

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 22 (432)

Суббота, 9 июня 1951 г.

Цена 20 коп.

ИТОГИ ВЕСЕННЕЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ на III и IV КУРСАХ за 1950-51 уч. год (в проц.)

ФАКУЛЬТЕТЫ	Кол. студ. сдавших экз. по всем предметам	Из них по всем предметам		Сдали неудовлетвор.
		на „отлично“	на „отлично“ и „хорошо“	
Неорганический	87,5	8,0	27,7	7,0
Органический	94,7	9,1	21,4	1,8
Силикатный	97,0	4,9	23,8	1,2
Топливный	90,6	7,0	13,0	3,9
Прочие ф-ты	97,3	6,6	16,4	1,0
По институту	94,3	7,0	21,1	2,5

## Итоги экзаменов на III и IV курсах

29 мая закончилась весенняя экзаменационная сессия на третьем и пятом курсах на четвертом курсе. Сессия проходила в напряженной обстановке. Серьезным недостатком этой сессии явилось то, что некоторые студенты не сдали своевременно зачетов по ряду дисциплин — по электротехнике, органической и физической химии — и поэтому не были допущены к сдаче экзаменов. Подобное положение во многом нарушило планомерный ход экзаменационной сессии: часть студентов после ликвидации академической задолженности сдавала экзамены не со своей группой, отдельные группы не сдали экзамены в более поздние сроки и т. д.

Результаты прошедшей экзаменационной сессии приводятся в таблице, публикуемой в этом номере газеты. Абсолютный перевод на III и IV курсах по всем факультетам в целом составляет 94,3 проц.

Лучше других и более организованно сдали весеннюю экзаменационную сессию 4-а группа IV курса органического факультета. Почти все студенты этой группы сдали экзамены на «хорошо» и «отлично». В группе нет ни одного студента, получившего неудовлетворительную оценку при сдаче экзаменов. Этот успех достигнут в результате упорной повседневной работы в течение всего учебного года.

На III курсе факультета специальной технологии закончили экзаменационную сессию с повышенными оценками студенты тт. Кириченко (7 группа), Коглар (7 группа), Гололобов (7 группа), Огнева (9 группа), Соколовская (8 группа), Трофимова (8 группа), Миклашевский (7 группа) и другие.

На IV курсе того же факультета успешно закончили сессию студенты тт. Сидильковский, Цимбал, Кутиков, Ладухина, Мальшев и другие.

Планомерная, повседневная работа всегда дает отличные результаты. Студенты III курса органического факультета тт. Кругликов и Амбруш (4 группа), Луканов (5 группа), хорошо занимавшиеся в обоих семестрах, так же успешно сдали экзамены.

Некоторые студенты сдали сессию плохо. Это в основном студенты, ко-

торые в течение года занимались нерегулярно, нарушали трудовую дисциплину и имели большое количество пропусков занятий по неуважительной причине. К таким студентам относятся Ю. Соколов (3 группа IV курса факультета специальной технологии), Е. Каневский (4 группа III курса органического факультета), Д. Яценко (7 группа III курса факультета специальной технологии) и др.

Огромное значение для работы инженера-технолога имеет знание социально-экономических наук, всестороннее овладение марксизмом-ленинизмом.

В этом году, в отличие от прошлого учебного года, основная масса студентов добилась значительных успехов в деле изучения социально-экономических наук и, сдавая зачеты и экзамены, показывает высокий уровень знаний.

Кафедра политической экономии в этом учебном году уделила особое внимание студентам III курса. Лекционный курс был прочитан полностью. Семинарские занятия расширены, причем разрывы между лекциями и семинарскими занятиями сокращены. Кроме того, были усилены контроль над самостоятельной работой студентов и проверка конспектов, введено систематическое посещение на кафедре работы студентов в семестрах. Все это положительно сказалось на результатах весенней экзаменационной сессии.

Лучше других сдали экзамен по политической экономии: 7 группа факультета специальной технологии, 11 группа топливного факультета, 15 группа силикатного факультета и 13 группа физико-химического факультета.

Однако у нас все еще есть студенты, которые недобросовестно и формально относятся к изучению социально-экономических наук. Такое положение нетерпимо, и надо приложить все усилия к его ликвидации.

4 июня в нашем институте началась экзаменационная сессия на I и II курсах. Она должна пройти лучше, чем в прошлом году. Нет сомнения, что коллектив МХТИ им. Менделеева с честью справится с этой большой и ответственной задачей.

## Выставка, посвященная памяти М. И. Калинина

В связи с пятой годовщиной со дня смерти М. И. Калинина в одном из читальных залов библиотеки института 2 июня открылась выставка, посвященная жизни и деятельности этого выдающегося руководителя коммунистической партии и Советского государства.

На выставке представлены сборник речей и статей М. И. Калинина «О коммунистическом воспитании и обучении», пользующийся огромной популярностью в нашей стране, и брошюра «Что дала советская власть

трудящимся, выпущенная в первые годы советской власти.

Среди других экспонатов выставки — многочисленные книги, брошюры, журналы, в которых опубликованы статьи, письма и речи Михаила Ивановича Калинина, обращенные к советскому народу, к молодежи.

На выставке экспонируется 29-й том Сочинений В. И. Ленина, в котором напечатана речь Владимира Ильича о кандидатуре М. И. Калинина на пост председателя ВЦИК (речь на 12-м заседании ВЦИК 30/III 1919 г.).

правильное впечатление о производственном аспиранте. По этой причине докладчикам предстоящей научной конференции следует серьезно подумать над формой доклада.

Помимо всего прочего, выступление на конференции является одной из форм педагогической работы аспиранта.

Предстоящая конференция подведет итоги научно-исследовательских работ, сделанных аспирантами в 1950—51 гг. Наиболее интересные работы — тт. Ципариса, Азелицкой, Гольденвейзера, Авраменко, Фиошина, Ковалева, Серенкова будут доложены на конференции.

Весьма желательно активное содействие кафедр в деле организации и проведения этого важного мероприятия.

П. МОЧАЛОВ.

## НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ АСПИРАНТОВ

22 июня, в 12 часов состоится научно-техническая конференция аспирантов.

Научно-техническая конференция является важным общественным мероприятием. Она помогает аспирантам в работе над диссертациями, дает возможность критически подойти к методике эксперимента и обработке опытных данных. Научная конференция подготавливает аспиранта к защите диссертации, позволяя ему обнародовать слабые стороны работы и правильно построить доклад, а также заранее ознакомиться с возможными возражениями и замечаниями.

Опыт предыдущих докладов показывает, что иногда интересные результаты эксперимента излагаются недостаточно ясным и понятным языком, что часто создает не совсем

## Ход экзаменационной сессии

### Первый экзамен

5 июня 13 группа I курса топливного факультета сдавала первый экзамен — основы марксизма-ленинизма. Четыре студента этой группы — тт. М. Аникашина, П. Мокневский, А. Носов, Н. Петренко не были допущены к сдаче экзамена ввиду академической задолженности по различным предметам. Это говорит о том, что треугольная группа (староста А. Носов, комсорг Л. Фукс, профорг Г. Гречкосий) в дни учебы уделяла мало внимания повышению успеваемости студентов и не организовал действенную помощь отстающим. К тому же староста группы А. Носов сам отстает в учебе и показывает дурной пример своим товарищам.

При сдаче экзаменов по основам марксизма-ленинизма ответили на «отлично» и показали высокий уровень знаний студенты тт. Л. Ан-

типин, Л. Гилязетдинов, Ю. Кузнецов, Г. Гречкосий, А. Данилевич, Л. Михайлова, М. Рогойлин, В. Ручинский, Л. Фукс, В. Якимович.

Хорошо отвечали тт. В. Воробьев, Н. Гагинкина, О. Кочур, К. Пустовалова.

Посредственные оценки получили только два студента: Л. Шелякин и Ю. Ветюшкин.

Результаты первого экзамена показывают, что подавляющее большинство студентов группы серьезно подготовилось к испытаниям. Но надо бороться за то, чтобы вся группа сдавала весеннюю экзаменационную сессию на повышенные оценки. Такая задача стоит сейчас перед каждой группой. И надо с честью выполнить эту почетную задачу.

П. ЮДИН.

### Результат хорошей подготовки

4 июня II группа II курса силикатного факультета сдавала экзамен по основам марксизма-ленинизма.

Основная масса студентов группы в результате повседневного упорного труда добилась успехов в изучении социально-экономических наук и показала на этом экзамене высокий уровень знаний.

Студенты тт. В. Батраков, М. Буз, Б. Варшал, А. Ковалев, В. Довжик, А. Кондрашенков, М. Маяц, М. Пашковский, А. Равич, В. Рыжиков, Л. Рашкович, В. Савостин, И. Фридман, Ш. Хусайнов, Э. Хорват, И. Явнич, И. Розанов ответили на «отлично». Эти товарищи очень хорошо

занимались в течение всего года и пришли на экзамен подготовленными.

Двое студентов группы получили хорошую оценку и двое — «посредственно».

Это довольно хороший результат. Треугольная группа (староста И. Фридман, комсорг В. Батраков, профорг А. Ковалев), немало поработавший над улучшением успеваемости студентов и укреплением дисциплины, должен приложить все усилия к тому, чтобы группа сдавала все остальные экзамены только на повышенные оценки.

И. ТРОФИМОВСКИЙ.

### Когда нет дружного, сплоченного коллектива

4 июня 23 группа I курса силикатного факультета сдавала экзамен по теоретической механике.

Студенты тт. И. Рыжиков, Б. Брандт, М. Тютина, А. Гродштейн, М. Розкин, Я. Эпштейн и В. Рошаль сдали экзамен на «отлично», два студента получили хорошую оценку и четыре — «посредственно».

Восемь студентов группы не допущены к экзаменам из-за академической задолженности. Не допущены тт. И. Александров, В. Бахарев, С. Введенский, Л. Десятник, В. Лейтман, В. Попов, В. Рюшин, С. Талалаева.

Группа слабо подготовилась к сессии. Отдельные студенты плохо занимались в течение всего семестра. Учебная работа группы проходила мимо внимания курсового и факультетского бюро ВЛКСМ. Треугольник группы (староста Я. Эпштейн, комсорг А. Гродштейн, профорг И. Дмитренко) ничего не сделал для улучшения успеваемости студентов и пустил дело на самотек. В группе не чувствуется единого, сплоченного коллектива, никто не помогает отстающим, хромают и трудовая дисциплина.

Комсомольская организация факультета должна заинтересоваться положением дел в этой группе.

В настоящее время долг каждого студента — успешно закончить весеннюю экзаменационную сессию, показать высокий уровень знаний. Это должно стоять в центре внимания нашего коллектива.

К. КРЫМОВ.

### За успешное окончание учебного года на III курсе

После успешно закончившейся 29 мая экзаменационной сессии студентам III курса в связи с изменением учебного плана немедленно приступили к лабораторным занятиям по органической химии и контрольно-измерительным приборам.

Эту работу студенты должны закончить в сжатые сроки с тем, чтобы своевременно выехать на ознакомительную производственную практику. При большой напряженности учебного года от студентов III курса потребуются прежде всего высокая дисциплинированность и сознание необходимости выполнения учебной работы на высоком уровне.

В связи с недостаточной пропускной способностью лаборатории кафедры органической химии в помощь этой кафедре должны были включиться специальные кафедры.

Вместе с кафедрой органической химии большую организационную работу провели кафедры пирогенных процессов, пластических масс и др. и, в частности, заведующие лабораториями и старшие лаборанты кафедр тт. Е. П. Аспелунд, И. М. Тимофеева, Л. С. Федорова, З. Ф. Пеннер, В. И. Итинский. Следует констатировать, что коллектив кафедры полупродуктов и красителей (зав. кафедрой проф. Н. Н. Воронцов, ст. лаборант В. Н. Задацкая) отстранился от выполнения этой важной и ответственной задачи и не мобилизовался на преодоление неизбежных трудностей, хотя кафедра располагала для этого возможностями и ей было предложено включиться в эту работу.

Большую работу проделал отдел снабжения, обеспечив практикум реактивами и посудой в должном количестве.

Есть все основания полагать, что и студенты и коллективы кафедр проведут практикум на высоком уровне.

П. ТУТОВ.

### Итоги экзаменов по политической экономии на III курсе

Кафедра политической экономии в этом учебном году уделила особое внимание студентам третьего курса. Лекционный курс был прочитан полностью. Семинарские занятия по сравнению с прошлым годом расширены. Разрывы между лекционными и семинарскими занятиями сокращены. Эти мероприятия, а также усиление контроля над самостоятельной работой учащихся, проверка их конспектов, обсуждение на кафедре работы студентов в семестрах положительно сказались на результатах весенней экзаменационной сессии.

Из общего количества студентов III курса, сдававших экзамен по политической экономии, 24,1 проц. ответили отлично, 40 проц. — хорошо, 34,3 проц. — посредственно и 1,6 — неудовлетворительно.

Приведенные цифры свидетельствуют, что в этом учебном году учащиеся лучше подготовлены по политической экономии, чем в прошлом году.

Лучше других сдавали экзамен студенты 7 группы факультета специальной технологии, 11 группы топливного факультета, 15 группы силикатного факультета и 13 группы физико-химического факультета. Если сравнения делать по факультетам, то лучшие знания показали органики, химики, силикатчики и неорганики.

Впереди всех, как и прежде, идут студенты-коммунисты и комсомольцы-активисты.

Следует отметить, что студенты в своих ответах на экзамене почти всегда увязывали теоретические положения курса с современной обстановкой в капиталистических странах. Это обстоятельство является показателем того, что как при чтении курса, так и на семинарских занятиях кафедрой была правильно и строго проведена линия постоянного, неуклонного связывания теоретических положений курса с текущими событиями.

Зав. кафедрой доц. И. ЗОТОВ.

### Одна из лучших

Успешно сдала весеннюю экзаменационную сессию 4-а группа IV курса органического факультета. Этот успех — результат напряженной, упорной работы в течение всего года и серьезной подготовки перед экзаменами. Активные группы хорошей учебой показывали пример товарищам.

За всю экзаменационную сессию шесть учащихся получили в целом 10 оценок «посредственно», остальные студенты сдали все экзамены только на «хорошо» и «отлично». Следует отметить, что в течение всей экзаменационной сессии ни один студент этой группы не получил плохую оценку.

Среди отличников и ударников можно видеть студентов, умело сочетающих учебу с большой общественной работой. Это товарищи Родионов, Аснович, Макаришева, Нахманович, Дытнерский, Санин, Вальковский.

Треугольник группы (староста Т. Родионов, комсорг Аснович, профорг Саввинова) в течение обоих семестров систематически контролировал успеваемость студентов, организовывал помощь отстающим, боролся за укрепление трудовой дисциплины.

Эта группа по праву считается одной из лучших на органическом факультете.

Г. ТЕСЛЯ.



## Аттестация аспирантов

Аттестация аспирантов является одним из важнейших моментов в подготовке молодых научных работников. Во время аттестации тщательно анализируется их работа над диссертацией.

К сожалению, до сих пор аттестация аспирантов проводится у нас не так хорошо, как следовало бы ожидать для нашего института. Малочисленность Ученых советов, частые случаи отсутствия научного руководителя и нередко самого аспиранта заставляют желать более серьезного отношения к аттестации аспирантов.

Прошла аттестация на Ученых советах органического и неорганического факультетов. Итоги ее показывают, что подавляющее большинство аспирантов успешно выполняют индивидуальные планы, добросовестно относятся к своим обязанностям и, кроме того, активно участвует в общественной жизни института. К таким аспирантам относятся, например, тт. П. Мочалов, Ж. Коваль, В. Серенков, С. Дракин и др.

Однако встречаются и такие товарищи, правда, единицы, которые еще не понимают своих обязанностей. Для примера можно назвать аспиранта третьего года обучения тов. Уклонского, о котором его научный руководитель проф. И. П. Лосев отзывался, как о ленивом. Мы наде-

мся, что тов. Уклонский поймет свои ошибки и исправит их.

Необходимо отметить, что почти все аспиранты испытывают одни и те же затруднения, которые вызваны плохой работой мастерских и отдаленностью. Насколько эти трудности идентичны для большинства аспирантов, свидетельствует тот факт, что председатель Ученого совета органического факультета проф. А. И. Лазарев, спрашивая о причинах, затрудняющих работу аспиранта, сам же и приводит такие причины, как мастерские, отдел снабжения. Таким образом, аспирантам почти нечего добавить к словам проф. Лазарева.

Аспирантам часто приходится ждать выполнения заказа несколько месяцев, в то время как мастерские (стеклодувная) выполняют заказы посторонних научно-исследовательских институтов. Так, например, аспирантка кафедры лаков и красок тов. Б. Ермолаева ждала почти два месяца стеклянной трубки, для изготовления которой потребовалось около часа. Таких случаев сколько угодно.

Аттестация аспирантов нашего института показала, что большинство аспирантов работает в надлежащем направлении и правильно организует свое рабочее время. Результатом этого является успешное выполнение аспирантами индивидуальных планов.

И. ЦИПАРИС.

## Будущий инженер

Еще будучи учащимся средней школы, Павел Калитин заинтересовался физикой и химией. Он зачитывался научно-популярной литературой, книгами о великих русских ученых: Ломоносове, Менделееве, Бутлерове. Его восхищали гениальные открытия этих людей, являющихся гордостью русской и мировой науки. Павел читал в газетах о грандиозном строительстве, развернувшимся по всей нашей необъят-



ной стране, и горел желанием принять в нем участие.

Он мечтал получить высшее образование, стать инженером и отдать все свои силы, все свои знания на благо любимой Родины.

Пять лет назад, успешно сдав экзамены, Павел Калитин был принят на силикатный факультет МХТИ имени Д. И. Менделеева. С первых же дней пребывания в институте он с головой ушел в учебу, поставив себе целью учиться только на «хорошо» и «отлично». Он умело планировал свой рабочий день, находил время как для учебы, так и для отдыха, спорта и развлечений. Учебу Павел с успехом совмещал с общественной работой. Начиная с первого курса, ему поручают ответственные участки комсомольской работы. В прошлом учебном году он был избран в комитет ВЛКСМ.

И вот Павел Калитин уже заканчивает пятый курс. Он выполнил дипломный проект завода стеклянных труб. Скоро защита.

Я спросил Павла:

— Куда поедешь после института?

— Поеду туда, где требуются инженеры — ответил он. — В любом уголке страны нужны специалисты, нужны тысячи рабочих рук.

В. АНОХИН.

## Заочный матч городов СССР по легкой атлетике

27—28 мая по всей нашей стране проводился первый тур традиционного заочного матча городов по легкой атлетике.

Наш институт защищал спортивную честь любимой Москвы, выступая среди других коллективов ДСО «Наука».

Матч проходил организованно и очень интересно. Один за другим выходили на спортивные площадки и беговую дорожку представители спортивных клубов различных вузов, училищ, научно-исследовательских учреждений. Спортсмены демонстрировали свое мастерство, соревнуясь друг с другом в силе, ловкости, выносливости, воле к победе.

Спортсмены нашего института показали следующие результаты: Ю. Степанов пробежал 100 м за 11,8 сек, Б. Бранд—200 м за 24,2 сек, Ю. Гулик—800 м за 2 минуты 12,7

сек. В прыжках в высоту с разбега лучший результат показала Н. Василева—1 метр 35 см. Ю. Коган прыгнул в длину с разбега на 5 метров 89 см.

В связи с неяской на соревнования некоторых легкоатлетов нашего института (ввиду зачетов и экзаменов) общий результат выступлений спортсменов-менделеевцев оказался намного ниже, чем предполагалось.

Товарищи, которые так несерьезно отнеслись к соревнованиям, пусть вспомнят о своем долге перед коллективом. Ведь их поведение уронило спортивную честь родного института. Необходимо учесть этот урок и в будущем более надежно обеспечивать участие наших спортсменов в ответственных соревнованиях.

Ю. КОГАН.

## ТУРИСТЫ В ПОХОДЕ

26 мая студенты-туристы нашего института совершили поход по маршруту с. Нахабино—Звенигород.

Маршрут проходил по пересеченной местности: по отрогам Клинско-Дмитровской возвышенности.

Мы шли по горам и оврагам, переходили ручьи с прозрачной ледяной водой, пробрались сквозь заросли кустарника, прошли по берегу реки Белянки.

Лес в эту пору необычайно живописен. Высятся вековые сосны со стройными прямыми стволами, словно массивными колоннами, отлитыми из меди. Рядом, сверкая на солнце свежей молодой листвой, стоят березки. Ветер шелестит листьями дуба, осины, черемухи. Аромат цветущих растений разносится по всему лесу. Над головами щебечут птицы. К ногам склоняются лесные ветви и листья папоротника.

Хорошо после трудового дня отдохнуть в лесу.

Фото и текст И. ФРИДМАНА.



НА СНИМКЕ: туристы подходят к месту ночлега на левом берегу реки Белянки.

## О работе кафедры деталей машин

Курс деталей машин рассматривает рациональные конструктивные формы и размеры деталей механического оборудования. В нашем институте этот предмет не является профилирующим, и к его изучению студенты приступают еще до окончания курса сопротивления материалов. Кроме того, студенты нашего института не знакомятся с механической технологией металлов и поэтому не знают способов их обработки. Эти два обстоятельства сильно затрудняют задачу преподавания курса деталей машин, так как очевидно, что расчет деталей на прочность требует знания курса сопротивления материалов, а конструирование деталей невозможно без знания способов, которыми можно придать детали требуемую форму.

Еще сравнительно недавно успеваемость студентов по курсу деталей машин была очень плохой: до 15% студентов получало на экзаменах неудовлетворительные отметки. Ценою упорного искания способов преодоления такого положения, путем больших усилий кафедре удалось поднять успеваемость, и за последние четыре года количество неудовлетворительных отметок не превышало 2%. Каким же образом удалось этого достигнуть?

Прежде всего для прохождения курса деталей машин был установлен новый порядок, при котором экзамены проводятся после проектирования. Это позволяет на занятиях по проектированию дополнительно углубленно прорабатывать теоретическую часть курса, чему способствуют и специально подобранная тематика курсовых проектов и многочисленные пособия по проектированию. Такой порядок прохождения курса требует от преподавателей кафедры чрезвычайно напряженной работы — в течение ноября и декабря им приходится работать по 12 часов в день (не исключая и

воскресений). Однако преподаватели охотно мирятся с этим, так как студенты при новом порядке гораздо лучше усваивают курс.

Большое внимание кафедра уделяет планированию всех видов педагогического процесса и достиганию единообразных приемов преподавания во всех потоках и группах. Для этого все преподаватели посещают лекции по теоретическому курсу, которые читает заведующий кафедрой. Они точно знают, что и как было изложено на лекциях и чего можно требовать от студентов. Материал, подлежащий проработке на групповых занятиях, подробно излагается в методической записке, где указано, что именно и в какой последовательности должно быть проработано. Такие методические записки получают все преподаватели кафедры.

Тематика курсовых проектов тщательно продумывается и подбирается таким образом, чтобы в ней были охвачены все наиболее важные разделы курса. Этим достигается не только ознакомление учащихся с методами технического проектирования, но и углубленная проработка материала.

Еще три года назад в распоряжении кафедры не было никаких наглядных пособий, что сильно затрудняло преподавание. В настоящее время на кафедре имеется коллекция моделей. Ей могут позавидовать многие институты, в которых детали машин не являются профилирующим предметом.

Кстати сказать, на приобретение всех имеющихся на кафедре моделей дирекция института не затратила ни

копейки, если не считать предоставленных кафедре транспортных средств. Все было приобретено на разных заводах бесплатно или за незначительную плату, которая покрывалась из личных средств преподавателей. Кроме того, за последние годы кафедрой было разработано много пособий, используемых при проведении групповых упражнений и при проектировании. В этом деле дирекция всегда оказывала кафедре посильное содействие, хотя в целом сделано еще далеко не все, что можно и нужно.

Большие затруднения вызывало усвоение первого раздела курса деталей машин, посвященного теории механизмов и машин. По этому разделу отсутствуют подходящие учебные пособия. Усвоение этого раздела и выполнение связанной с ним графической работы обязательно требуют организации консультаций, следовательно, непосредственно за лекциями. Однако известно, что учащиеся не очень охотно посещают консультации, связанные с текущей работой. Кафедра настойчиво, в убедительной форме напоминала студентам о необходимости работать над курсом и связанной с ним графической работой параллельно с лекциями. Помимо того, студентам было предложено проработанный на каждой лекции материал в виде графиков и расчетов вместе с вопросами, возникающими в процессе проработки, передавать на следующей же лекции лектору, который просматривал их и через день возвращал студентам в исправленном виде и с ответами на поставленные вопросы. Таким образом уже в течение четырех лет осуществляется индивидуальный контакт со студентами по курсу, проходящему без групповых упражнений.

Такая практика принесла превосходные результаты — за последние четыре года не было ни одного

случая, чтобы зачет не был сдан к установленному сроку, и, что самое главное, предмет усваивается не формально, а по существу. Несомненно, такой способ требует очень напряженной работы от лектора, но он увлекает в планомерные занятия предметом, несмотря на их необязательность, почти всех студентов и оказывает на них воспитательное воздействие, побуждая к более сознательному и активному слушанию лекций.

Перечисленных выше мероприятий все же оказалось недостаточно, чтобы добиться высокой успеваемости. Было установлено, что на экзаменах студенты, умея часто правильно изложить методику расчета, не обнаруживали отчетливого понимания смысла того, что они отвечали. Другими словами, многие студенты механически запоминали предмет, но не овладевали им в той мере, чтобы усвоить основные идеи курса.

Такое положение потребовало, чтобы перед экзаменами были организованы обзорные лекции по специально продуманному плану. Действительно, в течение года последовательно читаются разные главы курса, причем оценка конструктивных форм деталей и методов их расчета всегда производится с разных точек зрения. Разные точки зрения, отражающие различные методы оценки, по необходимости преподаются бессистемно, в беспорядке, так как методы, важные в одном разделе курса, в другом разделе являются второстепенными или даже совсем ненужными. В сознании и памяти студентов закрепляются поэтому главным образом сведения о методах расчета и о формах деталей, а основные методы самой дисциплины, о которых студенты много слышали и на лекциях и на групповых занятиях, но от случая к случаю, оказываются расположенными в памяти где-то в скрытом виде. Извлечь эти знания из глубин памяти на поверхность, показать,

как, владея общими методами дисциплины, можно сознательно и легко разобраться и в том материале, который не изучался в течение учебного года, выделить эти общие методы и расположить их над методами расчета — все это и составляло цель обзорной предэкзаменационной лекции.

Первый раз такая обзорная лекция читалась для одной из групп в зимнюю сессию 1946 года. Уже на лекции выяснилось, что избранный план является правильным и позволяет восполнить пробелы, имеющиеся в знаниях студентов. На экзаменах у этой группы не было ни одной неудовлетворительной отметки и только три посредственных. Всего в ту сессию было прочитано четыре таких лекции. Результаты сессии — у 515 студентов, державших экзамены, было только две неудовлетворительных отметки.

В последующие годы такие обзорные лекции читались перед каждой сессией, что, как уже отмечалось выше, решающим образом повысило успеваемость.

Кафедра считает, что ей удалось достигнуть многого в деле повышения успеваемости по курсу деталей машин. Однако она этим не удовлетворяется и ставит себе цель добиться того, чтобы все экзаменуемые обнаруживали только отличные и хорошие знания.

\*\*\*

От редакции. В статье проф. В. А. Зиновьева подняты очень интересные и актуальные вопросы методической работы и повышения успеваемости. Можно с уверенностью считать, что и на других кафедрах накоплен опыт методической работы, которым редакция призывает поделиться на страницах нашей газеты.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.