

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 3 (1161) || Год издания 43-й

Вторник, 15 февраля 1972 г.

Цена 2 коп.

ХИМИЧЕСКАЯ ОЛИМПИАДА СТУДЕНТОВ МОСКОВСКИХ ВУЗОВ

для вас, любознательные

Согласно приказу постановлению Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Московского городского совета профессиональных союзов и Московского городского комитета ВЛКСМ, Московского городского совета профессиональных союзов и Московского городского совета по научной работе студентов в феврале—апреле этого года будут проведены олимпиады студентов вузов г. Москвы по физике, математике, сопротивлению материалов, химии и экономическим наукам.

Студенческие олимпиады по физике, математике и сопротивлению материалов проводились в Москве и в прошлые годы, а по химии и экономическим наукам проводятся впервые.

Наш институт назначен базовым институтом по проведению химической олимпиады — на него возложена задача по координированию проведения первого тура олимпиады в вузах Москвы и организаций второго, заключительного тура.

Задачами студенческой химической олимпиады являются пропаганда химических знаний, повышение интереса к химии среди студентов, выявление наиболее одаренных студентов для привлечения их к дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Олимпиада будет проводиться в два тура. Первый тур будет происходить в каждом из вузов, который участвует в олимпиаде. Из победителей этого тура комплектуется команда вуза, состоящая из 10 человек, которую данный вуз направляет на второй тур. Второй тур будет проводиться в нашем институте. Как в первом, так и во втором турах работы студен-

тов сдаются и проверяются под девизом (фамилии авторов работ не будут известны проверяющим).

Победители олимпиады будут награждены премиями (одна первая премия, две — вторых и четыре третьих). Будут награждены также команды, занявшие первые места, и преподаватели призеров олимпиады.

В МХТИ, как базовом вузе, создан оргкомитет по проведению олимпиады и разработан план ее проведения.

Мы исходили из того, что участник олимпиады — хорошо подготовленный и интересующийся химией студент — это человек, близко подошедший к уровню специалиста в данной области. Поэтому требованиям в предстоящем соревновании должны быть серьезными, творческими. Олимпиада должна помочь ее участникам в их будущей работе.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА

Профессор Дракин С. И. — председатель.

Ассистент Колосова И. Ф. — зам. председателя.

Младший научный сотрудник Мешалкин В. А. — зам. председателя.

Младший научный сотрудник Симонова Л. А. — секретарь.

Профессор Хомутов Н. Е.

Доцент Белевский С. Р.

Доцент Рузавин И. И.

Доцент Сергеева Т. Н.

Ассистент Матвеев В. Д.

Доцент Клеев Б. В.

Доцент Ерышев Б. Я.

Младший научный сотрудник Соболевская Л. А.

Аспирант Куркина Л. Г.

Аспирант Борисова Л. Н.

Аспирант Межлумян Р. Г.

Ясно, что студент, с увлечением изучающий химию, не может одинаково интересоваться всеми ее областями. Поэтому участникам олимпиады предлагается по их желанию приходить в одну из четырех секций олимпиады: неорганической, органической, аналитической и физической химии. Они получат задания по профилю той секции, в которую придут. Как на первом, так и на втором турах участникам разрешается приносить с собой любую учебную и научную литературу и пользоваться ею. Разумеется, задания будут составлены так, что их решения нельзя будет прочитать, отрывая учебник на определенной странице — здесь потребуется глубокое знание материала и, главное, умение им пользоваться. Консультироваться друг с другом участникам олимпиады не будет разрешено.

Первый тур олимпиады для студентов МХТИ состоится 28 февраля. На него приглашаются все студенты МХТИ, желающие принять участие в этом соревновании. Второй тур будет проведен 3 апреля.

В олимпиаде могут участвовать студенты любого курса, в том числе и дипломники. Каких-либо различий в оценке работ в зависимости от курса, на котором учится студент, не будет.

Таковы вкратце условия проведения олимпиады. Более подробную информацию можно получить в Совете НСО, на кафедрах общей и неорганической, органической, аналитической и физической химии, у членов оргкомитета.

С. ДРАКИН,
профессор.



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СЕССИЯ
ПОЗАДИ,
ПОДВОДИМ
ИТОГИ

ТАКОВЫ РЕЗУЛЬТАТЫ

Зимняя экзаменационная сессия позади. Уже можно подвести итоги ее. Так, по курсу «Строение вещества», в среднем, процент неудовлетворительных оценок и неявок по некоторым факультетам составляет около 10%, хотя он значительно ниже (например, на топливном и неорганическом около 6%), а вот на ИХТ — 15%. Количество хороших оценок высок на ИФХ факультете — 70% и ТНВ факультете — 58%, на остальных 50—55%.

Отдельные группы сдали очень хорошо, многие студенты этих групп — досрочно. Так, в Ф-14 и Ф-15 нет «неудов» и хорошие и отличные оценки составляют 80%. В С-16 тоже нет «неудов». Отличных и хороших — 78%, причем в этой группе 8 человек сдали экзамен досрочно. В Н-12, Н-14 также хорошие результаты. Отличные и хорошие оценки составляют 70—80%.

О группе Ф-10 надо сказать, что экзамен по строению вещества она сдала неплохо, несмотря на то что в тече-

ние семестра занималась, по сравнению с другими группами, неважко, было много неудовлетворительных оценок и неявок на коллоквиумах. Однако, как показали экзамены, студенты учили свои промахи, подтянулись.

В группах ИХТ и топливного факультета «неудов» не так много — по одному (два), но зато удовлетворительных слишком много. Почти половина. Это, конечно, не оценка для профилирующего предмета.

Зачетная сессия по неорганической химии прошла организованно. Почти все (за небольшим исключением) получили зачет своевременно, и если сравнить оценки по зачету с оценками на коллоквиуме по неорганической химии, то надо сказать, что зачет был сдан значительно лучше, чем коллоквиум. Видимо, низкие оценки на коллоквиуме насторожили ребят.

М. ХАЧАТУРЯН,
ст. преподаватель, секретарь кафедры общей и неорганической химии.

ДОГОВОР О
СОТРУДНИЧЕСТВЕ
ПОДПИСАН



Торжественно, в дружественной обстановке отметили кубинские студенты 13-ю годовщину Кубинской революции. Поздравить их пришли советские и иностранные студенты, представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ.

К этой знаменательной дате было приурочено еще одно важное событие жизни студенчества нашего института — подписание договора о сотрудничестве между комсомольским бюро факультета ТНВ и организацией молодых коммунистов Кубы, обучающихся в МХТИ. По поручению своих товарищей подписали договор секретарь комсомольского бюро комитета ТНВ В. Колесников и секретарь Союза молодых коммунистов Кубы Лопес Кастильо Роса.

МЫ БЫЛИ В ЛЕНИНГРАДЕ

С 24 по 29 января иностраные студенты 1—4-го курсов и стажеры из ГДР, обучающиеся в МХТИ им. Д. И. Менделеева были гостями Ленинграда. Остановились в общежитии химико-фармацевтического института. Было немного холодно, но согретые гостеприимством великого города, не замечали этого. Каждый день был заполнен экскурсиями. Мы увидели так много, но сколько интересного не успели посмотреть.

Величественный город, ставший колыбелью Великой Октябрьской социалистической революции и вынесший на своих плечах страшную тяжесть военных лет, оставляет в сердцах тех, кто увидел его, долгую память. Память на всю жизнь.

С волнением знакомились иностранцы-менделеевцы с прошлым, настоящим и будущим города. На всех произвели огромное впечатление не повторимая архитектура города, исторические памятники, картины Русского музея, Эрмитажа, Петропавловская крепость, крейсер «Аврора», с выстрелом которого началась новая эра в истории России. На экскурсии, посвященной страшным дням блокады Ленинграда, мы были потрясены мужеством советских людей, отстоявших свой город и разгромивших фашистов.

Очень интересной была эта поездка.

В. ПАШКОВСКАЯ,
преподаватель.
АБРАХАМ КАССЕМ (О-27).

НОВЫЙ КУРС, НОВЫЕ ЗАДАЧИ

Ненадолго затихли наши коридоры и рекреации. В дни сессии они напоминали пчелиные ульи. Но, вот раздался звонок второго семестра, и снова — в путь! Новые учебные курсы, новые задачи.

Кратко подводя итоги изучения третьекурсниками политической экономии капитализма, можно сделать вывод: студенты поднялись на ступень выше в понимании самых животрепещущих проблем современности. Об этом говорят прошедшие перед самими экзаменами конференции студентов по проблемам империализма, а средний балл успеваемости — 4,5 — свидетельствует о выполнении комсомольцами обязательства: учиться не ниже чем на «хорошо».

В первом семестре этого учебного года многие студенты еще не осознали необходимости написания рефератов. Теперь произошел психологический перелом: каждый студент мысленно представляет себя докладчиком на будущих конференциях, а особо заботливые уже сейчас выбрали темы для своих новых рефератов. Из стен института десять рефераторов ушли на городской конкурс, а написано и защищено

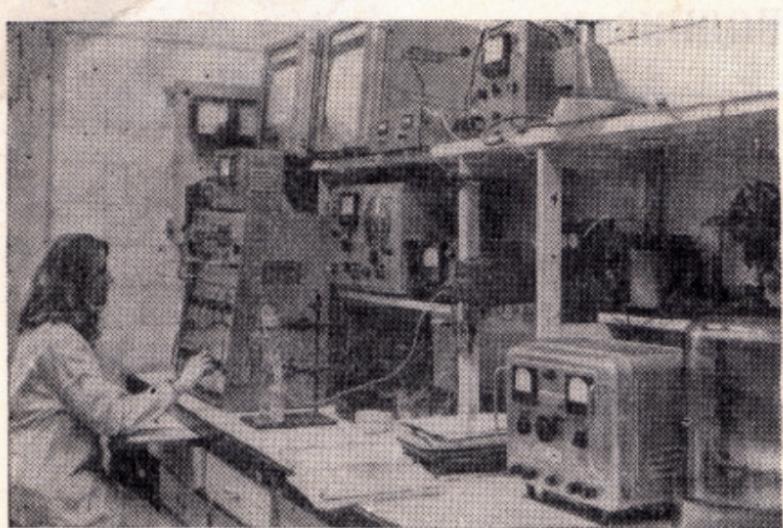
только на одной кафедре политэкономии более ста пятидесяти.

Третекурсники сейчас приступают к изучению политэкономии социализма, закономерностей становления и развития социалистических производственных отношений, перерастания их в коммунистические.

Познание механизма действия экономических законов социализма — неотъемлемая часть профиля советского инженера. Ведь советский специалист — это специалист-общественник, он — часть ассоциированных производителей, это идущий и смотрящий вперед руководитель производства. Вот почему нужно с первых дней нового семестра всем студентам-третекурсникам творчески начать изучение марксистско-ленинской экономической теории, огромное значение которой в развитии социалистического общества недавно подчеркнул прошедший XXIV съезд КПСС.

А. КАЗАНЦЕВ,
зав. кафедрой.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ — В НАШИХ РУКАХ!



На снимке: младший научный сотрудник А. Н. Михайлова за проведением научного эксперимента в проблемной лаборатории. (Кафедра электрохимии).

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ КИНЕТИКЕ ХИМИЧЕСКИХ РЕАКЦИЙ

Едва ли нужно доказывать важность знания основ кинетики химических реакций. Ведь уровень развития химической технологии требует сегодня количественного описания всех параметров реализуемого в промышленности химического процесса. Это открывает широкие возможности интенсификации производства, иными словами, сокращения времени контакта реагентов, увеличения выхода и качества продуктов и, в конечном итоге, повышения экономических показателей процесса. Другой не менее важной проблемой химической технологии, которая наиболее успешно может быть решена лишь кинетическими методами, является устойчивость химических материалов в условиях их переработки, хранения и эксплуатации. Это относится к огромному числу продуктов химической промышленности, начиная от огнеупоров и кончая полимерными материалами. Таким образом, ясно, что химическая кинетика является мощным орудием познания и управления разнообразнейшими химическими процессами.

Как же обстоит дело с преподаванием этой дисциплины у нас в институте? Основные сведения по химической кинетике студенты получают при прохождении курса физической химии. Из 106 лекционных часов, отводимых этому предмету, уделяется

24 часа, т. е. около 20%. Это и много (в относительном выражении) и все-таки чрезвычайно мало, поскольку за это время дать студенту глубокие знания и по теории элементарных реакций, и по кинетике простых и сложных реакций, и по катализу, и по кинетике цепных и топохимических реакций и т. д. практически невозможно. Это приводит к тому, что, приходя на специальную кафедру, будущие инженеры показывают весьма слабые познания в области кинетики. Преподавателям и сотрудникам кафедр приходится фактически заново давать студентам такие знания, от чего, естественно, снижается уровень их специальной подготовки.

Возникшее противоречие между жесткими рамками учебной программы и требованиями современной техники, на наш взгляд, можно разрешить ориентацией курса физической химии на специфику той или иной отрасли химической промышленности, для которой институт выпускает специалистов. Например, для студентов силикатного факультета можно было бы расширить раздел кинетики топохимических и вообще гетерогенных реакций за счет, скажем, раздела кинетики электрохимических процессов. Для студентов-органиков следовало бы сделать акцент на катализе, кинетике газофазных реакций и реакций в растворах

за счет топохимических процессов и т. д. Такая ориентация не является чем-то новым, она в той или иной форме осуществляется уже на младших курсах. Кроме того, целесообразным представляется создание факультативных курсов по некоторым наиболее «ходовым» разделам химической кинетики, где по согласованию со специальными кафедрами студентам соответствующих профилей давались бы более углубленные знания. Это также помогло бы студентам раньше «настроиться» на круг вопросов и задач, с которыми им придется столкнуться на заключительном, весьма важном этапе учебы по специальности.

В заключение следует сказать еще о том, что, хотя на многих кафедрах и ведутся кинетические исследования, проблемы и методы химической кинетики, ввиду их актуальности и большой эффективности, нуждаются в широкой пропаганде среди сотрудников и преподавателей института. Для этого можно было бы использовать такие средства, как организация широкопредставительных научных конференций по кинетике химических реакций и издание тематических сборников статей в трудах института.

Ю. МАКСИМОВ,
ст. научный сотрудник.

На книжной полке

НОВОЕ УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

В Директивах XXIV съезда КПСС намечена широкая программа развития энергетической базы нашей страны и предусмотрено интенсивное строительство промышленных ядерных энергетических реакторов. Новые задачи поставлены не только перед физиками, энергетиками, металлургами, но и перед химиками, в первую очередь — радиохимиками.

В этом отношении учебное пособие «Химическая технология облученного ядерного горючего», написанное сотрудниками нашего института и только что вышедшее в «Атомиздат», является весьма актуальным.

Авторскому коллективу — заслуженному деятелю науки и техники РСФСР, профессору Громову Б. В., профессору Сударикову Б. Н., доценту Савельевой В. И., старшему научному сотруднику Ракову Э. Г. и доценту Зайцеву В. А. — удалось в небольшой

по объему книге (28 печатных листов) охватить наиболее важные аспекты современного состояния химической переработки тепловыделяющих элементов. Наряду с изложением широкого круга технических вопросов — от принципов устройства ядерных реакторов до проблем обезвреживания отходов производства — в книге даются физико-химические основы процессов переработки, а также вопросы экономики.

Книга логично построена и тщательно отредактирована, в чем мы видим заслугу ее редактора, профессора В. Б. Шевченко.

К сожалению, тираж этого учебного пособия очень невелик (1550 экземпляров), и уже сейчас ее трудно найти на прилавках магазинов.

В. СЕЛЕЗНЕВ,
старший научный сотрудник.

50 ЛЕТ ТОМУ НАЗАД...

В 1922 году Государственное техническое издательство выпустило в свет монографию преподавателя химического факультета МВТУ (ныне нашего профессора) П. М. Лукьянова «Производство серной кислоты методом контактного окисления» (502 стр.).

В то время это была единственная книга по производству серной кислоты контактным способом. Она была встречена специалистами с большим интересом — появились положительные рецензии на нее в советской периодической

литературе.

Книга профессора П. М. Лукьянова послужила для студентов и инженерно-технических работников важнейшим пособием по технологии серной кислоты не только у нас в стране, но и за рубежом. Свидетельством тому многочисленные ссылки в ряде статей и монографий, в частности в книге Б. Везера «Производство серной кислоты», изданной в Германии.

И. ФУРМЕР,
доцент.

ли, аспиранты, научные работники и студенты старших курсов. Лекции читаются по пятницам с 13.30 до 15.10. Первая лекция читается 18 февраля в 101 аудитории (Красный корпус, 1-й этаж).

Цикл лекций (12 часов) «Применение молекулярной спектроскопии для исследования полимеров» прочтет доцент кафедры физической химии Г. С. Картинников.

Приглашаются преподавате-

КОГДА НА ОРБИТЕ ДРУЖБА

Как известно, развитие сырьевой базы стекольной промышленности, обеспечение ее природными и недефицитными сырьевыми материалами является в настоящее время одним из важнейших условий увеличения производства всех видов стекла. В качестве недефицитного и дешевого сырья для производства стекол и ситаллов могут быть использованы топливные золы и шлаки.

Шлакоситалл — строительный материал, в силу специфики своих физико-химических свойств и дешевизны находит в нашей стране все более широкое применение и привлекает внимание специалистов многих стран.

В 1970 году было заключено соглашение между кафедрой химической технологии стекла и ситаллов и чешскими специалистами о проведении лабораторных научно-исследовательских работ по разработке рецептуры для производства шлакоситаллов на основе шлаков Трженевецкого металлургического комбината (ЧССР).

В декабре 1971 года заведующий кафедрой химической технологии стекла и ситаллов, профессор Н. М. Павлушкин и доцент П. Д. Саркисов по приглашению дирекции Татабанского угольного комбината посетили Венгерскую Народную Республику. Поездка была осуществлена с целью оказания научно-технической помощи и консультации по вопросу промышленного использования топливных зол и шлаков, получаемых при сжигании местных бурых углей. Советские специалисты посетили Будапештский университет имени Этвеша Лоранда (кафедру петрографии и геохимии), научно-исследовательский институт ситаллов, завод керамических изделий в

городе Голлохаза, ознакомились с конструкцией опытной установки по производству камнелитейных изделий и с технологией варки и кристаллизации шлакового расплава.

Венгерские специалисты заинтересованы в осуществлении производства шлакоситаллов в своей стране на основе зол Татабанского угольного комбината.

Намечено закупить в нашей стране оборудование поточной линии для получения шлакоситаллов.

В результате состоявшегося обмена мнениями между советскими специалистами Н. М. Павлушкиным и П. Д. Саркис-

совым и венгерскими — Л. Карапин, Я. Майер, П. Оттилик, венгерские специалисты решили обратиться в соответствующие советские инстанции с просьбой поручить кафедре стекла и ситаллов нашего института провести лабораторные исследования по разработке состава и технологических параметров производства шлакоситаллов на основе зол Татабанского угольного комбината.

В. НИКОЛАЕВА,
аспирантка.

ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

В октябре 1972 г. в Киеве состоится I Всесоюзная конференция по синтезу и исследованию термостойких неорганических соединений на основе окислов металлов. Секретарь оргкомитета доц. А. М. Сыч (Киев-17, Владимирская, 64, Госуниверситет, хим. фак.).

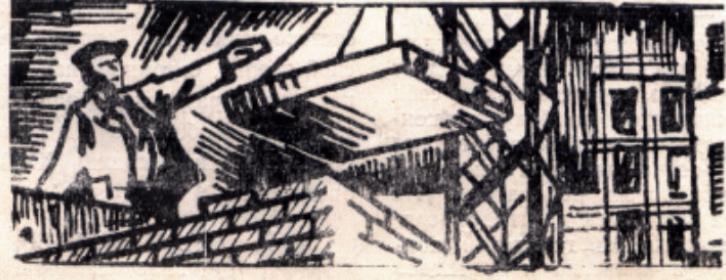
В марте в Институте органической химии АН СССР (Москва) состоятся совещание по химии карбенов и их аналогов.

Заканчивается прием тезисов докладов на научно-техническую конференцию профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников института, посвященную выполнению решений XXIV съезда КПСС.

Конференция состоится в апреле 1972 г.



Идет эксперимент.



ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

СЕССИЯ ПОЗАДИ, ПОДВОДИМ ИТОГИ

ВПЕРЕДИ ТОПЛИВНИКИ

Прошла первая экзаменационная сессия, а с нею завершен важный этап работы в изучении истории КПСС. Можно подвести итоги, сделать определенные выводы. А выводы эти таковы, что в целом коллектив кафедры довolen результатами учебы студентов. Большинство групп первого курса активно участвовало в семинарских занятиях. Комсомольский актив групп, курсов, факультетов, комитет ВЛКСМ уделяли много внимания изучению студентами общественных дисциплин, помогали преподавателям создать творческую обстановку на семинарах.

По итогам экзаменационной сессии на первом месте оказался топливный факультет, где средний балл равен 4,3. Затем идут физико-химический, инженерный химико-технологический, органический факультеты. На двух факультетах — неорганическом и силикатном средний балл ниже 4.

Коллектив кафедры с удовлетворением отмечает работу студентов-первокурсников: Николаевой (гр. Ф-12), Фиошина и Ермаковой (гр. Н-14), Сорокина (гр. С-11), Балакиревой, Захаровой, Горшковой (гр. С-16), Соловникова (гр. И-15), Кундеренко, Бромфмана (гр. Ф-13), Орловой, Нечунаевой (гр. Ф-14) и некоторых других.

В группах должны пройти комсомольские собрания по обсуждению итогов экзаменов по истории КПСС. В ближайшие дни преподаватели кафедры собираются совместно с кураторами групп, чтобы обсудить вопросы дальнейшего повышения идеиновоспитательной работы.

Н. МЕДВЕДЕВА,
парторг кафедры истории КПСС.



АГИТБРИГАДА В ДЕЙСТВИИ

МХТИ: факультет химической технологии силикатов.
СОСТАВ АГИТБРИГАДЫ: командир — студент Мурашов, комиссар — студентка Тургина, студенты групп: С-11, С-21, С-24, С-25, С-33, С-34 тт. Бендев, Кафарова, Альшман, Балоян, Симакова, Селихова, Лернер, Еремина, Салабаев, Коник, Ковалев, Осипова.

ЛЕКТОРЫ: студенты Альшман, Мурашов, Симакова.
МАРШРУТ: город Плесецк Архангельской области (Плесецкий район).

ЖДЕМ ВАС ДРУЗЬЯ

(Из дневника агитбригады)

Пос. Улитино Онежского района:

Отзывы хорошие, но жалко, что программа концерта увеличилась. Желаем Вам отдельных успехов в учебе.

Зав. с/клубом БАЙКОВА.

Успешных выступлений в дальнейшем.

Зав. клубом КОНОНОВА.

Концерт понравился. Жаль только, что очень редко приезжают к нам. Последний концерт был около года назад.

Зав. клубом ГОРШАНОВА.

Ст. Елица, Плесецкий район, клуб железнодорожников.

Выступление прошло с большим успехом. Зрительный зал был переполнен. Большое спасибо студентам за концерт. Желаем агитбригаде творческих успехов в художественной самодеятельности и отличных зачетов, не таких, как в ваших сценках — студенческих.

Зав. клубом МУДРАКОВА,

зрители.

Концерт Московской агитбригады зрителям понравился. Много хороших отзывов. Пожелания — ездить чаще. Одеть участников в единую эстрадную форму.

Зав. Швакинского клуба Северного ППК ЛУКИН.

Благодарим участников агитбригады за поставленный концерт в нашем леспромхозе. Просим от лица зрителей: приезжайте еще.

Секретарь комитета ВЛКСМ Северного ЛПХ КАНИН.

Плесецкий район ВЛКСМ очень благодарен участникам агитбригады Московского химико-технологического института им. Менделеева за большую работу по пропаганде среди населения Плесецкого района, за их концерты на летних пунктах.

Желаем продолжения этой связи, ждем в гости в следующем году. До новых встреч!

Секретарь Плесецкого РК ВЛКСМ А. ФОФАНОВ.

„СТОЛОВАЯ — НЕ ЗАБЕГАЛОВКА“

На заметку. «Столовая — не забегаловка», опубликованную в газете «Менделеевец», трест столовых Свердловского района сообщает, что часть указанных фактов действительно имела место, и в настоящее время в основном устранена. А именно: объявления о режиме буфетов вывешены, улучшена работа кондитерского цеха.

Меню по дням недели разнообразится — включаются рыбные, крупяные, овощные блюда. В целях лучшего обслуживания студентов организован разнос пирожков по этажам. В буфете

ПЛЮСЫ — И МИНУСЫ —

Когда вы идете по институту, вам невольно бросается в глаза множество сводок о результатах недавно прошедшей сессии. Вы узнаете какое место по успеваемости занимает интересующий вас курс, факультет, группа. Это общие итоги сессии.

На кафедре органической химии мы тоже подвели итоги успеваемости 2-го курса по теоретическим основам органической химии (2-я часть).

В этом году органический факультет, наряду с физико-химическими, по результатам сессии вышел на первое место. В этих потоках около 70% студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». В группах О-24 и Ф-25 повышенных оценок 80%. Это лучшие группы в успеваемости по нашему предмету.

Хорошо сдали экзамены по органической химии неорганики и топливники, они заняли соответственно второе и третье место.

Огорчают результаты ИХТ факультета, студенты здесь значительно снизили свою подготовку по органической химии по сравнению с потоком предыдущего 1970/71 года.

Ж. СЕРГЕЕВА,
секретарь кафедры органической химии.



К 50-летию СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ПРЕЛЮДИЯ К ГОРОДУ

В дни зимних каникул много студентов нашего дважды орденоносного Менделеевского института побывали в Литовской ССР. Ребята были и на строительстве нового города Мажейкяй. Полным ходом идет стройка предприятий, жилых домов. Незабыты и школы, и культурные учреждения, и столовые.

До свидания, гостеприимная Литовская ССР. До новых встреч!

В. МАКСИМОВ, студент.

достигний науки и техники, не испортил и красоты здешних рек. На Вяянте и Вардуве сооружены плотины.

Все это будет. А пока... Люди, которые приехали сюда в феврале 1971 г., уже считают будущего завода Пяртас Енися старожилами. Директор бусюс, бухгалтер Антанас Дагис, инженер Владас Микалаюнас, главный инженер строительно-технического управления Марк Гарбель — это люди, которым приходится прокладывать здесь самые первые дороги в прямом и переносном смысле.



Проблем много. Существует правило: новые города и крупные предприятия надо возводить только на плохих землях. Но тут и пахали, и сеяли, и хлеб растили. Как быть? Решили сберечь плодородную землю. На строительной площадке будет снят верхний слой почвы. Придется вывезти около ста тысяч кубометров грунта. Расходы? Да. Но потом эту плодородную землю доставят назад, в скверы, парки, сады. На ней посадят деревья.

Руководитель первой строительной площадки Владас Микалаюнас набирает людей. Строители идут сюда охотно. Стройка начинается с жилья. Заложены фундаменты пяти жилых домов. Каждый на 55—60 квартир. Механизированная колонна возводит дома для будущих строителей. Через месяц—полтора откроет свои двери новое общежитие почти на четыреста человек.

З. АБАКУМОВА,
и. о. директора треста столо-
вых Свердловского района.

А. РАГАИШИС.

Литературная страница

Н. ГРЕЧАНЫЙ, литсотрудник.

МАТЬ

Безмолвен двор средь ветхой горотьбы.
За ней деревья в зимнем палисаде.
И крошки, оброненной кем-то, ради
сниуют по тропке, скачут воробы.

Когда она протоптана — бог весть,
Но памято мне давнее то чувство:
я утром поджидаю мать с дежурства
и полньюсь ожиданием тем весь.

И вот — калитка скрипнула, концы
платка ее на этой узкой тропке.

И оживает дом, и в бликах топки
играют комнаты углы все и венцы.
А неуют доселишний таков, что с ней он в щели, в двери утекает.
И мать затем ложится, отдыхает
под тиканье премирное часов.

Но и тогда, во все теченье дня
ее присутствие — как тихая отрада...
Из глубины зимующего сада
глядят, сощуясь, время на меня.

В. СЕРГЕЕВ, доцент.

О ПЕРВОМ ПОЛЕТЕ

Птиц сегодняшних давний прашур,
На песчаной плите распятый,
Отпечатался странный ящер,
В чешуе, но вполне крылатый...
Как же ящерка полетела,
В бирюзе сверкнув бирюзою?
Видно, очень она захотела
Прыгнуть с ветки за стрекозою?
Захотела и испугалась,
Ведь она не родилась птицей,
Как пустынна неба бескрайность,
Прыгни — не за что уцепиться!
Испугалась, но зрело что-то
В этом маленьком смелом сердце,

Что извечно зовет в полеты,
Опьяняет весенним скрепцо.
Вот и прынула ящерка в воздух,
Лапки врозь и глаза закрыты,
Стали ближе далекие звезды,
В капли свежей росы отлиты.
Миллионы лет этой были,
Сколько минуло поколений,
Чтобы выросли крепкие крылья,
Стало радугой оперенье!
Но не думай, что это снится,
Это в яви труба пропела:
Стала ящерка вольной птицей,
Потому что в полет захотела!

СЧАСТЬЕ

Через кручи, сквозь ненастье,
Пробивая к счастью путь,
Ты увидишь рядом счастье,
Только руку протянуть...

Глянут в сердце жарким взглядом
Даль смятенная пути,
И друзья, и счастье рядом,
Может с ним и в бой идти?

Что как вытащит из строя,
Обкарнает, обовьет,
И мечты, и пыл героя
Под гребенку подстрижет?

А, быть может, счастье это,
Хоть и робкое на вид,

Для тебя, как раз пропето
И на подвиг вдохновит,
И в бою себя покажет,
И украсит отдых твой,
Если ранят — перевяжет
Тихой, ласковой рукой.

И, как в том наказе давнем,
Ни свернуть, ни обойти,
Ты, что витязь перед камнем,
За которым три пути.

Не поможешь тут советом,
Самому тебе решать,
Только помни, что с рассветом
Нам за счастье воевать.

КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ ЮМОР НАШИХ ДРУЗЕЙ

БОЛГАРИЯ

В ТРАМВАЕ

На задней площадке трамвая стоит подвыпивший, еле держащийся на ногах гражданин.

Какой-то ворчливый пассажир обращается к кондуктору:

— Товарищ кондуктор, пьяным разрешается ездить в трамвае?

— Тс-с-с..., — одергивает пассажира пьяный. — Не спрашивай об этом кондуктора. Только держись прямо, и никакого ничего не заметят...

ПОЛЬША

КОЛЫБЕЛЬНАЯ

Ребенок засыпает.
— Мамочка, — жалобно спрашивает он, — я уже могу спать или ты будешь еще петь колыбельную?

ЖЕНА ДИРЕКТОРА

Танцевальный вечер в клубе одного предприятия.

Служащий развлекает разговором случайную партнершу по танцу.

— Взгляните на того старого болвана, — говорит он, — это наш директор. В жизни не видел такого идиота, как он.

— А знаете ли вы, кто я? — спрашивает дама.

— Не имею понятия.

— Я жена вашего директора.

— А знаете ли вы, кто я? — спрашивает партнер.

— Нет.

— Ну, слава богу!

МОИ ПОДАРКИ

— Я уверена, что нет двух человек, мыслящих одинаково.

— Ты бы не говорила так, если бы видела подарки, которые я получил на именины.

ЯИЧНИЦА

Один художник встретил в кафе известного критика, который зло раскритиковал его последнюю работу.

— Для того чтобы рассуждать о живописи, — сказал художник, — надо самому уметь рисовать.

— Мой дорогой, — ответил критик, — я не снес в жизни ни одного яйца, однако повторяйте, что могу оценить вкус яичницы лучше, чем любая курица.

ВОЗЬМИ НА РУКИ

Папа. Сынок, мы пойдем пешком или поедем?

Сын. Лучше пойдем пешком, только ты возьми меня на руки.

ЧУТЬ НЕ УТОНУЛ

Учитель. Наш Янек — великолепный парень и хороший товарищ. Он помог своему другу, когда тот чуть не утонул. Скажи, Янек, что побудило тебя к такому благородному поступку?

Янек. На нем были мои плавки.

Хорошо подвешенный... словарь.



В 1837 году умер гениальный русский поэт Александр Сергеевич Пушкин. А. С. Пушкин — гордость нашей поэзии. Со дня смерти его прошло 135 лет, но память о нем будет жить вечно в сердце каждого человека.

На рисунке: поэт А. С. Пушкин в дни юности.



К 50-летию СО ДНЯ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

ПОЛОЖЕНИЕ ПРОФСОЮЗНО-КОМСОМОЛЬСКОГО ЛЫЖНОГО КРОССА

В конце февраля и в начале марта в нашем институте будет проведен профсоюзно-комсомольский лыжный кросс.

КОМСОМОЛЬЦЫ, ВСЕ НА КРОСС!

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Профсоюзно-комсомольский лыжный кросс проводится в целях популяризации лыжного спорта в институте, широкого вовлечения студентов, сотрудников и преподавателей в ре-

гулярные занятия физкультурой и спортом, сдачи норм комплекса ГТО и выполнения нормативов спортивной классификации.

2. УЧАСТНИКИ СОРЕВНОВАНИЙ

К соревнованиям допускаются студенты и сотрудники института, члены об-ва «Буревестник», допущенные по состоянию здоровья врачом к участию в соревнованиях.

3. ВРЕМЯ И МЕСТО

Соревнования проводятся на базе учебно-спортивного комплекса «Наука».

1—2 курс с 21 по 26 февраля 1972 г.

Сотрудники, 3—4 курс с 28 февраля по 4 марта 1972 г.

4. ПРОГРАММА

Мужчины — 10 км.

Женщины — 3 км.

5. ЗАЧЕТ

В зачет факультетом входят лучшие результаты 75% числа студентов первых четырех курсов факультета.

Оценка исчисляется по наибольшей сумме мест, занятых по массовости и техническому результату, в случае равенства суммы мест, предпочтение отдается факультету с лучшим техническим результатом.

По техническому результату первое место определяется по наибольшей сумме очков, полученной от деления суммы, набранной всеми зачетными участниками на количество обявленных участников (оценка ведется по таблице ГТО).

6. НАГРАДЕНИЕ

Факультет, занявший 1 место, награждается переходящим кубком, вымпелом и грамотой, 2 и 3 место — вымпелом и грамотой.

Участники, занявшие 1 места на каждой из дистанций, награждаются ценностями подарками и грамотами. 2 и 3 места — памятными вымпелами, грамотами.

Кафедра физвоспитания,

Спортивный клуб.

ЧЕХОСЛОВАКИЯ

НЕ ЖАЛУЮСЬ

— Послушайте! Я уже три часа жду поезда, — первично обращается пассажир к начальнику станции.

Начальник пожимает плечами:

— Я тоже, однако я не жалуюсь...

ВЕНГРИЯ

ОПОЗДАЛ

Опоздавший зритель вбегает в театр и подает контролерше билет:

— Спектакль уже начался, — говорит контролерша. — Зайдите, но только, пожалуйста, ги-хонько.

— Что? Уже все спят? — удивляется зритель.

Перевод студентов:
С. ЗАХАРОВА, К. САЗОНОВА, Н. ВОРОБЬЕВА.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ