

# МЕНДЕЛЕЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 5 (353)

Четверг, 15 сентября 1949 г.

Цена 20 коп.

## ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ СОВЕТСКОЙ ИНТЕЛЛИГЕНЦИИ

Нашей советской интеллигенции, вышедшей из народных масс и всеми своими корнями связанной с ними, принадлежит важное место в борьбе советского народа за победу коммунизма.

Марксистско-ленинское воспитание советской интеллигенции, ее политическая закалка являются одной из важнейших забот коммунистической партии, боевой задачей всех партийных организаций. Постановления Центрального Комитета нашей партии по идеологическим вопросам дали боевую программу работы по коммунистическому воспитанию широчайших народных масс.

В прошлом 1948—49 учебном году партийная организация нашего института добились значительных успехов в развертывании идейно-политической работы среди профессорско-преподавательского состава, студентов, рабочих и служащих института. Сеть партийного просвещения работала организованнее и лучше, чем в прошлые годы. Об этом говорят факты. В 1948—49 учебном году работало два кружка по изучению биографии В. И. Ленина и И. В. Сталина, четыре кружка по изучению истории ВКП(б). Самостоятельно изучало марксистско-ленинскую теорию 48 человек. Для самостоятельного изучения были организованы систематически проводившиеся лекции, семинары и консультации.

В результате проделанной работы партийная организация смогла в новом учебном году выделить на самостоятельную пропагандистскую работу ряд коммунистов, добившихся хороших результатов в изучении марксистско-ленинской теории. На пропагандистскую работу выдвинуты аспиранты Пономаренко и Черепанов, зам. декана Пришедько, ассистент Павлушкин, научный сотрудник Феклисов, зав. мастерской точной механики Сафонов и др.

Хорошо работали и глубоко усвоили материал коммунисты профессора Лосев И. П. и Кузьминых И. Н., доценты Матвеев М. А., Бударцев А. А., Сентюрин Г. Г., Орлова Е. Ю. Следует также отметить хорошую и активную работу беспартийных профессоров Андреева Б. Б., Лазарева А. И., Горбачева С. В., Александровой Е. М., Авдеевой А. В. Профессора Лазарев А. И. и Александрова Е. М. согласились проводить полит час в студенческих группах.

Наряду с достижениями имели место и недостатки. Отдельные коммунисты, например, т. т. Бояркин, Бабкина, Калганов, Эпельбаум работали недостаточно серьезно, пропускали занятия, в результате чего недостаточно усвоили материал. Много семинаров пропустили коммунисты проф. Ворожцов Н. Н. и тов. Кобец.

Воспитывая кадры интеллигенции на великих идеях Ленина—Сталина,

партийные организации должны руководствоваться указанием товарища Сталина о том, что овладеть марксистско-ленинской теорией — значит усвоить существо этой теории и научиться пользоваться этой теорией при решении практических вопросов социалистического строительства. Следовательно, вся работа по марксистско-ленинскому воспитанию интеллигенции должна быть тесно связана с практическими задачами, которые ставит перед нами коммунистическая партия и советское правительство. Чем выше будет марксистско-ленинская сознательность нашей научной и инженерной интеллигенции, тем активнее будет наша борьба за технический прогресс, за укрепление и расширение сотрудничества ученых с производством, за внедрение результатов научных работ в производство.

Профессорско-преподавательский состав нашего института должен всегда помнить также о важнейшей задаче, стоящей перед работниками вузов и втузов. Речь идет об идейно-политическом воспитании студентов. Советская высшая школа играет выдающую роль в формировании кадров советской интеллигенции. Для этого формирования высшая школа имеет все условия, так как она работает в условиях социалистического строя, когда марксистско-ленинизм утвердился в нашей стране как господствующая идеология, воспринятая широчайшими народными массами.

Каждый работник института должен помнить о том, что идейное воспитание студентов — дело не одних кафедр социально-экономического цикла, а высшего учебного заведения в целом, всех его кафедр. Преподаватели специальных дисциплин должны на материале своего предмета воспитывать студентов в духе марксистско-ленинского мировоззрения. Освещение научных вопросов с точки зрения диалектического материализма, решительная борьба против тлетворных идеалистических теорий буржуазных ученых, защита приоритета русских и советских ученых, борьба с низкопоклонством перед буржуазной наукой — вот главные задачи преподавателей нашего института.

Но для того, чтобы вести преподавание специальных дисциплин на идейном уровне, преподаватели сами должны систематически изучать произведения классиков марксизма-ленинизма: Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина, неустанно овладевать теорией марксизма-ленинизма. Только при этом условии преподаватели смогут вооружать студентов на борьбу против враждебных теорий, учить студентов применять марксистско-ленинскую теорию при решении практических задач.



Студенты Илюкова и Торженкова в общежитии читают газету.

Фото Ю. Хабарина.

### ОТ РЕДАКЦИИ

В настоящее время во всех студенческих группах проводятся отчетно-выборные комсомольские собрания. Эта важнейшая кампания имеет значение не только для комсомольской организации, но и для всего института. От успешного проведения ее во многом зависит дальнейшая работа в группах — основном звене работы всех общественных организаций. Отчетно-выборные собрания должны проводиться по-боевому с комсомольским задором, на них нужно вскрывать все недочеты.

Широкое освещение в печати этой важнейшей кампании может принести большую пользу для всего коллектива института, являясь одним из методов обмена опытом в работе комсorgh и групп.

Такое освещение этой кампании на страницах нашей газеты казалось бы необходимым, и редакция предполагала, что институтский комитет ВЛКСМ будет «осаждать» редакцию корреспонденциями, требуя помещения материалов отчетно-выборной кампании. Настойчивость комитета действительно проявилась, но... в требовании доставить ему очередной номер газеты. С большим трудом удалось из комитета получить лишь одну заметку.

Отчетно-выборные собрания прошли почти во всех группах. Неужели ничего интересного и поучительного не было на этих собраниях? Неужели ничему нельзя поучиться на примерах работы отдельных групп?

Ставя эти вопросы, редакция считает своим долгом напомнить, что газета «Менделеев» является органом и комитета ВЛКСМ, что обязан и не только к чтению газеты, но и к повседневному широкому участию в ее работе.

## НЕУСТАННО УКРЕПЛЯТЬ ТРУДОВУЮ ДИСЦИПЛИНУ

Новый учебный год в нашем институте начался организованно. Студенческий коллектив и профессорско-преподавательский состав активно включились в педагогический процесс и дружно взялись за работу. Пропуски занятий по неуважительным причинам за неделю (с 5 по 10 сентября) составляют 0,8 процента, а по уважительным причинам — 2,9 процента. Эти цифры ниже средних цифр за прошлый учебный год, однако, они не могут считаться успокоительными, так как за ними скрываются отдельные случаи, совершенно недопустимые в советском вузе. Таким случаем является срыв дополнительной лекции по основам марксизма-ленинизма, которая была назначена на 12 сентября с 15 до 17 часов для двух потоков студентов органического, топливного, инженерного физико-химического факультетов. На лекцию явилось менее половины студентов. В расписании, вывешенном перед началом занятий в новом учебном году, эта лекция не значилась. Необходимость в увеличении количества лекций по основам марксизма-ленинизма выяснилась позднее, и они были включены в расписание. Обо всем этом студентов должны были заблаговременно известить лекторы, а также деканаты и учебная часть. Повидимому, это было сделано недостаточно четко. Часть студентов неправильно поняла, что эти лекции являются как бы дополнительными и необязательными, тогда как, на самом деле, на них читается основной курс.

Необходимо немедленно установить виновных в этом и принять эффективные меры для недопущения таких случаев в будущем.

Получены сигналы о неудовлетворительной посещаемости занятий в последние часы второй смены. Так, на лекции по организации производства, которую читал доцент Д. А. Троицкий 12 сентября с 19 до 21 часа студентам топливного факультета, присутствовало очень мало студентов.

Вопросам трудовой дисциплины необходимо уделить особое внимание в начале учебного года с тем, чтобы каждый случай пропуска занятий был предметом обсуждения в группе, на факультете и в общественных организациях. Неправильно было бы думать, что бороться с прогулами можно только методами административных взысканий, налагаемых дирекцией института. Нужно вести повседневную воспитательную работу со студенчеством, причем преподавателей в этом отношении огромна. Плох тот педагог, который не интересуется посещаемостью занятий, не следит за ней, не требует объяснений у студентов о причинах пропусков занятий. У преподавателей, обрабатывающих серьезное внимание на трудовую дисциплину, как правило, студенты не пропускают занятий по неуважительным причинам.

Большое значение в укреплении трудовой дисциплины имеет и работа комсомольских и профессиональных организаций. В каждой студенческой группе нужно создать нетерпимое отношение к прогульщикам, к нарушителям учебной дисциплины. Весь коллектив института должен принять участие в борьбе за трудовую дисциплину, являющуюся необходимым условием успешной учебной работы.

Т. КЕШИЯН.

## ДОБИТЬСЯ СТОПРОЦЕНТНОЙ ПОСЕЩАЕМОСТИ

Систематическое посещение лекций и практических занятий — залог твердых, полноценных знаний, залог успешной сдачи зачетов и экзаменов. Опыт прошлого года показал это каждому из нас, однако еще есть необходимость снова поднимать вопрос о посещаемости.

Прошло две недели с начала занятий, а групповые журналы посещаемости уже пестрят отметками о пропусках. В нашей группе в первые же дни учебы можно было слышать такие слова: «На эту лекцию я ходить не буду», «Этот лектор скучно читает, и посещать его лекции не обязательно» и т. п. На вопрос, почему студентка пропустила семинар по немецкому языку, был ответ: «Я не приготовила задания и решила не приходить». В результате за первую неделю учебы «заприходовано» более 20 пропущенных часов. Если учесть, что отсутствие студентов на занятиях к концу семестра прогрессирует, можно примерно рассчитать, какие итоги будут подводить старосты по

декабрьским субботам. В прошлом году у нас были особо «счастливые» недели, когда число пропущенных часов доходило до 100.

Мне приходилось заглядывать в журналы посещаемости других групп, где зачастую видна та же картина.

Нужно отметить, что треугольники групп нередко сами являются «образцом» в этом отношении, пропуская занятия без уважительных причин. За примером далеко ходить не надо. Бывший комсorgh нашей группы Лиза Минскер явилась в институт только на 5-й день занятий. Причина, казалось бы, уважительная: не могла достать проездного билета. Мне думается, эта причина вины Лизы не искупает, видно, об институте она вспоминала только в самом конце каникул. А ведь это, наверно, не единственный случай.

Надо серьезно подумать над этим вопросом в группах и добиться 100-процентной посещаемости студентов.

С. СЕЛЬСКАЯ.

## ВСКРЫТЬ ВСЕ НЕДОСТАТКИ В УЧЕБЕ И РАБОТЕ

К отчетно-выборным комсомольским собраниям

По решению комитета ВЛКСМ института во всех комсомольских группах с 5 по 15 сентября проходят отчетно-выборные комсомольские собрания. На этих собраниях слово для отчета предоставляется комсorgh. Отчет комсorgh — это отчет всех комсомольцев группы, да и не только комсомольцев, это отчет всей группы в целом. Ведь, если в группе есть крепкое комсомольское ядро, если комсомольцы ведут за собой всю группу, хорошо учатся и несут большую общественную работу, то о такой группе говорят, что это хорошая группа. Но, к сожалению, это далеко не всегда так. У нас есть еще группы, в которых большинство студентов — комсомольцы, а коллективы этих групп работают и учатся плохо.

На отчетных собраниях в группах нужно вскрывать все недостатки в учебе и работе. Особое внимание надо уделить вопросу изучения общественно-политических дисциплин. Надо положить конец недобросовестному изучению некоторыми комсомольцами материала по основам марксизма-ле-

нинизма и политэкономии, прекратить списывание конспектов друг у друга. Тройки по общественно-политическим дисциплинам являются позором для комсомольца, для всей комсомольской организации.

Общим недостатком нашей работы в группах является недостаточное внимание, уделяемое спортивной и научно-исследовательской работе. Есть у нас Научно-техническое студенческое общество (НТСО), неплохие спортивные коллективы, которые объединяются, главным образом, по факультетам, а о том, как должна каждая группа участвовать в этой работе, думают мало.

На комсомольских собраниях в группах надо обсудить вопрос о том, что многие студенты, придя в институт, занимаются только изучением специальных дисциплин и мало читают художественную литературу, слабо знакомы с искусством и музыкой.

Некоторые комсомольцы, наоборот, увлекаясь общественной работой или

занятиями в каком-нибудь кружке, забрасывают учебу и часть на экзаменах получают неудовлетворительные оценки.

На всех комсомольских собраниях должен быть поставлен вопрос об успеваемости. Недопустимо, чтобы комсомолец плелся в хвосте группы, чтобы он не являлся примером для несоюзной молодежи.

От того, как работает комсorgh, зависит очень многое в работе всей группы. К выбору нового комсorgh надо подходить не с точки зрения личных отношений, а выбирать комсorghом товарища, способного возглавить комсомольскую работу группы, умеющего совмещать общественную работу с хорошей учебой.

Уже прошли отчетно-выборные собрания в ряде групп силикатного и топливного факультетов. Они показали, что большинство комсомольцев правильно понимают значение отчетно-выборной кампании в группах и серьезно относятся к выполнению стоящих перед ними задач.

Т. ПРОМТОВА.



# УЛУЧШИТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Производственная практика является важнейшим звеном в системе обучения в высшей технической школе. Начиная с текущего учебного года, студенты будут проходить три производственных практики — в конце III, IV и V курсов. Введение в действие новых учебных планов позволяет значительно улучшить производственное обучение студентов. Это введение устранит основную недостаток в проведении практики, заключающийся в том, что в ряде случаев параллельно с производственной практикой на одном курсе проводятся другие виды учебных занятий (дипломное проектирование, лекции и лабораторные занятия) на другом курсе. Часто на обоих курсах заняты одни и те же преподаватели, которые поэтому не имеют возможности постоянно находиться вместе со студентами на заводе. По новому учебному плану все три практики проводятся летом в течение июня и июля месяцев, что создает для практики значительно лучшие условия. Нужно будет лишь поставить дело так, чтобы каждый преподаватель руководил только одной группой (без вредных в этом случае совместительств).

В связи с этим дирекция института необходимо поставить вопрос перед Министерством высшего образования об изменении системы расчета педагогической нагрузки в период производственной практики.

Прошедшая 9 сентября на факультете технологии силикатов конференция преподавателей и студентов по производственной практике выявила ряд недостатков в системе производ-

ственного обучения. На отдельных хорошо оборудованных заводах одновременно проходит практику большое количество студентов из различных вузов и техникумов. При таком количестве студентов, даже на крупном заводе, очень трудно правильно построить график работы практикантов в отдельных цехах. Произведенное в свое время прикрепление к институтам и техникумам баз производственной практики нужно пересмотреть.

Дополнительно к существующим программам по производственному обучению студентов целесообразно составить еще рабочие программы по каждому из заводов, на которых проходит практика. Единая для каждой специализации программа не может предусмотреть особенностей того или иного завода, что имеет иногда большое значение.

Спорным является вопрос о рабочих местах. Правильно было бы, чтобы студент занимал рабочее место, заменяя работника завода. Однако это, к сожалению, возможно лишь в ограниченном числе случаев. Управление сложными машинами и аппаратами нельзя сразу целиком поручать студентам, они могут в этих случаях работать лишь дублерами, помогая кадровым мастерам. Необходимо только, чтобы у каждого аппарата был лишь один практикант, а не несколько, как это бывает при большом скоплении студентов.

Индивидуальные задания для студентов-практикантов подбираются не всегда удачно. Некоторые из них оказываются весьма трудными в исполнении.

Если по другим видам учебного процесса наряду с программами имеется ряд научно-методических пособий, то по производственной практике таких материалов еще нет. Кафедрам и факультетам необходимо усилить методическую работу по производственному обучению.

Недостаточно занимаются со студентами руководители производственной практики, выделяемые заводом. Объясняется это тем, что они очень загружены производственной работой и порой не в состоянии выделить необходимое для работы со студентами время. Неблагополучно обстоит дело с оплатой заводских руководителей. Целесообразно поставить вопрос о пересмотре системы материального поощрения работников предприятий, занимающихся производственным обучением.

Большое значение на практике имеет политмассовая работа среди студентов, а также участие их в общественной жизни завода. В этом отношении на факультете технологии силикатов имеются некоторые успехи. Так например, группа студентов кафедры технологии керамики во время пребывания на заводе им. Орджоникидзе принимала активное участие в массово-политической работе в качестве сменных агитаторов в цехах.

Поднятые вопросы являются, видимо, общими для всех факультетов. Предстоящая общинститутская конференция должна подвести итоги весенней производственной практики и наметить пути улучшения производственного обучения студентов.

Ю. БУТТ.



В красном уголке общезития (слева направо) студенты Ж. Николенко, Ю. Висящева, Т. Григос, Л. Вин.

Фото Кабанова

## КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

Организовать хороший быт студентов в общежитии это еще не все. Студент должен еще иметь возможность культурно провести досуг. С этой целью уже на протяжении многих лет в первом корпусе, где живет подавляющее большинство студентов, проводятся концерты художественной самодеятельности, выступления артистов московских театров и лекции.

В прошлом учебном году этот участок работы в общежитии был поставлен несколько лучше, чем раньше, но не так, как это можно было бы сделать. Факультетские общественные организации, планирующие выступления своих коллективов художественной самодеятельности в общежитии, иногда формально относятся к делу.

Прошлой весной топливник и органический факультеты должны были провести концерт. Ответственными за это мероприятие были т.т. Баратов и Белкина. Пришло время начала концерта, а участников концерта и их руководителей нет. Прошел час и, наконец, должные товарищи появились, но далеко не в полном составе. В оправдание тов. Баратов заявил: «Мы не придали большого значения этому мероприятию».

То же самое случилось и со специальным факультетом. Ответственным организатором была Степанова, которая даже сама не приехала на концерт.

Студенты неорганического факультета, приехавшие давать концерт совместно со специальным факультетом, были вынуждены перестроить свою программу, дали свой концерт и были тепло встречены собравшимися.

Студсовет горячо благодарил коллектив художественной самодеятельности неорганического факультета в лице товарищей Портило, Татарского, Белевского, Касаткина, Загейма, Кассациер и др.

Хочется заметить, что настало время, когда факультетским общественным организациям придется отказаться от формального отношения к быту студентов в общежитии и уяснить себе, что, чем лучше будет организован быт и досуг студентов, тем большие успехи мы будем иметь в учебе.

Замечательно прошел у нас в общежитии концерт советской песни, в котором принимал участие известный испанский певец Ф. Кардона.

Литературно-музыкальный вечер поэта Острового и композитора Островского прошел также исключительно интересно. т.т. Островой и Островский поделились со студентами опытом своей работы и воспоминаниями о фронтовой жизни. Они выразили благодарность собравшимся, которые тепло встречали их произведения.

Большим успехом у нас пользуются лекции о международном положении полковника тов. Аргентова, читающего их ежемесячно.

Студсовет считает проведение концертов художественной самодеятельности в этом году одним из важных вопросов своей деятельности, но для успешного выполнения намеченного плана потребуются серьезные отношения к этой работе со стороны всех общественных организаций института.

И. СПЕКТОР

## О ЛИТЕРАТУРНОМ КРУЖКЕ

(В порядке обсуждения)

В газете «Менделеевец» № 3 был затронут очень важный вопрос об организации литературного кружка, который объединит наших поэтов.

Мне кажется, что вопрос надо ставить шире. Литературный кружок должен заниматься пропагандой классической и советской литературы. Нужно создать кружок, где будут обсуждаться вопросы теории литературы, творчество отдельных писателей, в том числе и творчество наших молодых поэтов.

Члены кружка смогут разрабатывать отдельные темы, готовить доклады, которые затем будут заслушиваться и обсуждаться на литературных конференциях.

На такую конференцию можно пригласить писателей, критиков. Готовить конференцию можно совместно с другими кружками, которые дадут иллюстративный материал.

Для института, который должен подготавливать всестороннее развитие и культурного инженера, особое значение приобретает развитие у студентов интереса к литературе — богатейшему источнику познаний и культуры.

Формы работы литературного кружка очень многосторонни, и все их можно применить — надо только скорее организовать кружок.

А. ЗАКГЕЙМ

## СПОРТ

### НОВЫЕ СПОРТИВНЫЕ РЕКОРДЫ ИНСТИТУТА

В секции легкой атлетики регулярно круглый год занимается около тридцати человек. Все занимающиеся — значительный ГТО I и II ступени и имеют третий спортивный разряд, а некоторые более высокий. Из года в год повышаются рекорды нашего института. 10—11 сентября в первенстве института по легкой атлетике было установлено восемь новых рекордов.

Наташа Васильева (физико-химический факультет) прыгнула в высоту с разбега 1 м 30 см.

Владимир Сентюров (физико-химический факультет) пробежал 5 000 м за 17 мин. 4,8 сек.

Майя Мухер (топливный факультет) пробежала 100 м за 13,4 сек.

Юрий Степанов (специальный факультет) пробежал 400 м за 54,8 сек. Эти результаты являются новыми рекордами института и значительно

превышают показатели третьего спортивного разряда.

Однако ряд рекордов еще очень низок и не достигает даже третьего разряда. Сюда следует отнести метание диска у мужчин, где рекорд института равен всего лишь 29 м 42 см; толкание ядра у женщин (рекорд — 8 м 79 см), метание копья и т. д.

Совсем не культивируются в нашем институте такие виды легкой атлетики, как барьерный бег, метание молота, прыжки с шестом.

Наша задача — добиться значительного увеличения числа занимающихся легкой атлетикой и культивировать все ее виды.

Н. ГОЛОХМАТОВ.

Ответственный редактор  
Г. Н. МАКАРОВ.

## Конференция топливников по итогам производственной практики

10 сентября на факультете технологии топлива прошла конференция преподавателей и студентов по итогам весенней производственной практики. Практика, проходившая на комбинате искусственного жидкого топлива и коксо-химическом заводе, была организована лучше, чем в прошлом году.

Практиканты провели на коксо-химическом заводе хронометраж работы газовщика и тоннельщика, а также оказали помощь теплотехнической станции в налаживании отопления коксовых печей.

Выступавшие на конференции преподаватели и студенты отмечали, что для лучшего руководства практикой

необходимо постоянное пребывание на заводе институтского руководителя, так как заводские руководители мало уделяют внимания производственному обучению студентов, зачастую отмахиваясь от этого важного дела.

Слабо проводилась на практике комсомольская работа. Политзанятия проводились нерегулярно; связи с общественными организациями завода практически никакой не было.

На конференции был затронут вопрос о связи кафедр с производством. Отмечалось, что руководители практики, находясь на заводе, кроме руководства практикой, должны глубже выникать в производственную жизнь завода. Это создает возможность по-

мощи со стороны кафедры в решении некоторых технических вопросов, возникающих на заводе. Пребывание руководителя на практике можно использовать и для проведения заводских опытов и исследований, интересующих кафедру.

Не менее важной работой, которую необходимо проводить руководителям практики на заводе, является чтение лекций и докладов для инженерно-технического персонала завода, тематику которых следует запрашивать у завода до выезда руководителя на практику.

Недостатком конференции было отсутствие на ней представителей промышленности.

Т. ГРИГОС.

## НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Большинство студентов 5-го гр. кафедры технологии лаков и красок проходили производственную практику в г. Ярославле на заводе «Победа рабочих» под руководством доцента Н. С. Рассудовой.

Для прохождения практики мы были распределены по цехам и поставлены на рабочие места. Студенты Зиминкова, Полева, Шафорова работали сменными химиками, контролируя технологический процесс производства. Большую помощь в практике нам оказали инженерно-технический персонал завода, аппаратчики, мастера и рабочие, которые охотно помогали нам изучать технологический процесс и давали ответы на возникающие вопросы.

Студенты Ю. Пинская, Н. Фролова хорошо справились с работой мастера в нитролаковом цехе.

С целью улучшения качества выпускаемой продукции группой студентов (Н. Фрумкина, Л. Зинченко, Т. Хоменко, К. Фролова) под руководством технолога цеха тов. Цыганкова была проведена исследовательская работа, в результате которой были выявлены основные причины образования продуктов низкого качества и оказана практическая помощь заводу.

Одновременно с прохождением практики мы прослушали лекции технологов цехов по истории завода, технологии производства, технике

безопасности и т. п. Кроме того, мы ознакомились с другим лако-красочным заводом «Свободный труд», где проходили практику студенты 5-го гр.

По окончании практики все студенты успешно сдали зачеты на заводе и на кафедре института.

Практика принесла большую пользу, она помогла нам закрепить теоретические знания, полученные в институте.

Мы считаем, что во время практики для студентов будет полезно, если каждый сможет освоить несколько рабочих мест.

К. ФРОЛОВА  
Н. ШАФОРОВА

## ИЗЖИТЬ НЕПОЛАДКИ В ОБЩЕЖИТИИ

Более трети наших студентов проживает в общежитиях института. Большинство из них живет во Всехсвятском студгородке. Около 50 человек — на станции Зеленоградская (Ярославской ж. д.) и свыше 100 человек — в новом корпусе на территории института.

Одной из первых очередных задач всех общественных организаций и руководства института является организация хороших бытовых условий для студентов, проживающих в общежитиях.

В прошлом учебном году во Всехсвятском студгородке работало всего 2 красных уголка. Студенческий совет общежития сумел наладить в прошлом учебном году санитарный контроль студенческих комнат, лучшие студенческие комнаты премировались. Была организована помощь управлению студгородка в газификации общежития. Все эти мероприятия, конечно, улучшили санитарное состояние общежития и облегчили бытовые условия студентов. В корпусах общежития регулярно выходили стенные газеты, организация фотолaborатории и фотокружка позволяли выпускать в общежитии стенные фо-

т-монтажи, а проводимые изредка концерты и лекции в студгородке скрашивали досуг студентов.

Но хорошие стороны прошлой работы только сильнее оттеняют недостатки, имеющие место теперь.

Задача всех наших общественных организаций состоит в заботливом создании домашнего уюта в студенческих комнатах, создании хороших комнат общественного пользования (комнат отдыха, красных уголков).

Такая забота о студентах недостаточно проявилась у замдиректора института тов. З. А. Дымова при организации общежития на территории института.

В этом общежитии не хватает столов, стульев, тумбочек, студенты не обеспечены туалетом.

Важную роль в устранении этих недостатков может сыграть оперативное руководство профбюро и комитета ВЛКСМ института. Если член комитета ВЛКСМ тов. Смоляр занимается вопросами общежития, то член профбюро института тов. Шилин еще не начал времени для работы по улучшению быта студентов. Надо не-

медленно принять решительные меры в этом вопросе и общественным организациям факультетов.

Комсомольцы и несвязная молодежь могут также помочь студентам I курса и своим вниманием скрасить наиболее трудные для них дни, пока администрация института полностью не благоустроит общежитие. Необходимо сделать временные полочки для книг, прибить крючки к дверям в комнатах, снабдить студентов газетами и журналами — такая работа сейчас нужна и будет очень полезна.

Общественные организации нашего института прежде всего должны учесть те преимущества, которые предоставляет им расселение студентов по факультетскому принципу. При таком расселении каждый студент на виду у факультетских организаций и им легче знать, что мешает студенту заниматься, чем ему нужно и можно помочь.

Для каждого комсомольца и члена профсоюзной организации института забота об общежитии должна стать близкой.

Е. СТРОГАНОВ.