

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 23 (518)

Суббота, 20 июня 1953 г.

Цена 20 коп.

Обеспечить каждому студенту культурный и здоровый отдых

В нашей стране благодаря заботе Коммунистической партии и Советского правительства из года в год улучшаются условия отдыха трудящихся. Растет сеть санаториев, домов отдыха, туристских баз, альпинистских лагерей, парков культуры и отдыха в городах и рабочих поселках. Новые здравницы открываются в нынешнем году на Кавказе, в Крыму, на юге Украины, вблизи крупных промышленных центров Урала, Сибири, Дальнего Востока. Огромные средства расходуются на оборудование здравниц новейшей медицинской аппаратурой, на благоустройство курортных садов, пляжей, на приобретение бесплатных и льготных путевок для рабочих и служащих. Только за счет средств государственного социального страхования в нынешнем году получают путевки более трех миллионов человек.

Советская конституция дала каждому трудящемуся право на отдых. Широко используют это право студенты. Для них открыты сотни санаториев, домов отдыха, туристских и альпинистских баз, спортивных лагерей, где молодежь отдыхает, закаляет свое здоровье, готовится к серьезному овладению знаниями в новом учебном году.

Экзаменационная сессия — время напряженной работы студентов и преподавателей — еще не закончилась, но каждый уже думает о скором отдыхе.

Летние каникулы! Чудесная пора туристских походов и спортивных игр, интересных экскурсий, отдыха в парке, на пляже, в лесу.

В нашем институте профком, комитет ВЛКСМ и спортклуб ведут большую работу по подготовке к летним

лечебно-оздоровительным и спортивным мероприятиям. Приобретаются путевки в санатории и дома отдыха в Крыму, на Кавказе, в Подмосковье. Часть путевок для студентов будет выдана бесплатно. Большинство получит путевки по льготным ценам.

На базе дома отдыха «Махра», как и в прошлые годы, для спортсменов организуется спортивный лагерь. За лето в нем побывает около 250 человек. Они будут тренироваться по различным видам спорта, повышать свое спортивное мастерство.

Несколько групп туристов и альпинистов отправятся в походы по Кавказу и Тянь-Шаню. Сейчас разрабатываются маршруты и ведется подготовительная работа к этим походам.

Профкомом и комитетом ВЛКСМ составлен план культурно-массовых мероприятий для студентов, остающихся на лето в Москве. Для них совместно с поступающими в наш институт в этом году будут организованы экскурсии по музеям и историческим местам Москвы и Подмосковья, коллективные походы в кино и театры, концерты и лекции в институте и общежитии.

Надо сказать, что в подготовке к летнему оздоровительному сезону имеются некоторые недостатки. Так, например, профком и спортклуб не проявили должной настойчивости в решении ряда организационных вопросов, связанных с открытием спортивного лагеря.

Необходимо, не теряя ни одного дня, устранить недостатки в подготовке к лету, чтобы обеспечить каждому студенту культурный, здоровый отдых.

Рост политической сознательности лаборантов

В кружке лаборантов инженерного химико-технологического факультета, занимающихся изучением материалов XIX съезда партии, 27 мая прошло первое итоговое занятие. Слушатели добросовестно подготовились к этому занятию, и поэтому оно прошло интересно и содержательно. В обсуждении поставленных вопросов активно участвовали все присутствовавшие. С содержательными ответами выступили слушатели Экминов, Брук, Салтыкова и другие. В своих выступлениях они использовали, помимо основной литературы, также и дополнительную.

Итоговое занятие по разделу «Партия и значение труда товарища Сталина «Экономические проблемы социализма в СССР» состоялось 10 июня. И это занятие продемонстрировало высокую активность всего коллектива кружка. Слушатели показали хорошее знание изучаемого материала.

Большое удовлетворение доставили обстоятельные выступления тт. Брук, Малаховой, Курятниковой, Сальниковой и Луковниковой.

Итоговые занятия свидетельствуют о росте политической сознательности лаборантского состава химико-технологического факультета.

Надо сказать, что партгруппа кафедры профессора Царева не поставила принципиально вопроса о посещаемости семинара, поэтому сотрудники кафедры тт. Жажин и Куликов не бывали на занятиях, а партгруппа мирилась с этим.

Надо учесть недостатки, допущенные в работе кружка в этом году, и не повторять их в будущем.

Руководитель кружка
В. МЕНЬШУТИН.
Член партбюро
Т. АЛТУХОВА.

ПРИЕМ ЗАЯВЛЕНИЙ О ПОСТУПЛЕНИИ В МХТИ

20 июня начался прием заявлений от поступающих в наш институт в 1953 году.

В приемную комиссию поступили

первые заявления о поступлении в МХТИ.

В этом году в Менделеевский институт будет принято около 800 человек.

ДЕЛЕГАЦИИ ИНОСТРАННЫХ УЧЕНЫХ В ИНСТИТУТЕ

Наш институт — один из крупнейших вузов в Советском Союзе. Он не только широко известен в нашей стране, но и за ее пределами.

В конце мая в институте побывали делегации ученых Чехословацкой и Венгерской Народных Республик. Они познакомились с постановкой учебной и научной работы в нашем институте, осмотрели некоторые лаборатории и кафедры.

В отъезде венгерской делегации о посещении нашего института записа-

но: «Менделеевский институт отражает развитие советской науки и техники, а также развитие высшего образования в Советском Союзе.

Мы счастливы, что смогли познакомиться с этими достижениями, и приложим все силы к тому, чтобы у себя на родине использовать опыт советской науки, опыт организации работы одного из крупнейших вузов Советского Союза».

Граждане СССР имеют право на ОТДЫХ

(Конституция СССР, статья 119).

Ход экзаменационной сессии

НИЖЕ СВОИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Экзамен по физике. Перед экзаменатором, доцентом А. И. Арефьевым, — студент 28 группы II курса физико-химического факультета В. Шаров. У него в билете — трудные вопросы: двойное лучепреломление, электрический резонанс. Шаров обстоятельно, с глубоким знанием материала отвечает на них. В зачетной книжке у него появляется первая пятерка. Эта оценка — результат большой, упорной работы студента как в течение семестра, так и перед экзаменом; результат аккуратно составленных конспектов лекций, большой самостоятельной работы с учебной и дополнительной литературой.

Шаров относился к изучению физики и других предметов не формально, а с живой заинтересованностью.

Шаров — не исключение. В 28 группе, где он занимается, большинство студентов сдает экзамены на повышенные оценки. Позади уже три экзамена — по физике, сопротивлению материалов и иностранному языку. Только на «отлично» сдали эти экзамены студенты В. Шаров, Г. Филиппов, Б. Чесноков и Б. Сажин.

Половина группы не имеет ни одной посредственной оценки. Хорошо сдают экзамены В. Савин, В. Соколов, Ю. Пучков, В. Афанасьев, Э. Ренард и другие.

Студентов не удовлетворяет посредственная оценка. В группе только один студент (И. Писарев) имеет по всем трем предметам посредственные отметки.

Вызывает удивление поведение Н. Журьяри, о котором писалось уже

в нашей газете в номере от 6 июня. Прошло почти полмесяца сессии, а у него положение почти не изменилось. Не сданы зачеты по аналитической химии, сопротивлению материалов и теории механизмов и машин, не говоря уже об экзаменах. О чем думает Н. Журьяри? Непонятно.

Общие результаты прошедших экзаменов у 28 группы неплохие, однако восемь троек, полученных по сопротивлению материалов, свидетельствуют о том, что группа занимается ниже своих возможностей.

Студенты должны приложить все силы, чтобы последние экзамены — по математике и основам марксизма-ленинизма — сдать на повышенные оценки.

С. ВОЛОДИН.

О ДИСЦИПЛИНЕ НА ЭКЗАМЕНАХ

В весеннюю сессию испытания по иностранному языку держат 56 групп I и II курсов. На 16 июня экзамен по иностранному языку сдали больше 650 человек.

Большинство студентов хорошо подготовились, добросовестно повторили пройденный в году материал и пришли на экзамен с хорошими знаниями.

В 12 группе топливного факультета из 28 студентов 14 получили отличные оценки, 11 — хорошие и только двое — посредственные оценки. Хорошие результаты экзаменов и в 21 группе II курса силикатного факультета. Из 29 студентов этой группы 21 получил повышенные оценки. Прекрасные знания показали студенты 4 группы I курса неорганического факультета. Из 26 студентов этой группы 14 получили отличные оценки, 9 — хорошие

и только трое — посредственные. Не хуже результаты экзаменов и у студентов 14 группы I курса.

На экзаменах выявляются факты плохой работы отдельных студентов в течение года и небрежной подготовки их к экзаменам. Например, в I группе I курса неорганического факультета из общего количества 31 человек 7 не были допущены к экзамену, трое получили неудовлетворительные оценки и 11 — посредственные. Имеются неудовлетворительные оценки и много посредственных в 13 группе II курса топливного факультета и в 20 группе II курса силикатного факультета.

Очень большое значение имеет трудовая дисциплина во время экзамена, обстановка, в которой проходит проверка знаний. Студенты долж-

ны усвоить простую истину, что нужно, во-первых, во время являться на экзамен, а во-вторых, не шуметь во время экзамена. Но у нас студенты часто опаздывают на экзамен (особенно это относится к группам I курса). Во время экзамена в коридоре перед аудиторией стоит гвалт, хохот, топот; открывание дверей и дружеские выкрики вроде: «Вася, нажимай, тяни, тяни!» и т. п. — явления у нас в институте весьма нередкие.

Это, конечно, прерывает работу преподавателя, отвлекает отвечающего студента и мешает ему сосредоточиться. Подобные случаи наблюдаются и на других экзаменах. Об этом нужно говорить, чтобы добиться нормальной обстановки во время экзаменов.

Преподаватель М. ИРШИНСКАЯ.

МНОГО НОВОГО И ПОЛЕЗНОГО

(Письмо с производственной практики)

Наша 4а группа органического факультета проходит производственную практику в Москве, на Дорогомилловском химическом заводе им. М. В. Фрунзе.

Сколько нового и интересного мы узнали на заводе! То, о чем каждый из нас раньше читал в учебнике и слышал на лекциях, теперь оживило перед нами. Мы увидели в действии аппараты, производство химических продуктов, познакомились с организацией труда предприятия, социалистическим соревнованием, методами труда новаторов производства.

При этом ознакомлении нам очень помогли знания, полученные за три года учебы в институте. Так, когда мы были в парокотельной, мы сравнительно легко разобрались в схеме движения топлива и питательной воды в котлоагрегате. Мы побывали на водоочистке, на загрузке топлива, сами поработали здесь лопатами.

Особенно понравился нам литейный цех, где мы делали стержни для литья и работали на токарном станке. Работники завода относятся к нам очень хорошо, охотно отвечают на наши вопросы, дают объяснения. Для практикантов был прочитан доклад об истории завода.

Студенты нашей группы, со своей стороны, подготовили доклады для рабочих. И. Кабалинский, например, рассказал о новой и старой Москве; готовит доклад студенты тт. Товбина и Полонская.

Мы очень довольны практикой. Много нового и полезного узнали мы на производстве.

Студентка Л. СТЕПИНА.

У ПЕРВОКУРСНИКОВ

Закончен первый год учебы в институте. Сейчас, во время экзаменационной сессии, выявляется, насколько правильно поняли студенты I курса задачи, вставшие перед ними в вузе, как они занимались в течение учебного года.

На примере нашей, II группы топливного факультета можно видеть, что многие, попав в совершенно отличные от школьных условия вуза, почувствовали «свободу», стали заниматься от случая к случаю, плохо подготовились к экзаменам. И результат — налицо.

Ряд студентов нашей группы не допущен к экзаменам, т. к. не сдал зачетов (Смирнов, Россинский и другие). На первых двух экзаменах трое студентов получили неудовлетворительные оценки, большинство же

остальных товарищей сдали эти экзамены на посредственные оценки.

Неужели студенты нашей группы не могут заниматься лучше? Конечно, могут. Только недобросовестным отношением к занятиям, разболтанностью можно объяснить такие плачевные результаты.

Те студенты, которые по-деловому относятся к учебе, успешно сдают экзамены. Таковы Скворцов, Ахматов, Зарис, Бронштейн. Их хорошие и отличные отметки — результат упорного труда в течение семестра. С них надо брать пример всем остальным. Студентам первого курса необходимо на будущее учесть свои ошибки, а сейчас приложить все силы к тому, чтобы успешно сдать экзамены.

Студент Ю. ОГИБИН.

БИБЛИОТЕКА В ДНИ ЭКЗАМЕНОВ

Коллектив библиотеки института приложил все силы для того, чтобы возможно лучше обслужить студентов во время экзаменационной сессии.

На время экзаменов было увеличено число сотрудников в отделе выдачи книг на дом, чтобы не задерживать студентов и не отнимать у них дорогого времени. Группа работников на выдаче книг для занятий в студенческих читальных залах также была усилена.

Руководствуясь расписанием экзаменов, библиотека упорядочила выдачу книг по тем предметам, которые вынесены на сессию. Если количество книг по какой-либо дисциплине ограничено, то книги выдавались только студентам тех групп, которые сдают этот предмет в ближайшее время. Таким путем удалось обеспечить необ-

ходимой литературой для подготовки к экзаменам всех студентов.

Для студентов-дипломников библиотека выделила специальный зал. Здесь они могли пользоваться русской и зарубежной периодикой, единственными экземплярами отечественной и иностранной литературы, справочниками и диссертациями. Обслуживались студенты-дипломники вне очереди.

Студенты I и II курсов были полностью обеспечены учебниками и учебными пособиями.

В библиотеке очень остро стоит вопрос о помещении. Читальные залы несоразмерно малы — в них всего 372 места. Этого, конечно, совершенно недостаточно для нашего института.

Зав. библиотекой Л. КНОРРИНГ.

Инженер Леонид Акулин

Для выросшего в семье дулевских фарфорщиков Леонида Акулина не было вопроса — кем быть. Путь был ясен. После семилетки — керамический техникум, потом работа на родном Дулевском заводе. Учился хорошо, но война помешала выполнению его планов.

Он воевал. Вернулся с победой, награжденный орденом Красной Звезды, медалями, и с еще большим упорством засел за учебники. Леонид Акулин с отличием окончил Дулевский керамический техникум и решил учиться дальше.

На вопрос девушки из приемной комиссии Менделеевского института, на каком факультете он хотел бы заниматься, немного удивленно ответил: «На силикатном, конечно, я же — керамик».

Началась студенческая жизнь. Товарищи — хорошие ребята, душа в душу прожили в общежитии годы учебы — были свидетелями удач и огорчений Леонида, его исканий и побед. А искал он много и упорно. Проект ли рассчитывать по деталям машин, думал ли над заданием по аналитической химии, работал ли на практике на заводе — всегда искал лучшее решение, по-своему отвечал на поставленные вопросы. Учился хорошо, ровно.

Прошло 4 года. На преддипломной практике на одном из московских керамических заводов многое радовало Леонида: какая техника, какие машины!.. А кое-что заставило призадуматься. Почему, например, вручную режут керамическую трубочку? Сколько на этом занято рабочих, сколько зря расходуется материала!

— Вот стоит машина для резки трубочек. Предложил инженер, сделали, а не работает, — вздохнул начальник смены, отвечая на вопрос Леонида.

Все остальное время практики на заводе, потом в институте Акулин думал над тем, как усовершенствовать процесс резки керамической трубочки, как заменить труд рабочих машиной.

Поздно вечером, когда общежитие засыпало, Леонид еще долго засиживался над чертежами и расчетами задуманного автомата для резки керамической трубочки. Под руководством доцента Г. Н. Дудеро-

ва в научном студенческом кружке Леонид занимался тем же — испытывал, делал подготовительную работу. Он советовался и с рабочими завода, стал у них частым гостем.

Работа окончена. Сделана и опробована в производственных условиях модель автомата. Победа! Простой, оригинальный автомат его конструкции значительно сократил количество рабочих, занятых на резке трубчатых конденсаторов, необходимых в самых разнообразных аппаратах в радио- и электротехнике, позволил увеличить производительность труда в 15 раз.

За эту работу Л. Акулина на Московском смотре студенческих работ 1953 г. была присуждена первая премия.

Насущные нужды производства, наблюдения, сделанные на заводе во время производственной практики, подсказали Л. Акулину и тему его дипломного проекта. Он разработал проект конденсаторного завода, на котором все производственные процессы — от формирования и обжига до резки и шлифовки — механизированы. Для резки керамических трубочек на заводе, спроектированном Акулиным, устанавливаются автоматы его конструкции.

И вот перед Государственной экзаменационной комиссией стоит выпускник силикатного факультета Леонид Акулин. Четко отвечает он на вопросы по дипломному проекту, уверенно говорит о путях механизации керамической промышленности.

— Важная, нужная тема, оригинальное решение поставленной задачи. Проект заслуживает отличной оценки — таков вывод комиссии.

Леонид Акулин уже инженер. Сын рабочего-фарфорщика Дулевского завода, он будет продолжать его дело, способствовать развитию керамической промышленности, двигать технику вперед.

— Хорошего инженера подготовили для народного хозяйства, — с удовлетворением говорит член Государственной экзаменационной комиссии декан силикатного факультета Н. М. Павлушкин.

В этих словах звучит гордость за достойную смену, непоколебимая уверенность в большом будущем молодых инженеров.

Л. ЛИПКИНА.

25 ЛЕТ РАБОТЫ В ИНСТИТУТЕ

25 лет работает в нашем институте Петр Васильевич Васильев — слесарь-водопроводчик.

Половину своей жизни самоотверженно трудится Петр Васильевич в институте.

В течение 10 лет т. Васильев был лучшим стахановцем на химическом заводе МХТИ и неоднократно был премирован и награжден грамотами за хорошую работу.

Тов. Васильев выполнял большую общественную работу.

Он награжден тремя правительственными наградами.

Работая сейчас слесарем-водопроводчиком, тов. Васильев показывает пример в работе для своих товарищей.

(Перепечатано из газеты «Голос сотрудника» — органа партбюро и профбюро административно-хозяйственных отделов).

Как Вы думаете провести лето?

ПОЕДУ НА РОДИНУ

В первые дни своего летнего отпуска я хочу побывать в Ленинграде. Я много слышала об этом замечательном городе и этим летом решила обязательно туда съездить.

Затем я отправлюсь в Румынию, в родной город Клуж. Побываю в университете, на кафедре, которую я окончила, расскажу товарищам, как занимаюсь в аспирантуре в Москве.

В августе я поеду в Бухарест, где в это время будет проходить IV Всемирный фестиваль молодежи и студентов за мир и дружбу.

Большая честь для нашей страны, что этот фестиваль будет проходить в столице Румынии. С какой любовью встретит наша молодежь посланцев мира и дружбы со всех концов мира!

Очень заманчиво побывать в Бухаресте именно в эти дни.

Отдохнув, я приеду в Москву, чтобы в новом учебном году закончить работу над диссертацией.

Аспирант Ю. КЕРТЕС.

ПО ГОРАМ КAVKAZA

Лето я собираюсь провести в альпинистском лагере. Лагерь «Салют» расположен в Цейском ущелье, в одном из самых красивых мест Кавказа. Мы будем совершать восхождения на вершины, брать перевалы через горные хребты, чтобы сдать нормы на спортивный разряд. Задача нашей альпинистской секции — организовать в будущем году альпиниаду значкистов на Тянь-Шане.

Всего в альпинистский лагерь по путевкам, выданным институтом, отправится 6 студентов МХТИ.

Студент М. ХОДАКОВСКИЙ.

К МОРЮ!

Мне давно хотелось побывать у моря, которое я знаю лишь по картинам и книгам. Этим летом мое желание исполнится — время отпуска я проведу на Черноморском побережье.

С туристской путевкой я поеду по Военно-Грузинской дороге до Тбилиси, из Тбилиси — поездом до Батуми. Осмотрю город, познакомлюсь с чудесной природой Южного Кавказа.

Из Батуми паромом отправлюсь в Сочи. В городе Лисилидзе, недалеко от Сочи, около моря проведу оставшееся время отпуска. Думаю, это путешествие даст мне много интересного, — такого, что надолго запомнится.

Зам. начальника учебн. части С. П. КОКУИНА.

Фельетон

У ОКНА ВВЕЧЕРУ...

Окна уже воспеты. О них и вóзле них звучали и звучат старинные и современные романсы и песни.

А вчера у окна ввечеру Долго, долго сидела она...

Если бы только вчера... А если месяц, другой или год? Да и не у одного окна, а сразу у нескольких?

Речь идет об окнах в расписаниях занятий.

— Что-то сквозит, Сергей Федорович! Представьте: с 9 до 11 — семинар, с 11 до 16 — окно, с 16 до 18 — семинар, 18—20 — окно, 20—22 — снова семинар!

— Да, холодно! Попробуем прикрыть хотя бы одно окошко, Татьяна Константиновна!

Разговор этот происходил (или мог происходить) на кафедре органической химии.

Дружными усилиями преподавателей С. Ф. Филатова и Т. К. Веселовской с согласия учебной части одно окошко было аккуратно замуравовано, так сказать, без нарушений красот архитектуры основного здания.

Но ведь это только одно. А сколько осталось?

...И чем ярче светила луна, И чем громче свистал соловей, Тем грустней становилась она...

Как тут не грустить, когда у окон приходится сидеть порой целыми кафедрами! Весь год у окошка от 3 до 7 часов простаивала лаборатория аналитической химии — 20—30 преподавателей и лаборантов, огромные помещения. Лаборатория пустовала в лучшие для работы студентов часы.

Стоит ли доказывать, что выполнять качественные реакции, титрование, взвешивание быстрее и надежнее при

дневном свете! Сколько можно было бы сэкономить электроэнергию, реактивов, времени преподавателей и студентов!

Конечно — не только свету, что в окне, но когда в «окне» — свет, а во время работы его нет, — это совершенно неправильно. Так и хочется влезть в «окно» от 3 до 7, а не работать от 7 до 11 вечера.

Создаваемая 2 раза в год монументальная конструкция расписания учебных занятий на семестр требует немало трудов для своего построения.

Конструкция немалыма без «окон» — перерывов на обед. Возможны «окна» в расписании преподавателей — их используют для работы в библиотеке или в лабораториях. Но иногда в расписании появляется столько «окон», что исчезает экономическая целесообразность их устройства, назидательно предусмотренная руководством по строительному делу.

...Не буди же ее, не буди, — На заре она сладко так спит...

Ну, нет! Ее, т. е. учебную часть, нужно разбудить именно сейчас, весной, когда составляется новое расписание.

Главная строительная организация — диспетчер учебной части М. А. Ливанова — заботливо собирает отдельные «детали» — часы лекций, семинаров, лабораторных работ, уже закладывается фундаментам.

Пусть это будет хорошее, стройное здание: окон столько, сколько нужно, конструкция удобна и надежна... И чтобы никто не запел:

...У раскрытого окна Я опять сижу одна...
Л. МЫШЛЯЕВА.

СОВЕТ МЛАДШИМ ТОВАРИЩАМ

В прошлом году я закончил инженерный химико-технологический факультет Менделеевского института и получил направление на работу во Всесоюзный научно-исследовательский электротехнический институт имени В. И. Ленина.

Передо мной открылось широкое поле самостоятельной деятельности. Я занимаюсь исследованиями в области синтеза высокомолекулярных кремний-органических соединений и их применения в технологии пластмасс, лаков, красок. Эта работа имеет большое практическое значение.

Мне очень помогают навыки научно-исследовательской работы, полученные мною в институте во время занятий в научном кружке на кафедре коллоидной химии.

Институт научил меня работать с книгой, самостоятельно разбираться в различных технических вопросах,

постоянно следить за новым в научных книгах и журналах.

Однако во время работы выяснилось, что некоторыми предметами в институте я занимался недостаточно.

Так, на III курсе у нас очень серьезное внимание уделялось органической химии. Тогда я не понимал значения этого предмета, часто пропускал лекции и семинары. Необходимость глубокого знания органической химии я почувствовал сразу, как только начал работать самостоятельно. Мне пришлось много заниматься, читать, чтобы наверстать упущенное.

Хочу посоветовать всем нынешним студентам-менделеевцам: глубоко и добросовестно изучайте все дисциплины учебного плана, не пропускайте лекций, семинаров — это отразится на вашей дальнейшей работе.

Инженер Э. ГАШНИКОВ.

Великий пролетарский писатель

ГОРЬКИЙ вошел в историю русской и мировой литературы как пламенный певец рабочего класса как выразитель его освободительных чаяний, его революционных устремлений. В творческом гении Горького, писателя, вышедшего из народных низов, отразились талантливость и богатырский дух великого русского народа, могучие творческие силы его революционного авангарда — пролетариата. У Горького еще в юности возникло сознание органического родства с рабочим классом, с народом. И это святое чувство писатель пронес через всю свою мужественную жизнь, которую целиком посвятил делу рабочего класса, великой борьбе за коммунизм.

В творчестве Горького нашла художественное воплощение всемирно-историческая роль русского рабочего класса, свершившего три революции и сбросившего навсегда ярмо буржуазно-помещичьего гнета. Этим было обусловлено величие и значение Горького как гениального художника слова, как основоположника литературы социалистического реализма.

Революционная ненависть ко всем врагам рабочего класса, к империалистической реакции пронизывает творчество Горького. Великий пролетарский писатель вошел в сознание трудящихся нашей страны, всего прогрессивного человечества как беспощадный критик капитализма, как обличитель всех его язв и пороков. Он показал историческую обреченность капитализма, неизбежность его крушения под

К 17-й годовщине со дня смерти М. Горького

напором восставшего народа. Начиная с таких ранних крупных произведений, как повести «Фома Гордеев» и «Трое», и кончая последним монументальным романом-эпопеей «Жизнь Клима Самгина», писатель отобразил процесс разложения человеческой личности в условиях буржуазных общественных отношений, под влиянием волчьих законов капитализма, основанных на господстве чистогана, денег.

С первых шагов своей литературной деятельности Горький выступил как поборник высококачественного реалистического искусства, как наследник и продолжатель лучших традиций русских писателей-классиков XIX века, как непримиримый противник реакционных течений в искусстве — декадентства и натурализма.

В своих взглядах на литературу Горький опирался на традиции материалистической эстетики русских революционных демократов — Белинского, Чернышевского, Добролюбова. По мнению Горького, писатель должен быть выразителем духа времени, голосом народа, призван отражать его думы и чаяния.

Активное участие в борьбе против

самодержавия, идейная закалка определили революционную партийную направленность творчества Горького, его боевой наступательный пафос. Идеи большевистской партии, произведения В. И. Ленина и И. В. Сталина оказали огромное влияние на мировоззрение Горького, на формирование и развитие его художественного метода.

Революционная действительность, которую творил героический рабочий класс России под руководством партии, стала объектом изображения Горького, вдохновенным источником его творчества. Народ как творец истории, как действенная революционная сила, предстал в произведениях Горького во всем своем духовном богатстве и красоте. Величайшая заслуга писателя состоит в том, что на заре массового рабочего движения в России он увидел в действительности и запечатлел в своем художественном творчестве нового героя — рабочего-революционера, сознательного борца против старого мира эксплуатации и насилия.

Благодаря Горькому человек труда и борьбы, пролетарий-революционер властно вошел в литературу и стал ее главным положительным героем. Это было великим открытием Горького в области искусства, ценнейшим вкладом в сокровищницу русской и мировой литературы.

Повесть «Мать» и пьеса «Враги», написанные Горьким на основе богатого опыта первой русской револю-

ции, знаменовали собой новый этап в творческом развитии великого пролетарского писателя. Горький выступил в них как партийный художник, как вдохновенный певец русского рабочего класса и его передового отряда — коммунистической партии.

Народ Италии, ее труженики являются героями «Сказок об Италии», которые Ленин с полным основанием назвал в письме к Горькому величественными. Сказки устремлены в будущее, одухотворены горячей любовью автора к простым людям, проникнуты духом пролетарского интернационализма.

В замечательном цикле рассказов «По Руси» и в автобиографической трилогии писатель, развивая тему народа, с патристической гордостью пишет о простых русских людях. Изображая «свинцовые мерзости» дореволюционной русской жизни, которые давили и нравственно калечили человека из народа, писатель в то же время рисовал стойкость и трудолюбие простых людей, их самоотверженность и одаренность, их волю к жизни и революционные стремления, их веру в лучшую долю. «...Я вижу русский народ исключительно, фантастически талантливым, своеобразным», — писал Горький в «Заметках из дневника».

Писатель выражает твердую уверенность в том, что наш народ преодолет в борьбе все трудности и выйдет на широкую дорогу свободной и счастливой жизни: «Я думаю... он будет жить сказочно героической жизнью и многому научит этот и уставший и обезумевший от преступлений мир».

Тема советской Родины, тема со-

циалистической перестройки промышленности и сельского хозяйства под руководством Коммунистической партии определяет содержание горьковских произведений о советской действительности, их патристическую направленность. Широкий охват фактического материала и обобщение наиболее типических явлений советской жизни, — вот что характеризует эти произведения. Из всей суммы личных наблюдений и впечатлений Горький отбирал наиболее важное, значительное, характерное. Его в первую очередь привлекает то новое, что родилось после революции, те изменения, которые произошли в сознании людей, в их отношении к труду, к земле и оборудованию под влиянием социалистических преобразований в стране.

На ярких жизненных примерах он показывает, как советский общественный строй, Коммунистическая партия разбудили творческие силы народа, открыли необычайные горизонты перед всеми трудящимися. С величайшим патристическим чувством Горький писал о красоте и величии деяний советских людей, об их сознательном труде на благо Родины, о международном значении их успехов в строительстве социалистического общества.

Творчество Горького, великого советского писателя, находится на вооружении советского народа, помогает нам бороться с пережитками капитализма в сознании людей, успешнее строить величественное здание коммунизма.

Редактор В. П. Лосев.