

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и местного Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 28 (396)

Суббота, 23 сентября 1950 г.

Цена 20 коп.

К новым победам коммунизма

Народы Советского Союза, заняв мирным созидательным трудом, успешно осуществляют программу постепенного перехода от социализма к коммунизму. С каждым днем и годом крепнут и наливаются могучие силы освобожденного труда. Следуя примеру Советского Союза, страны народной демократии коренным образом видоизменяют свою экономику и культуру, прочно став на путь социалистического строительства в городе и деревне.

Великий Сталин начертал величайшую программу послевоенного развития нашей Родины. Эта программа стала основной экономической задачей современного периода. Люди труда и науки не жалеют своих сил для осуществления поставленных задач. Успехи промышленности, сельского хозяйства, транспорта, науки и культуры в последнее время со всей силой свидетельствуют о превращении идей товарища Сталина в жизнь нашей Родины. Каждый гражданин нашего Союза и каждый боец за мир в других странах гордятся успехами первой страны, идущей к коммунизму.

Ныне золотая книга побед коммунизма пополняется новой блестящей страницей, на которой строгим, деловым языком записаны исторические решения партии и правительства о постройке гигантских гидроэлектростанций на Волге — в районах Куйбышева и Сталинграда и на Днепре — в районе Каховки и Главного Туркменского, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов. Советский народ правильно расценил принятие этих решений как новый удар по поджигателям войны.

Какая разительная противоположность между нашими и их планами! У них — «план Маршалла», план удушения народов Европы для пополнения прибылей магнатов Уолл-стрит, планы военных интервенций в Корею, на Тайвань, во Вьетнаме, в Индонезии, планы ремилизации Западной Германии, планы подготовки войны против СССР и стран народной демократии. Кроме самих вдохновителей и организаторов, эти кровавые планы никого не воодушевляли, а, наоборот, сеют уныние, создают беспорядочность и наполняют сердца простых людей злобой против их авторов и проводников, порождают решимость бороться против черных агрессивных сил, за мирное, светлое будущее.

Планы страны социализма — это гигантские шаги и скачки в царство коммунизма. Новые стройки электростанций и оросительных систем умножают наши силы и могущество, облегчают труд советских людей, соз-

дают условия для нового роста материального благополучия трудящихся. По своим масштабам каждая из этих строек не имеет равной себе в мире, являясь наглядным доказательством преимуществ нашего социалистического строя перед строем капиталистическим. Комплексные гигантские стройки возможны только в стране социализма, где средства производства и богатства являются общественной, социалистической собственностью.

Трудящиеся нашей Родины законно гордятся размахом нашего движения по пути к коммунизму. Пафос строительства захватывает всех. Советские люди назвали новые стройки народными.

В прошлом номере газеты «Менделеев» было помещено сообщение о том, что кафедра технологии цементного производства, возглавляемая лауреатом Сталинской премии проф. В. Н. Юнгом, активно включается в разработку научно-технических проблем, связанных с сооружением гигантских плотин и оросительных систем. Сегодня мы публикуем решение Ученого совета силикатного факультета об организации комиссии содействия великим стройкам коммунизма, которая возьмет на себя координацию усилий отдельных кафедр и осуществление связи с проектными и строительными организациями. Одновременно заведующий Минералогическим кабинетом МХТИ проф. Н. Н. Смирнов сообщает коллективу института о готовности сотрудников кабинета включиться в работу по изучению сырьевых баз строительных материалов для новых гидроэлектростанций.

Общественность орденоносного Менделеевского института ждет и от других кафедр и факультетов проявления творческой инициативы, направленной на оказание активной помощи великим стройкам коммунизма. Ученому совету и руководству института следовало бы подумать о создании общинститутской комиссии содействия строительству гидроэлектростанций и оросительных систем.

Наряду с непосредственным участием в разработке и осуществлении проектов гигантских сооружений на Волге и Днепре, в Средней Азии, на Украине и в Крыму трудящиеся Советского Союза помогают успешному решению грандиозных задач путем неуклонного улучшения работы на своих участках. Укрепление дисциплины, повышение качества учебы и научно-исследовательской работы, укрепление и развитие содружества с заводами будут способствовать новому подъему могущества нашей Родины и ускорят ее победный шаг к коммунизму.

ОКАЖЕМ ПОМОЩЬ ВЕЛИКИМ СТРОЙКАМ

УЧЕНЫЙ СОВЕТ СИЛИКАТНОГО ФАКУЛЬТЕТА СОЗДАЛ КОМИССИЮ СОДЕЙСТВИЯ СТРОИТЕЛЬСТВУ ЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ И ОРОСИТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ

Вся наша страна с гордостью и энтузиазмом встретила постановление Совета Министров СССР о строительстве Куйбышевской, Сталинградской и Каховской гидроэлектростанций, Главного Туркменского, Южно-Украинского и Северо-Крымского каналов. Каждый советский патриот стремится помочь этим величайшим стройкам коммунизма.

Работники нашего института также включаются в активную работу по оказанию научной и технической помощи строителям гидроэлектростанций и оросительных систем. На днях этому вопросу было посвящено заседание Ученого совета силикатного факультета. На заседании было заслушано сообщение зав. кафедрой технологии цементного производства лауреата Сталинской премии проф. В. Н. Юнга, который доложил о разработанном кафедрой плане мероприятий по оказанию помощи грандиозным строительством.

В оживленных прениях, развернувшихся при обсуждении этого вопроса, высказались почти все присутствовавшие.

По предложению проф. В. Н. Юнга было решено организовать при силикатном факультете комиссию содействия строительству гидроэлектростанций и оросительных сооружений. Комиссия будет координировать все проводимые на кафедрах работы в этом направлении и поддерживать связь с проектирующими и строительными организациями, осуществляющими грандиозные строительства.

На заседании Ученого совета силикатного факультета было также решено разработать и обсудить на каждой кафедре план мероприятий по оказанию помощи величайшим стройкам коммунизма. В первую очередь это относится к постановке ряда научно-исследовательских работ, выполняемых научными работниками и студентами, в особенности комплексных работ, проводимых несколькими кафедрами. Работники факультета наметили прочитать ряд лекций для популяризации научных и технических вопросов, связанных со строительством.

ДЛЯ ВОЛЖСКИХ ПЛОТИН

СОТРУДНИКИ МИНЕРАЛОГИЧЕСКОГО КАБИНЕТА МХТИ — СТРОИТЕЛЯМ ГИДРОЭЛЕКТРОСТАНЦИЙ

Грандиозное строительство плотин на Волге — у Куйбышева и Сталинграда и на Днепре — у Каховки потребует огромных количеств строительных материалов разнообразного назначения. Сюда относятся: бутовый камень, материал для бетонной щебенки, гравий, глины для изготовления красного кирпича, пески для силикатного кирпича, мергели, известняки и глины для новых заводов портландцемента, опоки для гидравлических добавок к цементу, материалы для цоколя и многие другие.

Естественно, что особое значение приобретут местные строительные материалы, притом по возможности близкие к месту строительства.

Геологоразведочные учреждения должны срочно приступить к разведке месторождений этих материалов. При этом необходимо в первую очередь использовать данные, уже имеющиеся в распоряжении советских геологов.

Сотрудникам Минералогического кабинета МХТИ им. Менделеева — асс.

И. М. Огинскому и мне в 30-х годах пришлось принимать участие в выявлении и исследовании нескольких сырьевых баз строительных материалов в районе нижней Волги, которые могут, быть может, пригодиться для Сталинградского строительства.

Так, выявлены огромные залежи известняков каменноугольного возраста, некоторые слои которых, судя по их строению, должны обладать значительной прочностью. Петрографическое исследование этих известняков производится в настоящее время в Минералогическом кабинете МХТИ. При этом требуется значительная осторожность, потому что часть слоев, повидимому, доломитизирована, и применение их для ответственных работ едва ли возможно.

Далее были исследованы многочисленные слои песчаников третичного возраста, мощность которых обычно не превосходит нескольких метров, но прочность иногда довольно значительна. При разнообразии

сооружений, связанных со Сталинградским строительством, и эти местные материалы могут найти себе применение.

Наконец, были исследованы залежи покровных суглинков и глин для кирпичного производства, которые в некоторой комбинации друг с другом могут дать сырье, пригодное для крупного производства красного кирпича.

Кроме этих, уже исследованных сырьевых баз, в районе нижней Волги имеется большое число баз песчаных, могущих обеспечить сырьем крупные заводы силикатного кирпича, и залежей мергелей и опок, обеспечивающих строительными материалами грандиозных строек сталинской эпохи.

Сотрудники Минералогического кабинета МХТИ готовы принять самое активное участие в разведке и изучении сырьевых баз для бесперебойного снабжения строительными материалами грандиозных строек сталинской эпохи.

Проф. Н. СМЕРНОВ.

КУРСОВЫЕ СОБРАНИЯ ВЛКСМ

В соответствии с решением бюро ЦК ВЛКСМ от 6 сентября с. г., в комсомольских организациях высших учебных заведений на факультетах, насчитывающих свыше 100 комсомольцев, создаются курсовые организации ВЛКСМ. Курсовым комсомольским организациям предоставляется право первичных комсомольских организаций.

19 сентября на ряде факультетов нашего института состоялось выборные курсовые комсомольские собрания. На собраниях оживленно обсуждались задачи, стоящие перед

курсными организациями ВЛКСМ. В обсуждениях приняли участие представители кафедр основ марксизма-ленинизма, а также представители деканатов.

Избраны бюро II курса органического факультета (т.т. Борисова, Гончаров, Королева, Панфилов, Плотникова), бюро II курса неорганического факультета (т.т. Грейс, Ламп, Толстова) и бюро II курса топливного факультета (т.т. Казина, Кандалова, Николаева).

Вл. ЖАРКОВСКИЙ.

За высокое качество учебы

14 сентября состоялось расширенное заседание комсомольско-профсоюзного актива совместно с представителями парторганизации, дирекции института, учебной части и деканатов.

На совещании был заслушан доклад зам. директора тов. Д. А. Кузнецова об итогах 1949—50 учебного года и задачах комсомольско-профсоюзного актива в области улучшения качества учебы и укрепления дисциплины студентов.

При обсуждении доклада было отмечено, что профсоюзная и комсомольская организации провели в истекшем учебном году большую работу по улучшению качества учебы и укреплению дисциплины студентов.

На заседании было указано на хорошую работу как отдельных студентов, так и целых групп. Например, 6 группа II курса (профорт т. Фролова, комсорг т. Дергачев, староста т. Заварзина) имеет 100-процентную успеваемость, причем у студентов группы 78,7 проц. отличных и хороших оценок. 16 группа II курса имеет 100 проц. перевода и 74 проц. хороших и отличных оценок.

КОЛХОЗНИКАМ ПОДШЕФНОГО РАЙОНА

По решению Советского РК ВЛКСМ в нашем районе развернулась кампания по сбору книг для пополнения библиотек укрупненных колхозов подшефного Кривандинского района, Московской области.

Комсомольцы нашего института не должны остаться в стороне от этого важного дела. Однако не все факультетские организации ВЛКСМ уделяют ему должное внимание. Активно проходит сбор книг на силикатном факультете. Здесь уже собрано 165 книг, в том числе новинки советской художественной литературы и произведения русских классиков.

Большую работу проводит и инженерный физико-химический фа-

культет. Комсомольцы физико-химии взяли обязательство собрать 300 книг для кривандинских колхозников.

Слабо организован сбор книг на органическом, неорганическом и других факультетах. Бюро ВЛКСМ этих факультетов не поняли важности кампании по сбору книг, в результате чего не только несоюзная молодежь, но и многие комсомольцы даже не знают об этом важном начинании.

Товарищи студенты! Активно участвуйте в сборе книг для колхозников. Организованно завершим эту важную кампанию в ближайшие дни!

П. КАЛИТИН.

Комсомольское собрание II курса органического факультета

В этом году в нашем институте создаются курсовые первичные организации ВЛКСМ. Появление их должно облегчить и оживить комсомольскую работу на факультетах. Но для этого во главе их должны стоять энергичные и принципиальные руководители, способные правильно и интересно организовать работу комсомольцев.

Несколько дней в группах обсуждался вопрос, кому предоставить право руководителя, кто заслуживает большего доверия и пользуется наибольшим уважением среди студентов.

За год совместной жизни и учебы люди хорошо узнали друг друга. И вот 19 сентября комсомольцы II курса органического факультета собрались, чтобы избрать свой руководящий центр — курсовое бюро ВЛКСМ.

На доске появились фамилии: Плотникова, Королева Т., Борисова, Гончаров и другие. Все они — лучшие люди II курса, пользующиеся уважением и доверием всех студентов. Многие из них имеют большой опыт комсомольской работы, приобретенный в школах и в техникумах.

Собрание проходило оживленно, комсомольцы активно и критически подходили к обсуждению кандидатур. Чувствовалось, что студенты принимают большую ответственность, которую они возлагают на своих товарищей.

В результате тайного голосования в бюро ВЛКСМ II курса избраны: т.т. Панфилов (4 группа), Гончаров (5 группа), Борисова (7 группа), Плотникова (5 группа), Королева (6 группа).

Студенты уверены, что избранные члены бюро приложат все свои силы, опыт, знания и умение, чтобы поставить комсомольскую работу на курсе на должную высоту и оправдать доверие товарищей.

На собрании были избраны 33 делегата на VII институтскую комсомольскую конференцию.

Нужно заметить, что оживление, с которым проходило собрание, временами граничило с недисциплинированностью ряда комсомольцев. Выступавший в прениях заместитель декана из-за шума вынужден был прервать свою речь и ждать некоторое время, пока установится тишина. Курсовому бюро в первую очередь придется обратить серьезное внимание на поднятие трудовой и комсомольской дисциплины студентов.

Г. КРИТСКАЯ.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА— ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА КАФЕДР

На протяжении всей истории Советского государства подготовка кадров всегда выдвигалась как одна из первоочередных задач. Поэтому работники высшей школы, сочетающие в своем лице деятелей науки и воспитателей молодых кадров, не могут не сознавать огромной ответственности, возложенной на них партией и правительством.

Преподаватели должны не только обучать студентов, но и воспитывать их в духе беззаветной преданности партии Ленина—Сталина, в духе советского патриотизма и правил высокой коммунистической морали.

Необходимо воспитывать у наших студентов творческую инициативу, развивать у них навыки научного

мышления, способность к самостоятельной работе.

Кафедра общей и неорганической химии обсудила и наметила мероприятия, направленные на повышение воспитательного значения всех форм учебного процесса.

В лекциях обращается особое внимание студентов на приоритет русских и советских ученых, дается трактовка химических законов на основе диалектического материализма. Предполагается организация факультативных лекций о научном творчестве великих русских ученых.

На лабораторных занятиях осуществляется наиболее близкий и длительный по времени контакт преподавателя со студентами. Здесь студент раскрывается, выявляется его трудолюбие, настойчивость и другие качества, на которые может и должен влиять преподаватель объяснением, советом и личным примером. Преподаватель должен учить студентов дисциплинированности при работе, аккуратности, должен указывать студентам на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка в институте, вежливости, бережного обращения с аппаратурой и реактивами.

При индивидуальном опросе, коллоквиуме, зачете, экзамене должна проводиться воспитательная работа по искоренению пережитков старой школы: подкашивания, списывания, «шпаргалок».

Преподаватели должны приучать студентов к ежедневной систематической работе над курсом, разъясняя вред штурмовых приемов перед коллоквиумом, зачетом или экзаменом.

Преподаватель ведет систематическую проверку студенческих лабораторных журналов, указывая студентам на недостатки в них, следит за выполнением студентами домашних заданий.

Практика показала, что исключительно большую роль в воспитании

СТЕНГАЗЕТА НЕОРГАНИКОВ

В прошлом году редакция газеты неорганического факультета «Щелочь» допустила ряд промахов. Статьи не всегда были остро направленными, подчас помещались устаревшие материалы, отсутствовали тематические номера, газета выпускалась слишком редко.

В новом учебном году редакция газеты поставила своей задачей ликвидировать эти недостатки.

Ввиду того что прежнее название газеты — «Щелочь» — не соответствовало ее направлению, принято новое название — «Молодость». Решено выпускать газету еженедельно.

Чтобы обеспечить еженедельный выпуск, пришлось перестроить работу редакции: выпуск номеров будет производиться поочередно двумя сменными редакторами.

Стремясь облегчить работу художников, мы думаем воспользоваться постоянным (сезонным) заголовком (исключая праздничные номера).

Для укрепления связи с кафедрами факультета решено ввести в состав редакции сотрудников кафедр и аспирантов. Усиливается отдел сатиры, особенно большое внимание будет обращено на качество выполнения карикатур и их остроумия сатирическую направленность. Решено ввести несколько постоянных отделов: «По комсомольским группам», «Физкультура и спорт», «На кафедрах факультета» и т. п. и осуществлять выпуск тематических номеров.

Мы надеемся, что эти мероприятия помогут нам устранить прежние недочеты в работе редакции.

Р. ПОРТНОЙ.

Студенческий коллектив нашего института проводит в жизнь принятое решение об оказании помощи в ускорении ремонта и ввода в эксплуатацию новых корпусов.

В воскресенье, 17 сентября, в работах на строительстве участвовали 19 и 20 группы I курса физико-химического факультета. Пришедшие товарищи работали дружно и с воодушевлением. Особенно следует отметить тт. Реутского, Шулепникова, Бусарова, Сытина и др.

Однако в семье не без урода. Приходится признать, что среди наших студентов есть еще немало таких, которые остаются совершенно равнодушными к призыву комсомольской и профсоюзной организации прийти на помощь институту.

Так, например, в 19 и 20 группах, наряду со студентами, честно работавшими на стройке, оказалось немало забывших о принятом решении. Из 20 группы на работы явилось всего 8 человек, а из 19 группы — 15 человек, причем студенты Павлов и Дронова сильно опоздали. Из 11 группы III курса топливного факультета (комсорт т. Левин) пришла поработать на стройке всего 7 человек. Очень плохо работала 19 группа II курса. Мало внимания уделяет строительству комсомольская организация силикатного факультета (секретарь факультетского бюро т. Юрков).

Товарищи студенты, не забывайте о принятом вами решении!

А. БАРАТОВ.

УЛУЧШИТЬ РАБОТУ АКАДЕМСЕКТОРОВ

В прошлом учебном году в работе академсекторов бюро ВЛКСМ и профбюро было допущено немало ошибок и недочетов. В результате многие проводившиеся мероприятия не приносили пользы, хотя на их организацию тратились силы и время.

Взять хотя бы общественные смотр-ы успеваемости. В плане им уделялось не последнее место, много было хлопот по их организации, но желаемых результатов они не приносили. Смотр уподоблялся экзамену с той лишь разницей, что за неудовлетворительные ответы студенты не лишались стипендии.

Не оправдала себя и практика принятия группами обязательств по досрочному выполнению учебного плана. Обязательства эти разрабатывал комитет, группами они принимались весьма неохотно, ввиду недостаточной разъяснительной работы. Стремясь к формальному выполнению обязательств, треугольники групп мало заботились о качестве сдачи контрольных работ. Уделяя большую часть времени подготовке и проведению этих мероприятий, актив академсекторов работал рывками, мало был связан непосредственно с группами, не осуществлял постоянного контроля работы треугольников.

Факультетские доски плохо отражали положение с учебой. Если на них и отмечались вопросы успеваемости, то это большей частью был просто набор чисел, фамилий. Недостаточно внимания вопросам учебной успеваемости уделяла и факультетская печать. Большинство замечаний в стенгазетах сводилось к перечислению фактов и

цифр. О студенческой дисциплине на лекциях и семинарах в стенгазетах почти не было речи. В результате этого теперь, в самом начале учебного года, лекторы в некоторых потоках не могут читать из-за стоящего на лекциях шума.

Мы должны учесть ошибки прошлого года и не повторять их впредь. Все внимание надо сосредоточить на работе в группах, на повседневном контроле деятельности треугольников.

Особенно много внимания нужно уделять первому курсу, с первых же дней учебы связывая с треугольниками групп, направляя и контролировать их работу. Работу с отстающими надо начинать немедленно, а не через полтора—два месяца, когда уже накопятся «хвосты». Для воспитания отстающих надо использовать все: групповые, курсовые, факультетские собрания, факультетские доски, бюллетени, стенгазеты, многотиражку «Менделеевец». Нужно расширять факультетские активы академсекторов, привлекать к борьбе за повышение успеваемости всех комсомольских и профсоюзных активистов, всех студентов группы. Каждый должен помнить, что основная его обязанность — хорошая учеба.

В нашей работе вовсе не требуется, чтобы в плане стояло много пунктов, которые зачастую выполняются формально. Работа с коллективом группы, с треугольником, с каждым студентом в отдельности — вот основные пункты нашего плана, которые мы должны выполнять изо дня в день.

С. СЕЛЬСКАЯ.

Очередная вылазка туристов

В воскресенье, 17 сентября, туристы МХТИ совершили очередной поход за город.

Маршрут наш проходил по одному из живописнейших уголков Подмосковья: по течению реки Вори, в районе Абрамцево—Хотьково. Одна группа туристов поехала с ночевкой, а другая присоединилась к ней утром. Первой группе пришлось совершить 7-километровый переход в темноте, через густой лес и болото. Но несмотря на то, что у большинства были мокрые ноги, а новички немного утомились, настроение у всех было очень веселое. Вскоре на месте ночевки уже стояло 6 палаток.

Утром, встав в половине шестого и позавтракав, мы поехали к месту встречи с дневной группой. Дождавшись товарищей, пошли к селу Абрамцево, где осматрели музей. Пройдя от села вверх по реке около 8 километров, встали на дневку. Как и всегда, состоялась традиционный футбольный матч, игра в волейбол, ели кашу «с дымком». В поезд сели, когда было уже совсем темно.

В походе участвовало 52 человека. Из них отправившиеся в поход с ночевкой прошли около 24 километров.

Следующий поход будет звездным. Из четырех разных мест к деревне Подрезково придут 5 групп: четыре — пешком и одна — на велосипедах. Поход обещает быть очень интересным. Желательно, чтобы в нем приняло участие как можно больше студентов.

И. АРАБАЖИ.

НЕОТЛОЖНОЕ ДЕЛО

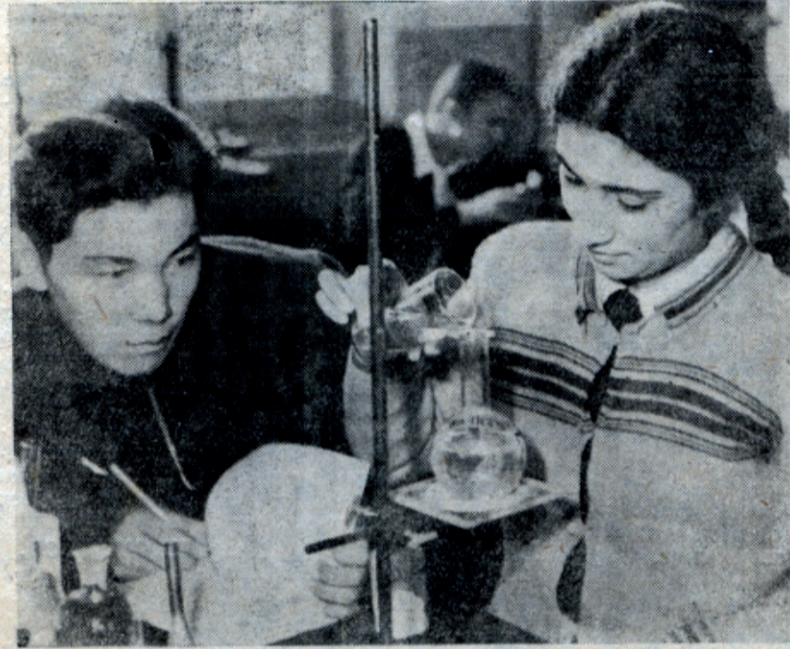
В корпусе «А» нашего института нет студенческой раздевалки, и поэтому с наступлением холодов студенты, занимающиеся в этом корпусе, снимая верхнюю одежду, загромождают ею рабочие столы. Это и не гигиенично, и очень сильно мешает учебной работе. В то же время трудно заставить студентов оставлять пальто в гардеробе главного здания и ходить по морозу раздетыми.

Чтобы выправить положение, необходимо срочно восстановить и открыть тоннель, соединяющий главное здание с корпусом «А». Когда-то он с успехом использовался по своему прямому назначению, но впоследствии был совершенно заброшен и захлапан. Ремонт в институте производится ежегодно, но до тоннеля у хозяйственников почему-то «руки не доходят».

Надо, чтобы на этот раз они «дошли», так как решение этого вопроса дальше откладывать нельзя.

В. ГУСЕВ.

Ответственный редактор В. В. МИХАЙЛОВ.



Студенты I курса топливного факультета З. Джафарова (Азербайджан) и Ш. Черикбаев (Киргизия) — на практических занятиях в лаборатории неорганической химии. Фото Ю. Соболева.

мышления, способность к самостоятельной работе.

Кафедра общей и неорганической химии обсудила и наметила мероприятия, направленные на повышение воспитательного значения всех форм учебного процесса.

В лекциях обращается особое внимание студентов на приоритет русских и советских ученых, дается трактовка химических законов на основе диалектического материализма. Предполагается организация факультативных лекций о научном творчестве великих русских ученых.

На лабораторных занятиях осуществляется наиболее близкий и длительный по времени контакт преподавателя со студентами. Здесь студент раскрывается, выявляется его трудолюбие, настойчивость и другие качества, на которые может и должен влиять преподаватель объяснением, советом и личным примером. Преподаватель должен учить студентов дисциплинированности при работе, аккуратности, должен указывать студентам на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка в институте, вежливости, бережного обращения с аппаратурой и реактивами.

Преподаватели должны приучать студентов к ежедневной систематической работе над курсом, разъясняя вред штурмовых приемов перед коллоквиумом, зачетом или экзаменом.

Преподаватель ведет систематическую проверку студенческих лабораторных журналов, указывая студентам на недостатки в них, следит за выполнением студентами домашних заданий.

Практика показала, что исключительно большую роль в воспитании

студентов и борьбе за качество учебной работы. Кафедра общей и неорганической химии обсудила и наметила мероприятия, направленные на повышение воспитательного значения всех форм учебного процесса.

В лекциях обращается особое внимание студентов на приоритет русских и советских ученых, дается трактовка химических законов на основе диалектического материализма. Предполагается организация факультативных лекций о научном творчестве великих русских ученых.

На лабораторных занятиях осуществляется наиболее близкий и длительный по времени контакт преподавателя со студентами. Здесь студент раскрывается, выявляется его трудолюбие, настойчивость и другие качества, на которые может и должен влиять преподаватель объяснением, советом и личным примером. Преподаватель должен учить студентов дисциплинированности при работе, аккуратности, должен указывать студентам на необходимость соблюдения правил внутреннего распорядка в институте, вежливости, бережного обращения с аппаратурой и реактивами.

Преподаватели должны приучать студентов к ежедневной систематической работе над курсом, разъясняя вред штурмовых приемов перед коллоквиумом, зачетом или экзаменом.

Преподаватель ведет систематическую проверку студенческих лабораторных журналов, указывая студентам на недостатки в них, следит за выполнением студентами домашних заданий.

Практика показала, что исключительно большую роль в воспитании

студентов и борьбе за качество учебной работы.

Кафедра общей и неорганической химии просит профессорско-преподавательский состав других кафедр выступить по затронутому вопросу на страницах газеты.

Доц. А. КУДРЯВЦЕВ,
доц. А. А. ШИДЛОВСКИЙ,
асс. А. М. КУЗАНКОВА

ОБМЕН ОПЫТОМ

Как мы делаем газету

Редакционная коллегия стенгазеты физико-химического факультета «Знание — сила» молода и по возрасту и по стажу работы. В основном — это студенты первого, второго и третьего курсов, лишь немногим больше полугода работающие в газете. Всего в нашем коллективе больше двадцати человек. Помимо членов редколлегии, в каждой группе имеются корреспонденты.

Между членами редколлегии четко распределены обязанности, и мы требуем, чтобы члены редколлегии лучше, чем кто-либо, были осведомлены о событиях институтской жизни, касающихся их отделов в газете.

Чтобы не оказаться в положении тех редколлегии, которые в дни выпуска газеты сами ищут темы, сами пишут и редактируют материал, мы начинаем подготовку номера недели за полторы до дня выпуска. Дель выпуска намечен в перспективном плане, который обычно составляется на семестр. Никакие отклонения от этой даты не допускаются. Такая постановка дела заставляет чле-

нов редколлегии быть строже к себе и энергичнее добиваться получения материала.

План очередного номера газеты заранее подготавливается и выносится на обсуждение всей редколлегии. Одновременно решается вопрос, кому поручить писать ту или иную заметку и кто из членов редколлегии будет работать с автором, то есть расскажет ему, для чего нужна заметка, в каком стиле лучше ее написать. Мы стараемся избегать того, чтобы статьи писали члены редколлегии. Мы считаем, что член редколлегии должен править и обрабатывать сданный ему материал и только трудные тематические задания может разрабатывать сам.

К заметке мы предъявляем два основных требования: она должна быть предельно коротка, так как легче прочитать несколько интересных небольших заметок, чем две утомительно длинные; она должна содержать конкретные факты и быть абсолютно свободной от общих слов и туманных выражений.

Сделать корреспонденцию острой, придать ей живой, увлекательный характер — задача редактирующего, который зачастую просиживает над заметкой много больше времени, чем автор.

Один из самых трудных отделов нашей газеты — отдел юмора и сатиры. Если сатира, правда, недостаточно «зубастая», время от времени у нас появляется, то юмор представлен всего двумя — тремя дружескими шаржами на двадцать номеров нашей газеты.

Когда план номера намечен и начинается вырисовываться его тематическое лицо, художники составляют план оформления. Оформление должно привлечь читателя к листу газеты, но не должно быть ярко кричащим. Один — два основных тона и только безусловно нужные другие цвета придают газете привлекательный вид.

Основное украшение газеты — заголовки. Ясные, красиво написанные крупным шрифтом буквы и особенно картинка-заставка в заголовке всегда привлекают к себе внимание и заставляют прочесть статью.

Большие художественные работы в стенгазете себя не оправдывают. Для оформления газеты легче наклеить на лист вырезку из плаката или журнала, да и выглядит она эффективнее.

Формат нашей стенной газеты никогда не превышает двух листов. Длинные «простыни» утомляют и отпугивают читателя. Ведь стенную газету приходится читать стоя. Мы считаем, что лучше оставить часть собранного материала, чем перегружать газету.

В дни окончательного оформления и компоновки газеты собирается вся редакция. Но теперь главная роль принадлежит переписчику набею. Вообщем вопросу о переписке всегда стоит уделять больше внимания. У нас бывали случаи задержки выпуска газеты, так как кому-то было переписать подготовленный материал.

После окончания работы газета еще раз внимательно перечитывается, исправляются допущенные ошибки и делаются незначительные поправки в оформлении.

Возле только что повешенного номера минут тридцать стоит группа «газетчиков». Они со стороны осматривают сделанное. Теперь особенно четко видны достоинства и недостатки выполненной работы. Их надо отметить, чтобы каждый следующий выпуск газеты был лучше предыдущего.

Два — три дня отдыха, и редколлегия снова за работой.

В. ХАЛКИН,
Г. ИВАНОВСКИЙ.