

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 24 (392)

Суббота, 1 июля 1950 г.

Цена 20 коп.

ПО-БОЛЬШЕВИСТСКИ ИСКОРЕНИМ НЕДОСТАТКИ

Закончившийся 1949—50 учебный год был годом серьезного улучшения работы коллектива Менделеевского института.

Перестройка программ всех преподаваемых в институте дисциплин на основе исторических постановлений ЦК ВКП(б) по идеологическим вопросам повысила идейно-политический уровень учебно-воспитательной работы. Повседневное воспитание у студентов чувства животворного советского патриотизма, беззаветной преданности делу строительства коммунизма было руководящим принципом работы большинства профессоров и преподавателей. Случаи проявления чуждой советским людям идеологии космополитизма, имевшие место в прошлые годы, в 1949—50 учебном году были изжиты. В этом сказались огромная работа партийной организации института по развёртыванию серьезной, углубленной партийной учебы. Сеть партийного просвещения, охватывающая подавляющее большинство сотрудников института, в 1949—50 учебном году работала значительно лучше, чем в прошлом, и это не замедлило сказаться на общем повышении идейно-политического уровня всей работы коллектива института.

Коренное улучшение произошло в преподавании социально-экономических дисциплин. Организационное укрепление кафедр основ марксизма-ленинизма и политической экономии и повседневная помощь коллективам этих кафедр со стороны дирекции, партийной и комсомольской организаций обеспечили переход как в работе самих кафедр, так и в отношении студентов к изучению марксистско-ленинской теории. Решительно ликвидировав гнилой либерализм в оценках знаний студентов по марксизму-ленинизму и по политической экономии, кафедры добились резкого улучшения качества учебно-воспитательной работы и заняли подающее им ведущее место среди всех кафедр института.

Значительные достижения коллектива института в области научной работы. В 1949—50 учебном году пять членов нашего коллектива удостоены звания лауреатов Сталинских премий. Укрепление сотрудничества кафедр института с промышленностью способствовало быстрейшему внедрению достижений передовой советской науки в производство и одновременно обогатило работу ученых новой тематикой, придав ей большую целеустремленность и идейную направленность.

Но, отмечая эти достижения, мы ни на минуту не должны допускать в нашей среде настроений самоуспокоенности и благодушия. Наряду с перечисленными успехами в работе нашего коллектива имеются весьма серьезные срывы. Мы не можем мириться с тем, что своевременное освоение переданных институту по решению правительства новых зданий фактически сорвано. Сроки окончания ремонта этих зданий менялись дважды на протяжении года, но и сейчас ход работ по реконструкции новых помещений ставит под угрозу передачу их в эксплуатацию к началу нового учебного года. Несомненно, что основная вина за срыв ремонта лежит на подрядчике. Большую роль в этом сыграло и Главное управление химико-технологических вузов, запланировавшее значительную часть фондов на третий квартал. Но так же несомненно, что из-за нераспорядительности и безинициативности тт. Костякова и Пульмана было затянута расторжение договора с подрядчиком, не выполняющим свои обязательства, и не приняты своевременные меры к передаче ремонтных работ другой организации.

Не выполнен приказ Министра высшего образования об усилении экономической подготовки инженеров. Государственные экзаменационные комиссии столкнулись с фактами значительного ухудшения по сравнению с прошлым годом экономической части дипломных проектов. Объясняется это тем, что дирекция примирилась с фактическим развалом кафедры экономики и организации производства. Кафедра состоит сплошь из совместителей, не обеспечивающих нормального осуществления учебного процесса. Лекции по экономике и организации производства читаются студентам самых различных специальностей без учета специфики этих специальностей, например, одновременно органикам и неорганикам. К консультированию дипломников привлечены гастролеры-халтурщики. К такому отношению тов. Фриденберг, консультировавший дипломные проекты органиков и механически подписывавший все, что подносили ему студенты. Достаточно сказать, что тов. Фриденберг счел возможным поставить подпись на проекте студ. Штейн, в котором отсутствовала калькуляция себестоимости готовой продукции! Вообще следует признать, что опыт прошедшего учебного года не оправдал передачи части академических часов, отведенных на руководство дипломным проектированием, от технологов к экономистам. Создав дополнительные трудности в работе профилирующих кафедр, это мероприятие не повысило, а резко понизило качество дипломных проектов в отношении экономик.

В 1949—50 учебном году выявился ряд существенных недостатков нового учебного плана. Плохо продуманная система распределения экзаменов по ряду обширных и трудных дисциплин (электротехника, теплотехника, физика) привела к ухудшению результатов экзаменов по этим дисциплинам. Следует отметить, что недостатки в новом планировании экзаменов своевременно критиковались руководителями соответствующих кафедр, однако к критике было проявлено удивительное равнодушие. Не вполне ясную позицию в этом вопросе занимают учебная часть и дирекция.

Перечисленные недостатки свидетельствуют прежде всего о том, что в нашей среде не изжито еще меньшевикское, равнодушно-бытовательское отношение к порученной работе. Внимание общественности не привлекалось своевременно к таким участкам работы, как ремонт и реконструкция новых зданий. А между тем не приходится сомневаться, что если бы это было сделано, результаты были бы совсем иными. Достаточно напомнить о той готовности, с какой студенчество откликнулось на призыв помочь в ремонте новых зданий, чтобы сделать вывод о неиспользовании всех наших ресурсов. Безинициативность в этом проявили как профсоюзная и комсомольская организации, так и газета «Менделеевец», которая не стала еще подлинным коллективным организатором.

Партия, товарищ Сталин учат советских людей быть непримиримыми ко всем и всяческим недостаткам. Широкое развёртывание критики и самокритики, воспитание чувства ответственности каждого члена коллектива за любой участок работы, создание атмосферы нетерпимости по отношению к халтурщикам и разгильдяям помогут нам по-большевистски искоренить недостатки, мешающие дальнейшему росту и развитию орденоносного Менделеевского института.

ГОЛОСУЕМ ЗА МИР!

Коллектив Менделеевского института единодушно подписывается под Стокгольмским Воззванием

30 июня Большой актовый зал нашего института заполнили профессоры, преподаватели, рабочие, служащие, студенты и аспиранты. Все они пришли сюда на собрание, посвященное Заявлению Верховного Совета СССР о солидарности с Воззванием Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира о запрещении атомного оружия.

Собрание открыл директор института проф. Н. М. Жаворонков, представивший слово секретарю партбюро тов. И. М. Тужилкину.

— Стокгольмское Воззвание Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира, призывающее запретить атомное оружие, установить строгий международный контроль за соблюдением этого запрещения и объявить военным преступником то правительство, которое первым применит это оружие агрессии и массового уничтожения людей, нашу горячую поддержку во всех уголках земного шара, — говорит тов. Тужилкин. — Под этим воззванием уже подписались более ста миллионов людей доброй воли без различия национальности, партийной принадлежности, вероисповедания, социального положения. Новые миллионы простых людей продолжают множить ряды армий сторонников мира. Число подписей под воззванием непрерывно возрастает.

Проходившая недавно первая сессия Верховного Совета СССР заявила о поддержке Стокгольмского Воззвания Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира. Коллектив Менделеевского института всегда горячо откликался на призывы партии и советского правительства и активно участвовал во всех кампаниях, проводившихся в нашей стране. Я призываю всех членов нашего коллектива одобрить заявление Верховного Совета СССР и внешнею политику советского правительства, направленную на укрепление мира во всем мире, и единодушно подписаться под Воззванием Стокгольмской сессии Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

Разрешите выразить уверенность в том, что каждый член нашего коллектива, поставив свою подпись под этим историческим документом, будет работать на своем участке еще ответственнее и интенсивнее, помня,

Единодушно подписывая Стокгольмское Воззвание, выразим свою верность делу мира, свою любовь и беззаветную преданность великому знаменосцу мира — товарищу Сталину

что от его работы зависит успех дела мира.

Да здравствует великий знаменосец мира, мудрый вождь всего прогрессивного человечества товарищ Сталин!

Участники собрания встают и устраивают продолжительную овацию в честь любимого вождя.

Вслед затем выступил тов. А. А. Аргентов.

— Стокгольмское Воззвание имеет огромное значение в деле борьбы за мир, — говорит он. — Подписывая Стокгольмское Воззвание, советские люди тем самым выразили свою преданность делу мира, свою готовность отстаивать мир во всем мире, свою монолитную сплоченность вокруг родной большевистской партии, свою беззаветную преданность великому знаменосцу мира, вождю всех народов товарищу Сталину.

— Я пережил на своем веку три войны, — говорит трижды лауреат Сталинской премии академик В. М. Родников. — Я видел ужасы первой мировой войны и думал, что хуже этой войны ничего быть не может. Но со слов моего сына, защищавшего Сталинград, и других людей я знаю, что вторая мировая война была еще ужаснее.

Только слепые не видят, каких колоссальных успехов добиелась наша Родина в годы послевоенной сталинской пятилетки, — продолжает акад. Родников. — Мы должны отстаивать наши мирные завоевания. Я присоединяю свой голос к Стокгольмскому Воззванию и призываю всех подписаться под этим воззванием. Мы должны бороться за мир, чтобы предотвратить угрозу новой войны.

Выступает доцент тов. И. С. Зотов.

— Слово «мир» для империалистов — страшное слово, — говорит он, — это слово разит авантюристов и агрессоров. Это дорогое слово для всего прогрессивного человечества.

Борьба за мир — это значит всемерно укреплять нашу Родину, ее мощь и богатство. Борьба за мир — это значит улучшать качество всей нашей работы. От всей души подписываясь под Стокгольмским Воззванием, — заканчивает тов. Зотов, — мы сплачиваем наши ряды вокруг нашего правительства, вокруг партии большевиков, вокруг нашего любимого и дорогого знаменосца

мира, вождя и учителя товарища Сталина!

С горячим призывом единодушно присоединить свой голос к голосу сторонников мира выступают лауреат Сталинской премии чл.-корр. Академии наук Н. А. Изгарышев, студент I курса тов. Калабухов и выпускник 1950 года, молодой инженер-технолог тов. Р. Мещерякова.

— У нашего поколения, — говорит тов. Мещерякова, — было счастливое детство, но наша юность была омрачена кровавыми событиями, развязанными гитлеровской бандой. Почти все мы потеряли кого-то из близких во время второй мировой войны. За наше счастье отдали свои жизни наши отцы и братья. Так не позволим же оголтелым империалистам развязать новую мировую войну!

— В заключение, — говорит тов. Мещерякова, — я хочу пожелать долгих лет жизни товарищу Сталину, потому что Сталин — это мир, это жизнь, это наше счастье!

Собравшиеся единогласно, под бурные аплодисменты принимают резолюцию, в которой говорится:

1. Горячо одобрить Заявление Верховного Совета СССР и внешнею политику советского правительства, направленную на укрепление мира во всем мире.

2. Единодушно подписаться под Воззванием Стокгольмской сессии Постоянного Комитета Всемирного конгресса сторонников мира.

3. Путем дальнейшего улучшения всей работы коллектива, поднятия ответственности всех его членов и укрепления трудовой дисциплины поднять на новую, более высокую ступень подготовку советской технической интеллигенции и научных кадров. Еще теснее крепить связь науки с производством, обогащая технику новыми открытиями и изобретениями, укрепляя оборонную мощь нашей Родины — оплоты мира во всем мире.

С большим подъемом коллектив Менделеевского института принимает текст приветствия вдохновителю и организатору побед советского народа, знаменосцу мира во всем мире великому Сталину.

К исходу дня 30 июня под текстом Стокгольмского Воззвания подписались большинство членов коллектива института. Сбор подписей продолжается.

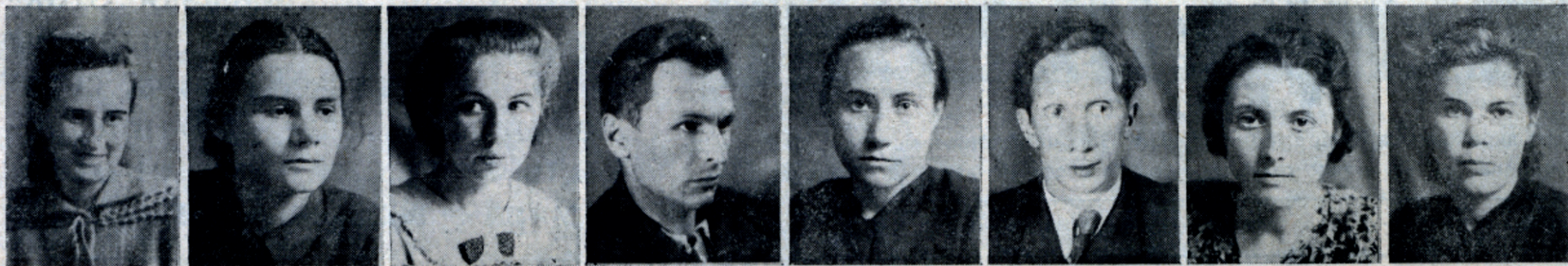
Результаты весенней экзаменационной сессии 1949—50 учебного года

Число студентов, сдавших все экзамены (в % %)

I курс	II курс	III курс	IV курс	По институту
91,6	94,5	88,4	99,4	93,2

Результаты защиты дипломных проектов (в % %)

	Неорганич. факультет	Органич. факультет	Топлив. факультет	Силикатн. факультет	Прочие специальн.	Итого по институту
Дипломы с отличием	2,5	9,4	8,1	4,0	6,9	6,5
С оценкой „отлично“	35,9	40,0	48,7	28,0	34,5	36,4
С оценкой „хорошо“	53,8	41,2	45,9	57,3	48,3	49,0
С оценкой „посредственно“	10,3	18,8	5,4	14,7	17,2	14,6



Л. Касаткина. Н. Пржиялговская. Н. Харина. Р. Васенин. Н. Фатеева. Н. Холмогоров. Т. Майтелес. А. Батанова.

ИТОГИ ГОДА ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Закончен учебный год в сети партийного просвещения. Во всех семинарах и кружках проведены итоговые занятия. Как показали их результаты, работники Менделеевского института поняли, что без повседневной, настойчивой работы над повышением своего идейно-политического уровня невозможно успешно решать поставленную партией и правительством задачу — готовить высококвалифицированных специалистов, идейно закаленных, умеющих применять марксистско-ленинскую теорию при решении практических задач по строительству коммунизма.

Подвляющее большинство коммунистов серьезно и ответственно работало над повышением своего идейно-политического уровня — об этом свидетельствуют результаты проведенных итоговых занятий. Сеть семинаров и кружков работала организованно и регулярно. В результате во всех семинарах и кружках программы занятий учебного года выполнены в полном объеме. Лекции в помощь изучающим отдельные произведения классиков марксизма-ленинизма читались квалифицированными и опытными лекторами на высоком идейном уровне. Выкристаллизовался сильный коллектив пропагандистов, которые сумели заинтересовать и развить активность слушателей, вследствие чего в большинстве семинаров и кружков занятия были содержательными.

На страницах «Менделеевца» работа отдельных семинаров и кружков уже освещалась. Здесь необходимо отметить, что комиссия Высшей партийной школы, проверявшая по заданию РК ВКП(б) сеть партийного просвещения нашего института, признала работу ее вполне удовлетворительной.

Итоговые занятия, проведенные в семинарах и кружках, показали, что ряд товарищей смело может быть выдвинут для самостоятельной пропагандистской работы. К таким товарищам относятся коммунисты тт. И.Н. Кузьминых, Ю. М. Бутт, М. А. Матвеев, Е. Ю. Орлова, И. И. Поляков, М. Ф. Сорокин, И. Э. Фурмер, И. Я. Гурецкий и др.

Особо следует отметить возросшую активность беспартийной части профессорско-преподавательского коллектива института (проф. Н. Н. Серпионов, С. В. Горбачев, Н. В. Трубников, доц. И. Н. Шокин и др.).

Политучеба силикатчиков

Повышение идейно-политического уровня профессорско-преподавательского состава факультета технологии силикатов проводилось в семинаре № 5, руководимом А. И. Камневой и Н. М. Павлушкиным. Лаборантский состав занимался в кружке по изучению краткой биографии товарища И. В. Сталина (руководитель П. Ф. Пошехонов). Для младшего обслуживающего персонала регулярно проводились политчасы под руководством аспиранта О. Сологубовой.

Следует отметить, что работа как семинара, так и кружков в текущем семестре проходила более организованно и значительно активнее, чем в прошлом семестре. В частности, участники семинара № 5 к итоговым занятиям сдали всю текущую

Идейное воспитание нашей советской интеллигенции — одна из главных задач партии. В нашем институте имеется очень большой коллектив беспартийных профессоров и преподавателей. В 1949—50 учебном году партийная организация института проделала большую работу среди беспартийных товарищей по вовлечению их в политическую учебу. Эта работа дала хорошие результаты. В 10 семинарах и 6 кружках занималась преобладающая часть профессорско-преподавательского состава. Итоговые занятия показали, что большинство хорошо усвоило проработанный материал.

Наряду с достижениями в работе сети партийного просвещения имели место и существенные недостатки. Партийное бюро института не обеспечило должного контроля за работой каждого коммуниста по повышению идейно-политического уровня, а низовые партийные организации фактически самоустранились от этой работы, считая, по видимому, что это дело партийного бюро института. Последнее в свою очередь недостаточно руководило в этом отношении низовыми парторганизациями. Достаточно сказать, что за весь год партбюро института не заслушало ни одного секретаря низовых парторганизаций о ходе партучебы.

Слабо проводилась методическая работа. Обмен опытом работы пропагандистов почти отсутствовал. Руководители семинаров и кружков, за редкими исключениями, не использовали такой важный элемент учебного процесса как музей столицы, располагающие ценнейшими материалами по истории партии.

При общем росте активности слушателей семинаров и кружков посещаемость некоторых из них находилась не на достаточном уровне. Однако низовые партийные организации, а также профсоюзная организация института не принимали своевременных мер по выявлению и устранению причин пропусков занятий коммунистами и беспартийными товарищами.

Партийной организации института предстоит закрепить достигнутые в 1949—50 учебном году успехи в работе сети партийного просвещения, решительно ликвидировать имеющиеся недостатки и создать все условия для неуклонного роста идейно-политического уровня членов коллектива нашего института. Г. СУХИХ.

задолженность по изучаемому материалу. Прошедшие итоговые занятия показали, что все слушатели семинара достаточно хорошо освоили изученный материал.

Хорошо работал кружок, руководимый тов. П. Ф. Пошехоновым. Петр Федорович сумел заинтересовать своих слушателей, и в результате пропусков занятий кружка без уважительных причин почти не было. Все слушатели являлись на занятия хорошо подготовленными и принимали активное участие в работе кружка. Кружок успешно закончил всю намеченную программу и провел заключительные занятия. Слушатели просят на будущий учебный год закрепить за их группой руководителем кружка П. Ф. Пошехонова.

Доц. Г. ДУДЕРОВ.

ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ

Двумя итоговыми собеседованиями 19 и 20 июня наш семинар закончил второй год самостоятельного изучения истории партии по произведениям классиков марксизма-ленинизма.

Особенно добросовестно работала над произведениями классиков марксизма-ленинизма тов. Киселева, полностью законспектировавшая весь основной и дополнительный материал. Проф. Александрова в своих выступлениях всегда четко и исчерпывающе освещала обсуждавшиеся вопросы. Основательно прорабатывали изучавшиеся материалы тт. Оселед-

ко, Зубова, Хомутов и другие.

Руководитель семинара тов. А. П. Иванушкин с первого занятия дал строгую критическую оценку нашим ответам. Он всегда настаивал на устном изложении слушателями прорабатываемого материала, решительно пресекая проявляющуюся изредка тенденцию «почитать» из конспектов и требуя возможно точного, четкого и краткого изложения.

В результате итоговых собеседований 12 человек получили отличную оценку. КАСАТКИНА.

Оправдаю звание менделеевца

Четыре с половиной года назад, демобилизовавшись из рядов Советской армии, вместе с которой я прошел путь от Старой Руссы до Берлина, я получил возможность осуществить свое давнишнее сокровенное желание — завершить образование в Менделеевском институте. И, наконец, желанный день настал — я получил диплом инженера-технолога по производству пластических масс.

Несмотря на трудный старт, мне удалось закончить за 4½ года полный курс института и финишировать с более или менее приличным результатом.

Мне хочется поблагодарить кафедру, деканат, администрацию института и партийную организацию, которые хорошо способствовали формированию в процессе учебы будущего инженера с разносторонним кругозором.

Приятно сознавать, что знания, полученные в любимой Менделеевке, придется отдать производству, которое в общей системе социалистического хозяйства укрепляет силу нашей Родины, идущей от социализма к коммунизму.

Постараюсь в своей практической работе оправдать звание инженера, вышедшего из института, носящего имя Дмитрия Ивановича Менделеева.

Н. ХОЛМОГОРОВ.

ПРИЕМ НАЧАЛСЯ

Начался прием заявлений от желающих поступить в наш институт. За первые четыре дня, с 20 по 23 июня, было подано всего 9 заявлений. В настоящее время приток заявлений усилился в связи с тем, что в большинстве школ окончившим выдали на руки аттестаты об окончании. 24 июня было принято 7 заявлений, 26-го — 15, 27-го — 42, 28-го — 57, 29-го — 75, 30-го — 44. В ближайшие дни можно ожидать большого наплыва поступающих, и задача приемной комиссии состоит в быстром и организованном оформлении дел, устраняющем ненужную потерю времени абитуриентами.

Следует отметить, что в приемную комиссию нашего института поступают запросы из разных концов страны. Среди полученных писем, — а их более пятисот, — есть письма с Кубани и Южного Сахалина, из Ленинграда и Ташкента, из Сибири и Сталинграда. На все поступающие письма сразу же посылаются ответы, информационный материал об институте и сообщаются правила приема.

Для обеспечения успешного проведения приема текущего года требуется усиление работы по популяризации нашего института среди окончивших среднюю школу, главным образом, среднюю школу в Москве, так как прием иногородних по сравнению с прошлым годом будет ограничен в связи с недостатком мест в общежитиях. В воскресенье, 25 июня, был проведен четвертый

и последний в этом семестре «день открытых дверей», который посетили около ста человек школьников. С докладом на тему: «Кого готовит Менделеевский институт» выступил лауреат Сталинской премии проф. П. М. Лукьянов. Школьники с интересом прослушали доклад и задали ряд вопросов докладчику и представителям приемной комиссии. После доклада школьники ознакомились с выставкой содержания науки с производством и с лабораториями неорганической химии и пластических масс.

Следует отметить, что по неизвестным причинам лаборатория кафедры стекла была закрыта, хотя учебная часть института предупредила заранее о необходимости показа лабораторий школьникам.

В ближайшие дни на общемосковском празднике выпускников средней школы в парке культуры и отдыха также будут организованы выступления профессоров нашего института и, кроме того, предполагается показ двух-трех номеров нашей художественной самодеятельности.

Приемная комиссия обращается ко всем студентам, имеющим связь со школами г. Москвы и подмосковных районов, с просьбой зайти в помещение приемной комиссии (1-й этаж, комн. 123) и получить информационный материал (плакаты и справочники для поступающих) для распространения в школах.

В. МИХАЙЛОВ.

В ПОРЯДКЕ СОДРУЖЕСТВА С ЗАВОДОМ

Дипломным заданием тов. В. Сергиенко (кафедра технологии органических красителей и промежуточных продуктов) была разработана методика анализа индофенолов — важнейших промежуточных продуктов синтеза многотоннажных сернистых красителей.

В мировой литературе не известны такие методы, и до последнего времени на заводах фактически отсутствовал контроль производства сернистых красителей на одной из наиболее ответственных стадий технологического процесса. Работа была поставлена в порядке содружества кафедры с одним из анилиноокрасочных заводов.

Тов. Сергиенко блестяще справилась со своей задачей. Разработан-

ный ею метод анализа оказался универсальным и приложимым не только к тому индофенолу, с которым она начала работу, но и к другим аналогичным продуктам.

В рецензии на работу тов. Сергиенко руководитель лабораторий отраслевого научно-исследовательского института писал, что «хорошая и важная работа тов. Сергиенко на тему, на которой потерпели крушение многие квалифицированные химики, найдет применение в анилино-красочной химии».

Государственная экзаменационная комиссия по органическому факультету высоко оценила работу тов. Сергиенко и присвоила ей звание инженера-технолога.

Б. С.

Интересные соревнования

На днях закончились отборочные соревнования баскетбольных команд московских вузов Министерства высшего образования. В этих соревнованиях участвовали 6 мужских и 6 женских команд, добившихся лучших результатов в розыгрыше зимнего первенства Москвы. В мужской группе участвовали команды МАИ, МВТУ, МЭИ, МГУ, МГИЛП и МХТИ. В женской группе играли команды этих же вузов за исключением МВТУ и МЭИ, а также команда Московского института пищевой промышленности.

Соревнования проводились по круговой системе на площадках стадиона ДСО «Строитель» и привлекали большое количество зрителей.

Особенно остро и интересно протекали игры мужской команды нашего института с командами МАИ, МВТУ и МГУ. Во всех трех встречах команда МХТИ потерпела поражение в дополнительное время с разрывом от 1 до 4 очков. (По условиям розыгрыша, в случае ничейного исхода, давалось дополнительное время и игра проводилась до результата).

Во всех играх команда нашего института играла слаженно и энергично и, как правило, имела перевес в счете до последней минуты игры,

несмотря на очень плохие попадания штрафных бросков. Но в последние 20—30 сек. команде не хватало выдержки и опыта и она теряла преимущество.

В итоге мужская команда МХТИ заняла четвертое место. Первое место заняла команда МАИ, второе — МВТУ. Эти команды будут участвовать в розыгрыше всесоюзного первенства баскетболистов вузов Министерства высшего образования.

В женской группе игры были менее напряженными. Первое место заняла команда МАИ, второе — команда МГУ. Женская команда МХТИ имела в своем составе в основном молодых игроков, занимающихся баскетболом лишь второй год. Команда оказалась серьезное сопротивление таким опытным противникам, как баскетболистки МГУ, МТИЛП, но не заняла призового места.

Анализ результатов проведенных соревнований показывает, что баскетбольные команды нашего института за прошедший год добились больших успехов и имеют все данные в будущем учебном году занять первые места среди сильнейших команд вузов Москвы.

И. Т.

СТУДЕНТЫ ПОМОГАЮТ ЗАВОДАМ

Студенты силикатного факультета, находящиеся на производственной практике, принимают активное участие в жизни заводов. В частности, студенты кафедры технологии керамики и огнеупоров (бригадир В. Гельман) регулярно проводят для рабочих чистку газет, выпускают стенную газету, провели два доклада на исторические темы и оказывают большую помощь заводу в постановке спортивной работы.

Студенты кафедры технологии стекла провели на заводе два доклада на исторические темы и организовали своими силами вечер художественной самодеятельности.

Студенты кафедры технологии вяжущих веществ ежедневно проводят политчасы, прочли один доклад по истории вяжущих веществ и вместе с инженерным персоналом завода готовят материал по его истории.

Доц. Г. ДУДЕРОВ.

НЕОБХОДИМЫ СРОЧНЫЕ МЕРЫ

Во многих местах над старым корпусом института крыша давно уже неисправна. Во время дождей вода свободно проникает и разрушает потолки помещений. За последний год обвалы потолка происходили в лаборатории коллоидной химии и в 27-й аудитории. Очередной обвал ожидается в аспирантской лаборатории кафедры физической химии, где потолок протекает уже в течение нескольких лет.

Мы обращаем внимание администрации и общественных организаций института на то, что состояние потолка угрожающее и что в данном случае речь идет не только о сохранности оборудования, но и о безопасности людей, работающих в упомянутой лаборатории.

Е. КИСЕЛЕВА, О. ПОЛИЕКТОВА.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Во время летних каникул в местном комитете будут установлены дежурства членов месткома: по вторникам — с 12 до 14 час. и по четвергам — с 16 до 18 час.

Ответственный редактор В. В. МИХАЙЛОВ.