



РЕШЕНИЕ XXX ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ МХТИ

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 33 (1191)
Год издания 43-й

Вторник, 21 ноября 1972 г.

Цена 2 коп.

работа добровольной народной дружины.

XXX КОМСОМОЛЬСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Признать работу комитета ВЛКСМ удовлетворительной.

2. Основной работой комсомольской организации института считать выполнение решений XXIV съезда КПСС, превращение в жизнь задач, поставленных перед советским студенчеством в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева и в решении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему совершенствованию работы высшей школы».

3. Основным направлением работы считать учебно-воспитательную работу, активное участие в совершенствовании учебного процесса и в научной организации труда студенчества, повысить требовательность к нарушителям учебно-трудовой дисциплины, применяя к ним меры строгих комсомольских взысканий. Факбюро ВЛКСМ усилить внимание к учебе рабфаковцев и студентов-стажников с производства.

4. Больше внимания уделять совершенствованию смотров-конкурсов на лучшую группу. Шире использовать средства наглядной агитации для освещения его итогов. Факбюро ВЛКСМ с целью систематического анализа состояния учебно-воспитательной работы и учебно-трудовой дисциплины в группах контролировать подготовку комсомольских собраний групп по итогам смотра-конкурса на V, X и XV неделях семестра. Факбюро ВЛКСМ организовать проведение аттестаций лучших групп на курсовых комсомольских собраниях с учетом показателей учебно-воспитательной, научно-исследовательской, идеологической, организационной, культмассовой и спортивной работы в этих группах.

5. Уделять неослабное внимание новым формам коммунистического воспитания молодежи, совершенствовать систему общественно-политической практики. Организовать действенный контроль за выполнением решений комитета ВЛКСМ по этому вопросу. Добиваться, чтобы каждый студент за время обучения в институте прошел общественно-политическую практику. Учитывать итоги аттестации на старших курсах при составлении комсомольской характеристики выпускника. Особое внимание уделять организации ОПП на V и VI курсах.

6. В ходе подготовки к празднованию 50-летия образования Союза ССР большое внимание обратить на организацию среди студентов пропаганды достижений национальной политики партии. В соответствии с решением ЦК ВЛКСМ провести в ноябре месяце Ленинский урок «Мы — патриоты, интернационалисты!»

7. Развивать научно-исследовательскую работу студентов, воспитывать инженеров-исследователей. В организации НИРС во внеучебное время больше внимания уделять контролю за тематикой студенческих работ, ориентировать студентов на решение конкретных народнохозяйственных задач.

8. Прививать студентам навыки организатора и воспитателя, шире привлекать их к лекционно-пропагандистской работе среди населения, повышать качество агитационной работы, работы Школы молодого лектора. Вести агитационно-пропагандистскую работу на

ЭФФЕКТИВНОЕ ЗВЕНО ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Недавно на заседании парткома МХТИ им. Д. И. Менделеева обсуждался вопрос о работе первичной организации общества «Знание» и Школы молодого лектора. В докладе заместителя председателя совета первичной организации доцента Цейтлина Г. М. и выступления коммунистов отмечалось, что организация общества «Знание» и Школа молодого лектора успешно проводят в жизнь решение Свердловского РК КПСС и являются эффективным звеном идеологической работы, надежными помощниками партийной организации института в деле коммунистического воспитания студентов и сотрудников.

Общее количество лекций, прочитанных членами организации общества «Знание», — 690. В том числе, членами научно-технической секции прочитано 279 лекций, общественно-политической — 275 и экономической — 136.

Слушателями Школы молодого лектора прочитано 457 лекций, из них 225 лекций вне института, 138 на предприятиях и в организациях Свердловского района столицы.

Пропагандистами студенческих строительных отрядов прочитано по месту их дислокации 64 лекции.

Анализ идеологической работы показывает, что успех лекционной пропаганды в решающей степени зависит от подбора и подготовки пропагандистских кадров.

Первичная организация общества «Знание» МХТИ им. Д. И. Менделеева располагает хорошими кадрами пропагандистов.

В составе организации работает 139 коммунистов, 17 комсомольцев и 174 беспартийных лектора. На общественных началах в обществе работают два члена-корреспондента АН СССР, 34 профессора, доктора наук, 174 доцента, кандидата наук.

производственной практике и во время летнего трудового семестра. Добиваться совершенствования форм общественно-политической практики студентов.

9. Принять активное участие в организации реферативной работы студентов по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и молодежного движения.

10. Обратить особое внимание на укрепление традиций студенческих строительных отрядов, подготовку подмосковных отрядов, отряда на строительстве МХТИ и по ремонту общежития; обратить внимание на улучшение комиссарской службы ССО. Считать обязательным участие студентов в третьем трудовом семестре — важнейшей форме воспитания комсомольцев на трудовых делах. Комитету ВЛКСМ более требовательно подходить к отбору кадров при формировании ССО и мест дислокации.

11. Принять активное участие в подготовке к приему в институт наиболее способных представителей рабочей и сельской молодежи, в организации работы вечернего подготовительного факультета. Прочи-

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Однако, как указывалось на заседании парткома, в работе первичной организации общества «Знание» и Школы молодого лектора имеются и существенные недостатки. Бюро первичной организации общества не полностью использует имеющиеся возможности для развертывания широкой и разнообразной пропагандистской работы.

Отдельные лекции имели серьезные недостатки по содержанию и методике. Слабо проводилась работа по рецензированию лекций. Не всегда своевременно осуществлялась связь лекторов с руководителями коллективов предприятий Свердловского района, для которых планировалось чтение лекций.

Партийный комитет своим решением обязал первичную организацию общества «Знание» и Школу молодого лектора обсудить на совещании пропагандистов задачи, вытекающие из решения Свердловского РК КПСС, и обратиться профессорско-преподавательского состава МГУ и МИИТ к преподавателям вузов столицы с предложением об усилении лекционной пропаганды среди трудящихся в связи с подготовкой к 50-летию образования СССР, шире развернуть пропаганду политических и научных знаний, добиться дальнейшего повышения идейно-теоретического уровня, организации и деятельности пропаганды, совершенствования ее форм и методов. Партком рекомендовал активизировать работу всех членов организации общества «Знание» и Школы молодого лектора, привлечь к активной лекторской работе новые силы.

Обращалось внимание бюро

первичной организации общества «Знание» на необходимость иметь единый план лекционной пропаганды, который дал бы возможность каждому лектору заранее знать где, когда, на какую тему и для какой аудитории ему предстоит читать лекцию.

Высказаны рекомендации: более дифференцировано строить лекционную пропаганду, учитывать специфику запросов различных категорий слушателей.

В связи с этим предложено один раз в месяц читать обзорно-инструктивные доклады и лекции для руководителей кружков текущей политики и слушателей Школы молодого лектора.

Для комсомольского актива предложено организовать лекции по вопросам коммунистического воспитания студенческой молодежи, а для кураторов — по педагогике и психологии воспитания взрослых.

Для иностранных студентов рекомендовано организовать в «интерклубе» студенческого общежития цикл лекций: «СССР и развивающиеся страны».

Особое внимание обращалось на необходимость улучшения контроля за качеством лекций, прослушивание и рецензирование их.

Партийный комитет рекомендовал первичным партийным организациям всесторонне проанализировать состояние лекционной пропаганды с целью ее усиления.

Партком выразил уверенность, что первичная организация общества «Знание» и Школа молодого лектора МХТИ им. Д. И. Менделеева еще шире развернут пропаганду политических и научных знаний, повысят ее действенность и этим самым внесут достойный вклад в дело воспитания советского человека.

М. КУРОК,
член парткома МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

тать в школах Москвы 200 лекций о нашем институте. Провести на производственной практике 150 бесед о МХТИ. Обязать факбюро ВЛКСМ подбирать студентов-руководителей химических кружков в школах г. Москвы. Просить кафедры общей и неорганической химии и охраны труда разработать инструкции и методические советы по работе школьных химических кружков.

12. Уделять пристальное внимание вопросам организации студенческого самоуправления, организации общественного питания и быта студенчества, созданию необходимых условий организации труда и отдыха студентов в общежитии. Комитету ВЛКСМ совместно с профкомом института по согласованию с ректоратом и партийным комитетом разработать положение о ежегодном конкурсе на право проживания студентов в общежитии. Усилить помощь со стороны факбюро ВЛКСМ работе студсоветов общежития.

13. Главной задачей спортивно-массовой работы в МХТИ считать организацию массовой сдачи студентами и сотрудниками норм нового комплекса ГТО.

14. Укреплять традиции интернациональной работы. Развивать контакты, обмен опытом работы с молодежными и студенческими организациями братских социалистических стран. Политсектору составить план мероприятий по участию комсомольцев МХТИ в фестивале советской молодежи и в подготовке к X Всемирному фестивалу молодежи и студентов в Берлине.

15. Усилить культурно-массовую работу в студенческом коллективе. Больше уделять внимания идейной направленности в работе студенческих самостоятельных коллективов. Оказать организационную помощь в работе студенческого клуба при МХТИ им. Д. И. Менделеева. В ноябре—декабре организовать конкурс агитбригад.

16. Комитету ВЛКСМ и факбюро совершенствовать систему подготовки комсомольских кадров, больше внимания уделять организации работы школ комсомольского актива и комсомольского факультета.

17. Комсомольской организации принять активное участие в организации тракторной колонны им. Анатолия Мерзлова.

КОМПЛЕКСНОЕ РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИКИ СССР



В связи с большим интересом профессорско-преподавательского состава и сотрудников института к вопросам создания взаимосвязанного народнохозяйственного комплекса, охватывающего экономику всех союзных республик, редакция обратилась к зав. кафедрой политической экономии Казанцеву А. С. с просьбой рассказать о комплексном развитии экономики СССР.

Ниже приводится статья доцента Казанцева А. С. по этому вопросу.

Сложившаяся на ленинской основе, проверенная в труде и тяжелых военных испытаниях дружба народов СССР проявляется как мощная социально-экономическая сила в процессе расширения социального воспроизводства.

Теория и практика комплексного развития экономики получили свое начало в известном плане ГОЭЛРО, который

был разработан под руководством В. И. Ленина.

План ГОЭЛРО далеко выходил за пределы электрификации страны и был прообразом комплексного развития нашей экономики.

Пятилетние планы развития народного хозяйства также являются комплексными планами подъема экономики. Однако на различных этапах развития страны по-разному решается комплексность развития каждого экономического района, да и не всегда возможно обеспечить создание экономического комплекса.

Постановление ЦК КПСС «О подготовке к 50-летию образования СССР» отмечает, что в настоящее время «... достигла высокого уровня развития общественная экономика — взаимосвязанный народнохозяйственный комплекс, включающий в себя народное хозяйство республик и развивающийся по единому государственному плану, в интересах всей страны и каждой республики в отдельности».

От былой экономической отсталости бывших окраин не осталось и следа. Тем не менее и в современных условиях предусматривается более быстрый рост промышленной продукции в ряде республик (Армянская, Белорусская, Казахская, Молдавская).

Материальной базой комплексного развития экономики является социалистическая энергетика и индустрия. Тепловые станции, крупнейшие гидроузлы в Саянах, Усть-Илиме, Киргизии, Таджикистане, на Дальнем Востоке, в Грузии, атомные станции Российской Федерации, Украинской и Армянской ССР

будут центрами развития новых промышленных комплексов.

Соединение энергосистем Европейской части страны с энергосистемами Сибири, Казахстана и Средней Азии открывает путь для создания наиболее мощных и эффективных народнохозяйственных комплексов.

Этому содействуют и развиваемые топливные ресурсы. Создание мощных трубопроводов позволяет направить потоки нефти и газа из Западной Сибири, Магдышлага, Вуктулы и Оренбурга в главные экономические районы страны.

Научно-техническая революция значительно изменяет географию промышленного производства и особенно отраслей, являющихся катализаторами научно-технической революции (приборы, электроника, химия, станкостроение). Эти отрасли получают развитие в Азербайджане, Грузии, Армении, Белоруссии, Латвии, Литве.

XXIV съезд КПСС определил курс на развитие крупных промышленно-производственных комплексов. В этом курсе выделены два направления: дальнейшая концентрация социалистического производства и совершенствование планирования и управления экономикой.

XXIV съезд КПСС дал направление к созданию таких объединений, которые занимают не только распорядительскими, административными функциями, но и сами непосредственно организуют процесс производства на основе высших достижений науки и техники.

А. КАЗАНЦЕВ, доцент.

Наука

ЛЕКТОРИЙ ПО НАУЧНОМУ АТЕИЗМУ

«Что такое религия и что такое атеизм?», «Почему в нашей стране есть еще верующие?», «Жил ли Иисус Христос?» — на все эти и многие другие вопросы можно получить ответы, прослушав цикл лекций по научному атеизму, организованный кафедрой философии.

Курс лекций по научному атеизму рассчитан на весь учебный год и включает 6 лекций, в том числе: «Сущность и социальные функции религии», «Основные современные религии», «Отношение КПСС и Советского государства к религии и церкви».

Курс атеизма окажет значительную помощь членам секции атеизма, слушателям Школы молодого лектора. Они расширят свой кругозор, на специальных семинарах смогут получить советы по подготовке самостоятельных выступлений и бесед.

Предусматриваются встречи с крупнейшими учеными страны, разрабатывающими проблемы атеизма. Выступят: автор «Книги о библии» профессор И. А. Крылев, ученые, занимающиеся социологическими исследованиями.

Слушателей курса, несомненно, заинтересует встреча с бывшим священником, ныне кандидатом философских наук, А. Б. Чертковым.

Этот курс сыграет большую роль в формировании научного мировоззрения у студенческой молодежи и поможет подготовить пропагандистов научного атеизма.

Ф. НИКИТИНА, доцент.

МЫ ЛЮБИМ ЭТИ ГОРОДА



Многие студенты-иностранцы первый год жизни в Советском Союзе — год учебы на подготовительном факультете — проводят в разных городах нашей Родины: в Краснодаре, Минске, Баку, Киеве, Ташкенте и других. С этими городами связаны воспоминания о первых трудностях, первых радостях, первых советских друзьях, первые впечатления о советской стране.

И в какой бы из наших республик ни находились посланцы разных стран мира, они везде встречают понимание, заботу, готовность прийти на помощь. Об этом рассказывают сегодня студенты-менделеевцы из Вьетнама.

КРАСНОДАР

Если вы побываете в Краснодаре, вам здесь все очень понравится: и город, и люди, и погода.

Когда я приехала в Краснодар, я сразу почувствовала, что буду жить здесь как у себя дома, среди друзей. Краснодар — небольшой, но очень красивый город. Недалеко от города много колхозов и совхозов. Несколько раз мы ездили туда на экскурсии. Мы видели, как дружно работали колхозники, как интересно они живут, слушали их рассказы об истории своего колхоза и планах на будущее. В Краснодаре мы начали изучать русский язык. Вначале было очень трудно, но мы не падали духом, потому что преподаватели и все советские друзья помогали нам. Теперь я живу и учусь в Москве, но я всегда вспоминаю Краснодар, своих первых советских преподавателей и первых русских друзей.

ХОАН ТХИ ЛИНЬ (О-32).

БАКУ

Еще во Вьетнаме в школе я часто слышала слово Баку и знала Баку как символ нефти.

В августе 1970 года я приехал в этот город — столицу Азербайджанской ССР. В Баку я узнал о достижениях советского народа в технике, науке, искусстве, о сплоченности азербайджанского народа с русским народом и всеми народами СССР, которые плечом к плечу строят коммунизм.

ХОАНГ АНЬ ФЫОНГ (О-27).

ВСЕМИРНЫЙ ФОРУМ ТРУДЯЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ



1-го ноября в Москве начался Всемирный форум трудящейся молодежи.

Посланцы 113 стран мира встретились в нашей столице, чтобы обсудить пути и способы достижения благородной цели: сделать труд свободным, навсегда уничтожить эксплуатацию.

Студенты нашего института не остались в стороне от этого важного события. 120 студентов-неоргаников второго курса стали участниками встречи с трудящейся молодежью разных стран мира, посвященной Всемирному дню молодежи, которая состоялась 10 ноября в Доме культуры газеты «Правда».

Перед собравшимися, среди других ораторов, выступил студент нашего института Николай Грошенко, молодой коммунист, секретарь бюро ВЛКСМ силикатного факультета. Он рассказал о жизни, дружбе и сотрудничестве иностранных и советских студентов в МХТИ им. Менделеева, о работе нашего интеротряда.

С. ЕЛЕНОВА.

ЭКСКУРСИЯ НА ХИМКОМБИНАТ



В начале ноября состоялась экскурсия групп Ф-13 и Ф-14 на Воскресенский химический комбинат. Первокурсники получили возможность под руководством кураторов-преподавателей кафедры кибернетики ознакомиться с одним из передовых химических предприятий Советского Союза.

Студенты прослушали лекцию специалиста об истории комбината, современной структуре его производства, перспективах развития. С интересом познакомились с печами кипящего слоя для обжига серного колчедана.

Особый интерес у будущих кибернетиков вызвали средства автоматизации, обеспечиваю-

щие оптимальные режимы работы печей КС. Установки КС ныне оборудованы разветвленной системой контрольно-измерительных приборов, централизованной пультом управления, мнемосхемой, работающей в комплексе с информационной пневматической машиной.

Экскурсанты посетили также вычислительный центр комбината, где познакомились с проблемами создания автоматизированной системы управления комбината.

Первокурсники получили возможность в натуральных условиях познакомиться с задачами современной Большой химии.

В. ВЫГОН, ассистент.

ПЕРВЫЙ КОЛЛОКВИУМ У ОРГАНИКОВ

За истекшее время на кафедре органической химии проведено два коллоквиума, один из которых повторительный, по материалу узловых моментов программы прошлого года. Сравнение итогов первого контрольного коллоквиума 1972—1973 учебного года с результатами коллоквиума 1971—1972 учебного года показывает в среднем их сходство при некоторой тенденции к повышению процента отличных и хороших оценок (с 35,60% до 36,81%) и снижению процента неудовлетворительных оценок (с 23,30% до 21,75%). Количество удовлетворительных оценок практически осталось прежним. Но зато изменилось распределение мест по факультетам. Резко повышена успеваемость органического факультета, который вышел с V места на I, и силикатного (с VI места на II—III) при одновременном снижении ее на топливном факультете (с I места на VI). ИФХ и ИХТ факультеты сохранили прежние результаты, оставаясь соответственно на II—III и IV местах. Процент повышенных оценок колеблется по факультетам от 30,55 (топливный факультет) до 44,11 (органический факультет). Коллапс в количестве удовлетворительных оценок составляет от 24,92% (топливный факультет) до 44,60% (ИХТ факультет). По количеству «неудов» I место занимает топливный факультет, где их число достигает в среднем 41,65% по сравнению с 11,81% на органическом факультете. Самый большой процент неявились на коллоквиум на ИФХ факультете (9,9%) по сравнению с 2,7% (ИХТ) и 2,88% (топливный факультет). При сравнении результатов первого коллоквиума

по группам самый высокий процент отличных оценок оказался в группах О-25 (24,00%), И-21 (23,10%), Ф-22 (21,05%). Отличные оценки отсутствуют в группах Ф-24, И-22, И-25, Н-21, Т-21, С-21, С-22. Количество хороших оценок достигает 53,80% в группе С-23, 45,46% — Ф-23, 42,1% — О-24. Самый низкий процент хороших оценок в группе Т-21 (8,4%). Рекордных результатов по количеству «неудов» (75%) достигла группа Т-21 при самом низком проценте хороших и отсутствии отличных оценок. По самому высокому проценту неявились на коллоквиум (36%) «первенство» одержала группа Ф-24. «Неуды» отсутствуют в группах О-25, Ф-24, Ф-25 и И-25.

Сравнение результатов контроля групп по факультетам приводит к следующему. По органическому факультету на I месте группа О-25, по ИФХ — Ф-23, по ИХТ — И-21, по неорганическому — И-23, по топливному — Т-23, по силикатному — С-23. Последнее место по курсу занимает группа Т-21 (% отл. — 0, % хор. — 8,4, % «неудов» — 75).

Настораживает тот факт, что наблюдается резкий спад по сравнению с результатами весенних экзаменационных сессий.

Здесь наблюдается резкое снижение повышенных и удовлетворительных оценок (в среднем от 90% до 65—67%) и повышение процента «неудов» в 3—4 раза (от 5 до 23%), несмотря на предварительное ознакомление студентов с программой коллоквиума.

М. КАРАСЕВА,
ассистент, ученый секретарь
кафедры органической
химии.

ЕЩЕ РАЗ О ТРУДОВОМ СЕМЕСТРЕ

О СТУДЕНТАХ НАШЕГО ИНСТИТУТА В ОДИНЦОВСКОЙ РАЙОННОЙ ГАЗЕТЕ „ЛЕНИНСКИМ КУРСОМ“

В нашем совхозе на уборке урожая трудятся студенты IV курса Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

В отряде — 100 человек. Руководит отрядом Андрей Андреевич Фишер, помогает ему аспирант Сергей Акимов. Командир отряда — Анатолий Лычагин.

Анатолий Лычагин не только является помощником своему руководителю. Как командир, он работает в поле. Его трудолюбие, большой энтузиазм передаются ребятам, и они все полны решимости убрать урожай до осеннего ненастья. Таких, как Анатолий Лычагин, много в отряде. Выполняют и перевыполняют свои задания В. Бокый, А. Ахачинский, А. Царев, В. Федосов, Н. Смирнова, Н. Лопатина, Н. Пигарева, Т. Бекушева и многие другие.

До 20 сентября студенты собрали картофель с площади 41 гектар. Выкопано вручную, собрано, очищено и отсортировано 5,4 гектара моркови. Погружено и разгружено, затарено и растарено 817 тонн картофеля и 940 тонн моркови. Отсортировано 11 тонн картофеля, 8 тонн свеклы погружено на автомашину. Кроме того, 186 человеко-часов ребята отработали на силосовании соломы. Такой производительности труда химико-технологии добились благодаря высокой трудовой дисциплине. Своим добросовестным трудом они оказали большую помощь нашему хозяйству. Спасибо вам, ребята.

Приезжайте к нам и на будущий год! Мы вас будем ждать.

И. АХМЕДУЛИН, главный агроном.

ОТВЕТЫ НА АНКЕТУ

Предлагаем вашему вниманию ответы на вопросы анкеты, которую проводила стенная газета «Васюковские ведомости» подмосковного студенческого отряда, строившего в городе Чехове пансионат завода ЗИЛ (командир отряда А. Артемов, комиссар Т. Греф).

Почему вы поехали в отряд?

— Захотелось побывать в коллективе родственных душ.

— Студент без отряда — не студент.

— Понравилось в прошлом году. Что ж, лето дома «кантоваться!» Сразу столько друзей.

— Потому что больше некуда было поехать.

— Нужно отработать два месяца.

— Захотелось посмотреть на белый свет, побывать там, где ты не был.

— Поехал в отряд, потому что лучший отдых — труд.

— Что-то новое открываю в себе и людях, это чертовски интересно.

Получили ли вы удовлетворение от проведенного лета?

— Почти, потому что никог-

да полного удовлетворения не получаешь.

— Да, во-первых, необычно — летом никогда не работала, отдыхала. Во-вторых, научилась ценить деньги, труд. Познакомилась со многими ребятами.

— Не очень. Ждал большего от работы и от досуга в отряде.

— Вполне. Побывала в коллективе.

— Это лето очень отличается от тех, которые я раньше проводила. По-новому теперь смотрю на работу, на жизнь вообще.

— Довольна. Считаю, что все свои молодые годы нужно проводить в молодом здоровом коллективе, а не прозябать на курортах, для этого дана старость.

— Чем вы недовольны?

— Плохая организация труда.

— Не было внутриотрядных концертов.

— Было скучновато, но это во многом зависело от меня.

— Погодой, очень жарко.

— Отряд подобран не очень удачно. Многие поехали, что-

В сентябре 1972 г. около ста студентов-органиков работали в совхозе «Звенигородский» Московской области.

Надо прямо сказать, что все ребята очень серьезно подошли к решению поставленной перед ними задачи: быстро и без потерь убрать урожай картофеля и овощей.

С первых же дней в отряде установилась деловая обстановка, чему способствовала четкая работа штаба отряда. Особенно много хлопот было в первые дни, когда после тяжелой работы надо было так организовать досуг, чтобы успеть в короткий промежуток отдыха полностью восстановить силы.

К великой радости для нас были выделены деньги на приобретение телевизора и органики влились в армию болельщиков, живо переживавших все перипетии борьбы на

В СОВХОЗЕ „ЗВЕНИГОРОДСКИЙ“

Олимпийских играх и на ледяных площадках. Надо сказать, что уже через два-три дня после нашего приезда о работе студенческого отряда МХТИ можно было слышать самые лестные высказывания. Очень скоро совхозные бригады просили направлять к ним на работу только «наших» студентов.

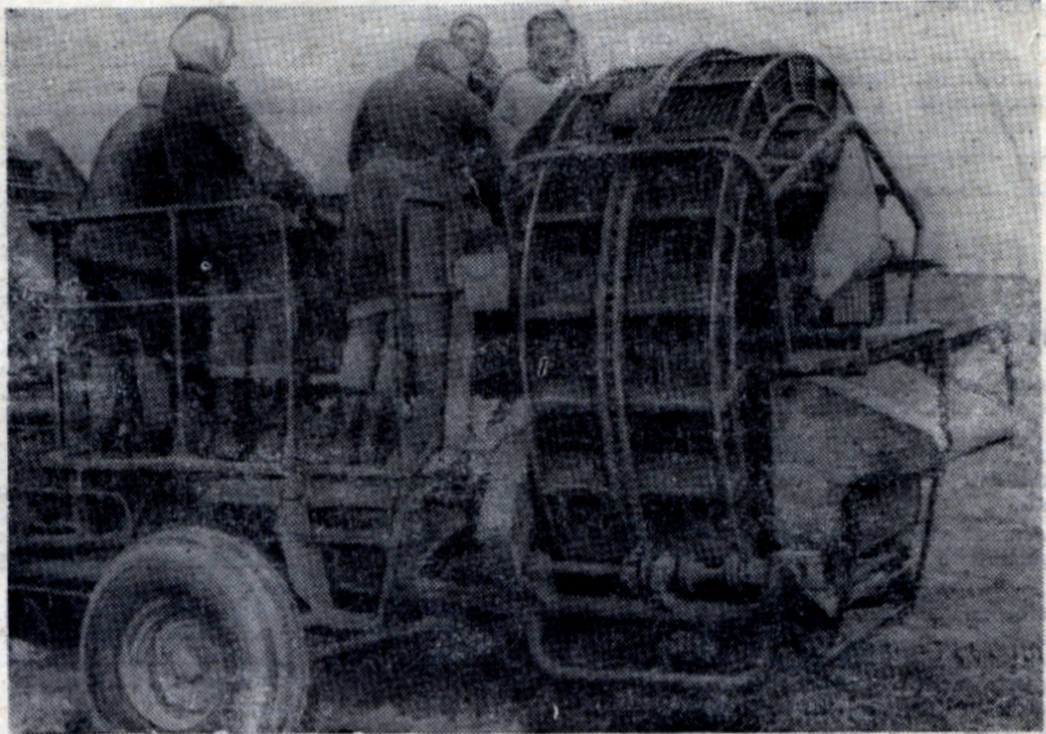
Уважение к органикам было столь большим, что дирекция совхоза во всем шла нам навстречу. За нами на весь срок пребывания в совхозе был закреплен автобус, организована экскурсия по достопримечательным местам Звенигорода, организовано разнообразное питание.

Как уже отмечалось, все работали хорошо, но особенно хочется отметить Жилкина, Полякова, Дмитриева, Баска,

Рыжова, Григорука, Андреева, Корявова, которые буквально творили чудеса на погрузочно-разгрузочных работах.

Хорошо трудились в полевых бригадах Федотьева, Шевелева, Кия-Оглы, Шаповалова, Волкова, Уткина, Короблина, Грднева и многие другие. Поэтому не без гордости мы слушали теплые слова на прощальном вечере, сказанные директором совхоза К. Т. Пышкиным, секретарем парткома Н. П. Выборновым, отмечавшими большой вклад органиков в дело успешного завершения уборки урожая, прекрасную мобильность и организованность, хорошую работу штаба отряда и его комиссара Аллы Лариной.

Г. ЦЕПЛИН,
доцент.



Студенты органического факультета на сельскохозяйственных работах.

бы отработать положенный срок.

Что вам запомнилось больше всего?

— Вечера, проведенные с агитбригадой.

— Поездки в Мелихово, выезды на концерты.

— Лекция Верболя.

— Трудно сказать. Пожа-

луй, больше всего понравилось посвящение, концерт в воинской части. Очень интересно и необычно.

— День ССО. Футбол с МИТХТ.

— Ужин в день ССО.

— Танцы.

— Приятный отдых у костра после работы.

— Работа на бетономешалке: все-таки техника.

— Футбол с девочками.

— Комиссар.

— Валка леса, потому что приятно свалить дуб, которому сто лет.

— Понравилась работа. Кажется на работе люди становятся лучше, сплоченнее.

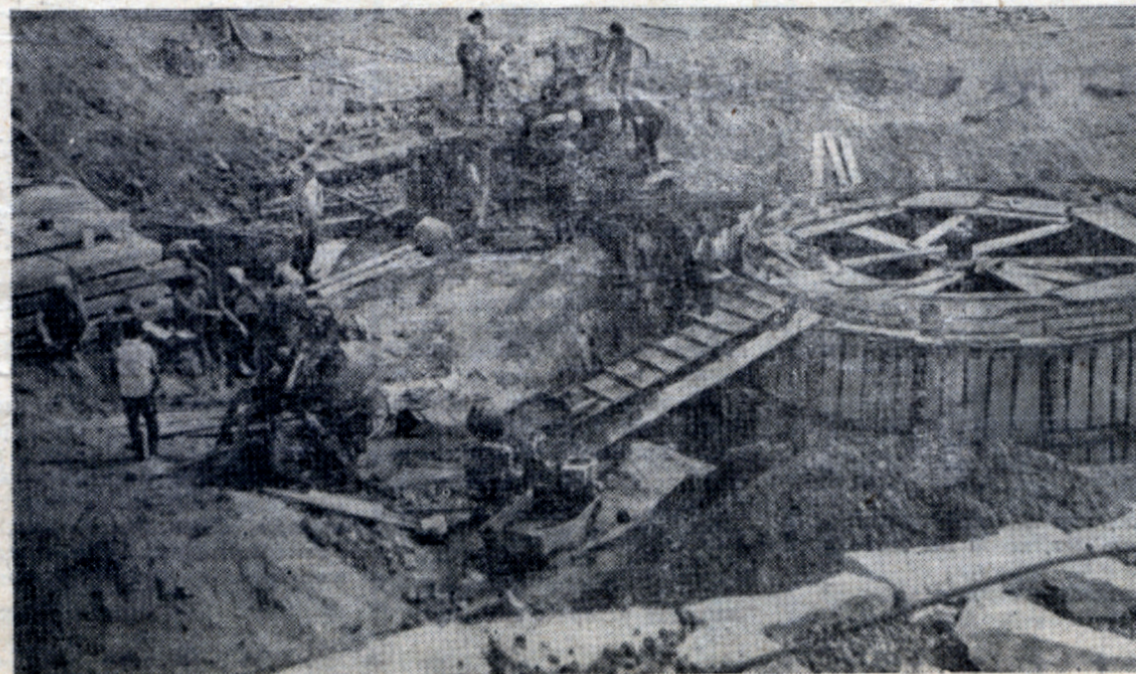
ЛЕТО В КАЛИНИНСКОЙ ОБЛАСТИ

лишь раз уступили первенство и заняли итоговое первое место в отряде.

Руководство ПМК-665 и ди-

рекция Луковниковского льнозавода Калининской области очень высоко оценили производственную деятельность от-

ряда. Но студенческая цель — это не только работа. Каждый боец интеротряда — прежде всего представитель



Студенты МХТИ, ставшие летом строителями.

Вот мы опять собрались вместе. Мелькают на экране сцены приезда, знакомые объекты, а вокруг раздаются радостные возгласы, смех. Так с просмотра фильма, снятого завхозом и летописцем Александром Ярошем, начался вечер встречи Интернационального строительного отряда. Прошло уже более двух месяцев, как закончилось целинное лето. Можно строго, без излишних эмоций судить о том, что удалось и что не удалось нам. Интернациональный строительный отряд существует в МХТИ второй год. Однако первый опыт оказался не очень удачным. Набрали около 100 человек, а обеспечить работой не смогли. Поэтому в нынешнем году в состав отряда было зачислено 49 студентов и студенток. Костяк составили физхимики — 17 человек. Это были опытные ребята, строители с трех-пятилетним стажем. Группа Ф-47 (Е. Васюков, В. Гавловский, А. Маслов, В. Попов, Л. Пашенко, О. Ломаченкова) целиком вошла в бригаду, руководимую Александром Васюковым, и задавала всем тон в работе. Шло настоящее живое соревнование, итоги подводились со спорами, однако за 40 дней работы физхимики

своей страны, своего народа. Ведь не только внутри отряда, но и жители окрестных деревень хотели знать как можно больше о Руанде, Судане, борющемся Вьетнаме, цветущей Болгарии, о ГДР и Чехословакии. Поэтому Дитер Оппен, Ле Суан Хиен, Каликамутима Франсуа читали лекции, которые, по отзыву директора Луковниковского Дома культуры, вызвали очень большой интерес. 6 концертов, 10 лекций, экскурсии в село Бершово, где бывал А. С. Пушкин, в город Старицу, основанный еще Иваном Грозным. За 40 дней мы увидели прошлое России, ее настоящее, встретились с теми, кто строит будущее. Везде студентов МХТИ принимали очень тепло, доброжелательно. В отряде была отличная атмосфера работы и веселого отдыха, которую иногда стали терять, увлекаясь излишне большими деньгами. «Мы жили здорово. Очень хочется, чтобы хотя бы еще раз в жизни у меня было два таких счастливых месяца среди друзей», — так сказал на вечере Каликамутима Франсуа, так думают, наверное, все бойцы Интернационального строительного отряда.

Н. ТАРАСОВА,
комиссар отряда.

На книжной полке

НОВАЯ КНИГА О Ф. Ф. БЕЙЛЬШТЕЙНЕ

Универсальный справочник по органической химии—бессмертный научный подвиг Федора Бейльштейна. Исторически несправедливо, что Бейльштейн известен широкой публике и даже многим ученым только этим вкладом в науку. А ведь он был мастером оригинальных и плодотворных научных гипотез, первым пытался объяснить и исследовать некоторые спорные вопросы химии того времени.

Ф. Ф. Бейльштейну мы обязаны исследованием структуры многих ароматических соединений. Ф. Бейльштейн выяснил условия, при которых водород метильной группы в толуоле замещается хлором. Этим он создал предпосылки для получения ряда хлорпроизводных толуола.

Этот веселый и общительный человек обладал огромной работоспособностью и неусыхающим терпением. Он блестяще овладел современными ему ме-

тодами качественного и количественного анализа и написал вместе с Явейроном учебник, в котором химики-аналитики воспитывались полвека.

За 45 лет спокойной и методичной работы Ф. Ф. Бейльштейн выпустил 3 издания справочника, 4 дополнительных тома к нему и сводный указатель. Он соорудил в справочнике сведения на 30 тыс. органических соединений. Федор Федорович Бейльштейн (Фридрих Конрад) родился 5(17) февраля 1838 года в состоятельной семье немецких эмигрантов в Петербурге.

Здесь же закончил немецкое евангелическое училище и был послан в Германию и Францию. Там он получил основательное химическое и гуманитарное образование, работал в лучших университетских лабораториях Гейдельберга, Мюнхена и Парижа под руководством замечательных химиков своей эпохи:

Буэнзена, Жолли, Вольтера, Фиттига, Вюрца.

Его пленили глубокие идеи химического строения, развиваемые в то время А. М. Бутлеровым и Августом Кекуле.

В 1862 году 24-летний доктор философии Ф. Бейльштейн начал переписываться с А. М. Бутлеровым. С 1866 года Ф. Бейльштейн занял пост профессора Петербургского технологического института и навсегда связал свою жизнь с русской наукой.

С тех пор и до конца своей жизни Ф. Бейльштейн много потрудился, чтобы укрепить связи между русскими учеными и передовой наукой Западной Европы.

Ф. Ф. Бейльштейн умер от инфаркта в Петербурге 5 октября 1905 г. На закате жизни он мог с глубоким удовлетворением вспомнить слова, сказанные им в молодости: «Все мои успехи и стремления направлены на то, чтобы посвятить себя полностью и независимо науке, которую я ставлю превыше всего».

Подробный рассказ о Ф. Ф. Бейльштейне читатель найдет в биографическом очерке Л. А. Шмулевича и Ю. С. Мусамбекова «Федор Федорович Бейльштейн» (Наука, 1971). Эта книга пока самый подробный биографический очерк о Бейльштейне на русском языке.

О. ПУЗЫРЕВ.

О НАШЕМ ЗДОРОВЬЕ

Поликлиника при институте существует 27 лет.

В настоящее время в поликлинике работают врачи разных специальностей, и благодаря этому осуществляется квалифицированный контроль за состоянием здоровья студентов.

Функции поликлиники разнообразны: она ведет большую профилактическую и лечебную работу. Работа поликлиники строится по плану работы института и тесно связана с учебным процессом.

Так, в последние дни августа и в течение сентября идет осмотр студентов I курса всеми специалистами. Определяется физкультурная группа для занятий по физическому воспитанию, берутся на диспансерный учет больные студенты, в дальнейшем за их здоровьем внимательно будут следить врачи поликлиники за время пребывания их в институте.

В штате поликлиники имеется врач по контролю за студентами, занимающимися спортом. Он дает разрешение на занятия в различных спортивных секциях, допуск к соревнованиям.

Медсестры и врачи поликлиники обеспечивают медицинское обслуживание соревнований. Студенты 4-го курса проходят в поликлинике военно-

медицинскую комиссию. В целях раннего выявления туберкулеза, в октябре—ноябре все студенты и сотрудники проходят флюорографическое обследование.

Ежегодно сотрудники, работающие с вредными веществами, проходят периодический углубленный осмотр с целью выявления профессиональных заболеваний. Все поступающие на работу в институт также проходят осмотр, после чего им дается заключение о возможности работать в институте.

Один раз в году менделеевцы, студенты и сотрудники, принимают активное участие в благородном деле безвозмездной сдачи крови.

Вся работа по медицинскому осмотру и профилактическим прививкам проводится также силами нашей поликлиники.

Тесная связь с профкомом дает возможность правильно распределять путевки на санаторно-курортное лечение, а нуждающихся в диетпитании—обеспечивать талонами.

Важнейшая и единственная задача коллектива поликлиники — забота о сохранении здоровья студентов.

С. МОРОЗОВА, врач.



ХРОНИКА НАУЧНОЙ ЖИЗНИ

НТС Ученого совета МХТИ им. Д. И. Менделеева на своем заседании 14 ноября 1972 года приняла решение об организации Всесоюзного семинара по химии неорганических фторидов и обратилась с просьбой к члену-корреспонденту АН СССР Ю. А. Буслаяву взять на себя руководство семинаром. Заместителем руководителя семинара утвержден профессор Б. Н. Судариков, секретарем—старший научный сотрудник Э. Г. Раков.

22 ноября 1972 года в Москве начинается свою работу систематический семинар по химии горячих атомов, информация о котором имеется в деканате ИФХ факультета.



8 ноября Московский городской комитет по физкультуре и спорту провел звездную эстафету, посвященную 50-летию образования СССР и 55-летию годовщины Великой Октябрьской социалистической революции, по улицам г. Москвы с общим финишем на Манежной площади.

Команда МХТИ им. Д. И. Менделеева в составе 18 человек, среди которых были чемпионы института: Земляков И., Ф-27, Филимонов В., Ф-21, Карманова Т., О-32, Федотова Е., Н-31, Чербыло И., О-36 и др.

Сведения о совещании по оптоэлектронике, которое состоится 1 декабря 1972 г., можно получить на кафедре химической технологии электровакуумных материалов и приборов.

В январе 1973 г. создаются участники семинара «Прогрессивные методы нанесения защитно-декоративных полимерных покрытий». Информация о семинаре имеется на кафедре химической технологии лаков, красок и лакокрасочных покрытий.

В марте 1973 г. ВНИИ метрологии созывает в Ленинграде I Всесоюзное научно-техническое совещание по методам и приборам для точных диалометрических измерений в широких диапазонах температур.

ЗВЕЗДНАЯ ЭСТАФЕТА

бежала по 5 маршруту, который проходил по Ленинскому проспекту.

На этой же дистанции выступали команды 17 вузов г. Москвы.

Особенностью этой эстафеты было участие в ней этапов как мужского, так и женского патрулей в составе 3 человек.

Наш мужской патруль — Садовников, Т-22, Слугин, Лере-Иланд, — бежал дружно и в борьбе занял 8-е место. В общем командном зачете наши спортсмены пришли двенадцатыми.

Ю. ФЕТИСКИН, преподаватель кафедры физвоспитания.

ОБЪЯВЛЕНИЕ

С 12 октября 1972 г. по вторникам и четвергам при институте возобновил свою работу МХТИ-фильм. В программе занятий—вопросы методически правильной обработки кинофотоматериалов, устройство фотокиноаппаратуры и навыки пользования ею. Изучаются вопросы написания сценария, режиссуры, монтажа, операторского мастерства любительского кинофильма. Интересующихся приглашаем в профком института.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

ВЕЛИКИЙ ПАТРИОТ ИНДИЙСКОГО НАРОДА

Около 40 государств мира посвятили свои почтовые марки Мохандасу Карамчанду Ганди, великому борцу за независимость и свободу своей родины.

Большая часть этих марок поступила в обращение в 1969 г., когда отмечалось 100-летие со дня рождения Ганди. Наиболее примечательными являются марки Маврикия, рассказывающие о различных периодах жизни Ганди (№№ 347—352), а также марки, подчеркивающие, что он был сторонником ненасильственного сопротивления в борьбе с колониализмом (марка Чили № 346, марка авиачеты № 266, марка Чада № 56).

На почтовых марках Индии 1948 г., СССР, Венгрии, Кипра, Нигера, Ирландии и других приводится имя, присвоенное Ганди народом—Махатма, что значит—Великая Душа.

Он хотел жить как многие его соотечественники и поэтому отказался от каких-либо удобств—ходил босиком, часто постился, не употреблял в пищу мяса, объявил обет целомудрия. Ганди призывал

возродить кустарное ремесло, особенно ручное прядение. Символом гандизма была прялка, изображение которой можно встретить на почтовых миниатюрах Индии (№ 283), Бразилии (№ 906), Гайаны (№№ 343—344).

Но главная заслуга Махатма Ганди заключается в том, что он поднимал массы трудящихся на сопротивление империализму. Несмотря на то что Ганди был противником насилия, его программа несотрудничества с колонизаторами, бойкот английских товаров, судов, правительственных учреждений, учебных заведений бы-

ла поддержана массами.

Таким был ответ индийского народа на всем памятное зверское преступление английских войск, которые 13 апреля 1919 г. расстреляли в Амритсаре мирную толпу жителей. Тогда было убито 379 человек и ранено 1200. Амритсарская бойня всколыхнула всю Индию.

Ганди становится признанным руководителем сопротивления. Массовые кампании неповиновения проводились в Индии много раз. Они не редко приводили страну на грань революционного взрыва.

Деятельность Ганди получила высокую оценку В. И. Ленина, который видел в нем вдохновителя общенародного антиимпериалистического движения.

Английские власти трижды заключали Ганди в тюрьму,



но он каждый раз объявлял голодовку и неизменно выходил победителем. После второй мировой войны Махатма Ганди стал решительно выступать за изгнание англичан и за независимость своей страны. Индия обрела свободу 15 августа 1947 г., а 26 января 1950 г. стала республикой.

Враги свободной Индии не могли простить Ганди многого. Ведь он выступал против индусско-мусульманской вражды, осуждал сохранение каст, подчеркивал необходимость дружбы народов.

30 января 1948 г. Махатма Ганди был предательски убит представителем реакционной шовинистической организации. Его смерть оплакивали миллионы людей.

Л. КАРЛОВ, кандидат исторических наук.



ЮМОР

Однажды Альберта Эйнштейна посетил изобретательный репортер, придумавший специально для этого интервью оригинальный вопрос.

— Каким образом, — спросил он, — Вы записываете свои великие мысли? Есть у Вас для этого блокнот, записная книжка?..

Эйнштейн посмотрел на репортера, стоявшего перед ним с записной книжкой, и сказал:

— Милый мой, настоящие мысли приходят в голову так редко, что их нетрудно и запомнить.

Начинающий композитор попросил Моцарта дать совет, как написать симфонию.

— Вы слишком молоды, — ответил Моцарт, — не лучше ли Вам начать с баллады?

Обиженный неверием в его способности юноша возразил:

— Но ведь Вам было всего десять лет, когда Вы создали свои первые симфонии.

— Совершенно правильно, — признался Моцарт, — но я не спрашивал, как это нужно делать.