

РУБЕЖИ НОВОЙ ПЯТИЛЕТКИ

КОММУНИСТЫ МХТИ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIV СЪЕЗДА КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 8 (1129)
Год издания 42-4

Вторник, 23 марта 1971 г.

Цена 2 коп.

Недавно в Большом актовом зале состоялось открытое партийное собрание коммунистов института, посвященное обсуждению проекта Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства на 1971—1975 годы. С докладом «О проекте Директив XXIV съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы» выступил министр химической промышленности СССР товарищ Л. А. Костандов.

В первой части доклада Л. А. Костандов отметил, что Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 годы успешно выполнены по важнейшим экономическим и социальным показателям.

Национальный доход страны за прошедшую пятилетку вырос на 41%, причем среднегодовые темпы его роста были выше, чем в 1961—1965 годы.

Огромный вклад в успешное выполнение пятилетки внесла советская наука и высшая школа.

Главная задача внешней пятилетки — обеспечить дальнейший значительный подъем культурного и материального благосостояния нашего народа.

И с этой точки зрения большая и ответственная задача ложится на плечи химиков. Химия и химические материалы все более широко и настойчиво проникают во все сферы человеческой жизни. Химия — это важнейшая сырьевая база практически всех отраслей народного хозяйства. Страна испытывает необходимость в создании новых соединений и материалов с заданными свойствами, со свойствами, до которых не могла додуматься даже фантазия природы. И решение этой проблемы возможно только в тесном сотрудничестве человека и химии. Именно поэтому темпы развития химии и химической промышленности почти на 1,5% опережают темпы роста других отраслей промышленности.

Л. А. Костандов отметил, что химическая промышленность страны обладает большой опытной и экспериментальной базой. Химики имеют 109 исследовательских организаций, в которых работают более 100 тысяч человек и среди них 21 тысяча научных работников. На развитие химической науки в 1971 году государство ассигнует 300 миллионов рублей. И наша задача состоит в том, чтобы своей работой обеспечить успешное выполнение и перевыполнение заданий девятой пятилетки.

Первым в прениях по докладу Л. А. Костандова выступил проректор института по учебной работе профессор Степанов Б. И. Он сказал, что проект Директив поражает своей грандиозностью. Но не цифрами, к ним мы привыкли, а тем, что основное внимание в Директивах уделено поднятию работы до уровня научно-технической революции.

Что же предстоит решать нам, менделеевцам, в нынешней пятилетке?

Товарищ Костандов рассказал о новых методах организации и проектирования химических предприятий — нам надо дать готовых к этому специалистов. Нами сделано многое при подготовке таких специалистов, особенно в области инженерной химии. Однако еще больше нам предстоит сделать. Необходимо усилить инженерную подготовку, базирующуюся на методах кибернетики. Нам необходимо научить студентов научному поиску, сбо-

ру и обработке информации. Мы предполагаем с сентября ввести курс обработки и внедрения автоматического поиска информации.

Заведующий кафедрой технологии неорганических веществ профессор Н. С. Тарчешников рассказал о задачах кафедры в текущем пятилетии. На кафедре успешно ведутся работы в области создания новых, высокоэффективных катализаторов для синтеза аммиака, разрабатываются новые концентрированные и сложные удобрения, содержащие фосфор, азот, калий и др. Коллектив кафедры приложит все усилия, чтобы своими исследованиями способствовать успешному выполнению пятилетнего плана.

Доцент Ю. А. Сахаровский, начальник ОНИР института, в своем выступлении акцентировал внимание на эффективности научных работ. За прошедшее пятилетие в производство было внедрено 120 разработок ученых института. В среднем в год мы внедряли 20—30 работ. Надо обратить внимание на то, что многие наши разработки являются довольно сырыми в технологическом отношении. Одной из главных причин этого является отсутствие у института опытных баз. Именно поэтому нам необходимы опытные базы, где возможна постановка укрупненных опытов, после чего разработку можно было бы внедрять сразу же в промышленность.

Заведующий кафедрой технологии радиоактивных и редких элементов, профессор Б. В. Громов подчеркнул, что проект Директив нового пятилетнего плана пропитан духом научно-технической революции в производстве вообще и в химической промышленности в частности. Это касается и нашего сравнительно молодого ИФХ факультета, созданного в связи с запросами новой техники. Наш институт является родиной и пионером синтеза многих экстрагентов и ионообменных смол. Мы гордимся этим. Внедрение в гидрometаллургию сорбционно-экстракционных процессов имеет огромное значение. У нас имеется лаборатория сорбционных и экстракционных процессов, которая недавно и довольно успешно начала работать.

Большое внимание уделяется в Директивах мирному использованию атомной энергии. Советские ученые должны решить целый ряд проблем, связанных со строительством атомных электростанций, в результате работы которых мы сможем получать не только электроэнергию и пресную воду, но и выделять целый ряд новых элементов.

— Вся страна сейчас обсуждает проект Директив XXIV съезда КПСС, — говорит заведующий кафедрой аналитической химии профессор А. П. Крешков. — Этот документ — яркое

Продолжение на 2-й стр.



Президиум партийного собрания. На трибуне министр химической промышленности СССР Л. А. Костандов.

ИЗ РЕШЕНИЯ ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

ОДОБРЯЕМ

1. Одобрить проект Директив XXIV съезда КПСС как документ огромной политической и государственной важности, как развернутую программу дальнейшего развития народного хозяйства страны и повышения благосостояния и культурного уровня народа.

2. Парткому, партбюро факультетов и кафедр общественных наук развернуть широкую пропаганду проекта Директив и материалов XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1971—1975 годы как в институте, так и в районе. Вовлечь в это дело как коммунистов, так и беспартийных специалистов. Добиться, чтобы каждая кафедра организовала выступление ученых перед трудящимися на предприятиях района с целью разъяснения проекта Директив, а также и решений XXIV съезда КПСС.

3. Всемерно развивать новые формы организации учебного процесса, внедрять в процессы обучения новые методы контроля за успеваемостью студентов, проводить работу по дальнейшему развитию научных основ учебного процесса, постоянно совершенствовать учебные планы, программы, методики проведения на базе современной квантовой химии и методов химической кибернетики, используя электронные вычислительные машины для решения инженерных и экономических задач. Уделить особое внимание улучшению подготовки кадров по химии и технологии производства химических удобрений, для промышленности по производству гербицидов, биологически активных веществ, необходимых для сельского хозяйства и медицинских целей и других разделов химии, связанных с дальнейшим подъемом сельского хозяйства.

4. В научной работе обеспечить дальнейший подъем исследований, отдав предпочтение развитию наиболее важных в народнохозяйственном отношении проблем, таких как производство минеральных удобрений, пестицидов, инсектофунгицидов, полимерных материалов для сельского хозяй-

ства, ситаллов и шлакоситаллов, конструкционных прочных и жаропрочных материалов для новой техники, новых полимерных материалов, полупродуктов для органического синтеза, лаков и красок, реактивов и особо чистых веществ и ряда других материалов, необходимых для дальнейшего развития науки и техники. Резко повысить эффективность научных работ, обратив особое внимание на их быстрое внедрение.

5. Парткому, партийным бюро, комитету ВЛКСМ продолжать совершенствовать формы и методы идейно-воспитательной работы, уделяя особое внимание общетеоретической инженерной и специальной подготовке студентов и сотрудников, деятельности вечернего Университета марксизма-ленинизма и Комсомольского факультета, улучшить военно-патриотическую работу, деятельность ДОСААФ, спортивную и культурно-массовую работу.

6. Ректорату института добиться более тесной связи с Министерством химической промышленности с целью достижения более эффективной реализации научных исследований наших ученых.

7. В области хозяйственной деятельности необходимо взять под повседневный контроль строительство нового комплекса института на всех его этапах. Организовать общественный штаб строительства, объявив строительство 1-й очереди ударной комсомольской стройкой МХТИ.

Обсудить с заинтересованными отраслевыми министерствами возможность привлечения дополнительных ассигнований для сокращения сроков строительства 1-й очереди нового комплекса института.

Коммунисты и весь коллектив Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института имени Д. И. Менделеева заверяют районный, городской и Центральный Комитеты партии, что они приложат все свои силы и знания на дело выполнения поставленных партией задач перед страной.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Сердечно поздравляем коллектив института с высокой партийно-государственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени. Желаем профессорско-преподавательскому составу, студентам, техническим работникам новых успехов в развитии науки, коммунистиче-

ском воспитании молодежи, достойной встрече XXIV съезда партии.

О. АРБУЗОВ,
секретарь Новомосковского ГК КПСС.

Поздравляем весь коллектив института с высокой правитель-

ственной наградой — орденом Трудового Красного Знамени.

Желаем дальнейших успехов в подготовке высококвалифицированных кадров для народного хозяйства страны.

Коллектив Дербеневского химического завода.



РУБЕЖИ НОВОЙ ПЯТИЛЕТКИ

КОММУНИСТЫ МХТИ ОБСУЖДАЮТ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIV СЪЕЗДА КПСС

(Окончание, начало на 1 стр.)

свидетельство успешного развития нашего государства. Подводя итоги минувшей пятилетки коллектив кафедры может с уверенностью сказать, что он завершил ее успешно. За этот период мы подготовили 38 кандидатов наук и двух докторов наук, 3-й раз издали в двух книгах курс аналитической химии и целый ряд учебных пособий. Сотрудниками кафедры получено 10 авторских свидетельств, 14 разработок внедрено в промышленность. В текущем пятилетии мы рассчитываем заметно улучшить подготовку студентов, всемерно укреплять и развивать связи с производством, быстрее внедрять научные исследования.

Профессор М. Х. Карапетянц, заведующий кафедрой неорганической химии, в своем выступлении сказал, что проект Директив — панорама работы нашего народа, подчеркивает большую роль и значение подготовки высококвалифицированных специалистов. Перед нами стоит задача подготовки не только хорошего инженера, но и культурного человека с большим кругозором в своей отрасли. Здесь большая работа предстоит коллективам общих кафедр.

— Поэтому перед нами стоит задача совершенствования преподавания, — сказал М. Х. Карапетянц. Кое-что в этом направлении уже сделано, например в преподавании курса строения вещества. В связи с этим необходимо еще сказать о переподготовке кадров, о создании новых хороших учебников. Факультет повышения квалификации, созданный в 1967 году, сделал уже семь выпусков. Он пользуется большой популярностью. И к работе в нем следует при-

звать новые кафедры, например кафедру кибернетики.

Профессор Г. М. Уткин, заведующий кафедрой истории КПСС, говорит о том, что в проекте Директив особая роль отводится вопросам подготовки кадров. Это задача вузов, и нашего в частности. Наши кафедры общественных наук помогают готовить идейно закаленные кадры. Изучение и обсуждение проекта Директив — большое и важное дело. Надо донести до сознания каждого трудящегося страны содержание проекта Директив. Грандиозные цифры плана воспитывают наших студентов, вселяют в них уверенность в победе коммунизма.

Заведующий кафедрой органической химии, профессор Н. Н. Суворов и доцент Ю. А. Стренихеев в своих выступлениях отметили, что, несмотря на опасность применения некоторых ядохимикатов, народное хозяйство еще долго не сможет обходиться без них. Поэтому задача сводится к разработке новых препаратов, которые были бы безвредны для человека и полезных животных. Необходимо расширять поиски новых стимуляторов роста растений, создавать противовирусные препараты.

Заместитель секретаря комитета ВЛКСМ М. Беренгартен рассказал об участии комсомольцев в осуществлении проекта Директив, об открытии в институте седьмого комсомольского факультета, который призван помочь в подготовке хороших руководителей производства.

О планах работы и перспективах развития Учэмпрома рас-

сказал директор Е. В. Латышев.

Ректор института профессор С. В. Кафтанов в своем выступлении отметил, что опубликование проекта Директив вызвало большой трудовой подъем всего нашего народа:

— Объем производства химической промышленности за нынешнее пятилетие удвоится. Это должно волновать нас — химиков. Эта программа будет, безусловно, выполнена, и каждый менделеевец должен подумать о личном вкладе в ее выполнение. Мы должны наряду с хорошей инженерной подготовкой давать студентам и хорошую идейную закалку.

Жизнь требует от нас упрочения связей с производством. Успешное выполнение пятилетки — это единение науки и производства.

Перед нами стоят большие задачи. У нас значительно пополняется материальная база. За пятилетку мы построим 20000 м² лабораторий и общежития на 1600 мест. Надо бы объявить эту стройку комсомольской, шире привлечь молодежь к участию в строительстве. В строительстве нам помогает помощь и Министерство химической промышленности СССР.

Открытое партийное собрание коммунистов МХТИ им. Д. И. Менделеева приняло развернутое решение, в котором заверяет районный, городской и Центральный Комитеты партии, что коммунисты и весь коллектив института приложат все свои силы и знания для выполнения поставленных партийных задач перед страной.

Репортаж с открытого партийного собрания вел аспирант А. Я. СЫРЧЕНКОВ.

ЗАДАЧА, ПРОДИКТОВАННАЯ ВРЕМЕНЕМ

Для создания и внедрения принципиально новых технологических процессов, превосходящих по своим технико-экономическим показателям лучшие отечественные и мировые достижения, о чем сказано в проекте Директив, необходимо прежде всего иметь соответствующих специалистов. Поскольку наш институт химико-технологический, то мы должны обеспечить подготовку инженеров-химиков, способных возглавить научно-технический прогресс.

В формировании инженера-химика важное место принадлежит кафедре общей химической технологии, где студенты знакомятся с сущностью химико-технологического процесса, познают закономерности, которым подчиняются отдельные стадии и весь процесс в целом. Учатся определять лимитирующие стадии этих процессов, находить оптимальные параметры их проведения и аппаратное оформление, а также комплектовать аппараты в технологические схемы, обеспечивающие высокую экономическую эффективность.

Характерным для современного периода является все более и более глубокое использование законов математики, физики, химии, кибернетики и других точных наук для установления закономерностей, отражающих как отдельные операции, так и весь технологический процесс в целом, с целью нахождения оптимальных значений параметров проектирования, т. е. таких значений, при которых обеспечивается минимальная себестоимость продукции.

Применение вычислительных машин является необходимым условием для научно-технического прогресса. Однако наиболее высокий экономический эффект от применения вычислительных машин можно получить в технологии вообще и в химической технологии в ча-

стности, поскольку при массовом производстве химических продуктов даже незначительное снижение расходных коэффициентов сырья, электроэнергии, топлива или использование прогрессивных схем и аппаратов дает большую экономию. Например, в 1975 году мы получим около 25 млн. т фосфорных удобрений при расходе коэффициента серной кислоты 0,35 т/т. Если снизить этот коэффициент только на одну сотую, то это сэкономит около 8 млн. руб. в год. Снижение на одну сотую расходного коэффициента кокса в производстве чугуна (в настоящее время он составляет 0,72 т/т) сэкономит в 1975 году около 15 млн. руб. в год.

Применение вычислительных машин в химической технологии сводится к тому, чтобы с их помощью получить оптимальные значения параметров проектирования. Но для этого в вычислительную машину необходимо заложить математическое описание процесса, которое состоит из математических уравнений, отражающих зависимость себестоимости от различных параметров проектирования: таких как мощность установки, качество сырья, технологическая схема, показатели технологического режима, конструкции аппаратов и т. п.

Исходя из этих новых больших задач, кафедра намечает дальнейшее расширение в читаемом курсе ОХТ раздела «Научные основы химической технологии», подготовить сборник упражнений и организовать семинарские занятия для закрепления прорабатываемого материала, ускорить и расширить уже в значительной степени проведенные работы по переоборудованию учебных лабораторий кафедры с тем, чтобы студенты имели возможность изучать влияния различных факторов на технико-экономические показатели процесса, а самое главное, научились в дальнейшем самостоятельно находить оптимальные значения параметров проектирования на простейших вычислительных машинах. Только при такой постановке учебного процесса студент сможет достаточно квалифицированно сформулировать задачу, связанную с оформлением технологического процесса, для последующей обработки ее методами кибернетики.

Мы также намечаем улучшить нашу связь с другими кафедрами (математики, кибернетики, процессов и аппаратов, физической химии и специальными кафедрами) с тем, чтобы привести в полное соответствие наши программы, полностью использовать знания, приобретенные студентами при изучении предыдущих дисциплин и обеспечить подготовку квалифицированных инженеров-химиков, способных создавать высокоэкономичные химико-технологические процессы.

А. АМЕЛИН, профессор, заведующий кафедрой ОХТ.



Л. ШВАРЦ, доцент кафедры истории КПСС и научного коммунизма.

ТОРЖЕСТВО ВЕЛИКИХ РЕВОЛЮЦИОННЫХ ИДЕЙ

18 марта 1871 года трудящиеся Парижа захватили власть в свои руки. В столице Франции было образовано первое рабочее правительство. Коммуна, созданная в 1871 году, просуществовала только 72 дня. Но ее значение для дальнейшей освободительной борьбы рабочего класса всего мира огромно.

К. Маркс, Ф. Энгельс и В. И. Ленин тщательно исследовали опыт Коммуны. Впервые в истории человечества, как отмечали основоположники марксизма, государственная власть перешла в руки самого передового, единственно до конца революционного класса — пролетариата.

Коммуна, считал К. Маркс, и есть именно такая политическая организация общества, которая обязательна для периода перехода от капитализма к социализму. Исходя из опыта Парижской Коммуны, Маркс и Энгельс сформулировали важнейшее положение о необходимости слома в ходе пролетарской революции государственной машины.

Вывод о необходимости слома буржуазной государственной машины Ленин считал важнейшим в марксистском учении о социалистической революции. Обобщая опыт Парижской Коммуны и революционную борьбу в России, Ленин открыл новую государственную форму диктатуры пролетариата — Республику Советов.

100-летию ПАРИЖСКОЙ КОММУНЫ ПОСВЯЩАЕТСЯ

Опыт Парижской Коммуны подтвердил вывод К. Маркса и Ф. Энгельса о значении революционной партии пролетариата для победы социалистической революции.

Развивая дальше положения Маркса и Энгельса о партии, В. И. Ленин дал пролетариату стройное учение о партии нового типа. Без такой партии, указывал Ленин, рабочий класс не может победить в революции, установить диктатуру пролетариата и решить задачу социалистического и коммунистического преобразования общества.

Буржуазному национализму Парижская Коммуна противопоставила пролетарский интернационализм. Первое пролетарское государство стремилось к дружбе и братству с народами всех стран.

В вооруженной борьбе Парижской Коммуны принимали участие представители трудящихся многих стран и национальностей. Активную роль играли русские революционеры Елизавета Дмитриева, А. В. Корвин-Круковская, М. П. Сажин, В. А. Потапенко, П. Л. Лавров. Выдающийся вклад в дело Парижской Коммуны внесли польские эмигранты. Среди защитников Парижа были итальянские, бельгийские, венгерские и другие революционеры.

Парижская Коммуна была первой в истории демонстрацией силы рабочего класса. В течение нескольких недель парижские рабочие удерживали власть, показывая всему миру пример героизма. Популярным руководителем парижских рабочих был Луи Жан Варлен, по профессии переплетчик — видный деятель Интернационала.

Выдающимся политическим и военным деятелем Коммуны стал 30-летний рабочий-литейщик Эмиль Дюваль. Этот руководитель рабочего класса, член Интернационала, председатель профсоюза литейщиков входил во все важнейшие революционные организации Парижа.

В Парижской Коммуне участвовали также такие представители Интернационала, как Огюст Серрайн, рабочий поэт Эжен Потье, знаменитый художник Гюстав Курбе и другие.

Скрываясь в Париже от расправы версальцев летом 1871 года, Потье написал «Интернационал» — гимн пролетарской революции. В 1888 году рабочий композитор Пьер Дегайтер создал к тексту Потье музыку.

Среди революционных организаций периода Коммуны видное место принадлежит женским объединениям. Трудящие-

еся женщины Парижа, подвергавшиеся особо тяжелой и унижительной эксплуатации при буржуазном строе, оказались в первых рядах сторонников Коммуны. Широкою известностью приобрела учительница Луиза Мишель, проявившая чудеса героизма и большой организаторский талант.

Героическая борьба парижских рабочих не увенчалась успехом. Заключительные бои развернулись в восточных кварталах Парижа. Там собрались оставшиеся в живых бойцы всех отрядов коммунаров, каждый шаг которых был полон героизма, презрения к смерти.

27 мая развернулось сражение на кладбище Пер-Лашез. Два полка версальцев были брошены против 200 бойцов Коммуны. Более двух часов шла рукопашная схватка. Захваченные в плен защитники революции были здесь же, у кладбищенской стены, расстреляны.

Сюда, к Стене Коммунар каждый год направляются демонстрации трудящихся Парижа, чтобы почтить память павших героев-коммунар.

Великая Октябрьская социалистическая революция, борцы которой, по выражению Ленина, стояли «на плечах Коммуны», подхватила, подняла и понесла дальше знамя парижских коммунаров.

Л. ШВАРЦ, доцент кафедры истории КПСС и научного коммунизма.



Студенты седьмого комсомольского факультета

КОГО из нас, комсомольцев, не взволновала высокая оценка общественной роли ВЛКСМ, всей советской молодежи, которая дана в проекте Директив XXIV съезда КПСС по новому пятилетнему плану!

Для нас Директивы — это задание, которое дает сегодня юности Коммунистическая партия. Студенты нашего института с энтузиазмом приняли партийное задание и встали на ударную вахту в честь XXIV съезда КПСС.

Лидия Федорова, руководитель экономической секции Школы молодого лектора, рассказала мне о том, как слушатели секции готовятся встретить эту знаменательную дату. Секция взяла предсъездовское обязательство: прочитать 100 лекций, посвященных предстоящему съезду партии. 20 из них уже прочитаны мо-



СТУДЕНТЫ ИЗУЧАЮТ ПРОЕКТ ДИРЕКТИВ XXIV СЪЕЗДА КПСС

лодыми лекторами в школах, студенческих группах, на торговых предприятиях.

Особенно успешными были выступления Беликова (И-32) на тему «Особенности идеологической борьбы на современном этапе». Он прочел 4 лекции учащимся 196-й школы и работникам столовой № 24. Успехом пользовались лекции о 53-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции студентов Полещикова и Миллер (И-32).

Андрей Маркович Веркеенко подготовил студентов группы Ф-37: Иванову, Олизарова, Субботина, Синева, Тимченко к выступлениям с лекциями

на тему «Основные задачи пятилетки».

Поделился руководителем секции и своими заботами. Москва — большой культурный центр, в котором много вузов, часто с лекциями выступают доктора исторических наук, работники различных партийных организаций. На крупных предприятиях без особой охоты встречают предложения о лекциях, читаемых студентами — слушателями Школы молодого лектора.

Единственные учреждения, где ребята могут беспрепятственно выступать, — это школы. Шефские факультетские организации должны помочь наладить связь со средними школами.

Е. КАНДЫБЕЙ, студентка.

ИНСТИТУТ ОБЩЕСТВЕННЫХ МНЕНИЙ

ЛЕНИНСКИЙ СТИПЕНДИАТ ВИКТОР ХАРИТОНОВ

Хотим мы того или нет, а существует столь важный для нас институт общественного мнения. И читается в нем извечный курс, поучающий: прежде чем решить что-то о человеке, поговори с людьми, его окружающими.

И если все они, как один, обрушат на тебя поток восторженных, благодарных слов, значит, тебе улыбнулось счастье: ты встретил хорошего, яркого человека...

Институт... Мы привычно торопимся. Гардероб... Лестница... БАЗ... Глаза привычно скользят по знакомым предметам: стол с номерами «Менделеевца», горшки с цветами, деканат ИХТ, Доска почета... Там — лица. И если ты не знаком с ними, то пролетишь мимо, а если знаком, то, думаю, на секунду удержишься и, быстро (ведь ты тоже спешишь) взглянув в их сторону, поймешь доброжелательную улыбку, хитринку в уголках мягких юношеских губ. Улыбнешься: «Витя!...»

Найти характеристику «чисто деловых качеств» Вити Харитонova (как выразился секретарь комитета ВЛКСМ Саша Дудоров), данную ему факультетским бюро ИХТ, сразу не удалось. Но оказалось, совсем нетрудно дать ему устную характеристику.

Саша Дудоров называл: «Деловитость, скромность, большие организаторские способности, тактичность, уравновешенность...»

Только потом мне показалось, что я нашла близкое определение такого набора качеств. Им могут обладать люди с активным и обязательно добрым восприятием жизни. А потом было удивленное от неожиданного вопроса лицо Андрея Беляева. Удивление сменилось сосредоточенностью, и он коротко, но внятно сказал: «С ним хорошо...»

С ним хорошо, потому что он несуетлив, потому что не каждый способен рожать идеи и загораться чьими-то идеями. А сколько их уже давно воплотилось в материю: слет первого курса факультета, посвященный Дню Победы, костры, клятва. А еще раньше: открытие солнечной Молдавии для энтузиастов из своего, рощальского техникума, когда ребята моложе 18-ти рвались работать летом. А уйма приключений!

И, наконец, техническое моделирование. Понадобилось немало энергии, чтобы выполнить дипломный проект в виде модели, чтоб не считать-пересчитывать затертый предшествующими проектами проект.

В то время организовывалась I Всесоюзная выставка технического творчества молодежи. Тогда же он получил свою первую высокую награду — грамоту ЦК ВЛКСМ за посиль-

ное участие в организации этой выставки.

Модели до сих пор не дают ему покоя. Он мечтательно говорит: «Ну, если б, например, на семинар по процессам притеснения живой теплообменник, то люди, не бывавшие на производстве, многое поняли бы. А что, разве при кафедре деталей машин нельзя сделать из оргстекла всякие редукторы и прочие шнеки?»

А разве дипломный проект нельзя выполнить так же, как раньше в техникуме? Не теряя сотый раз уже заслуженный альбом, а сделав своими руками, предварительно расчертав, макет цеха, модель какой-нибудь любопытного устройства.

«Это очень интересно, и желающих найдется много. Но нужна начинающая группа, нужны заинтересованные старшие руководители. Я бы хоть сейчас взялся за это дело».

Ему хотелось заниматься этим и на I курсе, ему всегда хотелось заниматься техническим творчеством. Поэтому, когда Витю Харитонova выбрали секретарем первого курса, он востро отказывался.

«Но его как-то сразу нашли: очень зрело работал, полнокровно. Это тем более заметно на I курсе, где коллектив только-только складывается. Ведь почему сейчас III курс хорошо работает? Основы были заложены на первом, при активном его участии, — говорил Вася Драгалов, секретарь факультетского бюро ИХТ. — Чувствуется, что он не просто хороший организатор, но и эрудит. Очень хорошо знает общественные науки».

На втором курсе Витю Харитонova выбирают в факультетское бюро, замполитом. Это в год Ленинского зачета. Работы много организационной, а идейной тоже не убавилось — контроль за успеваемостью по общественным наукам не прерывался.

На ИХТ очень серьезно поставлено проведение комсомольских собраний. Парторганизация живо интересуется студенческой жизнью. На каждом собрании — представители кафедры и партийный руководитель.

«Представьте, — говорит В. Драгалов, — перед вами сидят солидные, седые люди, ваши будущие научные руководители, и, естественно, говорить впустую, «лить воду» нельзя. Стыдно, вообще недопустимо. И собрания имеют форму общественно-политической аттестации. Большая заслуга Вити в этом, т. к. именно он организует наши комсомольские собрания и ведет их. Он поразительно скромный человек, мягкий в общении, но собрание ведет твердо. Безапелляционно».

ХАРИТОНОВ

выводит из зала. Вот это очень характерно. Скажет: «Молодой человек, вы нам мешаете, покиньте аудиторию».

Стенд около деканата видели? Это тоже его дело. Да, очень увлеченно работает, умело.

Витя счастливо находит грань между жесткостью и мягкостью. Ему нетрудно убедить в чем-то своих ребят. Принципиальность его не показная, и он ее не носит для кого-то чужого. Просто это часть его характера.

В августе, возвращаясь из поездки в Чехословакию, ребята провели конкурс на тайное анкетирование (по мотивам поведения за границей каждого из членов делегации). Анкета содержала среди других и такие вопросы, как:

- 1) политическая зрелость,
- 2) патриотизм,
- 3) тактичность,
- 4) дисциплинированность,
- 5) общительность.

После тайного голосования провели явные подсчеты результатов. Витя оказался призером.

А эти полгоды уже позади. И опять насыщенные будни, итоговые собрания по Ленинскому зачету, подолгу приходится сидеть в институте. И лишь в конце недели — заслуженный отдых: целое воскресенье дома, с семьей.

Общественная работа, модели, семья... А когда же учиться? Но... на днях я прочитала в приказе по институту: Виктор Харитонов зачислен на Ленинскую стипендию.

Л. МАЛИЦКАЯ,
студентка.

НАУЧНОЕ СТУДЕНЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО

СТАНОВЛЕНИЕ УЧЕНОГО

МХТИ. Кафедра технологии пластмасс. Ионнообменная лаборатория. За разработку нового способа получения ионитов группа сотрудников этой лаборатории недавно получила авторское свидетельство.

А теперь оставим на время иониты, тем более что не в них суть, и вспомним слова ректора Ленинградского университета Александрова: «Отличник, как гусь: плавает хорошо, а вот летать может не всегда». Странное, казалось бы, заявление. Отличник, чего же еще желать? Оказывается, многого. Как показывает практика, многие студенты приходят к дипломной работе совершенно неподготовленными, не знающими не только своей специальности, но и основных методик, приемов работы. Вот здесь-то и отличаются выгодно от заморенных отличников-теоретиков студенты, которые во время обучения в институте не только грызли сухие науки, слегка сдобренные лабораторными практикумами, но и участвовали в настоящей научной работе на кафедрах по своей специальности.

Отраднее явление всегда приятнее исследовать на конкретном примере, поэтому вернемся к ионитам. Возьмем вышеупомянутую работу и посмотрим на авторов. Профессор В. В. Коршак, доцент

Ю. А. Лейкин, аспирант В. Ратайчук, студент группы О-43 Андрей Лобачев.

Что же за человек Андрей Лобачев? Что побудило его заняться научной работой? Что она ему дает? Вот вопросы, с которыми я обратился к научному руководителю Андрею — доценту Ю. А. Лейкину.

— Андрей пришел к нам в начале 3-го курса, то есть немногим больше года назад. Отдает работе почти все свое свободное время: приходит по вечерам, часто заходил во время каникул. Но кроме работы на кафедре, у него есть и еще заботы. Андрей — председатель секции альпинистов института. Отличный парень.

Поговорил я и с самим Андреем. Как оказалось, вначале он поступил на неорганику, хотя и кончил техникум по специальности «органический синтез». «Но скоро я понял, — сказал он, — что лучше органики ничего, естественно, быть не может и перевелся на факультет технологии органических веществ. Чтобы узнать получше свою специальность, как-то зашел на кафедру, да так здесь и остался. Поначалу, конечно, трудно было: пришлось осваивать много новых методик. Большое спасибо первому руководителю Водеку Ратайчаку и нынешнему моему наставнику Ю. А. Лейкину.

Времени? Естественно, не хватает. Кафедра, альпсекция, ну и, конечно же, в первую очередь учеба. Заниматься приходится без троек, чтобы не бросать тень на научную работу в глазах деканата... Работа движется. Сейчас готовится к печати еще одна статья. Получаю от работы огромное удовольствие. Бросать? Ну что ты! Конечно, не собираюсь!..»

Получать от работы удовольствие. Узнавать новое. Как это естественно для человека, не правда ли? Но, увы, как мало еще студентов поняло это! Почему многие еще ограничиваются теми тысячами раз деланными-переделанными синтезами и анализами, которые включены в лабораторные практикумы, вместо того, чтобы участвовать подобно Андрею Лобачеву в исследовании важных и нужных проблем?..

Н. ЗЕЛЕНЕЦКИЙ,
студент.



НА ВОЕННОЙ КАФЕДРЕ

ПО МЕСТАМ БОЕВОЙ СЛАВЫ МОСКВА — ГОРОД-ГЕРОЙ



По итогам социалистического соревнования, посвященного 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, которое было организовано на военной кафедре в 1970 году, взводы О-32 (ныне О-42) и Т-41 (ныне Т-51) заняли 3-е место и были награждены экскурсией по местам боевой славы города-героя Москвы.

Экскурсия началась на набережной Мориса Тореза, отсюда открывается величественный вид на сердце нашей Родины — Кремль.

Как единая семья встала на защиту Москвы вся великая многонациональная Россия. Мы вспоминаем тех, кто защищал столицу на трудовом фронте. Около Москвы были созданы три линии обороны, вырыто земли вдвое больше, чем при строительстве Днепротреста. И все это сделано руками школьников, студентов и женщин.

Но кроме советских людей, в святом деле спасения стра-

ны Советов от фашистских захватчиков активное участие принимали многие иностранцы, в том числе и французские летчики из эскадрильи «Нормандия—Неман».

Мы посетили Новодевичье кладбище, где захоронены выдающиеся люди нашей Родины и члены их семей.

Стоя у могилы героев, мы думали о великом долге — защите отечества, который с честью выполнили Зоя и Шура Космодемьянские, Тимур Фрунзе, Виктор Талалихин и многие другие известные и оставшиеся неизвестными советские граждане. И каждый из нас мысленно давал клятву быть достойным светлой памяти героев.

Свою поездку мы закончили у стен Кремля, у могилы неизвестного солдата, над которой, как символ памяти погибшим героям, горит вечный огонь.

**И. БРАТОЛЮБОВА,
Т. ПОДЕЛЯКИНА, студентки.**

АНАЛИЗИРУЕМ НАШИ ИТОГИ РАССКАЗЫВАЕТ ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДЕКАНА ИХТ ФАКУЛЬТЕТА

Обсуждая предварительные итоги сессии, мы отмечали, что многие студенты, запаздывая со сдачей зачетов, нарушили нормальный ритм сессии. Каков результат? Несколько студентов отчислены из института.

Практика одновременной сдачи зачета и экзамена по математике, физике и физической химии показала полную несостоятельность такого «эксперимента», проведенного студентами Бекушевой (И-23), Коваленко (И-21), Барейшой (И-36) и некоторыми другими.

Такого рода неорганизованность отрицательно отразилась на общих итогах сессии по факультету, хотя они заметно выше, чем в зимнюю сессию минувшего года. Явилось на экзамены 94,6 процентов студентов; средний балл 3,89; без двоек сдало 84 процента, а 46 процентов студентов сдали на «хорошо» и «отлично». Эти показатели находятся на уровне средних данных по институту.

Результаты сессии на IV—V курсах, как и в предыдущие годы, выше средних по институту; средний балл соответственно 4,09 и 4,29, а число студентов, сдавших на 4 и 5, — 58 и 68 процентов.

На I курсе средний балл 3,6; абсолютный перевод 78 процентов, а 28,8 процента студентов сдали экзамены на 4 и 5. Эти показатели ниже, чем в прошлом году, и также заметно ниже средних данных по I курсу в институте.

Лучшая группа I курса факультета И-17 находится на уровне средних групп института. Другие группы выглядят заметно слабее: средний балл группы И-11 — 3,07; группы И-13 — 3,35. Студентам I курса нужно усиленно поработать в течение весеннего семестра, чтобы успешно закончить учебный год.

На II курсе результаты экзаменов заметно выше, чем средние показатели по этому курсу в институте. Однако достигнутые показатели нельзя считать высокими: средний балл 3,81; 79 процентов студентов сдали без двоек, а 33 процента — на 4 и 5.

Можно поздравить группу И-27, сдавшую экзамены со средним баллом 4,15, и порекомендовать другим группам, особенно И-22 и И-23, держать равнение на нее.

Успех группы не случаен, от сессии к сессии группа И-27



закономерно повышает свои результаты, что, безусловно, является следствием хорошей организационной работы, которую проводит треугольник группы: В. Бокий, Г. Корытченко, В. Шустачинский и куратор А. Смирнов.

Однако неудовлетворительная работа студентов этой группы Э. Астафурова, Д. Осиповой, Гонтаря и Г. Котровой не позволила премировать группу путем зачисления всех студентов на стипендию.

Студенты III курса повысили успеваемость 44,5 процента

студентов сдали сессию на 4 и 5, что превышает на 10 процентов средние данные по этому курсу в институте. Но средний балл 3,8 и большое число студентов (29 процентов), получивших неудовлетворительные оценки, не дают права на успокоение.

Заслуживает одобрения стабильная работа группы И-31 (средний балл 4,06). Нельзя отрицать заслуги треугольника этой группы: А. Гуськова, Т. Урманчеевой, Л. Пьяновой и куратора А. Чемишяна.

Однако эту группу тоже не удалось премировать путем зачисления всех студентов на стипендию. Подвели студенты Красильников и Пимонов, которые имели неудовлетворительные оценки.

Комсомольская организация факультета должна взять под строгий контроль выполнение графика текущей успеваемости. Только систематическая работа в течение семестра может обеспечить глубокие знания и соответственно успех на экзамене, национальной сессии.

**Б. ПОНОМАРЕВ, заместитель
декана ИХТ факультета.**

НУЖНЫ КОНТРОЛЬНЫЕ НЕДЕЛИ

Закончилась зимняя сессия. Но подведение ее итогов еще продолжается. Комитет ВЛКСМ института рассмотрел результаты экзаменационной сессии на ИХТ факультете. С отчетом о проведенной на факультете работе и об итогах сессии выступил секретарь факбура ВЛКСМ В. Драгалов.

Сопоставив данные за несколько последних лет, комитет комсомола отметил, что процент абсолютного перевода студентов увеличился и составляет 84,1 процента, число студентов, сдавших экзамены на хорошо и отлично, составляет 46 процентов, получающих неудовлетворительные оценки стало меньше.

До сих пор итоги успеваемости подводились в конце семестра, когда бывает трудно, а то и невозможно исправить до начала сессии замеченные недостатки. В итоге группа приходит на сессию плохо подготовленной.

В этом семестре успеваемость студентов будет проверяться три раза: на пятой, де-

сятю и пятнадцатой неделе.

Повышение успеваемости на ИХТ факультете говорит о хорошей работе со студентами, которая в значительной мере была проделана комсоргами, старостами и кураторами групп. Отметив хорошие в целом результаты учебно-воспитательной работы, факбура ВЛКСМ рассмотрело положение в трех отстающих группах: И-27, И-34, И-36.

На факультетскую учебную комиссию было вызвано 20 студентов I курса и 25 студентов II и III курсов. При рассмотрении положения в отстающих группах были выявлены недостатки в контроле за учебной работой студентов со стороны комсомольской организации.

Это будет способствовать не только повышению успеваемости и своевременной сдаче контрольных, коллоквиумов, зачетов, но и большей объективности при подведении итогов в конкурсе на лучшую группу.

**Е. КАЦ,
студент.**

всех желающих посещать подобные обзоры.

15-го марта на кафедре физвоспитания состоялось расширенное заседание правления спортклуба МХТИ. На заседании была обсуждена работа спортклуба в текущем семестре.

Весной состоится комсомольско-профсоюзный кросс. Предполагается, что это будет один из самых массовых кроссов, организованных спортклубом. В нем примут участие студенты всех курсов.

Недавно состоялось общее собрание аспирантов института. С докладом «Итоги подготовки аспирантов за 1970 г. и задачи аспирантуры на 1971 г.» выступил проректор по научной работе профессор П. А. Загорец.

На собрании избран Совет аспирантов в составе: Шароварников (председатель), Слинкин, Дадонов, Байрамов, Ильин, Вещезеров, Сверхов. Председателями факультетских бюро аспирантов выбраны Логунов, Дмитриевская, Телепченков, Осокин, Хитрова.

Почетным председателем Совета аспирантов избран профессор Ю. Г. Фролов.

Редактор Б. В. ГРОМОВ

НАС ЖДУТ ДОРОГИ ДАЛЬНИЕ!

В ШТАБЕ ЛЕТНИХ РАБОТ

Штаб ССО МХТИ им. Д. И. Менделеева. Здесь началась «кампания» по организации и формированию строительных отрядов.

Уже получены заявления студентов, желающих участвовать в «трудовом семестре», определены районы летних работ, число студенческих отрядов, утверждены комитетом ВЛКСМ и их вожаки-командиры и комиссары ССО: командир вузовского отряда — В. Корякин (сотрудник); командир реставрационного отряда — Ю. Кручинин (студент вечернего отделения); командир реставрационного отряда — Т. Савина (Ф-24); командир астраханского отряда ИФХ факультета — В. Хорошкеев (Ф-26); командир 1-го красноярского отряда ИФХ факультета — В. Микуленок (сотрудник); комиссар 1-го красноярского отряда ИФХ факультета — В. Страшнов (Ф-58); командир 2-го красноярского отряда ИФХ факультета — П. Нечипорук (Ф-52); комиссар

2-го красноярского отряда ИФХ факультета — П. Полевой (Ф-35); командир красноярского отряда НОТ — А. Греф (Т-52); комиссар красноярского отряда НОТ — Д. Шапиро (О-23); командир астраханского отряда НОТ — Ю. Сучков (Т-32).

Работу ССО-71 нашего института будет отличать, пожалуй, более строгий, чем раньше, контроль центрального штаба за подготовкой, снабжением, работой отрядов и участием студентов в летних работах.

На студентов первого и второго курсов будет состав-

лена картотека. Каждому бойцу ССО выдаются

карточки, которые после окончания работ подписывает командир отряда. Осенью студенты возвращают карточки в комитет ВЛКСМ. По ним будет контролироваться работа студентов в ССО.

Списки бойцов всех отрядов составляются на одном листе ватмана. Это позволяет регулировать состав отрядов, препятствовать частым переходам студентов из одного отряда в другой, наблюдать за тем, как проходит медосмотр, как проходят зачеты по технике безопасности.

**С. РОМАНОВ,
студент.**

