

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКИЙ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА



УТВЕРЖДАЮ

Директор Института химии  
и проблем устойчивого развития  
Н.П. Тарасова

Протокол № 11  
от 10 мая 2017 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА**

по направлению подготовки  
**39.03.01 Социология**

(Код и наименование направления подготовки)

форма обучения:

**очная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация: **Бакалавр**

Москва, 2017

Разработчики основной образовательной программы (ООП) бакалавриата:

Д.ф.н., профессор

С.А. Губина

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Д.с.н., профессор

Г.И. Козырев

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

К.п.с.н., доцент

Н.С. Ефимова


  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

ООП бакалавриата обсуждена и одобрена на заседании кафедры социологии протокол № 12 от «26» июня 2017г.

Заведующий кафедрой социологии

К.п.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.С. Ефимова

Согласовано:

начальник Учебного управления

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н. А. Макаров

Программа бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология, рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Института химии и проблем устойчивого развития № 11 от «26» июня 2017г.

Согласовано:

Исп. директор  
(должность согласующего лица)

«Фонд Благотворительный фонд наследия Менделеева»  
(название организации)

«26» июня 2017г.



Е.Е. Шестернинов  
(И. О. Фамилия)

## Содержание

1. Общие положения .....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования .....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология .....	4
1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология .....	4
1.4. Требования к поступающему.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. Планируемые результаты освоения программы бакалавриата .....	7
4. Организация образовательного процесса при реализации программ бакалавриата.....	9
4.1. Общая характеристика образовательной деятельности.....	9
4.2. Учебный план подготовки бакалавров.....	9
4.3. Календарный учебный график.....	9
4.4. Аннотации учебных программ дисциплин .....	10
4.4.1. Дисциплины базовой части .....	10
4.4.2. Дисциплины вариативной части (обязательные дисциплины) .....	51
4.4.3. Дисциплины вариативной части (дисциплины по выбору) .....	74
4.5. Практики.....	114
4.6. Государственная итоговая аттестация.....	118
4.7. Факультативы.....	121
5. Требования к выпускной квалификационной работе .....	127
6. Требования к условиям реализации программы бакалавриата .....	128
6.1. Требования к кадровому обеспечению .....	128
6.2. Материально-техническое обеспечение .....	129
6.3. Учебно-методическое обеспечение.....	130
7. Контроль качества освоения программы бакалавриата. Фонды оценочных средств .....	133
<i>Приложение. Рабочий учебный план.....</i>	<i>134</i>

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров в бакалавриате (далее – программа бакалавриата, ООП бакалавриата), реализуемая в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева» по направлению подготовки высшего образования 39.03.01 Социология представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы бакалавриата, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ практик, оценочных средств, методических материалов.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

Нормативную правовую базу разработки данной программы бакалавриата составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2015 г. № 40081) (далее – ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата));
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

### **1.3. Общая характеристика ООП бакалавриата по направлению подготовки 39.03.01 Социология**

**Целью программы бакалавриата** является создание для обучающихся условий для приобретения необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите выпускной квалификационной работы (ВКР).

Получение образования по программе бакалавриата допускается только в образовательной организации высшего образования (далее – организация).

Обучение по программе бакалавриата в организации осуществляется в очной, очно-заочной и заочной формах обучения.

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц (далее – з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения. Срок получения образования по программе бакалавриата:

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет не более 60 з.е.;
- в очно-заочной или заочной формах обучения вне зависимости от

применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в очно-заочной или заочной формах обучения не может составлять более 75 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

Конкретный срок получения образования и объем программы бакалавриата, реализуемый за один учебный год, в очно-заочной или заочной формах обучения, а также по индивидуальному плану определяются организацией самостоятельно в пределах сроков, установленных настоящим пунктом.

При реализации программы бакалавриата организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Реализация программы бакалавриата возможна с использованием сетевой формы. Образовательная деятельность по программе бакалавриата осуществляется на государственном языке Российской Федерации, если иное не определено локальным нормативным актом организации.

**Структура образовательной программы бакалавриата** включает обязательную (базовую) часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

**Блок 1 «Дисциплины (модули)»**, который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

**Блок 2 «Практики»**, включающий практики и научно-исследовательскую работу, который в полном объеме относится к вариативной части программы.

**Блок 3 «Государственная итоговая аттестация»**, который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

#### **Структура программы бакалавриата**

Структура программы бакалавриата		Объем программы бакалавриата в зачетных единицах
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	110
	Вариативная часть	106
<b>Блок 2</b>	Практики	18
	Вариативная часть	18
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	9
	Базовая часть	9
Объем программы бакалавриата		240

#### **1.4. Требования к поступающему**

Требования к поступающему определяются федеральным законодательством в области образования, в том числе Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата на соответствующий учебный год.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ БАКАЛАВРИАТА**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает изучение социального, экономического, политического и духовного состояния общества, закономерностей и тенденций его развития социологическими методами.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу бакалавриата, являются:

- социальные процессы и структуры на макро- и микроуровнях;
- социальные общности и социальные отношения внутри этих общностей и между ними, общественное сознание, а также результаты и способы воздействия на социальные общности и социальные отношения.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология (профиль «Социология») готовится к следующим видам профессиональной деятельности: научно-исследовательская; организационно-управленческая; педагогическая.

При реализации подготовки бакалавров по направлению подготовки 39.03.01 Социология принят ориентир на те виды профессиональной деятельности, подготовка к которым происходит, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Университета.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Бакалавр по направлению подготовки 39.03.01 Социология должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

#### **1. Научно-исследовательская деятельность:**

- участие в подготовке и проведении фундаментальных и прикладных социологических исследований на этапах планирования, сбора, обработки и анализа данных;
- обработка социальной, демографической, экономической и другой релевантной эмпирической информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий, средств вычислительной техники, коммуникаций и связи;
- участие в подготовке обзоров и аннотаций;
- интерпретация данных социологических исследований, другой эмпирической информации с использованием объяснительных возможностей социологической теории;
- участие в подготовке отчетов, аналитических записок, профессиональных публикаций, информационных материалов по результатам исследовательских работ;
- участие в представлении результатов исследовательских работ, выступление с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований;

## **2. Организационно-управленческая деятельность:**

- формирование и анализ информационных массивов, обеспечивающих мониторинг социальной сферы, разработку мер управленческого воздействия на нее и оценку эффекта управленческого воздействия, в том числе аудит источников информации с целью оценки их необходимости, достаточности и достоверности;
- участие в организации управленческих процессов в органах власти и управления, органах местного самоуправления, административно-управленческих подразделениях организаций и учреждений;
- участие в организации и поддержании коммуникаций с научно-исследовательскими учреждениями и информационно-аналитическими службами по вопросам обмена информацией, научного консультирования и экспертизы;

## **3. Педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение занятий по социологии, обществознанию и другим социально-гуманитарным дисциплинам в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы:

#### **1. Общекультурные компетенции, не зависящие от конкретного направления подготовки**

- ОК-1 Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
- ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования мировоззренческих позиций.
- ОК-3 Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-4 Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.
- ОК-5 Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
- ОК-6 Способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, этические, конфессиональные и культурные различия.
- ОК-7 Способностью к самоорганизации и самообразования.
- ОК-8 Способностью использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
- ОК-9 Способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **2. Общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки**

- ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.
- ОПК-2 Способностью к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей её достижения.
- ОПК-3 Способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы с

беспристрастностью и научной объективностью.

ОПК-4 Способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач.

ОПК-5 Способностью применять профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методом социологического исследования.

ОПК-6 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

### **3. *Профессиональные компетенции***

ПК-1 Способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий.

ПК-2 Способностью участвовать в составлении и оформлении профессиональной научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты социологических исследований с учетом особенностей потенциальной аудитории.

ПК-6 Способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях готовность нести за них ответственность.

ПК-7 Способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

ПК-8 Способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности.

ПК-9 Способностью использовать полученные знания в преподавании социологии.



## **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ БАКАЛАВРИАТА**

### **4.1 Общая характеристика образовательной деятельности**

Образовательная деятельность по программе бакалавриата предусматривает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) в форме лекций, семинарских занятий, консультаций, лабораторных работ, иных форм обучения, предусмотренных учебным планом;
- проведение практик;
- проведение научных исследований в соответствии с профилем программы бакалавриата;
- проведение контроля качества освоения программы бакалавриата посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации обучающихся.

### **4.2 Учебный план подготовки бакалавров**

Учебный план подготовки бакалавров разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 39.03.01 Социология.

Приказ Минобрнауки России от 12.11.2015 г. № 1328 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.01 Социология (уровень бакалавриата)» (зарегистрировано в Минюсте России 14.12.2015 г. № 40081).

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

### **4.3 Календарный учебный график**

Последовательность реализации программы бакалавриата по годам и семестрам (включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы) приводится в календарном учебном графике (приложение – рабочий учебный план).