

МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 8 (545)

Понедельник, 1 марта 1954 г.

Цена 20 коп.

УЛУЧШИТЬ КАЧЕСТВО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Основной задачей коллектива нашего института является подготовка высококвалифицированных инженеров для социалистической промышленности, активных строителей коммунистического общества, горячих патриотов нашей Родины. На решение этой задачи должны быть направлены все усилия каждого члена нашего коллектива.

Развитие и совершенствование социалистического производства предъявляет все более высокие требования к инженерно-техническим работникам. Вот почему постоянное улучшение качества всей учебно-воспитательной работы стало законом нашего развития. Естественно, что в процессе обучения требования к знаниям студентов должны и будут повышаться из года в год. Качество знаний определяется прежде всего качеством обучения, составом преподавателей, правильной постановкой всего учебно-педагогического процесса.

Наш институт располагает достаточным количеством высококвалифицированных кадров профессоров и преподавателей, хорошо знающих нужды и запросы химической промышленности и владеющих педагогическим мастерством, способных обеспечить преподавание всех дисциплин на уровне современных требований.

Вторым важнейшим фактором подготовки молодого специалиста является большая воспитательная работа, имеющая целью привить студенту чувство сознательного, социалистического отношения к труду, строжайшей трудовой дисциплины, повысить общий культурный уровень. Для решения этой задачи наш коллектив также имеет все возможности.

Однако, подводя некоторые итоги прошедшего семестра, следует отметить, что в нашей учебно-воспитательной работе, наряду с некоторыми успехами, имеется ряд существенных недостатков. Достаточно сказать, что в зимнюю экзаменационную сессию около 250 студентов получили неудовлетворительные оценки и 2200 человек сдали сессию с государственными оценками. Такие результаты для нашего коллектива безусловно являются низкими. В чем же причины того, что основной показатель нашей работы — качество знаний студентов — оказался ниже предъявляемых требований?

Основная причина состоит, по-видимому, в том, что многие наши товарищи упустили из вида то важнейшее обстоятельство, что коллектив института за последние годы увеличился более чем вдвое. Более чем в 2,5 раза возросла и материальная база института. Эти количественные изменения должны были, естественно, привести к серьезным качественным изменениям, в том числе и к пересмотру старых методов работы. В ряде случаев эти методы оказались не на уровне новых задач. Если раньше основной ру-

ководящий орган факультета — деканат мог сравнительно легко обеспечить контроль в работе и руководстве довольно небольшим коллективом, то теперь, когда только студенческий коллектив некоторых факультетов достиг цифры 700—900 человек, трудности в этой работе значительно возрастают.

В этих условиях деканаты должны проявить в своей работе больше самостоятельности и инициативы, а дирекция должна резко повысить требовательность к работе деканатов. Необходимо добиться такого положения, чтобы не только декан и его заместитель, но и каждый преподаватель вел систематическую воспитательную работу со студентами, выяснял бы причины недостаточной работы некоторых студентов, воздействовал бы на студентов личным примером, полезным советом, товарищеской беседой, боролся за чистоту морального облика, за общую культуру студента.

Деканаты в своей работе должны также не только опираться на помощь наших общественных организаций, но должны ставить конкретные задачи перед общественными организациями, направлять их работу. Однако уровень работы наших общественных организаций также отстает от уровня возросших задач. Количественный рост рядов комсомольской организации потребовал изменения методов руководства, в связи с этим были созданы курсовые комсомольские организации, что должно было улучшить дело подбора кадров комсоров групп, поднять роль и ответственность комсомольской группы. Однако, этого нам еще не удалось добиться, и уровень работы курсовых бюро ВЛКСМ пока остается низким.

Повышение роли и ответственности декана как единоначальника на факультете невозможно без систематического и глубокого контроля со стороны учебной части и дирекции. Однако в настоящее время такой контроль почти отсутствует. В текущем учебном году Ученый совет института ни разу не заслушивал отчетов деканов о работе деканатов и факультетов. Нельзя признать удовлетворительным и контроль качества учебного процесса.

Дирекция и Ученый совет не обобщили еще опыта работы по новому учебному плану, который страдает рядом недостатков, слабо занимают вопросы улучшения программы, вопросы совершенствования учебного процесса. О том, как назрели эти вопросы, говорит хотя бы такой пример. В лабораториях кафедры политехнической техники студенты занимаются изучением многих контрольно-измерительных приборов. Приходя на следующий год в лабораторию кафедры общей химической технологии, они вновь встречаются с теми же приборами, причем всегда обнаруживается, что студенты почти не знают кон-

струкций приборов и правил их эксплуатации. Здесь явное дублирование лабораторных задач, однако кафедры никак не могут решить вопрос об устранении этого несправедливого положения.

Учебная часть и методическая комиссия совета института также стоят в стороне от этого дела. Вопрос мог бы быть решен сравнительно легко, нужно лишь организовать взаимную проверку работы этих лабораторий. Если серьезно проанализировать учебный процесс по ряду кафедр, наверняка можно обнаружить и много других случаев дублирования.

О чем как не о равнодушии к воспитанию студентов говорит хотя бы такой факт, что многие студенты при расчете курсовых и даже дипломных проектов не умеют пользоваться логарифмической линейкой, тратят массу времени, делая вычисления на бумаге! Преподаватели, руководящие проектными работами, как правило, не интересуются методикой работы студента над проектом.

Усиление контроля всей нашей учебной работы может быть в существующих условиях решено учебной частью и деканатами только с привлечением актива преподавателей общих и специальных кафедр при активной поддержке партийных организаций факультетов.

Нельзя не отметить и того обстоятельства, что дирекция института не проявляет настойчивости, чтобы добиться реализации постановления о переводе нашего института в высшую категорию и связанного с этим увеличения штата работников многих отделов института.

Повышение ответственности каждого члена нашего коллектива находится в тесной связи с коренным улучшением контроля и проверки исполнения на всех участках работы. У нас проводится достаточное количество различных заседаний, принимается много хороших решений, однако ни организаторская работа по выполнению этих решений, ни контроль за их исполнением не отвечают требованиям сегодняшнего дня. Нам необходимо сделать контроль основным методом нашей работы. И решение этой задачи необходимо начать прежде всего с организации строгого контроля со стороны дирекции и деканатов за исполнением приказов дирекции, так как такой контроль пока отсутствует.

Партийное бюро института и партийные организации факультетов должны оказать конкретную помощь администрации и общественным организациям прежде всего в деле улучшения организаторской деятельности по исполнению приказов и решений, в деле улучшения контроля и проверки исполнения.

Решение этих задач должно явиться основой деятельности коллектива нашего института в текущем семестре.
**Секретарь партбюро ин-та
И. ТУЖИЛКИН.**

Навстречу выборам в Верховный Совет СССР

На агитпункте 67 избирательного участка

21 января начал работать агитпункт 67-го избирательного участка.

Помещение, которым располагает агитпункт, крайне неудобно для проведения массовых мероприятий для избирателей. В здании ЦНИДИ, нет зала или хотя бы большой комнаты, в которой можно собрать избирателей. Все мероприятия приходится проводить в большом коридоре института.

Ответственный за оформление агитпункта т. Бережной равнодушно отнесся к своей работе, работал вяло и без интереса. Оформление агитпункта могло быть сделано значительно лучше и интереснее. Несмотря на плохое помещение на агитпункте ведется активная работа с избирателями. Агитколлектив 67-го избирательного участка приложил немало усилий, чтобы сделать агитпункт центром агитационной работы.

На агитпункте было установлено постоянное дежурство и консультации врача, юриста и депутатов райсовета. Часто проводятся лекции, беседы, концерты художественной самодеятельности студентов института. Следует отметить хорошее качество лекций товарищей М. Карапетянца, С. Дракина, Т. Веселовской и др.

В работе агитколлектива имеется ряд

недостатков. Ответственные за агитработу по факультетам своевременно не консультировали дежурных по агитпункту. Некоторые дежурные (топливный и силикатный факультеты) не знали своих обязанностей и дежурства на агитпункте сводили к формальному отсиживанию положенного времени. Хорошо были организованы дежурства ИХТ факультетом (ответственный т. Баботин).

На агитпункте имеется твердый план мероприятий на февраль и март. Агитаторам необходимо внимательно ознакомиться с ним и руководствоваться им в своей работе. Мероприятия для избирателей 67-го и 69-го избирательных участков проводятся в БАЗе института. Большой помехой в агитработе является нерадивое отношение хозяйственников и администрации МХТИ к состоянию БАЗа. По этой причине нельзя проводить демонстрацию кинофильмов для избирателей.

В оставшиеся до выборов дни необходимо возможно шире развернуть агитационную работу.

**Зав. агитпунктом
67-го избирательного участка
А. СУЩИНСКАЯ.**

Агитколлектив органиков работал плохо

Комитет ВЛКСМ института на заседании 23 февраля обсудил вопрос об агитационной работе среди населения комсомольской организации органического факультета. На заседании были вскрыты серьезные недостатки в руководстве агитационной работой со стороны факультетской комсомольской организации. Секретарь факультетского бюро ВЛКСМ П. Валецкий совершенно отстранился от руководства агитационной работой, передоверив все заместителю по политико-воспитательной работе О. Фадееву. Комсомольская организация факультета не помогает партийному бюро в агитработе среди населения.

Большинство агитаторов-комсомольцев факультета формально относятся к своей работе, ограничиваясь проверкой списков избирателей и другой технической работой. Не ведут политической агитации М. Жуков, Т. Рождественская, Л. Парфенова, Г. Алексеева. Только безответственность агитаторов можно объяснить тот факт, что многие избиратели еще не проверили правильность занесения своих фамилий в списки, а в одной из квартир, заперленных за органическим факультетом, избиратели не знают, за кого они будут голосовать. Избирательная кампания подводит к концу, а агитаторы М. Ротманский, Ю. Бердичева ни разу не были у избирателей.

Одной из причин неудовлетворительной работы агитаторов-комсомольцев органического факультета является то, что факультетское и курсовое бюро своевременно не установили контакт с бригадами агитаторов, не направляли работу бригадиров.

На третьем курсе факультета бюро ВЛКСМ (секретарь И. Злотина) очень формально подошло к подбору агитаторов, не контролировало их работу. Обсуждать работу агитаторов на заседании бюро Злотина собиралась лишь 7 марта, т. е. за неделю до выборов.

Нужно отметить, что партийное бюро органического факультета своевременно не проинструктировало комсомольскую организацию факультета и не сумело направить ее работу.

Не снимается вина и с комитета ВЛКСМ института, который не контролировал работу факультетского бюро органического факультета, не дал конкретного плана по агитработе.

В принятом решении комитет ВЛКСМ наметил ряд конкретных мероприятий по улучшению агитработы на факультетах перед выборами. Принято хорошее, боевое решение. Долг комсомольских организаций — быстро и по-деловому провести его в жизнь.

Студент Г. ВАЛЕНТИНОВ.

Результаты сессии

В прошедшем учебном году наша группа считалась одной из лучших на курсе. До сих пор мы давали экзамены без неудовлетворительных оценок. Совсем иных «успехов» добилась группа в последнюю сессию.

Итоги экзаменационной сессии оказались плачевными. Неудовлетворительные оценки получили семь студентов. Успеваемость в группе резко снизилась, число посредственных оценок возросло почти вдвое по сравнению с результатами весенней сессии. Уменьшилось число ударников: только три студентки группы получили на экзаменах хорошие и отличные оценки. Актив группы оказался не на высоте положения. Член курсового бюро И. Галкина и комсорг группы В. Дороненкова получили на экзаменах тройки. В группе нет ни одной отличницы.

Эти результаты нельзя считать случайными. Виновата в этом сама группа и, в первую очередь, комсомольский актив группы.

В группе слабо велась борьба с пропусками лекций и семинаров, проходили без внимания такие факты, как отказы отвечать на семинарах по основам марксизма-ленинизма, случаи несвоевременной сдачи коллоквиумов по аналитической химии, листов по графике.

За весь семестр вопросам успеваемости было посвящено только одно комсомольское собрание, но и то прошло очень плохо и не дало никаких результатов.

Последняя сессия многому нас научила. Собрание, которое состоялось в этом семестре, решило организовать систематический контроль за успеваемостью, обсуждать все успехи и недостатки учебной работы на оперативных «летучках» и собраниях. Группа имеет все возможности снова добиться стопроцентной успеваемости.

**Комсорг 21 гр. II курса
силикатного факультета
В. ДОРОНЕНКОВА.**

С СОВЕЩАНИЯ АГИТАТОРОВ

Агитационная работа — один из важнейших участков политико-воспитательной работы в институте. Нельзя мириться с тем, что в последнее время политчасы в студенческих группах зачастую проводятся неинтересно, небрежно, без должной подготовки к ним со стороны агитаторов.

Партийное бюро института рассмотрело вопрос о состоянии агитационной работы и мерах по ее улучшению. 17 февраля агитаторы студенческих групп собрались на совещание, где выступил И. Ф. Тимофеев с сообщением о решениях партийного бюро института.

Агитационная работа должна поднимать студенческий коллектив на решение важнейших задач, которые ставит перед нами сама жизнь.

Находится ли агитационная работа в нашем институте на уровне возросших требований? Пока еще нет. Основной недостаток ее состоит в том, что агитационная работа в группах до последнего времени оторвана от жизни института, беседы агитаторов

мало связаны с конкретными задачами студенческого коллектива. Разве нельзя теснее связать темы бесед с недостатками в работе коллектива, отдельных студентов, поднять и мобилизовать студентов на исправление этих упущений в работе?

Сейчас в обстановке большого патриотического подъема в стране проходит подготовка к выборам в Верховный Совет СССР. Чем встречает выборы студенческий коллектив? Все ли у нас благополучно? Последняя зимняя сессия прошла плохо. 250 студентов (8%) получили неудовлетворительные оценки, более 50% всех студентов сдали экзамены на посредственные оценки.

С другой стороны, мало ли студентов, которые систематически занимаются, ведут научную работу, успешно сочетают учебу с общественной работой! Разве не могут агитаторы использовать такой фактический материал для своих бесед? Не только могут, но и должны его использовать!

Некоторые агитаторы жалуются, что темы для бесед «устаревшие», «неинтересные». Нет индифферентных тем, а есть агитаторы, которые хотят с затратой минимальных усилий провести беседу, не пытаясь глубоко разработать тему, связать ее с конкретными задачами коллектива.

Партийное бюро института наметило ряд мер по улучшению агитационной работы в студенческих группах. Исходя из того, что агитатор должен хорошо подготовиться к беседе, политчасы теперь будут проводиться два раза в месяц. Семинары агитаторов будут проводить постоянные руководители.

Агитационная работа должна быть поднята на более высокий уровень для решения задачи улучшения воспитательной работы. От агитаторов требуется связывать темы беседы с задачами студенческого коллектива, глубже вникать в учебную и общественную жизнь в группах.

Студент Л. КРОЙЧУК.

Вечер, посвященный 36-й годовщине Советской Армии

21 февраля в нашем институте состоялся торжественный вечер, посвященный 36-й годовщине Советской Армии и Военно-Морского Флота.

Большой актовый зал празднично убран. В президиуме — представители Советской Армии, студенты, профессоры, преподаватели, сотрудники института.

Вечер открылся вступительным словом заместителя директора института М. А. Матвеева.

Присутствующие тепло встретили выступление генерал-майора Школьников, который рассказал о великих

победах Советской Армии — верной защитницы завоеваний трудящихся.

После окончания торжественного заседания состоялся концерт, а затем танцы в Малом актовом зале. Празднично и весело было в этот день в институте.

Благодаря умелой подготовке вечер прошел очень организованно. Большая заслуга в этом принадлежит комитету по организации вечера.

**Зав. лабораторией
кафедры пироженных процессов
И. ТИМОФЕЕВА.**

Д. И. Менделеев

8 февраля исполнилось 120 лет со дня рождения Дмитрия Ивановича Менделеева и 1 марта — 85 лет со дня открытия периодического закона.

Все мы — студенты и преподаватели должны еще лучше работать, чтобы быть достойными преемниками и продолжателями

того дела, которому великий ученый отдал все силы.

Ниже публикуются статьи профессора А. Ф. Капустинского и доцента Е. Ф. Пичугина, посвященные Д. И. Менделееву как химику и физика.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ

Разнообразие и широта научных интересов одного из величайших русских ученых, Д. И. Менделеева, общеизвестны. В числе 508 его научных трудов имеются работы по химии, физике, технологии, метрологии, сельскому хозяйству, политической экономии. Но одно доминирует над всем, одно является главенствующим, определяющим весь строй его научной мысли и практической деятельности — глубокое проникновение в природу химии для использования химических наук на благо своей родине, на служение своему народу.

Было бы неправильным считать Менделеева только представителем общей и неорганической химии. Правда, он заложил основание этой дисциплины в ее современном развитии, открыв периодический закон и систему химических элементов. Но он сделал и ряд крупнейших вкладов

в физическую химию, предложив уравнение состояния идеальных газов. Он предложил метод вычисления теплот горения органических соединений и создал своими многолетними фундаментальными исследованиями в противовес физической теории химическую теорию растворов. Здесь следует отметить, что, будучи выдающимся физиком, Д. И. Менделеев в подавляющем большинстве случаев развивал физические методы не как самоцель, но как средство решения химических проблем.

В области органической химии Менделееву принадлежит, носящий на себе следы его исключительной эрудиции, написанный им в течение нескольких месяцев и удостоенный Демидовской премии курс органической химии.

Большое число статей и заметок по аналитической химии и химической

технологии было написано Д. И. Менделеевым для Энциклопедии Брокгауза и Эфрона.

По прикладной химии и по политической экономии им написан ряд обстоятельных монографий.

Везде и во всем проявляется характерная черта научного творчества знаменитого ученого. Эта черта — глубокое изучение химии и практическое использование химических знаний для своего отечества. «Посев научный взойдет для жатвы народной» — эти слова великого Менделеева из написанной им своеобразной библии химических знаний «Основы химии» начертаны и над входом в актов зал нашего института, носящего славное имя Д. И. Менделеева.

Член-корреспондент Академии наук СССР А. КАПУСТИНСКИЙ.

МЕНДЕЛЕЕВ КАК ФИЗИК

Д. И. Менделеев относится к тем немногим ученым, многогранная и плодотворная деятельность которых с одинаковым основанием дает право считать их основоположниками не одного, а целого ряда научных направлений.

Вершиной научного подвига Менделеева является открытие периодического закона. Этот закон был установлен в то время, когда в физике еще господствовали идеи Ньютона, когда новая ветвь физики — электромагнитная теория только что получила свое выражение в виде уравнений Максвелла, когда, наконец, физика не знала ни строения атома, ни спектроскопии, ни изотопии, ни радиоактивности.

Дальнейшее развитие человеческих знаний показало, что закон Менделеева является одним из величайших законов естествознания.

Все познание природы Менделеев делит на две части: познание форм движения и познание форм вещества. Первым занимается физика, а вторым — химия, поэтому по Менделееву химию «вместе с механикой (физикой) должно положить в основу естествознания».

Уже ранние труды Менделеева относятся либо к чистой физике, либо в немалой мере включают в себя элементы этой дисциплины. Так, одной из первых научных работ Менделеева является работа по изучению поверхностного натяжения жидкостей. Этим трудом 27-летний Менделеев закладывает основы учения о

критическом состоянии вещества, теория которого была дана Ван-дер-Ваальсом спустя почти 10 лет.

К более поздним работам Менделеева, имеющим определенный физический характер, относятся: установление универсальной газовой постоянной, определение зависимости изменения объема жидкости от температуры («закон Менделеева»), уточнение числовых значений ряда физических констант, создание эталонов русских мер длины и веса, работы по теории весов, движению жидкости и т. д.

Давая широкое научное обобщение наблюдаемым явлениям, Менделеев, естественно, не мог игнорировать вопроса их причинности. В этом случае он нередко обращался к физическим представлениям. Так, основные представления своей гидратной теории растворов Менделеев формулирует с точки зрения новой в его время атомной механики.

Это понимание единства двух родственных и поэтому особенно взаимосвязанных наук с особой силой проявилось в периодическом законе, в основу которого Менделеев положил такую общую физическую характеристику, как атомный вес элемента. Если графически представить зависимость таких физических свойств элементов, как их ионизационный потенциал, сжимаемость, температура плавления, электропроводность в функции атомного номера элемента, то периодичность указанных свойств

обнаружится с очевидностью. Следовательно, менделеевская система выражает собой один из основных законов физики.

Уже на рубеже двух веков, XIX и XX, эта система имела для физиков очень большое значение, ибо при ее помощи удалось объяснить такие физические явления, как радиоактивность, изотопность элементов и др.

Оказав огромное влияние на развитие современной физики, система Менделеева в свою очередь, получила от физиков новое, более глубокое содержание: порядковый номер элемента определяется не атомным весом, а зарядом ядра.

На заре развития современной физики, 80 лет тому назад, Д. И. Менделеев ясно понимал, что «атомы простых тел суть сложные существа, образованные сложением некоторых еще меньших частей», что «если бы известный нам элемент разложился или образовался новый, то это явление сопровождалось бы потерей или приращением веса».

Явление перестройки ядер элементов, дефект массы, а с ними новая, ядерная энергетика стали достоянием сегодняшнего дня. И заветный ключ к этой новой, поистине неисчерпаемой энергетике вложил в руки современных естествоиспытателей, наряду с Ломоносовым, Умовым и другими славными физиками прошлого, великий Менделеев.

Доцент Е. ПИЧУГИН.

Лекторий для учащихся средних школ

С 1 ноября 1953 года в нашем институте открыт лекторий для школьников. Два раза в месяц по воскресеньям в Большом актовом зале лучшими силами Менделеевского института читаются лекции по основным вопросам химии и химической технологии. Перед учащимися уже выступали профессор С. В. Горбачев и Н. Т. Кудрявцев, доценты Д. А. Кузнецов, А. А. Шидловский, Н. Е. Хомутов, М. Х. Карапетьянц, С. И. Дракин, Б. И. Степанов.

Каждый раз на лекцию приходит 300—350 человек. Это — подавляющее большинство — десятиклассники; всегда присутствуют и несколько преподавателей-химиков. На лекциях много школьников и из подмосковных районов.

В работе лектория занято немало сотрудников института. Большая помощь в организации лектория была оказана зам. директора инсти-

тута доц. Д. А. Кузнецовым. В состав организационной комиссии входят доценты М. С. Стаханова и С. И. Дракин, ассистент А. С. Соловьева. Постоянное участие в работе лектория принимали студенты Г. Евдокимова и Н. Березина. К участию в организации лекций привлекаются аспиранты, лаборанты, дежурные по радиоузелу.

Как правило, лекции проходят организованно, но встречаются и некоторые затруднения, например, на лекции Н. Т. Кудрявцева не работал эпидиаскоп. Однако посещаемость лектория не уменьшается и интерес к нему со стороны школьников не ослабевает.

«Дорогой профессор, — пишет группа школьников проф. Н. Т. Кудрявцеву. — Мы очень довольны Вашей лекцией и поэтому желаем сказать Вам несколько слов. Сердечно благодарим Вас за ту заботу и огромное

внимание, которое Вы оказали нам, простым школьникам. Вы очень просто, понятно и ясно донесли до нас важнейшие проблемы современной промышленности... Мы уходим с лекции глубоко взволнованные, тронутые до глубины души».

«Уважаемый товарищ Кузнецов, — пишут учащиеся 282 школы. — Большое спасибо за хорошую лекцию. Лекция очень содержательная, живая и интересная. Все просто и понятно».

Эти письма, а также высказывания самих школьников и преподавателей школ свидетельствуют о том, что содержание лекций и форма их изложения выбраны правильно.

Будем надеяться, что это очень ценное начинание сделается традицией нашего института.

Доцент М. СТАХАНОВА,

ассистент А. СОЛОВЬЕВА.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ ИЗУЧЕНИЮ ОСНОВ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

О важности изучения основ марксизма-ленинизма говорилось десятки и сотни раз на всех комсомольских собраниях.

Халатное отношение к семинарским занятиям, пропуски лекций, небрежное ведение конспектов по основным работам Ленина и Сталина в первом семестре привели к тому, что многие комсомольцы нашего курса ходили сдавать зачет по основам марксизма-ленинизма несколько раз. Особенно плохие результаты в 12 группе, что

целиком обусловлено пропусками лекций, плохой дисциплиной, безответственным отношением к изучению этого важного предмета. Г. Пастухова, Л. Скляр, В. Семейкин, Ю. Нагорнов и др. не сдали зачета по основам марксизма-ленинизма во время.

Несмотря на все эти «успехи» отношение к изучению основ марксизма-ленинизма во втором семестре несколько не изменилось. Казалось бы, собственный опыт должен подсказать комсомольцам, что нужно резко изме-

нить систему работы, но попрежнему 25—30% студентов не посещает лекции.

Весенняя сессия на первом курсе будет труднее, чем зимняя. Комсомольцы нашего курса видимо этого не сознают, они не понимают, что при таком отношении к предмету невозможно приобрести прочные знания, невозможно хорошо сдать экзамены.

Студентка К. Курса топливного факультета Л. САЛЬНИКОВА.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

ЛЫЖНЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ

14 февраля в районе станции Сходня проходили традиционные лыжные соревнования на приз имени Василевского и одновременно разыгрывалось первенство Советского района по лыжам 1954 г.



В. Буров на дистанции 18 км.

21 февраля в районе станции Фирсановка сборная команда института (32 лыжника) участвовала в розыгрыше первенства вузов г. Москвы по лыжам 1954 г. по первой группе и заняла 7-е место.



О. Олоничева на дистанции 10 км.

Стартовало 82 лыжника-менделеевца. Чемпионами института и района стали: на дистанции 18 км — В. Пономарев (1:25.00); на 10 км — А. Сергеев (42.00); в забегах для женщин на дистанции 8 км — Н. Иконникова (39.40) и на 5 км — В. Шишова (25.30).

Приз им. Василевского вновь завоевала команда ИХТ факультета. Сборная команда института вновь стала чемпионом Советского района по лыжам 1954 г.

Хороших результатов добились на дистанции 18 км В. Буров (1:10.03), В. Воробьев (1:12.30), Б. Пономарев (1:12.00) и Б. Ермаков (1:12.30). На дистанции 10 км В. Столяров и А. Сергеев показали одинаковое время (41.39). Среди женщин 5 км лучше всех прошла Э. Дубовицкая (27.25), а 10 км — О. Олоничева (50.36).

Председатель бюро лыжной секции В. ВОРОБЬЕВ.

В ГОРАХ ТЯНЬ-ШАНЯ

Говорят, что тот, кто хотя бы раз побывал в Небесных горах, никогда не сможет забыть их. Здесь неоднократно бывали в походах студенты нашего института. Каждый год, начиная с лета 1951 года, на снежных

В июле этого года туристская и альпинистская секция нашего спортивного клуба организуют большой горный поход по центральному Тянь-Шаню. Участники похода совершат восхождение на пики Менделеева, Пржеваль-



перевалах и вершинах Тянь-Шаня остаются записки, говорящие о пребывании здесь менделеевцев.

Летом 1953 года группа студентов-менделеевцев совершила большой горный переход вдоль хребта Терской Ала-Тау. Было совершено несколько восхождений на ледники и вершины отрогов этого хребта. Около недели изучались пути подхода и возможные маршруты штурма безымянной вершины в ущелье реки Аю-Тор. Еще тогда были задуманы восхождение летом 1954 года на эту вершину и установка там бюста великого русского ученого Д. И. Менделеева.

сского, проведут ряд тренировочных и спортивных восхождений на вершины.

Руководить походом будут туристы, побывавшие в этих местах в прошлом году. Все желающие, предпочтительно студенты младших курсов, могут принять участие в этом интересном походе.

Формирование группы поручено члену бюро альпинистской секции МХТИ студентам V курса силикатного факультета М. Ходаковскому и И. Фридману.

Студенты: А. РЯБУХИН, И. ФРИДМАН.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

На силикатном факультете есть помещение под названием «Огневая лаборатория», в которой установлены печи, работающие обычно при высоких температурах. В этой лаборатории непрерывно работают аспиранты факультета. Здесь же студенты факультета выполняют свои дипломные и лабораторные работы.

Судя по названию помещения, в нем должна была бы быть «тропическая» жара, однако температура тут в зимнее время не превышает 8—10°, а иногда доходит до 5°C, что подтверждено двумя актами, составленными кафедрой и переданными главному врачу института, в местком института и тов. А. Л. Шугаеву.

Такая температура в указанном помещении в основном обуславливается тем, что входная дверь и

оконные рамы пришли в полную негодность, а отопительная система практически не работает.

Несмотря на неоднократное обращение кафедры технологии керамики и огнеупоров к лицам, в прямую обязанность которых входит следить за созданием в лабораториях нормальных условий работы (зам. директора института тов. А. Л. Шугаеву и главному механику тов. Моргунову) с просьбой принять срочные меры к утеплению помещения, до сего времени таковые не приняты.

Кафедра считает, что при желании администрации вполне возможно создать нормальные условия работы в этой лаборатории.

Профорг кафедры технологии керамики и огнеупоров Г. СЕРОВА.

И. о. редактора М. Я. Фиошин.