

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МЕНДЕЛЕЕВЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 26 (1633)  
Издаётся с 1929 года

Среда, 3 октября 1984 года

Цена 2 коп.

Наша демократия по сути своей — демократия действующая, работающая. Ее расширение, совершенствование всей советской государственности — важное направление поступательного движения нашего общества.

К. ЧЕРНЕНКО.

## ГАРАНТИЯ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА

7 октября 1977 г. была принята новая Конституция СССР — Основной Закон, отразивший качественные изменения во всех сферах жизни общества на новой ступени его исторической зрелости. Принятие новой Конституции знаменовало новый этап в развитии социалистической демократии, создало предпосылки для ее дальнейшего развития и совершенствования. Это нашло свое выражение и закрепление в углублении содержания и укреплении гарантий тех прав и свобод, которые были закреплены в Конституции 1936 года, с одной стороны, и, с другой, в провозглашении целого ряда новых прав и свобод: права на охрану здоровья, права граждан на пользование достижениями культуры, свободы научного, технического и культурного творчества. Впервые в конституционном порядке устанавливается и гарантируется право граждан участвовать в управлении государственным и общественными делами, в обсуждении и принятии законов и решений общегосударственного и местного значения.

Демократические свободы и права, составляя важнейшую характерную черту социалистического строя, не представляют собой нечто застывшее и неподвижное. По мере развития экономики, укрепления и совершенствования общественно-политических отношений социализма, роста духовной культуры они неуклонно расширяются, наполняются более глубоким содержанием.

Например, право на труд — важнейшее право человека. В новой Конституции СССР оно рассматривается не только как возможность получения какой-либо работы для обеспечения прожиточного минимума, но и как гарантированное право на труд, соответствующий образованию, квалификации и интересам человека, то есть право на выбор профессии. Если в капиталистических странах насчитывается около 30 млн. безработных, то в условиях соци-

ализма каждому человеку создаются благоприятные возможности для развития и реализации его способностей и талантов. Так, в 1929 г. у нас насчитывалось 5496 профессий и специальностей, а сейчас — около 30 тысяч.

Важнейшей гарантией развития прав и свобод человека при социализме является проводимая Коммунистической партией политика укрепления зрелого социализма, преодоления социально-экономических и культурно-бытовых различий между городом и деревней, уменьшения существенных различий между людьми физического и умственного труда, различий в уровне жизни отдельных слоев населения.

Например, новая Конституция СССР провозгласила такое жизненно важное для человека право, как право на жилище. Оно обеспечивается планомерным осуществлением программы жилищного строительства. И хотя, как известно, жилищная проблема у нас еще не решена полностью, цель партии и государства — обеспечение каждой семьи отдельной благоустроенной квартирой — реально может быть достигнута в исторически короткий срок.

Наряду с социально-экономическими правами Конституция СССР провозглашает и гарантирует всю полноту общепризнанных демократических прав и свобод. Таких, как право избирать и быть избранным в органы государственной власти, право на участие в управлении государством, право объединения в общественные организации, свобода слова, печати, собраний и митингов и другие. Эти права и свободы также получили свое дальнейшее развитие и составляют неотъемлемую часть социалистического образа жизни. Участие в управлении делами государства и общества не ограничивается выборами представителей в органы власти. В Конституции СССР значительно расширяются демократические начала в сфере производства.

Новый конституционный статус получили трудовые коллективы, на основе чего был принят Закон о трудовых коллективах. Это явилось важным шагом на пути совершенствования социалистической демократии, постепенного перерастания государственного управления в коммунистическое самоуправление, дальнейшим развитием народовластия.

Еще одной важной формой участия масс в управлении является деятельность органов народного контроля — таких органов нет ни в одной капиталистической стране. В их работе участвуют на выборной основе свыше 10 млн. человек. Полномочия их распространяются практически на все государственные учреждения — от магазинов до министерств. Таким образом, получили конституционное утверждение ленинские принципы гласности и контроля со стороны широких народных масс.

В Конституции СССР закреплена и гарантируется равенство прав граждан во всех сферах экономической, политической, социальной и культурной жизни независимо от социального происхождения, пола, национальности, вероисповедания и т. п. Социальная справедливость является важнейшей характеристикой зрелого социалистического общества. Основной Закон нашей жизни утверждает неразрывную связь прав и свобод человека с его обязанностями перед обществом.

Демократия зрелого социализма — демократия живая, действующая, развивающаяся по мере развития общества. Конституция СССР служит гарантией и основой этого развития, обеспечивает предпосылки для реализации всей полноты прав и свобод человека в условиях зрелого социализма, его всеобщего развития.

Л. ШМАТКО, ассистент кафедры научного коммунизма.



ЗА СТРОКОЙ КОНСТИТУЦИИ СССР

## ЭТО НАШЕ ЗДОРОВЬЕ, НАШ ОТДЫХ И ТРУД

Уже не первый год в нашей газете накануне праздника — Дня Конституции СССР — появляется заметка под такой рубрикой.

Цифры вообще принято называть «сухими». Но чтобы сообщить читателям, как воплощаются в жизнь в нашем вузе строки Основного Закона советских людей, мы воспользуемся цифрами. И для нас, сотрудников и студентов института, цифры эти вполне красноречивы.

Наступил новый 1984 год, и детям сотрудников было предоставлено свыше тысячи билетов на новогодние елки. Летом 518 детей отдохнули в институтском пионерском лагере. 5,6 тыс. рублей было выплачено в качестве пособий на рождение ребенка, 3,9 тыс. рублей выплачено в качестве пособий малообеспеченным семьям.

Здоровье людей имеет все возрастающую ценность, и служба социального страхования в нашем институте постоянно заботится о его охране и укреплении. Постоянно проводится оплата по бюллетеням, до 19 тыс. рублей израсходовано на диетпитание для сотрудников и студентов института.

Каждый год к этой сумме начисляются прибавления. 93 тыс. рублей израсходовано на профилакторий — в основном там отдыхают студенты. Сотрудники института, преподаватели также имеют возможность воспользоваться различными видами отдыха. Отделом социального страхования института были распределены 72 путевки в санаторий, 28 — в пансионаты, 35 — в дома отдыха, 36 туристических путевок, 24 семейных, 3 детских.

Сотрудники, студенты института участвуют в экскурсиях, которые регулярно организует профком. Осенью было проведено 30 экскурсий, зимой — 15. Да и сейчас повсюду на кафедрах висят объявления о проводимых экскурсиях.

На производственных собраниях кафедр и различных служб института постоянно докладывается об улучшениях условий работы и о путях дальнейшего их улучшения.

Наша Конституция — это наши нормальные условия труда, наш здоровый отдых, наша полноценная жизнь.

И. НИКИФОРОВА.

## ОСНОВНОЙ ЗАКОН ВЕЛИКОЙ СТРАНЫ

ПОЗДРАВЛЯЕМ СОВЕТСКИХ ДРУЗЕЙ.

Дорогие советские друзья! Поздравляем вас со всенародным праздником — Днем Конституции.

Конституция, принятая Верховным Советом СССР 7 октября 1977 года, юридически закрепила у нас в стране построение развитого социалистического общества. В экономике страны безраздельно господствующей стала социалистическая собственность, сложился и успешно действует единый, мощный народнохозяйственный ор-

ганизм. Еще прочнее стал нерушимый союз рабочего класса, крестьянства и интеллигенции. Не только юридическим, но и фактическим стало у нас равенство наций, сложилась новая историческая общность людей — советский народ.

От всей души желаем вам дальнейших успехов на пути социалистического строительства, долгих лет мирного творческого труда и большого человеческого счастья.

Совет дружбы.



# ИСТОЧНИК ДУХОВНОГО БОГАТСТВА

На базе живых, подлинных фактов нашей действительности мы знаем, как значительно возросла роль советской молодежи, Лейнинского комсомола в общественно-политической жизни страны. Это нашло свое отражение и в Конституции, где особо подчеркивается государственное и социальное значение заботы о молодом поколении. Какой глубокий смысл заложен в статье 66, вменяющей в обязанность гражданам СССР заботиться о воспитании детей, готовить их к общественно-полезному труду, к жизни, чтобы они стали достойными членами социалистического общества.

Мне хотелось бы остановиться более подробно на таких пунктах нашей Конституции, как право на образование и труд.

Коммунистическая партия всегда придавала и придает большое значение просвещению народных масс, в первую очередь, воспитанию и обучению молодежи. Еще в первой Программе партии, принятой в 1903 году, была поставлена задача — после свержения царского самодержавия и установления демократической республики обеспечить «даровое и обязательное общее и профессиональное образование для всех детей обоим пола до 16 лет; снабжение бедных детей пищей, одеждой и учебными пособиями за счет государства».

Только с победой Великой Октябрьской Социалистической революции задачи Коммунистической партии в области народного просвещения получили законодательное закрепление

в Конституции РСФСР 1918 года (статья 17).

Новая Конституция СССР содержит две статьи о народном образовании — 25 и 45, по которым советский человек имеет право на бесплатное образование, начиная со школы и кончая высшими учебными заведениями — вузами, аспирантурой, ординатурой и т.д. Учащимся, студентам и аспирантам предоставляются различного рода льготы, выплачиваются государственные стипендии.

Социалистическое государство не только провозглашает право на образование, но и гарантирует его реальное осуществление.

Следует также отметить, что в СССР уделяется большое внимание различным формам самообразования граждан

(лекториям, ШМЛ, курсам, ФОПам и т.д.).

Бесплатность всех видов образования согласно статье 4 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании является одним из основных принципов народного образования в СССР. Это означает, что финансирование всех расходов советское государство берет на себя. Тем самым гарантируется доступность образования для всех советских людей независимо от их материального положения. Так, например, на обучение одного студента вуза государство затрачивает более 1 тысячи рублей в год.

Советское законодательство предусматривает ряд льгот для тех, кто учится на вечернем, подготовительном, заочном отделениях. Им предоставляются

дополнительные отпуска с сохранением заработной платы на период сдачи экзаменов, зачетов и т.д.

С 1 сентября 1972 года значительно повышены размеры стипендий, для студентов построены новые общежития и столовые. Наш институт тому пример — для студентов работает профилакторий, имеются спортивный и интернациональный лагеря, работают библиотеки, читальные залы, лаборатории и т.д.

Социалистическое государство в отличие от капиталистического не только провозглашает право граждан на труд, образование, но и обеспечивает его реальными и надежными материальными, юридическими и иными гарантиями.

**А. АКЫЛАКУНОВА,**  
кафедра истории КПСС.

В 1920 году в многовековой истории азербайджанского народа произошло эпохальное событие: под руководством коммунистической партии при братской помощи русского народа рабочий класс и трудовое крестьянство Азербайджана водрузили над родной землей знамя Советской власти. В этот день была провозглашена Азербайджанская Советская Социалистическая Республика.

## В ОБЩЕМ СТРОЮ К ЕДИНОЙ ЦЕЛИ

В. И. Ленин мечтал видеть Азербайджан образцовой социалистической республикой, считая, что это будет лучшей агитацией, лучшей пропагандой за наше дело на всем огромном многонациональном Востоке. По его инициативе через четыре месяца после победы Советской власти в Азербайджане в Баку состоялся съезд народов Востока. Мечта В. И. Ленина сбылась. Советский Азербайджан превратился из окраины Российской империи в одну из цветущих республик нашей страны.

По мере того, как наше общество продвигается вперед по пути коммунистического строительства, все более весомо и зримо замечательные успехи советского Азербайджана.

Литература, театр, кино, изобразительное искусство, музыка Азербайджана за последние годы дали советским людям много нового, интересного, талантливого.

Поистине грандиозные успехи науки и техники. Рука об руку работали и работают азербайджанские и русские ученые. И каждый из них мог бы повторить слова замечательного русского ученого И. М. Губкина: «Азербайджан стал моей второй родиной, которую я чтю в своем сердце так же свято, как землю отцов моих — Россию». Три раза в Баку был Д. И. Менделеев, здесь жил и работал Ландау.

«Наука Азербайджана стала мощным генератором современных идей», — говорит член Политбюро ЦК КПСС Г. А. Алиев. Поэтому каждый год компания Азербайджана отправляет тысячу юношей и девушек в центральные вузы страны, чтобы они, глубоко освоив знания, вернулись в республику хорошими специалистами. И мы, сыновья и дочери Азербайджана, обучающиеся в МХТИ, оправдаем доверие народа солнечного Азербайджана.

**Натик ШИРИН-ЗАДЕ.**

## ПОЗДРАВЛЯЕМ СО ЗНАМЕНАТЕЛЬНОЙ ДАТОЙ!

*Дорогие немецкие друзья!*

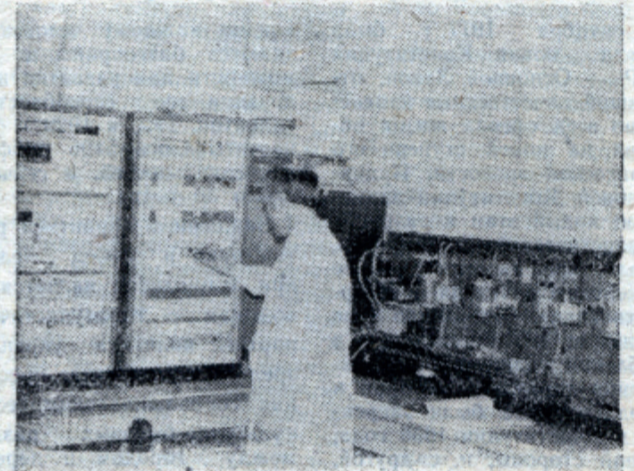
Поздравляем вас с 35-й годовщиной со дня образования Германской Демократической Республики. Социализм на немецкой земле — это доказательство великой созидательной силы марксистско-ленинского учения.

К знаменательной дате ГДР приходит с большими успехами в социалистическом строительстве, встречая годовщину как стабильное и развивающееся социалистическое государство, как прочный и надежный бастион мира и социализма.

От всего сердца желаем вам счастья, здоровья и успехов в учебе и работе на благо вашей социалистической родины!

**РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ, ПРОФКОМ.**

## С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



На кафедре рекуперации разрабатываются методики анализа сточных вод на анализаторной станции «Наяда», предназначенной для контроля качества вод.

Фото О. ТЮРИНА.

## СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

# СТУДЕНТЫ НАЗЫВАЮТ ЛУЧШИХ ЛЕКТОРОВ

В апреле этого года по решению Совета института был впервые проведен конкурс на лучшего лектора потока. Основной задачей конкурса является повышение уровня лекторского мастерства. Для выполнения этой задачи необходимо было определить достоинства и недостатки лекций, выявить лучших лекторов и популяризировать их опыт. С этой целью учебно-методическим управлением и организационно-методической комиссией института была разработана специальная анкета, которая включала 11 наиболее важных показателей лекторского мастерства («Менделеевец» от 11 апреля 1984 г., № 12 (1610)). При разработке анкеты был использован опыт других вузов и особенно опыт наших друзей из Высшего химико-технологического института (София). Несомненно, что содержание анкеты нуждается в совершенствовании, и УМУ института будет признательно за все предложения такого рода, учитывающие учебный характер лекций, а также то обстоятельство, что количество вопросов в анкете не может сильно превышать 10.

При проведении конкурса каждому студенту первых трех курсов предстояло оценить качество лекций по 5-балльной системе: высшая оценка 4 ставилась, если все 11 показателей проявлялись практически всегда; низшая 0 — если они практически отсутствовали; остальные оценки носили частотный промежуточный характер.

Было собрано около 1700 анкет (около 60% от контингента студентов). В анкеты были внесены фамилии 125 профессоров и преподавателей, 25 из них участвовали в конкурсе на двух потоках, 5 — на трех и более.

Обработка анкет потребовала значительного времени вследствие большого объема собранного материала. Каждая анкета содержала от 5 до 13 фамилий. Таким образом, в ЭВМ необходимо было ввести примерно 127 тыс. цифр. Даже при введении со скоростью 1 цифра за 5 секунд, что практически невозможно, на ввод всего массива данных потребовалось бы 177 часов. В течение лета эта огромная работа была выполнена ВЦ института (начальник А. Д. Лозовой) при активнейшем участии комитета ВЛКСМ, которому конкурсная комиссия выражает особую благодарность.

По результатам конкурса лучшими лекторами потоков были признаны:

1. А. Т. Азриэль — доц. каф. высшей математики (ИФХ, I и II к.); 2. С. Ф. Белевский — доц. каф. физической химии (КХТП, III к.); 3. В. Н. Буянов — доц. каф. органической химии (КХТП, II к.); 4. Г. М. Борисов — доц. каф. процессов и аппаратов (ТНВ, III к.); 5. А. А. Воробьев — доц. каф. физики (ИХТ, II к.); 6. А. К. Гончаров — доц. каф. общей и неорганической химии (ХТП—ТО, I к.); 7. В. П. Горбунова — доц. каф. органической химии (ХТП, II к.); 8. Л. И. Дмит-

ревская — доц. каф. органической химии (ИФХ, II к.); 9. Н. И. Журавлева — доц. каф. политэкономии (ТНВ, III к.); 10. Р. Г. Кочаров — доц. кафедры процессов и аппаратов (ИФХ, III к.); 11. Н. С. Кондаков — доц. каф. вычислительной техники (КХТП, II к.); 12. В. Д. Крылов — доц. кафедры физики (ТНВ, II к.); 13. Н. С. Петров — доц. каф. истории КПСС (ТНВ, I к.); 14. Л. В. Павлова — ст. преподаватель кафедры философии (ХТС, II к.); 15. А. А. Поляков — доц. каф. механики (КХТП, I к.); 16. Н. М. Пржиалговская — проф. каф. органической химии (ХТП—ТО, III к.); 17. А. В. Рябов — доц. каф. процессов и аппаратов (ХТС, III к.); 18. Т. Н. Сергеева — доц. каф. общей и неорганической химии (ХТП—ТО, I к.); 19. С. Н. Соловьев — доц. каф. общей и неорганической химии (ХТС, I к.); 20. А. М. Трушин — доц. каф. процессов и аппаратов (ИФХ, III к.); 21. Л. Г. Третьякова — ст. научн. сотр. каф. органической химии (ХТС, II к.); 22. Ю. Я. Харитонов — проф. каф. физической химии (ТНВ, III к.); 23. С. Я. Черноморская — доц. каф. истории КПСС (ИХТ, I к.); 24. О. Ф. Шленский — проф. каф. механики (ХТП—ТО, II к.); 25. Г. М. Фролова — доц. каф. общей и неорганической химии (ТНВ, I к.);

Абсолютно лучший результат показал доц. А. А. Воробьев, лекции которого все 85 студентов II курса ИХТ оценили высшим баллом 4,0 по первому пункту («Читает лекции ясно,

доходчиво, на доступном языке, соблюдает логическую последовательность в изложении»). Радует, что среди победителей конкурса — 4 преподавателя кафедр общественных наук.

Лишь немного отстали от победителей конкурса, получив оценку выше 3,2, профессор В. Г. Авраменко и А. Х. Лившиц, доценты В. С. Арутюнов, (каф. физики), Б. С. Симонович и А. П. Матюхин (каф. механики), Е. Б. Кацов (каф. высшей математики), Т. Н. Гартман и А. И. Новиков (каф. вычислительной техники), С. С. Галактионов (кафедра технологии материалов квантовой электроники). В то же время 12 преподавателей в своих потоках получили средние оценки 2,0 и менее.

Результаты конкурса доведены до сведения заведующих кафедрами, которые в соответствии с положением о конкурсе обязаны ознакомить всех преподавателей, участвовавших в конкурсе, с их персональными оценками и организовать работу по повышению уровня лекционного мастерства на своих кафедрах. При этом следует проявлять такт и осторожность и учитывать, что оценки, полученные на различных потоках, только условно можно сравнивать между собой. Полный анализ результатов конкурса проводится в настоящее время, и мы надеемся познакомиться с ним читателей «Менделеевца» в ближайшее время.

**А. ОЧКИН,**  
начальник УМУ МХТИ.



## СТРАНИЦА КОМСОМОЛЬСКОГО ОТДЕЛА „МЕНДЕЛЕЕВЦА“

### В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ МХТИ

20 сентября состоялось очередное заседание комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева.

На заседании был рассмотрен вопрос о подготовке комсомольской организации института к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Были утверждены состав штаба и план мероприятий.

Обсуждался вопрос о подготовке проведения общешкольной аттестации участников Ленинского зачета.

Были подведены окончательные итоги смотра-конкурса на лучшую группу по изучению социально-экономических дисциплин.

История КПСС: I — И-11; II — ТО-16; III — Н-13.

Философия: I — Ф-20; II — Н-21.

Политэкономика: I — Н-37, Ф-41; II — П-31, Ф-45; III — Ф-36, Н-43.

Научный коммунизм: I — Н-57; II — К-51; III — П-51.

На заседании был рассмотрен и утвержден план мероприятий комсомольской организации МХТИ по достоянию встречи 67-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции.

На заседании комитета ВЛКСМ МХТИ было принято постановление о подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов. Оно определило комплекс мероприятий, которыми комсомол Менделеевски откликнулся на постановление VII пленума ЦК ВЛКСМ «О ходе подготовки к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов в г. Москве».

Каковы же эти мероприятия? Это комсомольские собрания и студенческие конференции, посвященные истории фестивального движения, фестиваль народного танца и песни и фестиваль агитбригад МХТИ, посвященные XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов, конкурс политического плаката и политической песни под девизом «Молодежь в борьбе за мир!»

Для успешной реализации всего намеченного комитетом ВЛКСМ МХТИ утвержден штаб по подготовке к фестивалю в составе:

А. В. Малков (председатель) — секретарь комитета ВЛКСМ МХТИ;

Г. Х. Дечев (зам. председателя) — отв. за КОМ и стенограмму печать в комитете ВЛКСМ МХТИ;

М. Г. Болотин — зам. секретаря комитета ВЛКСМ МХТИ по работе в общежитии;

А. А. Гуров — начальник штаба трудовых дел МХТИ;

М. О. Машкович — зам. секретаря комитета ВЛКСМ факультета КХТИ по работе с иностранными учащимися.

Далее комитет ВЛКСМ постановил:

- комсомольской организации МХТИ включиться в смотр-конкурс вузов Москвы по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов;

- развернуть соревнование среди студентов и сотрудников МХТИ за право представлять советскую молодежь на фестивале;

- принять участие во Всесоюзной акции «Марш мира советской молодежи»;

- перечислить в фонд фестиваля часть средств, заработанных комсомолом МХТИ на субботниках и воскресниках;

- организовать конкурс на лучшую студенческую работу по истории молодежного и фестивального движения;

- подготовить фестивальный отряд сервиса по обслуживанию участников и гостей фестиваля и отряд гидов-переводчиков;

- принять участие в смотре-конкурсе вузов Москвы на лучшую подготовку студенческих общежитий к фестивалю.

Комитет ВЛКСМ призывает студентов и сотрудников МХТИ сделать все для того, чтобы предстоящий фестиваль стал яркой манифестацией молодого поколения планеты, выступающего за устранение ядерной угрозы, против агрессивной политики США и НАТО, за безопасность и сотрудничество, за антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!

### ЖИЗНЬ СТУДЕНЧЕСКАЯ



Такие дни остаются в памяти на всю жизнь как выражение славных студенческих лет. Посвящение в студенты.

## ХРОНИКА МПУ 1905—1906 гг.

(НОЯБРЬ 1905 ГОДА)

### РАССКАЗ ТРЕТИЙ

31 октября на третьем общем собрании ученики технических классов обсудили устав организационного комитета и постановление педсовета об ученических собраниях; избрали делегата в Союз дееспособных средней школы — члена организационного комитета Петра Макарова. Собрание постановило: допустить низших служащих МПУ на общие ученические собрания с правом голоса; разрешить чтение рефератов и докладов в МПУ посторонними лицами; сообщить педсовету, что ученики готовы вновь продолжить учебные занятия. Администрация же в связи с объявлением политической забастовки решила не открывать училище до тех пор, пока жизнь в Москве не нормализуется.

Со 2 ноября 1905 года, учитывая исключительность времени, ученикам МПУ разрешили ходить на занятия не в форменной одежде.

3 ноября старшекурсники (около 120 человек) пригласили в училище неизвестное лицо для прочтения реферата «Программа социал-демократической партии» и продавали брошюры из Донской Речи в фонд кружка распространения политических знаний среди народа. Преподавателям учащиеся заявили, что они постановили допускать посторонних лиц для чтения рефератов и что свои постановления они будут приводить в исполнение политикой захвата.

5 ноября администрация МПУ, учитывая желание учащихся, избрала комиссию, в которую вошли преподаватели Б. С. Швецов, В. П. Пантелеев, Н. Г. Алексеев. Комиссия должна была решить вопрос об организации гражданского образования в технических классах МПУ.

Борис Сергеевич Швецов сыграл выдающуюся роль в развитии высшего образования в нашей стране. С его именем связана организация в СССР первых учреждений и НИИ силикатной промышленности, Б. С. Швецов — заслуженный деятель науки и техники, доктор технических наук считается основателем силикатного факультета МХТИ, в течение ряда лет был деканом силикатного факультета МХТИ, затем проректором по учебной и научной работе. В. П. Пантеле-

ев был первым директором МХТИ им. Д. И. Менделеева. Ученики же потребовали, чтобы по вопросу о выборах и приглашениях референтов была образована смешанная комиссия из 8 человек при равном числе преподавателей и учащихся на равных правах, признавая преподавателей при этом старшими товарищами, способными помочь учащимся в деле гражданского воспитания. Они провозгласили основным руководящим началом ученической жизни совместную работу преподавателей и учащихся.

Директор предоставил право членам избранной комиссии самим пригласить на свои совещания четырех учеников технического отделения с правом голоса. В будущем же намечалось организовать дело гражданского образования в виде особого курса.

14 ноября по просьбе учащихся в МПУ состоялось чтение реферата «Рабочее движение в России за последнее десятилетие». Реферат прочитал бывший преподаватель училища И. Н. Филатов, освобожденный от преподавания истории в МПУ в 1903 году, так как в октябре 1903 г. он был арестован, при обыске у него нашли значительное количество нелегальной революционной литературы.

С 17 ноября ученикам средних учебных заведений разрешили ношение гражданской одежды вне классов.

18 ноября 1905 года учащиеся технических классов во время занятий устроили сходку для обсуждения севастопольских событий. На этой сходке была принята резолюция, напечатанная на следующий день в газете «Новости дня»: «Мы, учащиеся технических классов Московского Промышленного училища, собравшись в количестве 116 человек 18 ноября 1905 г., постановили:

Приветствуем новое выступление моряков Черноморского флота за свободу России. Навсегда сохраним память о них, геройски павших 16 ноября 1905 года. Из сочувствия освободительному движению и в знак траура по павшим товарищам мы прекращаем занятия на два дня (18 и 19 ноября 1905 года), выражая готовность поддержать наших товарищей в борьбе против самодержавного правительства. Вместе с тем мы выражаем протест правительству, которое

в своей зверской озлобленности, чувствуя свое неминуемое падение, расстреливает борцов за свободу.

Да здравствует свобода!»

19 ноября занятия в технических классах были сорваны, так как явилось очень мало учеников.

22 ноября на собрании учеников технических классов рассматривался вопрос о читальне. Учащиеся определили права и порядок пользования книгами и внесли в составленный список необходимой литературы нелегальные издания.

25 ноября на очередном собрании учащихся старших классов выступили делегаты реального отделения МПУ. Собрание постановило: считать реалистов IV и V классов самостоятельной организацией, образующей отдельное общее собрание со своим исполнительным комитетом. По общим вопросам созывается соединенное собрание.

30 ноября с разрешения комиссии по устройству чтений рефератов в Промышленном училище выступил врач Андрейев по теме «Аграрный вопрос».

2 декабря состоялось соединенное собрание учащихся, на котором рассматривалась петиция учеников реального отделения. Они требовали:

- свободы слова, совести, собраний;
- уничтожения праздничных царских дней;
- необязательности урока закона божия;

- исключения из училища только по согласию товарищеского суда;
- вежливого обращения преподавателей с учениками;
- гласности решений педсовета;

- уничтожения внешкольного надзора;
- необязательного ношения форм;
- устранения научных экскурсий за счет казны;
- введения курсов всех предметов, необходимых для поступления в высшие учебные заведения;
- пополнения ученической библиотеки (вопрос о читальне отдельно рассматривался на собрании учеников технических классов).

На том же собрании учащиеся допустили присутствие посторонних лиц на рефератах.

Н. СТАРОСТИНА,  
Т. ЕФРЕМОВА.

### ВАША ПОМОЩЬ НУЖНА ИНСТИТУТУ

Комсомольцы, имеющие специальности электрика, сантехника, сварщика! Ваша помощь нужна институту на строительстве корпуса ИФХ факультета.

Желающих просим обращаться к секретарю комитета ВЛКСМ института А. Малкову (ежедневно с 10.00 до 17.00).

## КОМСОРГ — ЗНАЧИТ ОРГАНИЗАТОР

Начало учебного года — пора волнующая и ответственная. Комсомольская организация института пополняется новыми членами, большинство из которых приходят к нам со школьной скамьи; формируются новые комсомольские коллективы.

От того, какими будут эти коллективы, во многом зависит вся дальнейшая жизненная позиция сегодняшних первокурсников, их профессиональное и общественное лицо. Именно коллектив, в общении с которым человек проводит большую часть своей жизни, оказывает непосредственное влияние на личность. В каждой из комсомольских групп складывается своя система отношений, определенные нормы и манеры поведения, стиль учебы, эмоциональный климат.

К сожалению, еще не редкость ситуации, когда коллектив существует лишь номи-

нально — группа № такая-то, а о том, чтобы у комсомольцев группы было единое мнение или оценка происходящего, и речи быть не может. Практика комсомольской работы показывает, что именно в таких группах, где, как говорится, «каждый за себя», страдают успеваемость и дисциплина, и как это ни печально, именно такие группы уже в зимнюю сессию не досчитываются некоторых своих членов.

На то, как строятся взаимоотношения в группе, огромное воздействие всегда имеет личность комсорга. Это человек, который обязан в различных ситуациях студенческой жизни (порой критических) выбрать единственно верное решение, провести его в жизнь, в случае необходимости даже пойти против общественного мнения (оно иногда складывается стихийно), переубедить людей, доказать свою правоту. Комсорг

должен уметь трезво и объективно оценивать положение дел, быть самокритичным и уметь перестроиться, когда чувствует, что неправ. Это человек общительный, хорошо знающий людей, искренне сопереживающий успехи или неудачи своей группы, способный принимать самостоятельные решения. Комсорг, если хотите, — это и психолог, и педагог. Поэтому человеку, пришедшему на организаторскую работу впервые, следует внимательно проанализировать свои возможности, готовность к такой работе.

Тебя выдвинули на организаторскую работу, избрали своим комсоргом, постарайся же оправдать доверие коллектива самоотверженным и творческим трудом.

Г. ДЕЧЕВ,  
член комитета ВЛКСМ.

ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

ОСТАВЛЯЕМ ЧАСТИЦУ СЕБЯ



Быстро пролетело лето, а вместе с ним и 3-й трудовой семестр. Можно подводить итоги. Наш отряд «Спектр-84» (командир М. Епишкин, комиссар И. Тарасова, мастер С. Михайлов) ИФХ факультета дислоцировался под г. Звенигородом. К сожалению, сложилось мнение, что «Спектр» — скорее отдых, чем работа. Но нам, наверное, повезло. Ребята в отряде оказались трудолюбивыми. Все 52 дня работали с огоньком. Не всегда все ладилось с местным начальством, часто работу приходилось искать самим, не было стройматериалов, но и тогда отряд не сидел без дела. Мы жили и работали на территории п/л «Лесные поляны», который являлся нашим подшефным. Надолго запомнятся бойцам отряда захватывающие встречи

по футболу и волейболу с вождями.

Не остались без внимания и детские ясли завода «Коммунар». Даже в день отъезда наши ребята успели помочь там погрузить мебель.

Запомнятся, наверное, и бурные комсомольские собрания, особенно по КТУ, и замечательные политинформации О. Мамонова, и последние отрядные фотографии на память.

Хочется отметить еще раз безотказность и добросовестность бойцов Е. Зотова и И. Иванова, коммунистическое отношение к труду Г. Демиденко, оформительскую работу У. Турдиной.

Руководство принимающей организации осталось довольным работой отряда, да и сами ребята, уезжая, видели немалые плоды своего труда.

В отряде за 2 месяца бывало всякое, но я точно знаю, что в тот последний августовский день каждому бойцу было немножко грустно, ведь там, в Звенигороде, мы оставляем частичку себя.

Может быть, с тем, чтобы вернуться.

И. ТАРАСОВА, комиссар ССО «Спектр-84».

ЗАПОВЕДНАЯ МОСКВА



Погожим, но неярким днем, отложив домашние заботы, группа менделеевцев среднего поколения собралась у метро «Новослободская», чтобы отправиться на экскурсию по городу.

Само по себе это событие не слишком знаменательное — экскурсий у нас устраивается много. Но эта была необычная: цветаевские места в Москве. В любой экскурсии всегда все зависит от экскурсовода, а в такой — особенно.

Сразу скажу, что нам повезло. Наталья Васильевна Гагаринова, экскурсовод Московского городского бюро путешествий и экскурсий, подарила нам старую, заповедную Москву, Москву Марины Цветаевой.

От Кадашевской набережной к Музею изобразительных искусств, заслуга в создании которого принадлежит отцу Марины, профессору Московского университета Ивану Владимировичу Цветаеву; по Трехпрудному переулку, где стоял дом, в котором прошло детство девочки, к памятнику Пушкину, который стал для нее как бы символом Москвы; а потом по Арбатским переулкам, столько раз исхоженным, в одиночестве и с друзьями, в Мансуровский переулок, где на втором этаже маленького домика Е. Б. Вахтангов собирал театральную молодежь и создавал студию, из которой впоследствии возник театр, наз-

ванный его именем, и где Марина Цветаева читала свою стихотворную пьесу «Метель».

А рядом бревенчатый дом, где жил Мастер и куда приходила Маргарита. А еще Сивцев Вражек и улица Вороского (бывшая Поварская) — словом, старая Москва, населенная литературными героями и их создателями. Очень жаль, но, кажется, никто не сказал так о Москве, как сказал С. Я. Маршак о Петербурге: Давно стихами говорит Нева. Страницей Гоголя ложится Невский.

Весь Летний Сад — «Онегина» глава. О Блоке вспоминают Острова, А по Разъезжей бродит Достоевский.

А сколько было прочитано стихов М. Цветаевой, стихов этого удивительного поэта, которому поэтическое вдохновение помогло преодолеть любые жизненные невзгоды.

И надо сказать, что менделеевцы оказались благодарными слушателями. Валентина Васильевна потом призналась нам, что слушала мы так вдохновенно, что у нее даже открылось второе дыхание, несмотря на то, что это была уже вторая четырехчасовая экскурсия за этот день.

Мы глубоко признательны и нашему экскурсоводу, и тем, кто организовал эту прекрасную экскурсию.

В. ГОРДОН.

ФОРУМ ЮНОСТИ

Идея проведения фестивалей зародилась осенью 1945 года, когда представители молодого поколения из 63 стран мира собрались на Всемирную конференцию в Лондоне. На повестке дня стояло три вопроса: борьба молодежи за свободу и мир, ее послевоенные пужды и организация международного сотрудничества.

Во время их обсуждения было высказано предложение о создании боевой международной организации демократической молодежи, которая бы сплотила юношей и девушек всех континентов и повела борьбу за мир, дружбу и социальный прогресс. Лондонская конференция также приняла решение о проведении всемирных фестивалей молодежи и студентов.

Первый из них состоялся в 1947 г. в Праге. Он прошел под лозунгом «Молодежь, объединяйся в борьбе за прочный и длительный мир». На нем присутствовало 17 тысяч юношей и девушек из 71 страны. Во втором, Будапештском фестивале, проходившем в 1949 г., участвовало уже 20 тысяч из 82 стран. Его лозунг «Молодежь, объединяйся! Вперед за прочный мир, демократию, национальную независимость народов и лучшее будущее!» Еще через два года в Берлине состоялся III Всемирный фестиваль, на котором присутствовало 20 тысяч юношей и девушек из 104 стран. Он прошел под

лозунгом «Молодежь, объединяйся против опасности новой войны — за длительный мир!». IV фестиваль проходил в 1953 году в Бухаресте (30 тысяч делегатов из 111 стран). Его лозунг: «Нет! Наше поколение не будет больше служить смерти и разрушениям!» V фестиваль — в Варшаве (31 тысяча делегатов из 114 стран) в 1955 году. Шестой состоялся два года спустя в Москве. На нем присутствовали 34 тысячи делегатов из 131 страны.

VII — проходил в 1959 году в Вене (18 тысяч участников из 112 стран). На VIII всемирную встречу, состоявшуюся в 1962 г. в Финляндии, съехалось 18 тысяч делегатов из 137 стран. Лозунг этого международного форума, как и трех предыдущих был: «За мир и дружбу!» Через шесть лет в Софии состоялся IX фестиваль. Еще через пять лет в Берлине — десятый. В 1978 году молодежь со всех континентов планеты принимала Куба. И вот, наконец, в будущем году столицей Всемирного фестиваля молодежи и студентов снова станет Москва. Он пройдет в период с 27 июля по 3 августа под девизом «За антимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!»

Штаб комитета ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева по подготовке к XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

СЕМЬЯМ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ

Сына призвали на службу в ряды Вооруженных Сил СССР. Должны ли оставшиеся члены семьи выплачивать за него стоимость коммунальных услуг в течение времени его службы?

плата за коммунальные услуги за это время не взимается. Однако от платы за телефон и отопление отсутствующие не освобождаются.

Перерасчет платы за услуги производится ЖЭКом по заявлению ответственного квартиросъемщика, подтвержденному справкой из военкомата или воинской части.

Общественная юридическая консультация при профкоме МХТИ.

Чтобы бросить курить, надо ясно себе представлять те пагубные последствия, к которым оно постепенно, но неуклонно приводит.

Обычно возникает вопрос, как легче это сделать — сразу или постепенно? Куритьшику, который собирается избавиться от своей привычки сразу, следует помнить, что существуют «опасные периоды», когда тяга к сигарете особенно велика.

КАК БРОСИТЬ КУРИТЬ

Для постепенного отвыкания можно рекомендовать следующую схему: первые несколько дней куритьшику выкуривает обычное количество сигарет, но выкуривает их только наполовину. Затем в течение нескольких дней он делает всего две три затяжки от каждой сигареты, а в последующие дни удлиняет интервалы между курением. Когда выработается привычка курить реже и меньше, число сигарет доводят до 5 в день. Следует помнить, что не нужно растягивать на длительный срок (более 3-х недель) отвыкание от курения.

Начиная постепенно отвыкать от курения, необходимо заранее определить день, когда будет выкурена последняя сигарета.

В период отвыкания полезными являются занятия физкультурой и самовнушением. Самовнушение следует практиковать при сильном желании курить, а также каждый вечер перед сном. Заняв удобное положение, расслабившись, необходимо повторять про себя: «Я чувствую отвращение к табачному дыму. Мне стал отвратителен табачный дым. Отвратительно чувство горечи во рту. Табачный дым отравляет меня и окружающих. Мне больше не хочется курить. Я совершенно спокоен. Мне отвратителен табачный дым и его запах. Я больше не хочу курить. Я бросаю курить. Табачный дым и запах табака мне противны. Курение сокращает мою жизнь. Мне больше не хочется курить. Я бросаю курить. Я совершенно спокоен».

У людей, прекративших курение, втрое повышается содержание витамина С в крови. Постепенно исчезает кашель, нормализуются частота пульса и кровяное давление. Отказ от курения благотворно отражается на деятельности всех органов человека.

А. НИКОЛЮКИН, кафедра промышленной экологии.

ПО РЯЗАНСКОЙ ЗЕМЛЕ



14 сентября сотрудники института совершили путешествие в древний русский город Рязань и на родину С. Есенина. Неподдалеку от Рязани на крутом берегу Оки раскинулось старинное село Константиново, где родился Сергей Есенин. Здесь в 1965 году открылся мемориальный музей поэта, преобразованный затем в литературно-мемориальный.

В сельском Доме культуры в 1969 году была открыта художественная выставка, посвященная Сергею Есенину. На ней было представлено более 40 произведений рязанских художников, часть этих произведений явилась основой самостоятельного раздела музея С. Есенина. Сейчас в этом разделе экспонируется около 300 произведений художников из Рязани, Ленинграда, Москвы, Харькова, Киева и других городов.

Не только в России — его имя с любовью произносится на Украине и в Молдавии, в Таджикистане и Белоруссии, в Литве и Киргизии — широко известны стихи Есенина. Едут сюда люди со всех концов нашей страны, из-за рубежа, чтобы поклониться земле рязанской — родине поэта.

Город-крепость Переяславль — такое название носила Рязань почти семь столетий, а в 1778 г. Переяславль был переименован в Рязань. Рязанская земля первая принимала на себя удары азиат-

ских кочевников. В 1378 г. произошло «побойще кроволитное» с Батыевой ордой.

Рязанщина дала миру много известных деятелей науки, культуры, искусства, литературы. Основоположник теории межпланетных сообщений К. Э. Циолковский, всемирно известный ученый-физиолог академик И. П. Павлов, художник А. М. Боклевский, поэт Я. П. Полонский и многие другие. 267 рязанцев были удостоены звания Героя Советского Союза. Двое из них являются национальными героями иностранных государств: Герой Советского Союза народный герой Герой Югославии маршал С. С. Бирюзов и Герой Советского Союза национальный герой Италии Федор Полетаев.

В Рязани есть площадь имени Тадеуша Костюшко. В центре ее возвышается стела, установленная в честь 7-й польской дивизии. Древний город хранит память о том морозном ноябрьском дне 1943 года, когда состоялся парад дивизии им. Т. Костюшко, в составе которой были офицеры, учившиеся в Рязанском пехотном училище. Рязанцы связаны сердечными узами с жителями Варшавы, Люблина, Лодзи, Кракова, Познани, других городов, где живут ветераны Войска Польского. Рязань — современный город, крупный промышленный и культурный центр РСФСР.

В. ХОЛУПКО.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.