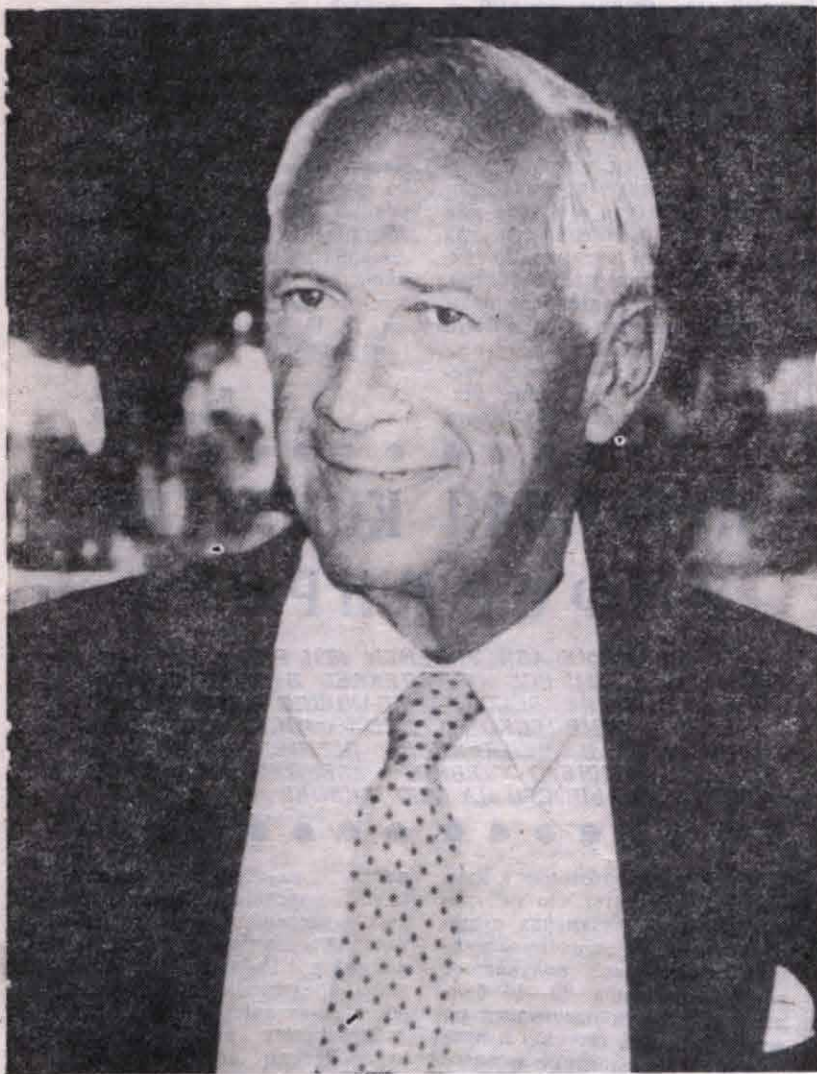


ГАЗЕТА МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА имени Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

В ПРОГРАММЕ:

- Вступительное слово ректора института, члена Академии Наук г. Нью-Йорка Саркисова П. Д.
- Приветствия советских и американских деятелей науки и культуры.
- Доклад Почетного доктора МХТИ им. Д. И. Менделеева Жана Майера на тему: «Положение с продуктами питания в мире в 1990 году». Заседание Ученого совета института состоится 10 апреля 1991 года в 14 часов в Малом актовом зале института (Миусская пл., дом 9. Телефон для справок: 258-86-44).



Жан Майер родился 19 февраля 1920 года в Париже в семье известного физиолога Андре Майера. Он учился в Парижском Университете, где будучи еще студентом младших курсов, получил ряд высших учебных наград и стипендий, включая Почетную премию французских колледжей. Он был избран членом Совета Высшей нормальной школы Парижа.

Во время II мировой войны Жан Майер сражался в рядах французской армии, независимых сил Франции, в атлантических конвоях, в Северной Африке, Италии. Принимал участие в десанте союзных войск в Южной Франции и в битве под Булж. Имеет 14 боевых наград, в том числе Военный Крест с двумя пальмовыми ветвями, Золотую и Бронзовую Звезды, Медаль Сопротивления, Орден Почетного Легиона.

В 1950 г. Жан Майер начинает преподавать в Гарвардском университете (США), где получает степень профессора и занимает ряд ответственных постов. В июле 1976 г. становится десятым президентом Тафтского университета.

Жан Майер хорошо известен как ученый мирового уровня в области физиологии питания, в частности, по проблемам ожирения. Им опубликовано более 750 статей и ряд книг. Среди них: «Избыточный вес: причины, последствия и контроль», 1968; «Человеческое питание», 1972 г.; «Глоссарий питания», 1973; «Американская

политика в области питания в 70-х годах», 1973; «Здоровье», 1974, «Диета для жизни», 1975; «Пища и питание для здоровых и больных»; 1977; «Мировое питание — американская точка зрения», 1978; «Политика в области пищи и питания в изменяющемся мире», 1979.

В 1969 г. доктор Майер был назначен специальным консультантом Президента. Ему было поручено возглавить организацию и проведение первой конференции Белого Дома по проблемам пищи, питания и здоровья. В 1989 г. доктору Майеру был вручен президентский знак «За борьбу с голодом».

Доктор Майер являлся членом Совета Американского института питания, членом исполнительного комитета Совета по продовольствию и питанию Национальной Академии наук, президентом Общества образования в области питания и председателем секции продовольствия и питания Американской ассоциации здравоохранения.

В течение 10 лет доктор Майер был старшим церковным старостой Королевской капеллы в Бостоне. Он входил в состав советов управляющих, таких компаний, как «Монсато» (1970—1988 гг.) и «Майлз Лэбораториз» (1972—1977 гг.). Жан Майер является директором «Нейшнл Интергруп Корпорейшн» и «Оппенгеймер и К», а также членом советов ряда благотворительных фондов.



СОЕДИНЯЮЩИЕ БЕРЕГА

Да, у нас появляется все больше друзей. Сейчас на нашей кафедре занимаются новые студенты из Дикинсон-колледжа — Джейн Хартман, Лена Крафт и Чарльз Фейнсон. Как чувствуют они себя в Союзе, что открыли для себя, что думают о нас — все это хочется узнать. Позади лишь половина семестра, два месяца, но этого вполне достаточно, чтобы получить впечатления от нашей жизни и от нас. Время у ребят расписано чуть не по минутам — они интенсивно занимаются, и столько еще хочется увидеть в Москве — но мы попросили их ответить на несколько вопросов.

— Итак, почему вы начали изучать русский язык?

Джейн

— В школе я изучала испанский и латынь и получала огромное удовольствие от знания языков. В колледже я начала изучать русский язык, т. к. это было для меня чем-то необычным, интересным, и к тому же мало американцев знает русский язык, а это может пригодиться в будущем.

Лена

— А я в 1987 г. приезжала в СССР и тогда же очень заинтересовалась вами и решила заняться изучением русского языка и культуры.

— Изменились ли Ваши впечатления о СССР по сравнению с первым приездом? (прошлым летом ребята месяц занимались в семинаре на кафедре русского языка в нашем институте)

Джейн

— Прошлым летом в Москве моим главным впечатлением было ощущение чуждости всему, что я видела, даже враждебности. Здесь все по-другому. Мне казалось, люди всегда смотрят на меня, и это меня пугало. Я постоянно сравнивала Москву со Штатами, и все здесь меня удивляло.

Перед приездом сюда зимой я провела семестр в Малаге (Испания), и жизнь в другой стране помогла мне многое понять. Второй раз я легче адаптировалась в Москве, мне уже не было страшно, и люди не казались больше враждебными. Правда, многому я удивляюсь до сих пор.

Лена

— Перед своим первым путешествием я много читала о вас и вашей стране, но, организованная Интуристом, поездка не дала возможности общения с простыми людьми. Мы были во многих городах, много видели, о мало времени провели в Москве. Я вообще люблю большие города, подобные Москве, люблю ходить в кино, театры, к тому же в Москве есть прекрасные здания и парки. Но сколько в разрушенном состоянии или в состоянии затяжного ремонта! Мне не нравится грязь, которая здесь везде, постоянное

Можно сказать, что уже традиционным стало обучение студентов из Дикинсон-колледжа в нашем институте в течение семестра.

Сейчас на кафедре русского языка занимается уже 3-я группа. Ребята углубленно изучают русскую литературу, культуру, занимаются грамматикой, фонетикой, готовят спектакль. Их цель — говорить по-русски, как русские. И студенты из США работают так, что, вероятно, скоро так и будет.

А пока идут занятия с группой, на кафедру идут письма от тех, кто уже уехал из Москвы...

...Я часто думаю обо всех в Москве и очень скучаю. За четыре месяца я совершенно влюбилась в Москву. В следующем году я хотела бы работать там все лето. Я надеюсь, что это получится. Сейчас я

изучаю право в Вашингтоне. Я стараюсь часто говорить по-русски. Я с нетерпением жду, когда ко мне в гости придут друзья из СССР. Каждый день я читаю в газетах о вашей жизни. Я очень волнуюсь за вас, но надеюсь от всего сердца, что скоро все будет нормально в Советском Союзе. Я посылаю всем большой «привет».

Ваша СТЕФАНЯ.

Или еще из письма Эми Тот: «Я бродила по Парижу, а думала о Москве, о вас. Я очень скучаю по всем вам. Пишите мне, у меня нет терпения ждать. Желаю вам всем счастья...»

Стефания Сугру и Эми Тот были студентками Менделеевского института в I семестре.

Пожелаем им успехов и счастья.

Общаясь со своими советскими друзьями, я понимаю, что мы — продукты совершенно разных обществ (систем). Например, меня поражают здесь стереотипные взгляды на секс некоторых людей. Но, с другой стороны, русские более свободно, непосредственно ведут себя друг с другом. Я получаю большое удовольствие от общения с моими советскими друзьями, чувствуя себя с ними свободной в своем поведении. Мы иногда собираемся, слушаем музыку, играем на гитаре и поем песни.

Я, к сожалению, знаю только «Калинку» и «Подмосковные вечера», поэтому в основном слушаю. В Америке мы поем народные песни. И здесь мы также танцуем и дурачимся, как и у нас. Я люблю моих советских друзей, потому что они помогают мне здесь жить и не так скучать по дому, и не грустить, если есть проблемы. Они прекрасные люди.

— Чем отличаются Ваши интересы от интересов Ваших друзей в Союзе?

Лена

— В общем, интересы молодых людей и у вас и у нас одинаковы. Они хотят получить хорошее образование, хотят хорошо одеваться, слушать музыку, заниматься спортом, иметь увлечения, друзей, влюбляться, а потом иметь семью и хорошую работу. Все мы хотим хорошего будущего.

Джейн

— Я не думаю, что наши интересы очень отличаются, они вообще разные у всех молодых людей в любой стране.

— Хотели бы Вы чему-то научиться у нас или чему-либо научить нас?

Лена

— Естественно, я хочу говорить по-русски, знать русский язык. Я очень бы хотела принять психологическую основу ваших действий. Как я уже говорила, мы продукты разных систем, и наше поведение отражает это. К тому же, я хочу приобрести чувство общности человеческой жизни вообще, без разделения людей на нации и государства, чувство всеобщей связи между людьми, где бы они не жили.

Я надеюсь также научить вас понять действительную Америку, разрушить ваши стереотипы о жадной империалистической стране, с одной стороны, и с другой — о стране с райской жизнью. Я хочу разделить с вами мою веру в справедливость и равенство, и в необходимость борьбы за эти права.

(Окончание на 4-й стр.)

ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИДЕЕЙ КОНЦЕПЦИИ НЕПРЕРЫВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ ЯВЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕКА КАК ЛИЧНОСТИ НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕЙ ЕГО ЖИЗНИ. НЕПРЕРЫВНОЕ ХИМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДОЛЖНО НАЧИНАТЬСЯ В ШКОЛЕ, ПРИЧЕМ ВАЖНУЮ РОЛЬ В ЕГО СТАНОВЛЕНИИ ДОЛЖНЫ СЫГРАТЬ УЧЕБНЫЕ КОМПЛЕКСЫ ШКОЛА—ВУЗ.

Чрезвычайно возросли сегодня требования к качеству труда инженера химика-технолога. Эти требования выдвигает сама жизнь, т. к. химия и химическая технология играют важную роль в решении задач ускорения научно-технического прогресса. Именно с помощью химии можно освоить новые виды энергии и создать высококачественные материалы с заранее заданными свойствами. Технология же позволяет реализовать новые идеи в крупном промышленном масштабе, поставить на службу людям достижения современной науки.

Передовая химическая технология позволяет комплексно использовать сырье и сделать производства экологически безопасными, повысить эффективность как промышленности, так и сельского хозяйства. МХТИ им. Д. И. Менделеева — базовый химико-технологический вуз нашей страны. И от того, какой будет подготовка специалистов в нашем институте, во многом зависит качество химико-технологического образования в Советском Союзе.

Коллектив института работает над перестройкой учебного процесса, это сегодня — основное в жизни коллектива. С одной стороны, мы совершенствуем методы обучения,

делая их более эффективными, с другой стороны, мы пытаемся сделать самостоятельную работу студентов более активной и заинтересованной, повысить мотивацию студентов к учебе.

Мы хотим, чтобы каждый студент в нашем институте сознательно относился к своему образованию и сам участвовал в его построении. В соответствии с новым учебным планом, который разработан сегодня в МХТИ им. Д. И. Менделеева, планом, принципиально отличающимся от существующих сегодня, каждый студент, помимо обязательных предметов, будет изучать значительное число дисциплин, которые он сам для себя и выберет. Новый план предполагает также ранжировку студентов на курсах по окончании каждого года обучения в соответствии с набранным рейтингом.

Рейтинговая система контроля и оценки качества знаний предполагает большую самостоятельную, а главное, регулярную работу студента над учебными курсами. Студенты, получившие высший номер, будут иметь преимущественное право при распределении на работу, при выборе места производственной практики и т. п. Институт предполагает стажировку лучших студентов в ведущих вузах США, Италии, ФРГ.

ЗНАНИЯ — ОБЩЕСТВУ

МХТИ им. Д. И. Менделеева расширяет связи с зарубежными партнерами. Ежегодно группа студентов-экологов выезжает в экспедицию, организуемую в США Дартмутским колледжем.

По заказу Министерства химической промышленности СССР институт начинает подготовку специалистов для совместных предприятий. Из числа студентов, которые поступят в наш институт в 1991 году, будет отобрана на конкурсной основе группа в 50 человек, которые начнут обучение по специальному плану. Преподавание основных инженерно-химических дисциплин будет вестись на английском языке. Для чтения курсов мы собираемся приглашать ведущих специалистов США, Англии. Студенты, успешно прошедшие курс обучения, смогут продолжить свою стажировку за рубежом.

Наша цель — сделать обучение МХТИ им. Д. И. Менделеева творческим, интересным и полноценным, заинтересовать студента самим процессом обучения так, чтобы знания, полученные в Менделеевке, были необходимы ему в активной деятельности как на предприятиях, так и в научно-исследовательских институтах.

П. САРКИСОВ,
ректор института.

В «ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ» БЫВАЮТ В МХТИ ГОСТИ, КОТОРЫЕ УВЕРЕННО ШАГАЮТ ПО ЛАБИРИНТАМ КОРИДОРОВ И СНИСХОДИТЕЛЬНО ПОГЛЯДЫВАЮТ НА НОВИЧКОВ В ЗАЛЕ. ЭТО — ХИМШКОЛЬНИКИ. ВСЕ ПРАВИЛЬНО, ОНИ ЗДЕСЬ СТАРОЖИЛЫ. У НИХ ДАЖЕ ПРОПУСК В ИНСТИТУТ ИМЕЕТСЯ. МНОГИЕ ИЗ НИХ УЖЕ СДЕЛАЛИ ВЫБОР И МОГУТ С ЗАВИДНОЙ УВЛЕЧЕННОСТЬЮ РАССКАЗАТЬ О ТОМ, ЧЕМ ЗАНИМАЕТСЯ ЛЮБИМАЯ КАФЕДРА И ПОЧЕМУ ОНА ЛУЧШЕ ВСЕХ ОСТАЛЬНЫХ.

ЗНАКОМОЙ ДОРОГОЙ

Но не только это отличает учащихся вечерней химической школы. Общая и неорганическая химия, строение вещества, органическая химия, математика, физика — вот те дисциплины, которые в течение учебного года преподают химшкольникам ведущие преподаватели института. Формы занятий — лекция, семинар. А это значит, что еще не став студентами, ребята приобретают навыки ведения конспектов и работы с литературой — значит, потом будет легче. И наконец, выпускной экзамен, который химшкольники сдают приемной комиссией института в начале мая и который засчитывается как вступительный экзамен по химии в наш институт. Вероятно, в этом году химшкольникам будет засчитываться и экзамен по физике. Но главное все-таки в том, что появилась уверенность в себе и своих знаниях, а это — главная мечта

абитуриента на вступительных экзаменах.

Наконец, немного статистики. С 1972 г. более 2800 человек стали химшкольниками, а затем и студентами института. В 1990 г. в институт поступили 268 человек, 15 студентов вернулись в химшколу уже в качестве помощников преподавателей.

Успешно продолжает работу филиал ВХШ в Каменск-Шахтинск Ростовской области. В 1990 г. там обучались 25 человек.

Сейчас в химшколе занимается более 500 человек. Можно считать, что это люди проверенные. Мы знаем — в анкете абитуриента в графе «О себе дополнительно сообщая» они напишут: «Окончил вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева». И это немаловажно.

В. ИВАНОВ,
директор ВХШ.

ИЗ ШКОЛЫ В ВУЗ

Созданный на базе МХТИ им. Д. И. Менделеева в 1988 году учебный комплекс школа—вуз включает 11 базовых школ, имеющих классы с углубленным изучением химии, в которых обучается около 250 человек. Обучение рассчитано на два года (как эксперимент — 4 года) и проводится по программам, составленным преподавателями института и базовых школ. В учебном плане комплекса предусмотрена трехнедельная практика, во время которой школьники знакомятся с основами аналитической химии, а также работают в научных лабораториях института. Прием учащихся в учебный комплекс осуществляют базовые школы на конкурсной основе. Расположенные в различных районах г. Москвы, эти школы отбирают наиболее одаренных, желающих посвятить себя изучению химии учащихся 10 класса. Самым высоким в прошлом году оказался конкурс в школе № 174, в которой наряду с углубленным изучением химии ведется углубленное изучение и английского языка.

За два года обучения в школе учащиеся учебного комплекса получают фундаментальную подготовку по основным химическим дисциплинам (принципы химии, неорганическая химия и органическая химия), овладевают навыками практической работы в химической лаборатории. Надо отметить, что в чтении лекций и проведении практических занятий участвуют преподаватели института. Для проведения лабораторных работ, а также для привлечения школьников к исследовательской работе в институте специально создана лаборатория.

Руководит работой учебного комплекса совет, в состав которого входят представители института, школ, ВХО им. Д. И. Менделеева, редакции журнала «Химия в школе» (председатель П. Д. Саркисов). Совет учебного комплекса координирует работу и оказывает содействие в организации углубленного изучения химии и проведении лекций, семинаров и практикума в школах № 134, 174, 868, 422, 15, 303, 106, 827, 710, 881, 136.

В мае выпускники учебного комплекса сдают итоговый экзамен, который, согласно приказу Гособразования, засчитывается им как экзамен на аттестат о среднем образовании, а также как вступительный экзамен в МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Первые выпускники, ныне студенты МХТИ, активно включились в учебный процесс, многие начинают заниматься научной работой уже на первом курсе на общих и выпускающих кафедрах.

А. ФИРЕР.

АДРЕС ИНСТИТУТА:

125190, Москва, Миусская площадь, дом 9.

ТЕЛЕФОНЫ:

Приемная комиссия — 258-85-20.
Вечерняя химическая школа — 258-82-84.
Музей истории института, выставка «МХТИ — народному хозяйству» — 256-03-84, 258-95-25.
Подготовительное отделение — 258-85-27.
Подготовительные курсы — 258-85-20.
Факультет кибернетики химико-технологических процессов — 258-89-17.
Инженерный физико-химический факультет — 258-79-03.
Факультет технологии неорганических веществ — 258-86-00.
Факультет химической технологии полимеров — 258-85-59.
Факультет химической технологии силикатов — 258-85-94.
Факультет технологии органических веществ — 258-85-25.
Инженерный химико-технологический факультет — 490-61-09.
Общетеchnический факультет — 258-88-06.
Факультет инженерной экологической — 258-89-01.
Вечерний факультет — 258-59-38.
Газета «Менделеевец» — 258-88-57.

В 1990 году в наш институт поступили 945 абитуриентов, конкурс составил 1,5 человека на место. Для сравнения — несколько цифр о конкурсе в другие вузы г. Москвы: МИХМ — 2 человека на место, МИТХТ — 1,5, в Казанский химико-технологический институт — 1,5.

В последние годы отмечается постоянное снижение конкурса в МХТИ с 2,45 в 1987 году (наибольший конкурс за последние 10 лет) до 1,95 в 1988 и 1,6 в 1989 гг. Снижение конкурса обусловлено введением новых правил приема, в соответствии с которыми прием документов и вступительные экзамены на дневное отделение проходят одновременно во всех вузах страны.

В 1991 ГОДУ ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА В ВЫСШЕЕ УЧЕБНОЕ ЗАВЕДЕНИЕ ПОЗВОЛЯЮТ АБИТУРИЕНТАМ ПОПРОБОВАТЬ СВОИ СИЛЫ ОДНОВРЕМЕННО В НЕКОТОРЫХ ИНСТИТУТАХ, ТАК КАК В ПРИЕМНУЮ КОМИССИЮ МОЖНО СДАВАТЬ НЕ ПОДЛИННИК, А НОТАРИАЛЬНО ЗАВЕРЕННУЮ КОПИЮ ДОКУМЕНТА О СРЕДНЕМ ОБРАЗОВАНИИ.

Анализ регионального состава абитуриентов МХТИ показывает, что постоянно происходит снижение абсолютной численности и, соответственно, доли иногородних абитуриентов на фоне остающегося примерно постоянным числом (около 750 человек) абитуриентов-москвичей. Этот результат достигнут благодаря и активной работой всех подразделений института, так или иначе связанных с профориентацией. Эти формы работы традиционны для МХТИ.

В первую очередь, следует отметить вечернюю химическую школу, продолжающую снабжать институт грамотными абитуриентами. В прошлом году продолжен эксперимент: выпускной экзамен в химической школе, который проводили члены приемной комиссии по химии, засчитывался как вступительный в МХТИ.

Кроме того, для всех желающих были проведены «репетиционные» экзамены по химии и математике, где будущие наши абитуриенты могли проверить себя, оценить требования к вступительным экзаменам и

ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ ИНФОРМИРУЕТ

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ 1991 ГОДА! ДОРОГИЕ МАМЫ И ПАПЫ! ВСЕ ПРИВЛЕКАЕТ В ЧУДЕСНОМ И ТРУДНОМ МИРЕ ВСЕОХВАТЫВАЮЩЕЙ И ВСЕПОБЕЖДАЮЩЕЙ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ, И ИМЕННО В МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА! ВЫ НЕ ОШИБИЛИСЬ В ВЫБОРЕ ВЫСШЕГО УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ! В ВЫБОРЕ СПЕЦИАЛЬНОСТИ НА ВСЮ ЖИЗНЬ!

свой уровень подготовки к ним. Следует отметить, что на «репетиционных» экзаменах существовало одно очень привлекательное условие... получившие оценку «отлично» (9—10 баллов), а экзамен оценивался по десятибалльной системе, и прошедшие собеседование с авторитетной комиссией получали отличную оценку и за вступительные экзамены по химии или математике, соответственно.

Таким образом, уже в мае наши будущие абитуриенты, обладатели отличных оценок на репетиционных экзаменах и учащиеся ВХШ, смогли сдать в институт вступительный экзамен по профилирующему предмету — химии. Для тех, кто закончил школу с медалью и сдал химию на отлично, поступление в МХТИ свелось лишь к подаче документов.

ОТМЕТИМ, ЧТО ИЗ 288 ОБУЧАВШИХСЯ В ВХШ ПОДАЛИ ЗАЯВЛЕНИЯ В МХТИ — 248 ЧЕЛОВЕК, ИЗ НИХ ПОСТУПИЛИ — 243, ЧТО ЕЩЕ РАЗ ПОДТВЕРДИЛО ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ВХШ ПО РАННЕЙ ПРОФИОРИЕНТАЦИИ И ВЫСОКОЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ АБИТУРИЕНТОВ. ВЫСОКУЮ ОЦЕНКУ И БЛАГОДАРНОСТЬ НАШИХ АБИТУРИЕНТОВ ЗАСЛУЖИЛИ ВЕЧЕРНИЕ И ЗАОЧНЫЕ КУРСЫ ПО ПОДГОТОВКЕ В ВУЗ. В ЭТОМ ГОДУ 155 ВЫПУСКНИКОВ ЭТИХ КУРСОВ СТАЛИ СТУДЕНТАМИ НАШЕГО ИНСТИТУТА.

Из года в год крепнет сотрудничество МХТИ с некоторыми средними учебными заведениями Москвы. Семинары с учителями школ, научно-методические конференции на тему о перспективах развития химии и химической технологии, консультации по вопросам организации вступительных экзаменов — вот его основные формы. В результате в наш

институт из года в год поступают выпускники этих учебных заведений, которые с 1988 года объединены в учебный комплекс. Ребятам из этих школ предоставляется возможность практических занятий в лабораториях института под руководством опытных преподавателей и возможность зачесть оценку, полученную на выпускном экзамене в школе, в качестве экзаменационной при поступлении в институт.

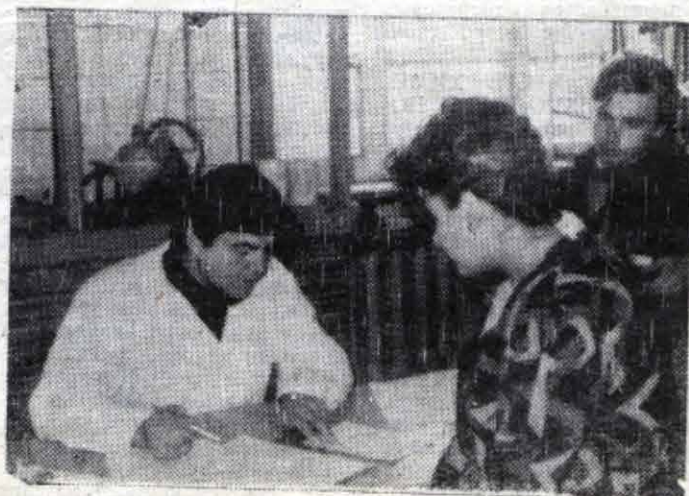
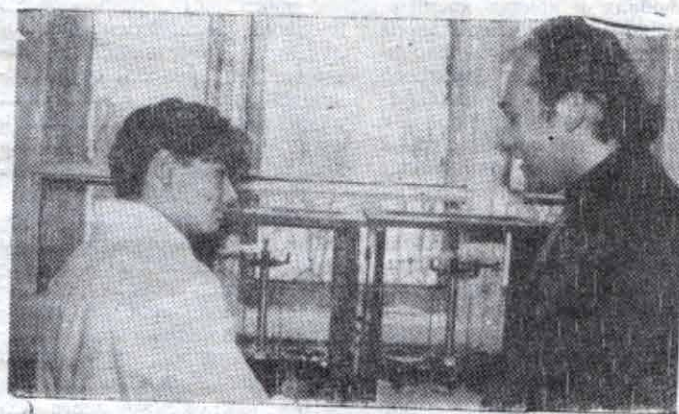
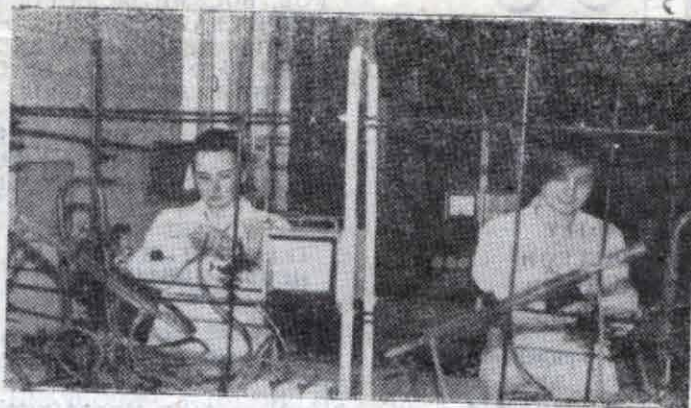
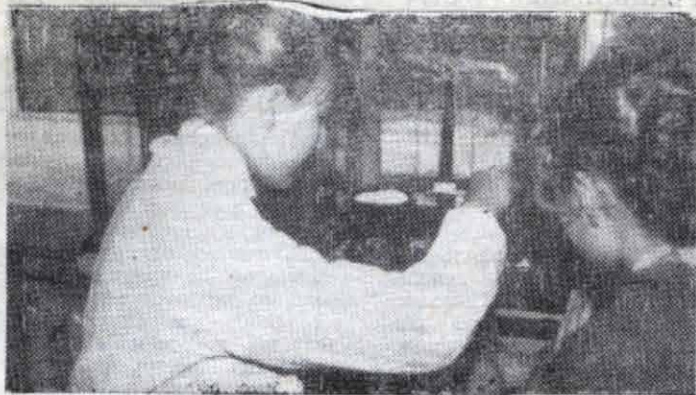
В 1990 году наши абитуриенты сдавали четыре экзамена, проходной балл составил по институту 14. Часть абитуриентов, не прошедших по конкурсу на дневное отделение, участвовала в конкурсе на вечернее, некоторые изъявили желание обучаться в Новомосковском филиале МХТИ. Среди зачисленных на I курс МХТИ оказались 143 медалиста и выпускники СПТУ и техникумов, получивших диплом с отличием и сдавших химию на отлично.

КАКОВЫ ЖЕ ОСОБЕННОСТИ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ-91? ДОКУМЕНТЫ НА ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ ПРИНИМАЮТСЯ С 25 ИЮНЯ ПО 15 ИЮЛЯ. ЭКЗАМЕНЫ ПРОВОДЯТСЯ С 16 ИЮЛЯ. ЗАЧИСЛЕНИЕ — ДО 5 АВГУСТА. АБИТУРИЕНТЫ БУДУТ СДАВАТЬ 4 ЭКЗАМЕНА: ХИМИЯ (УСТНО), МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА, СОЧИНЕНИЕ (ПИСЬМЕННО). КОНКУРСНЫМИ ЯВЛЯЮТСЯ ПЕРВЫЕ ДВА (ОЦЕНКА ПО ДЕСЯТИБАЛЛЬНОЙ ШКАЛЕ); ВТОРЫЕ ДВА ОЦЕНИВАЮТСЯ ПО СИСТЕМЕ «ЗАЧЕТ» — «НЕЗАЧЕТ».

Приемная комиссия планирует проведение двух репетиционных экзаменов — по химии и математике. Получившим отличные оценки экзамен будет засчитан как вступительный в институт.

Приемная комиссия.

Учебный комплекс МХТИ — это то, что вам нужно!



Будущее МХТИ — в его растущих корпусах в Тушино, в перестройке и совершенствовании высшего образования, в плане социального развития, который принял ученый совет института. Наконец, в нас, тех, кто продолжит лучшие традиции Менделеевских.

23 мая 1898 года на Миусской площади состоялась закладка Московского Промышленного училища «для подготовки помощников инженеров по механической и химической специальностям с девятилетним сроком обучения, с оплатой 70 рублей в год». С 1 июля 1898 года начались занятия.

В 1906 году состоялся первый выпуск МПУ — 18 специалистов. Сегодня институт и филиал готовят ежегодно более 1000 инженеров-химиков.

В 1918 году МПУ преобразуют в техникум, через год ему присваивают имя Дмитрия Ивановича Менделеева.

22 декабря 1920 года техникум преобразуется в институт. Семьдесят лет Московский химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева участвует в становлении химической промышленности и науки, выполняет важнейшие задания правительства.

Более 50 000 выпускников МХТИ работают во всех областях народного хозяйства, во всех регионах страны, во многих странах мира.

За подготовку кадров для химической промышленности и большую работу институт в 1940 году награжден орденом Ленина.

Менделеевцы бережно хранят традиции атам патет, помнят о вкладе ученых в оборону страны. Студенты, преподаватели и сотрудники МХТИ воювали с фашистами и самураями, создавали оружие Победы. Многие не вернулись с полей сражений. 5 мая 1966 года в институте открыт памятник героям-менделеевцам. Теперь это оудет и ваша память.

В послевоенные годы МХТИ — активный участник восстановления народного хозяйства, научно-технического прогресса, перестройки народного образования страны. Создавались и создаются новые нужные промышленности и науке химические специальности: электрохимия углерода, кибернетика химических процессов, физико-химическая, редких и рассеянных элементов, биополимеров, инженерной экологии, гибких автоматизированных систем, ситаллов, мембранная технология, экология.

За годы вашей учебы могут родиться еще более экзотические специальности и предметы.

В 1971 году институт награжден орденом Трудового Красного Знамени. Одним из первых в стране МХТИ начал эксперимент по перестройке обучения в высшей школе. Сегодня мы — базовый вуз. Это обязывает готовить специалистов по-новому, для нужд XXI века. В ученых советах института — 25% студентов. Действует рейтинговая система оценки знаний. Все направлено на то, чтобы наши выпускники были на уровне мировых достижений науки и практики.

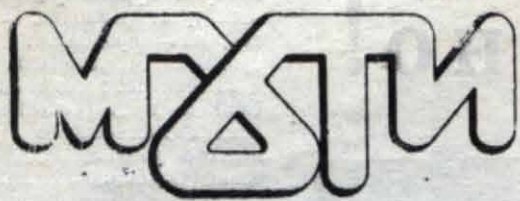
Преподаватели МХТИ, студенты, сотрудники музея истории института оказывают помощь школам и учащимся в проведении дней химии, работе по профориентации, организации химических кружков, химических олимпиад. Факультеты и кафедры, приемная комиссия и музей всегда рады гостям-школьникам столицы и других городов нашей Родины.

Наш адрес: 125190, Москва, Миусская пл., д. 9, приемная комиссия, тел.: 258-85-20, 123290, Москва, 1-й Причальный проезд, д. 6, музей МХТИ, тел.: 256-03-84.

МХТИ открывает вам двери и в вечернюю химическую школу, и на подготовительные курсы, и на олимпиады, и на дни открытых дверей, и, конечно, в приемную комиссию!

С. АРАЛОВ,
НМС музея истории МХТИ.

ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ХОРОШИ —



● ФАКУЛЬТЕТ КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Научно-технический прогресс ставит перед химией, химической и смежными отраслями промышленности новые задачи. Сейчас уже недостаточно найти способ получения необходимого продукта и организовать его производство. Нужно с минимальными затратами и в кратчайшие сроки провести исследование химического процесса, рассчитать оптимальные параметры технологического режима его проведения и размеры аппаратов, разработать схему автоматизированного управления производством, предусмотреть возможность быстрой перенастройки и при необходимости перейти на выпуск аналогичного продукта и т. д.

Решение этой сложной проблемы — в сокращении до минимума экспериментальных исследований, планировании таким образом, чтобы получить максимум необходимой информации из автоматизированного анализа литературных данных и расчетов с использованием новейших методов прикладной математики. Решение этих задач требует от современного инженера химико-технолога не только традиционных знаний химии, процессов и аппаратов химической технологии, но и умения квалифицированно использовать методы математического моделирования и системного анализа, современную вычислительную технику.

Подготовку специалистов в области нового научного направления — КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ — впервые в СССР начала в 1960 г. кафедра, организатор и руководитель которой В. В. Кафаров. В 1975 г. на базе этой кафедры был создан факультет, который сейчас включает две кафедры: кибернетики ХТП и гибких автоматизированных производственных систем, а также кафедры вычислительной техники, экономики и организации производства химической промышленности.

Педагогическую и научную работу на кафедрах факультета ведут 9 докторов и более 30 кандидатов наук. При кафедре КХТП с 1964 г. работает Всесоюзный консультационно-методологический центр. Наряду со значительным научным вкладом, получен многомиллионный экономический эффект от внедрения в народное хозяйство изобретений и разработок ученых факультета.

Обучаясь на факультете КХТП, студенты постигают премудрости моделирования и автоматизированного проектирования химических процессов, осваивают методологию их системного анализа, учатся оптимизировать и автоматизировать экспериментальные исследования, технологические аппараты и линии, создавать гибкие автоматизированные производства. И, конечно, овладевают навыками программирования и работы на современных ЭВМ различных классов. Многие студенты активно включаются в научную работу.

Знания, получаемые на факультете КХТП, универсальны, поэтому выпускники успешно работают в различных институтах АН СССР, НИИ химической и смежных отраслей промышленности, в вычислительных центрах, отделах и лабораториях математического моделирования, автоматизирован-

ного проектирования и управления крупнейших комбинатов и научно-производственных объединений.

● ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ

Широко применяющиеся в повседневной жизни и технике полимерные материалы и изделия из них знакомы всем. Сейчас без полимеров невозможно создание современных машин и аппаратов, начиная с автомобиля и кончая космическим кораблем. Специалисты по полимерам остро необходимы во всех отраслях народного хозяйства. Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобретете к интересному и во многом еще загадочному миру полимерных молекул.

Вы будете учиться у высококвалифицированных специалистов в области полимеров, среди которых 14 профессоров и 18 доцентов. Факультет готовит специалистов 2 специальностей и 6 специализаций.

Участь на факультете химической технологии полимеров, вы можете стать специалистом в увлекательнейших областях полимерной химии. Химики-полимерщики занимаются созданием очень важных соединений-стимуляторов роста растений, лекарств с большой длительностью действия, теплоустойчивых пластиков для авиационной и космической техники, а также материалов, служащих для разделения или очистки газовых смесей и растворов неорганических солей — так называемых газоразделительных мембран и ионообменных соединений.

Кроме того, эти специалисты создают разнообразные декоративные и гигиенические полимерные покрытия, без которых не обходится, пожалуй, ни одно изделие, которое применяется в повседневной жизни и на производстве — сложные декоративные пластики, защитные полимерные пленки на трубопроводах, покрытия для жизненно важных узлов и деталей авиационной техники.

Одновременно факультет готовит специалистов по нужной для использования полимерных материалов специальности — переработке пластмасс. Огромным преимуществом полимерных материалов перед всеми остальными является возможность изготовления из них изделий самыми прогрессивными литейными способами. Эти изделия широко используются в производстве разнообразных деталей, которые применяются, например, в автомобильной, авиационной, электро- и радиотехнической промышленности. Особо стоит выделить проблему производства одноразовых шприцев, крайне остро стоящую в нашей стране.

На факультете ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПОЛИМЕРОВ работают четыре студенческие научные лаборатории, в которых студенты могут сами попробовать свои силы в решении увлекательных задач. Это лаборатории «Термостойкости», «Ионит», «Полимерный автомобиль» и «Композит». Студенты активно участвующие в этой научной работе, являются авторами изобретений, научных публикаций докладов на конференциях. Выпускники факультета, как правило, ведущие специалисты в области полимерной химии, каждый третий из них кандидат или доктор наук.

УВАЖАЕМЫЕ АБИТУРИЕНТЫ 1991 ГОДА! ВАС ПРИВЕТСТВУЕТ КОЛЛЕКТИВ МОСКОВСКОГО ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА, ЕГО СТАРЫЕ И НОВЫЕ КОРПУСА, АУДИТОРИИ, ЛАБОРАТОРИИ И ОБЩЕЖИТИЯ, ДВУХТЫСЯЧНЫЙ КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СОТРУДНИКОВ, ВОСЬМИТЯСЯЧНАЯ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ СЕМЬЯ!

ЧТО ПРИВЛЕКЛО ВАС В ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ВУЗ? С КАКОЙ ИЗ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ МХТИ ВЫ РЕШИЛИ СВЯЗАТЬ СВОЮ СУДЬБУ? ЕЩЕ НЕ РЕШИЛИ? ТОГДА ЧИТАЙТЕ НАШУ ГАЗЕТУ — ВСЕ ДЕВЯТЬ ФАКУЛЬТЕТОВ, СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПЕРЕД ВАМИ, ЧИТАЙТЕ, ДУМАЙТЕ, ВЫБИРАЙТЕ — БУДУЩЕЕ НАУКИ И ХИМИЧЕСКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В ВАШИХ РУКАХ!

● ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Старейший и самый молодой, устремленный в будущее факультет имеет две кафедры: «ТЕХНОЛОГИЯ НЕОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ» (ТНВ) и «ТЕХНОЛОГИЯ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ» (ТЭП).

Удивительны и разнообразны процессы, применяемые для получения неорганических веществ. Эти процессы осуществляются и при пониженных давлениях, и при давлениях в сотни атмосфер, в глубоком холоде и в плазме, в газовой, жидкой и твердой фазах.

Открытие высокотемпературной сверхпроводимости сделано совсем недавно, а на кафедре ТНВ уже сейчас ведутся исследования по проблеме синтеза и технологии неорганических материалов, обладающих этим уникальным свойством.

Нет практически области техники, где могли бы обойтись без электрохимиков. Если хотите научиться решать проблемы коррозии и борьбы с ней и одновременно быть специалистом по источникам тока и топливным элементам, принять участие в создании электромоделей и других экологически чистых видов транспорта, решать вопросы водородной энергетики, получать найлон и высокочистые металлы, витамины и лекарственные препараты, изготавливать печатные платы и ювелирные изделия, приходите учиться на кафедру ТЭП.

Студенты неорганического факультета практически с первых дней учебы имеют возможность включиться в работу по решению актуальных научно-технических проблем, которые находятся на передовых рубежах науки и техники. Студенты различных курсов являются соавторами научных публикаций, авторских свидетельств по разработкам кафедр факультета, участвуют в их реализации на производстве.

● ФАКУЛЬТЕТ ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

Вы слышали о керамическом двигателе, о стеклянных светодиодах — основе связи будущего, о железобетонных самолетах и морских кораблях? Рожденные в огне материалы — стекло, керамика и цемент, отличающиеся высокой прочностью и устойчивостью, остаются незаменимыми в самых различных отраслях техники. Эти материалы вошли в наш быт настолько, что мы даже не замечаем их. Между тем они нас окружают повсюду, и сейчас трудно себе представить, как бы была организована наша жизнь, если бы не было силикатов.

Термин «силикаты» уже не охватывает полностью все разнообразие современных материалов. В условиях высоких температур синтезируются материалы, равных которым нет в природе: например, керамика из нитрида бора, изделия из ячеистого бетона, специальные виды цементов, фотохромные стекла, керметы, композиционные материалы, армированные маленькими нитевидными кристаллами — «усами», которые избавляют силикатные изделия от извечной из болезни — хруп-

кости. Однако нельзя забывать и о традиционных сферах использования силикатов. Выполнение нашей грандиозной жилищной программы невозможно без увеличения производства дешевых и прочных силикатных строительных материалов.

Приобщиться к этому увлекательному миру силикатов и тугоплавких неорганических материалов вы можете, выбрав одну из специальностей факультета: технологию СТЕКЛА И СИТАЛЛОВ, технологию КЕРАМИКИ И ОГНЕУПОРОВ, технологию ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ.

В числе преподавателей факультета — ректор института П. Д. Саркисов, 10 профессоров, 15 доцентов.

Начать исследовательскую деятельность вы можете в научном студенческом обществе. Многие наши выпускники получили там свои первые награды, авторские свидетельства, опубликовали статьи.

Наш факультет — один из старейших в институте. Он был основан в 1920 году. За это время подготовлено более 6000 инженеров-технологов.

Будущее факультета — это современные материалы и исследования на передовых рубежах науки и техники. Их будет выполнять многочисленный отряд студентов-силикатчиков, среди которых в недалеком будущем мы хотели бы видеть и вас.

● ИНЖЕНЕРНЫЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Среди многочисленных ответвлений химической технологии есть такие, которые вбирают в себя все самое лучшее, самое передовое из созданного в других отраслях. Наш факультет потому и называется химико-технологическим, что позволяет своему выпускнику быть специалистом едва ли не в любой отрасли химической технологии.

Вы будете знать технологию высокомолекулярных веществ и полимерных материалов как полимерщики, а технологию производства и применения азотной кислоты, ее солей, оксидов азота, серной кислоты как самые квалифицированные неорганики.

Синтетической органической химии и химической технологии органических веществ вы будете учиться у крупнейших химиков и технологов-органиков. Вы будете работать в факультетском вычислительном центре на электронных вычислительных машинах под руководством специалистов-кибернетиков. С помощью новейшей быстродействующей электронной и оптической аппаратуры вы сможете проникнуть в суть сложнейших физических и химических превращений.

В конечном итоге каждый из нас приходит в вуз, чтобы найти учителя. Квалификация педагогического состава факультета исключительно высока. На старших курсах обучаются немногим более двухсот студентов. Этому сравнительно небольшому числу учащихся помогают овладевать занятиями около двухсот преподавателей и сотрудников, в том числе 12 профессоров и докторов наук, более 50 доцентов.

Две из кафедр — ВЫСОКОМОЛЕКУЛЯРНЫХ СОЕДИ-

НЕНИЙ (ХТВМС) и ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ (ХТОВ) по профилю, точнее — многопрофильности, выпускаемых ими студентов весьма близки друг к другу. Основные направления — технология высокополимеров, органический синтез, пути производства и применения органических и неорганических азотсодержащих веществ, высокотемпературные химические процессы, управление высокоскоростными химическими реакциями, комплексная механизация и автоматизация производственных процессов. В отличие от других специальностей полимерного профиля, при подготовке специалистов особое внимание здесь уделяется вопросам создания уникальных конструкций и изделий на основе полимерных материалов, надежно и эффективно работающих в экстремальных условиях действия высоких давлений, температур, быстро меняющихся нагрузок.

КАФЕДРА ХИМИЧЕСКОЙ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКОГО СИНТЕЗА И СОРБЕНТОВ (ХТОСС) занимается синтезом и производством органических продуктов, в том числе соединений, обладающих значительной биологической активностью. Сотрудники кафедры тесно связаны с организациями, осуществляющими защиту растений, живых организмов, с многими медицинскими центрами страны.

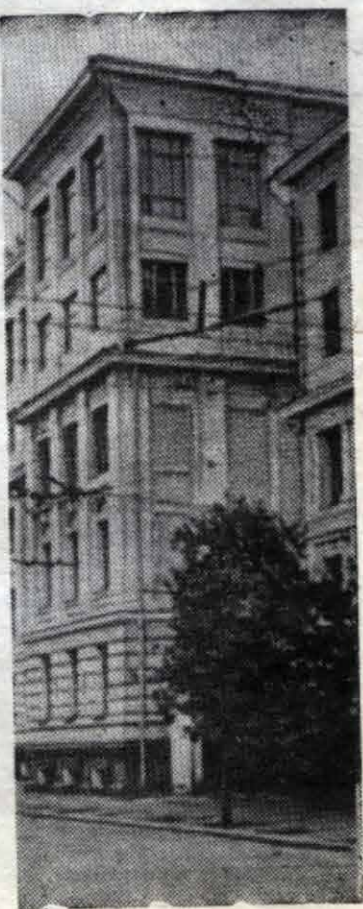
Выпускники факультета работают на самых передовых рубежах современной науки и техники. Их труд ценится исключительно высоко. Это сказывается и на студенческой стипендии, которая выше обычной для химико-технологических вузов.

● ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ: МЕМБРАННАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Как известно, живой организм функционирует благодаря множеству биологических мембран. Это и сверхтонкая оболочка вокруг каждой единичной клетки, это и макрообъекты, каковым является, например, кожный покров.

Желание использовать такое уникальное свойство биологических мембран как селективное, т. е. выборочное проникновение через них различных веществ, привело к возникновению новой отрасли химической технологии — мембранологии.



ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

Более 50 выпускников Менделеевского института защитили кандидатские диссертации в этой новой области знаний. Подготовка специалистов по мембранной технологии в МХТИ им. Д. И. Менделеева проводится под руководством доктора технических наук, профессора Ю. И. Дитнерского.

Мембранные методы универсальны. В химической и нефтехимической промышленности с их помощью разделяют углеводороды, ускоряют химические реакции, сдвигая равновесие путем селективного удаления продуктов, концентрируют технологические растворы, отделяют высокомолекулярные соединения от низкомолекулярных, очищают сточные воды и выбросные газы с одновременной регенерацией ценных веществ.

В биотехнологии и медицине мембранные методы применяются для выделения и очистки биологически активных и лекарственных веществ, для изготовления аппаратов «искусственная почка» и «искусственное легкое», для создания приближенных к природным условиям культивирования микроорганизмов и функционирования ферментов.

В пищевой промышленности полупроницаемые мембраны концентрируют фруктовые и овощные соки, молоко и молочные продукты с сохранением всех природных свойств. В электронной промышленности на мембранных установках получают сверхчистую воду и химические реактивы, без которых невозможно развитие современной электроники.

С помощью мембранных методов разделения опресняют морскую и солоноватую воду, обеспечивают длительное хранение плодов и овощей в регулируемой газовой среде, проводят стерилизацию жидкостей и газов и решают множество других разнообразных проблем.

Ввиду такого многообразия задач специалист по мембранной технологии должен быть универсален и способен работать практически в любой отрасли народного хозяйства. С этой целью учебный процесс насыщен различными видами научно-исследовательской работы в различных базовых организациях, в академических и отраслевых институтах. На завершающей стадии обучения студентам предлагают выбор и специализацию в той отрасли народного хозяйства, где будет проходить их последующая трудовая деятельность.

СПЕЦИАЛИСТОВ ПО МЕМБРАННОЙ ТЕХНОЛОГИИ ждут в научно-исследовательских институтах и на предприятиях химической, микробиологической, электронной, пищевой и многих других отраслей промышленности, в организациях Академии наук и здравоохранения. Менделеевский институт сегодня единственный в стране, где проводится подготовка специалистов такого профиля.

● ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ

Синтетические возможности органической химии неисчерпаемы, ей доступно создание самых разнообразных веществ с заранее заданными свойствами. Необходимые для этого знания студенты получают на кафедрах факультета технологии органических веществ.

В своем новом составе факультет организован в декабре 1989 года, однако история составляющих его кафедр насчи-

тывает более 60 лет. Объединяет три кафедры факультета то, что их деятельность неразрывно связана с соединениями углерода, будь то почти чистый углерод-графит или сложные органические вещества.

Как рождаются новые вещества, существующие вначале только в виде формул на бумаге, как возникают сами эти формулы? В этот таинственный мир вас введут на кафедре химической технологии органических красителей и промежуточных продуктов. Вы овладеете современными методами тонкого органического синтеза, научитесь получать и предсказывать свойства сложных соединений, используемых в качестве красителей, фармацевтических препаратов, химикатов для цветной фотографии и голограмм, материалов для оптико-электроники, лазерной техники, цветообразующих компонентов для регистрации информации и во многих других областях. Научитесь вы и разрабатывать химико-технологические процессы для промышленности тонкого органического синтеза.

Современная органическая химия — это не только синтез замысловатых, сложных соединений. Это мощная отрасль промышленности, связанная с получением огромного количества продуктов, используемых дальше в тонком органическом синтезе: спиртов и фенолов, карбоновых кислот, альдегидов, эфиров и многих других классов соединений. Большая часть отрасли сконцентрирована на крупных производственных комплексах, включающих непрерывные и высокоавтоматизированные агрегаты большой мощности. Важнейшие задачи отрасли — разработка, совершенствование и освоение наиболее экономичных ресурсов и энергосберегающих малоотходных технологий, безопасных для человека и окружающей среды. Как решать эти задачи с использованием современных методов органической химии, математики и вычислительной техники, вас научат на кафедре основного органического и нефтехимического синтеза.

Решение сложных проблем комплексного использования горючих ископаемых, получения синтетических топлив и химических продуктов, получения биологически активных веществ и мелиорантов, получения и применения мембран для очистки, разделения и концентрирования растворов, получения специальных сорбентов постоянно требует подготовки высококвалифицированных специалистов. Вы сможете стать такими специалистами, если окончите кафедру химической технологии углеродных материалов по специализации «Химическая технология горючих ископаемых». Вторая специализация, по которой готовят инженеров эта кафедра, — «Технология углеродных материалов». Вещества с предельно обуглероженной структурой принято называть углеродными материалами. Это, кроме всем известного графита, жаростойкие, легкие и прочные конструкционные материалы для самолетов и космических кораблей, электропроводящие волокна и теплоизолирующие изделия, искусственные органы и спортивные изделия. Как получают все эти материалы, вы также сможете узнать на кафедре химической технологии углеродных материалов.

Итак, если вы хотите участвовать в научных исследованиях в области органической химии, овладеть навыками работы на современных прибо-

рах и вычислительной технике, создавать новые вещества и материалы, разрабатывать новые промышленные процессы, мы вас ждем НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ ВЕЩЕСТВ.

● ИНЖЕНЕРНЫЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Октябрь 1989 г. стал датой рождения нового инженерно-экологического факультета, в который вошли три кафедры: промышленной экологии, промышленной биотехнологии, технологии рекуперации вторичных материалов промышленности. Чем же вызвана потребность в организации нового факультета, и что объединяет все три кафедры, входившие ранее в состав разнопрофильных факультетов?

Конечно, организация ИЭФ явилась следствием активного развития экологических исследований в мире и в нашей стране, в частности. Этому способствовало и бурное обсуждение экологической темы в прессе и в обществе в целом.

Мир подошел к своему развитию к новому этапу качественного, а не количественного роста. На протяжении веков человечество развивалось путем все более активного и масштабного использования ресурсов, накопленных природой за сотни миллионов лет. В конце концов наступил предел, дальше которого требуется иная стратегия прогресса. Переход на использование технологий, функционирующих в гармонии с законами развития природы, а не вопреки им — ключ к созданию экологически чистого химического или биохимического предприятия.

Воспитание экологического мышления у людей, как непосредственно занятых созданием конкретных технологий и эксплуатирующих их, так и потребляющих производимую продукцию — одна из целей современного цивилизованного общества. Однако, чтобы это воспитание не свелось в нашей стране только к чаще всего непродуктивному закрытию предприятий, необходимо вооружить экологическое мышление конкретными знаниями. В этом и состоит задача нового факультета.

На подготовку специалистов, глубоко разбирающихся в законах функционирования и развития сложных химических, биологических, технических, экономических систем, обладающих междисциплинарным мышлением, способных предвидеть последствия своих решений для окружающей среды нацелена КАФЕДРА ПРОМЫШЛЕННОЙ ЭКОЛОГИИ. Сфера деятельности выпускников — мониторинг и контроль качества окружающей среды, организация и развитие малоотходных технологий, обезвреживание и переработка промышленных отходов, экологическая экспертиза проектных решений и действующих производств.

Один из альтернативных вариантов развития экологически чистых малоотходных технологий — активное использование биологических объектов и механизмов, в совершенстве отработанных самой природой. Биотехнология находится в стадии бурного развития, и сфера ее деятельности постоянно расширяется. Сейчас она охватывает не только получение веществ с заменой химических методов синтеза на биохимические, но и получение органических и даже неоргани-

ческих соединений, немыслимое ранее в рамках традиционных химических технологий создание новых биологических объектов методами генетической, клеточной, белковой инженерии, и подбирается к микроэлектронике с целью создания в перспективе биоконпьютеров.

Отличительная черта выпускников КАФЕДРЫ ПРОМЫШЛЕННОЙ БИОТЕХНОЛОГИИ — владение методами микробиологического, биохимического, энзиматического синтеза, способностью целенаправленно управлять сложными биологическими процессами, протекающими в микробных, животных и растительных клетках или с использованием веществ, полученных в результате их жизнедеятельности.

Задачу гармоничного развития химических производств и производственных комплексов с минимальным загрязнением окружающей среды ставят перед собой выпускники КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ РЕКУПЕРАЦИИ ВТОРИЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПРОМЫШЛЕННОСТИ. Они занимаются разработкой и проектированием технологических процессов для улавливания и переработки газообразных, жидких и твердых отходов промышленности. Это большая, комплексная проблема, поэтому в подготовке выпускников кафедры сочетаются химические и технологические дисциплины, микробиология и экология.

Итак, если вы хотите стать выпускниками первого в стране инженерно-экологического факультета, глубоко разбираться в вопросах охраны окружающей среды, активно включиться в развитие новых прогрессивных технологий, способствовать продуманному решению экологических проблем, участвовать в научных исследованиях и в экологических экспедициях, мы вас ждем на ИЭФе.

● ИНЖЕНЕРНЫЙ ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее не существовавших специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время по инициативе академика И. В. Курчатова и возник физико-химический факультет. По установившейся традиции на факультете создались кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии.

В настоящее время в составе факультета их четыре: химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, технологии редких и рассеянных элементов, технологии изотопов и особо чистых веществ, радиационной химии и радиохимии, готовящие специалистов по двум специальностям (химическая технология материалов и изделий электронной техники и ядерно-химическая технология) и семи различным специализациям:

- химическая технология материалов и изделий вакуумной электроники;
- химическая технология материалов квантовой и твердотельной электроники;
- технология материалов ядерной энергетики;

— радиационная химия и радиационное материаловедение;

— технология теплоносителей и радиозащиты ядерных энергетических установок (ЯЭУ);

— технология изотопов;

— технология особо чистых веществ.

Эти специализации имеют прямое отношение к современному и завтрашнему уровню техники, к основной проблеме научного и технического прогресса — проблеме новых материалов, обладающих невиданными ранее свойствами, фантастической чистотой. Без этих материалов нельзя сегодня рассчитывать на успех в освоении микромира и космоса, в развитии ядерной и создании термоядерной энергетики, создании новейших электронных приборов и высокотемпературных сверхпроводников. В качестве мест для длительной производственной практики студентов факультета выбраны ведущие научно-производственные объединения страны, имеющие дело именно с такими материалами.

В 1985 году факультет получил в свое распоряжение новый современный корпус, оснащенный новейшим сложным оборудованием, позволяющим на высоком научном уровне проводить исследования и готовить специалистов, владеющих этими методами.

Несмотря на относительную молодость факультета, среди его выпускников сегодня три академика, три члена-корреспондента АН СССР, более 30 лауреатов Ленинской и Государственной премий.

Высокая квалификация преподавателей, работающих на кафедрах факультета: среди них 13 докторов наук, два лауреата Государственной премии.

Выпускников ИНЖЕНЕРНО-ГО ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКО-ГО ФАКУЛЬТЕТА ждет увлекательная работа на самых передовых рубежах науки, причем 90% выпускников работают в академических или отраслевых научно-исследовательских институтах страны.

ВЫ ЕЩЕ РАЗДУМЫВАЕТЕ? НАПРАСНО! МХТИ — ЭТО ГЛУБОКИЕ ЗНАНИЯ И ПЕРСПЕКТИВНАЯ ПРОФЕССИЯ. ДО ВСТРЕЧИ!

● ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА ПРИ МХТИ ИМЕНИ Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА (ВХШ) ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРСНЫЙ НАБОР учащихся на 1991—1992 учебный год.

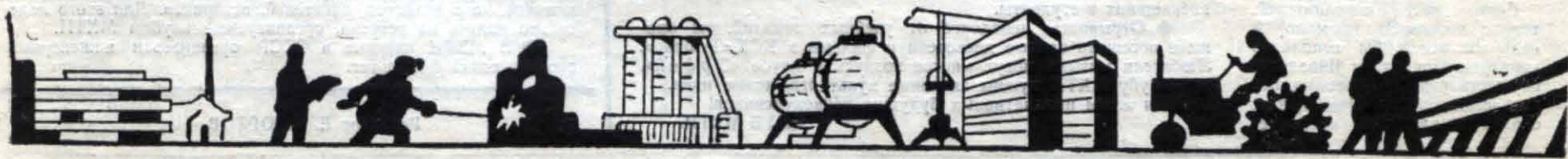
7, 8, 9 классов — в подготовительную группу в ВХШ, 10, 11 классов — в вечернюю химическую школу. Форма обучения — дневная и вечерняя. Место проведения занятий — ВХШ—МХТИ имени Д. И. Менделеева; филиалы ВХШ: г. Черноголовка, г. Ивантеевка, г. Воскресенск, г. Москва, школа 1088 (МЖК «Атом»), г. Москва, ДНТМ.

ВСТУПИТЕЛЬНЫЕ ЭКЗАМЕНЫ в ВХШ и в подготовительную группу в ВХШ (в рамках школьного курса по неорганической химии) будут проводиться 8 и 15 сентября (воскресенье) 1991 года в 10.00 в МХТИ имени Д. И. Менделеева (сбор у проходной института).

Адрес: Москва, Миусская пл., 9 МХТИ имени Д. И. Менделеева, лаб. 345.

Проезд: м. «Менделеевская», «Новослободская».

Справки по телефону: 258-82-84 ежедневно, кроме среды и воскресенья, с 16 до 19 часов.



СОЕДИНЯЮЩИЕ БЕРЕГА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

— В чем состоит разница в структуре обучения в Диккинсон-колледже и у нас?

Джейн

— Самая большая разница состоит в том, что Диккинсон — это колледж свободного выбора предметов обучения (с уклоном в гуманитарную область), а МХТИ — технологический институт. В Диккинсоне очень широкий выбор предметов, и студенты в процессе обучения должны достичь определенной степени широты своего образования. Студент может выбрать себе курсы в различных областях, которые ему наиболее интересны. Так, в начале обучения он может слушать курс по биологии, а в конце — заниматься психологией. Студенты получают более «сбалансированное» и широкое образование.

После окончания колледжа многие студенты могут более глубоко и детально изучить какой-либо предмет в аспирантуре. Трудно сказать, что-нибудь о разнице в методике преподавания, т. к. я не слыхала регулярный курс в МХТИ. Но мне представляется, что обучение в Диккинсоне в общем менее «выстроенное» и больше зависит от стиля каждого преподавателя. Оно дает, как мне кажется, большую свободу для мысли и творчества студентов.

— Говорят, американцы не большие поклонники старины, древностей, это привилегия европейцев, так ли это?

Джейн

— Я не знаю, откуда пошло это мнение. Я с ним совершенно не согласна. По-моему, все лучшее — это старое, древнее, особенно здесь, у вас, где так много великолепных старых церквей и других зданий. Я с возмущением думаю о разрушенных старых зданиях, в том числе церквей для того, чтобы на их месте возвести плавающие бассейны и жилые дома. Возможно, мои слова будут общим мнением всех туристов, но я всегда испытываю чувство благоговения, когда бываю на Красной площади и вижу Кремль. Кажется невероятным, когда подумаешь, что происходило когда-то на этом месте.

Лена

— Может быть, это и нетипично, но я люблю старые здания. Меня страстно интересует история. Не точные данные или имена, но чувства, ко-

торые владели людьми и события, оказавшие огромное влияние на ход истории. В Штатах я изучаю историю моей семьи вот уже почти два года. Моему дому сто лет, и я — пятое поколение, которое в нем живет.

Я люблю смотреть на старые картины и представлять, как это выглядело раньше. Я люблю путешествовать. Такие города, как Москва, Львов, Ленинград дают чувство истории. Когда я бываю на Красной площади, я думаю, какой древностью дышит это место, и сколько здесь всего произошло. Я вижу старые прекрасные здания и пытаюсь представить, что было сто-двести лет назад. К сожалению, мы не имеем подобного в Америке. Америка еще молода, мы не обладаем таким чувством истории. Некоторые из моих предков приехали в Америку 90 лет назад, в то время как Россия была в веках...

И, наконец, о том, как проходит здесь их учеба Чарльз сказал: «Занятия для нас — самое здесь важное. По-моему, они интересны и полезны. Я замечаю, что я лучше понимаю русский язык, чем два месяца назад и думаю, что люди лучше понимают меня».

Мы о многом не успели спросить ребят. У них впереди еще два месяца, обилие и новизна впечатлений сменяется размышлениями и анализом. Они любознательны и симпатичны, эти молодые американцы. И мы надеемся на новые встречи с ними.

Материалы подготовили преподаватели

кафедры русского языка:
В. Г. КРАВЦОВА,
Н. А. МОРГУНОВА,
Л. К. НЕЗВАНКИНА.

ИХ ХИМИКИ ШУТЯТ

С ДОСКИ ОБЪЯВЛЕНИЙ ХИМФАКА
МАССАЧУЗЕТСКОГО ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА

КАТАЛИЗАТОР — твердое вещество, являющееся источником бесконечных наслаждений поверхностных ученых.

ОШИБКА — это божественный дар находить без поисков.

ПРОГРЕСС — это отклонение от общепринятой нормы.

НАРКОТИК — реактив, инъекции которого крысам, приводят к появлению научной публикации.

ПОЛИМЕР — это объединение молекулярных фрагментов, настолько большое, что оно не может быть удобным образом извлечено из сосуда, в котором было получено.

ПОЛУПРОВОДЯЩАЯ МЕМБРАНА — это пленка, которая становится все менее и менее проводящей в процессе использования.

ДОХОД (прибыль) — это то, что зарабатывает корпорация для того, чтобы рассчитаться с налогами.

КОМПЬЮТЕР — это электронное чудо, которое имеет своей конечной целью объяснить причину бесконечного взглядывания в экран дисплея

вместо того, чтобы делать что-нибудь полезное.

МОДЕЛЬ — это воображаемая конструкция, которая используется для того, чтобы сделать реальность якобы разумной.

РЕАКЦИЯ — это группа реактивов, стремящихся стать неправильно записанным уравнением.

ФИЗИЧЕСКАЯ ХИМИЯ — это либо религия, либо болезнь.

БОСС — это один из мальчиков, который вырос.

ХИМИЧЕСКАЯ НАУКА — включает все виды деятельности химиков, которые никогда не найдут практических воплощений.

САМОПИСЕЦ — это прибор, единственной целью которого является потребление диаграммной ленты.

КОМПЬЮТЕРНАЯ ПРОГРАММА — совокупность магнитных доменов, располагающихся закономерным образом на носителе, с тем чтобы, будучи вставленной в компьютер, давать в большинстве случаев правильные ответы на

сложные вопросы.

ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ — включает в себя все проявления химии, которые в последующем народ использует при голосовании против них.

ПОЛУПРОМЫШЛЕННАЯ УСТАНОВКА — это надгробие для ассистентов.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ — это место, куда следует направлять образцы в том случае, если вы хотите, чтобы они исчезли.

ТОВАРИЩ ПО ЛАБОРАТОРИИ — это альтернатива супруге (супругу).

ЛАБОРАТОРНЫЙ ЖУРНАЛ — это прекрасный адсорбент для кофе и других вредных реактивов.

ПРОДВИЖЕНИЕ ПО РАБОТЕ — это такое изменение в статусе, которого вы жаждали до тех пор пока не получили.

БИБЛИОТЕКА — это место, куда следует пойти после того, как вам все надоело.

Занимствовал и перевел
Ан. НОУН.

● НЕ ХИМИЕЙ ЕДИНОЙ

Благодаря менделеевцам-любителям музыки наш институт стал, пожалуй, самым музыкальным техникумом страны. Академический хор и духовой оркестр снижали авторитет у строгих ценителей. В стенах обновленного МАЗа звучат произведения величайших композиторов в исполнении знаменитых музыкантов.

Недавно, в ноябре 90-го, был создан струнный ансамбль. Постепенно он вырос в небольшой камерный оркестр под управлением руководителя, приглашенного из консерватории. Впервые мы выступили на Рождество, исполнив Баха, Гунно, Вивальди и, выложившись полностью в «Венгерском танце» Сократовского, поняли, что поистине нашли друг друга.

Пока нас, исполнителей, только восемь. Это так мало! А ведь мы могли бы исполнять концерты Моцарта и Вивальди, осуществлять грандиозные творческие планы. Нам нужны скрипачи, альтисты, виолонче-

листы, контрабасисты. Будем рады исполнителям на духовых инструментах: флейта и гобой всегда придают особый колорит звучанию оркестра.

Дорогие менделеевцы, любители музыки! Студенты, аспиранты, преподаватели, все, кто владеет музыкальными инструментами! Не делайте свою жизнь однообразной, найдите время, — и музыка вознаградит вас. Наш коллектив поможет вам преодолеть неуверенность,

в ваших руках вновь зазвучат флейты и виолончели. Ждем вас в МАЗе во вторник и в субботу в БАЗе с 16.30 до 18.30.

Что может воодушевлять сильнее, чем аплодисменты благодарной публики! Мы создадим оркестр, который станет жемчужиной музыкальной жизни МХТИ!

От лица Камерного
оркестра МХТИ
И. ВОЛОВИК.

ДОРОГИЕ АБИТУРИЕНТЫ

◆ В клубе МХТИ вас ждут в студии современной эстрадной музыки (работает в КСК), на балльных и современных танцах (дискотек КСК), в духовом оркестре, в знаменитом хоре института.

◆ Оживит вашу жизнь в институте участие в агитбригадах, традиционные праздники «День химика» и «День первокурсника». А начнется ваша жизнь в институте с церемонии посвящения в студенты.

◆ Отрываясь ненадолго от учебных занятий, вы сможете посещать ночные дискотеки и фильмы в КСК «Тупишню». Любители музыки могут многое познать в клубе «Орфей».

Клубу МХТИ нужны активные культорганы, новые идеи. Мы ждем инициативных будущих первокурсников!

КЛУБ МХТИ.

Напомним читателям «Менделеевца», что в своих предыдущих заметках о нумизматике США я писал о монетах, посвященных выдающимся американским государственным деятелям, в том числе и АВРААМУ ЛИНКОЛЬНУ. Хотелось бы рассказать о почтовых марках, отразивших деятельность 16-го президента Америки.

В США таких марок было выпущено свыше 25, а тот факт, что Линкольна посвящены почтовые миниатюры примерно 30 других государств, свидетельствует о международной популярности этого человека. Одна из марок США знакомит нас с таким важным событием в жизни Линкольна, как участие в публичных дебатах против Стефена Дугласа, отстаивавшего необходимость сохранения плантационной системы с использованием труда чернокожих рабов.

выступлении Линкольна высказался за решительные действия ради достижения победы. На марке приведены слова президента, часто цитируемые американцами: «That Government of the people, by the people, for the people, shall not perish from the earth».

В ходе гражданской войны Линкольна в силу необходимости проводил в жизнь революционные мероприятия: ввел налоги на богатей, объявил призыв негров в армию, а с 1 января 1863 г. упразднил рабство (указанному декрету президента посвящены марки Того, Либерии и других стран).

Отмечу, что большинство почтовых миниатюр поступали в обращение в связи со 150-летием со дня рождения Линкольна (в США, Индии, Аргентине, Гватемале, Ганте, Гондурасе, Сан-Марино) или 100-летием его смерти (США, Индия, Суринам, Камерун, Гана,

О ПРЕЗИДЕНТЕ ЛИНКОЛЬНЕ ЗАМОЛВИТЕ СЛОВО...

Линкольна осуждал рабство, был против того, чтобы с освоением территории на Западе там создавались новые рабовладельческие штаты. Он не скрывал своих опасений по поводу возрастающей конфронтации между республиканцами и рабовладельцами, которая могла привести к войне и возможному распаду Соединенных Штатов. Дебаты с Дугласом способствовали росту авторитета Линкольна, а два года спустя благодаря поддержке народных масс он одержал победу на президентских выборах.

Немало усилий предпринял президент, чтобы уладить конфликт политическими средствами, однако переговоры с представителями южных штатов ничего не дали. Произошел раскол, восемь рабовладельческих штатов отделились и образовали Южную Конфедерацию во главе со своим президентом. Напав на форт Самтер, южане спровоцировали гражданскую войну.

В 1948 г. в США вышла марка, приуроченная к 85-летию так называемой Геттисбергской речи Линкольна, произнесенной в ноябре 1863 г. при открытии национального кладбища. В своем коротком

ЦАР, Чад, Дагмея, Мали, Мавритания, Нигер, Конго, Руанда, Доминиканская республика).

Куба выпустила, на мой взгляд, наиболее интересные марки, ибо на них помещены изречения Линкольна: «УЗЫ БОЛЕЕ ПРОЧНЫЕ, ЧЕМ ЧЕЛОВЕЧЕСКАЯ СИМПАТИЯ И СЕМЕЙНЫЕ СВЯЗИ, ДОЛЖНЫ ОБЪЕДИНЯТЬ ТРУДЯЩИХСЯ ВСЕХ НАЦИЙ, ЯЗЫКОВ И РАС», А ТАКЖЕ МОЖНО ОБМАНЫВАТЬ КАКОЕ-ТО ВРЕМЯ ВСЕ НАРОД, МОЖНО ОБМАНЫВАТЬ ВСЕ ВРЕМЯ ЧАСТЬ НАРОДА, НО НЕЛЬЗЯ ОБМАНЫВАТЬ ВСЕ НАРОД ВСЕ ВРЕМЯ».

Также примечательны почтовые издания Республики Коморские острова, посвященные военным сражениям при Самтере, Антьетаме, Геттисберге, Чаттануге, одержанной победе над армией южан при Аппоматоксе, после которой генерал Ли капитулировал. Произошло это 9 апреля 1865 г. Спустя несколько дней президент США Авраам Линкольн был убит. Расисты отомстили подло и жестоко за свое поражение.

Л. КАРЛОВ.

Знаете ли вы, что

◆ МХТИ им. Д. И. Менделеева образован в 1920 году и в 1990 г. ему исполнилось 70 лет.

◆ В институте 9 факультетов, ведущих подготовку по более чем 20 специальностям и специализациям.

◆ Прием документов в МХТИ начинается 25 июня, а экзамены — с 16 июля.

◆ Оценка конкурсных экзаменов по математике и химии производится по 10-балльной системе.

◆ Срок обучения в МХТИ составляет от 4 лет 10 месяцев до 5 лет 6 месяцев в зависимости от специальности.

◆ В зависимости от курса, факультета, успехов в учебе и научной работе стипендия студентов составляет от 40 до 130 руб. в месяц.

◆ За особые успехи ученый совет института назначает студентам именные стипендии — имени В. И. Ленина, имени Д. И. Менделеева, имени О. О. Баха, персональную стипендию ученого совета МХТИ.

◆ Институт имеет культурно-спортивный комплекс, где можно найти себе единомышленников.

◆ Спортклуб МХТИ культивирует 16 видов спорта, МХТИ является начинателем развития бадминтона и бейсбола среди вузов страны.

◆ В 1988 г. состоялся международный дружеский матч между МХТИ и университетом Дж. Хопкинса (США) по бейсболу.

◆ Более 1000 студентов института ежегодно выезжают в ССО в районы Нечерноземья, Сибири, Подмоскovie.

◆ Самой популярной специальностью в 1990 г. была охрана окружающей среды.

◆ В институте организованы научно-проблемные студенческие лаборатории, где научной работой студенты занимаются с I курса.

◆ В МХТИ можно встретить не только известных ученых-химиков, но и артистов, писателей, историков. Для этого надо только ходить на встречи, организуемые клубом МХТИ.

◆ В МХТИ впервые в СССР организован инженерный экологический факультет.

Редактор Е. В. ЮРТОВ