

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 4 (541)

Суббота, 23 января 1954 г.

Цена 20 коп.

## ВСЕПОБЕЖДАЮЩАЯ СИЛА ИДЕЙ ЛЕНИНИЗМА

Тридцать лет прошло со дня смерти Владимира Ильича Ленина — создателя Коммунистической партии и Советского государства, великого вождя, учителя и друга трудящихся всего мира. Гений революционной мысли и революционного действия, великий корифей науки В. И. Ленин оставил после себя величайшее наследие — ленинизм — путь преобразования общества.

30 лет советский народ шел по пути, указанному Лениным, и одержал всемирно-исторические победы. Бессмертные идеи Ленина живут и побеждают в успешном коммунистическом строительстве в СССР, в творческой созидательной деятельности советского народа. Идеи Ленина живут и побеждают в строительстве социализма в странах народной демократии, в глубоких демократических преобразованиях, осуществляемых великим китайским народом, в успехах миролюбивой Германской Демократической республики. Имя Ленина — это знамя трудящихся всех стран в борьбе за дело мира, демократии и социализма, за светлое будущее народов.

Величайшая заслуга В. И. Ленина состоит в том, что он обогатил марксизм новыми научными открытиями применительно к новой исторической обстановке, к эпохе империализма и пролетарских революций, пришел к гениальному выводу о возможности победы социализма в одной отдельно взятой стране и доказал, что наша страна имеет все необходимое для построения социализма в условиях капиталистического окружения.

Основой социалистического строя является прочный союз рабочего класса с трудящимися массами крестьянства. В. И. Ленин научно доказал, что союз рабочего класса с трудящимся крестьянством при руководящей роли в этом союзе рабочего класса является высшим принципом диктатуры пролетариата.

В. И. Ленин по-новому, в условиях империализма поставил национальный вопрос.

Партия осуществила ленинско-сталинскую национальную политику. В результате созданы новые социалистические нации, которые единым фронтом под знаменем пролетарского интернационализма ведут борьбу за переход от социализма к коммунизму. Дружба народов стала движущей силой нашего советского общества.

В. И. Ленин первый в истории марксизма разработал цельное и стройное учение о партии как руководящей организации рабочего класса, как основном его оружии в борьбе за власть.

Следуя указаниям В. И. Ленина, партия постоянно укрепляет свои связи с народом-творцом, ведет борьбу против культа личности, враждебного ленинизму. Творческое участие многомиллионных масс трудящихся в строительстве новой жизни обнаруживает такие возможности,

которые не могут быть предусмотрены никаким гением.

«...ум десятков миллионов творцов, — отмечает В. И. Ленин, — создает нечто неизмеримо более высокое, чем самое великое и гениальное предвидение».

Теория научного коммунизма, развитая В. И. Лениным, а после него И. В. Сталиным, колоссальный исторический опыт Советского Союза помогает трудящимся европейских стран народной демократии успешно строить социализм, вдохновляют китайский народ в строительстве новой жизни.

Ныне в мощном демократическом лагере, противостоящем лагерю империализма, находятся страны с населением в 800 млн. человек. Это означает, что теперь от цепей империалистической эксплуатации уже освобождена одна треть человечества.

Империалистический лагерь во главе с реакционными силами Соединенных Штатов Америки стремится развязать новую мировую войну.

Однако политика империалистических агрессоров, тающая смертельную угрозу миру во всем мире, встречает могучее сопротивление со стороны всех, кому дорог мир. Во главе всех народов в борьбе за мир стоит Советское государство.

Политика мира и дружбы между народами является генеральной линией внешней политики Советского Союза и вытекает из ленинских указаний о возможности мирного соревнования между двумя экономическими и политическими системами, из возможности сотрудничества между системой социализма и системой капитализма.

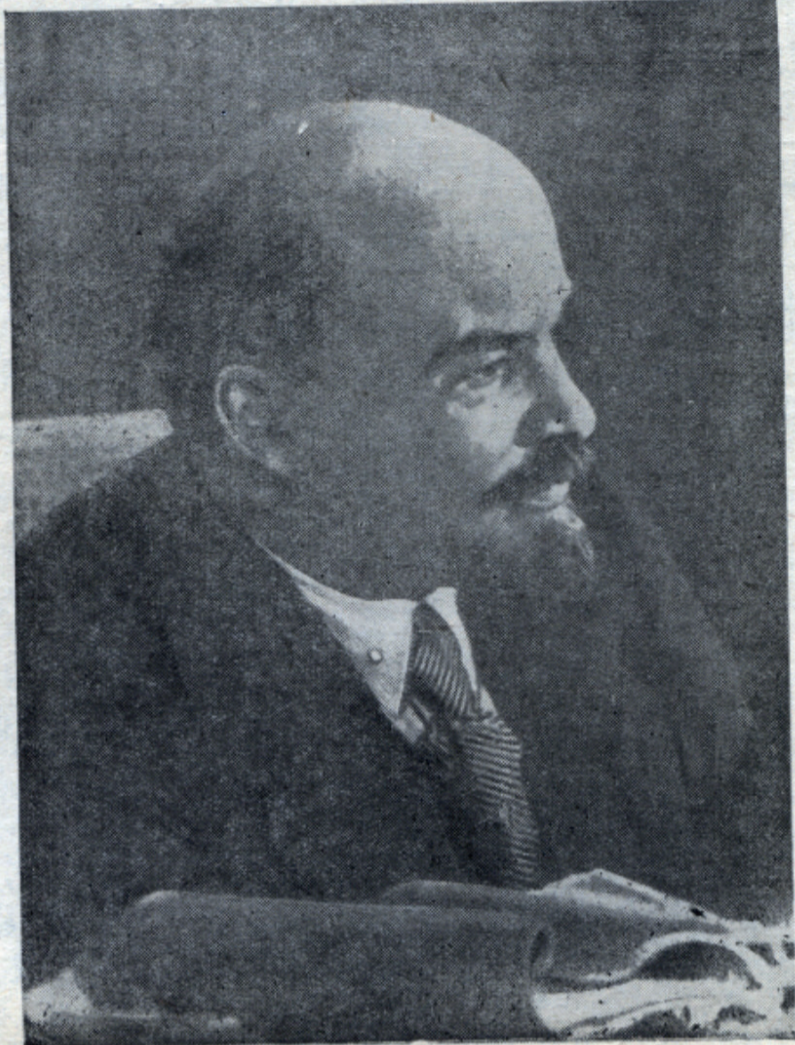
Эта политика мира, проводимая Советским государством, открыла новую эпоху международных отношений и завоевывает все более широкую поддержку народных масс во всех странах.

Ведя борьбу за мир, партия и правительство ни в коем случае не забывают, что империалисты способны на любую провокацию. Партия заботится о повышении революционной бдительности, укрепляет оборонную мощь социалистического государства, укрепляет дружественные связи с трудящимися массами всех стран.

Вооруженная ленинскими идеями, наша партия уверенно ведет советский народ вперед, к победе коммунизма.

30 лет прошло со дня смерти В. И. Ленина, но имя его живет в сердцах трудящихся масс всего мира, а история приносит нам все новые и новые подтверждения всемогущества ленинизма.

Бессмертные идеи марксизма-ленинизма, творчески развиваемые великой Коммунистической партией Советского Союза и осуществляемые в строительстве коммунистического общества, ярко освещают всему человечеству дорогу вперед, к полному торжеству коммунизма.



## ЛЕНИН

Он стоит уверенно и крепко,  
Под ногами сталь броневика,  
Не винтовку,  
а простую кепку  
Стиснула горячая рука.  
Он везде,  
Он постоянно рядом,  
Исполни с воздетою рукой,  
Под его родным, отцовским  
взглядом

Стал другим,  
воспрянул род людской!  
Скромный, мудрый, небольшого  
роста, —  
Он таким безмерно дорог мне,  
Не в броню закованный,  
а просто  
Человек, стоящий на броне.

Сергей СМЕРНОВ.

## Молодежь выполняет заветы Ильича

Вот уже 30 лет советский народ под руководством Коммунистической партии идет по пути, указанному великим Лениным. Советская молодежь, активно участвуя в строительстве светлого коммунистического завтра, свято выполняет заветы любимого вождя, и особенно один из них, который относится непосредственно к молодежи — учиться, учиться и учиться.

В нашей стране каждый человек имеет право на образование, созданы все условия для успешного овладения знаниями. Тысячи специалистов готовы для многочисленных учебных заведений страны, в которых учащимся предоставлены лаборатории, оборудованные по последнему слову техники, просторные аудитории, библиотеки. Опытные профессора и преподаватели передают молодежи свои знания.

В нашем институте тоже идет упорная борьба за знания, за овладение наукой.

Студентам предоставлены все условия для нормальной учебы. Государственная стипендия дает возможность каждому получить высшее образова-

ние, библиотека полностью обеспечивает нас учебными пособиями, на кафедрах всегда можно проконсультироваться по любому вопросу. Уже на студенческой скамье студенты могут заняться научной работой по интересующим их вопросам на кафедрах института, в научно-исследовательских кружках.

Поликлиника, столовая, хорошее студенческое общежитие — все это проявление заботы о студентах. Нам дано все — только учись!

Но среди нашего студенчества еще попадаются разгильдяи и лодыри, которые позорят нашу молодежь, обманывают государство. Однако эту «плесень» наш здоровый студенческий коллектив всегда сможет разглядеть, не даст благодействовать разным индивидуалистам — им не место в советском вузе!

Наша главная задача — учиться, учиться, оправдать доверие народа, сторицей возместить те громадные средства, которые тратит государство, чтобы сделать из нас специалистов-инженеров.

Студентка Л. ЭТЧИН.

## План работы агитколлективов

Партийным бюро института утвержден план работы агитколлективов 67 и 69 избирательных участков.

В плане предусмотрены доклады о международном положении, экскурсии в музей Москвы, осмотр высотных зданий, систематический выпуск на агитпунктах стеновых газет.

В начале марта планируется вечер для молодых избирателей.

Партийные бюро факультетов выделили агитаторов для работы среди

населения. В ближайшие дни состоятся первые организационные совещания агитаторов.

Разработаны темы бесед.

В 20-х числах января агитаторы проведут среди населения беседы об основателе Коммунистической партии и Советского государства В. И. Ленине, о большом пути, который прошла наша страна за 30 лет без Ленина.

## ПО ИНСТИТУТУ

Накануне ленинских дней многие студенты и сотрудники института посетили мавзолей В. И. Ленина и И. В. Сталина.

В мавзолее побывали преподаватели и лаборанты кафедр коллоидной химии, физической химии и других, группа выпускников физико-химического факультета, активисты комсомольской и профсоюзной организаций МХТИ.

\*\*\*

Хорошая традиция у электрохимиков. Из года в год студенты IV и V курсов этой специальности успешно сдают экзамены.

В эту сессию семь студентов получили только отличные оценки. Это — Н. Алпатов, Г. Гирина, С. Вейс, Р. Головчанская, В. Дурасов, В. Ельцов, И. Ерусалимчик.

Особенно хорошо сдала группа экзамен по металлографии. По этому предмету получены только хорошие и отличные оценки.

\*\*\*

Успешно закончили экзаменационную сессию студенты V курса 13 группы физико-химического факультета. 91% студентов группы получили хорошие и отличные оценки. В группе 7 отличников.

\*\*\*

Еще не закончились экзамены, а на кафедрах института уже полным ходом развернулась подготовка к новому семестру.

Большое число студентов будет заниматься в весеннем семестре в лаборатории общей технологии силикатов. Практикум по общей технологии силикатов пройдут 140 студентов IV курса.

Уже пересмотрена и утверждена программа практикума, заканчивается проверка и установка приборов.

Впервые в лаборатории будут проходить практикум по химии кремния и физической химии 75 студентов II курса ускоренного потока.

Они также должны проработать практикум по курсу процессов и машин силикатной промышленности. Для этого дробильно-помольная лаборатория соответствующим образом переоборудована: установлены счетчики расхода энергии у дробильно-размельных и смесительных машин, подготовлена вакуумная массомалка для исследования процессов вакуумирования пластичных керамических масс и т. д.

\*\*\*

Большой бал-маскарад для студентов в Кремле ознаменует окончание сессии в высших учебных заведениях.

На балу будет представлена художественная самодеятельность студентов московских вузов.

Для выступления в Кремле выделены лучшие представители вокального и хореографического коллективов нашего института.

Они исполнят танец «Восьмерка» (уральская кадрили).

Г. Зудилина споет несколько лучших песен из своего репертуара.

\*\*\*

Профком института приобрел для студентов МХТИ большое число билетов в лучшие театры и концертные залы Москвы на период каникул.

В профкоме студенты по доступным ценам приобретут билеты в Большой, Художественный, Малый театры, в Театр оперетты, в Концертный зал имени Чайковского, концертные залы Государственной консерватории и другие.

## Вперед — студенческие каникулы

Много полезных, увлекательных мероприятий для студентов предусмотрели общественные организации института на период каникул.

25 января в институте состоится большой эстрадный концерт, в котором примут участие лучшие артисты московских театров.

На конец месяца запланирован вечер юмора и сатиры.

2 февраля студенты встретятся с писателем С. Антоновым, а несколько позже состоятся встречи с деятелями кинематографии и артистами кино, композитором Листовым.

Организируются экскурсии в музей Москвы и по историческим местам Подмосковья.

Большая группа студентов МХТИ (участники коллективов художественной самодеятельности и лучшие спортсмены) проведут каникулы в Ленинграде. Там они дадут несколько концертов. Спортсмены-менделеевцы проведут товарищеские встречи с ленинградскими студентами.

В наш институт приедут на каникулы студенты Ленинградского технологического института имени Ленсовета. Коллектив художественной самодеятельности этого вуза выступит с концертами в Большом актовом зале МХТИ и в общежитии.

В дни каникул в нашем институте будут проведены соревнования с командами ЛТИ имени Ленсовета по баскетболу, шахматам и шашкам.

Спортклуб института в период каникул организует соревнования по баскетболу и настольному теннису, показательные выступления мастеров.

С 25 января по 5 февраля будут проходить соревнования на первенство I курса по волейболу и баскетболу.

На станциях Тучково и Широкое Западной ж. д. состоятся десятидневные лыжный и туристский сборы.

Много массовых мероприятий будет организовано в дни каникул студсоветом в общежитии института.

Член профкома Н. ПИСАРЕВ.

НАВСТРЕЧУ ВЫБОРАМ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

**Выдвижение представителя в окружную избирательную комиссию**

18 января состоялся митинг коллектива МХТИ, посвященный выдвижению представителя в состав окружной избирательной комиссии Советского района по выборам в Совет Союза.

Слово предоставляется заведующему кафедрой физической химии профессору С. В. Горбачеву.

— Я предлагаю в состав окружной избирательной комиссии Советского района по выборам в Совет Союза кандидатуру профессора Е. М. Александровой, заведующей кафедрой коллоидной химии нашего института, — сказал он.

Елизавету Михайловну знают в институте как крупного научного работника, автора учебника «Коллоидная химия». Она — хороший педагог, воспитатель студенчества. В то же

время Е. М. Александрова ведет большую общественную работу. Дважды она избиралась в Московский Совет депутатов трудящихся, несколько лет подряд руководит студенческим научным обществом.

Правительство высоко оценило научно-педагогическую деятельность Е. М. Александровой. Она награждена орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета» и медалями.

Кандидатуру профессора Александровой в состав окружной избирательной комиссии поддержал доцент Н. Н. Цирупа.

— Я много лет знаю Елизавету Михайловну по совместной работе, — сказал он. — Она добросовестно, честно трудится, с большой любовью относится к делу воспитания и обуче-

ния молодых специалистов, вкладывает в работу всю душу.

Много лет связана Елизавета Михайловна с Менделеевским институтом. Здесь она в начале 30-х годов окончила аспирантуру, стала кандидатом наук, в 1941 году защитила докторскую диссертацию. В течение почти 15 лет она заведует кафедрой коллоидной химии.

Кандидатуру Е. М. Александровой, большого ученого, педагога, общественного работника поддержала в своем выступлении А. С. Тевлина.

Студенты, профессора, преподаватели и сотрудники МХТИ единодушно приняли резолюцию о выдвижении профессора Е. М. Александровой кандидатом в состав окружной избирательной комиссии Советского района по выборам в Совет Союза.

**Усилить агитационную работу среди населения**

На 14 марта 1954 г. Указом Президиума Верховного Совета СССР назначены выборы депутатов в Верховный Совет СССР.

Для организации массово-политической работы среди населения во время подготовки и проведения выборов партийным бюро института выделен ряд товарищей. Руководителем агитколлектива 67 избирательного участка утвержден аспирант В. Назаров, зав. агитпунктом — ассистент А. Суцинская, помощником руководителя агитколлектива по работе

среди молодых избирателей — аспирант А. Федоров.

Руководителем агитколлектива 69 избирательного участка назначена аспирантка Е. Грабова, зав. агитпунктом — С. Васильев, помощником руководителя агитколлектива по работе среди молодых избирателей — аспирантка К. Ефименкова.

Агитколлектив института проводит агитационную работу среди населения и раньше, но, к сожалению, эта работа проводилась недостаточно. Для подготовки и проведения выборов в Верховный Совет СССР тре-

буется усилить агитационную работу среди населения.

Партийные, комсомольские и общественные организации факультетов и рабочих и служащих института должны активно включиться в эту важную политическую кампанию. Необходимо срочно пересмотреть состав агитколлективов, включив в них наиболее подготовленных, способных вести пропагандистскую работу товарищей.

Зам. секретаря партбюро института  
**М. ХОЖАИНОВ.**

**Изменили общее мнение**

На IV курсе силикатного факультета сложилось мнение, что 8 группа не может хорошо сдавать экзамены и из года в год дает определенное количество неудовлетворительных оценок. В эту сессию перед группой встал вопрос — сможем ли мы изменить это установившееся мнение или опять будем считаться плохой группой.

Эта сессия резко отличалась от предыдущих. В соответствии с новыми учебными планами, на сессию вынесен ряд специальных дисциплин — печи и сушилка, общая технология силикатов, химия кремния, минералогия, а также экзамен по общей химической технологии и зачет по политэкономии.

Учитывая трудность сессии, в группе перед экзаменами было проведено производственное совещание, на котором студенты выявили недочеты в текущей успеваемости, отставание со-

сдачей заданий по учебному плану.

Мы решили ликвидировать задолженность, показать, что можем заниматься не хуже других, и дружно включились за работу. В результате к 23 декабря основная часть группы имела зачеты.

Известные трудности вызвало введение нового зачета по печам и сушилкам. Но и этот предмет сдали хорошо. Приступили к сессии. Итоги сдачи экзаменов по четырем специальным предметам показали добросовестную подготовку студентов. Приблизительно 90% от общего числа оценок — хорошие и отличные. Успешно прошел зачет по политэкономии.

Но наряду с успехами у нас есть и неудачи. Так, студенты И. Сакавов, В. Бахарев, И. Русов, В. Павлов, А. Самсыкин сдали экзамены хуже своих товарищей — получили по од-

ной и даже по две тройки.

Хочется несколько больше сказать о И. Дубове, В. Рюмшине и А. Самсыкине. В прошлые сессии они как правило плохо готовились к экзаменам и получали неудовлетворительные оценки. Сейчас И. Дубов и В. Рюмшин, видя как успешно работает группа, подтянулись и хорошо сдали экзамены. А Самсыкину, вероятно, безразлична честь группы, товарищей — он сдает только на тройки.

Нам еще предстоит сдать один из трудоемких экзаменов — общую химическую технологию. Группа усиленно готовится к этому предмету. Если студенты сдадут последний экзамен так же, как и предыдущие, можно будет с уверенностью сказать — сессия закончена успешно.

Студент **К. ДИКОВ.**

**Первые итоги экзаменов**

Уже можно подвести некоторые итоги зимней экзаменационной сессии на инженерном физико-химическом факультете. В первую очередь необходимо заметить, что по сравнению с прошлой сессией, студенты шли на экзамены более подготовленными, уменьшилось количество неудовлетворительных оценок. Однако их количество все же недопустимо велико (около 30).

Не всеми студентами выполнялся график явки на экзамены. Так, например, студенты III курса Мозговой, Сажин и Писарев 19 января не явились на зачет по деталям машин.

Наибольшее количество неудовлетворительных оценок выпало на I курс,

который очень плохо сдал высшую математику.

Плохие результаты имеют, как правило, студенты, которые в течение семестра почти не занимались. Они не обращали внимания на своевременные указания деканата и общественных организаций.

Так, до середины сессии не сдали полностью зачетов студенты I курса Ерохин, Кожинский, Личидов, Морачев и другие, студенты II курса Курносов, Попов, Андронов, Егоров. Следует особо отметить таких студентов, как Гарибян (I к.), Пшеницын (II к.) и Сажин (III к.), которые в течение семестра очень слабо занимались и имеют много пропусков.

Студенты II курса Галкин, Животинов, Простяков были исключены из числа студентов за систематические пропуски занятий и несвоевременную сдачу зачетов.

Все это свидетельствует о больших недостатках в политико-массовой работе комсомольской и профсоюзной организаций факультета среди студентов.

Задача всего коллектива факультета неуклонно из года в год повышать уровень знаний студентов, готовить для производства глубоко знающих инженеров.

Зам. декана инженерного физико-химич. факультета  
**О. ЗАХАРОВ.**

**ВАС ЖДУТ НА ПРОИЗВОДСТВЕ**

Мне хорошо памятен последний день учебы в институте — день защиты дипломного проекта. С волнением вышел я к доске с развешенными на ней чертежами... Тема моего дипломного проекта — завод по производству крупных железобетонных элементов для сборного домостроения.

С большой радостью и чувством исполненного долга перед страной и коллективом института я услышал, что комиссия дала моему проекту отличную оценку.

Я получил направление на Люберецкий завод железобетонных изделий. И вот в августе прошлого года я впервые пришел на завод уже не как студент-практикант, а как инженер, стал равноправным членом большого рабочего коллектива.

Все, наверное, читали о нашем заводе, построенном по последнему слову техники, одном из крупнейших в мире. Люберецкий завод обеспечивает железобетонными крупногаба-

ритными деталями строительство многоэтажных жилых домов. Почти все технологические процессы здесь автоматизированы и механизированы. Изготовление железобетонных элементов производится на конвейерных линиях. Каждый конвейер предназначен для изготовления определенного вида изделий: один — для черепицы; другой — для ребристых панелей перекрытий площадью до 23 кв. м. (одной такой бетонной плитой можно перекрыть целую комнату); на другом конвейере изготавливаются прогоны и лестничные марши, на третьем — колонны, лестничные площадки. На конвейере изготавливаются глухие стеновые панели, панели с оконными проемами и панели перекрытий.

Заводское изготовление деталей домов обеспечивает индустриализацию жилищного строительства, снижение себестоимости, повышение качества изделий, заменяет ручной труд на строительной площадке работой ма-

шин и станков на заводе. Новая отрасль строительной промышленности — крупнопанельное домостроение несомненно получит дальнейшее развитие, что резко сократит сроки строительства домов. Значение этого ясно каждому.

На заводе создано специальное бюро по рационализации и изобретательству, куда уже поступило много новых предложений от рабочих, инженеров и техников по улучшению работы оборудования, упрощению и ускорению технологического процесса изготовления железобетонных деталей. Предстоит еще многое сделать в этом направлении. Правильный подбор бетона высоких марок, решение вопросов формовки, применение наиболее передовых методов обработки бетона, уменьшение расхода цемента — вот задачи, стоящие перед инженером-спикатником на производстве. Для решения этих задач необходимо с каждым годом больше знающих инженеров. Их ждет наш завод, многие предприятия страны. Партия и правительство уделяют

**ПРОВЕРКА СПЛОЧНОСТИ КОЛЛЕКТИВА**

Экзамены — проверка не только знаний студентов, но и дружбы, сплоченности коллектива.

Уже пять месяцев прошло с тех пор, как мы пришли на первый курс в институт. Наша 17 группа инженерного химико-технологического факультета собралась сильная. Больше половины студентов пришли из средних школ с медалями, а остальные при сдаче вступительных экзаменов показали твердые знания. Казалось, что все будет благополучно. Однако вышло совсем не так. Во-первых, мы не сразу смогли усвоить методы работы в институте. Здесь в отличие от средней школы, отсутствует повседневный контроль за учебой каждого. В первое время нужно было помочь первокурсникам, заставить их заниматься. Это должна была сделать комсомольская организация и старшеческие курсы. Однако студенты старших курсов забыли о тех трудностях, которые возникали у них в первом семестре; с их стороны не было оказано нам действительной помощи. А комсомольская организация курса и факультета дремала. Не чувствовалось никакой заботы о младших товарищах не только со стороны рядовых комсомольцев, но и со стороны курсового бюро (секретарь Степаненко) и факультетского бюро (секретарь Гуськов). Ни разу никто из членов бюро не пришел в нашу группу на собрание, никто не поинтересовался, как занимаются студенты.

Был и такой случай: на собрании нашей группы совместно с преподавателем математики тов. Гольцманом должен был присутствовать тов. Смутьский — член курсового бюро. Обсуждалась успеваемость группы. Для Смутьского это показалось не очень интересным, и он вместо того, чтобы идти на собрание, отправился в столовую.

Плохо работал и актив группы. Не было единства в работе комсорга, профоргга, старосты. Только Римма Кириллова — профоргг группы — с самого начала включилась в жизнь коллектива. Она интересовалась каждым

студентом и знала, у кого какие затруднения. Если у товарища что-нибудь не ладилось, она помогала, давала советы. И как-то сразу становилось легче, чувствовалось, что у тебя есть друзья, которые поддержат. Но одна Римма не могла работать за всех. В группе не чувствовалось, что есть комсорг и староста. А ведь дружный коллектив организуется только вокруг крепкого ядра.

Все это сказалось во время сессии. Наша группа могла сдать экзамены без троек. Однако почти треть группы получила посредственные оценки. Только трое студентов сдали все экзамены на пять (Родичева, Катенина, Голубева). Со стороны сильных студентов не была оказана помощь слабым. Каждый думал сам о себе, а до товарища никому не было дела. То, что наша группа сдала экзамены без двоек — не заслуга коллектива. Эти результаты были достигнуты каждым в одиночку.

В успешной сдаче экзаменов имеет большое значение то, как проходили лекции и семинары по различным предметам. По начертательной геометрии, например, у нас в группе больше троек, чем по другим предметам. Почему? Курс маленький, лекции Тер-Маркарян читал очень хорошо. Но как относились к начертательной геометрии студенты в течение семестра? «Семинар по начерталке — это отдых», — рассуждали многие. Можно было и разговаривать, и ничего не делать. В этом виноват отчасти и преподаватель В. И. Агеев, который мало требовал с нас.

Постоянный шум стоял и на лекциях по математике. Этот шум мешал не только лектору, он лишал возможности студентов хорошо понять лекцию, а порой — даже прослушать ее. В результате на экзамене по математике получено 9 троек.

Надо учесть и не повторять ошибок первого семестра, дружными усилиями добиться хорошей учебы всей группы.

Студентка **Н. ГУЛЬЦЕВА.**

**ЛУЧШЕ ИЗУЧАТЬ ОРГАНИЧЕСКУЮ ХИМИЮ**

Общее впечатление от экзаменов по органической химии заставляет желать много лучшего. Почти для всех сдававших групп характерно наличие неудовлетворительных оценок, обилие посредственных и относительно небольшое количество повышенных оценок.

Из 488 студентов II и III курсов, которые на 16 января должны были сдать экзамен по органической химии, 197 (40,3%) сдали с посредственной оценкой, 87 (17,8%) — с отличной, 120 (24,5%) — с хорошей и 37 (7,5%) — с неудовлетворительной.

Эти, еще не окончательные итоги сессии еще раз показывают, что те студенты, которые систематически занимались в течение семестра — сдавали коллоквиумы, зачеты, — приобрели прочные знания основных положений органической химии и на экзамене получили, как правило, повышенные оценки. Так, студенты Ялук (29 группа физико-химического факультета), Ярьеско, Огибин, Акулов (11 группа топливного факультета) Хазова, Текучева (4 группа неорганического факультета) и другие показали сознательное и свободное владение материалом.

Те же студенты, которые «осваивали» органическую химию за 4—5 дней, отведенных для подготовки

к экзамену, получили посредственные или неудовлетворительные оценки.

Лучшие показатели имеет 4 группа неорганического факультета, в которой из 22 человек 11 получили отличные, 7 — хорошие и только 2 — посредственные оценки.

Значительно ниже своих возможностей сдала 28 группа III курса физико-химического факультета, считающаяся одной из лучших в институте (всего 1 «отлично» и 5 «хорошо»).

Очень плохо сдали 6 группа органического факультета: из 27 человек 3 получили «отлично», 7 — «посредственно», 9 — «неудовлетворительно» и 8 студентов не экзаменовались вообще.

Резкое улучшение усвоения студентами курса органической химии может быть достигнуто лишь внесением некоторых изменений в существующий учебный план. Все часы малого практикума, а также зачет по нему должны быть перенесены на III семестр, так как первая часть курса является наиболее трудной.

Доценты **И. МАЧИНСКАЯ,**  
**Т. ВЕСЕЛОВСКАЯ.**

**Из писем в редакцию**

**От инстанции к инстанции**

Мы, работники кафедры, которой руководит профессор А. С. Бакаев, обращаемся через газету «Менделеевец» к хозяйственникам института с просьбой отремонтировать паровое отопление в одном из помещений кафедры.

Вот уже два месяца мы ходим от одной инстанции к другой, но все бесполезно. И бригады водопроводчиков тов. Васильев, и главный механик Моргунов, и зам. директора Шугаев — все обещают, но ничего не делается.

Отопление же комнаты крайне необходимо, так как она является колориметрической.

Старш. лаборант **К. КАМЕНЕВА.**  
Аспиранты **А. САДОВНИКОВ,**  
**В. БАБОТИН, Н. ТОКАРЕВ.**

И. о. редактора  
**М. Я. Фиошин.**

Инженер **С. ТИХОВ.**