

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 41 (451)

Пятница, 14 декабря 1951 г.

Цена 20 коп.

Советский суд — самый демократический в мире

16 декабря в Российской Федерации, Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Литовской, Латвийской, Киргизской, Таджикской и Армянской ССР и 23 декабря — в Узбекской, Казахской, Грузинской, Молдавской, Туркменской, Эстонской и Карело-Финской ССР будут происходить выборы народных судов.

Незыблым авторитетом пользуется наш, советский суд в широких массах населения. Народный судья! В сочетании этих двух слов — огромный смысл. Он — народный потому, что беззаботно служит народу, тесно связан с ним, строго охраняет интересы народа и осуществляя его волю.

Народный суд по праву носит такое почетное имя. Являясь основой советской судебной системы, он избирается из народа на принципах самой демократической в мире Сталинской Конституции, на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании.

Известно, что во многих буржуазных государствах, например, в США (федеральные суды), Англии, Франции, Бельгии суды назначаются. Существующая в ряде стран, а также в некоторых штатах США «выборность» судей является надувательством, ибо при помощи различного рода махинаций господствующие классы обеспечивают уголовный состав судей, выполняющих их волю.

Только в советской стране выборы народных судов проходят действительно при активном участии всего народа, и суды выражают его подлинную волю.

Советские люди в полной мере пользуются величайшими благами, предоставленными им Сталинской Конституцией. Гарантируя каждому право на труд, на отдых, на образование, на материальное обеспечение в старости или при утрате трудоспособности, государство налагает на человека и серьезные обязанности. Советский суд ведет борьбу за дальнейшее укрепление трудовой и государственной дисциплины, за охрану прав советского человека.

СЛОВО РАБОЧЕГО

16 декабря — день выборов народных судов РСФСР, а также Украинской, Белорусской, Азербайджанской, Литовской, Латвийской, Киргизской, Таджикской и Армянской ССР.

Наш советский суд пользуется глубоким уважением среди народа, так как всей своей деятельностью он помогает успешно выполнять задачи, выдвигаемые партией и правительст-

вительством на каждом этапе строительства коммунистического общества в нашей стране.

Вот почему в день выборов, 16 декабря, я вместе со всеми избирателями отдаю свой голос за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных в народные судьи и народные заседатели.

В. КОПОСОВ,
электромонтер.

С РАДОСТЬЮ ОТДАМ СВОЙ ГОЛОС

Советский народный суд — самый демократический суд в мире. Он защищает интересы народа, интересы социалистического государства.

Он избирается из народа на принципах самой демократической в мире Сталинской Конституции, на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании и пользуется большим авто-

ритетом и уважением среди населения.

В день выборов я с радостью отдаю свой голос за кандидатов нерушимого сталинского блока коммунистов и беспартийных в народные судьи и народные заседатели.

М. ВАНЧУГОВА,
гравер типо-литографии.

НА ИЗБИРАТЕЛЬНЫХ ПУНКТАХ

Избирательные пункты № 67 и № 75, в которых проводят свою работу коллектизы агитаторов нашего института, подготовлены ко дню выборов. С агитаторами были проведены специальные инструктивные семинары. Всем избирателям вручены приглашения явиться 16 декабря на избирательные пункты для голосования за кандидатов в народные суды.

В. МЕНЬШУТИН.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

16 декабря — выборы
в народные суды РСФСР.
Все на выборы!

Товарищи избиратели!

Голосуйте за кандидатов сталинского блока
коммунистов и беспартийных
в народные судьи и народные заседатели!

Кандидат в народные судьи народного суда 4-го участка
Советского района г. Москвы

Киселев Евгений Михайлович

Трудящиеся Советского района выдвинули кандидатом в народные суды 4 участка юрисконсультата трамвайного депо им. Баумана Е. М. Киселева.

Евгений Михайлович Киселев родился в 1923 году в семье рабочего-шахтера на станции Анна, Воронежской области.

Шестнадцатилетним подростком, окончив 9 классов школы, тов. Киселев поступает работать в трамвайное депо имени Баумана города Москвы учеником слесаря и работает там слесарем до 1942 года.

31 марта 1942 года тов. Киселев был призван в ряды Советской Армии. Участвовал в боях против немецких оккупантов на Сталинградском и Центральном фронтах. Был дважды ранен.

После второго тяжелого ранения,

получив инвалидность, тов. Киселев в 1944 году возвращается в трамвайное депо им. Баумана и работает начальником административно-хозяйственной части.

В июне 1945 года тов. Киселев вступил в члены большевистской партии.

В августе 1945 года тов. Киселев направляется Шербаковским РК ВКП(б) на учебу в Московскую юридическую школу.

Успешно закончив учебу, тов. Киселев в 1947 году работает заместителем народного судьи 7-го участка Щербаковского района города Москвы и в апреле 1948 года переведется на работу юрисконсультата в трамвайное депо им. Баумана, где работает по настоящее время.

Работу он совмещает с учебой во Всесоюзном юридическом заочном институте.

Знание советских законов и правильное их применение создали тов. Киселеву большой авторитет среди коллектива трамвайного депо им. Баумана. Не ограничиваясь прямыми служебными обязанностями, он систематически разъясняет коллективу законы и другие законодательные акты, дает консультации рабочим депо.

Тов. Киселев активно участвует в общественно-политической жизни депо — руководит агитколлективом цеха, избран заместителем секретаря партийного бюро администрации-хозяйственного отдела депо.

Евгений Михайлович Киселев, верный сын нашей социалистической Родины, — достойный кандидат в народные судьи.

Кандидат в народные судьи народного суда 7-го участка
Советского района г. Москвы

Горовец Сергей Николаевич

Трудящиеся Советского района выдвинули кандидатом в народные суды 7 участка студента Московского юридического института С. Н. Горовца.

Сергей Николаевич Горовец родился в 1925 году в семье служащего Белорусской ССР, Витебской области, Витебского района, деревни Мошкины. Отец его — Горовец Николай Иванович, член ВКП(б) с 1929 года, погиб в годы Великой Отечественной войны в борьбе с фашистскими захватчиками; мать — Горовец Федосия Несторовна более 40 лет

работает учительницей начальной школы, за долголетнюю и безупречную работу награждена орденом Ленина.

В 1941 году С. Н. Горовец окончил среднюю школу и в ноябре этого же года был эвакуирован из Витебска в Чкаловскую область, где до января 1943 года работал рабочим в совхозе «Пролеткульт».

В 1943 году С. Н. Горовец был призван в действующую Советскую Армию. Защищая социалистическую Родину, тов. Горовец был тяжело

ранен и получил инвалидность III группы.

С сентября 1948 года по настоящее время тов. Горовец учится в Московском юридическом институте.

За время учебы в институте С. Н. Горовец проявил себя с положительной стороны, активно участвует в общественной жизни института.

Тов. Горовец — член ВЛКСМ с 1940 года.

Сергей Николаевич Горовец, верный сын нашей социалистической Родины, — достойный кандидат в народные судьи.

КАНДИДАТЫ В НАРОДНЫЕ ЗАСЕДАТЕЛИ

Нашему коллективу оказана большая часть — трудящиеся Советского района г. Москвы выдвинули кандидатами в народные заседатели группу работников МХТИ имени Д. И. Менделеева: доцента В. И.

Власова, старшего лаборанта Е. С. мастерской З. А. Журавлеву, механика Н. С. Прудину, начальника мастерской В. С. Фокина, ассистента Н. Н. Лебедева, ассистента О. С. Поспелову, доцента Д. И. Менделеева: доцента В. И. А. А. Кудрявцева, нач. стеклодувной

мастерской З. А. Журавлеву, механика Н. В. Баулина, доцента И. Ф. Блинова, механика Е. В. Латышева, зав. бюро пропусков В. О. Трубинскую, ассистента К. Н. Оседелько, зав. лабораторией В. Н. Куликову

На благо Родины

Приближается день выборов в народные суды. 16 декабря я отдаю свой голос, как и все советские люди, за лучших наших товарищей, за избранных народа.

Я знаю, что советский суд служит делу укрепления нашего государства, которое ведет борьбу за мир и уверенность идет вперед, к коммунизму. Народные суды и народные заседатели — представители народа, они честно трудятся на благо Родины.

И. ТИТОВ,
столяр.

За кандидатов сталинского блока

16 декабря — день выборов в народные суды.

В этот день я отдаю свой голос за достойных избранных народа. Каждый из нас знает, что наш советский суд — самый демократический суд в мире. Он служит делу укрепления нашего советского строя, охраняет завоевания Великого Октября.

Я призываю избирателей в день выборов явиться на избирательные пункты и отдать свой голос за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных.

О. ГРАЧЕВА,
аспирант.

В день выборов

16 декабря советский народ будет голосовать за кандидатов сталинского блока коммунистов и беспартийных в народные суды и заседатели.

Мы должны провести выборы под знаком дальнейшего укрепления морально-политического единства советского народа и повышения трудовой активности советских людей.

Наш советский суд охраняет законы Советского государства, которые стоят на страже коренных интересов народа и охраняют устои социалистического строя.

Л. СОЛОВЕЙ,
препаратор.

Накануне экзаменационной сессии

О предстоящих зачетах по основам марксизма-ленинизма

Партия большевиков, ее Центральный Комитет и лично товарищ Сталин проявляют постоянную заботу о воспитании наших кадров. Главным оружием в воспитании советских кадров является марксистско-ленинская теория.

Товарищ Сталин учит нас, что для каждого специалиста любой специальности обязательно знание марксистско-ленинской теории. В связи с этим требования к качеству изучения основ марксизма-ленинизма все более и более повышаются.

В прошлом зачеты по основам марксизма-ленинизма выносились в расписание зимней экзаменационной сессии, что, несомненно, облегчало студенту подготовку к зачету, так как для подготовки выделялись специальные дни. В текущем учебном году зачеты не выносятся в расписание зимней экзаменационной сессии, и поэтому у студентов не будет выделенных для подготовки к зачету специальных дней. Это обстоятельство, несомненно, осложняет положение, создавая дополнительные трудности, с одной стороны, и повышая значение семинара — с другой.

Чтобы выйти с честью из созданного положения, многие студенты

I и II курсов должны теперь же пересмотреть свое отношение к семинару и подготовке к нему. Необходимо уже сейчас проверить свои знания, подогнать и ликвидировать все недоработки по пройденным темам. Особенно это относится к тем товарищам, которые по каким-либо причинам пропускали семинарские занятия и не принимали активного участия в обсуждении изучаемых вопросов.

У отдельных студентов создается ложное представление о том, что если зачет по основам марксизма-ленинизма не выносится на экзаменационную сессию, то и требования к зачету соответственно поникаются. Такое представление не соответствует действительности; наоборот, требования к качеству изучения основ марксизма-ленинизма еще более должны быть повышенны. Этого требует современная обстановка. Институт готовит кадры строителей коммунистического общества, т. е. таких специалистов, которые должны в совершенстве владеть не только избранной специальностью, но и быть политически подготовленными к решению столь ответственной задачи, прекрасно вооруженными

марксистско-ленинской теорией, без чего нет полноценного специалиста. Кафедра и общественные организации, комсомольская организация института в первую очередь должны провести большую работу, чтобы мобилизовать все силы студентов I и II курсов на отличную сдачу зачетов по основам марксизма-ленинизма.

Зачет по основам марксизма-ленинизма будет приниматься на I курсе по первым трем главам Краткого курса истории ВКП(б) и произведениям К. Маркса и Ф. Энгельса «Манифест Коммунистической партии», В. И. Ленина «Что делать?», И. В. Сталина «Коротко о партийных разногласиях». На II курсе по 8-й и 9-й главам Краткого курса истории ВКП(б), по работе В. И. Ленина «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и по работам И. В. Сталина «Об основах ленинизма» и «К вопросам ленинизма». Зачеты будут приниматься во всех группах с 24 по 29 декабря, в дни и часы, установленные преподавателем, ведущим семинар, по соглашению с треугольником группы.

К. ЩЕГОЛЕВ,
зав. кафедрой основ
марксизма-ленинизма.

У НАС В ГРУППЕ

До зимней экзаменационной сессии осталось меньше месяца. Каково положение с текущей успеваемостью в 8 группе IV курса силикатного факультета?

Многие студенты или еще не приступали или сдали всего по 10—15 тыс. из полагающихся 100 тыс. знаков дополнительной литературы по иностранному языку. Среди студентов, имеющих задолженность, — член комитета ВЛКСМ института Л. Хананашвили, секретарь курсового бюро ВЛКСМ Б. Минкин и член профкома А. Гиттерман.

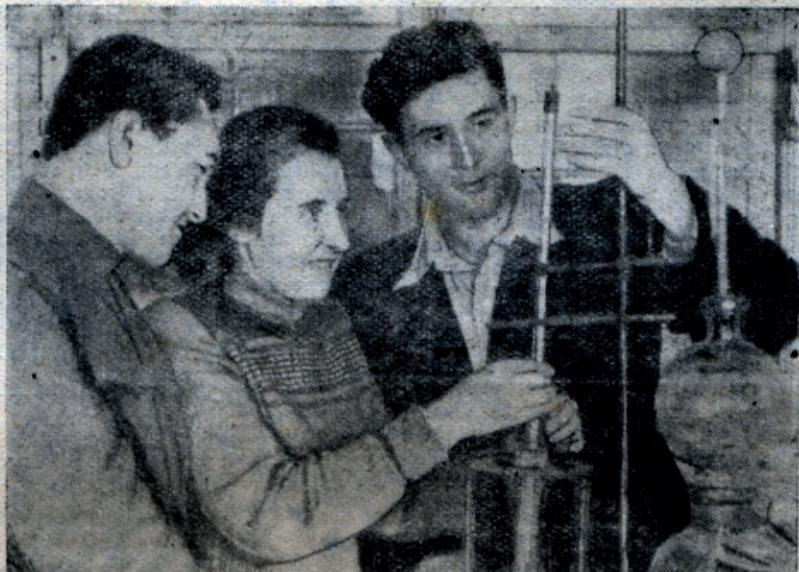
Несколько слов о студенте А. Братушкине. В нашу группу он пришел год назад и за истекшее время сумел проявить себя только с плохой стороны. Не изменился Братушкин и в этом учебном году. Как говорят, каким он был, таким он и остался. Две недели назад Братушкин удосужился сдать зачет

по органике. До настоящего времени у него не сдано ни одной тысячи знаков дополнительной литературы по иностранному языку. Между тем у Братушкина уже имеется по этой части горький опыт: в прошлом году он был вынужден сдавать все 200 тыс. знаков, за оба семестра, в период весенних сессий за счет подготовки к экзаменам. На семинары по политэкономии А. Братушкин является с чужими конспектами.

Многие студенты нашей группы нарушают трудовую дисциплину, пропуская без всяких причин лекции и семинарские занятия.

Нам предстоит трудная, напряженная сессия. Необходимо уже теперь приступить к повторению и закреплению пройденного материала, иначе результаты сессии для нашей группы окажутся плачевными.

В. ФУНТИКОВ.



На снимке (слева направо): студенты 3 группы V курса топливного факультета Ю. Королев, А. Гавриленкова и А. Кауфман на занятиях в лаборатории пирогенных процессов.

Фото Н. Иванова.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Исследование технологических процессов в период прохождения производственной практики позволяет студенту глубже вникнуть в сущность протекающих процессов и осознать возможность их изменения в целях рационализации и коренного улучшения.

В то же время студент, участвуя в комплексных научно-исследовательских работах, привыкает увязывать свою работу с работой других лиц ради единой цели, т. е. участвует в организованном изучении и решении сложных вопросов.

Из восьми научно-исследовательских работ студентов Менделеевского института, отмеченных за последние два года на московских городских смотрах, три работы проведены коллективами студентов на производственной практике. Две из них связаны с исследованием и усовершенствованием стекловаренной и отжигательной печей (бригады А. Спиридонов и П. Подоров — 1950 г., Г. Найдус и Н. Кулаева — 1951 г.) и одна — с исследованием печей в производстве пеностекла (бригада Н. Фатеева). Эти работы проведены на Константиновском заводе совместно с работниками предприятия в порядке содружества, под руководством Д. Б. Гинзбурга. Тематика работ была связана с актуальными проблемами. Для обеспечения успешных результатов работы студентам были прочитаны лекции о значении намеченной работы, методике исследования и способах использования контрольно-измерительной аппаратуры.

Опыт показал, что обработка материалов исследования должна производиться непосредственно после его завершения на заводе. Вследствие недочетов работы при обработ-

ке материалов в сентябре и октябре 1950 г. некоторые бригады вынуждены были вновь выехать на завод для доделок и исправления работ (исследование экономайзера, установленного у стекловаренной печи, — бригадир Л. Стрижак, и исследование качества перемешивания стекольной шихты — бригадир Л. Сабаева).

Помимо указанных, студентами всех кафедр силикатного факультета проведено на производстве большое количество работ, давших положительный эффект: изучение фильтрационной способности и текучести шлама (бригадир М. А. Заварзина, руководитель доцент М. С. Негинский); исследование обжига высокоглиноземистой шихты во вращающейся печи (бригадир Я. Б. Кириенбаум, руководитель проф. Д. Н. Полубояринов); уточнение кривой обжига магнезитовых изделий в газо-камерных печах завода «Магнезит» (руководитель Р. Я. Попильский); исследование влияния электролитов на литьевые свойства бентонита и фарфоровых масс (студенты А. Д. Жукова и Е. А. Попспехина, руководитель доцент Г. Н. Дудеров); изучение влияния тонкости помола гипса на обрачиваемость гипсовых форм (студент В. Горшков, руководитель проф. Ю. М. Бутт).

Во время весенней практики 1951 г. студентами кафедр силикатного факультета, несмотря на сокращенный срок практики, вновь велись научно-исследовательские работы.

Студенты, проходившие производственную практику на цементном заводе «Гигант», приняли участие в научно-исследовательской работе заводской лаборатории по снижению влажности шлама и снятию диаграммы помола сырья всех мельниц.

На Шуровском цементном заводе студенты принимали участие в работе Гипроцемента по изучению применения разных дозировок топлива из антрацитовых штабов и низкосортных местных углей для обжига клинкера.

Студентом А. З. Гужновским (руководитель проф. Д. Н. Полубояринов) была проведена работа по получению опытной партии корундового кирпича.

Студенты, проходившие практику на другом заводе (бригадир В. А. Ратобильская, руководитель Г. Г. Сентюрина), вели работу по выяснению причин брака продукции.

Всего научно-исследовательскую работу на практике в 1950—1951 учебном году вели около 70 студентов IV—V курсов силикатного факультета.

Практика проведения научно-исследовательских работ на производстве силами студентов вполне себя оправдала.

Вместе с тем в период прохождения практики опыт показал, что необходимо усилить работу студентов по части внедрения передовых

методов труда в производство. Этот вопрос обсуждался восьмой комсомольской конференцией и центральным советом Студенческого научного общества Менделеевского института. Совет СНО отметил необходимость проведения следующих мероприятий:

Организовать в институтской печати широкое обсуждение починка студентов МИХТ им. Ломоносова и провести широкую пропаганду общегосударственного значения помощи студентов во внедрении стахановских методов труда.

Факультетским, курсовым комсомольским бюро и советам СНО факультетов установить связь с комитетами ВЛКСМ и техническими отделами заводов, на которых обычно протекает практика студентов данных факультетов, и выяснить, что должны уже сейчас предпринять институтские организации, чтобы студенты активно участвовали во внедрении передовых методов труда в производство. Необходимо также получить темники рационализаторских и изобретательских предложений заводов.

СНО института следует организовать выступления в нашем институте передовиков и новаторов организации труда. Использовать соответствующий опыт Ленинградского политехнического института.

СНО совместно с кафедрой экономики и организации производства должно подготовить темы для научных реферативных работ студентов по вопросам внедрения передовых стахановских методов труда.

Д. ГИНЗБУРГ,
доктор техн. наук.

ПОЛИТУЧЕБА СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ

В этом учебном году партбюро института совместно с кафедрой основ марксизма-ленинизма и комитетом ВЛКСМ впервые организовало для студентов V курса факультативный курс философии.

Ст. преподавателем С. В. Сычевым были прочитаны две лекции, после чего с 16 по 25 ноября состоялись первые семинарские занятия по первой лекции. Семинарские занятиями студентов руководят выделенные партбюро института опытные квалифицированные пропагандисты: аспиранты, профессора и преподаватели. Среди руководителей семинаров — профессор И. Н. Кузьминых, начальник кафедры А. А. Аргентов, декан факультета Н. М. Павлушкин, доцент Г. Г. Сентюрин, аспиранты Л. Касаткина, В. Журавлева, В. Доброва и др.

Первое семинарское занятие показало, что основная масса студентов отнеслась к изучению этой дисциплины серьезно. Есть, однако, факты, когда отдельные студенты и целые группы несерьезно отнеслись к занятиям и не подготовились к семинару.

Там, где секретарь и политсектор курсовой организации отнеслись к проведению семинаров с должным вниманием, там и семинарские занятия прошли хорошо. Например, на V курсе факультета специальной технологии (секретарь бюро ВЛКСМ Б. Бондаренко, руководитель политсектора З. Косовова) во всех

группах первое семинарское занятие прошло хорошо. А на V курсе органического факультета (секретарь бюро ВЛКСМ Г. Карапников, руководитель политсектора Д. Вальковский) семинарские занятия во всех четырех группах прошли плохо. В 6 группе первое семинарское занятие было сорвано, в 5 группе прошло очень плохо из-за недостаточной подготовки студентов. Второй семинар в этой группе был сорван.

Все это говорит о том, что курсовые бюро ВЛКСМ и комсомолы несерьезно относятся к идеологической работе с комсомольцами. Надо добиться того, чтобы комсомольцы со всей серьезностью подходили к изучению философии и чтобы следующие семинарские занятия прошли на более высоком уровне.

До конца семестра группы V курса должны проработать материал первой лекции. После экзаменов, 25 января 1952 года, студентам V курса будет прочитана третья лекция на тему: «Материализм и эмпириокритицизм» с тем, чтобы во время каникул и на практике студенты проработали материал по второй и третьей лекциям. После возвращения с практики будет проведено семинарское занятие. Затем будет прочитана следующая, четвертая лекция, а в конце учебного года состоятся итоговые семинары.

Со следующего семестра философию начнут изучать и студенты IV курса. Партийная организация института, комитет ВЛКСМ и кафедра марксизма-ленинизма уже сейчас должны принять меры к тому, чтобы в будущем не повторить ошибки, имевшей место в этом семестре.

Л. ХАНАНАШВИЛИ,

член комитета ВЛКСМ.

ПЛОХОЕ ОТНОШЕНИЕ К ХОРОШЕМУ МЕРОПРИЯТИЮ

Местным комитетом недавно была организована лекция профессора Ф. А. Дворянкина на тему: «Проблема вида и видообразования в современной мичуринской биологии».

В своей прекрасно прочитанной лекции тов. Дворянкин разоблачил идеалистическую сущность вейсманнизма-морганизма, показал ограниченность материалистов-эволюционистов и вскрыл причину блестящих успехов советской мичуринской биологии, заключающуюся в том, что наши советские учёные-биологи вооружены могучим оружием — диалектическим материализмом, являющимся мировоззрением большевистской партии, вооружены революционным диалектическим методом.

После лекции тов. Дворянкину было задано очень много интересных вопросов, на которые были даны исчерпывающие ответы.

К сожалению, эта интересная лекция прошла мимо нашей студенческой молодежи. На лекции почти совсем не было студентов, на нее не пришел никто даже из комсомольского и профсоюзного актива. Мало было и профессоров и преподавателей, что тоже довольно странно. Ученые-химики было бы небезинтересно послушать о том, как учёные-биологи-мичуринцы применили диалектический метод и каких они добились результатов.

Прекрасное мероприятие местного комитета следует лишь приветствовать.

К. ЩЕГОЛЕВ.

В пятом корпусе

В пятом корпусе студенческого общежития в Головановском переулке живет много студентов факультета технологии органических производств. Следует отметить, что в большинстве комнат общежития поддерживается чистота и порядок и созданы хорошие условия для занятий. Такие комнаты, как комната студентов V курса Соловьева и Пискова, где недостаточно чисто и не прибрано, являются редким исключением.

Однако тяжелое впечатление оставляет красный уголок пятого корпуса. В нем нет ни газет, ни журналов, в помещении не убрано, грязно. Студенты не могут здесь ни отдохнуть, ни повеселиться. Необходимо срочно привести красный уголок в порядок.

В. ВЛАСОВ.

Ответственный редактор
В. В. МИХАИЛОВ.