

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

29 (1484)
Издается с 1929 г.

Среда, 5 ноября 1980 г.

Цена 2 коп.

Да здравствует 63-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!

Слава Великому Октябрю, открывшему новую эпоху в истории человечества!

Да здравствует ленинская Коммунистическая партия Советского Союза — руководящая и направляющая сила советского общества!

Трудящиеся Советского Союза! Достоинно встретим XXVI съезд КПСС!

Из Призывов ЦК КПСС.



С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

Поздравляем вас с 63-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции!

Наша Родина встречает 63-ю годовщину своего рождения в преддверии знаменательного события — XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Перед работниками высшей школы стоит ответственная задача — воспитание убежденного строителя коммунистического общества, человека с активной жизненной позицией.

Вместе со всем советским народом менделеевцы решают задачи строительства коммунизма.

Дорогие друзья!

Желаем вам доброго здоровья, успехов в труде и учебе, счастья в личной жизни в год шестидесятилетнего юбилея нашего института.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.

НАВСТРЕЧУ XXVI СЪЕЗДУ КПСС

МХТИ В XI ПЯТИЛЕТКЕ

О ПЛАНЕ РАЗВИТИЯ

Рождение такого плана происходит не только в тиши кабинетов, но и в ходе теоретических дискуссий и борьбы мнений. Речь идет о большом деле, которое затрагивает интересы всего коллектива. В. И. Ленин говорил, что чем более ответственны новые задачи, тем больше должно быть людей, которых надо привлечь к самостоятельному участию в решении этих задач. Развивая эту мысль дальше, он писал: «Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем больше надо поднять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой необходимости новые и новые миллионы и десятки миллионов».

Конечно, для составления и реализации плана социального развития института не потребуются привлечь и убедить миллионы и десятки миллионов людей, но сотни сотрудников и тысячи студентов надо привлечь к коллективному и самостоятельному участию в решении этих задач. Без такой мобилизации и организационной основы даже самый оптимальный теоретический план социального развития обречен на неудачу.

Этот факт заслуживает самого пристального внимания со стороны партийной организации института, призванной

идейно вдохновлять, практически организовать и мобилизовать коллектив на борьбу за претворение в жизнь научно-обоснованных идей плана.

В своем докладе Д. П. Кайдалов предложил включить в структуру плана такие разделы, как разноплановые по содержанию и формам «улучшение условий труда», включая сюда и мероприятия по совершенствованию микроклимата в коллективе, «повышение квалификации и мастерства преподавательского состава», «совершенствование общеобразовательного и культурного уровня» всех сотрудников института, «улучшение жилищных условий и медицинского обслуживания», «усиление коммунистического воспитания личности».

На наш взгляд, такую структуру плана социального развития как части общего плана развития института в одиннадцатой пятилетке можно принять за основу для обсуждения. Но речь должна идти не только о социальном, но и о других аспектах развития института в одиннадцатой пятилетке.

Институт — это сложная, многоуровневая по содержанию своих структурных компонентов организация. Он быстро развивается под воздействием внутренних и внешних законо-

(Окончание на 2-й стр.)

22 октября 1980 года на заседании Ученого совета института обсуждался вопрос о плане социального развития института в одиннадцатой пятилетке. С докладом выступил заведующий кафедрой политической экономии профессор Д. П. Кайдалов.

В прениях по докладу выступили председатель месткома, доцент В. Е. Кочурихин, декан факультета повышения квалификации, профессор П. Д. Саркисов, председатель профкома В. В. Харламов, доцент кафедры философии М. Л. Курок и другие. Итоги обсуждения подвел ректор института, член-корреспондент АН СССР Г. А. Ягодин.

В докладе Д. П. Кайдалова речь шла о совершенствовании учебно-воспитательного процесса, о планировании мероприятий по совершенствованию индивидуальных, групповых и коллективных форм служебных отношений и взаимосвязей, о взаимоотношениях типа «личность — личность», «личность — коллектив», «коллектив — коллектив», а также о планировании мероприятий по совершенствованию микроклимата в коллективе, психологических и деловых отношений. В институте планирование такой работы проводится впервые. Оно свидетельствует не только об актуальности данной проблемы, но и о возросших возможностях самосовершенствования коллектива.

Работа по составлению плана социального развития опирается не только на теоретические взгляды отдельных ученых, но и на творческую мысль, опыт всего коллектива.



СЛАВА ОКтябрю!

МХТИ в XI ПЯТИЛЕТКЕ

(Окончание. Начало на стр. 1).

мерностей. Его динамизм особенно остро ощущают возраст в условиях научно-технической революции. Возрастающий динамизм проникает под воздействием социального заказа для высшей школы, наиболее полно выраженного в политике подготовки кадров.

Научно прогнозировать и планировать на пятилетний период развитие такого социального организма, как МХТИ — дело сложное. Оно требует всестороннего подхода к планированию и прогнозированию развития, глубокого анализа фактического исследовательского материала, научно обоснованных выводов, рекомендаций и предложений.

К сожалению, на заседании Ученого совета на сей раз обсуждался лишь один аспект комплексного плана развития института в отрыве от таких аспектов, как совершенствование учебно-материальной базы института, развитие творческой активности общественных организаций и повышение их роли в жизни института, укрепление исполнительской дисциплины, организационности и внутреннего порядка и др.

Аспекты эти настолько актуальны и важны в жизни коллективов, что обходиться их стороной при обсуждении плана социального развития института было бы ошибкой. Качество учебно-материальной базы (особенно по общественным наукам) резко отстает от тех требований, которые предъявляются к нему жизнью. Настало время не только коренным образом усовершенствовать учебно-материальную базу института, оборудовать надлежащим образом учебные классы и аудитории, оснастить их техническими средствами обучения, но и начать беспощадную борьбу с грязью, «неприспоспособностью», неуютностью и неблагоустроенностью служебных помещений, отрицательно воздей-

ствующими на психику сотрудников и студентов, на их эстетическое воспитание.

На заседании Ученого совета не подвергалась всестороннему анализу и обсуждению взаимопрогнозирование, взаимосвязь плана социального развития с планом мировоззренческой подготовки, экологического и нравственного воспитания студентов, с перспективой работы факультета общественных профессий.

Все эти и некоторые другие аспекты имеют прямое и косвенное отношение к идеям развития коллектива в целом. Поэтому их необходимо рассматривать в системном единстве как комплексный план развития МХТИ в одиннадцатой пятилетке.

Подготовка вузом высококвалифицированных идейно убежденных и преданных делу партии и народа специалистов является общей задачей всего коллектива. Эта задача объединяет всех сотрудников и студентов института в единый организм с индивидуальными, общими и всеобщими задачами, формами и методами работы. Прогнозировать и планировать развитие такого организма необходимо на основе знания форм проявления закона взаимосвязи и взаимообусловленности системных компонентов коллектива, а также на основе знаний закона единства единичного, общего и всеобщего в коллективе.

Отсутствие учета объективно существующих взаимосвязей и взаимовлияний структурных элементов институтской системы неизбежно приведет к деформации составленного раздела общего плана как части целого, к снижению его организующей и мобилизующей роли в деятельности коллектива. Примеров подобного одноаспектного

планирования без учета внутрисистемных и межсистемных связей много. Опыт такого планирования показывает низкие результаты. Чаще всего такие планы превращаются в никому ненужные бумажки. Исходя из этого, целесообразно в системной целостности спланировать и обеспечить комплексный план развития института в одиннадцатой пятилетке.

Комплексное планирование и всестороннее обсуждение проекта плана выступает как объективная необходимость, а не как доброе пожелание. Поэтому целесообразно комплексный план развития института составить так, чтобы он состоял из разделов, охватывающих в своем системном единстве все аспекты жизнедеятельности институтского коллектива.

В план следует заложить надежные работающие механизмы контроля и координации действий всех структурных элементов. С помощью этого механизма необходимо обеспечить устойчивость внутрисистемных связей в интересах реализации всех запланированных мероприятий и достижения единой цели: подготовки вузом специалистов, отвечающих современным требованиям, о которых говорил Л. И. Брежнев на Всесоюзном слете студентов 19 октября 1971 года. Без такого механизма план — не план, а система добрых пожеланий. Оптимальный план развития института может появиться на свет как продукт творчества всего коллектива. Поэтому проект плана должен стать предметом актуального и творческого обсуждения в факультетских партийных организациях и на собрании партийно-хозяйственного актива института.

**М. КУРОК, доцент
кафедры философии.**

От редакции:

Статья доцента М. Л. Курока помещается в порядке обсуждения проекта плана развития МХТИ в одиннадцатой пятилетке.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



**СОВЕТ
ДРУЖБЫ**

Дорогие алжирские друзья!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют вас с национальным праздником — 26-й годовщиной Дня революции — и желают вам больших успехов в учебе, научной и трудовой деятельности на благо и процветание вашей Родины.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком, профком МХТИ им. Д. И. Менделеева горячо поздравляют панамских студентов-менделеевцев с большим национальным праздником — Днем независимости — и желают им новых больших успехов в учебе, в общественной жизни, здоровья и счастья.

Дорогие советские друзья!

Поздравляем вас с 63-й годовщиной Великой Октябрьской социалистической революции, замечательным праздником всего прогрессивного человечества.

От всей души желаем вам больших успехов в подготовке высококвалифицированных инженерных кадров для СССР и многих стран мира, посланцами которых являемся мы.

Мы горды тем, что учимся в Советском Союзе, что вместе с вами отмечаем эту знаменательную дату.

Крепкого вам здоровья, большого личного счастья!

ДЕНЬ НЕЗАВИСИМОСТИ ПАНАМЫ

3 ноября мы отмечаем 77-ю годовщину отделения Панамы от Колумбии, то есть первый шаг к освобождению. Этот день стал Днем независимости Панамы.

Панама — это моя Родина. 4 года назад я уехал из дома, но она живет как большой цветок в глубине моего сердца. Я помню, как утром открывался перед моими глазами морской залив, белоснежная набережная с длинным рядом прямостоящих вальм. И мощные кроны, как зеленые взрывы, устремились высоко в небо.

И помню, как ныряли в воду черные пеликаны. Над заливом поднимался холм такого немилым изумрудного цвета, какой возможен только в стране вечного и влажного лета. А над ним сейчас, на высокой стойке — белый с синим и красным флаг Панамы. Рядом начинается зона Панамского канала.

В жарком мареве на горизонте маячат корабли, ожидающие входа в его шлюзы, чтобы попасть из Тихого океана в Атлантический.

Многие десятилетия зона канала с ее американским губернатором и административным аппаратом была на положении самостоятельного государства внутри другой страны. Порядок этот навечно закреплял специ-

альный договор. Большая часть зоны использовалась американскими властями в военных целях. На территории протяженностью 80 км и шириной около 16 км размещались 14 военных баз США.

Борьба за передачу канала стране, на земле которой он находится, длилась долго и стоила панамцам многих жертв. Флаг над холмом Анкон — свидетельство одержанной победы. В 1977 году США вынуждены были подписать договор о постепенной передаче всей зоны под суверенитет Республики Панамы. Сделаны лишь первые шаги.

Надежды на улучшение жизни, преодоление серьезных экономических проблем, вызванных заливом иностранного капитала, инфляцией и безработицей, панамцы связывают с каналом. Мечтают о том времени, когда станет он, наконец, национальным достоянием.

Правительство США, вопреки договору, не хочет лишиться хозяйского положения в зоне канала. Значит, борьба будет продолжаться, потому что чужому не удастся блокировать прогресс человечества, никто не сможет остановить ход истории.

**БОЛИВАР ЭРНЕСТО
ПЕРЕС, Панама (Н-41).**

Программа нашей коммунистической партии — это программа созидания. Материалы октябрьского Пленума ЦК КПСС содержат четкий анализ проделанной нами работы и намечают конкретную программу дальнейшей практической деятельности: более полное удовлетворение запросов трудящихся как в области материальной, так и в сфере духовной культуры.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА ЦК КПСС — В ЖИЗНИ!

ПРОГРАММА ПАРТИИ — ПРОГРАММА СОЗИДАНИЯ

Особое внимание на Пленуме было уделено химии, которая занимает одно из ведущих мест в проблеме дальнейшего развития всего народного хозяйства нашей страны. В своей речи Л. И. Брежнев отметил, что «без современной большой химии сегодня нет эффективной экономики».

Однако в настоящее время химия еще отстает от потребностей экономики. Задача состоит в том, чтобы усилить роль химии в развитии сельского хозяйства и отраслей группы «Б», увеличить производство пластмасс, синтетических волокон, красителей, продукции бытовой химии, удобрений, химических средств защиты растений и т. п. Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев указал

также, что в основные направления дальнейшего развития народного хозяйства необходимо заложить комплекс решительных мер, позволяющих преодолеть отставание химии.

Сейчас в стране повсеместно ширится социалистическое соревнование за успешное завершение X пятилетки и достойную встречу XXVI съезда КПСС. Поддерживая политику Ленинской партии, коммунисты и

беспартийные кафедры процессов и аппаратов химической технологии изыскивают пути совершенствования своей работы с тем, чтобы внести достойный вклад во всенародную подготовку к XXVI съезду КПСС. Для нас, коммунистов, нет задачи более важной и почетной, чем быть достойными педагогами и воспитателями молодого поколения, строящего новую жизнь.

Только повышением качества и эффективности работы каждого сотрудника на своем конкретном рабочем месте можно достигнуть этой благородной цели.

**П. ХИЖНЯК,
кафедра процессов и аппаратов.**

Страны НАТО все больше уделяют внимания совершенствованию и производству оружия массового поражения.

В связи с обострением международной обстановки на октябрьском Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев указал, что мы будем продолжать курс на обеспечение обороноспособности нашего государства. При этом подчеркивалось, что расходы на нужды обороны будут сокращаться, следовательно, перед Вооруженными Силами СССР стоит вопрос о повышении боевой готовности, совершенствовании подготовки военных специалистов запаса.

Мы, комсомольцы-менделеев-

цы, не можем не откликнуться на призыв партии. Мы еще серьезнее относимся к изучению военных дисциплин, готовим себя к защите Родины.

Студенты нашего взвода И-31м уже включились в социалистическое соревнование между взводами в честь XXVI съезда КПСС и приняли повышенные социалистические обязательства по сдаче экзаменов по военным дисциплинам. Конечно, мы постараемся стать победителями в этом соревновании.

**К. ЮЩЕНКО,
Я. КИМЕЛЬФЕЛЬД,
И-31м.**

ЭКЗАМЕН НА ГРАЖДАНСКУЮ ЗРЕЛОСТЬ

В сентябре и в первых числах октября текущего года прошли государственные экзамены по научному коммунизму на шести факультетах нашего института. С удовлетворением можно отметить, что студенты показали хорошие знания предмета, решений КПСС и Советского правительства.

Вместе с тем необходимо отметить, что в сравнении с сентябрем 1979 года, когда госэкзамены сдавали студенты этих же факультетов, знания их оказались несколько ниже. Мы полагаем, что одной из основных причин этого является сокращенный учебный год в связи с Олимпиадой-80. Но эта причина была в значительной степени нейтрализована работой, проведенной по пропаганде решений июньского (1980 г.) Пленума ЦК КПСС, патристического подъема советского народа в связи с приближающимся XXVI съездом КПСС, его готовностью достойно встретить съезд новыми конкретными достижениями в строительстве коммунизма. Среди других причин следует отметить, что еще не все студенты регулярно готовятся к занятиям по научному коммунизму.

Кафедра научного коммунизма сделала все необходимое для подготовки студентов к госэкзамену: были подготовлены новые методические рекомендации, прочитаны десять обзорных лекций, проведены четыре тематические консультации. Кроме того, все преподаватели

провели в своих учебных группах индивидуальные консультации.

В соответствии с приказом ректора института в конце августа было проведено инструктивное совещание председателей и членов ГЭК, на котором они были ознакомлены с приказом Минвуза СССР № 2 от 3 января 1979 г. «Об организации и проведении государственного экзамена по научному коммунизму в высших учебных заведениях».

Следует отметить, что атмосфера на госэкзаменах была хорошей, способствующей свободному изложению ответов студентами. Это отметили все члены ГЭК.

Членами комиссий были отмечены наиболее глубокие знания предмета у сорока студентов нашего института.

В целом государственные экзамены прошли успешно и организовано, но необходимо отметить, что аудиторы, в которых проходили экзамены, не всегда соответствовали нашим потребностям. Например, в аудиторных 412, 413, 414 достаточно трудно организовать работу комиссий. Мы просим учебную комиссию обратить на это внимание.

Итоги государственных экзаменов обсуждены на заседании кафедры. Результаты обсуждения доведены до сведения руководства института.

**Г. УТКИН, зав. кафедрой
научного коммунизма.**

МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА-СЕМИНАР

С 8 по 23 октября 1980 г. в МХТИ работала Международная школа-семинар по проблеме «Новейшие достижения в области синтеза, переработки и применения полимеров».

Слушатели школы-семинара — студенты и аспиранты, окончившие МХТИ и другие вузы СССР по полимерным специальностям. На семинар приехали представители из НРБ, ПНР, ВНР, ГДР, СФРЮ, Кубы и Судана — всего 32 человека.

Для слушателей школы-семинара были составлены уплотненные научная и культурная программы. На открытии школы-семинара присутствовали представители Минвуза СССР: зам. начальника Управления по обучению студентов, аспирантов и стажеров зарубежных стран А. И. Борисова, зам. начальника отдела по связям с выпускниками зарубежных стран Минвуза СССР Л. С. Петрова.

Открывая работу Международной школы-семинара, директор по работе с иностранными учащимися К. М. Тютин рассказала о традициях, которые сложились в МХТИ за несколько десятилетий подготовки специалистов для зарубежных стран, о дружеских связях профессорско-преподавательского состава МХТИ с иностранными специалистами.

Далее выступила А. И. Борисова, отметившая большой вклад МХТИ в дело подго-

товки специалистов для стран СЭВа и развивающихся стран.

С большим интересом был заслушан доклад ректора института Г. А. Ягодина, который рассказал о роли химической технологии в решении некоторых глобальных проблем, связанных с созданием безотходных производств, о мерах по защите окружающей среды в связи с развитием новых направлений науки и техники.

Затем была заслушана обзорная лекция академика В. В. Коршака о перспективах развития химии полимеров и возможностях создания новых технологических процессов для получения синтетических полимерных материалов с заданными свойствами.

В последующие дни работы школы-семинара в соответствии с программой прошли встречи слушателей школы с преподавателями кафедр полимерного факультета. Слушатели ознакомились с постановкой научной работы на кафедре кибернетики химико-технологических процессов.

За время работы школы-семинара ученые МХТИ и лекторы из других научных учреждений прочитали лекции по перспективной тематике, в том числе: В. В. Киреев «Современные представления об упорядоченном состоянии полимеров», М. Ф. Сорокин «Некоторые направления синтеза пленкообразующих веществ», М. С. Акутин «Новые методы переработки пластмасс в изделия» и «По-

лимерные композиционные материалы с регулируемым свойствами», А. И. Бояринов «ЭВМ — средство повышения эффективности научных исследований», Д. Ф. Кутепов «Новые современные методы производства полимеров и пластмасс на их основе», И. Я. Слоним (зав. отделом НИО «Пластмассы») «Новые достижения в ЯМР-спектроскопии полимеров», Ю. А. Лейкин «Применение полимеров в медицине», А. С. Тевлина «Новые направления в области синтеза и исследования свойств ионообменных материалов» и другие.

На общие и политические темы были прочитаны лекции: М. Л. Курок «Методологические аспекты взаимоотношений общества и природы», А. И. Калмыкова «Идеологическая борьба на современном этапе», Н. Е. Богат «Роль СЭВ в международном сотрудничестве социалистических стран и оказание помощи развивающимся странам», Н. Ф. Каргина «О некоторых вопросах современной советской литературы».

Беседы со слушателями школы-семинара подтверждают полезность организации подобных семинаров на будущее с более широким контингентом привлекаемых к работе семинара иностранных специалистов, окончивших вузы СССР по разным специальностям.

О. СМЕРНОВА,
кафедра технологии
пластмасс.

СПАСИБО!

тетических смол во Владимире и на Мытищинский завод стройпластмасс.

Кроме того, мы имели возможность заниматься исследованиями на кафедрах. Некоторые из нас сделали сообщения о своей работе и участвовали в интересных дискуссиях с коллегами из Советского Союза и других братских стран.

Была организована очень интересная культурная программа. Хочу поблагодарить всех организаторов школы-семинара за теплый прием. Эти дни в Москве и встречи с друзьями надолго останутся у нас в памяти.

РОНАЛЬД-БЕРТРАН ВИНН
(ГДР).

С 8 по 23 октября 1980 года в МХТИ им. Д. И. Менделеева состоялась школа-семинар по теме: «Новейшие достижения в области синтеза, переработки и применения полимеров». Мне хочется выразить свою искреннюю благодарность за приглашение.

Были сделаны интересные доклады по широкому спектру проблем полимеров и организованы экскурсии в институт син-

ПРОШЛА ПЕРВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

ОТФ

Подведены итоги первой аттестации на I и II курсах. На I курсе самый высокий средний балл (3,47) — по иностранному языку, на II курсе самый низкий (2,93) — по физике. В сравнении с прошлым годом результаты по большинству предметов примерно такие же или несколько лучше. Исключение составляет успеваемость по иностранному языку на II курсе, которая снизилась на 0,23 балла. Как и в прошлом году, наилучшие результаты показали группы топливно-органического и физико-химического факультетов, хуже других прошли аттестацию силикатчики.

Среди групп I курса «отличилась» группа С-13: 16 двоек по математике, 15 — по теоретической механике, 10 — по иностранному языку, 8 — по неорганической химии. На II курсе группа Н-23 установила «рекорд» — стабильности: по 11 двоек по физике, органической химии и иностранному языку. Лишь математика немного нарушила этот «блестящий» результат — здесь 12 двоек.

Результаты первой аттестации должны стать предметом внимательного анализа. Ведь прочны только те знания, которые приобретаются равномерно в течение всего семестра.

Р. КОЧАРОВ,
зам. декана ОТФ.

ИХТ

На инженерный химико-технологический факультет пришло новое пополнение студентов. В этом году отряд первокурсников насчитывает 150 человек, что на 25 человек больше, чем в предыдущие годы. Среди успешно сдавших вступительные экзамены много медалистов, выпускников техникумов с красными дипломами, выпускников средних школ со средним баллом аттестата выше 4,5. Наряду со вчерашними школьниками к нам пришли и молодые люди, уже успевшие потрудиться на заводах соответствующих отраслей промышленности и имеющие конкретное представление о своей специальности. Таких студентов, направленных к нам с заводов, на I курсе 18 человек. Многие из них окончили наше подготовительное отделение.

КХТП

Состоялась первая аттестация студентов второго курса. В целом ее результаты на факультете кибернетики могут быть признаны удовлетворительными. Большинство студентов ответственно и с интересом относится к учебе, что позволяет надеяться на успешное завершение третьего в их жизни учебного семестра. Однако, и к сожалению, некоторые студенты работают чрезвычайно неравномерно, плохо посещают

Первый месяц учебы первокурсников был насыщен самыми разнообразными событиями, начиная от встреч с видными учеными института и факультета и кончая работой на плодово-овощной базе Свердловского района. Ну, а что касается самого главного — учебы, то здесь все по-разному адаптировалось к новым условиям. Тем не менее большинство студентов поняло, что времени на «раскачивание» нет, нужно с первых дней включиться в напряженный трудовой ритм. Подтверждением этому является первая аттестация, первая проверка на прочность вчерашних детей, совершивших качественный скачок в новую жизнь.

Что же показала первая аттестация?

Прежде чем ответить на этот вопрос, необходимо отметить, что она проходила в сложных условиях. Причиной тому послужило более позднее начало

лекции, что сказалось на итогах аттестации. Среди них Н. Гарева, Е. Пандарина, Г. Шепилов (К-32), А. Гакраманов, А. Савельев, С. Четвериков (К-22), А. Якушенко (К-21). Этим студентам следует сосредоточить все усилия на учебе, а их товарищам по группе — помочь и поддержать тех, кому трудно. Оценивая итоги аттестации по отдельным дисциплинам, следует отметить, учитывая специфику факультета, нашу неудовлетворенность оценками студентов по высшей математике и физике.

Всем без исключения студентам следует задуматься над

этим обстоятельством, поскольку хорошие знания этих дисциплин, полученные на младших курсах, в значительной мере определяют успешное освоение профилирующих дисциплин кибернетического цикла. Особенную озабоченность вызывают низкие показатели по курсу физики. Средние показатели успеваемости по физике значительно ниже, чем по любому из остальных предметов, посещаемость лекций также оставляет желать лучшего. Выказывая большие претензии к студентам в связи с этим, необходимо и преподавателям проанализировать методическую



Участники международной школы-семинара.

ПРИВЕТСТВУЕМ ИНИЦИАТИВУ

Организация школы-семинара — очень хорошая инициатива, и мы ее приветствуем. Она помогла нам снова побывать в СССР и в нашем родном Менделеевском институте, где мы получили высшее образование. Мы встретили своих учителей и работников иностранного деканата, которые в течение ряда лет учили нас и помогали освоить сложную программу вуза. Мы имели с ними полезные беседы на профессиональные темы и приятные — на темы житейские. Мы снова услышали их лекции и нам было очень приятно, что нас помнят, как и мы всегда помним своих учителей.

В начале работы школы-семинара состоялись теплые товарищеские встречи на кафедрах химической технологии пластмасс, технологии переработки и применения пластмасс, технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий, где учителя и ученики вспоминали прекрасные студенческие годы в Москве, говорили о настоящей и будущей работе. Тепло вспоминали и о тех учителях и прекрасных людях, которых нет сейчас с нами: профессоров И. П. Лосева, Г. С. Петрова,

И. В. Каменского, доцента А. Б. Даванкова, С. М. Живухина и др.

Все слушатели Международной школы-семинара дают очень хорошие отзывы о программе и организации семинара. Мы услышали о новых проблемах науки и технологии и направлениях их решения. Узнали о творческих успехах наших учителей и задачах, которые они ставят перед собой на ближайшие годы.

Организаторы школы-семинара помогли нам встретиться с другими специалистами, беседы с которыми нас интересовали. Мы побывали в других институтах по профилю и заводах отрасли.

Мы надеемся, что Международная школа-семинар послужит началом хорошей традиции.

Мы с удовольствием встретим своих преподавателей и участников семинара из разных стран в своих странах, где они смогут увидеть плоды своего труда — успехи своих учеников.

До новых встреч!

Участники семинара
(31 подпись).

группе И-14 — 8 (29,6%). По высшей математике группа И-11 получила 8 неудовлетворительных оценок (33,3%); И-13 — 11 (44%); И-14 — 11 (40,7%). Если говорить о наших лучших группах, то ими являются И-12 и И-16, для которых неудовлетворительные оценки являются единичными по каждому предмету.

Анализ итогов I аттестации ставит конкретные задачи перед студенческими группами, комсомольским активом, кураторами и деканатом. Во всех группах проведена собрания, на которых обсуждены результаты и сделаны соответствующие выводы. Мы надеемся, что трудности начального периода обучения вскоре будут преодолены и учебный процесс первокурсников войдет в нормальную колею. Это покажет нам II аттестация.

Е. БОНДАРЕНКО,
зам. декана ИХТ факультета.

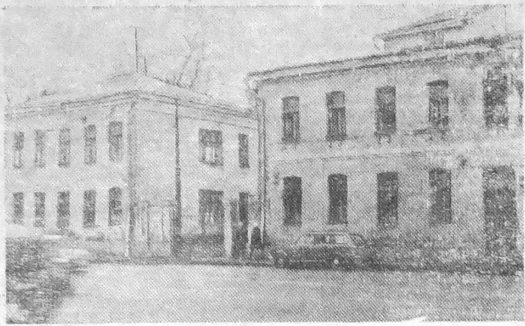
работу с тем, чтобы помочь студентам в лучшем усвоении сложного курса.

Среди групп второго курса нашего факультета бесспорно лучшей по успеваемости является группа К-21, в которой значительно меньше неудовлетворительных оценок, чем в любой из двух других групп. Так что студентам есть с кого брать пример, чтобы в оставшейся до второй аттестации время ликвидировать имеющиеся проблемы в подготовке по отдельным дисциплинам.

Д. БОБРОВ, зам. декана
КХТП факультета.

„БОЯРЫНЯ МОРОЗОВА“

РАССКАЗ ТРЕТИЙ



Дом № 18 по Долгоруковской улице имеет тот же номер и по Каляевской. Дом несколько перестроен. Суриков жил в доме № 18 еще раз в 1893—96 гг. и в доме № 17 по этой же улице в 1891 году (здание не сохранилось).

«Я как в Москву приехал, прямо спасен был. Старые дрожжи, как Толстой говорил, поднялись... Я на памятники, как на живых людей смотрел, расспрашивал их: «Вы видели, вы слышали — вы свидетели...» Стены я допрашивал, а не книги».

Почти сорок лет прожил в Москве Василий Иванович Суриков (с 1877 года по самый день смерти) и здесь написал свои лучшие картины. Где только не селился он в поисках недорогого и удобного студийного помещения, остальное мало значило для него: на Плющихе, на Зубовском, на Остоженке. Вот как Репин описывает жилище Сурикова: «Он горячо любил искусство, вечно горел им, и этот огонь грел кругом его холодную квартиру и пустые его комнаты, в которых, бывало: сундук, два сломанных стула, вечно с продавленными соломенными местами для сидения, и валяющаяся на полу палитра, маленькая, весьма скупо замаранная масляными красками...»

После того как, выставив в 1881 году «Стрельцов», Суриков получил Всероссийское признание, он начал работу над картиной о Морозовой, но отложил ее на три года и написал «Меньшикова в Березове». В сентябре 1883 года Суриков уехал на восемь месяцев осматривать лучшие музеи Европы, но нигде мысли о России не оставляли его, с собой он возил материалы по истории русского раскола. «Был проездом в Берлине, Дрездене... Париже... все разное. Очень оригинальное. Хотя я оригинальнее Москвы не встретил ни одного города по наружному виду».

По возвращении в Москву Суриков поселился в доме № 18 по Долгоруковской (Каляевской) улице, где три года, жгя себя, писал гениальную «Боярыню Морозову». Но почему боярыня Морозова? Я долго мучился этим вопросом пока не понял (а потом нашел и документальное подтверждение), что тут не было никаких внешних подсказок, а просто Феодосия Морозова жила в сознании Сурикова с самого детства. Суриков был потомком казаков, пришедших в Сибирь с Ермаком от Дона (на Дону до сих пор сохранилась фамилия Суриковых). Крепкий уклад жизни его семьи, родственники — старообрядцы, предания, краски и запахи старой Руси, сохранившиеся в сибирских станциях, — все требовало выхода.

и постановили считать все нововведения истинными, а противников их предать анафеме. Протопоп Аввакум был сослан в Пустозерский острог, откуда долго еще сноился с Москвой и вел деятельную пропаганду, и где был сожжен в 1681 году со своими «союзниками» в земляном доме «за великие на царский дом хулы».

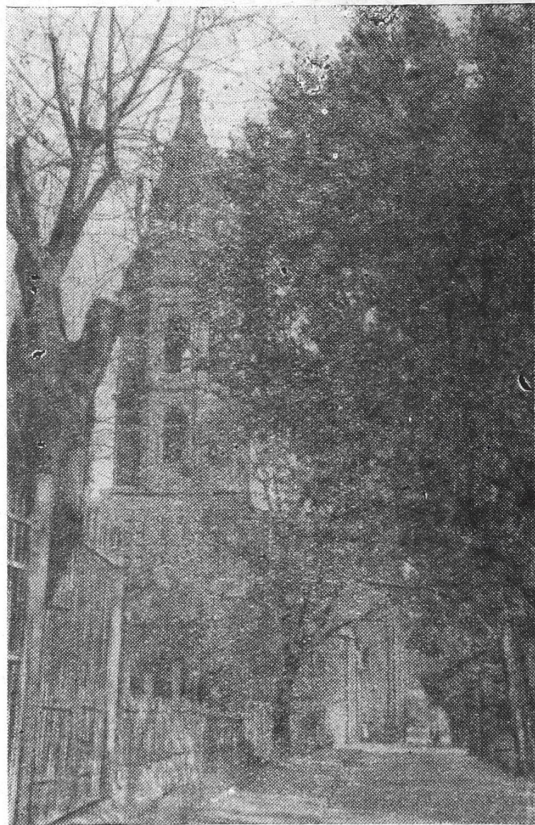
В истории раскола поражает глубина человеческого заблуждения и сила духа и самоотверженности русского человека.

Но вернемся к Феодосии Морозовой. После собора 1667 года выяснилось, что близкие ко двору люди: Морозова, Аввакум, сестра Морозовой (княгиня Урусова) — упорствуют в своей вере и более того — активно ее проповедают. Ни угрозы, ни угрозы не смягчили их, и 16 ноября 1671 года «за противление царю и патриарху» Феодосия Морозова была арестована, а зимой 1673 года (не сразу!) подвергнута пыткам и выслана вместе с сестрой и женой стрелецкого полковника в Боровский острог. Там в земляной тюрьме в 1675 году их умертвили голодом. (А в скобках вот что расскажу: Морозова могла видеть казнь Степана Разина! Его казнили

6 июня, ее арестовали 16 ноября. Такие события, как казнь знаменитого «вора», отмечались с помпой. А поскольку Морозова принадлежала к высшему свету, к самой верхушке его, то сидела на лучших местах и не сочувствовала, полагая, не могла сочувствовать казнимому, казак. Какие разные и какие схожие судьбы!)

Чтобы понять, почему картина Сурикова была встречена с послыханным энтузиазмом (люди толпой шли на выставку), укажу на странный парадокс: несмотря на всеобщий интерес к русской истории, случилось так, что до В. М. Васнецова и В. И. Сурикова никто серьезно не писал русской старины.

Художники к середине «просвещенного» XIX века забыли, как, собственно, выглядели люди в давние времена, и нужно было преодолевать титаническую архивную работу, чтобы ввести в сферу живописи целый культурный пласт. Картины Сурикова были прежде всего исторически достоверны и в сочетании с их исключительной талантливостью вызвали в русских сердцах восторженный отклик. Суриков работал на взлете русской культуры.



Упомянутая Суриковым церковь «Никола Чудотворца, что под Вязками» или «что в Новой Слободе» построена в начале XVIII века по канонам еще допетровским и по духу близка к постройкам XVIII века. Колокольня, которую мы видим с Каляевской улицы (на снимке — из переулка), построена около 1900 года.

Картина, которую писал Суриков, не помещалась в маленьких комнатах на Долгоруковской улице, и, сняв две квартиры рядом, он поставил огромное полотно на лестничной площадке и передвигал его то в одну дверь, то в другую, по мере хода работы. Суриков писал бесчисленные эскизы на улицах города. «На снегу писать все иное получается... на снегу все пропитано светом... Все с натуры писал; и сны, и дровни... Мы на Долгоруковской жили. Там в переулке всегда были глубокие сугробы и ухабы, и развалы много. Я все за развалами ходил, смотрел, как они след оставляют... Как снег глубокий выпадет, попробуй на дворе на развалах проехать, чтобы снег развалило, а потом начнешь колено писать... И переулки все искал, смотрел... А церковь в глубине картины — это Николы...»

Суриков сочинил картину, как роман, три года! «А какое время надо, чтобы картину утрясать, так, чтобы переменить ничего нельзя было. Действительные размеры каждого предмета найти нужно. В саженной картине одна линия, одна точка фона и та нужна. Важно найти замк, чтобы все части соединить. Это — математика». Безразличный к бытовому комфорту, он был расточительным, если того требовали интересы искусства, не останавливаясь ни перед какими затратами на поездку, связанные с подготовкой картины, на покупки одежды и других аксессуаров, — он писал только с натуры. Весьма своеобразным было его отношение и к натурщикам: человека, нужно ему для картины, он считал чуть ли не своей собственностью. Юродивого, например, сидящего на снегу, он отыскал на рынке и, напоив и натерев водкой, действительно посадил на снег в одной рубашке. Великолепно рассказывал Суриков о том, как родился у него зрительный образ тревоги: «Раз ворону на снегу видел. Сидит ворона на снегу и крыло одно отставила. Черным пятном на белом снегу сидит. Так вот этого пятна я много лет забыть не могу. Закрою глаза — ворона сидит... Потом «Боярыню Морозову» написал».

«Боярыня Морозова» выставлена была в 1887 году на XV передвижной выставке, и только там мастер увидел ее целиком. В. В. Стасов писал брату после посещения выставки: «Суриков просто гениальный человек... Я весь день под таким впечатлением, что просто сам себя не помню. Тут и трагедия, и комедия, и глубина истории, какой ни один наш живописец никогда не трогал».

А вот слова И. Э. Грабаря: «Боярыня Морозова» явилась не только крупнейшей вехой в творчестве Сурикова, но и создала эпоху в истории русского искусства... она по справедливости должна быть признана венцом его творчества».

А. ГРЕФ.

Фото Ю. ЛЕБЕДЕВА и И. ПЕТРУХИНА.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Отв. за выпуск номера В. Н. ЗАЙЦЕВ.

ИНФОРМАЦИЯ

● 25—28 мая 1981 г. в Черкассах состоится отраслевое координационное совещание Минхимпрома по проблеме «Контроль и разработка методов анализа сточных вод, газовых выбросов и твердых отходов химических предприятий».

Срок подачи заявок до 15 ноября.

● В марте 1981 г. в Риге проводится очередная V Всесоюзная конференция по химии дикарбонильных соединений.

Срок подачи заявок до 15 декабря.

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (ком. 10).

ПРИГЛАШАЕТ КИНОТЕАТР „РОССИЯ“

С 3 ноября кинотеатр «Россия» приглашает на просмотр нового художественного фильма «ЖИЗНЬ ПРЕКРАСНА». Производство киностудий «Мосфильм» (СССР) и Куаттро Кавалли Чинематографика (Италия).

Авторы сценария: Г. Чухрай, Аугусто Каминито. Режиссер-постановщик Г. Чухрай.

Роли исполняют: Жан Карло Джаннини, Ю. Будрайтис, Е. Лебедев и др.
Сеансы: 11.00; 13.30; 16.00; 18.30; 20.30.
Справки по телефонам: 229-19-98; 299-01-41.