

Менделеевец

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

№ 17 (1860)

Среда,

16 мая

1990 г.

Издаётся с 1929 г.

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

ХРОНИКА

10—11 мая в партийных организациях округа № 3 по выборам делегатов XXVIII съезда (Свердловский район) состоялось повторное голосование. Оставалось 2 кандидата:

1. ПОПОВ В. Д. — редактор журнала «Диалог».
2. ГАЙДАР Е. Т. — редактор отдела газеты «Правда».

После I тура голосования в районной партийной организации было избрано 2 делегата. Это КИСЛОВА Н. Е. (1 секретарь РК КПСС) и МИТИН Б. С. (ректор МАТИ).

По выборам делегатов на городскую конференцию на 2 мандата претендовали:

1. ТАРАСОВ В. И. («Союзмультфильм»),
2. ЖУКОВ А. П. (МХТИ им. Д. И. Менделеева),
3. ВЕЧЕР В. И. (4 троллейбусный парк),
4. КАЛЫЧЕНКО Н. П. (Моостроймеханизация).

Два делегата определены в первом туре. Это названные выше ПОПОВ В. Д., ГАЙДАР Е. Т.

Итоги повторного голосования: делегатом XXVIII съезда КПСС избран ПОПОВ В. Д., делегатами городской партийной конференции — ГАЙДАР Е. Т., ЖУКОВ А. П., ПОПОВ В. Д., ТАРАСОВ В. И.

ОКРУЖНАЯ ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ

С ОБЪЕКТИВНОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ

Кто в ССО „СОЧИ“?



Кто в ССО „МАГАДАН“?!



Фото А. МЕРЗЛЯКОВА.

Год назад, в апреле 1989 г., научно-исследовательская часть МХТИ была переведена на новые методы финансирования и хозяйствования. Ученым советом института была принята первая модель хозрасчета, основанная на нормативном распределении прибыли, введен единый норматив фонда заработной платы от объема хозяйственных и госбюджетных работ (42%). Существенно расширились работы по договорам с министерствами, ведомствами, объединениями, предприятиями и организациями, т. е. устранены все ограничения на объем хозяйственных работ.

В 1989 г. объем работ по хозяйственным договорам с заказчиками составил 10,5 млн. руб. (в 1988 г. — 6,6 млн. руб.) в условиях постоянства численности, что говорит об интенсификации труда ученых. Перевод вузов на хозрасчет не означает прекращения бюджетного финансирования. Бюджетное финансирование превращается во вспомогательно-целевой источник обеспечения вуза при решающей роли самофинансирования.

В связи с переходом к целевому финансированию конкретных программ, тем и инициативных поисковых исследований на конкурсной основе, институт активно участвовал в конкурсе работ по приоритетным направлениям развития химической науки и технологии. Институт получил целевое бюджетное финансирование свыше 1 млн. руб. По направлению 34 «Химическое образование» и направлению 8 «Экоинформ» МХТИ является головной организацией.

Решением Управления научно-исследовательских работ Гособразования СССР совместно с экспертными советами по отдельным направлениям науки и техники МХТИ назначен головной организацией по проблеме «Новые физические и физико-химические принципы управления скоростями и селективностью химических реакций и создания на их основе прогрессивных химических технологий». Срок выполнения — 1990—1992 гг. Однако, с 1 октября 1989 г. введен лимит на фонд оплаты труда в соответствии с п. 5 Постановления Совета Министров СССР от 21.09.89 г. № 762. (Приказ Гособразования СССР от 13.10.89 г.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ВУЗА В 1989 году

№ 790). Таким образом, научно-исследовательская часть проработала в условиях хозрасчета практически 6 месяцев.

Для решения комплекса задач, увеличения объема и повышения эффективности научно-исследовательских работ в рамках кафедр, факультетов и института созданы временные коллективы («Сверхпроводимость», «Сорбент» и др.). В институте открыта новая отраслевая лаборатория Минсудпрома «Разработка малоотходного экологически чистого производства печатных плат и гальванопокрытий» на кафедрах ТЭП и промышленной экологии при участии кафедр ТРВМ, процессов и аппаратов.

Институтом выполнено и сдано заказчику 404 темы, в 1988 г. — 213.

Прибыль института, полученная в 1989 г. от выполнения хозяйственных договоров, превысила 2 млн. руб. В отчетном году внедрено в промышленность 86 разработок с общим экономическим эффектом 13,6 млн. руб., доля МХТИ — 4,9 млн. руб. Сотрудники МХТИ в 1989 г. награждены премией Совета Министров СССР за участие в выполнении работы «Разработка и внедрение систем подготовки особо чистой воды на основе мембранного метода микрофильтрации в производстве изделий микроэлектроники» (каф. процессов и аппаратов — Дытнерский Ю. И., Орлов Н. С.), а также двумя Государственными премиями СССР за участие в выполнении работ по спецтеме (каф. редких элементов — Пущков А. А., каф. хим. и технол. высокомолекулярных соединений — Мальчевский В. А.). Кроме того, Государственной премией РСФСР «За разработку и внедрение тампонажных материалов, обеспечивающих надежность и качество строительства нефтегазовых скважин в условиях Крайнего Севера» (каф. вяжущих материалов — Кузнецов Т. В.).

В соответствии с решением президиума Торгово-промышленной палаты СССР от 19.11.89 г. МХТИ принят в действительные члены Торгово-промышленной палаты СССР. Институт занесен в Государственный реестр участников внешнеэкономических связей и правомочен осуществлять экспортно-импортные операции по широкой номенклатуре товаров, работ, услуг. Во Внешнеэкономбанке СССР открыты балансовый и внебалансовый валютные счета.

Активизировалась внешнеэкономическая деятельность НИИ института: заключено соглашение о создании совместного предприятия с фирмой «Пилса» на территории Испании по производству материалов «Сигран». Подписан контракт с фирмой «Бра» СПА Верона (Италия) по вопросам оборудования. МХТИ совместно с ВНИИ органического синтеза заключили генеральное лицензионное соглашение с фирмой «Лимбус Крест Инкорпорейшен» (США) на проектирование, продажу и использование процесса каталитического гидролиза, носителя катализатора (каф. керамики).

В последние годы особое внимание уделяется вопросам материально-технического обеспечения, повышению уровня приборостроительности. В 1989 г. продолжилась работа по комплектованию оборудования центра комплексных физико-химических исследований. Большое значение придается в институте вопросу использования ВТ как в учебном, так и в научном процессе. Всего в институте используется 420 микро- и мини-ЭВМ. Приобретена новая ЭВМ марки ЕС-1066. В настоящее время на балансе института находится приборостроительного оборудования на сумму 38,2 млн. руб. Обновление активной части основных фондов происходит в основном на 20—25% в год. В 1989 г. на приобретение оборудования для учебного научного процесса израсходовано 7,5 млн. руб.

В. КОЛЕСНИКОВ,
Т. САВОСТОВА

«АУ, ИНТЕЛЛИГЕНТЫ, ГДЕ ВЫ?»

В «Менделеевце» (28.03.90 г.) в рубрике «Возвращаясь к напечатанному» была опубликована статья Е. Чижова и Д. Никитина «Не по-джентльменски», в которой они, мягко выражаясь, неделикатно требуют «приказом по институту отменить в институте систему допусков на занятия и немедленно опубликовать упомянутый приказ в «Менделеевце». Искреннее уважение к нашей газете вынуждает давать ответ даже по такому неприглядному и частному вопросу, как допуск на занятия. Уже больше месяца берусь за ответ и каждый раз откладываю ручку. Жду, когда «остынет», поскольку реакция нормального человека на экстремизм известна, а отвечать экстремистам нужно спокойно.

Поэтому, дорогой читатель, давайте сначала зайдем в деканат и узнаем кое-что об авторах. Е. Чижов (И-11) ам-

ную сессию сдал почти отлично («хор» только по графике) и набрал 498 рейтинговых баллов (92,3%). Проблем с учебой не имеет, хороший студент. Д. Никитин (тоже И-11) имеет результаты похуже — экзамены сданы на четверки, а по графике «уд». Рейтинговых баллов всего 400 (74%), но вроде бы старается учиться. Возникает вопрос — почему эти ребята взяли так горячо за «проблему»? Может быть, их кто-нибудь обидел? А может быть, они видят только вершину айсберга?

Мне представляется, что последнее ближе к истине. Попробую обосновать свою позицию. Во-первых, «систему допусков» в МХТИ приказом никто не вводил. Она родилась естественным путем как инструмент общения студентов, пропускающих занятия, и деканата. Суть ее предельно проста. Пропустивший занятия

обязан каким-то образом сообщить об этом в деканат. Но, как правило, забывает. В этом случае преподаватель на ближайшем занятии напоминает студенту о его обязанностях, а деканат выяснит причину пропуска. Последнее очень важно. Может быть, студенту нужна помощь? Или его нужно слегка «встряхнуть»? Это и есть «управляющие воздействия» деканата, повышающие успешность учебы «среднего» студента. И здесь же ответ на заявление авторов статьи: «Мы считаем, что студент должен иметь право и на исключительный случай». Позвольте, а кто так не считает? Ведь всем известно, что «студент — тоже человек». Но исключительный случай потому так и называется, что загоняет нас в тупик редко. Если такие случаи становятся системой, декан (тоже кстати, человек) объяснит студенту, куда ведет избранный путь.

Здесь уместно полистать дальше журнал I курса ИХТ факультета. Студенты А. Мелехов (И-13, выпускник ВХШ), М. Потанин (И-14) и Е. Иванова (И-15) попросили отчислить их до зимней сессии. Причина — много пропусков занятий и совершенно безнадежные перспективы. Жалко. А ведь этих студентов можно было сохранить, будь деканат построже. Примеры можно продолжать. Но, видимо, и так понятно, что требование «укоротить руки деканату» будет дорого стоить студентам, попавшим в трудное положение. Кто им поможет, кроме родного деканата?

Правы авторы — уровень нашей культуры недостаточен. «Это объективная реальность, и именно от нее необходимо отталкиваться». Правы-то они правы, но, к сожалению, видят в декане жандарма. Наверное, это недостойно будущих ин-

теллигентов? В моем представлении человек, уважающий кроме себя еще и окружающих, до публичного обсуждения проблемы должен хорошо изучить ее. Иначе получится только сотрясение воздуха, которого вокруг и без того хватает. И такой человек, конечно, заботится не только о личных интересах, но и о благо ближнего своего. С другой стороны, анализ сути предположений авторов показывает, что она сводится к введению в институт свободного посещения всех занятий. Но очевидно, что для нашего уровня культуры и состояния материальной базы института такое решение (единственно правильное!) было бы преждевременным.

И в заключение, чтобы оправдать обвинения в неджентльменстве, отвечу прямо — приказ об отмене «системы допусков» ректорат издавать не намерен, т. е. от такой системы не вводил.

В. ЖИЛИН,
проректор.

● ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ

ВНЕСТИ ПРАВКУ

Газета «Менделеевец» в 12-м номере опубликовала беседу с Евгением Гавриловичем Меремештейном, зав. кафедрой гуманитарных знаний, который сообщил, что с нового учебного года в институте вводятся на II курсе новые предметы общественно-гуманитарного цикла. При ознакомлении с перечнем этих предметов я обратил внимание на то, что только два предмета имеют отношение к гуманитарным дисциплинам из общего количества 16. Четырнадцать же являются общественно-политическими. Между тем сама кафедра называется кафедрой гуманитарных знаний. Почему-то кафедра не сочла нужным предусмотреть основополагающие циклы гуманитарных знаний, к числу которых относятся следующие.

Этика — учение о нравственности (морали), нормах поведения в общественной и личной жизни. К этическим категориям относятся долг, честь, достоинство, совесть, счастье. Этика подчеркивает сознательный выбор действий, а главное — не допускать неосознанных действий. Она — одна из форм общественного сознания.

Психология — наука о психике. Заключается в отражении действительности, объективных закономерностей, ощущений, восприятия, представлений, мышления, чувств и других форм отражения объективной действительности. Особенно важен для будущих инженеров такой раздел, как инженерная и социальная психология.

Эстетика — отражает отношение человека к действительности, исследует законы красоты, сущность прекрасного, художественного красноречия, лекторского искусства. Строго следуя за литературной правильностью речи, а также за ее диалектикой, эстетика, как правило, опирается на психологию.

Педагогика — наука о воспитании. Воспитание с целями и задачами, выдвигаемыми конкретными историческими условиями жизни на современном этапе развития общества. Она находится в тесной связи с другими науками — философией, историей, анатомией, физиологией и особенно с психологией. В систему воспитания всесторонне развитых специалистов входит также нравственно-эстетическое воспитание чувства коллективизма, дисциплины и убежденности.

Элементы из области языкознания. По Марксу и Энгельсу, язык — непосредственная действительность мысли. Как практическое действительное сознание, язык играет огромную роль в развитии человека, человеческого мышления. Чтобы охарактеризовать и оценить роль звучащего слова в устной речи, необходимо иметь основы знаний в области языкознания.

Воспитанникам нашего института придется работать в народном хозяйстве, на заводах, в НИИ, в аппарате министерств и ведомств. Они будут общаться с большим количеством людей, среди которых может быть значительное число лиц, по уровню развития и культуры нередко превосходящих наших питомцев, а та часть из них, что после окончания аспирантуры перейдет на преподавательскую работу, будет чувствовать себя в затруднительном положении без элементарных знаний в области педагогики, логики, этики, эстетики, психологии и языкознания.

Учитывая реальную обстановку сегодня, кафедре следует до начала нового учебного года уточнить перечень предметов общественно-гуманитарного цикла, насытить их действительно тематикой гуманитарного направления.

А. МАЛЫЦЕВ,
доцент, кандидат
технических наук.

Сегодня на каждого из нас обрушивается вал самых разнообразных публикаций на исторические темы. Все мы знаем, что история — учит. И почти каждый, кто пишет или говорит о прошлом, делает это ради будущего, с целью вывести или обосновать свой прогноз и свою программу грядущего — близкого или далекого или для планеты, страны, или для района, города, или просто группы, какого-то слоя людей. Как разобраться в этом море сведений и программ, как оценить соотношение с исторической истиной всего, что говорится и пишется в наше дорвавшееся до гласности время? Именно этому и будет посвящен открывающийся в сентябре предстоящего учебного года **СПЕЦКУРС ГУМАНИТАРИЗАЦИИ** под названием **РЕМЕСЛО ПОЗНАНИЯ ИСТОРИИ**.

РЕМЕСЛО ПОЗНАНИЯ

В программе курса — знакомство с историей исторической науки со времен Гомера и Геродота до нынешних времен изучения прошлого компьютерной техники и космических аппаратов. Вы познакомитесь с множеством методов, применяемых профессионалами-историками для проникновения сквозь пелену времени и забвения. Сегодня мы буквально молчим, чтобы нам открылись тайны архивов. Нам кажется, что истина хранится за семью печатями. Между тем существуют тысячи вроде бы незначительных источников, которые сохраняют не менее существенную информацию о прошлом. С самими архивными материалами работать тоже вовсе не так просто. О проблемах современных архивов, о том, что они хранят и чего в них нет и быть не может, о том, как извлекать информацию из архивных материалов на профессиональном уровне вы также узнаете из нашего курса.

Занятия будут посвящены и материалам археологических исследований, и этнографиче-

ским экспедициям, и способам реконструкции прошлого по произведениям литературы и искусства.

В ходе изучения курса вы познакомитесь с самыми крупными и порой малоизвестными широкой публике открытиями историков, которые подчас переосмысливали все представления о прошлом. Это и результаты раскопок на Красной площади, которые ведутся с 1988 года, и исследования «Туринской плащаницы», что свидетельствует о «нерукоотворимом изображении Христа». Это и открытие Н. И. Вавиловым и повторно современными лингвистами тайны происхождения земледелия, и сенсационные результаты раскопок гробницы египетского фараона Тутанхамона.

Подробнее с программой курса можно познакомиться в кабинете марксизма-ленинизма, а записаться в число его слушателей — у руководителя семинара по изучаемой вами общественной науке или в деканате общественных наук.

П. ДЕЙНЕКА

● МЕНДЕЛЕЕВЦАМ О МЕНДЕЛЕЕВЦАХ

Тот, кому повезло

Вместе с весной к нам приходит и самый радостный и самый печальный праздник — День Победы. Так продолжается уже 45 лет, и ежегодно мы вспоминаем тех, кто уже никогда нам не улыбнется и не опечалится с нами. Вспоминаем их с великой любовью и с глубоким чувством благодарности. Вечная им память! И пусть эта любовь коснется и тех, кому повезло в той страшной войне, и они остались живы.

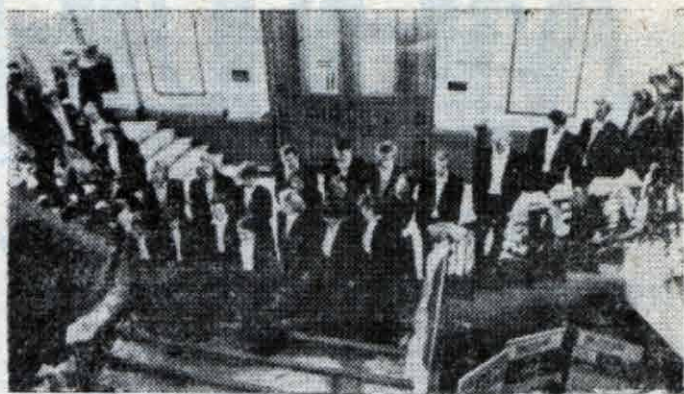
На нашей кафедре вот уже более 40 лет работает один из таких ветеранов — Игорь Владимирович Кудряшов. Нелегкая жизнь сложилась у него. Окончил 10 классов, и сразу война. Группу молодых людей везут в 1942 году в артиллерийское училище, но вместо училища в августе они попадают в 226 ст. дивизию в г. Бугуруслан. Ребятам было по 18—19 лет. Часть, в которой они оказались, в конце августа 1942 года была направлена

в Сталинград. И. В. Кудряшов, юный командир противотанкового орудия, а позже командир противотанкового взвода, воевал здесь до февраля 1943 года. Воевал героически, за что был награжден значком «Отличный артиллерист», медалью «За отвагу», орденом Красной Звезды. Здесь же был 2 ноября 1942 г. в Балке Грачевой принят кандидатом в ряды коммунистической партии.

Большинство тех ребят, что прибыли вместе с Игорем Кудряшовым, погибли, а он вместе с частью был переведен на Курско-Орловскую дугу. В августе 1943 года он получил ранение. Осколок попал в сердечную аорту и застрял. Вот так 47 лет носит он в своем сердце память о тех годах.

Огромная воля, жизнелюбие, стремление всегда делать полезное для людей дело помогли, очевидно, ему справиться со страшной бедой: двадцать лет — инвалид второй группы,

● ДУХОВНОСТЬ



Европейская культура, взявшая своей основой идеалы Античности, Возрождения и Просвещения, всегда стремилась к единству всепроникающего разума и телесной красоты. Наши 90-е годы, считают специалисты американского журнала «Омни», будут временем, когда под влиянием ценностей восточной цивилизации и традиционного христианства доминантой человеческого развития станет возрождение духовности, поворот к осознанию человеком своего места во Вселенной, где он, скорее всего, не одинок. Загадка человеческого происхождения, тайны связи нашего мозга с космосом, надматериальные возможности отдельных индивидумов — все это должно будет послужить примирению Духа и Науки.

Технократический разум уже окончательно выходит из моды, по нему наносят сокрушительные удары факты: летающие тарелки над Бельгией, Кашировский, индийские гуру, предсказывающие выделение из Союза нескольких республик, оптические старцы, Ванга и многое, многое другое.

Этот вызов времени мы просто обязаны встретить во всеоружии наших духовных сил. Мы должны вспомнить, отыскать наши корни — будь то древние хоровые стихиры или русская религиозная философия.

Мы должны помнить, что мы — Россия, мост между Европой и Азией, заповедник духовности. Страна, культуре которой еще предстоит занять одно из самых почетных мест в анналах общечеловеческой истории.

Будем же достойны наступающей Великой эпохи.

СЛУЖИЛИ ДВА ТОВАРИЩА

Не один десяток лет работают в нашей Менделеевке два друга — Павел Васильевич КОВТУНЕНКО и Игорь Владимирович КУДРЯШОВ. Разные по характеру, они имеют одинаковую судьбу.

Павел Васильевич немного постарше, поэтому на его долю выпало две войны, а на долю Игоря Владимировича одна, но этой одной хватило на то, чтобы оставить навечно память о себе в виде осколка в сердце.

Оба они — талантливые педагоги, прекрасные лекторы, но главное, чему они успешно учат своих учеников, — это умение правильно выбрать место в жизни, умение отстаивать свои права, умение честно идти к цели. Это ЧЕЛОВЕКИ огромной души, которой хватает на всех, кто с ними сталкивается, поэтому их знают почти все сотрудники института и очень многие студенты.

Павел Ковтуненко сменил на посту председателя профкома института Игоря Кудряшова. После окончания вуза оба успешно защитили кандидатские диссертации и до сих пор являются талантливыми исследователями и прекрасными руководителями своих аспирантов и научных сотрудников. В настоящее время оба — профессора, но Павел Васильевич еще и доктор химических наук. Оба до сегодняшнего дня борются за справедливость, поэтому имеют не одну моральную рану, но не сдают.

С большим уважением и любовью относятся к ним Менделеевцы. В майские дни желаем вам, дорогие наши Павел Васильевич и Игорь Владимирович, крепкого здоровья, счастья, больших творческих успехов. Остается добавить, что в настоящее время Павел Васильевич Ковтуненко является заместителем председателя совета ветеранов войны и труда МХТИ им. Д. И. Менделеева.

А. ВИШНЯКОВ

● ИЗ ФОТОАРХИВА

ЗАВТРА БЫЛА ВОЙНА





ЧЕТВЕРТЬ ВЕКА СПУСТЯ

ИЛИ ФЕНОМЕН ПРОФЕССОРА АНДРЕЕВА

28 февраля 1990 года исполнилось 85 лет со дня рождения Константина Константиновича АНДРЕЕВА. В этот день по традиции, которую ученики его школы и его семья бережно поддерживают вот уже четверть века, они соберутся сначала у его могилы на Немецком (Введенском) кладбище, а потом — в доме его вдовы — Евгении Михайловны, чтобы почтить еще раз память Учителя.



Константин Константинович (а меж собой мы его звали просто К. К.) был личностью незаурядной. Это был ученый, талант которого отличался многогранностью и широтой, а сам он был необыкновенно эрудирован, высокообразован и интеллигентен. Последняя черта в некоторой мере и наследственная — его отец Константин Андреевич был профессором медицины. Природа наградила К. К. феноменальной памятью, а благодаря знанию немецкого, французского, английского, шведского и итальянского языков профессор Андреев великолепно ориентировался в литературе. Его любовь к науке была удивительной и беспредельной, и лишь в некоторой степени с ней могли сравниться любовь к охоте и природе.

Все эти качества позволили ему внести существенный вклад и стать первооткрывателем наиболее интересных явлений практически во всех разделах теории взрывчатых веществ.

Что греха таить, многие теперешние ученые всю жизнь изучают или кинетику реакции водорода с кислородом или горение пороха «Н», например.

Андреев не из числа таких. Его первые научные работы были выполнены и опубликованы в 1930 г. в Германии, где он стажировался в лаборатории П. Грентера, и были посвящены термическому разложению азидов бариума. Позже последовало много других работ в этой области, в которых К. К. Андрееву удалось не только изучить закономерности распада ВВ различных классов, но и установить причины самоускорения при распаде жидких и твердых ВВ.

Одно из наиболее интересных открытий в области горения взрывчатых веществ — явление автогидролизации горения жидких ВВ. Гидродинамическая неустойчивость горения жидкостей была предсказана академиком Л. Д. Ландау.

После работ Константина Константиновича и его учеников она именуется теперь «Эффектом Ландау—Андреева». В области горения Андрееву удалось также установить причины различий между инициирующими и вторичными ВВ. Ему же принадлежит и честь открытия катализа при горении ВВ.

При изучении взрыва и детонации К. К. Андреев создал трубку, которая носит теперь его имя, и установил условия перехода горения в детонацию, а также и причины перехода горения в детонацию для порохов.

Не менее значителен и вклад профессора Андреева в изучение чувствительности ВВ и порохов к механическим воздействиям. В этой области ему удалось развить и продолжить идеи Н. А. Холмова до практического воплощения — создать приборчик для определения чувствительности жидких ВВ к удару, основанный на открытии им и его учениками «эффекта приподнятого ролика».

Много сделано профессором Андреевым в области исследования промышленных и особенно взрывчатых ВВ, применяющихся в шахтах, опасных по газу и пыли.

Научно-педагогическая деятельность К. К. Андреева длилась 35 лет. За это время он опубликовал 160 научных работ, среди них 3 монографии и 2 научно-популярные книги. Его труды получили международное признание, а монография «Термическое разложение и горение взрывчатых веществ», изданная дважды, переведена на многие европейские языки. Она до сих пор является настольной книгой для исследователей. Его учебник «Теория взрывчатых веществ», написанный в соавторстве с А. Ф. Беляевым (из 10 глав Александр Федорович написал 2,5 главы), ставший библиографической редкостью, до сих пор не утратил своей уникальности. И очень жаль, что никто из его учеников, оставшихся на кафедре, не только не написали

нового учебника, но и не переиздали «старого».

В отличие от многих современных ученых, он никогда не приписывался к работам, которые сам не писал, даже если и принимал в них самое активное участие. Помню, когда в 1960 году я писала свою первую статью в «Журнал физической химии», а опыт у меня в этом плане был еще невелик, Константин Константинович потратил много времени, чтобы помочь сделать статью соответствующей его высоким требованиям. Я ее переделывала и переписывала много раз, и когда она была закончена, он категорически отказался от соавторства, хотя работа была выполнена в его лаборатории и под его руководством.

Константин Константинович был блестящим педагогом — им подготовлено около 25 кандидатов и докторов наук. Когда я была студенткой, на нашем ИХТ факультете была хорошая традиция: после 3-го курса устраивали общее собрание студентов факультета, на котором все заведующие кафедрами делали краткие доклады о своей специальности, после чего студенты выбирали себе ту, которая их заинтересовала. Прислушав все доклады, наша группа в полном составе записалась на кафедру № 34 — к профессору К. К. Андрееву и не пожалела об этом. Лекции он читал великолепно, никогда не обращался к бумажкам и даже целые таблицы писал на доске по памяти. Во время лекции он мог неожиданно спросить любого студента, о чем шла речь на предыдущей, и потому оценивал студенческие знания отнюдь не по ответам на экзамене. В нашей группе лучше всех курс «Теория ВВ» знала моя подруга и однофамилица Елена Глазкова. На экзамене она так растерялась, что потеряла дар речи и не произнесла ни единого слова. Андреев поставил ей «отлично» и отпустил с Богом. «Пятёрками» он не баловал своих учеников, в нашей группе их

было только две, вторую «схватила» вторая Глазкова — автор этой статьи.

Андреев был неутомимым тружеником, его рабочий день длился... а, если быть точной, практически не кончался. Он мог утром вызвать к себе для очередной беседы аспиранта или сотрудника, между прочим сказать: «Вот я сегодня проснулся в 5 утра и мне пришла в голову идея...».

После смерти Константина Константиновича на мою долю выпала честь проработать основную работу (вместе с Б. С. Светловым и Б. Н. Кондриковым) по подготовке к печати рукописи его монографии «Термическое разложение и горение взрывчатых веществ», которая вышла в 1966 году в издательстве «Наука». Два года все свое свободное время я проводила в их доме за письменным столом К. К. и еще раз воочию убедилась, каким великим тружеником он был.

Труды К. К. Андреева были отмечены наградами Родины — орденами Трудового Красного Знамени, Красной Звезды, Знак Почета и медалями. Постмертно он был удостоен Государственной премии СССР.

В заключение хочется отметить, что Константин Константинович был не только известным ученым с мировым именем, но и Человеком с большой буквы. Он был активен в общественной жизни и неоднократно избирался депутатом местного Совета Советского района г. Москвы, в котором плодотворно работал в области народного образования. Он был строг, требователен и принципиален, но вместе с тем и добр. Он был честным и демократичным, ему было чуждо чувство высокомерия, с любым сотрудником, будь то уборщица или академик, он здоровался первым, называя по имени-отчеству.

Профессор помнил всех своих учеников, помнил куда кого распределили и помогал всем, кто к нему обращался. В 1954 году в Москву с Саха-

лина вернулась его бывшая студентка П. П. Попова. Поскольку она еврейка, на работу ее в те времена никуда не брали. После долгих мытарств она обратилась к учителю, он тоже долго и упорно добивался справедливости и все-таки устроил ее в нашу лабораторию в химфизике.

Профессор К. К. Андреев оставил после себя не только многочисленные, ставшие классическими труды, но и научную школу, ученики которой до сих пор вспоминают его с благодарностью. Мне очень повезло: я училась у него, а потом работала рядом с ним на протяжении двух десятилетий. Всем, чего я достигла в жизни (а это, поверьте мне на слово, не так уж и мало), я обязана Константину Константиновичу.

...Он всегда помнил, что написано в рабочем журнале не только у сотрудников, но и у лаборантов, а самые опасные эксперименты сначала проводил сам. Он любил повторять: «Эксперимент должен быть поставлен и описан так, чтобы любой мог потом его воспроизвести и получить тот же результат». Прежде чем начать эксперимент, он требовал, чтобы сотрудник изучил всю имеющуюся литературу по этой теме. Казалось бы, это — элементарные истины, а ведь много сейчас ученых, которые ссылаются в своих статьях только на свои труды.

Мы вспоминаем о нем не только в день рождения, а значительно чаще и всегда — с благодарностью.

А. ГЛАЗКОВА,
ведущий научный сотрудник
института химической физики
АН СССР, доктор химических наук,
сменный редактор
газеты «Менделеевец»
в 1950—1952 гг.

На снимках: профессор К. К. Андреев; ученики-химики Беляев, Данилов, Андреев, Мишутин, Серебряков.

Фото из архива автора.

КОНСУЛЬТИРУЕТ ЮРИСТ

САМОУПРАВСТВО — это самовольное, с нарушением установленного законом порядка осуществление своего действительного или предполагаемого права, причинившее существенный вред гражданам либо государственным организациям (статья 200 Уголовного кодекса РСФСР).

Общественная опасность данного преступления заключается в том, что человек, совершающий самоуправство, не желает считаться с законами, устанавливающими порядок осуществления гражданами принадлежащих им прав. В результате этого могут быть нарушены интересы граждан, либо интересы государственных или общественных организаций. При самоуправстве лицо совер-

САМОУПРАВСТВО

шает те действия, которые могут быть совершены лишь органами власти. Оно нарушает работу государственного аппарата.

Давайте разберем некоторые понятия, использованные в определении данного преступления. Так под **ДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ ПРАВОМ** понимается право, принадлежащее виновному, но реализуемое им с нарушением установленного порядка. **ПРЕДПОЛАГАЕМОЕ ПРАВО** — это право, относительно которого виновный добросовестно заблуждается, т. е. думает, что оно у него есть, тогда как в действительности он этого права не имеет. Если гражданину известно, что ему вообще право не принадлежит, т. е. он не осуществляет ни

предполагаемого, ни действительного права, то совершаемые им действия не являются самоуправством. Например, не будет самоуправства в случае, когда виновный самовольно берет государственную машину для использования в своих личных целях.

Уголовная ответственность за самоуправство наступает в случае, если предпринятыми действиями причинен значительный вред гражданам, либо государственным или общественным организациям. Например, гражданин, осуществляя свое действительное (или предполагаемое) право на имущество, находящееся у другого гражданина, пользуется им против воли владельца, в суд с заявлением о разрешении спора не

обращается и приводит это имущество в негодность. В этой ситуации налицо уголовно наказуемое самоуправство.

Уголовную ответственность за это преступление может нести недолжностное лицо, достигшее 16-летнего возраста. Должностное лицо, использующее свое служебное положение и самовольно, с нарушением порядка реализации своего действительного или предполагаемого права, причиняя при этом значительный вред гражданам, либо государственным или общественным интересам, отвечает не за самоуправство, а за превышение власти (ст. 171 УК РСФСР).

Статья 200 УК РСФСР предусматривает наказание в виде исправительных работ на срок до шести месяцев, или штрафа до 100 рублей, или общественного порицания, либо

применения мер общественного воздействия.

Если самоуправные действия не причинили существенного ущерба, такого рода деяние не считается преступным. В этом случае лицо может быть наказано в административном порядке, в соответствии со статьей 166 Кодекса РСФСР об административных правонарушениях самоуправство, не причинившее существенного вреда гражданам либо общественным и государственным организациям, влечет предупреждение или положение штрафа на граждан в размере до 30 рублей и предупреждение или положение штрафа на должностных лиц до 50 рублей. К совершившему самоуправные действия также могут быть применены меры общественного воздействия или предъявлен иск в порядке гражданского судопроизводства.

В. ГОЛОВАНОВ.

КАК



МЫ



ПРАЗДНОВАЛИ



ДЕНЬ



ХИМИКА

● КРУГ ИНТЕРЕСОВ

„Мастер бессмертной музыки“

Эти слова можно прочитать на австрийской медали, отчеканенной в честь выдающегося композитора Иоганна Штрауса. На лицевой стороне медали — портрет Штрауса, на оборотной — указаны годы его жизни (1825—1899 гг.) и изображен знаменитый Стефансдом — собор святого Стефана, один из символов Вены, города, где родился и умер композитор.

Какими только эпитетами не удостаивали Иоганна Штрауса! Он и король венского вальса, и князь оперетты, и чудесный волшебник, и даже фельдмаршал Терпсихоры — музы, покровительствующей танцам. Подумать только, за свою жизнь Штраус написал 477 вальсов, полек, кадрили, маршей! Композитор о себе в шутку говорил: «Мелодии текут из меня, как вода из крана».

Успех сопутствовал Штраусу, начиная с 19 лет, когда он впервые со своей капеллой выступил на концерте, исполнив произведения своего отца, а также и свои, еще никому неизвестные. Одно из самых знаменательных событий в жизни Штрауса произошло в 1867 г., когда он написал вальс «У красивого голубого Дуная», с невероятной скоростью распространившийся по Европе и всему миру. Австрийский музыкальный критик, профессор эстетики и истории музыки Э. Ганслик сказал по по-

воду вальса, что это «подлинно патристическая народная песня без слов».

Австрийцы относятся к вальсу как к своей национальной святыне. Об этом свидетельствует и памятная 50-шиллинговая монета, выпущенная в Австрии в 1967 году к 100-летию написания «Голубого Дуная». Подобным образом нигде и никогда не чествовали музыкальных произведений. Отметим, что на лицевой стороне монеты воспроизведен фрагмент памятника Штраусу, установленного в Вене. Это бронзовая фигура композитора со скрипкой в руках. В 1975 г. в обращение поступила 100-шиллинговая монета, приуроченная к 150-летию со дня рождения композитора. На монете воспроизведен тот же памятник в обрамлении мраморной арки.

После «Голубого Дуная» Штраус написал вальсы «Жизнь артиста», «Сказки венского леса», «Весенние голоса», оперетты «Летучая мышь», «Цыганский барон» и другие шедевры, упрочившие за ним славу великого музыканта.

Иоганн Штраус был желанным гостем России, где он часто выступал с концертами, а также пропагандировал музыку Моцарта, Бетховена, Вебера, Шуберта, Мендельсона, Верди, Берлиоза, Вагнера, Мейербера. Русская публика была благодарна Штраусу и за то, что он исполнял произведения

Глинки, Даргомыжского, Серова, первые музыкальные опыты молодого Чайковского. При этом Иван Штраус, как называли в России австрийского композитора, не прекращал заниматься сочинением новых вальсов, полек и, в частности, написал вальс «Прощание с Петербургом». Покидая Россию, И. Штраус написал в 1865 г.: «Я вынужден, к крайнему моему сожалению, расстаться с северной столицей, которую считаю второй моей родиной».

Лет так 50 тому назад я, как и многие советские люди, был восхищен «Большим вальсом» — фильмом о молодых годах Штрауса. Эта кинолента французского режиссера Жюльена Дювивье снималась в США. И хотя там показана вымышленная история, в памяти миллионов почитателей Штрауса сохранились мелодии его прекрасных произведений. Пребыванию Штрауса в России посвящен советский фильм «Прощание с Петербургом», выпущенный на экраны в 1972 году.

Иоганн Штраус запечатлен на почтовых марках Австрии. Ему посвящены три почтовых миниатюры. В СССР 150-летие со дня рождения знаменитого композитора было отмечено выпуском художественного маркированного конверта.

Л. КАРЛОВ.

● ТРЕБУЕТСЯ ПОМОЩЬ

Дефицит милосердия

Дефицит стал нормой нашей жизни. Можно привыкнуть ко многому, но как привыкнуть к тому, что дефицитом становится донорская кровь, от недостатка которой страдаем мы и близкие нам люди? Практически нет ни одной семьи, где бы в течение жизни не потребовалось лечение донорской кровью, компонентами и препаратами, изготовленными из нее. Если любой дефицит может быть вызван недостатком сырья, нерасторопностью изготовителей, устаревшим оборудованием и многими другими причинами, то дефицит донорской крови может быть объяснен только одним — дефицитом милосердия здоровых людей.

Начиная с 1987 г. донорское движение пошло на убыль. Сегодня нам приходится серьезно задумываться, как при постоянно снижающемся количестве доноров обеспечить больных лекарственными препаратами из донорской крови. В то же время для каждого здорового человека донорство не только безвредно, но и полезно. Наш

организм обладает большими компенсаторными возможностями. После взятия 300—400 мл крови активизируется деятельность костного мозга и вырабатываются новые клетки крови, происходит ее омолаживание, так как усиливается обмен веществ, улучшается самочувствие. Многочисленные исследования доноров, многократно давших кровь в дозе 400 мл и более, не выявили никаких отклонений от нормы в состоянии их здоровья как после дачи крови, так и спустя много лет.

Многие доноры отказываются от донорства из-за боязни заразиться СПИДом во время кроводачи. Это абсолютно исключено. Служба крови использует только одноразовое оснащение (копья-скарификаторы, системы для взятия крови), что полностью гарантирует невозможность заражения СПИДом.

Некоторая часть здоровых людей не принимает участия в донорстве из-за ошибочного мнения, что для лечения боль-

ных применяется кровь первой и второй группы. На самом деле потребность во всех четырех группах крови одинакова, так как соотношение больных по группам крови соответствует распределению их среди здоровых. Так, 33% составляют люди с первой группой крови, 38% — со второй, 21% — с третьей и 8% — с четвертой. Поэтому больным нужна кровь любой группы.

Потребность в донорской крови, ее компонентах и препаратах велика. Из донорской крови готовят более 30 различных лечебных средств, без применения которых невозможно осуществление современных методов лечения больных. До получения из донорской крови криопреципитата оказание помощи больным гемофилией (нарушение свертывающей системы крови) было неэффективным. Эти больные (мальчики) чаще всего погибали в детском возрасте от ушибов, порезов. Им нельзя было делать операции, удалять зубы. Они были обречены. Нормальная жизнь таких больных полностью зависит от доноров. Только для одного больного гемофилией должны в год дать кровь 300 доноров. А таких больных в Москве более 500 человек! Еще большее применение в лечебной практике находит препарат крови альбумин. Он незаменим при травмах, шоке, ожогах, инфекциях, а потребность лечебных учреждений Москвы в этом ценнейшем препарате удовлетворяется в настоящее время только на одну треть.

Неужели тяжкие страдания больных людей не вызывают сочувствия и желания оказать помощь? Людей, застрахованных навсегда от болезней, нет. Сегодня ты можешь помочь больному, а завтра, если понадобится, кто-то поможет тебе и твоим близким. Право, над этим стоит задуматься.

Е. БЕЛОВ,
главный врач городской
станции переливания крови.

Редактор В. Н. КУДРЯВЦЕВ.

