

ДРУЖНО И ОРГАНИЗОВАННО

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ВЫБОРЫ В ВЕРХОВНЫЙ СОВЕТ СССР
ПРОШЛИ ПРИ ВЫСОКОЙ ПОЛИТИЧЕСКОЙ
АКТИВНОСТИ

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората
Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (954)
Год издания 38-й

ВТОРНИК, 14 июня 1966 года

Цена 1 коп.

В МОСКВЕ ТЕМПЕРАТУРА 18-20 ГРАДУСОВ ТЕПЛА, В АУДИТОРИЯХ—ТРОПИЧЕСКАЯ ЖАРА

ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Студенты II курса всех факультетов в весеннем семестре по высшей математике изучали дифференциальное и интегральное исчисления функций многих переменных, включая элементы теории поля.

В течение семестра было проведено два контрольных коллоквиума с опросом теории и проверки практических навыков. О всех студентах, имевших неудовлетворительные оценки по коллоквиуму, кафедра своевременно ставила известность деканату с целью принятия соответствующих мер в отношении нерадивых студентов.

Опыт показывает, что систематическая и добросовестная работа студентов в течение всего семестра имеет свое логическое завершение — хорошие ответы на экзамене.

9 июня в группе Н-22 на экзамене по математике из 23 экзаменованных 10 человек получили повышенные оценки, 8 — удовлетворительные и 5 — неудовлетворительные (Гришин, Давыдов, Ровенская, Стариков, Цепина). Четверо из названных, в связи с плохой работой в течение семестра, не имели зачета по математике. Поэтому их неудовлетворительные оценки на экзамене являются случайными. Это еще и еще раз подтверждает мысль о том, что добросовестно занимающиеся студенты, как правило, без особого труда сдают экзамены. Примером могут служить студенты Замахаева и Стерлин.

Е. АЗРИЭЛЬ,
доцент.
Е. ШЕСТАКОВА,
преподаватель.

БОЛЬШЕ ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТИ

В текущем учебном году кафедра общей и неорганической химии привлекала лучших студентов I курса к составлению научных обзоров и написанию рефератов на избранные темы. Несмотря на возросшие трудности в связи с введением нового учебного плана (изучение дисциплин — физика твердого тела и органическая химия — перенесено на I курс), многие студенты-отличники успешно справились с этой работой и в мае месяце сделали сообщения по обзорным рефератам на заседании кафедры.

Особенно успешно работал студент С. Колясов (группа И-13). Он подготовил два реферата, один из которых доложил на заседании кружка НСО, а второй — на заседании кафедры. Учитывая успехи в учебе в течение всего года, кафедра решила поставить Колясову отличную оценку по курсу неорганической химии без сдачи экзаменов. Без сдачи экзамена отличные оценки поставлены и другим студентам, подготовившим и защитившим рефераты. Хороший обзор на тему: «Химия комплексных соединений кобальта» сделала студентка Т. Ильина (группа Ф-11). Студент Д. Домрачев (О-14) широко осветил вопрос о соединениях благородных газов. Студент Г. Аранович (группа О-13) обстоятельно осветил вопрос о водородной связи и влиянии ее на свойства соединений. Хорошие доклады сделали и студенты: О. Клушина (группа Н-11), Б. Ермаков (группа С-14), Н. Невесский (группа Ф-11) и другие.

Многие студенты I курса успешно справляются с учебной работой, а это дает возможность широко привлекать студентов младших курсов к реферативной и другой научной работе. Прескоробно то,

что до сих пор еще значительная часть студентов из-за плохой текущей успеваемости не может включиться в эту работу. Основная причина — слабая подготовка в средней школе. Поэтому к новому набору абитуриентов мы должны предъявить более высокие требования.

И. РУЗАВИН,
доцент.

СВЕТ И ТЕНИ

Начались экзамены по курсу общей химической технологии. Экзамены сдавали только три группы дневных факультетов — О-48; Н-43 и С-45.

Многие студенты показали отличные и хорошие знания, умение ориентироваться в различных технологических процессах. Хочется отметить таких студентов, как: А. Дынину, В. Тебель, С. Макарову из группы Н-43, И. Луневу, В. Михалевич, П. Пилявскую и Т. Чибисову из группы О-48, Г. Флиддидер, Т. Пименову из группы С-45. Они успешно начали весеннюю сессию и, думается, также хорошо ее завершат.

Некоторые студенты решили сдать экзамены досрочно при отсутствии подготовки, предполагая, что за «отвагу» они получат положительные оценки. К ним относятся студенты факультета технологии топлива: Е. Бердник, М. Гусева (Т-43), Д. Самарский (Н-43). Слабые знания показали А. Аминова, К. Васенов (О-46). Необходимо, чтобы на досрочную сдачу экзаменов деканаты направляли только лучших.

И. ЗУБОВА,
доцент.

ТЯЖЕЛО В СЕМЕСТРЕ, ЛЕГКО НА СЕССИИ

В этом учебном году на кафедре общей и неорганической химии был усилен контроль над самостоятельной работой студентов — перед каждой лабораторной работой проводилась 15-минутная контрольная, результаты которой тут же проверялись. Студенты, не выполнившие контрольного задания, к лабораторной работе не допускались и должны были выполнять ее под наблюдением своего преподавателя вместе со студентами-вечерниками. Это мероприятие способствовало улучшению подготовки по неорганической химии.

9 мая прошел первый экзамен по неорганической химии, его сдавали группы Ф-13, Т-12, С-12 и И-12. Очень хорошо отвечали студенты Сидорова (Ф-13), Ляшевская (С-12), Скакун (Т-12), получившие отличные оценки. Группа Ф-13 в целом сдала экзамены неплохо — в группе только одна неудовлетворительная оценка. Гораздо хуже сдали экзамен группы С-12 и Т-12, где по 4 неудовлетворительных оценки. Плохие оценки по неорганической химии, как правило, имеют общую причину: студенты, получившие их, не знают элементарных истин химии.

Несмотря на все усилия, нам еще не удается довести

до сознания студентов ту мысль, что никакое запоминание разнообразных веществ и реакций не может компенсировать неумение производить простейшие химические расчеты, непонимание того, что восстановитель всегда будет окисляться сильным окислителем, что вещества, реагирующие с водой, не могут образоваться

Идет сессия. Сданы первые экзамены. А впереди еще упорный и напряженный труд. Наш святой долг — приложить все усилия, чтобы сдать сессию как можно лучше.

Совсем недавно закончился XXIII съезд партии и XV съезд ВЛКСМ, в решениях которых говорится об улучшении теоретической подготовки выпускаемых специалистов. В связи с этим мы должны уделять учебе еще больше внимания, хорошо овладеть экономическими знаниями, лучше быть подготовлены и по техническим дисциплинам. Проверка всей суммы этих знаний и происходит на экзамене. Зачастую группы сдают экзаменов со средним баллом меньше четырех, а у отдельных студентов он иногда ниже трех из-за неудовлетворительных знаний.

Такого положения не должно быть, так как знания на тройку не могут соответствовать современному уровню развития науки и техники. Как же сможет современный инженер эффективно использовать существующую технику, создавать новую, если сейчас он своими неудовлетворительными оценками расписывается в бессилии более полно познать ее.

Наша партия и правительство создают нам все условия для нормальной учебы. У нас в институте работают высоко-

„3“ — НЕТ!

квалифицированные преподаватели, и есть все необходимое для плодотворной работы студентов.

Отвечом на эту заботу должна быть сдача экзаменов только на «хорошо» и «отлично».

Л. ФАЛИН,
студент.

ДЛЯ ОТЛИЧНИКОВ

Сейчас у студентов самый напряженный и ответственный период в учебе — идет экзаменационная сессия. Сессия... Это бессонные ночи, радости и разочарования.

Но скоро и время летнего отдыха. Тот, кто хорошо поработал в году, должен и хорошо отдохнуть, набраться сил к новому учебному году. Два месяца будет работать спортивный лагерь нашего института, в котором отдохнут около 300 человек.

Часть студентов отправится в туристические походы по живописным местам Карелии, Крыма, Кавказа, другие — в Дома отдыха. Студентам, которым необходимо поправить свое здоровье, будут предоставлены путевки в санатории.

А сегодня необходимо все усилия направить на успешную сдачу экзаменов. Только основательная и добросовестная подготовка к ним явится залогом хороших результатов. Так пусть же будет меньше разочарования и побольше радости!

А. КУКУШКИН,
заместитель председателя
профкома.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Идут экзамены. Сообщают преподаватели и студенты.

Студент читает лекцию.

ПОМОЖЕМ ТАШКЕНТУ.

10 дней в Чехословакии.

Международный конгресс.

Содружество двух кафедр.

Предлагают педагоги.

ЛУЧШИЕ НАУЧНЫЕ РАБОТЫ 1965 года.

Защита диссертаций.



В МХТИ ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ



ДОБРЫЕ ПОМОЩНИКИ ПАРТИЙНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Светлое и гордое слово — пропагандист. Когда советские люди слушают задушевный рассказ пропагандиста о великой Ленинской партии, перед их мысленным взором проходят десятилетия ее героической борьбы, ее революционные деяния во имя свободы, блага и счастья трудящихся, всемирно-исторические победы, одержанные нашим народом.

Политически грамотных пропагандистов и призвана готовить «Школа молодого лектора» нашего института. Школа организована на добровольных началах в сентябре 1965 года по инициативе кафедры истории КПСС и научного коммунизма, и сегодня уже можно подвести некоторые итоги ее работы.

Создание «Школы молодого лектора» явилось как бы ответом на призыв Коммунистической партии прививать студентам любовь к революционной теории, к общественной деятельности. При школе созданы две секции: международная и химическая. В работе школы активную помощь оказывают Тимирязевский районской партии, партком и партийные организации института, ими были подобраны высококвалифицированные лекторы, они помогают в организации встреч слушателей школы с сотрудниками московских редакций, газет и радиокомитета.

Преподаватели кафедры истории КПСС и научного коммунизма тт. Г. М. Уткин, Л. П. Карлов, К. Г. Шеголев, П. П. Грибов, Л. В. Шварц прочли ряд лекций слушателям международной секции, провели семинары и консультации по материалам XXIII съезда КПСС. Химической секции большую помощь в работе оказали проректор по учебной работе профессор Б. И. Степанов, доценты В. В. Тимашев, А. Б. Даванков, С. И. Дракин, Г. Н. Макаров. Слушатели этой секции совершили экскурсию на Долгопрудненский завод красителей.

Занятия в школе проводились два раза в месяц. В течение учебного года было прочитано 12 лекций, проведено 6 консультаций и 4 семинара.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

В нашу жизнь «Школа молодого лектора» внесла новое содержание. Занятия в школе научили нас лучше ориентироваться в газетной политической информации, давать правильную, марксистско-ленинскую оценку событиям, помогли сделать первые шаги по пути пропаганды политических знаний. В школе мы познали радость, трудности и пользу лекторского труда.

В. БОРОНИН, М. МОРОЗОВ, Е. ПРЕСНОВ,
Т. НОВИКОВА, студенты.

Слушатели обеспечивались необходимой для занятий литературой, наглядными пособиями, а также был просмотрен кинофильм о работе XXIII съезда КПСС.

За год обучения слушатели школы прочли более 40 лекций студентам нашего института, на химзаводе им. Войкова, в подшефных средних школах Тимирязевского района, в агитпунктах и в других учреждениях. Конечно, сделано еще мало. Но эти первые шаги нашей замечательной передовой студенческой молодежи принесли много радости.

Слушатели международной секции прочитали лекции на тему: «Современное положение в Индонезии», «Международное значение XXIII съезда КПСС», «Основные итоги работы XXIII съезда КПСС». Слушатели химической секции подготовили лекцию на тему: «Химия в народном хозяйстве».

Почти все молодые лекторы проверили свои знания, свое умение вести беседу с большой аудиторией. Рабочие, служащие и школьники тепло отзываются о работе школы. Лучшими лекторами являются Т. Н. Новикова (Н-13), А. Шароварников (И-14), Э. А. Лаппо (Н-13), А. В. Живитченко (И-14), Вартаньянц (С-12), Боронин (Ф-16), М. В. Провоторов (С-24), А. В. Беляков (С-24), Н. Н. Качкова (Н-13), Дементьева (Н-13), Ананиян (Ф-12), Овчинников (Н-13), Санеев (Н-13) и другие.

Многому учит молодого лектора опыт старшего товарища, специалиста своего дела. Незабываемое впечатление оставила у слушателей встреча с ректором МХТИ профессором С. В. Кафтановым, который очень интересно рассказал о своем опыте как пропагандиста и лектора общества «Знание». Очень довольны остались слушатели лекциями тт. Б. И. Степанова, Л. В. Шварца, Л. П. Карлова, П. П. Грибова и К. Г. Шеголева.

Встреча с секретарем парткома МХТИ К. М. Тютиной прошла задушевно и интересно. Она, как делегат XXIII съезда КПСС, поделилась своими впечатлениями о съезде, рассказала о возросшем авторитете нашей партии в борьбе за мир и укрепление единства в рядах международного коммунистического и рабочего движения, о величии задач нового пятилетнего плана. Каляерия Максимовна поведала слушателям о тех людях, с которыми она встречалась в перерывах между заседаниями съезда. Молодые лекторы получили исчерпывающие ответы на все интересующие их вопросы.

В нашем институте много хороших специалистов, и они могли бы поделиться своим богатым опытом. Но, к сожалению, среди преподавателей кафедр есть еще и такие, ко-

торые не верят в силы молодых лекторов, хотя результаты первых шагов школы говорят о том, что молодые агитаторы и пропагандисты по праву заменят старших товарищей.

В следующем учебном году каждый факультет нашего института должен заблаговременно подобрать лучших студентов для «Школы молодого лектора», а бюро факультетских парторганизаций — создать секции школы и выделить для них руководителей. Решение коллегии Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР и Президиума правления общества «Знание» РСФСР от 18 марта 1966 г. обязывает ректоры вузов, кафедры факультетов заняться организацией и руководством «Школы молодого лектора».

В решении коллегии говорится: «Считать работу преподавателей вузов в «Школах молодого лектора» частью научно-методической нагрузки. Предусматривать в индивидуальных планах учебно-методической и научной работы различные участия в работе «Школ молодого лектора» и студенческих лекторских групп: чтение лекций, рецензирование лекций и участие в последующем их обсуждении, научное руководство молодыми лекторами при подготовке рефератов, составление материалов для лекций, проведение консультаций и т. д., утверждать решениями кафедр и советов вузов планы «Школ молодого лектора», а также преподавателей, ответственных за организацию их работы».

Такое внимание и заботу о школе мы рассматриваем как признание общественной значимости деятельности школы. Нам предстоит еще многое сделать для значительного улучшения ее работы.

Л. ГОЛОВАЧЕВА,
руководитель «Школы
молодого лектора».

ЖДЕМ ВАС, ДРУЗЬЯ!

На многих предприятиях и в учреждениях слушатели «Школы молодого лектора» читали лекции. Всюду, где выступали лекторы с докладами, они оставляли о себе теплые отзывы. Вот некоторые из них.

● Мы узнали о великом пятилетнем плане, утвержденном XXIII съездом партии. И узнали благодаря слушателю «Школы молодого лектора» Менделеевского института. Прекрасную лекцию он прочел. Мы остались очень довольны.

Избиратели Каляевского избирательного округа по выборам в Верховный Совет СССР.

● С большим интересом мы слушали лекцию на тему: «Химия в народном хозяйстве». Большое спасибо лектору.

Рабочие химзавода
имени Войкова.

● Лекция была очень полезной. Лектор использовал богатый материал. Мы узнали много интересного о химии. По окончании школы решили стать студентами Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева.

Ученики школы № 174.

● Мы остались очень довольны лекцией. Время даром не пропало. Ждем вас, молодые лекторы Менделеевского института.

Служащие и научные
работники ПКБ
НИИСтройкерамики.

На снимках слушатели «Школы молодого лектора» (вверху): Т. Новикова, Э. Лаппо, А. Вартаньянц, Т. Дементьева, В. Санеев; (слева) Ю. Овечников, В. Сосонко, В. Боронин; (справа) А. Шароварников, Н. Мизелева.



НАС ПЯТНАДЦАТЬ

МЫ ХОТИМ ПОЕХАТЬ В ГОРОД МУЖЕСТВА — ТАШКЕНТ

Ташкент! Вот уже полтора месяца это слово не сходит со страниц газет. Весь советский народ внимательно следит за мужественной борьбой жителей Ташкента со стихией. Нет, следит это не то слово. Советский человек не может безучастно наблюдать, когда друзья оказались в беде.

Со всех концов нашей страны люди протягивают ташкентцам руку помощи и поддержки: спешат в Ташкент строительные поезда и бригады строителей, так как тысячи ташкентцев живут сейчас в палаточном городке.

Пока нас пятнадцать — пятнадцать менделеевцев-старшекурсников. Мы едем строить новый Ташкент и мы верим, что это будет самый красивый город на планете. Мы не знаем еще, что будем строить, но чество менделеевцев клянемся: будем работать так, чтобы добрым словом вспомнили ташкентцы студентов-менделеевцев.

Многие студенты нашего института каждое лето отправляются на целину, на стройки большой химии. Это говорит о том, что многие старшекурсники овладели строительными специальностями.

Ребята и девчата! Мы обращаемся к вам: Ташкенту нужны рабочие руки, Ташкенту нужны строители. Мы должны создать из студентов IV и V курсов строительный отряд.

Наши отцы и деды строили Комсомольск на Амуре, для нас же сейчас передний край — Ташкент. Комсомол — верный помощник партии. В любых начинаниях он был впереди. Мы, комсомольцы Менделеевского института, должны как можно скорее помочь жителям Ташкента не словом, а делом. Едем, ребята, строить новый город Ташкент!

- БАЩАНОВ (Ф-47),
- ДЕНИСОВ (Ф-32),
- КРЫЛОВ (Ф-32),
- БЕМЕНКИНА (И-43),
- ПОПОВА (И-52),
- СЕМЕНОВА (И-52),
- ВАРНАКОВА (И-52),
- АНДРИЕВСКИЙ (И-41),
- КАСАЧЕВ (И-41),
- ПЫРЕСЕВ (И-41),
- БАБЕЛА (И-41),
- ВИШНЕВСКАЯ (С-41),
- СОРОКИНА (С-51),
- КОЗЛОВА (И-44),
- КОПЫТОВА (И-44).

ОТ РЕДАКЦИИ.

Письмо, которое мы печатаем сегодня, было написано 11 июня. Тогда в город мужества решили поехать 15 комсомольцев-менделеевцев.

Когда верстался этот номер газеты — 13 июня, строить школьные учреждения в новом Ташкенте пожелали уже 30 юношей и девушек Менделеевки. Большое количество заявлений поступило от студентов ИХТ факультета.

В комитете ВЛКСМ института создается отряд добровольцев из 50 человек. День отъезда в Узбекистан назначен на 1 — 5 июля.

Поможем Ташкенту!

СЕРДЕЧНОЕ СПАСИБО

Химик — это звучит гордо! Мы очень гордимся тем, что скоро своим трудом будем умножать славу науки, которая творит чудеса. В наших делах будут жить те, которые не успели осуществить своей мечты, которые ушли из стен родной Менделеевки защищая наше право учиться, творить, радоваться.

Родная Менделеевка!.. Вспоминается, как мы осваивали азы высшей математики и черчения, как плутили по «лабиринтам» нашего огромного института. Сейчас все позади.

Мы чувствуем себя хозяевами в институте, как говорится «старичками». Для нас открыты двери наших лабораторий, мы с интересом познаем свою специальность и еще больше полюбили эту интереснейшую науку.

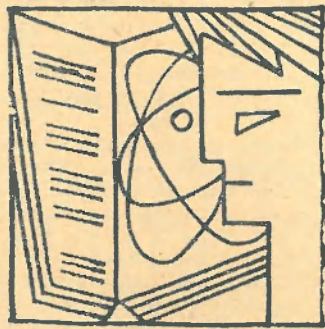
Хочется от всей души поблагодарить преподавателей за те знания, которые они нам дают, за то, что радуются вместе с нами нашим успехам, помогают в трудных вопросах.

Студенты группы О-41.



НА ОРБИТЕ НАУЧНОЙ МЫСЛИ

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ В ЧЕХОСЛОВАКИИ



В мае группа студентов, членов НСО нашего института, совершила десятидневную поездку в столицу Чехословацкой социалистической республики — Прагу. Обмен группами студентов НСО нашего и Пражского химико-технологического института проводится вот уже третий год и является взаимно полезным. В этом году в состав группы входили следующие студенты: Николаева В. М. (С-21), Власенко К. К. (Н-43), Товбин Ю. К. (Ф-45), Лапин Н. В. (Ф-46), Лысяк Т. В. (О-47), Хохлов С. С. (С-55), Вороновская М. Р. (С-55) и Кулаков В. В. (О-56).

За время пребывания в Праге мы подробно ознакомились с Пражским химико-технологическим институтом, организацией учебного процесса и научной работой студентов, посетили основные кафедры института, например, кафедру физической химии, неорганической химии, технологии силикатов, технологии пластических масс, процессов и аппаратов химической технологии, спектральную лабораторию и другие. Наши ребята 11 мая выступили с докладами на конференции НСО Пражского института. На конференцию прибыли также студенты-химики из Вроцлавского политехнического института (Польша).

Научные работы студентов-менделеевцев получили высокую оценку жюри конференции, наша группа была премирована поездкой в Карловы Вары.

В институте и в общежитии мы беседовали с чешскими студентами, аспирантами и преподавателями. Кроме вопросов, касающихся учебной, научной работы и быта советских студентов, наши собесед-

ники интересовались проблемами дальнейшего развития экономики СССР и материальным благосостоянием советских людей.

Проректор по научной работе Пражского института подробно рассказал ребятам о работе НСО и о тех проблемах и задачах, которые стоят перед научной студенческой организацией. В комитете ЧСМ мы обсуждали вопросы дальнейшего сотрудничества между нашими институтами.

9 мая мы присутствовали на военном параде по случаю национального праздника Чехословакии — Дня освобождения страны от фашизма. Этот праздник продемонстрировал еще раз братскую дружбу и солидарность между нашими народами.

А 15 мая в Праге состоялся студенческий праздник, носящий название «Майалез», — красочное карнавальное шествие студентов по улицам города. В студенческом шествии приняли участие многие популярные чешские артисты. Вечером праздник продолжился в парке имени Ю. Фучика, где состоялись концерты, проводились аттракционы и, конечно, традиционные конкурсы на звание лучшей девушки и лучшего парня праздника.

Группа наших студентов посетила старейший в Чехии стекольный завод «Кавалер», производящий химическую и лабораторную посуду, совершила экскурсию по историческим местам Праги, а также присутствовала на одном из концертов музыкального фестиваля «Пражская весна», устроенном в соборе св. Вита Пражского Кремля, и посетила представление «Латерны Магии».

Покидая Прагу, мы увозили с собой массу впечатлений, самые теплые и дружеские чувства к братскому чехословацкому народу.

В. КИРЕЕВ,
председатель НСО.

Л. ПАВЛОВА,
преподаватель.

III МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНГРЕСС ПО КОРРОЗИИ МЕТАЛЛОВ

ВАЖНАЯ ПРОБЛЕМА

Недавно в Москве состоялся III Международный конгресс по коррозии металлов. Ученые 30 стран собрались для того, чтобы обсудить проблемы борьбы с одним из самых разрушительных процессов в природе — коррозией. Достаточно сказать, что ежегодно 10 процентов выплавляемого во всем мире металла идет на восполнение коррозионных потерь.

Интерес к конгрессу был огромен. Об этом свидетельствует хотя бы тот факт, что оргкомитет вынужден был отклонить свыше 200 докладов, которые не удалось включить в программу из-за переполненности повестки дня. Работа на конгрессе проводилась в 11 секциях по всем основным теоретическим и прикладным направлениям коррозионных исследований. Живейшее участие в работе конгресса принимали советские ученые, представившие около трети всех докладов.

Меня, как участника конгресса, приятно удивила растущая популярность русского языка среди ученых разных стран. Не говоря уже о делегатах из социалистических стран, многие ученые из Англии, США, с которыми мне пришлось беседовать, говорили по-русски специально подготовленную литературу. Вспоминается, что на Международной электрохимической конференции, состоявшейся в Москве в 1963 году, таких людей почти не было.

Совершенно невозможно охарактеризовать все представленные на конгрессе доклады — так велико их количество и разнообразна тематика. С самого начала работы конгресса особой популяр-

ностью пользовалась секция металлопокрытий. Уже после первого же заседания секции выяснилось, что отведенное для ее работы помещение не может вместить и половины всех желающих, и организаторам пришлось «переселить» секцию в более просторный зал.

На заседаниях секции было сделано много интересных сообщений. В частности, в докладе академика Ю. Ю. Матулиса была выдвинута новая гипотеза, объясняющая механизм выравнивания поверхности катода при нанесении защитного металлического покрытия. Причем эта точка зрения расходится с теми представлениями, которые развиваются в работах нашей кафедры. Думается, что этот доклад явится толчком к новым исследованиям в лабораториях нашего института, так как для того, чтобы признать гипотезу Матулиса, нужны убедительные экспериментальные доказательства.

Большую полемику вызвала новая теория внутренних напряжений в металлических покрытиях, с которой выступил молодой ученый Сибирского отделения АН СССР М. Я. Поперека. Оживленную дискуссию вызвал доклад Х. Фишера (ФРГ) о структуре электролитических осадков металлов. Сотрудники кафедры электрохимии нашего института профессор Н. Т. Кудрявцев, аспирант Е. В. Семина и автор этих строк представили доклад о новом методе оценки качества электролитов.

В целом можно сказать, что в работе секции металлопокрытий проявилась основная тенден-

ПОЛЕЗНО, ИНТЕРЕСНО

Огромный интерес профессорско-преподавательского состава кафедры философии к изучению философских вопросов новейшей физики и преподавателей кафедры физики к углубленному изучению важнейших проблем физики микромира явился той основой, на которой сложилась и продолжает развиваться тесная дружба коллективов наших двух кафедр.

В этом учебном году было проведено четыре совместных заседания кафедр, на которых заслушан ряд интересных докладов по отдельным, наиболее важным разделам новейшей физики и их философскому значению.

Доклад на тему: «Философские вопросы теории относительности» сделал профессор В. В. Тарасов, по проблемам противоречий физики микромира выступил доцент Е. Ф. Пицугин, преподаватель А. П. Гельман рассказал о проблемах причинности в современной физике. Последнее совместное заседание кафедр было посвящено некоторым современным проблемам марксистско-ленинской эстетики. С докладом выступил преподаватель кафедры философии Р. А. Евпланов.

Доклады вызвали живой интерес преподавательского состава и аспирантов, они явились основой для широкого обмена мнениями. Хочется особенно отметить большую заинтересованность и тщательную подготовку выступивших с докладами тт. Тарасова В. В., Пицугина Е. Ф., Гельмана А. П. и Евпланова Р. А.

Мы думаем, что установившееся сотрудничество наших кафедр будет продолжаться. Эта форма работы очень полезна и плодотворна. Нам хочется, ее могут перенять и другие коллективы.



ция в исследованиях по электроосаждению металлов: изучение механизма процессов электроосаждения металлов и сплавов (особенно в присутствии поверхностно-активных веществ), конечная цель которого — получение электролитических осадков металлов с заданными свойствами: пористостью, гладкостью поверхности, механическими, магнитными и другими характеристиками, стойкостью против воздействия коррозионной среды и т. д.

После окончания конгресса многие иностранные делегаты побывали в нашем институте, познакомились с постановкой учебной и научной работы, посетили ряд кафедр и лабораторий. Ученые зарубежных стран были удивлены тем, что так много женщин занято учебной и научной работой на многих наших кафедрах. Но больше всего иностранных гостей поразил большой размах научных исследований как теоретического, так и прикладного характера.

С. КРУГЛИКОВ, доцент.

ПЕРЕЧЕНЬ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ, ЗАКОНЧЕННЫХ В 1965 ГОДУ И ВЫДВИНУТЫХ НА КОНКУРС ДЛЯ ПРЕМИРОВАНИЯ

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ТЕХНОЛОГИИ СИЛИКАТОВ

1. «Исследование реакций образования силикатов пяти щелочных металлов (от лития до цезия)» — М. А. Матвеев, Б. Н. Френкель.

2. «Исследование условий синтеза силикатов калия для нанесения люминофоров» — М. А. Матвеев, А. И. Рабухин.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ КЕРАМИКИ И ОГНЕУПОРОВ

3. «Аппаратура и методика высокотемпературных испарений конструкционной керамики» — Д. Н. Полубояринов, Е. С. Лукин, Б. С. Скидан, В. С. Бакунов, Н. Т. Андрианов, В. А. Смирнов.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ВЯЖУЩИХ МАТЕРИАЛОВ

4. «Кристаллохимические особенности строения и гидратационная активность основной фазы портландцемента — трехкальциевого силиката и его твердых растворов» — Ю. М. Бутт, В. В. Тимашев, В. Е. Каушанский, Н. В. Куликова.

5. «Исследование свойств и долговечности стекловатных материалов» — Ю. М. Бутт, В. М. Колбасов, Т. И. Рогозкина, А. И. Родина.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ СТЕКЛА И СИТАЛЛОВ

6. «Разработка промышленной технологии производства шлако-ситалловых изделий на базе металлургических шлаков» — Н. М. Павлушкин, П. Д. Саркисов, Р. М. Чернякова, В. С. Козловский.

7. «Спектроскопическое исследование стекол для использования в лазерной технике» — Н. П. Павлушкин, М. В. Артамонова, Л. В. Лабутина, А. В. Пекарская.

КАФЕДРА ТЕРМОДИНАМИКИ

8. «Аэродинамические сопротивления псевдооживленного слоя переменного сечения» — А. В. Четкин, А. И. Дементьев.

КАФЕДРА ПРОЦЕССОВ И АППАРАТОВ

9. «Исследование поверхности контакта фаз в переточных смесителях для систем жидкость-жидкость» — С. З. Каган, Ю. Н. Ковалев.

10. «Некоторые вопросы теории и практики разделения жидких смесей с помощью полимерных мембран» — Ю. И. Дыгнерский, В. Н. Головин, Н. В. Кочергин, Г. С. Борисов.

КАФЕДРА НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

11. «Определение межфазной поверхности на барботажных тарелках в процессе абсорбции CO_2 растворами щелочей» — А. И. Родионов, А. А. Винтер.

КАФЕДРА НЕФТЕХИМИЧЕСКОГО СИНТЕЗА

12. «Изучение кинетики и макрокинетики реакций окислительного окисления высших карбоновых кислот, спиртов и алкилфенолов и разработка интенсифицированных методов получения высокоактивных веществ на их основе» — Н. Н. Лебедев, А. М. Трушин, М. Н. Манаков, В. Ф. Швец.

13. «Исследование физико-химических закономерностей процесса переалкилирования ароматических углеводородов в присутствии хлористого алюминия» — Н. Н. Лебедев, М. М. Оршин.

КАФЕДРА ХТТ

14. «О превращении катализатора при жидкофазном окислении тетралина» — А. И. Камнева, В. И. Захарова.

15. «Интенсификация термической обработки щеточных материалов» — Е. Ф. Чалых, Л. Н. Шейн, Н. С. Коробов, М. Т. Горячев.

КАФЕДРА РАДИАЦИОННОЙ ХИМИИ

16. «Исследование структуры растворов методами ядерного магнитного резонанса электронного парамагнитного резонанса» — П. А. Загорец, В. И. Ермаков, А. П. Грунау, З. А. Орлов.

17. «Исследование радиационно-химической реакции взаимодействия CCl_4 с олефинами» — П. А. Загорец, В. Ф. Иноземцев, А. И. Попов, А. И. Захарьев.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ РАЗДЕЛЕНИЯ И ПРИМЕНЕНИЯ ИЗОТОПОВ

18. «Исследование процессов глубокой очистки трихлорсилана с применением радиоактивных индикаторов» — Я. Д. Зельвенский, А. А. Ефремов, О. П. Афанасьев.

19. «Теоретическое и экспериментальное доказательство возможности разделения элементов средних и тяжелых масс методом химического обмена» — Д. А. Князев, А. Н. Бантыш, А. А. Ивлев.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ РАДИОАКТИВНЫХ И РЕДКИХ ЭЛЕМЕНТОВ

20. «Физико-химические исследования твердофазной экстракции металлов из органических сред» — В. А. Ильичев, Ю. Г. Фролов, Б. В. Громов.

21. «Исследование физико-химических и технологических свойств фторидов аммония» — Э. Г. Раков, В. А. Черкасов, Б. Н. Судариков, Б. В. Громов.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОВАКУУМНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ПРИБОРОВ

22. «Исследование растворимости сульфидов тяжелых металлов в сульфиде цинка и влияние предраспадных явлений на их люминесцентные свойства» — А. В. Вишняков, А. А. Бундель.

23. «Изыскание возможности практического использования синтеза сульфида и селенида цинка из элементов» — А. А. Бундель, С. С. Галактионов, З. И. Гурецкая, З. Н. Брук.

КАФЕДРА КИБЕРНЕТИКИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

24. «Альбом математических описаний и алгоритмов управления типовыми процессами химической технологии» — В. В. Кафаров, В. П. Плюто, В. Л. Перов, В. В. Шестопалов.

25. «Математическое моделирование процесса ректификации многокомпонентной смеси» — В. В. Кафаров, А. И. Бояринов, В. Н. Ветохин.

КАФЕДРА КОЛЛОИДНОЙ ХИМИИ

26. «Коллоидно-химические свойства и взаимодействия гидродисперсий двуокиси титана и полистирола» — Е. М. Александрова, С. И. Васильев, В. Л. Максимов, М. Г. Сахарова, Н. А. Шабанова, А. И. Шутова.

27. «Влияние среды на электрокинетический потенциал органо-дисперсий металлов» — М. А. Лунина, Ю. А. Новожилов, Е. С. Шаройко.

КАФЕДРА ТНВ

28. «О некоторых путях интенсификации процесса синтеза аммиака» — Н. С. Торочешников, С. С. Лачинов, М. П. Алексеева, И. А. Симулина, Ю. В. Погребенный.

29. «Разработка методов глубокой осушки и декарбонизации газов при помощи цеолитов и основ расчета процесса» — Н. С. Торочешников, Н. В. Кельцев, З. А. Жукова, А. И. Сидоров, Ю. И. Шумяцкий, В. А. Семенова, А. Ф. Старовойтова.

30. «Переработка отходящих растворов глиноземного производства на соду и удобрения» — И. Н. Шокин, Е. Л. Яхонтова, В. Ф. Власов, Л. И. Кочукова.

КАФЕДРА ОХТ

31. «Изучение некоторых физико-химических свойств ацетатно-карбонатных медно-аммиачных растворов» — Д. А. Кузнецов, И. Э. Фурмер, В. Н. Зайцев, Н. М. Ефимова.

32. «Синтез активного при низких температурах катализатора с повышенной прочностью и термо-

устойчивостью» — Д. А. Кузнецов, В. П. Салтанова, Б. С. Медоев.

КАФЕДРА НЕОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

33. «Координационные числа и закономерности теплоемкости ионов в растворах» — С. И. Дракин, М. Х. Карапетьянц, Л. В. Лантухова, Р. Х. Курмалиева.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЭЛЕКТРОХИМИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВ

34. «Исследование поведения поверхностно-активных добавок при электроосаждении меди, никеля и цинка методом радиоактивных индикаторов» — С. С. Кругликов, Н. Т. Кудрявцев, Ю. И. Сняжков.

КАФЕДРА АНАЛИТИЧЕСКОЙ ХИМИИ

35. «Анализ диаминов в неводных растворах» — А. П. Крешков, Л. Н. Быкова, И. Д. Певзнер.

36. «Определение редкоземельных элементов в солях, образованных редкоземельными элементами и слабыми кислотами, и анализ их смесей в неводных растворах» — А. П. Крешков, А. Н. Яровенко, С. М. Милаев.

КАФЕДРА ТВМС

37. «Синтез и исследование ионитов на основе телогенированных и привитых сополимеров применительно к сорбции органических ионов большого молекулярного веса» — Г. С. Колесников, А. С. Тевлина, А. Е. Чучин, В. Г. Челноков, Л. Е. Фрумин, В. А. Юшманова.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ПЛАСТМАСС

38. «Синтез, исследование и применение анионитов, предназначенных для извлечения серебра из производственных вод кинокопировальной промышленности» — А. Б. Даванков, В. М. Лауфер, Л. Б. Зубакова, Н. С. Шалаева.

39. «Синтез и исследование полимеров, предназначенных для укрепления призабойных зон газовых скважин» — Н. Е. Огнева, Н. Н. Коган, Г. С. Петрова, Л. Механтьева, О. П. Смирнов.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ЛАКОВ И КРАСОК

40. «Эпоксидные смолы на основе дициклопентадиена и многоатомных спиртов» — М. Ф. Сорокин, К. А. Лялюшко, Н. Е. Белокриницкая, Ф. Б. Глазман.

41. «Исследование реакции фенилглицидилового эфира с фенолами и карбоновыми кислотами в присутствии третичных аминов» — М. Ф. Сорокин, Л. Г. Шодэ, Э. Л. Гершанова.

КАФЕДРА ТЕХНОЛОГИИ ОРГАНИЧЕСКИХ КРАСИТЕЛЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

42. «Фосфорсодержащие хромофоры. Синтез и физико-химическое исследование жирноароматических фосфинов» — Б. И. Степанов, А. И. Боканов, Б. А. Королев, С. Л. Полякова.

43. «О реакционной способности некоторых галогеннафтеновых кислот» — В. Н. Лисицын, Л. А. Диденко.

КАФЕДРА ОРГАНИЧЕСКОЙ ХИМИИ

44. «Синтез стимуляторов роста растений индольного ряда из доступного сырья» — Н. Н. Суворов, В. Г. Авраменко, Б. Я. Ерышев, Л. И. Замышляева, В. Н. Шкилькова, Н. Н. Митина, В. Е. Голубев, П. И. Мушулов, Н. А. Алексеева, В. А. Залихина.

45. «О взаимодействии альдегидов с олефинами» — В. Н. Белов, Б. В. Клеев, Ю. И. Смушкевич.

КАФЕДРА ПЕРЕРАБОТКИ ПЛАСТМАСС

46. «Изучение процессов структурирования кремнийорганических олигомеров» — В. Осипчик, М. С. Акутин.

47. «О механизме регулирования структур полиолефинов» — М. С. Акутин, Г. И. Озеров.

ЭТО НАШ
РОДНОЙ
ИНСТИТУТ



ПО СТРАНИЦАМ ВУЗОВСКИХ ГАЗЕТ

ИНТЕРЕСНО И ДЛЯ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

В Ленинградском государственном пединституте им. А. И. Герцена поднят вопрос о создании традиций. В многотиражной газете высказаны мысли, которые интересны и для нас.

«Почему бы нам не договориться об учреждении наших праздников: День института, День факультета, День институтского комсомола? Первые должны быть связаны с датами рождения вуза и факультета. Днем институтского комсомола может стать годовщина первого комсомольского собрания в нашем институте.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ ПО ХИМИИ

Первичная организация ВХО имени Д. И. Менделеева при МХТИ объявляет очередной внутренний конкурс на лучшие госбюджетные работы, выполненные сотрудниками и студентами, состоящими членами первичной организации ВХО института.

Работы на конкурс представляются в форме журнальных статей, опубликованных в 1965—1966 гг. и сданных в печать за тот же период в двух экземплярах.

К работе прилагаются: аннотация (1 стр. на машинке) в 2 экз. и отзыв кафедры или других организаций.

Работы, поступившие на конкурс, будут заслушаны на одном из заседаний ВХО.

Для премирования лучших работ устанавливаются следующие денежные премии: первая (одна) — 100 руб. Вторые (две) — 50 руб. Третьи (четыре) — 25 руб.

Работы следует представлять не позднее 1 ноября 1966 г., а поданные на другие конкурсы рассматриваться не будут.

Работы следует сдавать доценту Е. Б. Соколову (кафедра технологии основного органического и нефтехимического синтеза (тел. 3-27).

Бюро первичной организации ВХО.

Почему бы в День факультета не проводить «посвящение в студенты»? Продумать, чтобы ритуал был интересным и остроумным... таким, чтобы запомнился надолго. Объявим конкурс на лучший ритуал посвящения! Сравним, что предлагают факультеты, и лучшее сделаем общим достоянием.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ
22 июня 1966 г.:

в 14 часов на соискание ученой степени доктора технических наук **Д. С. Азбелем** на тему: «О роли гидродинамических факторов в барботажных процессах нефтехимического синтеза»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **Л. И. Кочуковой** на тему: «Получение жидкого аммиачно-калийного удобрения из маточных щелоков производства глинозема из нефелина»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук **В. Ф. Власовым** на тему: «Использование отходящих щелоков глиноземного производства на базе нефелино-сиенитового сырья»;

в 10 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Р. П. Соболевым** на тему: «Исследование механизма действия некоторых высокоактивных веществ в электролитах блестящего никелирования»;

в 11 часов на соискание ученой степени кандидата химических наук **Н. А. Колчиной** на тему: «Анализ неорганических и органических фосфорсодержащих кислот и их производных методом титрования в неводных растворах».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**.