**Планирование учебного процесса по дисциплине**

**Иностранный язык**

**В 3-м семестре отделения ОЗиЗО**

(обучение чтению, профессионально-ориентированный переводу, устной и письменной речи)

*Учебный материал:*

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть I. 2017

Кузнецова Т.И., Воловикова Е.В., Кузнецов И.А.. Учебно-методический комплекс Английский язык для химиков-технологов. Часть II. 2017

Кузнецова Т.И., Катранов С.Н., Кузнецов И.А., Коваленко Н.Г. Английский язык. Учебное пособие по практике устной речи. РХТУ, Москва, 2015 г.

Курс английского языка для химиков-технологов носит профессионально-направленный и коммуникативно-ориентированный характер

*Цель занятий* и рейтингов: приобретение студентами профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически, как в профессиональной деятельности, так и для дальнейшего самообразования Акцент сделан на развитие навыков чтения и перевода научно-технической литературы в сфере химии и химической технологии с английского языка на русский на основе изучения особенностей ее лексики и грамматических конструкций.

Курс на второй семестр рассчитан на 8 часов аудиторных занятий и 127 часов самостоятельной работы

*Основные навыки и умения к концу второго семестра*

*Чтение и перевод:*

- студент должен уметь прочитать учебный текст со словарем и перевести его с полным пониманием и выделить смысловую информацию(1000 -1200 печатных знаков за 45 минут);

- просмотреть незнакомый текст за 4-5 минут, понять его содержание, найти необходимую информацию (1000 печатных знаков за 4-5 минут) и затем уметь ответить на вопросы по содержанию текста.

*Говорение и аудирование:*

-студент должен уметь участвовать в речевом общении и понимать обращенную к нему речь на любую проработанную в семестре тему и ответить на вопросы. Студент должен уметь поддержать диалог, объем речи не менее 18-20 высказываний, сообщение 20-25 фраз.

*Объем языкового материала*:

-активный запас лексики 700-800 слов и словосочетаний;

-пассивный запас- не менее 1300-1500 слов и словосочетаний.

*Контроль успеваемости* осуществляется в течение семестра (3 контрольных модуля). Форма контроля в конце семестра (экзамен) - в соответствии с учебным планом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **Заня-тия**  (ак.ч) | Речевой  материал | Языковой материал | | Работа в аудитории | Домашнее  задание |
| Тексты учебника | Лексика | Грамматика |
| **1**  (1ч.) | Вводное занятие.  Знакомство с календарным планом и рейтинговой системой контроля.  §9.Урок Chemical Engineering “Chemical plant”с.115-126 | 45 лексических единиц и речевых модулей. с.118  Значение слова For. Упр.15, с.209, часть 1. | 1. Инфинитивные комплексы. Часть 2, § 15, 16, 17. с.25-28. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §9. с.118; Значение слова For. Упр.15, с.209, часть 1.  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала Часть 2, § 15, 16. с.25-28.  3.§9.1.Предтекстовые упражнения. Упр 1-9. с.116-117.  3. Ознакомительное чтение. Текст “Chemical plant”, c.118-119  3. Грамматические упражнения. Часть 2, § 15, 16. с.25-28. Упр.58, 59, с.248-249, часть 1 | 1. §9, Изучающее чтение и перевод текста“Chemical plant”, c.118-119, изучение активных слов, с.118.  2.Послетекстовые упражнения с.. Упр. 1,2,3,4,  3. Грамматические упражнения  Упр. 60, 61, с.249  4. Лексические упражнения Упр.15, с.209, часть 1. |
| §9.Урок Chemical Engineering  Устная тема: c. «Plant facilities» Текст The arrangement of the chemical plant | 30 лексических единиц и речевых модулей. с.118  Значение слова Hard. с.210, упр.16 | 1. Инфинитивные комплексы. Часть 2, § 15, 16, 17. с.25-28. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §9. (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста“Chemical plant”. с.118-119  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. Тексты «Plant facilities» The arrangement of the chemical plant  с.122-123  3. Грамматические упражнения.  Упр.62-66, с.249-251 | 1. . §9. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты Тексты «Plant facilities», « The arrangement of the chemical plant»  с.122-123  (устно)  2. Грамматические упражнения.Упр.67-70 (письменно), с.251-253  3. Лексические упражнения. Значение слова Hard. с.210, упр.16 |
| **2**  (1ч.) | § 10, From Chemical Science to Forensics , с.127-137, текст Forensic chemistry. | 45 лексических единиц и речевых моделей, с.130. Значение слова Involve упр.17, с.210-211. | 1. Модальные глаголы. §18, 19, с.28-29, часть 2. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §10, с.130. Значение слова Involve упр.17, с.210-211.  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §18, 19, с.28-29, часть 2.  3.§10.1.Предтекстовые упражнения . с. 128-129, упр. 1-10  3. Ознакомительное чтение. Текст: Forensic chemistry, c.130-131.  3. Грамматические упражнения. §18, 19, с.28-29, часть 2.  упр.73-74, с.254 | 1. §6, Изучающее чтение и перевод текста: Forensic chemistry, c. 130-131.  2.Послетекстовые упражнения  Упр. 1-4, с.132-133  3. Грамматические упражнения  Упр.75, 76, с.254-255.  4. Лексические упражнения с.130. Значение слова Involve упр.17, с.210-211. |
|  | § 10, From Chemical Science to Forensics , c. 127-137. текст Forensic chemists.. | 45 лексических единиц и речевых моделей, с.130. Значение слова Make упр.18, с.211. | 1. Модальные глаголы. §18, 19, с.28-29, часть 2. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §10. (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста« Forensic chemistry” c.130-131.  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. Тексты «Forensic chemists» с. 134-135.  3. Грамматические упражнения. Упр.76-77, с.255. | 1. §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты «Forensic chemists» с.134-135 (письменно)  2.Грамматические упражнения. Упр. 76-77, с.255.  3. Лексические упражнения с.130. Значение слова Make упр.18, с.211. |
| **3**  (1ч.) | § 10, From Chemical Science to Forensics , с.127-137, текст From chemical science to forensics | 45 лексических единиц и речевых моделей. Значение слова Matter, упр.19, с.211-212. Значение слова Means, упр.20, с.212. | 1. Повторение модальных глаголов. §18, 19, с.28-29, часть 2. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §10. (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста« Forensic chemists” c.134-135.  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного чтения. Текст «From chemical science to forensics» с.136-137 | 1. §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Текст «From chemical science to forensics» с. 136-137 (устно)  2. Лексические упражнения. Значение слова Matter, упр.19, с.211-212. Значение слова Means, упр.20, с.212. |
| Контроль-ный рейтинг I  §§9,10, |  |  | 1. Письменный перевод текста (1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 10,11. из раздела V «Контрольный перевод»  2.Письменный перевод 10 предложений с английского языка на русский на пройденные лексико-грамматические трудности(без словаря).  3. Словарный диктант (50 лекс единиц).  4. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории. | 1. Письменный перевод текста (1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 10,11. из раздела V «Контрольный перевод»  2.Письменный перевод 10 предложений с английского языка на русский на пройденные лексико-грамматические трудности(без словаря).  3. Словарный диктант (50 лекс единиц).  4. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории. |
| **4**  (1ч.) | §11 урок Green: The New Colour of Chemistry, c.143-152. текст What is ecology | 45 лексических единиц  и речевых моделей. с.146. Значение слова Number, упр.21, с.213. Значение слова Once, упр.22, стр.213 | 1. Повторение модальных глаголов, модальных слов и фраз. §18, 19, с.28-29, часть 2. | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §11. с.146  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала §18, 19, с.28-29, часть 2.  3.§11.1.Предтекстовые упражнения.  Упр 1-10, с.144-145  3. Ознакомительное чтение. Текст: What is ecology c. 146 из урока Green: The New Colour of Chemistry. | 1. §11, с. 146 Изучающее чтение и перевод текста: What is ecology  , изучение активных слов.  2. Послетекстовые упражнения с.147-148. Упр. 1,2,3,4,  3. Лексические упражнения с.146. Значение слова Number, упр.21, с.213. Значение слова Once, упр.22, стр.213 |
| §§11 урок Green: The New Colour of Chemistry, c.143-152 текст Green: The New Colour of Chemistry, | 45 лексических единиц  и речевых моделей. с.146. Значение слова One. Упр.23, с.214. | 1. Повторение модальных глаголов, модальных слов и фраз. §18, 19, с.28-29, часть 2.  2. Сводные лексико-грамматические трудности. Зад.1, с.258. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §6. с. ; (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста« What is ecology” c.146  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного, чтения. Тексты «Ozone Hole grows Bigger» с. 149, The Scienct Of Ice Coring » с.149-150  . 3. Грамматические упражнения. Зад.1, с.258. | 1. §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты «Ozone Hole grows Bigger» с. 149, (письменно ) «The Scienct Of Ice Coring » с.149-150 (устно)  2.Грамматические упражнения.Зад., с.258-259.  3. Лексические упражнения с.146. Значение слова One. Упр.23, с.214. |
| **5**  (1ч.) | Правила чтения элементов, обозначений, формул неоргани-ческих соединений и уравнений химических реакций. Часть 2, с.43-54 | 15 лексических единиц  и речевых моделей. Значение слова Only, упр.24, с.214-215 |  | Ознакомление с правилами чтения элементов. обозначений,формул неорганических соединений и уравнений химических реакций  Часть 2, с.43-54. Обратить особенное внимание на упр.Правила чтения элементов, обозначений и формул, с.44-45. с.51. | 1. Закрепление правил чтения элементов, обозначений, формул неорганических соединений и уравнений химических реакций.  Обратить особенное внимание на упр.Правила чтения элементов, обозначений и формул, с.44-45. с.51.  2. Лексические упражнения. Значение слова Only, упр.24, с.214-215 |
|  | Rating II.  §9,10,11 |  |  | 1. Письменный перевод текста ( 1000 печатных знаков). Тексты брать из учебника уроков §§ 9,10,11. из раздела V «Контрольный перевод»  2.Лексико-грамматический тест  3. Опрос устных тем: «Chemiсal plant», «The arrangement of the chemical plant», «What is Ecology». «Green: The New Colour of Chemistry»,  4.Устный перевод текста без словаря ( 600 п.з.)  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1. Чтение вслух и устный перевод текста без словаря.  2. Письменный перевод текста (1000 пч. зн. за 30 мин.).  3.Лексико-грамматический тест ( перевод предложений)  4. Опрос устных тем: «Chemiсal plant», «The arrangement of the chemical plant».  5. Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
| 6  (1ч.) | §12 Designing Drugs and Manipulating Molecules, с. .  Текст: Pharmaceutical Chemistry. с.153-166. | 45 лексических единиц  и речевых моделей, с.155. Значение слова Other, упр.25, с.215 | 1. Использование сокращений (аббревиатур). Часть 2, § 21-22, с.36 | 1. Введение и первичное закрепление лексического материала §12. с.155  2. Введение и первичное закрепление грамматического материала, часть 2, §21-22, с.36  3.§1.1.Предтекстовые упражнения . Упр 1-10, с.154  3. Ознакомительное чтение. Текст: Pharmaceutical Chemistry c. 155-156, §12 | 1. §12, с.155 Изучающее чтение и перевод текста: Pharmaceutical Chemistry, изучение активных слов. с.155  2.Послетекстовые упражнения с.157-158, Упр. 1,2,3,4,  3. Лексические упражнения Значение слова Other, упр.25, с.215 |
|  | §12 Designing Drugs and Manipulating Molecules, с. .  Текст: Medicinal Chemistry | 45 лексических единиц  и речевых моделей. Значение слов от глагола Place, упр.26, с.215-216  Значение слова Point, упр.27, с.216. | 1. Наиболее часто встречающиеся латинские слова и сокращения (*continuation*). Часть 1, список сокращений, с.264-268. | 1. Вторичное закрепление и контроль лексико-грамматического материала §12.  (диктант, проверка домашнего задания)  2. Контрольное чтение и перевод текста«Pharmaceutical Chemistry  c.155  2. Дополнительные тексты для просмотрового , ознакомительного, чтения. Тексты «From Chemical Science to industry » с. 162-163, «Paul EhrLich’s Magic Bullet Theory » с.163  . 3. Грамматические упражнения. с.264-268 | 1. §6. Изучающее чтение и перевод текста, активные слова. Тексты Тексты «From Chemical Science to industry » с. 162-163 (устно), «Paul EhrLich’s Magic Bullet Theory » с.163 (письменно)  2.Грамматические упражнения. с.264-268.  3. Лексические упражнения Значение слов от глагола Place, упр.26, с.215-216  Значение слова Point, упр.27, с.216. |
| **7**  (1ч.) | Обзорный урок, с.167-174. | Повторение терминологической лексики, с.170 | Правила чтения единиц измерения в английском языке, часть 2, раздел 3, с.55 | Полное выполнение заданий обзорного урока, с.167-174 | Полное выполнение заданий обзорного урока, с.167-174 |
| **8**  (1ч.) | Контрольный  рейтинг III: |  |  | 1.Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем, 1200-1300 п.з.).  2. Устный перевод текста c английского языка на русский (без словаря, 800-1000 п.з.). Время выполнения: 5 – 7 минут.  3. Грамматический тест  4. Проверка знания лексики( диктант).  5. Опрос устных тем, пройденных за семестр  6.Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории | 1.Письменный перевод текста с английского языка на русский (со словарем, 1200-1300 п.з.).  2. Устный перевод текста c английского языка на русский (без словаря, 800-1000 п.з.). Время выполнения: 5 – 7 минут.  3. Грамматический тест  4. Проверка знания лексики( диктант).  5. Опрос устных тем, пройденных за семестр  6.Оценка за домашнюю работу и работу в аудитории |
|  | Прием задолженностей и проставление зачётов.  **Итоговый контроль - экзамен** |  |  | Прием задолженностей и проставление зачётов. | Прием задолженностей и проставление зачётов. |