

Краснокол

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 13 (381)

Пятница, 14 апреля 1950 г.

Цена 20 коп.

## СМОТР СОДРУЖЕСТВА НАУКИ С ПРОИЗВОДСТВОМ

Прошел год с момента образования ленинградских ученых, привставших людей советской науки стать на путь тесного, постоянного и организованного сотрудничества с социалистическим производством. Этот призыв был подхвачен многочисленными советскими учеными и принес нашей стране уже немало успехов в дальнейшем развитии производительных сил и ликвидации противоположности между умственным и физическим трудом.

Коллектив Менделеевского института, принявший предложение ленинградцев, также имеет ряд серьезных успехов в деле осуществления творческого сотрудничества с работниками заводов. Однако нужно признаться, что по сравнению с некоторыми передовыми институтами (Ленинградским химико-технологическим институтом им. Лаврова, Ленинградским политехническим институтом и другими) нами сделано пока значительно меньше и размах работы в целом по институту является недостаточным.

Проводимый в настоящее время в нашем институте смотр итогов сотрудничества за истекший год преследует цель еще больше привлечь внимание всех организаций и сотрудников института к этой важнейшей задаче, показать успехи передовых кафедр и факультетов в этом деле, обменяться опытом работы по содружеству, выявить и подтянуть отстающие участки.

Одним из важнейших мероприятий смотра является организация выставки, на которой будет наглядно продемонстрировано состояние работы по содружеству.

На выставке будут показаны договоры, заключенные с отдельными предприятиями, документы и другие данные о выполнении договоров, внедрение научно-исследовательских работ института и их эффективность, образцы новых видов продукции, отражены участие студентов в работе по содружеству, чтение лекций на заводах, помощь заводским диссертантам и т. д.

Сейчас, еще до окончательного подведения итогов содружества, можно отметить, что проводимый смотр и организация выставки значительно оживили эту работу, особенно на общих кафедрах, где она до сих пор была неудовлетворительной. Только недавно ряд общетехнических кафедр заключил и выполняет договоры о сотрудничестве с предприятиями, но некоторые кафедры (графика, сопротивления материалов и др.) и до сих пор не проявляют никакой активности в этом деле.

Наиболее серьезные успехи в содружестве с производством имеют возможность продемонстрировать специальные кафедры органического и силикатного факультетов, и в особенности кафедры пластмасс, стекла, лаков и красок, общей технологии силикатов.

Помимо органического и силикатного факультетов, серьезных успехов в работе по содружеству и внедрению законченных работ добились кафедра электрохимии неорганического факультета и ряд других кафедр института.

После открытия выставки дирекция, партийная и профсоюзная организации института подведут окончательные итоги первого года организованного сотрудничества наших ученых с работниками производства. Состояние работы по содружеству науки с производством будет обсуждено 19 апреля на заседании Ученого совета института, где будут намечены и дальнейшие задачи, стоящие в этой области перед коллективом Менделеевского института.

Работа по содружеству должна охватить все кафедры института, оказывать действительную помощь промышленности, помочь кафедрам правильно выбирать темы научных исследований. У коллектива орденоносного Менделеевского института есть все возможности для широкого развертывания этой работы, способствующей дальнейшему расцвету науки и развитию промышленности нашей социалистической Родины.

## Показать пример социалистического отношения к труду

В текущем учебном году студенты III курса занимаются по новой программе обучения, предусматривающей двухмесячную производственную практику.

Существовавшая ранее программа имела серьезный пробел, так как вопросу производственного обучения будущих инженеров в ней уделялось недостаточно внимания. Подобная постановка создавала некоторый разрыв теории с практикой, затрудняла проработку технических и теоретических дисциплин, так как большинству учащихся, пришедших прямо со школьной скамьи, была неясна значимость ряда технических дисциплин, проводимых в вузе. Для ликвидации этого разрыва и ознакомления молодого специалиста с кругом вопросов, возникающих в производственной обстановке, в программу обучения III курса и введена первая производственная общетехническая практика.

Задачи практики — ввести студентов в круг вопросов, возникающих на любом химическом предприятии, ознакомить с его организацией, научить самостоятельно решать сложные производственные вопросы на основе накопленных знаний. Первая производственная практика не ставит задачей, чтобы студент детально проработал данный технологический процесс производства, она имеет целью помочь учащемуся выработать метод подхода к решению общих технических вопросов.

С этой точки зрения практика является проверкой теоретической подготовки студентов, их технической

зрелости и умения самостоятельно решать возникающие вопросы.

Кроме того, первая производственная практика, познакомив учащихся с рядом технологических процессов и заводской аппаратурой, тем самым облегчит им последующее более глубокое изучение таких сложных дисциплин IV курса, как процессы и аппараты, общая химическая технология и, наконец, специальные технологии.

В настоящее время составляются конкретные программы обучения по каждому предприятию. В качестве мест прохождения производственной практики в основном будут использованы московские заводы.

Для более эффективного пребывания студентов на заводе по новому учебному плану вместе с группой студентов на практику направляется преподаватель, который организует производственное обучение и несет за него ответственность. К руководству практикой привлечены преподаватели общетехнических кафедр, являющиеся специалистами по организации производственных процессов: процессов и аппаратов, общей химической технологии и др.

Задача студентов во время пребывания на практике состоит в том, чтобы не только приобрести производственные навыки, но и показать пример социалистического отношения к труду, высоко нести звание студента-менделеевца, будущего передового технического и политического руководителя производства.

Доц. В. ЛЕКАЕ.

## Накануне экзаменационной сессии

### РАВНЯЙТЕСЬ ПО ЛУЧШИМ!

Срок сдачи второго коллоквиума по количественному анализу истекает 18 апреля, а уже к 6 апреля коллоквиум досрочно сдали на повышенные оценки 16 человек. Всегда впереди идут студенты 4 группы тт. Амбруш, Бурыштейн, Кругликов, Непышевский, Унгуриан, Цейтлин; 5 группы — тт. Бабиевский, Файдель; 10 группы — Бочкарев, Гололобов, Кириченко; 15 группы — Зорин, Эпельбаум; 16 группы — Панкова, Цикман; 18 группы — Демкина.

### СЕРЬЕЗНО ПОДХОДИТЬ К ДЕЛУ

В этом учебном году III курс работает по новому учебному плану. Впервые у студентов III курса проводятся факультативные консультации по иностранному языку.

С большим сожалением нужно отметить, что еще далеко не все студенты серьезно отнеслись к сдаче самостоятельных переводов в сроки, установленные кафедрой.

Наряду со студентами, сдавшими все переводы, как, например, Долгошеева, Брагилевский, Атанасян, Ермаков, Манжула, Шкунев, Рогова, Макина, Карталов и другие, есть студенты, которые еще не приступили к сдаче. К таким студентам относятся: тт. Анциферов, Антонов, Житов, Пьялов, Ефременко, Братушкин, Федорова, Петров, Малышев, Кутылов, Каминский, Тинькова, Дымович, Афанасьев, Тихонова, Ложкина, Кокорев, Сидорский, Санин, Камалина, Чукулаева, Приз, Борисевич, Коренкова.

Только исключительно усердная работа спасет их от всех тяжелых последствий, которые влетят за собой несданный в срок зачет.

А. ЛИХАРЕВА.

Эти товарищи добились успеха благодаря тому, что они умеют ценить свое рабочее время, не опаздывают и не занимаются посторонними делами во время работы в лаборатории.

С этих товарищей должны брать пример в правильном использовании рабочего времени все остальные студенты.

Доц. А. ЧИВИКОВА.

### У СИЛИКАТЧИКОВ

Меньше чем через месяц начинается экзаменационная сессия на III курсе, однако положение дел с текущей успеваемостью оставляет желать лучшего.

Прошедшие коллоквиумы по политической экономии показали, что еще не все студенты факультета серьезно и глубоко изучают этот предмет. Студенты В. Бекетнова, А. Братушкин, В. Петров, Н. Гудков, В. Тупенков не явились на коллоквиум, а студенты Э. Сафьяч, Н. Фельдблюм, М. Ростовская и др. получили неудовлетворительные оценки.

Студентам III курса предстоит сдать до экзамена ряд зачетов и курсовой проект по теплотехнике. В настоящее время значительно отстают по теплотехнике студенты Братушкин, Петров, Данильченко, Олева.

Вниманию деканата и общественных организаций факультета должно быть в первую очередь обращено на обеспечение планомерной сдачи зачетов, домашних переводов по иностранному языку и курсового проекта по теплотехнике.

Доц. Т. КЕШИШЯН.

### ЛИКВИДИРОВАТЬ «ХВОСТЫ»

В зимнюю экзаменационную сессию на топливном факультете было 19 задолженностей по успеваемости. В настоящее время задолженности остались только у студентов Перегонцевой, Боримечковой и Фомичева. Но наряду с этими студентами есть и отстающие.

Так, например, плохо обстоит дело со сдачей пятого листа по графике у студентов 8 и 9 гр. I курса. Срок сдачи истек 13 марта, а лист коллоквиума по аналитической химии, и студента Малыгина, имеющего 4 задолженности по текущей успеваемости.

На II курсе студенты плохо сдают коллоквиум по физике, срок которого истек еще месяц тому назад.

Студенты 11 и 12 гр. II курса только сейчас начинают сдавать задания по сопромату, срок сдачи которых был 25 марта. Особо следует отметить профорга II группы тов. Загорец, который до сих пор не сдал коллоквиума по аналитической химии, и студента Малыгина, имеющего 4 задолженности по текущей успеваемости.

На II курсе топливного факультета наряду со студентами 19 гр. тт. Ефименковой, Подрезом и студентом II гр. т. Воротиным, сдавшими всю дополнительную литературу по иностранному языку, есть студенты, которые еще не начали сдавать переводов иностранного текста.

Студенты 14 гр. III курса плохо сдают коллоквиум по органической химии.

Товарищи, приближается весенняя экзаменационная сессия. В оставшееся до сессии время необходимо ликвидировать все «хвосты» и задолженности по текущей успеваемости.

И. МИРКИНА.

## Что мешает защите диссертаций в срок

5 апреля в аудитории коллоидной химии состоялось собрание аспирантов нашего института. На собрании присутствовала комиссия Министерства высшего образования по проверке работы аспирантов.

Собрание имело целью выявить недостатки в подготовке аспирантов и наметить пути их исправления.

Одним из основных недостатков в работе аспирантов является задержка защиты диссертаций в установленный трехгодичный срок. Вопрос этот очень серьезный, и, естественно, очень волнует аспирантов, дирекцию института и Министерство высшего образования. Из выступлений на собрании выяснились причины, мешающие нормальной работе аспирантов.

Выступавшие товарищи отмечали, что в институте трудно достать для работы необходимые реактивы, и аспирантам приходится тратить время на их синтезирование. А ведь эти реактивы готовятся у нас в заводских масштабах.

Аспирант т. Гурецкий внес предложение, чтобы Министерство высшего образования сосредоточило у себя специальные фонды для обеспечения аспирантов необходимыми реактивами.

Но трудно не только с реактивами. Не легче аспирантам достать и необходимое оборудование, смонтировать нужную установку, так как механическая, столярная и стекольная мастерские задерживают выполнение заказов.

Аспиранты кафедры профессора Кацова тт. Орлов и Поспелов отметили, что наша стекольная мастерская не могла изготовить заказанной ей простой вакуумной аппаратуры. Вследствие этого аспирант упомянутой кафедры т. Морозов, потеряв полтора года на бесплодные попытки смонтировать установку в МХТИ, вынужден был делать работу в другом институте. Аспирант

т. Поспелов также частично выполняет свою работу в другом институте. Изготовление даже самых сложных заказов в наших мастерских зачастую бесконечно затягивается. Так, например, аспирант т. Дракин вынужден был ждать два месяца изготовления небольшой дюралевой полки для гальванометра. Эти примеры не единичны.

Аспиранты указывали также на отсутствие аналитических лабораторий. Для аспирантов-органиков совершенно необходимо оборудовать лабораторию микроанализа. Аспирантам-силикатчикам требуется помощь рентгеноструктурной и микроструктурной лабораторий. Эти лаборатории в институте есть, но в них нет сотрудников-специалистов. Вследствие этого рентгенограммы и микрошлифы для расшифровки приходится отдавать на сторону, что требует затраты времени и дополнительных средств.

Аспирант т. Пономаренко отметил недостатки в работе библиотеки. Иностранные химические журналы выдаются студентам как учебные пособия для изучения языков. В результате многие журналы приходят в негодность, и пользоваться ими невозможно. Аспиранты вынуждены терять время на поездки в другие библиотеки за теми журналами, которыми можно было бы пользоваться в институте.

Большое внимание собрание уделило вопросу об изучении теоретических дисциплин. Аспиранты должны сдать пять кандидатских экзаменов: диалектический и исторический материализм, два иностранных языка и два специальных предмета. На экзаменах по этим предметам к аспирантам предъявляются высокие требования. Это вполне естественно, так как знание этих дисциплин совершенно необходимо для правильной и успешной работы. Поэтому аспиранты уделяют много време-

ни на серьезное изучение теоретических предметов.

Однако и в этой части аспирантской программы имеются недостатки. Так, например, в течение первого года аспиранты изучают основной иностранный язык, т. е. тот, который они сдавали на вступительных экзаменах. Между тем для работы часто бывает необходимо знание второго иностранного языка, изучать который они начнут только со второго года. Может быть, целесообразнее было бы с первого года начинать изучение второго языка, а усовершенствованием в основном языке заниматься на втором году обучения. Это позволило бы аспирантам через полгода уже пользоваться иностранной литературой на двух языках и облегчило бы выполнение работы.

Таковы в основном общие причины, тормозящие нормальную работу аспирантов.

Кроме того, чтобы аспирант мог защищать диссертацию в положенный срок, он должен за три месяца до защиты подать работу в готовом, напечатанном виде. Эти три месяца уходят на окончательную подготовку и оформление диссертации учебной частью института и совершенно выпадают из трехгодичного срока работы аспиранта.

В этот же трехгодичный срок входит прохождение производственной и педагогической практики, необходимой для формирования научно-педагогических кадров.

Поэтому даже при всех благоприятных условиях: при удачном выборе темы, отсутствии затруднений с реактивами и оборудованием и при серьезном отношении аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов защита диссертации в срок требует очень напряженной систематической работы.

Аспирант М. БУЛЫГИНА.



## Больше внимания прикладным лабораториям

Имеющиеся в институте прикладные лаборатории, к сожалению, не выполняют полностью возложенных на них функций.

Рентгеновская лаборатория дает хорошие дебаграммы, но не может их расшифровать, то-есть выпускает полуфабрикат. Большие средства, затраченные на оборудование этой лаборатории, по существу омертвлены, так как дело не доведено до конца: нет штатного сотрудника или совместителя, который мог бы расшифровать рентгеновские снимки.

Не в лучшем положении и электронномикроскопическая лаборатория, квалифицированный руководитель которой — А. М. Владимир — имеет большую педагогическую нагрузку и вследствие этого не может выполнять заказов кафедр.

Минералогическая лаборатория, обеспеченная необходимыми приборами и имеющая квалифицированный штат сотрудников, не принимает от кафедр даже небольших заказов на петрографические исследования, ограничивая свои функции учебной работой.

Фотолаборатория из-за отсутствия поляризационного микроскопа и соответствующей фотокамеры не в состоянии фотографировать микрошлифы.

Вполне понятно, что при исключительной важности указанных лабораторий нет никаких убедительных мотивов, оправдывающих их малопродуктивную работу по обеспечению научно-исследовательских работ кафедр.

Также ничем не оправдывается и

отсутствие институтской термографической лаборатории с пирометрической установкой академика Н. С. Курнакова. Попытки создать такую установку на некоторых кафедрах не привели к желаемым результатам, вследствие чего целый ряд структурных и других исследований приходится отдавать на сторону, что связано с чрезмерной затратой времени, средств и не всегда дает достоверные результаты. Между тем подобные исследования со значительно меньшими затратами могли бы быть выполнены в стенах института.

В очень затруднительном положении находятся аспиранты, темы работ которых в определенной степени связаны с необходимостью структурных, термографических и тому подобных исследований, а учебная часть института не имеет средств на оплату таких работ на стороне.

Наш институт, занимающий ведущее место в стране, должен иметь указанные лаборатории с укомплектованными штатами и оборудованием, находящимся на современном техническом уровне.

Вопрос об организации прикладных лабораторий необходимо поставить в соответствующих вышестоящих инстанциях.

Аспирант А. ЧЕРЕПАНОВ.

От редакции. Тов. Черепанов поднимает в своей статье очень серьезный и важный вопрос, по которому желательно обменяться мнениями всем заинтересованным кафедрам и отдельным научным работникам.

## НА ИТОВОМ СМОТРЕ

10 апреля зрительный зал клуба им. Зуева заполнили студенты, профессора, преподаватели и сотрудники нашего института. В этот вечер художественная самодеятельность института отчитывалась здесь в своей работе.

Итоговому концерту предшествовали факультетские смотры самодеятельности и отчетные концерты кружков. С каждым годом количество участников самодеятельности растет, и вполне естественно, что программа концерта была обширной.

Концерт открылся выступлением хора под управлением Павла Михайловича Попова. В исполнении хора уверенно прозвучала песня композитора Белого «В защиту мира», глубоко лирично — «Песня о Волге» Туликова. Наряду с русскими, украинскими песнями хор исполнил на болгарском языке «Бригадирский марш» и на словацком языке — «Пастушок».

Из танцев, показанных хореографическим кружком, наиболее законченно и живо выглядела «Словацкая полька» в исполнении студентов Брусилоской, Бейлиной и Боброва и «Краковяк» в исполнении Ануциной, Брусилоской, Седова и Боброва.

Вокальный кружок был представлен пятью солистами. Наиболее подготовленными показали себя студенты Воронкова, Гурвич и Гашников, которые рекомендованы смотровой

комиссией для участия во II туре смотра. Удивляет выбор репертуара, который явно не по силам начинающим певцам.

Заслуживает особого внимания талантливое исполнение А. Царевой рассказа Вересаева «Состязание», свидетельствующее о большой и серьезной работе.

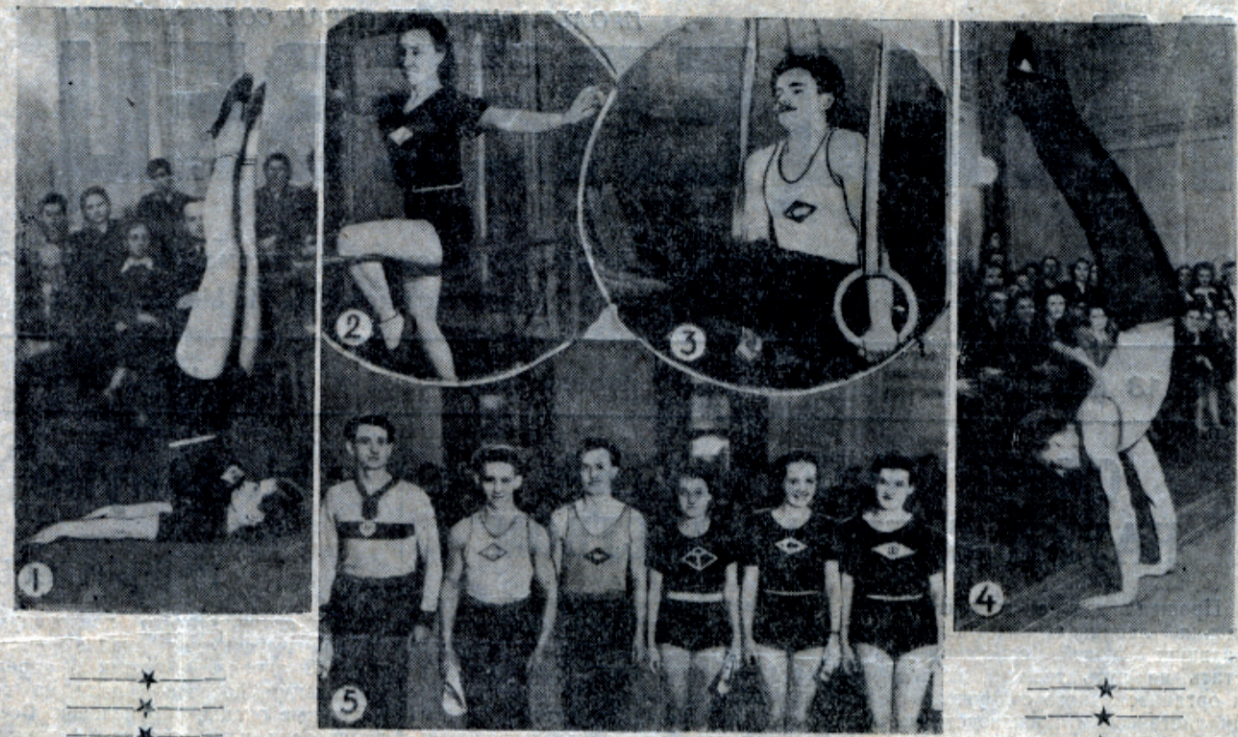
Виртуозно исполнил на домре студент Васильев «Вечное движение» Боба и вариации русской песни «Светит месяц».

Из выступавших на смотре пианистов следует отметить студентку Лейкину, рекомендованную комиссией на II тур.

О политической целеустремленности художественной самодеятельности свидетельствуют показанные в концерте инсценировки сатиры Масса и Червинского «Холопы» и главы из II части романа Бубенцова «Белая береза».

Свидетельства о достижениях, смотр также ярко вскрыл и недостатки. Малочисленность хора, явная неполноценность музыкального ансамбля, недостаточная подготовленность ряда номеров настоятельно требуют серьезной, повседневной и вдумчивой работы. Следует также отметить неудачное ведение программы студентом Заборовским.

17 апреля в помещении Дома народного творчества (Б. Бронная, 6) отобранные исполнители выступят перед комиссией II тура. Г. МЕР.



## Первенство по баскетболу

После упорной борьбы выявился чемпион института по баскетболу на 1950 г. Это почетное звание завоевала команда силикатного факультета, добившаяся победы над командами физико-химического факультета (29:17) и топливного факультета (31:22). Команда-победительница выступала в составе гг. Белова, Мильмана, Гудкова, Пашковского, Петрова, Калитина, Сигаловского и Бурганского.

М. ПАШКОВСКИЙ.

## ПАМЯТИ В. В. МАЯКОВСКОГО

14 апреля исполняется XX лет со дня смерти В. В. Маяковского — лучшего, талантливейшего поэта нашей советской эпохи.

5 апреля на нашем факультете была проведена конференция I и II курсов, посвященная памяти поэта.

Для подготовки к конференции бюро ВЛКСМ организовало экскурсию в дом-музей В. В. Маяковского, в которых, к сожалению, приняла участие лишь треть намеченного числа студентов. 18 группой I курса оформлена витрина, отражающая жизнь и творчество В. В. Маяковского.

На конференции было заслушано 4 доклада. Докладчики хорошо подготовились к конференции и сумели ярко и живо преподнести подготовленный материал.

Недостатком конференции следует считать то, что аудитория ограничилась лишь выступавшим докладом.

В этом виновато в основном бюро ВЛКСМ факультета, которое в качестве подготовки к конференции не устроило предварительных диспутов в группах.

В дальнейшем, проводя подобные мероприятия, бюро ВЛКСМ должно учесть отмеченный недостаток.

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ.

## Соревнования по гимнастике

4 апреля в нашем институте проводились традиционные соревнования по гимнастике. Соревнования открылись в Малом актовом зале общим парадом участников. Приглашенный парад директор института профессор Н. М. Жаворонков в кратком слове приветствовал участников соревнования и пожелал им спортивных успехов.

После парада начались соревнования спортсменов-гимнастов по прыжкам, вольным упражнениям, упражнениям на кольцах, брусьях и других гимнастических снарядах.

Благодаря хорошей технической подготовке участников соревнования прошли живо и интересно, в острой спортивной борьбе. Особенно хочется отметить прекрасную техническую подготовку гимнастов и гимнасток, выступавших по третьему спортивному разряду. О хорошей подготовке говорит тот факт, что 89,5 проц. гимнастов выполнили разрядные нормы.

Соревнования прошли значительно лучше, чем в предыдущие годы, но наряду с этим вскрыли некоторые недостатки в организационной работе. Так, например, очень слабо провел подготовительную работу спортивный комитет факультета: от всего факультета на соревнованиях было только двое студентов.

Места факультетов распределены следующим образом: I место —

физико-химический факультет — 951,95 балла; II место — силикатный — 942,45 балла; III место — команда факультета, где председателем спортивного комитета т. Юдина, — 822,65 балла; IV место — органический — 758,85 балла; V место — топливный — 733,63 балла и VI место — неорганический — 138,15 балла.

В личных соревнованиях I место по второму разряду заняла Р. Кошелева — 50,43 балла, I место по третьему разряду — Н. Лебедева (силикатный факультет) — 53,8 балла и среди новичков — Н. Снитко (топливный факультет) — 54,9 балла. Среди мужчин I место по третьему разряду занял Е. Анциферов (физико-химический факультет) — 55,9 балла, среди новичков — С. Чалых (органический факультет) — 53,9 балла; по второму разряду выступал единственный участник С. Каравин (силикатный факультет) — 46 баллов.

На снимках: 1) Р. Кошелева выполняет вольные упражнения по второму разряду; 2) Н. Торопова работает на перекладине; 3) А. Березной на кольцах; 4) С. Каравин выполняет вольные упражнения по второму разряду; 5) группа участников соревнований после вручения грамот (слева направо): С. Чалых, Е. Анциферов, С. Каравин, Н. Снитко, Н. Лебедева и чемпион института Р. Кошелева.

Текст и фото Ю. СОБОЛЕВА.



Занятия мотокружка ДОСАРМ'а под руководством тов. Мовшовича. Фото Ю. Соболева.

## Улучшить работу ДОСАРМ'а

Комитет ДОСАРМ'а нашего института передал задание на 1950 год в каждую факультетскую организацию. Прошло уже три месяца, но не все факультетские организации приступили к его выполнению.

Комитет ДОСАРМ'а неорганического факультета (председатель тов. Фрид) работает плохо и до сих пор еще не организовал кружка радиотов и подготовки значков ПВХО.

Партийная и комсомольская организации неорганического факультета работой ДОСАРМ'а не интересуются и не способствуют ее улучшению.

Хорошо работает комитет ДОСАРМ'а физико-химического факультета (пред-

седатель тов. Бережко), где организован кружок мотоциклистов и развернута работа по подготовке радиотов и значков ПВХО. В этой заслуге не только комитета ДОСАРМ'а, но и комсомольской организации факультета, которая, заслушав отчет тов. Бережко на заседании бюро, указала ему на недостатки и помогла в практической работе.

Дело не ждет. Необходимо в ближайшее же время резко улучшить работу всех факультетских и цеховых организаций ДОСАРМ'а.

Председатель комитета ДОСАРМ'а Б. ПИМЕНОВ.

## БЛАГОДАРНОСТЬ

В адрес нашего института поступило письмо, в котором коллектив работников паровозного депо им. Ильича Западной железной дороги приносит глубокую благодарность за цикл лекций, прочитанных сотрудниками и студентами института работникам депо.

Это явилось ярким выражением социалистического сотрудничества между коллективами МХТИ им. Менделеева и депо им. Ильича, — говорится в письме.

Выражая особую признательность т. Аргентову за цикл лекций по международному положению и благодарность студенту III курса П. Соколову, общественность депо надеется, что подобные мероприятия будут регулярными.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.

## К 185-летию со дня смерти М. В. Ломоносова

4 апреля исполнилось 185 лет со дня смерти великого патриота, гениального русского ученого, страстного борца за подлинную науку и культуру Михаила Васильевича Ломоносова.

История человечества знает много примеров разносторонне одаренных людей. Но среди них нет человека, столь разносторонне одаренного природой, как М. В. Ломоносов. В нем сочетались: историк и филолог, химик и минералог, художник и стихотворец.

Значение работ М. В. Ломоносова для химии неизмеримо. В 1757 году Михаилом Васильевичем была создана первая в России химическая лаборатория, в которой он выполнил важные исследования по окислению металлов, получению цветных стекол и др.

Еще до создания лабораторией М. В. Ломоносов высказал важнейший закон природы — закон сохранения материи и движения. В письме к Эйлеру 5 июля 1748 года он писал: «Все переменны, в натуре случаются, такого сущности, что сколько чего у одного тела отнимется, столько присовокупляется к другому. Так, ежели где убудет несколько материи, то столько же умножится ее в другом месте. Сей всеобщий закон простирается и в

самые правила движения: ибо тело, движущее своею силою другое, столько же сной у себя теряет, сколько сообщает другому, которое от него движение получает». М. В. Ломоносов был противником господствовавшей в то время в химии теории флогистона. Сторонники этой теории, в частности Р. Бойль, объясняли увеличение веса металлов при прокаливании существованием особой «материи огня», которая имеет вес и обладает способностью соединяться с металлами. Михаил Васильевич был уверен, что никакой «материи огня» нет и что воздух является причиной увеличения веса металлов при прокаливании.

Он проверил в своей лаборатории опыты Бойля и результаты своих исследований описывает так: «Делал опыты в заплавленных накрепко стеклянных сосудах, чтобы исследовать, прибывает ли вес металлов от чистого жару. Оными опытами нашлось, что славного Роберта Бойля мнение ложно, ибо без пропускания внешнего воздуха вес сожженного металла остается в одной мере».

Своими опытами Михаил Васильевич доказал постоянство массы вещества при обжигании металлов и этим продемонстрировал одну из конкретных форм выражения открытого им универсального закона при-

роды — закона сохранения материи и движения.

Через семнадцать лет после Ломоносова его опыты повторил французский химик А. Лавуазье, и полученные им результаты полностью совпали с результатами опытов Ломоносова.

Через 100 лет после Ломоносова, в 1842 году, немецкий врач Р. Майер формулировал закон сохранения энергии. Утверждая постоянство количества энергии, Р. Майер никак не связывал его с широко известным в то время принципом сохранения массы.

Таким образом, опередив А. Лавуазье на десятки лет и Р. Майера на столетие, Ломоносов увидел неизмеримо больше, чем каждый из них. Лавуазье понял только одну сторону основного закона естествознания — сохранение вещества. О сохранении энергии он и не думал. Майер говорил о законе сохранения энергии, не связывая этот вопрос с сохранением вещества. Ломоносов же первый увидел обе стороны этого основного закона современного естествознания — закона сохранения материи и энергии. Поэтому закон сохранения вещества и энергии всегда и везде должен называться законом Ломоносова.

Доц. Н. СЕЛИВАНОВА.