

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 5 (500)

Суббота, 7 февраля 1953 г.

Цена 20 коп.

Бороться за отличную успеваемость!

Начался II семестр. Студентам и кафедрам необходимо тщательно продумать итоги учебной работы за I семестр, учесть ошибки, чтобы не повторять их в будущем.

Итоги зимней экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что основная масса студенческого коллектива (90,4%) успешно выполнила учебный план по всем дисциплинам. Больше тысячи человек сдали экзамены по всем предметам на «хорошо» и «отлично». Лучших результатов добились студенты инженерного физико-химического факультета. Хуже других сдали экзамены студенты факультета технологии неорганических веществ.

Хорошо занимались в течение семестра и успешно сдали экзамены студенты 24 группы III курса, 15 группы III курса, 16 группы IV курса, 5 группы III курса, 15 группы IV курса, 27 группы I курса и ряда других. В этих группах больше половины студентов получили на экзаменах только повышенные оценки.

Отличные оценки по всем предметам получило больше 300 студентов МХТИ. Среди них — сталинские стипендиаты и студенты-общественники, умело сочетающие общественную работу с учебной. Например, Э. Кириченко — секретарь комитета ВЛКСМ, А. Пушков — председатель профкома, В. Зарифян — зам. председателя профкома, В. Поручиков — председатель профбюро факультета, члены профбюро факультетов Гуськов, Ролкин, Егорова, Морозов, Северный, Хазова, Алпатов, Широкова, член партбюро факультета Гусев и многие другие. В авангарде студенчества — коммунисты. Большинство из них сдали экзамены по всем предметам на повышенные оценки.

Приведенные примеры свидетельствуют о больших возможностях нашего коллектива. Однако наряду с этим общие итоги сессии нельзя считать вполне удовлетворительными. Сравнительно с прошлой зимней экзаменационной сессией мы имеем очень незначительные достижения; общая успеваемость поднялась всего на 1%.

Исторические решения XIX съезда КПСС, речь товарища Сталина на заключительном заседании съезда обязывают нас к большему.

267 студентов, имеющих неудовлетворительные оценки, — это большая цифра брака нашей работы.

Среди большого коллектива Менделеевского института есть еще лодыри и разгильдяи — их нужно подтянуть; есть студенты, не умеющие правильно организовать свое время, — им надо помочь. А есть и такие единицы, которым нужно еще научиться ценить заботу, оказываемую на-

шей молодежи партией и правительством, научиться ценить народные деньги, которые затрачиваются на их обучение.

По результатам закончившейся зимней сессии около 20 человек будут исключены из института. Большинство из них пришло к такому результату по нерадению и лености, а не потому, что им трудно учиться. Среди таких студентов — Чернецкий (I к., 26 гр.), Клейман (I к., I гр.), Рябов (I к., 22 гр.), Файнберг (II к., I гр.), Нечушкин (III к., 22 гр.) и другие. Нерадивые студенты есть и на IV курсе, где они получают уже специальную инженерную подготовку. Таков В. Янкин (неорганический факультет). В семестре он имел административные взыскания, к экзаменам приступил только 13 января и имеет 2 неудовлетворительные оценки.

Огромное значение для успешной учебы имеет коллектив академических групп, правильный подбор старост, комсоргов и профоргов. Там, где этого нет, группы слабые, плохо организованные. Такова 4 группа II курса. В этой группе нет ни одного отличника и только одна студентка сдала все экзамены на «хорошо».

Неудача на экзаменах у многих студентов и в целом академических групп в большой степени объясняется неравномерностью работы в течение семестра. Так, наиболее низкие показатели во время сессии были у студентов II курса. Это объясняется прежде всего несвоевременной сдачей зачетов по графике, аналитической химии, физике и другим предметам. Не рассчитали свои силы и студенты III курса, своевременно не защитившие курсового проекта по деталям машин. Часть студентов этого курса недооценила важность зачета по политической экономии, мало работала в семестре над изучением этой дисциплины.

То же можно сказать и о студентах I курса, изучающих основы марксизма-ленинизма.

Итоги сессии еще раз подтверждают, что успешная сдача экзаменов зависит прежде всего от своевременного выполнения и сдачи всех контрольных заданий и зачетов. Рассчитывать на последний месяц — значит учиться на авось!

Итоги сессии необходимо обсудить в каждом групповом коллективе, учесть ошибки отдельных товарищей, заставить их исправиться, где нужно помочь, где нужно потребовать, с тем, чтобы не повторить их в следующем, еще более ответственном семестре.

П. ТУТОВ.

БОЛЬШЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ В РАБОТЕ АГИТАТОРОВ

Для работы агитаторами среди населения в начале избирательной кампании было выделено 29 студентов-комсомольцев факультета технологии силикатов.

Из 29 агитаторов удовлетворительно работали в период с 1 по 22 января Л. Кованова, М. Левитанская, Е. Миропольская вместе со своей бригадой. Некоторые студенты, такие, как Н. Казарян, А. Лифшиц, Н. Федоликова, Э. Саркисов, К. Вавилкина, Э. Саруханова, В. Немова, Н. Мордасова, ограничились лишь проверкой списков избирателей и раздачей пригласительных билетов.

Отдельные студенты (например, Л. Шарова, Л. Кузнецова, З. Шанна и Э. Лимановская) вообще не приступали к работе во время сессии.

После окончания сессии большая часть не работавших во время сессии студентов-агитаторов приступила к работе. Но есть студенты, которые до сих пор еще серьезно не включились в работу. Среди них — Л. Шарова, Н. Аствацатурова, Н. Климова, Л. Егорова, Д. Соболева,

М. Гальперина. А между тем в бригаде М. Гальпериной на 4 февраля с. г. из 26 человек избирателей 15 человек не проверили правильность данных, внесенных о них в списки избирателей. В бригаде М. Левитанской из 32 избирателей на 4 февраля с. г. не проверили правильность включения их в списки 5 избирателей.

Все приведенные факты говорят о том, что у многих комсомольцев факультета отсутствует чувство ответственности за общественные поручения. О том же свидетельствуют случаи, когда комсомольцы не приходят на дежурства в агитпункт или являлись с опозданием (Ю. Нечаева, С. Басенко, М. Рыклина).

Комсомольскому бюро факультета следует обсудить их отношение к выполнению общественных поручений и принять меры к тому, чтобы в оставшееся до выборов время ликвидировать недостатки, до сих пор имеющее место в работе комсомольцев-агитаторов.

Н. ФАТЕЕВА,
Т. ГОЛУС.

Уроки зимней экзаменационной сессии

Усилить учебно-воспитательную работу

В прошедшую экзаменационную сессию экзамен по теплотехнике сдавало свыше 600 студентов III курса всех факультетов. Больше половины из них получили повышенные оценки и 2,25% от общего количества сдававших — неудовлетворительные.

Лучшие результаты экзаменов по теплотехнике — на неорганическом факультете. Студенты этого факультета получили на экзамене 63% хороших и отличных оценок. На органическом факультете — 56,5% повышенных оценок, на топливном — 55%, на силикатном — 51%. Успешно прошел экзамен по термодинамике на физико-химическом факультете. 78% от общего количества полученных оценок — хорошие и отличные, 1% — неудовлетворительные.

Сравнивая результаты экзаменов по теплотехнике в этом году с итогами сессии 1951—52 года, можно отметить, что знания студентов в этом году улучшились. Требования, предъявляемые на экзаменах по теплотехнике, значительно повысились, а качество оценок не ухудшилось.

Кафедра отмечает, что замена экзамена по термодинамике зачетом без отдельной оценки отрицательно сказалась на усвоении студентами

теоретической, а следовательно, и прикладной части теплотехники. На оценках не могло не сказаться и то, что занятия в лабораториях теплотехники не были закончены к началу экзамена — они будут продолжаться в 6 семестре.

Были случаи, когда сами студенты на занятиях по теплотехнике вели себя несерьезно. Особенно плохая дисциплина у студентов 17, 18, 19 и 20 групп. Результатом такого отношения к теплотехнике явились более низкие оценки у студентов этого потока, хотя последний на 100% состоит из комсомольцев.

Как студентам, так и кафедре следует сделать серьезные выводы из итогов экзаменационной сессии. Кафедра должна улучшить преподавание прикладной теплотехники, для чего необходимо расширить лабораторную базу, изготовить модели паровых котлов и освоить котельную института.

Студенческие организации должны усилить учебно-воспитательную работу, добиваясь повышения дисциплины и улучшения самостоятельной работы студентов.

Проф. Н. В. ТРУБНИКОВ.

Передовая группа института

Одной из лучших групп нашего института по праву считается 24 группа физико-химического факультета. Итоги прошедших экзаменов подтвердили это.

В группе восемь человек сдали экзамены только на отличные оценки. 56% общего числа студентов группы получили в сессию повышенные оценки. Среди лучших студентов группы — коммунисты О. Ларионов, В. Шамаев, комсомольцы В. Шубин, Ю. Рябухин и другие. Многие из них успешно сочетают отличную учебу с большой общественной работой. Например, О. Ларионов — редактор факультетской стенной газеты «Знание — сила», Ю. Рябухин — агитатор.

Большую роль в работе группы играет ее треугольник (комсорг Э. Горлов, староста В. Шамаев, профорг В. Колосков), который сумел организовать и сплотить студенческий коллектив.

Студент О. КАЛАБУХОВ.

Один из лучших студентов

Владимир Бобков учится в нашей группе уже четвертый год. С первого курса он зарекомендовал себя с самой лучшей стороны. Володя — отличный студент, чуткий, отзывчивый товарищ.



С первых дней учебы в институте В. Бобков велет большую общественную работу. Он был членом профбюро факультета, секретарем курсового бюро ВЛКСМ. Сейчас Володя — один из активных членов комсомольского бюро факультета.

Участие в общественной жизни института В. Бобков всегда сочетал с хорошей и отличной учебой. Минувшая зимняя сессия была одной из трудных. Володя закончил ее с отличными оценками.

На последнем факультетском партийном собрании кандидат в члены партии В. Бобков был принят в ряды КПСС.

Такие, как В. Бобков, — в авангарде студенческого коллектива. Им верят, у них учатся. Хочется пожелать Володе в новом семестре добиться новых успехов в учебе и общественной работе.

На снимке — студент IV курса физико-химического факультета В. Бобков.

Систематически работать в учебном году

Неорганическая химия — одна из основных дисциплин на I курсе. Прочные знания по этому предмету — залог дальнейшей успешной работы студента над курсом химии.

В зимнюю сессию большинство первокурсников не плохо сдало экзамен по неорганической химии. Из общего количества сдававших 53% получили хорошие и отличные оценки. Очень успешно прошел экзамен в 27 и 29 группах физико-химического факультета. Так, в 29 группе из общего количества сдававших студентов 76% получили повышенные оценки. Ни одной неудовлетворительной оценки нет в 3 группе неорганического факультета, 10 и 11 группах толиванного факультета, 21 группе силикатного факультета. Отличные знания на экзамене по химии показали студенты Гончаров и Вольницкий (29 гр.), Сименидо (5 гр.), Гродзенская (19 гр.), Карпенченко (20 гр.), Шахмейстер (22 гр.), Ахматов (11 гр.).

Однако не все студенты достаточно серьезно отнеслись к подготовке к экзамену. Об этом свидетельствуют

5% неудовлетворительных оценок, полученных в сессию по неорганической химии. Неудовлетворительные оценки на экзамене получили студенты Шмидт (22 гр.), Шапкин и Боцанадзе (19 гр.), Васянина (4 гр.) и другие. Некоторые из этих студентов давали на экзамене такие ответы на задаваемые вопросы, что приходилось только удивляться, как они получили удовлетворительные оценки на приемных испытаниях в наш институт. Так, один студент заявил, что для получения соляной кислоты следует провести реакцию между хлористым натрием и водой. Некоторые студенты отвечали, что кислород находится в 4 или 2 группе периодической системы.

Это результат неудовлетворительной работы студентов в течение семестра.

Первая сессия должна послужить хорошим уроком для студентов I курса. Они должны понять, что над химией необходимо работать не только перед экзаменом, а систематически в течение всего учебного года.

Преподаватель А. ШИДЛОВСКИЙ.

Результаты экзаменов по курсу процессов и аппаратов

Экзамен по курсу процессов и аппаратов в зимнюю экзаменационную сессию сдавало больше 700 студентов. 62% из них получили хорошие и отличные оценки, 5% — неудовлетворительные. Лучших результатов добились 14 группа физико-химического факультета (12 отличных оценок), 46 группа органического факультета (15 отличных), 8 группа силикатного факультета (12 отличных).

Худшие результаты имеют 8 и 10 группы силикатного факультета и 16 группа неорганического факультета, студенты которых получили на экзамене по 5—6 неудовлетворительных оценок и значительную часть посредственных.

Курс процессов и аппаратов еще не закончен — пройдена лишь первая часть. После каникул наряду со второй частью курса начнется проекти-

рование, которое потребует от студентов добросовестной работы в течение семестра. Только при этом условии предмет может быть хорошо усвоен.

Надо отметить, что часть студентов не умеет прилагать полученные знания к решению конкретных инженерных вопросов. Этот недостаток необходимо исправить во время изучения второй части курса и при выполнении курсового проекта.

Экзамены показали, что студенты III курса силикатного факультета получили недостаточные знания, причем одной из причин этого является сокращенное число семинарских занятий, которые имеют весьма большое значение для успешного прохождения курса.

Б. МИХАЙЛОВСКИЙ.



В дни зимних каникул



Экскурсии по Москве

В дни каникул профком и студсовет организовали две экскурсии на автобусах по Москве. Во время первой экскурсии мы познакомились с новостройками столицы, на второй — с ее архитектурными памятниками. Обе экскурсии прошли очень хорошо. Экскурсанты — большей частью первокурсники, студенты из стран народной демократии и студенты из Ленинграда. Мы познакомились с тем, о чем читали или слышали до приезда в Москву.

Всех особенно поразила грандиозность и величие новостроек. Большое впечатление произвели высотные здания. Перед МГУ автобус остановился,

и экскурсанты долго любовались величественным архитектурным ансамблем.

На второй экскурсии мы познакомились с рядом зданий и сооружений, по которым можно проследить развитие архитектурного искусства в Москве, начиная с XV века и кончая началом XX в., видели замечательные творения псковских мастеров, Баженова, Казакова и др.

Экскурсии позволили нам еще лучше ознакомиться с достопримечательностями любимой столицы, познать ее красоту.

Студент Г. ПОПОВ.

Незабываемая поездка

Ленинград! В этом городе залп орудий крейсера «Аврора» возвестил рождение нового мира, отсюда Ленин и Сталин руководили первыми битвами против контрреволюции, здесь в дни Отечественной войны были проявлены чудеса героизма.

Кому не хочется побывать в этом прекрасном городе! В каникулы мне удалось съездить в Ленинград. В эти дни на улицах, около памятников, в залах Эрмитажа и Русского музея, в театрах можно было встретить студента-менделеевца. Каждому, кто побывал там, навсегда врезались в память бесконечный Невский проспект, золотой шпиль Адмиралтейства, великолепный гранит Исаковского собора, мрачные казематы Петропавловской крепости.

И сейчас еще стоят перед глазами

чудесный ансамбль Дворцовой площади, изумительный памятник Петру I, утопающая в дымке линия заводских труб Выборгской стороны, легкие контуры мостов и набережные со множеством прекрасных зданий и памятников.

А посещение Эрмитажа и Русского музея! Можно, не чувствуя усталости, целыми днями ходить по бесчисленным, великолепно отделанным залам, где размещены сотни прекрасных картин и скульптур.

А ленинградские театры!..

Все, что я видел в городе Ленина, оставило неизгладимое впечатление. Эта поездка значительно обогатила мои знания о достижениях русской и мировой культуры.

Студент К. САКОДЫНСКИЙ.

В дни каникул в спортивном зале

Не пустовал в дни каникул спортивный зал института. Сюда ежедневно приходили на занятия гимнасты и легкоатлеты, волейболисты и баскетболисты — студенты МХТИ, проводившие каникулы в Москве.

Упражнение за упражнением прорабатывают юноши и девушки на турнике, кольцах, брусьях. Опытные преподаватели руководят их занятиями. Слышны возгласы: «Правильно, хорошо получается!», «Над этим надо еще поработать!», «Смелей!». И снова упражнение за упражнением, развивающие в молодежи силу и ловкость, настойчивость и волю.

Мы на очередных занятиях гимнастической секции института. Год назад начал заниматься гимнастикой Иван Феодоритов. Он увлекался этим видом спорта, много и упорно тренировался. Сейчас И. Феодоритов выполняет нормы III спортивного разряда. По сравнению с прошлым годом заметно улучшились физические качества юноши.

Аккуратно посещают занятия студенты Р. Помазкова, М. Калугина, Л. Воронина, Л. Максимова, Б. Агаджанов, А. Козлов и многие другие.

В дни каникул гимнасты института готовили вольные упражнения, с которыми выступят на межфакультетских соревнованиях МХТИ в марте.

С. ВОЛОДИН.

За новые встречи

С чувством большого волнения и радости вышли мы, студенты Ленинградского технологического института им. Ленсовета, на перрон Ленинградского вокзала в Москве. Многие из нас впервые приехали в столицу, но и те, которые уже бывали здесь, с радостью увидели Москву, большие изменения, происшедшие в ее внешнем облике. Мы с волнением вступали в город, который стал символом счастья для трудящихся всего земного шара, город, где живет и работает наш любимый друг и учитель товарищ Сталин.

Нас водновали и предстоящие спортивные выступления. Помянутся силами в дружеских встречах с московскими студентами было заветной мечтой спортсменов нашего института.

За время пребывания в Москве мы посетили мавзолей В. И. Ленина, Музей подарков И. В. Сталину, Государственную Третьяковскую галерею, совершили экскурсии по Москве на автобусе, побывали в кино и стереокино.

Команды лыжников, хоккеистов и волейболистов Ленинградского технологического института приняли участие в товарищеских встречах со студентами МХТИ. Соревнования прошли в дружеской обстановке и способствовали укреплению связи между студентами двух родственных вузов.

Во время пребывания в Москве мы жили в студенческом общежитии по Головановскому переулку. Надо сказать, что профком и комитет ВЛКСМ Менделеевского института своевременно не позаботились о нашем размещении. Не была также организована работа буфета и столовой в утренние часы. Профком МХТИ не сумел организовать для нас коллективное посещение московских театров.

Уезжая в Ленинград, мы хотим пожелать, чтобы встречи между ленинградскими и московскими студентами стали традиционными и проводились не только зимой, но и летом, по летним видам спорта.

Мы жееаем студентам МХТИ в весеннем семестре добиться новых успехов в учебе и спорте.

Член комитета ВЛКСМ ЛТИ им. Ленсовета О. ПРОПОПОВ.

Композитор Ю. С. Милютин у студентов-менделеевцев

28 января в Большом актовом зале состоялся первый массовый вечер в дни зимних каникул. Вечер был посвящен творчеству

Ю. С. Милютина. На концерте им были исполнены на рояле вальс и гугульская пляска из оперетты «Трембита».



Композитор Ю. С. Милютин беседует со студентами института

композитора лауреата Сталинской премии Ю. С. Милютина. Автор ряда широко известных в нашей стране песен и оперетт, музыки многих кинофильмов и спектаклей, активный общественный деятель, композитор Милютин пользуется уважением и любовью советских людей. Его произведения хорошо знают и в странах народной демократии.

Композитор Милютин — незауряд-

ный артист. Вечере приняли участие артисты Московского театра оперетты и Московской эстрады.

Арии из оперетт «Жизнь актера», «Девичий переполох», «Беспокойное счастье», «Трембита», широко известные песни «Ленинские горы», «Чайка» и другие были тепло встречены присутствовавшими на вечере.

Г. МЕР.

Встреча с артистами Малого театра

6 февраля у нас в институте состоялся творческий вечер молодых артистов Малого театра.

На сцене — артист Малого театра Попов. Он читает произведение одного из любимых молодежью поэтов — Владимира Маяковского. «Конкретное выступление», «Критика снизу» и другие сатирические стихи поэта, написанные четверть века назад, не потеряли своей силы, они, как и раньше, огнем сатиры выжигают все отрицательное, что тормозит наше движение вперед.

Выступают артисты Малого театра Игаров, Светлов и Павлов. Они исполняют отрывок из спектакля «Молодость». Зрители — студенты нашего института увидели на сцене как бы частичку своей повседневной жизни,

то, что может быть в каждой комнате студенческого общежития. Молодые артисты сумели создать волнующие образы советских студентов, за что и были награждены шумными аплодисментами советских студентов, сидевших в Большом актовом зале.

Заслуженные артисты Павлов и Овчинникова исполнили отрывок из пьесы А. Н. Островского «Правда хороша, а счастье лучше».

В заключение концерта артист Светлов прочитал отрывок из романа Шолохова «Поднятая целина».

С деятельностью театра нас познакомил режиссер Малого театра Б. И. Никольский.

Студент Б. ЧЕСНОКОВ.

По следам наших выступлений

«В ЛЕСУ РОДИЛАСЬ ЕЛОЧКА»

В фельетоне под таким заголовком, опубликованном в нашей газете от 10 января 1953 года, критиковались недостатки в праздновании новогодней елки для детей сотрудников 2 января 1953 года.

В редакцию поступило письмо от председателя комиссии месткома по работе среди детей В. М. Николаевой. Тов. Николаева пишет: «Обсудив фельетон «В лесу родилась елочка», комиссия месткома по работе среди детей признает критику организации празднования новогодней елки 2 января 1953 года правильной».

Всесоюзное музыкальное объединение при ВОС односторонне нарушило заключенный с месткомом договор и вместо обусловленного договором артистов, которые должны были исполнять номера, специально подобранные для детей младшего возраста (доктор Айболит, Кот в сапогах, Зайка и др.), без предупреждения

прислало артистов, исполнявших номера, не соответствующие уровню развития детей. Точно так же заслуженного артиста Кара-Дмитриева, который по договору должен был исполнять роль Деда Мороза, Музобъединение без согласования с месткомом заменило заслуженным артистом Звездиным, не имеющим опыта массовой работы с детьми младшего возраста.

Со своей стороны местком и детская комиссия не приняли мер к недопущению в Малый актовый зал взрослых, а также родителей с грудными детьми. Вследствие этого соблюдение порядка во время празднования елки было затруднено.

Детская комиссия сделала выводы о мерах к недопущению подобных недостатков в будущем».

Редактор В. П. Лосев.

В Петрищево

Героический подвиг Зои Космодемьянской известен не только советской молодежи, о нем знают миллионы юношей и девушек всего мира, вся прогрессивная молодежь, борющаяся за мир и свободу, за лучшее будущее.

Вот почему мы, студенты МХТИ из стран народной демократии, с большим интересом встретили организацию экскурсии в деревню Петрищево, где погибла Зоя. Среди экскурсантов были сыны героического корейского народа и далекого Вьетнама, юноши и девушки из Польши, Венгрии, Чехословакии, Румынии, Болгарии. Сразу создалась теплая, дружеская обстановка. Пели чешские, болгарские, польские, венгерские, но больше всего советские песни, разговаривали на том языке, который знаем мы все — на русском.

Автобус делает остановку на 83 километре. Отсюда по пешеходной дорожке добрались мы до деревни Петрищево, которую немцы не успели сжечь, — так быстро им приш-

лось убежать под ударами Советской Армии.

Мы у памятника Зои Космодемьянской. Рассказ экскурсовода рисует нам картину подвига Зои, тех пыток, которым фашистские звери подвергли восемнадцатилетнюю комсомолку, мужество и стойкость героической дочери советского народа, вынесшей все пытки и не выдавшей своих товарищей. Вот по этой заснеженной дорожке шла на казнь Зоя с гордо поднятой головой. Мы стоим перед памятником, и кажется, что слышим последние слова Зои: «Сталин придет!».

Зоя погибла, но память об этой мужественной советской девушке живет в сердцах миллионов молодых строителей новой жизни как в Советском Союзе, так и в странах народной демократии, ее имя вдохновляет борцов за мир во всем мире. Мы очень благодарны комитету комсомола, организовавшему для нас экскурсию в Петрищево.

Т. УЗУНОВ.

ИНТЕРЕСНАЯ ЛЕКЦИЯ

В январе состоялась организованная месткомом лекция на тему: «Происхождение солнечной системы». Лектор — работник Московского планетария И. Ф. Шевляков — подробно рассказал об успехах советской астрономической науки в области космогонии — учения о происхождении земли и планет.

Тов. Шевляков является участником дискуссий, происходивших в последние годы по вопросам астрономии, и он обстоятельно осветил ту борьбу мнений, которая происходила на этих совещаниях. Основное внимание лектор уделил космогонической теории О. Ю. Шмидта, согласно которой планеты образовались пу-

тем захвата Солнцем частиц межзвездного вещества. Теория О. Ю. Шмидта объясняет закономерности в движении планет, что составляет непреодолимую трудность для других теорий, и дает новое освещение ряду конкретных вопросов астрономии, геофизики и других наук.

Лекция была прослушана с большим интересом. Лектор ответил на много вопросов, заданных слушателями.

Комиссия месткома намерена продолжать проведение лекций и докладов, посвященных достижениям советской науки и техники.

Член месткома С. ДРАКИН.