

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 25 (520)

Вторник, 1 сентября 1953 г.

Цена 20 коп.

## ТВОЯ БУДУЩАЯ ПРОФЕССИЯ

Сегодня, в первый день сентября, сотни советских вузов гостеприимно раскрывают свои двери перед молодежью. Начинается новый учебный год. Впереди — напряженная, кропотливая работа: будущий инженер, врач, педагог день за днем, час за часом будет приобщаться к профессии, которую избрал делом своей жизни, будет готовиться к большому самостоятельному труду.

Коммунистическая партия и Советское правительство создали все условия для того, чтобы воспитать знающую, сильную духом молодежь, способную отдать все силы за счастье своего народа.

В распоряжении студентов — прекрасные здания институтов, лаборатории, оснащенные новейшей техникой, обширные библиотеки. Умудренные опытом академики, профессора — представители передовой советской науки — поднимаются на кафедры студенческих аудиторий, чтобы передать свои знания тем, кто придет вслед за ними в науку, технику, искусство.

Все дано тебе! Только учишься, трудись честно, не жалея сил!

Сегодня прослушают первые лекции в новом учебном году студенты нашего института — одного из крупнейших советских вузов, готовящего инженеров-химиков для многих отраслей народного хозяйства. Во всех концах нашей необъятной Родины трудятся выпускники Менделеевского института, совершенствуют химическую технологию, развивают отечественную науку. Из Средней Азии и далекой Якутии, из солнечной Грузии и цветущей Украины в институт приходят письма, полные благодарности профессорам и преподавателям института за полученные знания.

Мы публикуем письмо питомца нашего института инженера Р. А. Буянова из г. Чирчика. Тов. Буянов пишет о том, как значительна, увлекательна его работа, какое удовлетворение приносит ему его труд. В каждой строке писем выпускников-менделеевцев видна любовь молодых инженеров к своей профессии, сознание важности дела, которое им поручила Родина.

Трудно переоценить значение химии в народном хозяйстве. В какой бы отрасли ни работал инженер-химик, он знает, что его труд нужен, полезен народу.

Состоявшаяся недавно сессия Верховного Совета СССР приняла решения, которые дадут возможность осуществить главную задачу, стоя-

щую перед партией и правительством, — максимальное удовлетворение непрерывно растущих материальных и культурных потребностей советского народа.

Как заявил в своей речи на сессии Председатель Совета Министров СССР товарищ Г. М. Маленков, партия и правительство считают неотложной задачей в течение двух-трех лет резко повысить обеспеченность населения продовольственными и промышленными товарами. Для создания в стране изобилия товаров необходимо развитое сельское хозяйство. Одним из условий получения высоких и устойчивых урожаев является широкое применение химических удобрений. Понятно, какую большую роль в производстве удобрений играет химическая промышленность.

Велика роль инженера-химика в текстильной, кожевенно-обувной, лакокрасочной, пищевой, стекольной, керамической промышленности и других отраслях народного хозяйства, обеспечивающих высокий материальный и культурный уровень жизни трудящихся.

Для выполнения задач, поставленных V сессией Верховного Совета СССР, стране нужно с каждым годом все больше опытных, знающих химиков-технологов. Благородно стремление молодежи овладеть этой профессией. Однако стать хорошим инженером нелегко. Нужно много и упорно работать, систематически готовить себя к будущей деятельности, не останавливаться перед трудностями на пути к достижению цели.

Это особенно хорошо должны понимать студенты I курса и с первых дней пребывания в институте серьезно взяться за учебу: тщательно записывать лекции, своевременно готовить задания, воспитывать в себе навыки самостоятельной работы с книгой.

Пять лет дано молодому человеку на подготовку к будущей профессии. Пять лет страна ждет, пока возмужает, окрепнет, наберется знаний молодой советский специалист. За эти годы студент должен приобрести не только технические знания, но и расширить свой культурный кругозор, повысить политический уровень.

И чтобы за дипломом инженера, полученным в институте, стояли глубокие, прочные знания, чтобы молодой специалист был носителем и творцом всего нового, передового в химической технологии, — нельзя потерять впустую ни одного часа, ни одного учебного дня.

Итак, за работу, друзья!

## Письмо инженера

Мои дорогие незнакомые товарищи, студенты Менделеевского института! От имени инженеров, окончивших институт несколько лет назад, я поздравляю вас с началом нового учебного года и желаю больших успехов в учебе.

Я получил диплом об окончании Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева в 1950 году. На студенческой скамье, как и многие из вас, я мечтал об аспирантуре. Но ко времени окончания института понял, что прежде, чем выбирать себе научное поприще, следует поработать на производстве, закрепить и расширить знания, полученные в институте.

Передо мной открылась широкая дорога молодого советского инженера. После окончания института выбор у меня был большой: предлагали работу в различных городах. Мог я при желании остаться и в Москве. Однако я взял направление на Чирчикский электрохимический комбинат.

С тех пор прошло 3 года. Я работал сначала в действующем цехе, ощутил производство, почувствовал его живое дыхание. Затем работал старшим ведущим инженером по строительству новых цехов. За годы, прошедшие после окончания института, я многому научился, многое понял по-новому, приобрел опыт

организационной работы с людьми. Только здесь, в заводских условиях, я понял, что в институте нам, студентам, не преподавалось ни одной такой науки, знание которой не было бы необходимо в практической работе. На это я хочу обратить особое внимание нынешних студентов-менделеевцев, так как потом, после окончания института, скажутся и пропущенные лекции по математике и физике, и нечестно сданный зачет, и списанный практикум. Много приходится инженеру читать, учиться самостоятельно, чтобы восполнить пробелы в знаниях.

С теплым чувством благодарности вспоминаю я нашу Менделеевку. Менделеевцы могут справедливо гордиться своим институтом. Когда к нам на комбинат прибывает новое пополнение молодых специалистов, — выпускников Московского Менделеевского института, наши производственники всегда встречают их очень радушно: как правило, на предприятия приходят хорошо подготовленные инженеры, которым можно доверить серьезное дело.

Учиться так, чтобы оправдать звание менделеевца, — задача каждого студента.

С приветом,  
инженер Р. БУЯНОВ,  
г. Чирчик.

## ИНСТИТУТ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Хорошо подготовилась к новому учебному году кафедра неорганической химии. Коллективом доцентов кафедры существенно изменен и дополнен студенческий практикум по общей неорганической химии. Большое количество так называемых «пробирочных» опытов заменено более интересными опытами, несущими количественно-качественный характер, что требует со стороны студентов более творческого подхода к работе в лаборатории и более тщательной подготовки к занятиям.

Кроме того, выходит в свет новое учебное пособие для студентов I курса — «Составление химических уравнений». Автор пособия — доц. А. Кудрявцев, редактор — член-корреспондент АН СССР А. Ф. Капустинский.

Все лаборатории кафедры готовы принять студентов. Они заново отремонтированы, приобретено новое оборудование — потенциометр, точнейшие аналитические весы и др.

★

Большая работа по подготовке к новому учебному году проделана на кафедре физики. Подготовлено руководство для лабораторного практикума по механике и молекулярной физике. Количество практических работ студентов будет увеличено. Для обеспечения успешного выполнения практикума студентами ускоренного курса лаборатория частично переоборудована.

Кафедра наметила план проведения ряда научных коллоквиумов с участием в них работников различных кафедр нашего института и других научных учреждений. Два таких коллоквиума будут проведены в сентябре.

★

Библиотека МХТИ им. Менделеева за лето провела ряд подготовительных работ к новому учебному году: проверена расстановка книг в хранения, поднято из хранилища большое количество учебников, необходимых студентам в первом семестре. Заготовлена вся документация для выдачи книг как в читальных залах, так и на дом.

I и II курсы в этом году будут хорошо обеспечены учебниками почти по всем дисциплинам, III и IV курсы — несколько слабее, так как часть учебников, намеченная к изданию к началу учебного года, не вышла в свет.

В начале учебного года в библиотеке будет проведена перерегистрация читателей.

Библиотека начнет выдачу учебников с 3 сентября.

★

В типографии института отпечатан практикум по коллоидной химии в 3-х выпусках. Составители — проф. Е. М. Александров и доц. М. А. Лунина. Через несколько дней практикум по коллоидной химии выходит в свет.

В типографии печатаются «Задачи и упражнения по органической химии» (в 2-х частях), составленные доцентами И. М. Мачинской и Т. К. Веселовской, и практикум по аналитической химии «Фотоколориметрический анализ» Ю. Я. Михайленко и Н. И. Глудиной.

Подготовлены к печати и в ближайшее время поступят в производство «Руководство к лабораторному практикуму по химии и технологии жидкого топлива» и «Практические работы по синтезу промежуточных продуктов и красителей».



Дружный коллектив менделеевцев пополнился новой большой группой молодежи: к занятиям приступило более 800 человек, принятых на I курс нашего института.

Из общего числа студентов I курса 270 человек, окончивших среднюю школу с золотыми или серебряными медалями, а также техникум с отличием, приняты без экзаменов.

Общий уровень подготовки зачисленных на I курс в этом году выше, чем в прошлом.

На отделение факультета технологии силикатов с сокращенным сроком обучения поступило много техников, имеющих большой стаж работы на предприятиях силикатной промышленности.

На снимке (слева направо): студенты I курса К. Хабарин, А. Самсонов, М. Острикова, А. Поляк, И. Смирнов.

Фото В. Кириченко.

## НА ПОРОГЕ ИНСТИТУТА

Мне объявили, что я зачислен на I курс неорганического факультета. Итак, я студент, равноправный член дружной студенческой семьи. Какие чувства возникают в этот знаменательный момент жизни? Прежде всего радость. Радостно думать, что о тебе заботится Родина, что твои успехи волнуют весь советский народ. И вместе с радостью возникает чувство ответственности. Ты окружен заботой партии, правительства — они надеются на тебя, верят в твое светлое будущее. Как сможешь ты не оправдать их надежд?

Будущее в наших руках, и дело чести, дело совести каждого из нас учиться так, чтобы эти пять лет не прошли даром, чтобы окончивая институт, каждый из нас мог сказать:

«Родина! Я оправдал твоё доверие! Я готов стать в ряды строителей коммунистического общества, готов трудиться там, где я больше всего нужен».

К этой цели мы и должны стремиться, помня, что «...труд есть радость и полнота жизни», — как говорит академик Зелинский. — и что бездельникам нет места в нашем обществе.

Впереди — учеба и практика, годы увлекательной студенческой жизни и, наконец, диплом инженера, с которым каждый из нас войдет в жизнь. И надо сделать все для того, чтобы этот диплом мы могли бы показывать с гордостью.

Студент I курса  
В. ТИЩЕНКО.

## Мой любимый предмет

Каждому ясно значение химии в народном хозяйстве Советской страны. Пластмассы и удобрения, красители и искусственная ткань, витамины и различные лекарства — все это производит химическая промышленность. Громадную роль играет химия и в обороне страны.

Первая книга по химии — учебник Верховского — была прочитана мною в начальной школе. Немного я понял в ней, еще меньше запомнил, но с тех пор зародился во мне интерес к химии. Серьезно я увлекся химией в 7 классе, когда по школьной программе начинают изучать этот предмет. Я с благодарностью вспоминаю нашу учительницу, привившую мне любовь к химии.

Я завел домашнюю лабораторию и ставил опыты, иногда выходявшие за пределы школьной программы, получал инертный азот, гремучую ртуть, гидрат хлора и другие вещества.

Закончена школа... Для меня не было вопроса — куда идти учиться, кем быть. Я давно решил заниматься химией.

Московский химико-технологический институт имени Менделеева, в который я приехал, мне понравился сразу; понравились хорошо оборудованные лаборатории и кабинеты, аудитории, обширная библиотека. Я твердо решил стать студентом именно этого института.

Сегодня, в первый день занятий в вузе, когда я начинаю готовить себя к давно избранной профессии, хочется сказать: я бучу учиться и работать так, чтобы отблагодарить партию и Советское правительство за заботу о молодежи, так, чтобы принести наибольшую пользу Родине.

Студент I курса  
И. СМЕРНОВ.

## Будем работать еще лучше

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют повседневную заботу о дальнейшем улучшении благосостояния народа. Эта забота ярко выражена в решениях V сессии Верховного Совета СССР, в мероприятиях партии и правительства, направленных на осуществление более быстрого подъема материального и культурного уровня жизни советских людей.

Коллектив нашего института, как и все советские люди, горячо одобряет политику партии и правительства.

В августе в институте прошли беседы по материалам V сессии Верховного Совета СССР и читки этих исторических документов.

Две беседы состоялись в прошлом месяце в механическом цехе. Их проводил Н. М. Масленков. Были зачитаны выдержки из доклада Председателя Совета Министров СССР Г. М. Маленкова. Присутствовавшие поделились своими мнениями о зако-

нах о государственном бюджете и сельскохозяйственном налоге.

— В речи товарища Маленкова четко определены неотложные задачи советских людей во всех отраслях народного хозяйства, — сказал маляр Д. Г. Максимов. — Мы должны трудиться, не покладая рук, чтобы обеспечить всем необходимым учебный процесс, чтобы способствовать подготовке высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

Слово берет токарь М. И. Шаховцев, затем слесарь Г. Ф. Ганзюк. Они связывают задачи, стоящие перед коллективом механического цеха, с задачами института, с задачами всех советских людей, поставленными V сессией Верховного Совета СССР.

Сотрудники механического цеха обещают хорошо работать, отдать все силы для выполнения величественной программы, намеченной партией и правительством.

Такие беседы и читки состоялись в мастерской точной механики и других отделах института.

## ИНСТИТУТ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Большую работу провели хозяйственники по подготовке здания института к началу занятий.

Отремонтировано 20 аудиторий; прodelаны штукатурно-малярные работы, а также приведены в порядок и обновлены столы, стулья, доски.

Оштукатурено и окрашено масляной краской 3 коридора в верхних этажах главного здания.

★

В летние месяцы произведен ремонт лабораторий кафедр пластмасс и неорганической химии.

★

Закончен ремонт лабораторий и кабинетов химико-технологического факультета. Здесь произведена очистка канализационных труб, приведена в порядок газовая аппаратура, проверены вытяжные устройства.

Учебно-экспериментальные мастерские института изготовили для кафедр химико-технологического факультета много различных приборов и установок.

★

Напряженно работал в летние месяцы коллектив Учебно-экспериментальных мастерских института. Рабочие механического цеха (начальник Н. М. Масленков) выполнили заказы на ремонт различных приборов, трансмиссионного устройства и вентиляторов на кафедрах химико-технологического факультета. При выполнении этих работ отличилась бригада слесарей-механиков, возглавляемая А. П. Титовым.

Хорошо работала бригада слесаря Г. Ф. Ганзюка на установке отводных труб от высоковакуумной установки на кафедре физической химии.

Инициативу и находчивость проявили слесари-механики В. И. Каменев и С. М. Воробьев при изготовлении прессформы для вакуумной резины на кафедре физики.

Силами рабочих столярной мастерской Учэкрпрома отремонтировано большое количество парт, столов, стульев, досок для аудиторий института. Хорошо работали, готовя мебель к началу занятий, столяры бригады Ф. М. Абашина.

★

Цех точной механики Учэкрпрома произвел ремонт различных точных приборов (аналитических весов, контрольно-измерительной аппаратуры и др.) для всех кафедр института. Для кафедры цементного производства изготовлена вибротельница. При выполнении этого заказа сложные токарные работы хорошо сделал токарь Смирнов.

## Пожелания молодежи

Каждый учебный год в вузы страны вливается новый поток молодежи — юноши и девушки, успешно сдавшие государственные экзамены, получившие право носить высокое звание советского студента. Советский студент — это не то, что студент в капиталистических странах. Там студентами могут быть только люди, материально обеспеченные, представители имущих классов.

Десятки миллионов юношей и девушек в мире капитала остаются за дверями высших учебных заведений. Во Франции, например, на сорок миллионов населения лишь немногим больше ста тысяч студентов.

Не сладко приходится и тем молодым людям, которым удалось проникнуть в двери буржуазного университета. Огромная плата за учебу, тяжелый труд, чтобы прокормить себя, военная муштра — вот их удел.

Совершенно другое дело у нас, в социалистическом государстве. У нас студентом может стать любой советский гражданин, если он имеет желание учиться.

Советское правительство и Коммунистическая партия уделяют большое внимание делу подготовки молодых специалистов в вузах и оказывают огромную материальную помощь студентам, обеспечивая их стипендиями, жилой площадью, учебниками и учебными пособиями в библиотеках и т. д. Много внимания уделяется студентам также и со стороны руководства вузов, и профессорско-преподавательского коллектива.

Кроме лекций у студентов почти по всем дисциплинам будут практические занятия в лабораториях, и на заводах. Лекции и практические занятия проводятся на высоком научном уровне.

У каждого студента имеется заранее составленный индивидуальный график занятий с указанием сроков выполнения и контроля заданий по каждой учебной дисциплине. Кроме выполнения учебных заданий студентам предоставляется полная возможность проявить и развивать свои творческие

способности в научной теоретической и экспериментальной работе в лабораториях и кабинетах различных кафедр.

Условия обучения и жизни студентов с каждым годом все улучшаются. Разве можно сравнить их с теми условиями, в которых находилось студенчество в первые годы после Великой Октябрьской революции? В то время государство не могло обеспечить всех студентов стипендиями. Приходилось добывать средства к существованию физическим трудом. Однако и в эти трудные для молодой Советской республики годы партия и правительство все силы направляли на то, чтобы выпускать высококвалифицированных специалистов для народного хозяйства.

За годы советской власти дело подготовки кадров для социалистической промышленности шагнуло далеко вперед.

В наше время студентам все дано для успешной учебы. Плохая успеваемость указывает только на недобросовестное отношение к занятиям, на нежелание учиться. Таким студентам не должно быть места в вузе, так как они никогда не смогут стать хорошими специалистами и руководителями производства.

Для того, чтобы хорошо учиться, нужно прежде всего своевременно выполнять задания преподавателей, аккуратно посещать лекции и лабораторные занятия, систематически прорабатывать текущий материал по всем дисциплинам и не допускать штурмовщины в подготовке к экзаменам.

Необходимо также выполнять правила внутреннего распорядка и не допускать поступков, порочащих звание советского студента.

Поздравляя студентов I курса с успешной сдачей приемных экзаменов, я желаю им, как и всем студентам Менделеевского института, в наступающем учебном году добиться высоких показателей в учебе.

Декан факультета технологии неорганических веществ  
профессор Н. Т. КУДРЯВЦЕВ.

## На практике в Грозном

В июне студенты III курса МХТИ проходили общинженерную производственную практику на заводах в различных городах Советского Союза.

Успешно завершила практику на Грозненском нефтеперерабатывающем заводе группа студентов топливного факультета. Более 80% студентов этой группы получило хорошие и отличные оценки.

Ниже мы публикуем выдержки из письма студента этой группы Л. Музыченко, в котором он делится своими впечатлениями о прохождении практики.

«После трех дней пути мы подъезжали к Грозному. Из окон вагона с любопытством разглядывали незнакомый город — башни, трубы, здания, освещенные восходящим солнцем сквозь дымку после недавнего дождя. Красиво!

Наше бодрое настроение было развеяно прозаическим вопросом руководителя практики А. Баратова, встретившего нас на вокзале: «Галюши есть?» Услышав отрицательный ответ, он молча продемонстрировал свои ботинки, на которых толстым слоем налипла жирная грязь.

Однако, наши мрачные предположения не оправдались: в Грозном все заасфальтировано, вообще это красивый город, весь в зелени, он нам очень понравился.

Поселили нас в общежитии крекингового завода, где нам предстояло работать. Общежитие замечательное — большой красивый дом. Его никак нельзя сравнить с бараками, которые строились для рабочих нефтяной промышленности до революции (нам рассказывали об этом старожилы). Мы увидели и на себе весьма ощутимо

почувствовали, как заботится наше правительство о народе. Рабочие зарабатывают очень хорошо. Самый низкооплачиваемый рабочий на установке при небольшом перевыполнении плана получает более 1000 рублей.

Практика у нас началась через два дня по приезде: прослушав инструктаж по технике безопасности и пожарной охране, мы отправились на завод. В упрек дирекции института надо сказать, что завод и город для общинженерной практики были выбраны не совсем удачно — в Грозном имеется только нефтеперерабатывающая промышленность, поэтому наша практика носила скорее технологический характер. Зато по своей будущей специальности мы узнали очень много. Все работали очень интенсивно. Мы познакомились с энергетическим хозяйством завода и обзавелись свой цех вдоль и поперек. Были на экскурсиях в других цехах завода, а также на ТЭЦ, в ремонтно-механических мастерских, на маслозаводе.

Уже к концу третьей недели пребывания на практике у нас набралось достаточно материала для отчета, и многие засели его писать.

Материала такая уйма, что мы просто изнемогаем под его тяжестью. Уже число страниц перевалило за 40, а конец еще не скоро.

Работаем усиленно. Конечно, не только работаем. Сразу после работы едем загорать на пруд, вечером играем в волейбол, ходим в кино. Наш лозунг — «Хорошо поработали — хорошо и отдохнули».

Скоро конец практики. 27 июня — зачет, а с 1 июля — каникулы».

## Поход по Тянь-Шаню

10 июня этого года наша группа в составе семи человек (пять студентов Менделеевского института и двое альпинистов из Пржевальска) вышла в поход по Центральному Тянь-Шаню. Маршрут проходил вдоль подножья гигантского хребта Терской-Алатау. Перед группой стояли две задачи: совершить горно-туристский поход 3-й (высшей) категории трудности и разведать в районе реки Караколки (ущелье Аю-тор) безымянную вершину, чтобы летом 1954 года совершить на нее первосхождение и назвать ее пиком Менделеева.

Трудности начались почти сразу. Весь второй день пути мы штурмовали перевал в долину реки Ат-Джайляу. До входа на перемычку перевала нам пришлось перевалить через несколько крутых боковых гребней, преодолеть крутые травянистые склоны и осыпи. На перевале нас ждала новая неприятность: небо заволочило тучами, пошел град. Спустились по крутому снежному коридору (крутизной до 60°), затем по леднику. Ночь застала нас на снежнике. Еще несколько десятков метров в полной темноте, и мы остановились на холодную ночевку у начала морены ледника. Все с нетерпением ждали утра, пытались вообразить, что им тепло.

Пройдя четыре перевала высотой 3600—3900 метров, мы вышли в цирк безымянной вершины. Три дня ушло

на разведку подступов к вершине. Она напоминает по форме человека, сидящего за столом. На 4000 метров поднимается голова вершины. Решено было выйти на вершину, пройдя траверсом (подряд) пик Гастелло и пик ГТО.

Штурмовая группа в составе Рябухина, Айтбаева и Лещева вышла на траверс. Путь оказался нелегким. Встречали отвесные скалы, покрытые льдом, глубокие трещины, узкие, как лезвие ножа, гребешки, по которым можно было «пройти» лишь сидя верхом.

В первый день штурма группа сняла записку первосходителей, ныне мастера спорта, Петровича и Маричека, оставленную ими в сентябре 1942 г. Эту ночь группа провела на снегу. На второй день штурма, пройдя ряд трудных жандармов (отдельно стоящие скалы на гребне), группа вышла на вершину пика ГТО. В туре была обнаружена записка ныне заслуженного мастера спорта В. И. Рацка, датированная 1937 годом. До безымянной вершины оставалось несколько десятков метров, когда на пути группы возник глубокий провал шириной 6—8 метров. Недостаток времени и продуктов не позволил продолжать штурм. Кроме того, погода стала резко ухудшаться (на другой день видимость не превышала 2—3 метров). Группа решила прекратить траверс.

Через 12 часов их радостно встречали товарищи, наблюдавшие за восхождением. Группа совершила траверс 3б категории и нашла наиболее легкий маршрут на безымянную вершину.

Все участники нашей группы безаварийно прошли четыре высокогорных перевала, совершили восхождение на два панорамных пункта.

Мы все с нетерпением ждем будущего лета, когда, взяв безымянную вершину, установим на ней бюст Менделеева, когда по альпийским лугам и ледникам двинутся цепочки участников альпиниады нашего института.

Студенты И. ФРИДМАН,  
А. РАВИЧ, А. РЯБУХИН.



Участники восхождения беседуют с заслуженным мастером спорта В. И. Рацком. Слева направо: В. Нарышкин, В. Рацек, А. Рябухин, А. Айтбаев, С. Лещев.

## По Волге и Дону

40 школьников, детей сотрудников института, в июне — июле совершили интересную поездку на дизель-электроходе «Россия» по маршруту Москва — Ростов — Москва.

Юные путешественники за 21 день пребывания на водных магистралях нашей страны совершили экскурсию по городам, посетили музеи и исторические места. В Ульяновске они осматрели дом, в котором жил В. И. Ленин, в Горьком — дом Каширина, где провел свои детские годы Максим Горький; видели живописный Плес на Волге, где работал великий художник Левитан, любовались величественными сооружениями — каналом имени Москвы и Волго-Донским каналом имени Ленина, а также провели ряд соревнований.

Участники поездки — фотолюбители сделали сотни снимков, на которых запечатлели наиболее интересные моменты своего путешествия. Эти снимки, собранные в фотоальбомы, являются своеобразным отчетом о поездке.

Во время плавания с детьми проводились беседы об исторических местах нашей Родины, о городах и селах, связанных с именами великих деятелей русской литературы и искусства, с героиней Великой Отечественной войны. Ряд бесед проводили и провели сами участники поездки.

Экскурсия-поход школьников, организованная местным комитетом в этом году, не только дала детям возможность прекрасно отдохнуть, но имела для них и большое познавательное значение.

Г. МЕР.

## К ЧИТАТЕЛЯМ ГАЗЕТЫ «МЕНДЕЛЕЕВЦ»

Объявляется подписка на нашу газету на 1953—1954 учебный год.  
Стоимость подписки на один семестр — 4 рубля 40 коп., на два семестра — 8 р. 80 коп.  
Подписка принимается в редакции газеты «Менделеевец».

РЕДКОЛЛЕГИЯ.

И. о. редактора М. Я. Фиошин.