

Пусть вечно живет и процветает нерушимая братская дружба народов ССР — величие завоевание ленинской национальной политики КПСС!

(Из призов ЦК КПСС)

ХИМИЧЕСКАЯ ПРОМЫШЛЕННОСТЬ АЗЕРБАЙДЖАНА ЗА ПОЛВЕКА



Грандиозные преобразования произошли в Азербайджане за годы Советской власти. Символом его прогресса стал Ашхерон со столицей Баку.

Еще в 1928 году Ари Барбюс писал: «Если бы меня спросили, что наиболее удивительного, прекрасного, поражающего не только ее друзей, но и врагов, совершило Советской властью, я ответил бы: посмотрите на Баку, ибо нигде, как в Баку, так не видна разящая пропасть между беспривязанным и нищетой вчерашнего дня и счастьем сегодняшнего».

Ныне город-красавец Баку стал важнейшим центром нефтедобывающей промышленности и всесоюзной лабораторией нефтедобычи и нефтехимии. Азербайджан — первая и главная база нефтяной и нефтехимической промышленности нашей страны.

Нефть Ашхерона известна с глубокой древности, однако до середины прошлого столетия методов ее переработки не существовало. Лишь в 1863 году бакинскую нефть стали перегонять для получения «осветительного масла».

Основы нефтехимической промышленности Азербайджана заложили труды выдающихся русских химиков Д. И. Менделеева, В. В. Марковникова, С. С. Наметкина, О. М. Бутлерова, Н. Д. Зелинского, М. Б. Хапларова, первого азербайджанского химика-органика, и других.

В результате первой империалистической войны и иностранной интервенции нефтеперерабатывающая промышленность Азербайджана оказалась сильно разрушенной.

27 мая 1920 года она была национализирована и началось ее быстрое восстановление. Большое внимание нуждам азербайджанской нефти уделял В. И. Ленин. В 1921 году в

Азербайджан был направлен С. М. Киров, сыгравший огромную роль в восстановлении бакинской нефтепромышленности. К 1930 году нефтедобывающая промышленность Азербайджана была восстановлена и экспорт ее продукции увеличился по сравнению с 1913 годом в 5 раз.

В середине 30-х годов вошли в строй заводы по производству йода и брома. Быстрый подъем нефтехимической промышленности был осуществлен в соответствии с резолюцией XVIII съезда в годы третьей пятилетки. В этот период были освоены мощности по производству синтетических спиртов и синтетического каучука.

После войны из года в год увеличивались основные фонды производства каустической соды, хлора и хлорпроизводных. Продукция этого комплекса увеличилась к 1958 году более чем в 100 раз по сравнению с довоенным периодом.

Мощный толчок дальнейшему развитию химии в Азербайджане дали решения майского Пленума ЦК КПСС 1958 г. об ускоренном развитии химической промышленности и синтетических материалов. Результатом их реализации явилось значительное наращивание мощностей по производству этилового спирта, каучука, сульфонала и др., а также введение в действие шинного завода, заводов фосфатных удобрений, серной кислоты и т. д.

За семилетку (1958—1965 гг.) объем продукции химии и нефтехимии вырос в Азербайджане в 3,8 раза. Ныне ассортимент продукции нефтехимической промышленности республики насчитывает 124 наименования и позволяет удовлетворять самые разнообразные потребности народного хозяйства ССР.

Самоотверженный труд нефтепереработчиков и нефтехимиков Азербайджана по заслугам отмечен партией и правительством.

Высокое звание Героя Социалистического Труда получили б рабочих и инженеров, орденами награждено 2260 человек, из них орденом Ленина — 310 человек.

63 специалиста получили звание Заслуженных инженеров и изобретателей. Большой успех добились трудающиеся Азербайджана в строительстве нового коммунистического общества и этот успех был достигнут благодаря братской сплоченности всех народов нашей великой Советской страны.

Э. ЭЛЬДАРОВ,
В. БАИРАМОВ,
ассистенты
органического
факультета.

НАШИ КАНДИДАТЫ

На заседании Ученого совета института 11 октября состоялось выдвижение кандидатур на вакантные должности академиков и членов-корреспондентов АН СССР. Институтом выдвинуты:

КОРШАК В. В., профессор, заведующий кафедрой технологии пластмасс, член-корреспондент АН СССР — на вакантную должность академика по специальности «органическая химия».

КАРАПЕТЬЯНЦ М. Х., профессор, заведующий кафедрой неорганической химии, доктор химических наук — на вакантную должность члена-корреспондента по специальности «физико-химия».

ПАВЛУШКИН Н. М., профессор, заведующий кафедрой стекла и ситаллов, доктор технических наук — на вакантную должность члена-корреспондента по специальности «физико-химия и технология силикатов».

СУВОРОВ Н. Н., профессор, заведующий кафедрой органической химии, доктор химических наук — на вакантную должность члена-корреспондента по специальности «химия физиологически активных соединений».

ТОРОЧЕШНИКОВ Н. С., профессор, заведующий кафедрой технологии неорганических веществ, доктор технических наук — на вакантную должность члена-корреспондента по специальности «физико-химия и технология неорганических веществ».

ФЕДОСЕЕВ С. Д., профессор кафедры технологии углерода, доктор технических наук — на вакантную должность члена-корреспондента по специальности «техническая органическая химия».

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 30 (1188)
Год издания 43-й

Вторник, 31 октября 1972 года

Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ЗАДАЧИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Быстрое развитие производства и науки в нашей стране, а также техническое переоснащение народного хозяйства ставят перед высшей школой большие задачи.

В соответствии с задачами, поставленными XXIV съездом КПСС для современного этапа коммунистического строительства, ЦК КПСС и Совет Министров СССР наметил ряд мер для улучшения подготовки и воспитания высококвалифицированных специалистов, нашедших свое выражение в Постановлении от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Быстро развивающиеся производственные процессы для специализации химической технологии углерода (ответственный С. Д. Федосеев), «Теория технологических процессов по специальности химической технологии топлив» (ответственный К. И. Сысков), «Теория химико-технологических процессов основного органического и нефтехимического синтеза» (коллектив авторов), конспект лекций по курсу «Химическая технология горючих ископаемых» (коллектив авторов), «Химия горючих ископаемых» (автор А. И. Камнева).

Намечено также подготовить и издать ряд пособий по проведению лабораторных практик.

ряда работ, среди которых: «Непрерывный интенсифицированный процесс окисления парафина в производстве жирных кислот», «Новая технология производства этилбензола и совместного алкилирования бензола», «Синтез аценафтенхинона и фталевого ангидрида», «Термическая подготовка углей перед коксованием на Западно-Сибирском металлургическом заводе», «Производство специальных видов кокса в кольцевых печах по методу МХТИ им. Д. И. Менделеева на Кадиевском КХЗ», «Получение дифеновой кислоты методом жидкокристаллического окисления» и другие работы.

Математическая жизнь

Задачи факультета химической технологии топлива в свете этого Постановления были в центре внимания недавно прошедшего партийного собрания факультета совместно с Ученым советом факультета.

С основным докладом по этому вопросу выступил председатель Ученого совета декан факультета профессор А. И. Родионов. По докладу развернулись оживленные прения, в которых приняли участие заведующие кафедрами и сотрудники факультета. Выступающие отмечали необходимость и своевременность вышедшего Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР.

На собрании шло серьезное обсуждение планов работы кафедр, вытекающих из упомянутого Постановления. В частности, было принято решение пересмотреть всем кафедрам факультета учебные программы курсов с учетом новейших достижений науки и техники.

Кафедрам поручено в ближайшее время рассмотреть вопрос о переоснащении материально-технической базы учебных и научных лабораторий на ближайшие 5 лет.

Принимая во внимание большое значение общенженерной, производственной и преддипломной практик в деле подготовки и формирования в студенте инженерных и производственных навыков, собрание поручило кафедрам пересмотреть базы для проведения практики с тем, чтобы обеспечить знакомство с наиболее передовыми и технически совершенными предприятиями. В связи с этим возникает необходимость также переработать и программы, связанные с практикой.

С целью более полного обеспечения студентов учебниками и учебными пособиями кафедры приняли обязательства выпустить в свет новые или переиздать старые учебники. В их числе: «Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза» (автор Н. Н. Лебедев), «Основные процессы и аппараты химической технологии» (коллектив авторов кафедры процессов и аппаратов), «Теория технологий

кумов для курсового проектирования по всем специальным кафедрам факультета и кафедре процессов и аппаратов.

Для улучшения преподавания иностранных языков в институте и повышения уровня семинарских занятий, кафедра решила провести в 1973 г. методические сбороны преподавателей с детальным обсуждением вопросов, связанных с методикой преподавания иностранных языков.

Кафедре теплотехники и термодинамики предстоит осуществить научно-техническое руководство на опытно-промышленной установке по производству терфенильных смесей отечественных высокотемпературных теплоносителей, созданных в МХТИ и ОКГБ ЭТХИМ под руководством кафедры термодинамики МХТИ.

На собрании обсуждались также вопросы по улучшению учебно-воспитательной работы со студентами. Собрание приняло по этим вопросам соответствующие решения.

Думается, что намеченные факультетом планы учебной, научной и воспитательной работы послужат общему делу подготовки специалистов, отвечающих современному уровню развития науки и техники.

Г. БОРИСОВ,
секретарь партбюро.

О КОНКУРСЕ НАУЧНЫХ РАБОТ

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 30 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране» поставлена задача обеспечить повышение теоретического уровня и эффективности научных исследований в высших учебных заведениях.

В ознаменование 50-летия образования ССР ректорат, партком, местком, Совет молодых ученых и Совет первичной организации ВХО имени Д. И. Менделеева объявляют конкурс научно-исследовательских работ молодых научных сотрудников и аспирантов, выполненных в 1971—1972 году.

Работы на конкурс будут отбираться по результатам научно-технической конференции молодых ученых, посвященной 50-летию образования ССР, а также по представлению кафедр института и жюри конкурса в составе:

председатель жюри — ректор МХТИ, профессор С. В. Кафтанов; заместители председателя — проректор профессор Б. С. Светлов, профессор Ю. Г. Фролов;

члены жюри: профессора Б. Н. Судариков, С. С. Кругликов, В. В. Тимашев, С. С. Лачинов, В. А. Дроздов, Н. Н. Суворов, М. С. Акутин, Е. Ю. Орлова, Г. Н. Макаров, С. З. Каган; секретари: И. Ф. Колосова (тел. 3-66), Л. В. Свирида (тел. 2-76).

В конкурсе могут принимать участие также и работы, выполненные по закрытой тематике.

Срок представления работ до 15 ноября 1972 г. Работы будут рассматриваться по секциям в соответствии со специализацией научного направления. Каждая секция представляет к премированию не более 2 работ. Жюри конкурса имеет право представить лучшие работы молодых ученых на городские, республиканские и всесоюзные конкурсы, а также рекомендовать для участия в международных конференциях.

НАШИ ГОСТИ



Профессор Кембриджского университета (Англия) беседует с зав. кафедрой кибернетики чл.-корр. АН СССР В. В. Кафаровым и руководителем лаборатории кибернетики химико-технологических систем доцентом В. Л. Перовым.



Сотрудники кафедры слушают доклад профессора Адольфи (крайний справа — профессор Тиле).



В 1964 году кафедре кибернетики МХТИ им. Д. И. Менделеева посетил известный английский ученый в области теоретических основ химической технологии профессор Кембриджского университета Р. В. Данквертц — один из основателей международного журнала «Chemical Engineering Science». И вот спустя восемь лет он вновь был гостем нашей кафедры. Профессор Р. Данквертц встретился с заведующим кафедрой членом-корреспондентом АН СССР В. В. Кафаровым, посетил лаборатории, «Вычислительный центр», ознакомился с тематикой научно-исследовательских работ кафедры.

В конце сентября на заседании кафедры кибернетики с докладами выступили наши гости из ГДР, профессора Адольфи и Тиле. Доклад профессора Адольфи был посвящен вопросу графического расчета статики и динамики двухкомпонентной ректификации, а профессор Тиле представил интересный материал по проблеме математического моделирования полимеризационных реакторов.

А. ДУДОРОВ,
сотрудник.

Э. Воточека «За развитие науки».

Профессор Кафтанов С. В. и член-корр. АН СССР Кафаров В. В. были удостоены этой почетной награды.

Редакция газеты «Менделеевец» попросила рассказать С. В. Кафтанова и В. В. Кафарова о связях нашего института с ПХТИ.

Кафтанов С. В.

Давняя дружба и тесное сотрудничество связывают МХТИ им. Д. И. Менделеева и Пражский химико-технологический институт. Начиная с 1951 года наш институт окончили 50 студентов из братской Чехословакии, 3 аспиранта защитили диссертации. Кроме того, 11 человек проходили стажировку на различных кафедрах Менделеевского института. В этом году на первый курс принято 5 чешских студентов, и мы надеемся, что годы учебы в Москве запомнятся им надолго.

Наши институты постоянно обмениваются группами студентов для прохождения общеинженерной практики на безвозмездной основе, аспирантами и стажерами. Между МХТИ им. Д. И. Менделеева и ПХТИ существуют и другие формы сотрудничества в области совместных разработок новых научно-технических проблем. Я уверен, что коллективы наших двух вузов горят желанием продолжать плодотворное сотрудничество на благо народов обеих стран.

Пользуюсь случаем, я хочу еще раз поблагодарить правительство ЧССР, ректора ПХТИ профессора, доктора-инженера Р. Бретшиайдера, проректора, доктора-инженера Я. Станека за высокую честь, оказанную мне, быть удостоенным медали им. Э. Воточека «За развитие науки».

Кафаров В. В.

Торжества и научная конференция, прошедшие в Праге в химико-технологическом институте, прошли в теплой деловой обстановке. Я очень благодарен за честь, оказанную



Доклад делает профессор Адольфи (ГДР).

ПЕРВАЯ ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ

9 октября студенты-вечерники нашего института впервые провели научную теоретическую конференцию по проблемам общественных наук.

Несмотря на загруженность, студенты готовились к конференции с большим интересом и щадительностью. Преподаватели кафедры научного коммунизма и заместитель декана вечернего факультета Ф. М. Костерев, проводившие конференцию, с удовлетворением отмечают высокий теоретический уровень докладов, глубокое раскрытие вопросов, изложенных в выступлениях студентов. Особенно хочется выделить выступления Т. Пашовкиной (гр. 401), посвященное В. И. Ленину, как основателю и организатору советского многонационального социалистического государства; Н. Уткиной (гр. 403) — «Друж-

ба советских народов — источник силы и могущества СССР»; Г. Чехний (гр. 409) — «Международное значение советского опыта разрешения национального вопроса».

Добросовестно подготовили свои доклады тт. И. Федотченко — «Советский народ — новая историческая общность людей», Н. Кигель и М. Гринберг — «Новый тип экономических и политических отношений между социалистическими странами» (гр. 403), Т. Петрова и Л. Смирнова (гр. 407) — «Влияние образования СССР на кризис колониальной системы и национально-освободительное движение».

И. ЖИРОМСКАЯ,
А. КАЛМЫКОВА,
Л. КОРОБОВА,
преподаватели кафедры
научного коммунизма.

мне, быть удостоенным медали имени Э. Воточека.

Я считаю, что проблемы, затронутые в докладах профессора-инженера Г. Штайдла, доктора наук, доцента-инженера З. Бурианца, кандидата наук, инженера В. Вацлавека, касающиеся системного подхода к решению технических и экономических проблем химической промышленности, управления химическими процессами с по-

мощью вычислительных машин, а также профессора, доктора-инженера Э. Славичека в докладе о некоторых интересных методах и проблемах современной вычислительной техники, очень актуальны.

В настоящее время в Пражском химико-технологическом институте открывают кафедру кибернетики. Одним из ее основателей и руководителей яв-



Медаль имени Э. Воточека «За развитие науки»

мощью вычислительных машин, а также профессора, доктора-инженера Э. Славичека в докладе о некоторых интересных методах и проблемах современной вычислительной техники, очень актуальны.

С появлением электронно-вычислительных машин поначалу возникла надежда, что теперь можно будет решать любые задачи в пределах строго обоснованных алгоритмов.

Но вскоре выяснилось, что машины при всем их быстродействии и феноменальной памяти отнюдь не безразличны к выбору алгоритма. Таким образом, машины прибавили много забот, потребовав развития специальных знаний и практических навыков.

С каждым годом все остро ощущается нехватка специалистов, способных работать с ЭВМ. В нашей стране во мно-

гих вузах и в МХТИ им. Д. И. Менделеева на кафедре кибернетики, в частности, ведется подготовка специалистов такого профиля. Для нас очень интересно и полезно сотрудничество с чехословацкими коллегами.

Несколько лет тому назад на нашей кафедре проходил стажировку Петр Канделин. Во время пребывания у нас в институте он завершил работу над кандидатской диссертацией и защитил ее в Праге в 1968 году.

Сейчас П. Канделин ведет работу на кафедре, которой заведует профессор, доктор-инженер В. Ружичка, по применению электронно-вычислительных машин в расчетам производственного химического синтеза и разделения целевых продуктов.

Кафедра кибернетики МХТИ им. Д. И. Менделеева будет и впредь продолжать сотрудничать с чехословацкими коллегами.

И. ЯРОШЕНКО,
мл. научный сотрудник.

ДРУЖБА ИНСТИТУТОВ



Ректор ПХТИ, профессор, доктор-инженер Р. Бретшиайдер

Каждую осень молодежь нашей планеты заполняет аудитории школ, институтов и университетов, садится за учебники, чтобы принять эстафету знаний от старших поколений.

Каждая нация гордится своей высшей школой. Подготовка научных и инженерных кадров оказывает влияние на общий уклад жизни людей той или иной страны.

С 19 по 24 сентября в Пражском химико-технологическом институте отмечалась 20-годовщина образования института, 165-летие начала обучения химии в королевском Чешском сословном училище в Праге и 50-летие основания Высшей школы химико-технологического инженерного дела при Чешском высшем техническом училище, а также 100-летие со дня рождения выдающихся ученых-профессоров Э. Воточека и И. Гануша.

Правительство ЧССР высоко оценило деятельность ПХТИ за 20 лет. Институту был вручен орден Труда.

На торжества в Прагу приехали ученые из многих стран мира. От нашего института персональные приглашения получили ректор, профессор С. В. Кафтанов, член-корреспондент АН СССР и зав. кафедрой кибернетики профессор В. В. Кафаров.

На торжественном заседании с приветствием выступили министр промышленности ЧССР, министр высшего образования и культуры, а также ректор Пражского химико-технологического института, профессор, доктор-инженер Р. Бретшиайдер.

От нашего института выступил профессор В. В. Кафаров, который вручил поздравительный адрес и памятный подарок. 6 дней продолжалась в ПХТИ торжественная научная конференция. Перед огромной аудиторией выступали с докладами видные чехословацкие ученые, государственные и общественные деятели. На семи-



ных причин на дополнительную сессию 3 студента.

Подводя итоги учебы студентов по курсам, можно отметить, что традиционно успешно справились с учебным графиком студенты III—V курсов, где абсолютный перевод составил 90—95%. Лучшей группой III курса является гр. С-35, где 4 человека сдали сессию только на «отлично» — это А. И. Егорова, Т. С. Катаржнова, И. И. Киселева, Г. Г. Перепелица. 10 студентов группы сдали сессию на «хорошо» и «отлично». Средний балл группы составил 4,22, что намного выше среднего балла курса и факультета. На II курсе наиболее успеш-

ЕЩЕ РАЗ О ВЕСЕННЕЙ СЕССИИ

В целом успеваемость студентов осталась на прошлогоднем уровне. Абсолютный перевод по факультету составил 86,2%, средний балл — 3,92.

Улучшилась дисциплина студентов при явке на экзамены, 98% студентов пришли на все экзамены, из неявившихся только 2 человека не имели оправдательных документов.

Значительно лучше, по сравнению с прошлогодним набором, окончили год студенты I курса (абсолютный перевод 80,1%), ниже своих возможностей учились студенты II курса (абсолютный перевод 80%). 46,5% студентов факультета сдали экзамены на повышенные оценки, 26 человек имеют отличные оценки.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок на I курсе получено по физике и органической химии, на II курсе — по физике, на III курсе — по процессам и аппаратам, причем обращает на себя внимание, что имели двойки в основном студенты, не сдавшие вовремя зачетов по этим дисциплинам.

Обращает на себя внимание факт плохой ликвидации задолженности в дополнительную сессию. Из 57 человек только 20 сдали экзамены в отведенные сроки. 37 человек начали учебный год, имея академическую задолженность.

В целях поднятия дисциплины на факультете были отчислены за неявку без уважитель-

но справились с сессией студенты группы С-24. Группа на конец сессии не имела ни одного студента с неудовлетворительными оценками. 6 человек сдали сессию без троек, средний балл в группе — 3,88.

Лучшая группа I курса — С-16, где только 2 студента имели задолженность на конец сессии, при среднем балле в группе 3,96. Одна студентка — Т. П. Балакирева — сдала все экзамены на «отлично», 7 человек — на «хорошо» или «отлично».

Большое влияние на результаты сессии оказала новая инструкция о порядке зачисления на стипендии. Часть студентов, ранее сдававшие сессию только на «удовлетворительно» и получавшие стипендию в связи с тяжелым материальным положением, теперь вынуждены были пересдавать в период сессии не только двойки, но и удовлетворительные оценки.

В новом семестре студентам II курса следует особое внимание уделить изучению физики, как наиболее сложного предмета, требующего систематических занятий в течение всего семестра. Этого же требует и изучение всех других дисциплин. Как показывает опыт, только ритмичная работа в семестре, сдача в срок контрольных точек обеспечивает успешную сдачу сессии.

В. БОЛЬШОВ,
зам. декана факультета
химической технологии
силикатов.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА

Второй год в нашем институте продолжает работать вечерняя химическая школа. В этом году в конкурсных экзаменах пожелало принять участие свыше пятисот учащихся девятых и десятых классов. По результатам экзаменов в школу зачислено 88 человек.

На конкурсы от учащихся требовали не только изложения содержания школьного учебника «от и до», но и умения показать любовь к предмету и проявить свою эрудицию.

В химическую школу поступили те, кто участвовал в олимпиадах, читал дополнительную литературу, знаком с элементами химического эксперимента, одним словом, те, кто по-серьезному увлечен химией, а не имеет своей целью воспользоваться обучением в химической школе как подготовительными курсами.

Учеба в химической школе существенно отличается от занятий на подготовительных курсах, поскольку в вечерней химической школе учащиеся работают с дополнительной литературой, овладевают на-выками слушать и конспектировать лекции и семинарские занятия, на которых разбираются теоретические и практические вопросы и задачи, требующие от ребят умения творчески мыслить, обобщать

имеющиеся данные, делать прогнозы, в какой-то степени привлекать материал смежных дисциплин (физику, математику и т. д.).

В процессе обучения в химической школе учащиеся сталкиваются с необходимостью использовать знания иностранного языка. Так, в домашние задания включены условия задач и интересная адаптированная научная информация на английском и немецком языках. Горячую поддержку и большую помощь в составлении такого материала оказала нам кафедра иностранных языков нашего института.

Наряду со слушанием обзорных лекций, которые ни в коей мере не дублируют материал школьных учебников, учащиеся знакомятся с простейшим лабораторным оборудованием, техникой химического эксперимента.

Организация экскурсий по кафедрам нашего института, слушание лекций о принципах химической технологии, о химических процессах и их аппаратурном оформлении дают возможность лучше познакомиться учащимся с Менделеевской, профессиями химиков-технологов, исследователей-ученых.

В этом большом, трудном, но благородном начинании

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТАНДАРТИЗАЦИИ

14 октября в нашей стране и во многих странах мира широко отмечался Международный день стандартизации.

Нет такой сферы деятельности, где можно было бы обойтись без стандартизации. Сталь и ткани, школьные тетради и обувь, телевизоры и станки — на все есть государственные стандарты, выполнение которых гарантирует безотказную службу и высокое качество изделий.

Партия и правительство придают важное значение развитию стандартизации в нашей стране. Свыше 17 тысяч ГОСТов, а также несколько десятков тысяч республиканских и отраслевых стандартов регламентируют выпуск всех ведущих видов продукции. У нас постоянно стандартизуются новые виды продукции, планомерно пересматриваются и обновляются показатели действующих стандартов. Впервые в мире разрабатываются целые комплексы, системы взаимоувязанных между собой стандартов, при помощи которых эффективно решаются народно-хозяйственные задачи.

Так, внедряемая ныне Единая система конструкторской документации (ЕСКД) — с ней уже начали знакомиться студенты вузов страны — позволяет почти на треть снизить время разработки новых изделий, активно содействует повышению качества продукции.

Значительный экономический эффект принесет разрабатываемая в настоящее время Единая система технологической подготовки производства (ЕСТПП), которая резко со-



нимает самое деятельное участие в работе международных организаций по стандартизации.

Советский Союз активно участвует в работе постоянной комиссии СЭВ по стандартизации. СССР — член Европейской организации по контролю качества (ЕОКК), Международной организации по стандартизации (ИСО), одной из самых крупных организаций, разрабатывающих международные стандарты. Эта деятельность позволяет получать ценную информацию, которая плодотворно используется на всех участках нашего народного хозяйства.

Круг проблем, решаемых сегодня с помощью стандартизации, чрезвычайно обширен. Он затрагивает сферы деятельности всех без исключения производственников, всех специалистов, которые, естественно, должны располагать для этого соответствующей подготовкой.

С нынешнего, 1972—1973 учебного года к изучению курса стандартизации приступили студенты всех технических и экономических вузов страны. Это, несомненно, благотворно отразится на развитии работ в этой области.

Отмечая важную роль стандартизации, Совет Министров СССР принял решение о проведении в нашей стране 14 октября 1972 года Международного дня стандартизации. Этот день явился смотром всех достижений и возможностей отечественной стандартизации.

**ПРЕСС-ЦЕНТР
ГОССТАНДАРТА СССР.**

объединить в книжечку-пособие.

В течение минувшего года хорошую педагогическую практику прошли студенты-преподаватели. Но не следует забывать о необходимости готовить им новую смену, поскольку они выпускники и в ближайшее время покинут стены нашего института. Заменить их могут только успевающие и любящие педагогический труд студенты младших курсов.

Необходимо, чтобы комитет ВЛКСМ института больше уделял внимания вечерней химической школе, чтобы на плечи преподавателей не перекладывались такие виды работ, которые могут и обязаны выполнять студенты. Это — всякого рода информация, учет посещаемости и успеваемости учащихся, техническая подготовка к проведению лекций и семинарских занятий (таблицы, диагпозитивы, рисунки) и т. д.

Серьезные затруднения в работе школы возникают в случае проведения лабораторных работ по неорганической, аналитической и органической химии. Затруднения эти можно легко преодолеть, если сотрудники кафедр (в том числе аспиранты и лаборанты) окажут соответствующую помощь в организации и проведении работ по воскресным дням.

Вечерняя химическая школа — совершенно новый вид работы в нашем институте. В школе работают с теми, кто в будущем станут студентами нашего института, студентами более подготовленными к возрастающим требованиям обучения. И, конечно, выпускники вечерней химической школы, многое узнавшие об одном из лучших химических вузов нашей страны, становятся активными пропагандистами и агитаторами за славную Менделеевку.

**К. ВЛАСЕНКО,
В. ДРОЗДОВ.**



необходимо участие и квалифицированного профессорско-преподавательского коллектива. Энтузиазм в составлении планов работы школы, в чтении циклов лекций проявил профессора М. Х. Карапетьянц и Б. И. Степанов. Любезно согласились прочитать для школьников лекции профессора С. И. Дракин, С. В. Горбачев, Н. Е. Хомутов, Н. М. Селиванова, доценты И. Э. Фурмер, С. В. Власов, А. И. Майер, Т. Н. Сергеева, старший преподаватель А. А. Воробьев, кандидаты химических наук Г. М. Фролова, А. И. Журкина, Л. А. Бондарева и другие.

Главными помощниками

преподавателей были студенты-старшекурсники: Максимов, Шахмейстер, Малинов, Панфилов, Мейерович, Магомедбеков, Соколов, Рабинович, Шпиц, Хальбаева.

23 человека из окончивших школу стали студентами нашего института. Их химическая подготовка такова, что позволяет уже с первого курса привлечь выпускников химической школы к выполнению научно-исследовательской работы на кафедрах.

В настоящее время мы уже располагаем большим числом составленных домашних и семинарских заданий, изданных на ротапринте. В течение этого учебного года все эти задания можно будет

• В ГОСТЯХ У „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

Первое стихотворение Бронислава Горба было опубликовано, когда ему не было еще и пятнадцати лет. Первая книга, вышедшая в Донецке в 1965 году, была книгой двадцатипятилетнего поэта. Называлась она «Серебряные дожди» и стала потом частью его дипломной работы в Литературном институте, который он окончил в 1967 году.

Второй книги стихов пока нет, и по одной-единственной причине: автор не торопится к своему читателю с произведениями скромными. Но те немногие подборки, которые время от времени появляются на страницах журнала «Сельская молодежь», никогда не остаются без внимания читателя неторопливого и вдумчивого.



А без тебя кого бы я любил?
А без меня кого бы ты любила?
Пусть наша жизнь, как трепетный листок —
От солнца он прозрачно-ясен.
Я верю в то, что замысел высок
И, даже не разгаданный, прекрасен.
* * *
В пыльце прозрачной зреющие сливы,
Как в невесомой лунной кожуре.
Они искрились светлым синим ливнем,
Висевшим над землею на заре.
Мы с дочерью в Молдавии,
Где сливы тянулись с веток к празднику стола.
Дочь подняла глаза и вдруг спросила:
— А я на свете так всегда была?
— Нет, — улыбнулся я.
— А чем же?
— Многим: пыльцой цветочной, яблоком в руке,
Березой белокурой у дороги, Слезинкою на маминой щеке...
И дочь смеялась,

Все книги мира зачитай до дыр —
Ответа нет.
Подскажет ли природа,
Кем послан был я в этот светлый мир?
В чем замысел случайного прихода?
Над нами без руля и без ветрил
Встает не нам подвластное светило.

СОН И ЯВЬ

Фельетон

входил в БАЗ, где действительно предстоит прочесть лекцию. В зале царил полусвет, горят только две крайние люстры.

Кафедра сброшена на пол, поближе к выходу. Микрофон не работает. Учебную доску



щебетала что-то,
Теребя рукав мой на ходу.
И ливнем, остановленным
в полете,
Нависли сливы синие
в саду.

* * *
Любимую, которая ушла,
Любимой называю я упрямо.
И облака стоят,
как купола
Лесного обезлюдевшего храма.
Нам не постигнуть леса до конца,
Но правота приходит,
как расплата:
За контуром готичного кольца
Законченность я вижу циферблата.
Подобием текущего стекла
Роса лесная выпадет устало.
Любимая, которая ушла,
Она любимой быть не перестала.
В лесу весеннем не гнездится ложь,
Мы больше не подвластны наговорам.
Да будет мир, в котором ты живешь,
всегда высок
И радостен, в котором Пусть не мелеет времени река.
Пусть будет небо вешним постоянно,
Пускай плавят — светло и первозданно—
Высокие, как в детстве, облака...

кто-то вынес в коридор и развесил на ней объявления.

Я пошел за кулисы, включил рубильник: да будет свет! Потом студенты втащили на место (эй, ухнем!) кафедру и учебную доску. На все это ушло десять минут учебного времени. С микрофоном ничего уже сделать не смогли, осталось надеяться на собственный голос.

И вот хочется спросить учебную часть института: когда, наконец, БАЗ будет готовиться к началу занятий?

Преподаватель.

1944 г. и в грандиозной битве за Берлин полки гвардейской реактивной артиллерии громили фашистских захватчиков.

Вот донесение, поступившее в Генеральный штаб Вермахта 14 июля 1941 г.: «Русские применили батарею с небывалым числом орудий. Снаряды фугасно-зажигательные, но необычайного действия. Войска, обстрелянные русскими, свидетельствуют: огневой налет подобен урагану... Потери в людях значительные».

Нельзя без волнения читать страницы книги, в которых повествуется о подвигах солдат и офицеров реактивной артиллерии и о самоотверженном труде в тылу на специальных предприятиях женщин и подростков, создавших грозное оружие. Очень интересны фотографии, иллюстрирующие книгу.

Сегодняшний комсомолец, студент, молодой воин, трудящийся любой специальности, читая эту книгу, может представить, как в годы Великой Отечественной войны его ровесники сражались за Советскую Родину.

В книге хорошо показана связь поколений: тех, кто победил в Великой Отечественной войне, и тех, кто сегодня самоотверженно трудится на благо Советской Родины.

В. СЕРГЕЕВ, доцент.

СОСТОЯЛИСЬ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНЫЕ ПРОФСОЮЗНЫЕ СОБРАНИЯ

НА ТОПЛИВНОМ ФАКУЛЬТЕТЕ

Собрание заслушало доклад председателя профбюро Л. В. Свирида. Он рассказал о работе профсоюзного бюро, отметил достижения коллектива.

В прениях выступили: профессор А. И. Камнева, профессор А. В. Чечеткин, техник Н. С. Шкалин.

В выступлениях были отмечены недостатки:

1. На факультете нет практики отмечать лучших сотрудников.

2. Профбюро мало внимания уделяет работе уполномоченных добровольного общества ДОСААФ.

3. В институте нет спортивных секций для детей сотрудников института.

НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕЙ

С отчетным докладом выступил председатель профбюро Т. Н. Фомичева. Выступившие в прениях В. А. Байрамов, Т. И. Тарасова, А. Поздняков и другие обсудили вопросы выполнения социалистических обязательств, спортивной работы, связи профсоюзной и комсомольской организаций факультета, а также работу столовой института.

Работа профбюро признана удовлетворительной. Новому составу профбюро высказаны пожелания:

организовать более действенный контроль за улучшением использования рабочего времени сотрудниками факультета, более решительно выступать в месткоме института по вопросу улучшения работы столовой и буфетов института и организации питания сотрудников в летний период,

наладить спортивно-массовую работу среди сотрудников факультета, выделив на кафедрах ответственных за эту работу.

В новый состав профбюро выбрано 9 человек.



ОСЕННИЕ СТАРТЫ

178 участников соревнований (126 мужчин и 52 женщины), 69 человек, в отдельных видах выполнившие нормативы на золотой значок, 45 — на серебряный значок ГТО, 28 чемпионов МХТИ им. Д. И. Менделеева 1972 года, общекомандная победа коллектива ИФХ факультета (2 место завоевали спортсмены ИХТ факультета, 3 — органики, 4 — топливники, 5 — неорганики, 6 — силикатчики, которые вновь практически игнорировали соревнования) — такова основная статистика осеннего первенства института по легкой атлетике, которое проводилось 4—5 октября на спортивной арене стадиона «Наука».

В финальном забеге на 100 м у мужчин уверенную победу одержал прошлогодний чемпион В. Филимонов (Ф-21) с результатом 6 м 18 см опередив Л. Дмитревского (аспиранта кафедры ИФХ факультета) и С. Демина (Ф-52). На следующий день соревнований С. Демин доказал свое превосходство в тройном прыжке — 13 м 34 см.

Студентка вечернего факультета Т. Купцова (В-303), выступающая за команду неоргаников, отстояла титул чемпионки МХТИ по прыжкам в высоту с результатом 135 см, а у мужчин в этом виде соревнований первенствовал первокурсник ИХТ факультета Е. Мертвцов (И-11) — 175 см.

В секторах для метания диска и копья дальше всех снаряды послал В. Семенихин (Т-41) — 29 м 06 см (диск) и 45 м 80 см (копье).

М. Мещеряков (О-21) и Ю. Соколова (Ф-12) победили в соревнованиях по толканию ядра с результатами 10 м 45 см и 8 м 08 см соответственно. О. Кармановой (О-33) и Н. Крыловой (О-27).

Дважды судьи объявляли победителем соревнований студента ИФХ факультета И. Землякова (Ф-27), показавшего лучшие результаты в беге на 1500 метров — 4 мин. 28,4 сек. и 800 метров — 2 мин. 09,4 сек.

В острой борьбе с С. Садовниковым (Т-22) на стайкерской дистанции 5000 метров победу одержал неоднократный чемпион института О. Иванов, выступающий за команду топливников — 17 мин. 12 сек.

На 400-метровой дистанции у мужчин первенствовал С. Шатилин (Ф-27) — 56,6 сек., у женщин И. Черебыло (О-36) — 1 мин. 08,6 сек.

Г. Дмитриева (О-36) показала лучшее время в беге на 800 метров — 2 мин. 47,6 сек.

Интересная борьба развернулась в эстафетном беге 4×100 м.

Женскую эстафету уверенно выиграли органики. У мужчин на победу реально претендовали четыре квартета: команда ветеранов, первые команды физико-математического факультета, неоргаников и легкоатлетов ИХТ факультета.

Большой опыт совместных выступлений, отличное чувство локтя, неувядаемое спортивное мастерство и воля к победе предопределили успех команды ветеранов, состоящей из выпускников ИФХ факультета: А. Дудорова, Н. Науменко, Л. Дмитревского, В. Воронина.

В. БОВИН, судья всесоюзной категории, главный судья соревнований.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

• НА КНИЖНОЙ ПОЛКЕ

КОМСОМОЛЬСКАЯ „КАТЮША“

Под таким заглавием вышла недавно в издательстве «Молодая гвардия» небольшая, но содержательная книга, автором которой является зав. кабинетом общественных наук нашего института П. П. Гук*.

Книга посвящена истории советской гвардейской реактивной артиллерии, боевым подвигам наших «Катюш». Автор книги не претендует на обстоятельное историческое исследование. Его работа относится к жанру мемуарной литературы.

Но вместе с живыми, интересными воспоминаниями самого автора, который в годы войны был комиссаром 85 гвардейского Московского комсомольского минометного полка.

* П. П. Гук. Комсомольская «Катюша». Молодая гвардия, 1972, стр. 256, ц. 38 к.

мы находим в книге яркий, разносторонний материал о боевых делах частей и подразделений реактивной артиллерии. Здесь и воспоминания участников, и рассказы о боевых эпизодах, и архивные документы, и письма, и свидетельства врага — фашистских офицеров и солдат. Из книги мы узнаем как создавалась реактивная артиллерия, как подготавливались первые артиллеристы-реактивщики, как 14 июля 1941 г. первая батарея нового оружия под командой капитана Ивана Флерова нанесла в районе г. Орши первые грозные огневые удары по врагу, как потом в великой битве под Москвой и в боях под Ленинградом, в Сталинградской битве и в сражении на Курской дуге, в победоносных операциях Советской армии