

4.4. Аннотации рабочих программ дисциплин

4.4.1. Дисциплины обязательной части (базовая часть)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Б1.Б.1)

1. Цель дисциплины «Иностранный язык» – приобретение студентами общей, коммуникативной и профессиональной компетенций, уровень которых на отдельных этапах языковой подготовки позволяет использовать иностранный язык практически как в профессиональной (производственной и научной) деятельности, так и для целей самообразования.

Основными задачами дисциплины является: подготовка к профессионально-ориентированному общению на иностранном языке в виде письменной и устной речи путем создания у студентов пассивного запаса лексики, в том числе общенаучной и специальной терминологии, необходимой для работы над типовыми текстами, отработка списка грамматических тем, типичных для стиля научной речи; формирование базовых навыков перевода на основе рекомендованных в типовой программе учебников и учебных пособий по иностранным языкам для химических вузов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Иностранный язык» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели;
- русские эквиваленты основных слов и выражений профессиональной речи;
- основные приемы и методы реферирования и аннотирования литературы по специальности; пассивную и активную лексику, в том числе общенаучную и специальную терминологию, необходимую для работы над типовыми текстами;
- приемы работы с оригинальной литературой по специальности;

уметь:

- работать с оригинальной литературой по специальности;
- работать со словарем;
- вести переписку на изучаемом языке с целью межличностного и межкультурного взаимодействия;
- вести речевую деятельность применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

владеть:

- иностранным языком на уровне межличностного и межкультурного общения, навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основами публичной речи;
- основами реферирования и аннотирования литературы на изучаемом иностранном языке.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет и роль иностранного языка. Краткие исторические сведения об изучаемом языке. Задачи и место курса в подготовке специалиста.

Модуль 1. Грамматические трудности изучаемого языка:

1.1 Личные, притяжательные и прочие местоимения.

Спряжение глагола-связки.

Изменение глагола-связки в формах настоящего времени. Образование различных видовременных форм с помощью глагола-связки. Образование и употребление форм пассивного залога. Изменение глагола-связки в различных формах прошедшего и будущего времени. Глагол-связка в отрицательных предложениях.

1.2 Порядок слов в предложении. Прямой порядок слов утвердительного предложения в различных видовременных формах. Изменение порядка слов в вопросительных предложениях. Порядок слов и построение отрицательных предложений. Эмфатические конструкции.

Модуль 2. Чтение тематических текстов

2.1. Введение в специальность

2.2 Д.И. Менделеев

2.3. РХТУ им. Д.И. Менделеева

Понятие о видах чтения на примерах текстов о Химии, Д.И. Менделееве, РХТУ им, Д.И. Менделеева. Активизация лексики прочитанных текстов.

Модуль 3. Практика устной речи по темам:

3.1. «Говорим о себе»,

3.2. «В городе»,

3.3. «Район, где я живу».

Монологическая речь по теме «о себе».

Модуль 4. Грамматические трудности изучаемого языка:

4.1. Инфинитив. Формы инфинитива. Продолженный и перфектный инфинитив. Функции инфинитива в предложении. Образование и употребление инфинитивных оборотов типа «сложное подлежащее» и «сложное дополнение». Варианты перевода инфинитивных оборотов на русский язык.

4.2. Видовременные формы глаголов. Образование простых, продолженных, перфектных и перфектно-продолженных времен. Вопросительные предложения в различных временах. Образование отрицательных форм глагола в различных временах.

Модуль 5. Изучающее чтение научно-популярных текстов по выбранной специальности

Примерная тематика текстов: «Химия и научные методы», «Химические технологии на производстве».

Модуль 6. Практика устной речи по теме:

6.1. «Студенческая жизнь».

6.2. «Измерения в химической лаборатории»

Модуль 7. Грамматические трудности изучаемого языка:

7.1. Причастия. Причастия настоящего и прошедшего времени. Перфектные формы причастия. Место причастий в предложении. Различные варианты перевода причастий на русский язык. Причастные обороты и приемы их перевода на русский язык.

7.2. Сослагательное наклонение. Формы сослагательного наклонения в изучаемом языке. Модальные глаголы и их использование в предложениях в сослагательном наклонении. Типы условных предложений. Варианты перевода предложений в сослагательном наклонении и условных предложений.

Модуль 8. Изучающее чтение текстов по тематике:

«Химическая лаборатория», «Измерения в специальной лаборатории».

Модуль 9. Практика устной речи по темам:

«Страна изучаемого языка», «Проведение деловой встречи», «Заключение контракта».

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324
Аудиторные занятия:	3.6	128
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	3.6	128
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	4.4	160
Курсовая работа	-	-
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	4.4	160
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История» (Б1.Б.2)

1. Цели дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о роли и месте истории в системе гуманитарных и социальных наук, культурно-историческом своеобразии России, ее месте во всемирно-историческом процессе, об особенностях и основных этапах её исторического развития; введение студентов в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

Задачи изучения истории заключаются в приобретении следующих знаний, развитии умений и навыков личности:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание места и роли области деятельности выпускника РХТУ им. Д. И. Менделеева в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, обладая самостоятельностью суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «История» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления, проблемы и методы исторической науки;
- основные этапы и ключевые события истории России и мира;

- особенности развития российского государства, выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории.

Уметь:

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- анализировать социально-значимые проблемы;
- формулировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

Владеть:

- представлениями об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;
- представлениями об основных этапах в истории человечества и их хронологии;
- категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- навыками анализа исторических источников.

3. Краткое содержание дисциплины:

В содержание курса включается понятие об истории как науке, о её месте в системе социально-гуманитарных наук, излагаются основы методологии исторической науки.

Раскрывается содержание и общая характеристика основных этапов отечественной истории. Начало российской государственности. Киевская Русь. Этнокультурные и социально-политические процессы становления российской государственности. Принятие христианства.

Русские земли в XII – начале XVI вв. Образование Российского государства, его историческое значение. Россия в середине XVI – XVII вв.

Российское государство в XVIII веке – веке модернизации и просвещения. Реформы Петра I как первая попытка модернизации страны, её особенности. Формирование Российской империи. Основные направления «европеизации» страны. Эволюция социальной структуры общества. Дальнейшее расширение границ Российской империи.

Россия в XIX столетии. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное. Важнейшие условия перехода России к индустриальному обществу – решение крестьянского вопроса и ограничение самодержавия. Длительность, непоследовательность, цикличность процесса буржуазного реформирования. Роль субъективного фактора в преодолении отставания. Реформы XIX века, их значение. Общественные движения в XIX веке.

Россия в начале XX века (1900 – 1917гг.). Особенности социально-экономического развития России в начале XX века. Объективная потребность индустриальной модернизации России. Соотношение политических сил в России в начале XX века. Нарастание кризиса самодержавия. Первая российская революция. Образование политических партий. Государственная дума начала XX века как первый опыт российского парламентаризма. Столыпинская аграрная реформа. Первая мировая война и участие в ней России. Февральская революция 1917г. и коренные изменения в политической жизни страны.

Формирование и сущность советского строя (1917-1991гг.). Подготовка и победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов и его решения. Экономическая и социальная политика большевиков. Гражданская война и иностранная интервенция. Судьба и значение НЭПа. Утверждение однопартийной политической системы. Образование СССР. Политическая борьба в партии и государстве. СССР в годы первых пятилеток (конец 20-х гг. – 30-е гг.). Формирование режима личной власти Сталина и командно-административной системы управления государством. Внешняя политика СССР в 20-30-е гг. СССР во второй мировой и Великой Отечественной войне. Изменение соотношения сил в мире после второй мировой войны. Начало «холодной войны». Трудности послевоенного развития СССР. Ужесточение политического режима и идеологического контроля. Попытки обновления

«государственного социализма». XX съезд КПСС и осуждение культа личности Сталина. «Оттепель» в духовной сфере. Экономические реформы середины 60-х годов, причины их незавершенности. Наращение кризисных явлений в советском обществе в 70-е – середине 80-х годов. Внешняя политика СССР в конце 60-х начале 80-х гг.: от разрядки к обострению международной обстановки. «Перестройка»: сущность, цели, задачи, основные этапы, результаты. Распад СССР. Образование СНГ.

Становление новой российской государственности (с 1991- по настоящее время). Либеральная концепция российских реформ: переход к рынку, формирование гражданского общества и правового государства. «Шоковая терапия» экономических реформ в начале 90-х годов. Конституция Российской Федерации 1993г. Межнациональные отношения. Политические партии и общественные движения России на современном этапе. Россия на путях модернизации. Россия в системе мировой экономики и международных связей.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Философия» (Б1.Б.3)

1. Цель дисциплины: сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

Задачи дисциплины:

- формирование научных основ мировоззрения студентов;
- формирование навыков логического, методологического и философского анализа развития и функционирования различных сфер жизни общества, его социальных институтов;
- формирование умений использовать философские знания в профессиональной деятельности будущих специалистов;
- формирование творческого мышления, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Философия» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

– основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей;

– связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни;

уметь:

– понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни;

– грамотно вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал;

– применять полученные философские знания к решению профессиональных задач;

владеть:

– представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания;

– основами философского мышления;

– категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место химии и химической технологии в целостной картине мира.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Философия, ее происхождение и роль в обществе.

Модуль 1. Основные философские школы.

Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистическая-римская философия). Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Философия Нового времени (XVII – XVIII вв.) Идеология Просвещения. Немецкая классическая философия. Русская философия XIX – XX вв. Основы марксистской философии. Основные направления современной философии.

Модуль 2. Философские концепции бытия и познания.

Проблема бытия в истории философии. Понятия материального и идеального. Основные философские направления: материализм и идеализм. Принцип глобального эволюционизма в современной научной картине мира.

Концепции пространства и времени в истории философии и науки.

Происхождение сознания. Роль труда в происхождении сознания. Идеалистические и материалистические концепции сознания. Сознание и мозг. Сознательное и бессознательное. Сознание и язык. Сознание и самосознание.

Концепции гносеологии в истории философии: сенсуализм, рационализм, скептицизм, агностицизм, концепция врожденных идей, априоризм. Диалектика познания: чувственное и рациональное. Основные теории истины.

Модуль 3. Проблемы человека в философии.

Человек как предмет философского анализа в истории философии. Происхождение человека: природные и социальные условия антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в человеке. Индивид, индивидуальность, личность.

Смысл жизни и предназначение человека. Жизнь, смерть, бессмертие. Движение ненасилия, его роль в современной жизни. Цели и ценности. Свобода воли и ответственность личности. Нравственные, религиозные, эстетические ценности.

Модуль 4. Философия истории и общества

Человек в системе социальных связей. Личность и массы, свобода и необходимость. Философия истории: формационная и цивилизационная концепции исторического развития. Прогрессистские и циклические модели развития. Глобальные проблемы современности. Концепция устойчивого развития и сценарии будущего.

Общество и его структура. Социальная, политическая и духовная сферы общества. Концепции государства в истории философской мысли. Гражданское общество и правовое государство.

Модуль 5. Философские проблемы химии и химической технологии

Научное и вненаучное знание. Структура научного знания, его методы и формы. Научные революции и смена типов рациональности. Наука в современном мире. Этика науки и ответственность ученого.

Проблема соотношения науки и техники. Социальные последствия научно-технического прогресса. Этические и экологические императивы развития науки и техники.

Место химии в системе естественных наук. Основная проблема химии как науки и производства. Цели и задачи химической технологии. Специфика химико-технологического знания: фундаментальное и прикладное, эмпирическое и теоретическое.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экономика и управление производством» (Б1.Б.4)

1. Цель дисциплины: получение системы знаний об экономических закономерностях функционирования химического производства в системе национальной экономики, обучение экономическому мышлению и использованию знаний в практической деятельности.

Задачи дисциплины:приобретение студентами теоретических знаний по экономике предприятия и практического использования их в управлении химическим производством;получение прикладных знаний в области развития форм и методов экономического управления предприятием в условиях рыночной экономики;овладение студентами основными методами решения задач управления производством, в том числе на предприятиях химической промышленности;получение знаний конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективностиправленческой деятельности компаний, включая химическую промышленность.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Экономика и управление производством» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-5).

Профессиональные:

- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы экономики в различных сферах жизнедеятельности;
- нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;
- методы разработки оперативных и производственных планов;
- методы и способы оплаты труда;

уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- составлять отчеты по выполнению технических заданий;
- составлять техническую документацию;
- организовать работу коллектива в условиях действующего производства;
- готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического анализа;
- разрабатывать оперативные планы работ первичных производственных подразделений;

владеть:

- методами и инструментами проведения экономического анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений;
- инструментами планирования и выполнения мероприятий по производству продукции;
- основами экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Основы рыночной экономики

1.1 Экономические потребности, блага и ресурсы. Экономические системы и их сущность. Общественное производство и экономические отношения. Производственные возможности общества и экономический выбор. Кривая производственных возможностей. Закон убывающей предельной полезности. Типы и модели экономических систем. Элемент экономической системы. Традиционная экономическая система. Собственность: формы и пути их преобразования.

1.2 Рыночный механизм спроса и предложения. Совершенная и несовершенная конкуренции. Товарный (рыночный) тип общественного производства. Сущность и условия возникновения рынка. Виды рынков и их структура. Функции рынка. Товар и его свойства. Спрос и предложение на рынке. Понятие «эластичность». Эластичность спроса и предложения, точечная и дуговая. Совершенная и несовершенная конкуренции. Монополия. Максимизация прибыли монополистом. Олигополия.

1.3 Понятие национальной экономики, основные макроэкономические показатели. Понятия совокупного спроса и совокупного предложения, факторы, влияющие на их изменения. Потребления и сбережения. Экономический кругооборот. Производство, обмен и распределение. Потребление, сбережение, инвестиции товаров и услуг.

1.4 Финансовая система и финансовая политика общества. Государственный бюджет и государственный долг. Налоги и налоговая система.

Модуль 2. Экономические основы управления производством

2.1 Предприятие как субъект рыночного хозяйства. Экономические законы и особенности их проявления на предприятии. Роль специалиста химической промышленности. Предприятие в системе рыночной экономики. Предприятие – как субъект и объект предпринимательской деятельности. Законодательная база предпринимательской деятельности. Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности и критерии их выбора. Формы собственности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

2.2 Материально-техническая база производства. Сырьевая и топливно-энергетическая база химических производств. Производственная программа и производственная мощность предприятия. Качество и конкурентоспособность продукции. Экономическое обоснование выбора сырья и топлива. Ресурсосбережение. Альтернативные источник сырья и энергии. Организация складского хозяйства.

2.3 Материально-технические ресурсы предприятия. Основные производственные фонды химических предприятий: понятие, классификация и структура. Понятие и структура основных средств. Оценка основных средств. Методы оценки основных фондов. Показатели использования основных производственных фондов. Износ и амортизация основных фондов. Оценка эффективности использования основных производственных фондов. Воспроизводство основных средств. Оборотные средства предприятия: понятие, состав и структура. Источники формирования оборотных средств. Оборачиваемость оборотных средств. Материальные запасы на предприятии. Определение потребности в оборотных средствах.

2.4 Трудовые ресурсы предприятия. Персонал предприятия и его структура. Основы организации труда на предприятии. Эффективность использования персонала и рабочего времени. Производительность труда и оплата труда. Организация заработной платы на предприятии. Состав и структура промышленно-производственного персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы измерения. Индивидуальная и общественная производительность труда. Резервы и факторы повышения производительности труда. Формы, системы и размер оплаты труда на предприятии.

Модуль 3. Технико-экономический анализ инженерных решений

3.1 Доходы и расходы на производство, и реализацию продукции предприятия. Издержки производства продукции (себестоимость), прибыль, рентабельность и ценообразование. Понятие затраты на производство и реализацию продукции (себестоимость). Виды и значение классификации затрат. Структура затрат на производство и реализацию продукции. Особенности расчета затрат на производство и реализацию продукции в комплексных производствах. Основные пути снижения затрат на производство продукции. Доходы предприятия. Понятие прибыли и дохода предприятия, методы их расчета. Рентабельность, ее виды и методы расчета. Пути повышения прибыли и рентабельности на предприятиях.

3.2 Ценообразование и ценовая политика. Цена на продукцию и принципы ценообразования. Виды цен. Структура цены, система цен. Взаимосвязи цен и издержек. Ценовая политика. Разработка ценовой стратегии.

3.3 Финансово-кредитные отношения предприятий и система налогообложения. Понятие, состав и структура финансов предприятия. Сущность,

функции и задачи финансов предприятия. Собственные и заемные финансовые ресурсы. Баланс доходов и расходов. Налоговая политика. Принципы налогообложения. Налоги и платежи, установленные законодательством: виды, ставки, объекты налогообложения и сроки уплаты налога в бюджет.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	1,7	62
Вид контроля: Экзамен	0,5	Зачет с оценкой (18)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Высшая математика» (Б1.Б.5)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов системы основных понятий, используемых для построения важнейших математических моделей, и умения использовать математические методы для описания различных процессов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании бакалавра;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов;
- формирование навыков и умений использования математических моделей и математических методов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Математика» при подготовке специалистов по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий способствует приобретению следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основы дифференциального и интегрального исчисления, дифференциальных уравнений, теории вероятностей и математической статистики;
- математические теории и методы, лежащие в основе построения математических моделей;
- основы применения математических моделей и методов.

уметь:

- выбирать математические методы, пригодные для решения конкретной задачи;

- использовать математические понятия, методы и модели для описания различных процессов;
 - выявлять математические закономерности, лежащие в основе конкретных процессов;
 - использовать основные методы статистической обработки данных;
 - применять математические знания на междисциплинарном уровне.
- владеть:*
- основами фундаментальных математических теорий и навыками использования математического аппарата;
 - методами статистической обработки информации.

3. Краткое содержание дисциплины:

1 СЕМЕСТР

1. Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Правила и требования при изучении курса.

2. Элементы алгебры.

Числовые множества, комплексные числа. Определители II и III порядков. Векторы: основные понятия, скалярное, векторное и смешанное произведения векторов. Аналитическая геометрия: прямая на плоскости, кривые II порядка. Матрицы: действия над матрицами, приведение к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Обратная матрица. Теорема Кронекера-Капелли. Решение систем линейных алгебраических уравнений. Собственные числа и векторы. Квадратичные формы.

3. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции.

Функция. Способы задания функции. Предел функции в точке. Односторонние пределы. Пределы на бесконечности. Бесконечно малые и бесконечно большие функции, их свойства и взаимная связь. Свойства пределов. Первый и второй замечательные пределы. Непрерывность функции в точке и на промежутке. Свойства функций, непрерывных на отрезках. Точки разрыва функции и их классификация.

4. Дифференциальное исчисление функции одной переменной.

Производная функции, ее геометрический и механический смысл. Правила дифференцирования. Таблица основных производных. Дифференциал функции, его применения к приближенным вычислениям. Инвариантность формы первого дифференциала. Производная сложной функции. Дифференцируемость функции: определение, теоремы о связи дифференцируемости с непрерывностью и с существованием производной. Основные теоремы дифференциального исчисления: Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопитала (раскрытие неопределенностей). Производные высших порядков. Локальный экстремум функции. Необходимые и достаточные условия экстремума. Правило исследования функции на монотонность и экстремум. Признаки выпуклости и вогнутости функции. Точки перегиба. Необходимое и достаточное условия перегиба. Асимптоты функции, их виды и способы нахождения. Общая схема исследования функций, построение их графиков.

5. Интегральное исчисление функции одной переменной.

Первообразная функция. Неопределенный интеграл и его свойства. Таблица основных интегралов. Методы интегрирования: непосредственное интегрирование, интегрирование подстановкой, интегрирование по частям. Интегрирование рациональных дробей. Интегрирование некоторых иррациональных и тригонометрических функций. Определенный интеграл, его геометрический смысл. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Теорема о среднем значении. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Приложения определенного

интеграла к вычислению площадей плоских фигур. Понятие несобственных интегралов: определения, свойства, методы вычисления.

2 СЕМЕСТР

1. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Элементы теории поля.

Функции двух и более переменных: определение, область определения, область изменения, геометрическая интерпретация, линии уровня. Предел функции в точке. Частные производные (на примере функции двух переменных). Дифференцируемость функции нескольких переменных. Достаточные условия дифференцируемости. Полная производная. Производная сложной функции. Полный дифференциал. Инвариантность полного дифференциала. Аналитический признак полного дифференциала. Дифференцирование функции одной и двух переменных, заданной неявно. Частные производные и полные дифференциалы высших порядков. Теорема о равенстве смешанных производных (для функции двух переменных). Локальные экстремумы функции двух переменных: необходимое и достаточное условия экстремума. Условный экстремум (метод множителей Лагранжа). Наибольшее и наименьшее значение функции в замкнутой области. Основные понятия теории поля. Скалярное поле. Поверхности и линии уровня. Производная по специальности. Градиент скалярного поля и его свойства. Векторное поле. Дивергенция поля. Ротор поля. Связь между градиентом и производной по направлению.

2. Кратные интегралы.

Двойной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление двойного интеграла в декартовой и полярной системах координат. Интеграл Пуассона. Тройной интеграл: определение, геометрический смысл, свойства. Вычисление тройного интеграла. Приложения двойного и тройного интегралов.

3. Криволинейные и поверхностные интегралы.

Криволинейный интеграл по координатам: определение, свойства, вычисление. Работа в силовом поле. Формула Грина. Криволинейные интегралы, не зависящие от пути интегрирования. Потенциальная функция, потенциальное поле. Понятие поверхностного интеграла. Поток вектора через поверхность. Теорема Гаусса-Остроградского. Формула Стокса.

3 СЕМЕСТР

1. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения: порядок, решение, теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.

2. Дифференциальные уравнения второго и n-го порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства решений. Линейная независимость функций. Определитель Бронского. Структура общего решения линейного дифференциального уравнения второго порядка. Фундаментальная система решений. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: построение общего решения. Метод Эйлера. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее и частное решения неоднородных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения n-го порядка с постоянными коэффициентами. Алгоритм построения общего решения.

3. Системы дифференциальных уравнений.

Системы дифференциальных уравнений первого порядка: общие понятия, теорема существования и единственности общего решения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: интегрирование методом исключения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Системы линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Элементы теории устойчивости. Методы численного решения дифференциальных уравнений.

4. Числовые и функциональные ряды.

Числовые ряды: основные понятия, свойства сходящихся рядов, необходимый признак сходимости. Гармонический ряд. Ряды Дирихле. Признаки сравнения рядов с положительными членами. Признак Даламбера. Интегральный и радикальный признаки Коши. Знакочередующиеся ряды: признак Лейбница. Знакопеременные ряды: понятия абсолютной и условной сходимости, признак абсолютной сходимости, свойства абсолютно и условно сходящихся рядов.

Функциональные ряды: основные понятия, область сходимости. Степенные ряды: радиус, интервал, область сходимости. Свойства степенных рядов. Ряды Тейлора и Маклорена: свойства, условие сходимости ряда к исходной функции, основные разложения. Разложение функции в ряд Маклорена с помощью основных разложений. Главное значение функции. Эквивалентные функции. Применение рядов Тейлора и Маклорена для вычисления пределов.

2. Дифференциальные уравнения первого порядка.

Дифференциальные уравнения: порядок, решение, теорема существования и единственности решения. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные дифференциальные уравнения. Линейные дифференциальные уравнения первого порядка. Уравнения в полных дифференциалах. Интегрирующий множитель.

3. Дифференциальные уравнения второго и n -го порядка.

Дифференциальные уравнения второго порядка, допускающие понижение порядка. Линейные дифференциальные уравнения второго порядка. Свойства решений. Линейная независимость функций. Определитель Вронского. Структура общего решения линейного дифференциального уравнения второго порядка. Фундаментальная система решений. Линейные однородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами: построение общего решения. Метод Эйлера. Линейные неоднородные дифференциальные уравнения второго порядка с постоянными коэффициентами. Общее и частное решения неоднородных уравнений. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Линейные дифференциальные уравнения n -го порядка с постоянными коэффициентами. Алгоритм построения общего решения.

4. Системы дифференциальных уравнений.

Системы дифференциальных уравнений первого порядка: общие понятия, теорема существования и единственности общего решения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: интегрирование методом исключения. Системы линейных дифференциальных уравнений первого порядка: свойства решений, теоремы о структуре общего решения, метод вариации постоянных. Системы линейных однородных и неоднородных дифференциальных уравнений с постоянными коэффициентами. Элементы теории устойчивости. Методы численного решения дифференциальных уравнений.

4 СЕМЕСТР

1. Теория вероятностей. Случайные величины и их законы распределения.

Предмет теории вероятностей. Случайные события. Противоположные события. Независимые события. Относительная частота. Классическое и геометрическое определение вероятности. Элементарная теория вероятностей. Методы вычисления

вероятностей. Пространство элементарных событий. Классическое определение вероятности. Алгебра событий: теоремы о вероятности суммы событий, противоположных событий, сумма вероятностей несовместных событий, образующих полную группу. Аксиоматическое определение вероятности. Статистическое определение вероятности. Условная вероятность. Теоремы о вероятности произведения зависимых и независимых событий. Полная вероятность. Повторные испытания. Формула Бернулли. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Формула Пуассона.

Понятие случайной величины. Дискретные и непрерывные случайные величины. Закон распределения случайной величины. Функция распределения, ее свойства, график. Плотность распределения непрерывной случайной величины (плотность вероятности). Формула для вероятности попадания непрерывной случайной величины в данный интервал, выраженный через плотность вероятности, геометрический смысл формулы. Биномиальное распределение. распределение Пуассона, равномерное распределение, нормальное распределение, экспоненциальное распределение.

2. Математическая статистика.

Предмет математической статистики. Основные задачи математической статистики. Выборочный метод. Статистическое описание. Выборки. Гистограмма и полигон частот. Статистическая (эмпирическая) функция распределения. Выборочные характеристики и их распределения. Состоительные, эффективные смещенные и несмещенные оценки параметров. Статистическое среднее, статистическая дисперсия и статистическое среднее квадратичное как точечные оценки неизвестных: математического ожидания, дисперсии, среднего квадратичного отклонения. Доверительные интервалы и интервальные оценки. Доверительные оценки неизвестной вероятности по большим выборкам. Доверительная оценка математического ожидания при неизвестной дисперсии. Доверительная оценка среднего квадратичного отклонения. Точные выборочные распределения: Стьюдента (t -распределение), Фишера-Сnedекора (F -распределение), Пирсона (χ^2 -распределение). Проверка статистических гипотез. Математические методы проверки статистических гипотез. Элементы теории корреляции.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	19/684	4/144	5/180	5/180	5/180
Аудиторные занятия:	6,7/240	1,3/48	1,8/64	1,8/64	1,8/64
Лекции (Лек)	3,55/128	0,9/32	0,9/32	0,9/32	0,9/32
Практические занятия (ПЗ)	3,55/128	0,45/16	0,9/32	0,9/32	0,9/32
Самостоятельная работа (СР):	8,9/320	1,7/60	3,2/116	2,2/80	2,2/80
Вид контроля: экзамен/зачет	3/108	Экзамен- 1/36	Зачет	Экзамен- 1/36	Экзамен- 1/36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Информатика» (Б1.Б.6)

1. Цели дисциплины – приобретение базовых знаний о современных информационных технологиях, а также умений и практических навыков в области информатики, используемых при решении научных и практических вычислительных задач.

Задачи дисциплины: изучение методов хранения, обработки и передачи информации с использованием персональных компьютеров, локальных и глобальных сетей; изучение численных методов решения простейших вычислительных задач; привитие навыков алгоритмизации и программирования, приобретение опыта использования стандартных пакетов прикладных программ при решении простейших информационных и вычислительных задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Информатика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- свойства информации, способы ее хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- топологию и архитектуру вычислительных сетей;
- принципы адресации пользователей, компьютеров и ресурсов в сети Интернет;
- различать и расшифровывать IP – адрес, доменное имя компьютера;
- а также владеть навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности;
- структуру, принципы работы и основные возможности ЭВМ;
- основные типы алгоритмов, языки программирования;
- стандартное программное обеспечение своей профессиональной деятельности.

Уметь:

- писать и отлаживать программы на VBA по разработанным алгоритмам;
- применять методы статистической обработки больших объемов информации для решения конкретных задач;
- использовать пакеты прикладных программ при дальнейшем обучении и практической деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного решения задач на компьютере, включающие постановку задачи, разработку алгоритма и оценку его эффективности,
- методами статистической обработки экспериментальных данных.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и наука информатика. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке специалиста.

3.1. Архитектура компьютеров и компьютерных сетей

Краткая история развития вычислительной техники, персональных компьютеров (ПК) и компьютерных сетей. Вычислительная машина Фон-Неймана и машина Тьюринга. Разработки Норберта Винера.

3.2. Аппаратные средства ПК. Используемые системы счисления,

Общее представление о ПК и их возможностях. Функциональная схема ПК, магистрально-модульный принцип построения ПК. Аппаратные средства ПК: Принцип открытой архитектуры: системная шина, разрядность. Периферийные устройства ПК: Особенности представления данных на машинном уровне. Преимущества цифрового представления информации перед аналоговым представлением: Системы счисления (десятичная, двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная), правила перевода из одной системы в другую. Два способа вычисления количества информации.

3.3. Компьютерные сети: топологии сетей, их характеристики.

Топологии сетей: Программно-техническое обеспечение: операционная система, протоколы (TCP, TCP/IP, UDP). Глобальные сети различного масштаба (WAN –Wide Area Net, MS Network и Internet). Возможности сети Интернет. Электронная почта. Доступ к информационным ресурсам. Система телеконференций. Адресация и протоколы в Интернет.

3.4. Мультимедиа.

Устройства мультимедиа. Требования к мультимедийным средствам компьютеров. Расширенные возможности обработки, преобразования, синтеза информации (компьютерная анимация, модификация изображений, трехмерная графика). Мультимедийные программы. Электронные презентации (основные возможности MS Power Point), этапы создания презентаций, структура презентаций.

3.5. Программное обеспечение

3.5.1. Операционные системы. Структура операционных систем, пакеты прикладных программ, Microsoft Office. Классификация программных средств. Системное и прикладное программное обеспечение ПК. Обзор операционных систем (ОС). Краткая характеристика WINDOWS.

3.5.2. Текстовый редактор WORD, Основы использования программ общего назначения (краткий обзор), Особенности текстового редактора WORD. Использование редактора математических формул в текстовых документах. Редактор химических формул, назначение и особенности работы. Копирование химических формул в текстовые документы. Создание документов различных форм (стандартных и нестандартных).

3.5.3. Система управления базами данных ACCESS. Создание пользовательских СУБД, формирование запросов, отчетов и форм. Информационные системы. Системы управления банками и базами данных. Реляционная модель данных. Структура записи, методы доступа к информации.. Реляционная база данных ACCESS.. Создание отчетов и форм. Технология реализации простейших задач средствами СУБД ACCESS.

3.5.4. Использование EXCEL для обработки таблиц, построения графиков и диаграмм. Назначение электронных таблиц (MS EXCEL). Особенности табличного процессора EXCEL и использование его для решения информационных и инженерных задач. Техника работы с EXCEL.. Расчет по формулам. Построение графиков. Расчет функциональных зависимостей и построение графических изображений с использованием стандартных функций EXCEL и мастера функций, построение поверхностей. Построение диаграмм. Работа с таблицами. Форматирование, оформление таблиц. Разработка и реализация простейших алгоритмов с использованием возможностей EXCEL (нахождение максимального (минимального) элемента вектора и матрицы, нахождение суммы элементов вектора и матрицы, вычисление матричных выражений). Статистическая обработка экспериментальных данных, построение линий тренда.

3.6. Алгоритмы и основы программирования.

3.6.1. Алгоритмы, типы алгоритмов. Понятие алгоритма и его свойства. Способы записи алгоритмов. Модульный принцип построения алгоритмов и программ.

3.6.2. Характеристики языков программирования. Эволюция и классификация языков программирования. Понятия трансляции, компиляции, интерпретации, их различия. Структурное программирование, его особенности. Основные структуры и принципы структурного программирования, иллюстрация. Базовые алгоритмические конструкции (следование, ветвление, повторение), примеры их реализации. Основные конструкции языков программирования. Языки программирования высокого уровня. Технология объектно-ориентированного программирования; свойства языков: наследование, инкапсуляция, полиморфизм. Понятия языков: классы и объекты.

3.6.3. Алгоритмы для обработки информации и их программные реализации на VBA. Процесс решения задач на компьютерах. Программирование на языке VBA: основные операторы языка, процедуры и функции. Разработка и реализация простейших алгоритмов обработки информации (решение задач с одномерным и многомерным объемом информации). Численные методы анализа одного нелинейного уравнения: поиск корней, решение задачи одномерной оптимизации (нахождение точек максимума и минимума функции). Методы статистической обработки результатов измерений одной величины: вычисление точечных (среднего, дисперсии, стандарта) и интервальных оценок случайной величины.

3.7 Защита информации

Алгоритмы защиты информации: методы защиты, Понятие безопасности компьютерной информации: надежность компьютера, сохранность данных, защита от внесения изменений неуполномоченными лицами, сохранение тайны переписки в электронной сети. История возникновения вирусов и антивирусов. Способы заражения, защиты и борьбы с вирусами. Методы реализации защиты информации: программные, аппаратные, организационные.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лабораторные занятия	1,8	64
Самостоятельная работа (СР):	1,2	44
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,2	44
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физика» (Б1.Б.7)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

Основными задачами дисциплины являются: формирование представлений об основных физических законах природы и методах теоретических исследований различных физических явлений, а также дать представления о современных экспериментальных методах исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Физика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физические основы механики, физики колебаний и волн, электричества и магнетизма, электродинамики, статистической физики и термодинамики, квантовой физики;
- смысл фундаментальных физических законов, принципов и постулатов; их формулировки и границы применимости;
- связь широкого круга физических явлений с фундаментальными принципами и законами физики;
- основные методы решения задач по описанию физических явлений;
- методы обработки результатов физического эксперимента;

уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования при решении профессиональных задач;
- проводить расчёты, осуществлять анализ и на основе этого делать обоснованные выводы;
- анализировать результаты наблюдений и экспериментов с применением основных законов и принципов физики;
- определять характер физических процессов по комплексу экспериментальной информации при помощи графиков, таблиц и уравнений;
- представлять обработанную экспериментальную и теоретическую информацию в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных компьютерных технологий.

владеть:

- навыками работы с широким кругом физических приборов и оборудования;
- навыками обоснования своих суждений и выбора метода исследования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Семестр 2

Введение

Предмет физики. Методы физического исследования: опыт, гипотеза, эксперимент, теория.

1. Физические основы механики

Предмет кинематики. Перемещение, скорость, ускорение. Кинематические характеристики вращательного движения.

Законы Ньютона. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Закон всемирного тяготения. Движение тела переменной массы. Уравнения Мещерского. Формула Циолковского.

Упругий и неупругий удары шаров. Момент инерции материальной точки и твердого тела.

Кинематика гармонических колебаний. Дифференциальное уравнение гармонических колебаний. Понятие о затухающих и вынужденных колебаниях. Волновое движение. Волны продольные и поперечные.

2. Основы молекулярной физики.

Элементы термодинамики и физической кинетики

Идеальный газ. Распределение Больцмана и его общефизический смысл. Реальный газ. Уравнение Ван-дер-Ваальса.

Термодинамический метод в физике. Равновесные состояния. Начала термодинамики. Циклы. Энтропия и ее статистическое толкование.

Явление переноса. Диффузия. Закон Фика. Теплопроводность. Закон Фурье. Внутреннее трение (вязкость). Закон Ньютона.

3. Электростатика и постоянный электрический ток

Закон Кулона. Теорема Остроградского-Гаусса. Диполь. Диэлектрики в электростатическом поле.

Семестр 3

4. Электромагнетизм

Закон Ампера. Закон Био-Савара-Лапласа. Сила Лоренца. Магнетики. Электромагнитная индукция. Уравнение Максвелла.

5. Оптика

Интерференция волн. Дифракция волн. Поляризация волн. Тепловое излучение. Закон Кирхгофа. Гипотеза Планка. Квантовое объяснение теплового излучения. Эффект Комптона. Ядерная модель атома. Постулаты Бора. Атом водорода по Бору.

6. Элементы квантовой физики

Гипотеза де Броиля. Волновое уравнение Шредингера для стационарных состояний. Опыты Штерна-Герлаха. Многоэлектронный атом. Эффект Зеемана. Принцип Паули. Квантовые статистические распределения Бозе-Эйнштейна и Ферми-Дирака.

Фононы. Законы Дебая и Эйнштейна. Характеристики ядра: заряд, масса, энергия связи нуклонов. Ядерные реакции. Фундаментальные взаимодействия и основные классы элементарных частиц.

Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего		2 семестр		3 семестр	
	зач. ед.	ак.час	зач. ед.	ак.час	зач. ед.	ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	13	468	7	252	6	216
Аудиторные занятия:	4,9	176	2,7	96	2,2	80
Лекции (Лек)	1,8	64	0,9	32	0,9	32
Лабораторные занятия (Лаб)	1,3	48	0,9	32	0,4	16
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	0,9	32	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	5,1	220	3,3	120	2,8	100
Вид контроля: Экзамен	2	72	1	36	1	36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая и неорганическая химия» (Б1.Б.8)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в средней школе химические знания, программа предусматривает дальнейшее углубление современных представлений в области химии.

Основными задачами дисциплины являются:

- изучение основ общей и неорганической химии с целью применения их при изучении последующих химических дисциплин;
- овладение основами химической термодинамики, кинетики, учения о растворах и основ строения вещества как теоретическими основами химии;
- изучение периодического закона как основы неорганической химии;
- рассмотрение свойств s-, p-, d-, f-элементов и их соединений;
- изучение способов получения наиболее широко применяемых веществ и их свойств;
- формирование у студентов навыков экспериментальной работы, демонстрация им методов и средств химического исследования, конкретное ознакомление с веществами и их превращениями;
- развитие навыков решения конкретных практических задач и исследовательской работы, а также закрепление в памяти студентов теоретических сведений о закономерностях неорганической химии, возможность почувствовать эти закономерности в практической работе, убедиться в их действенности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Общая и неорганическая химия» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- электронное строение атомов и молекул;
- основы теории химической связи в соединениях разных типов, строение вещества в конденсированном состоянии;
- основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния;
- методы описания химических равновесий в растворах электролитов,
- строение и свойства координационных соединений;
- химические свойства элементов различных групп периодической системы и их важнейших соединений;

уметь:

- выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;
- прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях;

владеТЬ:

- теоретическими методами описания свойств простых и сложных веществ на основе электронного строения их атомов и положения в периодической системе химических элементов;
- экспериментальными методами определения некоторых физико-химических свойств неорганических соединений.

3. Краткое содержание дисциплины:

Строение атомов и периодический закон.

Волновые свойства материальных объектов. Уравнение де Бройля. Соотношение неопределенностей Гейзенберга. Понятие о квантовой механике и уравнении Шредингера.

Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Заполнение электронных слоев и оболочек атомов в периодической системе элементов Д .И . Менделеева. Степени окисления. Важнейшие окислители и восстановители. Важнейшие схемы превращения веществ в окислительно восстановительных реакциях.

Химическая связь и строение молекул

Ковалентная связь, основные положения метода валентных связей. Рассмотрение схем перекрывания атомных орбиталей при образовании связей в молекулах. Основные положения метода молекулярных орбиталей (МО ЛКАО). Общие сведения о комплексных соединениях, их строение. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Ионная связь как предельный случай ковалентной связи. Общие представления о межмолекулярном взаимодействии: ориентационное, индукционное, дисперсионное взаимодействия.

Энергетика реакций и химическое равновесие

Понятие о химической термодинамике, термодинамические функции состояния (характеристические функции). Химическое равновесие. Истинное и кажущееся равновесия. Константа химического равновесия. Электрохимические процессы , понятие об электродных потенциалах. Электродвижущая сила окислительно-восстановительных реакций и критерий самопроизвольного протекания процессов.

Равновесия в растворах

Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Ассоциированные и неассоциированные электролиты.

Степень диссоциации. Константа диссоциации. Равновесие в системе, состоящей из насыщенного раствора малорастворимого электролита и его кристаллов. Равновесие в растворах комплексных соединений. Равновесие диссоциации воды, ионное произведение воды и его зависимость от температуры . Шкала pH Гидролиз солей.

Скорость реакций и катализ

Понятие о химической кинетике, одностадийные и сложные реакции. Закон действующих масс. Константа скорости реакции. Молекулярность и порядок реакции.

Зависимость скорости реакции от температуры; энталпия активации. Гомогенный и гетерогенный катализ.

Химия s- и p- элементов

Водород-первый элемент периодической системы, его двойственное положение. Элементы 1 - 2 и 13 - 18 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, электроотрицательности и энергии ионизации атомов. Типичные степени окисления. Химические свойства простых веществ. Закономерности в строении и свойствах основных типов соединений. Природные соединения, получение и применение.

Химия d- и f- элементов

Элементы 3-12 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, энергии ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов. Природные соединения, получение и

сопоставление физических и химических свойств простых веществ. Строение и свойства основных типов соединений. Особенности f- элементов.

Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего	
	В зач. ед.	В акад. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия:	2,25	80
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Лабораторные работы (ЛР)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР)	2,75	100
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,75	100
Вид контроля: экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Органическая химия» (Б1.Б.9)

1. Цели и задачи дисциплины

1. Целью дисциплины является приобретение студентами знаний о строении органических соединений, основных химических свойствах различных классов органических соединений и методах их получения, как промышленных, так и лабораторных.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование представлений о теоретических основах современной органической химии, о физических и химических свойствах, методах получения различных классов органических соединений;
- формированию представлений об основных методах эксперимента в органической химии, современных инструментальных методах идентификации органических соединений;
- приобретение навыков применения теоретических законов к решению практических задач химической технологии органических веществ.

Цели и задачи курса достигаются с помощью:

- ознакомления студентов с основными теоретическими представлениями органической химии;
- ознакомления с химическими свойствами основных классов органических соединений, включая гетероциклические, элементоорганические и биоорганические соединения;
- обучения основным методам планирования синтеза органических соединений на основе полученных знаний об основных химических свойствах классов органических соединений;
- обучения основным методам синтеза органических соединений.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Органическая химия» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы строения и свойств различных классов органических соединений;

- способы получения и химические свойства основных классов органических соединений;

уметь:

- применять теоретические знания для синтеза органических соединений различных классов;

- анализировать и предсказывать реакционные свойства органических соединений;

- уметь составлять схемы синтеза органических соединений, заданного строения;

владеть:

- основами номенклатуры и классификации органических соединений;

- основными теоретическими представлениями в органической химии;

- навыками обоснования рациональных способов получения органических веществ.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет органической химии. Теория химического строения. Классификация органических соединений. Функциональные группы. Правила номенклатуры.

Природа ковалентной связи. Типы перекрывания орбиталей. Теория гибридизации АО. Теория отталкивания электронных пар валентной оболочки (ОЭПВО). Электронные эффекты заместителей. Теория молекулярных орбиталей (МО).

Понятие о механизме органической реакции. Классификация органических реакций. Классификация реагентов. Кислоты и основания в органической химии. Структурная и оптическая изомерия.

Углеводороды: алканы, циклоалканы, алкены, алкины, алкадиены, арены. Гомологический ряд. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Пространственное и электронное строение. Физические свойства. Химические свойства.

Функциональные производные углеводородов: галогенопроизводные, металлоорганические соединения, спирты, фенолы, простые эфиры, оксираны, карбонильные соединения, карбоновые кислоты и их функциональные производные, нитросоединения, амины, азо- и диазосоединения. Изомерия. Номенклатура. Способы получения. Физические свойства. Пространственное и электронное строение. Химические свойства.

Гетероциклические соединения. Классификация. Особенности молекулярной структуры. Номенклатура. Способы получения. Пространственное и электронное строение. Особенности реакционной способности.

Лабораторный практикум. Безопасные приемы и правила работы в лаборатории органической химии. Хроматография. Общие методы работы в лаборатории органической химии. Синтезы органических веществ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	15,0	540
Аудиторные занятия:	6,2	240
Лекции (Лек)	2,6	96
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64
Лаборатория	1,8	64
Самостоятельная работа (СР):	6,8	228
Другие виды самостоятельной работы	6,8	244
Вид контроля: зачет / экзамен	2,0	Экзамен (72)
В том числе по семестрам:		
3 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	6,0	216
Аудиторные занятия:	2,2	80
Лекции (Лек)	1,3	48
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	2,8	100
Другие виды самостоятельной работы	2,8	100
Вид контроля: зачет / экзамен	1,0	Экзамен (36)
4 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	4,0	144
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,2	44
Другие виды самостоятельной работы	1,2	44
Вид контроля: зачет / экзамен	1,0	Экзамен (36)
5 семестр		
Общая трудоемкость в семестре	5,0	180
Аудиторные занятия:	2,7	96
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	2,7	96
Самостоятельная работа (СР):	2,3	84
Другие виды самостоятельной работы	2,3	84
Вид контроля: зачет / экзамен	-	Зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая химия» (Б1.Б.10)

1. Цель дисциплины – раскрыть смысл основных законов, управляющих ходом химического процесса, показать области приложения этих законов и научить студента грамотно применять их при решении конкретных теоретических и практических задач, понять основные кинетические закономерности протекания химических процессов и роль катализа для химической технологии.

Задачи изучения дисциплины состоят в следующем:

- показать значение физической химии как теоретической основы процессов химической технологии;
- выработать у студентов навыки применения полученных знаний для предсказания принципиальной возможности осуществления, определения направления, скорости протекания и конечного результата химического процесса;
- уяснить важность установления механизма и методов нахождения скоростей химических реакций для их практической реализации;
- дать представление о современных экспериментальных методах исследования электрохимических явлений и кинетики химических процессов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Физическая химия» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы физической химии, взаимосвязь физических и химических характеристик процесса;
- пути определения важнейших характеристик химического равновесия (константы равновесия, равновесного выхода продукта, степени превращения исходных веществ) и влияния различных факторов на смещение химического равновесия;
- термодинамическое описание свойств идеальных и неидеальных растворов, подходы к нахождению парциальных молярных величин компонентов раствора.
- теорию гальванических явлений;
- теории кинетики, пути теоретического расчета скоростей химических реакций и ограничения в применимости расчетных методов.

Уметь:

- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии при решении профессиональных задач;
- предсказывать и находить оптимальные условия проведения химического процесса с целью получения максимально возможного выхода интересующего продукта;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.
- применять теоретические знания и экспериментальные методы исследования физической химии для решения вопросов, возникающих при изучении кинетики химических реакций;
- проводить анализ и критически оценивать полученные экспериментальные данные, обобщать и делать обоснованные выводы на базе проведённых опытов.
- владеть:
- комплексом современных теоретических методов физической химии для решения конкретных исследовательских задач;
- навыками определения состояния равновесия и самопроизвольного направления химического процесса;
- знаниями основных законов физической химии для содержательной интерпретации термодинамических расчётов;
- методами определения порядка и скорости реакции, установления лимитирующей стадии и механизма изучаемой химической реакции;
- навыками составления гальванических элементов для целей определения термодинамических характеристик и констант равновесия исследуемой реакции;
- знаниями основных законов химической кинетики, влияния различных факторов (температуры, давления, катализатора) на скорость химической реакции.

3. Краткое содержание дисциплины

5 СЕМЕСТР

Химическая термодинамика. 1-ый и 2-ой законы термодинамики, постулат Планка. Взаимосвязь теплоты, работы и изменения внутренней энергии в процессах с участием идеального газа. Теплоёмкость твёрдых, жидких и газообразных веществ. Термохимия. Вычисление тепловых эффектов химических реакций, процессов фазовых переходов, растворения и других физико-химических процессов. Энергия Гиббса и энергия Гельмгольца как критерии направления химического процесса. Химическое равновесие. Константа химического равновесия и методы её расчёта и экспериментального определения. Равновесный выход продукта, влияние давления, температуры, примеси инертного газа на равновесный выход. Уравнения изотермы и изобары Вант-Гоффа.

Фазовые равновесия в однокомпонентных системах. Фазовые переходы и фазовая диаграмма состояния для однокомпонентных систем. Тройная точка. Уравнение Клапейрона-Клаузиуса. Зависимость давления насыщенного пара от температуры. Определение термодинамических функций процесса фазового перехода. Критическая температура.

Термодинамическая теория растворов. Классификация растворов. Способы выражения состава раствора. Парциальные молярные величины. Уравнения Гиббса-Дюгема. Идеальные растворы. Термодинамические функции смешения для идеальных растворов, закон Рауля. Неидеальные растворы, положительные и отрицательные

отклонения от закона Рауля. Коллигативные свойства растворов нелетучих веществ в летучем растворителе. Криоскопия, эбулиоскопия. Осмос, осмотическое давление.

Фазовые равновесия в многокомпонентных системах. Диаграммы «давление-состав», «температура-состав», «состав пара-состав жидкости» для идеальных и неидеальных растворов. Законы Гиббса-Коновалова, Азеотропия. Термический анализ. Различные типы диаграмм плавкости. Эвтектика. Правило фаз и правило рычага.

6 СЕМЕСТР

Растворы электролитов. Электростатическая теория Дебая-Хюкеля. Расчет активности и средних ионных коэффициентов активности сильных электролитов в разбавленных и концентрированных растворах и растворах умеренной концентрации. Удельная и молярная электрические проводимости. Скорость движения и подвижность ионов. Предельные молярные электропроводности ионов. Закон независимого движения ионов Кольрауша. Применение измерений электрической проводимости для определения степени и константы диссоциации слабых электролитов.

Электрохимические системы (цепи). Электродвижущая сила гальванического элемента, электродный потенциал. Термодинамическая теория гальванических явлений, уравнение Нернста. Электрохимическая форма основного уравнения термодинамики, температурный коэффициент ЭДС. Электроды I и II рода, газовые и окислительно-восстановительные электроды. Типы гальванических элементов: химические, концентрационные, с переносом и без переноса.

Химическая кинетика. Скорость химической реакции, константа скорости, порядок и молекулярность реакции. Кинетика необратимых реакций 1-го, 2-го, 3-го и нулевого порядков. Дифференциальные и интегральные методы определения порядка реакции. Сложные реакции. Принцип независимого протекания элементарных реакций. Обратимые, параллельные и последовательные реакции 1-го порядка. Влияние температуры на скорость реакции, приближенное правило Вант-Гоффа. Уравнение Аррениуса, дифференциальная и интегральные формы уравнения. Экспоненциальная форма уравнения Аррениуса. Энергия активации и предэкспоненциальный множитель.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего		5 семестр		6 семестр	
	зач. Ед.	ак. Час	зач. Ед.	ак. Час	зач. Ед.	ак. час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	5	180	6	216
Аудиторные занятия:	5,34	182	2,31	83	2,75	99
Лекции (Лек)	1,78	64	0,9	32	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	1,78	64	0,45	16	0,9	32
Лаборатория	1,78	64	0,97	35	0,97	35
Самостоятельная работа (СР):	4,66	142	1,69	61	2,23	81
Вид контроля: зачет / экзамен	2/72		экзамен 1/36		экзамен 1/36	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Аналитическая химия и физико-химические методы анализа»
(Б1.Б.11)**

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины «Аналитическая химия» - обеспечить полный объем современных знаний, умений и навыков по основным группам методов химического анализа, наиболее широко применяемых в промышленности и исследовательской работе, а также компетенций, необходимых химикам-технологам всех специальностей для решения конкретных задач химического анализа.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение теоретических основ химических и физико-химических методов анализа;
- ознакомление с принципами работы основных приборов в физико-химических методах;
- изучение метрологических основ аналитической химии;
- ознакомление с методами, широко используемыми в современной аналитической практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: основные понятия и методы качественного и количественного анализа, теорию химических и физико-химических методов анализа, принципы работы основных приборов в физико-химических методах;

уметь:

- применять приобретенные практические навыки в профессиональной деятельности для решения конкретных задач;

владеть:

- идеологией химического анализа, системой выбора метода качественного и количественного анализа, оценкой возможностей каждого метода, метрологическими основами аналитической химии;

- иметь представление о многообразии методов химического анализа и о контроле качества результатов количественного химического анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в современную аналитическую химию. Аналитическая химия как основа методов изучения и контроля химического состава веществ в материальном производстве, научных исследованиях, в контроле объектов окружающей среды. Виды анализа. Аналитический сигнал как носитель качественной и количественной информации об объекте анализа. Химические, физико-химические методы анализа, их взаимосвязь, соотношение и применение. Аналитическая форма и аналитические признаки. Системный подход к анализу смесей элементов. Современные физико-химические методы

идентификации элементов и соединений. Примеры решения задач аналитического контроля в химической технологии, в анализе объектов окружающей среды и др.

Элементный, молекулярный, фазовый и изотопный анализ. Количественный и качественный анализ органических и неорганических веществ. Специфика аналитических реакций, используемых в анализе органических соединений. Основные требования, предъявляемые к методам химического анализа. Групповые, общие, частные, характерные и специфичные реакции. Пути повышения избирательности аналитических реакций.

Метрологические основы аналитических методов. Основные источники погрешностей результатов анализа и способы их оценки. Общая характеристика химического анализа как измерительного процесса. Основные аналитико-метрологические характеристики методов и результатов анализа, способы их оценки: предел обнаружения, коэффициент чувствительности, нижняя и верхняя граница определяемых содержаний, селективность, прецизионность в условиях сходимости (повторяемости) и воспроизводимости, правильность, экспрессность. Сравнение методов по их аналитико-метрологическим характеристикам.

Выбор метода анализа. Постановка аналитической задачи. Критерии выбора метода анализа. Составление рациональной схемы анализа с учетом свойств объекта анализа и операций по подготовке пробы к анализу, требований к результату анализа и его стоимости. Методы разделения и концентрирования. Гибридные методы анализа. Особенности определения малых содержаний неорганических и органических веществ. Алгоритм проведения анализа: отбор средней пробы, подготовка пробы к анализу, измерение аналитического сигнала и его метрологическая оценка, расчет результатов анализа и их интерпретация.

Основные типы реакций, применяемых в аналитической химии (осаждения, кислотно – основные, комплексообразования, окисления-восстановления). Состояние ионов элементов в растворах. Константы равновесия аналитических реакций: термодинамические, концентрационные, условные. Факторы, влияющие на химическое равновесие (комплексообразование, образование малорастворимых соединений, изменение степени окисления определяемого иона, влияние природы растворителя, ионной силы, температуры, состава раствора).

Равновесия в аналитически важных протолитических системах. Константы кислотности и основности. Уравнения материального баланса реагентов системы. Вычисление pH растворов кислот и оснований различной силы, смесей кислот и оснований. Химические и физико-химические способы определения pH растворов. Буферные растворы, используемые в химическом анализе: их состав, свойства (буферная емкость, область буфериования), расчет pH, применение в аналитической химии.

Аналитические реакции комплексообразования, осаждения, окисления-восстановления. Равновесия аналитических реакций комплексообразования и управление ими. Общие, ступенчатые и условные константы устойчивости комплексных соединений. Расчет коэффициентов побочных реакций. Использование реакций комплексообразования в аналитической химии (обнаружение и количественное определение, маскирование, концентрирование). Использование реакций осаждения в аналитических целях и их характеристика. Константа равновесия реакций осаждения-растворения; факторы, влияющие на растворимость осадков. Расчет условий осаждения и растворения осадков. Окислительно-восстановительные равновесия. Стандартный, и реальный окислительно-восстановительные потенциалы. Факторы, влияющие на направление окислительно-восстановительных реакций. Константа равновесия и ее химико-аналитическое значение.

Органические соединения, применяемые в химическом анализе. Органические аналитические реагенты (ОР). Классификация ОР по типу реакций с неорганическими ионами. Комплексообразующие ОР и строение их молекул: функционально-аналитическая и аналитико-активная группы. Особенности и преимущества использования ОР, области применения. Теория действия комплексообразующих ОР: учет

ионного состояния ОР и металла. Гипотеза аналогий и практические выводы из нее. Природа химической связи в комплексах ОР с ионами металлов и ее проявление в цветности комплексов. Реакции ОР с хромофорными элементами. ОР-осадители. Растворимость ОР и их комплексов с ионами металлов в воде и в органических растворителях. Применение ОР для аналитического концентрирования.

Принципы и задачи количественного анализа. Классификация методов количественного анализа. Требования, предъявляемые к химическим реакциям в количественном анализе. Этапы количественного определения. Характеристика результатов количественного химического анализа. Определение содержания вещества в растворе, расчетные формулы. Способы представления результатов анализа. Примеры применения методов математической статистики для оценки результатов анализа. Правильность и прецизионность результатов анализа.

Реакции осаждения в количественном анализе. Гравиметрический анализ. Сущность гравиметрического анализа. Осаждаемая и гравиметрическая формы; требования, предъявляемые к ним. Важнейшие операции (этапы) гравиметрического анализа. Процесс образования осадков. Факторы, влияющие на полноту осаждения. Выбор осаждающего реагента. Неорганические и органические осадители в гравиметрическом анализе. Теоретическое обоснование выбора оптимальных условий осаждения кристаллических и аморфных осадков. Виды загрязнения осадков и способы их очистки. Получение гравиметрических форм. Источники погрешностей, точность и пути повышения точности гравиметрических определений. Вычисления в гравиметрическом анализе. Конкретные примеры практических определений. Достоинства и недостатки гравиметрического метода анализа. Осадительное титрование.

Титrimетрические методы анализа. Принцип титриметрии. Титрование и его этапы. Графическое изображение процесса титрования – кривые титрования, их виды. С скачок на кривой титрования, точка эквивалентности (Т.Э.) и конечная точка титрования (К.Т.Т.). Первичные и вторичные стандарты. Приемы титриметрического анализа: прямое и обратное титрование, косвенные методы. Метрологическая характеристика титриметрических методов. Типы реакций, используемых в титриметрическом анализе; требования, предъявляемые к ним. Классификация титриметрических методов анализа.

Методы кислотно-основного титрования. Сущность метода кислотно-основного титрования. Кривые кислотно-основного титрования. Расчет и построение теоретических кривых титрования сильных и слабых одноосновных протолитов. Факторы, влияющие на величину скачка на кривых кислотно-основного титрования. Способы установления конечной точки титрования. Кислотно-основные индикаторы, интервал перехода окраски индикатора, показатель титрования (pT). Правило выбора индикатора для конкретного случая титрования. Индикаторные погрешности и их оценка. Практическое применение метода кислотно-основного титрования. Использование неводных растворителей в кислотно-основном титровании.

Комплексонометрическое титрование. Использование комплексообразования в химическом анализе. Неорганические и органические лиганды. Комплексоны и их свойства. Особенности реакции комплексообразования (хелатообразования) ионов металлов с ЭДТА. Условные константы устойчивости комплексонатов и их практическое использование. Обоснование выбора оптимальных условий комплексонометрического титрования. Кривые комплексонометрического титрования. Факторы, влияющие на величину скачка на кривых титрования. Способы установления Т.Э. и К.Т.Т. Металлохромные индикаторы, принцип их действия. Выбор индикатора для конкретного случая титрования. Аналитические возможности метода комплексонометрического титрования. Применение комплексонов в аналитической химии в качестве маскирующих агентов.

Методы окислительно-восстановительного титрования. Общая характеристика методов окислительно-восстановительного титрования. Окислительно-восстановительный

потенциал и окислительно-восстановительная реакция. Факторы, влияющие на величину окислительно-восстановительного потенциала. Константы равновесия окислительно-восстановительных реакций. Выбор титранта и оптимальных условий титрования. Кривые окислительно-восстановительного титрования. Факторы, влияющие на величину скачка на кривой титрования. Индикация конечной точки титрования химическими и физико-химическими методами. Перманганатометрия. Характеристика метода. Условия проведения перманганатометрических определений. Вещества, определяемые перманганатометрическим методом. Достоинства и недостатки метода. Иодометрия. Характеристика метода, условия проведения иодометрического определения веществ. Достоинства и недостатки метода. Аналитические особенности других методов окислительно-восстановительного титрования (хроматометрия, броматометрия, ванадатометрия, цериметрия) в химическом анализе.

Введение в физико химические методы анализа (ФХМА). Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Атомно-эмиссионная фотометрия пламени.

ФХМА – составная часть современной аналитической химии. Классификация физико-химических методов анализа. Аналитический сигнал как информативная функция состава вещества и его количества. Относительный характер измерений в ФХМА. Предел обнаружения и чувствительность метода. Формула Кайзера. Верхний и нижний диапазоны определяемых содержаний. Линейный диапазон определяемых концентраций. Эталоны. Приемы количественных измерений (внешнего и внутреннего стандарта, добавок, титрования, дифференциальные методы) в ФХМА, их характеристика и условия применения. Аналитические и метрологические характеристики ФХМА.

Классификация спектральных методов анализа. Получение химико-аналитической информации при взаимодействии электромагнитного излучения с веществом. Оптические методы анализа. Атомная и молекулярная спектроскопия. Абсорбционные и эмиссионные методы анализа.

Атомно-эмиссионный спектральный анализ. Теоретические основы атомно-эмиссионного спектрального анализа. Источники возбуждения спектров. Атомно-эмиссионные линейчатые спектры. Правила отбора электронных переходов. Запись спектральных линий в виде термов. Схемы электронных переходов в атоме щелочного металла. Распределение Больцмана и заселенность уровней возбужденного состояния. Факторы, влияющие на интенсивность спектральных линий. Процессы ионизации и самопоглощения в плазме, формула Саха. Спектральные приборы и способы регистрации спектра (визуальный, фотографический и фотоэлектрический). Качественный анализ, расшифровка эмиссионных спектров и идентификация элементов по их спектрам. Количественный анализ, формула Ломакина-Шайбе. Практика атомно-эмиссионной спектроскопии. Атомно-эмиссионный анализ с индуктивно связанный плазмой. Химико-спектральные методы анализа.

Атомно-эмиссионная фотометрия пламени. Газовые пламена как виды низкотемпературной плазмы, их характеристика. Блок-схема пламенного фотометра. Возможности метода и его ограничения. Анионный и катионный эффекты. Методы количественных определений в пламенной фотометрии. Предел обнаружения, прецизионность, селективность. Области применения.

Атомно-абсорбционная спектрофотометрия.

Атомно-абсорбционная спектрофотометрия. Общая характеристика метода. Поглощение электромагнитного излучения свободными атомами. Блок-схема прибора. Источники монохроматического излучения. Способы атомизации пробы. Модулятор, его назначение. Избирательность, достоинства и недостатки метода. Сравнение аналитических характеристик методов атомной абсорбции и атомной эмиссии.

Молекулярная спектроскопия

Молекулярная спектроскопия. Спектрофотометрический анализ. Методы оптической молекулярной спектроскопии. Поглощение электромагнитного излучения

молекулами. Электронные переходы и спектры поглощения молекул. Схемы электронных переходов. Сравнение аналитических сигналов, обусловленных $d-d^*$ -переходами, переходами с переносом заряда и $p-p^*$ -переходами. Закон Бугера-Ламберта-Бера. Молярный коэффициент поглощения Способы его определения. Оптимизация условий аналитических определений. Выбор оптимальной длины волны и рабочего светофильтра. Контрастность аналитической реакции. Отклонения от закона Бугера-Ламберта-Бера. Сравнение фотометрии и спектрофотометрии. Аппаратура для спектро- и фотометрических измерений. Характеристика фотометрических методов анализа. Избирательность в спектрофотометрии и ее обеспечение. Принцип аддитивности поглощения в анализе бинарных смесей поглощающих веществ, метод Фирордта. Точность результатов фотометрических определений. Дифференциальная фотометрия. Метод одно- и двусторонней дифференциальной фотометрии. Методы спектрофотометрического титрования.

Турбидиметрия и нефелометрия. Люминесцентные методы анализа.

Турбидиметрический и нефелометрический методы анализа. Рассеяние света дисперсными системами. Связь оптической плотности с концентрацией определяемого вещества. Коэффициент мутности системы. Теоретические основы турбидиметрии и нефелометрии. Уравнение Рэлея. Требования, предъявляемые к используемым реакциям. Турбидиметрический кинетический метод. Возможности методов.

Люминесцентные методы анализа. Флуоресценция и фосфоресценция. Применение энергетической диаграммы Яблонского при рассмотрении синглет-синглетных и синглет-триплетных электронных переходов. Колебательная релаксация и внутренняя конверсия. Квантовый и энергетический выходы. Факторы, влияющие на интенсивность флуоресценции. Температурное и концентрационное тушение флуоресценции. Правило Стокса-Ломмеля. Связь строения молекулы органического соединения с его способностью к флуоресценции. Зеркальная симметрия спектров поглощения и испускания (правило Левшина). Закон Вавилова. Схема флуориметрических измерений. Выбор первичного и вторичного светофильтров. Градуировочная зависимость и количественный анализ. Общая характеристика метода.

Электрохимические методы анализа

Кондуктометрия и потенциометрия

Классификация ЭХМА. Классификация электродов и электрохимические методы. Поляризуемые и неполяризуемые электроды в ЭХМА. Используемые химические и электрохимические реакции, требования, предъявляемые к этим реакциям. Возможности ЭХМА.

Кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Общая характеристика метода. Удельная и эквивалентная электропроводность растворов электролитов. Подвижность ионов. Прямая кондуктометрия и кондуктометрическое титрование. Кривые титрования. Факторы, влияющие на ход кривых титрования. Принципиальная схема установки для кондуктометрических измерений, используемые электроды. Возможности метода, достоинства, недостатки. Примеры определений..

Высокочастотное титрование. Особенности метода. Принципиальная схема установки. Используемые индуктивные и емкостные безэлектродные ячейки. Формы кривых высокочастотного титрования. Аппаратура. Возможности метода. Примеры определений.

Потенциометрия и потенциометрическое титрование. Определение метода. Используемые ячейки. Индикаторные электроды и электроды сравнения. Ионометрия. Доннановский и диффузионный потенциалы. Классификация ионоселективных электродов. Основные характеристики ионоселективных электродов различных типов. Причины, обуславливающие избирательность электродов. Уравнение Никольского-Эйзенмана. Методы определения коэффициентов селективности, верхнего и нижнего предела диапазона определяемых содержаний. Угловой коэффициент электродной

функции. Методы количественных определений и условия их применения. Прямая потенциометрия (рН-метрия, ионометрия). Возможности метода. Методы титрования. Обработка кривых потенциометрического титрования. Методы добавок.

Вольтамперометрические методы анализа.

Классическая полярография, основы метода. Принципиальная схема полярографической установки. Используемые электроды, требования, предъявляемые к электродам. Поляризационные кривые индикаторных электродов. Ртутный капающий электрод, твердые электроды. Полярограммы. Интерпретация полярограмм. Остаточный и конденсаторный токи. Фарадеевский ток. Свойства предельного диффузионного тока. Уравнение Ильковича. Уравнение полярографической волны Гейровского. Потенциал полуволны. Выбор и назначение полярографического фона. Аномалии на полярографических кривых и их устранение. Качественный и количественный полярографический анализ. Современные направления развития вольтамперометрии. Области использования. Возможности, достоинства и недостатки метода.

Амперометрическое титрование. Общая характеристика метода. Выбор условий амперометрических измерений. Принципиальная схема установки для амперометрического титрования. Типы кривых титрования. Биамперометрическое титрование, условия амперометрических измерений с двумя индикаторными электродами. Кривые титрования. Возможности, достоинства и недостатки метода. Примеры практического использования.

Кулонометрический метод анализа. Классификация методов кулонометрии. Объединенный закон Фарадея. Выход по току. Прямая кулонометрия и кулонометрическое титрование. Особенности методов. Кулонометрия при контролируемом потенциале и при контролируемом токе. Поляризационные кривые. Выбор потенциала рабочего электрода. Расчет количества электричества, затраченного на электрохимическую реакцию. Принципиальная схема кулонометрической установки. Область применения. Кулонометрическое титрование. Выбор тока электролиза. Особенности генерированного титранта. Способы индикации конечной точки титрования (визуальные и инструментальные). Принципиальная схема установки для кулонометрического титрования. Практическое применение метода, его достоинства и недостатки.

Электрографиметрический анализ. Способы выполнения определений. Общая характеристика метода. Процессы, протекающие при электролизе. Выбор электродов. Условия электроосаждения. Требования, предъявляемые к осадкам на электродах. Использование электроосаждения для целей концентрирования, определения и разделения. Внутренний электролиз. Достоинства и недостатки метода.

Теоретические основы хроматографических методов. Области применения хроматографических методов анализа. Хроматограмма. Параметры удерживания. Физико-химические основы хроматографического процесса. Классификация методов хроматографии по агрегатному состоянию фаз, по механизму разделения и способу оформления процесса. Основы хроматографического разделения. Коэффициент распределения и коэффициент разделения. Основной закон хроматографии. Взаимосвязь формы выходной кривой и изотермы сорбции в колоночной хроматографии, аналитический аспект этой зависимости. Факторы, влияющие на скорость движения хроматографической зоны. Теория теоретических тарелок. Теоретическая тарелка. Высота, эквивалентная теоретической тарелке. Кинетическая теория хроматографии. Уравнение Ван-Деемтера. Критерии эффективности хроматографического процесса. Степень разделения и критерий селективности. Критерий разделения. Оптимизация процессов разделения смесей веществ.

Газожидкостная хроматография. Общая характеристика метода. Принципиальная схема газового хроматографа. Устройство и назначение узлов хроматографа. Требования,

предъявляемые к неподвижной и подвижной фазам. Детекторы, их классификация и требования к ним.

Методы идентификации веществ в газовой хроматографии. Линейные и логарифмические индексы удерживания. Корреляционные уравнения: связь параметров удерживания компонентов с их физико-химическими свойствами. Качественный анализ по логарифмическим индексам удерживания Ковача. Методы количественного анализа: метод абсолютной градуировки, метод нормировки, метод внутреннего стандарта. Поправочные коэффициенты к площадям пиков. Примеры практического использования газовой хроматографии.

Жидкостная хроматография. Классификация методов жидкостной хроматографии. Особенности ВЭЖХ. Принципиальная схема жидкостного хроматографа высокого давления. Типы детекторов в ВЭЖХ. Жидкостно-адсорбционная ВЭЖХ. Нормально-фазовый и обращено-фазовый варианты: сорбенты, элюенты, разделяемые вещества. Типы взаимодействия сорбент-вещество, сорбент-элюент, элюент-вещество в ВЭЖХ. Уравнение Кнокса. Фактор емкости, его физический смысл. Градиентное элюирование. Влияние эффективности, селективности и емкости колонки на разделение смесей анализируемых веществ. Методы идентификации веществ и количественного анализа в ВЭЖХ. Достоинства и недостатки ВЭЖХ. Ион-парная хроматография, примеры практического использования ВЭЖХ в анализе.

Распределительная бумажная хроматография. Основы бумажной хроматографии. Подвижная и неподвижная фазы. Миксотропный ряд растворителей. Требования к хроматографической бумаге. Хроматографические параметры. Типы хроматограмм: одномерная, двумерная, круговая, электрофоретическая. Метод обращенных фаз. Зависимость формы пятна от вида изотермы распределения. Методы идентификации веществ на бумажной хроматограмме. Количественный анализ в методе бумажной хроматографии. Достоинства и недостатки метода. Область применения.

Ионообменная и ионная хроматография. Сущность метода. Требования, предъявляемые к реакциям ионного обмена. Особенности ионообменной хроматографии. Ионообменное равновесие. Константа ионного обмена. Изотермы ионного обмена. Влияние константы ионного обмена на форму изотермы ионного обмена. Коэффициент селективности. Синтетические ионообменники, катиониты и аниониты. Классификация и свойства. Сорбционные ряды. Виды обменной емкости ионообменников. Выбор оптимальных условий ионообменного разделения веществ. Применение ионообменной хроматографии в аналитической химии органических и неорганических соединений: разделение, очистка, концентрирование и т.д. Примеры применения ионообменной хроматографии в технологических процессах. Ионная хроматография. Блок-схема ионного хроматографа. Разделяющие и компенсационные колонки. Детекторы. Применение в аналитической химии. Аналитические возможности метода.

Гель-хроматография. Подвижная и неподвижная фазы. Общее уравнение, описывающее процесс гель-хроматографии. Сорбенты. Общий, внешний и внутренний объемы геля. Параметры элюирования. Выражение для коэффициента распределения и константы доступности. Возможности гель-хроматографии. Примеры практического использования.

Автоматический и автоматизированный анализ: цели и задачи. Дискретные автоматические анализаторы. Принцип действия, достоинства и недостатки. Проточные методы анализа растворов. Непрерывный проточный анализ и проточно-инжекционный анализ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего		3 семестр		7 семестр	
	В зач. Ед.	В акад. Часах	В зач. Ед.	В акад. Часах	В зач. Ед.	В акад. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288	4	144	4	144
Аудиторные занятия:	4,45	160	2,22	80	2,22	80
Лекции (Лек)	0,9	32	0,45	16	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	3,55	128	1,78	64	1,78	64
Самостоятельная работа (СР)	3,55	128	1,78	64	1,78	64
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	3,55	128	1,78	64	1,78	64
Вид контроля: зачет/экзамен			Зачёт		Зачёт	

Аннотация рабочей программы дисциплины «Дисперсные системы и поверхностные явления» (Б1.Б.12)

1. Цели дисциплины – ознакомление студентов с основами термодинамики поверхностных явлений, способами получения и важнейшими свойствами дисперсных систем.

Основными задачами дисциплины являются: рассмотрение особенностей поверхностных слоев, их термодинамических свойств, адгезии, смачивания, адсорбции, электрических явлений на поверхности; изучение кинетических свойств дисперсных систем, агрегативной и седиментационной устойчивости, кинетики коагуляции, структурообразования и структурно-механических свойств дисперсных систем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Дисперсные системы и поверхностные явления» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений (термодинамика поверхностного слоя; адгезия, смачивание и растекание жидкостей; дисперсность и термодинамические свойства тел; адсорбция газов и паров, адсорбция из растворов);
- основные методы получения дисперсных систем;
- основные свойства дисперсных систем (электроповерхностные свойства;

кинетические и оптические свойства; свойства растворов коллоидных поверхностно-активных веществ);

- основные понятия и соотношения теорий агрегативной устойчивости и коагуляции лиофобных дисперсных систем;
- основные закономерности структурообразования и реологические свойства дисперсных систем.

Уметь:

- проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений и расчеты основных характеристик дисперсных систем.

Владеть:

- методами измерения поверхностного натяжения, краевого угла, величины адсорбции и удельной поверхности, вязкости, критической концентрации мицеллообразования, электрохимического потенциала;
- методами проведения дисперсионного анализа, синтеза дисперсных систем и оценки их агрегативной устойчивости.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Предмет и признаки объектов коллоидной химии

Коллоидная химия – наука о поверхностных явлениях и дисперсных системах. Основные признаки дисперсных систем – гетерогенность и дисперсность; поверхностная энергия; количественные характеристики дисперсности. Классификация дисперсных систем.

Модуль 2. Термодинамика поверхностных явлений

Общая характеристика поверхностной энергии. Поверхностное натяжение. Уравнение Гиббса-Гельмольца для внутренней удельной поверхностной энергии (полной поверхностной энергии).

Метод избытков Гиббса. Фундаментальное адсорбционное уравнение Гиббса. Частное выражение уравнения Гиббса. Поверхенно-активные и поверхностно-инактивные вещества.

Адгезия и когезия. Уравнение Дюпре для работы адгезии. Смачивание, закон Юнга. Уравнение Дюпре-Юнга. Растекание жидкостей, коэффициент растекания по Гаркину. Эффект Марангони, правило Антонова.

Правило фаз Гиббса и дисперсность. Влияние кривизны поверхности на внутреннее давление тел (уравнение Лапласа). Капиллярные явления. Уравнение Кельвина. Влияние дисперсности на растворимость, константу равновесия химической реакции, температуру фазового перехода.

Методы получения дисперсных систем. Уравнение Ребиндера для работы диспергирования. Эффект Ребиндера. Гомогенная и гетерогенная конденсация. Энергия Гиббса образования зародыша новой фазы. Кинетика образования новой фазы.

Модуль 3. Адсорбционные равновесия

Природа адсорбционных сил. Адсорбция газов и паров на однородной поверхности. Закон Генри. Модель и уравнение Ленгмюра. Теория полимолекулярной адсорбции Брунауэра, Эммета, Теллера (БЭТ). Определение удельной поверхности методом БЭТ.

Адсорбция газов и паров на пористых материалах. Классификация пор по Дубинину. Теория капиллярной конденсации. Расчет интегральной и дифференциальной кривых распределения объема пор по размерам.

Адсорбция на микропористых материалах. Потенциальная теория Поляни. Характеристическая кривая адсорбции. Обобщенное уравнение теории Дубинина объемного заполнения микропор, уравнение Дубинина – Радушкевича.

Адсорбция поверхностно-активных веществ. Правило Дюкло – Траубе. Зависимость поверхностного натяжения от состава раствора. Уравнение Шишковского. Уравнения состояния газообразных поверхностных (адсорбционных) пленок. Весы Ленгмюра.

Модуль 4. Электрические явления на поверхности

Механизмы образования двойного электрического слоя (ДЭС). Уравнения Липпмана. Электрокапиллярные кривые. Теории строения ДЭС. Решение уравнения Пуассона-Больцмана для диффузной части ДЭС. ДЭС по теории Штерна, перезарядка поверхности.

Электрокинетические явления, электрокинетический потенциал. Уравнение Гельмгольца-Смолуховского для электроосмоса и электрофореза.

Модуль 5. Кинетические свойства дисперсных систем

Связь скорости осаждения частиц с их размером. Условия соблюдения закона Стокса. Седиментационный анализ полидисперсных систем. Кривые распределения частиц по размерам. Природа броуновского движения. Закон Эйнштейна – Смолуховского. Следствия из теории броуновского движения. Седиментационно-диффузионное равновесие, гипсометрический закон.

Модуль 6. Агрегативная устойчивость и коагуляция дисперсных систем

Седиментационная и агрегативная устойчивости систем. Лиофильные и лиофобные системы. Критерий лиофильности по Ребиндери-Щукину. Лиофильные дисперсные системы. Классификация поверхностно-активных веществ. Термодинамика и механизм мицеллообразования. Строение мицелл ПАВ. Солюбилизация. Критическая концентрация мицеллообразования, методы ее определения.

Лиофобные дисперсные системы. Факторы устойчивости лиофобных систем. Быстрая и медленная коагуляция. Кинетика коагуляции по Смолуховскому. Зависимость числа частиц разного порядка от времени. Основные положения теории Дерягина, Ландау, Фервея, Овербека (ДЛФО). Расклинивающее давление и его составляющие. Общее уравнение для энергии взаимодействия дисперсных частиц. Потенциальные кривые взаимодействия частиц. Нейтрализационная и концентрационная коагуляция. Правило Шульце-Гарди.

Модуль 7. Структурообразование и структурно-механические свойства дисперсных систем

Типы структур, образующихся в дисперсных системах. Взаимосвязь между видом потенциальной кривой взаимодействия частиц (по теории ДЛФО) и типом возникающих структур. Коагуляционно-тиксотропные и конденсационно-кристаллизационные структуры.

Реологический метод исследования дисперсных систем. Основные понятия и идеальные законы реологии. Моделирование реологических свойств тел.

Классификация дисперсных систем по структурно-механическим свойствам. Вязкость жидких агрегативно устойчивых дисперсных систем. Уравнения Эйнштейна, Штаудингера, Марка-Хаувинка. Реологические свойства структурированных жидккообразных и твердообразных систем.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1.8	64
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0.9	32
Самостоятельная работа (СР):	2.2	80
Подготовка к лабораторным работам	1.1	40
Другие виды самостоятельной работы	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Вычислительная математика» (Б1.Б.13)

- 2. Цель дисциплины:** научить студентов теоретическим знаниям и практическим умениям и навыкам использования современных математических методов с применением пакета математических программ MATLAB для решения широкого круга задач вычислительной математики.

Целью настоящего курса является обучение слушателей современным методам расчетов, расчетных исследований, анализа, оптимизации процессов инженерных задач с использованием пакета математических программ MATLAB.

Задачи курса:

3. обучение студентов теоретическим методам вычислительной математики, теоретическим основам создания и организации компьютерных человеко-машинных систем решения инженерно-расчетных задач методами вычислительной математики;
4. обучение студентов практическим методам вычислительной математики, теоретическим знаниям и практическим умениям и навыкам использования современных методов и комплексов программных средств для решения задач вычислительной математики;
5. обучение методам и алгоритмам вычислительной математики, практическим навыкам использования современного программного обеспечения для решения расчетных задач вычислительной математики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Вычислительная математика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональных:

- способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5);
- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- физико-химические и химико-технологические закономерности протекания процессов изменения агрегатного состояния паро(газо)-жидкостных систем, реакторных процессов и основных процессов разделения химической технологии;
- методы и алгоритмы компьютерного моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств;
- принципы применения методологии компьютерного моделирования химико-технологических процессов при автоматизированном проектировании и компьютерном управлении химическими производствами.

Уметь:

- решать задачи компьютерного моделирования процессов паро(газо)-жидкостных равновесий, абсорбции, дистилляции, ректификации и жидкостной экстракции;
- применять полученные знания при решении практических задач компьютерного моделирования основных процессов химической технологии и технологических схем химических производств.

Владеть:

- методами применения стандартных пакетов прикладных программ (ППП) и пакетов моделирующих программ (ПМП) для моделирования основных процессов

химической технологии и технологических схем химических производств.

6. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Цели и задачи курса. Краткий исторический очерк развития отечественной и зарубежной вычислительной математики. Основные этапы разработки и реализации алгоритмов на компьютерах.

Модуль 1. Вычислительная математика. Основные этапы: разработка и реализация алгоритмов на компьютерах. Система компьютерной математики (СКМ) MATLAB для решения задач вычислительной математики.

Тема 1.1. Создание M-программ и основные операторы M-языка программирования MATLAB. Варианты структуры программ на MATLAB.

- Организация рабочего стола Desktop Layout;
- Основные операции в Command Window;
- Основные операции в Editor;
- Линейно организованная программа (алгоритм);
- Ветвления с одним условием, несколькими условиями, вложенные, со списком условий. If, switch; логические операции and, or, not;
- Циклы со счетчиком, с предусловием, с постусловием, с прерыванием полным и прерыванием частичным, с заданным шагом счетчика, с отдельным отсчетом итераций; for, while, break, continue; с вызовом функций; с диалогом с пользователем в Command Window и в специальных диалоговых окнах;

Тема 1.2 Стандартные и нестандартные функции M-языка программирования и основные решатели (solvers) MATLAB.

- Функции с графическим выводом результатов; plot, subplot, surf, mesh, polar;
- Функции с числовым выводом результатов в Command Window;
- Функции с записью результатов в файл;
- Функции, вложенные в главную функцию;
- Функции с переменным числом аргументов;
- Функции,зывающие другую функцию, имя которой передано как аргумент;

Модуль 2. Векторы и матрицы. Система линейных алгебраических уравнений (СЛАУ).

Тема 2.1. Обратная матрица. Умножение матриц.

- Оператор inv;
- Операторы strcat, int2str, num2str;
- Операторы length, min, max, mean, sort;
- Операторы dot, tril, triu, eye, zeros, ones, diag;
- Операторы rand, linspace, logspace, repmat ;
- Операторы size, det, trace, norm;

Тема 2.2. Метод Гаусса. Метод простых итераций.

- Операторы linsolve, rank, eig;

Тема 2.3. Обусловленность системы. Число обусловленности.

- Операторы cond, rcond;

Модуль 3. Обработка результатов измерения одной величины. Приближение функции

Тема 3.1. Критерий Стьюдента.

- Операторы polyfit, polyval;

Тема 3.2. Аппроксимация.

- Оператор lsqcurvefit;

Тема 3.3. Интерполяция.

- Операторы interp1, linear, spline, nearest;

Модуль 4. Численное интегрирование

Тема 4.1. Методы прямоугольников

- Операторы sum, mean;

Тема 4.2. Методы трапеций

- Оператор trapz;

Тема 4.3. Метод Симпсона

- Оператор quad, int;

Тема 4.4. Метод Ньютона-Котеса 8 порядка

- Оператор quad8;

Модуль 5. Уравнение с одним неизвестным

Тема 5.1. Метод деления пополам

- Операторы conv, deconv, polyval, polyder;

Тема 5.2. Метод касательных

- Операторы roots, poly, fzero;

Модуль 6. Система нелинейных уравнений

Тема 6.1. Метод Ньютона-Рафсона

- Операторы solve, diff, subs;

Тема 6.2. Метод простых итераций.

- Операторы simplify, collect, pretty;

Модуль 7. Одномерная оптимизация

Тема 7.1 Методы одномерной оптимизации

- Операторы fminbnd;

Модуль 8. Многомерная оптимизация

Тема 8.1 Методы многомерной оптимизации

- Операторы fminsearch, linprog, fmincon;

Модуль 9. Дифференциальные уравнения

Тема 9.1 Методы решения дифференциальных уравнений.

- Операторы dsolve, diff;

Заключение. Заключительная лекция по подведению итогов курса.

Численных методов с использованием функций DSOLVE.

7. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.78	64
Лекции (Лек)	0,45	16
Лаборатория	1,33	48
Самостоятельная работа (СР):	2,22	80
Подготовка к лабораторным работам	1,11	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,11	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Экология» (Б1.Б.14)

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов представление о современных экологических проблемах, о физико-химических процессах, протекающих в различных компонентах окружающей среды и о степени антропогенного воздействия на эти процессы; выработать у студентов навыки системного подхода к изучению и решению экологических проблем, возникших в результате промышленно-хозяйственной деятельности человека, развить мышление, позволяющее правильно оценивать локальные и отдаленные последствия принимаемых решений для окружающей среды и человека.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Экология» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

Профессиональные:

- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные законы общей экологии;
- закономерности строения и функционирования биосферы;
- современные экологические проблемы;
- основы рационального природопользования;
- основные принципы защиты природной среды от антропогенных воздействий;
- строение основных геосфер Земли и основные физико-химические процессы, протекающие в них;
- основные понятия и принципы концепции устойчивого развития;
- основные сведения о глобальной проблематике, природных ресурсах, планетарных границах, антропогенном воздействии на окружающую среду, управлении качеством окружающей среды;
- принципы зеленой химии;

уметь:

- применять полученные знания для оценки состояния окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для решения конкретных экологических проблем;

владеть:

- понятийным аппаратом в области общей экологии, рационального использования природных ресурсов.

8. Краткое содержание дисциплины

Введение, основные понятия дисциплины.

Место дисциплины в системе общего и химического образования. Экологическое образование и образование для устойчивого развития. Общество и окружающая среда. Понятие устойчивого развития.

Модуль 1. Общие вопросы экологии. Биосфера. Биоэкология. Биосфера и устойчивость.

1.1 Основные законы экологии. Биоэкология. Понятие об экосистемах. Устойчивость экосистем Биосфера, ее эволюция и устойчивость. Экосистемы Земли и устойчивость. Основные сведения о планете Земля. Основные понятия экологии. Законы и принципы экологии. Потоки энергии и вещества в экосистемах. Основные биогеохимические циклы (круговороты веществ). Цикличность процессов в биосфере и устойчивость.

1.2 Народонаселение. Человечество как часть биосферы. Демографические проблемы

Динамика человеческой популяции, рождаемость, смертность, возрастная структура. Проблемы современного этапа роста численности населения. Географическое распределение населения. Регулирование народонаселения.

Модуль 2. Строение и состав геосфер Земли. Основные физико-химические процессы, протекающие в геосферах

2.1 Атмосфера Земли

Строение атмосферы, рольphotoхимических реакций в формировании состава атмосферы.

Парниковый эффект. Парниковые газы в атмосфере. Климатические последствия антропогенной деятельности.

Распределение концентрации озона в атмосфере. Озоновый слой. Природный цикл озона. Современное состояние озонового слоя. Последствия разрушения озонового слоя Земли для человека и биосфера в целом. Стратосферный озон и тропосферный озон: сходство и различия. Международное сотрудничество в области ограничение производства и использования озоноразрушающих веществ. Монреальский протокол.

Кислотные дожди и процессы окисления примесей в тропосфере. Photoхимический смог.

2.2. Гидросфера Земли

Виды вод на Земле. Пресные воды. Гидрологический цикл. Глобальные экологические проблемы гидросферы. Главные катионы и анионы природных вод. Кислотно-основное равновесие в природных водах. Щелочность природных вод. Основные причины, этапы и последствия закисления природных водоемов. Окислительно-восстановительные процессы в природных водоемах. Стратификация природных водоемов. Процессы эфтрофикации водоемов. Причины и последствия.

2.3. Литосфера Земли

Земная кора. Почва. Строение почвенного слоя. Состав почв. Органические вещества в почве. Роль живых организмов в формировании почвенного слоя. Тяжелые металлы в почве. Деградация почв. Водная и ветровая эрозия почв.

Модуль 3. Антропогенное воздействие на окружающую среду и рациональное природопользование

3.1. Природные ресурсы. Понятие об отходах производства и потребления. Малоотходные и безотходные производства.

3.2 Понятие о планетарных границах. Антропогенные возмущения биогеохимических циклов азота и фосфора. Основные принципы зеленой химии.

Модуль 4. Устойчивое развитие

Понятие об устойчивом развитии. История становления понятия. Вклад отечественных ученых. Цели устойчивого развития ООН. Международное сотрудничество в области устойчивого развития. Промышленная экология и зеленая химия как инструмент обеспечения устойчивого развития. Экологическая этика.

9. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,33	48
Лекции (Лек)	-	32
Практические занятия (ПЗ)	-	16
Самостоятельная работа (СР):	0,67	24
Самостоятельные работы с заданиями	0.25	9
Подготовка к контрольным работам	0.17	6
Другие виды самостоятельной работы	0.25	9
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Инженерная графика» (Б1.Б.15)

10. Цель дисциплины – научить студентов выполнять и читать чертежи по правилам и условностям согласно стандартам ЕСКД.

Задача изучения инженерной графики сводится к развитию пространственного представления, конструктивно-геометрического мышления, способностей к анализу, синтезу пространственных технических форм и соотношений между ними, изучению способов конструирования различных технических изделий, способов получение их чертежей на уровне графических моделей, ознакомление со способами выполнения чертежей методами компьютерной графики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Инженерная графика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- способы отображения пространственных форм на плоскости;
- правила и условности при выполнении чертежей;
- виды изделий и конструкторских документов;
- на уровне представления характеристики формы и поверхности изделий;

уметь:

- выполнять и читать чертежи технических изделий с учетом действующих стандартов;

- выполнять и читать схемы технологических процессов;

- использовать средства компьютерной графики для изготовления чертежей;

владеть:

- способами и приемами изображения предметов на плоскости;
- графическим пакетом «Компас».

11. Краткое содержание дисциплины

Программа включает 3 модуля:

Модуль 1. Изделие и конструкторские документы.

Знакомство с видами изделий и конструкторских документов, схемы. Арматура трубопровода изучение резьб, резьбовых изделий и выполнение эскизов и чертежей деталей с резьбой.

Модуль 2. Соединение деталей

Стандартные резьбовые изделия и соединения. Соединение деталей болтом и шпилькой. Резьбовые трубные соединения. Цапковые соединения. Фланцевые соединения. Неразъемные соединения деталей . Геометрические характеристики формы и поверхности изделий.

Модуль 3. Чертежи сборочных единиц. Элементы компьютерной графики

Правила выполнения и оформления сборочного чертежа. Деталирование чертежей сборочных единиц. Элементы компьютерной графики.

12. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.8	64
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.9	32
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.2	44
Курсовая работа	1.2	44
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Компьютерная графика» (Б1.Б.16)

13. Целями изучения дисциплины являются: развитие пространственного представления, навыков творческого и логического мышления, способностей к анализу и синтезу пространственных геометрических форм и соотношений между ними, ознакомление с методами конструирования простых промышленных деталей, основными правилами и нормами выполнения чертежей, установленными стандартами ЕСКД, техническими средствами и программным обеспечением автоматизации проектно-графических работ.

Задачи изучения дисциплины: выработка знаний, умений и навыков, необходимых студентам для систематизации и углубления базовых инженерных знаний в усвоении способов конструирования различных геометрических объектов на плоскости и в пространстве с помощью профессионального графического редактора КОМПАС 3D LT, имеющего визуально-образную геометрическую оболочку.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления с теоретическими основами и алгоритмами построения изображений в 2D и 3D модулях.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Компьютерная графика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные виды графических информационных систем, базовую графическую систему, используемую в учебном процессе;

- основы проектирования технических объектов.

Уметь:

- выполнять графические и текстовые конструкторские документы с использованием графических информационных систем, с учетом действующих стандартов и другой нормативной документации;

- использовать современные программные и технические средства информационных технологий при решении производственных задач.

Владеть:

- навыками оформления конструкторских документов с использованием графических информационных систем;

- методологией автоматизированного проектирования, принципами построения и функционирования систем автоматизированного проектирования (САПР).

14. Краткое содержание дисциплины:

Введение в курс компьютерной графики; Общие приемы работы в системе Компас; Создание и редактирование чертежей; Оформление чертежа. Условные обозначения; Создание трехмерных моделей; Создание ассоциативных чертежей на основе трехмерной модели; Алгоритмы визуализации изображений; Обзор графических систем.

15. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. Часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,35	48
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	1,65	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,65	60
Вид контроля: зачет / экзамен		зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины «Начертательная геометрия»
(Б1.Б.17)**

1. Целями изучения дисциплины является научить студентов способам отображения пространственных форм на плоскости, выполнению и чтению чертежей, а также правилам и условностям, применяемым при этом (стандартам ЕСКД).

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Начертательная геометрия» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные законы геометрического формирования, построения и взаимного пересечения моделей плоскости и пространства, необходимые для выполнения и чтения чертежей конструкций, решение позиционных, метрических задач;
- преимущества графического способа представления информации;
- графические формы.

Уметь:

- воспринимать оптимальное соотношение частей и целого на основе графических моделей, практически реализуемых в виде чертежей конкретных пространственных объектов;
- использовать чертеж, технический рисунок для графического представления технических решений;
- использовать стандарты ЕСКД, конструкторскую документацию в производственной, проектной и исследовательской работах.

Владеть:

- основными понятиями, связанными с графическим представлением информации;
- графическими способами решения метрических задач пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Общие правила выполнения чертежей.

Правила выполнения и оформления чертежей в соответствии с ГОСТ. Форматы: размеры и обозначение основных и дополнительных форматов. Расположение форматов. Масштаб: натуральный масштаб, стандартные масштабы уменьшения и увеличения. Линии: типы и толщина линий. Шрифт: типы и размеры шрифтов. Основные надписи графических и текстовых документов.

Геометрические построения. Сопряжения: основные виды и правила выполнения. Уклоны и конусности: расчет и правила нанесения на чертеже. Деление окружности на равные части. Нанесение выносных и размерных линий на чертеже.

Модуль 2. Проектирование геометрических фигур.

Метод проекций. Виды проектирования. Центральное проектирование: центр проектирования, плоскость проекций, проецирующие лучи, проекции. Свойства центрального проектирования. Достоинства и недостатки центрального проектирования.

Параллельное проектирование. Направление проецирующих лучей. Свойства параллельного проектирования. Проектирование косоугольное и прямоугольное (ортогональное). Свойства ортогонального проектирования. Образование комплексного чертежа (эпюра Монжа). Ортогональный чертеж точки. Координаты точки. Построение точки по ее координатам.

Прямые линии. Способы задания прямой на чертеже. Классификация прямых по расположению относительно друг друга: прямые пересекающиеся, параллельные и скрещивающиеся. Классификация прямых относительно плоскостей проекций: прямые общего и частного положения –прямые уровня и проецирующие. Принадлежность точки прямой. Теорема о проектировании прямого угла.

Плоскость. Способы задания плоскости на чертеже. Классификация плоскостей по расположению относительно плоскостей проекций: плоскости общего и частного положения – проецирующие и уровня. Принадлежность точки и прямой плоскости.

Кривые линии. Классификация кривых: циркульные и лекальные, закономерные и незакономерные. Порядок кривой линии. Плоские кривые линии второго порядка: эллипс, парабола, гипербола. Пространственные кривые: цилиндрическая и коническая винтовые линии.

Поверхности. Образование и задание поверхностей на чертеже (кинематический и каркасный способы). Понятие об определителе поверхности. Классификация поверхностей: линейчатые и нелинейчатые, поверхности вращения, поверхности с двумя направляющими и плоскостью параллелизма. Винтовые поверхности. Характерные линии поверхностей вращения: меридианы, главный меридиан, параллели, экватор, горло. Принадлежность точки поверхности.

Геометрические тела. Проекции многогранников (границевые геометрические тела), в том числе правильные (тетраэдр, гексаэдр, октаэдр, додекаэдр, икосаэдр), тела вращения (цилиндр, конус, шар, тор).

Симметрия геометрических фигур. Симметрия относительно плоскости, прямой, точки. Симметрия вращения, порядок оси симметрии.

Определение натуральной величины отрезка прямой и плоской фигуры. Определение натуральной величины отрезка прямой способом прямоугольного треугольника и способом проецирования на дополнительную плоскость. Построение натуральной величины плоской фигуры.

Пересечение геометрических образов. Пересечение многогранников, многогранника с поверхностью вращения. Пересечение поверхностей вращения: двух проецирующих поверхностей, проецирующей с не проецирующей. Пересечение не проецирующих поверхностей вращения с параллельными осями. Теорема о пересечении соосных поверхностей вращения. Построение линии пересечения не проецирующих поверхностей вращения с пересекающимися осями методом концентрических сфер. Частные случаи пересечения поверхностей второго порядка: теорема Монжа и ее следствие.

Модуль 3. Изображения предметов по ГОСТ 2.305-2009.

Изображения. Виды изображений по ГОСТ: виды, разрезы, сечения, выносные элементы. Основные виды. Главный вид, требования, предъявляемые к главному виду. Дополнительные и местные виды. Разрезы, классификация разрезов по расположению секущей плоскости относительно плоскостей проекций: разрезы вертикальные, горизонтальные и наклонные. Классификация разрезов по числу секущих плоскостей: разрезы простые и сложные – сложные ступенчатые и сложные ломаные разрезы. Совмещенные изображения. Местные разрезы. Сечения наложенные и вынесенные. Выносные элементы. Правила обозначения изображений.

Наклонные сечения геометрических тел. Построение проекций и натуральных величин геометрических тел. Наклонные сечения многогранников. Виды и правила построения сечений цилиндра. Зависимость вида наклонного сечения конуса от расположения секущей плоскости относительно оси конуса. Наклонные сечения шара. Правила построения наклонных сечений сочлененных тел.

Аксонометрические чертежи изделий. Образование аксонометрического чертежа. Первичная и вторичная проекции. Коэффициенты искажения аксонометрического чертежа. Переход от натуральных коэффициентов искажения к приведенным. Виды аксонометрии. Выполнение чертежей многоугольников и окружностей в прямоугольной и косоугольной (горизонтальной и фронтальной) изометриях. Аксонометрические чертежи геометрических тел. Разрезы в аксонометрии.

Применение образов и методов начертательной геометрии для решения физико-химических задач. Графическое изображение состава многокомпонентных систем:

отрезок состава, треугольник состава, тетраэдр состава. Графическое изображение свойств многокомпонентных систем. Графическое изображение структуры веществ, примеры изображения веществ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,35	48
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,9	32
Лабораторные работы	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,65	60
Расчетно-графические работы	1,65	60
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Механика» (Б1.Б.18)

1. Цель дисциплины «Механика» - научить студентов творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

Задача изучения механики сводится к формированию основ инженерного мышления будущих специалистов.

Задачи курса:

- изучение типовых элементов конструкций химического оборудования;
- правильный выбор расчетной модели и проведение необходимых прочностных расчетов в процессе проектирования и оценки работоспособности элементов конструкций химического оборудования и установок;
- понимание тесной взаимосвязи конструкции химического оборудования с технологическими процессами, их взаимного влияния друг на друга;
- обеспечение необходимой технической информацией для восприятия студентами ряда последующих дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Механика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные уравнения и методы решения задач сопротивления материалов и деталей машин;

- основные методы расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций машин и аппаратов;

- основы теории расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии;

уметь:

- проводить расчеты элементов конструкций на основе методов сопротивления материалов;

- рассчитывать и конструировать детали машин по исходным данным;

- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин;

владеть:

- навыками расчета сопротивления материалов аналитическими методами;

- навыками выбора материалов по критериям прочности;

- расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение

Роль дисциплины «Механика» в формировании инженера химика-технолога. «Механика» как основа для понимания работы, устройства и безопасной эксплуатации оборудования химического производства.

Модуль 1 «Определение реакций опор. Растворение-сжатие».

Раздел 1.1. Определение реакций опор.

Абсолютно твердое тело. Элементы статики. Основные понятия. Аксиомы статики.

Уравнения равновесия. Связи и их реакции.

Раздел 1.2. Растворение-сжатие.

Основные допущения и принципы сопротивления материалов. Метод сечений. Напряжения, деформации и перемещения. Закон Гука. Построение эпюра внутренних усилий, напряжений и перемещений. Статически определимые и статически неопределенные задачи. Диаграммы растворения для пластичных и хрупких материалов и их характеристики. Допускаемые напряжения. Условие прочности при растворении (сжатии).

Модуль 2 «Кручение. Изгиб».

Раздел 2.1. Кручение.

Закон Гука при сдвиге. Внутренние силовые факторы при кручении. Напряжения в стержнях круглого сечения. Условие прочности при кручении.

Раздел 2.2. Изгиб.

Геометрические характеристики плоских сечений. Понятие чистого и поперечного изгиба. Правила построения эпюра поперечных сил и изгибающих моментов. Определение нормальных напряжений. Условие прочности при изгибе. Определение касательных напряжений. Рациональные формы сечений.

Модуль 3 «Сложное напряженное состояние».

Раздел 3.1. Сложное напряженное состояние.

Основы теории напряженного состояния и гипотезы прочности. Понятие напряженного состояния. Главные площадки и главные напряжения. Обобщенный закон Гука. Назначение гипотез прочности. Понятие эквивалентных напряжений и критериев прочности.

Раздел 3.2. Тонкостенные сосуды.

Тонкостенные сосуды химических производств. Определение напряжений по безмоментной теории. Основные допущения. Вывод уравнения Лапласа. Расчет тонкостенных оболочек по уравнению Лапласа и по стандартизованной методике. Условие прочности.

Раздел 3.3. Расчет сжатых стержней на устойчивость.

Устойчивость элементов конструкций. Понятие критической силы и коэффициента запаса прочности. Расчет критической силы по Эйлеру. Пределы применимости формулы Эйлера. Практический способ расчета на устойчивость.

Модуль 4 «Детали машин».

Раздел 4.1. Соединение деталей машин.

Классификация деталей машин и аппаратов химических производств. Резьбовые соединения. Расчет болтовых соединений при поперечных и продольных нагрузках. Шпоночные соединения. Назначение и виды шпонок. Расчет шпонок на срез и смятие. Виды сварки. Область применения. Виды сварных швов. Расчет на прочность стыковых и нахлесточных швов.

Раздел 4.2. Валы и оси, их опоры и соединения.

Валы, их классификация и назначение. Оси. Проектировочные расчеты валов и осей. Подшипники скольжения. Материалы вкладышей. Подшипники качения. Принципиальное устройство и основные геометрические размеры. Достоинства, недостатки и области применения подшипников качения и скольжения. Приводные муфты. Назначение. Классификация муфт по принципу действия и характеру работы. Порядок подбора муфт и основы прочностного расчета.

Раздел 4.3. Механические передачи.

Зубчатые передачи. Окружное и радиальное усилия. Редукторы. Определение и классификация. Примеры схем редукторов.

4. Объем учебной дисциплины

	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4,0	144
Аудиторные занятия:	1,8	64
Лекции (Л)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	1,7	62
Вид контроля: зачет / экзамен	0,5	Зачет с оценкой (18)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Материаловедение и защита от коррозии» (Б1.Б.19)

1. Цели дисциплины – приобретение студентами знаний об основных типах, строении и свойствах современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ; способах оценки и прогнозирования их эксплуатационных характеристик; методах и средствах испытаний и диагностики, технологиях производства материалов и готовых изделий.

Задачей дисциплины являются получение информации о физической сущности явлений, происходящих в материалах, установление зависимости между составом, строением и свойствами материалов, изучение теории и практики различных способов

упрочнения материалов, обеспечивающих высокую надежность и долговечность деталей машин, инструмента и других изделий. Изучение основных групп металлических и неметаллических материалов, их свойств и областей применения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Материаловедение и защита от коррозии» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные:

- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные классы современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;
- состав и структуру современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;
- характеристики современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;
- принятую в Российской Федерации маркировку основных промышленных материалов;
- взаимосвязь между структурой, свойствами и условиями эксплуатации современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ.

уметь:

- оценивать и управлять свойствами современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;
- подбирать материалы с высокими эксплуатационными характеристиками для заданных условий эксплуатации;
- определять основные свойства функциональных материалов, применяемых для производства оборудования, современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;
- прогнозировать работоспособность современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ.

владеть:

– методами определения свойств современных конструкционных и функциональных неорганических (металлических и неметаллических) и органических (полимерных и углеродных) материалов, используемых, в частности, при производстве взрывчатых веществ;

– технологиями сбора и обработки данных для принятия конкретных технических решений при разработке технологических процессов с точки зрения технико-экономической эффективности.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение.

Материаловедение как наука: цели, задачи и значение дисциплины. Общие требования, предъявляемые к материалам в зависимости от условий использования или эксплуатации. Развитие науки о материалах. Роль русских ученых в развитии науки. Достижения в области создания новых материалов, их применения. Значение материалов в развитии химико-технологических процессов и обеспечении их безопасности.

2. Основные понятия о строении, структуре и свойствах материалов. Методы изучения структуры и свойств материалов.

Строение материалов. Основные типы кристаллических решеток. Классификация кристаллов по типам связи. Анизотропия свойств кристаллов. Строение реальных кристаллов. Дефекты реальных кристаллов и их влияние на свойства металлов и сплавов. Свойства дислокаций. Кристаллизация металлов и сплавов. Самопроизвольная кристаллизация. Несамопроизвольная кристаллизация. Аморфные материалы. Наноматериалы. Аллотропические превращения металлов. Структура неметаллических материалов. Строение полимеров, стекла, керамики.

Свойства материалов. Показатели свойств. Классификация свойств. Механические, физические, химические, эксплуатационные и технологические свойства материалов. Показатели механических свойств, определяемые при статических испытаниях на растяжение и изгиб. Методы определения твердости материалов. Показатели механических свойств, определяемые при динамических и циклических испытаниях.

3. Физико-химические основы материаловедения.

Основы теории сплавов. Диаграммы состояния сплавов. Термины и определения. Диаграммы – «состав-свойство». Фазовый состав сплавов. Зависимость между свойствами сплавов и типом диаграммы состояния. Правило Н.С. Курнакова.

4. Металлические материалы.

Железо и сплавы на его основе. Стали и чугуны.

Железоуглеродистые сплавы. Структуры сплавов железо-углерод. Диаграммы состояния железо-цементит. Компоненты, фазы и структурные составляющие сталей и белых чугунов.

Конструкционные металлические материалы. Углеродистые и легированные стали. Классификация сталей, определение понятия качества стали (требования к качеству). Влияние углерода и постоянных (технологических) примесей на качество стали, методы улучшения качества стали (повышение ее конструкционной прочности). Влияние легирующих элементов на свойства стали. Диаграммы состояния железо-легирующий элемент.

Цветные металлы и сплавы на их основе.

Общая характеристика и классификация медных сплавов. Латуни, бронзы, медно-никелевые сплавы. Антифрикционные металлические материалы. Общая характеристика алюминиевых сплавов. Деформируемые алюминиевые сплавы, литьевые алюминиевые сплавы. Гранулированные сплавы. Общая характеристика магниевых сплавов. Деформируемые магниевые сплавы. Литьевые магниевые сплавы. Влияние легирующих элементов структуру и на свойства титановых сплавов. Бериллий и сплавы на его основе. Тугоплавкие металлы и сплавы на их основе.

5. Основы коррозии металлов. Принципы и методы защиты от коррозии.

Основные причины коррозии металлов. Показатели коррозии. Классификация коррозионных процессов. Химическая коррозия. Газовая коррозия. Коррозия в жидкостях – неэлектролитах. Электрохимическая коррозия. Кинетика электрохимической коррозии. Коррозия металлов в условиях технологических сред химических производств.

Принципы и методы защиты от коррозии. Коррозионностойкие металлические материалы. Методы защиты машин и аппаратов химических производств от коррозии. Ингибиторы коррозии. Электрохимическая защита. Защитные покрытия.

6. Неметаллические материалы.

Материалы на основе высокомолекулярных соединений. Строение и свойства полимеров. Термопластичные и термореактивные полимеры. Строение и свойства пластмасс. Основные разновидности промышленных полимеров и пластмасс. Армированные полимерные материалы. Газонаполненные пластмассы.

Особенности строения, свойства резиновых материалов. Резины общего назначения, специальные резины и области их применения.

Лакокрасочные материалы (ЛКМ). Основные виды ЛКМ. Краски, лаки, грунтовка, шпатлевка.

Керамические материалы. Конструкционная, инструментальная и техническая керамика. Неорганическое стекло. Классификация стекол по назначению и области применения. Ситаллы. Графит. Асбест. Свойства и области применения.

Смазочные масла, пластичные смазки, твердые смазочные материалы. Смазочно-охлаждающие жидкости.

Древесные материалы.

Композиционные материалы (КМ). Общая характеристика композиционных материалов. Дисперсно-упроченные КМ, слоистые КМ, волокнистые КМ. Композиционные материалы на металлической и неметаллической основе. САП (спеченные алюминиевые порошки). Керамические композиционные материалы. Гибридные композиционные материалы.

7. Экономически обоснованный выбор материалов для конкретных целей.

Выбор конструкционных материалов для конкретного технологического процесса. Критерии и алгоритм выбора конструкционных материалов. Экологические аспекты материаловедения и защиты металлов от коррозии.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1.3	48
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	0.4	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.7	60
Реферат	0.6	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Электротехника и промышленная электроника»
(Б1.Б.20)**

1. Цель дисциплины «Электротехника и промышленная электроника» - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих теоретическую и практическую подготовку выпускника, умеющего выбирать и эксплуатировать электротехнические и электронные устройства, владеющего навыками использования современных информационных технологий для автоматизированного моделирования и расчёта электрических и электронных цепей.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Электротехника и промышленная электроника» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия, определения и законы электрических цепей;
- методы моделирования, анализа и расчёта цепей постоянного и переменного токов, методологию электротехнических измерений;
- устройство и принципы работы электротехнического и электронного оборудования, трансформаторов, электрических машин, источников питания;

уметь:

- применять технологии моделирования, анализа, расчёта и эксплуатации электрических сетей, промышленного электрооборудования и электронных приборов;
- выбирать электротехническое и электронное оборудование для решения задач проектирования и реализации химико-технологических процессов и производств;

владеть:

- методами моделирования и расчёта электрических и электронных цепей;
- навыками практической работы с электрической аппаратурой и электронными устройствами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет, основные понятия, методология электротехники и электроники. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Электрические цепи

1.1. Основные определения, описания параметров и методов расчёта электрических цепей.

Основные понятия и обозначения электрических величин и элементов электрических цепей. Основы электробезопасности. Основные понятия теории электрических цепей. Основные принципы, теоремы и законы электротехники. Методы моделирования, анализа и расчёта линейных электрических цепей постоянного тока.

1.2. Электрические измерения и приборы.

Методы измерения электрических величин: прямые и косвенные. Аналоговые электроизмерительные и цифровые электронные приборы: устройство, принцип действия, области применения. Измерение электрических величин: токов, напряжений, сопротивлений, мощности и энергии.

1.3. Анализ и расчёт линейных цепей переменного тока.

Способы представления (в виде временных диаграмм, векторов, комплексных чисел) и параметры (амплитуда, частота, начальная фаза) синусоидальных функций. Мгновенное, среднее и действующее значения переменного синусоидального тока (напряжения и ЭДС). Активное, реактивное и полное сопротивления ветви. Мощность в цепях переменного тока. Коэффициент мощности ($\cos(\varphi)$) и его технико-экономическое значение. Применение алгебры комплексных чисел в электротехнике. Комплексный метод расчёта линейных цепей переменного тока. Баланс мощности в цепях переменного тока. Резонансные явления в электрических цепях. Резонанс напряжений и токов. Анализ и расчёт трехфазных цепей переменного тока. Автоматизированное моделирование и расчёт электрических и электронных (пакеты программ MultiSim, Mathcad, Excel).

Модуль 2. Электромагнитные устройства и электрические машины

2.1. Трансформаторы.

Назначение и области применения трансформаторов. Устройство и принцип действия однофазного трансформатора. Анализ электромагнитных процессов в трансформаторе, схема замещения. Потери энергии в трансформаторе. Внешние характеристики.

2.2. Асинхронные машины.

Устройство и принцип действия трехфазного асинхронного двигателя. Механические и рабочие характеристики. Энергетические диаграммы. Пуск асинхронных двигателей с короткозамкнутым и фазным ротором. Реверсирование и регулирование частоты вращения.

Модуль 3. Основы электроники

3.1. Элементная база современных электронных устройств.

Полупроводники. Условные обозначения, принцип действия, характеристики и назначение полупроводниковых диодов, транзисторов, тиристоров. Интегральные микросхемы, их назначение, классификация и маркировка.

3.2. Источники вторичного электропитания и усилители электрических сигналов.

Полупроводниковые выпрямители: классификация, основные параметры, схемы и принцип работы выпрямителя. Электрические фильтры. Классификация и основные характеристики усилителей. Обратные связи в операционных усилителях (ОУ), их влияние на параметры и характеристики усилителя. Основные типы усилителей на базе ОУ.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,9	70
Лекции (Лек)	0,6	22
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	1,3	48
Самостоятельная работа (СР):	1.1	38
Изучение разделов дисциплины	1,1	38
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

(Б1.Б.21)

1. Цели дисциплины – является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики;
- характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;

- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в безопасность.

Основные понятия и определения. Безопасность и устойчивое развитие.

Модуль 2. Человек и техносфера.

Структура техносферы и ее основных компонентов.

Современное состояние техносферы и техносферной безопасности.

Модуль 3. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.

Классификация негативных факторов среды обитания человека. Химические негативные факторы (вредные вещества). Механические и акустические колебания, вибрация и шум. Электромагнитные излучения и поля. Ионизирующие излучение. Электрический ток. Опасные механические факторы. Процессы горения и пожаровзрывоопасные свойства веществ и материалов. Статическое электричество.

Модуль 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения

Основные принципы защиты. Защита от химических и биологических негативных факторов. Защита от энергетических воздействий и физических полей. Обеспечение безопасности систем, работающих под давлением. Безопасность эксплуатации трубопроводов в химической промышленности. Безопасная эксплуатация компрессоров. Анализ и оценивание техногенных и природных рисков.

Модуль 5. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.

Понятие комфортных или оптимальных условий. Микроклимат помещений. Освещение и световая среда в помещении.

Модуль 6. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности.

Модуль 7. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.

Общие сведения о ЧС. Пожар и взрыв. Аварии на химически опасных объектах. Радиационные аварии. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Чрезвычайные ситуации военного времени. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Модуль 8. Управление безопасностью жизнедеятельности

Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Государственное управление безопасностью.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,4	50
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	1,6	58
Подготовка к лабораторным работам	1,6	20
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Процессы и аппараты химической технологии»
(Б1.Б.22)**

1. Цели дисциплины – Вместе с курсами общей химической технологии, химических процессов и реакторов и другими связать общенаучную и общеинженерную подготовку химиков-технологов на основе изучения основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, что необходимо при подготовке специалистов по данному направлению для научно-исследовательской, производственно-технологической и экспертной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие понимания сущности явлений, лежащих в основе переноса импульса, тепла и массы в гомогенных системах;
- изучение гидродинамических характеристик движущихся потоков жидкостей;
- изучение основных закономерностей тепло- и массопереноса на базе фундаментальных законов сохранения массы и энергии;
- развитие навыков составления материальных и тепловых балансов для систем газ-жидкость;
- ознакомление с основным оборудованием химико-технологических производств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории переноса импульса, тепла и массы;
- принципы физического моделирования процессов;
- основные уравнения движения жидкостей;
- основы теории теплопередачи;
- основы теории массопередачи в системах со свободной и неподвижной границей раздела фаз;
- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;
- методы построения эмпирических и теоретических моделей химико-технологических процессов.
- основные принципы организации процессов химической технологии.

Уметь:

- определять характер движения жидкостей и газов; основные характеристики процессов тепло- и массопередачи;
- рассчитывать параметры и выбирать аппаратуру для конкретного технологического процесса;
- рассчитывать основные характеристики химико-технологического процесса, выбирать рациональную схему процесса.

Владеть:

- методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей химического оборудования;
- методами определения рациональных технологических режимов работы оборудования.
- методами анализа и расчета процессов в промышленных аппаратах, выбора их конструкции, определения технологических показателей работы аппаратов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Гидродинамические процессы и аппараты химической технологии.

Основы теории явлений переноса. Общие закономерности гидродинамики, теплопередачи и массопередачи. Жидкости и газы. Гидродинамика. Течение в трубах и каналах. Подобное преобразование уравнения Навье-Стокса. Безразмерные переменные - критерии гидродинамического подобия (Эйлера, Рейнольдса, Фруда, гомохронности), их физический смысл; параметрические критерии. Критериальное уравнение движения вязкой жидкости. Выбор скоростей потоков. Перемещение жидкостей и газов с помощью машин, повышающих давление.

Модуль 2. Тепловые процессы и аппараты химической технологии.

Основные тепловые процессы в химической технологии. Дифференциальное уравнение переноса энергии в форме теплоты. Конвективный перенос теплоты. Радиантный теплоперенос. Теплопередача в поверхностных теплообменниках.

Модуль 3. Процессы и аппараты разделения гомогенных систем. (Основные массообменные процессы).

Основы массообменных процессов. Дифференциальное уравнение конвективного переноса массы в бинарных средах. Массопередача. Материальный баланс непрерывного установившегося процесса. Расчет массообменных процессов и аппаратов для систем с одним распределляемым компонентом.

Расчет поперечного сечения (диаметра) колонны; предельно допустимая и экономически оптимальная скорости сплошной фазы. Основы расчета высоты массообменных аппаратов с непрерывным и ступенчатым контактом фаз. Общие

принципы устройства и классификация аппаратов для массообменных процессов в системах «газ(пар)-жидкость». Особенности конструкций абсорбера. Основы расчета и аппараты для дистилляции.

Модуль 4. Основные гидромеханические процессы. Процессы и аппараты разделения гетерогенных систем.

Разделение жидких и газовых гетерогенных систем в поле сил тяжести. Течение через неподвижные зернистые и псевдоожиженные слои. Фильтрование суспензий и очистка газов от пылей на фильтрах.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	Всего		V семестр		VI семестр	
	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.	Зач. ед.	Ак. час.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	11	396	5	180	6	216
Аудиторные занятия:	4,5	160	1,8	64	2,7	96
Лекции (Лек)	1,8	64	0,9	32	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	1,8	64	0,9	32	0,9	32
Лаб.работы	0,9	32	-	-	0,9	32
Самостоятельная работа (СР):	4,5	164	2,2	80	2,3	84
Вид итогового контроля: экзамен	2	72	1	36	1	36

Аннотация рабочей программы дисциплины «Общая химическая технология» (Б1.Б.23)

1. Цель дисциплины: приобретение обучающимися знаний общих химических производств, проблем синтеза и анализа химико-технологических систем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Общая химическая технология» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы организации химического производства, его иерархической структуры;

- методы оценки эффективности производства;
- общие закономерности химических процессов; основные химические производства.

Уметь:

- рассчитывать основные характеристики химического процесса;
- выбирать рациональную схему производства заданного продукта;
- оценивать технологическую эффективность производства.

Владеть:

- методами анализа эффективности работы химических производств.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение. Химическое производство.

Химическая технология как наука. Понятие о химическом производстве. Общие функции (многофункциональность) химического производства. Общая технологическая структура химического производства. Основные операции в химическом производстве. Основные технологические компоненты. Качественные и количественные показатели эффективности химического производства. Классификация сырья. Вторичное сырье (отходы производства и отходы потребления). Вода как сырье и вспомогательный компонент химического производства. Промышленная водоподготовка. Организация водооборота на химическом предприятии. Энергоемкость химического производства. Основные виды энергетических ресурсов. Первичные и вторичные энергетические ресурсы. Иерархическая организация процессов в химическом производстве. Методологические основы химической технологии как науки: системный анализ сложных схем и взаимодействий их элементов.

Модуль 2. Физико-химические основы химических процессов.

Физико-химические закономерности химических превращений – стехиометрические, термодинамические, кинетические. Базисная система стехиометрических уравнений. Показатели химического превращения – степень превращения, выход продукта, интегральная и дифференциальная селективности. Стехиометрия в технологических расчетах. Равновесие в технологических расчетах. Тепловой эффект реакции в технологических расчетах. Скорость реакции и скорость превращения реагентов. Кинетическое уравнение реакции. Пути повышения эффективности химических превращений на основе знания их физико-химических свойств.

Модуль 3. Химическое производство: химико-технологическая система (ХТС).

Структура ХТС. Состав ХТС: элементы, связи, подсистемы. Элементы ХТС, их классификация. Многофункциональные элементы. Технологические связи элементов ХТС (потоки). Описание ХТС. Описательные и графические модели ХТС. Системный подход к их выбору при синтезе и анализе ХТС.

Модуль 4. Анализ ХТС.

Свойства ХТС как системы. Появление в ХТС новых качественных свойств, не характерных для отдельных элементов. Материальный и тепловой балансы. Методика составления и расчета материальных и тепловых балансов ХТС и ее подсистем. Балансовые уравнения в схемах с рециклом. Формы представления балансов (таблицы, диаграммы и др.). Материальный баланс для механических, массообменных и реакционных элементов и подсистем. Обобщенные стехиометрические соотношения и их разновидности для подсистем. Энтальпийный, энергетический (по полной энергии) и эксергетический балансы и КПД. Эксергетический анализ как метод оценки эффективности использования потенциала сырья и энергии. Техноэкономический анализ ХТС. Определение основных показателей эффективности ХТС. Чувствительность к отклонениям условий эксплуатации и нарушениям режима, надежность ХТС, безопасность производства. Проблемы пуска и остановки агрегатов.

Модуль 5. Синтез ХТС.

Понятие и задачи синтеза (построения) ХТС. Основные этапы разработки ХТС. Роль математических и эвристических методов. Основные концепции синтеза ХТС. Синтез однородных подсистем. Основы построения оптимальной структуры подсистем теплообменников, разделения сложной смеси, реакторов.

Модуль 6. Промышленные химические производства.

Построение ХТС конкретных производств и организация процессов в химических реакторах. Перспективные направления в создании безотходного производства.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,85	66
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	2,15	78
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,15	78
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Системы управления химико-технологическими процессами» (Б1.Б.24)

1. Цели дисциплины – дать базовые знания по теории систем управления химико-технологическими процессами (СУ ХТП), привить навыки и умение анализа свойств ХТП как объектов управления и практического применения технических средств управления.

Основными задачами учебной дисциплины являются:

- формирование представлений о современных методах анализа свойств ХТП как объекта управления, о методах и средствах диагностики и контроля ХТП, о структуре и функциях систем автоматического управления (САУ), о методах и законах управления, об автоматических информационно-измерительных системах;
- ознакомление студентов с основными понятиями теории автоматического управления, с основными типами функциональных устройств и основами проектирования СУ ХТП;
- освоение методов анализа и синтеза систем автоматического управления ХТП и прогнозирования качества их функционирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Системы управления химико-технологическими процессами» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1).

- способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные понятия теории управления;
- статические и динамические характеристики объектов управления;
- основные виды САУ и законы регулирования; типовые САУ в химической промышленности;
- методы и средства измерения основных технологических параметров;
- устойчивость САУ;
- основные понятия о нелинейных САУ, релейных системах, логических алгоритмах управления, адаптивных и оптимальных системах управления;

Уметь:

- определять основные статические и динамические характеристики объектов управления;
- выбирать рациональную систему регулирования технологического процесса;
- оценивать устойчивость САУ;
- выбирать конкретные типы приборов для диагностики ХТП;

Владеть:

- методами теории автоматического регулирования, организации и расчёта систем оптимального управления процессами химической технологии органических соединений азота.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные понятия управления химико-технологическими процессами

Значение автоматического управления для развития химической промышленности. Иерархия управления. Особенности управления химическим предприятием и химико-технологическим процессом. Технико-экономический эффект внедрения автоматизированных систем управления. Роль систем управления в обеспечении безопасности химического производства и охраны окружающей среды. Основные термины и определения. Основные принципы управления. Классификация систем управления. Функциональная структура САУ. Показатели качества управления.

Модуль 2. Основы теории автоматического управления

Математические модели САУ. Динамические характеристики САУ. Использование операционного исчисления для анализа САУ. Типовые динамические звенья. Временные и частотные характеристики. Эквивалентные преобразования структурных схем. Устойчивость линейных САУ с обратной связью. Классификация и основные свойства объектов управления. Методы определения свойств объектов управления. Основные законы регулирования. Регуляторы на основе искусственных нейронных сетей. Цифровые и робастные системы управления. Выбор закона регулирования и определение оптимальных параметров настройки промышленных регуляторов.

Модуль 3. Измерение технологических параметров химико-технологического процесса

Государственная система промышленных приборов и средств автоматизации. Основные термины и определения метрологии. Методы измерений. Средства измерительной техники, их статические и динамические свойства. Погрешности измерений. Способы передачи информации на расстояние. Организация дистанционной диагностики ХТП. Измерение основных технологических параметров: давления, температуры, расхода и количества, уровня жидкости и сыпучих материалов, состава и физико-химических свойств веществ.

Модуль 4. Основы проектирования автоматических систем управления химико-технологическими процессами

Особенности управления ХТП. Регулирование основных технологических параметров: расхода, давления, температуры, уровня, pH. Технические средства САУ. Основные разновидности управляющих устройств. Типы, характеристики и расчёт исполнительных механизмов и регулирующих органов. Оформление проектного задания на автоматизацию технологического процесса. Выбор точек измерения, контроля, управляемых параметров и управляющих воздействий. Стандарты и условные обозначения для технологических схем. Основные сведения об АСУ ТП в химической промышленности. Примеры АСУ ТП в химической промышленности. Основные выводы по курсу. Современные тенденции в развитии СУ ХТП.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.8	64
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1,2	44
Вид контроля: экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Химические процессы и реакторы» (Б1.Б.25)

1. Цели дисциплины – получение студентами знаний об основных реакционных процессах и реакторах химической и нефтехимической технологии, в частности: теории процесса в реакционном аппарате химического производства □химическом реакторе, методологии исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях (от молекулярного до масштаба реакционного узла), методике выбора реактора и расчета процесса в нем.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Химические процессы и реакторы» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории химических процессов и реакторов;
- методологию исследования взаимодействия процессов химических превращений и явлений переноса на всех масштабных уровнях;

- методику выбора реактора и расчета процесса в нем;
- основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии;

Уметь:

- произвести выбор типа реактора;
- произвести расчет технологических параметров для заданного процесса;
- определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе.

Владеть:

- методами расчета и анализа процессов в химических реакторах;
- - методами определения технологических показателей;
- - методами выбора химических реакторов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Введение в математическое моделирование химических процессов и реакторов

Представление о химическом реакторе. Обзор конструкций и структурных элементов химических реакторов. Структура процессов в химическом реакторе. Моделирование, как научный метод исследования процессов. Схема математического моделирования химического реактора. Иерархическая структура процессов в химическом реакторе и иерархическая система моделей. Физико-химические закономерности химических превращений – стехиометрические, термодинамические, кинетические. Показатели химического превращения – степень превращения, выход продукта, интегральная и дифференциальная селективности, скорости реакции и превращения реагентов. Пути повышения эффективности химических превращений на основе знания их физико-химических свойств.

Модуль 2. Химический процесс

Определение химического процесса. Классификация химических процессов по различным признакам. Влияние химических признаков и условий протекания гомогенного процесса на его показатели. Способы интенсификации. Понятие оптимальных температур. Оптимальные температуры для обратимых и необратимых экзо- и эндотермических процессов.

Структура гетерогенного процесса и его составляющие (стадии). Наблюдаемая скорость химического превращения. Области (режимы) протекания процесса, лимитирующая стадия. Гетерогенный химический процесс "газ(жидкость)–твердое". Обоснование, построение и анализ математической модели для реакций горения (модель "сжимающаяся сфера") и топохимической (модель "с невзаимодействующим ядром"). Наблюдаемая скорость превращения, время превращения и пути интенсификации для различных областей протекания процесса. Гетерогенный химический процесс "газ(жидкость)–жидкость". Обоснование, построение и анализ математической модели. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Пути интенсификации для различных режимов процесса.

Гетерогенный катализ на твердом катализаторе. Обоснование, построение и анализ математической модели на каталитической поверхности и в пористом зерне катализатора. Наблюдаемая скорость превращения и области протекания процесса. Степень использования внутренней поверхности. Пути интенсификации каталитических процессов. Влияние теплопереноса на гетерогенный и гетерогенно-каталитический процессы.

Модуль 3. Химический реактор

Классификация процессов в реакторах. Обоснование и построение математических модели процесса в реакторах различного типа. Систематизация и классификация математических описаний процессов в реакторах. Влияние структуры потока (идеальное смешение и вытеснение), стационарности режима (проточный и периодический), параметров и условий протекания процесса (температура, концентрация, давление, объем реакционной зоны, время), вида химической реакции (простая и сложная, обратимая и необратимая) и ее параметров на профили концентраций и показатели процесса в реакторе (степень превращения, выход продукта, селективность процесса). Основы расчета процесса в реакторе. Сравнение эффективности работы реакторов, описываемых различными моделями – идеального смешения и вытеснения. Организация тепловых потоков и режимов в химических реакторах. Распределение температуры и концентраций (степени превращения) в реакторе в режимах идеального смешения и распределения, адиабатическом и с теплообменом. Связь температуры и степени превращения в адиабатическом процессе. Сопоставление с изотермическим режимом. Число и устойчивость стационарных режимов в адиабатическом реакторе идеального смешения и автотермическом реакторе идеального вытеснения.

Модуль 4. Промышленные химические реакторы

Конструкции промышленных реакторов для проведения процессов гомогенных, гетерогенных и каталитических – выбор типа реактора, особенности конструктивные и режима.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.35	48
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.65	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,65	60
Вид контроля: зачет	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Правоведение» (Б1.Б.26)

1. Цели дисциплины – овладение основами правовых знаний, формирование правовой культуры активного, законопослушного гражданина.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Правоведение» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах профессиональной деятельности (ОК-5);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).

Общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы российской правовой системы и российского законодательства, основы организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде;
- права и обязанности гражданина;
- основы трудового законодательства;
- основы хозяйственного права;
- специфику правового регулирования будущей профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать этические и правовые нормы, регулирующие отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, использовать права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- реализовывать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности;
- анализировать содержание нормативных актов, практику их применения.

Владеть:

- основными навыками сбора и анализа правовой информации;
- юридической терминологией, навыками работы с нормативными правовыми актами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие и признаки государства. Формы государства. Функции государства. Понятие и признаки права. Основные правовые системы современности. Понятие и виды источников права. Определение закона и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени. Обратная сила закона. Понятие правовых норм, их структура. Система права. Частное и публичное право. Материальное и процессуальное право. Правоотношение: объект, субъект и содержание правоотношений. Юридические факты.

Конституция – основной Закон Российской Федерации. Федеративное устройство РФ. Система государственных органов и принцип разделения властей в РФ. Понятие гражданства. Признание, соблюдение, защита равных прав женщин и мужчин как основная обязанность государства.

Понятие и предмет административного права. Общая характеристика Кодекса РФ об административных правонарушениях. Административные правонарушения: понятие и признаки. Административная ответственность: понятие и принципы. Понятие, признаки и виды административных наказаний.

Понятие и предмет уголовного права. Уголовная ответственность: понятие, основание возникновения. Понятие преступления: признаки, структура. Состав преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, цели и виды наказаний. Уголовная ответственность за совершение

преступлений. Условное осуждение, освобождение от уголовной ответственности. Предмет и объект криминалистики. Методы и задачи криминалистики. Понятие криминалистической идентификации. Объекты и виды криминалистической идентификации. Криминалистическая техника. Криминалистическая тактика.

Экологическое право: понятие, предмет метод и источники экологического права РФ. Понятие, виды и структура экологических правонарушений, ответственность за их совершение.

Понятие информации. Ответственность за нарушение законодательства о защите информации. Государственная тайна: понятие, защита, правовое регулирование государственной, служебной и иной информации. Конфиденциальная информация: понятие, виды и защита. Защита персональных данных гражданина.

Понятие, предмет и метод гражданского права. Понятие гражданского правоотношения, его специфика. Структура гражданского правоотношения. Праводееспособность субъектов гражданского правоотношения. Граждане как субъекты гражданского права. Физические и юридические лица: понятие, признаки, классификация. Юридические факты. Право собственности. Понятие авторского права. Понятие патентного права. Понятие интеллектуальной собственности (ИС) и исключительного права. Классификация ИС. Система правовой охраны интеллектуальной собственности, авторских и патентных прав.

Понятие хозяйственного (предпринимательского) права. Предмет хозяйственного (предпринимательского) права, признаки, методы правового регулирования. Понятие хозяйственной и предпринимательской деятельности.

Правовое регулирование семейных отношений. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности родителей и детей. Алименты. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Предмет и метод трудового права. Трудовой договор: понятие, стороны, содержание. Рабочее время. Время отдыха. Трудовые споры. Дисциплина труда.

Понятие и истоки коррупции. Нормативное определение коррупции. Причины распространения коррупции. Наказуемые и ненаказуемые формы коррупции. Скрытые (латентные) формы коррупции. Формы коррупции-преступления. Формы коррупции-проступка. Формы политической коррупции. Нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции».

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Моделирование химико-технологических процессов»
(Б1.Б.27)**

1. Цели дисциплины – получение студентами знаний в области компьютерного моделирования химико-технологических процессов с применением современных систем компьютерной математики, в частности MATLAB и VBA, а также приобретение ими практических навыков разработки данных компьютерных моделей с одновременным решением задач структурной и параметрической идентификации.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Моделирование химико-технологических процессов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные:

- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечения требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);
- способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы построения эмпирических (вероятностно-статистических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов;
- методы идентификации математических описаний технологических процессов на основе экспериментальных данных;
- методы оптимизации химико-технологических процессов с применением эмпирических и/или физико-химических моделей;

Уметь:

- применять известные методы вычислительной математики и математической статистики для решения конкретных задач расчета, моделирования, идентификации и оптимизации при исследовании, проектировании и управлении процессами химической технологии;
- использовать в своей практической деятельности для достижения этих целей известные пакеты прикладных программ;

Владеть:

- методами математической статистики для обработки результатов активных и пассивных экспериментов, а также методами вычислительной математики для разработки и реализации на компьютерах алгоритмов моделирования, идентификации и оптимизации химико-технологических процессов.

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Основные принципы компьютерного моделирования химико-технологических процессов (ХТП). Математические эмпирические и математические физико-химические модели и компьютерное моделирование. Детерминированные и вероятностные математические модели. Применение методологии системного анализа для решения задач моделирования. Применение принципа «черного ящика» при математическом моделировании. Автоматизированные системы прикладной информатики. Иерархическая

структур химических производств и их математических моделей. Применение компьютерных моделей химических процессов для анализа, оптимизации и синтеза химико-технологических систем. Основные приемы математического моделирования: эмпирический, структурный (физико-химический) и комбинированный (теоретический). Построение статических и динамических моделей. Решение прямых задач. Проектный и поверочный (оценочный) расчет процессов. Решение обратных задач. Параметрическая и структурная идентификация математических моделей. Установление адекватности математических моделей. Стратегия проведения расчетных исследований и компьютерного моделирования реальных процессов.

3.2. Построение эмпирических моделей:

Формулировка задачи аппроксимации данных для описания экспериментальных зависимостей и получения эмпирических моделей процессов. Виды критериев аппроксимации. Критерий метода наименьших квадратов. Решение задачи аппроксимации для нелинейных и линейных по параметрам моделей. Матричная формулировка задачи аппроксимации. Аналитический и алгоритмический подходы для решения задачи аппроксимации для линейных и линеаризованных моделей методом наименьших квадратов;

- закон нормального распределения для векторных случайных величины и определение их числовых характеристик. Математическое ожидание и дисперсия для векторных случайных величин. Дисперсионный и корреляционный анализ. Понятия дисперсии воспроизводимости и адекватности, а также остаточной дисперсии. Определение выборочных коэффициентов корреляции и коэффициента множественной корреляции. Статистический подход к определению ошибок и погрешностей в экспериментальных точках измерений;

- регрессионный и корреляционный анализ для построения эмпирических моделей на основе данных пассивного эксперимента. Понятия функции отклика и факторов. Основные допущения регрессионного и корреляционного анализа. Критерии проверки однородности дисперсий. Выбор вида уравнений регрессии, а также определение коэффициентов регрессии и их значимости с использованием критерия Стьюдента. Процедура исключения незначимых коэффициентов регрессии. Определение адекватности регрессионных моделей с помощью критерия Фишера;

- основные положения теории планирования экспериментов (I): полный факторный эксперимент (ПФЭ) и обработка его результатов. Оптимальные свойства матрицы планирования и свойство ортогональности. Определение коэффициентов моделей, их значимости и проверка адекватности уравнения регрессии. Свойство ротatabельности полного факторного эксперимента;

- основные положения теории планирования экспериментов (II): ортогональный центральный композиционный план (ОЦКП) экспериментов и обработка его результатов. Обеспечение ортогональности матрицы планирования и определение величины звездного плеча. Определение коэффициентов модели, их значимости и оценка адекватности уравнения регрессии. Расчетное вычисление координат точки оптимума (экстремума);

- оптимизация экспериментальных исследований с применением метода Бокса-Вильсона. Основные подходы к оптимизации экспериментальных исследований. Экспериментально-статистический метод. Стратегия движения к оптимуму целевой функции (функции отклика) градиентным методом. Критерии достижения «почти стационарной области» и методы уточнения положения оптимальной точки в факторном пространстве.

3.3. Построение физико-химических моделей:

- этапы математического моделирования. Формулировка гипотез, построение математического описания, разработка моделирующего алгоритма, проверка адекватности

модели и идентификация их параметров, расчетные исследования (вычислительный эксперимент);

- составление систем уравнений математического описания процессов и разработка (выбор) алгоритмов их решения. Блочный принцип построения структурных математических моделей. Обобщенное описание движения потоков фаз в аппаратах с помощью гидродинамических моделей, учитывающих сосредоточенные и распределенные источники вещества и энергии (теплоты). Локальные интенсивности источников вещества и теплоты в потоках, соответствующие различным физико-химическим процессам. Основные типы уравнений математического описания химико-технологических процессов – конечные, обыкновенные дифференциальные и дифференциальные уравнения в частных производных;

- математическое моделирование стационарных и динамических режимов гидравлических процессов в трубопроводных системах, глобальные и декомпозиционные методы решения систем нелинейных уравнений, а также явные и неявные методы численного решения систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Составление уравнений математического описания процесса. Построение информационных матриц математических моделей для выбора общего алгоритма решения – моделирующего алгоритма. Реализация алгоритмов решения нелинейных и обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание стационарных режимов ХТП с применением систем линейных и нелинейных уравнений. Итерационные алгоритмы решения. Применение методов простых итераций и Ньютона-Рафсона для получения решения. Проблема сходимости процесса решения. Декомпозиционный метод решения сложных систем конечных уравнений. Построение информационной матрицы для выбора оптимального алгоритма решения задачи. Понятие жесткости систем дифференциальных уравнений и критерии жесткости. Явные (быстрые) и неявные (медленные) методы решения. Методы первого (метод Эйлера), второго (модифицированные методы Эйлера) и четвертого порядка (метод Рунге-Кутта). Оценка точности методов – ошибок усечения. Переходные ошибки и ошибки округления при численном интегрировании дифференциальных уравнений. Способы обеспечения сходимости решения задачи. Применение неявных методов для решения жестких систем дифференциальных уравнений. Определения шага интегрирования итерационным методом. Методов Крэнка-Никольсона (метод трапеций);

- математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в пластинчатых и змеевиковых теплообменниках. Математическое описание процессов с применением моделей идеального смешения и вытеснения. Выбор и графическое представление алгоритмов решения. Применение стандартных методов вычислительной математики для решения задач;

- математическое моделирование стационарных режимов процессов теплопередачи в прямоточных и противоточных трубчатых теплообменниках, решение задачи Коши и краевой задачи при интегрировании систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Математическое описание процессов с применением моделей идеального вытеснения. Решение задачи Коши и краевой задачи. Представление алгоритмов вычислений в виде информационной матрицы системы уравнений математического описания и блок-схем расчетов. Математическое описание ХТП с применением систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Описание объектов с распределенными в пространстве параметрами. Формулировка начальных и краевых условий задач решения. Численный алгоритм 1-го порядка для решения задачи Коши. Метод «пристрелки» для решения краевой задачи;

- математическое моделирование стационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Описание микрокинетических закономерностей протекания произвольных

сложных химических реакций в жидкой фазе для многокомпонентных систем. Определение ключевых компонентов сложных химических реакций с применением методов линейной алгебры - рангов матриц стехиометрических коэффициентов реакции. Математическое описание реакторного процесса с рубашкой для произвольной схемы протекания химической реакции. Выбор алгоритмов решения задачи с применением информационной матрицы системы уравнений математического описания и представления алгоритма решения с помощью блок-схемы расчета процесса;

- математическое моделирование нестационарных режимов процессов в реакторах с мешалкой. Математическая постановка задачи для реакции с произвольной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями. Разностное представление системы обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационной матрицы для выбора алгоритма решения. Графическое представление алгоритма решения в виде блок-схемы расчета;

- математическое моделирование стационарных режимов в трубчатых реакторах с прямоточным и противоточным движением теплоносителей. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка задачи Коши – задачи с начальными условиями и краевой задачи – задачи с краевыми условиями. Разностное представление систем обыкновенных дифференциальных уравнений. Построение информационных матриц для выбора алгоритмов решения. Графическое представление алгоритмов решения в виде блок-схемы расчета;

- математическое моделирование нестационарных режимов процессов в трубчатых реакторах и численные алгоритмы дискретизации для решения систем дифференциальных уравнений с частными производными. Математическая постановка задачи для реакции с конкретной стехиометрической схемой. Формулировка начальных и граничных условий. Дифференциальные уравнения в частных производных - эллиптического, параболического и гиперболического типов. Алгоритмы решения уравнений параболического типа. Математическая модель химического превращения в изотермических условиях для нестационарного процесса в трубчатых аппаратах с учетом продольного перемешивания и с применением однопараметрической диффузионной модели для описания гидродинамической обстановки в реакционном потоке. Алгоритмы решения в виде систем нелинейных уравнений, а также обыкновенных дифференциальных уравнений первого и второго порядков;

- математическое моделирование стационарных режимов процессов непрерывной многокомпонентной ректификации и абсорбции. Математическое описание процесса многокомпонентной ректификации в тарельчатой колонне. Моделирование фазового равновесия и процесса массопередачи на тарелках в многокомпонентных системах. Учет тепловых балансов на тарелках при моделировании процесса в ректификационной колонне. Декомпозиционный алгоритм расчета процесса ректификации в колонном аппарате. Математическое описание процесса многокомпонентной абсорбции в насадочной колонне. Моделирование процесса многокомпонентной массопередачи в секциях насадочной колонны. Алгоритм решения краевой задачи для моделирования процесса абсорбции в насадочной колонне.

3.4. Основы оптимизации химико-технологических процессов:

- решение задач оптимизации с термодинамическими, технологическими, экономическими, технико-экономическими и экологическими критериями оптимальности. Оптимальные ресурсосберегающие ХТП. Выбор критериев оптимальности (целевых функций). Формулировка многокритериальной задачи оптимизации. Особенности решения оптимизационных задач ХТП при наличии нескольких критериев

оптимальности, овражном характере целевой функции и наличии ограничений 1-го и 2-го рода;

- алгоритмы одномерной и многомерной оптимизации. Методы сканирования, локализации экстремума, золотого сечения и чисел Фибоначи в случае одномерной оптимизации. Методы многомерной оптимизации нулевого, первого и второго порядков. Симплексные, случайные и градиентные методы многомерной оптимизации. Метод штрафных функций.

3.5. Заключение:

- применение компьютерных моделей ХТП при проектировании химических производств – в САПР. Задачи систем автоматизированного проектирования (САПР) и структура систем компьютерного проектирования. Информационное и математическое обеспечение САПР. Автоматизированное проектирование с применением компьютерных моделей ХТП;

- применение компьютерных моделей ХТП при управлении технологическими процессами – в АСУТП. Компьютерное моделирование ХТП в режиме реального времени. Системы прямого цифрового (компьютерного) управления технологическими процессами. Особенности реализации компьютерных моделей ХТП в автоматизированных системах управления технологическими процессами (АСУТП).

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.35	48
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.65	60
Вид контроля: зачет / экзамен	1	экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение" (Б1.Б.28)

1. Цели дисциплины – ознакомление обучающихся с основными понятиями в пороходелии; классификацией вооружений и энергонасыщенных материалов (ЭМ) – порохов, твердых ракетных топлив (ТРТ), пиротехнических составов и т.п.; комплексом требований, предъявляемых к ЭМ; основными видами энергетических превращений ЭМ (термическое разложение, горение, детонация); энергетическими характеристиками ЭМ и методами их определения; принципиальными технологическими схемами производства и идеями, заложенными в основные технологические процессы. В курсе уделяется внимание к ЭМ, применяемым как в оборонных, так и гражданских целях (пороховые аккумуляторы давления, двигатели искусственных спутников земли, метеорологические ракеты, противоградовые системы, магнито-гидродинамические генераторы, аэрозольные системы пожаротушения, турбобуры и т.п.).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представления об энергонасыщенных материалах как эффективных источниках энергии для военной и гражданской техники и новых технологий и общей классификации ЭМ;

- сформировать четкие представления об основных энергетических характеристиках ЭМ, теоретических основах и практических методах их расчёта;
- познакомить с принципиальными технологическими схемами получения ЭМ различных типов;
- дать представление о процессах горения и взрыва ЭМ.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными типами энергонасыщенных материалов и требованиями, предъявляемыми к ЭМ различного назначения;
- с современным состоянием науки об энергонасыщенных материалах;
- с основами процессов изготовления и переработки ЭМ в изделия;
- ориентировочными способами оценки и точными термодинамическими методами расчёта энергетических характеристик ЭМ с использованием быстродействующих ЭВМ;
- с основными видами энергетических превращений ЭМ в технике: термическом разложении, горении, детонации (взрыве) и воздействия продуктов горения и взрыва на окружающую среду.

Дисциплина "Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, общей и неорганической химии, математики, химической термодинамики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);
- способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13)

Профессионально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- виды современных источников энергии (ВВ, пороха, ТРТ, пиротехнические составы) для военной (артиллерийской и ракетной) техники и техники для гражданского применения;
- энергетические и баллистические характеристики ЭМ различного назначения, методы их расчета и экспериментального измерения;

- основные виды энергетических превращений ЭМ (термическое разложение, горение, детонация);
 - основные технологические процессы и принципиальные схемы производства различных видов ЭМ;
- уметь:*
- различать основные виды энергетических превращений ЭМ (термическое разложение, горение, детонация) по энерговыделению, скорости превращения, органолептическим проявлениям;
 - определять расчётным путём энергетические характеристики ЭМ различного назначения (для газогенераторов, ствольных и ракетных систем);
- владеть:*
- практическими навыками расчёта энергетических характеристик ЭМ различного назначения;
 - навыками изучения и обобщения информации в области технологии производства и свойств энергонасыщенных материалов.

Дисциплина "Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, математики, общей и неорганической, органической химии, химической термодинамики, механики и инженерной графики.

3. Краткое содержание дисциплины:

Понятие о энергонасыщенных (энергоемких) материалах (ЭМ) как мощных источниках энергии. Классификация ЭМ по применению: взрывчатые вещества (ВВ), пороха, ракетные топлива (твердые, жидкые, гибридные), пиротехнические смеси (ПС). Требования, предъявляемые к ВВ, порохам, ТРТ и ПС.

Классификация химических ракетных топлив (жидкие, твёрдые, гибридные). Классификация (виды) порохов и ТРТ (пироксилиновые, баллиститные, кордитные, сферические, смесевые). Их примерные составы и области применения (стрелковое оружие, артиллерийские и ракетные системы). Масса зарядов порохов и ТРТ, используемых в различных системах.

Классификация и масштабы применения ПС. Компоненты ПС: окислители, горючее, цементаторы, добавки специального назначения. Эффекты, достигаемые с помощью ПС. Особенности горения ПС. Требования, предъявляемые к ПС.

Деление ВВ по химическому составу. Принципы конструирования ВВ и энергоемких компонентов порохов и ТРТ. Основные реакции их получения. Требования, предъявляемые к ВВ различного назначения.

Краткие исторические сведения по применению ЭМ. Применение ЭМ в гражданских целях для решения важных народнохозяйственных задач. Понятие об утилизации энергетических материалов.

Понятие об основных формах химического превращения ЭМ: медленном термическом разложении, горении, детонации (взрыве) Общая характеристика процессов. Скорость распространения горения и взрыва. Процессы горения – основной источник получения энергии для жизни человечества. Понятие о физической и химической стойкости ЭМ, гарантийные сроки хранения. Самоускоряющиеся реакции - основа процессов горения и детонации. Тепловое, автокатализитическое и цепное ускорение реакций. Основные условия протекания реакций в форме горения и взрыва.

Понятие о чувствительности ЭМ к различным воздействиям: тепловым, механическим, (удар, трение) и др. Понятие о переходе горения в детонацию и меры предотвращения процесса в условиях производства и хранения.

Разнообразие задач, решаемых с помощью энергетических материалов, используемых в режиме горения. Понятие о горении различных веществ: кинетический,

диффузионный, режимы горения. Горение ВВ, порохов и ПС. Роль отечественных ученых в создании теории горения газов и конденсированных энергетических систем.

Понятие об основных процессах, происходящих при артиллерийском и ракетном выстреле и в газогенераторах. Законы газообразования при горении. Зависимости скорости горения порохов от давления и начальной температуры заряда (T_0). Их практическое значение. Геометрические формы и размеры пороховых зарядов.

Основы теории взрыва. Формы действия взрыва (близантное и фугасное). Скорость и критический диаметр детонации, величины давлений в детонационной волне. Понятие о кумулятивном эффекте. Баланс энергии при взрыве. Ударные волны. Работа взрыва. Масштабы применения ВВ в военном деле и в народном хозяйстве. Расстояния, безопасные по действию ударных волн.

Законы и основные характеристики движения газового потока (основные соотношения): уравнение состояния, уравнения термодинамического процесса, установившееся течение, одномерность течения, уравнение расхода (сохранения массы), уравнение сохранения энергии.

Основные энергетические характеристики артиллерийских порохов, ТРТ, ВВ и ПС: сила пороха, потенциал, удельный импульс, калорийность, температура горения и взрывчатого превращения. Методы их экспериментального определения.

Расчётные методы определения энергетических параметров ЭМ. Равновесие термодинамических систем с фазовыми и химическими превращениями. Обобщённое уравнение превращения топлива при горении. Ориентировочный расчет состава и температуры продуктов горения. Учет диссоциации.

Универсальный метод расчета фазового и химического равновесия. Основные условия и допущения. Определение параметров равновесия. Термодинамический расчёт энергетических характеристик порохов и ТРТ с помощью компьютерных программ (REAL, ACTRA).

Использование и роль различных полимеров для создания ЭМ (порохов, ТРТ, ПС). Полимерные энергонасыщенные материалы. Гомогенные и гетерогенные энергонасыщенные материалы. Понятие о полимерных композитах. Функции полимерных компонентов в ЭМ. Термопласти, эластопласти, термореактивные полимеры. Связующие энергонасыщенных полимерных материалов. Понятие о пластификаторах. Активные и неактивные связующие. Энергонасыщенные полимеры - нитраты целлюлозы, поливинилнитрат, азидосодержащие полимеры и др. Полимеры для неактивных связующих.

Технологические и физико-механические свойства ЭМ. Основные способы переработки полимерсодержащих ЭМ в изделия. Понятие о технологических свойствах энергонасыщенных полимерных материалов. Краткие сведения о реологии и трибонике энергонасыщенных полимерных композитов. Влияние реологических характеристик композитов на способы их переработки. Понятие о коэффициентах вытяжки, технологичности, обжатия.

Требования к физико-механическим характеристикам полимерных ЭМ. Связь физико-механических характеристик с условиями хранения и применения энергонасыщенных изделий (на примере вкладных и прочно скрепленных изделий).

Блок-схемы производств энергонасыщенных композитов – метательных ВВ Блок-схемы производств ВВ. Способы получения изделий из ВВ и ПС. Вопросы безопасности и экологии при получении энергетических материалов.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	0,75	27
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Лаборатория	–	–
Самостоятельная работа (СР):	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Внутренняя баллистика" (Б1.Б.29)

1. Цели дисциплины – формирование у студентов знания основ науки о процессах, протекающих при выстреле в стволе орудия, в камере сгорания реактивного двигателя (РД) и газогенератора, их анализ, рассмотрение на этой основе требований по энергетике, геометрии и габаритам, предъявляемых к зарядам для РД и ствольных систем, применяемых как в оборонных, так и в гражданских целях (пороховые аккумуляторы давления, двигатели искусственных спутников земли, метеорологические ракеты, противоградовые системы, магнито-гидродинамические генераторы, турбобуры и т.п.).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представление о внутренней баллистике как основе конструирования и расчёта артиллерийских и ракетных систем, боеприпасов и метательных зарядов к ним;
- дать представление о процессах горения ЭМ и газообразования в постоянном объёме;
- сформировать четкие представления об основных закономерностях преобразования энергии в оружии, требуемых энергетических характеристиках ЭМ;
- познакомить с теоретическим основами расчёта внутрибаллистических параметров.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с современным состоянием науки в области внутренней баллистики;
- с физическими основами преобразования энергии в оружии, понятиями основной и второстепенных работ;
- с закономерностями газообразования в постоянном и переменном объёме;
- с моделями решения основной задачи внутренней баллистики;
- с процессами, происходящими в газовом потоке внутри сопла Лаваля;
- с экспериментальными методами определения баллистических характеристик порохов и ТРТ.

Дисциплина "Внутренняя баллистика" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, математики, физической химии, химической и технической термодинамики, а также специального курса "Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение".

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Внутренняя баллистика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12).

Профессионально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- существующие и перспективные конструкции зарядов и пути увеличения эффективности их действия;

- взаимосвязь баллистических характеристик зарядов с энергетическими и геометрическими параметрами ЭМ;

- закономерности газообразования при горении пороха в постоянном и переменном объёме;

- физические и термодинамические процессы, происходящие в канале ствола орудия;

- физические и термодинамические процессы, происходящие внутри камеры и сопла ракетного двигателя;

- современный уровень (диапазоны изменения) энергетических и баллистических характеристик порохов и ТРТ;

- баллистические характеристики основных типов артиллерийских и ракетных систем;

уметь:

- формулировать прямую и обратную задачи внутренней баллистики;

- методами термодинамического расчёта прогнозировать энергетические характеристики ЭМ;

- экспериментально определять скорость горения и другие баллистические характеристики в манометрической бомбе;

владеть:

- современными представлениями в области энергетики и внутренней баллистики ЭМ и основных способов расчёта и экспериментального определения характеристик;

- практическими навыками расчёта энергетических характеристик ЭМ

различного назначения;

– навыками изучения и обобщения информации в области разработки, исследования и применения энергонасыщенных материалов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет и задачи баллистики. Деление баллистики на внутреннюю и внешнюю. Связь баллистики и технологии производства порохов.

Основные соотношения теории реактивного движения. Уравнение Мещерского для материальной точки переменной массы. Реактивная сила. Тяга двигателя. Удельная тяга. Скорость истечения газов. Секундный расход газов.

Формула Циолковского для идеальной скорости одноступенчатой ракеты. Многоступенчатые ракеты. Влияние параметров ракеты на скорость полёта. Действительная скорость полёта ракеты.

Равновесное давление в камере сгорания РДТТ. Влияние параметров заряда и двигателя на равновесное давление. Влияние показателя степени в законе скорости горения на устойчивость давления в камере сгорания.

Течение газа по соплу. Скорость звука в газах. Максимальная скорость истечения. Зависимость параметров газа от местной скорости потока. Зависимость местной скорости звука от скорости потока. Критическая скорость. Форма сверхзвукового сопла.

Работа сопла РД. Площадь критического и выходного сечения сопла. Тепловые и газодинамические потери. Режимы работы сверхзвукового сопла.

Геометрический закон горения (признак Вьеля). Импульс давления. Энергетические и баллистические характеристики порохов.

Быстрота газообразования. Понятие о дегрессивных и прогрессивных формах. Пути обеспечения прогрессивного горения. Связь между геометрией пороха и формированием газов (функция формы).

Несоответствие геометрического закона горения опытным данным. Удельная быстрота газообразования – опытная характеристика прогрессивности горения. Отличие опытной кривой от теоретической.

Зависимость давления от условий заряжания при горении пороха в постоянном объёме. Формула Нобля-Шишкова. Общая формула пиростатики. Теоретическая зависимость $p(t)$. Учет теплопотерь.

Физические основы процесса выстрела. Основные периоды движения снаряда по каналу ствола и зависимости между параметрами в каждом периоде.

Баланс энергии при выстреле и основное уравнение внутренней баллистики. Потенциал пороха. Предельная скорость снаряда. КПД и др. характеристики выстрела.

Основные задачи внутренней баллистики. Общие понятия. Решение ОЗВБ аналитическими и табличными методами. Пути увеличения дульной скорости снаряда. Поправочные формулы внутренней баллистики.

Методы определения давления пороховых газов. Манометрическая бомба – прибор для определения баллистических характеристик. Вид и обработка кривых давления от времени в методе Вьеля и методе угловых точек.

Экспериментальное определение силы пороха, коволяма, зависимости скорости горения от давления и температуры, полного импульса давления, удельной быстроты газообразования.

Экспериментальное определение единичного импульса и аппаратура для его определения. Определение начальной скорости снаряда и давления в стволе орудия. Подбор и расчет пороховых зарядов.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1,5	45
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	0,25	9
Лаборатория		-
Самостоятельная работа (СР):	1,75	63
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	1,75	63
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Теория технологических процессов"
(Б1.Б.30)**

1. Цели дисциплины – изучение теоретических основ переработки полимерных материалов различными способами. Изучить взаимосвязь условий переработки со свойствами полимерных композиционных материалов

Основными задачами дисциплины является:

Изучение современных представлений в области реологии и трибоники полимеров и механики основных процессов их получения и переработки (смешение, вальцевание, каландрование, свободное литье и литье под давлением, экструзия и другие);

Изучение взаимосвязи особенностей реологических свойств полимерных композиций и параметров их получения и переработки со свойствами готовых изделий.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория технологических процессов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2)

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий (ПК-18).

Профessionально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);
- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- современные методы оценки качества смешения компонентов и комплекса реологических характеристик полимерных композиций;

уметь:

- проводить научные исследования в области переработки пластмасс и эластомеров;

владеть:

- практическими навыками создания композиционных материалов с заданными свойствами.

Изучение курса базируется на знании студентами дисциплин естественнонаучного и инженерно-химического циклов – принципов химии, поверхностных явлений и дисперсных систем, физики, неорганической, аналитической, органической, физической химии, процессов и аппаратов, а также физики и химии полимеров.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные закономерности внутреннего и внешнего трения при переработке полимерных материалов.

Течение растворов и расплавов полимеров. Основные параметры, характеризующие непрерывное деформирование. Основная реологическая характеристика. Виды аномалий вязкости. Зависимость вязкости от структуры и молекулярно-массовых характеристик полимера. Температурная зависимость вязкости. Температурно-инвариантная характеристика. Вязкость разбавленных и концентрированных растворов. Реология наполненных полимерных композиций

Вязко-упругие свойства полимерных композиций. Нормальные напряжения при течении полимерных композиций. Эффект Вайссенберга. Барруэс-эффект. Коэффициент бокового давления. Нормальные напряжения и переходные режимы деформирования. Теория высокозластической турбулентности. Расчет и моделирование реологического поведения полимерных композиций. Математическое описание процесса течения. Механические модели реологического поведения полимерных материалов.

Дискретный и непрерывный релаксационный спектры Принципы суперпозиции (температурно-временная, пьезо-временная, концентрационно-временная и др.), их аналитическое представление.

Трибоника полимерных композиций. Основной закон трения. Адгезия, аутогезия, когезия. Влияние температуры и скорости скольжения на внешнее трение полимерных композиций. Применение принципа температурно-временной суперпозиции к внешнему трению полимеров. Влияние соотношения внутреннего и внешнего трения на особенности формования полимерных композиций. Виды и причины брака при формировании.

Экспериментальные методы изучения реологических свойств полимерных композиций.

Научные и инженерные основы процессов получения полимерных материалов.

Смешение. Критерии качества смешения. Структурная и механическая неоднородность. «Сухое» смешение, использование пластификаторов, летучих растворителей, водной среды и др. для смешения полимерных композиций. Принципы моделирования смешения. Физикохимия межфазных явлений в полимерных системах. Смеси полимеров.

Технологические процессы формования полимерных материалов.

Гидродинамика расплавов и растворов полимеров. Изготовление изделий методом экструзии. Вальцевание и каландрование полимерных материалов. Прессование, литье под давлением и свободное литье полимерных композиций. Получение полимерных материалов из раствора.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	2	72
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	—	—
Лаборатория	1	36
Самостоятельная работа (СР):	2	72
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	72
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Химическая физика энергонасыщенных материалов" (Б1.Б.31)

1. Цели дисциплины – изучение различных форм превращения энергонасыщенных материалов (ЭМ): взрывчатых веществ (ВВ), порохов, твердых ракетных топлив (ТРТ) и их компонентов – термическое разложение, горение, детонация, чувствительность к различным видам воздействия (начальному импульсу).

Основными задачами дисциплины являются:

- сформировать четкие представления о механизме различных форм превращения ЭМ, их различиях и условиях перехода одних форм в другие;
- изучить принципы обеспечения химической стабильности порохов и твердых ракетных топлив различного состава;
- обеспечить владение методами регулирования закономерностей горения порохов и ТРТ различного состава и назначения;
- научить комплексному подходу к компоновке составов порохов и ТРТ различного назначения.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными формами превращения ЭМ;
- с основами кинетики химических реакций и причины их самоускорения, теории и механизма теплового, автокаталитического и цепного взрывов;
- с основами термического распада ЭМ различных классов и влиянием различных веществ на закономерности распада;
- с современным состоянием теории горения газовых и конденсированных систем, а также с основами методов регулирования скорости горения порохов и ТРТ и её зависимости от давления и начальной температуры;
- с критическими условиями и причинами неустойчивого горения зарядов ВВ и порохов;
- с экспериментальными данными, полученными к настоящему времени в области горения и детонации ЭМ различных классов и назначения;
- с основами механизма детонации, её параметрами, возможностью перехода горения в детонацию в условиях производства ЭМ;
- с основными понятиями о чувствительности ЭМ к различным воздействиям.

Дисциплина "Химическая физика энергонасыщенных материалов" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, общей, неорганической и органической химии, математики, химической термодинамики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Химическая физика энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);

- способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

- готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий (ПК-18).

Профессионально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизм самоускоряющихся химических реакций при превращении ЭМ;
- условия теплового, автокатализитического и цепного теплового взрыва;
- механизм термического разложения различных ВВ – компонентов порохов и ТРТ, энергии активации реакций, лимитирующих их распад, экспериментальные методы исследования и влияние на распад различных факторов;
- методы получения термической устойчивости порохов и ТРТ различного состава;
- требования к горению порохов и ТРТ, зависимость скорости горения от давления и начальной температуры заряда и их практическое значение;

- закономерности и механизм горения порохов на основе нитроцеллюлозы и смесевых топлив на основе различных окислителей (способных и неспособных к самостоятельному горению). Модели горения, зоны горения, тепловой баланс, ведущая зона горения, влияние на скорость горения порохов и ТРТ различных компонентов (металлы, ВВ, азидосоединения и др.);
- способы регулирования скорости горения баллиститных и смесевых топлив и их зависимости от давления и от начальной температуры;
- неустойчивое горение ВВ и порохов. Причины и особенности горения порохов в ракетном двигателе и в канале ствола. Виды аномального горения и их устранение;
- механизм детонации газовых и конденсированных систем; основные параметры детонации (критический диаметр и скорость детонации) для различных ЭМ – ВВ, порохов и смесевых топлив на основе перхлората аммония
- чувствительность ЭМ к различным воздействиям – механизм возбуждения и методы определения чувствительности к удару, тепловому воздействию, искре и пр. Разрушающее действие взрыва;
- возможности перехода горения в детонацию при получении баллиститных порохов. Методы устранения.

Уметь:

- рассчитывать степень термического распада компонентов и композиций в течение гарантийных сроков хранения и при их получении;
- рассчитывать тепловой баланс при горении ЭМ;
- рассчитывать безопасные расстояния по действию ударной волны;
- предложить пути регулирования скорости горения и её зависимости от давления для ТРТ с заданной энергетикой и составом;
- оценить опасность изготовления и эксплуатации зарядов ТРТ и порохов в зависимости от их состава.

Владеть:

- навыками безопасной работы с ВВ, порохами и ТРТ;
- методами определения кинетических параметров разложения порохов и ТРТ;
- методами определения температуры вспышки и времени её задержки;
- методами определения зависимости скорости горения от давления и начальной температуры заряда;
- методами расчета состава продуктов и температуры горения порохов и ТРТ, экспериментальным методом определения температуры горения;
- методами определения чувствительности порохов и ТРТ к различным импульсам (тепловому, механическому, детонационному).

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1 Введение

Цели, задачи курса и его содержание. Требования, предъявляемые к ВВ, порохам и ТРТ. Классификация ВВ по классам и устойчивости горения. Классификация порохов и ТРТ. Компоновка порохов и ТРТ. Применение порохов. Основные формы превращения ВВ и порохов.

3.2 Кинетика химических реакций горения и взрыва

Скорость, порядок и энталпия реакции, глубина превращения. Самоускоряющиеся химические реакции – основа процессов горения и детонации. Различные механизмы самоускорения реакций: тепловое ускорение, тепловой взрыв газов и конденсированных веществ. Индукционный период. Влияние размера заряда на возможность развития теплового взрыва. Автокаталитическое ускорение (автокаталитический тепловой взрыв). Цепной взрыв.

3.3 Термическое разложение и химическая стойкость ВВ, порохов и ТРТ

Общая характеристика процессов разложения ВВ и методы их изучения. . Распад нитроэфиров. Классификация нитроэфиров по характеру распада. Механизм реакций начальной стадии распада. Влияние строения нитроэфиров на скорость распада. Реакции, сопровождающие распад. Различные механизмы самоускорения процессов разложения нитроэфиров.

Кинетика и механизм разложения нитратов 1 группы. Кислый гидролиз нитроэфиров. Индукционный период. Влияние на распад нитроэфиров 1 группы воды, кислорода, кислот и щелочей.

Распад нитратов 2-ой и 3-ей групп. Влияние воды, кислорода, кислот и других веществ на разложение нитратов 2-ой и 3-ей групп.

Распад нитросоединений и нитроаминов. Влияние на скорость распада агрегатного состояния ВВ.

Термическое разложение основы баллиститных порохов – систем нитроцеллюлоза-нитроглицерин. Влияние воды, кислорода, кислот на разложение порохов.

Стойкость ВВ и порохов и методы ее определения. Стабилизаторы химической стойкости.

Особенности распада порохов с наполнителями.

Разложение перхлората аммония (ПХА) при удалении и в присутствии продуктов распада. Степень распада ПХА в различных условиях. Влияние дисперсности ПХА на скорость распада. Влияние различных добавок на распад. Распад смесей ПХА с органическими веществами.

Степень распада порохов и ТРТ при их производстве и хранении. Роль химической стойкости для гарантийных сроков хранения зарядов.

3.4 Горение порохов и ТРТ

Требования, предъявляемые к горению порохов и ТРТ. Методы изучения процессов горения порохов и ТРТ. Определение зависимости скорости горения порохов от давления и начальной температуры заряда. Практическое значение указанных зависимостей. Определение распределения температуры в волне горения порохов и ТРТ. Тепловой баланс конденсированной фазы при горении порохов.

Теория горения порохов и ТРТ. Различные модели порохов.

Горение порохов

Механизм горения баллиститных порохов. Многостадийность процесса горения. Ведущая стадия горения порохов. Влияние состава баллиститных порохов на скорость их горения в различном интервале давления. Методы определения скорости горения конденсированных систем. Бомба постоянного давления. Манометрическая бомба. Исследования структуры пламени.

Зависимость скорости горения пироксилиновых порохов от различных факторов.

Горение смесевых твердых топлив (СТТ)

Кинетический и диффузионный режимы горения. Горение перхлората аммония. Влияние горючего на горение ПХА. Зависимости скорости горения топлив от соотношения окислителя и горючего, природы связующего, дисперсности окислителя и металла. Модели горения СТТ. Закономерности горения топлив на основе быстрогорящих окислителей.

Горение систем на основе активного связующего и наполнителей, способных к самостоятельному горению. Геометрическая и физическая модели горения.

Горение систем на основе окислителей, неспособных к самостоятельному горению (нитрат калия, перхлорат калия и др.). Особенности горения пожаротушащих порохов. Полнота и устойчивость их горения при атмосферном давлении.

Критические условия горения ВВ

Критический и предельный диаметры горения и зависимость их величины от различных факторов (природы вещества, состава пороха, давления и т.д.).

3.5 Неустойчивое горение взрывчатых веществ, порохов и ТРТ

Гидродинамическая неустойчивость горения газов и жидких ВВ.

Неустойчивое горение порошкообразных зарядов, содержащих поры и трещины. Горение в трещинах, щелях и порах. Влияние давления, размера пор и других факторов на возникновение неустойчивого горения.

Тепловой удар при горении кристаллов ВВ.

3.6 Регулирование скорости горения порохов и ТРТ

Химические методы регулирования скорости горения порохов и ТРТ

Регулирование скорости горения ТРТ с помощью катализаторов. Закономерности влияния и механизм действия катализаторов на горение баллиститных ТРТ различного состава. Снижение зависимости скорости горения от давления. Регулирование скорости горения СТТ на основе ПХА с помощью катализаторов. Факторы, влияющие на катализ горения. Регулирование зависимости скорости горения порохов и ТРТ от начальной температуры заряда. Снижение скорости горения баллиститных и смесевых порохов.

Физические методы регулирования скорости горения порохов и ТРТ

Увеличение скорости горения с помощью быстрогорящих элементов. Фильтрационный метод. Метод теплопроводящих элементов.

Разброс скоростей горения

Разброс скоростей горения порохов и ТРТ. Основные факторы (рецептурные, технологические), влияющие на величину разброса для баллиститных и смесевых порохов.

Особенности горения порохов в двигателях и ствольных системах

Влияние потока газов на скорость горения, резонансное горение и методы его устранения. Борьба с дульным и засопловым пламенем.

3.7 Детонация ВВ, порохов и ТРТ

Переход горения газов в детонацию. Нижний и верхний пределы взрыва. Детонация конденсированных ВВ.

Параметры детонации. Скорость детонации ВВ и зависимость её от различных факторов. Гидродинамическая теория. Давление в ударной и детонационной волне. Точка Чемпена-Жуге. Ширина зоны реакции при детонации. Механизм возбуждения и развития реакции при детонации. Пути образования очагов. Критический диаметр детонации. Детонационная способность различных ВВ, порохов и ТРТ и зависимость их от различных факторов (температура взрыва, плотность, гомогенность, наличие твердых веществ и др.).

3.8 Работа и разрушающее действие взрыва

Местное, бризантное и фугасное действие взрыва. Методы оценки.

Ударные волны, тротиловый эквивалент. Расстояния, безопасные по действию ударной волны.

3.9 Чувствительность ВВ, порохов и ТРТ к различным воздействиям

Понятие о чувствительности ВВ. Различные виды начального импульса

Возбуждение взрывчатого превращения тепловым импульсом

Чувствительность ВВ, порохов и ТРТ к тепловому импульсу. Нагрев и воспламеняемость порохов. Способы определения чувствительности к тепловому импульсу (температура вспышки, задержка вспышки, воспламенение ВВ и порохов).

Возбуждение взрыва при механических воздействиях

Механизм возникновения взрыва при ударе и трении. Разогрев при ударе и трении, виды очагов разогрева, их критический размер. Влияние газовых включений и твердых добавок на возникновение местных разогревов при механическом воздействии. Сенсибилизаторы и флегматизаторы. Методы определения чувствительности ВВ, порохов и ТРТ к механическим воздействиям (удару, трению, прострелу пулей и т.п.). Методы испытания: копры К-44-І и К-44-ІІ, приборы №1, №2 и №3. Основные характеристики чувствительности. Чувствительность различных ВВ, баллиститных и смесевых порохов и

их полуфабрикатов к различным механическим воздействиям. Влияние на чувствительность состава порохов и ТРТ и начальной температуры

Возбуждение взрыва при динамических воздействиях

Чувствительность ВВ, полуфабрикатов и готовых изделий баллиститных порохов и СТТ к ударной волне. Минимальный инициирующий импульс. Передача детонации на расстоянии. Методы определения. Влияние состава порохов и СТТ на их взрывчатые детонационные характеристики.

Переход горения в детонацию (ПГД)

Переход горения ЭМ в детонацию в условиях производства. Механизм перехода. Низкоскоростная и высокоскоростная детонация. Методы оценки. Способы предотвращения перехода горения во взрыв.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324
Аудиторные занятия:	3,8	136
Лекции (Лек)	1,5	54
Практические занятия (ПЗ)	0,2	8
Лаборатория	2.1	74
Самостоятельная работа (СР):	4.2	152
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	4.2	152
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36) Зачёт с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины "Химия полимеров" (Б1.Б.32)

1. Цели дисциплины – изучение методов и способов синтеза полимеров, химических свойств полимеров, процессов отверждения полимеров.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представления об общих закономерностях получения синтетических каучуков;

- сформировать четкие представления об основных способах получения синтетических каучуков;

- познакомить с основными процессами отверждения синтетических каучуков.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными типами синтетических каучуков, в том числе с полимерами, применяемыми для изготовления энергетических материалов;

- с современным состоянием науки о химии эластомеров;

- с основными отверждающими агентами, в том числе с отверждающими агентами применяемыми при изготовления энергетических материалов.

Дисциплина "Химия полимеров" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении органической химии, математики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Химия полимеров» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);
- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);
- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);
- готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий (ПК-18).

Профессионально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);
- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);
- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);
- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- механизмы радикальной, катионной, анионной полимеризации и поликонденсации;
- основные типы полимеров, применяемых при создании энергетических материалов;
- химию процессов отверждения полимеров, системы отверждения и механизмы реакций отверждения.

Уметь:

- различать основные виды полимеров, применяемых при создании энергетических материалов (по температуре стеклования, температуре текучести, органолептическим проявлениям).

Владеть:

- навыками изучения и обобщения информации в области химии полимеров.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение

Значение дисциплины для подготовки студентов в области технологии и материаловедения полимерных композиций. Понятие о типах полимерных композиций. Связь дисциплины с общетеоретическими и специальными курсами.

2. Радикальная полимеризация. Механизм радикальной полимеризации. Основные стадии полимеризации. Способы инициирования. Реакции роста, обрыва и передачи цепи. Инициаторы, ингибиторы и регуляторы полимеризации.

3. Ионная полимеризация. Катионная полимеризация. Катализаторы. Реакции образования активного центра, роста, обрыва и передачи цепи. Анионная полимеризация. Катализаторы полимеризации. Особенности реакций роста и обрыва цепи. "Живые" макромолекулы. Получение блок-сополимеров.

4. Поликонденсация. Виды мономеров. Факторы, влияющие на молекулярную массу и ММР. Методы проведения реакций поликонденсации.

5. Основные типы полимеров. Полибутадиеновые и изопреновые каучуки. Дивинилнитрильные и карбоксилированные каучуки. Каучуки с концевыми функциональными группами. Полиолефины, полиакрилаты, полизэфиры, полиуретаны, полиамиды, эпоксидные смолы, полисульфиды. Энергонасыщенные полимеры.

6. Химия процессов отверждения полимеров. Системы отверждения и механизмы реакций отверждения.

7. Энергонасыщенные полимеры.

8. Термоэластопласти.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	0.95	34
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	—	—
Лаборатория	0,5	18
Самостоятельная работа (СР):	2,05	74
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	2,05	74
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Физика полимеров" (Б1.Б.33)

1. Цели дисциплины – изучение физических свойств полимеров, фазовых и релаксационных переходов, механических и релаксационных свойств, термодинамики растворения и теории растворов полимеров

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представления о фазовых и релаксационных переходах в полимерах;
- сформировать четкие представления о влиянии состава и структуры полимеров на их свойства;

- познакомить с теориями растворов и пластификации полимеров.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными типами полимеров, в том числе с полимерами, применяемыми для изготовления энергетических материалов;

- с современным состоянием науки о физике полимеров;
- с основными экспериментальными методами изучения структуры и свойств полимеров.

Дисциплина "Физика полимеров" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, органической химии, математики.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Физика полимеров» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);
- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);
- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12).

Профессионально-специализированные:

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);
- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- классификацию и строение полимеров;
- влияние строения полимеров на их релаксационные, реологические и механические свойства;
- механизм стеклования полимеров;
- термодинамику деформирования полимеров;
- термофлуктуационную теорию прочности полимеров.

Уметь:

- определять температуры стеклования и текучести полимеров с помощью методов ДСК и ТГА;
- определять прочностные свойства полимеров с помощью разрывной машины;
- определять термодинамическую совместимость полимеров и пластификаторов с помощью интерференционного метода.

Владеть:

- навыками изучения и обобщения информации в области физики полимеров.

Краткое содержание дисциплины:**1. Введение**

Значение дисциплины для подготовки студентов в области технологии и материаловедения полимерных композиций. Понятие о типах полимерных композиций. Связь дисциплины с общетеоретическими и специальными курсами.

2. Строение и свойства макромолекул. Классификация полимеров. Регулярные и нерегулярные полимеры. Конформация и конформация макромолекул. Молекулярная масса и молекулярное-массовое распределение (ММР), методы оценки. Молекулярно-структурные характеристики сетчатых полимеров.

3. Релаксационные процессы и свойства полимеров. Особенности молекулярного движения в полимерах. Гибкость макромолекул. Термодинамическая и кинетическая гибкость, способы ее оценки. Влияние строения макромолекулы на ее гибкость. Время и спектр времен релаксации. Физические состояния аморфных полимеров. Структурное и механическое стеклование. Температура текучести. Теории стеклования.

4. Фазовые состояния полимеров. Методы изучения фазового состояния и структуры полимеров. Структура аморфных и кристаллических полимеров. Фазовые переходы. Жидкокристаллическое состояние полимеров и его особенности.

5. Термодинамика растворения полимеров. Теории растворов полимеров. Параметры растворимости и методы прогнозирования растворимости полимеров. Термодинамика набухания сшитых полимеров. Диаграммы состояния систем полимер-растворитель. Термодинамическая устойчивость растворов и методы ее оценки.

6. Пластификация полимеров. Эффективность действия пластификаторов. Молекулярная и межструктурная пластификация.

7. Механические свойства полимеров. Виды деформации. Основные уравнения деформации. Термодинамика деформации. Влияние плотности сетки на модуль упругости. Принцип температурно-временной суперпозиции и его применение для расчета релаксационных свойств полимеров. Прочность и долговечность. Механизмы разрушения. Термофлуктуационная теория прочности.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия:	2	71
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	—	—
Лаборатория	1	35
Самостоятельная работа (СР):	3	109
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	3	109
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Технология переработки энергонасыщенных материалов"
(Б1.Б.34)**

1. Цели дисциплины – ознакомление обучающихся со способами производства и переработки порохов, твердых ракетных топлив и других композиционных полимерных материалов на основе целлюлозы и ее производных, аппаратами и режимами производства и переработки, а также физико-химическими основами протекающих процессов.

Основными задачами дисциплины является:

- изучение механизма и кинетики процессов получения нитроэфиров - НЦ, нитроглицерина (НГЦ) и др., и со способами их производства;
- изучение процессов, происходящих при смешении и переработке топливных масс пироксилинового и баллиститного типа;
- изучение взаимосвязи технологических и эксплуатационных характеристик полимерных материалов с качеством исходного сырья и полуфабрикатов.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- со способами производства полимерных материалов на основе целлюлозы и ее производных: НЦ, порохов, лаков, эмалей, нитролинолеума, карбоксиметилцеллюлозы (КМЦ) и других;
- с теоретическими основами процессов нитрования целлюлозы и многоатомных спиртов;
- с современным аппаратурным оформлением производства порохов, твердых ракетных топлив и других композиционных полимерных материалов на основе целлюлозы и ее производных;
- с выбором оптимальных технологических режимов производства и переработки порохов, ТРТ и других композиционных полимерных материалов.

Курс "Технология переработки энергонасыщенных материалов" базируется на знании студентами общетеоретических курсов естественнонаучного цикла - неорганической, органической, аналитической, физической, коллоидной химии, физики и математики, процессов и аппаратов, ОХТ, а также физики и химии полимеров.

В ходе обучения студенты приобретают теоретические и практические навыки для разработки производства и получения композиций с заданными эксплуатационными свойствами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Технология переработки энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональные:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);

- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);

Профессионально-специализированные:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы получения и требования к исходным продуктам;
- теоретические основы процессов нитрования целлюлозы и многоатомных спиртов, кислотного и щелочного гидролиза нитроэфиров, изготовления порохов и ТРТ;
- конструкции и принцип действия аппаратов, технологические режимы производства;
- физико-химические процессы, протекающие при смешении компонентов и переработке масс;
- технологические схемы производства НЦ, НГЦ, порохов, твердых ракетных топлив и других композиционных полимерных материалов на основе целлюлозы и ее производных;
- требования по технике безопасности и охране труда.

Уметь:

- решать экологические проблемы при производстве нитроэфирных пластификаторов, порохов, ТРТ;
- рассчитывать характеристики процесса нитрации многоатомных спиртов;
- составлять технологическую схему производства, подбирать аппараты для изготовления ЭНМ и определять параметры технологических процессов их получения;
- прогнозировать и регулировать эксплуатационные свойства порохов, ТРТ и полимерных композиционных материалов;

Владеть:

- практическими навыками получения НЦ, НГЦ и других нитратов многоатомных спиртов в лабораторных условиях;
- практическими навыками получения порохов, твердых ракетных топлив и полимерных композиционных материалов на основе нитроцеллюлозы в лабораторных условиях;
- практическими навыками определения механических и реологических характеристик порохов и ТРТ.

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1 Введение. Цели, задачи и основные разделы курса

Пороха, сгорающие гильзы - как энергетически активные полимерные материалы со специфическими свойствами. Характерные отличия их производства от других полимерных композиций. Применение полимерных материалов на основе целлюлозы и ее производных и порохов в различных областях народного хозяйства.

Основные виды НЦ, виды, типовые составы и условные обозначения порохов на основе НЦ, назначение компонентов.

Конверсия пороховой промышленности. Использование целлюлозного сырья, технологических приемов и частично оборудования для изготовления полимерных композиционных материалов мирного времени.

3.2 Производство нитроэфиров

Физико-химические основы получения нитроэфиров

Этерификация спиртов азотной кислотой и смесями на ее основе - получение нитроэфиров. Механизм и кинетика нитрования спиртов. Влияние свойств глицерина и других низкомолекулярных спиртов, состава и свойств этерифицирующих агентов на процесс нитрации.

Характерные особенности многостадийного процесса нитрации целлюлозы (смачивание, капиллярная пропитка волокна нитрующим агентом, собственно реакция этерификации, диффузационное выравнивание концентраций этого агента в объеме волокна). Основные свойства целлюлозы, влияющие на процесс этерификации: природа и физическая форма сырья, величина удельной поверхности, структурная неоднородность (соотношение аморфных и кристаллических участков), доступность и реакционная способность гидроксильных групп, содержание гидрофобных примесей, влажность и другие). Возможность использования новых видов и форм целлюлозного сырья. Рецептурно-технологические факторы, влияющие на процесс этерификации целлюлозы: состав нитрующей смеси и отработанной кислоты, модуль, температура и время нитрации. Возможность повышения активности нитрующих смесей: использование H_3PO_4 , ангидридов кислот и других реагентов, а также растворителей при нитрации спиртов. Кислотный гидролиз, окисление и другие побочные процессы при нитрации спиртов.

Отделение нитроэфиров от отработанных кислот. Рекуперация и регенерация отработанных кислот.

Стабилизация нитроэфиров

Удаление из нитроэфиров остатков кислот, побочных веществ и нестойких примесей. Регулирование степени полимеризации, вязкости, растворимости НЦ на стадии стабилизации. Стабилизация в кислой и щелочной средах, влияние рецептурно-технологических факторов. Механизм и практическое использование кислотного и щелочного гидролиза. Измельчение НЦ.

Отжим НЦ от воды.

Непрерывные способы производства нитроэфиров

Технологическая схема непрерывного способа производства нитроцеллюлозы. Подготовка целлюлозы и способы ее дозирования в нитратор. Приготовление кислотных смесей и их составы для получения НЦ различных видов. Кислотооборот в производстве НЦ. Расчет состава рабочей нитросмеси и отработанной кислоты. Предварительная стабилизация НЦ. Измельчение НЦ и окончательная ее стабилизация. Техника безопасности, охрана труда и окружающей среды при производстве НЦ. Особенности изготовления лакового коллоксилина. Технические характеристики НЦ и области их применения.

Технологические схемы непрерывного производства НГЦ и его аналогов (сепарационный, бессепарационный и инжекторный).

Подготовка спиртов. Получение рабочих нитросмесей. Рециркуляция отработанной кислоты. Сепарация нитроэфиров от отработанных кислот. Стабилизация нитроэфирных пластификаторов. Решение экологических проблем при производстве нитроэфирных пластификаторов. Техника безопасности и охрана труда.

3.3 Производство пироксилиновых порохов (ПП)

Водоотжим, обезвоживание пироксилинов. Физико-химические особенности процесса обезвоживания, влияние на него различных факторов. Конструктивно-технологические особенности процессов водоотжима и обезвоживания.

Особенности процесса пластификации НЦ при изготовлении пироксилиновой пороховой массы (ППМ). Влияние различных факторов на качество ППМ и расход растворителя. Аппаратурное оформление процесса.

Особенности реологических свойств ППМ. Принципиальное устройство формующих аппаратов.

Принципиальное устройство резательных аппаратов.

Физико-химические процессы, протекающие при удалении растворителей. Аппаратурное оформление фазы. Рекуперация легколетучих пластификаторов.

Технологические схемы производства ПП.

3.4 Производство баллиститных порохов (БМ)

Подготовка и дозирование отдельных компонентов

Принципиальное устройство дозаторов, гидрофобизаторов.

Физико-химические процессы, протекающие при смешении компонентов баллиститных масс (БМ). Роль водной среды. Основные факторы, определяющие качество БМ. Особенности смачивания, капиллярной пропитки, сорбции. Принципиальное устройство аппаратов фазы смешения.

Технологические схемы изготовления БМ.

Полунепрерывная и непрерывные схемы изготовления БМ. Отжим БМ от воды. Принципиальное устройство центрифуг и отжимных прессов для отжима. Анализ проблем безопасности и экологии при получении БМ. Оборотное водоснабжение. Биохимическая очистка сточных вод.

Переработка БМ

Особенности реологических свойств БМ. Вальцевание БМ. Физико-химические процессы при вальцевании. Принципиальное устройство вальц-аппаратов.

Сушка полуфабриката. Физико-химические особенности и аппаратурное оформление фазы сушки.

Таблетирование полуфабриката. Назначение операции и принципиальное устройство таблетирующего пресса.

Прессование полуфабриката. Понятие о коэффициентах вытяжки, технологичности, обжатия. Аутогезионная прочность и зависимость ее от различных факторов. Принципиальное устройство формующих прессов. Виды потоков в экструдере. Решение вопросов безопасности при прессовании. Виды и причины брака при прессовании.

Фаза резки. Принципиальное устройство резательных устройств.

Завершающие операции. Дефектоскопирование. Механическая обработка, бронирование.

Технологические схемы переработки.

3.5 Сгорающие гильзы

Принципиальная схема их производства.

3.6 Конверсионные производства

Особенности реологических и технологических свойств аэрозольобразующих пожаротушащих композиций (АПК). Производство аэрозольобразующих пожаротушащих композиций (АПК).

Производство КМЦ. Физико-химические основы процесса, использование оборудования пороховых заводов.

Производство нитролаков, нитролинолеума. Специфические требования к компонентам, блок-схема производства.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	8	288
Аудиторные занятия:	4,5	163
Лекции (Лек)	1,8	64
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лаборатория	2,2	81
Самостоятельная работа (СР):	2,5	89
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	2,5	89
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Теория и свойства энергонасыщенных материалов"
(Б1.Б.35)**

1. Цель дисциплины — классификация энергетических материалов, изучение физико-химических свойств порохов и СРТТ.

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представления об основных типах энергетических материалов: порохах и СРТТ;
- сформировать четкие представления о физико-химических свойствах энергетических материалов;

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными типами энергетических материалов;
- с современным состоянием науки о энергетических материалах;
- с основными экспериментальными методами изучения структуры и свойств энергетических материалов.

Дисциплина «Теория и свойства ЭНМ» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, органической химии, математики.

2. 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Теория и свойства энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональные:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);
 - способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);
 - способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

Профессионально-специализированные:

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: вязкоупругие свойства полимерных материалов, ТРТ и порохов; напряженное состояние и накопление повреждений, критерий Бейли, термическая стойкость, химическая совместимость компонентов ТРТ, прочность при действии динамических нагрузок.

Уметь:

- исследовать термическую стойкость энергетических материалов с помощью методов ДСК и ТГА;

Владеть:

- навыками изучения и обобщения информации в области науки об энергетических материалах.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение

Цели, задачи и основные разделы курса. Значение курса для подготовки специалистов в области химии, технологии и применения порохов и твердых ракетных топлив (ТРТ). Связь курса с общетеоретическими и специальными дисциплинами.

2. Физика прочности пластифицированных полимеров. Особенности разрушения и деформирования пластифицированных полимеров. Основные уравнения, описывающие кинетику разрушения пластифицированных полимеров. Коэффициенты, входящие в эти уравнения их физический смысл. Безопасное напряжение, модуль упругости, предельное значение прочности, теоретическая прочность. Напряженное состояние и накопление повреждений, их количественные описания. Критерий Бейли, условия его применимости для описания повреждаемости.

3. Вязкоупругие свойства полимерных материалов, ТРТ и порохов. Ползучесть и релаксация напряжений. Скорость ползучести, мгновенный модуль, коэффициент Пуассона для ТРТ.

4. Процессы, развивающиеся в ТРТ при их хранении. Прямая и обратная задачи, решаемые при оценке сохраняемости зарядов. Климатические условия хранения изделий. Эквивалентные температуры, сроки эксплуатации изделий. Термическая стойкость, химическая совместимость компонентов ТРТ, их влияние на сохраняемость изделий.

5. Разрушение и деформирование неоднородных сред. Современные представления о механизмах разрушения и деформирования неоднородных сред с сильно выраженной гетерогенностью составляющих элементов. Механизмы упрочнения наполненных композиционных материалов и ТРТ: гидростатическая составляющая полимерной матрицы, гистерезисные диссипативные потери, вязкость пластификаторов, свойства эластомерного вулканизата, трещинообразование, адгезионные взаимодействия на границе наполнитель - эластомер.

6. Термостабильность изделий. Возникновение проблемы, определение, основные причины недостаточной термостабильности, их экспериментальное подтверждение. Основные закономерности диффузии газов в полимерных материалах и порохах.

Процессы переноса. Проницаемость, растворимость газов в полимерах и порохах. Газонакопление при длительном воздействии температуры. Анализ напряженного состояния вокруг дефекта. Общее давление смеси газов и скорость их образования, скорость изменения концентрации газов в изделиях.

7. Квазистационарный и нестационарный периоды разрушения изделия, их физическое обоснование. Принципы расчета индукционного периода разрушения изделия в квазистационарной и нестационарной области разрушения. Температурные зависимости расчета индукционного периода разрушения. Энергия активации разрушения. Прочность при действии динамических нагрузок.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лаборатория	—	—
Самостоятельная работа (СР):	2	72
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2	72
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Химия элементов" (Б1.Б.36)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов целостного естественнонаучного мировоззрения. Опираясь на полученные в средней школе химические знания, программа предусматривает дальнейшее углубление современных представлений в области неорганической химии.

Задачей дисциплины является:

- рассмотрение свойств s-, p-, d-, f-элементов и их соединений;
- изучение способов получения наиболее широко применяемых веществ и их свойств;
- формирование у студентов навыков экспериментальной работы, демонстрация им методов и средств химического исследования, конкретное ознакомление с веществами и их превращениями;
- развитие навыков решения конкретных практических задач и исследовательской работы, а также закрепление в памяти студентов теоретических сведений о закономерностях неорганической химии, возможность почувствовать эти закономерности в практической работе, убедиться в их действенности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Химия элементов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на приобретение следующих компетенций.

Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- теоретические основы неорганической химии, состав, строение и химические свойства основных простых веществ и химических соединений;

уметь:

- выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и равновесные концентрации веществ;
- использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные для решения профессиональных задач;
- прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях;

владеть:

- описанием свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона и периодической системы элементов;
 - методами и способами синтеза неорганических веществ;
 - основными методами исследования неорганических соединений и интерпретации экспериментальных результатов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Химия s- и p- элементов

Водород-первый элемент периодической системы, его двойственное положение. Элементы 1 - 2 и 13 - 18 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, электроотрицательности и энергии ионизации атомов. Типичные степени окисления. Химические свойства простых веществ. Закономерности в строении и свойствах основных типов соединений. Природные соединения, получение и применение.

Химия d- и f- элементов

Элементы 3-12 групп периодической системы. Закономерности в изменении электронных конфигураций, величин радиусов, энергии ионизации, характерных степеней окисления, координационных чисел атомов. Природные соединения, получение и сопоставление физических и химических свойств простых веществ. Строение и свойства основных типов соединений. Особенности f- элементов.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	2,2	80
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	1,3	48
Самостоятельная работа (СР):	1,8	64
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,8	64
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в математику»
(Б1.Б.37)**

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у обучающегося базовых математических знаний, необходимых для дальнейшего изучения разделов высшей математики. А также, для изучения ряда общенаучных дисциплин и дисциплин профессионального цикла.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- формирование понимания значимости математической составляющей в естественнонаучном образовании студентов;
- ознакомление с системой понятий, используемых для описания важнейших математических моделей и математических методов, и их взаимосвязью;
- ознакомление с примерами применения математических моделей и методов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса "Введение в математику" при подготовке способствует приобретению следующих компетенций:

2.1. Общекультурные:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

2.2. Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

3. В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные методы исследования элементарных функций, их свойства и графики, тождественные преобразования алгебраических и тригонометрических выражений, способы решения уравнений и неравенств, элементы теории чисел, включая комплексные числа, и теории множеств, основы аналитической геометрии, векторной и линейной алгебры;

уметь:

- приобретать новые математические знания, используя современные образовательные и информационные технологии, составлять математические модели типовых задач и находить способы их решений; уметь переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей, и использовать превосходства этой переформулировки для их решения;

владеть:

- математической логикой, развитыми учебными навыками и готовностью к продолжению образования, умением читать и анализировать учебную математическую литературу, первичными навыками и методами решения математических задач дисциплин профессионального цикла и дисциплин профильной направленности.

4. Краткое содержание дисциплины: 1 СЕМЕСТР

Введение.

Предмет и методы математики. Описание основных разделов курса. Требования при изучении курса.

Модуль 1.

Элементы теории чисел и теории множеств. Действия над многочленами. Основные типы уравнений и неравенств, методы их решения. Числа (целые, отрицательные, вещественные). Абсолютная величина действительного числа. Комплексные числа. Операции над ними. Множества и операции над ними. Элементы множества, подмножества. Числовые множества. Формулы Муавра и Эйлера. Извлечение корня n -ой степени из комплексного числа. Решение уравнений квадратных и высших порядков. Рациональная дробь. Основная теорема алгебры. Тригонометрические уравнения и неравенства. Логарифмические уравнения и неравенства. Показательные уравнения и неравенства. Решение уравнений и неравенств смешанного типа.

Модуль 2.

Функции и их свойства. Простейшие элементарные функции. Некоторые вопросы планиметрии и стереометрии. Аналитическая геометрия.

Понятия функции. Исследование функции. Способы задания функций. Обратные функции. Свойства элементарных функций. (линейные, квадратичные, степенные, показательные, логарифмические, тригонометрические и другие) Метод координат на плоскости. Декартова прямоугольная система координат, полярная система координат. Расстояние между двумя точками. Деление отрезка пополам. Угол между двумя прямыми на плоскости. Условия параллельности и перпендикулярности прямых. Уравнения прямой линии на плоскости: общее, с угловым коэффициентом, проходящей через данную точку в заданном направлении, проходящей через две данные точки. Расстояние от точки до прямой. Кривые второго порядка. Канонические уравнения и графики окружности, эллипса, гиперболы, параболы.

Модуль 3. Векторная алгебра.

Векторы. Модуль вектора. Орты, направляющие косинусы. Операции над векторами. Скалярное произведение двух векторов. Векторное произведение двух векторов. Смешанное произведение трех векторов. Физическое и геометрическое приложение векторных произведений.

Модуль 4. Линейная алгебра.

Матрицы. Операции над матрицами. Элементарные преобразования строк матрицы. Приведение матрицы к ступенчатому виду и виду Гаусса. Ранг матрицы. Определитель матрицы и его свойства. Обратная матрица. Решение систем линейных алгебраических уравнений (с помощью обратной матрицы, методом Гаусса, методом Крамера). Представление о линейных векторных пространствах. Собственные векторы и собственные значения матрицы.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория	—	—
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Введение в химию»
(Б1.Б.38)**

1. Цель дисциплины –формирование у студентов прочных фундаментальных знаний в области химии на основе изучения основных понятий и законов химии с опорой на таблицу элементов Д.И. Менделеева, таблицу растворимости и ряд активности металлов.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен:

Обладать следующими компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Знать:

- основные законы химии;
- строение атома и периодический закон;
- основные классы неорганических веществ;
- классификацию химических реакций;
- основные типы химической связи;
- процессы, протекающие в растворах, и основные теории кислот и оснований.

Уметь:

- составлять электронные формулы атомов и определять валентности и степени окисления в соединениях;
- составлять формулы неорганических веществ различных классов (оксидов, кислот, оснований, солей);
- составлять уравнения химических реакций различных типов;
- проводить стехиометрические расчеты по уравнениям химических реакций;
- составлять формулы комплексных соединений, давать им названия и предлагать способы получения.

Владеть:

- методами описания свойств веществ на основе закономерностей, вытекающих из периодического закона и периодической системы химических элементов;
- экспериментальными методами определения некоторых физико-химических свойств неорганических соединений.

3. Краткое содержание дисциплины

Основные понятия химии.

Основы атомно-молекулярного учения, вычисления размеров и масс атомов и молекул, относительные атомные и молекулярные массы, молярная масса. Закон простых кратных отношений, закон сохранения массы, простейшие вычисления по уравнениям химических реакций на “избыток-недостаток”. Газовые законы, уравнение Менделеева-Клапейрона и вычисления на его основе.

Основные классы неорганических соединений. Кислоты и основания; соли: средние, кислые, основные, комплексные. Классификация и номенклатура. Диссоциация электролитов в водных растворах. Амфотерные оксиды и гидроксиды и особенности их химических свойств. Кислородные и бескислородные кислоты и их соли.

Комплексные соединения. Общие сведения о комплексных соединениях. Комплексообразователь, лиганды, координационные числа, дентантность лигандов, внутренняя и внешняя сферы комплексного соединения. Классификация комплексов по виду координируемых лигандов. Номенклатура комплексных соединений. Представление

об изомерии комплексных соединений. Реакции образования комплексных соединений, свойства комплексных соединений.

Основные типы химических реакций. Реакции обменные и окислительно-восстановительные. Типичные окислители и восстановители, написание уравнений простейших окислительно-восстановительных реакций. Типы обменных реакций, гидролиз солей в водных растворах.

Периодический закон Д.И.Менделеева и периодические свойства. Современная формулировка периодического закона. Периодическая система и ее связь со строением атомов. Предсказание свойств на основе периодического закона. Атомные и ионные радиусы. Условность этих понятий. Изменение радиусов атомов по периодической системе. Ионные радиусы и их зависимость от электронного строения атомов и степени окисления. Энергия ионизации и сродство к электрону. Закономерности в изменении энергии ионизации. Схема Косселя для объяснения относительной силы кислот и оснований. Представление о методах сравнительного расчета М.Х. Карапетьянаца. Значение периодического закона.

Химическая связь.

Типы химической связи. Электроотрицательность. Ковалентная и ионная связь. Свойства ковалентной связи: направленность и насыщаемость. Полярная ковалентная связь. Характеристики ковалентной связи: длина, прочность, валентные углы. Длины одинарных и кратных связей. Эффективные заряды атомов в молекулах. Дипольный момент. Дипольные моменты и строение молекул. Ионная связь как предельный случай ковалентной связи. Ненаправленность и ненасыщаемость ионной связи. Поляризация ионов. Зависимость поляризации ионов от типа электронной структуры, заряда и радиуса ионов. Влияние поляризации на свойства веществ. Межмолекулярная и внутримолекулярная водородная связь. Энергия и длина водородной связи. Влияние водородной связи на свойства веществ. Металлическая связь и ее свойства. Общие представления о межмолекулярном взаимодействии.

Свойства растворов.

Растворы и взаимодействия в растворах. Теории кислот и оснований. Процессы, сопровождающие образование жидких истинных растворов неэлектролитов и электролитов. Характеристика межчастичных взаимодействий в растворах. Представление о сольватации. Идеальные и реальные растворы. Активность; коэффициент активности как мера отклонения свойств компонента реального раствора от его свойств в идеальном растворе. Реакции, протекающие в растворах.

Недостаточность теории Аррениуса. Протонная теория кислот и оснований; константы кислотности и основности; шкала рKa и рKb. Константа автопротолиза растворителя. Дифференцирующие и нивелирующие растворители. Понятие об электронной теории кислот и оснований.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Физическая культура и спорт»
(Базовый компонент, Б1.Б.39)**

1. Цель дисциплины физического воспитания студентов состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, гражданской позиции, нравственных качеств, чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, способности использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Основные задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений (подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации);
- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- организаций и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение курса «Физическая культура и спорт» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;
- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только мирового уровня, но и своей страны; важнейшие

достижения в области спорта;

- спортивные традиции РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны;

Уметь:

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;
- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;
- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;
- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;
- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;
- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;
- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;
- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения.

3. Краткое содержание дисциплины:

Дисциплина (модули) по «Физической культуре и спорту» реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) при очной форме обучения.

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение двух семестров (1-го и 6-го), предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области «Физическая культура и спорт».

Разделы дисциплины и виды занятий

Модул	Название модуля	Всего	Часов			
			Лек	МПЗ	ППФП	КР
1.	Предмет «Физическая культура и спорт». История ФКиС	18	4	4	9	1
2	Основы здорового образа жизни (ЗОЖ)	18	4	4	9	1
3	Биологические основы физической культуры и спорта	18	4	4	9	1
4	Профессионально-прикладная физическая культура и спорт	18	4	4	9	1
	Всего часов	72	16	16	36	4

Каждый модуль программы имеет структуру:

- лекции или теоретический раздел;
- практический раздел, состоит из: методико-практических занятий (МПЗ) и учебно-тренировочных занятий (профессионально-прикладная физическая подготовка, ППФП);
- контрольный раздел (КР).

Теоретический раздел формирует систему научно-практических и специальных знаний, необходимых для понимания природных и социальных процессов

функционирования физической культуры общества и личности, умения их адаптивного творческого использования для личностного и профессионального развития; самосовершенствования, организации здорового образа жизни при выполнении учебной, профессиональной и социокультурной деятельности.

Методико-практические занятия предусматривают освоение основных методов и способов формирования учебных, профессиональных и жизненных умений и навыков средствами физической культуры и спорта.

На методико-практических занятиях уделяется внимание:

- основным проблемам спортивной тренировки;
- влиянию физических упражнений на формирование профессиональных качеств будущего специалиста и личности занимающегося;
- воздействию средств физического воспитания на основные физиологические системы и звенья опорно-двигательного аппарата занимающегося;
- вопросам проведения соревнований (правила соревнований, система розыгрышей, определение победителей, оборудование и инвентарь).

Профессионально-прикладная подготовка проводится с учетом будущей профессиональной деятельности студента.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовки студентов.

Контрольный раздел. Критерием успешности освоения учебного материала является оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, знаний теоретического раздела программы и выполнение установленных на данный семестр контрольных тестов общей физической и теоретической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности. КР входит в практические занятия.

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	Объем			
	В зачетных единицах	В академических часах	I семестр	VI семестр
Общая трудоемкость дисциплины – физическая культура – базовый компонент – по учебному плану	2	72	1 зач. ед. 36 час	1 зач. ед. 36 час
Аудиторные занятия (всего)	2	72	36	36
1. Теоретический раздел, лекции (Лек)		8	4	4
2. Практический раздел (ПР):		64		
2.1. Методико-практические занятия (МПЗ)		16	8	8
2.2. Учебно-тренировочные занятия (профессионально-прикладная физическая подготовка) – ППФП		48	24	24
Вид итогового контроля: зачет			зачет	зачет

4.4.2. Дисциплины вариативной части (обязательная часть)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Культурология» (Б1.В.ОД.1)

1. Цели дисциплины – приобретение студентами комплексных знаний о принципах и закономерностях функционирования культуры в обществе, формирование широкого спектра ценностных ориентаций, воспитание терпимости и уважения к системам идеалов и ценностей другого культурного типа, интеллектуальное и нравственное развитие студентов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Культурология» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- понятийный аппарат культурологии;
- теоретические основы культурологии;
- формы и типы культуры;
- способы приобретения, хранения и передачи социокультурного опыта;
- базовые ценности культуры;
- теорию и историю межкультурной коммуникации;

Уметь:

- объяснять феномен культуры, ее роль в человеческой жизнедеятельности;
- применять полученные знания в процессе;
- самостоятельно осваивать ценности мировой и отечественной культуры;

Владеть:

- совокупностью знаний, обеспечивающих широкую эрудицию и культурный кругозор;
- навыками продуктивного делового общения с представителями различных культур;
- уважением к культурным ценностям.

3. Краткое содержание дисциплины:

Основные проблемы теории культуры. Культурология как наука. Проблема происхождения и определения культуры. Система культуры, структурная целостность и закономерности функционирования. Модели системного подхода. Культура как знаково-символическая система. Динамика и типологизация культуры. Проблемы динамики культуры. Типологизация культуры. Понятие современной культуры и роль российской культуры в ее дальнейшем развитии. Полифония мировой культуры. Мир культуры и ее культурные миры. Взаимодействие культур: особенность, взаимосвязь, диалог. Доминанты культурного развития России.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен		зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Менеджмент» (Б1.В.ОД.2)

1. Цели дисциплины – получение системы знаний о закономерностях функционирования химического производства в системе национальной экономики, представлений в области менеджмента и маркетинга, включая методологические основы и закономерности, функции, методы, организационные структуры, организацию процессов, технику и технологию менеджмента и маркетинга в условиях рыночной экономики; заложение основ профессиональной деятельности специалистов.

Основными задачами дисциплины является:

- приобретение студентами знаний основных положений теории менеджмента и маркетинга и умений практического использования их в управлении химическим предприятием;

- овладение студентами основными методами решения управленческих задач, умений идентификации маркетинговых аспектов проблем менеджмента, а также решения управленческих проблем средствами маркетинга;

- получение знаний конкретных приемов по обеспечению и повышению эффективности управленческой деятельности компаний, формирование основных навыков подготовки маркетинговых решений.

Программа рассчитана на изучение курса в течение одного семестра. Курс заканчивается зачетом. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Менеджмент» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование компетенций.

Общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональные:

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы составления технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы и оборудование) и др.;
- теоретические основы и методы выработки целей и стратегии бизнеса;
- принципы подготовки документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- методы и технологии принятия и реализации управленческих решений.

Уметь:

- составлять заявки на оборудование;
- разрабатывать техническую документацию;
- принимать управленческие решения и организовывать их выполнение;
- собирать, обрабатывать и использовать управленческую информацию;
- работать с управленческой документацией, пользоваться законам, нормами и правилами административной деятельности;
- распределять обязанности и ответственность;
- использовать методы мотивации персонала;
- контролировать и регулировать исполнение планов.

Владеть:

- навыками применения оптимальных подходов для диагностики и анализа рынка;
- методами руководства персоналом;
- инструментами эффективного управления предприятием.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основы управления предприятием

1.1 Введение. Предмет, метод и содержание дисциплины «Менеджмент». Теория управления: управление как потребность и как фактор успеха деятельности, сущность и содержание управления, место теории управления в системе современных знаний, специфика управленческой деятельности, современные проблемы управления. Генезис теории управления: управленческие революции, возникновение научной теории управления, истоки и тенденции развития российского управления. Закономерности и принципы управления: субъективные и объективные факторы в управлении.

1.2 Система управления предприятием и ее структура. Оценка эффективности управления. Система управления: понятие системы управления, распределение функций, полномочий и ответственности, принципы построения систем управления. Централизация и децентрализация управления, делегирование полномочий в процессах управления. Организационная структура и ее виды. Основные понятия эффективности управления. Показатели эффективности управления.

Модуль 2. Основы менеджмента

2.1 Цели в системе управления. Разработка стратегий и планов организации. Цели и целеполагание в управлении: роль цели в организации и осуществлении процессов управления, классификация целей, построение дерева целей; сочетание разнообразия целей и функций менеджмента; система управления по целям; стратегия и тактика управления. Сущность, принципы и методы планирования. Процесс выработки стратегии. Формы текущего планирования.

2.2 Технология разработки и принятия управленческих решений. Разработка управленческих решений: понятие и классификация управленческих решений, основополагающие элементы деятельности, условия и критерии принятия решений, процесс и модели принятия управленческих решений, реализация управленческих решений.

Модуль 3. Управление персоналом

3.1 Власть в системе управления. Лидерство и стиль управления. Отношения власти в системе управления: понятие и типология власти; власть и авторитет менеджера; признаки, факторы и проявления неуправляемости; источники власти в управлении организацией; партнерство в процессах менеджмента. Лидерство и стиль управления:

процессы формирования и основные составляющие лидерства, формальные и неформальные факторы лидерства, проявление лидерства в стиле управления, тенденция развития стиля управления.

3.2 *Мотивационные основы управления и конфликты*. Мотивация деятельности в управлении: мотивы деятельности человека и их роль в управлении, основные понятия и логика процесса мотивации, факторы формирования мотивов труда; использование мотивации в практике менеджмента; факторы эффективности мотивации; современные концепции мотивации. Групповая динамика и конфликты: роль группы в поведении и деятельности человека, формирование групп, взаимодействия в группе и в организации; возникновение, проявление и разновидности конфликтов, влияние конфликтов на управление.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Введение в физику» (Б1.В.ОД.3)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является приобретение студентами знаний по основным разделам физики и умению применять их в других естественнонаучных дисциплинах.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются: формирование представлений об основных физических законах природы и методах теоретических исследований различных физических явлений, а также дать представления о современных экспериментальных методах исследования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Введение в физику» при подготовке специалистов по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий способствует приобретению следующих компетенций:

Общекультурных:

способность к абстрактному мышлению (ОК-1).

Общепрофессиональных:

способность использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– - сущность физических законов механики, молекулярной физики и термодинамики;

– - принципы решения физических задач;

уметь:

– - применять приобретенные в процессе обучения знания при изучении других

дисциплин естественнонаучного и общетехнического цикла;

владеть:

- методикой решения физических задач в рамках изучаемого курса.

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Основы механики

Кинематика точки. Механическое движение. Траектория. Путь перемещение. Скорость и ускорение. Относительность движения. Типы движения в кинематике. Равномерное и равнопеременное движение. Графическое представление движения. Свободное падение тел. Равномерное движение по окружности. Основы динамики. Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея. Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Условия равновесия тел. Законы сохранения в механике. Импульс тела. Закон сохранения импульса. Механическая работа. Мощность. Механическая энергия тела. Закон сохранения энергии в механике. Механические колебания и волны. Гармонические колебания. Математический маятник. Пружинный маятник. Превращение энергии при гармонических колебаниях. Распространение механических волн в упругих средах. Поперечные и продольные волны.

3.2. Молекулярная физика

Основные положения молекулярно-кинетической теории. Атомная гипотеза. Масса и размер молекул. Число Авогадро. Идеальный газ. Основное уравнение молекулярно-кинетической теории. Абсолютная температурная шкала. Уравнение состояния идеального газа. Изотермический, изохорный и изобарный процессы. Смесь идеальных газов. Понятие о фазовых переходах. Взаимные превращения жидкостей и газов. Испарение и конденсация. Насыщенный и ненасыщенный пары. Кипение жидкости. Влажность воздуха.

3.3. Основы термодинамики.

Первое начало термодинамики. Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Первое начало термодинамики и его применение к различным процессам. Адиабатный процесс. Второе начало термодинамики. Необратимость процессов в природе. Понятие о втором начале термодинамики. Принцип действия тепловых двигателей. КПД тепловых двигателей. Идеальная тепловая машина.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен		зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Техническая термодинамика и теплотехника»
(Б1.В.ОД.4)**

1. Цель дисциплины: сформировать у обучающихся уровень профессиональной компетентности, позволяющий будущим инженерам-технологам с уверенностью применять фундаментальные основы технической термодинамики и грамотно выбирать рациональный режим эксплуатации оборудования химических производств при решении определённой технической задачи.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Техническая термодинамика и теплотехника» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- научную теоретическую базу теплотехники, основные постулаты и фундаментальные законы прикладной термодинамики.

уметь:

- проводить качественный углублённый анализ режима работы теплотехнического оборудования на предмет наиболее эффективного энергопотребления;
- оценить величину энергозатрат конкретного инженерного оборудования, исходя из теоретической модели, на предмет достоверности и возможности практической реализации.

владеть:

- комплексной методикой оценки степени совершенства энерго-химико-технологической системы с точки зрения энерготехнологии, экологии и экономики.

2. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Введение. Основные постулаты и фундаментальные законы равновесной термодинамики. Выбор эталонных процессов преобразования энергии и вещества..

Термодинамические параметры, функции и функционалы равновесной макросистемы. Условие химического равновесия многофазной и многокомпонентной системы. Объединённое выражение I и II начал классической равновесной термодинамики в дифференциальном и интегральном виде, особенности реализации в замкнутых процессах преобразования энергии и вещества. Расчёт и анализ основных равновесных процессов сжатия газов в компрессоре. Расчёт минимальных затрат энергии в процессах разделения, охлаждения и охлаждения газов. Политропный процесс, как обобщающий процесс сжатия (расширения) газов, паров и парогазовых смесей.

Модуль 2. Аналитический аппарат неравновесных процессов преобразования энергии и вещества. Количественная оценка диссипативной функции как меры необратимости процесса, протекающего с конечной скоростью. Эксергетический метод анализа степени совершенства энерго-химико-технологической системы.

Теория локального равновесия описания необратимых процессов. Система дифференциальных балансовых уравнений массы, энергии, энтропии и кинетических соотношений для открытой макросистемы. Аналитическое и численное решение этих уравнений для определения величины локальной и интегральной диссипации энергии при течении вязких сред, термодиффузионных процессов в многокомпонентных системах. Эксергия стационарного потока вещества.

Модуль 3. Термодинамический расчёт и анализ неравновесных процессов сжатия (расширения) газов, паров и паро-газовых систем. Эксергетический метод оценки степени совершенства процесса: определение величины эксергетического КПД режима работы установки и поиск путей его повышения за счёт внутренних энергоресурсов.

Расчёт фактических затрат энергии в процессах компрессирования газов (паров) на основе интегральных балансовых уравнений массы, полной энергии, энтропии, кинетической и потенциальной энергии, эксергии. Количественная оценка величины диссипации в охлаждаемой и неохлаждаемой ступени компрессорной установки. Энергоэкономическое обоснование целесообразности многоступенчатого режима работы компрессора. Сравнительный анализ способов охлаждения газов (паров) в детандерных установках и дроссельных устройствах. Расчёт величины изотермического эффекта дросселирования Джоуля-Томпсона на примере модели неидеального газа.

Модуль 4. Термодинамические основы энергоресурсосбережения в химической технологии. Энергосберегающие системы в химических производствах превращения энергии и вещества. Анализ сопряжённой системы, утилизирующей низкопотенциальные тепловые ресурсы, на примере холодильных машин и тепловых насосов.

Методы оценки энергоресурсов на основе понятия эксергии. Синтез технологий и энергетических систем как основной принцип энергосбережения (на примере производства аммиака и слабой азотной кислоты). Основные промышленные схемы получения холода и трансформации тепла. Сравнительный технико-экономический анализ парокомпрессионных (ПКХМ) и теплоиспользующих холодильных машин.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	5	180
Аудиторные занятия:	1,35	48
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	2,65	96
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2,65	96
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование деталей машин и аппаратов»
(Б1.В.ОД.5)**

1. Цели дисциплины – научить студентов творческому подходу к выполнению инженерных расчетов на прочность, жесткость и устойчивость элементов конструкций, деталей и узлов машин и аппаратов.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- изучение типовых элементов конструкций химического оборудования;
- освоение основ методики проектирования;
- обеспечение необходимой технической информацией для восприятия студентами ряда последующих дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проектирование деталей машин и аппаратов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- конструкции, типажи и критерии работоспособности деталей машин, сборочных единиц (узлов) и агрегатов;
- основы теории совместной работы и методы расчета деталей и узлов машин и аппаратов химической технологии;

Уметь:

- выполнять и читать технические схемы, чертежи и эскизы деталей, узлов и агрегатов;
- производить расчеты по основным критериям работоспособности и конструирования деталей машин;
- производить расчеты и конструирование деталей машин и механизмов с учетом производственной технологии и эксплуатации.
- подбирать стандартное оборудование, используемое в химической промышленности.

Владеть:

- навыками конструирования и технического творчества;
- правилами построения технических схем и чертежей;
- основными методами расчета и проектирования механических узлов и элементов техники.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. «Расчет химического аппарата с механическим перемещивающим устройством».

По всем этапам курсового проекта оформляется единая пояснительная записка. В пояснительную записку включаются проектные и проверочные расчеты типовых элементов в соответствии с действующими методиками. Производится:

- 1) выбор конструкционных материалов;
- 2) расчет основных геометрических размеров аппарата;
- 3) расчет толщин стенок аппарата и рубашки;
- 4) подбор привода;

- 5) расчет фланцевого соединения крышки с корпусом аппарата;
- 6) расчет вала мешалки на виброустойчивость и прочность;
- 7) подбор и расчет муфты;
- 8) подбор и расчет уплотнения.

Модуль 2. «Чертеж общего вида аппарата».

Выполняется чертеж общего вида аппарата с видами, разрезами, сечениями и выносными элементами, дающими полное представление об его устройстве и принципе работы. Чертеж общего вида аппарата содержит:

1. Изображение аппарата (виды, разрезы, сечения, выносные элементы), содержащие окончательные конструктивные решения.
2. Основные размеры.
3. Расположение штуцеров, люка, опор аппарата.
4. Таблицу назначения штуцеров в аппарате.
5. Техническую характеристику и технические требования к нему.

На втором листе выполняются чертежи сборочных единиц и деталей. Чертежи выполняются на листах формата А1.

Курсовой проект является самостоятельной работой обучающегося, который несет полную ответственность за ее качество (правильность расчетов, оформление чертежей) и своевременность выполнения всех этапов работ. Преподаватель – руководитель проекта направляет работу обучающегося, консультирует по неясным вопросам, определяет степень завершенности отдельных этапов проектирования.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.45	16
Лекции (Лек)	–	–
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	–	–
Самостоятельная работа (СР):	1.55	56
Курсовой проект	1.55	56
Вид контроля: курсовой проект	–	курсовой проект

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Проектирование процессов и аппаратов химической технологии»
(Б1.В.ОД.6)**

1. Цели дисциплины – Существенно расширить, систематизировать и использовать на практике знаний основ гидравлических, тепловых и массообменных процессов химической технологии, позволяющих выпускникам осуществлять научно-исследовательскую, производственно-технологическую и экспертную деятельность.

Основными задачами дисциплины является:

- закрепление знаний, полученных при изучении дисциплины «Процессы и аппараты химической технологии»;
- изучение методов расчета тепло- и массообменного оборудования;
- ознакомление с основным оборудованием химико-технологических производств.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проектирование процессов и аппаратов химической технологии» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование компетенций.

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы расчета тепло- и массообменных аппаратов;
- основные принципы организации процессов химической технологии;
- типовые процессы химической технологии, соответствующие аппараты и методы их расчета;
- методы составления технологических схем с нанесением всех аппаратов.

Уметь:

- составлять материальные и тепловые балансы для систем газ-жидкость;
- рассчитывать параметры тепло - и массообменного оборудования и насосов;
- подбирать стандартное оборудование, используемое в химической промышленности.

Владеть:

- методологией расчета основных параметров гидромеханических, тепловых и массообменных процессов;
- основами правильного подбора тепло и массообменного оборудования;
- методами составления технологических схем и графического изображения основного оборудования.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Описание принципиальной схемы ректификационной установки непрерывного действия. Сравнение и области применения насадочных и тарельчатых колонн. Построение равновесной линии на основе полученных индивидуальных заданий.

Модуль 1. Расчет ректификационной колонны.

Расчет насадочной и тарельчатой ректификационной колонн непрерывного действия. Материальный баланс колонны. Расчет минимального и рабочего флегмового числа. Построение рабочих линий. Расчет скорости паров и диаметра колонны. Определение высоты аппарата. Расчет гидравлического сопротивления колонны. Сравнение данных расчета насадочной и тарельчатой колонн. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Выбор колонны.

Модуль 2. Расчет и выбор теплообменников.

Расчет и выбор теплообменников (испарителя, конденсатора, подогревателя, холодильников дистиллята и кубового остатка) по общей схеме. Сопоставление данных, полученных по программам компьютерных и ручных расчетов. Гидравлический расчет. Выбор оптимального варианта теплообменника.

Модуль 3. Гидродинамические расчеты.

Расчет гидравлического сопротивления трубопроводов. Расчет оптимальных диаметров трубопроводов. Расчет и подбор насосов.

Модуль 4. Графическое оформление.

Технологическая схема. Ректификационная колонна определенного типа с изображением деталей контактных элементов, рассчитанных в модуле 1.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.45	16
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.75	56
Курсовой проект	1.75	56
Вид контроля: курсовой проект		курсовой проект

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Основы технологической безопасности производства энергонасыщенных
материалов и изделий"
(Б1.В.ОД.7)**

1. Цели дисциплины – ознакомление обучающихся с общими принципами технологической безопасности при производстве энергонасыщенных материалов.

Основными задачами дисциплины являются:

- формирование четкого понимания основных опасностей производства порохов и ракетных топлив;
- ознакомление с основными методами и средствами исследования пожаровзрывоопасности полуфабрикатов и готовых изделий и обеспечения производственной безопасности на предприятиях;
- дать практические навыки, необходимые для оценки опасности химико-технологического процесса и оборудования, с целью предотвращению аварийных ситуаций и выбора методов и средств защиты.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы технологической безопасности производства энергонасыщенных материалов и изделий» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Профessionально-специализированных:

способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные опасности производства порохов и ракетных топлив; взаимосвязь взрывчатых характеристик энергонасыщенных материалов с их рецептурными особенностями и технологическими особенностями производства;

– основные методы и средства исследования пожаровзрывоопасности полуфабрикатов и готовых изделий и обеспечения производственной безопасности на предприятиях;

Уметь:

– определять категорийность опасности производственного процесса, класс опасности основных и промежуточных продуктов;

Владеть:

– практическими навыками, необходимыми для оценки опасности химико-технологического процесса и оборудования, с целью предотвращению аварийных ситуаций и выбора методов и средств защиты.

3. Краткое содержание дисциплины:

Этот курс базируется на фундаментальных основах химии, физики, теории горения и взрыва. В данном курсе также применяются теоретические знания и практические навыки, полученные студентами при изучении таких дисциплин, как процессы и аппараты, общая химическая технология, химическая физика

Изучение курса базируется на знании студентами дисциплин естественнонаучного и инженерно-химического циклов – принципов химии, поверхностных явлений и дисперсных систем, физики, неорганической, аналитической, органической, физической и коллоидной химии, процессов и аппаратов, общей химической технологии, а также физики и химии полимеров, теории горения и взрыва.

Классификация ВМ. Горение ВМ. Механизмы детонации ВМ. Чувствительность ВМ к различным видам начального импульса. Взрывчатые характеристики порохов и СТТ. Причины аварий при производстве ВМ. Схема развития аварии в аппаратах. Образование начального очага загорания, распространение горения, переход горения во взрыв или детонацию. Основные причины возникновения начального очага при переработке и обращении с ВМ. Влияние рецептурно-конструктивно-технологических факторов на величину dP/dt . Разрыв детонационной волны по интенсивному и экстенсивному факторам. Способы снижения опасности ПГД. Критерии поражения воздушной ударной волной. Обеспечение безопасности технологического оборудования производства ВМ различного вида.

Тротиловый эквивалент порохов и ТРТ. Безопасные расстояния для производственных зданий. Классификация производств по степени опасности. Особенности производства, хранения, уничтожения, перевозки различных ВМ. Требования к технологическому оборудованию, размещение оборудования в производственных зданиях, размещение зданий и защитных сооружений на промплощадке, эффективность различных видов защитных сооружений, безопасных и допустимых расстояний между ними. Основы построения взрывобезопасных технологических процессов производства ВМ. Прогнозирование последствий аварий для технологического оборудования на основе модельных испытаний.

Основные экологические проблемы - газовые выбросы и сбросы сточных вод. Газовые выбросы в процессе нормальной эксплуатации и в аварийных ситуациях. Газоочистные сооружения для обезвреживания вредных веществ. Предельно допустимые концентрации. Оборотное водоснабжение в производстве ВМ. Химические, электрохимические и биохимические способы очистки сточных вод.

Пассивные методы обеспечивающие пожаро- и взрывобезопасность предприятий. Применение полностью безопасного электрооборудования, а также взрывозащищенного оборудования, предназначенного для использования в горючих газовых, парогазовых и пылевых средах. Активные методы. Средства автоматического контроля. Комплекс профилактических мероприятий.

Классификация опасных грузов. Обеспечение безопасности при перевозке энергоемких материалов.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1,25	45
Лекции (Лек)	0,75	27
Практические занятия (ПЗ)	0,5	18
Лаборатория	—	—
Самостоятельная работа (СР):	1,25	45
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,25	45
Вид контроля: зачёт / экзамен	0,5	Зачёт с оценкой (18)

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Проектирование и оборудование производств энергонасыщенных материалов и изделий" (Б1.В.ОД.8)

1. Цели дисциплины – заключается в формировании у студентов знаний основ и особенностей проектирования предприятий по производству энергонасыщенных материалов (ЭМ), специфических требований, учитываемых при создании проекта.

Основными задачами дисциплины является:

- сформировать четкие представления о путях создания технологии ЭМ, основных особенностях проектирования предприятий по производству ЭМ специфических требований, учитываемые при создании проекта;
- дать представления о перспективных направлениях развития технологии ЭМ, отвечающей современным требованиям.

Изучение предмета базируется на знании общетеоретических курсов органической и физической химии, процессов и аппаратов и общей химической технологии.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов с:

- основными особенностями проектирования предприятий по производству ЭМ;
- с основными документами при разработки директивного технологического процесса;
- специфическими требованиями, учитываемыми при создании проекта;
- основными этапами внедрения научных разработок в производство;
- составом исходных данных для проектирования;
- методами составления материального баланса.
- методами составления теплового баланса

В ходе обучения студенты приобретают навыки по подготовке исходных данных для проектирования, составлению материального и теплового баланса, выбору технологической схемы производства ЭМ.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проектирование и оборудование производств энергонасыщенных материалов и изделий» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3).

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);

- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2);

- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);

- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);

- способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способность формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

Профессионально-специализированных:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные особенности проектирования предприятий по производству энергонасыщенных материалов;

- основные этапы внедрения научных разработок в производство;

- принципы составления технического задания на проектирование опытной или пилотной установки, состав исходных данных для проектирования;

- принципы выбора схемы производства;

- методы составления теплового и материального баланса, расчета массообменных аппаратов для экстракции и процессов сушки;

- основные способы очистки и обезвреживания сточных вод, регенерации кислот и растворителей.

Уметь:

- использовать полученные знания для решения конкретных задач при проектировании производства энергонасыщенных материалов;

Владеть:

- навыками по подготовке исходных данных для проектирования, составлению материального и теплового баланса, выбору технологической схемы производства ЭМ.

3. Краткое содержание дисциплины:

Состав технологического комплекса. Характер производства периодический, полунепрерывный, непрерывный. Гибкость производства. Основные тенденции развития технологических комплексов, оборудования и систем управления. Общие требования к промышленному технологическому комплексу, его размещению. Пути обеспечения требований. Правила устройства по размещению производств.

Основные особенности проектирования предприятий по производству энергонасыщенных материалов. Специфические требования, учитываемые при создании проекта (категоричность зданий, необходимость устройства обваловок и иных защитных сооружений, ограничение количества взрывчатых материалов находящихся в здании)

Оценка безопасности возможных процессов с точки зрения пожаро- и взрывобезопасности, охраны труда (токсичности исходных, промежуточных, побочных продуктов и готовой продукции), охрана окружающей среды.

Основные исходные документы при разработке директивного технологического процесса; их краткое содержание. Этапы разработки технологического процесса. Типовое содержание директивного технологического процесса. Сравнительная оценка директивного технологического процесса, маршрутно-технологическая карта производства, нормы расхода сырья и материалов, штаты, перечень и основные характеристики оборудования, потребление энергоресурсов, сведения о наличии возможных источников аварийных ситуаций, пофазный контроль, задачи управления, перечень технологической и оперативной информации, методы, режимы очистительно-моечных работ оборудования, санитарно-гигиенические данные производства, сведения для проектирования вентиляции.

Алгоритм поиска новых технических решений при разработке технологических схем и оборудования, постановка задачи. Принципы декомпозиции основной задачи проектирования. Формирование критериев для оценки качества создаваемой технологической схемы, их агрегирование. Обоснование состава подсистем проектируемой технологической системы или оборудования. Синтез технологической системы. Уточненный анализ выбранного варианта технологической системы, унификации полученных решений. Основные группы критериев достижения цели при проектировании ТС. Основные правила формирования критериев качества проектируемой системы. Специальные системы критериев, оценка связности и совместимости элементов технологической системы.

Технологичность проектируемой к выпуску продукции, формы организации технологических процессов, надежность технологической системы, безопасность технологического процесса. Описание технологического процесса, его содержание. Водооборот технологического процесса, его описание и изображение. Природоохранные мероприятия, ассимиляция производств, площадей и оборудования.

Типы каркасных производственных зданий, используемых при производстве энергонасыщенных материалов. Конструкции покрытий, привязки колонн, несущая способность перекрытий, другие особенности конструкции. Здания межвидового применения, бескаркасные производственные здания. Особенности конструкции. Внутренние проезды зданий. Проектирование погрузочно-разгрузочных устройств. Требования к производственным зданиям. Взрывоопасные здания типа А, огнеопасные здания, требования по защите, особенности конструкции.

Нестандартное оборудование заводов по производству энергетических материалов.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	1.33	48
Лекции (Лек)	0.67	24
Практические занятия (ПЗ)	0.66	24
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.67	60
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.67	60
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Технология смесевых энергонасыщенных материалов"
(Б1.В.ОД.9)**

1. Цели дисциплины – ознакомление обучающихся с общими принципами создания и современными требованиями к смесевым энергонасыщенным материалам, используемых в режиме детонации - смесевым взрывчатым веществам, их компонентной базой, составом, технологиями получения, физико-химическими и взрывчатыми свойствами, а также с принципами их использования в военных и мирных целях.

Основными задачами дисциплины является:

- сформировать четкие представления о принципах создания и современных требованиях к смесевым энергонасыщенным материалам, их компонентной базе, структуре, технологии, свойствах и областях применения;
- дать представления о современном состоянии и перспективных направлениях создания смесевых энергонасыщенных материалов.

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с основными принципами создания смесевых энергонасыщенных материалов;
- с особенностями детонации энергонасыщенных смесевых материалов;
- с современной компонентной базой смесевых энергонасыщенных материалов;
- с областями применения и особенностями требований к энергонасыщенным смесевым материалам различного назначения;
- с принципиальными технологическими процессами получения энергонасыщенных смесевых материалов.
- с этапами исторического развития, современным состоянием и перспективами совершенствования энергонасыщенных смесевых материалов;

Изучение курса базируется на знании студентами общетеоретических курсов по неорганической, физической и коллоидной химии, физики, общей химической технологии, курса процессов и аппаратов химической технологии.

В ходе обучения студенты приобретают навыки работы с литературой по этому профилю (подготовка и защита реферата). Знания, полученные при изучении курса, используются студентами во время технологической производственной практики и в процессе курсового проектирования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Технология смесевых энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

Профессиональных:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);

- способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

Профессионально-специализированных:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы построения составов энергоемких смесевых материалов;

- принципы подбора компонентов и зависимость важнейших свойств энергоемких смесевых материалов от природы и соотношения компонентов, плотности и структуры заряда, от внешних условий;

- технологии производства, снаряжения и применения, физико-химические и взрывчатые свойства применяемых энергоемких смесевых материалов, пути их совершенствования;

- состав и важнейшие свойства смесевых энергонасыщенных материалов наиболее часто применяемых в промышленных, военных и технических целях;

- системы классификации производимых промышленностью смесевых взрывчатых веществ;

Уметь:

- анализировать информацию об энергоемких смесевых материалах, определять их область применения в зависимости от состава, а также предлагать рецептуры составов для определённой области применения;

- прогнозировать пути совершенствования энергоемких смесевых материалов в плане эффективности, экономичности и безопасности по компонентной базе, составу, структуре, технологиям получения, снаряжения, применения;

Владеть:

- навыками расчета важнейших взрывчатых характеристик и знанием методов экспериментального определения характеристик смесевых энергонасыщенных материалов, входящих в технические требования на готовую продукцию;

- современной информацией по компонентам, рецептограмм, технологиям получения и областям применения смесевых энергонасыщенных материалов в России и за рубежом;

- навыками изучения, обобщения и анализа информации по вопросам, связанным с совершенствованием технологии получения и применения смесевых

энергоемких материалов.

3. Краткое содержание дисциплины:

1. Введение

Принципы создания и компоновки наполненных композиций. Классификация химических ракетных топлив и порохов и ее взаимосвязь со способами производства.. Типовые составы. Назначение компонентов, их роль в формировании наполненных композиций с заданным комплексом свойств. Принципиальные блок-схемы производства композиций.

2. Подготовка исходных компонентов, прессформы, технологической оснастки и корпуса двигателя.

Основные виды порошкообразных компонентов. Общие требования по гранулометрическому составу, форме частиц и характеру поверхности, влажности. Принципиальные схемы производства. Блок схемы подготовки. Принципиальные схемы аппаратов и их характеристики. Сушка, измельчение, смешение фракций, транспортировка. Основные требования к эластомерным связующим. Смешение каучука с пластификаторами, вакуумирование. Назначение операции и основные фазы. Периодический и непрерывный способы подготовки связующего. Основные типы технологической оснастки. Способы нанесения антиадгезионных покрытий на поверхность прессформы и технологической оснастки.

3. Получение наполненных композиций.

Назначение операции и основные физико-химические процессы, протекающие при смешении компонентов. Оценка качества смешения. Схемы и принцип действия планетарных смесителей, двухвальных смесителей с Z-образными мешалками типа Вернер-Пфлейдерер, объемных барабанных смесителей гравитационного типа (С-5). Механизм смешения в барабанном смесителе. Технологическая схема получения массы и ее переработки методом свободного литья. Особенности переработки методом литья под давлением на установке СНД. Характеристики и назначение предварительного и вакуумного смесителей. Достоинства и недостатки данного способа смешения.

4. Отверждение и охлаждение изделий.

Назначение операции. Химические и физико-химические процессы, протекающие при отверждении высоконаполненных композиций. Методы контроля завершенности процесса отверждения. Назначение и принцип действия приборов РКОП и РОП. Математическое описание процесса отверждения. Определение кинетических параметров процесса отверждения с использованием неразрушающих методов контроля.

5. Завершающие операции при производстве изделий и контроль качества изделий.

Распрессовка и извлечение изделий из прессформы. Особенности механической обработки. Возможные виды брака и причины их возникновения. Разновидности радиационного контроля сплошности изделий.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324
Аудиторные занятия:	3,95	142
Лекции (Лек)	1.5	54
Практические занятия (ПЗ)	0.5	18
Лаборатория	1,95	70
Самостоятельная работа (СР):	4,05	146
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	4,05	146
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Научно-исследовательская работа"
(Б1.В.ОД.10)

1. Цели дисциплины – приобретение опыта проведения научных исследований, выработка творческого подхода к решению поставленных задач, освоения приемов ведения научной деятельности и умение строить алгоритмы решения нестандартных задач.

Основными задачами дисциплины является:

- освоения методов поиска и анализа научно-технической информации для постановки задач исследования по теме;
- освоение современных методов получения и анализа перспективных компонентов энергонасыщенных материалов (полимерных связующих, пластификаторов, наполнителей, катализаторов горения и др.), экспериментальных методик исследования физико-химических и специальных свойств энергонасыщенных материалов в зависимости от направления и цели исследования;
- получение навыков представления результатов научно-исследовательской работы в виде отчётов и презентаций, в том числе на специальные темы.

Учебная научно-исследовательская работа наряду с дисциплиной "Научно-исследовательский практикум" предназначена для получения обучающимися первичных навыков проведения научного исследования, необходимых для дальнейшего успешного прохождения преддипломной практики – научно-исследовательской работы и выполнения квалификационной работы.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Учебная научно-исследовательская работа» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

Профессиональных:

- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);
- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);
- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);
- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);
- способностью представлять результаты исследования в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, способность формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13).

Профессионально-специализированных:

- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);
- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);
- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные методы, использующиеся при проведении научных исследований свойств энергонасыщенных материалов и процессов их превращения;
- основные этапы выполнения научно-исследовательской работы;
- методы техники безопасности и правила охраны труда при работе с энергонасыщенными материалами.

Уметь:

- уметь предлагать и решать задачи, связанные с проведением научных исследований в области ЭМ;
- обсуждать полученные результаты, оценивать их достоверность, новизну и практическую значимость;
- составлять доклад и готовить презентацию о результатах научно-исследовательской работы.

Владеть:

- основными экспериментальными методами компоновки энергонасыщенных материалов и комплексного исследования их физико-химических свойств и параметров термического разложения, горения и детонации.

3. Краткое содержание дисциплины:

Конкретное содержание научных исследований студента определяется индивидуальным заданием с учётом интересов и возможностей кафедры ХТВМС РХТУ им. Д.И. Менделеева и профильных организаций отрасли (ФЦДТ "Союз", ФГУП "ЦНИИХМ", АО "НПО "Базальт", ФГУП "ФНПЦ "Прибор", ИХФ РАН, ИОХ РАН и др.), где выполняются научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по созданию новых систем вооружения. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специальности с учётом темы будущей дипломной работы специалиста.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	16	576
Аудиторные занятия:	8	288
Лекции (Лек)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	8	288
Самостоятельная работа (СР):	8	288
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	8	288
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачёт

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"История философии"
(Б1.В.ОД.11)**

1. Цель дисциплины – сформировать у студентов комплексное представление о роли и месте философии в системе гуманитарных, социальных и естественных наук, познакомить их с основами философского знания, необходимыми для решения теоретических и практических задач.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие следующих общекультурных компетенций:

- способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате освоения курса философии студент должен:

знать: основное содержание главных философских школ и направлений, представителей этих школ, связь и различие их философских идей, связь историко-философских концепций с современными проблемами индивидуальной и общественной жизни;

уметь: понимать и анализировать мировоззренческие, социальные и индивидуальные проблемы современной жизни; грамотно вести дискуссию, аргументированно отстаивать свою позицию по значимым философским проблемам современной жизни, опираясь на наработанный в истории философии материал; применять полученные философские знания к решению профессиональных задач;

владеть: представлениями о философии как науке и системе ценностей, ее месте в системе гуманитарного знания; основами философского мышления; категориальным аппаратом изучаемой дисциплины, философскими методами анализа различных проблем, навыками философской культуры для выработки системного, целостного взгляда на действительность и место химии и химической технологии в целостной картине мира.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Философия, ее происхождение и роль в обществе.

Модуль 1. Античная и средневековая философия

Античная философия (досократики, софисты, Сократ, Демокрит, Платон, Аристотель, эллинистическая-римская философия). Поиски первоначал бытия в греческой натурфилософии. Учение Платона об идеях как основа объективного идеализма. Теория идеального государства Платона. Учение Аристотеля о четырех началах (причинах). Логика Аристотеля. Учение об обществе и государстве.

Основный философские школы эллинистической философии (эпикуреизм, стоицизм, скептицизм).

Основные проблемы средневековой философии и эпохи Возрождения. Возникновение христианства, его влияние на общество и философию. Основные этапы развития средневековой философии: патристика и схоластика.

Патристика. Философия Августина. Проблема соотношения знания и веры. Схоластика. Философия Фомы Аквинского и его «доказательства» бытия Бога. Борьба nominalизма и реализма.

Философия гуманизма. Натурфилософия эпохи Возрождения (Николай Кузанский, Джордано布鲁но). Социально-политические учения (Никколо Макиавелли, Томас Мор, Томмазо Кампанелла).

Модуль 2. Философия Нового времени и эпохи Просвещения (XVII – XVIII вв.)

Эмпиризм и рационализм – основные направления философии Нового времени. Ф. Бэкон – основоположник эмпиризма. Роль методологии в научном познании. Р. Декарт –

основоположник рационализма Нового времени. Учение о методе. Дуализм Декарта – учение о двух субстанциях, механицизм.

Линия эмпиризма (Т. Гоббс, Дж. Локк, Дж. Беркли, Д. Юм). Линия рационализма (Б. Спиноза, Г. Лейбниц).

Философия эпохи Просвещения. Основные представители французского материализма XVIII века: Ж. Ламетри, Д. Дидро, К. Гельвеций, П. Гольбах. Социально-политические идеи мыслителей эпохи Просвещения.

Немецкая классическая философия. И. Кант. Докритический и критический периоды в творчестве Канта. «Критика чистого разума» – учение о возможностях человеческого разума. «Критика практического разума» – учение Канта о нравственности. Философия Фихте и Шеллинга. Объективный идеализм и диалектика Гегеля.

Модуль 3. Основные философские направления XIX-XX вв.

Русская философия XIX – XX вв. Западники и славянофилы. Спор о путях развития России и его современное наполнение. Материализм русских революционных демократов. Философская доктрина «всеединства» Вл. Соловьева и религиозно-поэтическое учение о Софии. Учение о свободе Н. Бердяева. Русский космизм конца XIX – начала XX веков (Н. Федоров, Вл. Соловьев, К. Циолковский, П. Флоренский, А. Чижевский, В. Вернадский и др.).

Основы марксистской философии. Учение Маркса об отчуждении. Сущность материалистического понимания истории: определяющая роль производственных отношений. Закон возрастания роли народных масс в историческом процессе. Общественное бытие и общественное сознание. Понятие общественно-экономической формации. Базис и надстройка. Концепция человека и личности в марксизме. Марксизм и современность.

Иrrационалистическая философия. А. Шопенгауэр. Учение о воле. Ф. Ницше и философия жизни. Экзистенциализм (М. Хайдеггер, К. Ясперс, Ж.-П. Сартр, А. Камю).

Позитивизм, неопозитивизм и постпозитивизм. Фальсификационизм и антикумулятивизм Поппера. Концепция научных революций Куна.

Герменевтика как методологическая основа гуманитарного знания.

Фрейдизм и неофрейдизм. Проблема соотношения биологического и социального. Постмодернизм.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачет с оценкой

4.4.3. Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Физическая культура и спорт» - элективные курсы по физической культуре

1. Цель дисциплины физического воспитания студентов состоит в формировании мировоззрения и культуры личности, гражданской позиции, нравственных качеств, чувства ответственности, самостоятельности в принятии решений, способности использовать разнообразные формы физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления своего здоровья и здоровья своих близких в повседневной жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание научно-биологических, педагогических и практических основ физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценостного отношения к физической культуре, физическое совершенствование и самовоспитание, установки на здоровый образ жизни;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- формирование личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.
- обучении техническим и тактическим приемам одного из видов спорта.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Освоение элективной дисциплины ««Физическая культура и спорт» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- научно-практические основы физической культуры и спорта, и здорового образа жизни;
- социально-биологические основы физической культуры и спорта;
- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности;

- историю физической культуры и спорта, иметь представление о значимых спортивных событиях не только своей страны, но и мирового уровня; важнейшие достижения в области спорта;

- спортивные традиции МХТИ-РХТУ им. Д.И. Менделеева, помнить о подвигах спортсменов в годы Великой отечественной войны.

Уметь:

- самостоятельно заниматься физической культурой и спортом;

- осуществлять самоконтроль за состоянием своего организма и соблюдать правила гигиены и техники безопасности;

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

- выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

- преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

- выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки;

- осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;

Владеть:

- средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования;

- должным уровнем физической подготовленности, необходимым для качественного усвоения профессиональных умений и навыков в процессе обучения в вузе, для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности после окончания учебного заведения;

- техническими и тактическими навыками в одном из видов спорта.

3. Краткое содержание дисциплины:

Курс «Физическая культура и спорт» реализуется через вариативный компонент (элективный модуль) 328 часов (вид спорта по выбору студента), в зачетные единицы не переводится, является обязательным для исполнения при *очной форме обучения*.

Курс «Физическая культура и спорт» заканчивается зачетом в конце каждого семестра. Контроль успеваемости студентов ведется по принятой в университете рейтинговой системе.

Программа рассчитана на изучение дисциплины в течение шести семестров и предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области дисциплины «Физическая культура и спорт».

№	Раздел дисциплины	Часов			
		Всего	Лекции	Практические занятия	Самост. работа
1.	Практический раздел,	328			
1.1.	Учебно-тренировочные занятия (по видам спорта)	296		296	
1.2.	Контрольный раздел, входит в аудиторные занятия	32		32	
	Всего часов	328		328	

Практический раздел

Практический раздел программы реализуется на учебно-тренировочных занятиях в учебных группах по общей физической подготовке или по выбранным видам спорта.

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры, спортивной и профессионально-прикладной подготовки студентов.

Практические занятия помогают приобрести опыт творческой практической деятельности, развивают самостоятельность в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства. Повышают уровень функциональных и двигательных способностей, направленно формируют качества и свойства личности.

Практический раздел включает в себя подразделы: по общей физической подготовке (ОФП) и специальной физической подготовке (СФП).

Учебно-тренировочные занятия

Учебно-тренировочные занятия базируются на широком использовании теоретических знаний и методических умений, на применении разнообразных средств физической культуры и спорта, спортивной и профессионально-прикладной физической подготовке.

Контрольный раздел

Критерием успешности освоения учебного материала является экспертная оценка преподавателя, учитывающая *регулярность посещения обязательных учебных занятий*, выполнение установленных на данный семестр контрольных нормативов (тестов) общей физической и спортивно-технической подготовки для отдельных групп различной спортивной направленности.

Контрольный раздел осуществляет объективный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов и осуществляется по рейтинговой системе, принятой в РХТУ им. Д.И. Менделеева.

4. Объем учебной дисциплины (вариативный компонент)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры					
		I	II	III	IV	V	VI
Физическая культура и спорт – вариативный компонент	328						
Аудиторные занятия (всего)	328	32	66	66	66	66	32
1. Теоретический раздел (Лекции)							
2. Практический раздел							
2.1. Учебно-тренировочные занятия (по видам спорта)	328	32	66	66	66	66	32
Вид итогового контроля		За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет	За-чет

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социология" (Б1.В.ДВ.1.1)

1. Цели дисциплины – формирование у студентов целостного представления о состоянии и основных направлениях развития современного общества, развития личности студента, овладение им практическими навыками социального взаимодействия.

Задачи дисциплины: представить основные теоретические проблемы социологии. Обучить студентов навыкам определения социального взаимодействия для различных социальных ситуаций и уровней социума.

Цели и задачи курса достигаются с помощью: ознакомления с теоретическими и методологическими основами общей социологии; освоения основных социологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития, ознакомления с методами проведения конкретных социологических исследований и основными способами анализа социальных фактов и эмпирических данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социология» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- особенности развития современного общества;
- основные типы социальных взаимодействий;
- основы методов социологических исследований;
- основные направления социологического анализа общественных отношений;

Уметь:

- определять специфику социального взаимодействия;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- использовать методы социальных наук при решении социальных и профессиональных задач;

Владеть:

- понятийным аппаратом социологии;
- основными методами сбора и анализа социологической информации;
- основными навыками анализа социальных институтов и процессов в обществе.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Краткие исторические сведения. Задачи и место курса в подготовке бакалавра техники и технологии.

Модуль 1. Общая теория и методология.

1.1. Социология как наука. Понятие социального. Объект и предмет исследования. Особенности социологических методов исследования. Структура и уровни социологических знаний. Функции социологии.

1.2. Социологические исследования. Теоретическая и организационная подготовка исследования. Сбор социологической информации. Методы обработки и анализа социологической информации.

Модуль 2. Социальная структура.

2.1. Общество как целостная социокультурная система. Определение понятия «общество». Основные признаки общества. Закономерности общественного устройства. Типология общества. Подсистемы общества. Социальные институты.

2.2. Социальная структура общества. Социально - классовая структура и социальная стратификация. Средний класс и его роль в обществе. Бедность и неравенство. Социальная мобильность и маргиналы. Социально – классовая структура российского общества.

2.3. Социальные общности. Определение понятия «социальная общность». Большие социальные общности. Этнические общности. Толпа, публика, коллектив как социальные общности. Избиратели (электорат) как социальная общность. Малые социальные группы.

2.4. Личность – основной элемент общества. Социологическое понятие личности. Структура личности. Социализация личности. Агенты социализации. Атрибуты социализации и социального статуса. Самореализация личности.

Модуль 3. Социальные институты.

3.1. Социология семьи. Определение понятий «семья» и «брачка». Социальные функции семьи и брака. Типология брачных отношений и семейных структур. Сравнительный анализ патриархальной и эгалитарной семьи. Основные признаки кризиса современной семьи. Альтернатива семье и браку.

3.2. Социология культуры. Определение понятия «культура». Культура и цивилизация. Структура культуры. Социальные функции культуры. Социокультурный процесс. Типология культуры.

3.3. Социология политики. Объект и предмет исследования. Причины возникновения политики. Общество и государство. Понятие социального государства. Парадоксы социального государства. Проблемы социального государства в современной России. Политическая культура. Политическая социализация. Политическое участие. Легитимность политической власти.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	Зачет с оценкой

Аннотация рабочей программы дисциплины " Политология" (Б1.В.ДВ.1.2)

1. Цель дисциплины: дать студентам соответствующий объем знаний о политической сфере жизни общества, о ценностных аспектах и нормах политического поведения, вооружить их методологией анализа текущих политических событий.

Основными задачами дисциплины являются: формирование представлений об основных этапах развития политической мысли; всестороннее изучение основных политологических проблем, анализ сложных проблем социально-политических отношений в обществе; содействие политической социализации студенческой молодежи, формирование у студентов гражданских качеств, любви к Отечеству.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Политология» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- объект, предмет, методы и функции политологии, ее место в системе социально-гуманитарных дисциплин;

- этапы развития политологической науки; место и роль политики в жизни общества, ее сущность и функции;

- характерные черты и особенности политической власти;

- основные политические институты; сущность и виды политических процессов и отношений;

- понятие политического лидерства;

- роль, функции, системы отбора политической элиты;

- сущность и виды политической культуры;

- основные типы идеологий;

- характер и особенности современного мирового политического процесса.

уметь:

- понимать и анализировать актуальные проблемы современного политического процесса;

- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию по значимым социально-политическим событиям;

- ориентироваться в системе современных политических технологий;

- применять политологические знания для анализа современных политических феноменов.

владеть:

- категориально-понятийным аппаратом политологии;

- методами политологического анализа общественной жизни;

- навыками политической культуры для выработки системного, целостного взгляда на политические события;

- применять теоретические знания в своей практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

1.1. Политология как наука. Основные этапы развития политической мысли.

Объект и предмет политологии. Методы политологии. Основные функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания. История развития политической мысли. Политические идеи Античности (Платон, Аристотель). Политические учения Средневековья. Политические воззрения эпохи Возрождения и Нового времени (Н.Макиавелли, Т.Гоббс, Д.Локк). Политические учения эпохи Просвещения (Вольтер, Руссо, Монтескье). Кант и Гегель о политике. Политическая теория марксизма. Этапы развития общественно-политической мысли в России. Современная политическая мысль. Предмет социально-политической истории России.

1.2. Политика и политическая власть.

Понятие политики. Структура и функции политики. Понятие и сущность политической власти. Субъект, объект, носитель власти. Источники и ресурсы власти. Механизм осуществления власти. Легальность и легитимность политической власти. Принцип разделения властей.

1.3. Политическая система общества. Основные политические институты.

Понятие и структура политической системы. Типология политических систем. Государство как основной политический институт. Теории происхождения государства. Формы правления и формы государственно-территориального устройства. Правовое государство и гражданское общество. Партии и партийные системы. Типология партий. Общественно-политические движения.

Модуль 2.

2.1. Политические режимы.

Основные характеристики и типология политических режимов. Тоталитаризм. Причины возникновения и особенности авторитарного режима. Характерные признаки демократии как политического режима. Современные теории демократии. Политический режим современной России.

2.1. Политическое сознание и политическая культура. Основные идеино-политические течения современности.

Понятие и структура политического сознания. Идеология: сущность, функции, уровни. Современные типы идеологии: либерализм (неолиберализм), консерватизм (неоконсерватизм), социал-демократия, религиозный фундаментализм и др. Политическая культура: содержание, типология, функции.

Модуль 3.

3.1. Политические процессы.

Политический процесс: сущность, основные типы и этапы. Политическое участие. Политический конфликт: содержание, стадии, типология, способы разрешения. Особенности политического процесса в современной России

3.2. Политические элиты и политическое лидерство. Личность в политике.

Личность как объект и субъект политики. Политическая социализация. Понятие политической элиты. Функции элиты. Типология элит. Системы отбора элиты: гильдии, антрепренерская. Понятие лидерства, функции, типология. Культ личности: сущность, истоки формирования. Политическое лидерство в современной России.

3.3. Международные отношения и мировой политический процесс.

Национально-государственный интерес и национальная безопасность как основа внешней политики государства. Международные отношения: сущность, цели, тенденции развития. Глобализация политического процесса.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	Зачет с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Проблемы устойчивого развития"
(Б1.В.ДВ.2.1)**

1. Цель дисциплины – ознакомление студентов с основными понятиями и принципами концепции устойчивого развития, понятиями устойчивости и неустойчивости динамических систем; основными сведениями о глобальной проблематике, ресурсах и развитии, антропогенном воздействии на окружающую среду, управлении качеством окружающей среды

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Проблемы устойчивого развития» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование компетенций.

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные определения и принципы концепции устойчивого развития;
- основные характеристики биотических, абиотических и антропогенных факторов, оказывающих влияние на живые организмы, включая человека;
- основные существующие проблемы, возникающие при взаимодействии экономики, общества и окружающей среды;
- современные системы индексов и индикаторов устойчивого развития, их особенности и недостатки.

Уметь:

- делать системный анализ существующих эколого-социальных, социально-экономических и эколого-экономических проблем;
- находить наиболее рациональный вариант решения поставленных задач с учётом конфликта в потребностях человека и ограничениях окружающей среды.

Владеть:

- навыками пользования современной литературой в области устойчивого развития и экологии;

- умением анализировать новые теоретические и практические программы и проекты, направленные на достижение целей устойчивого развития;
- приемами принятия решений по урегулированию конфликтных ситуаций в области устойчивого развития и использования ресурсов.

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Введение, основные понятия и определения

Цели, задачи и предмет курса. Его место курса в системе общего и химического образования. Экологическое образование и образование для устойчивого развития. Общество и окружающая среда. Понятие устойчивого развития.

3.2. Биосфера, ее эволюция и устойчивость. Экосистемы Земли и устойчивость.

Основные сведения о планете Земля. Основные понятия экологии. Законы и принципы экологии. Потоки энергии и вещества в экосистемах. Основные биогеохимические циклы (круговороты веществ). Цикличность процессов в биосфере и устойчивость.

3.3. Человечество как часть биосферы. Проблемы народонаселения

Экология человека. Динамика человеческой популяции, рождаемость, смертность, возрастная структура. Проблемы современного этапа роста численности населения. Географическое распределение населения. Регулирование народонаселения. Мышление, язык, роль обучения. Образование как негенетический канал передачи наследственной информации. Положительные и отрицательные последствия наличия негенетической памяти. Гендерные проблемы.

3.4. Развитие и ресурсы.

Рост и развитие. Определение ресурса. Классификация ресурсов. Материальные, энергетические и информационные ресурсы. Генетические ресурсы биосфера. Состояние и мировые запасы основных видов природных ресурсов. Пищевые ресурсы. Человеческие ресурсы.

3.5. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

Антропогенные возмущения биогеохимических циклов и деградация систем поддержания жизни. Глобальные, региональные и локальные проблемы окружающей среды. Загрязнение атмосферы (кислотные дожди, фотохимический смог и т.д.). Загрязнение внутренних вод и Мирового океана. Загрязнение литосферы; деградация земель, опустынивание. Радиоактивное загрязнение окружающей среды. Изменение климата.

3.6. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Проблема стратосферного озона.

Распределение концентрации озона в атмосфере. Озоновый слой. Природный цикл озона. Современное состояние озонового слоя. "Озоновые дыры". Последствия разрушения озонового слоя Земли для человека и биосфера в целом. Стратосферный озон и тропосферный озон: сходство и различия. Мониторинг стратосферного озона. Международное сотрудничество в области ограничение производства и использования озоноразрушающих веществ.

3.7. Антропогенное воздействие на окружающую среду. Климатические последствия изменения состава атмосферы.

Глобальный энергетический баланс; "парниковый" эффект как природный фактор поддержания условий существования живой материи. "Парниковые" газы. Механизм глобального потепления. Последствия глобального изменения климата.

3.8. Промышленная экология как инструмент обеспечения устойчивого развития.

Управление качеством окружающей среды. Снижение загрязнения атмосферы, гидросферы, литосферы. Рациональное использование ресурсов. Переработка и вторичное использование отходов. Энергосбережение. Альтернативные источники энергии на базе возобновимых ресурсов. Общие сведения об экологическом менеджменте.

3.9. Глобализация в экономике и устойчивое развитие.

Глобализация рынков капитала, товаров, ресурсов и человеческого капитала. Оценка экономической эффективности природоохранных и ресурсосберегающих технологий. Возрастание относительной доли затрат на поддержание систем жизнеобеспечения и необходимость ограничения объема мирового промышленного производства. Экономические механизмы обеспечения устойчивого развития.

3.10. Глобализация в политике и устойчивое развитие.

Национальные интересы и устойчивое развитие. Глобализация информационных обменов. Многополюсный мир. Международная безопасность и устойчивое развитие. Международные механизмы обеспечения устойчивого развития. Роль правительственные и неправительственные организаций в решении проблем устойчивого развития. Международное и национальные законодательства в области охраны окружающей среды. Национальные концепции устойчивого развития.

3.11. Глобализация в мировоззрении, этике и устойчивое развитие.

Эволюция парадигмы жизни. Изменение структуры потребностей общества и критериев качества жизни и уровня развития. Роль культурных и религиозных традиций в проблеме устойчивого развития. Информация, знание, наука, технологии. Увеличение роли информационных ресурсов в общем балансе ресурсопотребления. Информационное (постиндустриальное) общество. Роль образования в устойчивом обществе.

3.12. Моделирование развития общества.

Основные модели: подходы, постановка задачи; используемые характеристики, факторы, связи. Область применимости моделей развития общества. Основные сценарии развития общества. Результаты и выводы моделирования. Невозможность обеспечения устойчивого развития при сохранении современных тенденций и принципов существования общества. Качественные и количественные условия устойчивого развития. Техносферный и нообиосферный пути развития общества. Коэволюция общества и биосфера.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Подготовка к контрольным работам	0.3	11
Реферат, эссе	0.5	18
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0.3	11
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «История химии» (Б1.В.ДВ.2.2)

1. Цель дисциплины - сформировать у студентов представление об основных этапах развития химии, выработать у студентов навыки системного подхода к изучению и решению историко-химических проблем, развить мышление, позволяющее правильно оценивать вопросы приоритета в научных исследованиях, переломные моменты в истории науки, биографические данные о творцах химических открытий, последствия выдающихся химических открытий для развития общества.

Задачи дисциплины состоят в том, чтобы представить:

- формирование химических понятий и представлений во времени и в

- пространстве, кроме истории химии здесь подразумевается и ее "география";
- последовательную смену естественнонаучных представлений о мире;
 - создание картины мира в ее химическом аспекте;
 - расширение практических возможностей химии и химической технологии для устойчивого развития цивилизации;
 - биографические данные величайших химиков прошлых веков и настоящего времени, которые определили магистральные направления развития химии и привели к переломным моментам в истории науки.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «История химии» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование компетенций:

Общекультурные:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные этапы развития химических знаний;
- формирование химических понятий и представлений;
- развитие физических и химических методов исследования;
- биографические данные величайших химиков прошлых веков и настоящего времени, которые определили магистральные направления устойчивого развития человечества;
- последовательную смену естественнонаучных представлений о мире.

уметь:

- применять полученные знания для создания картины мира в ее химическом аспекте;
- использовать сетевые компьютерные технологии и базы данных для решения конкретных историко-химических проблем.

владеть:

- понятийным аппаратом в области истории и философии химии;
- навыками написания историко-химических работ,
- навыков составления рецензий на научную работу.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение, основные понятия дисциплины. Её цели, задачи и место дисциплины в системе образования.

1. Общие вопросы истории химии. Наука как форма общественного сознания.

1.1 Наука и искусство, наука и религия. Место химии в системе наук. Современное определение химии. Основные историко-химические понятия. Социальный заказ и развитие науки. Роль личности в истории химии. Национальный и интернациональный характер химических открытий. Историческая картина рождения, расцвета и девальвации химических концепций.

1.2 История химии как часть химии и как часть истории культуры. Основные стадии познания. Периодизация истории химии. Влияние общества на развитие науки и влияние науки на развитие общества. Основные этапы познания. Цели и задачи науки и химии, в частности. Цели и задачи истории химии.

2. Химическое искусство в древнем мире.

2.1 Химические процессы и химические вещества, известные первобытным людям. Наиболее древние ремесла, имеющие отношение к химии. Получение стекла в древнем

мире. Фармация, парфюмерия, косметика в древнем мире. Папирусы Эберса, Лейденские и Стокгольмские папирусы. Философы ионийской школы. Первоэлементы Анаксимена Милетского, Гераклита, Эмпидокла, Платона, Аристотеля. Делимость материи: Левкипп, Демокрит. Эпикур и эпикурейцы. Атомисты древней Греции и современные понятия об атоме.

2.2. Основные элементы алхимических теорий. Китайская, греко-египетская, арабская западноевропейская алхимия. Арабские слова в химическом языке. Трансмутация и элементы-принципы. Основные результаты творчества знаменитых алхимиков: Джабир, Ар-Рази, Авиценна, Альберт Великий, Раймонд Луллий, Василий Валентин. История открытия сильных минеральных кислот. Значение алхимического периода в истории химии.

2.3. Ятрохимия и ятрофизика. Причины появления иатрохимии и сущность ятрохимии. Парацельс, Иоганн Баптист Ван-Гельмонт, Сильвий, Тахений, Агрикола, Палисси, Глаубер. Эрскин и ятрохимия в России. Описание приемов и методов химического эксперимента. Положительный и отрицательный опыт иатрохимии.

3. Развитие химических знаний в XVIII и XIX веках.

3.1. Эра количественных измерений в химии. Открытие А. Л. Лавуазье и М.В.Ломоносовым закона сохранения массы. Окончательный разгром флогистики. Трагическая гибель Лавуазье. Жизнь и деятельность М.В.Ломоносова. Роль Меншуткина в истории химии. Создание Петербургской Академии наук. Корпускулярная теория. Основные достижения химии XIX в.

3.2 Систематизация в химии. Жизнь и деятельность Д.И.Менделеева. Периодический закон и таблица элементов. Работы Д.И.Менделеева в области теории растворов, метрологии, воздухоплавания, сельского хозяйства, производства пороха, освоения новых рубежей. Менделеев и идеи устойчивого развития.

4. Химия в XX веке. Работы академика В.И. Вернадского. Зеленая химия и устойчивое развитие.

Возникновение радиохимии. Кюри-Склодовская. Работы академика В.И.Вернадского. Биогеохимия, учение о живом веществе и ноосфере. Н.Д.Зелинский и Центр ноосферной защиты. История становления химической экологии, ресурсоведения, природопользования. Становление концепции устойчивого развития. Знаменитые школы Менделеевского университета.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,9	32
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1,1	40
Вид контроля: Экзамен	1	36

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Основы квантовой химии»
(Б1.В.ДВ.3.1)**

1. Цели дисциплины – заложить фундамент для работы будущих специалистов в условиях современных научноемких химико-технологических производств и обеспечить возможность самостоятельного и эффективного освоения ими инновационных производственных процессов и новой современной техники.

Основными задачами дисциплины является: изучение основных понятий современной квантовой химии и принципов квантово-химических методов расчета строения и свойств химических систем; введение студентов в круг основных представлений о химической связи и межмолекулярных взаимодействиях; ознакомлению на этой основе с особенностями химической связи в химических веществах разного строения и состава и их влияния на свойства материалов, освоение работы с основными квантово-химическими компьютерными программами, используемыми на практике. Дисциплина «Основы квантовой химии» базируется на компетенциях, полученных при изучении дисциплин математического и естественнонаучного цикла (курсов высшей математики, физики, общей и неорганической, органической и физической химии).

Цели и задачи курса достигаются с помощью:

- ознакомления с основными понятиями современной квантовой химии;
- изучения основных квантово-химических методов расчета строения и свойств химических систем;
- ознакомления с основными представлениями о химической связи и межмолекулярных взаимодействиях;
- ознакомление с особенностями химической связи, межмолекулярных взаимодействий и свойств молекулярных и супрамолекулярных систем, простых биомолекул и полимеров;
- приобретения навыков работы с основными квантово-химическими компьютерными программами, используемыми на практике.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы квантовой химии» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурные:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональные:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения квантовой химии, современной теории химической связи и межмолекулярного взаимодействия и примеры ее применения к конкретным химическим системам;
- принципы количественной характеристикации атомной и электронной структуры молекулярных и супрамолекулярных систем и полимеров;
- основные взаимосвязи между электронной структурой и физико-химическими свойствами веществ, лежащие в основе управления свойствами материалов;
- возможности основных современных квантово-химических расчетных методов и области их применимости;

Уметь:

- применять квантово-химические подходы и методы для расчета, интерпретации и предсказания строения и свойств молекулярных, супрамолекулярных систем и полимеров;

Владеть:

- элементарными навыками применения квантово-химических подходов и методов при решении практических технологических задач и стандартными квантово-химическими компьютерными программами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение. Предмет квантовой химии. Роль квантовой химии в описании химических явлений и процессов. Взаимосвязь классической и квантовой моделей молекул.

3.1. Общие принципы.

Основные положения квантовой механики. Вариационный метод нахождения волновых функций. Приближение независимых частиц. Метод самосогласованного поля для атомов. Приближение центрального поля. Атомные орбитали и их характеристики. Антисимметричность электронной волновой функции. Спин-орбитали. Детерминант Слейтера. Методы Хартри-Фока и Кона-Шэма, химическая трактовка результатов. Электронные конфигурации атомов с точки зрения квантовой химии.

3.2. Методы квантовой химии.

Приближение Борна-Оппенгеймера, адиабатический потенциал и понятие молекулярной структуры. Методы Хартри-Фока и Кона-Шэма для молекулы. Приближение МО ЛКАО.

Электронная корреляция. Метод конфигурационного взаимодействия. Теория возмущений. Расчет энергии диссоциации химических связей.

Иерархия методов квантовой химии. Неэмпирическая квантовая химия. Базисные функции для неэмпирических расчетов. Атомные и молекулярные базисные наборы. Роль базисных функций в описании свойств молекул.

Полуэмпирические методы. р-электронное приближение. Метод Парризера-Поплара-Парра. Простой и расширенный методы Хюккеля.

Точность кванто-химических расчетов химических свойств молекул.

3.3. Химическая связь и межмолекулярные взаимодействия.

Орбитальная картина химической связи. Конструктивная и деструктивная интерференция орбиталей. Молекулярные орбитали и их симметрийная классификация. Корреляционные диаграммы. Электронные конфигурации двухатомных молекул. Анализ заселенностей орбиталей по Малликену. Понятие о зарядах и порядках связей.

Пространственное распределение электронной плотности. Деформационная электронная плотность. Кванто-химический анализ межмолекулярных взаимодействий. Водородная связь. Методы расчета супрамолекулярных, наноразмерных систем и элементов живых систем.

Заключение. Квантовая химия как инструмент прогноза в химии.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Химия окружающей среды»
(Б1.В.ДВ.3.2)**

1. Цель дисциплины – формирование у магистрантов системного подхода к изучению и оценке физико-химических процессов, протекающих в различных компонентах окружающей среды, с учетом степени антропогенного воздействия на эти процессы.

Основной задачей дисциплины является формирование у магистрантов углубленных знаний в области химии окружающей среды и, на основе этих знаний, умения выработки системного подхода к постановке, выполнению и анализу результатов научных исследований при оценке состояния окружающей среды

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Химия окружающей среды» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные понятия дисциплины «Химия проблемы окружающей среды»;
- происхождение химических элементов;
- образование, эволюцию и состав земных геосфер (атмосфера, гидросфера, литосфера) и их влияние на климат планеты;
- механизмы физико-химических процессов, протекающих в атмосфере, гидросфере, почве Земли;
- пути миграции и трансформации примесей в окружающей среде;

уметь:

- применять системный подход к рассмотрению процессов, протекающих в окружающей среде;
- оценивать взаимное влияние биотических и абиотических компонентов окружающей среды;
- определять причины и оценивать последствия накопления примесей в определённых участках различных компонентов окружающей среды;
- решать типовые задачи по основным разделам курса;

владеть:

- навыками прогнозирования возможных изменений состояния экосистем при миграции и трансформации химических соединений;
- навыками решения комплексных проблем загрязнения окружающей среды с использованием методов системного анализа.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет химии окружающей среды. Связь с другими химическими науками. Особенности химических превращений в абиотических компонентах окружающей среды.

Модуль 1. Химические превращения и эволюционные процессы на Земле "Геохимические" и "человеческие" масштабы времени. Возникновение и эволюция

Вселенной. Геохимическая история планеты Земля. Внутреннее строение Земли. Основные источники энергии на Земле. Распространенность химических элементов в окружающей среде.

Модуль 2. Излучение и его воздействие на окружающую среду Ионизирующее излучение. Основные источники. Воздействие на объекты окружающей среды. Ионизирующее излучение. Особенности взаимодействия излучений различных типов и энергий с веществом. Мощность дозы и доза излучения. Единицы измерения. Понятия о радиационных повреждениях. Природные и антропогенные источники ионизирующих излучений. Ядерное излучение. Стабильные и радиоактивные изотопы. Распространенность в природе. Основные характеристики радиоактивных изотопов (тип распада, энергия распада, период полураспада, постоянная распада). Кинетика радиоактивного распада.

Модуль 3. Физико-химические процессы в атмосфере Строение и состав атмосферы. Температурный профиль атмосферы. Глобальные и локальные инверсии. Атмосферные циркуляции. Атмосфера как химический реактор. Фотохимические процессы в атмосфере. Спектральный состав солнечного излучения. Солнечная постоянная. Поглощение и рассеивание солнечного излучения в атмосфере. Отражение и поглощение солнечного излучения земной поверхностью. Тепловое излучение земной поверхности и атмосферы. Радиационный баланс планеты. Процессы образования и рекомбинации ионов в верхних слоях атмосферы. Электроны в ионосфере. Фазы солнечной активности и фотохимические процессы в ионосфере. Солнечный ветер, магнитные бури. Антропогенное влияние на ионосферу. Фотохимические процессы в стратосфере. Озон. Цикл Чепмена. Озоновый слой. "Озоновые дыры". Возможные химические и гидродинамические причины снижения концентрации озона в стратосфере. Деградация озонового слоя как глобальная проблема. Физико-химические процессы в тропосфере. Климатические последствия изменения химического состава атмосферы. Парниковый эффект. Парниковые газы.

Модуль 4. Физико-химические процессы в гидросфере Гидрологический цикл и строение гидросферы. Основные виды природных вод. Способы классификации природных вод. Минерализация. Основные анионы и катионы. Органические вещества в природных водоемах. Формирование состава природных вод. Атмосферные осадки. Растворимость газов и pH атмосферных осадков. Поверхностные воды. Растворимость минералов. Критерии устойчивости минералов к выщелачиванию. Растворимость карбонатных пород и pH поверхностных вод. Щелочность. Закисление водоемов. Влияние pH на процессы растворения соединений тяжелых металлов и алюминия. Окислительно-восстановительный потенциал природных вод. Границы устойчивости воды. Процессы комплексообразования в водоемах. Природные комплексообразователи. Трансформация поверхностно-активных веществ в природных водах. Трансформация нефти и продуктов ее переработки. Солевой баланс океана. Термохалинная циркуляция. Взаимодействие атмосферы и океана. Гольфстрим, Эль-Ниньо и глобальные изменения климата.

Модуль 5. Физико-химические процессы в литосфере Строение и состав литосферы. Минералы. Горные породы. Процессы выветривания и почвообразования. Почва. Морфологические признаки почв. Органические вещества в почве. Гумусовые и фульво-кислоты. Элементный состав. Основные функциональные группы. Структура почв. Почвенные горизонты. Физические свойства почв. Водные режимы почв. Ионообменная способность почв. Емкость катионного обмена. Насыщенность почв основаниями. Кислотность почв, виды кислотности. Соединения азота и фосфора в почвенном слое. Микроэлементы. Заключение. Устойчивость и неустойчивость динамических систем. Биосфера как динамическая система. Системы поддержания жизни и системы поддержания цивилизации. Цикличность процессов в биосфере. Возможность

необратимых изменений физико-химических характеристик биосфера. Понятие о планетарных границах.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	0.45	16
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	-	зачет

Аннотация рабочей программы дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» (Б1.В.ДВ.4.1)

1. Цели дисциплины – состоит в создании у обучающихся условий для приобретения необходимых для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

Основными задачами дисциплины является: совершенствование эталонов разработки новых методов точных измерений, обеспечение единства и необходимой точности измерений, получение измерительной информации требуемого качества.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Профессиональных:

- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции, совершенствование контроля технологического процесса (ПК-4);
- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-техническую базу для разработки, эксплуатации и хранения энергонасыщенных материалов и изделий;
- технические регламенты для безопасного обращения энергонасыщенных материалов и изделий;
- методы и приборы для исследования и оценки эффективности энергонасыщенных материалов и изделий;
- законодательную базу сертификации;

Уметь:

- разрабатывать мероприятия по обеспечению качества выпускаемой продукции и контролю над их выполнением;
- готовить и корректировать технологическую документацию;
- внедрять новые рецептуры, методики, новые стандарты, новые приборы;
- организовывать и участвовать в испытаниях готовой продукции.

Владеть:

- разработкой методики и программы проведения исследований индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов;
- контролем параметров технологических процессов их получения;
- синтезом и исследованием физико-химических, взрывчатых и физико-механических свойств индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1.

Основные понятия и термины метрологии. Воспроизведение единиц физических величин и единство измерений. Нормирование метрологических характеристик средств измерений.

Модуль 2.

Основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовые основы метрологии. Метрологический органы, службы и организации. Международные метрологические организации.

Модуль 3.

Государственный метрологический контроль и надзор. Проверка средств измерений. Калибровка средств измерений. Метрологическая аттестация СИ. Метрологическая экспертиза нормативно-технической документации. Методики выполнения измерений. Внедрение стандартов ИСО 5725 в практику метрологического обеспечения.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	2.1	76
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Мировая экономика» (Б1.В.ДВ.4.2)

1. Цель изучения дисциплины «Мировая экономика» – подготовить специалистов к выполнению профессиональных задач в области организации взаимодействия с внешней средой.

Задачи дисциплины: сформировать у обучающихся понимание глобальных мировых трендов; научить применять методы микро- и макроанализа при исследовании проблем международной торговли и торговой политики государства, международной

мобильности факторов производства, международных финансов и экономической интеграции; способствовать формированию представления о внешней среде инновационного проекта и перспективах продвижения инновационных технологических решений на внешних рынках.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Мировая экономика» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- сущность, структуру, тенденции и основные этапы развития мирового хозяйства;
- теорию и практику развития международной торговли товарами и услугами;
- сущность, основные формы и последствия международной миграции капитала и рабочей силы;
- особенности и основные тенденции развития международных валютно-финансовых отношений;
- современное состояние и перспективы развития интеграционных отношений в мировом хозяйстве;
- место и роль России в системе современных международных отношений;
- роль химического комплекса в мире и России;

уметь:

- оценивать и анализировать информацию о состоянии и перспективах развития мирового хозяйства;
- определять состояние и основные тенденции изменения конъюнктуры мировых рынков, их влияние на развитие национальных хозяйств и отдельных инновационных проектов;
- позиционировать инновационные решения на внешних рынках;

владеть:

- навыками оценки эффективности участия России в системе мирохозяйственных связей, анализа перспектив дальнейшей интеграции экономики РФ в систему мирового хозяйства;
- основными методиками расчета показателей развития мирового хозяйства и методами продвижения инновационных технологических решений на внешних рынках.

3. Краткое содержание дисциплины:

Модуль 1. Основные тенденции развития мирового хозяйства.

Тема 1. Мировое хозяйство: сущность, структура, субъекты и этапы развития.

Тема 2. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.

Тема 3. Роль химического комплекса в мире и России.

Тема 4. Группы стран в мировом хозяйстве.

Тема 5. Место России в мировой экономике.

Модуль 2. Система современных международных экономических отношений и закономерности ее развития.

Тема 6. Мировая торговля как форма международных экономических отношений.

Мировой рынок: понятие, структура и инфраструктура.

Тема 7. Торговая политика. Роль ограничений в развитии химического комплекса.

Тема 8. Международное перемещение факторов производства.

Тема 9. Платежный баланс.

Тема 10. Валютно-кредитные отношения.

Модуль 3. Интеграционные процессы в мировой экономике и международные экономические организации.

Тема 11. Международная экономическая интеграция: тенденции и перспективы.

Тема 12. Международные экономические и финансовые организации в системе международных экономических отношений.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	2.1	76
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	2.1	40
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины «Механические процессы и аппараты химической технологии» (Б1.В.ДВ.5.1)

1. Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является формирование у студентов основ инженерного мышления.

Основными задачами дисциплины, решение которых обеспечивает достижение цели, являются:

- изучение типовых элементов конструкций химического оборудования;
- понимание тесной взаимосвязи конструкции химического оборудования с технологическими процессами, их взаимного влияния друг на друга;
- проведение необходимых прочностных расчетов в процессе проектирования и оценки работоспособности элементов конструкций химического оборудования и установок;
- обеспечение необходимой технической информацией для восприятия студентами ряда последующих дисциплин.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Механические процессы и аппараты химической технологии» по специальности 18.05.01 Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий способствует приобретению следующих компетенций:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способность к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);
- способность проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовность к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы процессов измельчения и смешения;
- конструкции и принципы действия основных современных машин для измельчения и смешения материалов;
- методики расчета технологического оборудования.

уметь:

- проводить механические расчеты элементов машин для измельчения и смешения материалов.

владеть:

- навыками анализа механических процессов химических производств;
- технологическими расчетами оборудования;
- расчетами типовых деталей машин, пользуясь справочной литературой и ГОСТами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Введение

Роль предмета «Механические процессы и аппараты химической технологии» в формировании инженера химика-технолога. «Механические процессы и аппараты химической технологии» – основа для проектирования новых и совершенствования действующих технологических установок химических предприятий.

Модуль 1. Измельчение твердых веществ

Физико-механические свойства материалов. Способы измельчения. Теории измельчения. Дробилки, разрушающие материал сжатием (щековые, конусные, валковые). Дробилки ударного действия (роторные и молотковые дробилки, пальцевые измельчители). Машины ударно-истирающего действия (мельницы с вращающимся барабаном, вибрационные мельницы). Измельчители раздавливающего и истирающего действия (бегунные мельницы, катково-тарельчатые измельчители, бисерные измельчители). Струйные мельницы. Область применения, принцип действия, классификация.

Модуль 2. Смешение.

Процессы смешения. Классификация смесителей. Смешение высоковязких полимеров (червячные машины, валковые машины). Смесители периодического действия. Кинетика процессов смешения. Смешение сыпучих материалов. Барабанные смесители. Червячно-лопастные смесители. Ленточные смесители. Бегунковые смесители. Циркуляционные смесители с псевдоожижением сыпучего материала быстровращающимся ротором. Усреднители. Смесители непрерывного действия. Гравитационные смесители. Вибрационные смесители. Прямоточные смесители.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Реферат	-	-
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

«Анализ техногенного риска»

(Б1.В.ДВ.5.2)

1. Цель дисциплины – формирование комплекса знаний, позволяющих оценить риски от хозяйственной деятельности человека и сопутствующих ей факторов химического и физического воздействия, а также предложить новые процессы, позволяющие снизить техногенный риск и ущерб от него.

Задачи курса:

- формирование представления о факторах вредного воздействия и связанных с ними техногенными рисками;
- ознакомление с основными концепциями, используемых при изучении рисков;
- ознакомление с различными методами анализа и оценки рисков;
- получение навыков системной оценки рисков, связанных с хозяйственной деятельностью человека.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Анализ техногенного риска» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

Профессиональных:

- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- виды факторов вредного воздействия;
- классификацию, источники и объекты рисков;
- особенности рисков химического и физического (в том числе радиационного) воздействия на человека и окружающую среду;
- основные концепции управления рисками;
- количественные методы анализа риска;

уметь:

- определять ВДК_{р.з.} химических соединений;
- определять ХПК_{теор.} химических соединений;
- рассчитывать активность радиоактивного препарата;
- рассчитывать индивидуальный риск на основе статистических данных;

владеть:

- методикой укрупнённой оценки эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды предприятием.

3. Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Токсикология и химический риск

Источники существования жизни на Земле. Круговороты веществ в природе (биогеохимические циклы).

Факторы вредного воздействия. Особое место химических наук в описании вредного воздействия. Учение о вредном действии веществ.

Токсикология. Направления токсикологии. Вредное вещество. Эффекты воздействия веществ: ксенобиотики, заменяемые вещества. Токсичность и опасность. Классификация вредных веществ. LD₅₀, LC₅₀. Кривая «доза-эффект». Механизм действия вредных веществ. Фазы воздействия вредных веществ.

Токсикометрия. Пороговая и беспороговая концепции. Гомеостаз. Обратная связь. Толерантность.

ПДК. ПДК_{с.с.}, ПДК_{м.р.}, ПДК_{р.з.}, ВДК_{р.з.} ПДК_в, ПДК_{р.х.}, БПК, ХПК, БП.

Эмпирические правила оценки токсичности соединений. Особенности повторного воздействия вредных веществ: адаптация, кумуляция. Сенсибилизация. Комбинированное действие вредных веществ: суммация, синергизм, антагонизм.

Химические опасности. Химические опасности новых технологий. Опасности нанотехнологий. Действия по снижению химического риска.

Модуль 2. Ионизирующее излучение и радиационный риск

Классификация излучений. Классификация ионизирующих излучений. Нуклид. Изотопы, изобары, изотоны.

Радиоактивность. Стабильные и радионуклиды. Источники радионуклидов.

Радиоактивный распад. Типы радиоактивного распада. Закон радиоактивных смещений (правило радиоактивных смещений Содди и Фаянса). Радиоактивные ряды. Проникающая способность ионизирующих излучений.

Закон радиоактивного распада. Постоянная распада. Период полураспада. Среднее время жизни. Активность.

Деление ядер. Ядерные цепные реакции. Ядерный взрыв. Критическая масса. Поражающие факторы ядерного взрыва. Ядерный реактор. Природный ядерный реактор в Окло. Атомная электростанция. Эффект Вавилова – Черенкова.

Эффекты действия ионизирующих излучений. Поглощённая доза. Экспозиционная доза. Эквивалентная доза. Эффективная эквивалентная доза. Коллективная эффективная эквивалентная доза. Предельно допустимая доза.

Радиобиологические эффекты. Радиобиологические эффекты при малых дозах. Радиационный гормезис. Радиобиологический парадокс.

Радиоактивное загрязнение. Крупнейшие радиационные аварии.

Дозиметрические приборы.

Модуль 3. Анализ рисков

Устойчивое развитие и безопасность. Опасность. Таксономия опасностей. Классификация рисков. Природный риск. Техногенный риск. Радиационный риск. Химический риск. Основные принципы оценки риска воздействия химических соединений. Химический канцерогенный риск. Химический неканцерогенный риск.

Классификация уровней риска. Целевой риск. Количественные методы анализа риска. Дерево событий. Дерево отказов.

Индивидуальный риск. Коллективный риск. Социальный риск. Потенциальный территориальный риск. Фоновый риск.

Концепция абсолютной безопасности. Концепция приемлемого риска.

Крупные техногенные катастрофы.

Оценка, анализ и управление риском.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0.9	32
Лекции (Лек)	0.45	16
Практические занятия (ПЗ)	0.45	16
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1.1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1.1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	-	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины

"Управление качеством ЭНМ"

(Б1.В.ДВ.6.1)

1. Цели дисциплины – формирование у студентов знания основ науки о получении и переработке полимерных композитов различного назначения, перерабатываемых в готовые изделия методом проходного прессования и обладающих улучшенными технологическими параметрами.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Управление качеством ЭНМ» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

Профessionально-специализированных

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);
- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы науки о получении и переработке полимерных композитов различного назначения, перерабатываемых в готовые изделия методом проходного прессования и обладающих улучшенными технологическими и эксплуатационными характеристиками.

Уметь:

- определять взаимосвязь реологических, технологических и эксплуатационных характеристик полимерных материалов с их рецептурными особенностями, качеством исходного сырья, полуфабрикатов и влиянием технологических добавок на вышеперечисленные параметры.

Владеть:

- теоретическими и практическими навыками для разработки композиций с заданными реологическими и технологическими свойствами.

3. Краткое содержание дисциплины:

Значение дисциплины, как одной из теоретических основ специальной подготовки студентов в области создания композиционных полимерных материалов с заданными свойствами. Роль реологии в процессах смешения и переработки полимерных композиций. Связь дисциплины с естественнонаучными, инженерно-химическими и специальными курсами.

Применение галогенсодержащих веществ для улучшения технологических и эксплуатационных характеристик полимерных композитов.

Виды модифицирующих элементоорганических добавок. Влияние добавок на механические и технологические свойства полимерных композитов.

Комплексное модифицирование свойств композитов с помощью политетрафторэтилена.

Особенности механического поведения смесей полимеров. Мультиплетное крейзерование и сдвиговая текучесть. Влияние модификации на деформационно-прочностные характеристики полимерных композитов при одноосном растяжении, ударном сдвиге. Аутогезионная прочность модифицированных наполненных композитов. Влияние модификации энергонасыщенных полимерных композитов на их реологические и технологические характеристики, внутреннее, внешнее трение, эластичность, напорность формующих прессов при их переработке, коэффициент технологичности.

Закономерности горения модифицированных энергонасыщенных полимерных композитов.

Принципы создания эластичных огнепроводных шнурков на модифицированной полимерной основе.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория		
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	1,1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	–	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины "Современные физико-химические методы анализа энергонасыщенных материалов" (Б1.В.ДВ.6.2)

1. Цели дисциплины:

- ознакомление с теоретическими основами и аппаратурным оформлением основных физико-химических методов анализа: масс-спектрометрии, оптической спектроскопии и импульсной спектроскопии ядерного магнитного резонанса (ЯМР);
- ознакомление с задачами, решаемыми с помощью химических и физико-химических методов анализа для ВЭ материалов;
- организация контроля качества целевых продуктов и реакционных масс их получения;
- установление строения и основных физических характеристик новых соединений;
- использование физико-химических методов анализа для обнаружения и идентификации ВЭ материалов при их несанкционированном хранении, перевозках и исследовании остатков после взрывов для предотвращения противоправной деятельности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Современные физико-химические методы анализа энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности

«Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);

- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

Профessionально-специализированных

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы современных методов химического и физико-химического анализа физико-химического высокоЕнергетических веществ;

- современные физико-химические и специальные методы исследования высокоЕнергетических веществ и изделий на их основе;

- методы испытаний и контроля параметров технологических процессов;

- методы обработки полученных результатов, работы с библиотеками спектральных данных и их использования для идентификации ВЭ соединений;

Уметь:

- использовать имеющееся специальное оборудование и приборы физико-химического анализа для исследования ВЭС и изделий на их основе.

Владеть:

- навыками проведения и организации работ с использованием химических и физико-химических методов анализа для решения производственных, научно-исследовательских и криминалистических задач;

- принципами разработки методик и программ для решения аналитических задач в области ВЭ материалов.

3. Краткое содержание дисциплины:

Аналитические задачи, решаемые при синтезе и производстве ВЭ соединений и в криминалистических целях. Химические методы анализа ВЭ соединений и их обнаружения.

Спектральные методы анализа (спектроскопия в ультрафиолетовой и видимой областях спектра, инфракрасная спектроскопия, масс-спектрометрия и другие), современное оборудование и работа на нем, особенности использования при работе с ВЭ соединениями и материалами. Спектроскопия ЯМР, на атомах Н, С, N и рентгеноструктурный анализ при установлении структуры новых, в том числе полиазотистых, ВЭ веществ.

Хроматография (тонкослойная, жидкостная, ВЭЖХ, ВЭЖХ-МС); ее возможности для контроля производства и в научно-исследовательских работах, в том числе для обнаружения ВЭ веществ.

Оборудование для обнаружения ВЭ веществ в количестве 10^{-5} - 10^{-7} г или с концентрацией в воздухе 10^{-5} – 10^{-6} г/л.

Лабораторные работы по УФ-, ИК-спектроскопии и ВЭЖХ –МС.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	2	72
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекции (Лек)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Лаборатория		
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Самостоятельное изучение разделов дисциплины, подготовка к лабораторным работам	1,1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	–	Зачёт

Аннотация рабочей программы дисциплины "Применение энергонасыщенных материалов в военных и гражданских целях и принципы их компоновки" (Б1.В.ДВ.7.1)

1. Цели дисциплины – ознакомление обучающихся с общими принципами создания энергонасыщенных материалов (ЭМ) различного назначения – артиллерийских порохов, твёрдых ракетных топлив (ТРТ), многообразных составов гражданского применения (для пороховых аккумуляторов давления и газогенераторов, вспомогательных двигателей космических систем, метеорологических и противоградовых ракет, магнито-гидродинамических генераторов, аэрозольных систем пожаротушения, интенсификации добычи нефти, автомобильных подушек безопасности и т.п.).

Основными задачами дисциплины являются:

- дать представление о разнообразии требований, предъявляемых к энергонасыщенным материалам, со стороны оружия и систем гражданского применения (по энергетическим и баллистическим параметрам, механическим и реологическим характеристикам, чувствительности к внешним воздействиям, физической и химической совместимости компонентов, технологическим характеристикам и др.);
- дать представление о приоритетных характеристиках при компоновке отдельных видов порохов и топлив;
- познакомить с принципами и особенностями компоновки основных видов порохов и топлив;
- сформировать у обучающихся способность на основе комплексного подхода компоновать различные энергонасыщенные материалы, обладающие оптимальными характеристиками, учитывающими полный набор предъявляемых к ЭМ разнородных и противоречивых требований;

Цели и задачи курса достигаются с помощью ознакомления студентов:

- с современным состоянием развития порохов, ТРТ и составов гражданского назначения в историческом контексте;
- с приоритетными характеристиками при компоновке отдельных видов порохов и топлив;

- с принципами и особенностями компоновки современных энергонасыщенных материалов различного назначения и требованиями к ЭМ;

Дисциплина "Принципы компоновки ЭНМ различного назначения" базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении физики, математики, общей и неорганической, органической, физической химии, дисперсных систем и поверхностных явлений, химической и технической термодинамики, механики и материаловедения, общей химической технологии, процессов и аппаратов химической технологии, экологии, а также освоенных к началу преподавания данной дисциплины специальных курсов "Энергонасыщенные материалы: виды, свойства, применение", "Внутренняя баллистика", "Физика полимеров", "Химия полимеров", "Химическая физика ЭНМ", "Теория технологических процессов", "Технология переработки ЭНМ".

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Принципы компоновки ЭНМ различного назначения» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

Профессиональных:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

Профессионально-специализированных

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- широкий спектр направлений применения ЭМ в военном деле и гражданских отраслях экономики страны;
- современное состояние развития порохов, ТРТ и составов гражданского назначения;
- требования к комплексу свойств энергонасыщенных материалов (энергетике, баллистическим параметрам, механическим и реологическим характеристикам, чувствительности к внешним воздействиям, физической и химической совместимости компонентов, технологическим характеристикам и др.), вытекающие из условий их применения;
- принципы и особенности компоновки современных энергонасыщенных материалов различного назначения;

Уметь:

- формировать из комплекса свойств каждого из отдельных видов порохов и топлив набор приоритетных характеристик, учитываемых при компоновке ЭМ в первую очередь;
- создавать современные энергонасыщенные материалы различного назначения на основе знаний по обеспечению различных характеристик ЭМ, основных принципов компоновки ЭМ и особенностей отдельных видов ЭМ;

Владеть:

- методами научных исследований комплекса свойств ЭМ;
- навыками компоновки энергонасыщенных материалов различного назначения, обладающих оптимальным составом с точки зрения обеспечения полного комплекса требуемых характеристик (энергетических и баллистических параметров, механических и реологических характеристик, чувствительности к внешним воздействиям, физической и химической совместимости компонентов, технологических характеристик и др.).

3. Краткое содержание дисциплины:

Широта применения и классификация энергонасыщенных материалов военного и гражданского назначения по основным свойствам, параметрам и характеристикам (энергетическим и баллистическим параметрам, механическим и реологическим характеристикам, чувствительности к внешним воздействиям, физической и химической совместимости компонентов, технологическим характеристикам и др.).

Приоритетные характеристики при компоновке отдельных видов порохов, топлив и составов (пироксилиновых и баллиститных артиллерийских порохов, ТРТ баллиститного и смесевого типов, пиротехнических составов) как военного, так и гражданского применения. Обзор основных характеристик и способов их регулирования и обеспечения.

Основные требования к свойствам и принципы компоновки основных видов энергонасыщенных материалов:

- 1) артиллерийских порохов, в том числе для мощных дальнобойных полевых орудий, танковых и противотанковых пушек, миномётов; особенности порохов для модульных метательных зарядов (ММЗ);
- 2) баллиститных порохов и ТРТ (высокоимпульсных для маршевых РД, низкотемпературных для пороховых аккумуляторов давления (ПАД) и различных газогенераторов и др.);
- 3) смесевых ТРТ, в том числе с использованием нетрадиционных компонентов (окислителя, горючего), обеспечивающих наиболее высокие энергетические характеристики;
- 4) составов для интенсификации добычи нефти;
- 5) ТРТ для метеорологических и противоградовых ракет;
- 6) составов для автомобильных подушек безопасности;
- 7) составов для аэрозольных систем пожаротушения;
- 8) твёрдых плазменных топлив для магнито-гидродинамических генераторов;
- 9) ТРТ для вспомогательных двигателей космических систем;
- 10) составов для гибких удлинённых кумулятивных зарядов (УКЗ) на полимерной основе;
- 11) составов для получения искусственных алмазов абразивного инструмента для машиностроения.

При чтении курса могут быть дополнительно рассмотрены вопросы компоновки других составов, актуальных в данное время.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	40
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины
"Информационные технологии в химии энергонасыщенных материалов"
(Б1.В.ДВ.7.2)

1. Цели дисциплины – познакомить студентов с современными информационными технологиями, применяющими на различных стадиях научно-исследовательской и инженерной деятельности в области синтеза, строения, технологии, применения энергонасыщенных материалов.

Основными задачами дисциплины является:

научить студентов пользоваться компьютерным обеспечением, предназначенным для управления приборами и экспериментальными установками, применяемых для анализа и исследования свойств энергоемких материалов; для сбора, анализа и обработки полученных данных. Познакомить студентов с широким кругом научных компьютерных программ и баз данных, используемых при выполнении теоретических и прикладных работ в области энергетических материалов.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Информационные технологии в химии энергонасыщенных материалов» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

Общепрофессиональных:

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);

Профессиональных:

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

Профессионально-специализированных

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные возможности современных информационных технологий для постановки задач, сбора, анализа и обработки экспериментальной и литературной информации в области химии, химической физики и технологии энергоемких материалов;

- области применения, возможности, теоретические основы, ограничения компьютерных программ для расчета параметров взрывчатого превращения энергоемких материалов;

Уметь:

- осуществлять поиск информации по физико-химическим, термохимическим, термофизическим и взрывчатым свойствам энергоемких соединений в локальных и on-line базах данных, поисковых системах;

- применять программное обеспечение для получения данных с приборов и оборудования, экспериментальных установок, анализа и обработки данных;

- рассчитывать физико-химические, спектральные, взрывчатые свойства энергоемких соединений;

Владеть:

- навыками квантовомеханического расчета структуры, реакционной активности С, N, O-нитросоединений, расчета и анализа колебательных спектров, энталпии образования энергетических материалов с использованием различных методов.
- навыками анализа спектрофотометрической и хроматографической информации с использованием специализированного программного обеспечения;
- методами расчета основных параметров процессов горения и детонации энергоемких соединений.

3. Краткое содержание дисциплины:

3.1. Введение

Задачи курса. Особенности применения компьютеров и информационных технологий на различных стадиях решения научных и инженерных задач. Принципы применения компьютеров для управления научными приборами и экспериментальными установками.

3.2. Программные продукты для теоретической и общей химии

Программы квантохимического расчета структуры, свойств, реакционной активности С, N, O-нитросоединений с использованием различных методов молекулярного моделирования. Особенности, возможности и ограничения различных методов расчета. Расчет и анализ колебательных спектров. Расчет энталпии образования энергетических материалов.

Комплекс программ ACD Labs. Обработка ЯМР (C^{13}), ПМР, ИК-спектров нитросоединений. Применение в жидкостной и газовой хроматографии.

3.3. Комплекс программ для расчета термодинамических равновесий сложных гетерогенных многокомпонентных систем при повышенных температурах и давлениях.

Программа расчета термодинамических равновесий сложных гетерогенных многокомпонентных систем при повышенных температурах и давлениях – REAL. Теоретические основы, алгоритм расчета, возможности программы, области применения, ограничения. Расчеты состава продуктов горения и их термодинамических параметров для многокомпонентных систем при постоянном давлении или объёме. Расчеты с адиабатическим расширением. Учет влияния кинетических факторов. Расчеты теплоты горения, силы и потенциала пороха, удельного импульса, параметров в камере сгорания ракетного двигателя, в сечении и на срезе сопла.

3.4. Программы расчета параметров детонации, ударных адиабат

Программа расчета параметров детонации SD (Shock & Detonation). Теоретический базис, алгоритм расчета, возможности программы, области применения, ограничения, сравнение с зарубежными аналогами.

Расчет параметров стационарной детонации взрывчатых систем. Расчет параметров детонации, как функции плотности и состава смеси. Равновесные и "замороженные" адиабаты расширения продуктов детонации. Расчет равновесных и "замороженных" ударных адиабат (адиабат Гюгонио) продуктов взрыва.

Программа "EXPLOSIVE" для расчета параметров детонации с использованием полуэмпирических методов.

3.5. Специализированные научные базы данных

База данных термодинамических, термохимических, термофизических свойств веществ – ASTD. Анализ обратимых химических реакций (влияния на их протекание давления и температуры).

База данных по термодинамическим свойствам энергетических материалов ICT-database. Ее содержание, области применения, поиск необходимой информации.

База данных по свойствам и стационарному горению энергетических материалов – FLAME (РХТУ им. Д.И. Менделеева). Содержание базы данных, поиск необходимой информации, возможности анализа.

База данных по чувствительности энергетических материалов к различного рода механическим воздействиям – HAZARD (РХТУ им. Д.И. Менделеева). Принципы ее построения и содержание, поиск необходимой информации, примеры применения для оценки безопасности химико-технологических процессов.

Примеры применения on-line баз данных для поиска информации по физико-химическим, термохимическим, термодинамическим, взрывчатым свойствам энергетических материалов (базы данных NIST, FACT Thermochemical Database, Shock Wave Database и др.).

3.6. Программное обеспечение для получения данных с приборов и оборудования, анализа и обработки данных.

Программы для получения и обработки спектрофотометрической и хроматографической информации Xcalibur, Soft Spectra, Omnic, Мультихром.

Специализированная программа STATISTICA. Возможности программы, используемые методы, примеры применения для обработки и анализа данных.

3.8. Использование сети Internet для поиска необходимой научно-технической информации.

Поисковые системы ScienceDirect, Scopius, Reaxys и др. Электронная научная библиотека E-Library. Патентные базы данных (на примере Europ's Network of Patents Database).

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	1	36
Лекции (Лек)	1	36
Практические занятия (ПЗ)	-	-
Лаборатория	-	-
Самостоятельная работа (СР):	1	36
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	1	36
Вид контроля: зачёт / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социально-политическая история" (Б1.В.ДВ.8.1)

1. Цель дисциплины: приобретение студентами научных знаний в области социально-политической жизни общества через анализ истории России XX-XXI вв.

2. В результате изучения дисциплины обучающийся по программе специалитета должен:

Обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3).

Знать:

- основные факты и события социально-политической истории России XX-XXI вв.;
- сущность, характер и особенности основных этапов социально-политической истории России новейшего времени;
- общие закономерности социально-политического процесса;
- место и роль различных социальных групп в обществе;
- влияние государства и отдельных общественно-политических сил на исторический процесс.

Уметь:

- анализировать и понимать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы исторического процесса;
- вести дискуссию, аргументировано отстаивать свою позицию по актуальным социально-политическим событиям современной истории России;
- ориентироваться в системе современных социально-политических технологий;
- уметь определять специфику и место отдельных событий и явлений в социально-политической истории России XX-XXI вв.

Владеть:

- категориально-понятийным аппаратом изучаемой дисциплины;
- методами социально-политического анализа общественной жизни;
- навыками политической культуры для выработки системного, целостного взгляда на социально-политические события.

3 Краткое содержание дисциплины.

Модуль 1. Государство и политическая власть в истории России (ХХ-ХХІ вв.).

1.1. Предмет социально-политической истории России.

Место социально-политической истории в системе исторического знания. Модели понимания и интерпретации социально-политического процесса. Понятийно-категориальный аппарат, методы, функции социально-политической истории. Традиции политического анализа исторического процесса в отечественной науке. Характер и особенности политической культуры России.

1.2. Государство в истории России (ХХ-ХХІ вв.).

Понятие государства и его функции. Формы правления и государственно-территориального устройства. Изменения форм правления и государственно-территориального устройства в истории России ХХ-ХХІ вв. Проблемы формирования и развития парламентаризма, правового государства и гражданского общества в России в ХХ-ХХІ вв.

1.3. Эволюция политического режима России в ХХ-ХХІ вв.

Понятие и типы политических режимов. Тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Современные теории демократии.

Политический режим царской России. Политические режимы Советского государства. Политический режим современной России.

Модуль 2. Основные социально-политические процессы в истории России ХХ-ХХІ вв. и их субъекты.

2.1. Идеологии и партии в социально-политической истории России ХХ-ХХІ вв.

История становления партий и партийной системы в России. Партийная система современной России.

Характеристики основных идеологических течений современности и их отражение в истории России ХХ-ХХІ вв.

2.2. Революции и реформы в новейшей истории России.

Революция и реформы: понятие и сущность. Революции в российской истории и их последствия. Реформы ХХ века. Проблемы модернизации современной России. Реформирование современного российского общества: проблемы и перспективы.

2.3. Характеристика социально-классовой структуры российского общества.

Понятие социально-классовой структуры: сословия, классы, социальные группы. Трансформация социально-классовой структуры общества на различных этапах истории России.

Модуль 3. Национальные отношения в России ХХ-ХХІ вв. Внешняя политика России в новейшей истории.

3.1. Национальные отношения и национальная политика России ХХ-ХХІ вв.

Особенности формирования России как многонационального государства; характеристика ее национального состава. Национально-государственное строительство в России: от империи к федерации. Этнополитические процессы в современной России.

3.2. Внешняя политика России (XX-XXI вв).

Национальные интересы и внешняя политика. Внешняя политика России в начале XX века. Мировые войны и изменения в системе международных отношений. Внешняя политики России на современном этапе. Место и роль России в современном мире.

4. Объём учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зач. ед.	В ак.ч.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекционные занятия (ЛЗ)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Реферат/Самостоятельная практическая работа	0,5	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,6	20
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

Аннотация рабочей программы дисциплины "Социология и психология управления" (Б1.В.ДВ.8.2)

1. Цель дисциплины: формирование у обучающегося целостного представления об управленческой деятельности.

Задачи дисциплины:

- знакомство с основными теориями и концепциями социологии и психологии управления;
- освоение основных категорий, понятий и терминов социологии и психологии управления;
- знакомство с основными методами социологического анализа процессов управления и практикой их применения;
- показ взаимосвязи управления с различными социальными подсистемами общества и относительной самостоятельности этой сферы.

Цели и задачи курса достигаются с помощью: ознакомления с теоретическими и методологическими основами социологии и психологии управления; освоения основных социологических и психологических понятий, закономерностей общественного устройства и развития, ознакомления с методами проведения конкретных социологических исследований и способами анализа социальных факторов и эмпирических данных.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Социология и психология управления» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

Общепрофессиональных:

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные понятия и категории социологии и психологии управления;
- специфику социально-управленческих отношений в обществе;
- социальные механизмы формирования и управленческого регулирования социальных проблем.

уметь:

- анализировать влияние социальных закономерностей на управленческую деятельность и его возможности в работе команды;
- применять полученные знания в практической деятельности по принятию управленческих решений;
- эффективно использовать социологические методы сбора социальной информации для разработки управленческих задач;
- применять теоретические принципы социального управления на практике;
- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные и применять их для решения управленческих задач.

владеть:

- навыками диагностики и анализа организационно-управленческих проблем;
- навыками использования методов социальной диагностики и социологического анализа в решении управленческих задач.

3. Краткое содержание дисциплины:

Управление персоналом как специфическая область управления. Содержание понятия «управление персоналом», Цели, субъекты, методы, функции управления персоналом. Предмет и место управления персоналом в системе других наук. Полидисциплинарные источники управления персоналом.

Современная кадровая политика и концептуальные документы. Понятие кадровой политики. Философия предприятия. Кадровый документ. Значение стилей руководства и их влияние на управление персоналом. Типы власти. Стили руководства. Подбор и отбор персонала. Критерии подбора и отбора кадров. Этапы отбора кадров. Внутренние и внешние источники персонала. Оценка персонала. Методы оценки персонала. Аттестационные листы оценки работы персонала.

Законы и модели организационного поведения. Теории и подходы к организационному поведению. Ассертивность. Мотивация организационного процесса. Понятие и механизм мотивации. Основные теории мотивации. Картины человека в теориях трудовой мотивации: «ХY-теория МакГрегора», Теория человеческих отношений, Теория «Z» Оuchi. Внутриличностные и процессуальные теории мотивации. Иерархия потребностей Маслоу, Теория потребностей Д.МакКелланда, Теория Герцберга, Теория справедливости С.Адамса, теория В.Врума, Модель Лоулера-Портера.

Формальные и неформальные группы в организации. Понятие рабочей группы. Функции неформальных групп. Групповая сплоченность. Психологическая совместимость. Классификация темпераментов. Команды. Понятие команды. Становление команды. Достоинства и недостатки команд. Организационные конфликты: Понятие. Признаки. Типы конфликтов. Причины, диагностирование и предупреждение конфликта. Организационная культура: понятие, подсистемы, функции. Организационная культура: понятие, подсистемы, функции. Основные типы организационных культур. Формирование корпоративной культуры. Методы управления организационной культурой. Общая модель изменения ОК.

4. Объем учебной дисциплины

Виды учебной работы	В зач. ед.	В ак.ч.
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108
Аудиторные занятия:	0,9	32
Лекционные занятия (ЛЗ)	0,45	16
Практические занятия (ПЗ)	0,45	16
Самостоятельная работа (СР):	1,1	40
Реферат/Самостоятельная практическая работа	0,5	20
Самостоятельное изучение разделов дисциплины	0,6	20
Вид контроля: зачет / экзамен	1	Экзамен (36)

4.4.4. Программы практик

Аннотация рабочей программы дисциплины "Учебная практика" (Б2.У1, Б2.У2, Б2.У3)

1. Цель учебной практики – ознакомление студентов с методологическими основами организации образовательного процесса по профилю изучаемой программы специалитета на кафедре ХТВМС РХТУ им. Д.И. Менделеева, основными направлениями научно-исследовательской работы кафедры в области энергонасыщенных материалов и изделий; с деятельностью производственных, научно-исследовательских и проектных организаций по профилю изучаемой программы специалитета, а также получение первичных профессиональных умений и навыков путем самостоятельного творческого выполнения задач, поставленных программой практики.

Основной задачей учебной практики является формирование у обучающихся первичного представления об основных областях, объектах и видах профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу специалитета по выбранной специализации.

Учебные практики проводятся во 2-ом (Б2.У.1), 4-ом (Б2.У.2) и 6-ом (Б2.У.3) семестрах в форме теоретических занятий и экскурсий.

2. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение учебной практики при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Общепрофессиональных:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-3);

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);

- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2);

- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

В результате прохождения учебной практики студент должен:

Знать:

– порядок организации, планирования, проведения и обеспечения образовательной деятельности по профилю изучаемой программы специалитета;

– порядок организации, планирования, проведения и обеспечения научно-исследовательских работ с использованием современных технологий;

Уметь:

– осуществлять поиск, обработку и анализ научно-технической информации по профилю пройденной практики;

Владеть:

– способностью и готовностью к профессиональной деятельности по профилю изучаемой программы специалитета;

– методологическими подходами к организации научно-исследовательской и образовательной деятельности.

3. Краткое содержание учебной практики

3.1. Ознакомление с историей производства энергонасыщенных материалов (ЭНМ) и изделий на их основе, основными областями их применения.

Посещение тематических экспозиций музеев и выставок.

3.2. Ознакомление с перспективными научными разработками в области создания и применения энергонасыщенных материалов и изделий. Посещение научных лабораторий кафедр и знакомство с организацией работы в исследовательской лаборатории.

3.3. Посещение действующих предприятий по разработке и производству ЭНМ и изделий на их основе.

Ознакомление с основными технологическими стадиями и способами производства ЭНМ, свойствами изделий и областями их применения.

3.4. Подготовку отчета о прохождении учебной практики.

Требования, предъявляемые к написанию и представлению отчета.

Конкретное содержание учебной практики определяется с учетом возможностей и интересов кафедры, организующей практику, и принимающей организации.

4. Объем учебной практики

Виды учебной работы	Всего	2 семестр	4 семестр	6 семестр
	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час	зач. ед./ ак.час
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6/216	1/36	2/72	3/108
Аудиторные занятия:	-	-	-	-
Лекции (Лек)	-	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6/216	1/36	2/72	3/108
Вид контроля: экзамен/зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Производственная практика"
(Б2.П1)**

1. Цель производственной практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности путем ознакомления с современными технологиями получения основных энергонасыщенных материалов (ЭНМ), опытными производствами перспективных ЭНМ в условиях действующего производственного предприятия и отраслевого научно исследовательского института.

Основной задачей производственной практики является приобретение опыта участия в реальных производственных процессах, приобретение необходимого комплекса навыков и знаний, необходимых для решения конкретных технологических задач, сбор информации, необходимой для выполнения проектной части отчёта по разработке конкретной технологической стадии производства ЭНМ.

Конкретное содержание производственной практики определяется индивидуальным заданием студента с учётом интересов и возможностей организаций, где она выполняется. Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специалитета.

Производственная практика проводится на ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О.

Учебная работа на производственной практике базируется на знаниях, полученных студентами в курсах "Проектирование и оборудование заводов производства энергонасыщенных материалов и изделий" и "Основы технологической безопасности производства энергонасыщенных материалов".

2. Требования к результатам прохождения практики

Прохождение производственной практики при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общепрофессиональных:

- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-4);

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);
- способностью проверять техническое состояние оборудования, организовывать его профилактические осмотры и текущий ремонт, готовностью к освоению и эксплуатации нового оборудования (ПК-2);
- способностью добиваться соблюдения норм охраны труда, правил техники безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности на рабочем месте (ПК-3);
- способностью к решению профессиональных производственных задач, включающих разработку норм выработки и технологических нормативов расходования сырья, материалов и энергетических затрат, обеспечение требований по стандартизации, сертификации и качеству продукции (ПК-4);
- способностью к анализу систем автоматизации производства и разработке мероприятий по их совершенствованию (ПК-5).

Профessionально-специализированными:

- способностью управлять технологическими процессами получения порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и

изделий из них, а также отдельных компонентов, прогнозировать и регулировать их эксплуатационные свойства, определять параметры технологических процессов их получения (ПСК-2.1);

- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);

В результате прохождения производственной практики студент должен:

Знать:

- устройство производственных линий, структуры и оборудования цехов, технологические особенности конкретного производства ЭНМ;
- порядок организации, планирования, проведения и обеспечения производства основных ЭНМ с использованием современных технологий;
- порядок организации, планирования, проведения опытных производств перспективных ЭНМ;

Уметь:

- ориентироваться в современных технологиях производства индивидуальных и смесевых ЭНМ и областях их применения;
- ориентироваться в современных технологиях снаряжения изделий, содержащих индивидуальные и смесевые ЭНМ.

Владеть:

- навыками анализа технологических схем и технических регламентов производства основных ЭНМ;
- способностью и готовностью к профессиональной деятельности по профилю изучаемой программы специалитета;

3. Краткое содержание учебной практики

Организационное собрание (РХТУ им. Д.И. Менделеева):

- знакомство с программой, целями и задачами производственной практики;
- разъяснение особенностей прохождения практики на предприятиях;
- инструктаж по общим положениям техники безопасности;
- определение примерного календарного графика прохождения практики.

Организационные мероприятия (ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О.)

Прохождение режимных мероприятий для доступа на территорию ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Прохождение специального инструктажа по режиму практики. Прохождение режимных мероприятий на территории ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О.и специнструктажа по сбору материалов для отчета. Прохождение режимных мероприятий для доступа на территорию ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О..

Ознакомительные мероприятия:

Ознакомление с историей развития производств ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О. (музей). Посещение Научно-производственного центра: лабораторий и опытных производств, беседа с ведущими специалистами. Ознакомление с современной технологией производства нитроэфиров, включая вопросы экологии при производстве нитросоединений – участков каталитического сжигания отходящих газов, регенерации серной кислоты. Ознакомление с современной технологией производства изделий ЭНМ методами проходного прессования, литья под давлением и свободного литья. Ознакомление с историей ФЦДТ "Союз" г. Дзержинск М.О. и его структурой. Посещение подразделений и лабораторий Института, беседа с ведущими специалистами. Посещение испытательного комплекса. Посещение опытных производств.

Сбор материала для выполнения проектной части отчёта:

Изучение структуры и оборудования цехов производства конкретного продукта в соответствии с индивидуальным заданием. Подробное изучение участка производства для последующего проектирования. Изучение аппаратуры, консультации.

Изучение технического регламента цеха в соответствии с индивидуальным заданием. Изучение схемы производства в соответствии с индивидуальным заданием. Консультации с работниками цеха.

Ознакомление с аппаратурой производства, разработка предполагаемой схемы производства в соответствии с индивидуальным заданием. Консультации с работниками цеха и руководителями практики от РХТУ.

Изучение калькуляции стоимости выпускаемого продукта в соответствии с индивидуальным заданием.

Заключительные мероприятия:

Режимная проверка конспектов и чертежей.

Прохождение заключительного инструктажа и консультации в Учебно-методическом Центре. Прием зачета по практике с участием сотрудников предприятия и преподавателей кафедры (по цехам).

4. Объём производственной практики

Виды учебной работы	Объём	
	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	6	216
Аудиторные занятия:	-	-
Самостоятельная работа (СР):	6	216
Индивидуальное задание	1	36
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе производственной практики	5	180
Вид итогового контроля: зачёт / экзамен		Зачёт с оценкой

**Аннотация рабочей программы дисциплины
"Преддипломная практика - научно-исследовательская работа"
(Б2.П2)**

1. Цель преддипломной практики – научно-исследовательской работы – приобретение навыков, необходимых в дальнейшей профессиональной деятельности, получение студентом необходимого комплекса научно-исследовательских данных для успешной защиты выпускной квалификационной работы, а также углубление знаний в области научно-исследовательской работы по теме диплома.

Основной задачей преддипломной практики является формирование у обучающихся целостного представления об организации и управлении отдельными этапами и программами проведения научных исследований и технических разработок; о структуре организации и основных функциях исследовательских и управленических подразделений; участие в работе научно-исследовательской группы, подразделения, временного трудового коллектива; получение, обобщение и систематизация данных для выполнения выпускной квалификационной работы; развитие у обучающихся личностно-профессиональных качеств исследователя.

2. Требования к результатам прохождения преддипломной практики – научно-исследовательской работы

Прохождение преддипломной практики – научно-исследовательской работы при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование следующих компетенций.

Общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- Общепрофессиональных:*

- способностью использовать математические, естественнонаучные и инженерные знания для решения задач своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способностью профессионально использовать современное технологическое и аналитическое оборудование, способностью к проведению научного исследования и анализу полученных при его проведении результатов (ОПК-2).

Профессиональных:

- способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом и использовать технические средства для контроля его основных параметров, свойств сырья и готовой продукции (ПК-1);

- способностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований (ПК-10);

- способностью применять современные методы исследования, проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-11);

- способностью планировать и проводить необходимый эксперимент, корректно обрабатывать и анализировать полученные результаты (ПК-12);

- способностью к написанию отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, формулировать практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-13);

- готовностью в составе группы проводить экспертизу происшествий с участием энергонасыщенных материалов и изделий (ПК-18).

Профессионально-специализированных:

- способностью разрабатывать методики и программы проведения исследований порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий из них, методики контроля технологических процессов их получения (ПСК-2.2);

- готовностью синтезировать и исследовать физико-химические, взрывчатые и физико-механические свойства энергонасыщенных компонентов порохов и твердых ракетных топлив (ПСК-2.3);

- готовностью проводить стандартные и сертификационные испытания порохов, твердых ракетных топлив, полимерных композиционных материалов и изделий на их основе (ПСК-2.4).

В результате прохождения преддипломной практики – научно-исследовательской работы обучающийся должен:

Знать:

- основы организации и методологию научных исследований;
- современные научные концепции в области энергонасыщенных материалов;
- структуру и методы управления современным производством энергонасыщенных материалов.

Уметь:

- работать с научными текстами, пользоваться научно-справочным аппаратом;
- обрабатывать, анализировать полученные экспериментальные данные;
- оформлять результаты научных исследований;
- использовать полученные теоретические знания для проектирования технологических линий производств энергонасыщенных материалов.

Владеть:

- навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности, работы с источниками научной информации, реферирования научных публикаций;
- методами проектирования основных и вспомогательных цехов производства энергонасыщенных материалов, способами расчета технологического оборудования.

3. Краткое содержание преддипломной практики – научно-исследовательской работы

Введение – цели и задачи преддипломной практики – научно-исследовательской работы.

Организация и осуществление научно-исследовательской деятельности.

Выполнение индивидуального задания. Обобщение и систематизация данных для выполнения выпускной квалификационной работы.

Конкретное содержание преддипломной практики – научно-исследовательской работы определяется индивидуальным заданием студента с учётом интересов и возможностей организаций, где она выполняется.

Индивидуальное задание разрабатывается по профилю специальности в строгом соответствии с темой выпускной квалификационной работы специалиста.

4. Объём преддипломной практики - научно-исследовательской работы

Виды учебной работы	Объём	
	В зачётных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	21	756
Аудиторные занятия:	-	-
Самостоятельная работа (СР):	21	756
Индивидуальное задание	10	360
Самостоятельное освоение знаний, умений и навыков по программе преддипломной практики – научно-исследовательской работы	11	396
Вид итогового контроля: зачёт / экзамен	-	-

4.4.5. Государственная итоговая аттестация

Аннотация рабочей программы государственной итоговой аттестации (Б3)

1. Цель государственной итоговой аттестации – объективная оценка уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускника университета, его готовности к выполнению профессиональных задач.

Задачи государственной итоговой аттестации – установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО; мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2. Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий», специализация № 2 «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив» должен обладать общекультурными, общепрофессиональными, профессиональными и специальными профессиональными компетенциями, перечисленными в разделе 3 настоящей общеобразовательной программы.

Завершающим этапом обучения по специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий», специализации «Химическая

технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив» является защита выпускной квалификационной работы специалиста.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен:

знать:

- порядок организации, планирования и проведения научно-исследовательских работ с использованием последних научно-технических достижений в области энергонасыщенных материалов;
- методы синтеза и исследования физико-химических, взрывчатых и физико-механических свойств индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов;
- современные научные тенденции развития энергонасыщенных материалов;
- основные технологические процессы эффективного и безопасного получения энергонасыщенных материалов и изделий;

уметь:

- самостоятельно выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость проблемы, проводить экспериментальные исследования с использованием современных приборов, анализировать и интерпретировать полученные результаты, подготавливать отчеты и публикации о результатах исследований;
- осуществлять поиск и анализ научно-технической информации в области энергонасыщенных материалов и изделий с целью научно-практической и патентной поддержки проводимых исследований;
- применять знания по химии и технологии индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов и их отдельных компонентов для управления технологическим процессом, прогнозирования и регулирования основных эксплуатационных свойств, постановки задач по исследованию и проектированию технологии новых взрывчатых материалов и изделий;

владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;
- навыками работы в коллективе, планирования и организации коллективных научных исследований; современными методами исследования и анализа энергонасыщенных материалов;
- навыками проведения исследований индивидуальных и смесевых взрывчатых материалов, их испытаний и контроля параметров технологических процессов их получения;
- навыками выполнения инженерных расчетов, обеспечивающих проведение существующего технологического процесса или внесения в него необходимых дополнений и изменений.

3. Краткое содержание государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация обучающихся в форме защиты выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Задача выпускной квалификационной работы является обязательной процедурой итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки специалитета. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному деканатом графику, на котором могут присутствовать все желающие.

Материалы, представляемые к защите:

- выпускная квалификационная работа (пояснительная записка);
- задание на выполнение ВКР;
- отзыв руководителя ВКР;

рецензия на ВКР;

презентация (раздаточный материал), подписанная руководителем;
доклад.

В задачи ГЭК входят выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности присвоения ему квалификации «инженер».

Решение о присуждении выпускнику квалификации «инженер» принимается на заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых испытаний. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты

4. Объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проходит в 11 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий», специализация № 2 «Химическая технология полимерных композиций, порохов и твердых ракетных топлив».

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении основной образовательной программы, осуществляется в форме защиты выпускной квалификационной работы и присвоения квалификации «инженер».

Виды учебной работы	Всего	
	В зач. ед.	В акад. часах
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	9	324
Самостоятельная работа (СР):	9	324
Выполнение, написание и оформление ВКР	9	324
Вид контроля: защита ВКР		+

4.4.6. Факультативы

Аннотация рабочей программы «Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» (ФТД.1)

1. Цель дисциплины – подготовить студента к осмысленным практическим действиям по обеспечению своей безопасности и защиты в условиях возникновения чрезвычайной ситуации природного, техногенного и военного характера.

Задача изучения сводится к формированию умений и навыков, позволяющих на основе изучения опасных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера, других опасностей умело решать вопросы своей безопасности с использованием средств системы гражданской защиты.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Гражданская защита в чрезвычайных ситуациях» при подготовке специалистов по специальности «Химическая технология энергонасыщенных материалов изделий» направлено на формирование компетенций.

Общекультурные:

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- характеристики природных бедствий, техногенных аварий и катастроф на радиационно, химически и биологически опасных объектах, поражающие факторы других опасностей;
- основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия;
- меры безопасного поведения при пребывании в районах (зонах) пожаров, радиоактивного, химического и биологического загрязнения;
- способы и средства защиты человека от воздействия поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и военного характера.

уметь:

- использовать средства защиты органов дыхания и кожи, медицинские для самозащиты и оказания помощи другим людям;
- применять первичные средства пожаротушения для локализации и тушения пожара, возникшего в аудитории (лаборатории);
- оказывать себе и другим пострадавшим медицинскую помощь с использованием табельных и подручных медицинских средств.

владеть:

- приёмами проведения частичной санитарной обработки при выходе из района (зоны) радиоактивного, химического и биологического загрязнения (заражения);
- способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Опасности природного характера. Стихийные бедствия, явления природы разрушительной силы - землетрясения, наводнения, селевые потоки, оползни, снежные заносы, извержение вулканов, обвалы, засухи, ураганы, бури, пожары.

2. Опасности техногенного характера. Аварии и катастрофы на радиационно опасном объекте, химически опасном объекте, биологически опасном объекте; на транспорте (железнодорожном, автомобильном, речном, авиационном); на гидроооружениях; на коммунальных системах жизнеобеспечения.

3. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

4. Пожарная безопасность – состояние защищенности населения, имущества, общества и государства от пожаров. Пожарная опасность (причины возникновения пожаров в зданиях, лесные пожары). Локализация и тушение пожаров. Простейшие технические средства пожаротушения (огнетушители ОП -8, ОУ-2) и правила пользования ими.

5. Комплекс мероприятий гражданской защиты населения.

Оповещение и информирование населения об опасности. Принятие населением сигналов оповещения («Внимание всем!», «Воздушная тревога», «Радиационная опасность», «Химическая тревога», «Отбой опасности») и порядок действия по ним. Эвакуация населения из зоны опасности. Способы эвакуации Экстренная эвакуация студентов из аудитории при возникновении пожара.

Средства индивидуальной защиты органов дыхания (ГП-7, ГП-7В, ГП-9, Р-2, У-2К, РПА-1, РПГ-67М, РУ-60М, «Феникс», ГДЗК, ДПГ, ДПГ-3, ПЗУ-К, ИП-4М, ИП-5, ИП-6, КИП-8), кожи (Л-1, ОЗК, КИХ-4М, КИХ-5М) человека. Медицинские средства защиты .

Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы,

заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

6. Оказание первой медицинской помощи при ожогах, ранениях, заражениях. Проведение частичной санитарной обработки кожных покровов человека при выходе из зон радиоактивного, химического и биологического заражения (загрязнения), из зон пожаров.

7. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. Радиационная и химическая разведка очага поражения (заражения). Аварийно-спасательные работы. Специальная обработка техники, местности, объектов (дезактивация, дегазация, дезинфекция, дезинсекция

8. Экстремальная эвакуация из аудитории (лаборатории) в условиях пожара, радиационного, химического, биологического загрязнения территории с использованием простейших средств защиты («Феникс», ГДЗК, противогаза ГП-7 с ДПГ-3).

4. Объем учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины	1	36
Аудиторные занятия:	0,45	16
Лекции	0,45	16
Самостоятельная работа	0,55	20
Подготовка к контрольным работам	0,55	20
Вид итогового контроля: зачет	-	-

Аннотация рабочей программы «Гражданская оборона» (ФТД.2)

Рекомендуется для специальности 18.05.01 «Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий». Квалификация (степень) выпускника – специалист.

Учебная дисциплина "Гражданская оборона" читается в рамках факультатива в 10 семестре и заканчивается зачетом.

1. Цель дисциплины -- подготовить обучающегося с углубленной теоретической и практической подготовкой в области гражданской обороны, способного профессионально решать вопросы защиты персонала объекта экономики от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, а также населения и территорий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

Основной задачей дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и навыков, позволяющих на основе изучения поражающих факторов оружия массового поражения, природных и техногенных источников опасности осуществлять мероприятия, направленные на предупреждение чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также по защите персонала объекта экономики от возникающих опасностей военного и мирного времени..

Изучение курса гражданской обороны при подготовке специалистов по техническим направлениям подготовки и специальностям направлено на приобретение следующих компетенций:

Общекультурные:

- способностью использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, способностью использовать приемы первой помощи в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

2. В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

-характеристики техногенных, природных аварий и катастроф на радиационно и химически опасных объектах, поражающие факторы оружия массового поражения, закономерности их формирования и воздействия на население, объекты и природную среду;

-основы воздействия опасных факторов чрезвычайных ситуаций на человека и природную среду, допустимые предельные критерии негативного воздействия, методы их определения;

-физико-химические основы формирования полей ионизирующих излучений, закономерности и основные пути формирования дозы облучения персонала ОЭ, населения на загрязненных территориях;

-основные методики выявления и оценки радиационной и химической обстановки;

- порядок расчета доз облучения методом прогнозирования и по данным радиационного контроля и разведки;

-способы и средства защиты человека и окружающей среды от воздействия радиоактивных и опасных химических веществ;

-организацию радиационной и химической безопасности при проведении спасательных работ в чрезвычайных ситуациях;

-требования нормативно-правового регулирования защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

- средства индивидуальной и коллективной защиты, технические средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля, технические средства специальной обработки и порядок их применения.

уметь:

- прогнозировать и оценивать радиационной и химической обстановки в зонах возможных чрезвычайных ситуаций;

- проводить дозиметрический контроль доз облучения персонала объекта экономики и населения при радиоактивном загрязнении территории;

-обеспечивать подготовку нештатных аварийно-спасательных формирований ОЭ по вопросам радиационной и химической защиты;

- решать вопросы технического обеспечения нештатных аварийно-спасательных формирований объекта экономики индивидуальными и коллективными средствами защиты при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- проводить ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;

- руководить проведением частичной санитарной обработки персонала объекта экономики, при загрязнении радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами.

владеТЬ:

- способами и приемами защиты от радиоактивных и химических веществ;

- приёмами обеззараживания различных поверхностей от заражения радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами;

- приёмами частичной и полной санитарной обработки при заражении радиоактивными, химическими веществами и биологическими средствами;

- навыками организации проведения частичной санитарной обработки персонала объекта экономики при заражении радиоактивными, химическими веществами.

3. Краткое содержание дисциплины.

1. Гражданская оборона в современных условиях. Руководящие документы, регламентирующие гражданскую оборону в Российской Федерации. Принципы

организации и задачи гражданской обороны. Службы, силы и средства гражданской обороны.

Предназначение и структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (далее РСЧС). Цели и основные задачи РСЧС. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Приоритетное направление развития РСЧС и гражданской обороны Российской Федерации.

Чрезвычайные ситуации мирного времени. Опасности природного и техногенного характера. Опасности военного характера. Применение оружия массового поражения (ядерного, химического, биологического), обычных средств с зажигательным наполнением, новых видов оружия. Зоны заражения от средств поражения и их воздействие на население и окружающую природную среду.

Организация гражданской обороны на объекте экономики.

2. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Защита персонала объекта экономики. Средства коллективной защиты населения. Назначение, защитные свойства убежищ. Противорадиационные укрытия (ПРУ, подземные пешеходные переходы, заглубленные станции метрополитена), простейшие укрытия (траншеи, окопы, перекрытые щели). Правила занятия убежища.

Индивидуальные средства защиты гражданской обороны на объекте экономики. Общие сведения о средствах защиты и их классификация. Средства защиты органов дыхания – противогазы, индивидуальные дыхательные аппараты, респираторы, простейшие средства. Средства защиты кожи – изолирующего типа, фильтрующего типа. Медицинские средства защиты и порядок их использован

Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Измеритель мощности дозы ДП-5В, назначение, техническая характеристика, устройство, подготовка к работе. Измеритель дозы ИД-1, назначение, общее устройство, порядок работы с прибором. Войсковой прибор химической разведки, назначение, устройство, порядок и последовательность определения боевых токсических химических веществ в воздухе и на других объектах с помощью индикаторных трубок.

Средства и способы обеззараживания. Общие понятия об обеззараживании. Виды обеззараживания: дезактивация, дегазация, дезинфекция. Санитарная обработка людей, частичная и полная.

Методика прогнозирования и оценки химической обстановки. Аварийно химические опасные вещества и их характеристика. Типовые химические аварии. Влияние метеоусловий, рельефа местности, строений, растительного покрова на поведение химических опасных веществ Прогнозирование масштабов заражения приземного слоя воздуха.

Оценка радиационной обстановки на объекте экономики. Методы оценки радиационной обстановки. Исходные данные для оценки радиационной обстановки. Нанесение радиационной обстановки на карту (схему).

3. Устойчивость работы объекта экономики. Факторы, влияющие на устойчивость работы объекта экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные направления и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени и обеспечение устойчивости функционирования объекта экономики. Пути повышения устойчивости функционирования объекта экономики при чрезвычайных ситуациях.

4. Основы организации и проведения аварийно-спасательных работ. Разведка маршрутов и участка работ (радиационная и химическая). Локализация и тушение пожаров на маршрутах движения и на участках работ. Подавление или доведение до минимальных мощностей доз облучения в зонах спасательных работ. Быстрая дегазация участка спасательных работ.

Подготовка необходимых количеств средств индивидуальной защиты для спасаемого персонала. Поиск и извлечение пораженных из поврежденных укрытий,

зданий. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим и эвакуация их в лечебные учреждения.

4. Объём учебной дисциплины

Вид учебной работы	В зачетных единицах	В академ. часах
Общая трудоемкость дисциплины	2	72
Аудиторные занятия:	0,8	28
Лекции	0,8	28
Самостоятельная работа	1,2	44
Подготовка к контрольным работам	1,2	44
Вид итогового контроля: зачет	-	-