

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 24 (434)

Суббота, 23 июня 1951 г.

Цена 20 коп.

## ЛЕТНИЙ ОТДЫХ СТУДЕНТОВ

С первых лет советской власти охрана здоровья молодежи является одной из важных забот нашего государства. В нашей стране созданы все условия для хорошего отдыха и укрепления здоровья молодежи. Ежегодно все без исключения рабочие и служащие получают оплачиваемые отпуска, а студенты вузов уезжают на каникулы с сохранением стипендии.

В этом году в МХТИ им. Менделеева проведена большая работа по организации летнего отдыха студентов.

Среди студентов распределено много путевок на курорты, в санатории, дома отдыха.

30 студентов получили туристские путевки. В альпинистские лагеря отправляются 7 студентов.

Большая группа учащихся уходит в самодельные туристские походы. Туристы побывают в Молотове, Челябинске, в Ильменском заповеднике, в горах Кавказа, в Крыму, пройдут по Военно-Сухумской дороге. Во время путешествия туристы будут вести дневники, делать различные зарисовки, фотографировать.

Организация летнего спортивного лагеря стала хорошей традицией спортсменов нашего института. Этим летом спортивный лагерь откроется близ станции Шаликово (Можайский район, Московской области), в живописной местности на берегу Москвы-реки. В нем в течение июля и августа будут отдыхать и тренироваться 120 спортсменов. Но они будут не только зани-

маться спортом и отдыхать. В ближайших колхозах студенты-менделеевцы проведут ряд бесед на политические и научные темы, помогут организовать работу клубов и изб-читален, выпустить стенгазеты и бюллетени, а также окажут помощь колхозникам в проведении сенокоса и уборки урожая.

В этом номере газеты «Менделеевец» публикуется статья проф. А. Ф. Капустинского, в которой он отмечает тяжелое материальное положение основной массы студентов американских вузов. Американские студенты, как правило, не получают стипендии и вынуждены платить не только за право учения, но и за пользование отдельными лабораториями, библиотеками и т. д. О том, чтобы студент получил возможность за государственный счет отдохнуть после учебы, подлечиться после перенесенной болезни не может быть и речи в американских условиях.

Какой контраст с условиями учебы и быта советского студента! Коммунистическая партия, советский народ любят свою молодежь, гордятся ею. Они делают все, чтобы молодежь была здоровой, закаленной, жизнерадостной.

Осуществляя записанное в Сталинской Конституции право трудящихся советской страны на отдых, студенты-менделеевцы, отдохнув и окрепнув за лето в домах отдыха, в санаториях, на курортах, в походах, на дачах, отблагодарят заботливую Родину-матерь новыми успехами в предстоящем 1951—1952 учебном году.

## НАЧАЛСЯ НОВЫЙ ПРИЕМ СТУДЕНТОВ

20 июня начался новый прием студентов на I курс нашего института.

Еще раньше на улицах г. Москвы, в газетах и справочниках для поступающих появились плакаты и объявления о приеме в Менделеевский институт. Информационный материал разослан в большинство столичных и ряд периферийных школ. 20 июня на фасаде здания института появился щит-объявление о новом наборе студентов, а на дверях учебной части и в вестибюле — надписи: «Приемная комиссия».

В 10 часов утра 20 июня занимает свое место Александра Васильевна Арянина, уже не один год работающая в приемной комиссии, — начинается прием заявлений.

Первое из них поступило от Нины Шатовой, окончившей десятилетку в 1950 г. и желающей учиться на силикатном факультете. Следую-

щая приходит Жанна Гусева, лаборантка Института горючих ископаемых. Она выбирает себе специальность топливного факультета. На инженерный физико-химический факультет подает заявление участник Отечественной войны Сергей Крюков, лаборант Института геологических наук.

Основной поток заявлений ожидается после 25 числа, когда десятиклассники получат аттестаты. Но и первый день пришло около 30 выпускников, интересовавшихся специальностями института и правилами приема. Они получили в приемной комиссии справочные материалы и бланки заявлений, чтобы после выдачи им аттестатов снова прити в Менделеевский институт, подать заявления о приеме и этим окончательно оформить выбор своей будущей профессии.

Н. ЛЕБЕДЕВ.

## Университет марксизма-ленинизма

В МХТИ имени Д. И. Менделеева организуется филиал Вечернего университета марксизма-ленинизма при МГК ВКП(б).

Срок обучения в университете — двухгодичный.

Запись производится на кафедре марксизма-ленинизма, у т. Шевченко.

Справки — по тел. Д 3-20-00 (01), добавочн. 54 ежедневно с 14 до 17 часов.

## ВСЕМИРНО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ПОБЕДА СОВЕТСКОГО НАРОДА В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Десять лет назад, 22 июня 1941 г., фашистская Германия вероломно напала на нашу Родину. Мирный, созидательный труд советского народа был прерван. Началась четырехлетняя Великая Отечественная война.

Германские фашисты смогли начать войну с могучим Советским Союзом только вследствие огромной экономической помощи американских империалистов, непрерывно вкладывавших после первой мировой войны миллиарды долларов в германскую промышленность в расчете, что империалистическая Германия разгромит первое в мире социалистическое государство.

Война началась в выгодных для фашистских агрессоров условиях: отмобилизованная и накопившая боевой опыт армия, экономические ресурсы почти всей Европы, превосходство в численности войск и в технике, почти полная бездеятельность наших союзников.

Незадачливые гитлеровские политики и их хозяева за океаном жестоко просчитались. По призыву товарища Сталина во главе со своим старшим братом — великим русским народом — все народы нашей страны поднялись на защиту завоеваний социализма.

Под руководством товарища Сталина коммунистическая партия добилась того, что замечательные большевистские качества стали достоянием миллионов бойцов фронта и тыла.

Под победоносным знаменем Ленина, под водительством великого полководца товарища Сталина героическая Советская Армия, поддерживаемая всем советским народом, разгромила хваленные немецко-фашистские войска под Москвой и Стalingрадом, под Курском и Белгородом, под Киевом и Кировоградом, под Минском и Бобруйском, под Ленинградом и Таллином, под Яссами и Львовом, на Волге и Немане, на Дунае и Одере. Советские войска добили фашистского зверя в его собственной берлоге и водрузили знамя победы над Берлином.

В Великой Отечественной войне победил наш советский общественный строй, победила Советская Армия, победила сталинская гениальная стратегия, победила мудрая и дальновидная внутренняя и внешняя политика большевистской партии.

Своей героической борьбой с фашистскими захватчиками советский народ и его Армия спасли европейскую и мировую цивилизацию, освободили порабощенные гитлеровской Германией народы.

Советский народ под руководством большевистской партии, по указаниям товарища Сталина залечил раны, нанесенные войной, и досрочно выполнил послевоенную пятилетку, сделав крупный шаг по пути к коммунизму.

Советское государство ведет последовательную политику мира, объединяя всех честных людей, разоблачая поджигателей войны.

В мгновем Советском государстве, созданном Лениным и Сталиным, трудающиеся всех стран видят знаменосца мира, демократии и социализма, прообраз своего будущего государственного устройства.

Советские люди смело смотрят вперед, героически трудаются для скрещивания построения коммунизма и сохраняют бдительность по отношению к прискам империалистов.

Пусть не забывают поджигатели войны, что если им удастся развязать третью мировую войну, она неизбежно закончится крахом всей системы капитализма.

Победоносный исход Великой Отечественной войны полностью показал непреоборимую силу Советского Союза, руководимого партией Ленина — Сталина.

А. АРГЕНТОВ.

## ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

Профком совместно с другими общественными организациями института разработал и осуществляет план проведения летних каникул студентов.

Среди студентов распределено большое количество путевок на курорты, в дома отдыха, санатории, в альпинистские лагеря и т. д.

В санатории и на курорты уезжают 27 человек, в дома отдыха — 30 человек. Так, например, студентка 6 группы III курса органического факультета З. Михайлова получила путевку в один из санаториев Алупки. В Железноводск, в санаторий выезжает на дни студент 3 группы IV курса топливного факультета А. Баратов. Студент 2 группы IV курса неорганического факультета В. Сидорский и студент 13 гр. I курса топливного факультета Ю. Кузнецова получили путевки в дом отдыха «Турист». Студент 5 гр. II курса органического факультета В. Зарянин после экзаменов уезжает в дом отдыха Цихис-Дзири. Студентка 13 группы II курса силикатного факультета К. Черкасова в ближайшее время поедет в один из лучших санаториев Кисловодска.

Туристские путевки получили 30 студентов, 7 человек уезжают в альпинистские лагеря.

Большая группа студентов-менделеевцев отправляется в самодельные туристские походы. Туристы побывают на Кавказе, в Крыму, в Ильменском заповеднике, пройдут по Военно-Сухумской дороге, посетят города Молотов и Челябинск.

Профком при активной помощи со стороны спортивного клуба организовал спортивный лагерь в живописной местности вблизи станции Шаликово (Можайский район). В нем в течение июля и августа будут отдыхать и тренироваться 120 спортсменов.

Во время пребывания в лагере спортсмены-менделеевцы будут оказывать помощь ближайшим колхозам. Намечено провести ряд бесед на политические и научные темы. Кроме того, студенты помогут улучшить работу колхозных клубов и изб-читален, выпустить стенные газеты и бюллетени, провести сенокос и уборку урожая.

Хорошо отдохнув в лагерях, студенты-спортсмены со свежими силами приступят к дальнейшей учебе в новом учебном году.

Зам. председателя профкома института Я. КИРШЕНБАУМ.

## НАШИ ЛУЧШИЕ ВЫПУСКНИКИ



НА СНИМКЕ (слева направо): В. Баботин, А. Филатов (факультет специальной технологии), О. Щеглов (физико-химический факультет), А. Абрамов, А. Садовников, Н. Щеглов (факультет специальной технологии), В. Меньшутин (органический факультет).

# ХОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

## Экзамен по основам марксизма-ленинизма

9 июня 5 группа II курса органического факультета сдавала экзамен по основам марксизма-ленинизма. Из 27 экзаменовавшихся студентов 14 ответили на «отлично». Среди них: профорг О. Зарубин, член профкома В. Зарифян, комсогр Н. Лазарева, староста Р. Минати, секретарь бюро ВЛКСМ II курса Р. Плотникова и другие. Сдавшие на «отлично» товарищи систематически и добросовестно занимались в течение всего года и пришли на:

экзамен прекрасно подготовленными. Восемь студентов получили из экзамена хорошую оценку и пять — «посредственно».

Успех группы омрачил студент Г. Бартини, который не был допущен к сдаче экзамена из-за академической задолженности.

Треугольник группы должен приложить все усилия к тому, чтобы студенты успешно сдали все оставшиеся экзамены.

Г. ТЕСЛЯ.

## На органическом факультете

Весенняя экзаменационная сессия на I и II курсах органического факультета проходит в нормальной обстановке. Подавляющее большинство студентов серьезно подготовилось к экзаменам и сдает их на повышенные оценки.

Необходимо отметить наших отличников и ударников, которые умеют сочетать большую общественную работу с хорошей учебой: например, тт. Хмельницкий (4 группа I курса), Валецкий (4 группа I курса), Тесля (4 группа II курса), Зарифян (5 группа II курса), Смурова (6 группа II курса), Викторов (4 группа II курса) и др.

Наиболее слабыми группами я-

ются 7 группа I курса и 4 группа II курса. Пропуски занятий, нарушение трудовой дисциплины, несистематическая проработка изучаемого материала послужили причиной того, что студенты 7 группы I курса тт. Брашинина, Гордеева и Никитина получили неудовлетворительные оценки при сдаче экзамена по неорганической химии.

Студент 4 группы т. Соловьев не сдал экзамена по основам марксизма-ленинизма, т. Шомштейн — по сопротивлению материалов, т. Курочкин — по иностранному языку.

Зам. декана органического факультета В. ВЛАСОВ.

## Слабо подготовились

5 июня 10 группа II курса топливного факультета сдавала экзамен по спорту.

В течение года эта группа занималась хорошо, но к весенней экзаменационной сессии подготовилась слабо, о чем и говорят результаты испытаний. На экзамене по сопротивлению никто из студентов группы не смог ответить на «отлично». Хорошую оценку получили одиннадцать человек, в том числе тт. Я. Аммосова, Э. Дубовицкая, А. Киян, Н. Снитко, Е. Уткина и др.

Четырнадцать студентов ответили на «посредственно».

Студентка т. Г. Станкевич плохо подготовилась к экзамену и получила неудовлетворительную оценку.

12 июня эта же группа сдавала экзамен по физике. И на этом экзамене показалась недостаточная подготовка. Лишь пять студентов ответили на «отлично»: тт. Н. Кандалова, Э. Капник, Я. Аммосова, Э. Дубовицкая, Н. Шварц. Четырнадцать студентов, в том числе тт. М. Козлова, А. Киян, И. Никонова и др., получили хорошую оценку и семь — «посредственно».

Треугольник группы должен бороться за то, чтобы вся группа сдала сессию на повышенные оценки. Такая задача стоит сейчас перед каждым студентом I и II курсов, перед каждой группой. И надо с честью выполнить эту важную и почетную задачу.

В. АНОХИН.

## ПИСЬМО С ПРАКТИКИ

Поезд замедляет скорость и подходит к остановке, расположенной невдалеке от предприятия, в которое мы направлены для прохождения производственной практики. Выходим из вагона. Как и было условлено, нас встречает Глеб Николаевич Макаров. Быстро грузимся в машину и трогаемся. Скоро оказывается зеленый городок Кохтла-Ярве, где расположена сланцеверерабатывающий комбинат.

Встретили нас очень радушно. Светлое, теплое помещение, шкафы, стулья, столы, кровати — все это было предоставлено нам в первый же день. Да и в дальнейшем о нас заботились, стараясь по возможности улучшить бытовые условия. Так же радушно отнеслись к нам и в самом комбинате, где мы проходим свою производственную практику.

За прошедшее время мы побывали на экскурсиях в шахте «Кява-2», на соседнем сланцевом комбинате «Кохтла-Ярве». Ознакомились с общей технологической схемой завода, побывали во всех цехах, узнали много интересного и полезного. Не только инженеры, но и рабочие стараются заслужить нас в курсе производства, разъясняют интересующие нас технологические вопросы.

Главный инженер комбината, и начальник технического отдела прочли нам лекции о переработке сланцев.

С понедельника мы приступаем к работе на рабочих местах в качестве дублеров. Работать будем посменно вплоть до пятого числа. Затем до одиннадцатого предстоит сдача техминимума, оформление отчетов. Собираемся в экскурсии на соседние заводы.

На комбинате мы намерены заниматься и общественной работой. Нами уже назначены в каждый цех агитаторы, распределены научно-популярные и политко-воспитательные листы.

Намечено провести в школах популярные беседы о нашем институте.

М. МИЛЯВСКАЯ.

## Что я видел в Америке

Член-корр. АН СССР

А. Ф. КАПУСТИНСКИЙ

НАШЕЙ прессой разоблачена лживая пропаганда пресловутого «американского уровня жизни», распространяемая американскими империалистами по радио и журналом «Америка». Мне припомнились яркие картины не приукрашенной, а подлинной капиталистической Америки, виденные мною еще в 1935 г., когда я приехал туда по командировке НКТП. Расскажу о них кратко, почти кинематографическим языком.

Пароход разворачивается вокруг статуи Свободы. По соседству — огромное грязно-зеленое сооружение, внутри его — тюрьма. Поистине символ внутреннего содержания американской свободы! На пристани Нью-Йорка инспектор осматривает членов. Вещи его не интересуют, важно другое: нет ли литературы?

Теперь, через 15 лет, посмотрев постановку «В средние века» у Вахтангова, я припомнил эту сценку, услышав слова артиста, игравшего уолл-стритовского директора: «У нас есть атомная бомба, она есть и у Советов. Но у них есть бомбы еще большей силы. Это идея Сталина, организующего человечество, ведущего людей к новой жизни, объединяющего всех в борьбе за мир, книги, которые сильнее оружия. А мы, что мы сможем противопоставить этому? Жевательную резинку? Или детективные романы?»

По улице ташится человек-сэндвич (бутерброд): голодный, небритый, обтертый, на груди и спине — щиты с рекламой универмага. За тарелку похлебки в день он до одури ходит по тротуарам. Но он — предмет зависти для других безработных, которым и этой «работы» не досталось.

Посреди шумного, необычайно грязного и одуряющего суетолокой Нью-Йорка — вокзал Грэнд Сентрал. У дебаркадера — поезд Нью-Йорк — Чикаго — Сан-Франциско. Просторные, комфортабельные и полупустые вагоны. Для ко-го они?

Мимо окон проносится «хайвей» — дорога, заполненная автомобилями. Но какими? Половину из них наша автоинспекция забраковала бы в пять минут: искалеченные, с заплатами, еле ковыляющие машины, на которых едут гемы бедняков, ищущих работы. Недаром количество студентов работает десять дней в месяц уборщиками, посыльными и т. д.; остальные 20 дней занимаются. Нужно же платить за право учения, жить на какие-то средства, состоятельные родители не у многих». «А стипендий?» — «Получает один из ста, да к тому же обычно богатый». А на каждом шагу — платы: кроме платы за учение, плата за каждый практикум, за библиотеку, за участие в обществах, за спорт. Какой контраст с нашим студенчеством, обеспеченным стипендиями, широкой помощью всей нашей страны!

Сан-Франциско — город пальм, яркого солнца, гор, белых небоскребов, берег Тихого океана. Но стоит прожить в нем несколько дней, чтобы увидеть изнанку этой парадной внешности. Лишь несколько шагов от парка Президио, и начинается нескончаемый ряд лачуг из фанеры и ржавой жести. Десятки тысяч людей, отчаявшихся найти кусок хлеба или работающих за гроши, влакают жалкое существование в этом городе. Банкиры, дельцы, коммерсанты, обслуживающий их аппарат располагаются в виллах, отелях, пансионатах Кармел, Санта Моники. Но тут же на десятки миль тянутся пристаницы нищеты, людей, у которых басни о пресловутом «американском стандарте жизни» могут вызвать только ироническую улыбку.

Университет Калифорнии, Беркли. Прекрасные белые здания лабораторий. В центре, окруженный кустами роз, выстроенный из темной

секвойи, факультетский (профессорский) клуб. Клуб выстроен королем желтой прессы Хэрстом. Не бесполезные затраты! И Хэрст, и Джина, и Мак Кормик и другие банкиры — члены управления университета, они диктуют последнему свою волю и в подборе нужных профессоров, в программах, в работах, нужных для них, и в подготовке верных работников капиталистического строя.

Профессор: Мэрл Рэндалл, термодинамик, защищающий с пеной у рта преимущество банкирского бизнеса; филолог барон Будберг, сын колчаковского министра, совладелец бара в Сан-Франциско, профессор политических наук генерал Барроуз, один из руководителей американской интервенции в Сибири, в феврале 1935 г. руководивший расстрелом забастовщиков на калифорнийских верфях. Надежные воспитатели юношества! Прогрессивные профессора запуганы, им постоянногрозит увольнение.

Утром в факультетском клубе, завтрак. Рассказывают одному из профессоров, читающему в университете курс о Толстом и Достоевском, какие постановки Шекспира готовятся в Москве. С трудом верят, что в одной Москве есть несколько театров. «У нас есть опера в Нью-Йорке и, кажется, в Чикаго. Это все. Остальное — кино, прозванное забывать голову среднему американцу».

Обращаю внимание на то, что официантка в белой наколке и фартучке, услужливо наливающая кофе, внимательно прислушивается к разговору. Замечаю вполголоса: «Смотрите, делает вид, что понимает». «Вероятно, не меньше, а больше, чем мы с Вами», — отвечает профессор. — Мисс Эллен Д. — докторантка по Шекспиру. — «Не может быть!» — «В Америке может. Все в клубе: швейцары, официантки, судомойки, весь персонал — аспиранты, дипломники, студенты. Огромное количество студентов работает десять дней в месяц уборщиками, посыльными и т. д.; остальные 20 дней занимаются. Нужно же платить за право учения, жить на какие-то средства, состоятельные родители не у многих». «А стипендий?» — «Получает один из ста, да к тому же обычно богатый». А на каждом шагу — платы: кроме платы за учение, плата за каждый практикум, за библиотеку, за участие в обществах, за спорт. Какой контраст с нашим студенчеством, обеспеченным стипендиями, широкой помощью всей нашей страны!

Начинается учебный день, студенты спешат в аудитории. Среди них немало японцев. Но что-то не видно ни одного негра, вопреки живописаниям журнала «Америка». Вспоминается другой день, осенний, в Вашингтоне. Едем в машине профессора Россини, едва не наскочившей на негра. «Вот черномазый», — ворчит будущий президент американской Академии наук. «Плохо у вас неграм?» — «Что вы, они равноправны с нами». — «А у вас есть друзья или знакомые негры?» — «Задавайте мне считаете?» — «Почему

же? — «Они же просто противны, это низшая раса».

Этот дикий расизм проявляется на каждом шагу. Стоит, например, негру войти в ресторан, и вокруг него образуется пустота, к нему не подойдут, его обслужат так, что «равноправный» негр сам поспешил уйти. А ведь пламенный борец за мир и свободу человечества певец Поль Робсон — тоже сын негритянского народа!

Не следует думать, что заполняющая аудитории масса студентов освободится от жизненных тягот, окончив курс. Будет, как правило, еще хуже. Диплом вовсе не означает получение работы. В 1935 г. люди откровенно не верили, что в СССР всякий окончивший курс может получить работу. Где найти применение полученным знаниям? В клубе «Танти» в Сан-Франциско мне показали молодого бармена — это был окончивший с золотой медалью архитектор!

На семинаре по теории кристалла Инженер-химик В., «счастливчик», получил работу на заводе Оуэна. «Диплома не замечают, — уныло говорит он, — подметают цех, таскаю ведра, стараюсь усердно обратить на себя внимание хозяев. Обещают поручить функции мастера, если выдвинусь».

Механическая мастерская. Рабочие — внимательные, деловые, пунктуальные — точно в срок выполняют прибор для исследования изотопов. Узнав, что я из Советского Союза, наперебой засыпают вопросами о жизни рабочих в СССР. Большинство — временные, каждую должность делают три человека (по 10 дней в месяц), с трудом перебиваются. Квартилата съедает большую часть заработка, мебель оплачивается в рассрочку, при первой же неуплате взноса все отбирается. Лечение непомерно дорого, заболевший фактически вышибается на улицу. А между тем радио, пресса, массовые издания ежедневно вбивают в голову ложь о высоком стандарте американской жизни — стандарты американской жизни — стандарты, полностью доступны только для 900 семей, сосредоточивших в своих руках богатства страны и оставивших остальным нищету, тревогу и беспправие.

Лос-Анджелес — своеобразный центр «оглуления» обывателей. Здесь еженедельно «выстреливают» безздейные, пошлые кинокартины, привлекающие внимание людей от социальных проблем современности. А рядом — технологический институт в Пасадене. Знаменитый Милликен занят «текущей работой» — выпрашивает пособия для ведения научных исследований от короля жевательной резинки Ригли и других подобных ему дачников Пасадены.

Прошло пятнадцать лет, и за это время фашизация страны стала фактом, угрожающим миру во всем мире. Ложь о пресловутом «образе американской жизни» ныне навязывается уже с оружием в руках, льется кровь на полях Кореи. Простые люди Америки уже давно не имеют иллюзий и с надеждой смотрят на Советский Союз, как на светоч будущего, как на единственную страну в мире, несущую народам мира и избавление от гнета империализма.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

25 июня с. г. в МХТИ им. Менделеева состоится защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

в 16 часов асп. Т. Н. ТОРПОЦЕВА защищает диссертацию на тему: «Получение многоосновных жирных кислот для синтеза полимерных смол»;

в 16 час. инж. М. СЛАДКОВ — на тему: «Исследование в области синтеза сложных виниловых эфиров»;

29 июня, в 14 часов асс. С. С. ОЛЕНИН — на тему: «Универсальный метод определения рассеивающей способности электролитов»;

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института.

И. ИВАНОВ.

Ответственный редактор

В. В. МИХАИЛОВ.