

28 ноября исполнилось 156 лет со дня рождения Фридриха Энгельса — замечательного ученого, страстного борца за дело пролетариата.

ПОСЛЕ СВОЕГО ДРУГА КАРЛА МАРКСА (УМЕРШЕГО В 1883 г.) ЭНГЕЛЬС БЫЛ САМЫМ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫМ УЧЕНЫМ И УЧИТЕЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ПРОЛЕТАРИАТА ВО ВСЕМ ЦИВИЛИЗОВАННОМ МИРЕ. С ТЕХ ПОР, КАК СУДЬБА СТОЛКНУЛА КАРЛА МАРКСА С ФРИДРИХОМ ЭНГЕЛЬСОМ, ЖИЗНЕННЫЙ ТРУД ОБОИХ ДРУЗЕЙ СДЕЛАЛСЯ ИХ ОБЩИМ ДЕЛОМ. ПОЭТОМУ ДЛЯ ТОГО, ЧТОБЫ ПОНЯТЬ, ЧТО СДЕЛАЛ ФРИДРИХ ЭНГЕЛЬС ДЛЯ ПРОЛЕТАРИАТА, НАДО ЯСНО УСВОИТЬ СЕБЕ ЗНАЧЕНИЕ УЧЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАРКСА В РАЗВИТИИ СОВРЕМЕННОГО РАБОЧЕГО ДВИЖЕНИЯ. МАРКС И ЭНГЕЛЬС ПЕРВЫЕ ПОКАЗАЛИ, ЧТО РАБОЧИЙ КЛАСС С ЕГО ТРЕБОВАНИЯМИ ЕСТЬ НЕОБХОДИМОЕ ПОРОЖДЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОРЯДКА, КОТОРЫЙ ВМЕСТЕ С БУРЖУАЗИЕЙ НЕИЗБЕЖНО СОЗДАЕТ И ОРГАНИЗУЕТ ПРОЛЕТАРИАТ; ОНИ ПОКАЗАЛИ, ЧТО НЕ БЛАГОЖЕЛАТЕЛЬНЫЕ ПОПЫТКИ ОТДЕЛЬНЫХ БЛАГОРОДНЫХ ЛИЧНОСТЕЙ, А КЛАССОВАЯ БОРЬБА ОРГАНИЗОВАННОГО ПРОЛЕТАРИАТА ИЗБАВИТ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ОТ ГНЕТУЩИХ ЕГО ТЕПЕРЬ БЕДСТВИЙ. МАРКС И ЭНГЕЛЬС В СВОИХ НАУЧНЫХ ТРУДАХ ПЕРВЫЕ РАЗЪЯСНИЛИ, ЧТО СОЦИАЛИЗМ НЕ ВЫДУМКА МЕЧТАТЕЛЕЙ, А КОНЕЧНАЯ ЦЕЛЬ И НЕОБХОДИМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАЗВИТИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫХ СИЛ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ.

В. И. ЛЕНИН.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1342)
Год издания 47-й

Вторник, 30 ноября 1976 г.

Цена 2 коп.

В. И. ЛЕНИН

„ФИЛОСОФСКИЕ ТЕТРАДИ“

тетради» неоднократно издавались отдельной книгой в СССР, а затем и во многих других странах. Для аспирантов, студентов, преподавателей, для каждого, изучающего марксистско-ленинскую философию, знакомство с «Философскими тетрадями» имеет огромное значение. Наша статья ограничивается краткими советами по их изучению.

Ленинский конспект первой совместной работы К. Маркса и Ф. Энгельса «Святое семейство» и ряд других записей дают материал для глубокого понимания сущности революционного переворота, совершенного в науке и философии основоположниками марксизма. В конспектах работ Людвиг Фейербаха замечательно раскрывается как значение его воинствующего материализма, так и его непосредственность и метафизическая ограниченность. «И антропологический принцип и натурализм, — заключает Ленин, — суть лишь неточные, слабые описания материализма». (Полн. с. с., т. 29, стр. 64).

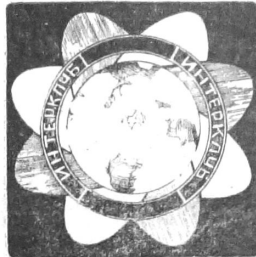
Ленинские конспекты работ Г. Гегеля «Лекции по истории философии», Ф. Лассалля «Философия Гераклита темного из Эфеса» и книги Аристотеля «Метафизика» являются замечательным руководством для изучающих историю античной философии. Ленин последовательно раскрывает борьбу материализма и идеализма в античной философии, «линии Демокрита и линии Платона», подчеркивает классовую сущность гегелевских оценок античных философов. Гегель преполагает мистику идеализма Сократа, Платона и др., а к материалистам «относится как мачеха», бьется материализма, «скрадывает» материализм Демокрита, Гераклита, Левкиппа, материалистические черты философии Аристотеля. «Нельзя-сим идеалисту дух материализма!!!» — восклицает Ленин. Но критика Гегеля, он тут же подчеркивает значение гегелевской диалектики и необходимость сдвинуть материализма с диалектическим методом.

Главное содержание «Философских тетрадей» составляет ленинский конспект работы Г. Гегеля «Наука логики» и фрагмент «К вопросу о диалектике». Конспект «Науки логики» — классический образец того, как надо изучать Гегеля с марксистских позиций, «читать Гегеля материалистически». В. И. Ленин замечает: «Гегель есть поставленный на голову материализм (по Энгельсу) — т. е. я выкидываю большей частью боженьку, абсолют, чистую идею...» (с. 93). Изучая Гегеля, Ленин подчеркивает, что диалектика — это единственно верная теория развития, она дает ключ к пониманию «самодвижения» всего сущего, исследует «общие законы движения мира и мышления» (стр. 156).

В. И. Ленин приходит к важнейшему выводу о том, что диалектика есть и учение о развитии, и логика, и теория познания. Он проследивает сложный диалектический путь процесса познания, выделяет наиболее точные характеристики законов и категорий диалектики. При этом особое внимание отводит закону единства и борьбы противоположностей. В. И. Ленин видит в этом законе ядро, суть диалектики. «Вкратце, — заключает он, — диалектику можно определить, как учение о единстве противоположностей» (стр. 203). И далее: «Развитие есть «борьба» противоположностей» (стр. 307).



С ПРАЗДНИКОМ, ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!



Ректорат, партийные и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют монгольских студентов с 52 годовщиной со дня провозглашения Монгольской Народной Республики и желают им больших успехов в учебе, крепкого здоровья, счастья.

ПРОПАГАНДА ДОСТИЖЕНИЙ ВУЗОВ

Как будут пропагандироваться достижения высших и средних специальных учебных заведений в нынешнем учебном году?

На этот вопрос отвечает заместитель начальника отдела выставок Минвуза СССР В. М. Чулюков.

— В этом году Минвузом СССР намечено провести ряд смотров и выставок на ВДНХ СССР, в павильоне «Народное образование», — рассказал В. М. Чулюков, — вот некоторые из них. Тематическая выставка «Применение вычислительной техники в учебном процессе и научно-исследовательской работе». В ее экспозиции будут отражены проблемы создания АСУ высшей школы, создание обучающих комплексов на базе ЭВМ, опыт применения вычислительной техники в учебном процессе и научно-исследовательской работе. Выставка учебников и учебных пособий для студентов высших и учащихся средних специальных учебных заведений, изданных в 1974—1975 годах, продлится до декабря.

В ноябре — декабре этого года намечено провести смотры достижений Томского политехнического института и Ждановского индустриального техникума.

Вузы страны примут участие

и в зарубежных выставках. Разделы «Научно-техническое творчество студентов» будут представлены на выставках «Достижения советской науки и техники» в Польше, Австрии и на Кубе. В них будут показаны достижения студенческой науки, широко рассказано о применении научно-исследовательских работ студентов в промышленности и транспорте, медицине и спорте, в науке и культурной жизни, о подготовке научных кадров и специалистов для всех отраслей народного хозяйства.

Высшая школа принимает также участие в организуемых национальных выставках СССР в Индии (Нью-Дели, декабрь 1976 г.) и Аргентине (Буэнос-Айрес, октябрь—ноябрь 1976 г.), международных выставках в ЧССР (Брно, ИНВЕКС-76, октябрь 1976 г.) и ГДР (Берлин, октябрь 1976 г.).

На международную выставку изобретений и рационализаторских предложений ИНВЕКС-76 от высшей школы принято 12 работ, в разработке которых принимали участие студенты, получившие авторские свидетельства. Эта выставка проводится с целью продажи лицензий и технологии изготовления.

По материалам журнала «Студенческий меридиан» № 11, 1976.

Характеризуя диалектический метод во всей его полноте и сложности, В. И. Ленин с удивительной глубиной выделяет «элементы диалектики» (стр. 202—203).

Небольшой фрагмент «К вопросу о диалектике», рекомендуемый к изучению студентам, поистине неисчерпаем по содержанию, по глубине мыслей. Здесь предельно точно характеризуются две концепции развития — диалектическая и метафизическая. Дана всесторонняя оценка сущности и значения закона единства и борьбы противоположностей, раскрывается методологическое значение категорий диалектики: отдельного и общего (наиболее детально), сущности и явления, необходимости и случайности. В заключение рассматривается диалектика процесса познания. В. И. Ленин образно характеризует процесс познания как движение по спирали, «в виде ряда кругов», «как живое, многостороннее (при вечно увеличивающемся числе сторон) познание с бездной оттенков всякого подхода, приближения к действительности...» (стр. 321). В связи с этим В. И. Ленин раскрывает гносеологические корни идеализма и религии: «У поповщина (философского идеализма), конечно, есть гносеологические корни, она не беспочвенна, она есть пустоцвет, бесплодно растущий на живом дереве, живого, плодотворного, истинного, мучного, всеобщего, объективного, абсолютного, человеческого познания» (стр. 322).

Руководствуясь ленинскими идеями, философы и ученые в наше время творчески развивают диалектический метод и применяют его во всех областях познания природы и общественной жизни. Имея в виду химию, можно назвать работы Н. С. Курнакова, Н. П.



Пескова, Н. Н. Семенова, А. Н. Несмеянова, Б. Г. Кузнецова, Б. М. Кедрова и многих других. В отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии глубоко раскрыта диалектика соотношения фундаментальных работ и практического применения научных открытий в производстве. На этой основе разрабатывается Комплексная программа научно-технического прогресса и его социально-экономических последствий на 1976—1990 гг.

Исторические решения XXV съезда КПСС — это и есть марксистско-ленинская диалектика, творчески развиваемая и применяемая в борьбе за коммунистическое преобразование общества. «Дело коммунистического воспитания, как и всю свою революционно-преобразующую деятельность, — говорил Л. И. Брежнев на XXV съезде партии, — КПСС строит на прочном фундаменте марксистско-ленинской теории. Марксизм-ленинизм — это единственная надежная основа для разработки правильной стратегии и тактики».

В. А. СЕРГЕЕВ,
доцент.

КАК ДЕЛА С ОРГАНИКОЙ?

Прошло 12 недель — две трети семестра. Позади уже немало контрольных точек. Кафедра органической химии подвела итоги двух контрольных коллоквиумов. Как изучают студенты II курса этот трудный и важный предмет? Всмотримся в результаты, сравним их с результатами прошлых лет.

Первый коллоквиум второкурсники сдали со средним баллом 3,25 (на присутствующих) при количестве повышенных оценок 39,6% и неудовлетворительных оценок — 25,4%, что хуже прошлогодних результатов (соответственно: 3,42; 45,2% и 16,2%). Особенно низкие результаты показали силкатный (средний балл 3,04) и ИХТ (средний балл 3,07) факультеты. Наиболее высокий балл 3,32 показал одновременно три факультета: физхимики, кибернетики и неорганики. В течение прошедшего после первого коллоквиума месяца большая часть студентов занималась ровно, результаты второго коллоквиума несколько выше результатов первого: средний балл 3,28, процент повышенных оценок — 40,1, процент неудовлетворительных оценок — 23,2. Эти данные выше, чем итоги второго коллоквиума в прошлом году (соответственно: 3,15; 37,7% и 25,3%).

При анализе результатов КК₂ бросается в глаза следующая закономерность: группы и факультеты, показавшие высокий средний балл, имели и наибольшее количество отсутствующих. Как известно, коллоквиум проводился на послепраздничной неделе, и многие студенты не прибыли к началу занятий. Так, при наивысшем количестве отсутствующих — 22,6% физико-химический факультет показал и наивысший средний балл 3,41, в то время, как факультеты топливно-органической и полимерной, написавшие КК₂ со средними баллами 3,05 и 3,16, соответственно имеют и наинизший процент отсутствующих: 6,0% и 7,5%. Молодцы силикатчики:

при количестве отсутствующих 8,3% они имеют средний балл по факультету 3,30.

В общем примерно стабильный уровень результатов обоих коллоквиумов в этом году позволяет думать, что студенты ровно занимаются, несмотря на выпавшие на их долю трудности. Известно, что у многих групп занятия пропадали в связи с работой на стройке в Тушино, далеко не все группы нашли для себя возможным компенсировать эти занятия в другие часы, хотя преподаватели кафедры всегда шли навстречу этим пожеланиям. Однако вызывает опасения следующее. Если первый коллоквиум писало 89,3% студентов, то второй — в среднем 84,2%, но по отдельным группам число сдававших коллоквиум составляет от 3/4 до 2/3 группы. Так, в группе Н-25 отсутствовало 11 человек из 30, в группе П-28 — 11 из 26, в группе Ф-27 — 8 человек из 24. Ни для кого не секрет, что студент, подготовленный к коллоквиуму, как правило, не пропустит его. Таким образом, большое число отсутствующих по ряду групп может стать резервом неудовлетворительных оценок в дальнейшем. Но здесь, по-видимому, деканаты уже приняли действенные меры. Кроме того, вызывает тревогу то обстоятельство, что на следующей после коллоквиума неделе ряд групп не подготовился к очередным семинарам, вследствие чего занятия прошли непродуктивно. Мне хочется обратить внимание студентов на то, что предстоящий в декабре третий контрольный коллоквиум включает в себя достаточно объемный и трудный материал. Освоить этот материал можно при условии систематической работы, не ослабляя темпа, взятого с начала года. Третий коллоквиум — генеральная репетиция перед экзаменами, которые начинаются в этом году на неделю раньше, чем прежде. Не теряйте время!

Л. И. ЗАМЫШЛЯЕВА,
секретарь каф. орг. химии.



8 ноября исполнилось 60 лет со дня рождения Дмитрия Захаровича Климова, старшего сотрудника института, начальника отдела охраны труда.

В 1937 году Д. З. Климов призывается в ряды Советской Армии и проходит службу на Дальнем Востоке, а затем на Украине. Здесь его и застают война.

Много тяжелых фронтовых дорог пришлось пройти Д. З. Климову. Ему приходилось выполнять серьезные боевые задания в тылу противника. За выполнение серьезного боевого задания в районе Шепетовки он награжден орденом боевого Красного Знамени.

В настоящее время Д. З. Климов возглавляет отдел охраны труда института. Много сил и энергии отдает он делу улучшения состояния техники безопасности и промышленной санитарии, проводит большую работу по усовершенствованию методов контроля по технике

ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

За выполнение последующих боевых заданий Д. З. Климов награжден орденами Великой Отечественной войны первой и второй степеней и многими медалями.

Отшумели боевые годы, наступила мирная жизнь. Д. З. Климов продолжает службу в армии в Северной группе войск за границей.

В 1947 году Д. З. Климов увольняется в запас и поступает в МХТИ им. Д. И. Менделеева, где работает мастером механического цеха производственных мастерских, на кафедре высокомолекулярных соединений, а с 1959 года — старшим инженером по технике бе-

зопасности, по обучению и аттестации сотрудников института, занятых на участках повышенной опасности. Успешно совмещает Д. З. Климов административную работу с общественной, являясь в течение нескольких лет членом партбюро общих отделов, руководителем кружка текущей политики, председателем Совета ВДПО и членом Свердловского райсовета ВДПО.

Поздравляя юбиляра, мы желаем ему крепкого здоровья и больших успехов в его важном и ответственном деле.

Коллектив отдела.

ИТОГИ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО МАТЕМАТИКЕ НА II КУРСЕ

Кафедра математики провела контрольную работу на II курсе по теории вероятности. Из 1004 студентов 125 человек не явились, 344 студента показали хорошие знания, и 157 человек получили неудовлетворительные оценки. Высокий средний балл за контрольную получили группы С-22, С-24 (4,0), Т-25, Ф-21 (3,9), Н-25 (3,93). По мнению преподавателей, студенты в этих группах добросовестно относятся к занятиям, активно работают, выполняют предъявляемые к ним требования. Можно отметить особо дисциплинированных и активно работающих студентов: Аветисова, Брежнева, Василенко, Ефремычева (Ф-21), Шашкова (Ф-25), Силина

(И-23), Александрюка, Остроликова (Ф-27), Прокудина (И-25), Катунского, Карачинского (И-21). Они по-деловому относятся к предмету, аккуратны и добросовестны.

В группах, где средний балл довольно низкий: С-26, И-22, Ф-22 (2,7) П-27 (2,8) П-22 (2,9) — многое объясняется большим количеством пропущенных занятий. Кафедра часто обращала на это внимание деканатов, но дисциплина в группах оставляет желать лучшего.

Так, в группе И-22 на каждом семинаре 1/3 студентов отсутствовала, конспектов лекций в начале семестра практически ни у кого не было. Не лучше картина в гр. Ф-27 (ср. балл 3,1), где работают только от-

дельные учащиеся, а число уклонившихся от контрольной работы и получивших «неуд.» составило 50% от числа студентов. Безответственное отношение к математике при подготовке к контрольной работе показали студенты гр. Ф-22, где даже актив группы (староста и комсорг) не явились на контрольную.

Л. В. РОЖКОВСКАЯ, асс.



НАУЧНАЯ РАБОТА КАФЕДРЫ

РАЗДЕЛЕНИЕ ВОЗДУХА ПРИ КОМНАТНОЙ ТЕМПЕРАТУРЕ

сти же малых по масштабам потребления, но немаловажных по значению потребителей удовлетворяются сегодня заводом баллонов с кислородом. Но возить баллоны с газом — не означает ли возить не столько газ, сколько баллоны?

Таким образом, задача создания относительно небольших, дешевых, простых в изготовлении и в обслуживании установок разделения воздуха являлась актуальной, и в 1970 г. на кафедре ТНВ МХТИ им. Д. И. Менделеева под руководством зав. кафедрой проф. Н. С. Тороченникова и ст. науч. сотр. Ю. И. Шумяцкого начались работы в этом направлении. В исследованиях принимала участие большая группа лиц: сотрудники кафедры, аспиранты (И. Н. Крылов, И. Н. Каменичук), студенты-дипломники и студенты НСО. Первый в Советском Союзе проект установки разделения воздуха по горячим следам экспериментаторов выполнила дипломистка Светлана Наброва.

Принцип действия этих установок чрезвычайно прост: атмосферный воздух при давлении, несколько превышающем

атмосферное, и комнатной температуре поступает в вертикальный адсорбер, заполненный адсорбентом (цеолитом). Азот, молекулы которого имеют достаточно большой квадрупольный момент, адсорбируются на катнонах, выстилающих внутренние полости цеолита. Кислород вместе с частью непоглощенного азота выводится из установки в виде концентрированного продукта.

После отработки емкости цеолита по азоту (увь, это происходит через 1—1,5 мин.) адсорбер сообщается с источником вакуума, и адсорбент регенерируется. В дальнейшем последовательность операций повторяется.

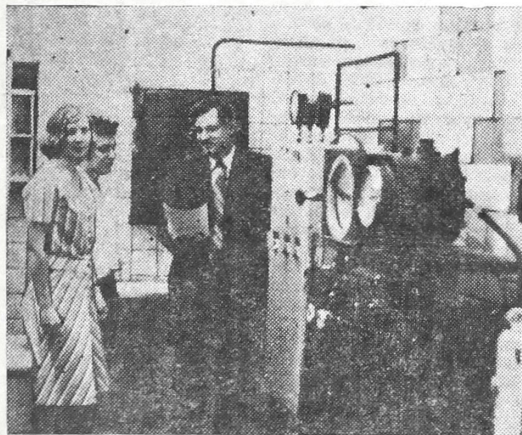
Несмотря на кажущуюся простоту, разработка процесса заняла примерно 5 лет. Но сейчас исследования завершены, и работа перешла на стадию опытно-промышленной проверки.

Где же могут использоваться адсорбционные установки разделения воздуха? Вот неполный перечень потребителей: производство озона, очистка сточных вод, обеспечение газопламенных работ, медицинская техника и т. п. Мы, разработ-

чики, наиболее перспективным считали производство озона. Применение обогащенного кислородом воздуха, полученного в адсорбционных установках, в 2—2,5 раза увеличивает выход озона и на 20—25% снижает расход энергии на производство этого ценного, но энергоемкого окислителя.

Наш прогноз, видимо, оказался правильным, и две организации, специализирующиеся на производстве и применении озона, заключили с МХТИ договоры о творческом сотрудничестве. Одна из этих организаций — ЦКБ Минречфлот — выполнила рабочий проект и изготовила головной образец адсорбционной установки разделения воздуха, предназначенной для газообеспечения судовых озонаторов. Установка прошла наземные испытания, и сейчас находится на навигационных испытаниях на одном из судов Волжской флотилии, в которых участвует бригада нашего института. Надеемся, что испытания завершатся успешно.

Ю. И. ШУМЯЦКИЙ,
ст. науч. сотр.
кафедры ТНВ.
Фото Г. Э. КРИГЕРА

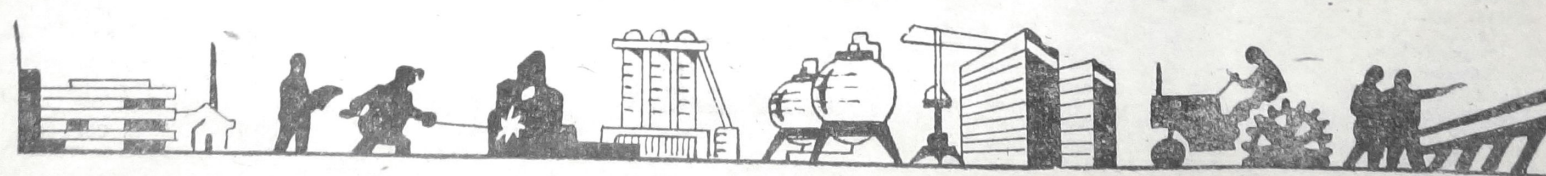


Лабораторный испытательный стенд.

Химику нет нужды синтезировать кислород, его количество в атмосфере Земли достаточно велико для удовлетворения потребностей человечества. Однако для интенсификации ряда химических, металлургических и других производств необходим концентрированный кислород, который получают разделением воздуха. Этот процесс проводят с помощью мощных и совершенных криогенных установок, работающих при температурах порядка 75°К.

Но большая мощность и со-

вершенство криогенных установок являлись, как это нередко бывает, не только достоинством, но и недостатком. С одной стороны, в мощных установках разделения относительно невелик теплообмен с окружающей средой, и установка работает экономично. С другой стороны, сооружение мощных, совершенных, а следовательно, сложных в обслуживании установок рационально лишь в крупных узлах потребления кислорода: в больших городах и на больших предприятиях. Потребно-



КОМ КОМ КОМ
КОМ КОМ КОМ

Комсомольский отряд „Менделеевца“

КОНКУРС! КОНКУРС! КОНКУРС!



Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева и редакция газеты «Менделеевец» объявляют конкурс молодых поэтов. К участию в конкурсе допускаются студенты и сотрудники института. Победители будут награждены грамотами комитета ВЛКСМ и памятными подарками.

Оценивать творчество молодых поэтов будет жюри в составе: Е. В. Юртов, А. Э. Грэф, П. В. Павлов, Т. М. Мейстельман.

Лучшие произведения будут опубликованы на страницах газеты.

Подавать стихи на конкурс можно в редакцию газеты «Менделеевец» до 31 декабря с пометкой «на конкурс».

Желаем всем участникам творческих успехов!

Комитет ВЛКСМ, КОМ, редакция.

19—21 ноября состоялась традиционная всесоюзная учебно-воспитательная работа комсомольского и профсоюзного актива. В процессе учебно-воспитательной работы, две секции организационной работы — комсомольская и профсоюзная,

АКТИВИСТЫ УЧАТСЯ

учебно-воспитательной работы и секция спортивно-оздоровительной работы профкома. В семинаре приняли участие проректор по учебной работе В. Ф. Жилин и член партийного комитета института Н. П. Тарасова.

Перед комсомольским и профсоюзным активом были поставлены новые задачи в работе, по итогам обсуждения участники всех секций составили и приняли конкретные планы. Выработан ряд методических рекомендаций, обобщающих опыт деятельности факультетских организаций.

Участники семинара прояви-

ли высокую активность и принципиальность в обсуждении поставленных вопросов и подготовке итоговых документов. Работа выездной учебы прошла исключительно плодотворно, и все участники уверены, что ее результаты уже в скором вре-

Приятным сюрпризом был для всех выпуск специального номера стенной газеты факультета КХТП. В торжественной обстановке делегации этого факультета был вручен большой торт.

Утром 21 ноября вышла еще

одна газета «Как мы учились», подготовленная активом ИХТ факультета.

К сожалению, организаторы семинара не смогли обеспечить его участникам интересного и содержательного отдыха после напряженного учебного дня. Не был проведен даже долгожданный матч по шахматам между сборными командами комитета ВЛКСМ и профкома. А ведь организация хорошей культурной программы помогла бы сплотить наш актив и лучше познакомиться.

КОМ.



мощью и поддержкой советского народа. Мы с особой гордостью отмечаем, что у истоков нашей чистосердечной, нерушимой дружбы стояли великий учитель пролетариата всего мира, основатель КПСС и советского государства В. И. Ленин и легендарный вождь монгольской народной революции, основатель МНРП и народного государства Д. Сухэ-Батор.

Братские отношения между МНР и СССР, проникнутые духом дружбы, солидарности и полного взаимопонимания,

НЕРУШИМАЯ ДРУЖБА БРАТСКИХ СТРАН

В нашей памяти свежи те волнующие и радостные дни, когда мы 2 года назад торжественно отпраздновали славный юбилей — 50-летие провозглашения МНР. Сегодня вновь пришел великий праздник на просторы нашей древней и молодой земли. Мы празднуем 52-ю годовщину установления республиканского строя в Монголии — первой стране народной демократии на угнетенном империализмом Востоке.

На всем протяжении более чем полувекового пути строительства новой, светлой жизни на древней монгольской земле наш народ шел вперед плечом к плечу с трудящимися странами Советов. Все наши достижения и победы неразрывно связаны с братской, бескорыстной по-

были первым образцом межгосударственных отношений нового типа, который сейчас возрождался во взаимоотношениях соц. стран.

Наш народ высоко ценит бескорыстную помощь Советского Союза при подготовке национальных кадров. Сейчас в СССР обучается 2,5 тысячи монгольских юношей и девушек, 10 из них учатся в нашем славном МХТИ, и мы очень благодарны советским преподавателям, которые нас учат.

Пользуясь случаем, желаем вам, дорогие советские друзья, больших успехов в учебе, в научной работе, огромного счастья. Пусть живет и процветает вечная нерушимая дружба братских стран!

БАРНИИ ЦЭРЭНБАДАМ, (МНР), гр. П-16.

АКТ ДРУЖБЫ И СОТРУДНИЧЕСТВА

Чехословацкие студенты МХТИ, члены Социалистического Союза Молодежи, уже несколько лет сотрудничают с комсомольцами неорганического факультета. 4 ноября в посольстве ЧССР ими был подписан договор о дружбе и сотрудничестве. На этом акте присутствовали представители посольства, деканата по работе с иностранными студентами, сотрудники многих кафедр нашего института и, конечно, советские и чехословацкие студенты. Договор был подписан Ирой Бурьковой и Мирославом Лшиком (ЧССР), которые отвечают за дальнейшее выполнение договора.

После официальной торжественной части все присутствовавшие с удовольствием посмотрели выступление агитбригады неорганического факультета и чехословацких студентов. Вечер закончился танцами. Все мы надеемся, что дальнейшая работа по выполнению договора будет успешной.

Б. ПАЛЭЧКОВА, (ЧССР), гр. К-43,



Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ ПРОТИВ СУЕВЕРИЙ

В 50-х годах прошлого века в Америке, а затем и в Европе распространилось спиритическое учение, которое оказало влияние и на некоторых естествоиспытателей.

Основу спиритизма составляло представление о том, что души умерших реально существуют, хотя и лишены материальной оболочки. Люди, обладающие особым даром («медиумы»), могут быть посредниками в общении между людьми и душами умерших, вести с ними беседы. Через медиумов души, якобы, способны предсказывать будущее, давать советы и т. д.

Спиритизм распространился и в России. Спиритические сеансы в Петербурге обставлены таким образом, что создавалось впечатление объективности всего происходящего. Сеансы ввели в заблуждение отдельных представителей интеллигенции и даже некоторых ученых. Они становились своего рода модой.

Д. И. Менделеев, будучи материалистом, не мог мириться с распространением этого суеверия, особенно в среде естествоиспытателей. Великий ученый считал, что именно естествоиспытатели должны быть борцами против мистики, какие бы формы она не принимала. В сентябре 1875 г. по предложению великого химика была создана специальная комиссия по расследованию вопроса о спиритизме. Она работала до мая 1876 г. Необходимо было исследовать такие «загадочные» явления, как движение неодушевленных предметов без внешнего воздействия, «столонерчение», изменение веса предметов и т. д. Члены комиссии присутствовали на многих спиритических сеансах. За 8 месяцев эта комиссия провела ог-

ромную работу и пришла к выводу: часть спиритических явлений объясняется внушением, а часть является простым шарлатанством.

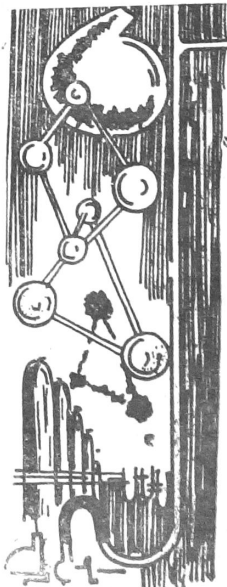
Д. И. Менделеев так сформулировал заключение комиссии: «Спиритические явления происходят от бессознательных движений или от сознательного обмана, а спиритическое учение есть суеверие».

Работа комиссии, возглавляемой Д. И. Менделеевым, на-

шла широкий отклик. Ф. Энгельс писал о ней в работе «Естествознание в мире духов».

По этому поводу целесообразно прочитать книгу «Естествоиспытатели и атеизм» (М., 1973), в которой приведены высказывания Д. И. Менделеева о спиритизме, и монографию А. Д. Сукова «Естествоиспытатели и религия» (М., 1975), где речь идет об атеистическом характере воззрений великого химика.

М. СПЕВАК, член атеистической секции ФОПа.



В ЕДИНОМ СТРОЮ БОРЦОВ И СОЗИДАТЕЛЕЙ

Ноябрь 1924 г. принес народу Монголии закрепление итогов его упорной борьбы за освобождение от гнета феодалов и иностранных поработителей. 26 ноября первый Великий народный хурал объявил Монголию Народной Республикой и утвердил первую конституцию МНР. У истоков этих преобразований стояли Сухэ-Батор и Чой Болсан.

В 1918 г. в Урге (ныне Улан-Батор) они в глубоком подполье создали первые революционные кружки. С самого начала своей деятельности монгольские революционеры стремились к установлению связей с Советской Россией. Делегация, побывавшие в Москве и Иркутске в 1920 г., заложили основы дружбы наших наро-

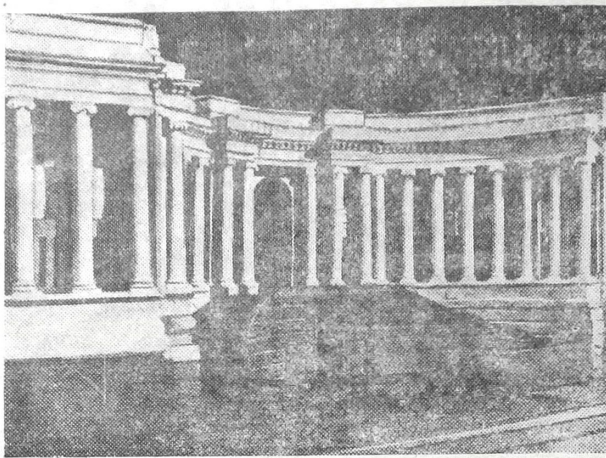
дов. Дружба наших народов проверена грозными годами Великой Отечественной войны. МНР оказала бескорыстную помощь советским людям, посылая в дар эшелоны с продовольствием и одеждой. Эскадрилья «Монгольский арат», построенная на средства, собранные монгольскими трудящимися и пилотируемая советскими летчиками, нанесла

немалый урон фашистской армии.

В мирные годы наши народы идут по одной дороге развития социализма. Тому, кто увидит сегодняшнюю Монголию — страну с социалистическим сельским хозяйством, современной промышленностью и расцветающей культурой, трудно поверить, что еще немногим более полвека назад это была страна феодализма и средневековья. И сегодня мы поздравляем наших монгольских друзей с днем их Первой конституции, с днем утверждения великого поворота Монголии к социализму.

Е. МАЛОШУК, каф. электрохимии.

ТВОРЧЕСТВО В. И. БАЖЕНОВА В МОСКВЕ



Проект Большого Кремлевского дворца

Недавно сотрудники института приняли участие в экскурсии «Творчество В. И. Баженова в Москве». Большая часть из немногих, построенного Баженовым и сохранившегося до наших дней, находится в Москве. Это — дом Пашкова, здание бывшего Румянцева музея, теперь старое здание библиотеки имени В. И. Ленина (1784—1785 гг.), ансамбль Царицынской дворцовой усадьбы (1775—1785 гг.) и неосуществленный проект Большого Кремлевского дворца.

Хотя Баженов не построил десятков зданий и не оставил нам своего стиля, как, например, М. В. Казаков, но его имя стоит среди первых имен великих русских зодчих.

Императрица Екатерина II намерена была создать памятник своему царствованию такой грандиозной и величественной, какого еще не знал мир: на месте старого Московского Кремля она хочет воздвигнуть невиданный по красоте и роскоши императорский дворец. Ей не жаль старых кремлевских стен, их бойниц и прекрасных стрельчатых башен. Екатерина вообще не любит Москву. Она решает перестро-

ить старую столицу и начать с Кремля. Работа поручена Василию Ивановичу Баженову.

Баженов вкладывает в работу весь свой талант, создавая модель дворца. Наконец, она готова. По проекту новый дворец имеет свыше трех километров по окружности, он целиком вмещает в своих внутренних дворах кремлевские соборы, Грановитую палату, колокольню Ивана Великого.

В 1773 г. происходит торжественная закладка Большого Кремлевского дворца. Работа идет быстро, уже воздвигается фундамент, и вдруг строительство прекращено: казна пуста, и миллионов, необходимых для постройки дворца, взять неоткуда.

Вскоре следует новый заказ. Баженову поручено построить под Москвой, в Царицыне, загородный императорский дворец. Все постройки надлежало возвести в готическом стиле, или, как тогда говорили, в мавританско-готическом вкусе. Царицыно должно было по мысли зодчего быть грандиозным памятником только что закончившейся победоносной войне России с Турцией.

Десять лет вдохновенно работает Баженов в Царицыне, и в тенистом парке появляются здания, мосты, беседка, где красный кирпич и белый камень соединены в причудливом уборе. Стрельчатые пролеты, арки, зубчатые башни, летящие фигуры, фантастические звери — все это, созданное талантом великого архитектора, похоже на чудесную сказку. И снова крах: осматривая недостроенный дворец, Екатерина повелевает его сломать до основания, считая, что это не дворец, а острог. На следующий день те самые красочные камешники, которые вчера трудились над созданием колони, фигурных карнизов, орнаментов, разбирают их. Поселевший Баженов приезжает в Царицыно и часами смотрит, как рушится его творение.

Уже на закате жизни судьба улыбается Баженову. В начале 1799 г. он назначается вице-президентом Российской академии художеств, но дни его уже сочтены. В том же году он едет строить дом костромскому по мешку и скоропостижно умирает от разрыва сердца.

В. ИВАНОВ.

Фельдшер

Приехал студент с картошкой. Приехал отдохнувшим, полным энергии и энтузиазма. «Короткий предстоит семестр, всего три месяца, — мудро подумал он, — надо сразу втягиваться в учебу». Посмотрел студент на расписание и улыбнулся: «Всего 36 часов в неделю — это по-божески».

И даже то, что придется несколько раз уходить с занятий, чтобы сдать «тысячу», его не очень огорчило — привычное это дело для студента. Проходя мимо кафедры ОХТ, он в первый раз недовольно поморщил нос: у разных групп было разное число лабораторных занятий до окончания практикума, а требования кафедры устанавливали одинаковое количество лабораторных работ для всех. Студент слишком прямолинейно понимал равенство, поэтому этот факт его смущал, ведь именно ему придется изыскивать время, чтобы дополнительно отчитаться перед преподавателем. Внутренний голос успокоил его: «ОХТ бывает

только раз в году». Но стоило студенту спуститься к лаборатории физико-химических методов анализа, как он понуро опустил голову и грустно вздохнул: «Как жаль, что я не ЭВМ, а то бы рассчитал оптимальный вариант, когда сто-

СОН В РУКУ?

ит сбежать с лекции, чтобы подготовиться к очередной лабораторной работе. Ведь методика там в одном экземпляре и поэтому всегда занята. А еще общественная работа».

Опечаленный, побрел студент по направлению к БАЗУ, чтобы немножко воспрянуть духом, читая газету первокурсников. На половине пути, из облака табачного дыма, раздался веселый голос сексуриста: «Слышал новости? До сессии надо написать три реферата!» Такой согласованности в действиях кафедр ТНВ, аналитической химии и политэкономии он не ожидал. Поэтому, закатив глаза, студент медленно упал на пол... и проснулся. Утро предвещало радостную встречу с институтом в этот первый день осеннего семестра.

О. РОГАЧЕВ, Н-42.

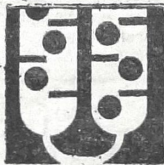
ИНФОРМАЦИЯ

С 15 ноября по 15 декабря 1976 г. специальное конструкторское бюро Минвуза СССР проводит выставку технической средств обучения и учебно-лабораторного оборудования.

Адрес: 3-я Кабельная ул., д. 1.

Выставка открыта ежедневно с 10 до 17 часов кроме субботы и воскресенья.

Отдел информации по проблемам высшей школы.



Философский вопрос: можно ли думать, не имея мыслей? Умел руководить, только создавая вокруг себя предпринимательский микроклимат.

Гордился тем, что нравился всем. А всем, как известно, нравятся только дубленки и стиральный порошок «Дарья».

Смысл проведенной научно-исследовательской работы по оценке значимости влияния различных факторов на процесс мог быть коротко сведен к решению вопроса: что сильнее влияет на площадь прямоугольника — длина или высота?

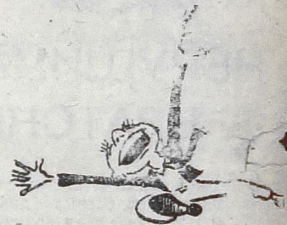
Книга очень понравилась... автору.

Избавиться от репутации несравненно сложнее, чем приобрести ее.

Из выступления на собрании: с хорошей стороны я его знаю плохо.

Чтобы сказать слово, недостаточно говорить слова... и даже фразы.

ФРАЗЫ...



ИСТОРИЯ И ФИЛАТЕЛИЯ

25 ЛЕТ ФЕДЕРАЦИИ БОРЦОВ СОПРОТИВЛЕНИЯ

поступают все новые и новые почтовые марки, рассказывающие о великой борьбе и победе над фашизмом.

Большой интерес представляет филателия ГДР, рассказывающая о немецком движении Сопротивления, активными участниками которого были Эрнст Тельман, Харро Шульце-Бойзен, Арвид и Милдрид Харнак, Антон Зефков, Адам Кукгоф, погибшие в застенках гестапо. Начиная с 1955 г. в ГДР постоянно выпускаются почтовые марки, рассказывающие о массовых убийствах, происходивших в Бухенвальде, Равенсбрюке, Заксенхаузене и многих других местах Европы. Так, например, на почтовом блоке № 27 воспроизводится монумент, уста-

новленный в Бухенвальде, работы скульптора Ф. Кремера.

Польская филателия также участвует в разоблачении фашистских зверств. Только в 1967 и 1968 гг. здесь было выпущено 13 почтовых марок в память погибших патриотов. Марка № 467 о Майданеке напоминает о гибели 1,5 млн. человек. На марках ПНР увековечены знаменитые поляки, участники борьбы с фашизмом — Б. Берут, М. Новотоко, П. Финдер, М. Формальская, К. Сверчевский.

Большой интерес представляют почтовые выпуски ЧССР, СССР, ГДР, посвященные коммунисту, писателю и бойцу Юлиусу Фучуку. Почтовые марки ЧССР также рассказывают о боевом содружестве советских и чехословацких воинов.

Важнейшие события из истории антифашистской борьбы в Румынии отражены на многочисленных марках, поступавших в обращение. В 1945 г. в Румынии была издана серия из 6 марок в память жертв фашистского террора. На одной из них — портрет Филимона Сарбу (№ 40, ему посвящены также марки № 828, 1041 и 1155).

В 1965 г. в связи с V конгрессом ФИР в Венгрии была выпущена почтовая марка № 1789. Символическим рисунком этой марки: прижатая к земле змея с фашистской свастикой на голове. Она еще пытается смертельно ужалить. Марка напоминает о годах «холодной



войны», об опасности со стороны реваншистов и неофашизма. На марке № 2143 мы видим памятник жертвам Освенцима, Маутхаузена и Дахау.

Югославский народ в течение всех лет войны мужественно сражался с оккупантами. Борьба с врагом началась летом 1941 г., а к концу войны югославская армия уже насчитывала около 400 тысяч человек. Командовал ею маршал И. Броз Тито. На почтовых марках Югославии запечатлены герои Сопротивления — Стане Розман (№ 570), Жикиче Иванович (№ 576), Сава Ковачевич (№ 578), Мирче Асев (№ 580), Иван Милутинович, Раде Кончар (№№ 1201—1202) и другие. В Югославии много памятников войны, и некоторые из них воспроизведены на почтовых марках выпуска 1961 г. Марка № 873 рассказывает о трагедии 21 октября 1941 г., когда в Крагуеваце гитлеровцы расстреляли 7 тысяч человек. Они не пощадил 300 школьников, которых вывели из гимназии вместе с преподавателями.

В заключение хотелось бы отметить, что наш рассказ о почтовых марках не может быть полным: их выпущено огромное количество, а новые почтовые серии продолжают филателистическую летопись минувших событий. В этом ценность почтовой марки, ее воспитательное значение.

Л. КАРЛОВ, кандидат исторических наук.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ



25 лет тому назад в Вене была создана Федерация борцов Сопротивления, объединяющая участников II мировой войны, политзаключенных, всех тех, кто был узником фашистских тюрем и концлагерей. Одна из задач ФИР — пропаганда истории движения Сопротивления. В различных странах опубликовано много книг и статей, посвященных II мировой войне. В этой благородной деятельности участвует и филателия. В СССР, Польше, ГДР, Румынии, Болгарии, ЧССР, Венгрии, Югославии, Италии, Франции, Бельгии и других странах в обращение

