

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 23 (1369)
Год издания 48-й

Среда, 7 сентября 1977 г.

Цена 2 коп.

ЗАДАЧИ НОВОГО УЧЕБНОГО ГОДА

Наступил новый учебный год — год 60-летия советской власти, год принятия новой Конституции СССР.

Весь советский народ с воодушевлением готовится к этой замечательной дате, посвящая свои достижения и трудовые подвиги юбилею Родины. Вместе с трудящимися всей страны коллектив института готовится к достойной встрече 60-летия Великого Октября.

Ректор института, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин на собрании профессорско-преподавательского состава тепло поздравил коллектив института с началом нового учебного года и остановился на основных задачах, которые предстоит решить в этом году.

Общественные кафедры в новом учебном году все свои силы должны направить на изучение истории нашего государства, истории института, на пропаганду и изучение новой Конституции Советского Союза.

За летний период в институте проведены большие ремонтные работы на ряде кафедр, в столовой, в БАЗе, в типографии, на военной кафедре, в информационном центре. Подготовлены к работе три класса «Аккорд» и два автоматизированных модульных класса. Большой объем ремонтных работ свидетельствует о слаженной работе коллектива сотрудников, руководимого Н. И. Тороповым.

Огромная работа проведена коллективом библиотеки под руководством С. И. Сулименко по подготовке к переходу к свободному пользованию фондом студентами старших курсов. Такой метод обслуживания студентов впервые вводится в нашей стране. Большая просьба к студентам — аккуратно относиться к библиотечным фондам.

В этом году хорошо работал пионерский лагерь. За лето в нем отдохнуло 390 детей сотрудников института. Г. А. Ягодин выразил благодарность начальнику лагеря Е. В. Королёву и старшей пионервожатой Н. Демехиной.

Более 350 студентов и сотрудников отдохнули в спортивном лагере. Дружный коллектив спортлагеря под руководством А. А. Постникова и замполита Л. Б. Зубаковой весело и организованно прозел спортивное лето.

В этом году решен вопрос общежития — большой вопрос многих лет. 1 сентября введен в действие новый корпус общежития на 1600 человек. Впервые 475 студентов первого курса получают общежитие. Профсоюзные студенческие организации рассматривают вопрос об

устройстве семейных студентов — часть студенческих семей будет поселена в общежитии.

Основной задачей ректората остается капитальное строительство. К первому сентября освоено всего 20% капиталовложений, но имеется твердая уверенность в том, что капиталовложения этого года будут полностью освоены и что будет введен в действие корпус ИХТ факультета. На корпусе ИФХ факультета ведется кладка второго этажа.

Получено разрешение Моссовета на строительство еще двух корпусов общежития. Проректору В. А. Мальчевскому необходимо уделить внимание вопросу капитального строительства.

Закончен прием студентов на первый курс. В этом году общий конкурс составил два человека на место. Ввод нового общежития позволил принять много сильных иногородних студентов. Средний балл аттестатов абитуриентов, подавших заявление, составил 4,52, а у зачисленных 4,65. Успешно прошел эксперимент, когда абитуриенты с аттестатом 4,5 сдавали только химию и математику. Таких абитуриентов было 816 человек, зачислено — 481.

Затем Г. А. Ягодин подробно остановился на результатах весенней сессии.

Защита дипломных работ и проектов прошла организованно. Большая часть выпускников защитила свои дипломные работы на отлично. Серьезным упущением института является недостаточная подготовка проектировщиков. Министерство химической промышленности ставит перед институтом серьезную задачу — улучшить подготовку специалистов-проектировщиков, поднять уровень дипломных проектов, шире используя в их выполнении электронно-вычислительные машины.

Итоги весенней сессии вызывают у нас определенную озабоченность, т. к. абсолютный перевод понизился. Труднее всего усваивается студентами физика. Причин низкой успеваемости студентов по этой дисциплине много, в частности, слабая подготовка по школьной программе, слишком большое различие в знаниях по физике студентов, пришедших из разных школ, отсутствие учебника, полностью соответствующего программе. Коллектив кафедр проделал большую работу по улучшению методики преподавания физики, но ему предстоит сделать еще очень много, чтобы улучшить усвоение этого предмета.

Вызывает тревогу и колебание абсолютного перевода по семестрам. Например, перевод первого курса в I семестре составил 93,7%, а во II — 80,2%.

Деканатам и коллективам общеобразовательных кафедр необходимо установить причину падения успеваемости во втором семестре. Провести серьезный разбор результатов второго курса, обратив внимание студентов на то, что этот курс наиболее сложный, так как на нем сосредоточены основные химические дисциплины.

Мы работаем по новому учебному плану. Всем коллективам кафедр необходимо продолжить работу по улучшению методики преподавания и сокращению информации за счет более логичного изложения материала и увязывания его со смежными предметами. Это особенно относится к кафедрам общей неорганической химии и органической химии, где несколько уменьшено количество часов.

В прошлом году значительное внимание было уделено самостоятельной работе студентов. Решение этой задачи остается важной и в новом году.

Лекция — наиболее привлекательный и эффективный метод обучения студентов. Лекции многих профессоров пользуются заслуженным уважением со стороны студенческой молодежи. Однако количество лекционных часов, читаемых профессорами, остается ниже, чем по Минвузу СССР.

Основная задача — интенсификация лекций остается актуальной и в настоящем году. Необходимо широко распространить опыт кафедр физической химии, технологии силикатов и процессов и аппаратов.

Комсомольская организация является большим помощником в деле воспитания молодежи и повышения качества подготовки специалистов. За лето в результате трудового семестра ребятами освоены миллионы руб., осуществлены большие строительные работы, проведено много лекций и выступлений агитбригад. Им есть о чем сказать на зачете по общественно-политической практике. Старшим курсам в сентябре предстоит поездка на сельскохозяйственные работы. Коллектив преподавателей должен внимательно относиться к этим студентам и помочь им по приезде приступить к учебным занятиям.

В конце Г. А. Ягодин выразил уверенность в том, что коллектив института успешно справится с поставленными перед ним задачами.

Для нас, преподавателей и студентов химического института, всегда интересен материал, посвященный истории химии и развитию химической промышленности нашей страны. Поэтому особый интерес представляет рассказ очевидца, на глазах которого происходило становление советской химической науки и промышленности.

С этого номера «Менделеевец» начинает печататься статья академика - секретаря АН СССР Н. М. Жаворонкова «Великий Октябрь и судьбы отечественной химии», опубликованную в журнале «Химическая промышленность» № 8 1977 г. Статья публикуется в сокращенном варианте.

История отечественной химии открывается именем М. В. Ломоносова, который положил начало химическим исследованиям в России, внес неограниченный вклад в развитие химии и химической технологии.

Вторая половина XIX столетия — пора расцвета русской химии. Она связана прежде всего с деятельностью Н. И. Зинина, основателя отечественной школы химиков — органиков, А. М. Бутлерова, творца теории химического строения вещества, Д. И. Менделеева, открывшего периодический закон химических элементов — один из фундаментальных законов природы.

Предреволюционные годы отмечены большими свершениями русских химиков. Достаточно упомянуть про создание Н. С. Курнаковым физико-химического метода анализа, исследования Л. А. Чугаева по химии комплексных соединений, нефтехимические исследования В. В. Марковникова, создание М. С. Цветом метода хроматографии, работы Г. С. Петрова по синтезу карболита.

Однако все эти блестящие достижения можно расценивать лишь как успехи талантливых одиночек. В дореволюционной России почти не было химической промышленности, которая своими запросами стимулировала бы развитие химической науки. В Российской Академии наук имелось только одно научно-исследовательское учреждение — химическая лаборатория, созданная М. В. Ломоносовым (1748 г.), в которой могли работать три-четыре человека. Русское физико-химическое общество насчитывало перед революцией около четырехсот членов, из которых химиков было не более трехсот. В 1913 г. общее число химиков с высшим образованием составляло около 470 человек, и таким образом, на 340 тыс. жителей приходился один химик.

По образному выражению академика П. И. Вальдена, «каждый химик в России — был нечто более редкое, чем редкий элемент неон».

Великая Октябрьская социалистическая революция открыла новые, небывалые возможности в развитии науки. Наука стала делом большой государственной важности, предметом постоянной заботы Коммунистической партии и народа.

В первые же годы Советской власти был решен вопрос, значение которого для науки недооценимо, — судьба Академии наук.

Академия наук возглавила советскую науку и стала ее главным штабом.

В «Наброске плана научно-технических работ» (апрель 1918 г.) и других документах и выступлениях В. И. Ленин поставил перед учеными ряд конкретных важных проблем, в том числе и химических, — таких, например, как комплексное изучение Курской магнит-

ной аномалии, освоение солевых богатств залива Карабогаз-Гол, производство искусственной пищи.

Большие научные задачи, возникавшие в связи с восстановлением и развитием народного хозяйства Советской республики, могли быть решены только силами крупных исследовательских коллективов. Неотложным делом стала организация академических институтов, которые своими фундаментальными исследованиями обеспечивали бы научно-технический прогресс страны.

Первыми институтами, созданными в системе Академии наук вскоре после Октябрьской революции, были Институт физико-химического анализа и Институт по изучению платины и других благородных металлов. Они начали работать уже в мае 1918 г. Их возглавили академик Н. С. Курнаков и профессор Л. А. Чугаев.

Работы Н. С. Курнакова открыли новый раздел химии, в котором при помощи физико-химических методов изучаются превращения в химических системах и способы их геометрического изображения — так называемые диаграммы «состав—свойство».

Современный физико-химический анализ служит мощным средством для создания новых материалов с нужными свойствами.

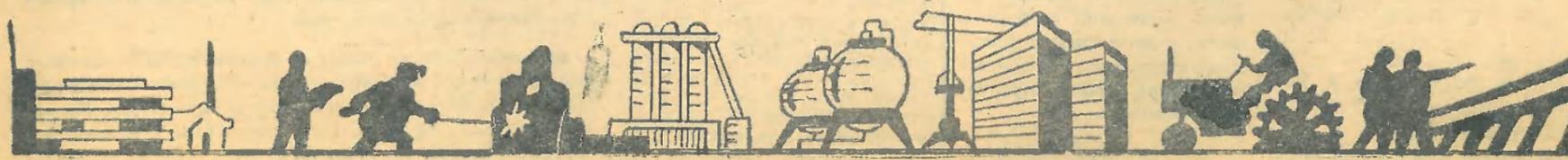
Работы Н. С. Курнакова и его многочисленных учеников сыграли важную роль в получении многих ценных сплавов, в разработке новых металлургических процессов, в освоении минеральных и в особенности солевых богатств нашей страны (в частности, Соликамских калийных месторождений и залива Карабогаз-Гол), в производстве химических удобрений.

В институте, созданном Л. А. Чугаевым, большой размах получили работы по химии комплексных соединений платиновых металлов. Результаты были положены в основу советской промышленности драгоценных металлов.

Наряду с фундаментальными исследованиями по химии, которые велись в институтах академического профиля, в первые же годы Советской власти стала развиваться и отраслевая наука — работы прикладного характера.

В октябре 1918 г., по предложению заведующего химическим отделом ВСНХ Л. Я. Карпова, вернувшийся в Россию из эмиграции А. Н. Бах организовал Центральную химическую лабораторию при ВСНХ. Производство горючих и смазочных материалов, переработка минерального сырья в полезные продукты, защита металлов от коррозии и связанный со всем этим широкий круг научных проблем, поставленных перед лабораторией, способствовали ее росту, превращению в крупный исследовательский центр. В 1922 г. она была преобразована в Физико-химический институт им. Л. Я.

(Продолжение на стр. 2)



Граждане СССР имеют право на образование. Это право обеспечивается бесплатностью всех видов образования, осуществлением всеобщего обязательного среднего образования молодежи, широким развитием профессионально-технического, среднего специального и высшего образования на основе связи обучения с жизнью, с производством; развитием заочного и вечернего образования; предоставлением государственных стипендий и других льгот учащимся и студентам; бесплатной выдачей школьных учебников; возможностью обучения в школе на родном языке; развитием системы профессиональной ориентации и созданием условий для самообразования трудящихся.

Глава 7. Статья 45. Проект Конституции Союза Советских Социалистических республик.

Многие были удивлены, когда узнали, что в МХТИ будут учиться студенты из Финляндии — высоко развитой капиталистической страны. Нас часто спрашивают, почему мы приехали учиться в Советский Союз.

Мы хотим в этой статье рассказать о сегодняшнем положении студентов в Финляндии и объяснить, почему мы избрали местом учебы именно СССР. Для получения высшего образования в Финляндии нужны деньги, чтобы платить за учебу. Средства студенты должны добывать сами, так как в нашей стране они не получают стипендии. За учебу нужно платить два раза в год, — в вузах около 20 руб. в советских

деньгах, а в гимназии от 10 до 100 руб. Кроме того книги студенты покупают себе сами, в среднем одна книга стоит около 10 руб.

Большинство студентов учится не в своем родном городе, а в другом, так же как и в СССР, и им приходится платить за квартиру. Общежитие предоставляется меньшинству, но и за него тоже нужно платить (например, в Хельсинки — 60 руб. в месяц), а если снять комнату, то это будет стоить 140 руб. в месяц.

Цены на продукты в несколько раз выше, чем в СССР, а билет для проезда в автобусе стоит 40 коп.

После II мировой войны государство стало предоставлять

ПОЛОЖЕНИЕ СТУДЕНТОВ В ФИНЛЯНДИИ

займы для студентов, что дало возможность молодежи из рабочих семей получать высшее образование, но количество студентов из рабочих семей — не выше 30%.

Система получения займов такая: студент просит у государства каждый год заем, который выплачивается 2 раза в год, а по окончании учебы он выплачивает банку всю сумму с процентами.

Максимальная сумма займа не превышает 1800 рублей в год, но часто по множеству причин нельзя получить всю сумму. На первый взгляд эта сумма кажется довольно большой, но жизнь в Финляндии дороже, чем в СССР. В последние годы студенты, которые учатся по займам, заметили, что примерно к марту заем кончается. Тогда нужно искать работу и учиться и работать одновременно. У студентов остается меньше времени для учебы, что в результате приводит к увеличению срока обучения и, естественно, к росту долгов.

Приведем пример: сумма займа 1200—1800 руб. Из них за жилье необходимо уплатить от 50 до 140 руб., питание обходится в 80—90 руб., транспорт — в 20—30 руб. Сделав

небольшие подсчеты, вы получите цифры 150—260 руб., что превышает сумму займа. А как может провести студент свободное время, если билет в кино стоит 2 руб., в театр — от 2 до 6 руб. и т. д.?

В настоящее время экономическое положение студентов в Финляндии ухудшилось. Правительство уменьшает студенческие займы на 15—20%; кроме того, студенты, которые живут дома, получают на 50% меньше, а студенты первого курса — на 10% меньше.

Нужно также принять во внимание тот факт, что цены на продукты и квартирная плата все время растут. Это, естественно, определяет число студентов, — многие бросают учиться, а другие так и не могут начать обучение.

В ответ на это студенты проводят массовые стачки и демонстрации. Наибольший подъем движения произошел 5 ноября прошлого года, когда во всех городах, имеющих вузы, были организованы студенческие демонстрации. В них участвовало около 35000 студентов, а в стачках — до 10 000 студентов, причем в Финляндии живет 4 млн. человек.

В своей борьбе студенты требуют не только улучшения своего экономического положения, но прежде всего увеличения фондов на образование. Идет борьба за научность обучения, за увеличение числа студентов и преподавателей.

Ситуация, о которой мы рассказали, обычна для Финляндии. Для студентов из богатых семей проблема обучения не стоит так остро: они могут учиться без займов, поэтому решение правительства об уменьшении займов ведет к тому, что в будущем смогут учиться только студенты из богатых семей.

У нас, финнов, обучающихся в СССР, таких проблем не существует. Единственная наша задача — преуспеть в учебе, поэтому неудивительно, что год от года увеличивается число студентов, желающих учиться в Советском Союзе. Только жаль, что мечта об учебе в СССР может осуществиться не у каждого.

ПУХАККА КИРСТИ МАРИЯ, ВУОРИО ТИИНА МАРЬЯТТА, (Финляндия), П-24.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ БОЛГАРИИ



Дорогие болгарские друзья! От всей души поздравляем вас с 33 годовщиной Социалистической революции и 31 годовщиной провозглашения Болгарии Народной Республикой. Желаем вам новых больших успехов в учебе, науке на благо и процветание нашей Родины.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ, ПРОФКОМ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

(Продолжение со стр. 1)

Карпова, сыгравший выдающую роль в развитии физико-химических исследований в нашей стране.

Дальнейшее развитие советской химии обуславливалось глубинными тенденциями, которые в то время определяли уровень химической науки.

Одна из таких тенденций — все углубляющаяся дифференциация химии на отдельные более или менее крупные области. Назревавшая еще в середине XIX века, эта дифференциация стала все более явной к концу столетия.

Проследившая историю советской химии, мы с гордостью отмечаем, что в ней представлены все направления современной химической науки. Перечисляя их, мы с благодарностью вспоминаем имена наших замечательных ученых, возглавлявших или возглавляющих поныне соответствующие исследования в институтах Академии наук СССР: геохимия — В. И. Вернадский, А. Е. Ферсман, А. П. Виноградов; агрохимия — К. А. Тимирязев, Д. Н. Прянишников, Э. В. Брицке, С. И. Вольфович; нефтехимия — Н. Д. Зелинский, В. Н. Ипатьев, С. С. Наметкин; химия производных ацетилена — А. С. Фаворский, И. Н. Назаров; биохимия — А. Н. Бах, А. И. Опарин, В. А. Энгельгардт; физическая химия — Д. П. Конавалов, Л. В. Писаржевский, И. А. Кабуков,

В. А. Кистяковский; электрохимия — А. Н. Фрумкин, Г. В. Акимов, Н. А. Изгарышев; органическая химия — А. Е. Чижибин, Н. Я. Демьянов; химия металлоорганических соединений — А. Н. Несмеянов; биоорганическая химия — М. М. Шемякин; фотохимия — А. Н. Теренин; химия силикатов — И. К. Гребенщиков, П. П. Будников, Н. Н. Качалов, Н. А. Торопов, И. И. Китайгородский, В. Н. Юнг; коллоидная химия — П. А. Ребиндер, Н. П. Песков; химия высокомолекулярных соединений — В. А. Каргин; химический катализ — А. А. Баландин, С. З. Рогинский, Г. К. Боресков; адсорбционные процессы — М. М. Дубинин; химия углеводов и искусственных волокон — П. П. Шорыгин; химия красящих веществ — В. М. Родионов, А. Е. Порай-Кошиц, Н. Н. Ворожцов; химия лекарственных препаратов — А. П. Орехов.

Следует сказать, что ныне в Академии наук СССР насчитывается более 30 институтов химического профиля, деятельность которых пользуется всемирным признанием. К этому следует добавить свыше 120 научно-исследовательских и проектных институтов в системе министерств: химической, нефтеперерабатывающей и нефтехимической промышленности, а также большое число институтов химического профиля в других министерствах и ведомствах, где работают многие десятки тысяч научных сотрудников и инженеров.

(Продолжение следует)

КУРС ЧИТАЕТСЯ ВПЕРВЫЕ

Прозвенел первый звонок нового учебного года. Вчерашние абитуриенты стали студентами. Пройдет пять лет, и они вступят в самостоятельную жизнь.

Требования, предъявляемые КПСС к будущему специалисту, охватывают широкий круг вопросов, в том числе правовых. Для того, чтобы выложить эти требования, необходим комплексный подход к воспитанию студентов.

О требованиях, которые предъявляются в современных условиях к выпускникам высшей школы, Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года сказал: «Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению това-

рищев, критически оценивает достигнутое».

В формировании мировоззрения и высокой моральной культуры будущих специалистов большое значение имеет преподавание в МХТИ советского права. Этот курс читается впервые.

В преддверии 60-летия Великого Октября, когда весь советский народ обсуждает проект новой Конституции СССР, вопрос этот имеет первостепенное значение. Воспитание преданности делу коммунизма, чувства патриотизма и интернационализма, идейной убежденности как моральных черт личности во многом зависит от овладения студентами правовыми знаниями и формирования у них умения применять эти знания на практике.

Учитывая всю значимость нового курса, коллектив кафедры охраны труда и основ промышленного строительства сов-

местно с отделом комплектации библиотеки МХТИ проделал значительную работу по обеспечению учебного процесса необходимой литературой. Сейчас кафедра готовит для студентов методические указания по курсу.

Однако о полном благополучии говорить нельзя: в библиотеке юридической литературы мало, она используется в основном для читального зала, поэтому невозможно обеспечить ею каждого студента, а учебник «Советское право» для студентов неюридических специальностей еще не вышел из печати.

В связи с этими обстоятельствами успех овладения студентами юридическими знаниями, курсом «Советское право» во многом будет зависеть от посещения ими лекций.

В. И. ГОЛОВАНОВ, ст. преподаватель курса «Советское право».

ПРЕСС-ЦЕНТР ГОССТАНДАРТА СССР СООБЩАЕТ

1 июля 1977 г. введен в действие утвержденный Госстандартом СССР ГОСТ 1.25—76 «ГСС. Метрологическое обеспечение. Основные положения».

Этот стандарт, дополнивший Государственную систему стандартизации (ГСС), является важным основополагающим нормативным документом. На его основе будут создаваться и совершенствоваться программы метрологического обеспечения во всех отраслях народного хозяйства страны.

Точные измерения играют все возрастающую роль при решении проблем, выдвигаемых научно-техническим прогрессом наших дней. Применение новейшей техники и прогрессивной технологии попросту немисливо без предельно достоверных, сопоставимых измерений. И в отраслях, производящих наиболее сложные и технически совершенные виды аппаратуры, приборов и т. д., расходы, связанные с измерениями, достигают 50, а порой даже 60 процентов всех затрат. Количество приборов, эксплуатируемых в нашей стране, достигло к настоящему времени 800 миллионов и быстро продолжает расти.

Совершенно понятно поэтому, насколько важен четкий порядок в таком значительном по масштабам хозяйстве. Метрологическое обеспечение осуществлено в полной мере лишь в том случае, если технические измерительные средства применяются на научной основе, вся работа четко организована и строго соблюдаются установленные правила и нормы. Эти «составляющие» метрологического обеспечения и регламентирует новый ГОСТ 1.25—76.

Научно-методическое руководство всей деятельностью в области метрологического обеспечения народного хозяйства

страны осуществляет Госстандарт СССР. Главным центром метрологической службы страны является ВНИИ метрологической службы Госстандарта СССР (ВНИИМС), главными центрами эталонов — метрологические институты системы Госстандарта СССР.

Новый ГОСТ четко определяет сферы компетенции всех подразделений метрологической службы — государственной, ведомственной, предприятий

По материалам специального выпуска Пресс-центра Госстандарта СССР

● Материалы, подробно рассуждающие о метрологическом обеспечении и стандартах ГСИ, регулярно публикуются в журнале «Измерительная техника».

● Консультации по вопросам внедрения ГОСТ 1.25—76 и стандартов Государственной системы обеспечения единства измерений (ГСИ) можно получить по адресу: 117334, Москва, Ездаков пер., 1, ВНИИМС Госстандарта СССР, телефоны для справок: 137-50-91, 135-74-30, 137-61-94.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

„ЧЕХОСЛОВАКИЯ-77“

Вот и пролетело веселое студенческое лето, закончились работы и в наших строительных отрядах. Пришла пора воспоминаний и осмысливания всего происшедшего за это лето.

... В июле — августе наш строительный отряд в составе 15 человек (9 юношей и 6 девушек) работал в Чехословакии по договору, заключенному между МХТИ и Высшей химико-технологической школой Праги.

В подготовительный период ребята прослушали лекции, которые прочитали члены идеологической комиссии комитета ВЛКСМ, о современном международном положении, о странах-партнерах вуза и т. д. Большое значение уделялось и самостоятельной подготовке ребят.

Участвовали мы и в субботнике, посвященном XI международному молодежному фестивалю на Кубе.

Но вот все волнения и хлопоты позади. Мы в уютном вагончике поезда «Москва—Прага».

... Мерно постукивают колеса, звучат задорные и грустные студенческие песни. А за окнами мелькают леса и поля, города и села, Подмосковье, Смоленщина, Минск и Брест, последний рубеж нашей Родины, а дальше Седлец, Варшава, Лодзь..., наконец, долгожданная Злата Прага.

В первый же день мы уехали в г. Сазаву, близ Праги, где

находится стекольный завод «Кавалиер», на котором нам предстояло работать 15 дней.

Заводу — 140 лет, но сейчас это одно из современных предприятий ЧССР, ибо завод переоборудован по последнему слову техники и специализируется по выпуску химической и бытовой посуды из термостойкого стекла марки «Симакс».

Наш отряд работал на конвейерах вместе с чехословацкими и польскими рабочими на сортировке и упаковке готовой продукции. Так как ребята работали по 2—3 человека на конвейере, то у них были налажены тесные контакты с рабочими и мастерами смены. Взаимоотношения были дружескими.

Вместе с нами на заводе работала бригада из МИН и ГП и отряд из ВХТШ г. Праги. Был создан штаб ССО, который контролировал работу отрядов.

Несмотря на то, что загруженность дня была полной (производство непрерывное), что работать приходилось в 3 смены по 8 часов, а иногда и по 12, 16 часов, настроение у ребят всегда было бодрое, всегда с нами была и шутка, и веселая песня.

Ребята хорошо работали, интересно и весело отдыхали на интернациональных вечерах дружбы, в походах, на пляже чудной речки Сазавы.

Руководством завода и комитетом ССМ ВХТШ нам была предложена довольно разнообразная культурная программа, в нее входили и спортивные турниры, и вечера дружбы, и посещение пионерского лагеря, и экскурсии в такие интересные места Чехии, как Конопиште, Либерец, Лидица, Чешские Будеице, Карловы Вары, Бенешов, Кутна Гора.

С большим интересом знакомились мы с бытом и традициями чешского народа, с ценными историческими и архитектурными памятниками страны.

Очаровала нас своей красотой Злата Прага. Все семь дней, проведенных в Праге, были насыщены увлекательными экскурсиями по городу, знакомством с сокровищами 20 пражских музеев и величественных соборов, в которых с наслаждением слушали органную музыку.

... Но время, к сожалению, не остановишь. Мы снова в поезде, мы едем домой. Радостно и грустно расставаться с друзьями, с Прагой, но мы не прощаемся с тобой, Прага, а говорим: «До свидания!»

Я уверена, что долго будут жить в сердцах наших ребят яркие впечатления и воспоминания о Чехословакии, о нашем дружном и боевом строительном отряде.

Н. БОГДАНОВА,
комиссар отряда.

ВНИМАНИЕ,
ПЕРВОКУРСНИК!

Уважаемый первокурсник!

Основной материал, который публикует «Менделеевец», доставляют ему сотрудники, преподаватели, студенты института.

В этом году в связи с окончанием вуза выбыла часть студенческого актива газеты. Образовавшийся вакуум должен заполнить, прежде всего, ты, дорогой первокурсник.

Итак, если ты любишь писать, рисовать или фотографировать — непременно заяви о себе. Для этого надо только выбрать время и зайти в редакцию (комната 297).

Работа в газете не будет помехой в учебе, она поможет тебе быстрее освоиться в институте и проявить себя с первых дней учебы наилучшим образом.

Ждем тебя, первокурсник!

КОМ, РЕДАКЦИЯ



„ДМИТРОВ-77“

лично-товарной ферме, а битумщики установили новый рекорд — 80 листов рубероида в день.

Ребята получают новые специальности. Старички передают свой опыт молодым, тем, кто первый раз в этом году поехал в ССО. Первокурсник Саша Бессмертный стал за это время профессиональным кровельщиком, самый юный боец отряда, ученик 10 класса школы № 87 г. Москвы Миша Бурцев познал все тонкости малярного искусства.

Весь отряд работал слаженно, всегда приходя на помощь друг другу.

После трудового дня бойцов ждала общественная работа: лекторы готовились к чтению очередной лекции, члены ред-

коллегии — к выпуску отрядной газеты, спортсмены проводили тренировки. Каждую субботу мы принимали гостей, местных жителей, которые с большим удовольствием посещали наш лагерь — место, где можно хорошо отдохнуть, найти новых друзей. А друзей у отряда среди местного населения было много, и поэтому нам было очень тяжело с ними расставаться.

Сейчас отряд закончил свой третий трудовой семестр. Бойцы вернулись домой, но каждый надолго запомнит это время и ту работу, которую он провел в совхозе «Куликовский» Дмитровского района.

И. БУРЦЕВА,
комиссар отряда.

КАК Я СТАЛ
КОРРЕСПОНДЕНТОМ КОМа

После 9 класса я поступил в Вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева. Сразу стало труднее, так как пришлось учиться в двух школах. Но это не помешало развитию здорового чувства юмора.

Почти на каждой лекции или семинаре ребята, сами того не сознавая, давали поводы для смеха и шуток. Мне захотелось описать один из таких случаев, наполнив его до краев юмором. Принес свою рукопись на следующее занятие и, к моему удивлению, ее одобрили. Тогда я стал писать обо всем.

Как-то на семинаре образчик моего творчества попал к нашим преподавателям — студентам МХТИ. Одна из них, И. Фейгина, оказалась корреспондентом комсомольского отдела «Менделеевца». Когда я стал студентом Менделеевки, она предложила мне работать

в редколлегии газеты. Так почти случайно я нашел общественную работу, которая пришла мне по душе.

Этим повествованием я хочу сказать, что с выбором общественной работы надо поступать осторожно. Чтобы с увлечением работать, надо знать свои наклонности. Зная их, — сразу заняться любимым делом и не ждать, пока тебе дадут работу, которая тебя не интересует. Ведь потом будет очень обидно за бесполезно потраченные силы и время. А работы много. И еще хочу сказать, что выбирая работу, нужно смотреть не только вперед, но и по сторонам. А тех, кто обладает даром очеркиста, юмориста и т. д., редколлегия «Менделеевца» приглашает работать в ее составе.

А. ДОЛГОВ, ИФХ, I курс,
КОМ.

„МОНОЛИТ-77“

Наша дружба с животноводами Вербилковской фермы была удивительно теплой, прочной и постоянной. Когда наступил день отъезда, доярки при встрече с нами с неподдельным сожалением говорили: «Ну, вот, уезжают наши ребята», — и мы получили приглашение приезжать на будущий год снова...

А началось все с просьбы бригадира Виктора Васильевича Демчука помочь в проведении Дня животновода. Этот день проводится по пятницам каждую неделю, — животноводы осуждают производственные проблемы, к ним с беседами и выступлениями приходят директор клуба и зав. библиотекой. Первый раз мы пришли к ним с лекцией «Китай сегодня». Лекция была интересной, насыщенной богатым фактическим материалом, но ребята все же очень волновались: как-то нас примут... А приняли нас просто здорово! После лекции завязалась небольшая дискуссия, и нам так приятно было слышать похвалы от работников фермы.

С тех пор мы стали постоянными гостями в Вербилках. Мы приезжали сюда с концертами, лекциями, беседовали с доярками, принимали участие в собраниях. И всегда чувствовали теплое, приветливое отношение животноводов.

На последнем собрании дирекция совхоза вручила нашему отряду «Монолит» грамоту за оказание большой шефской помощи Вербилковской животноводческой ферме.

Н. ТУЛУПОВА, комиссар
ЛССО «Монолит».

14 из 1000. ПОЧЕМУ?

Первый субботник, прошедший 30 августа, — это и первые впечатления уже не абитуриентов, а студентов I курса МХТИ.

Однако многие, желавшие получить эти впечатления и записавшиеся для участия в мероприятии, не явились к месту сбора.

Большинство ребят добросовестно отнеслось к этому первому поручению. Например, отлично работали А. Алиев, С. Соколов, А. Долгов. Этот субботник еще раз показал

сплоченность бывших химшкольников, которые, несмотря на пассивность бригадира, выполнили в срок порученную работу.

По комсомольски выполнив задание, уставшие, но довольные, мы возвратились в институт.

Я хочу спросить у ребят, поступивших в этом году в МХТИ, почему же из всех студентов-первокурсников в субботнике приняли участие только 14 человек, из которых с полной отдачей сил трудились всего 4 химшкольника?

А. ЛУЦЕНКО, силикатный факультет, I курс, КОМ.



Автор рисунков, посвященных работе редколлегии «Менделеевца» — Л. КИРКОВСКИЙ.

ЭКОНОМЬТЕ ВРЕМЯ— —ГОВОРИТЕ АФОРИЗМАМИ



- То, что не подлежит сомнению, не победит его.
С. Е. ЛЕЦ
- Не бывает попутного ветра для корабля, не имеющего порта назначения.
М. МОНТЕНЬ
- Заблуждение остается заблуждением, даже если подкреплено отвагой и уверенностью в успехе.
В. АГРАНОВСКИЙ
- Невозможно написать хорошую книгу, пока не напишешь несколько плохих.
Б. ШОУ
- Даже к добру нельзя гнать людей палкой.
Г. БАКЛАНОВ
- Мало хотеть сделать лучше, надо еще знать, как это сделать.
Д. ГРАНИН
- Скрытность — прибежище слабых.
Ф. БЕКОН
- Работа избавляет нас от трех великих зол: скуки, порока, нужды.
ВОЛЬТЕР

ТОЛЬКО В МХТИ!!!

На первом в мире факультете кибернетики исключительно молодой и симпатичный преподавательский состав. Студенты кончают заниматься в 17 ч. 10 м. (с перерывом на обед). Если вы потеряли друг друга, встречайтесь в профкоме. Листы по черчению принимают в развернутом виде. Можно погибнуть в лабиринтах института в поисках выхода. На Дне первокурсника невозможно найти хотя бы одного первокурсника.



НОВЫЕ КНИГИ

- К. И. Замаев, Ю. Н. Молин и К. М. Салихов. **Спиновый обмен**. Теория и физ.-хим. приложения. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд.-ние, 1977, 317 с.
- А. Н. Киргинцев, Л. И. Исаенко и В. А. Исаенко. **Распределение примеси при направленной кристаллизации**. Отв. ред. А. В. Николаев. Новосибирск, «Наука», Сиб. отд.-ние, 1977, 256 с.
- Н. Н. Круглицкий. **Основы физико-химической механики**. Практикум и задачи. Ч. 3. Киев, «Вища школа», 1977, 135 с.
- Развитие учения о валентности**. Коллектив авт. Под ред. В. И. Кузнецова. М., «Химия», 1977, 247 с.

ЧЕЛОВЕК И ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

ПРИРОДНЫЕ ИНДИКАТОРЫ

Быстро меняется окружающая среда — вода, воздух подвергаются загрязнению в результате развития промышленности, транспорта, концентрации населения. Но людям для нормальной жизни нужна здоровая среда обитания. Как же уловить отклонения от нормы? Инженерная мысль не успевает за происходящими изменениями, новыми видами загрязнений, не успевает создавать все разнообразие необходимых приборов, дающих быстрые и надежные результаты в такой обстановке.

И вот сама природа пришла на выручку человеку. Еще в старые времена английские углекопы брали с собой под землю канареек — те мгновенно реагировали на присутствие рудничного газа, предупреждая

хозяев об опасности. А сейчас многие газовые фирмы в Голландии и других государствах стали использовать тренированных собак в поисках утечки газа. Растения также не остаются безучастными к происходящим вокруг изменениям. Вот так из наблюдений над природой, ее реакцией на изменения окружающей среды была создана наука — биоиндикация. В центре Стокгольма стали исчезать лишайники. Оказалось, они очень чувствительны к загрязнению воздуха, особенно сернистым ангидридом. Сейчас ботаники выяснили, что можно подобрать целый ряд видов лишайников, по которым можно судить о степени загрязненности городского воздуха: одни из них будут исчезать при малейшем загрязнении,

другие — при большем, и так до самых устойчивых. Анализ хвои сосны, растущей вдоль автомагистралей, на содержание свинца, расскажет о степени загрязненности воздуха выхлопными газами. Видовой подбор водорослей поведает о качестве воды — содержании в ней различных примесей, патогенных микроорганизмов, степени очистки воды.

Наблюдения и опыты, проведенные по биоиндикации в различных странах, показали, что животные и растения — наиболее быстрые, надежные и экономичные «приборы» в оценке качества окружающей нас среды.

В. РАХИЛИН.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТИ ВЕРНУЛИСЬ В ГОРОД

Начался новый учебный год в школах. Все лето ребята провели в пионерских лагерях, на даче, в деревне. Естественно, за время каникул они отвыкли от городского движения. Забыли об осторожности на улице. Поэтому мы считаем своим долгом обратиться к родителям с некоторыми советами. Ваши дети будут регулярно совершать путь от дома до школы и обратно, а путь этот в нашем городе нередко проходит через улицы с большим движением транспорта. Дети, в силу особенностей своего ха-

рактера, в любое время способны на шалости, опасные игры на мостовой, поэтому без присмотра взрослых они не гарантированы от неприятностей. Конечно, не у каждого есть возможность постоянно провожать ребенка до школы и встречать его после занятий, но нужно обязательно найти время для того, чтобы несколько раз, не торопясь, пройти вместе с ним до школы и обратно по самому безопасному пути и разъяснить ребенку, как он должен вести себя при переходе улицы.

Расскажите детям, что переходить улицу можно только в специально отведенных местах, изучите их пользоваться «островками безопасности», помните указание светофоров, быть на улицах всегда внимательными и дисциплинированными.

Обращаем внимание родителей и на такой важный фактор, как воспитание у детей уважения к правилам поведения на улице на Вашем личном примере.

Отделение ГАИ Свердловского РУВД г. Москвы.

НЕОБЫЧНОЕ ХОББИ

Необычное хобби избрал себе студент К... В свободное время он составляет краткие конспекты популярных вузовских учебников. Но главная особенность этих рукописей — их миниатюрность. Любой из конспектов можно полностью закрыть ладонью. Современный



левша поделился своими творческими планами: «Хочу к сессии освоить миниатюрную гравировку по корпусу шариковой ручки. Тема моих будущих гравюр прежняя». Вот она, истинная преданность науке!

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

Бюро шахматной секции и все любители шахмат МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют Юлию Евсеевичу Дорошенко с присвоением ему звания кандидата в мастера спорта по шахматам

ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

НАШИ ДРУЗЬЯ—ЗАРУБЕЖНЫЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛИСТЫ

Советские люди помнят, как после победы Великой Октябрьской социалистической революции внутренняя реакция и иностранные империалисты развязали гражданскую войну, и что зарубежные интернационалисты незамедлительно выступили в защиту советской власти. История тех лет достаточно хорошо отражена в филателии социалистических стран. Весьма примечательны почтовые марки ГДР, посвященные немецким коммунистам, участникам борьбы против антисоветской интервенции — Карлу Либкнехту, Розе Люксембург, Вильгельму Пику, Кларе Цеткин, Вальтеру Ульбрихту, Эрнсту Тельману, Вильгельму Кенену, Фрицу Геккерту. На почтовых миниатюрах мы можем также увидеть портреты таких интернационалистов, как Вальтер Коларов и Георгий Димитров (Болгария), Богумир Шмераль, Антонин Запотоцкий и Ярослав Гашек (Чехословакия), Юлиан Мархлевский и Малгожата Фурнальская (Польша), Бела Кун, Матэ Залка и Тибор Самуэли (Венгрия), Иосип Броз-Тито (Югославия).

Большой интерес для коллекционеров представляет та филателистическая продукция, которая была издана в Советском Союзе в честь интернационалистов из капиталистических стран.

Наш рассказ мы можем начать с почтовой марки, изданной в 1967 году в память Сэн Катаяма. В 1919 г. он создал в США коммунистическую группу японских рабочих, участвовал в образовании американской компартии. Со своими товарищами Джоном Ридом и Альбертом Рис Вильямсом Сэн Катаяма совершил поездку по США, агитируя против вмешательства в дела Советской республики. Благодаря их усилиям в американской печати было опубликовано знаменитое ленинское «Письмо к американским рабочим». Сэн Катаяма побывал в нашей стране и встречался с В. И. Лениным. В Сибири Катаяма ведет пропаганду среди японских оккупационных войск. Написанные им листовки были пропуском для солдат, переходивших на сторону Красной Армии. Сэн Катаяма умер в Москве в 1933 г. Его прах похоронен в Кремлевской стене.

Победившую в нашей стране социалистическую революцию горячо приветствовал выдающийся руководитель американского пролетариата Уильям Фостер, 90-летие со дня рождения которого было отмечено выпуском почтовой марки в 1971 г. У. Фостер был активным участником движения «Руки прочь от Советской России». До конца своей жизни он боролся за интересы рабоче-

го класса США, оставаясь верным принципам пролетарского интернационализма.

Весной 1919 г. началось восстание во французском флоте на Черном море. Военные моряки отказались участвовать в войне с Советской Россией. В самой Франции постоянно происходили демонстрации протеста против политики правительства. Советские почтовые марки с портретами Марселя Кашена, Мориса Тореза и Жака Дюкло напоминают нам о смелой и последовательной борьбе французских коммунистов за заключение мира с Советской Россией.

В 1964 г. в связи со смертью руководителя итальянских коммунистов Пальмиро Тольятти в обращение поступила советская почтовая марка. Вместе со своими товарищами Антонио Грамши, Умберто Террачини и др. он сыграл выдающуюся роль в движении за отзыв солдат Антанты из Советской России. Летом 1919 г. в Италии состоялась двухдневная общенациональная стачка в поддержку Советской России и Советской Венгрии. Правительство Италии было вынуждено отозвать свои войска из нашей страны.

В Англии в 1919 году возникли комитеты действия «Руки прочь от России», а осенью был создан Национальный комитет этого движения. Органи-

заторами указанных комитетов и руководителями стачек были коммунисты Джон Маклин, Уильям Галлахер, Гарри Поллит. 10 мая 1920 г. лондонские докеры наотрез отказались грузить пароход «Джолли Джордж», направлявшийся с оружием для панской Польши. Этот эпизод отмечен на почтовой марке, поступившей в обращение в 1970 г. к 80-летию со дня рождения Гарри Поллита.

Необходимо отметить и те почтовые марки, на которых запечатлены интернационалисты, непосредственно с оружием в руках сражавшиеся за власть Советов. Как известно, после 1 мировой войны в нашей стране оказалось около 5 миллионов иностранцев - военнопленных, эмигрантов, беженцев. Под влиянием событий в России многие из них стали революционерами и считали своим долгом и первой задачей защищать Советскую Россию. По совету В. И. Ленина бывший офицер французской армии Жак Садуль вступает в Красную Армию. В своем письме к Ромену Роллану Садуль призвал писателей и ученых Франции помешать потомкам парижских коммунаров стать палачами русской революции. Этот призыв был услышан, и лучшие представители фран-

цузской культуры выступили с разоблачениями политики стран Антанты.

Жак Садуль работал в тесном контакте с Жанной Лябурб, французской учительницей, которая была основателем французской коммунистической группы РКП(б). В феврале 1919 г. она прибыла в Одессу, где развернула активную пропаганду среди оккупационных войск. Выданная предателем Жанна Лябурб была арестована и расстреляна. Памяти Лябурб посвящена почтовая марка, изданная в 1977 г. к 100-летию со дня ее рождения.

Уже упоминавшийся нами американский журналист Альберт Рис Вильямс в феврале 1918 г. становится солдатом Красной Армии, чтобы защитить Петроград от наступающих немцев. Узнав об этом, В. И. Ленин предложил Вильямсу формировать интернациональный отряд. Вильямс написал воззвание к иностранцам, проживающим в России, с призывом стать в защиту русской революции. По указанию В. И. Ленина это воззвание было опубликовано в нашей печати на английском и русском языках.

(окончание следует).
Л. КАРЛОВ, кандидат исторических наук.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ