

# 9 МАЯ — ДЕНЬ ПОБЕДЫ

## МЕНДЕЛЕЕВЦ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 16 (1739)  
Издается с 1929 года

Среда 6 мая 1987 г.

Цена 2 коп.

Разгром германского фашизма и японского милитаризма открыл новые возможности для борьбы народов за мир, демократию, национальное освобождение и социализм. Победа советского народа высоко подняла международный авторитет Советского государства.

Программа Коммунистической партии Советского Союза.

### ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

Дорогие друзья!

Совет ветеранов войны и труда МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляет всех сотрудников МХТИ с Днем Победы советского народа в Великой Отечественной войне, для приближения которого так много сделали те из вас, кто героически сражался на фронте и нес нелегкую трудовую вахту в стенах родного института.

9 Мая — это праздник всего прогрессивного человечества, принимавшего участие в разгроме фашизма, но это и день горя и воспоминаний о 20 миллионах погибших и многих миллионах, ушедших из жизни после Победы, о тех, совсем юных, кто, уйдя на фронт из стен родного института, так и не вернулся к учебе и мирной жизни.

И сейчас все мы, участники второй мировой войны и наши современники, готовясь отметить 42-ю годовщину Победы, гневно осуждаем войну в любой форме. Вместе с тем, как никогда раньше, мы осознаем важность задач, которые предстоит решить каждому из нас на своем рабочем месте для укрепления экономики нашей страны, ее обороноспособности в этот очень важный и сложный период перестройки и ускорения развития народного хозяйства.

Дорогие друзья! Давайте же энергичнее мыслить и действовать на благо общего дела. Здоровья, счастья и больших успехов вам в работе.

СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ВОЙНЫ И ТРУДА  
МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.



### ПРИМИТЕ СЕРДЕЧНЫЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ!

Дорогие чехословацкие друзья!

Сердечно поздравляем вас с 42-й годовщиной со Дня освобождения от фашистских захватчиков! Этот день стал первым в новой истории развития страны. Желаем вам в этот праздничный день счастья, здоровья, мира и успехов в учебе и работе на благо родины.

Дорогие немецкие друзья!  
8 мая 1987 года исполняется 42 года со Дня освобождения немецкого народа от фашизма. Это знаменательный день в жизни вашей страны.

От всего сердца поздравляем вас с праздником и желаем немецкому народу счастья и благополучия в условиях прочного мира.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,  
КОМИТЕТ ВЛКСМ,  
ПРОФКОМЫ МХТИ  
им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА.



### ЭШЕЛОН

Я слышу стук колес вдали,  
С войны мне сняты поезда,  
Как будто рельсы пролегли  
Мне через сердце навсегда.

Давно веселые вагоны  
Спешат под мерный стук колес,  
А для меня все эшелоны  
Ложатся тенью на откос.

И ветер встречный хлещет  
веткой

От маскировки по лицу,  
А стук размеренный и редкий  
Грохочет маршем по плацу.

Я помню день на полустанке:  
Теплушки выстроились в ряд,  
Замаскированные танки,  
Стволов зловещий в небо  
взгляд.

Смешались серые шинели  
С неяркой шумною толпой,  
Кричали, плакали и пели,  
Как будто пчел кружился рой.

С зловещим скрежетом и  
визгом  
Вдруг натянулись тормоза —  
Последний раз я очень близко  
Твою увидела глаза.

Земля под рельсами прогнулась  
И подавила тихий стон,  
Да пыль колючая взметнулась  
На уплывающий перрон.

Остановить хотели руки,  
Но подгонял вагон вагон.  
И нет пощады у разлуки.  
Ушел, как в вечность, эшелон.

В. МИГАЛЬ.

Приближающийся День Победы советского народа над фашистской Германией во II мировой войне — историческое событие в жизни всего человечества. 42 года назад победоносно завершилась самая жестокая и опустошительная из всех войн.

### ЗА МИР НА НАШЕЙ ПЛАНЕТЕ

Всемирно-историческое значение Великой Победы Советского Союза состоит в том, что Советская Армия не только освободила свою страну и территорию европейских государств от фашистского гнета, но и дала мощный импульс развитию национально-освободительного движения в странах третьего мира, в частности, на Ближнем Востоке. Типичный пример этому — послевоенные события в Сирии. Год спустя после разгрома фашистской Германии последний французский колонизатор покинул сирийскую территорию, и наша страна вступила на путь независимого развития.

В настоящее время, характеризующееся сложной международной обстановкой, особенно велика роль Советского Союза и других социалистических стран в деле сохранения мира на нашей планете. В то время как империалистические государства взвизгивают гонку ядерных вооружений, размещают смертоносное оружие на территории других стран, отвечают молчанием на мирные советские инициативы, все прогрессивные народы планеты выступают в поддержку миролюбивой внешней политики СССР, направленной на развитие дружбы, сотрудничества и взаимопомощи между народами всех государств.

САИД АБУДУЛНУР,  
Сирия.

Для воспитания у молодежи стремления унаследовать богатый жизненный опыт, лучшие черты характера, присущие старшим поколениям борцов, необходимо шире привлекать к этой работе ветеранов партии, войны и труда. В институте нас свыше 200 человек.

К сожалению, пока практически этим занимаются только кафедры общественных наук, Музей боевой и трудовой славы МХТИ. Они проводят беседы, конференции с участием ветеранов войны и труда. Но этого мало — нужно расширить практику встреч с ветеранами не только в знаменательные исторические даты, революционные праздники, но и в обычные дни. Организующая роль здесь должна принадлежать комитету ВЛКСМ и Совету ветеранов.

Было бы хорошо, если бы студенты организовали сбор и передачу в музей реликвий военного времени, организовали публикацию воспоминаний ветеранов в «Менделеевце». К сожалению, мы очень мало знаем о тех, кто погиб в войну.

Желательно, чтобы комитет комсомола организовал шефство комсомольских групп над семьями погибших менделеевцев и престарелых ветеранов войны и труда. Давно назрела необходимость создать книгу о студентах, погибших в войну.

### О ПРОШЛОМ ВО ИМЯ БУДУЩЕГО

Забыв опыт, когда комитет комсомола практиковал присвоение лучшим комсомольским группам имен погибших студентов-менделеевцев.

Не пора ли нашему музею организовать свой филиал в подшефной средней школе?

Ослабла работа по организации в библиотеке, в общежитии героико-патриотических чтений, конференций и других мероприятий.

В прошлые годы лаборатория технических средств пропаганды и кабинет марксизма-ленинизма один-два раза в неделю в БАЗе показывали кинокартины на военно-патриотическую тематику. Был даже кино клуб для иностранных студентов, но все это забыто, а надо бы возродить.

Следует организовать посещение студентами воинских частей, военно-учебных заведений с показом своей художественной самодеятельности, проводить обмен делегациями отличников учебы и отличников боевой и политической подготовки.

В недалеком прошлом комсомол института брал шефство над отдельными воинскими частями. Может быть, возобновить эту практику?

Почему бы комитету ВЛКСМ не организовать переходящий вымпел за лучшие показатели в военно-патриотической работе на факультетах и в группах?

Огромная роль в организации военно-патриотической работы среди студентов принадлежит Советам ветеранов войны и труда института и факультетов. Им нужно трудиться в тесной связи с комитетом комсомола, ДОСААФ и другими общественными организациями. Ветераны войны и труда должны быть не сторонними наблюдателями, а активными участниками в военно-патриотическом воспитании студентов.

Я назвал лишь некоторые формы военно-патриотического воспитания. Их значительно больше, вот здесь-то и требуется большая совместная работа.

П. ГУК, ветеран  
партии, войны и труда.

## ПО ЗАКОНУ МУЖЕСТВА

Приятной неожиданностью явилось приглашение на Петровку, 38 для старшего научного сотрудника МХТИ им. Д. И. Менделеева М. Марданяна. Этому человеку, далекому в общем-то от работы органов милиции, были вручены именные часы. В приказе есть такие строки: «За смелость и находчивость, проявленные при задержании особо опасных преступников...»

А дело было так. Неизвестный проник в квартиру, совершил преступление и устремился к автобусной остановке. О случившемся М. Марданян узнал от подростка, проживающего по соседству. Он бросился за неизвестным, догнал его на остановке, когда тот намеревался уже сесть в подкативший автобус. Марданян отвлек его одним вопросом, другим, пока не увидел вдали фигуру милиционера. Теперь можно было действовать более смело. Когда сержант 153 отделения милиции А. Карпунин увидел двух отчаянно споривших людей, у которых вскоре «собеседования» перешло в борьбу, то, естественно, поспешил к ним. Неизвестный был доставлен в дежурную часть. А вскоре им занялись следственные органы, которые и установили, что задержанным Н. совершенно в городе более десяти особо опасных преступлений.

Отличившийся, — сказал в беседе корреспонденту заместитель начальника управления кадров ГУВД полковник внутренней службы В. Ивнин, — является активным дружинником, пользуется авторитетом на работе.

Вручивший именные часы первый заместитель начальника ГУВД Мосгорисполкома генерал-майор внутренней службы Ю. Томашев поблагодарил награжденного за смелость и находчивость, инициативные действия, пожелав ему здоровья и успехов в работе.

**Е. ВЛАДИМИРОВ**  
(по материалам газеты «На боевом посту», органа Главного управления внутренних дел Мосгорисполкома).

**В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО**

## А ДЛЯ ЭТОГО НАДО УЧИТЬСЯ

Уважаемая редакция! Пишет вам студент группы Ф-27, а ныне военный служащий срочной службы Барихин Алексей.

Я служу в Забайкальском военном округе. Мы знаем и морозы за сорок с пронизывающим ветром, и пыльные бури. Все мы мечтаем о возвращении, о продолжении работы, учебы, но мы знаем, что выполняем свой долг, защищая восточные границы нашей Родины, что, став командирами отделений, мы должны воспитывать и обучать своих подчиненных, а для этого необходимо самим учиться.

С уважением,  
**А. БАРИХИН.**

Заголовок статьи Дворецкова, председателя комитета ДОСААФ МХТИ (опубликованный в «Менделеевце» 18.02.87), да и сама юбилейная дата требовали от автора, хотя бы и очень кратких, данных о всем периоде деятельности этой организации. А вспомнить есть о чем.

Силами активистов Осоавиахима (первое, довоенное название этой патристической организации) в 30-х годах был оборудован тир (в подвале возле студенческого гардероба). И в этом тире практически все

Владимир Петрович преподавал у нас физкультуру. С ним было нелегко. Сейчас я понимаю, почему. При всей сложности характера Бовин — неравнодушный человек. Он вглядывался в каждого из нас. В манере ЦСКА на тренировках мы постоянно ощущали себя в поле его зрения. Теперь никто не крикнет вслед: «Не сбавляй скорости, собьешься!»

Иногда промчишься по институту, забудешь поздороваться с кем-то влопыхах. Обычно люди стараются скрыть обиду: закаляют данную от природы ранимость. Владимир Петрович — никогда. Откровенно болезненно обижался.

Он по-доброму впустил нас в свое сердце, память. И что же мы? Торопимся... А позади — та самая ранимость, ставшая черствостью...

Кстати, вот он, Володя Бовин, второй слева. Ребята сгрудились перед объективом. Наверное, фотограф, забредший в этот московский дворик, пообещал им птичку.

Мишка, Борька, Володька, война, Халхин-Гол, финская, ранен, убит, Берлин... А сейчас вылетит птичка, и они разбегутся кто куда.

Их дворик выходит на Калевскую улицу, и очень быстро можно добежать до школы № 36, знакомого нам здания

В течение многих лет я участвую в сборе материалов о менделеевцах — защитниках Родины, о тех, кто жизнью заплатил за ее свободу. Хочется рассказать о некоторых трудностях, возникших у меня за это время.

Первые фамилии, известные по сведениям сотрудников, были записаны на мраморной доске у МАЗа (до сих пор не исправлены ошибки в инициалах Шатловского и Триуса). Сведения (в большинстве уст-

ные) продолжали поступать, и появилась доска у парткома. По инициативе Совета ветеранов (председатель П. И. Мушулов), по решению и на средства коллектива института был создан памятник менделеевцам, отдавшим жизнь за Родину.

При утверждении списка для памятника документы не требовались (не осталось сведений о том, кем были в институте Харитонов и Шитиков). Но Совет ветеранов отказался занести на памятник фамилии тех, кто ушел в армию, но не из стен института. Так, например, нет имени Михаила Быка на памятнике на том основании, что, защитив диплом в июне 1941 г., около трех месяцев он успел проработать на заводе, откуда и был призван (его фамилия осталась только на доске у парткома).

Продолжая поиск, мы нашли около 80 человек, которые (по сведениям друзей и родных) погибли в боях за Родину.

(и студенты, и преподаватели, и сотрудники) сдали нормы «Ворошиловский стрелок» под руководством тех, кто освоил стрельбу на уровне инструкторов. Например, коллектив кафедры ТНВ занимался под руководством своей студентки.

Команда института (в результате всеобщих отборочных соревнований) в числе шести советских команд участвовала в международных стрелковых состязаниях, организованных Англией, и заняла в 1939 году 30—31 место среди 276 команд.

## ДОРОГА ДЛИННОЙ В ЖИЗНЬ

из красного кирпича. Здесь учился Володя и многие его друзья.

Чем живете, мальчишки? О чем мечтаете?

Хорошо бы сделать стойку, ухватившись руками за край многоэтажного (трехэтажного!) дома. А можно совершить немалый переворот на колесах.

Кольца? Откуда?

И кольца, и брусья, и гимнастическую стойку сделали сами. Вот фотография. Во дворе кипит работа. На переднем плане Володя готовится к прыжку с самодельным шестом. Это позднее они раздобудут бамбуковые, а пока обходятся примитивными палками. Все сами: каток, турники, да и венчик с метлой здесь часто в ходу. Ребята любят футбол, устраивают соревнования по легкой атлетике. Володе бегать нравится больше всего. Маршруты звучные, например: Калевская — Красная площадь.

Тогда вокруг была только «старая» Москва, и никто об этом не догадывался. И никто не сказал бы в те годы, что судьба володиного отца символична: крестьянин — рабочий — бригадир.

Время счастливое. Детство. Пионерский сбор в форме карнавала. Вожатый, за которого в огонь и в воду, выпускной класс.

В тысячный раз хочется остановиться, закрыть книгу, выключить радио, просто заткнуть уши. В тысячный раз не хочется прерывать жизнь суровым голосом Левитана.

Студент IV курса Института физкультуры Владимир Бовин летом 1941 г. становится начальником физподготовки 3-го полка 9-й Кировского района стрелковой дивизии народного ополчения.

6 мая 1945 г. лейтенант Бовин расписался на стене Рейхстага. По словам однополчан, он не кланялся пулям, был надежен и смел. Бесконечные ранения преследовали его всю войну, за проявленную отвагу Владимир Петрович награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Красной Звезды и медалями. И сам Владимир Петрович, и его боевые товарищи рассказывают, как люто ненавидели они врага, как осмелившегося вторгнуться в молодую страну.

Вспоминаю сцену. Перед построившимися студентами мо-

лодой здоровенный тренер секции «КЛБ» злобно отчитывает Бовина. За что? Да за то, что тот назвал членом секции «колбками». Владимир Петрович тогда, казалось, даже ростом меньше стал. Одних ран мало человеку.

Видели в нашем деканате кубки? Владимир Петрович, тренер по легкой атлетике, вручает кубок Сергею Алексеевичу Скобелеву. Хорошая была команда. Фанатики. Легкая атлетика всегда держалась на энтузиастах. Так считает Бовин.

Сергей Алексеевич рассказывает много интересного. История института. Бовин — маленькая его частичка. Ему во многом обязана секция легкой атлетики конца 50-х. Тренировал футболистов, занимался русским хоккеем, судил многие соревнования в стране. Все разве перечислишь.

Как-то время летит. Уже на пенсию. Теперь бы отдохнуть, да захватила большая ветеранская работа. Слово сам он себе говорит: «Остановишься — собьешься».

**Н. ЧИРКОВА, Ф-40**  
(по материалам газеты «Знание—Сила»).

## Памяти Н. Е. Хомутова

Ушел из жизни талантливый советский ученый физико-химик, замечательный педагог, патриот Менделеевского института, доктор химических наук, профессор Николай Ефимович Хомутов.

Н. Е. Хомутов родился 15 января 1912 года в семье крестьянина Смоленской области. Вся жизнь его была связана с Менделеевским институтом, который он окончил в 1939 году с отличием. Грозные годы Великой Отечественной войны отодвинули его научную работу. В это время Николай Ефимович сражался в рядах Советской Армии.

После окончания войны и до последних дней Н. Е. Хомутов отдавал Менделеевке свой талант, энергию и вдохновение, будучи ассистентом, доцентом и профессором. Все годы Н. Е. Хомутов — бессменный лектор.

Лекции его всегда были содержательны, точны и строгие по изложению. Он читал курсы по физической химии, по теоретической электрохимии. Огромные энциклопедические знания, большая доброта, талант педагога, неизменная доброжелательность, общительность, глубокий ум привлекали к Н. Е. Хомутову молодежь.

Как педагог, методист и ученый Николай Ефимович пользовался огромным уважением у товарищей. Он был членом трех Ученых советов, председателем ячейки ВХО им. Д. И. Менделеева, автором 200 научных трудов, статей, монографий, учебных пособий. Николай Ефимович не знал отдыха — труд, труд и труд каждый день, каждый час.

Заслуги Н. Е. Хомутова высоко оценены правительством. Он был награжден орденами и медалями. В лице Н. Е. Хомутова вся научная общественность потеряла крупного ученого-педагога.

Невосполнима эта потеря для Менделеевского института, коллектива кафедры физической и коллоидной химии, его соратников и друзей.

Память о замечательном человеке, ученом, педагоге Николае Ефимовиче Хомутове будет жить в сердцах менделеевцев.

Коллектив кафедры физической и коллоидной химии.

К 40-летию Победы Совет ветеранов вновь вернулся к спискам менделеевцев, отдавших жизнь за Родину, и решил занести в них лишь тех людей, чья гибель подтверждена документально, и тех, которые были призваны в армию из стен института.

Оба тезиса вызывают чувство протеста и серьезные возражения. К тому же — они многократно нарушены.

Ни мы, ни матери не получили никаких документов о

Уверена, что все менделеевцы любых годов выпуска, защитившие Родину ценой своей жизни, достойны памяти современных и будущих менделеевцев! Мы обязаны хранить память о них не только в сердцах, но и в документах. Поиск материалов о наших защитниках должен быть продолжен при активном участии комсомола института.

В связи с поднятой темой есть еще один вопрос, требующий нашего решения. Первых

## ОНИ ВСЕ ДОСТОЙНЫ НАШЕЙ ПАМЯТИ

гибели студентов снайпера Евгения Елькина или танкиста Владимира Пугачева. Но ведь не было, да и не может быть возражений против того, чьи фамилии занесены на памятник и в списки. Почему же нельзя занести на памятник и в списки фамилии студентов набора 1937 г.: Евгения Крестова, Григория Лебедева, Геселя Резникова, Олега Роготнева и многих других?!

Мы справедливо занесли навечно в список студенческой группы летчицу Валерию Хомякову (выпуск 1937 г.), выпустили специальный стенд памяти подполщницы Антонины Хотеевой (набор 1939 г., ушла из института в 1940 г.). Почему не занесены в список летчик Георгий Баранов (выпуск 1940 г., специальность летчика получил одновременно с учебой), Наум Червянский (выпуск 1939 г., погиб в 1940 г.) и многие другие?!

добровольцев, ушедших с оружием в руках защищать Родину в 39 году, у нас было 19. Иван Василевский и Анатолий Нюнин погибли в первых боях, память о них мы свято храним. В годы Великой Отечественной войны остальные снова стали добровольцами. О погибших в боях Семене Павлове, Евгении Елькине и Владимире Кузнецове мы также сохранили память. Некоторых из этих дважды добровольцев в послевоенные годы постигла смерть. Вот об этих людях у нас нет ни строчки! Разве это допустимо? Это Иван Дубин (проректор МХТИ), Павел Мушулов (директор ЭПМ), Виктор Попов (директор НИИПМ), Михаил Оськин (редактор газеты), Вадим Богословский (инженер). Мы убеждены, что об этих людях тоже должны знать все менделеевцы!

**Т. КЛУШИНА,**  
доцент кафедры ОНХ.

## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

## А ВСПОМНИТЬ ЕСТЬ О ЧЕМ

В 30—40 годах огромное число студентов и сотрудников были инструкторами ПВХО (противовоздушной и химической обороны). Они проводили обучение не только абсолютно всех членов своего коллектива, но вели занятия на предприятиях города и среди населения.

Студенты-менделеевцы, прошедшие подготовку в аэроклубах Осоавиахима, защищали небо Родины во время Великой Отечественной войны. Среди них не только погибшая летчик-истребитель Валерия

Хомякова, но и многие другие, например: Петр Казьмин, Жора Баранов, Валя Ильина. А летчица Шура Маслова не только летала на связь Москвы с фронтовыми аэродромами, но и учила в летном училище мужчин — будущих летчиков бомбардировочной авиации.

Обученные в кружках и в летнем лагере Осоавиахима пулеметчики по первому зову партии встали на защиту Родины. Среди них студенты А. Нюнин, И. Василевский,

(Окончание на 4-й стр.)

# ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР О САМОУПРАВЛЕНИИ

Самоуправление — есть, сознательная самостоятельность коллектива людей. Поэтому самоуправление должно касаться всех сторон жизни студентов в коллективе. Для комсомольцев — это жизненная необходимость, предопределяющая повсеместный порядок во всем.

## ЭТО ЖИЗНЕННАЯ НЕОБХОДИМОСТЬ

**Общежитие.** Здесь должно быть сосредоточено ядро самоуправления студентов, все должно способствовать решению основных задач студента. Первая из них — учеба. Не секрет, что практически все «хвостисты» проживают в общежитии. Вот где разгильдяйству будет нанесен решающий удар!

Если жизнь студента будет налажена и организована, хотя бы наполовину, праздность и хаос в общежитии станут исчезать, появятся конкретные объекты студенческого самоуправления. Вопросы переселения и ремонтов, проведения свободного времени, назначения «старших» по этажам и все, что связано с товарищеской взаимопомощью, — это первоочередные объекты самоуправления. А пока — это дело совести каждого из нас.

Каким способом претворить в жизнь самоуправление, ре-

шать студентам, комитету комсомола и профбюро при поддержке деканата факультета. Поэтому между ними должно быть полное взаимопонимание. Как будет решен вопрос о расселении, — по-новому или по-старому? Через его решение лежит путь к перестройке студенческого быта. Конечно, мно-

голетние ошибки в решении вопросов общежития уже сделали свое черное дело — студенты в этом участвовали не принимали.

Ни стихийно, ни планомерно, ни принудительно такие «очаги» самоуправления в комнатах и на этажах не возникнут. Сама собой жизнь в общежитии лучше не станет, и незачем искать оправдания в нехватке комнат, инвентаря и элементарных условий жизни!

По-видимому, инициативу вынуждены взять на себя совместно студсовет, комитет комсомола, профбюро и деканат, а не сами студенты. В этом заключается парадокс. Потому что перечисленные организации без поддержки студентов, без их живого участия не имеют никаких критериев объективности и правильности принимаемых решений.

**Учеба.** Отношение к «хвостистам» складывается в самих

группах. Только лишь при попустительстве и равнодушии товарищей возможно отчисление студентов из группы. А ведь товарищеская взаимопомощь, коллективное решение учебных вопросов — это и есть студенческое самоуправление. Так, например, в группе Н-52 за истекшие 4 года по просьбе группы или с ее молчаливого согласия по различным причинам были отчислены 20 человек. Все, за кого студенты группы вовремя заступились, продолжают в ней учиться.

Не в каждой из 46 групп факультета решение учебных вопросов связано с самоуправлением.

Организация досуга студентов в настоящее время находится в ведении профбюро и комитета ВЛКСМ. Формы работы здесь устарели. Студенты по-прежнему не делятся с комитетом комсомола своим мнением о необходимых им мероприятиях. Навязанные «со стороны» мероприятия давно перестали всех интересовать. Например, покупка телевизора, теннисного стола и т. д. должна интересовать, в первую очередь, самих студентов. Не обратились сообща с просьбой, — теперь все это они получают согласно «плану работы комитета комсомола, профбюро или студсовета». Примеров можно приводить много. Смысл их всех в том, что путь от анархии и беспорядка к самоуправлению труден во всех отношениях.

И. ОЗЕРОВ, Н-52.

(По материалам стенгазеты «Молодость»).

Деканат и партбюро ИХТ факультета регулярно проводят совещания с лекторами потоков I и II курсов совместно с представителями кафедр и кураторами групп, на которых обсуждается состояние текущей успеваемости и учебной дисциплины. В пользу этих обсуждений нельзя сомневаться: идет откровенный и конкретный разговор об учебном процессе, стыковке дисциплин, об успевающих, талантливых, ленивых студентах, о перспективах групп и т. д.

пением, то это гарантия высокого авторитета преподавателя. В отношении формирования исследовательского интереса к дисциплине возможны любые варианты, но в отношении воспитания человечности, гражданственности — дело касается не только кураторов, но и каждого из преподавателей.

Нам кажется, что роль наставника, старшего друга студента-первокурсника должны выполнять комсомольцы старших курсов. Доказательством тому служит работа студенче-

## СТАРШИЙ ДРУГ ИЛИ НАДСМОТРИЩИК?..

Итак, что такое кураторство как явление, которое существует вот уже 25 лет? Во-первых, это некий рычаг управления студенческим коллективом и дополнительный источник информации о том, что обязан сделать студент тогда-то и тогда-то. Суть сводится к одному: не дай бог, чтобы чего не случилось! Обеспечить явку на базу, суботники, пробудить сознательность в День донора, уладить конфликт с преподавателем, нажать на прогульщика, поругать за опоздания и т. д. — вот далеко не полный перечень обязанностей куратора. Правда, формальный, потому что кураторы, как правило, люди неравнодушные и дополняют перечень вниманием, доброжелательностью, участием, сердечностью — всем тем, что входит в понятие человеческого фактора. Часто они впадают в крайность, и тогда кураторская опека касается всех сторон жизни: они организуют встречи, посещают общежитие, достают билеты в театр, сдают вместе со студентами экзамены и т. д.

Не пора ли отойти от этого? Не мы ли сами причаем студента к мысли о том, что за него кто-то думает, о нем заботится, ему не дадут пропасть, — кто-то, а не он сам! Если речь идет о человеческих качествах, то эти качества проявляются в процессе общения студент — преподаватель, и в этом смысле преподаватель любой дисциплины является куратором или воспитателем человеческой души. И если его человеческая сущность подкрепляется высоким профессионализмом, эрудицией, интеллигентностью, тактом и тер-

ских строительных отрядов, где четко отлажен порядок работы, организован быт, распределены обязанности и т. д., и ССО являются школой воспитания у студентов и трудовых навыков, и самостоятельности. Известно, что высокой оценки своей работы добиваются те ССО, где авторитет командиров и комиссаров поконится не на количестве приказов, не на мелочной опеке, назидательности, выговорах и пр., а на их деловых качествах в сочетании с живой заинтересованностью каждого члена отряда в создании неформального коллектива единомышленников. Как ни странно, работа на базе просто невозможна без куратора, который выполняет роль надсмотрщика и иногда сердобольной тетки: ах! как бы дети не перетрудились!

Предусматриваемое в «Основных направлениях перестройки высшего и среднего специального образования» развитие студенческого самоуправления должно касаться и вопросов превращения недавних школьников в инициативных, а не пассивных в общественном плане ребят, чтобы за студентом не только числились те или иные нагрузки, а была конкретная работа, в данном случае по превращению неопытных групп первокурсников в единые дружно работающие коллективы. Для этого нужны искренняя заинтересованность комитета комсомола и живое общение старшекурсников с первокурсниками по всем сторонам многогранной студенческой жизни.

В. ЕРАКСИНА,  
Н. ЯРЕСЬКО.

## НУЖЕН ЛИ ГРУППЕ КУРАТОР?..

Нужен ли группе куратор? «Зачем? Институт не детский сад и не школа. В 18 лет люди уже достаточно взрослые и самостоятельные, чтобы нуждаться в няньках», — считают одни.

«Куратор нужен. Иногда бывают такие случаи, что необходим совет взрослого человека. Преподавателям не до нас, в деканат с другими вопросами обращаются. А вот к куратору...» — полагают другие.

«Куратор обязан защищать интересы группы перед деканатом», — безапелляционно утверждают третьи.

«Вот если бы куратора можно было бы выбирать самим...» — мечтают четвертые.

А какого мнения придерживается деканат? С этим вопросом я обратилась к зам. декана факультета ТНВ С. В. Макарову.

**С. В. Макаров:** «Я считаю, что кураторы не пужны, если смотреть в будущее. Когда вступит в силу студенческое самоуправление, необходимость в кураторстве отпадет. Но речь идет о полном самоуправлении, когда группа сможет решать свои проблемы сама, причем сообща, всем коллективом. Пока же студенческие группы еще недостаточно зрелы и самостоятельны, и помощь куратора в решении вопросов учебы, общественных дел и т. д. необходима».

А вот мнение группы Н-32, высказанное секретарем комсомольского бюро курса Н. Друзякиной: «У нас группа «экспериментальная» — без куратора, на первом курсе, говорят, был, но мы его никогда не видели. Да нам куратор и не нужен. Свои вопросы привыкли решать сами, сообща. Группа у нас дружная и достаточно зрелая».

**С. В. Макаров:** «Сейчас кураторов назначают только на I—III курсах. Через них в основном осуществляется связь кафедры (и деканата) с груп-

пой, так как контакт с кафедрой на младших курсах недостаточен. Со старшими курсами легче, там уже кафедра непосредственно контролирует учебную работу студентов в процессе прохождения практикума. И еще. Говоря честно, большинство студентов приходит в институт, не зная зачем. Роль куратора в том, чтобы ввести их в курс дела, познакомиться с будущей профессией, ведь специализация начинается только с IV курса».

Это мнение разделяет и Т. А. Черкасова (кафедра экологии). Она из тех, о которых говорят: «Нам повезло с куратором». Добрый, отзывчивый человек, Татьяна Александровна в курсе всех дел своей группы (Н-37). Большинство студентов занимается научной работой — и в этом большая заслуга куратора.

**Т. А. Черкасова:** «Я считаю, что главная задача куратора — это профессиональная ориентация студентов, контроль со стороны кафедры. Уже на младших курсах некоторых нужно привлечь к научной работе, что в конечном итоге будет способствовать их специализации».

**С. В. Макаров:** «Роль куратора — не подмена, а воспитание коллектива. Он должен направлять работу группы, контролировать ее, но делать это нужно незаметно, тактично, не лишая группу самостоятельности. Когда у куратора недоработки, это, безусловно, плохо. Ведь его деятельность отражается на формировании коллектива группы».

Однако здесь медвежий услугу оказывают и переработки, когда куратор вместо няньки. Такие группы, как правило, становятся беспомощными, не могут ничего решить сами и по всякому пустяку бегут к куратору. И здесь нужна «золотая середина!»

А теперь мнение студентов. Как они оценивают работу своих кураторов?

**Н-34:** «На III курсе нам сменили куратора. Зачем? Непонятно — она никого из нас даже не узнает».

**Н-36:** «Видели своего куратора два раза, приходил на Ленинский зачет и на базу. А чтобы просто так — такого не было. На последнее мероприятие группы обещал прийти, но не пришел. Как-то он обронил в наш адрес: «Они самостоятельны до безобразия». Нам же кажется, что он нас просто боится».

**Н-35:** «Все наши проблемы наш куратор знает лишь в «познавательном» плане. Если попросить — поможет, но чтобы по собственной инициативе — такого не было. Она очень хороший преподаватель, но кураторство для нее обуза, «безрадостная» общественная нагрузка».

**Н-14:** «Первая наша встреча с куратором состоялась, когда она вызвала нас на кафедру для знакомства. Спросила, какие у нас проблемы в институте, общежитии, все записала в блокнот, и на этом все кончилось. Проблемы все те же, а куратора мы больше не видели. А вот Н-15 повезло, у них такой куратор! Она с ними и в кино ходит, и вечера устраивает!» Как выяснилось, речь идет о В. Я. Мялкиной (кафедра электротехники).

После таких «откровений» может сложиться мнение, что хорошие кураторы — редкость. Это не так!

**Н-33, М. Селицкая:** «Куратор очень нужен, но только такой, как у нас! Он нам как отец родной, всегда у него душа за нас болит. Мне кажется, без него пропали бы. Валерий Сергеевич в курсе всех наших дел. Да и по личным вопросам обращаемся, всегда поможет, подскажет».

**В. С. Арутюнов:** (кафедра физики): «Кураторство — это работа, которая для меня чрезвычайно приятна. К нам же приходят первокурсники в 17

лет, не во всем еще могут разбираться сами. Приходится учить их учиться: «Ребята, не запускайте учебу, науку нахрапом не возьмешь, учитесь все делать вовремя!»

Я вот до сих пор помню свою первую учительницу, без которой мы, тогдашние первокурсники, не прожили бы и дня. Это было «материнство». Так вот: кураторство для меня своего рода «отцовство».

О хорошем всегда писать приятно. А хорошо, к счастью, можно сказать о многих: о Т. Н. Сергеевой (кафедра неорганической химии), об И. К. Шмульман (кафедра ОХТ), о Т. Б. Греф (кафедра ТНВ) и о других.

Вот такие разные отклики, мнения, взгляды на кураторство. Но одно их объединяет — неравнодушие. Проблема кураторства волнует и студентов, и преподавателей, и деканат. Нынешнее положение дел оставляет желать лучшего. И отношение иных кураторов к своей работе тоже. Ведь что происходит — во многих группах кураторы выступают в роли надсмотрщиков на базе: «Попробуй, не приди!» Куратор пришел — группа в полном составе, нет — ниц ветра в

поле. Конечно, это не нам, студентам, плюс. О каком самоуправлении может идти речь, если самосознание на таком уровне? Но в ряде групп кураторы и этой работой себя не утруждают — они лишь числятся. А бывают даже случаи, когда кураторы препятствуют самостоятельным решениям группы.

Нужен ли группе куратор? Может быть, здесь необходим индивидуальный подход к каждой группе в зависимости от ее зрелости, самостоятельности? Или, скажем, в обязательном порядке кураторы должны работать только на первом курсе? А может быть, совсем отменить кураторство, с самого начала студенческой жизни предоставляя простор для самоуправления?

В условиях перестройки высшей школы вопрос о кураторстве не должен оставаться без внимания. Быть или не быть кураторству? А если быть, то каким?

М. ПРОХОРКИНА,  
секция журналистики.

Материал подготовлен комсомольским отделом «Менделеевца».

НАВСТРЕЧУ 70-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ

# ВОЗРОЖДЕНИЕ ОБСЕРВАТОРИИ

В минувшем году добровольные помощники реставраторов впервые пришли на свой очередной объект — в Краснопресненскую астрономическую обсерваторию имени П. К. Штернберга, с которой связаны многие славные страницы истории нашей науки и революционного движения. С тех пор здесь проведено около двух десятков воскресников безвозмездного труда, во многих из которых принимали участие и сотрудники нашего института.

Обсерватория Московского университета на Красной Пресне сегодня носит имя П. К. Штернберга — выдающегося русского астронома и географа, первого профессора — члена партии большевиков, одного из руководителей вооруженного восстания в Москве в 1917 г. Курс астрономии здесь почти в одни и те же годы слушали М. Ю. Лермонтов и А. И. Герцен, и каждый из них проявлял к звездному небу интерес не меньший, чем к волшебному миру слова.

П. К. Штернберг, революционер новой, пролетарской эпохи, вписал в революционную историю университетской обсерватории самые яркие строки. С 1905 г. он — член РСДРП с 1906 — один из руководителей Московского во-

енно-технического бюро. Именно на его долю выпала самая ответственная и опасная работа по преодолению одной из причин поражения Декабрьского восстания 1905 года: обеспечение возможности рабочим дружинам использовать всю мощь современного оружия для подавления бастионов контрреволюции в грядущих восстаниях.

Более ста лет, с 1831 г., Краснопресненская обсерватория была в числе ведущих центров мировой астрономии: здесь выполнялись уникальные работы по изучению звезд, планет, Солнца и комет. Совсем недавно здесь проводились исследования Луны для обеспечения полетов к ней наших станций. С 50-х годов жизнь в старинных зданиях и наблюдательных башенках надолго затихает: обживаются новые корпуса на Ленинских Горах, и по всей стране вырастают астрономические станции, оснащенные новейшей аппаратурой.

Ветер перестройки вдохнул новую жизнь и в стены знаменитой обсерватории, и в наши

дни сохранившей значительную научную ценность: именно здесь находится уникальный двойной телескоп — астрограф, сделанный на котором фотографией звездного неба позволяют продолжить изучение собственных движений громадного количества ярких звезд; именно этот же прибор наиболее пригоден и для поиска неожиданных явлений в мире звезд и планет: для наблюдений вспышек новых звезд и открытия комет.

Нижние этажи главной башни астрографа уже сегодня стали музеем старинной астрономической техники, где хранится немало уникальных приборов, сделанных по чертежам выдающихся русских и советских ученых. Восстанавливаются и малые башенки, где эти и современные приборы смогут вводить в мир космоса всех желающих: после окончания реставрации здесь будет Музей истории русской астрономии и Центр любителей звездного неба.

Раз в две-три недели по воскресеньям тихий московский

дворик заполняют энтузиасты родной истории и культуры. Работа находится всем: расчищаются белокаменные фундаменты башенок и красятся их купола с прорезями для телескопов; убирается из подвалов лишняя земля, накопившаяся за сотню с лишним лет, выносятся строительный мусор...

А после работы всех ждет традиционный чай и увлекательные путешествия в историю изучения Вселенной и историю связей науки и революционной борьбы.

П. ДЕЙНЕКА.

## Внимание добровольных помощников реставраторов и всех желающих!

Ближайший воскресник по реставрации обсерватории им. П. К. Штернберга состоится 17 мая в 10.00. Адрес обсерватории: пер. Павлика Морозова, д. 5. Пройти к месту работы можно от станции метро «Краснопресненская».

# А ВСПОМНИТЬ ЕСТЬ О ЧЕМ

(Окончание. Начало на 2 стр.)

И. Дубин, И. Тужилкин. Наш снайпер Женя Елькин отдал жизнь, защищая Родину во время Великой Отечественной войны, а медсестра Сося Миловидова воевала санитаркой.

На здании института был укреплен почетный знак Осоавиахима — это была высокая оценка нашей оборонной работы.

Премию Осоавиахима — организация ДОСААФ в послевоенные годы неизменно держала первое место в районе по организации оборонной работы.

Широко поставленная стрелковая работа позволила подготовить силами своих инструкторов не только много разрядников, но и мастеров стрелкового спорта (студенты Рогожников, Эмильбеги и др.).

На мотоциклах (частично собранных своими руками из списанных машин) наши ребята систематически участвовали в соревнованиях на мастерство вождения, организовывали авто- и мотопробег. Участниками и инструкторами были студенты В. Жилин (ныне проректор института), Г. Михайлов (доцент ИФХ), А. Абоямов (доцент ОТФ), С. Галактионов (доцент ИФХ) и другие.

Активно работали радисты (радиотехники и радиооператоры) под руководством председателя секции студентов С. Галактионова (доцент ИФХ) и Б. Кондакова (доцент ИФХ).

Параютисты ДОСААФ под руководством Б. Малыгина совершили более 200 прыжков, достойно продолжили работу этой секции Осоавиахима, подготовившей очень много студентов-параютистов и инструкторов этого спорта (А. Супрун, Е. Кронгауз, В. Вишняков и др.).

Знаком «За активную работу» Центральным комитетом ДОСААФ были награждены председатель комитета института ассистент Т. Клушина, студенты Г. Михайлов (руководитель мотосекции), В. Кашеев (председатель комитета факультета ТНВ), Б. Малыгин (руководитель парашютной секции), Б. Кондаков (руководитель радиосекции) и А. Малюцкий (активист-стрелок).

Высокой оценкой работы организации ДОСААФ института стало и избрание председателя комитета института Т. Клушиной членом президиума ЦК ДОСААФ СССР, она награждена «Почетным знаком ДОСААФ».

Вот обо всем этом и о многом еще обязан был рассказать в своей статье под заголовком «60 лет ДОСААФ» председатель комитета этой организации в институте.

Ветераны ДОСААФ.

Я вернулся из рядов Советской Армии и продолжаю учиться в институте, откуда был призван в армию. Должны ли мне платить стипендию?

## ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

# СТИПЕНДИЯ НАЗНАЧАЕТСЯ

Да, всем студентам, прервавшим обучение в вузах в связи с призывом в Вооруженные Силы СССР и приступившим к занятиям после окончания срочной службы, независимо от их предшествующей успеваемости, наличия академических задолженностей, назначаются стипендии с момента возвращения в учебное заведение, а также стипендия выплачивается в течение действия индивидуального графика обучения до 12 месяцев при условии его успешного выполнения.

В. ГОЛОВАНОВ.

Товарищ! Наши с тобой студенческие годы летят незаметно, близок уже час расставания. Закроются двери Менделеевки, но надолго останется в нас заряд бодрости и энтузиазма студенческих лет. А сколько добрых воспоминаний останется у нас с тобой! Вспомним скупые радости учебы, творческие удачи и разочарования, цементную пыль стройки, бескрайние поля картошки. Здесь мы почувствовали докоть друга, радость трудной и нужной работы, ответственность за свое дело.

Нет ничего хуже бесполезной, холостой работы, результаты которой не волнуют ни тебя, ни твоих друзей. Все тогда валится из рук. Но если чувствуешь, что это делать надо, что, кроме тебя, это никто не сделает, откуда только берутся силы. И готов тогда работать весь день и всю ночь, даже в выходные. Речь идет о стройотряде, это — школа гражданской активности. Это — школа коллективизма. Здесь плечом к плечу тысячи и тысячи ребят и девчат делают нужное своей стране дело.

В наших руках ВСО стал воплощением студенческого самоуправления, еще раз подчеркнув творческую активность нашей молодежи. Ведь способность поставить важную задачу и решить ее собственными силами — черта самоуправления. Да и штаб отряда, на котором лежит весь груз забот о делах и работе отряда, — такие же студенты.

# ЧТОБЫ БЫЛО ЕЩЕ ЛУЧШЕ!

Хочется вспомнить последнее лето. Отряд топливно-органического факультета «Крекинг» традиционно работал в Москве. В этом году у него было особое задание — отремонтировать общежитие своего же факультета. Десять лет не ремонтировались комнаты, да и где взять такую бригаду рабочих? Все рабочие летом заняты ремонтом аудиторного фонда института, лабораторий. Кому же, как не самим студентам, отремонтировать свое общежитие, кто будет относиться к этой работе лучше них? Эта очень простая мысль пришла в голову моим товарищам из студсовета ТОФа. А ведь студсоветы — тоже важнейшая форма студенческого самоуправления. Инициатива студсовета получила поддержку в комитете ВЛКСМ, и отряд «Крекинг» был направлен на ремонт общежития.

Конечно, было трудно. Двух бойцов поехали в отряд впервые. На первых порах не хватало опыта, чтобы сделать хорошо, приходилось работать долго. Дневную норму вначале доделывали до позднего вечера. Иногда по ночам готовили обои на следующий день — обрезали кромки. А ведь можно было делать попроще и побыстрее — и освободились бы раньше, и заработали бы больше. Но ведь в этих комнатах будешь жить ты сам, будут жить твои товарищи. Никого не надо было за-

ставлять работать, цель — вот она, перед тобой. Не успеешь к сентябрю — сюда вернутся ребята. Вот и работали без отдыха, учились тут же.

Не все, конечно, сразу получалось. Была и грязь в коридорах, в первые дни пачкали краской мебель, не могли покрасить рамы, совсем не касаясь стекол. Все было. Но, ошибаясь раз, дальше уже делали быстро, качественно.

Отлично работали бригады отделочников под руководством Вики Фокиной (ТО-35) и Олега Белицкого (ТО-41), бригада Александра Аксенова (ТО-32). Дружно работали, весело и интересно проводили свободное время. Надолго запомнились нам отрядные праздники, походы в лес, дискотеки и вечера. Ударно трудились и с удовольствием готовили все мероприятия Элина Хризман (ТО-41), комиссар отряда, Григорий Госис (ТО-42), Вика Фокина и другие.

Быстро пролетело отрядное лето, отшумела последняя линейка «Крекинга». Все бойцы были довольны: успели отремонтировать все этажи ТОФа в общежитии, убрать и подготовить комнаты к заселению, заработали при этом в среднем по 220 рублей, да и подружались все крепко.



Но, оглядываясь назад, понимаешь, как можно было сделать еще лучше, чему необходимо уделить большее внимание. Что ж, теперь есть возможность использовать опыт ребят по ремонту общежития. Дело это очень нужное, но достаточно сложное. Поэтому необходимо учитывать ошибки тех, кто был раньше, и делать еще лучше.

Товарищ! Сколько еще интересных дел у ССО нашего института! Не получила, например, должного распространения инициатива студентов ТОФа, ездивших в отряд «Харьков-84» на коксохимический завод. Очень понравился отряд самим ребятам, с одобрением отзывались о нем Г. А. Ягодин, в то время ректор института. Казалось бы, число отрядов внедрения должно расти из года в год. Но, к сожалению, он был и остается единственным. Что же думает обо всем этом вузовский штаб ССО?

Ю. ТВЕРДОХЛИБ, ТО-41, командир отряда «Крекинг-86», председатель студсовета ТОФа.



## БЕЙСБОЛ — НОВЫЙ ОЛИМПИЙСКИЙ ВИД СПОРТА

# В УПОРНОЙ БОРЬБЕ

С 14 по 19 апреля в Киеве проходил первый Всесоюзный турнир по новому олимпийскому виду спорта — бейсболу. В соревнованиях приняли участие 8 команд: Иркутска, Киева, Украинской ССР, Грузинской ССР, Латвийской ССР, Эстонской ССР, из Москвы были 2 команды. Состязание проходило в 2 этапа: на первом команды были разбиты на 2 подгруппы, на втором — победители подгруппы боролись за первое место; команды, занявшие второе место, — за третье место и т. д.

Турнир показал, что явных лидеров нет. По ходу игры лидер менялся, иногда по многу раз. Не проиграла ни одной игры команда сборной УССР, она и заняла первое место, победив в финале команду Московского авиационного института. Последнее место — у команды города Иркутска, не выигравшей ни одной встречи. Третье место в турнире заняла команда ДСО «Урожай» Москвы.

Все игры проходили в упорной борьбе, и часто до последнего иннинга не ясно было, кто победит. В то же время команды играли неровно, напряженная борьба сводилась на нет за 2—3 минуты из-за нескольких ошибок игроков обороны. Соперники получали 5—6 очков (одна команда получила 18 очков за один иннинг, в бейсболе матч состоит из 9 иннингов) и решали исход состязания в свою пользу.

Очень интересной и напряженной получилась игра в финале лидеров двух подгрупп: сборной Украины и МАИ. Москвичи очень внимательно провели всю игру, но буквально в последний момент упустили победу.

В Киеве в составе команды ДСО «Урожай» из нашего института выезжали 3 человека. На ближайший турнир, который будет проходить в конце мая, мы планируем направить команду МХТИ. Сейчас у нас в секции 25 человек. Большую помощь в проведении тренировок оказывают кубинские студенты, обучающиеся в нашем институте: Карло Линарес, Леандро Мартинес, Улисс Эрнандес, Камилло Кабрера. Без их помощи нам вряд ли удалось что-нибудь создать.

Нужно сказать, что бейсбол — национальный вид спорта на Кубе, а команда острова Свободы — чемпион мира. В мае будет устроено поле для бейсбола в Тушине, куда мы и приглашаем поклонников этого увлекательного нового олимпийского вида спорта.

М. ДОДОНОВ, секретарь комитета ВЛКСМ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ