

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 2 (370)

Суббота, 14 января 1950 г.

Цена 20 коп.

КРЕПИТЬ СВЯЗЬ С ПРОМЫШЛЕННОСТЬЮ

На днях ученый совет МХТИ им. Д. И. Менделеева заслушал доклад начальника ОНИР'а тов. Павлушкина о работе кафедр института по содружеству ученых с производством и обсудил письмо 88 московских предприятий великому вождю народов товарищу И. В. Сталину. По этому докладу ученым советом была принята развернутая резолюция, в которой отмечается ряд достижений в работе кафедр по осуществлению содружества ученых с производством и обращается особое внимание на значение почин 88-московских предприятий для развития социалистической промышленности.

Коллектив нашего института горячо поддерживает призыв 88 предприятий к работникам науки изучать вскрытые стахановцами возможности по повышению производительности машин и агрегатов, ускорению химических процессов, внедрению поточно-конвейерных методов и усовершенствованию организации производства.

Почин 88 московских предприятий, обращение ленинградских ученых о содружестве науки и производства направлены к достижению важнейшей задачи — поднятию уровня культуры труда на предприятиях, значительному увеличению производительности предприятий и все большему и большему стиранию граней между умственным и физическим трудом.

Ученые нашего института, выполняя взятые на себя социалистические обязательства, крепят тесную связь науки с производством.

В настоящее время 14 кафедр института заключили и успешно выполняют договоры по содружеству с производством. Такое тесное общение с производством обогащает кафедры института опытом работы передовых заводов страны.

В результате содружества кафедры пластмасс с лакокрасочным заводом осваивается выпуск продукции без применения лаков на масляной основе, что дает экономии растительных масел.

О содружестве кафедры стекла и стекольных заводов

Договор о содружестве кафедры стекла с одним из стекольных заводов был подписан в мае 1949 года. После заключения договора кафедра провела в заводских условиях исследование процессов изготовления пеностекла. Результаты этого исследования помогли заводу освоить новое производство и досрочно, в октябре прошлого года, выполнить годовой план.

28 декабря 1949 г. в Константиновке состоялась встреча представителей кафедры с руководителями ряда крупнейших заводов Донбасса. Было обсуждено обязательство, принятое на себя кафедрой в связи с семидесятилетием со дня рождения товарища Сталина, о подготовке в ближайшие три года из числа заводских инженеров трех диссертантов на соискание ученой степени кандидата технических наук.

Сообщение кафедры о взятом обязательстве было встречено исключительно тепло. Однако представители заводов считали, что число диссертантов, указанное кафедрой, явно недостаточно и что из нескольких

на заводе «Галалит» внедряется установка по использованию отходов полиметилметакрилата путем деполимеризации их. Эта работа проводится кафедрой пластических масс совместно с кафедрой процессов и аппаратов.

Начатое по почину ученых нашего института привлечение заводских инженеров к научной деятельности и подготовке их к защите кандидатских диссертаций уже нашло отклик на заводах. Кафедра стекла нашего института совместно с Министерством строительных материалов СССР 28 декабря 1949 г. созвала техническую конференцию группы стекольных заводов Донбасса. Из этой конференции предложение ученых института о подготовке к защите кандидатских диссертаций заводских инженеров нашло горячий отклик.

Однако это только начало большой работы, которую нам предстоит выполнить.

В ответ на призыв 88 московских предприятий коллектив нашего института взял на себя следующие обязательства:

1. Привлечь весь профессорско-преподавательский состав к участию в работе по содружеству науки с производством.
2. Изучить и теоретически обосновать достижения новаторов производства — стахановцев социалистической индустрии.
3. Создать на крупных заводах научно-технические советы, обеспечив участие в работах этих советов ученых института.
4. В течение ближайших трех лет подготовить из среды заводских инженеров 20 человек к защите кандидатских диссертаций.
5. Периодически созывать научно-технические конференции с участием ученых института и диссертантов-производственников на заводах и в МХТИ им. Менделеева.
6. Широко привлекать студентов к научно-исследовательской работе на заводах при прохождении ими производственной практики.

сот инженеров, работающих на крупнейших заводах Донбасса, следует выдвинуть 20 диссертантов.

Таким образом, кафедра должна была или поддержать инициативу инженеров-производственников, или отклонить ее, ссылаясь на ранее принятое обязательство. Кафедра избрала первый путь.

В дальнейшем руководители завода поставили перед нашей кафедрой шесть крупных вопросов. Эти вопросы были обсуждены на совместном заседании работников кафедры и заводов и приняты конкретные решения.

По мнению кафедры, проводимые на заводах экспериментальные работы будущих диссертантов будут связаны с внедрением результатов научных работ, выполняемых кафедрой стекла и имеющих важное промышленное значение.

Работой диссертантов завершится ряд исследовательских работ, которые до сего времени не были внедрены в промышленность.

Проф. И. КИТАЙГОРОДСКИЙ.

Сдать экзаменационную сессию только на „отлично“ и „хорошо“ — дело чести каждого студента

У К А З

Президиума Верховного Совета СССР О ПРОВЕДЕНИИ ВЫБОРОВ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР

В связи с истечением 10 февраля 1950 года полномочий Верховного Совета СССР второго созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, устанавливающей, что новые выборы назначаются Президиумом Верховного Совета СССР в срок не более двух месяцев со дня истечения полномочий Верховного Совета СССР, и в соответствии со статьей 72 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», предусматривающей, что день выборов в Верховный Совет СССР объявляется не позднее, чем за два месяца до срока выборов, и что выборы производятся в нерабочий день, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье 12 марта 1950 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР Н. ШВЕРНИК.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР А. ГОРКИН.

Москва, Кремль, 9 января 1950 г.

ХОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Сведения

О ХОДЕ ЭКЗАМЕНОВ ПО ФАКУЛЬТЕТАМ по состоянию на 11 января 1950 года (в процентах)

ФАКУЛЬТЕТЫ	Оценки			
	Сдали экзамены	Отлично и хор.	Посредственно	Неудовлетворит.
Неорганический	88,6	66,0	22,6	7,1
Органический	90,1	68,7	21,4	5,7
Топливный	94,6	71,3	23,3	3,3
Силикатный	88,7	68,0	20,7	5,8
Прочие специальности	91,9	62,3	29,6	4,1

ЗАЧЕТ ПО ОСНОВАМ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

Сдача зачета по основам марксизма-ленинизма подвела итог работы 20 группы по изучению этой важнейшей дисциплины. Этот итог показал, что подавляющее большинство студентов группы по-комсомольски отнеслось к работе над изучением марксизма-ленинизма.

Четкие, продуманные ответы давали при сдаче зачета студенты Барти, Смирнов, Иванов, Шагаев и др. Эти товарищи систематически занимались в течение семестра активно выступали на семинарах.

Однако три студента группы, из которых двое являются комсомольцами (Кайданов и Некрасов) оказались неподготовленными и не получили зачета. На вопросы преподавателя тов. В. С. Фофановой эти товарищи отвечали об-

щими словами, туманными фразами. Плохо отвечал и комсомолец Болодов. Он не мог связно и правильно рассказать о народниках.

В том, что три студента не получили зачета, виновны не только они, но и вся группа, которая во время не сумела повлиять на них, побудить к серьезной работе над предметом и мириться с их легкомысленным отношением к занятиям.

Группа — это основная ячейка, воспитывающая будущих командиров производства, и прежде всего она должна обращать внимание на учебу и поведение каждого ее члена.

На это надо обратить самое серьезное внимание не только 20-й группе, но и многим другим группам нашего института.

В. ВОЛЫНЕЦ

ПЛОДЫ ПЛОХОЙ РАБОТЫ

Экзаменационная сессия в 3-й группе II курса началась с зачета по основам марксизма-ленинизма. Результаты зачета показали, что группа не по-комсомольски подошла к изучению этого важного и ответственного предмета. Из 23 человек группы 10 человек зачета не получили. О чем это говорит?

Это говорит о том, что группа в течение всего семестра не уделяла должного внимания изучению основ марксизма-ленинизма. Лекции студентами группы посещались плохо, а если и посещались, то многие члены группы занимались на них посторонними делами. На семинары многие студенты приходили совершенно неподготовленными. Это приводило к тому, что семинары проходили вяло и безинициативно. Только после того, как вопрос об изучении марксизма-ленинизма был поставлен на факультетском комсомольском собрании, а затем на групповом собрании, поло-

И. ХАРЛАМОВА.

НА IV КУРСЕ

У студентов IV курса сессия седьмого семестра является наиболее серьезной из всех предыдущих. Студенты экзаменуются по семи предметам.

Большинство студентов курса осознано всю серьезность настоящей сессии. Так, например, группа (комсорг т. Гушина, староста т. Сарычев, профорг т. Савельев) получила по одному предмету своей специальности 72 проц. повышенных оценок, по другому — 60 проц. таких оценок.

Группа (комсорг т. Попова, староста т. Плетнев, профорг т. Морозова) имеет 70 проц. повышенных оценок по процессам и аппаратам, и 65 проц. по коллоидной химии.

Комсомольцы Потемкин, Сенниа, Савельев, Сарычев сдали на «отлично» по четыре экзамена. Хорошие знания показывают комсомольцы Абрамов, Илюшин, Тесленко, Шубина и др.

Наряду с общим успехом необходимо отметить и ряд недостатков в подготовке к сессии. Ниже своих возможностей идут коллективы групп, где треугольники тт. Илюшин, Масловский, Пашковская, и тт. Исаев, Панкратов, Петрова.

Комсомолец Маклаков, затянувший защиту курсового проекта по процессам и аппаратам, не сдавал досрочно вместе с группой двух экзаменов. Студентки тт. Лукина, Семенова получили на экзамене неудовлетворительные оценки по процессам и аппаратам.

Все эти недочеты студентам надо учесть и с максимальным напряжением готовиться к каждому экзамену.

Г. ПИВОВАРОВ.

СДАТЬ ЭКЗАМЕНЫ НА ПОВЫШЕННЫЕ ОЦЕНКИ

Наша 10 группа III курса отнеслась к экзаменационной сессии со всей серьезностью и ответственностью. Мы заранее начали подготовку к предстоящим экзаменам, регулярно посещали лекции и семинары.

В ознаменование семидесятилетия товарища Сталина группа взяла обязательство досрочно сдать зачет по политэкономии и защитить курсовой проект.

Большинство студентов группы (Алексеев, Гельфандейн, Крылов, Сидильковский и др.) с честью выполнили взятое обязательство.

Все зачеты и лабораторные работы были сданы в срок. К экзаменам допущена вся группа. Помысли и чувства студентов нашей группы проникнуты одним общим стремлением — сдать экзамены как можно лучше, на повышенные оценки.

Е. МАЛЬЧОВЕЦКИ.

О РАБОТЕ СЕМИНАРА № 1

В нашем кружке (семинар № 1) 18 слушателей. В этом составе кружок успешно работает уже второй год под руководством преподавателя кафедры политической экономии И. Ф. Тимофеева.

В этом году занятия семинара № 1 начались 3 октября. В течение прошедшего полугодия нами были изучены произведения В. И. Ленина «Империализм, как высшая стадия капитализма», «Государство и революция» и И. В. Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

В настоящее время наш кружок работает над изучением произведения И. Ленина «Очередные задачи советской власти».

В работе кружка лекции чередуются с семинарскими занятиями. Руководитель семинарских занятий тов.

Тимофеев умеет делать работу чрезвычайно интересной для слушателей. Занятия проходят в форме оживленной беседы при активном участии всех членов семинара. В заключение беседы тов. Тимофеев подводит итог выступлениям и дает ответы на возникающие в процессе обсуждения вопросы. Слушатели вполне удовлетворены руководством семинара со стороны тов. Тимофеева и качеством прочитанных лекций. Лекции оказывают слушателям большую помощь при подготовке к семинарским занятиям. Дисциплина в кружке хорошая, случаев непосещения семинаров и лекций (кроме первой) без уважительных причин почти нет. В качестве активных участников семинара могут быть отмечены проф. Лазарев, доц. Кешишян, доц. Власов, асс. Юрков и др.

Е. ЯХОНТОВА.



На снимке: студенты О. Корженкова, т. Узунов и И. Божов на занятиях в кабинете марксизма-ленинизма.

Фото К. Бабиевского.

СЕМИНАР ПО ИСТОРИИ ПАРТИИ

С октября 1948 года на кафедре политической химии начались систематические занятия по изучению истории партии по первоисточникам. Руководителем семинара был преподаватель кафедры основ марксизма-ленинизма т. Сафронов. Занятия проводили регулярно, с хорошей посещаемостью и активным участием всех слушателей. За период октябрь 1948 г. - июнь 1949 г. были изучены шесть произведений классиков марксизма-ленинизма.

В этом году семинар продолжает свою работу под руководством преподавателя т. Щеголева. Семинар кватывает 14 человек. В ближайшее время проводятся занятия по работе

товарища Сталина «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов».

Преподаватели и научные сотрудники кафедры с интересом относятся к занятиям; по сравнению с прошлым годом, заметно повысилась активность. Отмечается не только аккуратное посещение занятий, но и серьезная подготовка к ним.

Слушатели выносят глубокую благодарность руководителю семинара т. Щеголеву за интересное и содержательное ведение занятий.

В. БОРК.

Л. АНИСИМОВА.

ВЕЧЕРНИЙ УНИВЕРСИТЕТ МАРКСИЗМА - ЛЕНИНИЗМА

Марксистско-ленинская наука имеет первостепенное значение в деле формирования и развития социалистического сознания, в деле коммунистического воспитания масс.

Методы политического воспитания разнообразны: политкружки, лекционные занятия, семинары для самостоятельного изучения идей марксизма-ленинизма. Углубленно ознакомление с теорией марксизма-ленинизма имеют занятия в Вечернем университете марксизма-ленинизма.

Нужно отметить, что в нашем институте этому методу изучения не уделяется должного внимания: в Вечернем университете марксизма-ленинизма из сотрудников института занимаются только единицы. На втором курсе сейчас занимаются 11 слушателей, из них 5 научных сотрудников и 6 преподавателей. Все читаемые лекции проходят на высоком теоретическом и идейном уровне. Семинарные занятия закрепляют полученные в лекциях знания.

Вечерний университет марксизма-ленинизма дает окончившим хорошую оркестрическую подготовку для работы пропагандистами и агитаторами.

А. ТЕВЛИНА.

ОТКРЫВАЕТСЯ КИНОЛЕКТОРИЙ

После большого перерыва в конце декабря минувшего года в Большом актовом зале нашего института возобновлено демонстрирование научно-популярных и документальных фильмов.

За короткий срок (с 24 декабря по 7 января) студенты и сотрудники института просмотрели документальные фильмы: «Будалешт», «Вена», «Знамя победы над Берлином», «В Париже», «На Карпатах», научно-популярный цветной фильм «В мире кристаллов» и киножурнал «Советский спорт» №№ 1 и 2.

Показ научно-популярных фильмов будет продолжаться. Помимо того, в ближайшее время в институте начнет работать кинолекторий. В течение января намечается провести лекции из цикла, посвященного странам народной демократии: «Освобождение Чехословакии», «Демократическая Болгария». Перед демонстрацией фильмов преподаватели кафедры марксизма-ленинизма нашего института прочтут лекции.

ШЕФСКАЯ РАБОТА КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Комсомол нашего института шефствует над 7 школами, тремя заводами и железнодорожным узлом Зипадной дороги.

В школах мы стараемся заинтересовать школьников техническими предметами, стремимся расширить их кругозор, помочь педагогам в воспитании настоящих советских людей. С другой стороны, студенты, работающие в школах, получают элементарные организационные навыки, что, конечно, понадобится им в их будущей работе. Студенты в школах работают пионервожатыми, руководителями кружков, иногда репетиторами. Наши факультетские кружки самостоятельности также нередко выступают перед школьниками. В некоторых школах проводились и будут проводиться вечера химии, пользующиеся большой популярностью среди школьников. Пионервожатые проводят в школах интересные беседы, организуют походы школьников в кино, музеи, театры. С нашей помощью в школах оборудуются радиоузлы, химические кабинеты.

Работы в школах очень много, и мы еще многого не сделали. Так, хорошо было бы организовать в школах предметные кружки, например, физические, математические и др. В будущем семестре по школам будут проведены физические, химические и математические олимпиады.

Нужно сказать, что шефская работа в школах организуется очень медленно. Так, физико-химический факультет (секретарь бюро ВЛКСМ тов. Никитина) до сих пор плохо работает в 130 школе, а топливному факультету (отв. т. Нусинова) понадобилось два месяца, чтобы приступить к работе со школьниками. Теперь мы подобрали постоянный кол-

лектив студентов, работающих в школах.

Шефская работа в депо ж.-д. узла Западной железной дороги ведется уже второй год. Время показало, что эта работа приносит пользу как студентам, так и рабочим. В депо работают кружки самостоятельности, регулярно выпускаются газеты. Для рабочих депо, учащихся в школе, рабочей молодежи, организованы консультации в институте, проведен сбор учебников. Для депо проводятся научные работы. Надо отметить хорошую работу ответственного от комсомольской организации тов. Соколова.

Одним из основных недостатков нашей шефской работы является плохая связь с производством — с заводами. До сих пор бюро ВЛКСМ топливного факультета никак не может договориться с Расторгуевским комсомольским заводом о том, что должны делать шефы, хотя работы там очень много.

В следующем семестре наша комсомольская организация должна будет помочь заводским комитетам комсомола укрепить комсомольские организации заводов, выяснить запросы рабочих и организовать проведение лекций на заводах. Надеемся, что наше научное студенческое общество поможет нам в проведении этого мероприятия.

Товарищам, которым комсомольская организация поручила шефскую работу, хочется еще раз напомнить, чтобы они отнеслись к порученному им делу особенно добросовестно. Не следует забывать, что по их работе будут судить о работе всей комсомольской организации нашего института.

Р. СИДОРОВ.

КНИЖНАЯ ВЫСТАВКА В БИБЛИОТЕКЕ

Библиотека нашего института организовала выставку вышедших за последние годы книг, авторами которых являются профессоры и преподаватели Менделеевского института.

На выставке представлены учебные пособия, учебники и монографии по отдельным разделам химии и химической технологии.

Недавно вышедший в свет учебник М. Х. Карапетянца «Химическая термодинамика», несомненно, облегчит студентам усвоение курса химической термодинамики, по которому до сего времени не было учебных пособий.

На выставке представлены последнее издание учебника проф. А. Г. Касаткина «Основные процессы и аппараты химической технологии», по которому студенты учатся уже больше 10 лет, книга проф. В. С. Киселева «Руководство к практическим занятиям по технологии пленкообразующих веществ», учебник проф. Ю. М. Бутта «Общий курс технологии силикатов», книга доцента И. А. Булавина «Производство керамических плиток», руководство академика В. М. Родионова и его сотрудников по химии промежуточных продуктов и красителей, а также ряд других учебных пособий.

Значительный интерес представляют книги, посвященные истории русской химической науки. Первое место здесь принадлежит капитальной монографии проф. П. М. Лукьянова «История химических промыслов и химической промышленности в России», первые два тома которой уже вышли в свет. Большой, интересный материал по истории развития физической и неорганической химии содержится в книге проф. А. Ф. Капустинского «Очерки по истории неорганической и физической химии в России». Особо следует упомянуть о сборнике статей «Д. И. Менделеев — великий русский химик», в составлении которого принимали участие проф. А. Ф. Капустинский, проф. С. В. Горбачев, академик В. М. Родионов, член-корр. АН СССР А. Б. Чернышев и академик П. П. Будников.

В статье Мусабеева, помещенной в 11 номере журнала «Вестник высшей школы» за 1949 год, этот сборник подвергся справедливой критике. Тем не менее, в целом сборник статей о великом химике, чье имя носит наш институт, будет полезен каждому интересующемуся историей отечественной науки.

Работу библиотеки института по организации книжных выставок следует приветствовать, тем более, что тематика выставок достаточно разнообразна. В настоящее время наряду с выставкой книг, написанных профессорами института, в библиотеке экспонируются материалы, посвященные знаменитому русскому химику А. М. Бутлерову, создателю теории строения, представляющие большой интерес для студенчества.

М. ПАНОВ.

РУССКИЕ ЦЕМЕНТЫ

Портландцемент является самым распространенным вяжущим материалом, обладающим высоким качеством и применяемым для самых разнообразных строительных целей. Вся отечественная литература в течение многих лет утверждала, что портландцемент изобретен англичанином جوزефом Аспдином, которым в 1824 г. был заявлен патент на производство вяжущего вещества, названного впоследствии портландцементом, так как это вещество в твердом виде по цвету и прочности очень напоминало порландский камень, добываемый вблизи г. Портланда.

Однако полученный Аспдином продукт не был портландцементом в том понимании, которое придано ему слову в настоящее время, а представлял собой разновидность портландцемента, обладающую значительно более низкими свойствами. Это объяснялось недостаточной температурой обжига этого продукта — только до полного удаления углекислоты, т. е. при температуре 900—1000°, и чрезвычайной примитивностью производственного процесса. Достаточно указать, что в качестве исходного материала применялась глина, разбухающая на дорогах, вымощенных мергелем или известняком. Там же, образом, в качестве измельчающих аппаратов служили колеса прожаривших телег.

Хотя название «портландцемент» и сохранилось до наших дней, однако Аспдин ни в какой степени не является изобретателем этого ценного вяжущего материала. В действительности многие русские мастера еще в самом начале XIX века или в конце XVIII века знали более совершенный способ приготовления вяжущих материалов.

В 1849 г. работниками Петербургского путейного института (ныне Ленинградский институт путей сообщения) было начато систематическое изучение свойств гидравлических растворов, применявшихся в строительстве, а в 1822 г. ими был опубликован «Трактат об искусстве изготовлять хорошие строительные растворы». В этом обширном труде, изложенном на 350 страницах и снабженном чертежами и схемами оборудования, описываются методы получения гидравлической извести и гидравлических цементов, а также растворов и бетонов из них.

В трактате описывается как получение не гашенного водой «настоящего природного цемента», изготовляемого путем обжига естественных материалов, состоящих из смеси известняка и глины, с последующим помолом продукта обжига, так и получение «искусственного цемента» путем обжига искусственной смеси материалов и измельчения обожженного продукта в порошок. В трактате

указывалось, что при обжиге глины взаимодействует с известью. Продукт этого взаимодействия называется цементом. Он крепко связывается с песком и, в отличие от глины или извести, твердеет в воде, давая сам по себе или с песком лучший строительный раствор.

В трактате описаны многие естественные и искусственные гидравлические добавки, причем впервые в мировой литературе указывается, что гелеобразный кремнезем придает извести гидравлические свойства, а кристаллический кремнезем не оказывает такого действия. Следует отметить, что в описанных в трактате работах применялись надежные методы испытания вяжущих материалов, позволявшие авторам делать вполне обоснованные выводы.

Таким образом, еще до 1822 года в России были не только предложены способы изготовления гидравлических цементов из искусственно составленной сырьевой смеси, но и даны теоретические обоснования этого производства.

После Отечественной войны 1812 года в Москве развернулись большие строительные работы, прежде всего по восстановлению разрушенного Наполеоном Кремля. В те времена русские мастера и зодчие знали уже способ приготовления вяжущих веществ из искусственно составленной сырьевой смеси.

Русский военный техник Егор Челиев, начальник бригады военнорабочих команд, производивших строительные работы в Москве, обобщил

накопленный русскими строителями опыт и описал способ производства гидравлических вяжущих материалов.

В 1825 году в Москве была издана книга Е. Челиева под названием «Полное наставление, как изготовлять дешевый и лучший мертель, или цемент, весьма прочный для подводных строений, как то: каналов, мостов, бассейнов, плотин, подвалов, погребов и штукатурки каменных и деревянных строений». Книга вышла под редакцией проф. Ф. Денисова, автора известного в то время «Руководства к общей технологии».

В этой книге Е. Челиев описывает производство вяжущих веществ из одной части извести и одной части глины путем смешения их друг с другом совместно с водой, изготовления брикетов и обжига их в горне на сухих дровах добела (примерно при температуре 1100—1200°). Продукт обжига он предлагает измельчать на жерновах и просеивать через решета или грохоты, а затем упаковывать в бочки. Уже тогда Е. Челиев предлагал добавлять гипс при затворении получаемого им цемента водой — для повышения прочности и атмосферостойкости, а также для активизации лежавшего без употребления в течение долгого времени продукта.

Описывая свои опыты, Е. Челиев указывает на появление стекла при обжиге смеси извести и глины, что свидетельствует о наличии в той или другой степени процесса спекания искусственной сырьевой смеси при

обжиге и достижении сравнительно высокой температуры.

Таким образом, установлено, что в те времена цемент из искусственно составленных сырьевых смесей производился в России не только в Петербурге, но и в Москве, а вероятнее всего, и в ряде других мест. Учитывая, что для накопления опыта в тех условиях понадобился длительный срок, а также, что печатание книги в те времена занимало значительно больше времени, чем сейчас, следует признать, что описанный Е. Челиевым цемент был изобретен русскими учеными и мастерами в самом начале XIX века или даже несколько ранее.

Следует считать установленным, что описанные в приведенных двух книгах способы производства гидравлического вяжущего материала из искусственной смеси извести и глины безусловно давали возможность получить значительно более совершенный продукт, чем по рецепту Аспдина. Это несомненно доказывает приоритет нашей страны в получении качественных гидравлических цементов из искусственно составленной сырьевой смеси.

Проф. Ю. БУТТ.

Ответственный редактор
В. В. МИХАЙЛОВ.