

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 33 (528)

Суббота, 31 октября 1953 г.

Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ РУКОВОДСТВО АСПИРАНТАМИ

Подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру имеет для нашей страны исключительно большое значение. Коммунистическая партия и Советское правительство всегда уделяли и уделяют внимание этому вопросу.

Более 10 тысяч аспирантов в настящее время подготавливается только в вузах Министерства культуры СССР.

Главное управление высшего образования Министерства культуры СССР недавно созвало специальное совещание директоров вузов и руководителей аспирантуры, на котором была обсуждена работа с аспирантами в отдельных институтах.

Выяснилось, что, несмотря на наличие благоприятных условий для успешной подготовки аспирантов, фактическое состояние аспирантуры во многих вузах продолжает оставаться неудовлетворительным.

Было отмечено, что наш институт в прошлом году показал сравнимые с другими вузами более удовлетворительные результаты в подготовке аспирантов.

Однако в своем заключительном слове на этом совещании заведующий отделом аспирантуры Главного управления высшего образования Министерства культуры СССР тов. К. Т. Галкин указал, что у нас имеются еще серьезные недостатки и что нам нужно серьезно работать над тем, чтобы закрепить достигнутые успехи и поднять дело подготовки аспирантов на новую, более высокую ступень.

В этом году мы должны в срок выпустить всех аспирантов III года подготовки и тем доказать, что своевременное выполнение государственного плана выпуска аспирантов — не случайность, а система работы нашего института.

Большая роль в хорошей подготовке аспирантов и выпуске их в срок принадлежит, несомненно, научным руководителям аспирантов. В нашем институте большинство из них верно понимает стоящие перед ними задачи.

Прежде всего необходимо правильно подбирать кандидатов в аспирантуру. Комплектование аспирантуры проходит частично за счет оканчивающих институт и, в значительной степени, за счет работников производства. Для того, чтобы сделать правильный выбор кандидата в аспирантуру, необходимо не только проверить его знания на вступительных экзаменах, но и заранее готовить его к научной деятельности.

Надо уже на старших курсах привлекать студентов к научной работе на кафедре и заранее всесторонне проверять способность выпускников к исследовательской работе.

Этому вопросу у нас не уделяется достаточно внимания. Только несерьезным отношением к приему в аспирантуру можно объяснить невыполнение плана работы у аспирантки Баранцевой (кафедра электрохимических производств) и Михайловой (кафедра искусственного жидкого топлива).

Для привлечения в аспирантуру ценных кандидатов с производства

необходимо усилить связь наших кафедр и научных руководителей с выпускниками института, направленными после окончания вуза на предприятия химической промышленности.

В аспирантуру попадает еще мало окончивших наш институт в прошлые годы. Усилить эту связь, больше привлекать в аспирантуру своих питомцев с производства — такова ближайшая задача, которая стоит перед нашим коллективом.

Необходимо более тщательно выбирать и утверждать темы диссертационных работ. Правда, за последние два года у нас не было замен темы аспиранту на II и III году подготовки. Но отдельные недостатки в этом вопросе у нас еще имеются. Так, у аспирантки В. И. Савельевой пришло на третьем году обучения несколько изменить направление работы. Это, по мнению кафедры (заведующий — проф. Звягинцев), не вызывает задержки окончания тов. Савельевой аспирантуры, однако это, несомненно, создало трудности в ее работе. Не всегда при выборе темы в достаточной степени учитываются и материальные возможности института.

Большое внимание и помощь научные руководители должны оказать аспирантам при составлении индивидуального плана работы. Необходимо не только со всей тщательностью продумывать отдельные этапы в работе аспирантов, но и добиться того, чтобы этот план являлся документом, мобилизующим и направляющим работу аспирантов.

У нас имели место случаи (кафедра общей и неорганической химии), когда индивидуальному плану работы аспиранта не придавалось должного значения. План составлялся небрежно, контроль за работой аспиранта по плану по существу отсутствовал.

Научный руководитель должен не только интересоваться успехами руководимого им аспиранта в области специальных дисциплин, но и наблюдать за общим и политическим его развитием, поэтому научному руководителю вменяется в обязанность не только контролировать выполнение плана по всем видам работы аспиранта, но и участвовать в приеме всех экзаменов кандидатского минимума.

Совершенно недостаточно в нашем институте уделяется внимания педагогической практике аспирантов. Необходимо обязывать всех аспирантов присутствовать на лекциях своего научного руководителя, а на II и III году подготовки аспиранта поручать ему самостоятельную учебную работу со студентами.

Можно было бы привести и еще существенные недостатки в работе аспирантуры, но и сказанного достаточно, чтобы на заседаниях кафедр, подготавливающих аспирантов, и на Ученых советах факультетов еще раз со всей серьезностью был поставлен вопрос о скорейшем изжитии этих недостатков в работе нашего института.

Задача аспирантуры — это не только научная работа, но и воспитание аспирантов в духе коммунистической идеи. Поэтому аспирантуру необходимо организовать как производственную, научно-исследовательскую или преподавательскую работу.

Научные проблемы, освещенные в этих диссертационных работах, вызвали большой интерес Ученых советов. Диссидентам была единогласно присвоена учченая степень кандидата наук.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ВОРОШИЛОВ.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Н. ПЕГОВ.

Москва, Кремль, 27 октября 1953 г.

Работники научных учреждений и высшей школы! Двигайтесь вперед советскую науку! Смелее развертывайте критику недостатков в научной работе! Повышайте роль науки в дальнейшем развитии промышленности и сельского хозяйства, расширите и улучшайте подготовку специалистов!

ХОРОШИЙ ПРИМЕР

В этом году заканчивает аспирантуру В. П. Дубина.

В Менделеевский институт она поступила в 1939 году и окончила его в 1944 году, после чего была оставлена в МХТИ младшим научным сотрудником.

На протяжении всех лет учебы и работы в институте она пользовалась заслуженным авторитетом среди сотрудников и студентов. В. П. Дубина умело сочетала свою работу научного сотрудника на кафедре с выполнением больших общественных пору-

чений в институте. В этом отношении она может служить хорошим примером для многих. С сентября 1946 года дважды она избиралась секретарем комитета ВЛКСМ института, а поступив в аспирантуру, была секретарем партийного бюро химико-технологического факультета.

Диссертационная работа характеризует В. П. Дубину как вполне подготовленного научного работника, способного самостоятельно решать серьезные проблемы химической технологии.

Т. АЛТУХОВА.



На снимке: В. П. Дубина за работой.

Фото: Ф. Натарова.

КАНДИДАТ НАУК

1943 год. Институт возвратился из эвакуации. Много сил и энергии нужно было для восстановления его нормальной работы. В это время в лабораторию аналитической химии поступила работать студентка II курса Соня Калинина.

Эту девушку выделяли среди многих особая любовь в труду, задор, готовность выполнить любое дело от самого сложного до самого простого, если это необходимо.

Сейчас, через 10 лет, перед нами уже вполне сформировавшийся научный работник, успешно защитивший кандидатскую диссертацию.

За это время С. П. Калинина окончила институт, четыре года проработала в научно-исследовательском ин-

ституте пластических масс имени М. В. Фрунзе, закончила аспирантуру.

Уже давно сделанное ею находится не только на страницах ее диссертации и научных трудов, а внедрено в производство, дает практические полезные результаты. Об этом свидетельствует ряд отзывов с производством, высказывания оппонентов.

Уверенно, со знанием дела защитила свою диссертацию С. П. Калинина. И где бы она ни работала в будущем, она останется такой же трудолюбивой, инициативной, прекрасным товарищем, настоящим советским ученым.

Л. МЫШЛЯЕВА.

Новый прием в аспирантуру

В нынешнем году в аспирантуру нашего института было подано 51 заявление, то есть на 18 больше, чем в прошлом году. Конкурсные вступительные экзамены выдержало 36 человек.

Большинство кандидатов в аспирантуру показало хорошую подготовку, 26 человек сдали экзамены на хорошо и отлично, получив по 13—14 баллов.

Многие поступающие в аспирантуру пришли с производства или из научно-исследовательских институтов, имея практический опыт производственной, научно-исследовательской или преподавательской работы.

Так, в аспирантуру подала заявление З. С. Красноселская, имеющая 8-летний стаж младшего научного сотрудника, неоднократно получавшую благодарность за безупречную работу. З. С. Красноселская уже полностью сдала кандидатский минимум.

Успешно сдали конкурсные экзамены 15 воспитанников нашего института, окончившие учебу в этом году. Все они — достойные товарищи, институт знал их на протяжении всех 5 лет учебы как наиболее способных и успевающих студентов, проявивших склонность к научно-исследовательской деятельности. Они показали себя как активные общественники.

Среди них: Э. А. Кириченко —

отличник, сталинский стипендиат, секретарь комитета ВЛКСМ и член партийного бюро института; Л. М. Хананашвили — отличник, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, проводивший в течение ряда лет научно-исследовательскую работу на кафедре общей технологии силикатов, и другие.

Выдержаны приемные конкурсные экзамены инженер Грабова, служившая в годы Великой Отечественной войны в рядах Советской Армии.

Успешно выдержали экзамены и сотрудники института: Е. Р. Челяпова — преподаватель кафедры высшей математики, имеющая 14-летний педагогический стаж, Е. С. Венкова — младший научный сотрудник кафедры высокомолекулярных соединений, имеющая 10-летний стаж работы.

Большинство товарищей, выдержавших конкурсные экзамены, — члены КПСС и ВЛКСМ. Они имеют хорошую идеино-политическую подготовку, что подтверждено проверкой при сдаче экзамена по основам марксизма-ленинизма (28 человек получили повышенные оценки).

Лучшие товарищи из выдержавших конкурсные экзамены будут приняты в аспирантуру для подготовки к самостоятельной научной и преподавательской деятельности.

Ассистент В. ХРАМОВА.

Владимир

Михайлович Родионов

Владимир Михайлович Родионов принадлежит к числу выдающихся советских ученых.

Круг научных интересов В. М. Родионова охватывает целый ряд важнейших разделов органической химии. Область его прикладной работы также характеризуется большой разносторонностью.

Начало научной деятельности В. М. Родионова (1906—1914 гг.) связано с работой в области химии органических красителей. В. М. Родионов создает в нашей стране производство важнейших промежуточных продуктов синтеза красителей целиком из отечественного сырья, а также разрабатывает новые методы получения красителей. Работая в научных лабораториях вузов, Владимир Михайлович совместно со своими учениками разработал и передал в производство ряд методов, позволивших улучшить изготовление массовых красителей.

В 1915 году Владимир Михайлович включается в работу комитета по организации изготовления медикаментов в России и принимает деятельное участие в производстве целого ряда лекарственных веществ (аспирина, салола, морфия, кодеина и пр.). Возглавляя кафедру химии и химической технологии фармацевтических препаратов МВТУ, В. М. Родионов совместно с преподавателями и студентами организует в заводском масштабе получение лекарственных препаратов из опия, чайной пыли, шелухи какао.

В 1916 году он является одним из инициаторов и непосредственным руководителем производства опийных алкалоидов в нашей стране.

Одновременно с этим была проведена большая научно-исследовательская работа, результатом которой явился разработанный В. М. Родионовым новый оригинальный способ синтеза кодеина; до сих пор этот способ является лучшим и широко применяется как в нашей стране, так и за рубежом. В. М. Родионов совместно с Т. И. Гундобиным разработал способ выделения наркотина из опийных жмыхов (наркотин служит сырьем для получения кровеостанавливающего средства — стипитина).

Роль этих исследований и практических работ была очень велика и в теоретическом отношении; отсюда берут начало блестящие работы

(К 75-летию со дня рождения)



В. М. Родионова и его школы по разработке методов синтеза и исследования свойств бетааминоислот. Первая работа В. М. Родионова в этой области появилась в 1926 году, когда еще почти ничего не было известно относительно этих соединений и они рассматривались как вещества, лишенные практического применения, и



не имеющие большого теоретического значения. В настоящее время установлено, что бетааминоислоты входят в состав многих физиологически и биологически важных веществ, образующих клеточные ядра растительных и животных тканей.

В 1926 году В. М. Родионовым и его сотрудниками был разработан простой и изящный способ приготовления бетааминоислот. Дальнейшая работа В. М. Родионова и его школы показала, что этим методом могут быть получены самые разнообразные бетааминоислоты, и таким образом был открыт путь для широкого и всестороннего исследования этих интересных и, как оказалось, чрезвычайно важных соединений.

Эти работы В. М. Родионова безусловно имеют выдающееся значение. Интересуясь физиологически активными соединениями, В. М. Родионов

сделал также ценный вклад в химию витаминов и в ряд других областей органической химии. В каждую из них он внес оригинальные идеи, создал ряд ценных методов. Число опубликованных работ В. М. Родионова превышает 200.

Свыше 35 лет В. М. Родионов руководил и руководит рядом кафедр в вузах, занимает руководящие должности в исследовательских институтах, постоянно консультируя в анилокраческой и фармацевтической промышленности, а также в промышленности душистых веществ.

В. М. Родионов не только способствовал воспитанию кадров специалистов, но и сплотил вокруг себя школу исследователей, проработавших с ним много лет и выросших в крупных самостоятельных ученых, занимающих руководящие посты во многих вузах, исследовательских институтах и заводах нашей страны.

На протяжении многих лет В. М. Родионов принимает большое участие в редактировании химических журналов и работе Госхимиздата.

В 1939 году В. М. Родионов был избран членом-корреспондентом, а в 1943 году — действительным членом Академии наук СССР. Он является президентом Всесоюзного химического общества имени Д. И. Менделеева, членом экспертной комиссии Министерства культуры, а также заместителем председателя технического совета Министерства химической промышленности.

Деятельность В. М. Родионова заслужила высокую оценку правительства. За исключительные успехи, достигнутые им в области химии бетааминоислот, В. М. Родионов удостоен Сталинской премии I степени, а за исследование в прикладной химии ему дважды присуждалась Сталинская премия III степени. Он награжден орденами Трудового Красного Знамени, медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

На днях опубликован Указ Президиума Верховного Совета СССР о награждении В. М. Родионова орденом Ленина в связи с 75-летием со дня рождения.

Мы поздравляем Владимира Михайловича с этим знаменательным событием и желаем ему доброго здоровья и новых успехов в работе.

Доцент Е. АЛЕКСЕЕВА.

ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТЬ — ЗАЛОГ УСПЕХА

Часто среди студентов можно слышать такие разговоры: «Ты подготовился к коллоквиуму? — Нет, но впереди — лекция!»

Студенты II курса силикатного факультета во время лекций не только готовятся к другим предметам, но и играют в шахматы и другие настольные игры. Например, студентки 20 группы С. Качалова и Э. Любецкая 19 октября на лекции по основам марксизма-ленинизма играли в «морской бой». Многие лекторы жалуются на плохую дисциплину потока. Во время лекций в аудиториях стоят гул.

Очень шумно на лекциях по органической химии и сопротивлению материалов. Некоторые студенты разго-

варивают буквально в течение всех лекций (Л. Кроичук — 18 группа и Т. Пищанская — 22 группа). Часты опоздания на лекцию, причем опаздывают не те студенты, которые далеко живут от института, а такие, как, например, Зимина — 22 гр., живущая в нескольких минутах ходьбы от института.

Студенты позволяют себе пропускать не только лекции, но и семинары. Это мешает нормальному занятию студентов и является одной из причин плохой успеваемости на курсе.

Многие студенты после весенних сессий имели задолженность, а студента Э. Шапкина отчислили из института.

Обо всем этом говорилось на со-

стоявшемся 22 октября комсомольском собрании курса. Большинство студентов, в том числе Н. Волкова (22 гр), А. Брагин (19 гр), Э. Сарпульцева (31 гр), по-деловому выступили и вскрыли недостатки в работе.

Плохо было подготовлено сообщение старосты потока С. Кукуй, содержащее много непроверенных фактов.

Вызывает удивление то, что оргсекретарь курсового бюро З. Шашин не смогла обеспечить собрание аудиторией, и поэтому не было возможности решить два персональных дела.

Комсомольское собрание наметило пути повышения дисциплины и успеваемости на курсе.

Студент Л. КРОИЧУК.

рии аналитической химии, то увидим, что «успехи» Тарасова отмечены траурным черным цветом, а второй коллоквиум он еще готовит, хотя надо скоро сдавать третий.

И в остальных науках Тарасов плеется в хвосте, получая на экзаменах «необходимое и достаточное» посредственно. В прошлом году он сдал на отлично графику, но в этом семестре, очевидно, чтобы исправить этот «срыв», не сдал еще ни одного листа.

— Но где же группа? Почему она не помогает Тарасову?! — воскликнет возмущенный борец за справедливость. Упрямый, дальний, дорогой товарищ, но Тарасов всегда и всюду заявлял, что ему, например, выучить математику — раз плюнуть, и на этом основании отказывался от помощи. Хвастовство Тарасова вошло в поговорку. Оно, как и лень, является неотъемлемым свойством всякого пустозвона.

Понятия Тарасов и учеба настолько далеки друг от друга, что когда на бюро зашла речь о занятиях Тарасова, то комсорг группы не удержалась от улыбки, настолько это ей показалось смешным.

Лень всегда предполагает безволие. У Тарасова это особенно видно. Решение его недолговечны и слабы, как поденки, которые рождаются утром, чтобы умереть вечером. Не раз бывали случаи, когда Тарасова, пришед-

шего после разговора с товарищами в читальный зал заниматься, тотчас же сминал с собой какой-нибудь приятеля.

Себя он считает вполне взрослым человеком, но не задумывается над тем, что взрослый человек должен оправдывать свое существование, а не жить дармоедом на шее у родных, считая, что иначе и быть не может.

О нем можно сказать и хорошее — он работал в стрелковой секции, работал с увлечением и с делом спрашивался. Он еще не безнадежен, поэтому комсомольское бюро дало возможность ему исправиться.

На первый взгляд кажется — кому может принести вред этот мотылек, беззаботно порхающий по жизни? Это неверно! Пропорхав 5 лет в институте, выйдет такой пустозвон в жизнь без прочных знаний, без привычки к труду. Кому нужен такой инженер? Кому нужен человек, не приносящий пользы? Кто дал право Тарасову, да и всем пустозвонам, обкрадывать и обманывать народ, дающий им деньги на образование?

Долг товарищей, всего коллектива разъясняет им, что только труд, терпеливый, даст им возможность занять свое место в жизни, принести пользу Родине.

К. ХРОМПИКОВ.

НАВЕРСТАТЬ УПУЩЕННОЕ!

Прошла уже половина семестра. В этот период студенты I курса изучали основные понятия и методы высшей математики, коренным образом отличные от понятий и методов, с которыми учащиеся встречались в школьном курсе элементарной математики.

Имеется в виду выяснение общего метода изучения свойств геометрических образов с помощью геометрического анализа (метод координат) и таких важнейших концепций математического анализа, как понятие функции и понятие предела функции.

Как же усвоили студенты I курса этот материал? В настоящее время уже можно ответить на этот вопрос, так как преподаватели — руководители групповых занятий имели возможность путем наблюдений за работой студентов составить себе мнение о каждом из них. Кроме того, уже была проведена первая контрольная работа по аналитической геометрии.

Следует отметить, что основная масса студентов первого курса правильно поняла свою задачу, с первого же дня учебы в институте сумела организовать себя и хорошо справляется с работой.

Однако есть и такие студенты, которые нерадиво относятся к делу, не работают или недостаточно работают и поэтому не успевают. К числу таких студентов относятся Комиссаров и Соловьев (11 гр.), Демидов и Матвеев (15 гр.), Костылев (32 гр.), Никонов (21 гр.), Серебряков (3 гр.).

Очевидно, они думают на несколько дней перед началом экзаменационной сессии подготовиться к сдаче зачетов, а потом и экзамена по математике. Нужно сказать, что этих студентов ждет глубокое разочарование.

Только систематическая ежедневная работа над материалом лекций с использованием литературы, а также регулярное выполнение всех домашних заданий может привести к полноценным знаниям.

До конца семестра осталось два месяца. Если студенты, не успевшие в настоящее время, пересмотрят свое отношение к работе и начнут серьезно и систематически заниматься, будут пользоваться консультациями на кафедре математики, они могут еще наверстать упущенное и прийти к сессии с неплохими результатами.

Старший преподаватель

Е. АЗРИЭЛЬ.

Коллоквиум по физической химии

В течение прошлой недели проходил очередной коллоквиум по физической химии. Всего сдало коллоквиум 230 студентов из 730 студентов III курса. Остальные студенты не явились.

Наихудшая явка была у студентов органического факультета — сдало всего 7 человек из 123. 6, 8 и 9 группы этого факультета совсем не явились для сдачи коллоквиума.

Плохая явка была и у студентов неорганического факультета. Сдало 11 человек из 98. 4 группа неоргани-

ческого факультета вообще не пришла сдавать коллоквиум.

Проведенная проверка текущей успеваемости студентов III курса по физической химии показала, что большинство студентов не занимается систематически этим важным предметом. Об этом свидетельствует не только плохая явка на сдачу коллоквиума, но и часто неудовлетворительные ответы тех, кто явился сдавать.

Надо немедленно начать серьезно заниматься физической химией.

О. БУРМИСТРОВА.

ПЕСНЯ О „ЖАВОРОНКАХ“, или обещать — не значит дать

Тебе, читатель дорогой,
Я посвящаю эту тему.
Но прежде чем начать поэму,
Мы познакомимся с тобой.
Друзья мои, я тот, который
Сурье Химкову скромно вторит
И вслед за ним без лишних слов
Все злое высмеял готов,
И называлась Висмий Фторов.

Ты, занятая окончив,
Пусть немного, да устал,
Но домой ити не хочешь,
Вспоминая между прочим,
Что давно уже не спал
И осеннею темной ночью
На сыром полу дрожал.

Обещал тебе Шугаев
Одеяло и кровать...
Пусть тебя не удивляет
То, что не на чем поспать, —
Обещавший твердо знает:
Обещать — не значит дать.

Плохо, если вы мечтали
В срок белье свое сменять.
Вам, конечно, обещали?
Это значит — нужно ждать.
Что вам надо, в самом деле?
Продолжайте множить грязь.
Прежде чем сменить постели,
Сменишь кожу десять раз.

Чья вина? — Ты знаешь сам.
Но скажи незнающим:
У директора есть зам
Многообещающий.
Он готов, не зная меры,
Обещать зимой весну,
Попроси его, к примеру,
С неба снять тебе луну —

Сколько было перипетий!
Ты как будто бы не рад?
Но ведь ты не в общежитии,
А в «углах». Вот то-то, брат!

Сам директор дал нам краткий
Объясняющий ответ:
«Угол!» — значит, все в порядке,
«Угол!» — в этом весь секрет!

С общежитием угол спутал, —
Значит, сам и виноват!
Словом, к стенке ты прижал,
И тебя загнали в «угол».

Мы слышали не раз пустые
Слова, цена которым грош,
Но есть еще углы такие,
Что их никак не обойдешь.
Мы ждали, верили, терпели —
Нетрудно к выводам притти:
Пора, товарищи, и к делу
От обещаний перейти.

Я кончил стих. До встречи скорой!
Вам шлет поклон

Ваш Висмий ФТОРОВ.

ПОДПИСКА НА ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

Открыта подписка на газеты и журналы на 1954 год.

Подписка принимается от студентов в комитете комсомола.