

# Менделеевец

Пролетарии всех стран, солидаряйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 10 (1733)

Издается с 1929 года

Среда 1 апреля 1987 г.

Цена 2 коп.

## ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

### УЧЕСТЬ ОСНОВНУЮ ЦЕЛЬ

Положение о смотре-конкурсе должно учитывать основные цели, стоящие перед кафедрами в учебно-методической и научной работе в свете перестройки высшей школы. По мнению деканата, партийной и профсоюзной организаций общетехнического факультета перед кафедрами второй подгруппы к таким задачам относятся:

#### в учебно-методической работе

● обеспечение учебного процесса литературой, отвечающей условиям перестройки учебного процесса;

● совершенствование методики преподавания соответствующих дисциплин;

● проведение агитационной и профориентационной работы;

● повышение эффективности научной работы кафедр;

● повышение научной квалификации и профессионального мастерства сотрудников.

Для второй подгруппы, которую в основном составляют

кафедры общетехнического факультета, наиболее важной следует признать учебно-методическую работу. Поскольку этот вид деятельности кафедр трудно поддается количественной оценке, целесообразно характеризовать его по рецензиям соответствующих учебно-методических комиссий факультетов.

Общетехнический факультет полагает, что изложенным выше задачам будут соответствовать следующие показатели:

#### 1. обеспеченность учебной литературой:

а) лекционного курса;  
б) практических занятий (семинаров и лабораторий);

#### 2. использование вычислительной техники в практических занятиях, например:

а) число диалоговых программ, созданных кафедрой за год;  
б) число программ, созданных для общепринятого банка программ;

в) число преподавателей, принимающих участие в составлении программ;

#### 3. внедрение новых форм организации учебного процесса с оценкой их эффективности:

а) совершенствование лекционного курса (раздаточный материал с оценкой качества при рецензировании смежными кафедрами);  
б) индивидуальные задания по курсовым работам (степень индивидуальности и степень отражения лекционного курса);

#### 4. характеристика качества обучения студентов по дисциплинам кафедры (средний балл при проверке сохраняемости знаний по ключевым разделам предмета кафедрами-смежниками и спустя 0,5—1,5 года после завершения курса);

#### 5. работа по новому набору может оцениваться числом абитуриентов подавших заявления из школ, курируемых данной кафедрой.

Научная работа достаточно хорошо оценивается количественно, но число этих оценок не должно быть слишком велико. По нашему мнению, достаточно следующих показателей:

1. Коэффициент экономической эффективности от научных разработок кафедры — это отношение фондов зарплаты проблемной плюс хоздоговорной тематик к численности научных работников НИСа, умноженной на реальный долевой экономический эффект.

2. Как и прежде, следует учитывать число различных публикаций.

3. Фундаментальность НИР, безусловно, должна отражаться числом Ленинских, Государственных премий, числом свидетельств об открытиях, проданных лицензий и т. п.

4. Повышение квалификации достаточно полно будет отражено числом докторских и кандидатских диссертаций сотрудников.

А. ВИШНЯКОВ,  
В. СКУДИН,  
М. НОВИКОВА, ОТФ.

### По разделу „НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА“

ны учитываться. Мне кажется, что от принципов очковой системы при чрезвычайно широком характере деятельности кафедр отходить не следует. Однако очковая система, когда суммируются очки по всем показателям, таит в себе возможность «выброса» 1—2 показателей, на фоне которых подсчет очков по всем остальным теряет смысл.

Бороться с этим математическим недостатком можно, проводя сначала суммирующие очковые подсчеты внутри ряда групп показателей, подводя затем общий итог по наименьшей сумме мест среди участников кафедр по этим группам показателей. Такими группами показателей могут быть: уровень фундаментальности проводимых работ, работа по внедрению, количественные показатели НИР.

Отмечу важность первой группы показателей. Она может быть охарактеризована, в частности, участием кафедры в работах по важнейшей тематике в качестве головной организации, выступлением с пленарными докладами на крупнейших конференциях, получением важнейших наград

и премий и т. п. — короче тем, что составляет научно-общественный престиж и авторитет как конкретного ученого, так и кафедры, и Менделеевского института в целом, в чем, к сожалению, в последнее время мы стали сдавать позиции.

Конечно, важна работа по внедрению, в подведении итогов которой много сложностей. Во-первых, она не может быть одинаково оценена для всех кафедр, т. к. зависит от масштаба производств, их сложности, уровня по сравнению с мировым, наконец, принципиальной возможности получения прямых экономических эффектов. И, мне кажется, нужно с большой осторожностью оперировать лишь величиной полученного экономического эффекта. Без соблюдения требований высокого сравнительного уровня ориентирование только на достижение этой цели может резко снизить уровень фундаментальности работ института.

Кроме того, особенности многих работ, проводимых институтом, таковы, что в ряде случаев

проведенная работа, не имеющая непосредственного эффекта в рублях, может вносить значительно больший вклад в научно-технический прогресс, чем иная работа, такой эффект приносящая.

Наконец, полагаю, что с большой осторожностью и дифференцированно следует пользоваться делением суммы полученных очков на численные составы различных категорий работников: часто приходится наблюдать, что благодаря этому арифметическому действию более высокие места занимают кафедры, не имеющие серьезных научных успехов хотя бы на союзовом уровне.

Думаю, что для составления окончательного положения следует срочно создать рабочую группу из видных ученых института, которые живо интересуются вопросами проведения конкурса. Хорошо бы, чтобы в эту группу вошли профессора А. Л. Чимишян, А. М. Чекмарев, Ю. И. Смушкевич, доценты А. В. Рябов, А. А. Святцов.

М. ШТИЛЬМАН,  
кафедра процессов  
и аппаратов химической  
технологии пластмасс.

## ВЫБОРЫ И КОНКУРС

### ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Наши теперешние дни такие, что множество понятий и явлений, к которым мы притягались годами, вдруг обнаруживаются во всей своей лживости, и делается стыдно — где же мы раньше-то были?

Например, выборы на должность. Годами складывалась практика: на одну должность один кандидат. Пусть кандидат чаще всего достойный, но, товарищи, где же здесь выборы? Ведь при такой практике подачи заявлений «выборы» проходили до выборов, то есть еще на стадии подбора кандидатуры, предварительных «дружеских» бесед и рекомендаций. Открытого обсуждения, как правило, не получалось уже потому, что обсуждать-то нечего — все равно кандидат один.

Демократия — прежде всего ответственность, она требует от нас напряжения: не ждать, а делать. Выборы на должность сейчас могут стать критерием моральной прочности коллектива. На нашей кафедре мы готовы провести такие выборы. Впервые в конкурсе на должность доцента участвует несколько кандидатов. Нельзя сказать, что подготовка к конкурсу проходит безболезненно — сам факт нов и активно обсуждается сотрудниками. Мы любим своих товарищев и не хотели бы причинять им боль, но настоящий конкурс, обсуждение, связанное с ним, — действенный и, может быть, единственный способ заставить человека судить самого себя по «гамбургскому», высшему счету.

Сейчас, когда мы впервые задумались о том, как проводить выборы, выяснилось, что мы совершенно к ним не подготовлены, поскольку они не были ранее предметом обсуждения. Здесь важно все и не в последнюю очередь процедура выборов: открытое или тайное голосование? Если тайное, то как печатать бюллетени и тому подобное. Одно из предложений о процедуре будущих выборов таково: после обсуждения сотрудникам выдаются бюллетени, причем не один, а несколько (на каждом всегда одна фамилия), и люди расходятся, имея возможность опустить (или не опустить) свой бюллетен в урну до контрольного срока. После контрольного срока урна вскрывается и голоса подсчитываются. И голосовать нам нужно учиться...

Я решил опубликовать свои заметки, так как считаю, что подобные проблемы могут встать перед любой кафедрой, а выборы — это то, что должно быть предметом общего обсуждения, в том числе и на страницах печати.

А. ГРЕФ,  
кафедра процессов  
и аппаратов химической  
технологии.

### ЧТОБЫ СИТУАЦИЯ НЕ ПОВТОРИЛАСЬ

Завершен I квартал 1987 года, но, к большому сожалению редакции вузовской газеты «Менделеевец», мы ничего не смогли рассказать читателям о работе партийных организаций ни одного факультета (за исключением юбилейных материалов под рубрикой «Коммунисты МХТИ» факультетов ИФХ и ИХТ).

Опасаясь, что подобная ситуация будет повторяться, мы просим секретарей партбюро факультетов и их заместителей по идеологической работе обратить внимание на столь серьезную к ним претензию.

Ю. ФРОЛОВ,  
главный редактор «Менделеевца»,  
Т. КОМАРОВА,  
зам. партотдела газеты.



### ОЛИМПИАДА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Традиционно весной на кафедре ОХН проводится олимпиада для студентов по общей и неорганической химии. Преподаватели кафедры рассматривают участие студентов в олимпиадах как один из способов развития творческих способностей, а не только как проверку таких способностей. Поэтому на кафедре уделяют особое внимание организации ее проведения, разработке заданий олимпиады. Так, каждый студент I курса может

принять участие в олимпиаде, выполняя ее во время лабораторной работы. Он может в течение 20—30 минут ознакомиться с заданием, а учитывая то, что наш вуз химический, становится понятным, почему каждый четвертый первокурсник пробует свои силы в олимпиаде. Выполнить шесть заданий олимпиады за три часа не просто, так как они требуют и расчета, и обращения к справочникам, и широкой эрудиции, и, конечно, творческого подхода. Уровень требований, характер заданий не являются неожиданными — за неделю до олимпиады в каждой лаборатории вывешиваются задания предыдущих лет, на заседаниях химического кружка разбираются ответы на эти задания. Все это помогает некоторым первокурсникам ответить на все вопросы, хотя часть из них требует знания и органической, и физической, и аналитической химии.

(Окончание на 4-й стр.)

# ДЕНЬ ЖИЖА

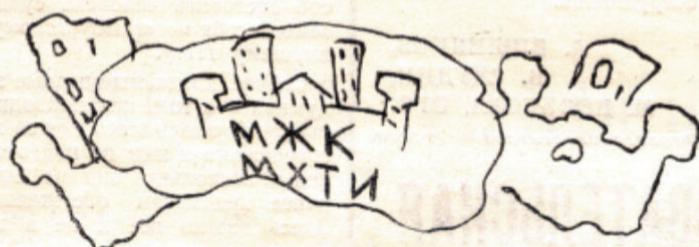


Не в чистоте и не в обиде.

1987



Наш КПП.



Без слов.



Превратим МХТИ в мужской вуз!



## ПРИЗНАКИ ПОДОБИЯ КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ

1. Курсовые проекты называются подобными, если они копировались с одного и того же чертежа.

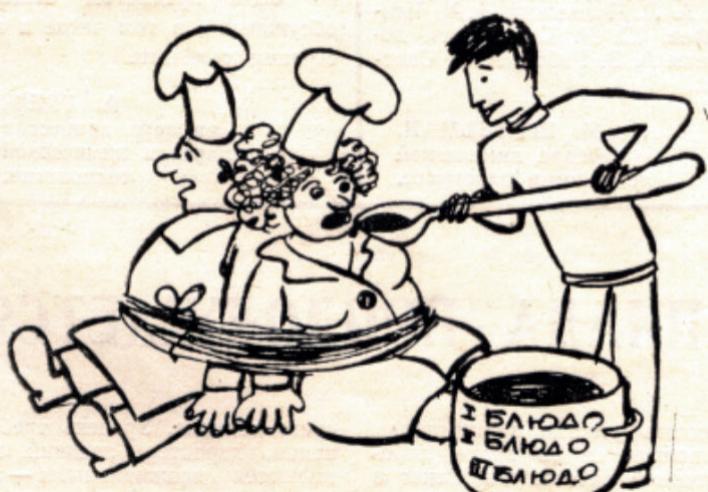
2. В подобных курсовых проектах соответственные размеры равны друг другу.

3. Подобные курсовые проекты при наложении совмещаются.

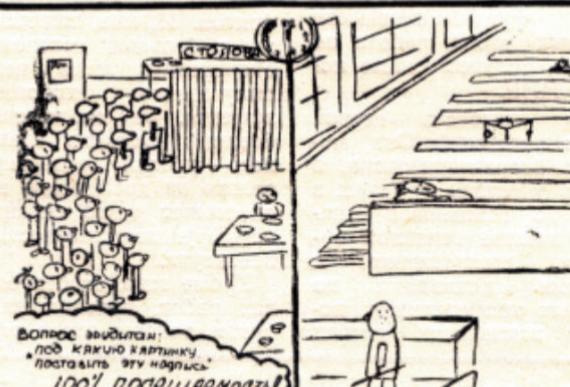
4. Количество ошибок последующего курсового проекта равно сумме квадратов ошибок предыдущего курсового проекта.

5. Коэффициент полезного действия подобных курсовых проектов равен нулю.

«МЕНДЕЛЕЕВЕЦ»,  
30 лет назад.



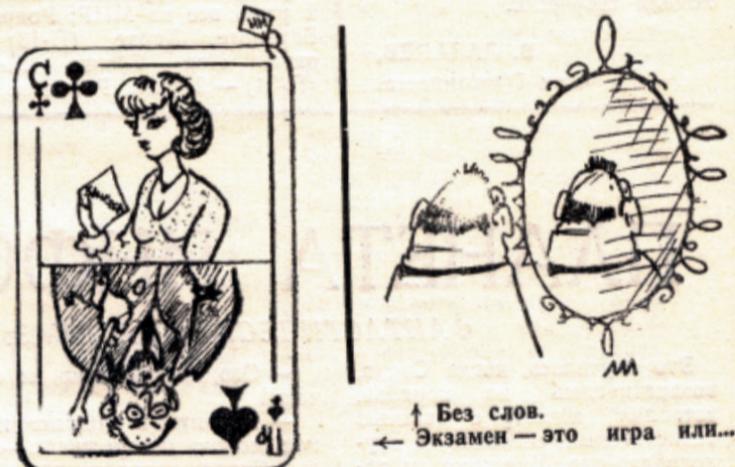
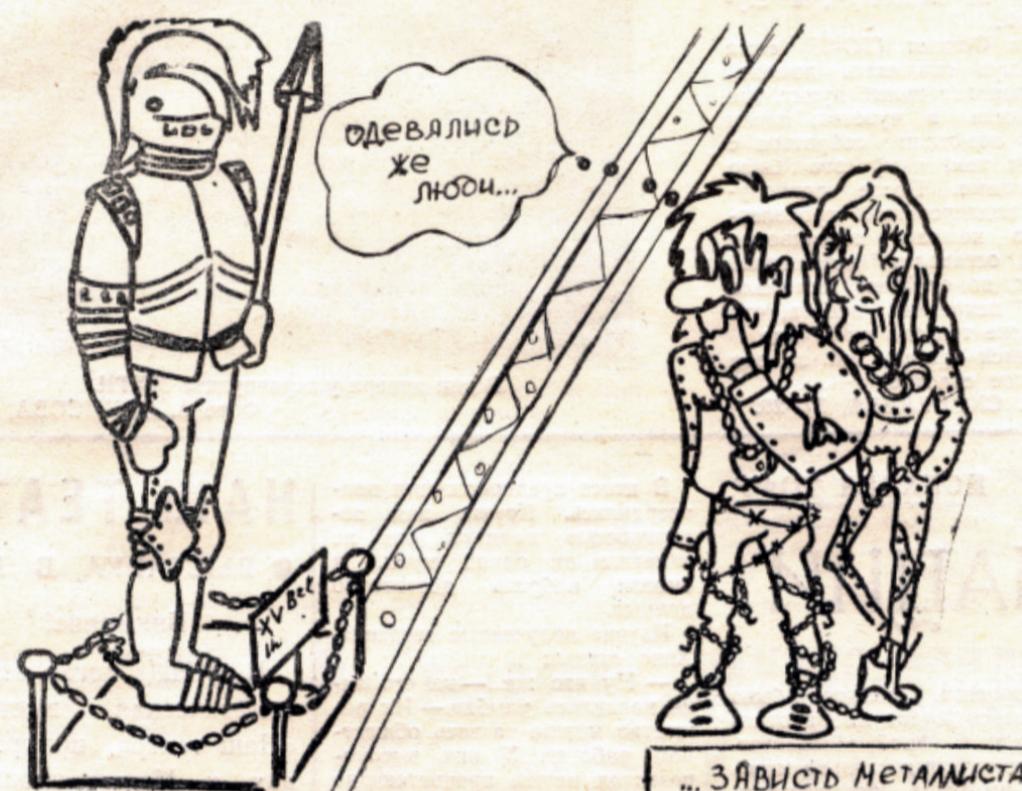
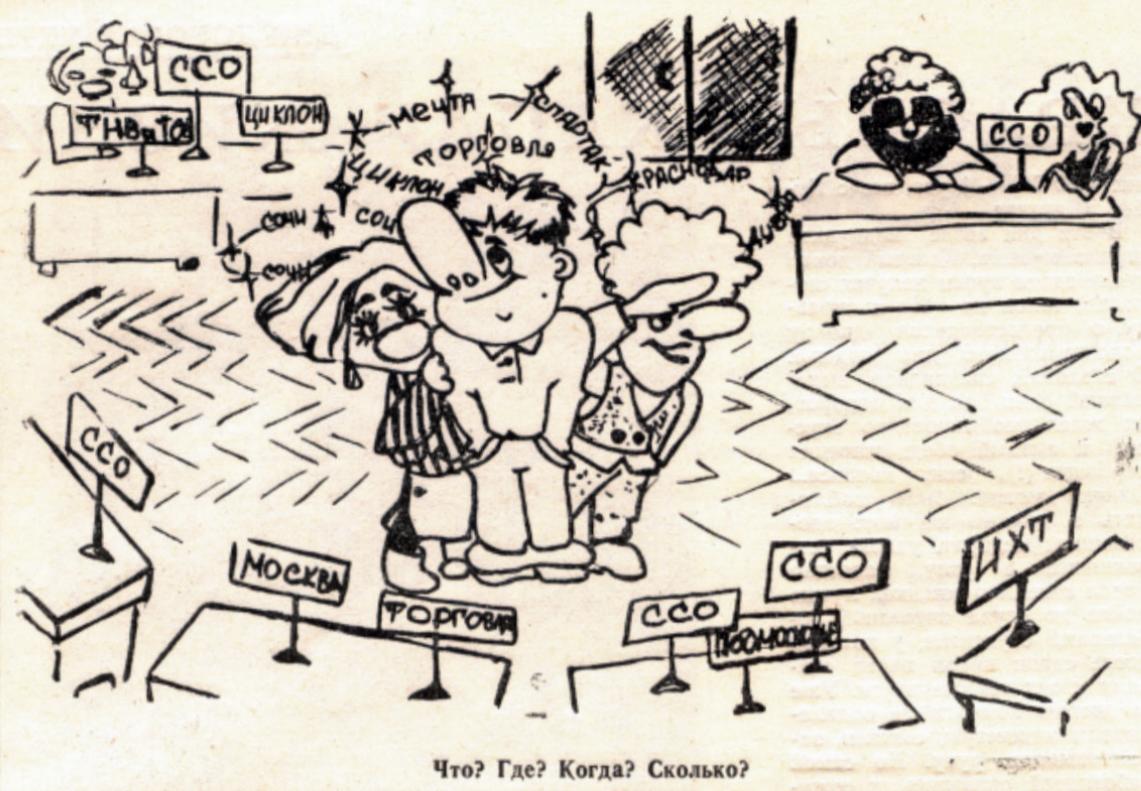
Приятного аппетита. Мы ведь это едим...



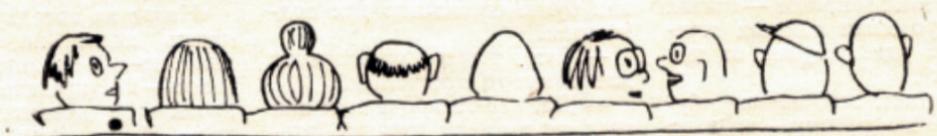
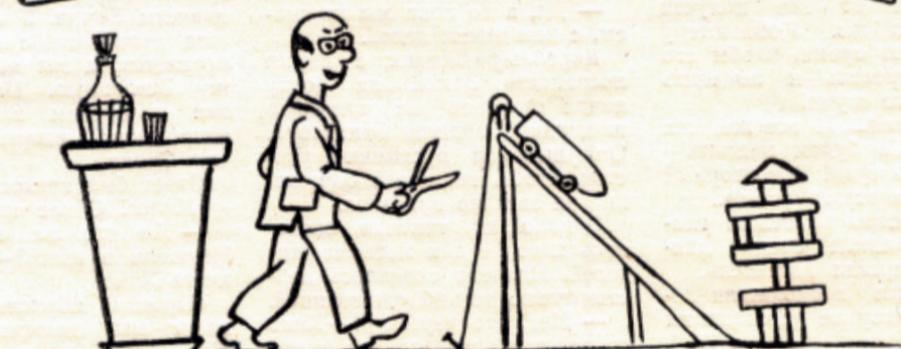
Водовыжималка (в помощь преподавателям).



Ночь перед... экзаменом



**ПРИВЕТ УЧАСТИКАМ КОНФЕРЕНЦИИ!**



Законы физики — в жизнь: перестройка высшей школы.

### ПРАВИЛО АМПЕРА

«Если в замкнутом контуре пройдут толки, что сегодня будет контрольная работа, то в контуре возникает такое магнитное поле, которое стремится увлечь контур за пределы института».

### ПРАВИЛО ПРАВОЙ РУКИ

«Если положить правую руку на ручку двери аудитории, в коей возможна контрольная работа, так, чтобы охватывать ручку против часовой стрелки, то поднятый вверх большой палец даст вам ответ на вопрос, как нужно писать контрольную работу».

«Менделеевец» 1 апреля 30 лет назад.

Редакция «Менделеевца», прекрасно сознавая свою вину перед читателями газеты в том, что она не помещает карикатуры и шаржи в каждый номер, сегодня решила порадовать вас, дорогие менделеевцы, за прошлый год и на год вперед — сразу! Спасибо за внимание!

### ПРОЦЕССЫ И АППАРАТЫ ПОМОГЛИ!

— Какой ты молодец! Как тебе удалось толкнуть так далеко ядро?

— А я представил себе, что это учебник по процессам и аппаратам...

### ВСЕ ТОТ ЖЕ ЖУК

#### • БАСНЯ

Услышал жук о перестройке,  
Перебирает в лапках бойко  
Листву опавшую, комочки  
глины

И предлагает лист жевать  
от середины.  
Вот, братцы, жук у нас каков,  
Вы не встречали таких жуков?

В. СЕРГЕЕВ,  
кафедра философии.

# ОЛИМПИАДА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

(Окончание. Начало на стр. 1)

Однако победителем стал все-таки старшекурсник. I место занял студент группы ТО-35 Д. Стеценко (47 баллов), на II месте — О. Уткина (К-12, 46 баллов), на III — М. Кудинов (И-11, 45 баллов). В числе победителей М. Заяц, В. Смирницкий (И-12), С. Коротков, М. Кочетков (И-11), А. Левщенков (В-105), М. Фейгин (Ф-11). Хорошую работу написал самый молодой студент МХТИ С. Халяпин (И-11).

Итак, олимпиада прошла, олимпиада продолжается. Победители олимпиад на четырех химических кафедрах составят команду МХТИ, которая выступит на московском городском туре Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс» по химии, который проводится 4 апреля в 10.00 в НИЦ нашего института.

Все преподаватели кафедры ОНХ поздравляют победителей олимпиады по общей и неорганической химии, желают им успехов в учебе, а главное, чтобы ко всем делам они подходили творчески.

В. ЛАЗАРЕВ,  
член Оргкомитета.

24, 25 и 26 февраля наш медпункт снова распахнул двери для всех желающих сдать кровь. Многие из них решили сделать это впервые. Так, на физике в первый раз сдавали кровь 74 человека (из 141), на КХТП 16 (из 51), на ТНВ — 75 (из 131), на ХТС — 75 (из 157), на ХТП — 65 (из 136), на ИХТ — 49 (из 118), на ТОФе — 57 (из 115).

Были и доноры, сдававшие кровь по несколько раз. Это, например, Ю. Дранчук (И-43) — 15 раз; Н. Веселкина (С-44), В. Шибанов (ТО-42) — 10 раз; В. Негребецкий (И-41), Н. Зуева (И-44), А. Бабаев (С-33) — 8 раз; К. Акопянц (ТО-46), М. Котова (К-42), З. Алилов (П-24) — 7 раз; Д. Попов (Ф-45), И. Дьяконов (Н-43), И. Федоров (Н-25), Х. Казимов (Г-36) — 6 раз и другие.

Особенно хочется отметить студентов, приехавших к нам учиться из других стран, но тоже пожелавших выполнить свой гражданский долг и сдавших кровь в СССР.

Среди них: Альфредо-Иглиси (Ф-15) — 2 раза, Гомес Алонсо Ремю (Ф-32) — 1 раз, Марено Карнас (Ф-35) — 3 раза, Санчес-Кампе (Ф-35) — 3 раза, Рэйе Роландо (Ф-15) — 1 раз, Ролан Консуэгро (Ф-55) — 5 раз, все они с Кубы; Беттгер Иван (С-43) — 6 раз, Анис Ленк (С-45) — 4 раза, Функлер-Михаэль (С-41) — 2 раза, они из ГДР; Зульзагын У (С-23) — 2 раза, Лхасурэнгин (С-22) — 1 раза, все из МНР; Родригес Баризоте Хорхе (П-13) — 3 раза, Ноа Бланко Мирта (П-34) — 2 раза, Родригес Де-

нис (ТО-24) — 1 раз, все с Кубы и другие.

В эти дни возле медпункта играла музыка. Каждый донор после сдачи крови получал шоколад, талон на обед и справку о предоставлении донору дополнительного дня отдыха. В столовой специально выделенный один зал для доноров, их ждал необыкновенно вкусный и сытный обед: жареная картошка (!), сок, колбаса... Однако можно было наблюдать и другую картину: здоровенный медбрать, удобно устроившись в углу, радостно давал советы о том, как лучше дойти до стула очередной побелевшей студентке, у которой после сдачи крови перед глазами стоят темные круги. Уже за дверью комнаты ее подхватывали медсестры, сажали, забинтовывали руку. Но самой заботливой оказались, к сожалению, не медсестры, а студентка...

Вика Фокина (ТО-35) сама вызывалась оказывать помощь, организовала целый пункт, где приводили в чувства, поили чаек, помогали собраться с силами тем, кому это было необходимо. После равнодушния медперсонала, проявленного в комнате переливания крови, оставался неприятный осадок, но от Вики исходила такая искренняя забота, что сразу же теплело на сердце.

Хочется сказать ей за это огромное спасибо.

В. СКОБЕЛЕВА, ТО-26.



В дни донора у здравпункта МХТИ.

Фото А. ДЕНИСОВА, Ф-46.

## ПЛАНЕТА ИНФОРМАЦИИ

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ. Часть III.

Это случилось, когда Сиода, возвратившись на корабль, вставлял кассету с записью таинственных сигналов в звукоанализатор. Внезапно он закричал:

— Еще одна звезда, Хино!

— Еще одна? Прекрасно! Почему же мы так долго ничего не знали?

— Из-за огромного расстояния сигнал от нее получен только сейчас. Компьютеру нужно было время, чтобы его проинтерпретировать и выделить из фонового шума.

— Понятно... И все же, как приятно! Не будем медлить — надо лететь туда! В повторный перелет мы всегда успеем.

Хино быстро пробежал глазами полученные Сиодой данные и запустил двигатель.

Кроты же продолжали лежать, ни разу не удостоив их взглядом.

— Кого-то мы встретим теперь... Я молю небеса, чтобы они не послали нам что-нибудь вроде этих кротов, — сказал Хино, провожая глазами стремительно удалявшуюся от них звездочку.

— Ну, нет, там, похоже, будет все по-другому, — заметил Сиода, просматривая данные, поступившие с обработки, — волновые сигналы совершенно другие — там из-за простоты сигналов мы сразу и не поняли, чтоб в них зашифровано, а сейчас сигналов столько, что не знаешь, за что ухватиться.

Пока они болтали, корабль-разведчик понемногу приближался к цели. Расчеты Сиоды подтвердились — прошло еще полдня, прежде чем долгожданная планета была достигнута.

На таких расстояниях процедурой мгновенного перелета пользоваться было нельзя — при сложении пространства разгон часто оказывался слишком большим.

Волновые сигналы, поступавшие на приемное устройство, приобретали все более жуткий вид. По дисплею бешено заплясали бледно-зеленые кривые.

— Ого, здесь, видно, не скучают!

— Входить в контакт надо как можно осторожней... — сказал Сиода, глядя на панораму незнакомой планеты.

— Я, пожалуй, возьму паралайзер...

— По-моему, не стоит выключать двигатель после посадки, а?

— Да, а то пока мы не знаем, с кем имеем дело...

Корабль-разведчик с двумя посыпцами Земли на борту начал садиться на какую-то площадку вблизи экватора. Они выбрали пустынны участок, чтобы внезапно окружение не застало врасплох.

Однако их тактика оказалась явно не для местных жителей. Планета оказалась действительно весьма оживленной.

— Нет, это чесчесчур! — Хино со злостью показал на колющущиеся за стеклом иллюминатора фигуры, — смотри, их все больше и больше... Они как будто специально нас поджидали!

— Эти твари напоминают мне каких-то насекомых.

— Да, что-то вроде мух или пчел, но размеры гораздо больше, а так все повадки как у этих... членистоногих, — согласился Хино.

Тем временем ситуация несколько обострилась. Теперь мух налетело столько, что, кроме них, уже не было ничего видно.

— Что теперь делать? — беспокоивший толкал напарника Хино.

— Спокойно, — заговорил Сиода, — давай попробуем наладить с ними контакт, не открывая люка — с помощью манипулятора и поматрана.

Сиода прикрепил к концу руки манипулятора поматран (ортотривальный малогабаритный транслятор) и выдвинул его в направлении роя гигантских мух. Кабина наполнилась страшным шумом. Казалось, все одновременно что-то кричали.

Если бы не марка фирмы

### ИСИХАРА ТОФУ

«Консортант», можно было усомниться, будет ли работать поматран в такой обстановке. Но уже спустя несколько мгновений им была проанализирована структура речи жителей планеты, выявлены отдельные слова и сформирована трансляционная память.

Сиода поднес микрофон к губам: «Друзья! Мы — жители планеты Земля. У нас произошла неполадка с мгновенным перелетом, и мы попали в вашу Вселенную. Приветствуем вас и просим извинения за непрошенное вторжение», — начал Сиода.

Ответ был краток:

«Налог! С вас налог!»

— Да что же это такое!.. Неужели и здесь? — вскочил с места Хино.

«Просим объяснить, какой налог мы должны уплатить. Мы — ваши гости и не все понимаем...»

Ответ вновь не заставил себя ждать:

«Налог на посадку — 32 кредитки, налог на посещение планеты — 12 кредиток, за разговор — 27 кредиток, за вопросы — 38 кредиток, за перевод — 18 кредиток...»

— Где ты видел планету, на которой с первого встречного берут налог за вопросы?

Сиода вновь вступил в переговоры. Но снова безрезультатно — на его расспросы в ответ раздавалось настойчивое требование о налогах. Наконец, сдавшись, он задвинул поматран обратно.

Но тут вновь случилось то, чего они никак не ожидали. Облепившие корабль мухи разом исчезли. Несколько хватило глаз, ни одного местного жителя уже не наблюдалось.

— У меня все это просто в голове не укладывается. Как же мы будем действовать дальше? — понтересовался Хино.

— По-моему, они легко возбудимы, но и быстро отходчивы. Поэтому вероятность того, что мы их больше не увидим, думаю, велика. Впрочем, как знать...

В итоге предположения подтвердились. Кружка над поверхностью планеты, они не заметили ни одной мухи, и смогли набрать достаточно данных.

Изучив полученные сведения, Хино сказал:

— Ну что же... — на его лице появилась улыбка. — Их общество можно назвать обществом работяг. У них высокоразвитая наука, процветающие искусства. Жаль только, что их общество уже очутилось в тупике — они заработали. Сделав одно, они сразу берутся за другое, и так без конца — идет непрерывное получение информации. А чтобы ее переработать, нужна еще информация, и так далее. То же самое и с их заводами, и с их средствами передвижения... Они строят заводы для переработки токсичных промышленных отходов, а потом — заводы для очистки от выделяющихся при этой переработке ядовитых газов. Но этот процесс снова дает токсичные отходы — жидкие, и нужны заводы для очистки от них. И так до бесконечности.

Они выпускают компьютеры, выпускающие компьютеры... и так далее. Такова их деятельность. Прогресс в их обществе остановился. Особенно ощущалась эта «заработка» проявляется в их налогах. Они трудаются все больше и больше и поэтому вынуждены платить непомерно возрастающие налоги. Есть у них и свои виды спорта, например, игра вроде нашего футбола. Так за каждый удар по мячу нужно платить налог. Причем налог прогрессивный, растущий в зависимости от дальности и точности удара. Есть и другие игры, и все облагаются налогами. В общем, эти существа — во всем противоположность кротам. Недаром посыпают такие сумасшедшие сигналы.

Сиода, молча слушавший все это, сказал:

— Я согласен, наверное, все так и есть. Но... — он немного помедлил, — в этих сигналах я все же кое-что обнаружил...

— И что же? — подался вперед Хино.

А. ЦЫГАНКОВ,  
кафедра аналитической  
химии.  
Перевод с японского.

## НАШ ТЕАТР

• ВЫСТАВКА В НИЦ

Внимание!

В НИЦ организована тематическая выставка «Наш театр», приуроченная к Международному дню театра.

Экспозиция посвящена театру «Камерная сцена» (прежнее название — «Театр-студия на улице Чехова»).

Выставка открыта на галерее НИЦ ежедневно с 9.00 до 21.00.

**МХСПОРТИ**

## ТОВАРИЩЕСКАЯ ВСТРЕЧА ПО БЕЙСБОЛУ

Внимание!

6 апреля в 18.00 во Дворце спорта «Олимпийский» (станция метро «Проспект мира») состоится товарищеская встреча по бейсболу между командами «Менделеевец» и «Урожай». Вход со стороны бассейна через служебный вход.

Приглашаем болельщиков менделеевцев поддержать нашу команду.

СПОРТКЛУБ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ