

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И  
ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 11 (1734)  
Издаётся с 1929 года

Среда 8 апреля 1987 г.

Цена 2 коп.

Все дальше от нас первый День космонавтики — 12 апреля 1961 г., звездный час Ю. А. Гагарина. Все, что связано с первым космическим полетом, с жизнью, работой, подготовкой первых советских космонавтов, стало историей.

Вероятно, не все читатели «Менделеевца» слышали о памятных медалях Федерации космонавтики СССР, посвященных запуску первого спутника и полету Ю. А. Гагарина, учрежденных в связи с 25-летием этого полета, и уж точно не предполагают, что, проходя по коридору МХТИ, можно встретить нашего сотрудника, награжденного медалью «Первый искусственный спутник Земли». Но о наградах разговор впереди, хотя «космические» награды и попадают иногда в наш совершенно земной вуз.

Сегодня мы зайдем на кафедру философии и встретим там седого, но удивительно молодого душой человека. **ВАЛЕНТИН АЛЕКСАНДРОВИЧ СЕРГЕЕВ** — на редкость интересный собеседник: живой ум, наблюдательность, опыт, интерес к самым различным вопросам бытия, занимательность искусственного рассказчика. Он очень тонко умеет сократить дистанцию, исчезает «барьер разницы возрастов», а ведь он, доцент, кандидат философских наук, фронтовик, стал студентом факультета советского права МГУ в год, когда съезд «индустриализации» провозгласил I пятилетку. Целая эпоха пролегла между этими днями, эпоха, в которой Сергеев сумел найти свое место, точку приложения способностей, таланта, знаний.

Говоря о нем, хочется употребить слово «комиссар». Он действительно комиссар, и это поздневоенное звание.

После окончания МГУ Валентин Александрович работал на Урале. Работа там ждала разнообразная, в том числе и в органах рабоче-крестьянской инспекции. В 1939 г. по мобилизации Валентин Александрович становится политработником РККА.

Опыт преподавательской работы Валентин Александрович получил еще до войны в Военно-политическом училище Уральского военного округа в Свердловске. Подготовку там проходили будущие политруки рот. С началом войны на фронт Валентина Александровича не отпустили — нужно было готовить кадры командиров, фронту требовалось их все больше.

## „КОСМИЧЕСКАЯ“ НАГРАДА



Только в 1943 г. он добился перевода в действующую армию — в политотдел 357 стрелковой дивизии 49-й армии 2-го Белорусского фронта.

Дороги войны у каждого фронтовика свои, но воспоминания о них едины в главном: труд, боль, потери, будущая Победа... Пути Валентина Александровича лежали от Могилева, через Минск. Бои в Польше, Восточно-Прусская операция, города Гданьск, Гдыня, Сопот, форсирование Одера, где легло столько боевых товарищей, Германия весны 1945 г. И, наконец, встреча с войсками союзников на Эльбе.

С 1947 г. жизнь и работа В. А. Сергеева связаны с Военно-воздушной инженерной академией им. Н. Е. Жуковского, где он работал инструктором политотдела, а позднее старшим преподавателем кафедры марксистско-ленинской философии. Шли годы работы, научных изысканий, Валентин Александрович подготовил и защитил кандидатскую диссертацию, посвященную военным взглядам Н. Г. Чернышевского.

В середине шестидесятых В. А. Сергееву в числе других преподавателей довелось работать с группой первых космонавтов, обучавшихся в академии. «Все они, — вспоминает Валентин Александрович, — были исключительно собранными, целеустремленными людьми, несмотря на разницу характеров, темпераментов, интересов. Занятия проходили в Звездном городке по особому

графику, времени у них было мало, и они старались использовать его с максимальной отдачей, проявляя, откровенно говоря, неожиданный для меня устойчивый интерес к философским вопросам естествознания, техники, вопросам религии и атеизма. Значительная часть рефератов, написанных слушателями-космонавтами, была посвящена категориям материалистической диалектики.

В разное время мне пришлось непосредственно работать с Владимиром Комаровым, Андрианом Николаевым, Львом Деминным и другими космонавтами. Многие из них продолжали научную работу на уровне кандидатских диссертаций. Лев Степанович Демин, например, увлекся проблемами демографии, имеет публикации. Не так давно у него в журнале «Вопросы философии» вышла статья, посвященная демографическим проблемам в СССР».

В. А. Сергеев известен читателям «Менделеевца» и как автор, публиковавший неоднократно на его страницах свои стихи. Стихотворение, посвященное памяти Владимира Комарова, он читал на «Голубом огоньке» ЦТ.

Читатель спросит автора: «А где же обещанный рассказ о наградах, о медали «Первый искусственный спутник Земли»? Право, не в них дело. Валентин Александрович гордится своими боевыми наградами (а их немало: орден Красного Знамени, два ордена

Красной Звезды, орден Отечественной войны, медали), но, вспоминая (по моей просьбе) о наградах, в первую очередь назвал полученный перед войной значок «ГТО».

Да, В. А. Сергеев был готов к труду и обороне и доказал это своей жизнью. 15 апреля у Валентина Александровича день рождения — ему исполняется 78 лет.

От имени всех читателей мы поздравляем В. А. Сергеева, желаем ему долголетия, здоровья, оптимизма. Ветеран в полном смысле слова в строю: он член секции «Авиация и космонавтика» Института истории естествознания и техники АН СССР, автор работ в материалах чтений К. Э. Циолковского, С. П. Королева, Ю. А. Гагарина, зам. председателя президиума Совета ветеранов 49-й армии. У него четверо детей — два сына и две дочери, растут шесть внуков, появился уже правнук.

Завершая нашу беседу, я поинтересовался у Валентина Александровича, мог бы он сравнить слушателей академии и студентов вуза по работоспособности, старанию, желанию узнавать новое, по отношению к делу. Есть ли здесь чему поучиться у первых космонавтов? Шадя самолюбие студентов МХТИ, ответ Валентина Александровича не привожу.

**С. ПШЕНИЧНЫЙ,**  
кафедра процессов  
и аппаратов.

Фото И. КЛЫЧ, ХТС.

### К ДНЮ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ МХТИ

## И БИОЛОГИЯ, И ТЕХНОЛОГИЯ

Биология шагнула в некоторые химико-технологические вузы нашей страны немногим более 10 лет назад, а до той поры изучение биологических дисциплин оставалось привилегией студентов университетов, медицинских и педагогических институтов. Сама жизнь поставила задачу — соединить в одной профессии биолога и инженера химико-технолога. Уже за последние годы наша страна ощутила прилив молодых кадров инженеров-биотехнологов, инженеров нового мышления, работающих в самых различных областях народного хозяйства и в научно-исследовательских институтах прикладного биологического и медицинского профиля.

Мы с вами являемся свидетелями все большего проникновения биологических дисциплин в такие области знаний и отрасли производства, куда, казалось бы, биология входила строго запрещен.

Биология восьмидесятых годов разительно отличается от науки даже предшествующего десятилетия. Благодаря новым методическим подходам стали сразу рутинными многие эксперименты, которые раньше считались пределом возможностей выдающихся биологов-экспериментаторов. Молекулярная биология не только необычайно расширила набор лабораторных приемов, но также с удивительной быстротой породила новую отрасль промыш-

ленности — **БИОТЕХНОЛОГИЮ**. Биология сама перестала быть описательной наукой, она получила инженерную технологическую оснастку. Вооружившись новой технологией, биологи могут по задуманному плану вносить изменения в главные элементы биологических «чертежей» и «карт» и тем самым создавать варианты живых систем, которые не могли появиться путем естественной эволюции. В наше время стали уже привычными работы, в которых удается «разрезать», модифицировать и вновь реконструировать дезоксирибонуклеиновые кислоты (ДНК) — главный носитель наследственной информации. Техника рекомбинантных ДНК позволила

ученым ставить задачи, казавшиеся фантастическими, и успешно решать их.

В последние десятилетия микроорганизмы стали объектом изучения биохимиков, молекулярных биологов, генетиков, биофизиков и даже кибернетиков. Появилась космическая микробиология. Для современной науки полтора десятилетия — срок громадный. Накопление новых знаний в микробиологии и смежных науках идет чрезвычайно высокими темпами, сравнимыми разве что с феноменальными скоростями роста самих «невидимок».

Таинственный мир «невидимок» человечество «недолюбливало» с момента их познания, или испытывало к ним безразличное чувство и даже боялось, пока не выяснилось, что...

1) многие представители этого скрытого мира являются

(Окончание на 3-й стр.)

## НЕСМОТЯ НА СКРОМНОСТЬ РЕЗУЛЬТАТОВ

Первый семестр работы по новому плану завершен. Широко обсуждены на заседании кафедры его итоги. Внесены некоторые коррективы, уточняющие работу в будущем году и даже во втором семестре.

Естественно, что в порядке подготовки были пересмотрены рабочая программа, перекроен лекционный материал, с учетом сегодня — тема лекции, завтра — по этой теме упражнения и задачи, послезавтра — выход на графическую работу. Причем, если в прошлом учебном плане ритмичность работы контролировалась 4-мя контрольными точками, то в новом — 7-ю. Новые контрольные точки возникли из-за разделения 6-и изучаемых тем первого семестра, расщепления 3-х графических работ, выполняемых только во время аудиторных занятий, без их выдачи студентам домой, а три другие выполнялись во время самостоятельной подготовки дома.

Таким образом, ожидалось, что увязка лекционного материала с этапами выполнения графических работ, учет самостоятельности проработки и ритмичности работы обеспечат успешное выполнение нового учебного плана.

Итоговые показатели выявили следующее: средний балл сохранился прежним, на три процента возросло количество повышенных оценок и на три процента увеличилось количество двоек. Несмотря на скромность результатов, кафедра единодушно считает этот подход к учебному процессу не просто положительным, но и обладающим в дальнейшем развитием.

Безусловно положительным следует считать следующее: повышение качества графических работ; приобретение студентами навыков и приемов рационального использования чертежных приборов; повышение ритмичности учебного процесса; жесткая увязка всех звеньев учебного процесса практически свела на нет проблему посещаемости как лекций, так и практических занятий, что ранее было бичом кафедры.

Необходимо отметить, что результаты сессии могли бы быть гораздо выше, но анализ зачетных работ показал, что основной причиной снижения показателей является неусвоение студентами одной из самостоятельных тем, что, несомненно, является просчетом кафедры. Правда, при этом следует отметить, что по многим объективным причинам преподаватели работали в этом семестре с непомерными перегрузками, и у кафедры по учебному плану смехотворно малый резерв времени на учебные консультации — 17,5 часов на всех преподавателей и на все группы в первом семестре.

Несколько слов о перспективах. Безусловно, приобретение опыта работы по новому плану вызовет и новые коррективы, новые методики и необходимую перестройку среди нас самих — преподавателей. К тому же кафедре обещают две машины ДВК-3М2. К этому кафедре готовятся, ее преподаватели О. Ю. Грибова и С. Л. Захаров приступили к созданию учебных программ, и мы надеемся, что уже в будущем году кружок машинной графики и студенты-отличники смогут получать графические изображения, построенные при помощи ЭВМ.

**Н. ДЕМЧЕНКО,**  
зав. кафедрой инженерной  
графики.



# Давайте вместе посмотрим, что нужно „лечить“

**П. Д. Саркисов:** «Я позволю себе очень кратко изложить состояние дел. Наши встречи по договору проходят один раз в семестр. Поступил ряд новых вопросов, я постараюсь на них ответить, а потом вы можете задать дополнительные через микрофон в центре зала».

Далее **П. Д. Саркисов** обратился к важнейшим вопросам жизни института. С 1 сентября 1986 г. I и II курсы занимаются по новому учебному плану, остальные — по переходному. Перестройка учебы сводится к сокращению аудиторных занятий, уменьшению количества лекций, применению раздаточного материала. Как результат, должна усилиться самостоятельная работа студентов. С этой целью вводятся одночасовые лекции, курсовые задания, библиотечные дни. Результаты сказались уже в зимнюю сессию: успеваемость выросла на 4%, уменьшилось число «неудов». Серьезно облегчена на младших курсах аудиторная нагрузка (в среднем до 30 часов в неделю вместо 36—38). С 1 сентября 1987 г. весь институт переходит на новый учебный план с одночасовыми лекциями. В этом семестре часть занятий распродолжена по корпусам ИФХ и ИХТ факультетов, большинство начинает учиться с 9.00, введен обеденный перерыв.

Еще один большой вопрос — самоуправление в общежитии. Ректорат готов полностью отдать общежитие в руки студентов, которые станут в нем полными хозяевами. Во всяком случае, расселением должны заниматься студсоветы по согласованию с деканатами. Приказов о покурсовом расселении ректорат не издавал, но такая рекомендация появилась из-за удобства освобождения комнат при выезде на практику.

В общежитии ТНВ комнаты перенаселены, коменданты нарушают порядок расселения и снабжения мебелью. Не везде есть рабочие и телевизионные комнаты. Были случаи ремонта за счет студентов. Какие будут приняты меры?



**П. Д. Саркисов:** «Перенаселение объясняется тем, что мы потеряли 100 мест, как я уже говорил. «Сейчас, после окончания учебы на «длинных» специальностях, все студенты расселены нормально. А вот приобретение обоев, клея за свой счет — разве это нормально?»

**Н. В. Чубун, директор студгородка:** «Обои и клей выдавались студентам, желавшим сделать ремонт самостоятельно, таких заявлений мы получили 112. По плану капитального и текущего ремонтов все помещения ХТП факультета были отремонтированы 3 года назад, ТНВ — 2 года, ТОФ — год назад. Обои менялись каждые 2—2,5 года. О неравномерном распределении мебели сигналов не поступало. Я предложил факультетам (ТНВ уже откликнулся) сдать список первоочередной закупки мебели».

**П. Д. Саркисов:** «Были ли случаи переселения по решению комендантов?»

**Н. В. Чубун:** «В этом году — да. При наличии свободных мест подсаживали из-за размеще-

ния 120 слушателей ФПК и спецфакультетов».

Итак, сигналов о злоупотреблении со стороны комендантов не поступало. Хотелось бы посмотреть на такого смельчака, который бы «просигнализовал», находясь в полной материальной зависимости от того самого коменданта! Потом, подселение якобы на свободные места, когда в комнате оказываются 4—5 жильцов, — это нормально? И только ли желающие проводить ремонт за свой счет? И кто контролирует распределение мебели в общежитии? Вместо голословных призывов «взять общежитие в свои руки» администрации института следует предоставить студсоветам реальные права и возможности контроля служб студгородка.

В ответ на вопрос о помещениях для отдыха в институте **П. Д. Саркисов** рассказал о планах открытия студенческого кафе на базе столовой для преподавателей. Оно будет работать пять дней в неделю с 17.00 до 22.00, в нем разместятся музыкальная аппаратура, видеомагнитофон. Руководство института и комитет комсомола приняли решение об открытии кафе с начала апреля и призывают студентов полностью управлять его работой. После переоборудования нижний вестибюль и площадка перед БАЗом отдаются под места отдыха. Заканчивается строительство в Тушино блока обслуживания со спортзалом, киноконцертным залом, баром, дискотекой. Этот культурно-спортивный комплекс откроет двери к 7 ноября. Единственное, что тревожит, — малая активность студентов, ведь строится наш дом.

Директору Информационно-го центра С. И. Сулименко заданы вопросы о неудобном месте камеры хранения и недостатке многих нужных изданий.

**С. И. Сулименко:** «Камера хранения, возможно, будет устроена в галерее ИЦ, хотя это единственное место для выставок библиотеки. Обеспеченность литературой составляет 1:1—1:2 и согласуется с приказом Минвуза СССР. Учебники, которых не хватает, распечатываются на заказ, но для этого нужна очень хорошая связь старосты с абонементом учебной литературы. Студентам ксероксы делают вне очереди. В заключение приятная новость для девушек: институт выписал 4 экземпляра журнала «Бурда», 2 из них направляются в общежитие».

**Вопрос из зала:** «Мы заканчиваем занятия в 16.30, а в 18.45 читальные залы уже закрываются. Чем вызван короткий рабочий день, зачем ждать 1 апреля для открытия залов?»

**С. И. Сулименко:** «Залы временно работают до 19.00 в связи с экономией электроэнергии» (бурное оживление, хохот, аплодисменты).

**С. И. Сулименко:** «У нас есть ежегодные листки учета посещаемости зала. С 19.00 до 21.00 практически и систематически бывает не больше 10 студентов. И все же один зал из четырех будет теперь работать до 21.00».

По вопросу о работе гардероба начальник АХО **Ф. И. Вильчинский** сообщил: «Как вы знаете, у нас работают одни пенсионерки, бабушки преклонного возраста. С утра они раздают всех студентов без разбора. Но студенты идут в течение дня с одного конца: у стоящих с края — переработка. Поэтому они соблюдают свою очередь. Мы пробовали передвигать гардеробщиц, но, несмотря на это, к вечеру они устают и дальше работать не могут».

**П. Д. Саркисов:** «Вы удовлетворены ответом?»

**Зал:** «Нет!»

**Вопрос из зала:** «Зачем было делать решетки, если головные уборы не принимают, а за ценные вещи гардероб ответственности не несет?»

**Ф. И. Вильчинский:** «Раньше у нас были случаи кражи, поэтому и сделали решетку».

Видно, никак нельзя справиться с проблемой гардероба. А между тем профсоюз гардеробщиц диктует свои условия. Административно-хозяйственный отдел приглашает студентов на работу в гардероб, оплата гарантируется.

**Поступают записки:** «Не пора ли сократить изучение некоторых предметов (механика) и



увеличить количество часов на другие (коллоидная химия)?», «Почему в химическом вузе занятия физкультурой проходят в 4 раза чаще, чем в лаборатории по органической химии, да еще отнимают 6 часов свободного времени на дорогу в Тушино?»

**П. Д. Саркисов:** «Ваши предложения, в том числе и об увеличении времени на профилирующие курсы, переданы в учебно-методическую комиссию».

**В. Ф. Жилин:** «Вам трудно оценить, что такое учебный план и его составление. Однако часть учебного плана составляется в институте с учетом мнения студентов. Другая (в частности, четыре часа в неделю на физвоспитание) декретируется Минвузом СССР. Раньше лыжные занятия проводились в спортлагере «Тучково», теперь ездить приходится только в Тушино. Это прогресс. Для живущих в общежитии дорога занимает 0 часов, в среднем получается нормально».



Оптимальное расписание составить невозможно даже при избытке аудиторий, хотя бы из-за необходимых переездов преподавателей из корпуса в корпус. Есть и другие граничные условия. Сложности останутся всегда. Так, например, с вероятностью 99% свободный день на II курсе исчезнет.

Поступили записки о дублировании ряда тем в разных курсах. Уверю вас, что это только кажется на первый взгляд. Не думаю, что студенты I курса могут предлагать перестановку тем. Приходите — посмотрим вместе с деканом А. В. Вишняковым, но скорее всего ничего не выйдет».

**Записка:** «Студентки группы Н-31, живущие в общежитии, жалуются на напряженный режим занятий. В среднем 2—3

часа в день уходят на подготовку к лабораториям и семинарам, есть еще и проект по теплотехнике, и «тысячи» по иностранному языку. Свободного времени не хватает даже на телефонные переговоры с родителями. Ночные занятия знаний не прибавят и здоровья не принесут».

**В. Ф. Жилин:** III и IV курсы занимаются в страшно напряженном режиме, чтобы догнать экспериментальный план к 1 сентября 1987 г. Я предупреждал, что свободный день создаст такие условия на III курсе. Может быть, лучше 5 часов



Вопросы из зала

ежедневных занятий, начиная с 9.00?»

**Вопрос:** «На каком основании студенты IV курса ТНВ сдают 8 экзаменов?»

**В. Ф. Жилин:** «В связи с переходным учебным планом Минвуз СССР дал согласие на увеличение числа экзаменов. Есть альтернатива: объединить ряд профилирующих курсов в один экзамен».

**В. Ф. Жилин заданы вопросы о полугодовой практике. На**

**В. Ф. Жилин:** «Я передам эту записку декану В. Е. Кошурину на предмет воспитательной работы с II курсом». **Группа экологов** интересуется своим распределением.

**Н. П. Тарасова, доцент кафедры промышленной экологии:** «Мы не сможем удовлетворить всех заявок. Очень много просят южные республики — Узбекистан, Киргизия, Казахстан, Армения, где с экологией обстановка тяжелая. Есть заявки и от московских НИИ. Вопрос в том, найдут ли выпускники в себе мужество поехать туда, где трудно».



**Вопрос:** «По какому принципу распределяются билеты на КВН?»

**П. Д. Саркисов:** «На МХТИ выделяют 150 билетов. Львиную долю (80—90%) мы отдаем команде КВН. Они энтузиасты, работают ежедневно до часа ночи, ничего не имеют от своего выступления. Лишь их билетов нельзя. Конкретно на выступление 20 марта передано: парткому — 7 билетов, профсоюзу — 2 билета, коми-



разных специальностях она пройдет по-разному: на ХТС и «коротких» специальностях — в один поток, на «длинных» — в два. Половина групп с 10 августа по 20 января станет заниматься теорией, а в весеннем семестре — практической работой на предприятиях Москвы и Подмоскovie, другая половина — наоборот. Живущие в общежитии из него, как правило, не выезжают. Если потребуется, проживание вне Москвы обеспечит само предприятие».

О льготах, предоставляемых студентам, призванным в Советскую Армию с I курса. Им обеспечивается возможность сдать весеннюю сессию, а по возвращении они могут выбрать между индивидуальным графиком сдачи экзаменов в течение года, продлением академического отпуска или повторным обучением».

**Вопрос:** «Почему ликвидированы зачетные недели? Нелегко учиться и сдавать зачеты одновременно».

**В. Ф. Жилин:** «Учиться всегда нелегко. Раньше семестр длился 18 недель, а экзаменационная сессия — 3. Последняя неделя семестра была зачетной. Сейчас семестр состоит из 17 недель, а экзаменационная сессия — из 4. Можно при желании вернуться к прежней системе».

**Вопрос:** «Второй курс ИФХ 5 раз в неделю заканчивает занятия в 18.30, свободный день исчезает с 9-й недели, воскресенье загружено овощной базой. Когда нам выполнить экспериментальный план?»

тету комсомола — 2, еще 10 через комитет комсомола вручены группе поддержки».

В заключение были даны ответы на 2 вопроса о ФОПе. Включить в расписание его занятия пока трудно. По окончании факультета будет выдаваться вкладыш в диплом, не дающий, однако, права профессионально заниматься полученной специальностью».

Очередная встреча актива с ректоратом позади. Снова, как и раньше, звучали вопросы с одной стороны и ответы с другой, и никто даже не попытался поменяться ролями. К сожалению, были попытки и уйти от честного разговора, и склонность решать общестуденческие вопросы келейно, и пренебрежение студенческим мнением. По-прежнему студентов ставят перед принятыми решениями по их учебе, по расписанию работы. Студенты сейчас хотят быть не пассивными зрителями перемен, а полноправными их творцами. Дайте нам эту возможность!

Материал подготовили  
**Н. ЧИРКОВА,  
А. ЛЯСКО, ИФХ.**

Фото А. ДЕНИСОВА,  
Ф-46.





Менделеевцы простились с Владимиром Григорьевичем Егоровым, которого так рано, в 54 года, унесла тяжелая болезнь.

Он пришел ассистентом на кафедру истории КПСС и научного коммунизма нашего института ровно четверть века тому назад и сразу же с головой окунулся в кипучую многообразную деятельность — преподавательскую, воспитательную, пропагандистскую, партийную работу.

Пришел он к нам уже зрелым человеком. Владимир Григорьевич родился 2 сентября 1932 г. и вырос в Узбекистане. Окончил исторический факультет МГУ. Учился в университете, готовя себя к реальной жизни, одновременно слушал лекции по теории, практике и экономике сельского хозяйства; был лектором обкома комсомола, а летом чаще работал на колхозных полях, чем ходил в любимые им турпоходы. Направлен был молодой специалист в распоряжение Красно-

ярского крайкома ВЛКСМ, но проработал инструктором отдела агитации и пропаганды лишь год, попросившись на работу «в глубинку»: с 1957 по 1960 годы он сначала второй, а затем первый секретарь Ачинского РК ВЛКСМ.

В партии В. Г. Егоров с 1958 г., вступив в ее ряды в славные годы после исторического очистительного XX съезда, во многом определившего лицо лучших представителей поколения, к которому он принадлежал. Глубокий духовный заряд, не только гуманитарные, но и практические сельскохозяйственные знания позволили молодому коммунисту ни в чем не быть дилетантом, уверенно помогать труженикам в качестве уполномоченного РК КПСС на уборочных работах и в других делах.

В 1960 г. переведен в Москву в распоряжение ЦК ВЛКСМ, который направил его учителем и секретарем парторганизации в школу с необычным преподавательским составом: здесь преподавали только комсомольские работники! Живое и увлекательное было это дело, и душой его во многом был Владимир Григорьевич.

Преподавательскую работу В. Г. Егорова в нашем институте, где он прошел, начиная с 1962 г., путь от ассистента до заведующего кафедрой истории КПСС, отличали глубокий профессионализм, партийная страсть, любовь и внимание к студентам, умение связать историко-партийный материал с требованиями сегодняшней жизни, с задачами, которые предстоит решать молодым гражданам — будущим

## УРОКИ ПАМЯТИ

инженерам-химикам. И студенты, не очень-то избалованные высококачественным преподаванием общественных наук, платили ему глубокой благодарностью, уважением и любовью. Они назвали его лучшим лектором потока даже тогда, когда, сочетая ответственную работу в министерстве с преподаванием, Владимир Григорьевич читал лекции уже тяжело больным.

Профессионализм преподавателя В. Г. Егорова неотделим от его научного профессионализма, от подлинного мужества ученого и человека. Тема его диссертации, которую он подготовил в аспирантуре Московского историко-архивного института в 1965—68 гг., — «Советская историография 20-х годов о революции 1905 года». В те непростые для страны годы Владимиру Григорьевичу потребовалось еще 4 года после аспирантуры до защиты, чтобы отстоять свое право ограничить в диссертации историографию первой нашей революции лишь двадцатими годами. Чинуюшам от истории и догматикам не нравилось, что тем самым автор не включал сюда исторические работы 30-х годов, содержание которых было глубоко деформировано извращениями времен культа личности. Труды и статьи В. Г. Егорова в научных и партийных журналах и сборниках высоко оценены специалистами.

Член парткома, пропагандист РК КПСС, замполит в спортивном лагере и в интернациональном лагере «Буревестник»... — да разве перечислишь все многочисленные общественные обязанности, которые для Владимира Григорьевича были не обязанностями, а жизнью в институте. И здесь сказался истинный профессионализм настоящего партийного работника с большой буквы. Возглавляя работу партийной организации, В. Г. Егоров проявлял глубокую принципиальность, кристальную честность, требовательность к людям, сочетающую с неравнодушием и неизменным вниманием к ним, умением найти нужный тон в общении с каждым в отдельности. Его внешняя суровость никого не могла обмануть, и люди тянулись к нему. Он ненавидел пошлость, нравственную нечистоплотность, угодливость и беспощадно боролся с ними. В партийной работе главным для него всегда были не отчеты и рапорты, не оглядка на мнение вышестоящего начальства и администрации, а то, что сегодня так емко именуется человеческим фактором. А как пригодились Владимиру Григорьевичу все эти черты, когда он был выдвинут в 1980 г. на должность начальника Управления преподавания общественных наук, члена кол-

легии Минвуза РСФСР! Знающие его по этой работе люди говорят, что главным в его деятельности здесь было не выполнение чиновничьих обязанностей, а конкретная помощь конкретным вузам и людям. Он много ездил по стране, обобщая и передавая накопленный опыт.

Работая в министерстве до августа 1986 г., он никогда не прекращал педагогической деятельности в Менделеевке. Не прекратил он ее и тогда, когда страшная, неизлечимая болезнь подкралась к нему и то и дело бросала его по больницам. Выходя из очередной больницы, он тут же брался за дело. Он понимал: жизнь — что работа, и не годится бросать ее на полпути, даже если тебе невмоготу. Да и когда он лежал в больнице, к нему ходили, главным образом, не выразить сочувствие, а обсудить сегодняшние события в стране, услышать его мнения и оценки, попросить совета по конкретным вопросам, зарядиться от него мужеством и любовью к жизни.

Нам всем будет очень не хватать Владимира Григорьевича Егорова. С его уходом поубавилось надежности для многих из нас. Но, правда, каждому прибавилось ответственности: надо делать дело и за него.

И. ГИЛЬДЕНБЛАТ,  
Н. МЕДВЕДЕВА.

## ПРИГЛАШАЮТСЯ СТУДЕНТЫ

Вузовский штаб студенческих отрядов доводит до сведения заинтересованных лиц следующую информацию (для размышления и действия):

● студенческий научно-производственный отряд «Океан» продолжает набор в свои ряды. Отряд работает по общесоюзной проблеме «Мировой океан — комплексное извлечение минерального сырья и пресной воды из океана». Во время учебного года — теоретическая разработка, лабораторные эксперименты, летом — работа в Дальневосточном центре АН СССР (Владивосток, Сахалин). Приглашаются студенты III—V курсов специальностей электрохимия, ТНВ, экология. Преимущество в связи со спецификой деятельности отдается юношам. По всем вопросам обращайтесь в комитет ВЛКСМ к Антипову Михаилу;

● студенческий отряд «Муза» объявляет набор юношей и девушек, искренне и пламенно любящих театр. Вам предоставляется редкая возможность стать у колыбели одного из храмов театрального искусства: отряд будет работать на реконструкции здания для театра «Камерная сцена» (это наша бывшая родненская театр-студия МХТИ). Все вопросы и пожелания туда же, что и в пункте 1;

● молодые (как впрочем и более опытные) сотрудники института, имеющие желание поработать летом в составе временных бригад (то, что раньше именовалось «шабашниками»), могут обратиться туда же, что и в пп. 1, 2. Можем предложить места в Подмоскovie, Смоленской области, Казахстане;

● и на десерт сообщаем, что в галерее НИЦ МХТИ им. Д. И. Менделеева по-прежнему работает экспозиция «25 лет ССО МХТИ».

ШТАБ ССО МХТИ.

Окончание учебы в институте студентов выпуска 1987 года совпало с периодом перестройки высшей школы, нацеленной на подготовку высококвалифицированных специалистов.

В народное хозяйство влились 85 инженеров-технологов

мендованы к внедрению результаты 34 исследований.

Необходимо отметить, что на кафедре увеличилась доля работ и проектов, при выполнении которых активно использовались ЭВМ. В 20 работах использовались ЭВМ для ста-

лению, в некоторых дипломных работах экономические расчеты были оторваны от темы исследований, проводились формально на основе данных, собранных во время прохождения практики.

### ПЕРЕСТРОЙКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

## ПРЕДЪЯВИВ ПОВЫШЕННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

электрохимических производств. Государственная экзаменационная комиссия в феврале 1987 года заслушала защиту 75 дипломных работ и 10 дипломных проектов, предъявив повышенные требования к качеству выполнения и защиты квалификационных работ. Средний балл по результатам ГЭК составил 4,33. При этом студенты Е. Шалыт и И. Серебренникова получили дипломы с отличием. Следует отметить, что увеличилась доля дипломных работ и проектов, выполненных по реальной тематике — 73 работы и 5 проектов, реко-

стической обработки результатов эксперимента. А дипломная работа Е. Шалыта полностью посвящена оптимизации аппаратов и режимов их работы в гальваническом производстве, и составлен пакет прикладных программ.

Вместе с тем нельзя не сказать и о недостатках в подготовке специалистов. Удовлетворительная оценка по результатам защиты у 11 выпускников свидетельствует как о недоработках кафедры, так и о более повышенных требованиях, которые предъявлялись к студентам в этом году. К сожа-

Государственной экзаменационной комиссии следовало бы особое внимание обратить на работы, достойные представления на Всесоюзный конкурс студенческих работ, и дать соответствующие рекомендации.

В целом, ГЭК по специальности 0805 в этом году прошел на хорошем организационном уровне, в доброжелательной, но требовательной атмосфере. Пожелаем нашим выпускникам больших творческих успехов в решении задач, которые стоят сейчас перед нашим государством.

В. НОВИКОВ,  
доцент кафедры ТЭП.

## И БИОЛОГИЯ, И ТЕХНОЛОГИЯ

(Окончание. Начало на 1 стр.)

своего рода уникальными маленькими «фабриками» по выработке ценных биологически активных веществ (витаминов, ферментов, аминокислот, антибиотиков и других лекарственных веществ), причем их производство чисто химическим путем затруднительно, либо вообще невозможно;

2) некоторые виды микробиологических грибов (дрожжей), размножаясь с невероятной скоростью, накапливают в своих клетках большое количество ценных белковых веществ, пригодных для скормления животным, при этом сами дрожжи неприхотливы и «согласны» утилизировать в качестве источника углерода продукты перегонки нефти.

Этот перечень полезных дел маленьких тружеников можно было бы продолжить сколь угодно долго. Однако оставим этот «список» для самостоятельного изучения тем, кто решит поступать в МХТИ на факультет химической технологии органических веществ и топлива по специальности «технология микробиологических производств».

Мы хотим сказать будущему абитуриенту, что обучение по названной специальности так же подвижно и не терпит застоя, как сами изучаемые дисциплины. Часто к нам приходят учиться девушки и юноши, не поступившие на биофак университета или в медицинский институт. Когда же они заканчивают учиться в институте, то ни один из выпускников не жалеет о своем выборе.

Мы назвали только некоторые полезные для человека

сферы жизнедеятельности микроорганизмов, поскольку вредоносные бактерии и вирусы, методы борьбы с ними являются предметом изучения медицинской микробиологии в курсах медуниверситетов. И все-таки мы все чаще и чаще слышим просьбы от различных научно-исследовательских институтов, работающих над проблемами прикладной биологии и медицины: «Дайте нам инженера-биотехнолога, который хорошо бы знал и микробиологию, и биохимию, и основы генетики, но, в отличие от микробиолога-медика, не «боялся» бы подойти к ферменту и другому технологическому оборудованию, умел бы управлять процессами биосинтеза, одним словом, дайте нам и головастого, и рукастого.» Таких мы и стараемся готовить.

Л. ОРЛОВА,  
кафедра ТМП.

Приближается 42-я годовщина Победы советского народа над фашистской Германией.

Кафедры общественных наук осуществляют ряд мероприятий по военно-патриотическому воспитанию студентов. Так, например, кафедра истории КПСС при изучении темы «Коммуни-

## ШАГИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

стическая партия в годы Великой Отечественной войны» организовала встречи с ветеранами партии, с ветеранами войны.

С большим удовлетворением принял участие в этих встречах. Рассказывал студентам о той важной роли, которую сыграли гвардейские минометные части («Катюши») в разгроме фашистской Германии. Более подробно остановился на боевой деятельности Московского комсомольского полка «Ка-

тюш», комиссаром которого я был.

Студенты с большим интересом слушали о легендарных «Катюшах» и задавали множество вопросов, связанных с Великой Отечественной войной и сегодняшним положением дел накануне открытия XX съезда ВЛКСМ.

Кафедра русского языка наметила провести в апреле и мае встречи ветеранов партии и войны со студентами-иностранцами по землячеству. И думаю, Совету ветеранов войны и труда института следует привлечь побольше ветеранов к подобным встречам со студентами.

П. ГУК, комиссар  
Московского комсомольского полка «Катюш», полковник  
в отставке.





# ЗА БЕЗЪЯДЕРНЫЙ МИР, ЗА ВЫЖИВАНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА

## ПРОГРАММА НЕДЕЛИ СОЛИДАРНОСТИ

- 6 апреля.** Открытие Недели солидарности. Митинг солидарности, МАЗ, 12.40.  
**День Африки:** ярмарка солидарности, БАЗ, 13.10; встреча в интерклубе, I КИД, 19.00.
- 7 апреля.** **День Африки:** ярмарка солидарности, у БАЗа, 12.40; встреча в интерклубе, I КИД, 19.00.
- 8 апреля.** **День Европы:** ярмарка солидарности, у БАЗа, 12.40; встреча в интерклубе, II КИД, 19.00.
- 9 апреля.** **День Латинской Америки:** ярмарка солидарности, у БАЗа, 12.40; встреча в интерклубе, III КИД, 19.00.
- 10 апреля.** Конкурсы курсовых газет, у БАЗа, 12.00.  
 Конкурсы политинформаторов, кабинет марксизма-ленинизма, 16.00.
- 11 апреля.** Торжественное закрытие Недели солидарности.  
 Конкурс политической песни. Вечер отдыха. Кафе «Тушино», 19.00.

### СОЛИДАРНОСТЬ

Всегда, когда я слышу это слово, мне вспоминается борьба пролетариата против капиталистического строя. И первое, что мне приходит в голову, — это забастовки и демонстрации, в которых участвовали рабочие всего мира в 1917 году, вставая на защиту русской революции. Мне кажется, что именно тогда слово СОЛИДАРНОСТЬ приобрело свой подлинный смысл, в первый раз буржуазия ощутила силу пролетарской взаимопомощи. Хочу привести такой пример: когда царское правительство Болгарии решило оказать помощь контрреволюционерам России и послало им оружие, то благо-

даря усилиям болгарского пролетариата белогвардейцы получили ящики, наполненные глиной.

Но есть вещи, которые бросают тень и на это светлое слово. Я имею в виду польский профсоюз, и в этой связи мне думается, что все мы должны бороться за сохранение чистоты отношений и взаимопомощи всех прогрессивных сил в мире. Тем более, что сейчас, когда речь идет о будущем мира, о предотвращении ядерной катастрофы на Земле, эта проблема встает на первый план.

Иван ЦВЕТКОВ, НРБ.

### ЖЕЛАЕМ ЯРКИХ ВПЕЧАТЛЕНИЙ

В этом году студенты МХТИ отмечают знаменательный юбилей — уже 25-й год они выезжают на стройки страны в составе студенческих строительных отрядов.

В рабочей программе центрального руководства Союза свободной немецкой молодежи (ССНМ) в СССР одной из важных задач, стоящих перед студентами ГДР, обучающимися в Советском Союзе, является участие каждого студента в движении ССО. Уже 15 лет они регулярно выезжают в различные концы Советского Союза, чтобы вместе с советскими и другими иностранными студентами работать и испытывать свои трудовые способности.

Поездка в стройотряд для нас к тому же является хорошей возможностью еще лучше

познакомиться со страной Советов, с различными народными обычаями и традициями. Так, наши студенты уже побывали в Сибири (Усть-Кут, Усть-Илимск), в Молдавии и в Московской области. В 1983 г. я сам работал в отряде «Дружба-83» в сибирском городе Усть-Илимске. Год спустя, когда я ездил в Прикарпатье (Струй) и участвовал в строительстве немецкого участка газопровода «Уренгой—Ужгород», я познакомился с еще одним красивейшим уголком страны.

В этом году 7 студентов из ГДР поедут вместе с товарищами по учебе во время третьего трудового семестра в Сочи (ССО «Мечта») и Абаканский край.

Желаем им интересных впечатлений.

ХОЛЬГЕР ЛИНДЕНАУ,  
П-51, ГДР.

### СДЕЛАЕМ ВСЕ, ЧТО ЗАВИСИТ ОТ НАС

В ноябре прошлого года был подписан очередной договор о сотрудничестве между комсомольской организацией кондитерской фабрики им. П. А. Бабаева, МХТИ им. Д. И. Менделеева и организацией ССМ ЧССР в МХТИ. Целью этого договора является укрепление дружбы и сотрудничества между чехословацкой и советской молодежью, ознакомление чехословацких студентов с работой организаций ВЛКСМ на предприятиях и в учреждениях, ознакомление зарубежной молодежи с советским образом жизни.

Договор содержит план работ и совместных мероприятий, среди которых основное место занимают субботники. В этом семестре планируются два: в честь 4-го съезда Социалистического союза молодежи и 8-й конференции ССМ.

Наши встречи на фабрике им. Бабаева обычно начинаются с чаепития, которое проходит в атмосфере дружеской беседы. После этого мы идем работать. Работа нас ждет всякая, но всегда приятная и интересная. С фабрики мы уходим всегда с хорошими впечатлениями и отличным настроением от того, что там работают прекрасные люди.

Еще одной формой нашей совместной работы стало оформление стендов и подготовка радиопередач. В них мы знакомим советских друзей с жизнью Чехословакии и ее молодежи, напоминаем о важных исторических событиях нашей родины.

Надеемся, что в будущем наши отношения станут еще более содержательными. И постараемся сделать все, что от нас зависит.

ЗЕМЛЯЧЕСТВО ЧССР.



На традиционной встрече ректора, сотрудников иностранного деканата, преподавателей профилирующих кафедр и кафедры русского языка с выпускниками-иностранцами.

### НАРОДЫ СУМЕЮТ ОБЪЕДИНИТЬСЯ!

Никогда народы всего мира так тесно не объединялись, как сегодня, в борьбе за общую цель. Конечно, раньше мир не находился под угрозой ядерной войны, не была так близка возможность жестокой и страшной гибели людей.

История — это последовательность событий в жизни людей. Сегодня этой истории угрожает бессмысленная, сумасшедшая война. Мы не хотим, чтобы она вошла в нашу историю и уничтожила ее.

Кубинский народ, который решительно начал строить самый важный этап в жизни своего общества, активно участвует в борьбе против войны, за мир. Часто я слышал такое выражение: «Кубинский народ по-настоящему ненавидит империализм». Это действительно так: ведь с давних времен империалисты пытаются остановить ход нашей истории. В 1902 году они нарушили наш суверенитет. На протяжении своего пребывания на Кубе они убивали наших людей, эксплуатировали наши природные богатства... После революции, когда стало ясно, что наш народ сильнее, они стали исполь-

зовать другие методы: экономическую блокаду, военную агрессию, подрывную деятельность путем шантажа и политических интриг. Но, по словам Фиделя Кастро, «революционная воля, желание быть свободными и строить мир, о котором всегда мечтали, — самое мощное оружие, которым мы всегда защищались».

Теперь борьба ведется в других условиях. Сейчас даже нет необходимости в армии — достаточно лишь иметь человека, которому можно приказывать нажать кнопку... Наша задача — поддерживать все инициативы, направленные на снижение международной политической напряженности, и, в частности, идеи и предложения Советского Союза — лидера в этой борьбе за мир.

Хотя Рейган не хочет отступить от своей политики, и империализм видит в гонке вооружений средство для подчинения себе мира, мы победим в этой борьбе. Мы взяли на вооружение призыв: «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» И мы верим, что все народы сумеют объединиться в борьбе за мир.

РЕИС АКОСТА  
ОСВАЛЬДО, Куба, Ф-45.

### ПОДПИСАН ДОГОВОР

Недавно в интерклубе обещания МХТИ состоялся вечер по поводу подписания договора о сотрудничестве на 1987 год между вьетнамским землячеством и комсомольской организацией. Эти вечера стали уже доброй традицией и проводятся каждый год.

Во время торжественной части состоялось непосредственное подписание договора. Лидер вьетнамского землячества говорила о давнем и плодотворном сотрудничестве советских и вьетнамских студентов, о многих совместных мероприятиях, экскурсиях, просто встречах-беседах, проведенных за это время.

После этого началось самое интересное: викторина о Вьетнаме для советских студентов

и о Советском Союзе для вьетнамских друзей. И тут выяснилось, насколько мало мы знаем об этой мужественной стране, а вьетнамские студенты проявили просто великолепное знание географии, истории и культуры Советского Союза. Как и в каждом конкурсе, выявились победители. Было очень приятно, что победителям вьетнамские друзья подарили национальные сувениры.

А потом мы слушали различные вьетнамские песни, пели свои, мы узнали много нового о Вьетнаме — ребята рассказывали о себе, о своих увлечениях. В общем, вечер прошел очень интересно. Хотелось пожелать побольше таких встреч.

О. ЖЕЛЕЗКО, К-12.

### НЕ ДОПУСТИТЬ ЯДЕРНОЙ КАТАСТРОФЫ

Наша страна Перу находится в южной части Латинской Америки. Ее население составляет около 20 млн. человек, и большая часть населения — молодежь. В нашей стране существует множество различных юношеских организаций и партий, но у всех молодых людей Перу одна цель — не допустить ядерной катастрофы.

Молодежь Перу веселая, отзывчивая и очень любознатель-

ная. Для нее раскрыты двери университетов и институтов в Лиме (столице Перу) и других крупнейших городах. А самые добросовестные студенты могут поехать на учебу в любую из социалистических стран, в том числе и в Советский Союз. СССР предоставляет большие возможности для обучения молодого поколения перуанских специалистов.

Мы очень довольны, что при-

### ГЕРОЙ СОВЕТСКОГО СОЮЗА В ГОСТЯХ У СТУДЕНТОВ

24 февраля в нашем интерклубе прошла встреча с ветераном Великой Отечественной войны И. К. Палиловым. И. К. Палилов рассказал о тяжелейших для нашего народа годах испытаний, о фронтовых товарищах, бок о бок с которыми ему довелось пройти войну. Кубинские друзья, как и мы, с волнением слушали повесть этого мужественного человека о подвиге, за который он впоследствии был награжден Золотой звездой Героя Советского Союза.

И. К. Палилов много говорил об умении воевать, правильно и быстро ориентироваться в нужную минуту. Он отмечал необходимость подготовки, которую наши ребята получают в рядах Советской Армии.

А затем наши сокурсники с Кубы исполнили песни о мире, дружбе, любви. В них говорится и о том, что в будущей войне не будет победителей, что каждый обязан бороться против угрозы гибели человечества.

Война уходит в прошлое, оставляя свой след в кинофильмах, романах, рассказах старших. Этот след должен пролечь через сердце каждого человека, чтобы юные не забывали тех дней. Для этого в напряженной тишине нам нужно пережить те горькие годы, поражать героизму советских солдат, достойный представитель которых — И. К. Палилов.

Э. УСЕЙНОВА, ИФХ.

### ПОДДЕРЖИВАЕМ МИРНЫЕ ИНИЦИАТИВЫ

Эфиопия — молодая страна, ее молодежь активно участвует в культурной и политической жизни страны. Десять лет назад была создана Всеобщая эфиопская молодежная ассоциация.

Эфиопия входит в движение неприсоединения, широко поддерживает мирные инициативы и стремления всех людей мира.

На прошедшем недавно форуме «За безъядерный мир, за выживание человечества» было 150 делегатов из Эфиопии.

Большое влияние оказывает прогрессивная Эфиопия на освободительное движение юга Африки. Мы поддерживаем мирные инициативы СССР о полном разоружении к 2000 году.

ЕНГДА БЕГШАУ,  
Эфиопия.

### ГРУППА ПЕРУАНСКИХ СТУДЕНТОВ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ