

# МЕНДЕЛЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 30 (1261)  
 Год издания 45-й

Вторник, 29 октября 1974 г.

Цена 2 коп.

## МНОГОГРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОФКОМА

27 октября состоялась XXX студенческая профсоюзная отчетно-перевыборная конференция. Она подвела итоги по проделанной работе со времени проведения предыдущей конференции. Деятельность нашей профсоюзной организации осуществлялась в тесном взаимодей-

ствии с другими общественными организациями института и была направлена на выполнение планов и решений, принятых на XXIV съезде КПСС, 15 съезде профсоюзов, решений XXIX отчетно-перевыборной профсоюзной конференции. Сегодня мы продолжаем знакомить вас с работой профсоюзной организации.

Все организации института работают в одном направлении: выпустить специалиста, знания и навыки которых соответствовали бы современному уровню науки и техники.

### ЧТО ДЕЛАЕТ В ЭТОМ ОТНОШЕНИИ ПРОФКОМ?

#### I. Помогает учиться

Профсоюзная организация и одна из его составных частей — учебная комиссия — помогают ректорату и деканатам в усовершенствовании учебного процесса, помогают студентам в усвоении знаний, предусмотренных учебным планом и программой.

Учебно-воспитательной комиссией профкома совместно с учебно-воспитательной комиссией комитета ВЛКСМ были организованы смотр-конкурсы на лучшую группу и факультет, на лучший курсовой проект по кафедре «Процессы и аппараты», на лучший лист по кафедре «Черчения и начертательной геометрии».

В официальных документах успехи любого вуза определяются по среднему баллу и абсолютному переводу в экзаменационную сессию.

Абсолютный перевод в 1973—1974 учебном году составил 92% со средним баллом 4,2.

Для сравнения можно сказать, что весной 1973 года средний балл составил 4,1.

Более половины студентов закончили 1973—1974 учебный год с хорошими и отличными оценками. Повысилась успеваемость по общественно-экономическим дисциплинам. Около 80% студентов сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». Средний балл по этим предметам составил 4,4.

#### II. Организует досуг

За последний год культурно-массовая работа в институте заметно активизировалась.

Особенно популярными были встречи с театральными коллективами столицы. Еще долго будут помнить стены БАЗа, как здесь встречали артистов театра Сатиры, на Таганке, им. Вахтангова... Эти встречи будут продолжаться. Регулярно проводились занятия в Университете культуры на факультетах «Литературные вечера», «Киноискусство». Более интересными стали странички «Устного журнала».

Проведение «Дня химика» позволило расширить связи общественных организаций института с другими вузами страны. Проведение этого традиционного общинститутского праздника показало возросшую активность студентов — в его подготовке участвовало около 150 человек.

В результате этого конкурса улучшилось санитарное состояние комнат.

Недостатки: несвоевременное награждение комнат, недостаточная огласка смотр-конкурса.

Сейчас объявляется новый смотр-конкурс на лучшую комнату. Активно включайтесь в это соревнование! Победителей ждут ценные призы!

#### IV. Воспитывает кадры

Можно сказать, что задачей любой профсоюзной организации, и особенно студенческой, является подготовка своей смены. Поэтому профком уделяет огромное внимание работе с первым курсом. Главное в этом — подбор и воспитание кадров, на которые можно было бы опереться профкому в своей повседневной работе, которые могли бы впоследствии возглавить определенные направления его деятельности.

Вся эта работа проводилась нашей профсоюзной организацией в соответствии с Постановлением МК профсоюза о работе с активом от 14 ноября 1973 года. Уже в период приемных экзаменов в институте проводились беседы с абитуриентами, в результате чего был выявлен возможный актив среди будущих первокурсников.

Кроме того, работа, проведенная в 1973—1974 учебном году с I курсом, позволила привлечь первокурсников к общественной деятельности. Однако слабый контроль за выполнением поручений привел к тому, что около 40% избранного актива не справились с поставленными задачами.

Для устранения этого недостатка было решено на факультетах ввести должность профсоюзного куратора, который направлял бы деятельность профактива группы, осуществляя тесную связь профбюро факультета с группой. Опыт показал, что эта новая форма работы с I курсом полностью оправдала себя. В 1974—1975 учебном году будет введена должность профсоюзного куратора на всех остальных факультетах.

Кроме того, дальнейшему вовлечению профактива в общественную работу будет способствовать утвержденное в 1974 году «Положение об общественно-политической практике».

В настоящее время изыскиваются новые возможности по активизации данной работы. В этом большая роль отведена «Школе профсоюзного актива». Она должна в течение одного года теоретически и практически подготовить организаторов, имеющих достаточное представление об основных формах и методах работы. 30 сентября эта школа начала свою работу.

(Из доклада председателя профкома Ю. Гусева)



В октябре 1973 года был объявлен смотр-конкурс по культурно-массовой работе. Лучшим был признан ИФХ факультет.

Проводились традиционные факультетские вечера, «День первокурсника». В общежитии устраивались вечера отдыха.

19 октября впервые открылось студенческое кафе «Гель», которое вызвало самый живой интерес не только у студентов, но и у сотрудников института.

Мы считаем, что кафе может и должно стать местом культурного отдыха студентов и сотрудников, местом, где студенческие группы, профбюро факультетов смогут организовывать и систематически проводить вечера отдыха, «Огоньки», диспуты, встречи с интересными людьми.

Наконец, студенческое кафе поможет не только решить вопрос досуга студентов, но и будет способствовать совершенствованию мастерства агитбригад и всех тех, кто будет выступать в кафе со своими стихами, рассказами, песнями.

#### III. Заботится о быте

В прошедшем учебном году во всех корпусах был проведен смотр-конкурс на лучшую комнату в общежитии.

В 9-м корпусе первое место заняла комната № 26 и была награждена радиолой. Второе место — комната № 176; была награждена приемником. Еще было отмечено 15 комнат, которые наградили трехпрограммными приемниками.

В 7—14 корпусах первое место заняли комнаты № 154 и 99, которые наградили традиционными приемниками. И еще 15 комнат награждены трехпрограммными приемниками.

В 5-м корпусе первое место у комнаты № 12. Были награждены новой мебелью комнаты № 53, 95, 130, 133, 139.



## ВСТРЕТИМ ПРАЗДНИК ОТЛИЧНОЙ УЧЕБОЙ

В преддверии праздника Великого Октября партия обращается с теплым словом к трудящимся города и деревни, ученым и деятелям культуры, труженикам народного образования и здравоохранения, ветеранам и молодежи, нашим славным воинам — ко всем советским людям. И каждый видит для себя в ее призывах конкретную, ясную программу работы.

Отклики студентов на призывы партии видны во всех формах учебного процесса и общественно-политической практики студентов.

Идет семинар в группе И-33 по одной из тем курса политэкономии капитализма. Студентка Чермошнцева Т. свободно, творчески излагает один из труднейших вопросов, органически увязывая теоретические положения с современностью. Не менее удачно выступила на этом семинаре и студентка Баширова Т., наглядно показывая, что развитие капитализма в современных условиях невиданно обостряет все противоречия, создавая величайшую угрозу для жизни общества. Однако в мире достаточно могучих сил, чтобы предотвратить злодеяния военно-промышленного комплекса и обеспечить революционное преобразование мира. Активно выступают на се-

минаре в гр. И-35 студенты Булышко А., Мухортова Е., Лярская Н. С творческим огоньком проходят семинары и в группе 0—34. Особой активностью отличаются студенты этой группы: Белашова Г., Кройчик И., Зотова В., Полякова В.

Тщательно готовятся к выступлению с докладами и лекциями в трудовых коллективах Свердловского района г. Москвы студенты ИХТ факультета Гардинский Г., Корнеев С., Ветрова А., Шеменико Г., Гавриленко Н., Аपालкова В.

Обладая хорошей теоретической подготовкой, прочными знаниями курса политэкономии социализма, они с большим интересом изучают основные проблемы экономической политики КПСС в современных условиях. Беседуешь с этими студентами и вочию убеждаешься, какие же большие силы дает человеку овладение марксистско-ленинской теорией. Убеждаешься, что наши усилия в этом деле окупаются сторицей. Для преподавателя нет большего счастья, чем счастье видеть идейно-теоретическое и духовное возмужание своих питомцев.

А. ВЕРКЕЕНКО,  
 преподаватель кафедры политэкономии

## СДЕЛАННОЕ — ОДОБРЕНО, РАБОТА ПРОДОЛЖАЕТСЯ

На очередном заседании партийного комитета МХТИ, состоявшемся 18 октября 1974 г., был обсужден ход выполнения плана мероприятий 1974 г. партийно-хозяйственного актива в области внутрихозяйственной деятельности в свете Постановления ЦК КПСС и Совмина СССР «О дальнейшем совершенствовании высшего образования в стране». Проректор по административно-хозяйственной деятельности П. П. Алексеев подробно информировал членов парткома об объеме и качестве проделанной в 1974 г. работы. Намеченные на год мероприятия в денежном выражении выполнены за девять месяцев на 90%.

Все члены коллектива МХТИ имеют наглядную возможность убедиться в том, что в институте проведен большой капитальный и «косметический» ремонт. Капитальный ремонт проведен в 57 помещениях общей площадью 2036 кв. м. Полностью реконструированы (с заменой всего оборудования) 17 помещений студенческих и научных лабораторий на кафедрах аналитической химии, ТНВ, ХТТ и неорганической химии. Построены: склад метанола, лаборатория на кафедре радиационной химии, студенческий клуб. Заключиваются строительные работы на Шелепихе. Капитально отремонтированы 32 помещения на кафедрах физхимии, физики, 15 аудиторий (около 2000 кв. м). Радует глаз центральная часть главного корпуса. Сейчас даже не хочется вспоминать, какими неприглядными были здесь раньше стены и лестницы.

Хозяйственная деятельность в институте была проанализирована комиссией парткома

под председательством П. В. Ковтуненко и обсуждена членами партийного комитета. В основном план намеченных мероприятий выполняется успешно, он одобрен партийно-хозяйственным активом института. В решении комиссии и в выступлениях членов парткома отмечены положительные стороны и недостатки хозяйственной деятельности, а также даны рекомендации по улучшению работы. В частности, было обращено внимание на более строгое планирование сроков проведения отдельных мероприятий.

Материально-техническое снабжение института требует пристального внимания со стороны ректората и парткома, особенно в связи с тем, что перед институтом стоят серьезные задачи материально-технического переоснащения. Об этом говорил в своем выступлении ректор Г. А. Ягодин. Постоянно ощущается недостаток жидкого и газообразного азота. Давно стоит вопрос о неудовлетворительном качестве питания студентов и сотрудников. Недостаточно внимания уделяется ремонту в общежитии, пока остается неудовлетворительным состояние многих аудиторий. Большую помощь могли бы оказать внутривузовские студенческие строительные отряды, однако в 1974 г. фронт работ для них не был четко организован. Перед ректоратом и проректором П. П. Алексеевым стоят большие и серьезные задачи.

П. П. Алексеев в ответ на критические замечания и пожелания высказал свои соображения в направлении ликвидации слабых участков хозяйственной деятельности.

И. А. СИМУЛИНА





## XXX ПРОФСОЮЗНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПОСТАНОВИЛА

1. Признать работу профкома института удовлетворительной.

2. Считать главной задачей профсоюзной организации института в решающем году 9-й пятилетки выполнение решений XXIV съезда КПСС, XV съезда профсоюзов, претворение в жизнь задач, поставленных в речи Генерального секретаря ЦК КПСС Я. И. Брежнева на XVII съезде ВЛКСМ, I Всесоюзном слете студентов.

3. Считать учебно-воспитательную работу одним из основных направлений работы. Профкому института совместно с УВА комитета ВЛКСМ разработать новое положение о смотре-конкурсе на лучшую учебную группу, факультет. Шире использовать средства информации для освещения итогов смотра-конкурса.

4. Провести в 1974—1975 учебном году студенческую научную конференцию, вузовские олимпиады по курсам неорганической, органической, физической химии, физике, математике, иностранным языкам.

5. Профкому института принять активное участие в подготовке к приему в институт представителей рабочей молодежи, для чего прочитать на предприятиях и в школах г. Москвы и Подмосквы 200 лекций и выпустить 150 фотослендов об институте.

6. Профкому института и профбюро факультетов уделять пристальное внимание вопросам студенческого самоуправления, организации общественного питания и быта студентов, созданию необходимых условий для труда и отдыха студентов в общежитии. Усилить контроль со стороны профкома и профбюро факультетов в работе студсоветов общежития.

7. Главной задачей спортивно-массовой работы считать организацию массовой сдачи студентами норм комплекса ГТО, повышение массовости спортивных соревнований. Продолжить работу по благоустройству спортивно-оздоровительного лагеря.

8. Профкому института усилить культурно-массовую работу в общежитии и в институте. Больше уделять внимания идейной направленности в работе студенческих самодеятельных коллективов, проведе-

нию вечеров отдыха. Ввести в традицию институтские праздники «День ССО», «День выпускника». На базе столовой института организовать студенческое кафе.

Регулярно проводить смотры-конкурсы на лучшую агитбригаду и на лучшую постановку культурно-массовой работы на факультете.

Правлению клуба усилить культурно-массовую работу в общежитии. Провести литературно-музыкальные вечера, встречи с писателями и поэтами, композиторами и артистами, выступления коллективов художественной самодеятельности.

Осуществлять постоянный контроль за работой кружков, проводить их творческие вечера-отчеты.

Шире пропагандировать среди студентов культурные мероприятия, проводимые в институте.

9. Профкому и профбюро факультетов шире развернуть кампанию по привлечению студентов в дома отдыха, туристские базы, спортивные лагеря. Чаще проводить факультетские «Дни здоровья».

10. Профкому института и профсоюзным бюро факультетов совершенствовать систему подготовки профактива. Для чего рекомендуется внедрить в практику работы всех профбюро факультетов должность профсоюзного куратора. Наладить работу «Школы профсоюзного активиста».

Продолжить практику совместных заседаний профкома института и комитета ВЛКСМ по наиболее существенным вопросам жизни института.

Обязать председателей комиссий профкома проводить регулярные оперативки с соответствующими секторами профбюро факультетов. Оргкомиссии профкома института наладить четкий контроль за выполнением принимаемых решений.

Профком считает, что, выполняя задачи, поставленные на прошедшей XXX профсоюзной конференции, профсоюзная организация института значительно активизирует свою работу.

## ЕСЛИ ВЫ ХОТИТЕ ХОРОШО ПРОВЕСТИ ОТПУСК

За отчетный год — с ноября 1973 г. по ноябрь 1974 г. в МХТИ распространено 219 туристических путевок по нашей стране на сумму 16 230 руб., это на 63 путевки, больше, чем в прошлом году.

В горах Кавказа и Хибин (в Донбае, Архызе, Итколе, в новой гостинице «Чегет») отдохнули зимой 37 сотрудников института. Обширна география летних поездок: Молдавия и Кавказ, горы Памира, Средняя полоса и Украина. Группа в 26 человек отдыхала в Карпатах, 24 человека совершили прекрасное путешествие на плотах по реке Белой. Восторженные отзывы вызвал туристический маршрут «К северным островам» (Соловки—Кизи—Валаам). А всего в Карелии отдохнул 21 сотрудник нашего института.

Все, подавшие заявки на турпутевки заранее, были обеспечены ими, за исключением теплоходных (институт не может обеспечить сотрудников путевками I-го класса, а на другие классы каят заявок не было).

При приобретении месткомом турпутевок встречаются трудности. Нашему институту положено со стороны горкома профсоюза только 11 платных путевок и 9 соцстраховских, причем последние не даются на летние месяцы. Мы заказывали путевки в различных областях и республиканских советах по туризму, но с 1 марта 1974 г. лишились и этой возможности: по постановлению министерства финансов наш институт не имеет права переводить деньги через банк за туристические путевки вне пределов Москвы. Приходится использовать почтовые переводы. Это намного осложняет работу, так как немедленно требует наличных денег от сотрудников.

Призываем всех сотрудников института заранее продумать свой будущий отдых и подать заявки в местком заблаговременно: на зимний отдых — срочно, не позднее 15 ноября, на летний — до 15 декабря.

МЕСТКОМ.

27 октября 1974 года исполнилось 50 лет Узбекской ССР и КП Узбекистана. Эта республика — страна солнца, страна хлопка, страна раскаленных пустынь и зеленых оазисов, страна высоких гор и бесконечных равнин, страна самых вкусных дынь, арбузов, сладких фруктов. До революции она была самой отсталой окраиной царской России.

Великая Октябрьская социалистическая революция озарила этот темный угнетенный край. На месте ханств образовались независимые республики (1920 г. февраль — Хорезмская, сентябрь — Бухарская). Народ получил свободу. Включение Узбекистана в состав СССР в 1924 году было величайшим событием в жизни узбекского народа. Ныне

## СТРАНА СОЛНЦА, СТРАНА ХЛОПКА

Узбекская ССР является индустриально-аграрной, культурно-развитой республикой. Она является главной хлопковой базой СССР. В этом году сбор хлопка составит 5 млн. тонн, это около 75% всесоюзного сбора.

Быстрорастущей промышленности республики требуются большое количество специалистов. Их готовят вузы РСФСР и других союзных республик. Каждый год в разные концы Советского Союза направляются сотни узбекских девушек и юношей.

Растут международные связи республики. Продукция промышленности и сельского хозяйства экспортируется в 80 стран мира.

Ташкент — столица Узбекской ССР — стал символом дружбы народов Азии и Африки, он является крупным политическим и культурным центром востока нашей страны. В братской семье растет и крепнет Узбекистан.

С золотым юбилеем, родной Узбекистан!

Б. АРТЫКБАЕВ, Ф — 42

## ОБСУЖДЕНИЕ АКТУАЛЬНЫХ ВОПРОСОВ

15 октября коммунисты факультета химической технологии топлива обсуждали на своем собрании результаты учебной и методической работы прошедшего учебного года. Статистические данные, приведенные в докладе декана факультета профессора А. И. Родионова, указывают на некоторое улучшение успеваемости студентов. В частности, процент абсолютного перевода возрос на всех курсах, и в особенности на первом, с 70 до 81. Традиционно низкий абсолютный перевод в зимнюю экзаменационную сессию приблизился к результатам весенней сессии (88 и 90,4% соответственно). Повышение процента абсолютного перевода сопровождалось, однако, снижением среднего балла, что оказалось наиболее характерным для старших курсов. Так, процент студентов четвертого курса, не имеющих троек, снизился с 62 до 38% при общем снижении этой величины по факультету с 46 до 38%. Эти результаты указывают на недостаточную работу со студентами старших курсов. Назначение с этого года кураторов на старшие курсы будет способствовать более продуктивной работе как студентов, так и преподавателей профилирующих кафедр.

Организовано в этом году прошел набор студентов на первый курс. Была проведена большая агитационная работа в школах Москвы и Московской области и на заводах. Конкурс на факультете сохранился на уровне прошлого года (2 человека на место). Значительно возросло число выпускников подготовительных отделений (26 человек против 7 в прошлом году). Основываясь на опыте других факультетов, все рабфаковцы были объединены в одну группу, которой выделили наиболее опытных преподавателей и куратора (доцент Г. В. Одабашян).

Все кафедры провели за прошедший год большую методическую работу, которая выразилась, в основном, в написании и издании ряда учебников, учебных пособий и практикумов.

Выступивший в прениях по докладу профессор С. Д. Федосеев отметил недостаточное умение студентов работать с книгами и подчеркнул необходимость развития у студентов навыков самостоятельной работы. Профессор А. И. Камнева указала на важность изыскания новых методов работы со студентами старших курсов, учитывая их перегрузку, связанную с сельскохозяйственными работами и возросшим количеством аудиторных занятий.

Заместитель декана Л. В. Свирида и другие коммунисты факультета в своих выступлениях говорили о возможных путях повышения эффективности учебного процесса.

Полезное обсуждение актуальных вопросов учебной, воспитательной и методической работы на собрании коммунистов топливного факультета, безусловно, окажет положительное влияние на ход учебного процесса в текущем учебном году.

В. Ф. ШВЕЦ, доцент д. х. н.

## К 30-ЛЕТИЮ ВОЕННОЙ КАФЕДРЫ



С каждым годом растет материально-техническая база кафедры.

С целью улучшения качества показа кинофильмов к аудитории № 111 пристраивается киноаппаратная. Инициатор постройки полковник Платонов Н. М. наблюдает за закладкой первого фундамента киноаппаратной.



В прошлом году с участием студентов построен автопарк, а в этом году ведется строительство 50-метрового тира.

## КАК ОТДЫХАЛИ РЕБЯТА

Прошло лето, чудесное время каникул. Прошло, оставив добрые воспоминания у сотрудников и студентов нашего института, работавших в этом сезоне в пионерском лагере «Менделеевце».

Много интересного было в лагере. Лето у дружного педагогического коллектива прошло оживленно и плодотворно, потому что каждый работал с полной отдачей. В течение сезона в пионерском лагере отдохнуло около 300 ребят в возрасте от 7 до 15 лет.

Митинги и сборы, диспуты и викторины, огоньки, КВН, вечера отдыха, олимпийские игры и ярмарка — вот в каких мероприятиях принимали участие ребята в «Менделеевце». В пионерском лагере работали кружки вязания и рисования, радио-кружок, изокружок, хореографический и различные спортивные секции.

Благодаря активной деятельности преподавателя по физическому воспитанию и старших ребят, спортсмены из «Менделеевца» заняли общелагерное второе место на олимпийских играх шести лагерей, завоевав три кубка.

Здорово, весело отдохнули ребята, побывавшие этим летом в живописнейшем уголке Подмосквы, в двухстах метрах от Москвы-реки, вблизи станции Тучково. Педагогический коллектив пионерлагеря надеется, что сотрудники института, не работавшие в нем, обязательно поедут туда летом 1975 года.

Приезжайте, не пожалеете!

Ст. вожатый  
М. СПЕКТОРОВА



# ПОЛОЖЕНИЕ

## ОБ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ СТУДЕНТОВ

### МХТИ имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА



#### I. Цели, задачи и основные принципы общественно-политической практики

1. Активное и творческое участие советского специалиста в создании материальной базы коммунизма требует от выпускника вуза высокой общей и профессиональной подготовки, творческого отношения к порученному делу. Вместе с тем он должен быть активным и умелым проводником идей коммунизма, политики КПСС и Советского правительства, организатором и воспитателем коллектива, владеть навыками массово-политической и агитационно-пропагандистской работы. С этой целью по решению XVI съезда ВЛКСМ и на основе рекомендаций МИНВУЗа СССР в вузах введена общественно-политическая практика (ОПП) как составная часть учебно-воспитательного процесса.

2. Общественно-политическая практика — это система мероприятий, направленная на приобретение каждым студентом необходимых знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы в коллективе. ОПП организуют комитет ВЛКСМ, деканаты, кафедры общественных наук, выпускающие кафедры под руководством парткома и ректората.

3. Общественно-политическая практика основана на следующих принципах:

— неразрывная связь практической деятельности студентов с изучением ими общественных наук;

— приобретение каждым студентом знаний, умения и навыков пропагандиста, организатора и воспитателя;

— последовательное и непрерывное от курса к курсу участие в ОПП;

— периодическая отчетность студента по результатам ОПП (аттестация).

4. ОПП, как составная часть учебного процесса, является обязательной для каждого студента. Прохождение ОПП строится на основе решений ректората, деканатов и общественных организаций с учетом способностей и навыков студента.

5. Для общего и методического руководства ОПП студентов, разработки рекомендаций по ее дальнейшему совершенствованию и координации работы отдельных звеньев системы ОПП приказом ректора организуется совет по ОПП, в состав которого входят представители ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, деканатов, кафедр общественных наук, специальных кафедр, других общественных организаций института.

II. Элементы системы общественно-политической практики, как составной части учебно-воспитательного процесса

1. Система ОПП включает:

а) теоретические и практические занятия (обязательные и факультативные), входящие составной частью в учебный процесс;

б) внеучебные занятия на факультете общественных профессий (ФОП), в школе молодого лектора, выполнение

«Советский специалист сегодня — это человек, который хорошо овладел основами марксистско-ленинского учения, ясно видит политические цели партии и страны, имеет широкую научную и практическую подготовку, в совершенстве владеет своей специальностью.

Советский специалист сегодня — это умелый организатор, способный на практике применить принципы научной организации труда. Он умеет работать с людьми, ценит коллективный опыт, прислушивается к мнению товарищей, критически оценивает достигнутое».

Л. И. БРЕЖНЕВ



Студенты занимаются в лабораториях.

Фото Л. АЛЬТМАНА

практической организаторской и общественно-политической работы, участие во Всесоюзных агитпоходах, организационно-политической работы в периоды производственной практики и третьего трудового семестра и т. п.

2. Теоретические знания и навыки по основам практики массово-политической и воспитательной работы в трудовом коллективе студенты получают в процессе изучения общественных наук, специального теоретического курса, курса «Введение в специальность», на факультете общественных профессий, школе молодого лектора, в период производственной практики на предприятии и др.

3. Практическую часть ОПП организует и проводит комитет ВЛКСМ, профком, факультетские и курсовые бюро ВЛКСМ, профбюро с помощью кафедр общественных наук, выпускающих кафедр, кураторов и других общественных организаций, добываясь активного участия каждого студента в различных видах общественной деятельности, как то:

а) работа на выборных должностях в Комсомольской и профсоюзной организациях и в органах студенческого самоуправления (в области учебного процесса, культурно-массовой, оборонно-спортивной физкультурно-массовой и интернациональной работы, в студенческих общежитиях);

б) лекционно-пропагандистская работа, руководство кружками системы комсомольского образования, организация политинформаций, пропаганда политических и научных знаний;

в) научно-исследовательская работа в кружках системы СНО при кафедре общественных наук, инженерных и специальных кафедрах;

г) шефская работа в школах, ЖЭКах, агитколлективах в период избирательных кампаний и т. п.;

д) корреспондентская работа в стенной печати и многотиражной газете «Менделеевец»;

е) активное участие в третьем трудовом семестре.

#### III. Система ОПП по периодам учебного года

Система ОПП по периодам учебного года подразделяется на работу во время учебных

семестров, в период производственной практики и в каникулы.

1. В течение учебного семестра студенты:

а) овладевают знаниями по общественно-политическим дисциплинам и основам массово-политической работы и участвуют в работе общественных организаций, выполняя поручения общественных организаций;

б) повышают свой политический и культурный уровень, занимаясь на одном из отделений факультета общественных профессий, в лекториях, коллективах, художественной самодеятельности;

в) проводят научно-исследовательскую работу, участвуют в конкурсах, смотрах, научных конференциях и других формах студенческого творчества по общественным, естественнонаучным и техническим проблемам;

г) принимают активное участие в общественно-трудовой деятельности коллектива (субботники, строительство нового учебного комплекса института).

2. В период производственной практики студенты III—IV курсов:

а) в соответствии с «Положением о производственной практике студентов высших учебных заведений СССР» и конкретными программами, разработанными кафедрами общественных наук совместно со специальными кафедрами, выполняют задания по изучению опыта массово-политической и воспитательной работы на предприятиях;

б) принимают практическое участие в общественной жизни завода, цеха, НИИ, в подготовке и проведении общественно-политических, культурно-массовых, спортивных и других мероприятий;

в) знакомят рабочих с профилем и деятельностью МХТИ им. Д. И. Менделеева и проводят разъяснительную работу с целью привлечения абитуриентов в институт.

Общее методическое руководство общественно-политическим разделом практики осуществляют кафедры общественных наук, преподаватели кафедр, выезжающие на предприятие, где проводится практика, осуществляют контроль за выполнением задания студентами, оказывают им помощь и дают заключение о

работе каждого студента.

3. В период каникул, третьего трудового семестра, осенних уборочных работ студенты:

а) принимают активное участие в работе ССО, отрядах по уборке урожая, в приемной комиссии института, в подготовке института к новому учебному году;

б) ведут общественно-политическую работу среди населения, в школах прилегающих районов и др.

#### IV. Подведение итогов прохождения ОПП и общественно-политическая аттестация

1. Общественно-политическая аттестация по итогам ОПП для всех студентов проводится два раза за время обучения в институте: на 4 и 8 семестрах для факультетов ТНВ, ТОВ, ХТТ и ХТС и на 4 и 10 семестрах для ИХТ и ИФХ факультетов. Текущий контроль за прохождением ОПП каждым студентом проводится в форме собеседований с обсуждением на собраниях студенческих групп.

2. В результате общественно-политической аттестации студент должен получить общий зачет, который складывается из зачетов по теоретической и практической частям ОПП.

3. Основанием для получения студентом зачета по теоретической части является:

— отличная и хорошая успеваемость по общественным наукам и ФОПу;

— подготовка реферата или текста лекций по актуальной проблеме марксизма-ленинизма и выступление в студенческой аудитории или перед слушателями вне вуза;

— выполнение научной работы и выступление с докладом в студенческом научном кружке или на конференции, участие в научных исследованиях, проводимых кафедрами общественных наук, представление студенческой работы на Всесоюзные конкурсы.

4. Основанием для получения зачета по практической части ОПП является выполнение студентом за весь период обучения в институте в течение 1—2 лет постоянной общественной работы, а в остальное время выполнение временных поручений общественных организаций.

5. В ходе проведения аттестации по ОПП необходимо учитывать неотъемлемые качества морального облика молодого советского человека: трудолюбие, честность, принципиальность, коллективизм, отзывчивость, скромность, товарищескую взаимопомощь.

6. Подготовку к аттестации проводит комсомольское бюро группы с участием куратора и преподавателя общественных наук. Для проведения аттестации по ОПП на факультетах создаются комиссии под пред-



работают в ССО, выступают перед местным населением,

седательством декана (замдекана), с участием кураторов, преподавателей кафедр общественных наук и спецкафедр, комсомольской организации, других общественных студенческих организаций.

Результаты аттестации (зачет) заносятся в аттестационную книжку по ОПП студента и зачетную ведомость, подписью декана (замдекана).

7. Результаты аттестации по ОПП и решение комиссии учитываются при назначении стипендии, составлении характеристик на выпускников, распределении на работу, зачислении в аспирантуру.

Студентам, положительно проявившим себя в общественной и научной работе, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам, установленные размеры стипендии повышаются на 25%, имеющих хорошие и отличные оценки — на 15%.

Неудовлетворительная оценка по ОПП, как результат безответственности или пассивного отношения студента, является предметом обсуждения на комсомольских собраниях группы, бюро ВЛКСМ и, по представлению комсомольских организаций, в деканате.

8. Студенты, активно участвующие в ОПП, заносятся на доску почета факультета, института, награждаются почетными грамотами комитета комсомола, заносятся в книгу почета комитета ВЛКСМ, награждаются денежными премиями или поездками в города Советского Союза или зарубежные страны.

РЕКТОРАТ  
ПАРТКОМ  
КОМИТЕТ ВЛКСМ



активно, творчески отдыхают.

Фото Л. АЛЬТМАНА



Выполняя Постановление Коллегии Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ, в институте был проведен в 1972—1973 учебном году институтский тур V-го Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению.

Проведению его предшествовала большая подготовительная работа: созданы оргкомитет, общественное жюри; кафедры общественных наук разработали примерную тематику рефератов и списки литературы.

Рефераты обсуждались на 68 студенческих теоретических конференциях, в ходе которых выступило 396 студентов. Преподаватели кафедр обществен-

## ВЫПОЛНЯЯ ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ных наук активно помогали студентам в работе над рефератами.

Осенью 1973 г. на заседаниях кафедр были отобраны студенческие работы, представляемые на городской тур. Всего было отобрано 49 рефератов из 1376.

МХТИ им. Д. И. Менделеева первым среди вузов г. Москвы представил в городской оргкомитет студенческие работы, которые получили следующие оценки: «отлично» (3), «хорошо» (30) и «удовлетворительно» (16), неудовлетворительных не было.

Лучшие работы рекомендованы городским оргкомитетом на республиканский тур Все-

союзного конкурса студенческих работ.

Конкурс студенческих работ стал одной из действенных форм идейно-политического воспитания студентов, проявления ими творческой активности.

(Выдержки из справки комитета ВЛКСМ, МХТИ им. Д. И. Менделеева о подготовке, ходе и итогах V-го Всесоюзного конкурса студенческих работ по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения).

Материал подготовлен сотрудником комсомольского отдела «Менделеевца» А. Невским.



РАССКАЗЫ О РУССКИХ ХУДОЖНИКАХ

## РУССКИЙ РАФАЭЛЬ



«Русский Рафаэль», «знаменитый русский рисовальщик» — так отзывались об А. Е. Егорове (1776—1851 г.г.) его современники на Родине и за границей.

Шести лет Егоров был отдан в Академию Художеств. Там проявился его исключительный талант рисовальщика. Его педагогами были известные мастера — профессора И. А. Аксенов и Г. Н. Угрюмов. Угрюмов любил рисовать вместе с ним с античных слепков. Случалось, что ученик превосходил учителя, и тогда они бросались в объятия друг друга, смеясь похвалу с признательностью.

После окончания Академии Егоров 3 года провел в Риме, совершенствуя свое мастерство у знаменитых итальянских художников.

Плененный замечательными творениями великих мастеров эпохи Возрождения, глубоко изучив и талантливо претворив их художественное наследие, Егоров создал произведения, признанные «истинно классическими». А. Е. Егоров — замечательный мастер, автор чарующих жизненной правдой произведений.

В наследии художника есть произведения, написанные на религиозные сюжеты: «Положение во гроб» (1807 г., эскиз, Третьяковская галерея), «Андрей Первозванный (рисунок) и др. Выполнены они безукоризненно, но от большинства из них веет холодом.

Гораздо притягательнее дошедшие до нас портреты, созданные А. Е. Егоровым, говорящие об умении схватить характер изображаемого лица и передать его. Это «Сусанна»

(1813 г.), «Натурица». Это «Портрет княгини Е. И. Голицыной» — превосходный образец живописной манеры художника.

Е. И. Голицына изображена в виде весталки в белом платье и накинутом на голову золотистым покрывалом, со скрепленными на груди руками.

Голицына была одной из просвещенных женщин своего времени. Известны некоторые факты из ее интересной жизни: «какая-то цыганка предсказала ей однажды, что она умрет ночью. Женщина суеверная, Голицына превратила ночь в день, а день в ночь, чтобы не встретиться со смертью, когда та придет за ней. Лишь ночью она приняла друзей в своем великодушном салоне».

В салоне «богини ночи» бывали Пушкин, Карамзин, Жуковский, Вяземский, Бестужев, Тургенев. А. С. Пушкин посвятил Голицыной мадригал «Краев чужих неопытный любитель», а позднее оду «Вольность».

Егоров отдал огромную долю своего труда росписям соборов. В 1840 году художник написал образа для царскосельской церкви, которыми остался недоволен царь Николай I. Вскоре последовал приказ об его увольнении со службы. В виде монаршей милости за долголетнюю службу Егорову была назначена пенсия, причем было повелено из нее удерживать сумму, полученную за царскосельские образа.

О. ДИДЕНКО

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

## ВОЛШЕБНАЯ СИЛА ИСКУССТВА

(МХАТ В МХТИ)

76 лет прожил МХАТ вместе с нашей страной, стал зеркалом, отразившим заветные глубины русского драматического искусства; воспитал замечательную плеяду актеров и режиссеров. Именно на сцене этого театра «родились» как драматурги А. П. Чехов и А. М. Горький, М. Булгаков и Вс. Вишневский.

Московский Художественный — это Москвин и Качалов, Книппер-Чехова и Добронравов.

У нас в гостях побывали артисты сегодняшнего МХАТа.

Литературно-музыкальная композиция на стихи и песни С. Есенина в исполнении А. Покровского положила начало этому замечательному ве-

черу. «Несказанный свет» есенинской поэзии оживил перед нами бескрайние просторы родной земли...

На маленькой сцене без декораций — страдающая Анна Каренина (арт. А. Андреева). И такова сила искусства, что зрители забывают обо всем, следя за развивающимися на сцене событиями...

В усадьбе Плюшкина появляется проходимец Чичиков (П. Петкер и Л. Харитонов). И новая сцена: «Последняя жертва» А. Н. Островского. Замечательно, тонко, умно играют К. Головки и А. Зуева.

Тепло встретили зрители маленькую, но очень колоритную сценку А. П. Чехова «Длинный язык» в исполнении К. Ростов-

цевой и Р. Ферман. И опять уничтожающая сатира А. Н. Островского. Появляется незадачливый обитатель Замоскворечья Бальзамин.

Искания и раздумья героев — наших современников — из спектакля «Валентин и Валентина» (автор М. Рошин) особенно близки студенческой аудитории. Настоящее искусство заставляет задуматься над происходящим не только на сцене, но и в жизни.

Наша встреча со МХАТом окончена и не окончена. С интересом и надеждой мы будем ждать новые мхатовские спектакли.

М. Зильберман

## СПОРТ МХТИ

Заканчивается VII спартакиада сотрудников института. Проведены соревнования по всем видам спорта за исключением футбола, который по традиции завершает спартакиаду. Первое место и главный приз спартакиады завоевала команда ИФХ факультета (независимо от турнирного положения в футбольном первенстве), участвующая во всех соревнованиях и занявшая призовые места в волейболе, баскетболе, бадминтоне, шахматах и в лыжной эстафете. Упорная борьба развернулась за 2—3 места, на которые претендуют коллективы ТНБ, ИХТ и ХТС факультетов. Об окончательном распределении этих мест можно говорить только после футбольных игр.

Хорошие результаты команды, как правило, связаны с хорошей организацией спортивной работы на факультете. Особен-

## СПАРТАКИАДА СОТРУДНИКОВ

но хотелось бы отметить работу Дмитриевского Л. Л. (ИФХ факультет). На всех соревнованиях командой ИФХ факультета был показан высокий спортивный уровень. Спортзал порой не вмещал всех болельщиков, пришедших посмотреть на выступление этой команды.

Заслуживает одобрения работа Федосеева А. (ТНБ), Лурье Б. (ИХТ) и Осокина А. (ХТС).

Плохо работал спортсектор на органическом факультете. Команда участвовала лишь в некоторых соревнованиях и заняла предпоследнее место в спартакиаде.

Только благодаря усилиям энтузиастов спорта — Шингадилова Е., Иванова О. — команда топливного факультета участвовала в соревнованиях (в

трех из восьми!) и завоевала На Московском первенстве спортсектор? Увы, в течение года не удалось найти ответственного за спортивную работу.

В процессе проведения спартакиады имелись некоторые организационные недостатки: отсутствие ответственных за проведение данного вида спорта, произвольный перенос сроков соревнований и др. Думается, что при организации следующей спартакиады они будут учтены.

VIII спартакиада сотрудников откроется в декабре 1974 г. Призываем всех сотрудников института активнее участвовать во всех соревнованиях. Ведь спорт — это сила, бодрость, здоровье!

В. БАКУНОВ,  
В. БОГОСЛОВСКИЙ.

## ВЫСТРЕЛ В СИЛУЭТ

В стрелковую секцию института Юрий Андреевич Миронов пришел в 1962 году уже переразрядником по стрельбе из револьвера и пистолета. На учебно-тренировочных занятиях он с увлечением продолжал изучать технику и тактику стрельбы из спортивного и целевого пистолетов. Выступая в различных соревнованиях в составе сборных команд института, районного клуба ДОСААФ и ДСО «Буревестник», он неизменно добивался хороших результатов, неоднократно становился чемпионом МГС СДСО «Буревестник» и Московской организации ДОСААФ.

В 1965 году на первенстве ПВО страны Юрий Андреевич выполняет нормативы кандидата в мастера спорта. С 1967 года по возвращении из армии продолжает активно работать

в стрелковой секции института не только как опытный стрелок, но и как хороший тренер-наставник молодых пистолетчиков. Подготовленная Юрием Андреевичем, Светлана Антонова в стрельбе из целевого пистолета на 50 метров на московском первенстве вузов выполняет нормативы кандидата в мастера спорта с присвоением ей титула чемпиона МГС СДСО «Буревестник». На этих же соревнованиях Юрий Андреевич в стрельбе из целевого пистолета на 50 метров впервые выполняет нормативы мастера спорта СССР (с результатом 552 очка) и становится чемпионом МГС СДСО «Буревестник».

На московском первенстве районных клубов ДОСААФ Юрий Андреевич выступал в составе сборной команды Сверд-

ловского клуба ДОСААФ. Выполняя упражнение «РП-5», он выбивает тридцать выстрелами из револьвера по мишени с черным кругом 291 очко. Остается произвести еще 30 выстрелов по силуэтной мишени, которая появляется всего лишь на три секунды для каждого выстрела. Произведено 29 выстрелов, потеряно всего лишь 4 очка. Последний выстрел в силуэту... Ура! 295 очков по силуэту + 291 очко по мишени с черным кругом — 586 очков! А норма мастера спорта 585 очков.

По существующему правилу за повторное выполнение нормативов мастера в течение двух лет спортсмену присваивается звание мастера спорта СССР. Поздравляем Юрия с победой.

Н. ХОМУТСКИЙ,  
заслуженный тренер РСФСР,  
В. КОБЗЕВ, председатель  
бюро стрелковой секции.