

**Аннотации рабочих программ дисциплин
Дисциплины обязательной части (базовая часть)**

Б1.Б.1 Иностранный язык

1. Цели дисциплины – приобретение студентами общекоммуникативных и профессиональных компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования на уровне чтения научной литературы и навыков разговорной речи

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

способность к письменной, устной и электронной коммуникации государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

После изучения иностранного языка выпускник должен:

знать

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;

- русские эквиваленты основных слов и выражений речи в процессе межличностного и межкультурного взаимодействия;

- основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы;

- пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами;

- приемы работы с оригинальной литературой на иностранном языке.;

уметь

- работать с оригинальной литературой на иностранном языке;

- работать со словарем;

- вести переписку на изучаемом языке с целью межличностного и межкультурного взаимодействия;

- вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

владеть

- иностранным языком на уровне межличностного и межкультурного общения, навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;

- основами реферирования и аннотирования литературы на изучаемом иностранном языке.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и роль иностранного языка. Краткие исторические сведения об изучаемом языке. Задачи и место дисциплины в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. I. Грамматические трудности изучаемого языка:

1.1 Личные, притяжательные и прочие местоимения. Спряжение глагола-связки. Изменение глагола-связки в формах настоящего времени. Образование различных видовременных форм с помощью глагола-связки. Образование и употребление форм пассивного залога. Изменение глагола-связки в различных формах прошедшего и будущего времени. Глагол-связка в отрицательных предложениях.

1.2 Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов утвердительного предложения в различных видовременных формах. Изменение порядка слов в вопросительных предложениях. Порядок слов и построение отрицательных предложений. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. II. Чтение тематических текстов:

2.1. Введение в специальность

2.2 Д.И. Менделеев

2.3. РХТУ им. Д.И. Менделеева

Понятие о видах чтения на примерах текстов об *Информационных системах и технологиях*, Д.И. Менделеева, РХТУ им, Д.И. Менделеева.

Активизация лексики прочитанных текстов.

Модуль 3. III. Практика устной речи по темам:

- 3.1. «Говорим о себе»,
- 3.2. «В городе»,
- 3.3. «Район, где я живу».

Монологическая речь по теме «о себе».

Модуль 4. I. **Грамматические трудности изучаемого языка:**

4.1. Инфинитив. Формы инфинитива. Продолженный и перфектный инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Образование и употребление инфинитивных оборотов типа «сложное подлежащее» и «сложное дополнение». Варианты перевода инфинитивных оборотов на русский язык.

4.2. Видовременные формы глаголов. Образование простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

Модуль 5. II. Изучающее чтение научно-популярных текстов по выбранной специальности.

Примерная тематика текстов:

- 5.1. «Наука, информационные технологии и научные методы»
- 5.2. «Информационные системы и технологии на химическом предприятии».

Модуль 6. III. Практика устной речи по теме

- 6.1. «Студенческая жизнь».
- 6.2. «Информационные системы и технологии при измерениях в химии»

Модуль 7. I. Грамматические трудности изучаемого языка:

7.1. Причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Перфектные формы причастия. Место причастий в предложении. Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык.

7.2. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения в изучаемом языке. Модальные глаголы и их использование в предложениях в сослагательном наклонении. Типы условных предложений. Варианты перевода предложений в сослагательном наклонении и условных предложений.

Модуль 8. II. Изучающее чтение текстов по тематике:

- 8.1. «Лаборатория по информационным системам».
- 8.2. «Измерения в специальной лаборатории».

Модуль 9. III. Практика устной речи по темам:

- 9.1. «Страна изучаемого языка»,
- 9.2. «Проведение деловой встречи»,
- 9.3. «Заключение контракта».

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	2,7	96
Практические занятия (ПЗ)	2,7	96
Самостоятельная работа (СР):	4,3	156
Другие виды самостоятельной работы	4,3	156
Вид контроля: зачет с оценкой/экзамен	1,0	36

Б1.Б.2 Философия

Цель дисциплины «Философия» – сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и

естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

Обозначенной целью определяются следующие задачи дисциплины:

формирование научных основ мировоззрения студентов;

формирование навыков логического, методологического и философского анализа развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов;

формирование умений использовать философские знания в профессиональной деятельности будущих специалистов;

формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате освоения дисциплины философии студент должен:

знать: основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей, связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни;

уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; применять полученные философские знания к решению профессиональных задач;

владеть: представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания; основами философского мышления; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место химии и химической технологии в целостной картине мира.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Философия, ее происхождение и роль в обществе.

Модуль 1. Основные философские школы.

Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистически-римская философия). Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) Идеология Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – XX вв. Основы марксистской философии. Основные направления современной философии.

Модуль 2. Философские концепции бытия и познания.

Проблема бытия в истории философии. Понятия материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

Концепции пространства и времени в истории философии и науки.

Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык.

Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания: чувственное и рациональное. Основные теории истины.

Модуль 3. Проблемы человека в философии.

Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Движение ненасилия, его роль в современной жизни. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.

Модуль 4. Философия истории и общества

Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии будущего.

Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сферы общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.

Модуль 5. Философские проблемы химии и химической технологии

Научное и вненаучное знание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Наука в современном мире. Этика науки и ответственность ученого.

Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса. Этические и экологические императивы развития науки и техники.

Место химии в системе естественных наук. Основная проблема химии как науки и производства. Цели и задачи химической технологии. Специфика химико-технологического знания: фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	4/3	48
Лекции	8/9	32
Практические занятия	4/9	16
Самостоятельная работа (СР):	5/3	60
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.Б.3 История

1. Цель дисциплины – формирование представлений об основных этапах эволюции российской государственности и ее институтов, социально-экономического развития России, специфике модернизации, тенденциях внешней политики и изменениях геополитической ситуации; освоение ключевых исторических понятий и категорий; осмысление насущных проблем, связанных с историческим развитием России.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

способностью научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

осознанием значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации, готовностью принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные направления, проблемы, теории и методы исторической науки; движущие силы и закономерности исторического процесса; роль сознательной деятельности людей в историческом процессе; различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России; место и роль России в истории человечества и в современном мире;

уметь: работать с разноплановыми историческими источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников; преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; ориентироваться в меняющемся мире, опираясь на исторический опыт;

владеть: представлениями об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления; представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии; навыками анализа исторических источников; основными приемами ведения дискуссии и полемики; навыками исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.

2. Начало российской государственности. Киевская Русь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Принятие христианства.

3. Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства, его историческое значение.

4. Россия в середине XVI – XVII вв.

5. Российское государство в XVIII веке – веке модернизации и просвещения. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Формирование Российской империи. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Дальнейшее расширение границ Российской империи.

6. Россия в XIX столетии. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу – решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Реформы XIX века, их значение. Общественные движения в XIX веке.

7. Россия в начале XX века (1900 – 1917гг.).

Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Соотношение

политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция. Образование политических партий. Государственная дума начала XX века – первый опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война и участие в ней России. Февральская революция 1917г. и коренные изменения в политической жизни страны.

8. Формирование и сущность советского строя (1917-1991гг.). Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Гражданская война и иностранная интервенция. Судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Политическая борьба в партии и государстве. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного развития СССР. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Попытки обновления «государственного социализма». XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере. Экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. «Перестройка»: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Распад СССР. Образование СНГ.

9. Становление новой российской государственности (с 1991- по настоящее время). Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституция Российской Федерации 1993г. Межнациональные отношения. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия на пути модернизации. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Курсовая работа	–	–
Реферат	–	–
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1,0	36

Б1.Б.4 Математика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших

математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;

- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными(ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановка цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений;
- математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- основы применения математических моделей и методов.

уметь:

- выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;
- использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;
- выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;
- использовать основные методы статистической обработки данных;
- применять математические знания на междисциплинарном уровне.

владеть:

- основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата;
- методами статистической обработки информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

1 СЕМЕСТР

1. Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов дисциплины. Правила и требования при изучении дисциплины.

2. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция. Способы задания функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Пределы на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимная связь. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезках. Точки разрыва функции и их классификация.

3. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Дифференциал функции, его применения к приближенным вычислениям. Инвариантность формы первого дифференциала. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции: определение, теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопиталя (раскрытие неопределенностей). Производные высших порядков. Локальный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Правило

исследования функции на монотонность и экстремум. Признаки выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия перегиба. Асимптоты функции, их виды и способы нахождения. Общая схема исследования функций, построение их графиков.

4. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Теорема о среднем значении. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Понятие несобственных интегралов: определения, свойства, методы вычисления.

2 СЕМЕСТР

1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Элементы теории поля.

Функции двух и более переменных: определение, область определения, область изменения, геометрическая интерпретация, линии уровня. Предел функции в точке. Частные производные (на примере функции двух переменных). Дифференцируемость функции нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости. Полная производная. Производная сложной функции. Полный дифференциал. Инвариантность полного дифференциала. Аналитический признак полного дифференциала. Дифференцирование функции одной и двух переменных, заданной неявно. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных (для функции двух переменных). Локальные экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума. Условный экстремум (метод множителей Лагранжа). Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области. Основные понятия теории поля. Скалярное поле. Поверхности и линии уровня. Производная по направлению. Градиент скалярного поля и его свойства. Векторное поле. Дивергенция поля. Ротор поля. Связь между градиентом и производной по направлению.

2. Кратные интегралы.

Двойной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовой и полярной системах координат. Интеграл Пуассона. Тройной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление тройного интеграла. Приложения двойного и тройного интегралов.

3. Криволинейные и поверхностные интегралы.

Криволинейный интеграл по координатам: определение, свойства, вычисление. Работа в силовом поле. Формула Грина. Криволинейные интегралы, не зависящие от пути интегрирования. Потенциальная функция, потенциальное поле. Понятие поверхностного интеграла. Поток вектора через поверхность. Теорема Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	1 семестр	2 семестр
	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9/324	5/180	4/144
Аудиторные занятия:	4,5/128	2,25/64	2,25/64
Лекции (Лек)	2,25/64	1,125/32	1,125/32

Практические занятия (ПЗ)	2,25/64	1,125/32	1,125/32
Самостоятельная работа (СР):	3,5/160	1,75/80	1,75/80
Вид контроля: экзамен/зачет	1/36	Экзамен- 1/36	Зачет с оценкой

Б1.Б.5 Информатика **Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б1.Б.5)**

1. Целью дисциплины является формирование у студентов представлений о возможностях использования средств вычислительной техники, ознакомление с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации, овладение базовыми приемами программирования, численными методами и основными приемами математического моделирования.

Задача изучения дисциплины «Информатика» сводится к освоению: принципов построения информационных моделей, современных информационных технологий, принципов алгоритмизации с использованием численных методов решения математических задач и программирования.

Цели и задачи дисциплины достигаются с помощью:

- изучения основных сведений о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- освоения основных алгоритмов типовых численных методов решения математических задач;
- изучения основ языка программирования Си;
- ознакомления со структурами локальных и глобальных компьютерных сетей;
- освоения методов поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- овладения техническими и программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

пониманию социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

Овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

владению широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

пониманию сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);

способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно, аппаратно или программно-аппаратно) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

Знать:

- основные сведения о дискретных структурах, используемых в персональных компьютерах;
- основные алгоритмы типовых численных методов решения математических задач;
- язык программирования Си;
- структуру локальных и глобальных компьютерных сетей.

Уметь:

- создавать резервные копии, архивы данных и программ;
- использовать языки и системы программирования для решения профессиональных задач;
- работать с программными средствами общего назначения.

Владеть:

- методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях;
- программными средствами защиты информации при работе с компьютерными системами, включая приемы антивирусной защиты.

3. Краткое содержание дисциплины.

Семестр 1 (модули 1-3)

Модуль 1. Принципы современной структуры компьютера, хранения и защиты информации.

1.1 Аппаратно-техническое обеспечение. Системная плата персонального компьютера. Стандартные и периферийные устройства ввода-вывода. Внутренняя и внешняя память персонального компьютера. Современное состояние аппаратного обеспечения.

1.2 Кодирование информации. Информация: ее виды и способы представления. Кодирование информации. Системы счисления. Алгоритмы перехода из одной системы счисления в другую. Машинная арифметика (мантисса и порядок). Количественная оценка информации. Уравнение Шеннона.

1.3 Хранение и защиты информации. Файловые системы, файлы, дескрипторы. Хранение, архиваторы и средства защиты информации. Приемы антивирусной защиты.

Модуль 2. Операционная система Windows и офисные приложения.

2.1 Основы работы с операционной системой Windows. Рабочий стол. Файловая система Windows.

2.2 Офисные приложения операционной системы Windows. Особенности операционной системы Windows. Офисные приложения операционной системы Windows. Текстовые и графические редакторы. Особенности работы в Excel, Word, Access.

Модуль 3. Основы языка программирования Си.

3.1 Стандартные типы данных. Данные. Виды данных. Переменные. Арифметические операции с переменными.

3.2 Операторы языка. Операторы условия. Операторы цикла. Ввод и вывод данных в программе.

3.3 Массивы и функции. Символы и строки.

3.4 Структуры. Использование структур. Структура программы.

3.5 Файловых тип данных. Открытие, закрытие файлов. Файловый ввод/вывод информации.

Семестр 2 (модули 4-6)

Модуль 4. Численные методы решения математических задач.

4.1 Методы решения систем линейных алгебраических уравнений. Алгоритмы методов: Гаусса и Гаусса-Зейделя.

4.2 Методы интегрирования. Алгоритмы методов: прямоугольника, трапеций и Симпсона.

4.3 Методы численного дифференцирования. Алгоритмы методов Эйлера, модифицированного и усовершенствованного методов Эйлера, метода Рунге-Кутты 4-го порядка.

4.4 Методы сортировки. Алгоритмы методов простого выбора, «пузырька», сортировки «расческой», быстрой сортировки.

4.5 Метод наименьших квадратов. Алгоритм метода наименьших квадратов.

Модуль 5. Базы данных и компьютерные сети.

5.1 Топологии и архитектуры баз данных. Модели и типы данных.

5.2 Виды и особенности компьютерных сетей. Структура локальных и глобальных компьютерных сетей. Аппаратное и программное обеспечение компьютерных сетей.

5.3 Интернет и его сервисы. Методы поиска и обмена информацией в глобальных и компьютерных сетях.

Модуль 6. Введение в язык программирования Си++.

6.1 Введение в Си++. Потоки. Массивы и указатели

6.2 Введение в объектно-ориентированное программирование. Классы

6.3 Конструкторы, деструкторы. Методы класса.

6.4 Наследование, инкапсуляция, полиморфизм.

4. Объем учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Всего		1 семестр		2 семестр	
	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	4	144	4	144
Контактная работа:	3,56	128	1,78	64	1,78	64
Лекции (Лек)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Лабораторные занятия (ПЗ)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	4,44	160	2,22	80	2,22	80
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4,44	160	2,22	80	2,22	80
Вид контроля: Зачеты с оценкой	-	-	-	-	-	-

Б1.Б.6 Физика

1. Цель дисциплины является ознакомление студентов с современной физической картиной мира, с основными концепциями, моделями, теориями, описывающими поведение объектов в микро-, макро- и мегамире, с состоянием переднего края физической науки; выработка навыков экспериментального исследования физических процессов, освоение методов получения и обработки эмпирической информации; изучение теоретических методов анализа физических явлений, расчетных процедур и алгоритмов, наиболее широко применяемых в физике;

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;

- смысл фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; их формулировки и границы применимости;

- связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами и законами физики;

- основные методы решения задач по описанию физических явлений;

- методы обработки результатов физического эксперимента.

уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования при решении профессиональных задач;

- проводить расчёты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;

- анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных законов и принципов физики;
- определять характер физических процессов по комплексу экспериментальной информации при помощи графиков, таблиц и уравнений;
- представлять обработанную экспериментальную и теоретическую информацию в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

владеть:

- навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;
- навыками обоснования своих суждений и выбора метода исследования;

3. Краткое содержание дисциплины:

Семестр 2

Введение

Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.

1. Физические основы механики

Предмет кинематики. Перемещение, скорость, ускорение. Кинематические характеристики вращательного движения. Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Уравнения Мещерского. Формула Циолковского. Упругий и неупругий удары шаров. Момент инерции материальной точки и твердого тела. Кинематика гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие о затухающих и вынужденных колебаниях. Волновое движение. Волны продольные и поперечные.

2. Основы молекулярной физики

Элементы термодинамики и физической кинетики. Идеальный газ. Распределение Больцмана и его общезначимый смысл. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса. Термодинамический метод в физике. Равновесные состояния. Начала термодинамики. Циклы. Энтропия и ее статистическое толкование. Явление переноса. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье. Внутреннее трение (вязкость). Закон Ньютона.

3. Электростатика и постоянный электрический ток

Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса. Диполь. Диэлектрики в электростатическом поле.

Семестр 3

1. Электромагнетизм

Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнетизм. Электромагнитная индукция. Уравнение Максвелла.

2. Оптика

Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение теплового излучения. Эффект Комптона. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Атом водорода по Бору.

3. Элементы квантовой физики

Гипотеза де Бройля. Волновое уравнение Шредингера для стационарных состояний. Опыты Штерна-Герлаха. Многоэлектронный атом. Эффект Зеемана. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака. Фононы. Законы Дебая и Эйнштейна. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Ядерные реакции. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.

Семестр 4

1. Элементы квантовой статистики

Элементы квантовой статистики. Квантовая система из одинаковых частиц. Принцип тождественности одинаковых частиц. Симметричные и несимметричные волновые функции, описывающие состояния тождественных микрочастиц. Бозоны и фермионы. Принцип Паули.

Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми- Дирака. Вырожденный электронный газ в кристаллах (металлы).

2. Металлы, диэлектрики и полупроводники с точки зрения зонной теории

Энергетические зоны: статистика Ферми-Дирака, энергия Ферми. Электрон в периодическом поле кристалла: эффективная масса электрона.

3. Элементы физики твёрдого тела.

Физика твёрдого тела (ФТТ): определение, связь с другими дисциплинами, объекты изучения, круг решаемых задач. Связь с кристаллографией, кристаллофизикой и кристаллохимией. Конденсированное состояние. Подход к описанию твёрдых тел. Структура кристаллов. Симметрия и физические свойства кристаллов. Типы кристаллических структур (общая характеристика). Плотные упаковки: кубическая и гексагональная (на качественном уровне). Понятие о сверхпроводимости (квантовые представления на качественном уровне).

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11/396	4/144	5/180	2/72
Аудиторные занятия:	4,45/160	1,33/48	2,22/80	0,89/32
Лекции (Лек)	1,78/64	0,445/16	0,89/32	0,445/16
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89/32	0,445/16	0,445/16	0/0
Практические занятия (ПЗ)	1,78/64	0,445/16	0,89/32	0,445/16
Самостоятельная работа (СР):	4,56/164	1,67/60	1,78/64	1,11/40
Вид контроля: экзамен/зачет	2/72	Экзамен-1/36	Экзамен-1/36	Зачет

Б1.Б.7 Общая и неорганическая химия

1. **Цели дисциплины** – формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в средней школе химические знания, программа предусматривает дальнейшее углубление современных представлений в области химии.

2. **В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- электронное строение атомов и молекул;
- основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии;
- основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния;
- методы описания химических равновесий в растворах электролитов,
- строение и свойства координационных соединений.

уметь:

- выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;

- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;
- прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях; *владеть*:
- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Строение атомов и периодический закон.

Волновые свойства материальных объектов. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Заполнение электронных слоев и оболочек атомов в периодической системе элементов Д.И. Менделеева. Степени окисления. Важнейшие окислители и восстановители. Важнейшие схемы превращения веществ в окислительно-восстановительных реакциях.

Химическая связь и строение молекул.

Ковалентная связь, основные положения метода валентных связей. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Общие сведения о комплексных соединениях, их строение. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Ионная связь как предельный случай ковалентной связи.

Энергетика реакций и химическое равновесие.

Понятие о химической термодинамике, термодинамические функции состояния (характеристические функции). Химическое равновесие. Истинное и кажущееся равновесия. Константа химического равновесия.

Равновесия в растворах

Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Ассоциированные и неассоциированные электролиты. Степень диссоциации. Константа диссоциации. Равновесие в системе, состоящей из насыщенного раствора малорастворимого электролита и его кристаллов. Равновесие в растворах комплексных соединений. Равновесие диссоциации воды, ионное произведение воды и его зависимость от температуры. Шкала pH. Гидролиз солей.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	1 семестр	
	В зач. ед.	В акад. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,89	32
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (СР)	1,22	44
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,22	44
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.Б.8 Информационные технологии

1. Цель дисциплины – формирование систематизированных знаний в области современных информационных технологий.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4)
- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);
- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- Синтаксис языка программирования высокого уровня; основные приёмы программирования.

Уметь:

- Структурировать код программы; осуществлять обмен данными между программой и файлами; работать с различными типами данных; использовать библиотечные функции; производить отладку программы и перехват ошибок.

Владеть:

- базовыми приёмами отладки и трассировки программ в среде разработки.
- навыками программирования прикладных задач обработки различных видов информации на языке высокого уровня.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи дисциплины. Структура излагаемого материала. Основные понятия, определения, терминология. Особенности лицензирования используемого программного обеспечения.

Модуль 1.

Среды программирования. Принципы отладки кода программы. Синтаксис языка программирования. Справочная система. Базовые типы данных. Основы работы с числовыми и строковыми типами данных. Форматирование строк.

Модуль 2.

Структура кода программы. Встроенные операторы и функции. Пользовательские функции и основы функционального программирования. Файлы. Перехват ошибок.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем	
	В зачётных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек.)	0,44	16
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Лаборатория (Лаб.)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Вид итогового контроля: Зачет с оценкой		

Б1.Б.9 Программирование на низкоуровневых языках

1. Цель дисциплины «Программирование на низкоуровневых языках» изучение технологий программирования на языках низкого уровня и знакомство с основами системного программирования.

Задачи изучения дисциплины «Программирование на низкоуровневых языках» сводятся к получению знаний и развитию навыков по программированию на языке ассемблера. Получения базовых знаний об архитектуре процессора. Оптимизации и защите программного кода.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

– способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);

– способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

знать

– методологии разработки системных приложений, архитектуру компьютера и операционной системы;

уметь

– создавать и модифицировать программы на языках низкого уровня, исследовать программный код;

владеть

– навыками программирования на языке ассемблер.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1 «Архитектура процессора» :

1.1. Арифметические регистры. Регистр флагов. Указатель команд. Сегментные регистры. Режимы адресации.

1.2. 32 и 64 разрядные процессоры

1.2. Использование отладчика OllyDbg Использование дизассемблера, HEX редакторы.

Модуль 2 «Языка Ассемблер»:

2.1. Особенности языка Ассемблер. Команды. Псевдооператоры. Метки. Процесс компиляции, компоновки, отладки. Назначение языка ассемблер в современных условиях

2.2. «Структура программы на языке Ассемблер»

Модели памяти. Сегменты кода, данных, стека. Динамическая память.

2.3. «Арифметические и логические операции»

Базовые операции. Побитовые операции. Операции с переносом. Оператор сравнения.

2.4. «Передача управления в программе»

Безусловный переход. Операторы условного перехода. Циклы. Вызовы подпрограмм.

Прерывания

2.5. Многомодульные приложения

Модуль 3 «Интерфейс API»:

3.1. Вызовы функций. Соглашения о передачи параметров. Наборы функция win32 Api. 3.2. Разработка dll-библиотек.

3.3. Оконные приложения, заголовочные файлы и шаблоны

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,7	64
Лекции (Лек)	0,88	32
Лабораторные работы	0,88	32
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80
Самостоятельное изучение разделов	2,2	80
Вид контроля: зачет		

Б1.Б.10 Базы данных

1. Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области технологии баз данных. Задачи изучения дисциплины сводятся к овладению технологиями хранения, доступа и манипулирования данными в информационных системах.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

– пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

– способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

После изучения дисциплины управления данными студент должен:

знать:

основные положения теории баз данных, хранилищ данных;

концептуальные, логические и физические модели данных;

уметь:

разрабатывать информационно-логическую, функциональную и объектно-ориентированную модели информационной системы, модели данных информационных систем;

создавать и применять базы данных для оперирования данными предметной области;

владеть:

методами и средствами представления данных предметной области в базах данных, языками управления данными.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Основные определения. Базы и базы данных: классификация, архитектура, состав.

Информация, данные и знания. Системы обработки данных. Традиционные файловые системы. База данных(БД) и система управления базами данных (СУБД). Функции СУБД. Базы данных(БнД). Классификация и состав БнД. Трехуровневая архитектура БнД. Требования к базам данных и показатели эффективности.

1. Модели данных и проектирование баз данных

1.1 Модели данных. Объектные модели данных: модель типа «сущность – связь», семантическая модель, функциональная модель, объектно-ориентированная модель. Модели на основе записей: сетевая и иерархическая модели данных, реляционная модель данных. Концептуальное моделирование. Физические модели данных.

1.2 Реляционная модель данных. Основы реляционной алгебры. Реляционное исчисление. Исчисление отношений. Основные операции над отношениями: объединение, разность, декартово произведение, проекция и селекция.

1.3 Методологии проектирования реляционных баз данных. Проектирование структуры баз данных. Подходы «от предметной области» и «от запроса». Информационное моделирование. Даталогическая модель базы данных. Определение состава информационной базы и выбор СУБД. Нормализация отношений. Функциональная зависимость данных. Аномалии модификации данных. Декомпозиция отношений. Нормальные формы.

1.4 Физическая организация данных. Файловые структуры для хранения информации в базах данных. Индексные файлы. Инвертированные списки. Бесфайловая организация

хранения данных. Экстенты и страницы. Битовые страницы. Структура хранения данных в СУБД.

2. Управление данными в базах данных

2.1 Языки управления данными. Введение в язык структурированных запросов (SQL – Structured Query Language). Назначение, история и стандарты языка SQL. Запись SQL-операторов. Основные концепции динамического SQL. Внедрение SQL-операторов в прикладные программы.

2.2 Язык определения данных. Идентификаторы языка. Типы данных. Операторы языка

2.3 Язык манипулирования данными

Основные операторы языка. Простые запросы. Сортировка результатов. Вычисляемые функции. Группирование результатов. Подзапросы. Многотабличные запросы. Комбинирование результирующих таблиц. Изменение содержимого базы данных. Представления.

2.4 Администрирование баз данных. Предоставление привилегий пользователям. Обеспечение целостности данных. Обязательные данные. Ограничения для доменов. Целостность сущностей. Ссылочная целостность. Использование транзакций. Триггеры и хранимые процедуры.

3. Современные технологии хранения и обработки данных

3.1 Технологии аналитической обработки и хранилищ данных. Аналитическая обработка данных. Архитектура, технологии и инструменты хранилищ данных. Многомерная OLAP-технология. Витрины данных.

3.2. Тенденции развития технологии баз данных. Постреляционные базы данных. Обзор современных СУБД. Распределенные, объектные, объектно-реляционные СУБД. Функции и архитектура распределенных СУБД. Основные концепции объектно-ориентированного подхода.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,78	64
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные работы	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Самостоятельно изучение разделов дисциплины	2,22	80
Вид контроля: зачет с оценкой	-	-

Б1.Б.11 Технологии обработки информации

1. **Цель дисциплины** – базовая теоретическая и практическая подготовка студентов к работе с текстовой, числовой и мультимедийной информацией.

2. **В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:**

Овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные виды и процедуры обработки числовой, текстовой и графической информации, форматы представления этой информации. Модели и методы решения задач обработки информации (генерация отчетов, анализ данных, обработка изображений и т.п.);

Уметь:

осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации, использовать типовые алгоритмы и приёмы обработки информации;

Владеть:

инструментальными средствами и технологиями анализа и обработки информации различных типов в редакторе MS Word, электронных таблицах MS Excel, и их аналогах.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи дисциплины. Структура излагаемого материала. Основные понятия, определения, терминология. Особенности лицензирования используемого программного обеспечения.

Модуль 1.

Обработка числовой информации с использованием инструментов электронных таблиц MS Excel. Практическое использование формул и построение диаграмм при решении типовых задач вычислительной математики (решение нелинейных уравнений, численное интегрирование и дифференцирование, одномерная оптимизация и т.п.)

Модуль 2.

Автоматизация работы с текстовыми документами с использованием возможностью редактора MS Word. Включает в себя работу с перекрёстными ссылками, сносками, оглавлением, автоматической нумерацией рисунков, таблиц и прочих элементов документа.

Модуль 3.

Общие понятия о растровой и векторной графике. Форматы и особенности представления графической информации. Их достоинства и недостатки. Примеры использования графических редакторов для базовых задач редактирования графических документов.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем	
	В зачётных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек.)	0,44	16
Лаборатория (Лаб.)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Расчётно-графические работы	–	–
Подготовка к лабораторным работам	1,0	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,67	24
Вид итогового контроля: Зачет		

Б1.Б.12 Технологии программирования

1. Цель дисциплины – изучения дисциплина является базовая теоретическая и практическая подготовка студентов к объектно-ориентированному программированию на языках Visual Basic for Application (VBA) и ActionScript (Adobe Flash).

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

После изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- Синтаксис объектно-ориентированного языка программирования высокого уровня. Основные приёмы программирования; принципы создания пользовательского интерфейса и работы с файлами.

Уметь:

- Структурировать код программы; создавать и конфигурировать элементы пользовательского интерфейса приложений; осуществлять обмен данными между программой и файлами.

Владеть:

- навыками программирования прикладных задач на языке высокого уровня и элементов управления пользовательского интерфейса.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи дисциплины. Структура излагаемого материала. Основные понятия, определения, терминология. Особенности лицензирования используемого программного обеспечения.

Модуль 1.

Среды программирования. Принципы отладки кода программы. Синтаксис языка программирования. Типы данных.

Модуль 2.

Структурные элементы программы. Файлы. Перехват ошибок.

Модуль 3.

Объекты, их свойства, события, методы. Типовые элементы пользовательского интерфейса (кнопки, текстовые поля, метки, списки и т.п.). Создание, инициализация и конфигурирование элементов управления.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6,0	216
Аудиторные занятия:	2,67	96
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные работы (ЛР)	1,78	64
Самостоятельная работа (СР):	2,33	84
Другие виды самостоятельной работы	1,8	66
Курсовая работа	0,5	18
Вид итогового контроля: экзамен	1	36

Б1.Б.13 Теория информационных процессов и систем

1. Целью дисциплины является обучение студентов основным принципам и методам построения информационных систем, необходимых при создании, исследовании систем различной природы, в том числе сложных физико-химических.

Цели и задачи дисциплины достигаются с помощью:

– ознакомления с основными понятиями теории информационных систем;

- получения студентами знаний в области системного анализа;
- изучения термодинамического подхода для линейных и нелинейных систем, как метода исследования причин возникновения информационных диссипативных структур;
- овладения элементами качественной теории дифференциальных уравнений, как методом для исследования линейных и нелинейных динамических информационных систем;
- использования основ бифуркационного анализа, как метода исследования существенно нелинейных динамических информационных систем;
- овладения основами динамического хаоса, как средства для исследования информационных хаотических систем;
- формирования практических навыков использования теории информационных систем для исследования явлений различной природы, в том числе протекающих в сложных физико-химических системах.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Овладеть следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);
- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- пониманием сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защите государственной тайны (ОПК-4);

После изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные положения теории информационных систем;
- структуру, состав и свойства информационных систем;
- методы анализа информационных систем.

уметь:

- разрабатывать информационную систему;
- исследовать информационные системы, в том числе сложные физико-химические системы;

владеть:

- методами исследования информационных, в том числе термодинамическим анализом (для исследования диссипативных информационных структур), качественной теорией обыкновенных дифференциальных уравнений, бифуркационным анализом для исследования динамических систем, теории динамического хаоса (для исследования хаотических информационных систем).

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Основные задачи теории информационных систем (ИС). Краткая историческая справка. Предмет изучения дисциплины. Система, подсистема, элемент; структура и связь; иерархия; открытые и закрытые системы; модель системы; информационные динамические системы.

Модуль 1. Теоретические основы.

Виды информационных систем. Системный анализ. Детерминированные информационные системы. Стохастические системы. Информационные динамические системы. Примеры возникновения пространственных, временных и пространственно-временных структур. Энтропия и характеристики информационной энтропии. Методы синергетики – как методы исследования нелинейных информационных динамических систем. Термодинамика линейных и нелинейных систем, как метод исследования причин возникновения информационных диссипативных структур.

Аппарат термодинамических функций Ляпунова для исследования потери устойчивости стационарных состояний информационных динамических систем вблизи и вдали от равновесия. Осцилляторы в информационных динамических системах на примерах реакций Белоусова-Жаботинского, Бриггса-Раушера.

Модуль 2. Методы исследования линейных и нелинейных динамических информационных систем на основе качественной теории дифференциальных уравнений.

Понятия фазового портрета, неподвижной точки, фазовой траектории. Типы неподвижных точек в одномерном и двумерном фазовом пространстве. Устойчивость неподвижных точек. Первый метод Ляпунова для определения типа неподвижной точки линейной системы. Классификация неподвижных точек на плоскости. Определение типа неподвижных точек для систем n -го порядка. Необходимый признак асимптотической устойчивости линейных систем (критерий Раусса-Гурвица). Понятие качественной эквивалентности систем. Проблемы исследования нелинейных систем. Теорема о линеаризации. Методика линеаризации нелинейных систем. Пример Пуанкаре. Понятие предельного цикла. Типы предельных циклов. Теорема Пуанкаре. Методика определения предельного цикла в полярных координатах. Понятие структурной устойчивости колебаний. Колебания в моделях взаимодействия биологических видов по типу "хищник-жертва".

Модуль 3. Методы исследования нелинейных динамических информационных систем на основе бифуркационного анализа.

Понятия бифуркации, точки бифуркации. Бифуркация типа седло-узел. Бифуркация Андронова-Хопфа. Модель "брюсселятор", как пример реакционной схемы, демонстрирующей бифуркацию Андронова-Хопфа. Пространственная самоорганизация. Бифуркация рождения двумерного тора из предельного цикла в трёхмерном фазовом пространстве. Методы исследования физико-химических систем с понижением их размерности: параметры порядка и принцип подчинения; метод сечений Пуанкаре.

Модуль 4. Динамический хаос.

Понятие странного аттрактора. Странный аттрактор Лоренца (сценарий образования). Колебания в режиме странного аттрактора в реакторе с рециклом в процессе получения фосфорной кислоты. Порядок и хаос в одномерных отображениях. Дискретная модель для описания популяции бактерий. Неподвижные точки одномерного отображения и методика определения их устойчивости. Бифуркация удвоения периода. Теория универсальности Фейгенбаума. Сценарий образования странного аттрактора в модели Рёсслера. Алгоритм управления хаосом с обратной пропорциональной связью. Алгоритм управления хаосом без обратной пропорциональной связи. Показатели Ляпунова. Влияние неопределённости начальных условий на поведение динамических систем. Методика определения показателей Ляпунова. Связь показателей Ляпунова с типами аттракторов.

Заключение.

Возможность использования теории систем в практике проектирования информационных динамических систем. Тенденции и перспективы развития теории информационных процессов и систем.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лабораторные работы	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,2	80
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.Б.14 Интеллектуальные системы и технологии

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучить основные методы и технологии искусственного интеллекта, алгоритмы и принципы их функционирования, получить представление об интеллектуальных принципах и методах обработки данных, применяемых при разработке информационных систем и технологий.

Основные задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ознакомление с теоретическими основами методов искусственного интеллекта;
- ознакомление с постановками и алгоритмами решения задач на основе методов искусственного интеллекта;
- ознакомление с основами построения интеллектуальных информационных систем, базирующихся на методах искусственного интеллекта;
- решение прикладных задач моделирования, управления, прогнозирования, распознавания образов с использованием методов искусственного интеллекта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины при подготовке бакалавров по направлению 09.03.02 Информационные системы и технологии, профилю «Информационные системы и технологии» способствует приобретению следующих компетенций:

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5).

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- структуру, состав, свойства и методы анализа интеллектуальных систем и технологий;
- терминологию и классификацию методов и систем искусственного интеллекта;

уметь:

- применять информационные системы и технологии при проектировании интеллектуальных информационных систем;
- осуществлять математическую и информационную постановку задач по обработке информации в интеллектуальных информационных системах;
- решать прикладные задачи интеллектуальных систем;

владеть:

- методами и средствами представления знаний и анализа данных в интеллектуальных системах и технологиях;
- информационными системами и технологиями поиска и способами реализации информации, интеллектуального анализа данных и поддержки принятия решений;
- навыками построения моделей представления знаний, подходами и техникой решения задач на основе методов искусственного интеллекта.

4. Краткое содержание дисциплины:

7 семестр

1. Понятие интеллектуальных систем и технологий.

Цели и задачи дисциплины. Основные понятия интеллектуальных систем и технологий. Классификация, свойства, структура, принципы и методы реализации интеллектуальных информационных систем и технологий. Назначение, классы и примеры решаемых задач. Модели представления знаний. Логические и сетевые модели представления знаний. Продукционные модели представления знаний. Системы искусственного интеллекта. Виды методов и систем искусственного интеллекта. Общие

понятия нечёткой логики и теории нечётких множеств, клеточно-автоматного моделирования, нейроинформатики.

2. Алгебра логики и клеточно-автоматное моделирование.

Основы логического вывода. Логика и логическое управление. Основные элементы алгебры логики. Функционально-полный набор элементов. Вывод на основе аксиом и теорем алгебры логики. Синтез многомерных логических функций на основе элементов функционально-полного набора. Понятие и классификация клеточных автоматов. Основная терминология клеточных автоматов. Окрестности фон Неймана, Мура, Мвона, Марголуca. Размерность пространства моделируемой среды. Правила смены состояний. Дискретные и непрерывные клеточные автоматы. Бинарные и аналоговые клеточные автоматы. Синтез функции смены состояния бинарного клеточного автомата на основе алгебры логики. Вероятностные клеточные автоматы. Клеточный автомат Марголуca. Примеры решения задач клеточно-автоматного моделирования: процессы кристаллизации и растворения, рассеяния примеси загрязняющего вещества в воздушной и водных средах.

3. Нечёткая логика и теория нечётких множеств.

Основные понятия и определения нечёткой логики и теории нечётких множеств. Лингвистическая переменная. Значения лингвистических переменных. Нечёткое множество. Степень принадлежности. Функция принадлежности. Стандартные формы функций принадлежности. Математическое описание функций принадлежности на основе обработки экспертных оценок. Свойства нечётких множеств. Анализ нечётких множеств. Операции с одним и несколькими нечёткими множествами. Механизм нечётко-логического вывода. Фаззификация. Вывод подзаклучений на основе базы правил. Конъюнктивные и дизъюнктивные правила. Композиция подзаклучений. Дефаззификация. Алгоритмы нечётко-логического вывода Мамдани, Тсукамото, Сугено, Ларсена. Методы дефаззификации. Методы максимумов. Методы центра тяжести. Примеры использования методов нечёткой логики и теории нечётких множеств для решения технологических и инженерных задач.

8 семестр

4. Основы нейроинформатики.

Основные понятия и классификация архитектур и принципов работы искусственных нейронных сетей. Базовые элементы искусственной нейронной сети. Искусственный нейрон. Слой нейронов. Скрытый слой. Синаптическая связь. Коэффициент смещения. Состояние нейрона. Функция активации. Виды функций активации. Структура сети. Распространение сигнала в нейронной сети. Нормализация и нормирование данных, обрабатываемых нейронной сетью. Принципы и алгоритмы обучения. Жизненный цикл нейронной сети. Классы задач, решаемые с помощью нейронных сетей. Аппроксимация и интерполирование данных. Прогнозирование временных рядов. Классификация и распознавание образов. Кластеризация данных.

5. Искусственные нейронные сети для интерполирования, аппроксимации данных и прогнозирования временных рядов.

Обучение «с учителем». Однослойные перцептроны. Структура математической модели и её связь со структурой однослойного перцептрона. Обучение однослойного перцептрона по методу Уидроу–Хоффа. Формирование выборки для обучения перцептронов. Предварительная выборка. Анализ примеров на повторы, противоречия, репрезентативность. Обучающая и тестовая выборки. Структура многослойных перцептронов. Обучение многослойных перцептронов на основе метода обратного распространения ошибки. Альтернативные алгоритмы обучения многослойных перцептронов. Нейронные сети радиально-базисных функций. Понятие радиально-базисной функции. Структура. Обучение и практическое использование. Настройка радиальных элементов. Связь между обучающей выборкой и структурой. Примеры решения задач интерполирования, аппроксимации данных и прогнозирования временных рядов с использованием перцептронов и нейронных сетей радиально-базисных функций.

6. Искусственные нейронные сети для классификации, распознавания образов и кластеризации данных.

Самоорганизация и самообучение нейронных сетей. Обучение «без учителя». Решение задач кластеризации. Нейронная сеть Кохонена. Понятие самоорганизации нейронной сети. Теория адаптивного резонанса и нейронные сети, основанные на ней. Бинарная нейронная сеть АРТ-1. Аналоговая нейронная сеть АРТ-2. Рекуррентные нейронные сети. Ассоциативная память. Автоассоциативная память. Реализация автоассоциативной памяти и распознавание образов с помощью нейронной сети Хопфилда. Гетероассоциативная память. Реализация гетероассоциативной памяти, распознавание и классификация образов с помощью нейронной сети Коско. Нейронная сеть Хэмминга. Классификация образов и идентификация ситуаций с помощью нейронной сети Хэмминга. Примеры решения задач классификации, распознавания образов и кластеризации данных с использованием нейронных сетей Кохонена, адаптивного резонанса, Хопфилда, Коско, Хэмминга.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	7 семестр	8 семестр
	зач. ед. / ак. ч	зач. ед. / ак. ч	зач. ед. / ак. ч
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	7,00 / 252	3,00 / 108	4,00 / 144
Контактная работа:	2,67 / 96	1,33 / 48	1,33 / 48
– лекции	1,33 / 48	0,89 / 32	0,44 / 16
– лабораторные работы	1,33 / 48	0,44 / 16	0,89 / 32
Самостоятельная работа	4,33 / 156	1,67 / 60	2,67 / 96
Вид контроля		Зачёт с оценкой	Экзамен

Б1.Б.15 Инструментальные средства технологического проектирования

1. Цель дисциплины "Инструментальные средства технологического проектирования" — усвоение основных принципов компьютерного моделирования и проектирования химико-технологических систем (ХТС), овладение инструментальными средствами компьютерного моделирования систем..

Задачами дисциплины являются: являются теоретическая и практическая подготовка студентов в области компьютерного моделирования ХТС, приобретение навыков использования современных пакетов моделирующих программ (ПМП), овладение технологиями обработки информации для решения поставленных задач.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

После изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий, используемых при создании информационных систем, инструментальные средства информационных технологий; архитектуру современных моделирующих программ; основы моделирования химико-технологических процессов и систем; основные этапы компьютерного моделирования и проектирования ХТС в современных ПМП.

уметь:

установить, тестировать и использовать программные компоненты информационных систем;
 создавать и отлаживать сценарии исследования систем;
 работать с журналами;
 осуществлять мониторинг и анализ работы смоделированных ХТС в статическом и динамическом режимах;
 управлять работой смоделированных химико-технологических процессов (ХТП) и ХТС в статическом и динамическом режимах;
 проводить предпроектные и проектные расчёты ХТС;
 настраивать процесс загрузки информации в систему;
 настраивать и поддерживать работоспособность смоделированных систем;
 находить информацию в документации современных моделирующих программ.

владеть:

инструментальными средствами обработки информации;
 современными пакетами моделирующих программ;
 средствами анализа и управления ХТС;
 графическими средами;
 редактором соответствующих программных приложений.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Основы компьютерного моделирования в ПМП и моделирование вспомогательного оборудования ХТП

1.1. Принципы компьютерного моделирования ХТП. Пакеты моделирующих программ

1.2. Моделирование ХТП в стационарном режиме.

1.3. Компьютерное моделирование простых гидравлических систем

1.4. Компьютерное моделирование процессов теплопередачи

1.5. Компьютерное моделирование оборудования для изменения давления

Модуль 2. Моделирование процессов разделения веществ

2.1. Компьютерное моделирование процессов выделения твёрдых частиц из потоков газов и жидкостей

2.2. Компьютерное моделирование операций разделения газообразных и жидких веществ

2.3. Компьютерное моделирование ректификационных колонн

Модуль 3. Моделирование химических реакторов и исследование режимов работы ХТС

3.1. Моделирование динамических режимов работы ХТС

3.2. Компьютерное моделирование химических реакторов

3.3. Идентификация и оптимизация ХТП

3.4. Знакомство с современными ПМП

4. Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академич. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,5	54
Лекции (Лек)	0,61	22
Лабораторные работы (ЛР)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,5	54
Курсовая проект	0,75	27
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,75	27
Вид итогового контроля: зачет	-	-

Б1.Б.16 Инфокоммуникационные системы и сети

1. Целью дисциплины "Инфокоммуникационные системы и сети» является изложение базовых принципов и технологий построения инфокоммуникационных систем и сетей общего пользования и локальных сетей. Задачи дисциплины: ознакомление студентов с новыми концепциями, принципами построения и реализацией информационно-вычислительных систем и сетей; современными тенденциями их развития; применением сетевых технологий; выработка у них практических навыков работы с компьютерными системами, автоматизированными информационно-поисковыми системами – (АИПС), включая сбор и обработку информации, подготовку и оформление документов, представление материалов в информационных сетях; доступ к мировым информационным ресурсам.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими обще профессиональными (ОПК) компетенциями:

владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

После изучения дисциплины «Инфокоммуникационные системы и сети» студент должен:

знать:

принципы построения инфокоммуникационных систем;

основные характеристики телекоммуникационной среды передачи данных;

основы построения информационных сетей;

методы организации информационных ресурсов вычислительных сетей;

технологии информационного обмена в сетях информации;

основные стандарты построения вычислительных сетей

уметь:

формулировать основные технические требования к поставленной задаче

выбирать подходящие архитектурные и технологические сетевые решения;

* использовать знания о протоколах сетевого взаимодействия

организовывать хранение информационных ресурсов и доступ к ним.

владеть:

навыками информационного поиска в отечественных и зарубежных АИПС.

навыками обработки информации для решения поставленных задач;

навыками моделирования работы вычислительных сетей

навыками работы с протоколами сетевого взаимодействия

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Переход к информационному обществу. Информатизация общества. Информационный потенциал общества. Информационные ресурсы, информационные продукты. Рынок информационных продуктов и услуг.

Информационные системы.

Концепция информационных систем (ИС). Процессы в информационных системах. Структура и классификация ИС. Классификация ИС по признаку структурированности задач, по функциональному признаку и уровням управления, прочие классификации. Автоматизированные системы: Информационно-поисковые и информационно-решающие. Диалоговые поисковые системы. Особенности обработки и поиска химической информации в диалоговых системах. Поисковые системы по химии и химической технологии в

политематических службах. Специализированные поисковые системы.

Отечественные и зарубежные автоматизированные информационно-поисковые системы (АИПС).

Информационно-поисковые языки (ИПЯ). Выбор лексических единиц, использование логических и позиционных операторов. Логика и стратегия поиска. Алгоритм информационного поиска в режиме удаленного доступа. Командный язык.

Централизованная система баз данных ВИНТИ. Организация и представление данных, критерии и режим поиска, командный язык.

Патентная документация как информационный массив. Патентный поиск. Отечественные и зарубежные автоматизированные информационно-поисковые системы патентной документации (FIPS, USPTO, EP, ESPACENET). Характеристика, организация, возможности поиска.

Информационно-поисковая система – STN-International. Базы данных. Командный язык. Организация и возможности поиска. Поисковые системы SCIRUS, SCOPUS, электронные ресурсы на платформе Science Direct.

Компьютерные сети (КС).

Коммуникационная среда и передача данных. Понятие о компьютерной сети. Назначение и концепция построения сети. Системы централизованной и распределенной обработки данных. Обобщенная структура компьютерных сетей. Классификация компьютерных сетей. Характеристика процесса передачи данных. Режим передачи данных. Аппаратные средства. Типы синхронизации. Характеристика коммуникационной среды. Основные формы взаимодействия абонентских ЭВМ.

Архитектура компьютерных сетей.

Сетевые модели OSI и IEEE Project 802. Модель взаимодействия открытых систем (OSI). Архитектура вычислительной сети. Характеристика семи уровней модели OSI. Работа сети. Передача данных по сети. Функции пакетов, структура пакетов, формирование пакетов, адресация и рассылка.

Протоколы компьютерных сетей.

Основные типы протоколов. Назначение протоколов. Маршрутизируемые и не маршрутизируемые протоколы. Протоколы в многоуровневой архитектуре. Стеки протоколов, стандартные стеки, прикладные протоколы, транспортные протоколы, сетевые протоколы. Распространенные протоколы.

Локальные вычислительные сети.

Особенности организации ЛВС. Функциональные группы устройств в сети: сервер, рабочая станция, файловый сервер и др. Типовые топологии и методы доступа и передача данных по кабелю. Базовые архитектуры: Ethernet, Token Ring, FDDI и др. Объединение ЛВС. Проектирование ЛВС. Защита данных.

Глобальные вычислительные сети.

Каналы связи, технология передачи данных. Аналоговая связь. Цифровая связь. Коммутация пакетов. Классификация программных продуктов: классы программных продуктов, системное программное обеспечение, инструментарий технологии программирования. Пакеты прикладных программ. Защита программных продуктов.

Глобальная сеть Интернет.

Интернет - всемирное объединение сетей. Интернет как глобальная компьютерная сеть, как информационное пространство и как средство коммуникаций. Архитектура Интернет. Сетевые соединения Интернет. Адреса Интернет. Доменные адреса компьютеров (DNS). IP - адреса компьютеров. Узлы Интернет. URL - адреса ресурсов. Сетевые протоколы Интернет. Сервисы сети Интернет. Понятие гипертекста. Гипертекст как способ организации данных. Структура WEB- документа. Протокол HTTP. WEB – сайт. Основы языка разметки гипертекстов (HTML). Понятие и функции WEB – клиента и WEB – сервера.

Поисковые системы Интернет.

Технология поиска информации в Интернет. Информационно – поисковые системы в

Интернет: поисковые каталоги и поисковые машины. Языки запросов современных информационно-поисковых систем Интернет. Обзор российских и зарубежных информационных ресурсов Интернет.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	2,22	80
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Лабораторные работы	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	2,78	100
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,78	100
Вид контроля: зачет с оценкой	-	-

Б1.Б.17 Методы и средства проектирования информационных систем и технологий

1. Целью дисциплины «Методы и средства проектирования информационных систем и технологий» является теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектирования и сопровождения информационных систем (ИС) с использованием различных методов и современных технологий.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

пониманием социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

После изучения дисциплины управления данными студент должен:

знать:

основные этапы, методологию, технологию и средства проектирования информационных систем

уметь:

проводить предпроектное обследование объекта проектирования, системный анализ предметной области, их взаимосвязей;

проводить выбор исходных данных для проектирования информационных систем;

проводить сборку информационной системы из готовых компонентов;

адаптировать приложения к изменяющимся условиям функционирования;

владеть:

методами и средствами проектирования, модернизации и модификации информационных систем.

3. Краткое содержание дисциплины

Методы управления ресурсами. Исходные данные для проектирования ИС. Поддержка информационными технологиями методов управления. Понятие о риске проекта ИС. Компоненты проектирования. Стадии разработки, модели представления, уровни

детализации. Стандарты и методики. Виды стандартов. Стандарты комплекса ГОСТ 34. Международный стандарт ISO/IEC 12207: 1995-08-01. Методика Oracle CDM.

Этапы создания ИС. Формирование требований, концептуальное проектирование, спецификация приложений, структура информационно-логической модели ИС, разработка функциональной модели, интеграция и тестирование ИС. Методы программной инженерии в проектировании ИС.

Жизненный цикл программного обеспечения ИС. Понятие жизненного цикла программного обеспечения (ПО) ИС. Процессы жизненного цикла: основные, вспомогательные, организационные. Содержание и взаимосвязь процессов жизненного цикла ПО ИС. Модели жизненного цикла. Каскадная, модель с промежуточным контролем, спиральная. Стадии жизненного цикла ПО ИС. Регламентация процессов проектирования в отечественных и международных стандартах.

Модуль 2. Организация разработки ИС и управление проектом.

Каноническое проектирование ИС. Стадии и этапы процесса канонического проектирования ИС. Цели и задачи предпроектной стадии создания ИС. Модели деятельности организации ("как есть" и "как должно быть"). Состав работ на стадии технического и рабочего проектирования. Типовое проектирование ИС. Понятие типового проекта, предпосылки типизации. Объекты типизации. Методы типового проектирования. Оценка эффективности использования типовых решений. Типовое проектное решение (ТПР). Состав и содержание операций типового элементного проектирования ИС. Состав проектной документации. Функциональные пакеты прикладных программ как основа ТПР. Адаптация типовой ИС. Методы и средства прототипного проектирования ИС.

Модуль 3. Методология и технология разработки информационных систем.

Методология быстрой разработки. Объектно-ориентированный подход. Визуальное программирование. Событийное программирование.

Разработка приложений для распределенных ИС. Трехуровневая архитектура «Клиент-сервер». Модель сервера приложений – «тонкий клиент». Функции и аппаратная реализация SQL-сервера, сервера приложений и клиентских компьютеров. Программная реализация.

Организация доступа к данным. Механизмы доступа к данным. Технологии доступа к данным. Компоненты для доступа к данным. Коллективный доступ к удаленной базе данных(БД). Компоненты интерактивного приложения. Архитектуры и модели удаленных БД. Модели удаленного доступа к данным. Модели сервера баз данных.

Разработка приложений ИС. Построение трехуровневого приложения. Функции клиентского приложения. Модель сервера приложений. Модель сервера баз данных.

Разработка веб-приложений. Язык разметки гипертекста HTML. Разработка динамического веб-приложения на основе языка программирования PHP. Принципы работы и структура Web-приложений на основе ASP.NET

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,5	48
Лекции (Лек)	0,75	16
Лабораторные работы	0,75	32
Самостоятельная работа (СР):	1,5	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,5	60
Вид контроля: зачет с оценкой	–	–

Б1.Б.18 Безопасность жизнедеятельности

1. Цель дисциплины -- формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в

профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими обще культурными (ОК) компетенциями:

осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.

2. Человек и техносфера. Структура техносферы и ее основных компонентов. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующее излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.

Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Обеспечение безопасности систем, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации трубопроводов в химической промышленности. Безопасная эксплуатация компрессоров. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности.

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах.

Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

8. Управление безопасностью жизнедеятельности.

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции	0,89	32
Лабораторные работы	0,44	16
Самостоятельная работа	1,67	60
Подготовка к контрольным работам	1,11	40
Подготовка к лабораторным работам	0,56	20
Вид итогового контроля: экзамен	1,0	36

Б1.Б.19 Физическая культура и спорт

1. Цели дисциплины – «Физическая культура и спорт» состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, гражданской позиции, нравственных качеств, чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, способности использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений (подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации);
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);
- владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деят (ОК-11).

В результате освоения дисциплины физической культуры студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры, спорта, туризма и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;
- спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны 1941-1945 гг.

Уметь:

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) при *очной форме обучения*.

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (1-го и 6-го), предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области «Физическая культура и спорт».

Разделы дисциплины и виды занятий

Модуль	Название модуля	Всего	Часов			
			Лек	МПЗ	ППФП	КР
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС	18	4	4	9	1
2	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	18	4	4	9	1
3	Биологические основы физической культуры и спорта	18	4	4	9	1
4	Профессионально-прикладная физическая культура и спорт	18	4	4	9	1
Всего часов		72	16	16	36	4

Каждый модуль программы имеет структуру:

- лекции или теоретический раздел;
- практический раздел, состоит из: методико-практических занятий (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (профессионально-прикладная физическая подготовка, ППФП);
- контрольный раздел (КР).

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На методико-практических занятиях уделяется внимание:

- основным проблемам спортивной тренировки;
- влиянию физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося;
- воздействию средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося;
- вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Профессионально-прикладная подготовка проводится с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный раздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр контрольных тестов общей физической и теоретической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности. КР входит в практические занятия.

3. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем			
	В зачетных единицах	В академич. часах	I семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины – «Физическая культура и спорт» – базовый компонент – по учебному плану	2	72	1 зач. ед. 36 час	1 зач. ед. 36 час
Аудиторные занятия (всего)	2	72	36	36
1. Лекции (Лек)		16	8	8
2. Практические занятия (ПР):		52	26	26
3. Контрольный раздел, входит в аудиторные занятия, (КР)		4	2	2
Вид итогового контроля: зачет		72	зачет	зачет

Б1.Б.20 Основы параллельного программирования

1. Цель дисциплины – научить обучающихся навыкам работы в многопользовательской и многозадачной вычислительной среде, а также основным навыкам разработки параллельных программных приложений.

Задачей дисциплины «Основы параллельного программирования» является формирование у обучающихся понимания особенностей организации параллельных вычислений в компьютерных системах с распределенной и общей памятью, навыков владения методами параллельного программирования, знаний основных библиотек параллельного программирования: C++ Threads, OpenMP, MPI.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) компетенции:

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– принципы построения параллельных вычислительных систем;

– основы программирования в системах с общей памятью;

– основы программирования в системах с распределенной памятью;

– способы программирования для графических ускорителей общего назначения.

Уметь:

- применять информационные технологии при проектировании информационных систем потоковой обработки данных;
- разрабатывать параллельные программы;
- отлаживать параллельные программы.

Владеть:

- инструментарием библиотеки многопоточного программирования C++ Threads;
- инструментарием технологии параллельного программирования MPI;
- инструментарием технологии параллельного программирования OpenMP;
- навыками создания параллельных программ в системах с общей и распределенной памятью.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Параллельные вычислительные системы с общей памятью

1.1. Классификация и архитектура вычислительных систем.

Базовые понятия. Измерение производительности компьютеров. Ограничения параллельных вычислений. Закон Амдала. Архитектура фон Неймана. Ускорение работы компьютеров. Конвейерная обработка. Классификация архитектур по Флинну. Иерархия памяти компьютера. Классификация параллельных вычислительных систем.

1.2. Библиотека C++ Threads.

Поток данных, поток команд, процесс. Процесс и поток в UNIX. Случаи использования потоков. Распределение памяти между потоками. «Гонки» потоков. Библиотека C++ Threads. Компиляция программ с C++ Threads. Создание и уничтожение потоков. Барьерная синхронизация. Передача параметров в потоковые функции. Возвращение результатов из потоковой функции. Инициализация потоков. Методы синхронизации. Мьютексы и их типы. Ситуация «Deadlock». Условные переменные.

1.3. Библиотека OpenMP. Отличия OpenMP от PThreads. Компиляторы с поддержкой OpenMP. Компиляция программ с OpenMP. Модель программирования OpenMP. Состав библиотеки OpenMP. Задание количества потоков. Замеры времени выполнения участков программы. Директива parallel. Модель данных в OpenMP. Директива threadprivate. Вложенные параллельные области. Директива single. Директива master. Директива for: автоматическое распараллеливание циклов. Параметры опции schedule. Директива ordered. Директивы sections и section. Средства синхронизации в OpenMP. Директива critical. Атомарные операции. Замки.

Модуль 2. Параллельные вычислительные системы с распределенной памятью

2.1. Модель передачи сообщений MPI.

Модель передачи сообщений. Передача сообщения. Коммуникатор и ранги процессов. Обмен сообщениями: попарный и коллективный, блокирующий и неблокирующий. Состав сообщения. Коммуникаторы. Посылка сообщения. Получение сообщения. Статус сообщения. Ввод и вывод в программах с MPI. Обмен при помощи одного вызова. Посылка и прием сообщения без блокировки. Тестирование статуса доставки сообщения. Ожидание доставки сообщения. Барьерная синхронизация в MPI. Массовая рассылка сообщений. Сбор сообщений от процессов. Операции над данными в MPI. Сбор и рассылка сообщений. Завершение группы процессов. Работа со временем в MPI. Коллективный обмен сообщениями при работе с массивами. Рассылка массива. Порождение процессов.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек.)	0,44	16
Лабораторные работы (ЛР)	0,89	32

Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Выполнение домашних заданий	0,225	8
Подготовка к лабораторным работам	0,89	32
Подготовка к контрольным работам	0,225	8
Подготовка к зачету с оценкой	0,33	12
Вид итогового контроля:	Зачет с оценкой	

Б1.Б.21 Администрирование операционной системы Linux

2. Цель дисциплины – научить обучающихся навыкам работы в многопользовательской и многозадачной вычислительной среде, а также основным навыкам разработки параллельных программных приложений.

Задачей дисциплины «Основы параллельного программирования» является формирование у обучающихся понимания особенностей организации параллельных вычислений в компьютерных системах с распределенной и общей памятью, навыков владения методами параллельного программирования, знаний основных библиотек параллельного программирования: C++ Threads, OpenMP, MPI.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие профессиональные (ПК) компетенции:

- владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения параллельных вычислительных систем;
- основы программирования в системах с общей памятью;
- основы программирования в системах с распределенной памятью;
- способы программирования для графических ускорителей общего назначения.

Уметь:

- применять информационные технологии при проектировании информационных систем потоковой обработки данных;
- разрабатывать параллельные программы;
- отлаживать параллельные программы.

Владеть:

- инструментарием библиотеки многопоточного программирования C++ Threads;
- инструментарием технологии параллельного программирования MPI;
- инструментарием технологии параллельного программирования OpenMP;
- навыками создания параллельных программ в системах с общей и распределенной памятью.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Параллельные вычислительные системы с общей памятью

1.1. Классификация и архитектура вычислительных систем.

Базовые понятия. Измерение производительности компьютеров. Ограничения параллельных вычислений. Закон Амдала. Архитектура фон Неймана. Ускорение работы компьютеров. Конвейерная обработка. Классификация архитектур по Флинну. Иерархия памяти компьютера. Классификация параллельных вычислительных систем.

1.2. Библиотека C++ Threads.

Поток данных, поток команд, процесс. Процесс и поток в UNIX. Случаи использования потоков. Распределение памяти между потоками. «Гонки» потоков. Библиотека C++ Threads. Компиляция программ с C++ Threads. Создание и уничтожение потоков. Барьерная синхронизация. Передача параметров в потоковые функции. Возвращение результатов из потоковой функции. Инициализация потоков. Методы синхронизации. Мьютексы и их типы. Ситуация «Deadlock». Условные переменные.

1.3. Библиотека OpenMP. Отличия OpenMP от PThreads. Компиляторы с поддержкой OpenMP. Компиляция программ с OpenMP. Модель программирования OpenMP. Состав библиотеки OpenMP. Задание количества потоков. Замеры времени выполнения участков программы. Директива parallel. Модель данных в OpenMP. Директива threadprivate. Вложенные параллельные области. Директива single. Директива master. Директива for: автоматическое распараллеливание циклов. Параметры опции schedule. Директива ordered. Директивы sections и section. Средства синхронизации в OpenMP. Директива critical. Атомарные операции. Замки.

Модуль 2. Параллельные вычислительные системы с распределенной памятью

2.1. Модель передачи сообщений MPI.

Модель передачи сообщений. Передача сообщения. Коммуникатор и ранги процессов. Обмен сообщениями: попарный и коллективный, блокирующий и неблокирующий. Состав сообщения. Коммуникаторы. Посылка сообщения. Получение сообщения. Статус сообщения. Ввод и вывод в программах с MPI. Обмен при помощи одного вызова. Посылка и прием сообщения без блокировки. Тестирование статуса доставки сообщения. Ожидание доставки сообщения. Барьерная синхронизация в MPI. Массовая рассылка сообщений. Сбор сообщений от процессов. Операции над данными в MPI. Сбор и рассылка сообщений. Завершение группы процессов. Работа со временем в MPI. Коллективный обмен сообщениями при работе с массивами. Рассылка массива. Порождение процессов.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Зачетных единиц	Академических часов
	7 семестр	
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек.)	0,44	16
Лабораторные работы (ЛР)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Выполнение домашних заданий	0,225	8
Подготовка к лабораторным работам	0,89	32
Подготовка к контрольным работам	0,225	8
Подготовка к зачету с оценкой	0,33	12
Вид итогового контроля:	Зачет с оценкой	

Б1.Б.22 Корпоративные информационные системы

1. **Цель дисциплины** – получение и закрепление обучающимися углубленных компетенций в виде профессиональных знаний, умений и навыков в области корпоративных информационных систем, изучение их программной структуры, освоение приемов программирования в корпоративных информационных системах, усвоение принципов построения глобальных и корпоративных сетей, принципов межсетевое взаимодействия и межсетевых протоколов, технологии глобальных сетей и интранет.

2. **В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:**

- способность устанавливать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем (ОПК-1);
- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения работы, выбора и способов построения инфокоммуникационных систем на примере корпоративных информационных систем (КИС);
- принципы технологии и построения глобальных и корпоративных компьютерных сетей.

Уметь:

- ставить и решать задачи информационного обеспечения процесса управления предприятием;
- проектировать, разрабатывать и настраивать корпоративные информационные системы (на примере 1С:Предприятие).

Владеть:

- навыками работы с современными программными средствами проектирования, разработки и настройки КИС.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Базовые стандарты управления корпорацией.

1.1. ВВЕДЕНИЕ. Понятие корпоративной информационной системы.

Предмет и задачи дисциплины. Понятие об информационной системе. Классы и структура информационных систем. Требования, предъявляемые к корпоративным информационным системам (КИС). Программно-аппаратная реализация КИС. Классификация рынка информационных систем.

1.2. Этапы создания информационных систем. Методология объемно-календарного планирования MPS и ее основные понятия. Системы класса MRP (планирование материальных потребностей): терминология, структура, основные функции, входные элементы и результаты работы MRP-программы. Стандарт MRPII (система планирования производственных ресурсов предприятия): терминология, структура, основные функции, иерархия планов в MRPII-системе, обратная связь (feedback) и её роль в MRPII-системе, алгоритм работы MRPII-программы.

1.3. Системы класса ERP (системы управления ресурсами предприятия). Функциональные блоки ERP-системы. Отличие систем класса ERP от MRPII. Концепция CRM (клиент-ориентированные информационные системы), информационные технологии для реализации концепции CRM. Стандарт CSRP (информационные системы планирования ресурсов, синхронизированное с покупателями), открытые технологии в CSRP.

1.4. Системы электронного документооборота, отличительные свойства. Место системы электронного документооборота в корпоративной системе управления предприятием. Элементы СЭД как отдельные системы. Анализ рынка современных программных продуктов для КИС.

1.5. Основы технологий и методик разработки и внедрения корпоративных информационных систем.

Жизненный цикл программного обеспечения. Модели жизненного цикла. Этапы разработки ПО. Разработка стратегии автоматизации предприятия. Процесс внедрения. Проблемы при внедрении ПО.

Модуль 2. Основы программирования и конфигурирования в системе 1С:Предприятие

2.1. Общие сведения о системе "1С:Предприятие 8". Базовая концепция и основные компоненты. Назначение и основные понятия: понятие платформы, прикладного решения, внедрений и информационной базы; общий обзор типов прикладных решений. Основы

работы в конфигурации: запуск и настройка конфигуратора, основные инструменты разработчика.

2.2. Основы встроенного языка 1С. Программные модули: модули форм, объектов, общие модули, модули приложения, сеанса и внешнего соединения; типы данных, процедуры и функции; управляющие операторы, синтакс-помощник.

2.3. Работа с объектами конфигурации:

Справочники: свойства справочников, создание форм, справочники с предопределенными элементами, иерархические справочники.

Перечисления, редактирование и управление списком перечислений.

Документы: свойства, структура, реквизиты, модуль документа и процедуры обработки событий.

Классы регистров учета. Регистры сведений и регистры накопления. Атрибуты регистров. Движения регистров оперативного учета.

2.4. Работа с запросами и отчетами.

Основные сведения о запросах. Источники данных для запросов. Реальные и виртуальные таблицы. Конструктор запросов. Схема компоновки данных.

Создание и редактирование печатных форм данных конфигурации. Макет печатной формы. Редактирование макета, редактирование формы.

Модуль 3. Базовые сетевые технологии .

3.1. Принципы построения и архитектура корпоративной сети. Многослойная модель сети. Принципы Intranet Многоуровневый характер Intranet. Архитектура Интранет-Интернет. Преимущества и недостатки интрасети.

3.2. Способы установки системы 1С:Предприятие: типы дистрибутивов (полный, для тонкого клиента); варианты работы (файловый, клиент-серверный), способы использования (толстый клиент, тонкий клиент, веб-клиент).

3.3. Локальные, глобальные сети. Телекоммуникационные сети. Сети операторов связи. Основы построения глобальных и корпоративных сетей. Базовые сетевые технологии и их современное развитие. Структура и функции глобальной сети.

3.4. Технологии первичных сетей. Плезиохронная цифровая иерархия (PDH), временное мультиплексирование, иерархия скоростей. Синхронная цифровая иерархия (SDH/ SONET), стандарты, синхронизация, отказоустойчивость. Уплотненное волновое мультиплексирование (DWDM). Оптические транспортные сети (OTN).

3.5. Технологии глобальных сетей. Стандарт Frame Relay, техника продвижения кадров, пропускная способность. Технология асинхронного режима передачи (Asynchronous Transfer Mode, ATM). Технология многопротокольной коммутации с помощью меток (Multi-Protocol Label Switching, MPLS).

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Контактная работа:	1,78	64
Лекции (Лек)	32/36	32
Лаборатория (Лаб.)	32/36	32
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Подготовка к лабораторным работам	16/36	16
Реферат	16/36	16
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	48/36	48
Вид итогового контроля: зачет / экзамен	-	Зачет

Б1.Б.23 Основы экономики

Цель дисциплины - является получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования промышленного производства в системе национальной экономики, обучение экономическому мышлению и использованию полученных знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами теоретических знаний по экономике предприятия и практического использования их в управлении химическим производством; получение прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики; овладение студентами основными методами решения задач управления производством, в том числе на предприятиях химической промышленности; получение знаний конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности управленческой деятельности компаний, включая химическую промышленность.

Выпускник, освоивший дисциплину, должен обладать следующими компетенциями:

Общекультурных:

- способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен

Знать:

- основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- методы разработки оперативных и производственных планов;
- методы и способы оплаты труда;

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- составлять отчеты по выполнению технических заданий;
- составлять техническую документацию;
- организовать работу коллектива в условиях действующего производства;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;

Владеть:

- методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции;
- основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основы рыночной экономики

1.1 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы и их сущность. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей предельной полезности. Типы и модели экономических систем. Элемент экономической системы. Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования.

1.2 Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Товарный (рыночный) тип общественного производства. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства.

Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Эластичность спроса и предложения, точечная и дуговая. Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия.

1.3 Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения. Потребления и сбережения. Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг.

1.4 Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая система.

Модуль 2. Экономические основы управления производством

2.1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

2.2 Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источники сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

2.3 Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах.

2.4 Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

Модуль 3. Техничко-экономический анализ инженерных решений

3.1 Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.

3.2 Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.

3.3 Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения.

Понятие, состав и структура финансов предприятия. Сущность, функции и задачи финансов предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Баланс доходов и расходов. Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции	0,5	18
Практические занятия	0,5	18
Самостоятельная работа:	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
Вид итогового контроля: зачет с оценкой	-	-

Б1.Б.24 Линейная алгебра

1. Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общекультурными (ОК) и общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановка цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;

основы применения математических моделей и методов.

уметь:

выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;

использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;

применять математические знания на междисциплинарном уровне.

владеть:

основами фундаментальных математических теорий и навыками использования

математического аппарата.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Элементы теории чисел и теории множеств. Действия над многочленами.

Числа (целые, отрицательные, вещественные). Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Операции над ними. Множества и операции над ними. Элементы множества, подмножества. Числовые множества. Формулы Муавра и Эйлера. Извлечение корня n -ой степени из комплексного числа. Решение уравнений квадратных и высших порядков. Рациональная дробь. Основная теорема алгебры.

2. Векторная алгебра.

Векторы. Линейные операции над векторами. Проекция вектора на ось. Декартовы координаты векторов и точек. Скалярное произведение векторов, его основные свойства, координатное выражение. Векторное и смешанное произведение векторов, их основные свойства и геометрический смысл. Определители второго и третьего порядка. Координатное выражение векторного и смешанного произведения. Физическое и геометрическое приложение векторных произведений.

3. Аналитическая геометрия на плоскости.

Метод координат на плоскости. Декартова прямоугольная система координат, полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка пополам. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнения прямой линии на плоскости: общее, с угловым коэффициентом, проходящей через данную точку в заданном направлении, проходящей через две данные точки. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка. Канонические уравнения и графики окружности, эллипса, гиперболы, параболы.

4. Линейная алгебра.

Матрицы. Операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений (с помощью обратной матрицы, методом Гаусса, методом Крамера). Понятие о линейных векторных пространствах. Линейная зависимость и независимость системы векторов. Размерность и базис линейного пространства. Координаты вектора. Преобразование координат при переходе к новому базису. Линейные операторы и действия с ними. Матрица линейного оператора. Связь между матрицами линейного оператора в различных базисах. Ранг матрицы. Теорема о ранге. Вычисление ранга матрицы. Совместность систем линейных алгебраических уравнений Однородная и неоднородная системы. Теорема Кронекера-Капелли. Фундаментальная система решений. Собственные значения и собственные векторы линейного оператора. Характеристический многочлен. Билинейные и квадратичные формы. Матрица квадратичной формы. Приведение квадратичной формы к каноническому виду.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	1 семестр
	зач. ед./ ак. час	зач. ед./ ак. час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2/72	2/72
Аудиторные занятия:	0,88/32	0,88/32
Лекции (Лек)	0,44/16	0,44/16
Практические занятия (ПЗ)	0,44/16	0,44/16
Самостоятельная работа (СР):	1,12/40	1,12/40

Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины)

Б1.В.ОД.1 Численные методы решений уравнений математической физики и химии

1. Цель дисциплины – освоение студентами методов численного решения математических моделей процессов химической технологии и биотехнологии в нестационарных режимах и с распределёнными в пространстве параметрами.

Задачи изучения дисциплины сводятся к овладению методами численного решения дифференциальных и интегро-дифференциальных уравнений и их систем, а также выработки навыков оценки точности полученного решения.

Для изучения данной дисциплины требуются знания следующих предшествующих предметов: высшая математика, информатика, вычислительная математика и программирование типовых задач, моделирование энерго- и ресурсосберегающих процессов в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, процессы и аппараты химической технологии.

При изучении дисциплины студенты приобретают навыки преобразования дифференциальной задачи в разностную, оценки точности разностных схем и их устойчивости, подготовки разностных схем к численному решению; а также практические навыки программной реализации на ЭВМ расчётных алгоритмов решения разностных схем и анализа точности полученных результатов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе бакалавриата должен:

Овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2).

Овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

Знать:

основные типы дифференциальных уравнений математических моделей химико-технологических процессов (ХТП) и подходы к их численному решению;

основные положения теории разностных схем;

правила составления разностных схем, аппроксимирующих различные дифференциальные задачи;

основы теории метода конечных элементов;

Уметь:

правильно выбрать метод численного решения для полученной системы дифференциальных уравнений;

привести дифференциальное уравнение к разностной схеме;

выполнить преобразования, необходимые для решения разностной схемы;

составить блок-схему решения и разработать расчётный программный модуль;

оценить точность полученных результатов;

Владеть:

методами решения разностных схем различного типа;

методом определения порядка аппроксимации разностных схем;

методами исследования устойчивости разностных схем;

методом приведения дифференциальных уравнений к безразмерному виду;

методами численного решения сложных систем уравнений математических моделей ХТП;

практическими навыками численного решения дифференциальных задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Современные тенденции в развитии численных методов, программирования и вычислительной техники. Формализация этапов разработки математической модели химико-технологического процесса. Классификация уравнений математических моделей ХТП. Классификация граничных условий. Примеры математических моделей ХТП. Выбор численного метода решения. Оценка точности вычислений.

Модуль 1. Теоретические основы.

Приведение уравнений к безразмерному виду. Разностная аппроксимация дифференциальных операторов 1-го и 2-го порядков. Понятие порядка аппроксимации. Понятия разностной сетки и разностной схемы. Явные и неявные разностные схемы. Аппроксимация начальных и граничных условий.

Понятия устойчивости разностных схем и сходимости решения разностной схемы к решению исходного дифференциального уравнения. Спектральный метод (метод гармоник) анализа устойчивости разностных схем. Исследование устойчивости явной и неявной разностных схем, аппроксимирующих дифференциальное уравнение параболического типа.

Модуль 2. Решение дифференциальных уравнений параболического типа (одномерных по пространству) и дифференциальных уравнений в частных производных 1-го порядка.

Примеры дифференциальных уравнений параболического типа применительно к процессам химической технологии. Явная разностная схема, исследование устойчивости схемы, метод ее решения. Неявная разностная схема, исследование устойчивости схемы. Метод прогонки как метод решения неявной разностной схемы. Метод решения на основе схем Кранка-Николсона и Саульева. Построение алгоритмов для решения задач теплопроводности и диффузии.

Примеры дифференциальных уравнений в частных производных 1-го порядка применительно к процессам химической технологии. Явные разностные схемы, исследование устойчивости разностных схем, метод решения. Неявные разностные схемы, устойчивость разностных схем, метод решения. Построение алгоритмов для решения задач, связанных с расчетом уравнений баланса числа частиц в химических реакторах.

Модуль 3. Решение многомерных дифференциальных уравнений параболического типа и многомерных уравнений в частных производных 1-го порядка.

Примеры многомерных дифференциальных уравнений параболического типа применительно к процессам химической технологии. Явные разностные схемы, исследование устойчивости, метод решения. Схемы расщепления. Схема со стабилизирующей добавкой, схема предиктор-корректор. Исследование устойчивости схем, метод их решения. Сравнительная характеристика изученных разностных схем. Построение алгоритмов для решения многомерных задач диффузии, вихря скорости с учетом явлений конвекции.

Примеры многомерных дифференциальных уравнений в частных производных 1-го порядка применительно к процессам химической технологии. Явные разностные схемы, исследование устойчивости, метод расщепления. Схемы расщепления, исследование устойчивости, метод решения. Построение алгоритмов для решения многомерных задач расчетов функций распределения частиц по размерам и по толщине пленок на них в процессе разложения апатита и получения экстракционной фосфорной кислоты.

Модуль 4. Решение дифференциальных уравнений эллиптического типа.

Примеры дифференциальных уравнений эллиптического типа применительно к задачам химической технологии. Методы установления с использованием явной разностной схемы (метод простой итерации), с использованием схем расщепления. Сравнительная характеристика методов. Построение алгоритмов для решения задач расчета концентрационных и тепловых профилей в проточных трубчатых реакторах, расчета функции тока для решения задач гидродинамики.

Модуль 5. Решение интегро-дифференциальных уравнений.

Примеры интегро-дифференциальных уравнений применительно к задачам химической технологии. Разностные схемы для решения интегро-дифференциальных уравнений, методы решений. Построение алгоритмов для расчета уравнений для функций распределения включений по размерам с учетом явлений агломерации и дробления в химических реакторах.

Модуль 6. Решение сложных систем уравнений.

Приведение системы уравнений к безразмерному виду. Построение разностных схем, аппроксимирующих систему уравнений. Определение устойчивости разностных схем с помощью тестовых задач. Метод тестовых задач. Разработка алгоритма для решения уравнений математической модели процесса массовой кристаллизации из раствора (уравнение изменения концентрации в растворе, уравнение баланса числа частиц, уравнение изменения температуры раствора).

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5,0	180
Аудиторные занятия:	64/36	64
Лекции (Лек)	32/36	32
Практические занятия (ПЗ)	16/36	16
Лабораторные работы	16/36	16
Самостоятельная работа (СР):	80/36	80
Вид контроля: экзамен	36/36	36

Б1.В.ОД.2 Ряды и обыкновенные дифференциальные уравнения

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Числовые и функциональные ряды.

Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов, необходимый признак сходимости. Гармонический ряд. Ряды Дирихле. Признаки сравнения рядов с положительными членами. Признак Даламбера. Интегральный и радикальный признаки

Коши. Знакопеременные ряды: признак Лейбница. Знакопеременные ряды: понятия абсолютной и условной сходимости, признак абсолютной сходимости, свойства абсолютно и условно сходящихся рядов.

Функциональные ряды: основные понятия, область сходимости. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, условие сходимости ряда к исходной функции, основные разложения. Разложение функции в ряд Маклорена с помощью основных разложений. Главное значение функции. Эквивалентные функции. Применение рядов Тейлора и Маклорена для вычисления пределов.

2. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения: порядок, решение, теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.

3. Дифференциальные уравнения второго и n -го порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства решений. Линейная независимость функций. Определитель Вронского. Структура общего решения линейного дифференциального уравнения второго порядка. Фундаментальная система решений. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: построение общего решения. Метод Эйлера. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее и частное решения неоднородных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами. Алгоритм построения общего решения.

4. Системы дифференциальных уравнений.

Системы дифференциальных уравнений первого порядка: общие понятия, теорема существования и единственности общего решения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: интегрирование методом исключения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Системы линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Элементы теории устойчивости. Методы численного решения дифференциальных уравнений.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.В.ОД.3 Теория вероятностей и математическая статистика

1. **Целью дисциплины** является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

3. Краткое содержание дисциплины

1. Теория вероятностей. Случайные величины и их законы распределения.

Предмет теории вероятностей. Случайные события. Противоположные события. Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления вероятностей. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Алгебра событий: теоремы о вероятности суммы событий, противоположных событий, сумма вероятностей несовместных событий, образующих полную группу. Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Условная вероятность. Теоремы о вероятности произведения зависимых и независимых событий. Полная вероятность. Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график. Плотность распределения непрерывной случайной величины (плотность вероятности). Формула для вероятности попадания непрерывной случайной величины в данный интервал, выраженный через плотность вероятности, геометрический смысл формулы. Биномиальное распределение. распределение Пуассона, равномерное распределение, нормальное распределение, экспоненциальное распределение.

2. Математическая статистика.

Предмет математической статистики. Основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое описание. Выборки. Гистограмма и полигон частот. Статистическая (эмпирическая) функция распределения. Выборочные характеристики и их распределения. Состоятельные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения. Точные выборочные распределения: Стьюдента (t-распределение), Фишера-Снедекора (F-распределение), Пирсона (χ^2 -распределение). Проверка статистических гипотез. Математические методы проверки статистических гипотез. Элементы теории корреляции.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60
Вид контроля: зачет	-	-

Б1.В.ОД.4 Ряды Фурье. Уравнения математической физики

1. Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

3. Краткое содержание дисциплины

1.Ряды Фурье.

Периодические функции и их свойства. Ортогональность тригонометрической системы функций на отрезке $[-l;l]$. Тригонометрический ряд и ряд Фурье. Ряд Фурье для непериодической функции. Разложение в ряд Фурье четных и нечетных функций. Гармонический анализ. Преобразование Фурье.

2.Дифференциальные уравнения в частных производных первого порядка.

Дифференциальные уравнения в частных производных: основные понятия. Линейные дифференциальные уравнения в частных производных 1-го порядка.

3.Дифференциальные уравнения в частных производных второго порядка.

Классификация линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Приведение уравнений к каноническому виду. Физический смысл линейных дифференциальных уравнений 2-го порядка. Основы математического моделирования природных процессов. Задача Коши для уравнения гиперболического типа. Физическая и геометрическая интерпретация метода характеристик. Смешанная задача для уравнений гиперболического и параболического типов, ее физический смысл. Метод Фурье решения смешанной задачи для уравнения гиперболического типа. Метод Фурье решения смешанной задачи для уравнения

параболического типа. Уравнения эллиптического типа. Гармонические функции и их свойства. Решение краевых задач.

4. Заключение. Использование математических методов в практической деятельности.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.В.ОД.5 Физическая химия

1. Цель дисциплины – раскрыть смысл основных законов, управляющих ходом химического процесса, показать области приложения этих законов и научить студента грамотно применять их при решении конкретных теоретических и практических задач, понять основные кинетические закономерности протекания химических процессов и роль катализа для химической технологии.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- показать значение физической химии как теоретической основы процессов химической технологии;
- выработать у студентов навыки применения полученных знаний для предсказания принципиальной возможности осуществления, определения направления, скорости протекания и конечного результата химического процесса;
- уяснить важность установления механизма и методов нахождения скоростей химических реакций для их практической реализации;
- дать представление о современных экспериментальных методах исследования электрохимических явлений и кинетики химических процессов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн,

медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);.

В результате изучения дисциплины физической химии студент должен:

В результате изучения дисциплины физической химии студент должен:

Знать:

- основные законы физической химии, взаимосвязь физических и химических характеристик процесса;
- пути определения важнейших характеристик химического равновесия (константы равновесия, равновесного выхода продукта, степени превращения исходных веществ) и влияния различных факторов на смещение химического равновесия;
- термодинамическое описание свойств идеальных и неидеальных растворов, подходы к нахождению парциальных молярных величин компонентов раствора.
- теорию гальванических явлений;
- теории кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов;
- основные черты гомогенного и гетерогенного катализа, причины ускорения химического процесса в присутствии катализатора.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- предсказывать и находить оптимальные условия проведения химического процесса с целью получения максимально возможного выхода интересующего продукта;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.
- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

- комплексом современных теоретических методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- навыками определения состояния равновесия и самопроизвольного направления химического процесса;
- знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации термодинамических расчётов;
- методами определения порядка и скорости реакции, установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции;
- навыками составления гальванических элементов для целей определения термодинамических характеристик и констант равновесия исследуемой реакции;
- знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

3. Краткое содержание дисциплины

4 СЕМЕСТР

Химическая термодинамика. 1-ый и 2-ой законы термодинамики, постулат Планка. Взаимосвязь теплоты, работы и изменения внутренней энергии в процессах с участием идеального газа. Теплоёмкость твёрдых, жидких и газообразных веществ. Термохимия. Вычисление тепловых эффектов химических реакций, процессов фазовых переходов, растворения и других физико-химических процессов. Энергия Гиббса и энергия Гельмгольца как критерии направления химического процесса. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и методы её расчёта и экспериментального определения.

Равновесный выход продукта, влияние давления, температуры, примеси инертного газа на равновесный выход. Уравнения изотермы и изобары Вант-Гоффа.

Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Фазовые переходы и фазовая диаграмма состояния для однокомпонентных систем. Тройная точка. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Определение термодинамических функций процесса фазового перехода. Критическая температура.

Термодинамическая теория растворов. Классификация растворов. Способы выражения состава раствора. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Термодинамические функции смешения для идеальных растворов, закон Рауля. Неидеальные растворы, положительные и отрицательные отклонения от закона Рауля. Коллигативные свойства растворов нелетучих веществ в летучем растворителе. Криоскопия, эбуллиоскопия. Осмос, осмотическое давление.

Фазовые равновесия в многокомпонентных системах. Диаграммы «давление-состав», «температура-состав», «состав пара-состав жидкости» для идеальных и неидеальных растворов. Законы Гиббса-Коновалова, Азеотропия. Термический анализ. Различные типы диаграмм плавкости. Эвтектика. Правило фаз и правило рычага.

5 СЕМЕСТР

Растворы электролитов. Электростатическая теория Дебая-Хюккеля. Расчет активности и средних ионных коэффициентов активности сильных электролитов в разбавленных и концентрированных растворах и растворах умеренной концентрации. Удельная и молярная электрические проводимости. Скорость движения и подвижность ионов. Предельные молярные электропроводности ионов. Закон независимого движения ионов Кольрауша. Применение измерений электрической проводимости для определения степени и константы диссоциации слабых электролитов.

Электрохимические системы (цепи). Электродвижущая сила гальванического элемента, электродный потенциал. Термодинамическая теория гальванических явлений, уравнение Нернста. Электрохимическая форма основного уравнения термодинамики, температурный коэффициент ЭДС. Электроды I и II рода, газовые и окислительно-восстановительные электроды. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные, с переносом и без переноса.

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	4 семестр	5 семестр
	зач. ед./ак. час	зач. ед./ак. час	зач. ед./ак. час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5/180	2/72	3/108
Аудиторные занятия:	1,78/64	0,89/32	0,89/32
Лекции (Лек)	0,89/32	0,445/16	0,445/16
Практические занятия (ПЗ)	0,89/32	0,445/16	0,445/16
Самостоятельная работа (СР):	2,22/80	1,11/40	1,11/40
Вид контроля: зачет / экзамен	1/36	зачет	экзамен 1/36

1. Цели дисциплины – приобретение студентами знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

– теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;

– способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;

– основные механизмы протекания органических реакций;

Уметь:

– применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;

– анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;

– составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения;

Владеть:

– основами номенклатуры и классификации органических соединений;

– основными теоретическими представлениями в органической химии;

– навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3. Краткое содержание дисциплины

Номенклатура органических соединений. Теория химического строения и насыщенные углеводороды (УВ). Природа ковалентной связи. Формулы Льюиса. Формальный заряд. Эффекты заместителей. Промежуточные соединения и частицы органических реакциях. Энергетическая диаграмма реакции. Механизм реакции. Стереоиomerия, ее виды и обозначения.

Алифатические соединения. Насыщенные и ненасыщенные УВ. Алканы, циклоалканы, алкены, алкины, полиены (диены). В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций. Энергетическая диаграмма реакций.

Ароматические соединения. Теории ароматичности. Соединения бензольного ряда.

Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Химические свойства. Влияние заместителей в бензольном кольце на направление реакций электрофильного замещения.

Галогенопроизводные. Классификация. Номенклатура. Алкил- и аллилгалогениды. ароматические галогениды. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Пространственное и электронное строение. Физические свойства. Реакции нуклеофильного замещения и отщепления. Понятие нуклеофильности и основности реагентов.

Металлорганические соединения. Типы связей в элементарноорганических соединениях. Реакция Гриньяра, механизм. Реакции с карбонильными соединениями.

Спирты. Фенолы. Простые эфиры. Эпоксисоединения. Альдегиды, кетоны. Карбоновые кислоты и их производные. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения. Механизмы реакций.

Азотсодержащие соединения. Нитросоединения. Амины. В каждом классе рассматриваются следующие разделы: изомерия, номенклатура, физические и химические свойства, способы получения.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Другие виды самостоятельной работы	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.В.ОД.7 Инженерная графика

1. Цели дисциплины – научить студентов выполнению и чтению чертежей и правилам и условностям, применяемым при этом (стандартам ЕСКД).

Задача изучения инженерной графики сводится к развитию пространственного представления, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и соотношений между ними, изучению способов конструирования различных технических изделий, способов получения их чертежей на уровне графических моделей, ознакомлению со способами выполнения чертежей методами компьютерной графики.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн,

медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

В результате изучения дисциплины инженерной графики студент должен:

Знать способы отображения пространственных форм на плоскости; виды изделий и конструкторских документов; правила оформления конструкторской документации в соответствии с требованиями ЕСКД; на уровне представления характеристики формы и поверхности изделий; методы и средства компьютерной графики.

Уметь выполнять и читать чертежи и другую конструкторскую документацию; использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей.

Владеть навыками работы на ЭВМ с графической системой «Компас» для получения конструкторских документов.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет и методы инженерной графики. Краткие исторические сведения. Задачи и место дисциплины в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Изделия и конструкторские документы.

1.1. Виды изделий и конструкторских документов.

Виды изделий по ГОСТ: деталь, сборочная единица, комплекс, комплект. Виды конструкторских документов: чертеж детали, сборочный чертеж, чертеж общего вида, спецификация, схема. Шифры конструкторских документов. Краткие сведения о строительных чертежах.

1.2. Резьбовые изделия и соединения.

Резьбы: образование, классификация, изображение и обозначение на чертеже. Стандартные резьбовые изделия. Определение резьбы измерением. Соединения деталей болтом и шпилькой. Резьбовые трубные соединения. Цапковые соединения.

1.3. Эскизы и технические рисунки деталей.

Последовательность выполнения изображений детали: выбор главного изображения; определение необходимого количества изображений; подготовка поля чертежа к изображению детали; изображение основных внешних и внутренних очертаний детали. Обмер детали при выполнении ее эскиза с натуры. Оформление чертежей и эскизов деталей. Правила выполнения и оформления технических рисунков. Обозначения материалов.

1.4. Чертежи сборочных единиц.

Правила выполнения и оформления сборочного чертежа: выбор главного изображения, определение количества изображений, нанесение номеров позиций, нанесение размеров (габаритные, установочные, присоединительные, эксплуатационные). Спецификация. Правила выполнения и оформления чертежа общего вида.

Модуль 2. Соединения деталей.

2.1. Схемы.

Классификация схем по видам и типам. Обозначение схем. Правила выполнения структурных и принципиальных технологических схем. Схемы расположения.

2.2. Изображения соединений деталей.

Фланцевые соединения. Шлицевые и шпоночные соединения. Соединения штифтом и шплинтом. Неразъемные соединения деталей: сварка, пайка, склеивание, обвальцовка, развальцовка, соединение заклепкой.

2.3. Арматура трубопроводов.

Классификация арматуры трубопроводов по назначению, по типу перекрытия потока рабочей среды, по способу присоединения к трубопроводу, по способу герметизации шпинделя.

Модуль 3. Чертежи сборочных единиц. Элементы компьютерной графики.

3.1. Геометрические характеристики формы и поверхности изделий.

Размеры, правила их нанесения на чертеже. Размеры исполнительные и справочные, габаритные, координирующие и частные. Базы измерительные, конструкторские, технологические, вспомогательные. Нанесение размеров от баз. Предельные отклонения

размеров гладких поверхностей, допуски, посадки. Допуски и посадки для деталей с резьбой. Шероховатость поверхностей деталей, параметры шероховатости, правила нанесения параметров шероховатости поверхностей на чертеже. Предельные отклонения формы и расположения.

3.2. Детализация чертежей сборочных единиц.

Правила детализации чертежей сборочных единиц. Выполнение чертежей и технических рисунков деталей.

3.3. Элементы компьютерной графики.

Компьютерная графика и решаемые ею задачи. Графические объекты, примитивы, атрибуты, синтез изображения. Представление видеoinформации и ее машинная генерация. Современные стандарты компьютерной графики, графические языки и метафайлы. Реализация аппаратных модулей графической системы. Основные графические алгоритмы на плоскости и в пространстве. Программные графические системы и их применение.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В академ. часах	Зач.ед.
Общая трудоемкость дисциплины	144	4
Аудиторные занятия:	48	1,33
Лекции	16	0,44
Практические занятия	24	0,67
Лабораторные работы	8	0,22
Самостоятельная работа:	96	2,67
Расчетно-графические работы	34	0,96
Подготовка к контрольным работам	9	0,25
Курсовая работа	16	0,44
Другие виды самостоятельной работы	18	0,2
Подготовка к зачету с оценкой	8	0,22
Вид итогового контроля: зачет с оценкой		

Б1.В.ОД.8 Начертательная геометрия

1. Цели дисциплины – научить студентов способам отображения пространственных форм на плоскости, выполнению и чтению чертежей и правилам и условностям, применяемым при этом (стандартам ЕСКД).

Задача изучения начертательной геометрии сводится к развитию пространственного представления, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных форм и соотношений между ними, изучению способов конструирования различных геометрических объектов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая

промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

В результате изучения дисциплины начертательной геометрии студент должен:

Знать способы отображения пространственных форм на плоскости; правила и условности при выполнении чертежей; виды симметрии геометрических фигур; возможности применения методов начертательной геометрии для решения задач профессиональной деятельности.

Уметь выполнять и читать чертежи геометрических моделей с учетом действующих стандартов.

Владеть способами и приемами изображения предметов на плоскости.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет начертательной геометрии. Виды проецирования. Комплексный чертеж точки на 2 и 3 плоскости проекций. Связь системы плоскостей проекций с системой прямоугольных координат. Комплексный чертеж прямой. Прямые и плоскости, частного положения. Определение натуральной величины отрезка. Взаимопринадлежность точки и прямой. Главные линии плоскости. Взаимное расположение двух прямых. Определение видимости на комплексном чертеже. Взаимное расположение прямой и плоскости, двух плоскостей. Перпендикулярность прямой и плоскости, двух прямых, двух плоскостей. Способы преобразования комплексного чертежа. Способ вращения вокруг проецирующих прямых. Способ вращения вокруг прямой уровня. Плоскопараллельное перемещение. Способ замены плоскостей проекций. Основные задачи, решаемые способом замены плоскостей проекций. Кривые линии и поверхности. Образование, задание и изображение поверхностей. Поверхности вращения: конус, сфера, цилиндр, тор. Пересечение поверхности с плоскостью. Пересечение поверхности с линией. Пересечение поверхностей. Метод секущих плоскостей. Пересечение поверхностей. Метод концентрических сфер. Метод концентрических сфер. Метод эксцентрических сфер. Аксонометрические проекции.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В академ. часах	Зач.ед.
Общая трудоемкость дисциплины	108	3
Аудиторные занятия:	48	1,33
Лекции	16	0,44
Практические занятия	24	0,67
Лабораторные работы	8	0,22
Самостоятельная работа:	60	1,67
Расчетно-графические работы	34	0,94
Подготовка к контрольным работам	10	0,36
Другие виды самостоятельной работы	16	0,44
Подготовка к зачету с оценкой	10	0,36
Вид итогового контроля	Зачет с оценкой	

Б1.В.ОД.9 Компьютерная геометрия и графика

1. **Цель дисциплины** — «Компьютерная геометрия и графика» - научить студентов писать вычерчивающие программы геометрических примитивов, тел Платона, опираться на аффинные преобразования для получения анимационных, эволюционных изображений.

Задачи дисциплины:

- представление изображения геометрических примитивов и их комбинаций;
- подготовка и создание изображения;
- овладение навыками индивидуальной и групповой деятельности в разработке проектов создания моделей объектов химии и химической технологии.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17);

– способностью оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать : основные задачи компьютерной графики, геометрического моделирования, представления видеоинформации и ее машинную генерацию, графические языки, архитектуру графических терминов и графических рабочих модулей, современные стандарты компьютерной графики.

уметь : построить условно упрощенную геометрическую модель объекта и процесса химии и химической технологии.

владеть : навыками использования графических информационных технологий, двух и трехмерного геометрического и виртуального моделирования в учебном процессе, науке и технике.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Геометрические примитивы, тела Платона.

Представление видео информации и ее машинная генерация, графические языки. Базовая графика. Изображение плоских и пространственных геометрических объектов.

Модуль 2. Геометрическое моделирование объектов химии.

Аффинные преобразования; движение на экране. Модель молекулы $A X_n E_m$ по Гиллески.

Модуль 3. Геометрическое моделирование объектов химической технологии.

Технологические схемы с указанием движения потоков. Аппараты химической технологии.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:		64
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,6	22
Лаборатория	0,28	10
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80
Вид контроля: зачет / экзамен	1	зачет

Б1.В.ОД.10 Электротехника и электроника

1. Цель дисциплины формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку выпускника, умеющего выбирать и эксплуатировать электротехнические и электронные устройства, владеющего навыками использования современных информационных технологий для автоматизированного моделирования и расчёта электрических и электронных цепей.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

После изучения дисциплины дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия, определения и законы электрических цепей;
- методы моделирования, анализа и расчёта цепей постоянного и переменного токов, методологию электротехнических измерений;
- устройство и принципы работы электротехнического и электронного оборудования, трансформаторов, электрических машин, источников питания.

уметь:

- применять технологии моделирования, анализа, расчёта и эксплуатации электрических сетей, промышленного электрооборудования и электронных приборов;
- выбирать электротехническое и электронное оборудование для решения задач проектирования и реализации химико-технологических процессов и производств.

владеть:

- методами моделирования и расчёта электрических и электронных цепей;
- навыками практической работы с электрической аппаратурой и электронными устройствами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет, основные понятия, методология электротехники и электроники. Краткие исторические сведения. Задачи и место дисциплины в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Электрические цепи

1.1. Основные определения, описания параметров и методов расчёта электрических цепей.

Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей. Основы электробезопасности. Основные понятия теории электрических цепей. Основные принципы, теоремы и законы электротехники. Методы моделирования, анализа и расчёта линейных электрических цепей постоянного тока.

1.2. Электрические измерения и приборы.

Методы измерения электрических величин: прямые и косвенные. Аналоговые электроизмерительные и цифровые электронные приборы: устройство, принцип действия, области применения. Измерение электрических величин: токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии.

Анализ и расчёт линейных цепей переменного тока.

Способы представления (в виде временных диаграмм, векторов, комплексных чисел) и параметры (амплитуда, частота, начальная фаза) синусоидальных функций. Мгновенное, среднее и действующее значения переменного синусоидального тока (напряжения и ЭДС). Активное, реактивное и полное сопротивления ветви. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности ($\cos(\varphi)$) и его технико-экономическое значение. Применение алгебры комплексных чисел в электротехнике. Комплексный метод расчёта линейных цепей переменного тока. Баланс мощности в цепях переменного тока. Резонансные явления в электрических цепях. Резонанс напряжений и токов. Анализ и расчёт трехфазных цепей переменного тока. Автоматизированное моделирование и расчёт электрических и электронных (пакеты программ MultiSim, Mathcad, Excel).

Модуль 2. Электромагнитные устройства и электрические машины

2.1. Трансформаторы.

Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения. Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики.

2.2. Асинхронные машины.

Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Механические и рабочие характеристики. Энергетические диаграммы. Пуск асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения.

Модуль 3. Основы электроники

3.1. Элементная база современных электронных устройств.

Полупроводники. Условные обозначения, принцип действия, характеристики и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров. Интегральные микросхемы, их назначение, классификация и маркировка.

3.2. Источники вторичного электропитания и усилители электрических сигналов.

Полупроводниковые выпрямители: классификация, основные параметры, схемы и принцип работы выпрямителя. Электрические фильтры. Классификация и основные характеристики усилителей. Обратные связи в операционных усилителях (ОУ), их влияние на параметры и характеристики усилителя. Основные типы усилителей на базе ОУ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	V семестр	
	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Контактная работа:	1,3	48
Лекции (Лек)	0,4	16
Лабораторные работы (ЛР)	0,9	32

Самостоятельная работа (СР):	1,7	60
Контрольные работы	0,8	30
Реферат	0,6	20
Изучение разделов дисциплины	0,3	10
Вид итогового контроля: экзамен	1	36

Б1.В.ОД.11 Моделирование химико-технологических процессов

1. Цели дисциплины - обучение студентов на конкретных примерах практическому использованию метода математического моделирования, включая не только составление математических описаний, но и алгоритмы решения возникающих задач.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность (ПК-17);

– готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

– способностью обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);

– способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

Знать:

определение, структуру и блочный принцип построения математических моделей; этапы математического моделирования; взаимосвязь физического и математического моделирования; математические модели процессов абсорбции, ректификации, экстракции, сушки, теплообмена, кристаллизации, алгоритмы расчета вышеуказанных процессов.

Уметь:

решать задачи составления математического описания, выбирать метод решения сформулированной системы уравнений, устанавливать адекватность математической модели объекту исследования, решать задачи оптимизации и проектирования вышеперечисленных химико-технологических процессов.

Владеть:

аналитическим, эмпирическим и эмпирико-аналитическим методами составления математического описания; методами идентификации параметров математических моделей; алгоритмами расчета основных тепло-, массообменных процессов в проверочной и проектной постановках задачи.

3. Краткое содержание дисциплины:

Математические модели. Определение. Взаимосвязь математических и физических моделей. Приближенный характер математических моделей. Допущения, принимаемые при построении математической модели. Классификация математических моделей по временному признаку: стационарные, нестационарные, квазинестационарные модели; по пространственному признаку: с сосредоточенными параметрами, с распределенными параметрами, ячеечные модели.

1. Модуль 1. Принципы построения математических моделей и этапы математического моделирования.

1.1 Структура математического описания процессов химической технологии. Этапы математического моделирования.

Уравнения, отражающие основные законы сохранения массы, энергии, импульса, переноса, условия равновесия, ограничения. Дифференциальная и интегральная запись законов сохранения. Применение теоремы Остроградского-Гаусса для вывода дифференциальной формы законов сохранения. Математическая характеристика классов уравнений, входящих в математическое описание. Постановка начального и граничных условий. Краевые условия 1 и 2 рода, смешанная краевая задача. Задача Коши, существование и единственность ее решения. Примеры постановки краевых условий. Изучение химико-технологических процессов методом математического моделирования. Этапы математического моделирования:

а) составление математического описания аналитическим способом, эмпирическим способом, аналитико-эмпирическим способом.

б) Выбор метода решения. Аналитические и численные методы. Источники возникновения погрешностей. Анализ сходимости итерационных методов. Реализация выбранного метода решения в виде алгоритма. Разработка программы расчета по алгоритму.

в) Установление адекватности модели по объекту. Статистические гипотезы и проверка гипотез по статистическим критериям. Критерии установления адекватности однооткликowych и многооткликowych моделей.

г) Коррекция модели по результатам накопленной информации. Примеры.

1.2 Блочный принцип построения математических моделей химико-технологических процессов.

Представление математического описания в соответствии с блочным принципом. Основные блоки, составляющие описание процесса и их взаимосвязь. Отражение принципов системного анализа в блочном подходе к построению математических моделей.

1.3 Нейросетевое моделирование.

Определение нейросетевых моделей. Сходство и различие с биологическими нейронными сетями. Классификация нейросетевых моделей. Этапы разработки нейросетевых моделей. Алгоритмы обучения. Нейросетевые программные пакеты. Примеры применения искусственных нейронных сетей.

2. Модуль 2. Параметрическая идентификация моделей химико-технологических процессов.

2.1 Метод моментов.

Сущность и применение метода моментов для нахождения точечных оценок параметров моделей структуры потоков.

2.2 Метод максимального правдоподобия.

Сущность и применение метода максимального правдоподобия для нахождения точечных оценок параметров моделей структуры потоков.

3. Модуль 3. Описание структуры потоков в аппарате на основе модельных представлений движения потока.

3.1 Эмпирические методы установления структуры потоков. Характеристика стохастического поведения частиц с помощью внешних и внутренних функций распределения. Экспериментальные методы оценки внешних функций распределения. Индикаторные методы исследования структуры потоков. Обработка функций отклика по методу моментов. Учет стохастической природы движения потоков в параметрических моделях.

3.2 Представление моделей в форме дифференциальных уравнений и передаточных функций.

Представление моделей структуры потоков в форме передаточных функций. Связь моментов распределения частиц потока по времени пребывания с передаточной функцией.

3.3 Примеры применения метода моментов для оценки параметров моделей структуры потоков.

Оценка параметров ячеечной, диффузионной, рециркуляционной и комбинированных моделей.

4. Модуль 4. Постановка и решение задач расчета фазовых равновесий в многокомпонентных системах.

4.1 Постановка задач и расчет равновесий в системе жидкость – газ, жидкость – пар.

Расчет равновесия как решение линейной задачи. Учет неидеального поведения фаз. Описание совмещенных фазовых и химических равновесий. Математическое описание и алгоритм решения задачи.

4.2 Постановка задач и расчет равновесий в системе жидкость – жидкость.

Анализ устойчивости фазовых равновесий. Математическое описание и алгоритм решения задачи расчета равновесий жидкость- жидкость и жидкость-жидкость-пар.

5. Модуль 5. Расчет потоков в двухфазных многокомпонентных системах на основе модельных представлений массопереноса.

Многокомпонентный массоперенос в однофазной среде. Прямые и перекрестные эффекты. Модели проникания и обновления поверхности раздела для массопереноса в двухфазных средах. Выражение потоков в многокомпонентной двухфазной среде через матрицу коэффициентов массопередачи.

6. Модуль 6. Модели и алгоритмы расчета типовых процессов химической технологии.

6.1 Модели и алгоритмы расчета процесса абсорбции.

Описание и алгоритмы расчета процесса абсорбции на основе модели вытеснения, ячеечной, диффузионной моделей.

6.2 Модели и алгоритмы расчета процесса многокомпонентной ректификации.

Два подхода к моделированию процесса ректификации: равновесный и неравновесный. Методы и алгоритмы расчета ректификационных колонн. Описание ректификации в насадочных колоннах.

6.3 Модели и алгоритмы расчета процесса экстракции.

Экстракция в системах жидкость-жидкость. Описание процесса на основе ячеечной модели с обратными потоками. Алгоритм расчета колонного экстрактора.

6.4 Модели и алгоритмы расчета процесса адсорбции.

Описание и алгоритмы расчета процесса на основе модели вытеснения, ячеечной, диффузионной моделей.

6.5 Модели и алгоритмы расчета процесса сушки в псевдооживленном слое.

Описание процесса конвективной сушки с учетом структуры газового потока в аппарате. Алгоритм расчета сушилки фонтанирующего слоя.

6.6 Модели и алгоритмы расчета процесса массовой кристаллизации из растворов.

Модели процесса кристаллизации на основе методов механики сплошных сред. Основные понятия механики сплошных сред. Допущения. Алгоритмы расчета периодических и непрерывных кристаллизаторов.

6.7 Модели и алгоритмы расчета совмещенных и биотехнологических процессов.

Хеморектификация, хемосорбция, биологическая очистка промышленных стоков. Использование принципа совмещения для интенсификации процессов.

Заключение. Взаимосвязь физического и математического моделирования в ходе решения задач оптимизации, проектирования и создания новых химико-технологических процессов.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	2,22	80
Лекции (Лек)	1,78	64
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16

Самостоятельная работа (СР):	1,78	64
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,78	64
Вид контроля: экзамен	1	36

Б1.В.ОД.12 Общая химическая технология

1. Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний общих химических производств, проблем синтеза и анализа химико-технологических систем.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность (ПК-17);

– готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры;
- методы оценки эффективности производства;
- общие закономерности химических процессов; основные химические производства.

Уметь:

- - рассчитывать основные характеристики химического процесса;
- - выбирать рациональную схему производства заданного продукта;
- - оценивать технологическую эффективность производства.

Владеть:

- - методами анализа эффективности работы химических производств.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Химическое производство.

Химическая технология как наука. Понятие о химическом производстве. Общие функции (многофункциональность) химического производства. Общая технологическая структура химического производства. Основные операции в химическом производстве. Основные технологические компоненты. Качественные и количественные показатели эффективности химического производства. Классификация сырья. Вторичное сырье (отходы производства и отходы потребления). Вода как сырье и вспомогательный компонент химического производства. Промышленная водоподготовка. Организация водооборота на химическом предприятии. Энергоемкость химического производства. Основные виды энергетических ресурсов. Первичные и вторичные энергетические ресурсы. Иерархическая организация процессов в химическом производстве. Методологические основы химической технологии как науки: системный анализ сложных схем и взаимодействий их элементов.

Модуль 2. Физико-химические основы химических процессов.

Физико-химические закономерности химических превращений - стехиометрические, термодинамические, кинетические. Базисная система стехиометрических уравнений. Показатели химического превращения - степень превращения, выход продукта, интегральная и дифференциальная селективности. Стехиометрия в технологических расчетах. Равновесие в технологических расчетах. Тепловой эффект реакции в технологических расчетах. Скорость реакции и скорость превращения реагентов. Кинетическое уравнение реакции. Пути повышения эффективности химических превращений на основе знания их физико-химических свойств.

Модуль 3. Химические процессы.

Структура процессов в химическом реакторе. Моделирование, как научный метод исследования процессов. Схема математического моделирования химических процессов и реакторов. Иерархическая структура процессов в химическом реакторе и иерархическая система моделей. Определение химического процесса. Классификация химических процессов по различным признакам. Влияние химических признаков и условий протекания гомогенного процесса на его показатели. Способы интенсификации. Понятие оптимальных температур. Оптимальные температуры для обратимых и необратимых экзо- и эндотермических процессов.

Структура гетерогенного процесса и его составляющие (стадии). Наблюдаемая скорость химического превращения. Области (режимы) протекания процесса, лимитирующая стадия. Гетерогенный химический процесс "газ(жидкость)-твердое". Обоснование, построение и анализ математической модели для реакций горения (модель "сжимающаяся сфера") и топохимической (модель "с невзаимодействующим ядром"). Наблюдаемая скорость превращения, время превращения и пути интенсификации для различных областей протекания процесса. Гетерогенный химический процесс "газ(жидкость)-жидкость". Обоснование, построение и анализ математической модели. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Пути интенсификации для различных режимов процесса.

Гетерогенный катализ на твердом катализаторе. Обоснование, построение и анализ математической модели на каталитической поверхности и в пористом зерне катализатора. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Степень использования внутренней поверхности. Пути интенсификации каталитических процессов. Влияние теплопереноса на гетерогенный и гетерогенно-каталитический процессы.

Модуль 4. Химические реакторы.

Представление о химическом реакторе. Обзор конструкций и структурных элементов химических реакторов. Обоснование и построение математических моделей процесса в реакторах различного типа. Классификация процессов в химическом реакторе и их математических моделей. Систематизация и классификация математических описаний процессов в реакторах. Изотермический процесс в химическом реакторе: режимы идеального смешения периодический и идеального вытеснения, режим идеального смешения в проточном реакторе. Сравнение эффективности работы реакторов, описываемых различными моделями - идеального смешения и вытеснения. Неизотермический процесс в химическом реакторе: организация тепловых потоков и режимов в химических реакторах. Распределение температуры и концентраций (степени превращения) в реакторе в режимах идеального смешения и распределения, адиабатическом и с теплообменом. Связь температуры и степени превращения в адиабатическом процессе. Сопоставление с изотермическим режимом. Число и устойчивость стационарных режимов в адиабатическом реакторе идеального смешения и автотермическом реакторе идеального вытеснения. Оптимизация химического процесса в реакторе. Промышленные химические реакторы.

Модуль 5. Химическое производство: химико-технологическая система (ХТС).

Структура ХТС. Состав ХТС: элементы, связи, подсистемы. Элементы ХТС, их классификация. Многофункциональные элементы. Технологические связи элементов ХТС (потоки). Описание ХТС. Описательные и графические модели ХТС. Системный подход к их выбору при синтезе и анализе ХТС.

Модуль 6. Анализ ХТС.

Свойства ХТС как системы. Появление в ХТС новых качественных свойств, не характерных для отдельных элементов. Материальный и тепловой балансы. Методика составления и расчета материальных и тепловых балансов ХТС и ее подсистем. Балансовые уравнения в схемах с рециклом. Формы представления балансов (таблицы, диаграммы и др.). Материальный баланс для механических, массообменных и реакционных элементов и подсистем. Обобщенные стехиометрические соотношения и их разновидности для

подсистем. Энтальпийный, энергетический (по полной энергии) и эксергетический балансы и КПД. Эксергетический анализ как метод оценки эффективности использования потенциала сырья и энергии. Техноэкономический анализ ХТС. Определение основных показателей эффективности ХТС. Чувствительность к отклонениям условий эксплуатации и нарушениям режима, надежность ХТС, безопасность производства. Проблемы пуска и остановки агрегатов.

Модуль 7. Синтез ХТС.

Понятие и задачи синтеза (построения) ХТС. Основные этапы разработки ХТС. Роль математических и эвристических методов. Основные концепции синтеза ХТС. Синтез однородных подсистем. Основы построения оптимальной структуры подсистем теплообменников, разделения сложной смеси, реакторов.

Модуль 8. Промышленные химические производства.

Построение ХТС конкретных производств и организация процессов в химических реакторах. Перспективные направления в создании безотходного производства.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252
Аудиторные занятия:	2,67	80
Лекции (Лек)	0,89	32
Семинарские занятия (Сем)	0,89	32
Лабораторные занятия (Лаб)	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	3,33	120
Вид контроля: экзамен	1,00	36

Б1.В.ОД.13 Процессы и аппараты химической технологии

1.Цель дисциплины – формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, позволяющих выпускникам осуществлять научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, химическая промышленность (ПК-17);

– готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

законы переноса импульса, теплоты и массы;

основные уравнения прикладной гидравлики и закономерности перемещения жидкостей;

основные закономерности процессов осаждения, фильтрования и центрифугирования; физическую сущность процессов тепло- и массообмена; основные кинетические закономерности массопереноса для систем газ-жидкость;

типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета.

Уметь:

определять характер движения жидкостей и газов;
 использовать основные кинетические закономерности тепло- и массопереноса при анализе тепловых и массообменных процессов;
 составлять материальные и тепловые балансы для систем газ-жидкость;
 рассчитывать параметры тепло- и массообменного оборудования;
 выбирать аппаратуру для конкретного технологического процесса; Владеть:
 методологией расчета гидромеханических, тепловых и массообменных процессов;
 основами правильного выбора тепло и массообменного оборудования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Гидродинамические процессы и аппараты химической технологии.

Основы теории явлений переноса. Общие закономерности гидродинамики, теплопередачи и массопередачи. Жидкости и газы. Гидродинамика. Течение в трубах и каналах. Подобное преобразование уравнения Навье-Стокса. Безразмерные переменные - критерии гидродинамического подобия (Эйлера, Рейнольдса, Фруда, гомохронности), их физический смысл; параметрические критерии. Критериальное уравнение движения вязкой жидкости. Выбор скоростей потоков. Перемещение жидкостей и газов с помощью машин, повышающих давление.

Модуль 2. Тепловые процессы и аппараты химической технологии.

Основные тепловые процессы в химической технологии. Дифференциальное уравнение переноса энергии в форме теплоты. Конвективный перенос теплоты. Радиантный теплоперенос. Теплопередача в поверхностных теплообменниках.

Модуль 3. Процессы и аппараты разделения гомогенных систем. (Основные массообменные процессы).

Основы массообменных процессов. Дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах. Массопередача. Материальный баланс непрерывного установившегося процесса. Расчет массообменных процессов и аппаратов для систем с одним распределяемым компонентом.

Расчет поперечного сечения (диаметра) колонны; предельно допустимая и экономически оптимальная скорости сплошной фазы. Основы расчета высоты массообменных аппаратов с непрерывным и ступенчатым контактом фаз. Общие принципы устройства и классификация аппаратов для массообменных процессов в системах «газ(пар)-жидкость». Особенности конструкций абсорберов. Основы расчета и аппараты для дистилляции.

Модуль 4. Основные гидромеханические процессы. Процессы и аппараты разделения гетерогенных систем.

Разделение жидких и газовых гетерогенных систем в поле сил тяжести. Течение через неподвижные зернистые и псевдооживленные слои. Фильтрация суспензий и очистка газов от пылей на фильтрах.

4. Объем научной дисциплины.

Виды учебной работы	Всего		V семестр		VI семестр	
	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	10	360	5	180	5	180
Контактная работа:	3,56	128	1,78	64	1,78	64
Лекции (Лек)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64	0,89	32	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	4,44	160	2,22	80	2,22	80
Самостоятельное изучение	4,44	160	2,22	80	2,22	80

разделов дисциплины						
Вид итогового контроля: экзамен	2	72	1	36	1	36

Б1.В.ОД.14 Правоведение

1. Целью дисциплины является овладение студентами теоретическими знаниями в области теории государства и права, конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного и экологического права; формирование навыков применения норм права в профессиональной деятельности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– знанием своих прав и обязанностей как гражданина своей страны, способностью использовать действующее законодательство и другие правовые документы в своей деятельности, демонстрировать готовность и стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-9);

– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15).

В результате изучения дисциплины правоведения студент должен:

Знать:

- основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;

- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;

- правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;

- права и обязанности гражданина;

- основы трудового законодательства.

Уметь

- использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;

- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;

- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности.

Владеть

- основами хозяйственного права;

- навыками поиска правовой информации.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды источников права. Определение закона и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Понятие правовых норм, их структура. Система права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Правоотношение: объект, субъект и содержание правоотношений. Юридические факты.

Конституция – основной Закон Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Понятие гражданства. Признание, соблюдение, защита равных прав женщин и мужчин как основная обязанность государства.

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об

административных правонарушениях. Административные правонарушения: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основание возникновения. Понятие преступления: признаки, структура. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Уголовная ответственность за совершение преступлений. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности. Предмет и объект криминалистики. Методы и задачи криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Объекты и виды криминалистической идентификации. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика.

Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Правдееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты. Право собственности. Понятие авторского права. Понятие патентного права. Понятие интеллектуальной собственности (ИС) и исключительного права. Классификация ИС. Система правовой охраны интеллектуальной собственности, авторских и патентных прав.

Понятие хозяйственного (предпринимательского) права. Предмет хозяйственного (предпринимательского) права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование семейных отношений. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алименты. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые споры. Дисциплина труда.

Понятие и истоки коррупции. Нормативное определение коррупции. Причины распространения коррупции. Наказуемые и ненаказуемые формы коррупции. Скрытые (латентные) формы коррупции. Формы коррупции-преступления. Формы коррупции-проступка. Формы политической коррупции. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	2,1	76
Вид контроля: зачет	–	–

Б1.В.ОД.15 Лабораторные работы по физической химии

1. Цель дисциплины – закрепление на практике теоретических знаний по изучению физико-химических свойств веществ и многокомпонентных смесей и особенностям их проявления в тепло- и массообменных процессах химической технологии.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23).

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- принципы работы и схемы используемых измерительных установок;
- возможности методов спектрохимии для проведения качественного и количественного анализа химических систем, определения термодинамических свойств химических веществ;
- кондуктометрический и потенциометрический методы нахождения термодинамических характеристик электролитов (активностей и коэффициентов активности, константы диссоциации, термодинамических характеристик реакции);
- физико-химические методы исследования и анализа фазовых равновесий в одно- и многокомпонентных системах, пути построения фазовых диаграмм состояния;
- экспериментальные методы изучения кинетики химических реакций, способы определения констант скоростей и порядка химических реакций.
 - калориметрические методы определения теплоёмкости, тепловых эффектов и других термохимических свойств изучаемых объектов.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- сформулировать проблему и обосновать выбор экспериментального метода исследования, поставить цели и задачи и наметить пути их достижения;
- провести математическую обработку экспериментальных данных на базе теоретических знаний по физической химии;
- представлять данные лабораторного исследования в графической форме и на основе полученных зависимостей определять соответствующие термодинамические и кинетические характеристики химической системы и химического процесса;
 - проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.

Владеть:

- комплексом современных экспериментальных методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- экспериментальными методами исследования состояния химического равновесия и кинетики химического процесса.
- приемами обработки полученных опытных данных для выявления и установления взаимосвязей между термодинамическими свойствами и физическими параметрами процесса;
 - знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации полученных экспериментальных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины

Применение методов физико-химического исследования для определения термодинамических и кинетических характеристик химических систем.

Спектрохимические методы исследования. Качественный анализ вещества (определение межъядерных расстояний, моментов инерции молекул). Определение количественных характеристик (степени диссоциации и константы диссоциации электролитов, теплоёмкости вещества).

Электрохимические методы исследования. Кондуктометрия. Определение константы диссоциации слабого электролита, степени диссоциации, электрической проводимости при бесконечном разбавлении кондуктометрическим методом. Потенциометрия.

Фазовое равновесие в однокомпонентных системах. Физико-химический анализ. Изучение зависимости свойств системы от её состава. Кривые охлаждения. Определение состава эвтектической смеси. Построение диаграмм кипения и диаграмм плавкости для бинарных систем. Ограниченная растворимость в трёхкомпонентных системах.

Химическое равновесие. Определение константы химического равновесия и теплового эффекта химической реакции на примере реакций разложения.

Термохимия. Калориметрия. Определение теплоёмкости веществ калориметрическим методом.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,89	32
Лабораторные работы	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,11	40
Вид контроля: зачет	–	–

Б1.В.ОД.16 Лабораторные работы по процессам и аппаратам химической технологии

1. Цель дисциплины: привить навыки экспериментального исследования основных процессов химической технологии..

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями (ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– готовностью участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

В результате изучения дисциплины бакалавр должен:

Знать:

- физико-химические основы основных процессов химической технологии;
- аппаратуру для проведения процессов химической технологии;
- методику экспериментального изучения отдельных процессов;
- методы обработки экспериментальных результатов;

Уметь:

- проводить эксперимент по исследованию процессов химической технологии;

Владеть:

– методикой проведения эксперимента с целью определения требуемых характеристик исследуемого процесса.

3. Краткое содержание дисциплины: Выполнение лабораторных работ в соответствии с разделами дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии».

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
---------------------	---------------------	-----------------

Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,89	32
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные работы	0,89	32
Самостоятельная работа (СР):	1,11	40
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	1,11	40
Вид контроля: зачет	-	-

Б1.В.ОД.17 Лабораторные работы по общей и неорганической химии

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в средней школе химические знания, программа предусматривает дальнейшее углубление современных представлений в области химии.

Задачей дисциплины является:

- изучение основ общей и неорганической химии с целью применения их при изучении последующих химических дисциплин;
- формирование у студентов навыков экспериментальной работы, демонстрация им методов и средств химического исследования, конкретное ознакомление с веществами и их превращениями;
- развитие навыков решения конкретных практических задач и исследовательской работы, а также закрепление в памяти студентов теоретических сведений о закономерностях неорганической химии, возможность почувствовать эти закономерности в практической работе, убедиться в их действенности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния;
- методы описания химических равновесий в растворах электролитов,
- свойства координационных соединений.

уметь:

- выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;
- прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях;

владеть:

- экспериментальными методами определения некоторых физико-химических свойств неорганических соединений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Техника безопасности и правила работы в лаборатории. Погрешности результатов численного эксперимента.

Приготовление раствора заданной концентрации.

Изучение окислительно-восстановительных реакций.

Получение и свойства комплексных соединений.

Гидролиз солей.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,44	16
Лабораторные работы	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,56	56
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,56	56
Вид контроля: зачет	–	–

Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы дисциплины «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Б1.В.ДВ)

1. Цель дисциплины физического воспитания студентов состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, гражданской позиции, нравственных качеств, чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, способности использовать разнообразные формы физической культуры и спорта, и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание социальной значимости физической культуры и спорта, и их роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры и спорта, и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- обучении техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

2. В результате изучения дисциплины бакалавр должен: овладеть следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и спорта, и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;
- спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны.

Уметь:

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры и спорта, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой и спортом.

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;
- техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

3. Краткое содержание дисциплины:

Курс «Физическая культура и спорт» реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 часов (вид спорта по выбору студента), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при *очной форме обучения*.

Курс «Физическая культура и спорт» заканчивается зачетом в конце каждого семестра. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт».

№	Раздел дисциплины	Часов			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самост. работа
1.	Практический раздел,	328			

1.1.	Учебно-тренировочные занятия (по видам спорта)	296		296	
1.2.	Контрольный раздел, входит в аудиторные занятия	32		32	
	Всего часов	328		328	

Практический раздел

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах по общей физической подготовке или по выбранным видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной подготовки студентов.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства. Повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя подразделы: по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП).

Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке.

Контрольный раздел

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (тестов) общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Контрольный раздел осуществляет объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов и осуществляется по рейтинговой системе, принятой в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

4. Объем учебной дисциплины (вариативный компонент)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Физическая культура и спорт – вариативный компонент	328						
Аудиторные занятия (всего)	296	32	66	66	66	66	32
1. Теоретический раздел (Лекции)							
2. Практический раздел							
2.1. Учебно-тренировочные занятия (по видам спорта)	296	28	60	60	60	60	28
3. Контрольный раздел, входит в аудиторные занятия	32	4	6	6	6	6	4
Вид итогового контроля		За- чет	За- чет	За- чет	За- чет	За- чет	За- чет

Б1.В.ДВ.1.1 Дискретная математика

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и математических методов для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и методы дискретной математики, математических методов решения профессиональных задач.

уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

владеть:

-методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение.

Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем.

2. Элементы теории множеств и алгебраические структуры.

Введение в дискретную математику. Роль дискретной математики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Множества, отношения и функции. Задание множеств и осуществление операций над ними. Способы задания. Операции объединения, пересечения, разности, дополнения и декартова произведения. Аксиоматика теории множеств. Алгебра Кантора. Минимизация представлений множеств. Диаграммы Эйлера-Венна. Бинарные отношения. Способы задания бинарных отношений. Свойства бинарных отношений. Разбиения. Отношения эквивалентности и порядка. Представление n-арных отношений бинарными. Алгебра отношений. Функции. Инъекция, сюръекция и биекция. Алгебраические структуры. Полугруппы. Моноиды. Группы. Подгруппы. Циклические группы. Группы подстановок. Изоморфизм групп. Смежные классы по подгруппе. Нормальные делители. Фактор-группы. Кольца: определения, свойства, примеры. Поля.

3. Булевы функции.

Алгебра логики. Булевы функции. Способы задания. Булевы функции одной и двух переменных и их свойства. Формулы булевой алгебры. Основные законы булевой алгебры. Эквивалентность формул. Принцип двойственности. Совершенные дизъюнктивные и совершенные конъюнктивные нормальные формы. Системы элементарных булевых функций. Функционально полные системы элементарных булевых функций. Примеры функционально полных базисов. Важнейшие замкнутые классы. Теорема о функциональной полноте. Минимизация булевых функций. Сокращенная, тупиковая и минимальная формы. Карты Карно. Метод сочетания индексов и метод Куайна. Минимизация конъюнктивных

нормальных форм. Обзор приложений дискретной математики. Разработка эффективного математического, программного, информационного и технического обеспечения на основе методов дискретной математики.

5. Исчисление высказываний.

Введение в математическую логику. Краткие сведения из истории математической логики. Роль математической логики при разработке и эксплуатации химико-технологических систем. Формальные аксиоматические системы. Символы, выражения, формулы, аксиомы. Правило вывода, непосредственное следствие, вывод, теорема. Логика высказываний. Логический вывод. Аксиомы. Правило *modus ponens*. Теорема дедукции и правило силлогизма. Полнота и непротиворечивость. Независимость аксиом. Разрешимость теории. Другие аксиоматизации. Проверка выводимости с помощью истинностных таблиц. Секвенции Генцена. Модель миров Крипке. Метод резолюций Робинсона. Метод клауз Вонга. Обратный метод Маслова (благоприятных наборов).

6. Исчисление предикатов и нечеткая логика.

Логика предикатов. Автоматизация логического вывода. Переменные, функции, термы, предикаты, кванторы, формулы. Область действия квантора. Свободные и связанные переменные. Интерпретации, равносильность. Распознавание общезначимости. Проблема разрешимости. Аксиомы и правила вывода исчисления предикатов. Теорема дедукции. Непротиворечивость и полнота. Вынесение кванторов и предваренная нормальная форма. Скулемовские стандартные формы. Эрбрановский универсум и теорема Эрбрана. Подстановка и унификация. Метод резолюций и его полнота. Стратегии метода резолюций. Дизъюнкты Хорна. Принцип логического программирования. Нечеткие множества. Нечеткая логика. Появление и суть нечеткости. Формализация нечеткости. Функция принадлежности. Лингвистическая переменная. Операции над нечеткими множествами. Нечеткая арифметика. Методы дефаззификации. Нечеткие отношения. Стандартные нечеткие логические операции. Нечеткий вывод. Степени истинности и степени уверенности. Нечеткий аналог метода резолюций.

7. Конечные автоматы, машины Тьюринга-Поста, сложность вычислений.

Элементы теории автоматов. Понятие автоматного преобразования информации и конечного автомата. Способы задания автоматов. Автоматы Мили и Мура. Программная и аппаратная реализация автоматов. Эквивалентность и минимизация автоматов. Машины Тьюринга-Поста. Формализация понятия алгоритма и формальные модели алгоритмов. Машина Тьюринга: определения, свойства, графы переходов. Машина Поста. Программы для машин. Проблема распознавания. Проблема останковки. Алгоритмически неразрешимые проблемы. Сложность алгоритмов. Меры сложности. Временная и емкостная сложность. Асимптотическая сложность, порядок сложности, сложность в среднем и в худшем случае. Трудноразрешимые задачи. Недетерминированная машина Тьюринга. Классы P и NP. NP-полные задачи. NP-полнота проблемы выполнимости формул логики высказываний. Обзор приложений математической логики. Направления использования аппарата математической логики в задачах практической информатики. Спецификация и верификация программно-аппаратных проектов, логическое программирование, построение онтологий, языки общения интеллектуальных агентов.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Вид контроля: зачет	-	-

Б1.В.ДВ.1.2 Теория графов

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и математических методов для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными компетенциями(ПК):

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

-основные понятия и методы дискретной математики, математических методов решения профессиональных задач.

уметь:

- применять математические методы при решении типовых профессиональных задач.

владеть:

-методами построения математической модели типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Основные определения Основные понятия теории графов. Связь теории графов с предметной областью. Способы задания графов. Матрицы смежности и инцидентности, их свойства.

2. Связность и цикломатика графов. Связность. Деревья. Свойства деревьев. Матричная теорема Кирхгофа о деревьях. Поиск минимального (максимального) остовного леса в графе. Эйлеровы графы. Критерий эйлеровости связного графа. Пространство четных подграфов и множество фундаментальных циклов. Цикломатическое число. Гамильтоновы графы.

3. Потоки в сетях. Бесконтурные графы, топологическая сортировка. Определение сети. Сетевые графики. Потоки в сетях, алгоритм построения потока.

4. Метрические характеристики графов и экстремальные задачи. Расстояния в графе: вершина-вершина, вершина ребро, точка-вершина, точка-ребро. Центры и медианы графа, главные и абсолютные центры и медианы, методы их поиска. Обобщение задач размещения. Независимые и покрывающие множества. Теорема о числах независимости и покрытий. Максимальные независимые множества вершин, их поиск. Кратчайшее вершинное покрытие, алгоритмы его поиска. Доминирующие множества. Паросочетание. Определение двудольного графа. Транспортная задача и алгоритм ее решения.

5. Задачи раскраски вершин и ребер графа. Постановка задачи раскраски графа. Хроматическое число произвольных графов. Теорема Брукса. Хроматическое число планарных графов. Теоремы о шести и о пяти красках, гипотеза о четырех красках. Точный и приближенные алгоритмы раскрашивания графа.

6. Алгоритмы. Поиск в глубину и в ширину в графе. Топологическая сортировка вершин бесконтурного орграфа. Задача о кратчайшем пути. Алгоритмы Форда-Беллмана и Дейкстры. Задача о расстояниях между всеми парами вершин графа. Алгоритм построения наибольшего паросочетания и наименьшего вершинного покрытия.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Практические занятия (ПЗ)	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Вид контроля: зачет	-	-

Б1.В.ДВ.2.1 Численные методы в среде MATLAB

1. Цель дисциплины «Численные методы в среде MATLAB» – овладение численными методами решения математических задач, имеющих место в инженерной практике в области информационных систем и технологий. Задачи изучения дисциплины «Методы вычислительной математики и пакеты прикладных программ» сводятся к получению знаний и развитию навыков по применению методов вычислительной математики для решения расчётных технологических и исследовательских задач, в том числе с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Задачами дисциплины являются усвоение теоретических основ вычислительной математики, практическая подготовка студентов к математической постановке и решению широкого спектра инженерных задач, приобретение навыков работы и программирования в среде MATLAB.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

знать:

– основные разделы вычислительной математики, такие как: основы теории погрешностей, решение систем конечных уравнений, интерполяция и аппроксимация, методы численного дифференцирования и интегрирования; численные методы оптимизации, решение систем обыкновенных дифференциальных уравнений;

– новейшие достижения вычислительной математики и перспективы применения её методов в инженерной практике;

– архитектуру и компоненты современного вычислительного комплекса MATLAB;

– способы реализации численных методов и особенности их применения в вычислительной среде MATLAB;

– основы программирования в вычислительной среде MATLAB.

уметь:

– применять численные методы для решения математических задач с помощью вычислительной техники;

– формулировать математическую постановку вычислительной задачи;

выбрать метод решения поставленной вычислительной задачи;
инсталлировать и использовать программные компоненты вычислительного комплекса MATLAB;

создавать, тестировать и использовать программные продукты в вычислительной среде MATLAB;

анализировать и интерпретировать полученные результаты вычислений, оценивать их погрешность;

находить информацию в документации современных вычислительных программ.

владеть:

практическими навыками решения задач по вычислительной математике, возникающих в широкой инженерной практике;

навыками априорной оценки необходимой точности исходных данных, исходя из требуемой точности результата;

навыками оценки объёма вычислительной работы и выбора средств вычислений;

практическими навыками организации вычислений в среде MATLAB;

практическими навыками программирования в среде MATLAB;

способами анализа полученных результатов вычислений и оценки их погрешности;

способами графической интерпретации полученных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы работы в MATLAB и оценка погрешностей

1.1 Введение в вычислительную математику. Основы работы в MATLAB.

Предмет вычислительной математики. Место численных методов в научных исследованиях. Требования к расчётным модулям, реализующим алгоритмы вычислений по различным численным методам. Виды численных методов. Основные компоненты MATLAB. Знакомство с интерфейсом. Типы данных. Арифметические операции. Алгебраические функции. Задание массивов. Операции над матрицами. Символьная математика.

1.2 Оценка погрешностей расчётов. Основы программирования в MATLAB.

Источники погрешности результата вычислений. Прямая задача теории погрешностей. Решение обратной задачи теории погрешностей. Программные модули, функции и подфункции MATLAB. Операторы MATLAB. Управление последовательностью исполнения операторов. Построение двумерных графиков. Контурные чертежи. Кривые и поверхности в трёхмерном пространстве.

Модуль 2. Решение систем конечных уравнений

2.1 Решение систем линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Прямые методы решения СЛАУ.

Согласованные нормы векторов и матриц. Обусловленность СЛАУ. Число обусловленности матрицы. Обзор прямых методов решения СЛАУ. Решение СЛАУ в MATLAB.

2.2 Итерационные методы решения систем линейных алгебраических уравнений.

Методы Якоби, Зейделя, верхней релаксации; условия сходимости методов; влияние ошибок округления на результат численного решения; методы градиентного или наискорейшего спуска; метод минимальных невязок. Собственные значения и собственные векторы. Решение СЛАУ в MATLAB.

2.3 Методы решения нелинейных уравнений.

Отделение корней уравнения. Метод перебора. Уточнение корней. Анализ эффективности использования различных методов, таких как: метод половинного деления (дихотомии), метод хорд, метод Ньютона (метод касательных), модифицированный метод Ньютона (метод секущих), метод одной касательной, метод простых итераций. Решение нелинейных уравнений в MATLAB.

2.4 Решение систем нелинейных уравнений.

Условия сходимости. Метод простых итераций. Метод Ньютона; определение матрицы Якоби. Методы контроля сходимости итерационных методов. Возможности MATLAB для решения систем нелинейных уравнений.

Модуль 3. Методы приближения в инженерных расчётах

3.1 Интерполирование функций.

Компьютерное моделирование при обработке опытных данных. Полином Лагранжа. Конечные разности. Полином Ньютона. Остаточный член и его оценки для конечноразностной интерполяции. Глобальная и кусочно-полиномиальная интерполяция. Интерполяция сплайнами. Многомерная интерполяция. Реализация интерполяции в MATLAB.

3.2 Аппроксимация экспериментальных данных.

Сглаживание опытных данных методом наименьших квадратов (МНК). Аппроксимация каноническими полиномами.

Аппроксимация ортогональными классическими полиномами Полиномы Чебышёва; Полиномы Лежандра. Реализация аппроксимации МНК в MATLAB.

3.3 Численное дифференцирование.

Методы численного дифференцирования; порядок точности метода. Метод Рунге уточнения формул численного дифференцирования. Понятие о графическом дифференцировании. Численное дифференцирование в MATLAB.

3.4 Численное интегрирование функций.

Обзор методов численного интегрирования. Особенности поведения погрешности интегрирования функций. Процедура Рунге оценки погрешности и уточнения формул численного интегрирования. Методы Монте-Карло. Приближённое вычисление несобственных интегралов. Численное интегрирование в MATLAB.

Модуль 4. Оптимизация и решение дифференциальных уравнений 1 порядка

4.1 Численные методы оптимизации.

Обзор численных методов оптимизации. Поиск минимума функций одной переменной. Метод перебора. Метод дробления. Метод золотого сечения. Метод парабол. Методы минимизации, использующие производные; метод Ньютона. Поиск минимума функций нескольких переменных; метод покоординатного спуска; метод наискорейшего спуска; метод поиска минимума овражных функций. Проблемы поиска минимума в задачах с большим числом измерений. Поиск минимума функций в MATLAB.

4.2 Решение дифференциальных уравнений первого порядка.

Задача Коши; понятие обусловленности задачи; условие Липшица. Методы Рунге-Кутты 1 – 4-ого порядков. Локальная и глобальная погрешности метода. Правило Рунге оценки погрешности. Метод Рунге-Кутты-Мерсона. Метод Пикара. Метод малого параметра. Метод прогноза-коррекции Адамса. Решение дифференциальных уравнений в MATLAB.

4.3 Решение нормальных систем обыкновенных дифференциальных уравнений (ОДУ).

Метод Эйлера, метод Эйлера-Коши, метод Рунге-Кутты. Выбор шага численного интегрирования задач Коши. Процедура Рунге оценки погрешности и уточнения численного решения задач Коши. Обусловленность численных методов решения ОДУ. Устойчивость решений дифференциальных уравнений по Ляпунову. Жёсткие системы ОДУ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	7	252
Аудиторные занятия:	2,2	80
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	–	–
Самостоятельная работа (СР):	3,8	136
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,8	136

Б1.В.ДВ.2.2 Методы вычислительной математики и пакеты прикладных программ

Цель дисциплины – изучить методы вычислительной математики, особенности их алгоритмизации, а также возможности использования данных методов для численного решения математических задач в области разработки систем автоматизированного проектирования химических производств с использованием стандартных пакетов прикладных программ.

Основные задачи дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели:

- ознакомление терминологической базой вычислительной математики;
- формирование понимания основных принципов работы численных методов;
- изучение численных методов решения математических задач;
- формирование умений практического применения методов вычислительной математики для решения прикладных задач.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);
- способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, классы задач и методы вычислительной математики;
- основные алгоритмы численных методов решения математических задач, их преимущества и недостатки;

уметь:

- правильно осуществлять выбор численного метода решения задачи, исходя из её условий, имеющихся исходных данных и требуемой точности решения;
- использовать численные методы для решения математических, технологических и исследовательских задач;

владеть:

- базовыми навыками построения математических моделей типовых профессиональных задач и содержательной интерпретации полученных результатов;
- стандартным программным обеспечением для решения математических, технологических и исследовательских задач с использованием численных методов.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Основные понятия и определения вычислительной математики. Численные методы решения уравнений и систем уравнений.

Цели и задачи дисциплины. Классы задач, решаемых численными методами. Основные понятия, определения, терминология. Понятия ошибки и точности. Виды ошибок. Итерационные вычисления. Сходимость итерационных вычислений. Численное решение нелинейных алгебраических уравнений. Методы решения. Отделение корней графическими методами. Уточнение корней. Интервальные методы. Методы коррекции приближения. Метод половинного деления. Метод пропорциональных частей. Условия окончания вычислений интервальными методами. Преимущества и недостатки интервальных методов. Метод простых итераций. Достаточное условие сходимости решения методом простых итераций. Получение гарантированно сходящейся итерационной формы нелинейного уравнения. Метод касательных. Достаточное условие сходимости метода касательных.

Вычислительные проблемы метода касательных и их решение. Системы линейных алгебраических уравнений. Прямые и итерационные методы решения. Матричный подход. Методы Крамера, обратной матрицы, Жордана–Гаусса и их алгоритмизация. Метод простых итераций для решения систем линейных уравнений. Достаточное условие сходимости и приведение к сходящейся итерационной форме. Условия окончания итерационной процедуры. Модификация Зейделя. Особенности решения систем нелинейных алгебраических уравнений. Метод простых итераций и его модификации применительно к системам нелинейных уравнений. Метод Ньютона–Рафсона и его модификация. Алгоритмизация решения уравнений и систем уравнений. Решение уравнений и систем уравнений с использованием пакетов прикладных программ.

2. Обработка экспериментальных зависимостей.

Интерполирование экспериментальных зависимостей. Постановка задачи. Понятия интерполяции и экстраполяции. Узлы интерполирования. Кусочно-линейное интерполирование. Интерполяционные полиномы. Графическое определение степени полинома. Понятие конечных разностей. Определение степени полинома с помощью конечных разностей. Ограничение на использование конечных разностей. Интерполяционный полином Лагранжа. Понятие разделённых разностей. Интерполяционный полином Ньютона. Аппроксимация экспериментальных зависимостей. Метод наименьших квадратов и его критерий. Система линейных уравнений для расчёта коэффициентов аппроксимирующего полинома. Матричная форма решения задачи аппроксимации методом наименьших квадратов. Формирование характеристической матрицы. Вывод основного расчётного соотношения. Алгоритмизация обработки экспериментальных зависимостей. Обработка экспериментальных зависимостей с использованием пакетов прикладных программ.

3. Численные методы дифференцирования и интегрирования.

Численное дифференцирование. Численный расчёт производных одномерных функций первого порядка. Численный расчёт частных производных многомерных функций. Численный расчёт производных высших порядков. Факторы, определяющие ошибку численного дифференцирования. Численное интегрирование. Численный расчёт определённых интегралов. Шаг интегрирования. Методы прямоугольников, трапеций, парабол. Коэффициенты Котеса. Факторы, определяющие ошибку численного интегрирования. Численный расчёт определённых интегралов методом Монте-Карло. Численное решение обыкновенных дифференциальных уравнений и их систем. Метод Эйлера. Модифицированный метод Эйлера. Метод Эйлера–Коши. Метод Рунге–Кутты 4 порядка. Факторы, влияющие на накопление ошибки при численном решении дифференциальных уравнений и их систем. Особенности решения систем дифференциальных уравнений. Постановки задачи Коши и краевой задачи. Решение задачи Коши. Сведение краевой задачи к задаче Коши. Алгоритмизация численного расчёта производных и определённых интегралов. Алгоритмизация решения дифференциальных уравнений и их систем. Численные методы дифференцирования и интегрирования в пакетах прикладных программ.

4. Численные методы одномерной и многомерной оптимизации.

Постановка задач одномерной и многомерной оптимизации. Критерий оптимизации. Глобальные и локальные оптимумы. Классификация методов оптимизации. Одномерная оптимизация. Метод локализации оптимума. Метод золотого сечения. Сравнение методов одномерной оптимизации. Многомерная оптимизация. Иллюстрация численных методов с помощью линий уровня. Методы детерминированного поиска. Метод поочерёдного изменения переменных. Метод сканирования. Сравнение методов детерминированного поиска. Методы градиентного поиска. Метод релаксаций. Выбор переменной и знака направления поиска на основе анализа значений частных производных. Метод градиента. Расчёт координат направления движения к оптимуму. Метод наискорейшего спуска. Сравнение градиентных методов. Методы случайного поиска. Метод случайных

направлений. Метод обратного шага. Метод спуска с наказанием случайностью. Сравнение классов численных методов многомерной оптимизации. Алгоритмизация решения задач оптимизации. Оптимизация с использованием пакетов прикладных программ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	4 семестр
	зач. ед. / ак. ч	зач. ед. / ак. ч
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	6,00 / 216	6,00 / 216
Контактная работа:	2,22 / 80	2,22 / 80
– лекции	0,89 / 32	0,89 / 32
– лабораторные работы	1,33 / 48	1,33 / 48
Самостоятельная работа	3,78 / 136	3,78 / 136
Вид контроля: Экзамен		

Б1.В.ДВ.3.1 Язык программирования С++

1. Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов в области проектирования и разработки программ на языке программирования С++ с применением различных технологий программирования.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

После изучения дисциплины управления данными студент должен:

знать:

принципы, базовые концепции технологий программирования, основные этапы и принципы создания программного продукта,
уровни абстракции, различие между спецификацией и реализацией,
рекурсию, повторное использование кода,
проектирование программ с учетом изменений,
обработка исключений, ошибки и отладка.

уметь:

использовать алгоритмы обработки информации для различных приложений; устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты;

владеть:

технологиями процедурного и объектно-ориентированного программирования; способностью разработки программного многофайлового проекта.

3. Краткое содержание дисциплины

1. Введение Язык программирования C ++. Элементы языка C++. Алфавит, константы, переменные. Структура программы (для MS-DOS): - подключение библиотек, функция main, лексемы, принципы создания функций, вызываемых из главной программы. Обмен данными в функциях . Модели памяти. Библиотеки стандартных функций языка. Принципы их классификации и вызова. Возвращаемые значения функций.

2. Структурное программирование. Базовые средства языка C++.

Типы данных. Операции языка: - математические и логические. Выражения. Принципы использования операций и стандартных функций в выражениях. Операторы языка (составной, операторы цикла, условные операторы, операторы перехода, переключения и возврата). Преобразование типов. Модульное программирование. Функции. Обмен данных в функциях. Оператор return. Передача информации по значению, по указателю, по ссылке. Указатели и массивы. Принципы использования символьных строк. Директивы препроцессора. Условная компиляция. Области действия идентификаторов. Внешние объявления. Поименованные области.

3. Объектно-ориентированное программирование. Инкапсуляция и классы. Функции-члены класса. Дружественные функции. Конструкторы и деструкторы. Перегрузка конструкторов. Статические члены класса. Принципы создания объектов. Механизм наследования и иерархия классов. Ключи доступа private:, protected:, public:. Перегружаемые функции – члены классов. Множественное наследование. Полиморфизм и виртуальные функции. Чистые виртуальные функции. Полиморфизм и множественное наследование. Чтение и запись информации из файлов. Потоки (стандартный и открываемый). Открытие и закрытие файла. Перемещение указателя внутри файла.

4. Стандартная библиотека. Шаблоны. Контейнерные классы. Строковые классы. Итераторы и функциональные объекты. Алгоритмы. Поиск. Сортировка. Деревья и пирамиды. Средства численных расчетов.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Семестр 5		Семестр 6	
	В зачетных единицах	В академ. часах	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	4	144
Аудиторные занятия:	1,8	112	1,3	48
Лекции (Лек)	0,9	32	0,4	16
Лабораторные работы	0,9	32	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80	2,7	96
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,2	80	2,7	96
Вид контроля:		зачет		зачет

Б1.В.ДВ.3.2 Объектно-ориентированное программирование

1. Цель дисциплины «Объектно-ориентированное программирование» – изучить методы объектно-ориентированного программирования, методы проектирования объектно-ориентированных программ, изучить объектно-ориентированный язык программирования C# и визуальное программирование.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6).

овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: машиностроение, приборостроение, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

После изучения дисциплины управления данными студент должен:

знать:

что такое класс и объект, основные принципы объектно-ориентированного программирования, принципы построения классов, критерии проверки правильности построения классов, основные тенденции в области развития технологий объектно-ориентированного программирования

уметь:

использовать современные методы объектно-ориентированного программирования при кодировании программных систем разного уровня сложности

владеть:

основами алгоритмизации, программирование на языке C#;

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение

Жизненный цикл программы. Парадигмы программирования. Интегрированная модель сложной системы. Функциональная модель, структурная модель и модель взаимодействия. Представление функциональных требований, логической структуры и взаимодействие объектов при реализации функций в виде диаграмм языка UML.

Пакеты. Функциональная модель. Структурная модель. Модель взаимодействия объектов.

Динамика объекта, физическая модель

Поведение объекта как смена состояний и реализация программы в виде компонент и их размещения по узлам среды исполнения. Динамика объекта. Физическая модель. Компоненты. Физическая модель. Развертывание

Трансформация логической модели в программный код

Способы трансформации логической модели в программный код на языке C#, понятие приложения, проекта и решения применительно к платформе Microsoft.Net Framework. Особенности организации управления в консольном приложении и Windows приложении.

Пример консольного приложения, содержащего определение базового и производного класса. Трансформация логической модели. Взаимодействие объектов. Шаблоны проектов. Определение классов.

Система типов

Система типов языка C#, отличия в способе реализации объектов-значений и объектов-ссылок, определение сложных типов данных на основе объединения в коллекцию, агрегации и наследования. Особенности реализации встроенных типов данных с точки зрения надежности программирования.

Классы и объекты. Объекты – значения. Объекты - ссылки

Структурная организация данных. Коллекции. Агрегация. Наследование

Типы данных. Встроенные типы данных. Переменные. Литералы. Именованные константы. Совместимость типов

Операции и управляющие конструкции

Операции применительно к объектам встроенных типов и средства управления вычислительным процессом при реализации метода. При рассмотрении операций внимание акцентируется на приведении типов с точки зрения обеспечения надежности программирования. Управляющие конструкции с точки зрения поддержки структурного подхода к реализации алгоритма. Примеры обработки данных, представленных в виде массивов и динамических массивов применительно к объектам встроенных типов данных и объектов классов, определяемых разработчиком

Операции и методы. Операции над данными встроенных типов. Присваивание.

Арифметические операции. Операции отношения. Логические операции. Операции со строками

Управляющие конструкции. Следование. Ветвление. Циклы

Методы как средство реализации операций

Вопросы определения и использования методов, взаимодействия методов по управлению и обмену данными. Использование методов для реализации принципа инкапсуляции и полиморфизма. Реализация полиморфизма в плане статического полиморфизма и полиморфных методов и полиморфных вызовов. Средства динамической идентификации типа объекта и применение абстрактных классов и интерфейсов для реализации полиморфных методов и полиморфных вызовов.

Методы. Взаимодействие по управлению. Взаимодействие по данным. Конструкторы. Свойства. Использование методов

Полиморфизм. Перегрузка методов. Переопределение методов

Абстрактные методы и абстрактные классы. Интерфейсы

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Семестр 5		Семестр 6	
	В зачетных единицах	В академ. часах	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	4	144
Аудиторные занятия:	1,8	112	1,3	48
Лекции (Лек)	0,9	32	0,4	16
Лабораторные работы	0,9	32	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80	2,7	96
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,2	80	2,7	96
Вид контроля:		зачет		зачет

Б1.В.ДВ.4.1 Системы управления химико-технологическими процессами

1. Цель дисциплины – научить студентов теоретическим знаниям в области анализа и синтеза система автоматического регулирования, способных грамотно использовать современные методы и средства автоматизации химико-технологических процессов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, механика, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, нефтегазовая отрасль, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

После изучения дисциплины управления данными студент должен

знать:

- основные понятия и определения в области управления химикотехнологическими процессами;

- математическое описание элементов систем автоматического регулирования (САР) во временной и частотных областях;

- метод преобразования Лапласа и понятие передаточной функции элементов САР;- типовые законы регулирования и методы расчета параметров настроек САР;

- методы расчета одноконтурных каскадных и комбинированных САР;

- структуры систем управления типовыми теплообменными, массообменными и

уметь:

- производить линеаризацию аналитическими и численными методами нелинейных ХТП;

- производить аппроксимацию кривых разгона и расчет передаточных функций объекта управления;

- осуществлять преобразование Лапласа;

- осуществлять расчет временных и частотных характеристик элементарных звеньев САР и различных законов регулирования;

- осуществлять синтез и анализ одноконтурных, каскадных и комбинированных СУ ХТП;

- разрабатывать системы управления типовыми химико-технологическими

владеть:

- навыками структурного и параметрического синтеза СУ ХТП во временной и частотной областях;

- навыками расчета передаточных функций объекта по экспериментальным данным (кривым разгона);

- навыками оптимизации работы СУ ХТП;

- навыками проектирования систем управления типовыми химико-технологическими процессами..

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Цели и задачи дисциплины. Краткий исторический очерк создания систем автоматического регулирования.

Модуль 1. Основные понятия и определения в области управления химико-технологическими процессами

Основные термины и определения. Химико-технологический процесс. Регулируемая переменная. Управляющие и возмущающие воздействия. Система автоматического регулирования (САР). Блок-схема САР.

Иерархическая структура систем управления химическими предприятиями. Иерархическая структура химических предприятий. Структура интегрированных автоматизированных систем управления химическими предприятиями. Основные понятия о системах автоматического регулирования ХТП. Блок-схема СУ ХТП.

Классификация систем управления ХТП. По виду математического описания: линейные и нелинейные СУ ХТП. По принципу регулирования: разомкнутые, замкнутые, комбинированные и адаптивные. По функциональному назначению: стабилизирующие, следящие и программные. По числу контуров управления: одноконтурные и многоконтурные. По числу управляемых переменных и управляющих воздействий: односвязные и многосвязные.

Качество, быстродействие и устойчивость систем автоматического регулирования (САР). Основные показатели устойчивости, быстродействия и качества СУ ХТП.

Этапы анализа и синтеза САР. Последовательности этапов синтеза СУ ХТП: анализ ХТП как объекта управления (выявление управляемых переменных, управляющих и возмущающих воздействий), синтез структуры СУ ХТП и выбор закона регулирования.

Расчет оптимальных параметров настроек регуляторов и проведение имитационного моделирования САР. Выбор технических средств реализации САР и ее внедрение.

Модуль 2. Линейные системы автоматического регулирования. Основы математического описания

Статические и динамические характеристики элементов САР. Линейные и нелинейные статические характеристики ХТП. Методы линеаризации: аналитические и численные. Динамические характеристики элементов САР. Переходные процессы в линейных системах. Системы, описываемые дифференциальными уравнениями первого, второго и более высоких порядков.

Типовые звенья САР. Временные характеристики элементарных звеньев САР. Временные характеристики усилительного, интегрирующего, идеального дифференцирующего, инерционного звеньев первого и второго порядков и колебательного звена.

Преобразование Лапласа. Передаточные функции элементарных звеньев САР. Применение операционного исчисления для решения дифференциальных уравнений. Преобразование Лапласа. Основные свойства оригинала. Расчет передаточных функций элементарных звеньев САР: усилительное звено, интегрирующее звено, идеальное дифференцирующее звено, инерционное звено первого порядка.

Частотные характеристики элементарных звеньев САР. Метод частотных характеристик. Амплитудно-частотные и фазочастотные характеристики линейных систем. Вещественные и мнимые частотные характеристики. Расчет частотных характеристик элементарных звеньев: усилительного интегрирующего, дифференцирующего, инерционного звеньев первого и второго порядков и звена чистого запаздывания.

Типовые законы регулирования. Временные и частотные характеристики законов регулирования. Временные и частотные характеристики П, И, ПИ, ПД и ПИД-законов регулирования.

Модуль 3. Анализ работы одноконтурной САР

Устойчивость САР. Критерии устойчивости. Передаточные функции разомкнутой и замкнутой одноконтурной САР. Преобразование структурных блок-схем. Сигнальные графы. Алгебраические и частотные критерии устойчивости линейных САР.

Расчет параметров настроек САР. Прямые и косвенные методы расчета параметров настроек САР. Расчет оптимальных параметров настроек ПИ-регулятора с помощью частотных характеристик.

Модуль 4. Методы повышения качества регулирования химико-технологических процессов

Каскадные системы автоматического регулирования. Структурная схема каскадных САР. Расчет передаточных функций эквивалентных объектов регулирования для основного и вспомогательных регуляторов.

Комбинированные системы автоматического регулирования. Условие абсолютной инвариантности регулируемой переменной относительно возмущающего воздействия.

Расчет передаточной функции устройства ввода по возмущающему воздействию. Адаптивные системы автоматического регулирования. Классификация адаптивных СУ ХТП. Поисковые и беспойсковые самонастраивающиеся системы. Использование эталонных моделей в адаптивных СУ ХТП.

Модуль 5. Системы автоматического регулирования типовых химико-технологических процессов

САР теплообменных процессов. Структуры и блок-схемы одноконтурных, комбинированных, каскадных и многосвязных САР теплообменных процессов.

САР массообменных процессов. Структуры и блок-схемы одноконтурных, комбинированных, каскадных и многосвязных САР массообменных процессов.

САР реакторных процессов. Структуры и блок-схемы одноконтурных, комбинированных, каскадных и многосвязных САР реакторных процессов

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные работы	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1,0	36

Б1.В.ДВ.4.2 Основы теории управления

1. Цель дисциплины «Основы теории управления» – сформировать у обучающихся понятия об общих методологических основах и принципах построения систем автоматического управления, обучить методам их расчета, раскрыть общие информационные и кибернетические аспекты управления техническими системами.

Задачей дисциплины «Основы теории управления» является формирование у обучающихся понятия об управлении техническими, социальными и информационными системами, а также о физических и информационно-гомеостатических аспектах теории управления. Основы теории управления основаны на знаниях теории управления, информатики и общих принципах информатизации общества.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:
овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

-- способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования ОПК-2;

овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

– способностью использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности в областях: управление технологическими процессами, механика, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, нефтегазовая отрасль, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества (ПК-17).

После изучения дисциплины управления данными студент должен

знать:

- роль и значение автоматического управления и регулирования для повышения

производительности труда, надежности и улучшения эксплуатационных характеристик различных устройств;

- цели и задачи построения систем автоматического управления;
- структуру и основные компоненты типовой системы автоматического регулирования (САР);
- классификацию и области применения различных видов САР;
- математические описания для динамических звеньев систем управления, их переходные, частотные характеристики и параметры;
- правила составления и линеаризации дифференциальных уравнений САР;
- методы анализа и синтеза САР;
- типовые законы регулирования;
- критерии и методы оценки устойчивости линейных САР;
- формы представления моделей объектов и систем управления.

Уметь:

- составлять структурные схемы и математическое описание линейных систем автоматического управления;
- осуществлять имитационное моделирование и выбор параметров систем автоматического управления с помощью специализированных программных пакетов;
- проектировать системы автоматического управления с использованием типовых устройств;
- определять переходные, амплитудно-фазовые, амплитудно-частотные и фазо-частотные характеристики систем управления;
- определять параметры качества регулирования, как аналитически, так и расчетами с использованием специализированных программных.

Владеть:

- рядом классических и современных методов анализа и синтеза систем управления и построения оптимальных процессов управления в заданных условиях функционирования;
- сведениями об организации разработки и применения САР, о проблемах создания цифровых систем управления, об общих принципах системной организации;
- программными средствами моделирования и расчета систем автоматического управления.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Дисциплина «Основы теории управления» позволяет получить необходимый объём основных представлений, теоретических знаний и практических навыков в области теории управления (регулирования) для решения практических задач анализа, синтеза, моделирования систем автоматического управления, позволяющих выпускнику успешно проводить ориентированные на производство разработки и научные исследования, направленные на развитие и применение информационных технологий при решении задач управления.

Модуль 1. Введение в теорию управления.

Основные определения и классические принципы управления.

Основные понятия теории управления. Процессы управления и регулирования. Общие принципы системной организации. Характеристики объекта управления. Принцип разомкнутого управления. Принцип управления по отклонению. Принцип регулирования по возмущению. Экстремальный и оптимальный принципы управления. Использование микропроцессорной техники в системах управления. Принцип адаптации. Примеры работы систем, построенных на основе различных принципов управления.

Классификация и состав систем автоматического регулирования.

Понятие объекта регулирования и автоматического регулятора. Определение и основные составляющие САР. Классификация САР по характерным признакам. Системы

автоматической стабилизации. Отклонение регулируемой величины. Системы программного регулирования. Следящие системы. Регуляторы прямого действия и системы прямого регулирования. Регулятор непрямого регулирования. Элементный состав типовой САР. Структурная и функциональные схемы типовой САР. Инвариантность и чувствительность систем управления.

Модуль 2. Основные принципы построения САР.

Математическое описание линейных систем автоматического регулирования.

Математические модели объектов и систем управления. Понятие звена и уравнения звена. Схематическое изображение звена. Простейшая система «объект-регулятор». Методика составления дифференциальных уравнений САР. Уравнение динамики САР. Проблема линеаризации. Уравнение статики САР. Операторная запись дифференциальных уравнений. Преобразование Лапласа. Передаточная функция. Частотные характеристики элементов и систем. Синтез линейных САР методом логарифмических частотных характеристик.

Типовые звенья САР.

Определения типовых звеньев САР. Аperiodическое (инерционное) звено. Дифференцирующее звено первого порядка. Колебательное звено. Дифференцирующее звено второго порядка. Усилительное звено. Построение дифференциальных уравнений типовых звеньев САР. Передаточные функции и частотные характеристики типовых звеньев САР.

Модуль 3. Устойчивость и качество управления.

Проблема устойчивости линейных систем автоматического регулирования.

Определение устойчивости линейной САР. Возмущенное движение системы. Понятие устойчивости по Ляпунову. Асимптотически устойчивое движение системы. Асимптотически устойчивая в целом система. Теоремы Ляпунова об устойчивости линейных систем управления по первому приближению. Общие условия устойчивости линейной системы. Границы устойчивости системы. Критерий устойчивости Гурвица. Критерий устойчивости Михайлова.

Графическое представление годографа. Принцип аргумента. Критерий устойчивости Найквиста. Понятие о запасе устойчивости. Управляемость и наблюдаемость САР.

Качество процессов управления и методы его оценки.

Понятие о качестве процесса управления. Оценка точности работы САР в установившемся режиме при различных видах воздействий на систему. Понятия статической и скоростной ошибок. Понятие добротности системы. Полоса пропускания системы. Методы повышения точности САР. Основные оценки качества переходного процесса. Условие инвариантности по управляющему и возмущающему воздействиям. Частотные и корневые методы оценки качества переходного процесса. Степень устойчивости системы. Интегральные оценки качества. Обобщенный интегральный критерий качества.

Коррекция линейных систем автоматического регулирования.

Постановка задачи коррекции. Назначение корректирующих устройств. Свойства корректирующих обратных связей. Последовательные корректирующие устройства, их классификация и виды подключения. Параллельные корректирующие устройства (дополнительные местные обратные связи). Корректирующие устройства по внешнему воздействию, их классификация. Инвариантность системы по внешнему воздействию. Корректирующие устройства на основе неединичной главной обратной связи. Синтез корректирующих устройств. Техническая реализация корректирующих устройств.

Модуль 4. Дискретный и нелинейные системы автоматического регулирования.

Дискретные системы автоматического регулирования.

Структурная и функциональные схемы систем дискретного регулирования. Понятие о квантовании сигналов во времени и по уровню. Типы дискретных систем. Импульсные системы и принципы их работы. Виды модуляции.

Цифровые системы и их общая структура. Математическое описание цифровых систем. Микропроцессорные устройства в САР. Программная реализация алгоритмов управления в цифровых системах.

Нелинейные системы автоматического регулирования.

Нелинейные системы и методы их анализа. Виды нелинейностей. Фазовые представления процессов регулирования. Фазовое пространство и фазовая плоскость. Построение фазовой траектории. Метод гармонической реализации. Уравнение гармонически линеаризованной системы. Вычисление коэффициентов гармонической реализации. Определение параметров автоколебаний при использовании критериев Михайлова, Найквиста, Гурвица. Коррекция нелинейных систем.

Информационные аспекты процесса автоматического регулирования.

Общее информационное представление системы управления. Информационные структуры системы управления. Признаки и принципы развития объектов управления. Информационный метаболизм процесса управления. Понятия внутренней, отображающей и управляющей информации о процессе управления. Информационные структуры систем управления. Схема процесса управления в информационном аспекте. Развитие систем управления в виде индивидуального и группового приспособления к изменениям. Интеллектуализация систем управления. Общие сведения о гомеостатическом принципе управления.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	0,89	32
Лабораторные работы	0,44	16
Самостоятельная работа (СР):	1,67	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,67	60
Вид контроля: экзамен	1,0	36

Б1.В.ДВ.5.1 Методы кибернетики

1. Цель дисциплины – освоение студентами основных принципов и методов оптимизации химико-технологических процессов и систем, различных видов критериев оптимальности, классификации процессов химической технологии, удобной для решения задач оптимизации, типовых задач оптимизации химических производств.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) компетенциями:

способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

Овладеть следующими профессиональными (ПК) компетенциями:

способностью использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

Знать:

– основные принципы и методы оптимизации химико-технологических процессов и систем;

– различные виды критериев оптимальности;

Уметь:

– выбрать соответствующий метод оптимизации при решении конкретной задачи, в основном, при оптимизации химических реакторов;

– выбрать соответствующую стратегию при экспериментальном поиске оптимальных условий процесса;

Владеть:

– практическими навыками оптимизации сложных химико-технологических процессов и систем.

3. Краткое содержание дисциплины.

Введение. Основные понятия и определения. Показатели эффективности химико-технологических процессов.

Модуль 1. Экстремумы гладких функций одной и нескольких переменных.

1.1. Основные понятия. Условный экстремум. Безусловный экстремум. Глобальный экстремум. Локальный экстремум. Теорема Вейерштрасса. Постановка задачи выпуклого программирования. Матрица Гессе. Критерий Сильвестра.

1.2. Безусловный экстремум. Необходимые и достаточные условия существования экстремума первого и второго порядков.

1.3. Функция Лагранжа. Метод неопределенных множителей Лагранжа. Необходимые и достаточные условия условного экстремума. Понятие первого дифференциала ограничений. Второй дифференциал классической функции Лагранжа.

Модуль 2. Элементы вариационного исчисления.

2.1. Функционал. Свойства функционала. Основные понятия. История возникновения.

2.2. Простейшая задача вариационного исчисления. Уравнение Эйлера. Простейшие случаи интегрируемости уравнения Эйлера.

Модуль 3. Численные методы поиска безусловного экстремума.

3.1. Принцип построения численных методов поиска безусловного экстремума.

3.2. Методы нулевого порядка. Метод золотого сечения. Понятие унимодальной функции. Метод ломаных. Условие Липшица.

3.3. Методы первого порядка. Метод касательных. Метод крутого восхождения. Метод эффект оврагов.

3.4. Методы второго порядка. Метод Ньютона. Метод Ньютона-Рафсона.

4. Объем учебной дисциплины.

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Аудиторные занятия:	48/36	48
Лекции (Лек)	16/36	16
Практические занятия (ПЗ)	32/36	32
Самостоятельная работа (СР):	60/36	60
Вид контроля	–	Зачет

Б1.В.ДВ.5.2 Кинетические методы Монте-Карло для расчета химико-технологических систем

1. Цель дисциплины «Кинетические методы Монте-Карло для расчета химико-технологических систем» – изучить стохастические микроскопические модели гетерогенных каталитических реакций, изучить алгоритмы Монте-Карло, научиться применять эти алгоритмы, создавать программы и проводить исследования, анализировать и сопоставлять полученные результаты.

Задачи изучения дисциплины «Кинетические методы Монте-Карло для расчета химико-технологических систем» сводятся к получению знаний и развитию навыков для построения решеточных моделей химических реакций на микроуровне и проведению расчетов с помощью алгоритмов Монте-Карло.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

- способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25).

знать:

– классификацию математических моделей гетерогенных каталитических реакций разного пространственного разрешения от микро- до макроуровня, взаимосвязь между моделями разного уровня, условия применимости и возможности каждой из них;

– алгоритмы стохастического моделирования реакционных систем на микроуровне: кинетические методы Монте-Карло, метод Метрополиса, гибридные алгоритмы;

– генераторы случайных чисел;

– основное кинетическое уравнение;

– знать методику построения решеточных моделей;

– знать методику тестирования правильности работы программ, рассчитывающих по методу Монте-Карло.

уметь:

– строить модель многокомпонентного решеточного газа для гетерогенной каталитической реакции: модель поверхности, модель взаимодействий в адсорбционном слое;

– рассчитывать скорости элементарных реакций в решеточной модели;

– определять момент выхода системы из текущего состояния;

– выбирать и реализовывать алгоритмы стохастического моделирования;

владеть:

– методами построения решеточных моделей;

– алгоритмами стохастического моделирования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи дисциплины. Классы задач, решаемых методами вычислительной математики. Основные понятия, определения, терминология.

Модуль 1. Микроскопические стохастические модели химических процессов.

Физико-химические модели химических процессов. Рассмотрены кинетические схемы элементарных стадий, модель многокомпонентного решеточного газа и её обобщение, различные структуры каталитической поверхности и кристалла металла, основное кинетическое уравнение.

Модуль 2. Иерархическая система математических моделей.

Общая классификация математических моделей химических реакций пространственного разрешения от микро- до макроуровня. Описаны стохастические и детерминистические модели, указаны условия применимости и возможности каждой из них.

Модуль 3. Алгоритмы стохастического моделирования.

Классификация стохастических алгоритмов моделирования решеточных систем. Метод Метрополиса и примеры его использования для описания формирования сверхструктур в адсорбционном слое.

Наиболее популярные варианты кинетических алгоритмов Монте-Карло. Описаны стандартные процедуры выбора одного элементарного события. Сравнение их эффективности.

Модуль 4. Генераторы случайных чисел.

Генераторы псевдослучайных чисел, являющиеся ключевым элементом любого

алгоритма Монте-Карло. Рекомендации по использованию современных генераторов псевдослучайных чисел при стохастическом моделировании сложных физико-химических систем.

Модуль 5. Гибридный алгоритм для кинетической модели решётчного газа.

гибридные многомасштабные алгоритмы, которые объединяют процедуру моделирования методом Монте-Карло процессов на атомарном уровне и классические методы решения и качественно-го анализа систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Дано описание гибридного многомасштабного алгоритма для произвольной кинетической схемы реакции в рамках модели решётчного газа при быстрой подвижности адсорбированных частиц. Рассмотрена возможность качественного анализа решений, полученных с помощью гибридных методов.

Модуль 6. Примеры использования метода Монте-Карло в задачах гетерогенного катализа. Термодесорбционные спектры (ТДС).

6.1. Математическое моделирование термодесорбции азота с поверхности иридия.

Рассматривается задача о расщеплении термоспектров азота в присутствии атомарного кислорода на поверхности иридия. С помощью моделирования изучаются возможные механизмы расщепления термоспектров азота, основанные на учёте внедрения атомарного кислорода в дефекты неоднородной каталитической поверхности и/или латеральных взаимодействий в адсорбционном слое.

6.2. ТДС для квазиравновесного адсорбционного слоя.

Рассматривается гибридный алгоритм для моделирования процессов мономолекулярной и ассоциативной термодесорбции при сильных латеральных взаимодействиях между адсорбированными частицами в условиях квазиравновесия. Показано, что гибридный алгоритм и прямой метод КМК дают одинаковые результаты, если при моделировании по методу КМК рассматривается очень быстрая диффузия адсорбированных частиц по поверхности, однако расчёты по гибриднему алгоритму требуют значительно меньше счётного времени.

Модуль 7. Моделирование пространственно-временных структур с помощью метода Монте-Карло в задачах химической кинетики.

7.1. Колебания и автоволны в модели STM реакции окисления CO.

Описываются типы колебательных процессов, которые могут возникать в микроскопических стохастических моделях: кинетические колебания, наведённые флуктуациями колебания в возбудимой среде, наведённые флуктуациями фазовые переходы от одного стационара к другому в области бистабильности. Рассматриваются стационарные диссипативные структуры, бегущие фронты, уединённые бегущие импульсы и двумерные спиральные волны.

7.2. Решёточная модель Лотки-Вольтерра.

Описаны разнообразные пространственно-временные структуры, которые возникают в этой системе: локальные и глобальные колебания скорости реакции, волны переключения, бегущие импульсы, спиральные и концентрические волны, «спиральная турбулентность» и другие.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,3	48
Лекции (Лек)	0,4	16
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	1,7	60
Другие виды самостоятельной работы	1,7	60
Вид контроля: зачет		

Б1.В.ДВ.6.1 Защита интеллектуальной собственности

1. Цель дисциплины - усвоение студентами основных положений и норм в области правовой защиты интеллектуальной собственности, в частности программных продуктов, и умение правильно применять эти положения при решении конкретных задач на практике.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);

– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

– способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16).

После изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основные понятия и термины в области защиты интеллектуальной собственности;

– основные положения Гражданского Кодекса РФ, часть IV, раздел VII «Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации»;

– правовые способы защиты программной продукции;

– нормы и правила для государственной регистрации программ для ЭВМ и баз данных

уметь:

– пользоваться основными положениями российского патентного законодательства при создании и использовании программной продукции и других объектов интеллектуальной собственности;

– истолковывать права по охране исключительного права на объекты интеллектуальной собственности в РФ и за рубежом в соответствии с отечественными и международными правовыми актами;

– применять основные положения Гражданского Кодекса РФ, часть IV, раздел VII при государственной регистрации программной продукции;

– осуществлять патентный поиск при проведении патентных исследований

владеть:

– навыками составления документации, необходимой для государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности;

– методиками информационного поиска патентной документации в отечественных и зарубежных базах данных.

3. Краткое содержание дисциплины

Общая проблема информационной безопасности.

Обеспечение информационной безопасности в современных автоматизированных системах. Комплексный подход к построению системы обеспечения информационной безопасности.

Цели информационной безопасности. Меры по защите информации от неавторизованного доступа, разрушения, модификации, раскрытия и задержек в доступе. Меры по защите процессов создания данных, их ввода, обработки и вывода. Обеспечение доступа к информации или ее распространению.

Уровни защиты информации: предотвращение, обнаружение, ограничение, восстановление.

Понятие интеллектуальной собственности. Предмет, система и источники патентного права.

Набор средств защиты информационных и программных продуктов от несанкционированного использования.

Правовые формы охраны. Косвенная охрана программной продукции в рамках

патентного права (патент на изобретение по объектам «устройство» и «способ»); патент на промышленный образец; охрана названия программы свидетельством на товарный знак). Договорное право: авторский договор на создание (договор заказа); договор о передаче исключительных и неисключительных прав (лицензия); договор об отчуждении исключительного права. Комплекс технических мер, позволяющих предотвратить доступ к программному продукту. Правовая защита в рамках Гражданского кодекса РФ.

Методические средства защиты. Правовое регулирование отношений в сфере науки и техники в РФ.

Использование результатов научно-технической деятельности и объектов интеллектуальной собственности. Понятие интеллектуальных продуктов и интеллектуальной собственности. Понятие промышленной собственности.

Основные принципы патентного права. Предмет патентного права, патентные правоотношения. Субъекты патентных правоотношений. Объекты патентных правоотношений. Объекты права промышленной продукции. Содержание патентных правоотношений:

Понятие и критерии охраноспособности объектов интеллектуальной собственности.

Понятие и критерии патентоспособности изобретения. Критерий промышленной применимости. Критерий новизны. Критерий изобретательского уровня

Организационное обеспечение информационной безопасности. Порядок выдачи охраняемых документов.

Система подачи заявок на выдачу патентов.

Порядок подачи заявок в патентное ведомство. Дата подачи заявки и ее правовое значение. Случаи несовпадения даты подачи заявки и даты приоритета. Состав заявки. Необходимый минимум документов заявки. Формальные требования к заявке. Описание изобретения, формула изобретения, правовое значение описания и формулы. Правовые аспекты проведения экспертизы. Предпосылки введения отсроченной экспертизы.

Содержание и объем прав, основанных на охранном документе (патенте).

Понятие использования объекта промышленной собственности (изобретения) и правовое значение факта использования. Ограничения прав патентообладателя.

Защита прав патентообладателя. Нарушение исключительного права.

Международное сотрудничество в области охраны промышленной собственности.

Основные международные соглашения в области охраны ОПС

Международные договоры, их юридическая природа.

Парижская конвенция по охране промышленной собственности.

Общие положения Парижской конвенции, относящиеся к охране промышленной собственности.

Основные положения Парижской конвенции, относящиеся к охране изобретений.

Принцип независимости патентов.

Договор о патентной кооперации. Положение о международной заявке и международном поиске, положение о международной экспертизе.

Региональные соглашения в области охраны ОПС. Евразийская конвенция.

Региональные конвенции и соглашения, региональные патенты.

Региональные конвенции Африки. Африканская организация интеллектуальной собственности (ОАПИ), Организация промышленной собственности англоязычных стран Африки (ЕСАРИПО).

Евразийская патентная конвенция. Получение правовой охраны на объекты промышленной собственности.

Коммерческая реализация объектов интеллектуальной собственности.

Условия коммерческой реализации объектов интеллектуальной собственности, лицензирование

Типы лицензионных договоров

Договор о переуступке прав на патент, виды договоров между субъектами

Структура и содержание лицензионного соглашения.

Патентные исследования.

Патентный поиск. Цели, направления, способы проведения.

Цели проведения патентного поиска в фондах патентной документации. Тематический патентный поиск, поиск по названиям изобретения или по авторам, комбинированный поиск, поиск по компаниям, по стране заявителя патента, по стране приоритета, по семейству аналогов и другие виды патентного поиска. Способы проведения патентного поиска: по реферативным журналам, с использованием АИПС и ресурсов Internet. Примеры практического поиска патентной документации в Базах Данных ВИНТИ, ФИПС, USPTO, ESPACENET др.

Поиск патентов в базах данных Федерального Института Промышленной Собственности

Федеральный институт промышленной собственности. Базы данных патентной информации. Структура и содержание документов. Поисковый язык. Структура поисковых запросов

Поиск патентов в базах данных американского патентного ведомства (United State Patent and Trademark Office)

Базы данных американского патентного ведомства. Структура и содержание документов. Поисковый язык. Структура поисковых запросов.

Поиск патентов в базах данных европейского патентного ведомства. Коллекция ESPACENET.

Европейская коллекция патентных баз данных. Структура и содержание документов. Поисковый язык. Структура поисковых запросов.

Информационная безопасность в РФ. Аспекты авторского права.

Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных.

Программа информационной безопасности в РФ. Нормы авторского. Объекты авторского права.

Основные понятия, Субъекты. Правовое значение и процедура официальной регистрации программ для ЭВМ и баз данных.

Оформление заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных в Российском агентстве по правовой охране программ для ЭВМ, баз данных и топологий микросхем (Роспатенте).

Основные правила и перечень необходимых документов по составлению заявки на регистрацию программ для ЭВМ и баз данных. Процедура рассмотрения заявки, в том числе и ускоренная, регистрационные сборы, выдача Свидетельства о регистрации программы для ЭВМ или базы данных.

Типичные ошибки заявителя и их коррекция.

Судебная защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.

Основания для обращений за судебной защитой и подведомственность дел о правовой охране программ для ЭВМ и баз данных. Вопросы судебной защиты гражданских прав авторов и правообладателей. Административная и уголовно-правовая защита прав авторов и правообладателей. Международно-правовые акты, регулирующие защиту авторских прав.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Аудиторные занятия:	48/36	48
Лекции (Лек)	16/36	16
Практические занятия (ПЗ)	32/36	32
Самостоятельная работа (СР):	60/36	60

Вид итогового контроля: зачет	-	-
-------------------------------	---	---

Б1.В.ДВ.6.2 Компьютерная безопасность

1. Цель дисциплины – приобретение обучающимися углубленных знаний и компетенций, получение и закрепление профессиональных умений и навыков в области компьютерной безопасности, путем ознакомления студентов с организационными, техническими, алгоритмическими и другими методами и средствами защиты компьютерной информации, с законодательством и стандартами в этой области, с современными криптосистемами, изучением методов идентификации пользователей, борьбы с вирусами.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);
- способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16).

После изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- правовые основы защиты компьютерной информации;
- требования к системам информационной защиты ИС и компьютерных сетей;
- методы и средства обеспечения информационной безопасности компьютерных систем.

Уметь:

- организовывать регистрацию пользователей в сетевой операционной системе;
- организовывать защиту информации в локальной сети на уровнях входа в сеть и системы прав доступа;
- использовать средства защиты данных от разрушающих программных воздействий компьютерных вирусов.
- разрабатывать простые криптографические алгоритмы с учетом специфики области.

Владеть:

- организационными техническими и программными методами защиты информации в ИС;
- методами идентификации пользователей;
- методами защиты программ от вирусов и вредоносных программ;
- принципами, методами и подходами к криптографической защите информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия и определения в области защиты информации

Определения, цели, механизмы, инструментарий, основные направления информационной безопасности. Законодательная, нормативно-методическая и научная база систем защиты информации. Требования к содержанию нормативно-методических документов по защите информации. Определение и классификация источников, рисков и форм атак на информацию.

Организационные требования к системам информационной защиты. Требования по обеспечению информационной безопасности к аппаратным средствам и программному обеспечению. Требования по применению способов, методов и средств защиты информации. Требования к документированию событий в системе и выявлению несанкционированного доступа. Организация аудита информационной безопасности информационных систем и предприятия в целом.

Модуль 2. Основы криптографии.

Рассмотрение простейших шифров: преобразования блоков, моно-алфавитные шифры, полиалфавитные шифры, и т.д. Понятие криптоанализа, его виды и методы. Оценка устойчивости простейших шифров с точки зрения криптоанализа.

Математические основы криптографии: теория информации, теория сложности, теория чисел, разложение на множители, генерация простого числа.

Криптосистемы на основе открытого ключа. Алгоритмы с открытыми ключами. Практические аспекты использования шифрсистем с открытым ключом.

Модуль 3. Компьютерная безопасность

Основные понятия и концепции идентификации и проверки подлинности пользователей компьютерных систем.

Защита компьютерных систем от вирусов и вредоносных программ.

Защита компьютерных систем от удаленных атак через сеть Интернет. Протоколы сетевой безопасности.

Электронные платежи, использование кредитных карт. Виды мошенничества. Средства идентификации и аутентификации.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академических часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Аудиторные занятия:	48/36	48
Лекции (Лек)	16/36	16
Практические занятия (ПЗ)	32/36	32
Самостоятельная работа (СР):	60/36	60
Вид итогового контроля: зачет	-	-

Б1.В.ДВ.7.1 Операционные системы

1. Целью изучения дисциплины «Операционные системы» является формирование базовых представлений, знаний и умений в области организации и функционирования современных ОС.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

– владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

– способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

– способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

В результате освоения дисциплины «Операционные системы» студенты должны:

знать

- принципы построения современных операционных систем и особенности их применения;
- основы построения и архитектуры ЭВМ;
- современные технические и программные средства взаимодействия с ЭВМ;
- основы системного программирования;

уметь:

- устанавливать, тестировать, испытывать и использовать программные компоненты информационных систем;

- выбирать и эксплуатировать программно-аппаратные средства в создаваемых вычислительных и информационных системах и сетевых структурах;
- ставить задачу и разрабатывать алгоритм ее решения, использовать прикладные системы программирования, разрабатывать основные программные документы;
- работать с современными системами программирования, включая объектно-ориентированные;
- настраивать конкретные конфигурации операционных систем;

владеть:

- навыками работы с различными операционными системами и их администрирования.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение.

Понятие операционной системы. Основные принципы построения операционных систем (ОС). Понятие вычислительного процесса. Распределение и использование ресурсов в ОС. Многозадачность и псевдомногозадачность в современных ОС.

Модуль 1. Файловая система. Ввод-вывод. Оперативная память.

1.1 Файловые системы. Структура файловых систем FAT (File Allocation Table — «таблица размещения файлов») и NTFS (New Technology File System — «файловая система новой технологии»). Информация о состоянии жесткого диска, число секторов, кластеров, дорожек. API (application programming interfaces – программный интерфейс приложения), функции работы с файлами и каталогами (создание, удаление, перемещение, копирование, получение и изменение атрибутов). Работа с защищенными данными. Поиск, удаление, перемещение, создание установка атрибутов, получение информации о файлах. На примере операционной системы Windows.

1.2 Управление вводом-выводом. Работа с оборудованием ввода и вывода (клавиатура, мышь, сканер, принтер). Подсистема буферизации. Буферный КЕШ (промежуточный буфер с быстрым доступом, содержащий информацию, которая может быть запрошена с наибольшей вероятностью), оперативный доступ, сохранение разнородной информации. Драйверы - понятие, установка, проблемы совместимости. На примере операционной системы Windows.

1.3 Оперативная память. Структура оперативной памяти. Память и отображение, виртуальное адресное пространство. Алгоритмы распределения памяти. Работа с файлами, отображенными в память, получение доступа к заблокированным файлам, программирование и использование файловых потоков и потоков данных в оперативной памяти. На примере операционной системы Windows.

Модуль 2. Процессы, потоки, динамические библиотеки.

2.1 Процесс и поток. Понятие "процесс" и "поток". Родительские и дочерние потоки, передача информации между потоками, порожденными различными приложениями, передача информации между потоками в одном приложении. Создание процессов и потоков. Многопоточные приложения: управление и синхронизация. На примере операционной системы Windows.

2.2 Динамические библиотеки. Понятия, динамическое и статическое подключение библиотечных функций. Создание системных ловушек (ловушки на работу клавиатуры, мыши, ловушка, отслеживающая работы с файлами). Многопоточные ловушки, скрытые ловушки. На примере операционной системы Windows.

Модуль 3. Работа в сети.

3.1 Работа в локальной сети. Синхронный и асинхронный способы передачи информации. Передача символьной и числовой информации. Использование программного интерфейса для обеспечения информационного обмена между процессами (сокета). Создание собственных протоколов. Управление удаленными устройствами по локальной сети.

3.2 Работа в сети Интернет. Веб-сервер, понятие и создание приложения сервера. Организация доступа к удаленным серверам. Поиск информации в локальной сети и в сети Интернет.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	0,9	32
Лабораторные работы	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	2,2	80
Курсовая работа	0,4	16
Другие виды самостоятельной работы	1,8	64
Вид контроля: экзамен	1,0	36

Б1.В.ДВ.7.2 Веб-программирование

1. Цель дисциплины «Веб-программирование» – изучить синтаксис основных языков программирования, используемых для разработки веб-сайтов, таких как гипертекстовая разметка HTML, каскадные таблицы стилей CSS, скриптовый язык PHP и язык структурированных запросов в базу данных SQL, а также освоить наиболее распространенное и часто используемое программное обеспечение для веб-разработки.

Задачи изучения дисциплины «Веб-программирование» сводятся к получению знаний и развитию навыков веб-разработки с использованием стандартных и специализированных пакетов прикладных программ.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен: овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- владением широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

- способностью участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

В результате освоения дисциплины студенты должны:

знать:

- основы языков веб-программирования HTML, CSS, PHP и SQL;

- наиболее распространенное программное обеспечение, библиотеки и расширения стандартных языков веб-программирования;

- основы внутренней оптимизации веб-сайтов;

уметь:

- использовать основной инструментарий для разработки веб-сайтов;

- создавать шаблон сайта с элементами внутренней оптимизации с использованием таких языков программирования, как HTML, CSS и PHP;

- подключать базу данных и работать с ней посредством языков программирования PHP и SQL;

- подключать и использовать дополнительные библиотеки и расширения стандартных языков программирования;

владеть:

- синтаксисом основных языков веб-программирования;

– стандартным и специализированным программным обеспечением, используемом в веб-разработке.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение.

Цели и задачи дисциплины. Обзор современных языков веб-программирования и программного обеспечения, которое используется для создания веб-сайтов.

Модуль 1. Наиболее распространенное и часто используемое программное обеспечение для веб-разработки.

1.1. Портативная серверная платформа и программная среда Open Server. Установка и первый запуск данного программного обеспечения. Функционал и основные настройки Open Server. Пример использования встроенной консоли для выполнения php-скриптов. Пример использования встроенной СУБД phpMyAdmin.

1.2. Система контроля версий Git. Глобальные настройки и создание git-репозитория. Основные команды для работы с данной системой контроля версий. Ветвление в Git.

1.3. Интегрированная среда разработки PhpStorm. Преимущества PhpStorm перед другими средами разработки. Создание проекта. Основные настройки программы. Работа с системой контроля версий Git через интерфейс среды разработки PhpStorm.

Модуль 2. Основные языки программирования, используемые для разработки веб-сайтов.

2.1. Синтаксис языка гипертекстовой разметки HTML и каскадных таблиц стилей CSS. HTML теги и CSS свойства. Создание шаблона сайта и написание стилей для него. Специальный файл reset.css и его назначение.

2.2. Синтаксис скриптового языка PHP. Примеры использования функций PHP. Написание логики сайта. Изменение шаблона сайта под многостраничный сайт с использованием PHP.

2.3. Синтаксис языка структурированных запросов в базу данных SQL. Подключение базы данных к сайту посредством PHP и SQL. Создание в базе данных таблиц с данными и их применение на сайте. Загрузка данных из файла с разрешением CSV в базу данных.

Модуль 3. Дополнительные библиотеки и расширения основных языков программирования.

3.1. Синтаксис динамического языка стилей LESS. Подключение плагина в PhpStorm для компиляции LESS файлов в CSS. Перевод написанных CSS стилей шаблона сайта в динамический язык стилей LESS.

3.2. Синтаксис языка для создания шаблонов на основе Mustache технологий. Подключение плагина в PhpStorm для распознавания файлов с разрешением .mustache. Создание шаблонных страниц сайта.

Модуль 4. Основы внутренней оптимизации веб-сайтов.

4.1. Специальный файл для улучшения индексации поисковиками robots.txt и его назначение. Синтаксис и пример написания данного файла.

4.2. Карта сайта. Назначение веб- и XML-версий файла sitemap. Синтаксис и основные принципы написания карты сайта. Создание двух версий файла sitemap.

4.3. Мобильная версия сайта и её назначение. Варианты создания мобильной версии сайта. Написание дополнительных CSS свойств в шаблон сайта для различных разрешений экрана.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	0,9	32
Лабораторные работы	0,9	32

Самостоятельная работа (СР):	2,2	80
Курсовая работа	0,4	16
Другие виды самостоятельной работы	1,8	64
Вид контроля: экзамен	1,0	36

Практики

Б2.У.1 Учебная практика

Цель учебной практики – получение общих представлений основных перспективных направлениях деятельности научно-исследовательских организаций, лабораторий, кафедр и предприятий по профилю направления подготовки бакалавра.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся первичного представления о деятельностью научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы бакалавриата.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);
- способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);
- способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- знать структуру научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности организации;
- основные перспективные направления деятельности организаций и предприятий по профилю направления подготовки бакалавра;
- основные современные инструментальные средства и технологии программирования.

уметь:

- уметь составлять и оформлять отчет о прохождении практики;
- инсталлировать программное обеспечение при выполнении индивидуального задания;
- решать задачи индивидуального задания, используя современные инструментальные средства и технологии программирования.

владеть:

- навыками изложения полученных знаний в виде отчета о прохождении практики, описания структуры, основных направлениях деятельности организации, способах производства и области применения выпускаемых продуктов.

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

3.1. Разделы практики

Модуль	Раздел дисциплины	Самостоятельная работа, часов
1	Введение – цели и задачи учебной практики	2
2	Знакомство со структурой научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности организации	72
3	Выполнение индивидуального задания. Оформление отчета	34
Всего часов		108

3.2. Содержание разделов практики

Учебная практика включает этапы ознакомления с принципами организации научных исследований и разработки проектов по профилю образовательной программы (модули 1, 2) и этап ознакомления с деятельностью ученого-исследователя и специалиста в области автоматизированного проектирования объектов профессиональной деятельности (модуль 3).

Модуль 1. Введение – цели и задачи учебной практики. Организационно-методические мероприятия.

Модуль 2. Знакомство с организацией научно-исследовательской и проектно-технологической деятельности. Принципы, технологии, формы и методы организации научно-исследовательской деятельности на примере организации научной работы кафедры (проблемной лаборатории, научной группы) или сторонней организации по профилю образовательной программы.

Модуль 3. Выполнение индивидуального задания. Сбор, обработка и систематизация информационного материала. Оформление отчета.

4. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Аудиторные занятия:	-	-
Самостоятельная работа (СР):	3,0	108
Индивидуальное задание	1,0	36
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе учебной практики	2,0	72
Вид итогового контроля: зачет / экзамен		Зачет с оценкой

Б2.П.1 Производственная практика

1. Цели и задачи дисциплины

Цель производственной практики – практическое ознакомление и изучение технологических процессов создания продукта (программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем), структуры предприятий, основного технологического оборудования.

Основной задачей производственной практики является формирование у обучающихся компетенций, связанных с целостным представлением о технологиях создания продукта, организацией и структурой предприятий по его производству, способности и готовности осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля основных параметров технологического процесса и продукта, работой с нормативно-технической документацией.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность

информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества ПК-17);

- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);
- готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);
- способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);
- способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);
- способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- стандарты и методологии создания программного обеспечения (ПО);
- современные технологии проектирования компонентов программных комплексов и баз данных;
- правила техники безопасности, экологии и производственной санитарии;

уметь:

- принимать конкретные технические решения при разработке объектов профессиональной деятельности, выбирать технологии и инструментальные средства и с учетом эффективности их применения;
- использовать нормативные документы по качеству, стандартизации и сертификации продуктов, элементы экономического анализа в практической деятельности;

владеть:

- современными инструментальными средствами и технологиями программирования;
- способностью и готовностью осуществлять технологический процесс разработки объектов профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Практика проводится в 6 семестре. Контроль освоения студентами материала дисциплины осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Виды учебной работы	Всего	
	Зачет. единиц	Академ. часов
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Самостоятельная работа (СР), в том числе:	3,0	108
Контактная самостоятельная работа	3,0	0,2
Самостоятельное выполнение разделов дисциплины		107,8
Вид итогового контроля: зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины

Модуль	Раздел дисциплины	Самостоятельная работа, часов
Модуль 1	Ознакомление с технологиями проектирования и разработки объектов профессиональной деятельности и структурой предприятия.	36
Модуль 2	Изучение основных технологических подходов проектирования и разработки объектов профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания.	54
Модуль 3	Систематизация материала, подготовка отчета.	18
	Всего часов	108

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Ознакомление с технологиями проектирования и разработки объектов профессиональной деятельности и структурой предприятия

Общая характеристика предприятия. Методики и технологии разработки объектов профессиональной деятельности. Структура предприятия, основные подразделения и рабочие группы. Характеристики основного оборудования и инструментальных средств проектирования и разработки объектов профессиональной деятельности.

Модуль 2. Изучение основных технологических подходов проектирования и разработки объектов профессиональной деятельности. Выполнение индивидуального задания.

Основные и вспомогательные процессы разработки продукта на предприятии. Параметры основных процессов разработки продукта и работы технологического оборудования. Методы контроля и управления процессами разработки продукта. Контроль качества готового продукта.

Выполнение индивидуального задания.

Модуль 3. Систематизация материала, подготовка отчета.

Обобщение и систематизация данных по структуре, технологии проектирования и разработки продукта, применяемому оборудованию. Поиск и сбор недостающих данных. Подготовка и написание отчета. Подготовка и написание отчета по выполнению индивидуального задания.

Б2.П.2 Преддипломная практика

1. Цель преддипломной практики – выполнение выпускной квалификационной работы.

Основной задачей преддипломной практики является окончательное формирование у обучающихся профессиональных компетенций, связанных с производственно-технологической и научно-исследовательской деятельностью: размещением, эксплуатацией и обслуживанием технологического оборудования, управлением технологическими процессами создания продукта (программное обеспечение для информационных и автоматизированных систем), освоением технологических процессов и оборудования в ходе разработки продукта, сбором и изучением научно-технической информации по тематике исследования, проведением экспериментов по заданной методике, анализом их результатов и подготовкой данных для составления научных отчетов и публикаций и т.п.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

- способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи(ОПК-6);
- способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);
- способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества ПК-17);
- способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);
- готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);
- способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);
- способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- выполнять поиск, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, осуществлять выбор методик и средств решения задач, поставленных программой практики и темой выпускной квалификационной работы;
- выполнять концептуальное проектирование продукта
- выполнять рабочее проектирование при разработке продукта;
- выполнять обработку и анализ результатов тестирования и испытаний;
- анализировать возникающие в производственной и научно-исследовательской деятельности затруднения и искать пути их разрешения;

владеть:

- способностью принимать конкретные проектные решения, выбирать технологии при разработке объектов профессиональной деятельности, с учетом эффективности;
- способностью к использованию полученных теоретических и практических знаний для решения задач профессиональной деятельности.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Практика проводится в 8 семестре. Итоговый контроль прохождения преддипломной практики осуществляется путем проведения зачета с оценкой.

Виды учебной работы	Объем	
	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9,0	324

Самостоятельная работа (СР), в том числе:	9,0	324
Контактная самостоятельная работа	9,0	0,2
Самостоятельное выполнение разделов дисциплины		323,8
Вид итогового контроля: зачет с оценкой		

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины

Модуль	Раздел дисциплины	Объем раздела дисциплины
Модуль 1	Введение: цели и задачи преддипломной практики.	4
Модуль 2	Выполнение выпускной квалификационной работы.	320
Всего часов		324

4.2. Содержание разделов дисциплины

Модуль 1. Введение: цели и задачи преддипломной практики

Цели и задачи преддипломной практики. Составление и согласование плана выполнения выпускной квалификационной работы, контрольных точек, вида и объема представляемого к каждой контрольной точке материала. Организационно-методические мероприятия. Инструктажи на рабочем месте, по электробезопасности и противопожарной безопасности.

Модуль 2. Выполнение выпускной квалификационной работы

Сбор научно-технической информации по теме выпускной квалификационной работы. Отработка методик и выполнение экспериментальных исследований.

Разработка общей концепции продукта. Подбор и согласование методов средств решения задач. Выполнение рабочего проектирования продукта. Описание всех стадий разработки инструкций использования продукта.

Сбор, обработка и систематизация материала. Оформление отчета по преддипломной практике.

Б2.Н.1 Научно-исследовательская работа в семестре (НИР)

1. Цель дисциплины – формирование профессиональных компетенций посредством планирования и осуществления научно-исследовательской деятельности на основании изученных дисциплин, в том числе специальных, и самостоятельно изученной информации.

Основными задачами дисциплины является приобретение навыков планирования и выполнения научно-исследовательской работы; обработка, интерпретация и представление научных результатов; подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

Реализация НИР направлена на приобретение следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи(ОПК-6);

способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция, менеджмент, банковские системы, безопасность информационных систем, управление технологическими процессами, механика, техническая физика, энергетика, ядерная энергетика, силовая электроника, металлургия, строительство, транспорт, железнодорожный транспорт, связь, телекоммуникации, управление инфокоммуникациями, почтовая связь, химическая промышленность, сельское хозяйство, текстильная и легкая

промышленность, пищевая промышленность, медицинские и биотехнологии, горное дело, обеспечение безопасности подземных предприятий и производств, геология, нефтегазовая отрасль, геодезия и картография, геоинформационные системы, лесной комплекс, химико-лесной комплекс, экология, сфера сервиса, системы массовой информации, дизайн, медиаиндустрия, а также предприятия различного профиля и все виды деятельности в условиях экономики информационного общества ПК-17);

способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);

готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);

способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;

теоретические основы по тематике исследования и применять эти знания на практике;

Уметь:

осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;

работать на современном оборудовании, организовывать проведение экспериментов и испытаний, проводить их обработку и анализировать результаты;

применять теоретические знания, полученные при изучении естественно-научных дисциплин для анализа экспериментальных данных;

Владеть:

способностью решать поставленные задачи, используя умения и навыки в организации научно-исследовательских и технологических работ;

способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

В процессе освоения дисциплины обучающийся должен подготовить и представить к защите научно-исследовательскую работу (НИР), выполненную на современном уровне развития науки и техники и соответствующую выбранному направлению подготовки и программе обучения. В представленной к защите НИР должны получить развитие знания и навыки, полученные обучающимся при освоении программы бакалавриата, в том числе при изучении специальных дисциплин. Представленная к защите НИР должна содержать основные теоретические положения, экспериментальные результаты, практические достижения и выводы по работе.

РХТУ им. Д.И. Менделеева предусматриваются следующие виды и этапы выполнения и контроля научно-исследовательской работы обучающихся:

– планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написания реферата по избранной теме;

– формирование задания на НИР;

– проведение научно-исследовательской работы;

– корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;

– составление отчета о научно-исследовательской работе;

– публичная защита выполненной работы.

Основной формой планирования и корректировки индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых является обоснование темы, обсуждение плана и промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара.

В процессе выполнения научно-исследовательской работы и в ходе защиты ее результатов предусмотрено широкое обсуждение в учебных структурах вуза с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

Темы и руководители НИР бакалавров заслушиваются и утверждаются протоколами заседаний кафедры ИКТ.

4. Объем учебной нагрузки

	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3,0	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	2,1	76
Вид контроля: Отчет и зачет с оценкой		

Б3. Государственная итоговая аттестация (ГИА)

1. Цели и задачи

Целью государственной итоговой аттестации является объективная оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен овладеть следующими общекультурными (ОК-1), общепрофессиональными (ОПК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятие информации, постановка цели и выбору путей ее достижения, умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-1);

готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знание принципов и методы организации и управления малыми коллективами (ОК-2);

способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

понимание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-4);

способность научно анализировать социально значимые проблемы и процессы, умение использовать на практике методы гуманитарных, экологических, социальных и экономических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности (ОК-5);

умение применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции, сохранения своего здоровья, нравственного и физического самосовершенствования (ОК-6);

умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8);

знание своих прав и обязанностей как гражданина своей страны; использование действующего законодательства, других правовых документов в своей деятельности; демонстрация готовности и стремления к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма (ОК-9);

способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10);

владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-11);

владение широкой общей подготовкой (базовыми знаниями) для решения практических задач в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОПК-2);

способность применять основные приемы и законы создания и чтения чертежей и документации по аппаратным и программным компонентам информационных систем (ОПК-3);

понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, соблюдение основных требований к информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОПК-4);

способность использовать современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению (ОПК-5);

способность выбирать и оценивать способ реализации информационных систем и устройств (программно-, аппаратно- или программно-аппаратно-) для решения поставленной задачи (ОПК-6);

способность участвовать в работах по доводке и освоению информационных технологий в ходе внедрения и эксплуатации информационных систем (ПК-15);

способность проводить подготовку документации по менеджменту качества информационных технологий (ПК-16);

способность использовать технологии разработки объектов профессиональной деятельности, в областях: машиностроение, приборостроение, наука, техника, образование, медицина, административное управление, юриспруденция, бизнес, предпринимательство, коммерция (ПК-17);

способность проводить сбор, анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования (ПК-22);

готовность участвовать в постановке и проведении экспериментальных исследований (ПК-23);

способность обосновывать правильность выбранной модели, сопоставляя результаты экспериментальных данных и полученных решений (ПК-24);

способность использовать математические методы обработки, анализа и синтеза результатов профессиональных исследований (ПК-25);

способность оформлять полученные рабочие результаты в виде презентаций, научно-технических отчетов, статей и докладов на научно-технических конференциях (ПК-26).

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен:

знать:

- порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в данной области;
- основные требования к представлению результатов проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;
- методы и средства проектирования информационных систем и технологий;

уметь:

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы;
- осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по теме выполняемой работы, в том числе с применением современных технологий;
- обосновывать принимаемые проектные решения, осуществлять постановку и выполнять эксперименты по проверке их корректности и эффективности;
- разрабатывать информационные системы и технологии для решения практических задач;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками работы в коллективе, планировать и организовывать коллективные научные исследования и разработки проектов; овладевать современными методами исследования и анализа поставленных проблем;
- способностью решать поставленные задачи, используя умения и навыки в организации научно-исследовательских и проектно-технологических работ;
- работать на современном оборудовании, разрабатывать объекты профессиональной деятельности и анализировать результаты.

3. Содержание Государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация в форме подготовки к защите и защиты ВКР проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 09.03.01 Информатика и вычислительная техника.

В соответствии с рабочим учебным планом подготовки бакалавра по направлению 09.03.01 – «Информатика и вычислительная техника» на государственную итоговую аттестацию отводится 6 ЗЕТ (216 часов) и государственный экзамен не предусмотрен.

Государственная итоговая аттестация бакалавров – защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «бакалавр».

Защита ВКР является обязательной процедурой итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки бакалавриата. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному деканатом графику, на котором могут присутствовать все желающие.

Материалы, представляемые к защите:

- выпускная квалификационная работа (пояснительная записка);
- задание на выполнение ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;
- рецензия на ВКР;
- презентация (раздаточный материал), подписанная руководителем;
- доклад.

В задачи ГЭК входят выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома.

Решение о присуждении выпускнику квалификации бакалавра принимается на заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на

основании результатов итоговых испытаний. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

4. Объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в 8 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 09.03.02 – Информационные системы и технологии профиль «Информационные системы и технологии».

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении основной образовательной программы, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и присвоения квалификации «бакалавр».

Виды учебной работы	Всего		
	В зач. ед.	В акад. часах	В астрон. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216	162
Самостоятельная работа (СР):	6	216	162
Выполнение, написание и оформление ВКР	6	216	216
Вид контроля: защита ВКР		+	+

ФТД. Факультативы

ФТД.1 Перевод научно-технической литературы

1. Цель дисциплины — приобретение обучающимися общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет выполнять различные виды профессионально ориентированного перевода в производственной и научной деятельности.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

Обладать следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

- способность к письменной, устной и электронной коммуникации на государственном языке и необходимое знание иностранного языка (ОК-10).

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы достижения эквивалентности в переводе;

- основные приемы перевода;

языковую норму и основные функции языка как системы;

– достаточное для выполнения перевода количество лексических единиц, фразеологизмов, в том числе социальных терминов и лингвострановедческих реалий;

уметь:

- применять основные приемы перевода;

- осуществлять письменный перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм;

- оформлять текст перевода в компьютерном текстовом редакторе;

- осуществлять перевод с соблюдением норм лексической эквивалентности, соблюдением грамматических, синтаксических и стилистических норм текста перевода и темпоральных характеристик исходного текста;

владеть:

- методикой предпереводческого анализа текста, способствующей точному восприятию исходного высказывания;
- методикой подготовки к выполнению перевода, включая поиск информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях;
- основами системы сокращенной переводческой записи при выполнении перевода;
- основной иноязычной терминологией направления,
- основами реферирования и аннотирования литературы по направлению.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и роль перевода в современном обществе. Различные виды перевода. Задачи и место дисциплины в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1:

1.1. Сравнение порядка слов в английском и русском предложениях. Перевод простого повествовательного предложения настоящего, будущего и прошедшего времени.

Особенности перевода вопросительных и отрицательных предложений в различных временах.

1.2 Перевод предложений во временах Indefinite, Continuous. Чтение и перевод по теме направления.

Модуль 2.

2.1. Перевод предложений во временах групп Perfect, Perfect

Continuous (утвердительные, вопросительные и отрицательные формы). Особенности употребления вспомогательных глаголов.

2.2 Перевод страдательного залога. Трудные случаи перевода страдательного залога.

Чтение и перевод текстов по теме "Наука и научные методы". Активизация лексики прочитанных текстов.

2.3. Перевод придаточных предложений.

Придаточные подлежащие. Придаточные сказуемые. Придаточные определительные. Придаточные обстоятельственные, придаточные дополнительные.

2.4. Типы условных предложений, правила и особенности их перевода.

Практика перевода на примерах текстов по направлению

2.5. Перевод предложений с учетом правила согласования времен. Прямая и косвенная речь.

2.6. Различные варианты перевода существительного в предложении.

2.7. Модальные глаголы и особенности их перевода.

Развитие навыков перевода по теме "Наука завтрашнего дня".

2.8. Специальная терминология по теме направления.

2.9. Сокращения. Особенности их перевода. Развитие навыков перевода на примере текстов по теме направления.

Модуль 3.

3.1. Неличные формы глагола.

Инфинитив (неопределенная форма глагола). Роль инфинитива в предложении и варианты перевода на русский язык. Причастия и герундий.

3.2. Инфинитивные обороты.

Оборот дополнение с инфинитивом. Варианты перевода на русский язык. Терминология по теме "Современные информационные компьютерные технологии".

3.3. Оборот подлежащее с инфинитивом. Различные варианты перевода. Терминология по теме направления.

3.4. Перевод причастных оборотов.

Абсолютный причастный оборот и варианты перевода.

Развитие навыков перевода по теме направления.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	В зачетных	В академ.
--------------------	------------	-----------

	единицах	часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия	1,8	64
Лекции	-	-
Практические занятия	1,8	64
Самостоятельная работа:	2,2	80
Вид итогового контроля: зачет/ <u>экзамен</u>		зачет

ФТД.2 Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях

1. Цель дисциплины -- подготовить студента к осмысленным практическим действиям по обеспечению своей безопасности и защиты в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного, техногенного и военного характера.

Задача изучения сводится к формированию умений и навыков, позволяющих на основе изучения опасных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, других опасностей умело решать вопросы своей безопасности с использованием средств системы гражданской защиты.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими общекультурными (ОК) компетенциями:

– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОК-3);

– осознание значения гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; готовность принять нравственные обязанности по отношению к окружающей природе, обществу, другим людям и самому себе (ОК-8).

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- характеристики природных бедствий, техногенных аварий и катастроф на радиационно, химически и биологически опасных объектах, поражающие факторы других опасностей;

- основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия;

- меры безопасного поведения при пребывании в районах (зонах) пожаров, радиоактивного, химического и биологического загрязнения;

- способы и средства защиты человека от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

уметь:

- использовать средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские для самозащиты и оказания помощи другим людям;

- применять первичные средства пожаротушения для локализации и тушения пожара, возникшего в аудитории (лаборатории);

- оказывать себе и другим пострадавшим медицинскую помощь с использованием табельных и подручных медицинских средств.

владеть:

- приемами проведения частичной санитарной обработки при выходе из района (зоны) радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения);

-- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Опасности природного характера. Стихийные бедствия, явления природы разрушительной силы - землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержение вулканов, обвалы, засухи, ураганы, бури, пожары.

2. Опасности техногенного характера. Аварии и катастрофы на радиационно опасном объекте, химически опасном объекте, биологически опасном объекте; на транспорте

(железнодорожном, автомобильном, речном, авиационном); на гидросооружениях; на коммунальных системах жизнеобеспечения.

3. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

4. Пожарная безопасность – состояние защищенности населения, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарная опасность (причины возникновения пожаров в зданиях, лесные пожары). Локализация и тушение пожаров. Простейшие технические средства пожаротушения (огнетушители ОП -8, ОУ-2) и правила пользования ими.

5. Комплекс мероприятий гражданской защиты населения.

Оповещение и информирование населения об опасности. Принятие населением сигналов оповещения («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Отбой опасности») и порядок действия по ним. Эвакуация населения из зоны опасности. Способы эвакуации Экстренная эвакуация студентов из аудитории при возникновении пожара.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-7, ГП-7В, ГП-9, Р-2, У-2К, РПА-1, РПГ-67М, РУ-60М, «Феникс», ГДЗК, ДПГ, ДПГ-3, ПЗУ-К, ИП-4М, ИП-5, ИП-6, КИП-8), кожи (Л-1, ОЗК, КИХ-4М, КИХ-5М) человека. Медицинские средства защиты .

Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы, заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, заражениях. Проведение частичной санитарной обработки кожных покровов человека при выходе из зон радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), из зон пожаров.

7. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая разведка очага поражения (заражения). Аварийно-спасательные работы. Специальная обработка техники, местности, объектов (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция

8. Экстренная эвакуация из аудитории (лаборатории) в условиях пожара, радиационного, химического, биологического загрязнения территории с использованием простейших средств защиты («Феникс», ГДЗК, противогаза ГП-7 с ДПГ-3).

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия:	0,44	16
Лекции	0,44	16
Самостоятельная работа	0,56	20
Подготовка к контрольным работам	0,56	20
Вид итогового контроля: зачет	-	-