

МЕНДЕЛЕЕВЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 25 (1256)
Год издания 45-й

Вторник, 24 сентября 1974 г.

Цена 2 коп.

НА ПОВЕСТКЕ ДНЯ — УПРАВЛЕНИЕ ПРОЦЕССОМ ОБУЧЕНИЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

XXIV съезд КПСС поставил перед вузами задачу коренной перестройки процесса обучения и воспитания. Ведущие тенденции в развитии высшей школы учтены постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18 июня 1972 г. «О мерах по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране».

Эта задача может быть решена только в том случае, когда учебно-воспитательный процесс в высшей школе будет строиться в соответствии с современными научными данными о нем.

В этом номере мы начинаем публикацию материалов о работах, которые начаты в МХТИ им. Менделеева в области совершенствования управления процессом обучения.

Быстрый темп развития современного производства, непрерывный процесс его технического переоснащения предъявляют новые требования к выпускнику высшей школы, главным из которых является владение методами самостоятельного обновления и пополнения знаний и их творческого применения без дополнительного обучения.

Гарантировать выполнение этих требований может только правильная научная организация процесса усвоения знаний заданного качества. Нахождение путей оптимизации управления процессом обучения является основной задачей программированного обучения на современном этапе.

В настоящее время литература по программированному обучению располагает или заимствованными американского варианта (текст, раздробленный на порции с пропуском отдельных слов по ходу изложения материала), или образцами его, предназначенными к автоматизации контроля за результатами обучения, что не решает проблемы программного управления им. Сам процесс учения, остается при этом неуправляемым, протекает стихийно.

Достижения советской психологической школы позволяют развивать идеи программированного обучения на принципиально другой основе, открывающей эффективные пути управления процессом учения.

Идея нового, управляемого, способа обучения была выдвинута на основе теории обучения, заложенной в советской психологии работами Л. С. Выготского, А. Н. Леонтьева, П. Я. Гальперина, Н. Ф. Талызиной, Д. Б. Эльконина.

С целью совершенствования учебно-воспитательного процес-

са в вузах страны Министерством высшего и среднего специального образования утвержден план «Важнейших научно-исследовательских работ вузов по актуальным проблемам высшего образования» на 1971—1975 гг. Организацией, на которую возложено руководство и корректировка выполнения исследований на местах по темам, связанным с проблемами теоретических основ программного управления обучением в вузе и практической их реализацией, является МГУ им. М. В. Ломоносова (кафедра педагогики и педагогической психологии, возглавляемая чл.-корр. АПН СССР, профессором Н. Ф. Талызиной).

МХТИ им. Д. И. Менделеева включен в план совместных исследований. В сентябре 1973/74 учебного года по решению ректора при учебной части нашего института создана научно-исследовательская экспериментальная группа по применению научно-обоснованных принципов управления обучением. В настоящее время в состав группы входят представители общих и профилирующих кафедр. Из области химических и смежных с химией дисциплин для исследования выбраны те, которые имеют много тесно переплетающихся вопросов в процессе обучения и контроля. Свою работу группа проводит в контакте с руководителями учебного процесса опытными лекторами, методистами и преподавателями института, ведущими учеными и специалистами различных областей науки и производства, координируясь с программой исследований научно-исследовательского Института проблем высшей школы.

Коллектив преподавателей кафедры общей и неорганической химии активно включился в проведение исследований. В на-

стоящее время ведется разработка методик усвоения ряда фундаментальных понятий по химии при участии и консультации профессора М. Х. Карапетянца, доц. Н. М. Пржиалговской и профессора Института общей и неорганической химии АН СССР Шусторовича Е. М., автора фундаментальных трудов по теории химической связи. Разработка разделов, связанных с формированием пространственных представлений в химии ведется совместно с зав. кафедрой инженерной графики доцентом Н. Н. Демченко. Выработка требований, предъявляемых к знаниям фундаментальных понятий, изучаемых в общих курсах, производится совместно с преподавателями выпускающих кафедр. Интересная работа проведена на кафедрах профессора Ю. А. Стрелихеева и технологии основного органического и нефтехимического синтеза. Большая помощь и содействие проведению исследований оказана деканом ИХТ факультета доцентом В. Ф. Жилиным. Активное участие в проводимых экспериментах принимают студенты и аспиранты МХТИ. Особенно следует отметить студенческие группы И-41, И-45, Ф-57 и закончившую обучение в 1973/74 уч. году группу О-52.

18 июня 1974 г. состоялся первый семинар научно-исследовательской группы по обмену опытом применения психолого-педагогических принципов при контроле знаний и формировании их заданного качества. В семинаре принимали участие заведующие кафедрами, профессора, представители деканатов, методического бюро, методисты и преподаватели института. Собранными были доложены результаты экспериментальных исследований, проведенных представителями группы: доцентами Л. Н. Лаврищевой, Л. П. Синецкой; ассистентами Р. И. Сергеевой, М. Г. Карасевой, старшим научным сотрудником В. Н. Сапуновым, м. н. с. М. И. Молочковой; преподавателем вечерней химической школы студентом гр. Ф-57 В. И. Гончаровым.

На основании полученных результатов в целях повышения качества формирования знаний в соответствии с современными требованиями собраны одобрили направление исследований и рекомендовали их более широкое проведение и обсуждение.

Г. В. ДАШЕВСКИЙ,
начальник учебной части.
М. Г. КАРАСЕВА, ассистент,
руководитель экспериментальной группы управления обучением.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!



По случаю XIV годовщины Дня независимости Республики Мали сердечно поздравляем малийских студентов и аспирантов и от души желаем им здоровья, отличных успехов в учебе, в работе и счастья в жизни.

От души поздравляем алжирских студентов с XII годовщиной провозглашения Алжирской Народной Демократической Республики и желаем им успехов в учебе, здоровья, счастья и процветания в жизни.

В связи с исполняющейся 26 сентября XII годовщиной провозглашения Йеменской Арабской Республики от всего сердца поздравляем йеменских студентов и желаем им счастья в жизни, упорства и настойчивости в учебе.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ, МЕСТКОМ,
КОМИТЕТ ВЛКСМ.

УДАРНОЙ РАБОТЕ — ЧЕТКУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ

На полях Московской области развернулась уборка картофеля, моркови, свеклы и других овощей. Уборка урожая усложнилась не очень благоприятными погодными условиями. Дожливое лето задержало созревание плодов, поэтому собрать и разместить урожай на зиму необходимо в особо сжатые сроки.

Чтобы помочь работникам сельского хозяйства вовремя и без потерь убрать урожай на полях совхозов Талдомского района Московской области по решению МГК КПСС были направлены 7 комсомольско-молодежных отрядов, составленных из студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева, общей численностью 650 человек. Студенты-менделеевцы горят желанием убрать урожай в срок и помочь обеспечению жителей Москвы и Московской области картофелем и другими овощами. По сводкам на 13 сентября 1974 г. студенты ИХТ факультета, работающие в совхозе «Спутник», убрали за один из дней по 3 га картофеля (при норме 1,1 га) и выполнили норму на 300%. Хорошо идут дела в совхозе

«Измайловский» и «Правда», где работают студенты силкатного и физико-химического факультетов.

Однако плохая организация работы в отдельных хозяйствах мешает выполнению общей задачи, стоящей перед студентами МХТИ.

Плохо была организована работа студентов в совхозе «Красные всходы» (директор тов. Корсун Н. Н.), куда направлен большой отряд студентов органического факультета. Из-за отсутствия машин для вывоза картофеля и простоя комбайнов за первые 10 дней работы было убрано лишь 4 га.

Отмечались факты нарушения трудовой дисциплины работниками совхоза, что имеет отрицательное воспитательное значение, снижает энтузиазм молодежного коллектива студентов.

Думается, что при устранении этих недостатков, в оставшее время можно справиться с поставленными задачами по уборке урожая.

Осенняя страда требует ударной работы и для нее надо создать все условия.

Редакция.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

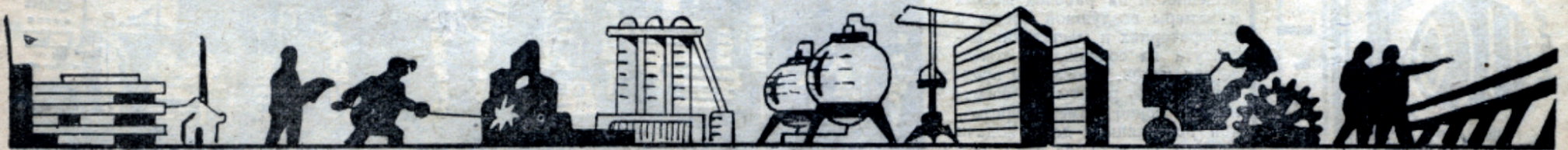
ИНТЕРВЬЮ С М. Я. ФИОШИНЫМ

ТАК НАЧИНАЕТСЯ НАУКА

МОЙ ДОМ — МОСКВА, МОЯ ШКОЛА — МХТИ

О ВЫСТАВКЕ «ПОЛИМЕРЫ-74»

ПРЕДЛАГАЕТ КЛУБ МХТИ.





ТАК НАЧИНАЕТСЯ НАУКА

В последние годы интерес студентов к научной работе заметно возрос. Сказывается хорошая школьная подготовка, потребность человека к науке, творческому познанию мира. Современному предпринятию необходим активный исследователь-творец. Но путь в науку нелегок и длителен. Начинать его надо с первых лет учебы в институте. Многие студенты уже с младших курсов приобщаются к научной деятельности на кафедрах и в кружках.

Научный студенческий кружок по общей химии на кафедре общей и неорганической химии помогает студентам-первокурсникам делать первые шаги в науку. Здесь студенты знакомятся с методами научных исследований, техникой лабораторных работ, а также сами составляют и докладывают литературные обзоры на научные темы.

В прошлом году кружковцы занимались научной библиографией, некоторыми вопросами техники лабораторных работ и методами научных исследований. На занятиях кружка выступали также сами студенты с интересными сообщениями и обзорами. Студентка О. Скороходова (О-17) рассказала о применении химии в реставрационных работах. Студентка И. Ткачева (С-21) представила реферат на тему: «Гидриды щелочных и щелочноземельных металлов». Интересные сообщения сделали студенты С. Логачев (Ф-13) о влиянии примесей на форму кристалла кварца и А. Золовский (Н-12) об осветительной пиротехнике. Этими вопросами они интересовались еще в школе. Студент С. Хомичев (Ф-13) рассказал о цветности органических соединений, а студент Н. Георгиев (Ф-13) (Болгария) о применении меченых атомов в химических исследованиях. Все сообщения активно обсуждались.

В этом году первое собрание кружка состоится в пятницу, 27 сентября, в 17.10 в аудитории 401. На собрание приглашаются студенты первого курса и все желающие.

И. РУЗАВИН,
доцент.



ПРОДОЛЖАЕМ ИЗУЧАТЬ МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКУЮ ТЕОРИЮ

4 сентября начался новый учебный год в филиале университета марксизма-ленинизма МГК КПСС при МХТИ им. Д. И. Менделеева.

В этом учебном году в нашем филиале будут изучать марксистско-ленинскую теорию 268 работников нашего института, в их числе ректор МХТИ, профессор Г. А. Ягодин, деканы факультетов В. Ф. Жилин, А. И. Родионов, А. И. Малахов, профессор Б. В. Громов, М. С. Акутин, Н. М. Павлушкин, А. Г. Амелин, Ю. М. Бутт, В. Л. Балкевич, А. И. Бояринов, Я. Д. Зельвенский, П. В. Ковтуненко, И. В. Каменский, Д. Р. Кутепов, А. Х. Лившиц, М. А. Лунина, Н. М. Селиванова, Ю. А. Стрелихеев, Н. Н. Суворов, доценты Г. С. Борисов, В. Е. Кочурихин, В. П. Дубина, Е. Т. Азриэль, Н. Г. Бахчисарейский, Г. В. Макарова, А. И. Попов, П. Д. Саркисов, М. Г.



Фальковский, М. А. Фиошина, А. М. Чекмарев, Е. Л. Яхонтова и многие другие.

На первом курсе философского факультета раздел диалектического материализма читает заведующий кафедрой философии, профессор Н. А. Будрейко.

Второй курс философского факультета приступил к изучению исторического материализма. Весь цикл лекций на этом потоке прочтет доцент кафедры философии В. А. Сергеев.

Продолжает свою работу экономический факультет. Программа первого и второго курсов этого факультета предусматривает серьезное изучение марксистско-ленинской экономической теории, кроме того предусмотрены вспомогательные дисциплины — «Социальная психология» и «Основы советского законодательства». Лекции по «Социальной психологии» на втором курсе экономического факультета читает заведующий лабораторией социологических исследований НИИСИ, кандидат философских наук В. А. Мансуров.

Слушатели первого курса экономического факультета изучают «Актуальные проблемы марксистско-ленинской экономической политики КПСС» под руководством коллектива кафедры политэкономии (заведующий кафедрой, профессор Д. П. Кайдалов).

Пользуясь случаем, хочу пожелать всем слушателям больших творческих успехов в новом учебном году.

Е. ШАБАЛИН.

ОТКРЫТИЕ — ЭТО ТВОРЧЕСКИЙ ТРУД

В № 22 «Менделеевца» мы сообщили об открытии, сделанном сотрудником нашего института, доктором технических наук М. Я. Фиошиным и кандидатом химических наук Л. А. Миркиндром из Государственного научно-исследовательского и проектного института лакокрасочной промышленности. В Государственном комитете Совета Министров СССР по делам изобретений и открытий оно зарегистрировано как «Неизвестное ранее явление адсорбции органических соединений на электродах при высоких положительных потенциалах». Это открытие привлекло внимание ученых, работников химической промышленности. К нам обратились студенты с просьбой рассказать о сущности его, о том, как оно было сделано. Сегодня мы публикуем интервью с М. Я. Фиошиным.

Вопрос: В чем заключается сущность явления, которое зарегистрировано в качестве открытия?

Ответ: Существовавшие в теоретической электрохимии представления отрицали возможность адсорбции молекул органических соединений, например, углеводов, при высоких положительных потенциалах анода. Считалось, что эти молекулы либо деструктивно окисляются, «сгорают», либо вытесняются присутствующими в растворе анионами или молекулами растворителя, например, воды.

В результате исследований, которые проводились на протяжении ряда лет, нам удалось совместно со старшим научным сотрудником ГИПИ ЛКП Л. А. Миркиндром с помощью ряда современных физико-химических



методов доказать, что молекулы органических соединений прочно хемосорбируются на поверхности анода при высоких положительных потенциалах вплоть до 3,5 вольт.

Вопрос: Каковы пути практического использования этого явления?

Ответ: Прежде всего, это возможность проведения многих реакций электрохимического

синтеза органических соединений с участием адсорбированных при высоких анодных потенциалах молекул.

Используя обнаруженное явление, нам, например, удалось с достаточной эффективностью осуществлять синтез высших ненасыщенных дикарбоновых кислот, на основе которых были получены полимерные материалы с рядом интересных свойств. В этой части работы в свое время принимал участие и ряд сотрудников нашего института (профессора А. И. Камнева и И. В. Каменский, доценты О. Я. Федотова, Г. М. Цейтлин и другие).

Обнадеживающие результаты были получены при использовании данных продуктов в лакокрасочной промышленности.

Электролиз при высоких положительных потенциалах дает возможность получать на аноде и другие ценные вещества, например, непредельные дихлоруглеводороды, диметоксиды и т. д. Такой электролиз может рассматриваться как общий метод синтеза бифункциональных соединений различных классов, не имеющий к тому же простых аналогов среди химических методов.

Не исключено, что установленное нами явление может быть использовано и в других

процессах, протекающих при высоких положительных потенциалах.

Вопрос: Как Вы шли к открытию?

Ответ: На этот вопрос ответить трудно. Причины для предположения о возможности адсорбции молекул органических соединений появились еще при первых попытках проведения реакций электросинтеза при высоких анодных потенциалах. За многие годы была проведена кропотливая работа по использованию современных физико-химических методов для проверки этого предположения. Мы поверили сами и нам удалось убедить других только тогда, когда четыре независимых метода дали совпадающие результаты.

Вел интервью
С. БЕЛЕВСКИЙ.



В ИНТЕРЕСАХ СОТРУДНИКОВ

На заседании местного комитета нашего института 10 сентября рассматривался главный образом один вопрос — ход выполнения коллективного соглашения на проведение мероприятий по охране труда, заключенного на 1974 год ректором и профсоюзной организацией. Общий объем работ по этому соглашению рассчитан на сумму 11810 рублей и состоит из трех разделов: мероприятия по предупреждению заболеваний на производстве, и мероприятия по предупреждению несчастных случаев, также мероприятий по общему улучшению условий труда.

Проверка комиссией месткома показала, что в целом соглашение выполняется даже с некоторым перевыполнением плана по затраченным средствам. На кафедрах инженерного химико-технологического факультета проведены обширные работы по установке ламп дневного света, проводились замеры освещенности на рабочих местах и замеры воздушной среды в лабораториях и мастерских института на содержание токсических паров. Проведены предварительные работы по сооружению новой камеры приточной вентиляции для подачи теплого воздуха на ИХТ факультет, кафедру химической

технологии углерода и в огневой зал силикатного факультета, для этой камеры приобретено оборудование, но, к сожалению, по вине силикатного факультета до сих пор не освобождены складские помещения, на месте которых должна монтироваться камера. Сделана разводка теплого воздуха в отдельные лаборатории кафедр физики, установлены вентиляторы в лаборатории № 25 кафедры физической химии и в лаборатории № 14 кафедры технологии неорганических веществ. Подготовлен к монтажу воздуховод для вытяжной вентиляции кафедры керамики. Проведены работы по улучшению работы отопления в лабораториях органического факультета. Вместе с тем нельзя не отметить, что выполнение плана работ по коллективному

соглашению обеспечено за счет небольшого числа дорогостоящих мероприятий. Большое число мелких и трудоемких работ, в числе которых, например, подводка теплой воды на кафедру цемента, улучшение освещенности в отдельных помещениях и другие, должны быть выполнены в оставшиеся месяцы 1974 года.

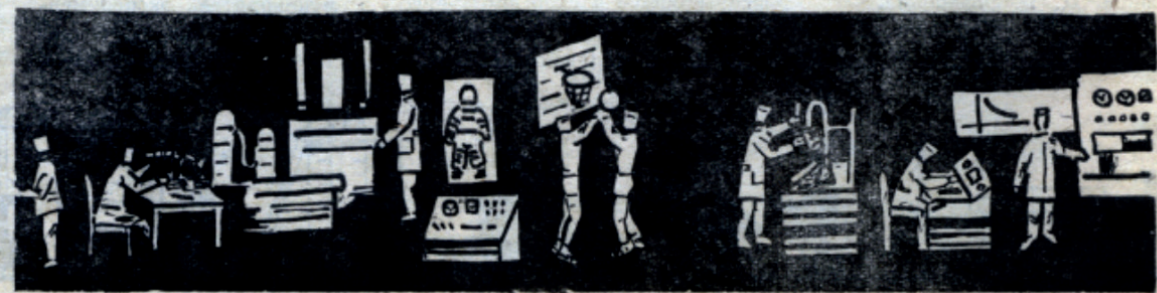
Предметом особого разговора стало положение с запасными выходами во всех корпусах института, что особенно важно не только для выполнения коллективного соглашения, но и с планом подготовки института к зиме. Особенно тяжелое положение в корпусе физико-химического факультета, расположение главного входа которого не позволяет провести какие-либо работы по устройству утепленного тамбура.

В этом году не удастся также установить дополнительные камеры приточной вентиляции в этом здании из-за низкой пропускной способности паропровода.

Профсоюзной организацией совместно с администрацией института, принято компромиссное решение по утеплению запасного выхода, чтобы сделать его основным на зимнее время.

В заключении этой заметки местный комитет обращается ко всем сотрудникам института с просьбой сигнализировать о всех мероприятиях, которые необходимо провести для своевременной подготовки института к зиме. Желательно также уже сейчас задуматься о заключении коллективного соглашения на будущий год, учитывая, что в него не включаются работы по текущему или капитальному ремонту.

Л. КОВАЛЕНКО.



МОЙ ДОМ — МОСКВА, МОЯ ШКОЛА — МХТИ

В этом учебном году в наш институт поступило 53 новых иностранных студента из НРБ, ГДР, ВНР, ПНР, Афганистана, Ирака, Замбии, Судана, МНР, Эфиопии. Кончается первый месяц учебы в институте. Мы попросили нашего корреспондента — м. н. с. И. Ярошенко — встретиться и побеседовать со студентами-первокурсниками о том, как им живется в Москве, рассказать о своих первых впечатлениях...



Говорит Ибрагим Мохаммед Якуб (Афганистан), гр. Н-11.

— Я занимался химией с увлечением еще в школе. Потом работал механиком на заводе по производству удобрений в Мизаришарифе, на севере Афганистана, на границе с СССР. В СССР я уже давно. Я учился год на подготовительном факультете в МАДИ. Очень люблю

музеи Москвы и Подмосквья. Был в музее Ленина, в Ленинских Горках, в музее Зои Космодемьянской. Однажды ездил на пароходе по Москва-реке. Москва мне очень нравится, очень красивый город, особенно летом. Мне кажется, москвичи хорошо живут, потому что все имеет работу. Я вижу вокруг себя много счастливых лиц. Когда я первый раз пришел в институт, долго искал деканат. Все были со мной очень любезны, я с нетерпением ждал начала занятий. Я думаю, у меня все будет хорошо.



Говорит Аббас Эль Амин Эль Ансари (Судан), Н-12.

— Первый раз я приехал в Москву в сентябре 1973 г. Как я и ожидал, было холодно. Я побывал во многих музеях, на Красной площади, в Кремле, на ВДНХ. Москва мне очень понравилась — большой, красивый, ну, просто замечательный город! Потом я уехал в Волгоград, а совсем недавно приехал снова к вам, москвичи, чтобы учиться. Как хорошо и добро встретили меня менделеевцы, не могу выразить! Институт мне очень нравится. «Как тебе повезло, — говорят ребята, — приехать к нам учиться. Каким хорошим специалистом ты станешь!» Всего лишь 20 дней я в институте и могу ответить ребятам: «Да, повезло! Повезло всем нам!»

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ: НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ

На XVII съезде ВЛКСМ товарищ Л. И. Брежнев в своей речи отметил: «...важно, чтобы изучение молодежью марксистско-ленинской теории не сводилось к заучиванию готовых выводов, а помогало самостоятельно мыслить, решать насущные проблемы, видеть закономерности и перспективы общественного развития, вести непримиримую борьбу против буржуазной идеологии». Этим и руководствуется в своей работе идеологическая комиссия комитета ВЛКСМ МХТИ.

Одним из направлений работы комиссии является проведение собеседований с членами ВЛКСМ, направляемыми нашим институтом в зарубежные поездки. За три года деятельности комиссия разработала комплекс требований, предъявляемых на собеседованиях. Основным критерием является стойкость марксистско-ленинского мировоззрения комсомольца. Необходимо умение убедительно доказывать правоту тех или иных положений теории Маркса—Энгельса—Ленина. Это умение вырабатывается в процессе глубокого, вдумчивого изучения общественных наук и анализа современных общественно-экономических проблем. Активное участие в семинарах по общественным наукам и занятиям в ШМЛ прививают навыки ведения дискуссий и умение аргументированно отстаивать свое марксистско-ленинское мировоззрение. Безусловную пользу приносит чтение журналов «Молодой коммунист», «Мировая экономика и международные отношения», «Международная жизнь», «Новое время». Поме-

щаемые в этих журналах теоретические статьи и политические обзоры повышают уровень мышления читателей в области общественно-экономических проблем и дают необходимую идейную закалку.

Положительный эффект дал цикл обзорных лекций по странам социализма, прочитанный членами комиссии студенческим группам, готовящимся к поездке на обменную практику за рубеж. Этот вывод подтвердился хорошими результатами собеседований со слушателями лекций. В следующем году комиссия планирует выпустить методическое пособие, которое поможет студентам в их подготовке к поездке за рубеж.

Комиссия вынуждена периодически рассматривать персональные дела комсомольцев, получивших неудовлетворительные оценки по ОЭД. В случае отсутствия объективных причин, вызвавших такие результаты сдачи экзамена, комиссия налагает на комсомольца взыскание, как на нарушителя устава ВЛКСМ.

Комиссия занимается также общественно-политической аттестацией комсомольского актива и подборкой кадров на комсомольскую работу. Результаты собеседований с членами комсомольского актива позволяют выяснить их общественно-политический уровень, а также рекомендовать будущих комсомольских работников в ту или иную область комсомольской работы.

А. ФЕОКТИСТОВ,
А. АНДРЕЕВ.

ВЫШЕ ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПАРТИЙНОЙ УЧЕБЫ

Решения XXIV съезда КПСС, ряд последующих постановлений ЦК КПСС, в которых определены конкретные пути дальнейшего улучшения пропаганды революционной теории, совершенствования всей идеологической деятельности, проникнуты заботой Коммунистической партии о развитии общественного сознания масс, формировании у них марксистско-ленинского мировоззрения.

В партийной организации МХТИ завершается подготовка к 1974/75 учебному году в системе партийной учебы. Как и в прошлом году, она организуется в институте на основании указаний вышестоящих партийных органов. В ее структуру входят следующие звенья:

1. **Высшее звено.** В МХТИ оно состоит из филиала Вечернего университета марксистско-ленинизма при МГК КПСС, в котором имеется два отделения: философское и экономическое, теоретических и методологических семинаров. Это звено организуется с учетом профессиональных интересов слушателей, потребностей их служебной и общественно-политической деятельности. В нем наряду с овладением общетеоретическими проблемами марксистско-ленинизма рекомендуется изучение теории и практики управления, актуальных проблем экономической и социальной политики партии, методологии научных исследований, социально-экономических аспектов научно-технической революции, проблем коммунистического воспитания трудящихся и др.

При комплектовании теоретических семинаров по изучению этих проблем партийным организациям необходимо исключить повторяемость тем, а также обеспечить необходимую преемственность и последовательность при изучении составных частей марксизма.

Особой заботы и партийного внимания заслуживает дальнейшее совершенствование работы филиала Вечернего университе-

та марксизма-ленинизма. За четыре года своей работы он стал важной формой идейно-теоретической закалки кадров института. Более 500 сотрудников МХТИ, в том числе 261 преподаватель, уже получили дипломы, свидетельствующие о высшем политическом образовании. В 1974/75 учебном году в состав слушателей филиала вошло около 100 сотрудников института в качестве слушателей первого курса философского и экономического отделений.

Процесс совершенствования структуры высшего звена системы партийной учебы, на наш взгляд, подходит к этапу, когда практически встает вопрос об открытии в филиале третьего отделения — пропагандистского, и превращение последнего в действенную форму подготовки высококвалифицированных пропагандистов, преподавателей коммунистического молодежки.

2. **Начальное звено.** Его составляют кружки текущей политики. Учебный год в этом звене начинается с изучения речи Л. И. Брежнева перед избирателями Бауманского избирательского округа. Программа для этого звена в основном остается прежней — вопросы внутренней и внешней политики КПСС.

3. **Среднее звено.** Слушателям, которые в 1973/74 учебном году успешно усвоили программу начального звена, необходимо рекомендовать приступить к изучению предметов, входящих в учебный план школы основ марксизма-ленинизма.

В системе комсомольской политической учебы учебный год необходимо начать ленинским уроком «Учимся коммунизму, строим коммунизм». Особое внимание следует уделить изучению комсомольцами положений и задач, выдвинутых в приветствии ЦК КПСС XVII съезду ВЛКСМ, речи на нем Л. И. Брежнева, материалов и решений комсомольского съезда. Завершить учебный год предполагается ленинским уроком

«Героический подвиг советского народа — бессмертен».

Выполняя постановления ЦК КПСС «Об улучшении экономического образования трудящихся», необходимо обеспечить дальнейшее развитие экономической учебы и повышения ее эффективности, шире использовать ее для мобилизации коллектива института на борьбу с недисциплинированностью и бесхозяйственностью, проявлениями местничества и ведомственности, для изыскания резервов роста производительности труда, внедрения передовых форм организации производства, повышения действенности социалистического соревнования.

Постоянно в поле зрения партийной организации института должна находиться постановка преподавания общественных наук. В принятом постановлении «О работе в Московском высшем техническом училище имени Н. Э. Баумана и Саратовском государственном университете имени Н. Г. Чернышевского по повышению идейно-теоретического уровня преподавания общественных наук» ЦК КПСС указывает на необходимость дальнейшего совершенствования системы марксистско-ленинского образования и формирования коммунистического мировоззрения молодых специалистов.

От ректоров, партийных организаций и кафедр общественных наук ЦК КПСС требует настойчиво добиваться того, чтобы каждый выпускник высшей школы творчески владел марксистско-ленинской теорией, стремился постоянно пополнять и углублять свои знания, применять их в жизни, имел коммунистические убеждения, обладал высокими моральными качествами, был горячим патриотом и интернационалистом, последовательным борцом против буржуазной идеологии, за осуществление политики КПСС.

Подготовку к началу учебного года рекомендуется завер-

шить подбором и утверждением на заседаниях партийных бюро руководителей теоретических семинаров, школ и кружков текущей политики, планов занятий каждого теоретического семинара и школы, проведением организационных собраний слушателей, установлением для каждого факультета единого в партийной учебе, а также оформлением необходимой документации.

За истекшие годы в партийной организации накоплен большой опыт совершенствования форм и методов партийной учебы. Так, в прошлом учебном году значительно активизировали работу теоретических семинаров партийные организации факультета ТОВ, ИХТ, топливного факультетов. Должное внимание работе пропагандистов уделяла партийная организация кафедр общественных наук. Все это способствовало росту влияния пропагандистских кадров.

В институте заслуженным авторитетом пользуются руководители теоретических семинаров: член-корр. АН СССР Кафаров В. В., профессора Акутин М. С., Будрейко Н. А., Сорокин М. С., Торочешников Н. С., Уткин Г. М., Кузнецов В. Н., доценты Сергеев В. А., Шеголев К. Г., Никитина Ф. Г., Чернов М. П., Жиромская И. П., Андреева Л. Ф., Черноморская С. Я., Шварц Л. В.; преподаватели Лернер М. З., Веркеенко А. М., Мермельштейн Е. Г., Калмыкова А. И., Головачева Л. С. и др.

Партийным организациям факультетов необходимо всесторонне изучить и распространить положительный опыт работы пропагандистов. По формам, методам и содержанию партийной учебы организационная работа партийных организаций должна соответствовать возросшим требованиям, предъявляемым ЦК КПСС к идеологической работе.

М. КУРОК,
член парткома.

НА ПОЛЯХ СТУДЕНТЫ МХТИ

В совхозе «Спутник» на уборке картофеля трудятся 120 студентов ИХТ факультета (4-й и 5-й курсы). Нам предстоит убрать урожай с полей общей площадью 240 га. В этом году в Талдомском районе Московской области хороший урожай картофеля, и поэтому на нас, студентов, ложится большая ответственность убрать картофель за короткий срок и без потерь. На призыв районного штаба по уборке картофеля мы ответили ударным трудом.

12 сентября студенты нашего сельхозотряда ударно поработали в звене механизатора Г. А. Ермолова. Работу начали при свете фар в 4 часа утра. В поле вышло 3 комбайна. Агрегаты обслуживало 18 человек в первую смену, 18 — во вторую. В основном это были студенты групп И-53, И-44, И-45: В. Егоров, Е. Вострикова, О. Урова, Л. Маслова, Н. Лобова, Т. Бочкарева, В. Киселев, С. Орлова, Г. Мельничук, С. Тищенко, А. Зарубова... Всего 36 человек. Техника была тщательно подготовлена. Уборка картофеля длилась до 11 часов вечера. Ребята работали дружно и слаженно. За 18 рабочих часов картофеля был убран с площади в 10 га. Всего было убрано 240 тонн картофеля, что составило урожайность 240 центнеров клубней с гектара. Таким образом выработка на агрегат составила 3,2 нормы. Хорошо поработали ребята!

«Убрать картофель за 15 рабочих дней», — такова задача механизаторов района, а значит, и наша тоже. Ударным трудом будем идти к выполнению поставленной задачи.

Т. БУЗЯТОВА,
комиссар отряда.

СУДАРИКОВ БОРИС НИКОЛАЕВИЧ

Безвременно ушел из жизни Борис Николаевич Судариков. Трудно поверить этому, так велика и невосполнима потеря.

Борис Николаевич родился 9 марта 1928 года, в 1950 году закончил инженерный физико-химический факультет МХТИ им. Д. И. Менделеева, в марте 1955 года он успешно закончил аспирантуру, защитил кандидатскую диссертацию и был оставлен для работы в институте.

В течение 25 лет вся жизнь Бориса Николаевича была связана с кафедрой технологии редких и рассеянных элементов, где он был сначала студентом, аспирантом, а затем работал ассистентом, доцентом и после защиты докторской диссертации в 1967 году — профессором.

За эти годы в полной мере раскрылись талант и незаурядные способности Бориса Николаевича как замечательного исследователя, педагога, воспитателя студентов и молодых ученых.

Все свои способности Борис Николаевич в первую очередь направлял на подготовку высококвалифицированных специалистов. Им подготовлено 22 кандидата наук.

В основу своей педагогической деятельности Борис Николаевич положил учебно-мето-



дические вопросы, что выразилось в написании ряда учебников, учебных пособий и монографий, из которых пять увидели свет при жизни автора и три им подготовлены к печати.

Многие поколения выпускников-менделеевцев навсегда сохраняют в своей памяти блестящие лекции Бориса Николаевича, в которых всегда находили отражение самые последние достижения науки и техники.

Постоянное стремление увлечь молодежь, привить ей любовь к науке были присущи

Борису Николаевичу как ученому и педагогу. Это особенно ярко проявилось в период его многолетнего руководства деятельностью научного студенческого общества ИФХ факультета и института.

Борис Николаевич был одним из крупнейших ученых в области химической технологии, отличительной чертой которого была не только многогранная научная эрудиция, но и способность довести теоретические разработки до практической реализации.

Результаты его плодотворной научной деятельности нашли отражение более чем в двухстах статьях и научных отчетах. Под его непосредственным руководством были разработаны и внедрены на предприятиях новые технологические процессы, позволившие сэкономить государству десятки миллионов рублей.

Крупный ученый, блестящий лектор, отличный педагог, Борис Николаевич Судариков отличался скромностью, чуткостью, неизменным доброжелательным отношением к окружающим и постоянной готовностью помочь каждому, кто к нему обращался.

Таким он останется в памяти всех тех, кто знал его.

Коллектив кафедры.

ВЫСТАВКА ЗАКОНЧИЛАСЬ, ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

16 сентября закрылась международная выставка «Полимеры-74», в которой приняло участие около 500 торговых и промышленных фирм из 19 стран. В течение двух недель многочисленные посетители из Москвы, многих городов Советского Союза, а также из-за рубежа знакомы с последними достижениями, связанными с научными исследованиями, производством, переработкой и использованием полимеров. Впервые темой Международной специализированной выставки стал синтез и переработка полимеров, что свидетельствует о все возрастающей роли полимерных материалов-пластмасс, синтетических смол, химических волокон, лакокрасочных материалов — в развитии химической промышленности и всестороннем научно-техническом прогрессе.

Наряду с крупнейшими странами-производителями полимерных материалов, такими как США, ФРГ, Япония, в числе участников выставки были Австрия, Италия, Франция, Швейцария и другие страны. Впервые в такой выставке в нашей стране участвовала Португалия. Очень интересными были экспозиции стран СЭВ — Венгрии, ГДР, ЧССР, Румынии, Югославии.

Не ставя целью дать обзор экспонатов всей выставки, хочется остановиться на некоторых наиболее интересных общих моментах.

Обращает на себя внимание в первую очередь высокий уровень аппаратуры для научных исследований, которая дает возможность получить самую разнообразную информацию в цифровом или графическом виде, использовать вычислительные устройства разнообразных типов.

Большой интерес представляет также оборудование для технологических исследований: пластометры, эластометры, экструзиометры и другие аппараты разнообразных конструкций.



Они предназначены для оценки реологических и технологических свойств полимерных материалов, их поведения в реальных процессах переработки и т. д., позволяющей значительно облегчить и ускорить выдачу рекомендаций по корректировке технологических режимов получения и переработки полимерных материалов. Кроме того экспонировалось разнообразное оборудование для переработки пластмасс. Многочисленные действующие установки позволили ознакомиться с последними достижениями переработки полимеров.

Интересно отметить рост специализации оборудования, создание машин для переработки отдельных видов материалов (например, типа премиксов), значительное расширение типа фирм, занимающихся производством оборудования для переработки пластмасс. Одним из наиболее интересных экспонатов были литьевые машины, управление которыми осуществлялось с помощью или с использованием ЭВМ.

На выставке не было продемонстрировано ни одного принципиально нового полимера и не было выставлено новых видов перерабатывающего оборудования. Однако качество изделий из традиционных полимеров,

возможности их применения неуклонно растут и расширяются, и это было показано очень широко и многообразно. Так, мы впервые видели трубы из пластмасс диаметром более 1 метра, многоцветные изделия, многослойные литые изделия и т. д. Значительно повысилась производительность многих видов оборудования, главным образом за счет новых конструктивных решений, более интенсивных систем охлаждения, перемешивания.

Естественно, что «Полимеры-74» вызвали живой интерес у сотрудников нашего института. На выставке можно было встретить представителей многих кафедр института: процессов и аппаратов, неорганической химии, технологии неорганических веществ, нефте-химического синтеза и др.

Наибольший интерес выставка представляла для кафедр факультета технологии органических веществ. Кафедра технологии переработки пластмасс организовала посещение выставки для всех сотрудников кафедры, многие побывали на выставке по несколько раз. С целью расширения кругозора и ознакомления с современным уровнем технологии и оборудования для переработки пластмасс были организованы экскурсии на выставку студентов 5-го курса (гр. О-53, О-54) совместно с преподавателями кафедры.

Большой успех выставки «Полимеры-74» — наиболее яркое свидетельство огромного интереса к развитию исследований по синтезу и переработке полимеров и расширению применения полимерных материалов в нашей стране и во всем мире.

М. КЕРБЕР,
доцент кафедры
технологии переработки
пластмасс.



Новый учебный год ознаменовался... нарушениями противопожарного режима, установленного в институте.

Места для курения во всех учебных корпусах указаны четкими надписями. В плакатах о режиме курения, специально развешанных к началу учебного года, обращается внимание студентов и сотрудников института на то, что к лицам, нарушающим данный режим курения, будут применяться строгие меры административного взыскания.

ЕСЛИ ВЫ КУРИТЕ...

Однако предупреждение ректората не возымело действия для некоторой части студентов.

Так, на 4-м этаже главного корпуса около кафедры математики, так же как и по всему институту, обозначено место для курения и установлена урна, но некоторые студенты курят далеко от урны, около пожарного крана, бросая в пожарный ящик и просто на пол непогашенные окурки. 4 сентября кто-то засунул под обивку полумягкого стула, стоящего в коридоре этого этажа, горящий окурки, в результате чего ватка в сиденье стула тлела продолжительное время, и только в ночное время при обходе нарядом охраны это было обнаружено и загорание предотвращено.

Подобные нарушения имеют место и на 3-м, 5-м и других этажах.

Больше того, из числа студентов (а может, и сотрудников) института находятся люди, которые срывают плакаты режима курения.

Так, например, исчезли плакаты с 3-го, 4-го, 5-го этажей главного корпуса и один на «кругу» у входной двери. Часто разбивают стекла в пожарных ящиках и портят противопожарный инвентарь или уносят его.

Такие действия нарушителей могут привести к случаям возгорания, со всеми вытекающими отсюда последствиями.

Я обращаюсь ко всем студентам и сотрудникам института: давайте соблюдать противопожарный режим, не проходить мимо его нарушений. Институт — это наш дом. Давайте же беречь его!

М. ЯКУШИН, инструктор
по противопожарной профилактике.

ВСЕМ! ВСЕМ! ВСЕМ!

Клуб МХТИ организует продажу абонементов на посещение занятий университета культуры.

Факультет «Театр»

1. Творческая встреча с коллективом МХАТа.
 2. Творческая встреча с коллективом театра «Современник».
 3. Творческая встреча с коллективом театра им. Ермоловой.
 4. Творческая встреча с артистом театра им. Моссовета, народным артистом СССР Р. Пляттом.
 5. Творческая встреча с артистом театра им. Вахтангова, лауреатом Ленинской премии, народным артистом СССР М. Ульяновым.
- Стоимость абонемента 2 руб. 50 коп.

Факультет «Литература»

1. Творческая встреча с народным артистом СССР, лауреатом Государственной премии И. Ильинским.
 2. Творческая встреча с артистами театра и кино; заслуженным артистом РСФСР С. Любшиным и Ю. Голышевым.
 3. В. Шукшин «Веселые рассказы». Выступает лауреат Всероссийского конкурса артистов-чтецов, артист театра и кино Василий Федоров. В концерте принимают участие артисты кино.
 4. Современная американская драматургия. Мюррей Сизэл «Машинистки». Исполняют артисты театра им. Ермоловой: Ю. Голышев, А. Ардашников и другие.
 5. Классический детектив (Конан Дойль, Честертон и др.). Исполняет лауреат Всероссийского конкурса артистов-чтецов Алексей Генесин.
- Стоимость абонемента 1 руб. 50 коп.

Факультет «Киноискусство»

1. Характер и эпоха: современный герой на экране.
2. Политическое кино Италии.
3. Мастера польского кино. Творчество Анджея Вайды.
4. Юмор, пародия, сатира, фарс — на экране.
5. Темы молодежи в современном зарубежном кино.

На каждом занятии демонстрируются фрагменты из фильмов и один полнометражный художественный фильм.

Стоимость абонемента 1 руб. 50 коп.

Все занятия проводятся в Большом актовом зале института один раз в месяц в течение 1974/1975 года. Абонементы продаются ежедневно в обеденный перерыв у Большого актового зала.

Правление клуба МХТИ.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ