

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 20 (1665)  
Издаётся с 1929 г.

Воскресенье, 1 сентября 1985 г.

Цена 2 коп.



## НОВЫХ ТВОРЧЕСКИХ СВЕРШЕНИЙ!

Дорогие менделеевцы!

От всей души поздравляем вас с новым учебным годом, с Днем знаний, этим поистине всенародным праздником, праздником всех трудовых коллективов, научных учреждений, учебных заведений. Нет ни одного человека в нашей стране, который так или иначе не был бы причастен к этому замечательному дню.

Пролетело студенческое лето, которое в этом году было ознаменовано XII Всемирным фестивалем молодежи и студентов в Москве, на котором доблестно потрудились студенческие отряды из московских вузов, в том числе и из нашего института, принимая и обслуживая делегатов и гостей фестиваля. Начинается новый учебный год. Вся страна готовится достойно встретить XXVII съезд КПСС. Мы не сомневаемся, что менделеевцы с честью придут к дню открытия съезда и не уронят марку Менделеевского института, которая хорошо известна не только в нашей стране, но и в нескольких десятках зарубежных стран по добросовестной и самоотверженной работе выпускников.

Желаем всем здоровья и новых трудовых свершений.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, ПРОФКОМЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.



Еще немного, еще чуть-чуть...

## ПЕРВОКУРСНИК И СТАТИСТИКА

В МХТИ им. Д. И. Менделеева этим летом подали документы 1507 абитуриентов, зачислено 1025 человек. Из них 24 человека направлены из союзных республик; 85 — выпускники подготовительного отделения; 72 — медалисты и отличники техникумов и училищ (после 1-го экзамена); 35 человек — участники профотборочного эксперимента (после 1-го экзамена); 387 человек (после 2-х экзаменов) — участники эксперимента и абиту-

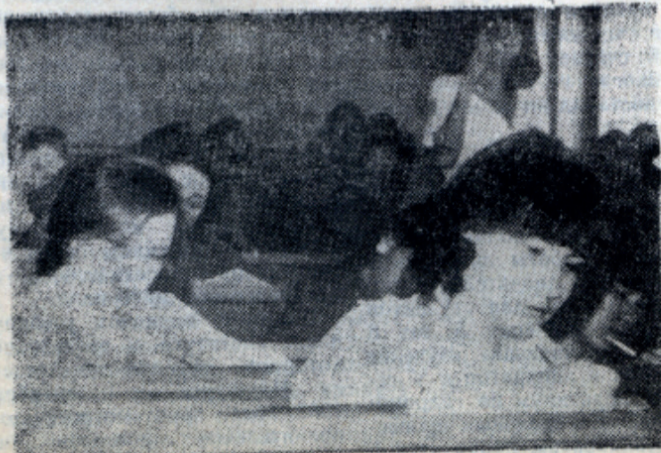


Темы сочинений пока неизвестны.

риенты, имеющие документ о среднем образовании без троек. Вне конкурса зачислены 55 человек — стажники, направленные предприятиями. По общему конкурсу зачислен 391 человек. 68 ребят с более низкой суммой баллов направлены на обучение в Новомосковский филиал МХТИ.

Проходной балл — 16, единый по институту.

Приемная комиссия.  
Фото И. ТИХОНОВОЙ.



Тема выбрана. За работу!

В этом году я закончила ПТУ по профессии лаборант химического анализа. Лаборатории в училище хорошо оборудованы. Практика была очень интересной.

Вообще-то химию я любила еще со школы. У нас вела ее прекрасный учитель и человек — Нина Андреевна Беликова. Благодаря ей я пришла в вуз. Она много рассказывала об институте и очень хвалила МХТИ.

## С Л О В О АБИТУРИЕНТУ

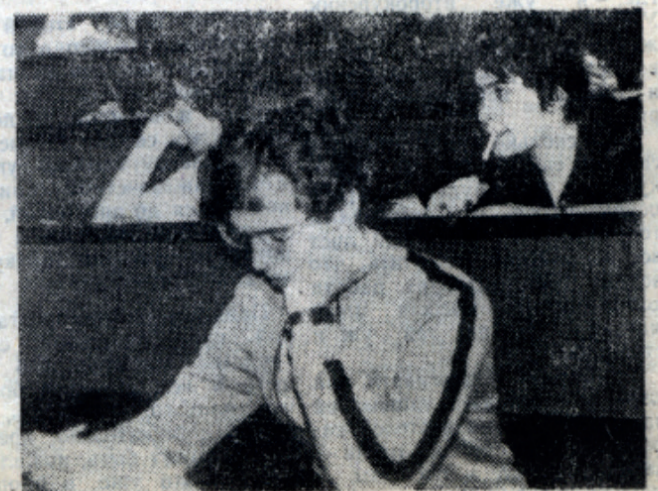
№ 1

Сама я несколько раз приезжала сюда, разговаривала со студентами. Они очень довольны. Полимерные материалы в недалеком будущем будут играть огромную роль. Одна из основных задач химиков-ученых — создание материалов с заранее заданными свойствами. Это более прочные и дешевые материалы. А инженерам-химикам предстоит реализовать эту задачу. За полимерами — будущее.

Е. ШАЙДУРОВА (ХТП).

От редакции:

Лена Шайдурова — абитуриент № 1 МХТИ им. Д. И. Менделеева. Одной из первых Лена сдала химию на отлично и стала студенткой нашей Менделеевки.



Семь раз проверь...

## Сердечно поздравляем

Коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляет Геннадия Алексеевича ЯГОДИНА с назначением на высокий государственный пост министра высшего и среднего специального образования СССР.



## ДРУЗЬЯМ ИЗ ВЬЕТНАМА

Сердечно поздравляем вьетнамских студентов, аспирантов и стажеров с большим праздником — 40-летием провозглашения Социалистической Республики Вьетнам!

Значительных успехов добился вьетнамский народ на всех участках культурного социалистического строительства. С энтузиазмом участвуют ученые и интеллигенция в решении практических задач промышленности и сельского хозяйства.

Мы желаем вам, дорогие друзья, отлично учиться и, вернувшись домой, своими знаниями и трудом способствовать процветанию вашей замечательной Родины.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профкомы.

Дорогой первокурсник!  
Тебя приветствуют студенты и выпускники Менделеевки.

## ИНСТИТУТ ГАРАНТИРУЕТ

Так получилось, что в 9-м классе я понял, что химия — это та область деятельности, где я нужен по-настоящему, где я обрел призвание. И хотя химию у нас в школе преподавали слабо и «химическим» генам во мне взялся было неоткуда, все же я пришел в Менделеевку. Окончив 9-й класс, поступил в вечернюю химическую школу. Именно год обучения в школе стал для меня той ступенькой (вернее, целым лестничным пролетом), по которой я поднялся от тройки на вступительных экзаменах в ВХШ до «отлично» на экзаменах в МХТИ. И вот я студент.

1 сентября институт торжественно принял тысячное пополнение. Но день этот — старт, а к финишу, даже промежуточному (от сессии до сессии), приходят, как известно, не все и приходят по-разному. И тут самое главное — не отстать. Поверьте, идти в ногу гораздо легче, чем догонять.

Первые шаги в институте отмечены установлением системы самоподготовки.

Я, например, перепробовал несколько способов подготовки домашних заданий. Неоценимую помощь в этом оказывают кабинет марксизма-ленинизма и Информационный центр. Тишина, обилие литературы и даже сам вид увлеченно работающих людей как-то располагают к занятиям. Возьмите это себе на заметку.

Институту далеко не безразлична твоя студенческая жизнь. И знаете, это очень приятно. И ко многому обязывает. Очень многое институт дает студенту авансом, надеясь на реальную отдачу, но ведь далеко не каждый студент «расплачивается» с институтом. Ведь сначала и потенциальный отличник, и потенциальный двоечник одинаково пользуются услугами института. А услуги эти многочисленны и многообразны. Химические лаборатории, лаборатории кафедр вычислительной техники, ЭВМ. Все это очень интересно. Знать, что знаешь, чувствовать, что чему-то научился, — это прекрасно.

Учитесь увлеченно, и ваша жизнь станет интересной! Институт гарантирует.

И. СОЛОПОВ, И-22.

## СКОЛЬКО ДЕЛ ВПЕРЕДИ!

Уже сентябрь, но еще полетному жарко. Проторенной дорогой уверенно иду в институт. Я не суечусь, не тарашу глаза по сторонам, не блуждаю по лабиринтам коридоров, отчаяваясь разыскать нужную аудиторию; я знаю, что и где, — я уже первокурсник. Уже многое за плечами — инженерная графика и строение вещества, страх первых сессий и горячка первого стройотряда.

Но сколько еще впереди, сколько еще будет! Ты, первокурсник, тоже будешь уверять осунувшегося от бессонницы товарища, что последний лист все же можно начертить, что всякая лабораторная работа кончается, что высшая математика — это не так уж и страшно...

Ты будешь вздрагивать при слове «физика», удивляться наивности преподавателей кафедры аналитической химии — дали колбочку, а что там и сколько — спрашивают у тебя, и в попытках решить эту за-

В МХТИ в подготовительный период был сформирован отряд СОФ численностью 800 человек. Все бойцы прошли курс профессиональной подготовки и техники безопасности на предприятиях общественного питания. Было сформировано 14 линейных отрядов и штабов и 2 объединенных штаба. По итогам социалистического соревнования отрядов СОФ Главобщпита г. Москвы группа СОФ МХТИ заняла II место. Отряды приступили к работе 20 июня 1985 г.

## САЛЮТ, ФЕСТИВАЛЬ!

Сообщаем кратко итоги работы отряда СОФ:

- лекторская группа отряда за период с 20 июня по 7 августа провела 1429 мероприятий;

- «Комсомольский прожектор» организовал 46 рейдов;
- 1370 человек участвовали в мероприятиях по военно-патриотической тематике;

- 206 человеко-дней отработано на субботниках по благоустройству подшефных школ и детского комбината;

- редколлегия отрядов выпустили 162 стенгазеты, 10 фотомонтажей, 110 молний, 171 боевой листок;

- организовано 376 походов в кино, театры, на выставки, экскурсии, посещения XIV Московского международного ки-



нофестиваля;

- 1130 человек приняли участие в 113 спортивных мероприятиях;

- 1038 человеко-дней отработано на субботниках на рабочих местах, в студенческом городке «Тушино», на объектах Свердловского района;

- в Советский Фонд Мира перечислено 749 руб. 65 коп.

По итогам работы 55 человек объявлена благодарность в приказе по отряду СОФ МХТИ, 45 человек награждены грамотами штаба СОФ МХТИ, 8 человек — грамотами комитета ВЛКСМ МХТИ, 16 человек — грамотами РК ВЛКСМ.

Более подробно о работе отряда СОФ читайте в следующем номере «Менделеевца».

## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

Кажется, вчера это было: бесконечные эксперименты, на первый взгляд необъяснимые результаты, графики, таблицы и снова графики, а потом нам пожали руку, и мы ушли. Ушли из стен родной Менделеевки, разъехались по разным городам. И вот прошло 1,5 года. И опять, как когда-то в институте, на работе для нас все было впервые: прошлестела первая зарплата, пролетел первый отпуск. А сколько было первых впечатлений! И как сказал кто-то из писателей, в нашей быстротечной жизни все куда-то торопится: школьники мечтают побыстрее закончить школу, студенты хотят стать инженерами, а молодые специалисты стремятся стать немолодыми. И теперь многие из нас уже успешно закончили стажировку молодых специалистов, сменив гордое звание инженера-стажера на еще более гордое — инженер.

дачу дождешь то, что осталось с первого курса от твоего халата. А другие уже сдают курсовой проект по механике... Надо еще кросс бежать, ядро толкать...

В ночных кошмарах не развится тебе страшное бензольное кольцо, фантастически увшанное уродливыми радикалами. Бездна реакций с их условиями, средами, катализаторами сплошной лавиной выплещется из лекций и со страниц учебников по органической химии.

И так — от экзамена до экзамена, от зачета до зачета...

Но что такое второй курс, ты поймешь только в тот солнечный летний день, когда, хватая ртом воздух, ты вывалишься в коридор с последнего в эту сессию экзамена, и, машинально пытаясь угодить в карман зачетной книжкой, помчишься до проходной, лишь там убедившись, что за тобой никто не гонится с криком «отдай зачетку».

Поймешь, что неспроста второй курс называют самым трудным. Поймешь, что хорошего в нем все-таки больше, чем плохого. Поймешь, что жизнь действительно прекрасна. И, может быть, пожалеешь, что все это уже в прошлом.

М. МИХАЙЛОВ.

И каково же было наше удивление, когда выяснилось, что те предметы, на которые мы в свое время не обращали большого внимания, в полной уверенности, что никогда с ними не встретимся, вдруг начинают нас интересовать. Мы вновь перелистываем старые конспекты, копаемся в справочниках, консультируемся с друзьями и опять возвращаемся за помощью в родной институт, где поймут, наверняка что-нибудь подскажут, чем могут помочь.

И вот теперь с высоты 1,5 лет, оценивая свою производственную деятельность, понимаешь, что вся ценность выпускника Менделеевского института не в его знаниях, хотя и

это приятно, а в его универсальности, способности не растеряться перед поставленной проблемой и умения найти литературу и прочие источники, в которых содержатся ответы на интересующие вопросы.

И еще о чем хочется сказать первокурсникам: живите полноценной жизнью, испытывайте все прелести студенческой поры, занимайтесь общественной работой, и, честное слово, уже проверено, что в будущем это вам поможет быстрее освоиться в новом коллективе. Ну, а самое главное, чтобы у вас была дружная группа, чтобы потом вы с удовольствием могли вспомнить карточки и стройотряды, чтобы, наряду со своим профес-

сиональным праздником «Днем химика», который, кстати, в нашем институте отмечается дважды, могли бы с полным правом считать своими еще два дня — День работника сельского хозяйства и День строителя.

И пусть через год, через 10, 15, 20 лет после окончания института у вас будет постоянное желание встретиться с друзьями, обсудить новости и проблемы, вспомнить дела «давно минувших дней» и дать несколько советов первокурсникам.

В добрый путь!

М. ДОБИНА,  
выпускница МХТИ 1983 г.

## В ИНСТИТУТ ПРИШЛО ПИСЬМО

### ВЕЛИКОЛЕПНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Руководство, партийная, профсоюзная и комсомольская организации Главного управления общественного питания Мосгорисполкома выражают глубокую благодарность студенческому фестивальному отряду МХТИ, работавшему на предприятиях общественного питания в период подготовки и проведения XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве летом 1985 года.

В течение 2-х месяцев ваши студенты обеспечивали безупречное обслуживание участников и гостей Фестиваля из самых разных стран мира и уголков нашей страны. Работу вашего фестивального студенческого отряда отличало большое усердие, трудолюбие, сознание огромной ответственности за порученное дело, исполнительность и аккуратность.

Руководство отряда создало все необходимые условия для четкой организации работы студентов, обеспечило правильную расстановку кадров и высокую дисциплину.

Результатом явилось то, что обслуживание Фестиваля в сфере общественного питания было проведено на должном уровне, о чем свидетельствуют сотни благодарностей в адрес вашего отряда.

По итогам социалистического соревнования, которое проводилось среди вузов Москвы, участвовавших в обслуживании Фестиваля в системе Главного управления общественного питания Мосгорисполкома, ваш студенческий отряд (командир — С. Тежкин) занял II место и был награжден Вымпелом и Почетной грамотой Главка.

Главное управление общественного питания Мосгорисполкома выражает уверенность, что сложившиеся добрые отношения между вашим институтом и Главком будут укрепляться и впредь.

Начальник Главного управления  
общественного питания  
Мосгорисполкома  
Секретарь партийного бюро  
Председатель профсоюзного  
комитета  
Секретарь комсомольской  
организации

В. И. РОДИЧЕВ

Л. М. ШИРЯЕВА

А. И. ЛИГОСТАЕВ

Е. В. РУДЬ

## Мини-практикум

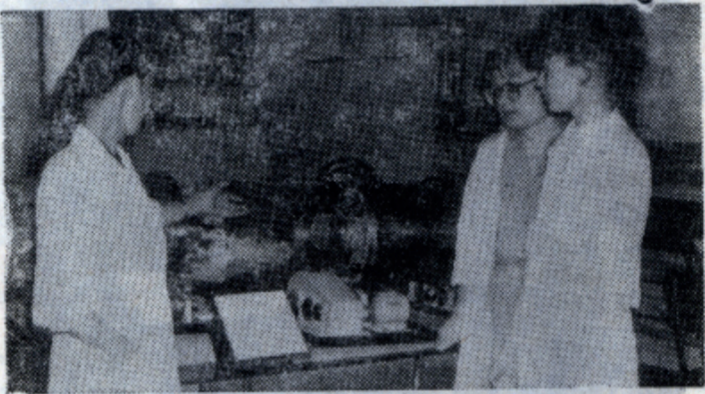


Фото Д. ОРЛОВА.

С Новым учебным годом!

С Днем знаний!

С началом изучения нового для вас курса, дорогие третьекурсники, — курса «Основные процессы и аппараты химической технологии», одной из тех дисциплин, без глубокого понимания и знания которых нет инженерно-химического мышления, да и просто не может быть инженера-химика!

Ну, казалось бы, с чем еще можно поздравить сегодня студентов третьего курса? Ан, есть с чем.

**С Новым (совсем новым!) практикумом!**

Что же это за практикум и почему мы хотим поздравить вас с ним?

Общезвестна роль курса процессов и аппаратов в системе подготовки инженеро-химиков (технологов, проектировщиков, исследователей). Входя в эту систему одним из главных элементов теоретических и практических основ химической технологии, этот курс использует в системном единстве различные формы учебных занятий: лекционные, расчетно-практические (семинарские) и лабораторные занятия, курсовое проектирование, а также в большой мере — общепромышленную практику. Все эти формы занятий должны быть глубоко увязаны друг с другом, обеспечивая единство фундаментальной и практиче-

ской инженерно-химической подготовки. В частности, выпускник, не обладающий достаточной практической подготовкой, по меткому выражению авторов одного из учебников, «подобен человеку, который считает себя артистом, но никогда не играл на сцене и не поставил ни одной пьесы».

Большую роль в практической подготовке по процессам и аппаратам играет лабораторный практикум. Однако до сих пор студенты выполняли лабораторные работы лишь после прохождения значительной части курса (так, для студентов со сроком обучения 5 лет 6 месяцев, начинающих изучение процессов и аппаратов в V семестре, практикум по гидромеханическим и тепловым процессам и аппаратам проводится в VI, а по массообменным процессам и аппаратам проводится в VII семестре). Отчасти это

хорошо, так как позволяет практически закрепить накопленные на лекциях и семинарах фундаментальные теоретические и расчетные знания и навыки, способствуя превращению существенной части этих знаний в умения. В то же время изложение теоретических и расчетных сведений во время аудиторных занятий в V и VI семестрах студентам, не знакомым еще с аппаратами химических производств или с их лабораторными моделями, существенно снижает качество восприятия теоретического и практического материала.

Поэтому в новом учебном плане института, к реализации которого кафедра приступает на III курсе с 1 сентября 1985 года, предусмотрено дополнительное проведение на самых первых неделях шести двухчасовых лабораторных занятий, сгруппированных в новый практикум, который мож-

Летом 1941 г. Лев Николаевич Друца, студент IV курса Московского института тонкой химической технологии, проходил практику на заводе «Акрихин» под Москвой. Под утро 22 июня, вернувшись из ночной смены, он едва успел лечь спать, как кто-то уже тряс за плечо: «Левка, вставай — война!»

Вскоре у ворот завода проходил митинг. Слушали по радио речь председателя СНК В. М. Молотова: «Наше дело правое, враг будет разбит, победа будет за нами!» Сразу же после митинга группа студентов выехала в Москву — в военкомат, но там их ждал отказ — все еще действовала «мирная» отсрочка.

Добровольцы осаждали военкомат, от них не было никакого отбоя — каждый спешил сразиться с врагом. Самых настоящих отправляли в ЦК комсомола.

При ЦК уже несколько дней работала комиссия, отбиравшая кандидатов в ряды бойцов отдельной мотострелковой бригады особого назначения — легендарного ОМСБОНа. Многие ее бойцы впоследствии вели большую комсомольскую и партийную работу. Сам Лев Николаевич и ныне бережно хранит комсомольский билет № 5123322, выданный в январе 1939 г., право сберечь который он заслужил работой комсорга роты, а затем и батальона.

Лев Николаевич — комсомолец-активист, председатель институтского комитета ОСО-АВИАХИМа, спортсмен-парашютист, планирист, инструктор противоздушной и противохимической обороны, значительного ИТО, «Ворошиловский стрелок» — был зачислен в бригаду без лишних расспросов.

Фронт был уже у самой Москвы, а бригаду все еще держали в тылу. Добровольцы рвались в бой, но их берегли, их очень берегли — разведчиков, партизан, диверсантов, бесстрашных мстителей, превращавших советскую землю в ад для оккупантов. Их время придет, а пока бригада занимает рубежи обороны уже в Москве, в черте города. В помощь партизанским отрядам направлялись специальные

## МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ „РЕЛЬСОВАЯ ВОЙНА“

• НА КОНКУРС «ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА» •

войсковые части. Среди них отряд «неуловимых» в 28 человек, в начале 1942 г. прообразившийся на лыжах во вражеский тыл под Невель. В составе группы был и Лев Николаевич.

В конце апреля отряд переходит на свою постоянную базу — под Полоцк. В его ряды непрерывно вливалось пополнение, создавались новые отряды. 28 человек стали ядром бригады «Неуловимых».

Задачей отряда была «рельсовая война». Растворяясь в лесах, обходя крупные гарнизоны и сторожевые посты, пережидая патрульные обходы, партизаны пробирались к железным дорогам — кровеносной системе войны. Один за другим гитлеровские эшелоны летели под откос.

В начале июня 1942 года в районе станции Адамово старшим группы в 3 человека ушел на первое задание Лев Николаевич.

Двое суток пути. Выйдя к полотну, ночью заложили мину. Один из партизан прошел чуть дальше — если паровоз проскочит мину, он добьет его противотанковой гранатой. Засада устроена, оставалось ждать.

Добивать паровоз не пришлось. Искорженная машина затихла под насыпью, станув за собой несколько вагонов и платформ с боевой техникой. Группа быстро уходила в сторону от дороги. Они не знали, не могли знать, что неподалеку уже разгружались со спецпоезда отряды карателей.

Лев Николаевич шел впереди. Спокойно вилась лесная тропинка, было по-мирному тихо, но еще один поворот — и группа вплотную столкнулась со взводом карателей. Партизаны метнулись вбок, в придорожные кусты.

Казалось, удача оставила партизан. Вдогонку затрещали выстрелы, немцы сразу и прочно «сели на хвост». Напарник Льва Николаевича был ранен, но хуже всего было то, что группу отжимали в боло-



то, которое трудно пересечь районому человеку, к железной дороге, по которой уже шныряли патрули.

Уходили, отстреливаясь. Пули и трясина отбили у карателей охоту продолжать погоню — укрывшись на берегу, они начали обстрел топи.

Рану удалось наспех перевязать, но времени на отдых не было — немцы были уже близко, и быстро слабел раненый партизан. С трудом, от кочки к кочке преодолев болото, вышли к железнодорожному полотну — вдоль дороги неспешно шел патруль. Переждав, перебрались через насыпь и ушли в лес. К счастью, партизанам встретился местный житель с подводой, он и помог добраться до сторожевого поста отряда.

Позже оккупанты выпустили

листочку, в которой описывались похождения злосчастного взвода карателей. Ложь всегда сопутствует бессилию. Как сообщалось в листовке, взвод подвергся нападению 200 бандитов. Каждый мститель уже казался оккупантам сотней партизан.

Потом было много различных операций — удачных и неудачных. Удачных, как та, во время которой был взорван небольшой тщательно охраняемый эшелон. Что было в вагонах — осталось неизвестным, но, узнав о взрыве состава, немцы мгновенно подняли по тревоге карательный батальон. Удачных, как та, во время которой были уничтожены два небольших моста. Мост, который взрывала группа Льва Николаевича, был недалеко от деревни. Коротенький бикфор-

дов шнур никак не хотел загораться. Наконец спичка вспыхнула, шнур удалось поджечь, но трассирующие пули резко пошли пониже, падающая трепетный огонек, бившийся в ладонях взрывника. Группа потеряла не имела. Считали погибшим лишь Льва Николаевича — уж слишком точно сошлись трассы пуль у мостика. Но через полчаса «воскресший» командир уже отчитывал за преждевременный уход с места сбора своих бойцов.

Кто знает, сколько еще поездов взорвал бы бесстрашный партизан, но в декабре 1942 г. потребовалось перебраться в Москву в штаб партизанского движения документы о боевом пути бригады. Эту нелегкую задачу возложили на группу из трех человек. Среди них был и Лев Николаевич.

Больше месяца пришлось пробираться по вражеским тылам, переходить линию фронта, ежесекундно помня, какой важности груз за спиной. В Москву попали только в конце января. Здесь ждали Льва Николаевича награды: орден Красной Звезды и медаль «Партизану Отечественной войны» I степени.

Война продолжалась. Бывший партизан стал сержантом саперной роты войск НКВД. Часть, в которой служил Лев Николаевич, была брошена под Крым, но принять участие в боях ей не пришлось — фронт приходилось уже догонять. Но фронт уходил — война оставалась. Оставались минные поля, которые надо было ликвидировать. Оставались разрушенные дороги, которые надо было восстановить. Оставались банды и группы окруженцев, которые надо было истребить. Саперы стирали следы войны. Только после Победы были демобилизованы те, кто к моменту призыва имел отсрочки. «Великовозрастными» возвращались домой студенты — те, кто возвращались.

Окончив институт, Лев Николаевич стал офицером. Был уволен в запас в 1974 г. и с тех пор работает в нашем институте.

В. ЖУРБА, ТО-32.  
Фото О. ТЮРИНА.

### СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

## С макси-целями

но назвать Малым («мини-практикумом»).

По самой идее своего создания мини-практикум призван служить практическим введением в изучение курса процессов и аппаратов, а частично — и в изучение химической инженерии в целом.

Содержание практикума (в его организационной и методической подготовке участвовали Ю. И. Дятнерский, А. В. Рябов, В. М. Гервиз, доцент кафедры ОХТ И. К. Шмудля, авторы этой статьи, а также Н. С. Науменко, И. А. Лапина, Н. Я. Бурдиян, Н. М. Гагарин, И. Э. Корпаль) предусматривает предварительное практическое ознакомление студентов:

— с принципами составления схем опытных установок (с учетом элементов автоматического контроля и регулирования) для непрерывных и периодических процессов;

— с устройством и принципами действия лабораторных моделей ряда промышленных аппаратов;

— со способами перемещения жидкостей с помощью насосов;

— с гидродинамическими режимами течения жидкостей и газов через трубопроводы и аппараты с типовой арматурой трубопроводов;

— с некоторыми способами организации взаимодействия контактирующих фаз в аппаратах с многофазными потоками (псевдожидкий слой, барботаж, пленочное течение жидкостей);

— с основами практического измерения скоростей и расходов потоков;

— с принципами составления материальных и тепловых балансов в реальных условиях действующих установок.

Такое предварительное ознакомление студентов с реальными лабораторными моделями аппаратов, а также с прозрачными наглядными макетами других аппаратов и с протекающими в них процессами, проведение практических работ на действующих установках и расчетная обработка полученных своими руками экспериментальных результатов уже в самом начале изучения курса призвано активизировать получаемые на лекциях и семинарских занятиях знания, дать этим знаниям реальную основу, а значит повысить качество обучения. Ведь на лекциях и семинарских занятиях уже со второго месяца с начала изучения курса процессов и аппаратов перед преподавателями будут сидеть слушатели, «не боящиеся аппаратуры», уже прикоснувшиеся к ней практически и покрутившие соответствующие вентили собственноручно.

Инструкции к конкретным лабораторным работам составлены так, что студентам требуются в основном лишь знания, которыми они обладают к началу V семестра из ряда существующих дисциплин и которые они должны усвоить из первых теоретических и расчетных занятий на лекциях и семинарах по процессам и ап-

паратам, а также из кафедрального пособия по аппаратуре. В то же время не все полученные в работах экспериментальные данные требуют расчетной обработки непосредственно в рамках практикума. Часть из них будет использоваться на последующих семинарах и в домашних заданиях, выдаваемых на этих семинарах, когда студенты уже будут обладать рядом дополнительных знаний по курсу (так, изучая работу насосов, студенты фиксируют в лабораторном журнале показания манометра и вакуумметра, но используют эту исходную информацию для расчета напора насоса и его к. п. д. лишь после ознакомления с этими понятиями на соответствующих лекциях и практических занятиях и т. п.). Такое углубление взаимодействия между различными формами учебных занятий должно способствовать более системному и активному восприятию материала и повышению качества его усвоения, превращению в умения большей, чем раньше, части знаний.

Новый практикум — дело для кафедры новое и не простое. Но с помощью интереса к нему и доброжелательства студентов, заинтересованных в получении глубоких и прочных знаний, мы надеемся на успех. И вы, наверное, тоже, правда ведь, дорогой читатель?

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,  
С. МИНОСЬЯНЦ,  
кафедра процессов и аппаратов.

Окончен шестой курс, мы — инженеры. Теперь можно и оглянуться назад. Вспоминается первый день занятий, когда мы с волнением и трепетом переступили порог лекционных аудиторий и лабораторий.

Многие из нас мечтали поступить на дневное отделение, но, так или иначе, все мы оказались на вечернем факультете и в одной группе. Некоторые из нас очень переживали. Но буквально через полтора часа мы уже не смогли бы оставить свою группу, появились

## ПОДНЯТЬ ПРЕСТИЖ СТУДЕНТА-ВЕЧЕРНИКА

новые друзья, общие заботы и интересы. Первая сессия. Волнения, тревоги и радости сдачного экзамена. Сколько же их было сделано за годы учебы! Сколько было грустного и радостного. Кто может сказать сейчас?

Пройдут годы, и мы вспомним только радостные моменты учебы, а сейчас, прощаясь с институтом, от имени всех студентов вечернего факультета хочется сказать большое спасибо нашим преподавателям за беспредельные терпение и чуткость, за строгость и доброту. Вы выпустили нас в жизнь, вложив в каждого из нас часть своей души. Бывало, мы не приходили на занятия, а вы ждали, мы не готовили материал, а вы еще и еще раз объясняли.

Учеба на вечернем факультете трудна, об этом много пишут и говорят. Конечно, нелегко совмещать учебу с работой. Это ощущается особенно к старшим курсам, когда у многих появляются семейные заботы. Вместе с профессиональным ростом растут и на-

грузки на работе, да и круг интересов становится шире. Учеба в институте дисциплинировала нас, приучила ценить каждую минуту, ответственнее относиться к своим поступкам, ценить помощь друзей.

Если дневники приходят на производство молодыми специалистами без достаточных профессиональных навыков, то мы имеем возможность применять получаемые знания непосредственно у себя на работе и тут же, а не спустя какое-то время.

Нам кажется, что и преподавателям, особенно по специальности, легче работать с нами. Иногда они спрашивают, как поставить синтез, какой режим задать, и мы можем посоветовать им что-то из того, что внедрено у нас на предприятиях. Да и учиться нам легче. Такой курс, как «Оборудование заводов», нам ближе, мы видели это оборудование не на стенде, на некоторых видах аппаратуры работала.

В заключение хочется сказать следующее всем студентам вечернего отделения: мы работаем в различных отраслях народного хозяйства, на предприятиях и в институтах и должны с честью и гордостью нести звание студента МХТИ им. Д. И. Менделеева — студента-вечерника. Мы призваны каждого внести свою лепту в то, чтобы поднять престиж студента-вечерника еще выше!

Т. БАДАЕВА,  
Ж. КУЧИНА,  
Г. ПАВЛОВА,  
Т. АДАМАЙТЕС,  
Т. ЕПИФАНОВА.

## ПУСТЬ СБУДУТСЯ МЕЧТЫ

Идет урок русского языка. Кубинцы-первокурсники, приехавшие учиться в наш институт, поперебой рассказывают о себе, о родных и друзьях, о своих увлечениях, о том, где они успели побывать, что увидели во время экскурсий по Москве, о новых знакомых, обо всем на свете...

— Представьте себе, — говорит преподаватель, — что у меня есть волшебная палочка и что я могу исполнить три ваших самых заветных желания. О чем бы вы попросили?

— А о чем можно просить?

— О чем угодно! Напишите, о чем вы мечтаете, чего вы хотите больше всего на свете.

Лица задумчивы... В аудитории тишина... Потом на стол ложатся листки бумаги.

Чего же хотят наши кубинские друзья? О чем мечтают?

«Я больше всего хочу стать хорошим инженером для того, чтобы потом принести пользу моей стране», — пишет Карлос Лэон Мачадо. Дэниел Раймонд Родригес мечтает после окончания МХТИ «развивать экономику Кубы».

«Когда я училась в школе, — написала Майра Уркиага Валдес, — мои родители хотели, чтобы я стала врачом, но я всегда мечтала быть химиком и работать на производстве фарфора и стекла высшего качества».

«Я хочу учиться хорошо, но я еще плохо знаю русский

язык, поэтому мое первое желание — хорошо говорить по-русски» (Густаво Тейлор Эрнандес). «Надо хорошо учиться, надо хорошо знать русский язык, чтобы понимать все, что будет говорить преподаватель», — продолжает Клара Эрнана Морера Самадо. «Тогда я смогу беседовать с советскими людьми», — пишет Игорь Монтез Родригес.

«Русский язык надо знать, чтобы получать «пятерки», стать хорошим специалистом и вернуться на Кубу, чтобы там работать» (Максиминьо Фернандес Гонсалес). Маркос Карлос Хиль Акоста хочет вернуться домой только с хорошими оценками.

Конечно, все скучают по родине. «Сейчас мое главное желание — это увидеть семью. Я очень люблю маму, брата, отца. Куба очень далеко от Москвы» (Милдер Бенитес Кобер).

Ребятам предстоит учиться в Москве пять лет. Советский Союз станет для них второй родиной. Здесь они найдут новых друзей, ведь друзья — это очень важно!

«Я хочу иметь много друзей, которые разделяют мои убеждения, друзья всегда помогают в трудную минуту», — пишет Леонардо Канаан Аден.

Все мы любим мечтать... Мечты могут быть самыми невероятными.

Например, Фернандо Леон

Галино хотел бы «побывать в Смольном, когда там проходил II съезд Советов, участвовать в штурме Зимнего, плыть на яхте «Гранма» вместе с Фиделем, быть в Гаване 1 января 1959 года, когда победила революция».

Желания самые разные, но главное у всех одно...

«Я хочу, чтобы всегда был мир во всем мире», — пишет Роландо Перес Рамирес, — чтобы все ядерное оружие было уничтожено. Самое заветное желание Освальдо Пино Гарсия — «это желание всех прогрессивных людей, чтобы не было войн, чтобы все люди построили общество, где бы не было эксплуатации человека человеком, чтобы солидарность и сотрудничество между государствами с разными общественными системами стали основой их существования».

«Борьба за мир усиливается, это происходит еще потому, что в этом году в Москве прошел XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов», — считает Хуан Хосе Присто Перес. — Семья миролюбивых людей велика, и я — один из них, детей нашей Матери Земли. Последнее желание имеет значение лично для меня. Я хочу встретить хорошую девушку, жениться, иметь детей, будущее которых будет яснее и ярче, потому что все мы хотим для наших детей того, чего не успели добиться сами».

В добрый путь, друзья! Пусть сбудутся ваши мечты!

**Е. МЕЛЬНИКОВА,**  
куратор кубинского  
землячества.

## АФОРИЗМ НЕ АЛГОРИТМ



Для того, чтобы ухудшить, достаточно не улучшать.

Догма — это труп идеи.

Серость порой распространяется быстрее света.

Сенека сказал, что жизнь должна быть подобна драгоценному камню: мала по размерам, но велика по цене. Еще вернее это по отношению к учебному материалу.

У педагога есть две функции: учить того, кто хочет учиться, и учить того, кто не хочет учиться. Я способен только на первое.

Хорошо учиться у того, кем восхищаешься, трудно учиться у того, кто тебе отвратителен. Трудно, но нужно.

Лучше своя мысль, хоть неверная, чем верная чужая. Если тебе нужна верная чужая мысль, — сделай ее своей. Это и называется усвоить.

Глупость умного человека стоит больше ста умных мыслей дурака.

Горе человеку, который никого не может назвать учителем. Триста раз горе тому, кто не может усомниться в словах учителя.

Горькая цель педагога: стать глупее своих учеников.

**А. ЗАКГЕЙМ,**

доцент МИТХТ (выпускник МХТИ).

Post scriptum

А. Анисимов рискует сопроводить последнюю мысль «антитезисом»: Стать глупее своих учеников — не фокус. Вот их бы сделать умнее себя!..

## Музей МХТИ ждет тебя, первокурсник!

Дорогие наши первокурсники. Юноши и девушки! Вы с честью выдержали испытания приемной комиссии и вступили в сплоченные ряды менделеевцев. Школа и экзаменационные тревоги позади — это уже вчера, это ваша история.

Пока робко путаетесь вы в лабиринтах коридоров, лестниц и аудиторий МХТИ, но уже можете отличить ИХТ от ИФХ, ХТП от КХТП, БАЗ от МАЗа. Это ваше сегодня, ваше настоящее и будущее.

Впереди — XII пятилетка, годы учебы, взросления, обретения себя как инженера химика-технолога.

У нашего с вами института — ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени Московского химико-технологического института имени Дмитрия Ивановича Менделеева — большая и славная история. 1985 год — год восьмидесятилетия Московского десятилетия вооруженного восстания, в котором активное участие принимали учащиеся Московского Промышленного училища. В нашем здании под охраной учащихся располагались Бутырский район партии большевиков, возглавляемый Ольгой Петровной Иваницкой (по кличке «Елена»), штаб боевых дружин, штаб отрядов Красного Креста во главе с Таней Стариковой и госпиталь, в котором санитарами работали учащиеся МПУ, лаборатория взрывчатых веществ, пекарня.

20 учащихся были арестованы. Долгими и упорными усилиями преподавателей МПУ их не только освободили, но и помогли в 1906 г. закончить училище. Летом 1917 г. на Мнусской площади был создан первый студенческий отряд Красной гвардии. О героическом революционном прошлом рассказывают экспонаты Музея боевой и трудовой славы института.

В 1918 г. училище преобразуют в техникум, а 20 декабря 1920 г. — в Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева.

Вместе с молодой Советской республикой развивается и



Директор Музея боевой и трудовой славы МХТИ имени Д. И. Менделеева С. С. Аралов с группой студентов, пришедших на экскурсию.

МХТИ. Ученые и студенты активно участвуют в развитии химической промышленности страны, среди них выпускники МХТИ С. В. Кафтанов, Н. М. Жаворонков, А. Г. Касаткин и многие другие. Свидетель наших достижений, наших торжеств — скромное, темно-красное, тяжелого бархата первое знамя института.

Особенно серьезно понимает молодежь необходимость защиты отечества: студенты — неременные участники всех оборонных обществ: в 1939 году институт награжден знаком «Крепим оборону СССР».

Главное для менделеевцев — учеба, подготовка к работе инженера-технолога. В 1937 г. журнал «Красное студенчество» и «Комсомольская правда» публикуют фотографии менделеевцев — первых Сталинских стипендиатов. Ведется научная работа, крайне необходимая для развития экономики и ук-

репления обороноспособности страны; среди ученых института — Г. С. Петров и И. И. Китайгородский, П. П. Шорыгин. Сейчас в МХТИ присуждается стипендия имени академика П. П. Шорыгина.

За большие заслуги в развитии химии в СССР и подготовку кадров химиков институт в 1940 г. награжден орденом Ленина.

В борьбе с белофиннами и гитлеровскими захватчиками добровольцы МХТИ были одними из первых в рядах Красной Армии. Менделеевцы создавали оборонительные сооружения на подступах к Москве, несли ночные вахты в отрядах МПВО, выполняли задания наркомата обороны в лабораториях института. Как и Иван Васильевский, Анатолий Юнин, как десятки студентов-менделеевцев, ушел на фронт Леша Кулак. Артиллерист — разведчик, Герой Советского

Союза, Алексей Исидорович Кулак вернулся после войны и успешно закончил родной институт. Сейчас в МХТИ работают Герои Советского Союза Иван Константинович Палилов и Александр Иванович Выборнов.

5 мая 1966 г. на средства, заработанные студентами и сотрудниками, в МХТИ открыт памятник героям-менделеевцам. В дни сорокалетия Победы менделеевцы торжественно чествовали всех своих ветеранов Великой Отечественной войны и труда у памятника-мемориала, в Большом Актовом зале, на кафедрах, в студенческих группах, в Музее боевой и трудовой славы института. Экспонаты музея рассказывают о подвигах Тони Хатеевой, Валерии Хомяковой, Михаила Трусова, Романа Элштейна, Е. И. Суркова, И. Я. Гузмана и В. И. Грачева, Ю. Д. Киладзе и многих участников сраже-

ний Великой Отечественной, о работах профессоров К. К. Андреева, А. Г. Касаткина, С. В. Кафтанова — всех, кто ковал Победу над жестоким врагом, кто освобождал от фашистского рабства народы Европы и Азии.

Дорогие ребята! Все эти события стали теперь и вашей историей, вашими традициями. Всех, кто имеет склонность к исторической исследовательской и пропагандистской работе, мы приглашаем принять участие в работе музея, в поисках новых данных, памятников нашей истории, в пропаганде ее среди студентов и школьников.

Более подробно об этом может рассказать в комитете комсомола Юра Дечев или секретарь Совета музея Ольга Александровна Ажнина (258-95-28).

СОВЕТ МУЗЕЯ.

## ВНИМАНИЮ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

СОВЕТ по сбору информации филиала музея МХТИ в ЭПМ (ССИ) обращается с просьбой ко всем, кто располагает какой-либо информацией, связанной с историей ЭПМ (документы, фотографии, воспоминания и т. д.), оказать содействие в сборе материалов.

Обращаться к Четову Валентину Ивановичу по телефону 258-61-32.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ