

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 36 (1565)
Издаётся с 1929 года

Среда, 15 декабря 1982 г.

Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНИ!

В КАЖДОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ ИНСТИТУТА

В системе политической учебы начался новый учебный год. 1982 год — год особый, юбилейный. 30 декабря исполняется 60 лет со дня образования Союза ССР. Поэтому во всех теоретических семинарах и школах научного коммунизма (ШНК) первое занятие было проведено на тему: «Союз нерушимый республик свободных». На этих занятиях слушатели всесторонне изучили ленинские принципы строительства советского многонационального государства, его социальную сущность и интернационалистскую роль, великую жизненную силу политики партии в решении национального вопроса, выдающиеся достижения развитого социализма, значительные дружбы народов для укрепления экономического и оборонного потенциала нашей страны.

Отрадно отметить, что в большинстве школ и семинаров слушатели в своих выступлениях старались увязать учебный материал с деятельностью своих партийных организаций, кафедр и лабораторий по выполнению решений XXVI съезда КПСС, планов XI пятилетки, связывая с задачами, выдвинутыми на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС и в Продовольственной программе СССР.

Это свидетельствует о росте уровня знаний слушателей, их идейно-теоретической подготовки.

Важнейшим направлением в политической учебе является

проблемный подход к изучению материала, что соответствует задачам о проблемном обучении, выдвинутым в постановлениях ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении идеологической, политико-воспитательной работы», «О дальнейшем совершенствовании партийной учебы в свете решений XXVI съезда КПСС» и др.

Большую пропагандистскую работу ведут преподаватели кафедр общественных наук. Из 48 преподавателей этих кафедр 38 являются пропагандистами. Все большее число наших преподавателей привлекается для пропагандистской работы при РК КПСС не только Свердловского, но и Тушинского района. Если в прошлом году таких преподавателей было 8, то в этом году — 14. Среди них Н. Р. Андрухов, В. И. Метлов, А. К. Касьянова, И. И. Рухов, А. В. Кожемяко, Е. Г. Мермельштейн и др.

Большую помощь в организации учебы оказывает партийный комитет института, который проводит ежемесячные семинары пропагандистов, снабжает пропагандистов и слушателей новейшими методическими рекомендациями, подготовленными Домом политического просвещения МГК и МК КПСС, оказывает помощь в подборе и расстановке кадров пропагандистов. Особое внимание работе с пропагандистами уделяет партийная организация кафедр общественных наук. На партийном бюро заслушиваются

отчеты пропагандистов, ведется работа по организации постоянных совещаний пропагандистов. В конце учебного года подводятся итоги их работы, лучший опыт обобщается и распространяется. Однако, как показывает опыт прошлого года, есть еще теоретические семинары и ШНК, где занятия проходили неинтересно, при низкой активности слушателей, бывали случаи срыва занятий. Партийные бюро факультетов должны знать состояние политической учебы в каждом подразделении, на каждой кафедре, оказывать всестороннюю помощь в организации и налаживании этой работы.

Задача пропагандистов и слушателей теоретических семинаров, школ научного коммунизма состоит в том, чтобы активно помогать партийным организациям в коммунистическом воспитании трудящихся. Глубокое и творческое изучение теории и практики коммунистического строительства, внутренней и внешней политики партии, умение применять полученные знания в своей практической деятельности должны способствовать мобилизации всех сил и неиспользованных ресурсов на выполнение поставленных партией задач, способствовать формированию у советских людей активной жизненной позиции.

И. БОНДАРЕНКО,
кафедра политэкономии.

ПРОДОВОЛЬСТВЕННАЯ ПРОГРАММА — ДЕЛО ОБЩЕНАРОДНОЕ

САМОЕ ВАЖНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС по повышению эффективности использования научного потенциала высших учебных заведений для решения народнохозяйственных задач, коллектив кафедры кибернетики химико-технологических процессов активно включился в выполнение Продовольственной программы СССР, принятой на майском (1982 г.) Пленуме ЦК КПСС. Надо сказать, что работы в этом направлении были начаты значительно раньше принятия Продовольственной программы, а после ее принятия этим работам на кафедре уделяется существенно большее внимание, и они считаются наиболее важными.

Работы ведутся в двух направлениях: 1. Развитие химизации сельского хозяйства; 2. Создание прочной кормовой базы для животноводства. В рамках первого направления большие работы выполняются по интенсификации действующих и созданию новых оптимальных энергосберегающих технологических схем в производствах серной и фосфорной кислот, аммиака, аммофоса, аммиачной селитры и карбамида.

Системный подход, на котором базируются исследования кафедры, позволяет рассмотреть и предложить целый комплекс мероприятий по интенсификации и оптимизации технологических процессов, начиная от подготовки сырья и заканчивая выделением готового продукта. Вот почему, например, работа по интенсификации действующих и проектируемых производств серной кислоты затрагивает вопросы синтеза новой технологической схемы получения серной кислоты из серы под давлением, интенсификации процесса разложения бургонгиса с получением серной кислоты и реконструкции и оп-

тимизации надежности технологических схем производства серной кислоты. Суммарный экономический эффект от внедрения этих работ в промышленности уже составил более миллиона рублей.

Отраслевая лаборатория по системному анализу агрегатов большой единичной мощности провела и выполняет в настоящее время большой цикл работ по синтезу, анализу и оптимизации производства аммиака большой единичной мощности. В частности, внедрения на Черкасском, Северодонецком и Новомосковском ПО «Азот» позволили получить эффект в сумме 850 тыс. рублей.

По второму направлению работ в целях развития и укрепления кормовой базы животноводства ведутся работы по созданию новых аппаратов, оптимальных технологических схем производства белково-витаминных концентратов и систем управления ими на базе микро-ЭВМ. Так, например, совершенствование и оптимизация технологических схем производства белково-витаминных концентратов и кормовых дрожжей позволяет получить экономический эффект около двух миллионов рублей. Модернизация оборудования для действующих витаминных производств и новая технологическая схема получения А, Е и В витаминов, разрабатываемая на кафедре для ряда химических комбинатов, позволяет значительно увеличить их выпуск. Коллектив кафедры кибернетики, понимая важность задач, поставленных Продовольственной программой, приложит максимум усилий для их успешного выполнения, и главное — для внедрения разработок в практику.

А. ЕГОРОВ,
кафедра кибернетики.

ЕДИНЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

ХТС факультет

Стало традиционным проведение единых политдней в институте — это интересные и полезные встречи. Как правило, такое мероприятие и собирает большое количество сотрудников и студентов. Недавно на факультете ХТС состоялась встреча с заместителем начальника Главного технического управления Министерства промышленности строительных материалов СССР В. М. Беловым, выпускником нашего института.

Всем хорошо известно, что факультет ХТС большое количество работ выполняет для промышленности строительных материалов. Значительную долю выпускников кафедры факультета направляют для работы на предприятия и в НИИ этой отрасли.

Было отмечено, что в настоящее время заводы отрасли подвергаются реконструкции и строятся новые, оборудованные по современному слову техники.

Особое внимание уделяется разработке и расширению производства новых высокоэффективных материалов, как например, цементов высокомарочных сортов и различных назначений, плиток керамических крупногабаритных и с цветным покрытием, стекловолокна и изделий из него, санитарно-технического оборудования.

На заводах работают автоматизированные машины и линии с высокой производительностью. Так, например, автоматизированная линия по выпуску керамических плиток производит 1 млн. кв. м в год.

Большое внимание в промышленности строительным материалам уделяется производству стекломрамора и шлакоситалла, находящихся все более широкое применение в различных областях народного хозяйства.

Далее было отмечено, что на строительных площадках иногда приходится в негодность значительная часть строительных материалов из-за нерадивого отношения. Это должно быть коренным образом изменено.

В XI пятилетке производство строительных материалов увеличится на 17% при одновременном снижении себестоимости продукции на 22%. Основная часть прироста продукции будет обеспечена за счет роста производительности труда, механизации и автоматизации производственных процессов.

Немаловажное значение приобретают и вопросы охраны окружающей среды. Современные заводы работают по замкнутому технологическому циклу: почти вся пыль улавливается мощными фильтр-установками, а техническая вода после очистки направляется на повторное использование.

Всех интересовали животрепещущие вопросы: о перспективах развития отдельных подотраслей промышленности строительных материалов, о научном потенциале в ПСМ и др., на которые наш гость дал весьма подробные ответы.

В своем выступлении декан факультета ХТС профессор П. Д. Саркисов подчеркнул глубокие научные и производственные связи с ПСМ и расказал о работе кафедр факультета для ПСМ.

Участники политдня тепло поблагодарили В. М. Белова за интересное сообщение.

Б. СКИДАН,
секретарь партбюро факультета ХТС.

18
ДЕКАБРЯ
МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!
Все на коммунистический субботник, посвященный 60-летию образования СССР!



**СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ МЕТОДИКУ
ПРЕПОДАВАНИЯ**

**ВАШ ПОМОЩНИК —
ЕДИНЫЙ ПЛАН**

В сентябре этого года вышел из печати в МХТИ имени Д. И. Менделеева сборник под названием «Единый план химической подготовки инженера химика-технолога». Этот сборник — итог большой работы общетехнических кафедр, учебно-методической комиссии общетехнического факультета, деканата ОТФ и учебно-методического управления по согласованию программ по курсам неорганической химии, строению вещества, органической химии, аналитической химии, физической химии и коллоидной химии.

Название единый план не случайно — оно отражает единое мнение общих и профилирующих кафедр в отношении фундаментальной химической подготовки инженера химика-технолога, о тематике, об уровне подготовки по основным разделам химии.

Теперь с этим планом могут ознакомиться и преподаватели, и студенты — он есть в достаточном количестве на всех кафедрах института и в читальных залах Информационного центра. План рассчитан на активное его использование. Преподаватели с помощью сборника могут уточнить, на какие разделы химии опирается преподаваемый ими курс или в каких курсах используются знания, полученные на общетехнических кафедрах, т. е. единый план координирует ра-

боту кафедр и с однозначностью определяет объем требований по отдельным разделам химических курсов.

Для студентов этот план — руководство в лабиринте химических знаний: первокурсник найдет в нем ответ на вопрос, что его ждет в изучении химии, а старшекурсник может увидеть те пробелы в знаниях по химии, которые по каким-либо причинам появились, а также найдет ссылки на литературу по соответствующему разделу.

Конечно, и для преподавателей, и для студентов важно знать, до какого уровня усвоения следует обучать и соответственно изучать определенный раздел: до навыка активного использования приобретенных знаний для решения не только тривиальных задач, но и анализа нестандартных ситуаций или до владения материалом, до знания материала, т. е. смыслового понимания изучаемого вопроса без математических выкладок.

Очень мало времени осталось до зимней экзаменационной сессии. При подготовке к ней единый план окажет добрую услугу студенту, т. к. в плане приведены основные вопросы и задачи, включенные в экзаменационные билеты.

Н. ЛАЗАРЕВ,
председатель учебно-методической комиссии ОТФ.

**ИСПОЛЬЗОВАТЬ
ВСЕ РЕЗЕРВЫ**

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС и постановлением ноябрьского и майского пленумов ЦК КПСС, инженерный химико-технологический факультет активно включился в социалистическое соревнование на лучшую кафедру и лучший факультет института.

27 мая 1982 года состоялось открытое партийное собрание факультета, на котором были проанализированы достигнутые в прошлом году показатели. Отмечалось, что кафедры факультета, несмотря на активную работу руководителя НИРС доцента Т. В. Смирновой, заметно отстают от ряда кафедр института в организации научной работы студентов. Это касается главным образом участия студентов факультета во Всесоюзных конкурсах, выставках и олимпиадах. Недостаточно внимания уделяют ведущие преподаватели и научные сотрудники факультета выпуску учебников и учебных пособий через государственные издательства. За последние годы на факультете не появилось ни одной монографии.

В истекшем году проведена большая работа, направленная на ликвидацию отставания в этом виде социалистического соревнования. Впервые проведена Всесоюзная студенческая конференция с участием студентов с родственных кафедр ЛТИ им. Ленсовета, Куйбышевского политехнического института, Казанского химико-технологического института им. С. М. Кирова и др. Организованы и проведены две Всесоюзные учебно-методические конференции.

Важное место в работе факультета занимают научные исследования, проводимые по заданиям отраслевых институтов, ведомств и министерств. Экономический эффект от внедрения разработок в промышленность составил 2,5 млн. рублей. По материалам работ опубликовано 114 статей и сообщений.

Под особым контролем партийной и профсоюзной органи-



На Всесоюзной студенческой конференции выступает профессор Е. Ю. Орлова.

защит факультета находятся работы, связанные с решением Продовольственной программы страны. Известно, что большое внимание в Программе уделяется химизации сельского хозяйства. Выпуск химических средств защиты растений должен возрасти в несколько раз. Кафедра химии и технологии органических соединений решает технологические задачи производства гербицидных препаратов на основе замещенных мочевины, а также получения новых высокоэффективных пестицидов. В этом году по технологии, разработанной кафедрой, на Навоийском электрохимическом заводе впервые в стране была получена крупная партия высокоэффективного гербицида «дигурон».

Кафедра химии и технологии высокомолекулярных соединений успешно внедряет на заводах отрасли технологические процессы получения новых продуктов, разрабатывает оригинальные методики. Экономический эффект от внедрения результатов исследований — более 1400 тыс. рублей.

В целом можно отметить, что принятые социалистические обязательства факультетом успешно выполнены, что на факультете есть скрытые резервы повышения эффективности работы.

А. ВАСИН,
председатель профбюро ИХТ факультета.



**ОЛЕГ МИТРОФАНОВИЧ
ПЕТРУХИН**

диссертацию, он успешно продолжает научные исследования и в 1975 году защищает диссертацию на степень доктора химических наук по теме: «Некоторые аспекты теории экстракции нейтральных соединений и применение этого метода в аналитической химии».

Научные интересы Олега Митрофановича связаны с изучением химии процессов экстракции и использованием их в аналитической химии. Накопленные в процессе научных исследований знания Олег Митрофанович успешно использует для развития сравнительно новых методов анализа, связанных с применением ионо-селективных электродов. О. М. Петрухин — автор более 100 научных работ, им переведено 8 монографий зарубежных авторов по аналитической химии и химии координационных соединений.

С 1978 года под руководством О. М. Петрухина одним из основных научных направлений кафедры является исследование в области ионометрии. Он руководит разработкой новых методов анализа, которые нашли применение в различных областях науки и техники.

О. М. Петрухин читает лекции студентам по химическим и физико-химическим методам анализа. Его лекции отличаются глубиной излагаемого ма-

териала, обобщением современных научных данных, эрудицией и мастерством.

Свои обширные научные знания и опыт Олег Митрофанович щедро передает аспирантам, преподавателям и научным сотрудникам. Он — организатор и руководитель научного семинара по ионометрии, созданного на кафедре. Его выступления на семинаре всегда интересны, вызывают дискуссии и желание продолжать исследования в избранном направлении.

О. М. Петрухин возглавляет большую методическую работу, являясь руководителем методической группы, автором и редактором всех методических пособий и руководств, выпускаемых на кафедре.

Олег Митрофанович, наряду с учебной и научной работой, ведет большую общественную работу, являясь членом комиссии по экстракции АН СССР, председателем комиссии по аналитической химии благородных металлов, членом ряда Ученых советов и редколлегий.

Весь коллектив кафедры сердечно поздравляет Олега Митрофановича с 50-летием и желает крепкого здоровья, долголетия и дальнейших плодотворных успехов в педагогической и научной деятельности.

Коллектив кафедры аналитической химии.

Ректору Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева члену-корреспонденту АН СССР Г. А. ЯГОДИНУ.

Глубокоуважаемый Геннадий Алексеевич! Президиум Центрального правления ВХО им. Д. И. Менделеева, д. х. н. Ю. А. Стрелихеву за многолетнюю большую работу в качестве председателя конкурсной комиссии Центрального правления Общества; доценту Н. А. Заходякиной — за большую помощь конкурсной комиссии в организации рецензирования работ, поступивших на конкурс, и профессорам Н. Г. Дигурову, В. Н. Лисицину, С. Д. Федосееву, Б. И. Степанову, М. Я. Фиошину, Н. Н. Суворову и др. — за рецензирование конкурсных работ.

А. В. ФОКИН,
президент ВХО им. Д. И. Менделеева.

**ПИСЬМО
ИЗ
ВХО**

Фонд учебной литературы, которым располагает информационный центр, способен полностью обеспечить студентов основной и дополнительной учебной литературой. Однако на практике в период подготовки комплектов учебной литературы для массового обслуживания групп на очередной семестр, мы, сотрудники абонемента учебной литературы ИЦ, сталкиваемся с тем, что некоторые учебники и учебные пособия приходится выдавать в одном экземпляре на двоих или на троих студентов. Происходит это потому, что некоторые студенты игнорируют правила пользования учебной литературой и не сдают в срок взятые книги даже после весенней сессии. Так, на 1 августа 1982 года больше 4000 студентов являлись должниками в абонементе ИЦ. Они не возвратили в фонд к началу учебного года около 50 000 учебников и учебных пособий. Из-за этого в первую очередь ИЦ не смог обеспечить всех студентов учебной литературой на осенний семестр. Не хотим держать в секрете имена «лидеров» задолженности в абонементе. Вот они: В. Юшко, И-21—24 экз.; С. Филатов, Ф-26—28 экз.; Ю. Правдин, ТО-46—29 экз.; И. Тизенгауз, С-23—26 экз.; П. Старова, П-44—23 экз.; В. Лебедев, К-31—27 экз. и др. Старосты групп, в которых обучаются эти студенты, не интересуются состоянием задолженности в своих группах и не оказывают помощи сотрудникам абонемента в ее ликвидации.

Мы отмечаем плохую работу старост: О. Егоровой (ТО-45—студенты этой группы

**БЕРЕЖЛИВОСТЬ —
ЧЕРТА КОММУНИСТИЧЕСКАЯ**

**НЕ СОЗДАВАЙТЕ
СЕБЕ ТРУДНОСТИ**

пришли на массовую выдачу в составе 6 человек из 23-х; И. Мельниковой (И-22)—в этой группе комплекты учебной литературы получили в начале учебного года 17 человек из 27. Сравните: в группе И-23, где староста С. Потупчик, получили комплекты все студенты.

По окончании массовой выдачи сотрудники абонемента проделали большую работу в борьбе с задолженниками; списки их были переданы в деканаты, проведены беседы со старостами и кураторами групп, не выдавались справки на получение стипендий, должники не обслуживаются ни в одном подразделении ИЦ. Все перечисленные меры имеют результаты в борьбе с должниками, но не исключают их полностью.

На 1 декабря 1487 студентов не сдали нам в фонд 10111 изданий. Среди должников 19 человек из группы С-44 (староста М. Монахова) должники 161 экз.; 9 человек из группы Ф-26 (староста С. Иванов) должники 104 экз.; 12 человек из гр. П-48 (староста Н. Дроздова) не сдали 103 экз. Просим старост этих групп незамедлительно связаться с абонементом учебной литературы ИЦ и принять меры к ликвидации задолженности.

Приближается зимняя сессия, после которой все студенты обязаны сдать учебную литературу на абонемент ИЦ. Мы обращаемся к старостам групп: посетите абонемент учебной литературы ИЦ, проверьте состояние задолженности в своей группе и окажите помощь сотрудникам абонемента в борьбе с нерадивыми студентами. От качества этой работы будет зависеть полнота обеспечения учебной литературой на следующий семестр. Обидно, что из-за должников страдают и дисциплинированные студенты, вовремя сдающие литературу. Они не получают полного комплекта учебной литературы.

Ежегодно комитет ВЛКСМ и профком института проводят конкурс на лучшую группу. Мы предлагаем внести в число критериев выдвижения группы на звание лучшей показатель задолженности в фонде учебной литературы ИЦ. Группа не может считаться лучшей, если в ней есть студенты, нарушающие правила пользования фондом учебной литературы, имеющие задолженности, не сдающие вовремя учебную литературу и тем самым мешающие другим студентам овладеть знаниями.

**М. ФАЛЬКОВСКАЯ,
И. БОРУХОВА.**



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

НИРС — ШАГ
В БОЛЬШУЮ НАУКУ

Научно-исследовательская работа студентов на кафедрах факультета химической технологии силикатов охватывает широкий круг проблем химии и технологии силикатных и тугоплавких неметаллических материалов.

Каждый год более ста студентов-силикатчиков выполняют научные исследования в научных кружках или совместно с аспирантами и научными сотрудниками факультета. Например, студентка группы С-42 Л. Нерадовская в 1981—1982 учебном году работала на кафедре общей технологии силикатов над проблемой синтеза активного носителя катализатора для окисления пропилена в оксид пропилен. В результате исследований разработан стеклокристаллический материал, использование которого в качестве активного носителя катализатора позволило повысить селективность процесса окисления пропилен в оксид пропилен до 70% и более.

Работы по синтезу и исследованию свойств фотохромных стекол привлекли внимание студентов группы С-51. Так, студент В. Князев осебную сложную технологию синтеза фотохромных стекол с галогенидами меди, получил интересные данные по влиянию добавок оксидов циркония, титана на фотохромные и технологические свойства стекол. Проведенные им исследования послужили основой для оформления заявки на выдачу авторского свидетельства на изобретение.

Студент А. Зябнев из той же группы работал с другим типом фотохромных стекол, не содержащим светочувствительной фазы, а именно, гомогенными стеклами, активированными ионами марганца и цезия. Полученные результаты будут использованы им в последующей работе в отраслевом институте.

Расчет теплопередачи через стенку при стационарном тепловом потоке является одним из самых трудоемких этапов при выполнении как курсовых проектов по дисциплине «Тепловые процессы силикатной технологии», так и дипломных проектов. Возможность использования ЭВМ для такого рода теплотехнических расчетов выбрал для своей исследовательской работы на IV курсе студент А. Пентковский. Были составлены программы, определены условия оптимизации процесса теплопередачи и разработана методика расчета удельной величины теплопотерь через сложную огнеупорную стенку.

Целеустремленность, эрудиция, владение математическим аппаратом позволили ему успешно справиться с поставленной задачей и блестяще выступить на 37-й научно-технической конференции МХТИ. Работа, выполненная А. Пентковским под руководством ассистента кафедры общей технологии силикатов И. А. Макарова и доцента кафедры вычислительной техники В. А. Луценко, послужит основой для выполнения ряда тепловых расчетов курсового и дипломного проектирования.

На кафедре химической технологии стекла и силикатов с III курса работал над проблемой получения долговечных композиционных материалов на основе стекловолна и цемента студент А. Орлов. Еще будучи студентом, он опубликовал печатную работу и получил по-

ложительное решение Государственного комитета по изобретениям на выдачу ему авторского свидетельства. А. Орлов успешно выступил на научно-технических конференциях студентов МХТИ в 1981 и 1982 гг., а в 1982 году его работа удостоена медали на выставке научно-технического творчества молодежи на ВДНХ. Диплом он защитил с отличием.

Активно и плодотворно работают на кафедре химической технологии стекла и силикатов под руководством доцента С. И. Сильвестровича иностранные студенты. Так, студент группы С-51 А. Рамос Э. Лоренцо с третьего курса работает над проблемой модифицирования поверхности стекла оксидно-никелевыми покрытиями, и в 1982 г. он занял I место на научной конференции студентов из Кубы, обучающихся в Москве.

Интересные разработки были сделаны на кафедре химической технологии вяжущих материалов студентами, работающими в студенческой научно-исследовательской лаборатории «Композиционные материалы», по синтезу и исследованию свойств нитевидных кристаллов гидросиликатов кальция. За эту работу студенты В. Митюшин, Е. Нестерина награждены бронзовой медалью выставки «Научно-техническое творчество молодежи» на ВДНХ. В настоящее время В. В. Митюшин и Е. М. Нестерина — аспиранты кафедры.

Активно работают на кафедре химической технологии вяжущих материалов над проблемой расшифровки старинных составов вяжущих, применявшихся в XII—XVII вв., советские студенты и студенты из Германской Демократической Республики Гросс Хельге и Янцен Эрик (С-23).

На кафедре химической технологии керамики и огнеупоров большая группа студентов разных курсов под руководством доцента Е. С. Лукина проводит исследования по получению прозрачной керамики. За эту работу коллектив авторов, и в том числе студентка В. Никольская, награждена золотой медалью ВДНХ. Студентка Т. Ульянова под руководством старшего научного сотрудника И. Г. Кузнецовой выполнила исследования керамики на основе нитридов. Ее доклад на научно-технической конференции студентов МХТИ вызвал большой интерес ученых факультета. В настоящее время Т. Ульянова проводит исследования уже как сотрудник кафедры.

Следует отметить, что кафедра химической технологии керамики и огнеупоров ежегодно публикует 3—4 научные статьи в соавторстве со студентами в научных журналах Советского Союза.

Научно-исследовательская работа развивает у студентов творческие способности, воспитывает чувство коллективизма.

Совет НИРС факультета химической технологии силикатов приглашает принять участие в научно-исследовательских работах на кафедрах факультета.

Н. НИКОНОВА,
председатель Совета НИРС
факультета ХТС.

ПРИГЛАШАЕМ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ СЕКЦИЮ

Известно ли вам, что в капиталистических странах существует так называемая «добровольная» безработица, что буржуазные государства отказались в настоящее время от золотого содержания своих валют? Знаете ли вы, например, что такое «валютная змея», «нефтяные шок», каковы функции такой формы капиталистического бизнеса, как маркетинг?



На эти и многие другие вопросы вы получите ответы, если примете участие в работе экономической секции факультета общественных профессий.

Для чего же существует экономическая секция ФОПа? Вряд ли кто-то станет спорить, что современного человека нельзя считать действительно образованным, если он замыкается в кругу своих узкопрофессиональных интересов. О степени развития личности свидетельствует знание литературы, музыки, живописи и т. д. И среди этих составляющих одно из важнейших мест принадлежит экономическим знаниям, которые имеют особое

значение для человека социалистического общества. Овладение основами экономических знаний становится необходимым условием активного и творческого участия трудящихся в производственном процессе.

Дать студентам сведения, которые позволят расширить их кругозор, проанализировать с марксистско-ленинских позиций самые новейшие явления в экономике капиталистических и социалистических стран — это очень важная функция экономической секции, И с этой точки зрения секция призвана дополнить в определенной мере курс политической экономии, читаемый студентам, задача которого состоит в формировании марксистско-ленинского мировоззрения, современного стиля экономического мышления, экономического воспитания. Это существенная, но не единственная функция этой секции ФОПа. Ее специфическая функция заключается в том, что перед студентами-членами ФОПа стоит задача приобрести навыки лектора, научиться работать со слушательской аудиторией, суметь разъяснить сущность экономической политики того или иного государства, сущность важнейших решений Коммунистической партии и Советского правительства по экономическим вопросам. За год студенты должны прочитать несколько лекций по экономической проблематике на различных предприятиях и в школах.

Как же организуется работа экономической секции ФОПа? В работе принимают участие в основном студенты III и IV курсов. Студенты III курса специализируются по пробле-

мам экономики капитализма, IV — по проблемам экономики социализма. Ежемесячно, начиная с октября, читаются лекции по той или иной проблематике. Лекции читают преподаватели кафедр общественных наук института, лекторы общества «Знание» (сотрудники экономического факультета МГУ), Института США и Канады АН СССР и т. д.

По проблемам капитализма, например, будут прочитаны лекции по следующей тематике: «Современная динамика средней нормы прибыли (на примере США)», «Новые формы эксплуатации трудящихся (на примере Франции)»; «Международные экономические отношения — отношения СССР и США»; «Экономические отношения капиталистических корпораций в современной мировой капиталистической экономике», «Валютно-финансовая система современного капиталистического мира».

Кроме лекций (один раз в месяц), будет проводиться методическое занятие экономической секции. Его цель — рекомендация литературы по той или иной теме, советы по работе молодого лектора с аудиторией — как убедительнее подать материал, какими фактами его проиллюстрировать и т. д. Методическое занятие может проводиться и в другой форме: на секции заслушают и обсуждают лекцию, подготовленную кем-либо из студентов, что будет, по сути дела, ее первой проверкой.

Приглашаем всех желающих принять участие в работе экономической секции ФОПа.

Н. ЖУРАВЛЕВА.

ПЕРВОКУРСНИКИ О СЕБЕ

ПЕРВАЯ СЕССИЯ — ПЕРВЫЙ РУБЕЖ

Стремительно сокращается отрезок времени, отделяющий студентов от сессии — и все постепенно начинают подготовку к ней.

В нашей, 12-й группе факультета ТНВ, подготовка находится еще в зачаточной стадии: ведь готовиться к сессии нелегко, особенно студентам первого курса, для которых такой процесс — вещь новая, необычная и сопряженная с немалыми трудностями.

С волшебной скоростью растет гора задолженностей — и далеко не все успевают с ней справиться. Изучаемый материал к тому же отнюдь не упрощается с каждым днем: все труднее становится учиться, тяжелее достаются знания и понимание предметов. Но зато мы уже «привыкли» и «освоились» в Менделеевском институте. Как ни странно, многие студенты первого курса уже знают твердо, что им нужно учить, а что является «пустой тратой времени». Это прежде всего отразилось на посещаемости лекций, семинаров и, несомненно, отразится на результатах сессии.

Отсюда следует главная задача, вставшая перед нами: остаться в институте — надолго, надежно, даже после первой сессии, разумеется, заслужив это право.

Задача эта очень трудна и многопланова. А тот, кто с ней успешно справится, может спокойно учиться дальше в свое удовольствие, осуществляя тем самым основную задачу, которую мы поставили перед собой, поступая в институт: стать специалистом с высоким образованием, способным применить свои знания на практике. Поэтому неосознанное значение приобретают лекции. К сожалению, нет таких книг, где весь необходимый материал изложен столь кратко, просто, наглядно и логично, как в лекциях. И многие из нас, понимая это, стараются записывать все, что говорит лектор. Порой этого материала бывает достаточно для успешной учебы.

В наших планах на будущее и научная работа, и ССО, и производственная практика. Все это, конечно, заманчиво, но пока перед нами — тяжелый труд: учеба. Что ее облегчает? Кратковременный отдых в конце недели и, конечно, юмор. Мы его замечаем во всем и во всем ищем.

Нравится студентам и общение с лекторами, с преподавателями. Очень много студенты должны получить знаний по математике: и лекции, и основную, и дополнительную литературу должны они усвоить,

чтобы заслуженно получить «пятерку». И не кажется нам удивительным, что «тройка» — высокая оценка. Самое главное — научиться логически мыслить, а уж все остальное придет само собой.

А сейчас для многих студентов математика — сборник древних иероглифов, язык, который надо выучить. На этом языке разговаривают все науки, особенно так называемые точные. Овладев им, научившись профессионально использовать грандиозный аппарат математики, мы сможем овладеть и такими науками, как механика, химия, физика и многие другие. Вот где таится межпредметная связь.

Но, к сожалению, во многих группах, и в нашей в том числе, язык математики остается пока лишь на первой ступени освоения. Быть может, к сессии положение со знаниями многих предметов улучшится. Хорошо — если бы для всех студентов.

А пока до сессии еще остается некоторый отрезок времени, на одном конце которого — мы, студенты, на другом — наша судьба, находящаяся в наших руках, ибо от нашей учебы зависит то, кем и какими специалистами мы станем.

И. ОЗЕРОВ, Н-12.





**СОВЕТ
ДРУЖБЫ**

ПРЕМЬЕРА ЗА ПРЕМЬЕРОЙ

27 апреля 1982 г. в институте состоялась премьера спектакля «Чехов смеется». Этот день стал днем рождения нового театра — интернационального театра иностранных студентов. Сейчас коллектив готовит новый спектакль по пьесе «Радио-Октябрь» В. В. Маяковского.

Эта редко вспоминаемая в наши дни пьеса была написана поэтом к 9-й годовщине Великой Октябрьской революции. Небольшая по объему, гротескная, она хорошо передает дух той эпохи. Театр планирует показать этот спектакль на конкурсе художественной самодеятельности иностранных студентов, посвященном 65-летию со дня рождения ВЛКСМ. Зрители вновь увидят на сцене уже знакомых им по спектаклю «Чехов смеется» актеров. Это Эдуардо Гуттиерес, Фрида Хеновева, Байгалма Немжав. В спектакле также участвуют кубинские студенты Омар Зуарес Сори, Ригоберто Гонсалес Диас, Улисс Хаурегн и другие.

Л. КОЗЛОВА,
преподаватель кафедры
русского языка.

О ЖЕНЩИНАХ, ИСКУССТВЕ И НАУКЕ

Если вы читали повесть «Кафедра» или на худой конец смотрели 2-х серийный фильм с тем же названием, то вам знакомо имя И. Грековой. Вы могли читать и другие ее произведения, например, «На испытаниях» или «Вдовий парод» или что-нибудь еще. Я это к тому говорю, что И. Грекову вы наверняка знаете, ну, во всяком случае слышали о ней. Я тоже слышал. А тут вдруг узнаю, что никакая она не И. Грекова, а вовсе даже Елена Сергеевна Вентцель. Псевдоним же И. Грекова из математики взят, буква там такая есть «игрек». Вот вам и Грекова. Да, такие дела.

А математику Елена Сергеевна преподавала в Горном институте, в Академии им. Жуковского, в МИИТе в общей сложности 52 года. И все больше математическую статистику и теорию вероятностей. 16 ноября, будучи нашей гостьей, она, правда, не столько

о математике говорила, сколько о своем литературном творчестве. Рассказала, что писать начала для своих детей. В этом смысле Елена Сергеевна человек редкий, то есть я хочу сказать, что женщину-профессора, доктора наук с тремя детьми не каждый день встретишь. А если она еще и пишет для них — случай этот и вовсе редкий. Ну-де, так сначала Елена Сергеевна все больше для собственных детей писала, а потом уже у нее и другие читатели появились. Я вообще не знаю, как это все увязывается — дети, читатели, преподавательская деятельность, а она как-то увязывает. Интересно, за счет чего. Она говорит — за счет семьи, но в это не очень-то верится — у нее взрослые внуки.

Читала нам Елена Сергеевна один из своих последних рассказов, «Знакомые люди» называется. Да, кстати, если кому помешало явиться на эту

встречу полное равнодушие к вопросам современной литературы или нездоровая озабоченность вопросами быта, то раскаявшиеся могут найти этот рассказ в «Литературной России» за 12 ноября. После чтения мы с Еленой Сергеевной слегка его обсудили, а потом уж она о себе рассказывать стала.

К ней записочки приходят, а она на них отвечает, обстоятельно так. Она бывшая ленинградка и очень любит свой родной город. Много Елена Сергеевна интересного рассказывала. Она говорила, что выступать не любит, но мы ей понравились своими молодыми лицами. Студентов, правда, немного было, половина примерно, но лица действительно молодые. Кто же не любит молодых-то, кто сам молодым не был! А Елена Сергеевна,



несмотря на свой стаж (или благодаря ему), душою молодая, что, собственно, самое главное.

Еще она на женщин нападала, которые в науку рвутся, и вообще ставила вопрос ребром: или женщина или наука. А если и то и другое, то кто-то страдать будет. Кто там страдает, я не знаю, а про семью ее я уже сказал. Поспорили немного, но что же это за встреча без споров. Тем более когда с женщиной о женщинах говоришь. Расстались друзьями.

В конце мне хотелось бы поблагодарить Елену Сергеевну за очень интересную встречу, пожелать ей здравствовать и творить на радость всем нам. Спасибо и организатору встречи — клубу МХТИ.

П. БУМАЖНЫЙ.

К 60-ЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ СССР

СПОРТИВНЫЙ ПРАЗДНИК НА КХТП



19 ноября в спортзале института проводился спортивный праздник факультета кибернетики, посвященный 60-летию образования СССР. Праздник торжественно открыл декан факультета профессор В. Л. Перов. Член профкома института Е. В. Королев вручил представителям факультета кубок, почетную грамоту и призы за I место, занятое факультетом

во II Спартакиаде сотрудников МХТИ. С победой кибернетиков поздравили представители других факультетов института.

Тренеры кафедры физвоспитания провели со спортсменами короткую разминку. А потом всех захватил спортивный азарт — начались соревнования. На баскетбольной площадке встретились старые соперники — команды КХТП-1 и КХТП-2. Молодежь (КХТП-2) сражалась с ветеранами, теми, кому за 30. Трудно приходилось молодым бороться против слаженных действий команды, в составе которой выступали такие опытные спортсмены, как

зам. декана Д. Бобров, председатель профбюро факультета А. Егоров, многократный чемпион института А. Дудоров, председатель профбюро кафедры кибернетики М. Глебов, секретарь бюро ВЛКСМ факультета В. Спицын. В напряженном поединке уверенную победу одержала команда КХТП-1.

После показательных выступлений по бадминтону многочисленных зрителей, окруживших площадку, ожидал волейбол. Команды были смешанными, и присутствие женщин придавало игре особую напряженность. Первую партию выиграла более молодая команда КХТП-2.

Она вела и во второй партии 10:7. До победы оставалось набрать лишь 1 очко. Но тут проявились мужество и воля к победе ветеранов. Они сумели переломить ход борьбы и выиграли сначала эту трудную партию, а затем и всю встречу.

Праздник завершился награждением победителей, которым под аплодисменты болельщиков были вручены памятные сувениры. Но главный итог соревнований — это увеличение числа сотрудников, приобщенных к регулярным занятиям физкультурой.

**И. ЧЕРНЫХ,
С. ЛОГАЧЕВ.**

ОТЗОВИТЕСЬ, ДРУЗЬЯ!

Дорогие друзья!

В этом году исполняется 30 лет со дня основания пионерского лагеря «Менделеевец». Очень просим всех, кто работал и отдыхал в нашем лагере, поделиться своими воспоминаниями о «Менделеевце». Ваши фотографии и заметки ждем в профкоме института до 1 февраля 1983 г.

Лагерная комиссия института.

НА КОНКУРС «ОТЕЧЕСТВО»



Утро туманное, утро седое...

Фото А. ГОЛУБКОВА, ТО-66.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.