

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 32 (1301) Год издания 46-й // Вторник, 18 ноября 1975 г. // Цена 2 коп.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ, ПЛАНЫ НАМЕЧЕНЫ

31-го октября состоялось отчетно-выборное партийное собрание МХТИ. С основными положениями отчетного доклада, с которым выступил секретарь парткома В. Г. Егоров, мы знакомим читателей нашей газеты. Доклад парткома, в котором были подведены итоги работы парторганизации за отчетный период, был глубоко и всесторонне обсужден коммунистами института.

Секретарь партийного бюро силикатного факультета С. И. Сильвестрович отметил, что в своей работе партбюро факультета основное внимание уделяло учебно-воспитательной работе: подъему уровня и эффективности учебного процесса и улучшению учебно-методической работы на факультете. На двух кафедрах внедрены программное обучение и машинный контроль знаний студентов, улучшилась работа кураторов, ведется поиск новых форм работы с молодежью. Несколько лет подряд устраиваются слеты первокурсников, и эта форма работы со студентами вполне себя оправдала. Партбюро считает необходимым улучшить обеспечение техническими средствами обучения, учебниками и учебными пособиями, повысить уровень проведения политехнических занятий в группах.

Д. П. Кайдалов, подчеркивая решающую роль общественных наук в воспитании молодого специалиста, говорил о необходимости улучшения связи обучения общественным наукам с будущей практической деятельностью студентов. Студенты пока еще не могут свободно использовать в своей практической работе знания, полученные при изучении общественных наук, этот пробел восполняется ФОПом. Парторганизация кафедры взяла социалистическое обязательство к XXV съезду КПСС разработать курс ОПП по новой структуре.

В. В. Кафаров отметил большую работу ректората и парткома в организации нового факультета кибернетики химико-

технологических процессов. Он подчеркнул необходимость улучшения инженерной подготовки студентов, особенно на специальных кафедрах. Эта работа должна находиться в центре внимания ректората.

Отмечая недостаточно глубокие знания студентами общехимических дисциплин при переходе на специальные кафедры и считая, что основная причина этого заключается в перегрузке, Б. Н. Кондриков предложил методическому управлению института тщательно пере-

(особенно в первые средние баллы по курсам физики и процессов и аппаратов).

Декан ФОПа А. И. Калмыкова рассказала о работе этого молодого факультета. Слушателями ФОПа было прочитано около 1500 лекций. На этом факультете прошли обучение 139 комсоров групп I-IV курсов. Насущная проблема — улучшение работы секции лектора — химика. Пока в этой секции занимается 30—40 человек.

Вопросам улучшения производственной практики студен-

стоящих перед отраслью. Надо улучшить качество подготовки специалистов на последней стадии обучения — стадии выполнения дипломных работ и проектов.

О задачах, стоящих перед общетехническим факультетом, и первых шагах в его работе рассказала декан Н. М. Прижяловская.

Член комитета ВЛКСМ Л. Н. Сабурова говорила об успеваемости студентов и имеющейся перегрузке аудиторными занятиями.

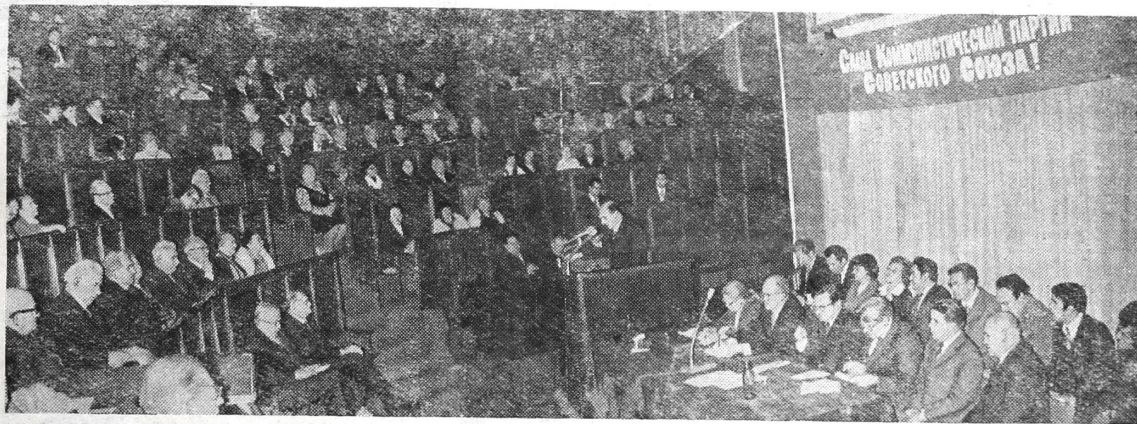
На военной кафедре существует свой институт кураторов, который работает весьма эффективно, каждый день один час уделяется воспитательной работе. Об опыте работы кураторов этой кафедры рассказал секретарь партбюро В. Н. Любимов.

Ректор института Г. А. Ягодин в своем выступлении подчеркнул, что вся деятельность института проходит под влиянием решений XXIV съезда КПСС. Отметив достижения коллектива МХТИ, Г. А. Ягодин остановился на имеющихся недостатках и путях их устранения. Должна быть улучшена подготовка кадров-организаторов, т. к. некоторые выпускники не обладают навыками работы в коллективе. Весьма важен вопрос о привитии студентам навыков самостоятельной работы с тем, чтобы они всю жизнь могли самостоятельно пополнять свой научный багаж. «Выживаемость» знаний — характерный пока-



возвращенческой подготовки должны решаться в процессе всего обучения, а для этого надо иметь единый план этой работы. Надо тщательно следить за тем, чтобы при проведении занятий на ФОП не вставал формальный путь.

Выступившая в заключение заведующая отделом науки и вузов Свердловского РК КПСС Л. А. Яковлева высоко оценила работу партийного комитета по выполнению постановления партии и правительства «О дальнейшем совершенствовании высшего образования в стране». Коллектив МХТИ правильно понимает стоящие перед ним задачи. Однако необходимо вести большую работу по ликвидации имеющихся недостатков и повышению эффективности работы. Средний балл МХТИ, несмотря на высокое значение его при приеме студентов, ниже среднего балла по вузам Москвы. Большое количество обучающихся на подготовительном отделении не поступает в МХТИ. С целью повышения качества и



смотреть все курсы, согласовать их и изъять из учебных программ повторяющийся материал.

Выступление проректора П. А. Загорца было посвящено оценке учебной работы. За отчетный период в результате улучшения учебной работы уменьшился отсев студентов вообще и особенно стажников. Необходимо обратить внимание на улучшение деятельности методического управления института, которое пока еще недостаточно развернуло свою работу. Однако за последние годы наметилась тенденция к снижению количества студентов, занимающихся на «4» и «5»

тов была посвящена большая часть выступления секретаря партийного бюро факультета технологии полимеров В. В. Киреева. Он отметил большую роль преподавателя, руководящего практикой в течение всего периода, в деле повышения ее качества. Он предложил узаконить выполнение курсового проекта и его защиту на заводе в период практики. В. В. Киреев отметил необходимость подбора для прохождения практики новых, более современных заводов.

Заведующий кафедрой ТНВ Н. С. Торочешников сказал о необходимости перестройки научной работы, исходя из задач,

затель качества обучения. По ряду дисциплин этот показатель еще недостаточно высок, и это должно привлечь пристальное внимание преподавателей МХТИ. В большей мере отмеченные недостатки определяют аудиторную перегрузку студентов. Выход должен быть найден в квалифицированном, грамотном «свертывании» информации. Наши крупнейшие специалисты должны написать учебники, в которых следует отразить в необходимом объеме современное состояние науки и техники.

Говоря об учебно-политической работе, Г. А. Ягодин подчеркнул, что вопросы миро-

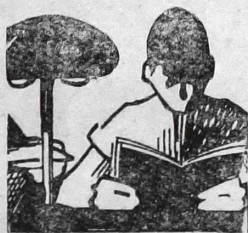
эффективности работы парткому следует чаще обсуждать работу отдельных кафедр.

Все выступающие, оценивая работу парткома как удовлетворительную, отметили ряд недостатков в его деятельности: невыполнение некоторых решений, неритмичную работу секторов.

В принятом на собрании решении нашли отражение конструктивные предложения, сделанные коммунистами института. Это решение станет программой деятельности партийной организации МХТИ.

Н. М. КОЗЫРЬЕВА,
И. А. СИМУЛИНА
Фото А. П. МАНИЧЕВА

ИНСТИТУТ И ИЗДАТЕЛЬСТВО: ПЛОДОТВОРНЫЕ КОНТАКТЫ



Недавно состоялась встреча работников издательства «Высшая школа» с профессорско-преподавательским составом института, авторами учебников и учебно-методических пособий и студентами.

Представитель издательства Т. П. Федорова рассказала о связи нашего института с редакцией, о плодотворной творческой работе коллектива авторов нашего института по изданию учебников и учебных пособий, о наиболее интерес-

ных книгах, которые пользуются популярностью и несколько раз переиздавались. Это, например, такие книги, как «Сборник примеров и задач по физической химии». Авт. Е. В. Киселева, Г. С. Карегинков, И. В. Кудряшов. Переиздан 4 раза. Переведен и издан в ГДР и ПНР: «Строение вещества». Авт. М. Х. Карапетьянц, С. И. Дракин (3-е издание выйдет в 1977 г.); «Введение в теорию химических процессов». Авт. М. Х. Карапетьянц. Первое издание получило бронзовую медаль ВДНХ; «Практикум по физической химии». Авт. С. В. Горбачев. Это оригинальное пособие выдержало 3 издания. Переведено на испанский язык.

Большой интерес у участников встречи вызвал план издания учебников и учебных пособий авторов нашего института до 1980 г.

Выступивший в обсуждении проф. М. Х. Карапетьянц, в частности, отметил, что сегодня, к сожалению, еще не хватает книг по неорганической химии, требуется издание нового, более качественного учебника. Он высказал желание обратиться к специалистам по профилю учебных изданий по профилю институтов, увеличить тиражи справочной и учебной литературы. В особом внимании нуждаются учебники по химии для средней школы, которые по качеству еще несовершенны.

Проф. В. В. Кафаров оценил работу издательства «Высшая школа» по изданию учебной литературы как весьма плодотворную. Он предложил тща-

тельно планировать издания, необходимые вузам, больше издавать учебников и учебных пособий по таким дисциплинам, как кибернетика, процессы и аппараты, вычислительная техника и др.

Проф. В. В. Тимашев говорил о недостаточности тиражей нужных учебников нашего института как профильного вуза страны и о некотором параллелизме в издании учебников по одной и той же дисциплине. По его мнению, редакция «Высшей школы» должна издавать альбомы по дипломному и курсовому проектированию.

Ректор института проф. Г. А. Ягодин отметил, что встреча с издательством «Высшая школа» принесла большую пользу как коллективу нашего института, так и издательству. В связи с тем, что в учебном процессе взят курс на

увеличение самостоятельной работы студентов, учебники должны издаваться на более высоком научном уровне. Наш высококвалифицированный коллектив сможет многое сделать в этом направлении. Ректор указал на целесообразность расширения внутривузовского издания учебных пособий, которые в будущем смогли бы войти в план изданий «Высшей школы», а также на необходимость создания учебников по органической и физической химии и по таким дисциплинам, которые находятся на стыке наук.

В МАЭ, где проходила встреча, библиотекой института была организована выставка книг, изданных «Высшей школой» и авторами — менделеевцами.

С. И. СУЛИМЕНКО, директор библиотеки

С 17 по 30 октября с. г. кафедра аналитической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева проводила Всесоюзный семинар-совещание заведующих кафедрами аналитической химии химико-технологических, технологических, политехнических, текстильных, пищевых, сельскохозяйственных вузов.

В работе семинара было уделено особое внимание обучению, идейно-политическому воспитанию и формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов в ходе учебного процесса, методике преподавания аналитической химии.

Участники семинара ознакомились с проблемами успешно развивающейся химической науки, перспективами дальнейшего развития химической технологии и задачами кафедр аналитической химии, играющей огромную роль в подго-

рамы аналитической химии из 57 городов страны, сотрудники ряда кафедр нашего института и других московских вузов и научно-исследовательских институтов. В программу было включено 40 докладов.

Семинар открыл ректор института Г. А. Ягодина. Он рассказал о задачах по выполнению Постановления ЦК КПСС и СМ СССР от 18 июля 1972 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в СССР» и оценил важнейшую роль общих кафедр в деле воспитания творческих специалистов.

Профессор Г. М. Уткин и зав. кафедрой Волгоградского политехнического института В. В. Рублев посвятили свои доклады идейно-политическому воспитанию и формированию марксистско-ленинского мировоззрения студентов в ходе учебного процесса.

преподавания аналитической химии, уделили большое внимание содержанию курсов аналитической химии. Было высказано замечание о нецелесообразности изучения раздела физико-химических методов анализа в ряде вузов до изучения студентами курса физической химии.

О современных методах организации учебного процесса, о применении машинного контроля и технических средств обучения говорилось в докладе доц. Г. С. Каретникова.

С большим вниманием и интересом были выслушаны и обсуждены доклады профессора Р. П. Ластовского, профессора Е. А. Божеволовой, чл.-корр. АН СССР В. В. Кафарова, профессора А. И. Черкезова, профессора М. С. Чулакина, зам. директора физ.-хим. института им. Л. Я. Карпова, профессора К. И. Сакодинского,

Г. А. СУХИХ — 70 ЛЕТ



27 ноября исполняется 70 лет одному из старейших коммунистов и преподавателей нашего института, старшему преподавателю кафедры охраны труда и промышленного строительства Георгию Алексеевичу Сухиху.

Георгий Алексеевич родился в поселке Мальта Усольского района Иркутской области в семье рабочего-железнодорожника.

Свою трудовую деятельность он начал в 1924 году рабочим на лесозаводе, где вступил в ряды комсомола. С 1927 года работал чехистом в органах ГПУ и принимал участие в разгроме кулацких банд Чернова и Кочкина, действовавших в Иркутской области. В 1928 г. вступил в ряды партии.

В 1929 году принимал участие в разгроме китайцев во время конфликта на Китайско-Восточной железной дороге. С 1931 по 1937 год учился в Военно-химической академии им. К. Е. Ворошилова, успешно закончил инженерный факультет. С ноября 1937 г. Г. А. Сухих находился на пар-

тийной работе, являясь ответственным секретарем парторганизации Главного военно-химического управления РККА. В 1940 году Г. А. Сухих направляется для работы в органы Государственного контроля, а в 1942—1943 гг. выполняет задания Государственного Комитета Обороны. До 1948 г. Г. А. Сухих работает в Госконтроле СССР на различных ответственных должностях. С 1948 г. полковник Г. А. Сухих работает на военной кафедре МХТИ им. Д. И. Менделеева и одновременно ведет большую партийную работу, являясь в течение 4 лет заместителем секретаря партийного комитета института. После увольнения в запас он работает инженером на различных предприятиях Москвы, а в 1963 г. возвращается в МХТИ.

Работая на кафедре охраны труда, Георгий Алексеевич много сил и энергии отдаст обучению и воспитанию молодых инженеров-технологов. Являясь квалифицированным педагогом, он много внимания уделяет методической работе. Г. А. Сухих — автор многих учебных пособий.

Успешно совмещает ст. преподаватель Г. А. Сухих учебную работу с общественной, является парторгом кафедры.

Неутомимая педагогическая, научная и общественная деятельность Георгия Алексеевича снискала ему уважение и авторитет среди коллектива кафедры и института.

За свою трудовую и боевую деятельность Георгий Алексеевич награжден 4 орденами и 7 медалями, в том числе орденом Ленина.

Сердечно поздравляем Г. А. Сухих с 70-летием со дня рождения и 50-летием трудовой деятельности и желаем ему доброго здоровья, долгих лет жизни и больших творческих успехов.

Коллектив кафедры охраны труда и промышленного строительства.

ХИМИКИ-АНАЛИТИКИ ОБМЕНИВАЮТСЯ ОПЫТОМ

товке инженеров-технологов химической промышленности.

Были обсуждены вопросы взаимосвязи преподавания аналитической химии с другими дисциплинами на основе новых учебных планов. Говорилось об устранении ненужного параллелизма в преподавании отдельных дисциплин, излишней информации, передаваемой студентам в процессе лекционных и семинарских занятий, которую студенты могут самостоятельно черпать из соответствующих учебников, о необходимости постановки во главу угла самостоятельных видов учебной работы студентов.

На совещании было проанализировано состояние и перспективы развития преподавания аналитической химии.

Большое внимание на семинаре было уделено новой программе по аналитической химии, утвержденной Минвузом СССР и нацеленной на формирование творческого научного работника и инженера химико-технолога, знакомого с постановкой, проведением и завершением научно-исследовательской работы до ее логического конца — внедрения результатов исследования в производство.

Должное внимание уделено также совершенствованию методики преподавания курса аналитической химии, проведению лабораторного практикума и НИР. Заострено внимание на необходимости массового привлечения студентов к учебной научно-исследовательской работе. Кафедра аналитической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева располагает некоторым опытом в этом отношении.

В работе совещания приняли участие 80 заведующих кафедр

С большим интересом участники совещания выслушали доклад чл.-корр. АПН СССР Н. Ф. Талзыной о путях совершенствования учебного процесса в высшей школе.

Обсуждению вопросов взаимосвязи преподавания аналитической химии с другими предшествующими и последующими общеобразовательными и специальными дисциплинами были посвящены доклады проф. С. В. Горбачева и проф. М. Х. Карапетянца.

Одним из центральных вопросов был анализ состояния и перспектив развития преподавания аналитической химии. Этой теме были посвящены доклады академика И. П. Алимарины, проф. А. П. Крешкова и д. х. н. А. А. Немодрука.

Большой интерес вызвали доклады проф. Н. С. Тороченинкова о перспективах развития химии, химической промышленности, роли аналитической химии, а также проф. К. М. Салдадзе об охране окружающей среды.

С интересом были выслушаны доклады зав. кафедрами аналитической химии ряда вузов страны: проф. В. В. Бардина (ИТИ им. Ленсовета), проф. Ю. И. Усатенко (Днепропетровский ХТИ), к. х. н. Р. В. Линдвалля (Казанский ХТИ), к. х. н. Я. К. Путьгина (РПИ), поделившихся опытом преподавания аналитической химии в их вузах. Во всех выступлениях звучала мысль о большой роли аналитической химии в формировании творческого научного работника и химика-технолога аналитика.

Докладчики проанализировали содержание программы по аналитической химии, внесли свои предложения по совершенствованию методики

профессора М. И. Шапаронова, гл. редактора издательства «Химия» В. А. Абрамова, зав. редакцией хим. литературы издательства «Высшая школа» С. Ф. Кондрашковой и многие другие.

Участники Всесоюзного семинара-совещания приняли решение, наметившее программные деятельности кафедр аналитической химии на ближайшее время. Совещание постановило считать необходимым регулярное проведение совещаний подобного рода. Кафедра аналитической химии нашего института поручено решение многих вопросов координационного характера в период между совещаниями.

Для участников Всесоюзного семинара-совещания были организованы выездные заседания. Гостям были показаны лаборатории кафедр аналитической, физической и неорганической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева. Было организовано посещение вычислительного центра нашего института. Были также организованы экскурсии в Суздаль, на телевизионный центр в Останкино и по Москве.

Участники семинара единодушно отметили, что совещание прошло на высоком идейно-политическом, методическом и научном уровне. Оно способствовало обмену мнениями по вопросам совершенствования учебного процесса, повышения квалификации, установления личных контактов и связей.

Участники совещания выразили благодарность оргкомитету, докладчикам и всем участникам, выступившим в дискуссии.

К. А. КОМАРОВА,
Л. Н. МЕДВЕДЕВА

ТАК ДЕРЖАТЬ!

9 октября сотрудники ИФХ факультета подвели итоги работы профессиональной организации за 1974/75 гг. За прошедшее время факультет добился определенных успехов по всем направлениям своей работы. Успешно выполняются социальные обязательства, принятые кафедрами на 1975 г., причём собрание отметило, что эти обязательства относятся к наиболее важным разделам учебно-методической и научно-исследовательской работы. В институтских смотрах-конкурсах на лучшую кафедру по технике безопасности и по сумме всех показателей кафедры факультета заняли призовые места. Больше внимание профессорское бюро уделяло работе, направленной на улучшение

условий труда, в частности, вопросам улучшения работы вытяжной и приточной вентиляции в корпусе № 3. К сожалению, в текущем году не удалось провести намеченный капитальный ремонт чердачного помещения корпуса, без которого невозможно улучшить работу вентиляции. Поэтому одной из основных задач профбюро нового состава является его осуществление.

Наш факультет второй год подряд занимает первое место в институтской спартакиаде сотрудников. Этому, безусловно, способствует проведение в этом году в третий раз факультетская спартакиада по 5 видам спорта. Оценив в целом положительно работу спортсектора профбюро, собра-

ние отметило недостаточную его работу по организации подготовки сотрудников к сдаче норм ГТО. Большая доля вины лежит также и на местном комитете института.

В этом году в связи с организацией факультета кибернетики из состава нашего факультета вывели кафедру кибернетики химико-технологических процессов и математики. Выступивший на собрании декан факультета А. М. Чекарев сказал, что перед профессорской организацией стоят большие задачи, и главная из них заключается в удержании тех передовых позиций, которые занимает ИФХ факультет в институте.

Собрание признало работу профбюро в 1974—75 гг. удовлетворительной и выбрало новый состав профбюро.

Профбюро факультета



ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ К СЕБЕ

В памяти преподавателя надолго остаются имена активных, интересных студентов. Вспоминаю прошедшие годы: занятия, экзамены, лица и имена.

Володя Слепцов... С первых же семинаров по курсу политэкономии он отличался трудолюбием, добросовестностью, глубоким интересом и активностью. Прочитывая уйму литературы, в контекстах видны следы большой и серьезной самостоятельной работы. Активность в учебе дополнялась высокой общественно-политической деятельностью. Так же целеустремленно работали Петрушкина Надя, Соколова Ирина, продолжают работать Егоров Виктор, Щебриков Костя, Лексанова Галина, Гардер Лена, Кругляков Сергей, Лосева Надя, Воробьева Галина, Саларова Надя, Прохватаева Света, Волошко Гена, Запчко Галина.

Уже в этом семестре выделяются своей активностью Баранова Н. и Кочерова Н. (обе из О-32), Антонова М. и Бойченко А. (из О-37), Кошениров Б. и Масловская Л. (из И-31), Абрамова Н., Менькова Е. и Харько О. (из С-32), Мальцева М. (С-31), Злотников Е. (И-34) и многие другие. Эти студенты весьма требовательны к себе, критически относятся

к достигнутым результатам. И совсем по-иному, т. е. весьма скверно, обстоят учебные дела у некоторых студентов, занимающихся в этих группах. Точнее, они значатся по списку в этих группах. Идет лекция, проводится семинар, но студенты 3 курса Усатов А., Фомин В., Глембовский В., если и присутствуют в аудитории в это время, то в лучшем случае в качестве отдыхающих. И, конечно, они не дают себе труда заниматься такими «прозаическими» делами, как самостоятельная работа, ведение конспектов и прочее. Самоуспокоенность и безынициативность, как правило, приводят в конечном итоге к срывам и провалам.

Быть требовательным к себе — обязательная черта для каждого советского человека. Студенту нашего института, института с большой и богатой историей, славными традициями есть к чему стремиться, есть чем жить. Ему не подходит роль беззаботного юнца, занятого мелкими делами. Высокая требовательность к себе — показатель культуры, зрелости студента, гарантия его успехов, его политического, научного и нравственного уровня.

А. ВЕРКЕНКО, преподаватель кафедры политэкономии

Комсомольский отдел "Менделеевца"

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

11 ноября состоялось очередное заседание комитета комсомола.

В начале заседания были торжественно вручены грамоты Свердловского РК ВЛКСМ А. Сметанину и А. Хорошилову, грамота комитета ВЛКСМ института — А. Билибину.

Комсорг группы Н-26 Марина Киселева рассказала о проведении комсомольского собрания в группе, посвященном социалистическому соревнованию за достойную встречу XXV съезда. Комитетом ВЛКСМ принято решение по вопросу «О ходе социалистического соревнования за право подписать Рапорт Ленинского Комсомола XXV съезду КПСС в группе Н-26».

Обсужден план работы комсомольской организации в общеклассной, представленный Салисом Каракотовым — ответственным от комитета ВЛКСМ за общекласситие.

Комитет комсомола утвердил состав институтской учебно-воспитательной комиссии и ответственных за обмен комсомольских документов на факультетах.

КОМ

Откликнувшись на Постановление ЦК КПСС «О развертывании социалистического соревнования за достойную встречу XXV съезда КПСС», комсомольцы МВТУ им. Э. Баумана выступили с инициативой развернуть соревнование за право подписать Рапорт Ленинского Комсомола XXV съезду.

будет вручаться переходящий Мандат победителя социалистического соревнования.

На этом собрании говорили и о том, что уже сейчас мы должны готовить себя к работе по специальности. Было решено договориться с кафедрой философии и кафедрой технологии органических веществ совместно разработать темы

ПРАВО НАЗЫВАТЬСЯ ЛУЧШИМ

30 октября в нашей группе состоялось комсомольское собрание, на котором мы решили включиться в социалистическое соревнование. Право подписать рапорт будет предоставлено лучшему комсомольцу группы. Для того, чтобы определить победителя, нам нужно объективно оценить учебу и работу каждого комсомольца, оценить его место в коллективе группы. Каждый из четырех этапов соревнования даст нам такую возможность, выявит наши недостатки, поможет состояться искреннему разговору о наших проблемах. Лучшему комсомольцу на каждом этапе

рефератов. Мы хотим организовать экскурсии на кафедры нашего факультета и на предприятия Москвы.

Комсомольское собрание постановило считать одним из критериев оценки деятельности каждого комсомольца его творческое и качественное выполнение общественных поручений.

Мы уверены, что социалистическое соревнование поможет нам добиться новых успехов во всех областях студенческой жизни.

М. КИСЕЛЕВА, комсорг гр. Н-26

НАВСТРЕЧУ СЪЕЗДУ

УСПЕХ ОДИН НА ВСЕХ

Социалистическое соревнование на лучший учебный взвод проводится на военной кафедре несколько лет. Им охвачены студенты второго, третьего и четвертого курсов.

Когда оно только начиналось, основное внимание уделялось принятию коллективных обязательств. Но жизнь внесла свои поправки, и вот уже в течение двух лет студенты принимают не только коллективные, но и личные, индивидуальные обязательства.

Сейчас можно с удовлетворением отметить, что эта новая форма организации соревнования полностью себя оправдала. Повысилась активность студентов, их ответственность за выполнение обязательств, принятых целым коллективом.

В чем же преимущества такой формы? Во-первых, в конкретности. Принимая индивидуальные обязательства, каждый студент совершенно точно знает, по каким показателям будет оценивать его работу.

Во-вторых, в наглядности. Когда принимаются индивидуальные обязательства, каждому становится ясно, что если он не выполнит взятых на себя обязательств, то не будут выполнены и коллективные обязательства всего учебного взвода. Кроме того видно, кто конкретно снизил общий показатель. Это, безусловно, повышает личную ответственность каждого.

В-третьих, при подведении итогов легче сравнить результаты, определить лучших, даже в том случае, если показа-

тели коллективов совпадают, что бывает нередко.

Каковы же окончательные итоги выполнения принятых в прошедшем учебном году обязательств?

Средний балл успеваемости на втором курсе — 4,34 (принято 4,12). На третьем курсе — 4,33 (принято 4,07). На четвертом курсе — 4,4 (принято 4,28).

Первое место на втором курсе занял учебный взвод Ф-24 (Ф-34), средний балл — 4,73; на третьем курсе — учебный взвод Ф-37 (Ф-47), средний балл 4,87.

На четвертом курсе лучшим был взвод Н-44м, средний балл 4,8.

Высоких результатов добились многие студенты. Их заслуги оценены по достоинству, фотографии отличников украшают доску почета победителей социалистического соревнования.

Неуклонно растет средний балл. И не только за счет увеличения количества отличных оценок, но, что особенно важно, за счет уменьшения неудовлетворительных. Это происходит не за счет снижения требований к студентам — скорее наоборот.

Если просмотреть журналы учета успеваемости за несколько лет, то бросается в глаза неуклонное повышение количества оценок текущей успеваемости не только за счет контрольных опросов, но также и за контрольные работы, домашние задания, отчеты за пропущенные занятия и т. д.

Обращает на себя внимание и другой факт — уменьшение количества пропусков занятий студентами. К сожалению, они

еще бывают, особенно в первые недели после каникул.

Все больше внимания уделяют преподаватели, и в первую очередь кураторы учебных взводов, воспитательной работе со студентами.

Социалистическое соревнование мобилизует не только студентов на лучшее усвоение программного материала, на выполнение требований, предъявляемых к ним, но и преподавателей и руководство кафедр на повышение качества обучения, на совершенствование материальной базы, лучшую организацию учебного процесса.

Успехи всегда радуют. Но мы отмечаем и недостатки, которые особенно отчетливо видны на фоне этих успехов. Стоит только посмотреть на «экран социалистического соревнования», сразу увидишь, что несмотря на высокий средний балл успеваемости отдельные учебные взводы не выполнили свои обязательства, более того, учебные взводы, как С-25м (С-35м), Н-32м (Н-42м), С-31м (С-41м), С-31 (С-41), С-36м (С-46м) имеют средний балл почти на целый балл ниже, чем в лучших взводах.

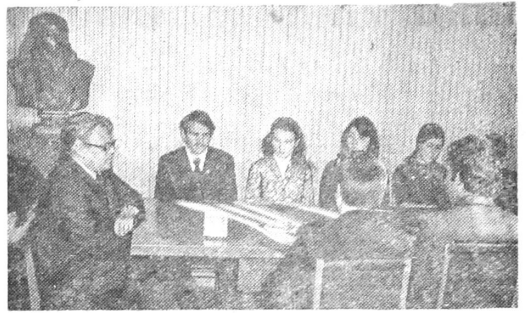
Отвечая на призыв ЦК КПСС достойно встретить XXV съезд партии, коммунисты кафедры наметили ряд мер по дальнейшему совершенствованию организации социалистического соревнования.

Эти меры сводятся к тому, чтобы больше внимания уделять индивидуальной работе со студентами. Особенно много полезного в этом отношении делают такие наши опытные преподаватели, как полковник В. Любимов, В. Годинов, А. Соколов, Н. Михайлин, В. Мешков, Я. Бродский, подполковники В. Терехов, В. Савастичев, М. Литвиненко, Г. Лепешов, В. Майборода, С. Арапов и др.

В сентябре — октябре приняты социалистические обязательства на новый учебный год в тех взводах, которые с начала учебного года проходят обучение на военной кафедре.

В ноябре на кафедру приходит новый поток. Наша задача — провести работу в учебных взводах этого потока.

А. А. БУРУХИН, преподаватель военной кафедры



29 ОКТЯБРЯ

29 октября в день рождения комсомола ректор МХТИ Геннадий Алексеевич Ягодин встретился с членами комитета ВЛКСМ института и секретарями факультетских бюро.

Ректор тепло поздравил комсомольцев с их праздником.

Рассказывая о проблемах развития высшей школы, об изменениях, происходящих в ней, Геннадий Алексеевич обратил внимание на то, что эти изменения ставят перед комсомолом новые задачи. Отвечая на вопросы комсомольцев, Геннадий Алексеевич рассказал об изменении в учебном плане МХТИ. После беседы ректор института торжественно вручил комсомольские билеты нового образца Павлову П., Сабуровой Е., Попович Е., Денисовой Н., Мухортовой Е., Салахову Ф., Митричеву И., Богдановой Н., Соколову В., Колесник Л., Каминской В., Степаненко В., Соболеву Л., Федоровой Н., Клюевой Н., Дмитриевой С., Фрадкуну И., Исайкиной Е., Шмакову В., Сметанину А.

В конце встречи Геннадий Алексеевич сказал: «Еще раз

поздравляю вас с праздником и желаю успехов в работе. Помните: нельзя работать неискренне, хуже формализма в работе с любым коллективом ничего не бывает. Я очень рад, когда ко мне приходят комсомольцы, всегда жду от вас



дельных предложений и уверен, что эта наша встреча не последняя».

Комсомольцы горячо поблагодарили Г. А. Ягодина за беседу, поздравили его с праздником Ленинского Комсомола.

КОМ
Фото А. П. МАНИЧЕВА

МЫ — ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

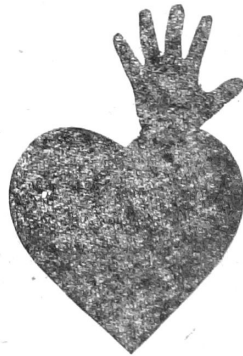
11 ноября в МАЭе прошло отчетно-выборное собрание Совета землячества. Студенты, аспиранты и стажеры из 39 стран Европы, Азии, Африки и Латинской Америки с вниманием выслушали отчетный доклад председателя Совета землячества Проспера Массамба (Конго - Браз). Выступившие затем Хайсам Курди (Сирия), Кючукова Красимира (НРБ), Хасан Масудул (Бангладеш), Диара Салия (Мали), Левшин Саша (СССР) и др. обратили внимание на недостатки в работе Совета землячества и пожелали новому Совету более плодотворно работать в духе

интернационализма, дружбы и взаимопонимания.

В новый Совет землячества вошли: Капли Чила (ВНР), Диана Райферт (ГДР), Кючукова Красимира (НРБ), Ян Рышард Домбровский (ПНР), Сулейман Берте (Мали), Хасан Масудул (Бангладеш), Ибрагим Якуб (Афганистан), Чан Ван Шон (Вьетнам), Палэкова Божена (ЧССР), Африканское землячество — Вондему Теген, Мохаммед эль-Зисбир, Арабское землячество — Хайсам Курди Мохаммед, Доржийн Жигжисурен (МНР), Наташа Попович (СССР).

И. ЯРОШЕНКО

ВО ИМЯ ЖИЗНИ



зять о том, что один человек, узнав о беде другого, не остался равнодушным к чужой боли, что первым естественным его желанием было желание помочь другому.

Боле ста советских и иностранных студентов и сотрудников со всех курсов и факультетов института откликнулись на призыв о помощи профессору институту Ю. М. Бутгу и явилось на донорский пункт для того, чтобы дать ему свою кровь.

И неважно, что большинство из них не знакомо с Юрием Михайловичем, а некоторые, возможно, не слышали его имени — они откликнулись на этот призыв, ведь просто один из нас попал в беду. Я не сомневаюсь, что эти люди так же пришли бы на помощь любому сотруднику или студенту.

Ровно двадцать минут прошло после объявления по радио, в течение которых никто никого не агитировал, не организовывал, и этих минут хватило для сбора более ста человек. И сознаюсь, мне было приятно слышать от людей старшего поколения, постоянно негодующих на современную молодежь, что молодежь-то, оказывается, «та», настоящая!

В. БОЛЬШОВ



ПОЛОЖЕНИЕ О СМОТРЕ — КОНКУРСЕ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА ФАКУЛЬТЕТЕ

В целях улучшения культурно-воспитательной работы в институте, усиления роли художественной самостоятельности в коммунистическом воспитании студентов, в целях исполнения Постановления Президиума МГСИС, бюро МГК ВЛКСМ, Коллегии Главного управления культуры Мосгорисполкома, Коллегии Главного управления профтехобразования г. Москвы от 26 марта 1975 г. объявляется смотр-конкурс на лучшую постановку культурно-воспитательной работы на факультете.

Смотр - конкурс проводится с 1 июля 1975 г. по 24 апреля 1976 г.

Задачи смотра:

1. Создание новых и укрепление существующих коллективов художественной самостоятельности, факультетских агитбригад.
2. Повышение идейно-художественного уровня институтской самостоятельности.
3. Усиление творческой и воспитательной работы на факультетах, увеличение числа культактива.
4. Повышение качества культмассовой работы в общежитии, повышение идейно-художественного уровня вечеров в общежитии.
5. Тесное сотрудничество с НФ МХТИ им. Д. И. Менделеева и Казанским химико-технологическим институтом им. С. М. Кирова по обмену опытом культурно-воспитательной работы и совместному проведению культмассовых мероприятий.

Порядок проведения смотра-конкурса

Смотр проводится по следующим этапам:

1. Культурно-воспитательная работа в ССО (оценивается из 50 баллов): а) создание отрядных агитбригад и их выступления с лекциями и концертами в течение трудового семестра (25 баллов); о) участие в Дне ССО (15 баллов); в) отражение жизни отряда в газетах, боевых листках, фотомонтажах (10 баллов).

2. Конкурс агитбригад — 20 декабря (оценивается из 100 баллов): а) направленность выступления (5 баллов); б) единое сценарное построение (10 баллов); в) мастерство исполнения (10 баллов); г) оформление: использование кино, света, плакатов, рекламы (10 баллов); д) выступление агитбригад с лекциями и концертами (25 баллов); е) выступление на институтских вечерах: «День первокурсника» (10 баллов), «День химика» (25 баллов).

3. Работа факультетских культурно-воспитательных комиссий (оценивается из 150 баллов): а) регулярная работа с культурными (25 баллов); б) организация экскурсий по Москве и Московской области, дней здоровья, коллективных посещений музеев и выставок (10 баллов); в) освещение культурно-воспитательных мероприятий в печати (10 баллов); г) проведение конкурсов художественной самостоятельности (35 баллов); д) участие в подготовке общестудентских вечеров, в работе студенческого кафе (15 баллов); е) вовлечение студентов в коллективы художественной самостоятельности, клубы по инте-

ресам (20 баллов); ж) организация выставок студенческого творчества, конкурсы рисунков и фотомонтажей (15 баллов); з) работа в общежитии (20 баллов).

4. Проведение традиционных факультетских вечеров (оценивается из 80 баллов): а) наличие единого сценария (10 баллов); б) реклама (10 баллов); в) массовость (5 баллов); г) обеспечение порядка на вечере (10 баллов); д) художественный уровень (20 баллов); е) оформление залов и фойе (10 баллов); ж) планирование подготовки вечера и своевременное предоставление плана (10 баллов); з) оформление пригласительного билета (5 баллов).

5. Новые формы работы: посвящение в первокурсники по факультетам, заключение договоров с другими институтами об обмене художественной самостоятельностью, тематические вечера в кафе и т. д. (30 баллов).

Итоги смотра-конкурса подвоятся ко «Дню химика», который является заключительным этапом смотра культурно-воспитательной работы в институте.

Награждение победителей

Лучший факультет по итогам конкурса награждается переходящим кубком и Почетной грамотой Горкома профсоюзов, получает от профкома 100 рублей к своей смете на культурно-массовые расходы. Активисты конкурса награждаются грамотами и ценными подарками на общую сумму 100 руб. По итогам смотра-конкурса профком рекомендует активистов для поездки в ИСЛ «БУРЕВЕСТНИК-2».



ПРИНЯТО ВО ВНИМАНИЕ

доказывается очень просто: все участники, которые имели в тот день медицинскую справку, были дистанции.

В общих чертах заметка была признана правильной, и в дальнейшем кафедра физического воспитания и спортивный клуб института стараются проводить соревнования по летнему и зимнему многоборью ГТО на более высоком организационном уровне.

Е. ШЕНДЕРОВИЧ, член правления спортклуба

ИТАК, ФИНАЛ

Правление спортивного клуба совместно с председателями спортсоветов факультетов на очередном заседании подвело итоги смотра - конкурса на лучшую группу и лучший факультет по спортивной работе.

Смотр - конкурс проходил в II этапе, при этом учитывалось: участие группы и каждого студента в спортивной жизни института, сдача норм ГТО, наличие спортивных разрядов, своевременная уплата членских взносов ДСО «Буревестник», выступление студентов в соревнованиях за факультет и институт.

По итогам конкурса I место заняла группа Н-26 (физорг Кельцева), II — Ф-47 (физорг

Соколов), III—Ф-36 (физорг Коозев).

Среди факультетов места распределились следующим образом: I место — сыктывинский факультет (председатель спортсовета факультета Чередищенко, С-31); II — физхим (пред. Соколов, Ф-47); III — химТ (пред. Андреев, И-54).

К сожалению, не все факультеты отнеслись серьезно к смотру - конкурсу. Толлиный факультет не подал сведения о проделанной работе.

В целом смотр конкурса прошел успешно, в течение двух лет с его помощью контролировалась вся спортивная работа института. Хотелось бы, чтобы комсомольские бюро факультетов и профгору обращали больше внимания на спортивную работу.

Спортклуб МХТИ

УЧЕБА, ТРУД, РОМАНТИКА — ПОД ТАКИМ ДЕВИЗОМ ПРОВОДИТСЯ ФОТОКОНКУРС

Могут представляться фотографии об учебе, летнем отдыхе, работе в строитрядах и научной деятельности института.

На конкурс принимаются фотографии размером не менее 18x24 в черно-белом и цветном изображении. Количество фотографий — не ограничено.

Для проведения конкурса выбрана оргкомиссия под руководством А. Косорева (группа Ф-36).

Для определения победителей конкурса создано жюри под председательством Б. А. Островского.

Фотографии на конкурс должны представляться в профком в запечатанном пакете, в который следует вложить записку с указанием фамилии, номера группы.

На фотографиях с обратной стороны должен быть указан индекс и название фотографии.

Срок приема фотографий с 15 ноября по 15 декабря включительно.

Срок проведения конкурса с 15 декабря по 25 декабря.

Подведение итогов конкурса до 25 декабря. Награждение победителей планируется провести 26 декабря.

Члены жюри могут подавать свои работы вне конкурса.

К. В. ЕВДОКИМОВ, председатель правления клуба МХТИ



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

ЯКОВ МЕЙСТЕЛЬМАН

Автор публикуемых нами стихов наш коллега - химик. Его поэтическому голосу присущи задумчивость, доверительность интонация. Стихи его элегичны — они проникнуты размышлением, раздумьем.

Тысячестый шепот клена,
Давно затихший разговор.
На ветвях, снегом обожженных,
Тончайший иней узор.

Холодный воздух еле дышит,
Не нарушая естества,
Боясь нечаянно разрушить
Следы земного колдовства.

Специалист широкого профиля и еще более широкого фаса.

Всякий склад ума требует хорошего сторожа.

Критики ломали копыя, пока не наломали дров.

Долго ломал голову, в результате протер штаны.

Если держишься в тени, то делай это так, чтобы все видели.

Не лезь в карман за словом! Возьми лучше словарь.

Ум хорошо, два лучше, и уж совсем хорошо — коллективная ответственность.

К сведению работников столовых: язык без костей.

Катиться по наклонной плоскости тоже следует в нужную сторону.

Пройдет и этот праздник скоро.
Игрушки в ящик уберут.
Привычным снова станет город,
На свалке елки подожгут.

И елочной иголкой грусти
Кольнет вас в пятку Новый год.
Хозяйка венком из комнат
Прошедший праздник подметет.

Автобуса зрительный зал.
Раздвинулись узкие двери,
И зрители рвутся занять
Свободное место в партере.

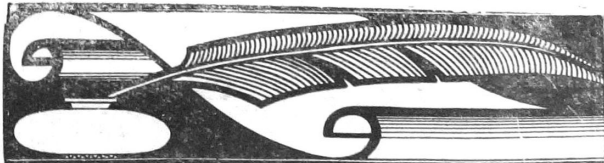
Пятак на билет передать
Попросят сидящие рядом,
Как будто в программу, глядя
В окно пробегающим взглядом.

Здесь все, кто сидит и стоит,
Играют и смотрят со сцены,
И лишь остановка грозит
Провалом актерам бесценным.

Присядь на колени старого
стула,
Ты, кажется, чем-то расстроено,
Закрывается окно от машинного
гула,
И нас в этой комнате двое.

Я помню, как ты еще
маленьким был,
Ко мне забирался с ногами,
И тихо про беды свои говорил
Со мною, бывало, часами.

С колена моих, милый дружок,
не слезал,
И как я был рад откровенно,
Когда от беды я тебя забирал
На время к себе на колени.



Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ