

Менделеев

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 35 (1043)
Год издания 39-й

Вторник, 10 декабря 1968 года

Цена 1 коп.

ДО ЭКЗАМЕНОВ — 26 ДНЕЙ

СТУДЕНТЫ ОБ УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

В настоящее время в нашем институте сложилось такое положение, при котором студенты до известной степени не заинтересованы в успешной и стабильной учебе в ходе семестра. Это связано с тем, что сдача контрольных точек никак не стимулируется. У нас в институте довольно много студентов, которые во время семестра занимаются на «хорошо» и «отлично». Тем не менее материал, который они успешно сдали на коллоквиуме, им приходится сдавать еще раз, а то и два раза: на зачете и экзамене.

Подготовка этого, хотя уже и изученного материала отнимает очень много времени, которое так дорого каждому студенту на зачетной неделе и особенно в экзаменационную сессию.

Очень много времени тратят и преподаватели, вторично принимая и проверяя один и тот же материал.

Мы предлагаем ввести систему, которая существует в целом ряде московских вузов, например в МАИ, институте связи и других.

Эта система выгодна и преподавателям, и студентам. Она существует уже довольно продолжительное время и не вызывает нареканий.

Вот что эта система собой представляет. У студентов, которые получили за коллоквиум оценку «хорошо» или «зачет» (при системе «зачет-незачет»), материал коллоквиума исключается из зачета и экзамена (как письменный, так и устный). Это повышает заинтересованность учащихся в отличной сдаче

контрольных точек. Вместо двух коллоквиумов по одному предмету в ходе семестра можно сделать один, чем сэкономится много времени у преподавателей и студентов.

Учитывая заинтересованность студентов в положительной сдаче коллоквиумов и более тщательную их подготовку, одновременно можно будет повысить и требовательность при их (коллоквиумах) приеме.

Было бы хорошо, если бы по предложенному вопросу высказали свое мнение как преподаватели, так и студенты.

ВАЙНШТЕЙН,
ВОЛКОВ,
студенты группы Т-21.

В ФИЛИАЛЕ МХТИ

ПЕРВАЯ МЕТОДИЧЕСКАЯ

В последние годы у нас — в Новомосковском филиале института — большое внимание уделяется развитию и совершенствованию учебно-методической работы, вопросам повышения педагогического мастерства преподавателей. Это и понятно, ибо нельзя успешно решать нашу основную задачу — дальнейшее улучшение качества подготавливаемых специалистов без совершенствования методики обучения.

С целью подведения некоторых итогов учебно-методической работы и более широкого обмена мнениями по ряду проблем с 12 по 15 ноября в филиале была проведена первая учебно-методическая конференция. При подготовке конференции мы исходили из необходимости обсудить несколько наиболее важных для нас вопросов. В связи с этим все доклады и содоклады (более двадцати) были посвящены определенному и довольно ограниченному кругу проблем.

Конференция вызвала интерес у преподавателей и сотрудников филиала — за 5 дней работы ее посетило более 250 человек. На пленарном заседании с содержательным и интересным докладом «Лекция в вузе (роль, методика подготовки и чтения)» выступил профессор М. Х. Карапетянц.

Конференция выявила немалое число нерешенных вопросов. Ее итоги были подведены на очередном заседании Совета филиала, и на основе предложений, высказанных в докладах и дискуссиях, было принято соответствующее решение. В нем намечено, в частности, дальнейшее приближение курса высшей математики к конкретным задачам других курсов — физики, общехимических и специальных дисциплин. (предусматривается согласование рабочих программ этих курсов, подготовка учебного пособия по решению задач с физико-химическим и технологическим содержанием и т. д.).

Одобрена проводимая в течение последних лет на ряде кафедр филиала работа по рестройке в преподавании раздела «Строение вещества». Следует иметь в виду, что в филиале МХТИ подготовка ведется не по индивидуальному учебному плану института, а по министерским планам, в своей

основе все еще имеющим традиционную номенклатуру и последовательность дисциплин общетеоретического цикла.

Поэтому нашим кафедрам приходится искать оптимальный вариант в преподавании раздела «Строение вещества». Первый шаг уже сделан — кафедры общей и неорганической химии, физики, органической химии в основном уже отработали рабочие программы по этому разделу. В частности, в курсе общей и неорганической химии стали рассматриваться основы квантовой механической теории строения электронных оболочек атома. При рассмотрении химической связи стала более глубоко вскрываться природа ионной, ковалентной, донорно-акцеп-

торной и водородной связей; рассматриваются основные свойства химической связи, гибридизация электронных функций, особенности образования сигма- и пи-связей. Все это позволило на более высоком научном уровне вести преподавание последующих курсов — неорганической и органической химии.

Конференция явилась удачным опытом проведения учебно-методических совещаний подобного рода. Она отразила возросший объем и качество нашей методической работы и способствовала ее дальнейшему развитию.

В. ВАСИЛЕВ,
проректор по учебной
и научной работе,
доцент.

100-летие СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ФИЗХИМИКИ ПРОВЕРЯЮТ ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЯЗАТЕЛЬСТВ



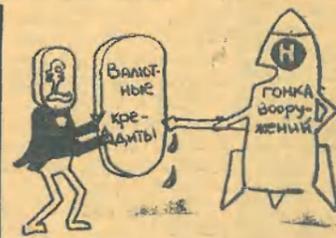
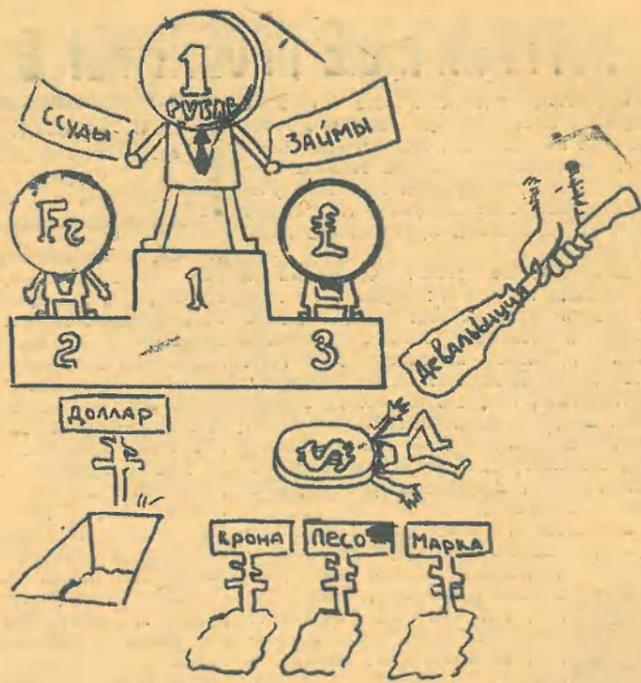
Прошедшее недавно партийное собрание физико-химического факультета было посвящено вопросу о выполнении социалистических обязательств, принятых сотрудниками факультета к 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Коммунисты с большим удовлетворением отметили, что обязательства успешно выполняются. Проведено испытание опытно-промышленной установки теломеризации этилена с четыреххлористым углеродом, подготовлены рекомендации для проектирования промышленной установки по мирному использованию атомной энергии.

Достойная встреча юбилея, естественно, должна заключаться не только в выполнении производственных обязательств, но и в повышении уровня всей нашей работы.

На факультете создан новый семинар «Философские проблемы кибернетики», руководителем которого назначен членкорреспондент АН СССР профессор В. В. Кафаров. В плане работы этого семинара предусмотрены интересные темы, касающиеся вопросов становления кибернетики как науки и ее дальнейшего развития.

Недавно принятое Постановление партии и правительства «О мерах по повышению эффективности работы научных организаций и ускорению использования в народном хозяйстве достижений науки и техники» подчеркивает ответственность работников науки перед государством, оно непосредственно связано с подъемом уровня научной работы и развитием технического прогресса. В этой связи необходимо подчеркнуть важность предложения В. В. Кафарова об организации общеполитической лаборатории по моделированию и использованию вычислительной техники. На кафедре кибернетики имеется достаточное количество аналоговых вычислительных машин и есть возможность использовать для проведения практики студентов цифровую вычислительную машину «Сетуль». Очевидно, целесообразно, как это записано

СТУДЕНТ РЕАГИРУЕТ



Когда читалась лекция «Историческое место империализма», лектор получил любопытную иллюстрацию некоторых освещенных теоретических проблем. Студенты III курса факультета химической технологии органических веществ Аулов и Слободян в своих рисунках довольно точно изобразили современные потрясающие капитализм проблемы.

А. КАЗАНЦЕВ,
заведующий кафедрой
политической экономики.

НА РИСУНКАХ:

1. Историческое место капитализма.
2. Все мы — одна семья.
3. Последняя надежда.

ПРИСВОЕНО ПОЧЕТНОЕ ЗВАНИЕ

Коллектив кафедры аналитической химии сердечно поздравляет заведующего кафедрой аналитической химии профессора доктора химических наук Анатолия Павловича Крешкова с присвоением ему почетного звания заслуженного деятеля науки и техники РСФСР за заслуги в области аналитической химии и многолетнюю плодотворную научно-педагогическую деятельность.

А. П. Крешков — воспитанник МХТИ им. Д. И. Менделеева, с 1937 года работает заведующим кафедрой. Он является автором свыше 30 учебников и учебно-методических пособий, в том числе им создан учебник «Основы аналитической химии» в 2 томах, рекомендованный Министерством высшего и среднего образования РСФСР в качестве учебника для химико-технологических высших учебных заведений. Учебник вышел 2-м изданием. Анатолий Павлович — автор свыше 300 научных работ и свыше 500 авторских свидетельств, им подготовлено более 50 докторов и кандидатов химических наук. Его многочисленные ученики работают на различных должностях в вузах и научно-исследовательских институтах.

Коллектив кафедры еще раз поздравляет Анатолия Павловича с высокой правительственной наградой и желает ему дальнейших творческих успехов.

А. ЯРОВЕНКО,
зам. зав. кафедрой.
Л. ШВЫРКОВА,
парторг.
Г. ТУЖИЛКИНА,
профорг.

М. ДОМАНОВ.

ГОРИЗОНТЫ НАУКИ

ПОГРАНИЧНЫЕ ПРОБЛЕМЫ В НАУКЕ И ТЕХНИКЕ

Советские ученые вместе со всем народом с большим энтузиазмом готовятся к волнующей дате — 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина. В эти дни каждый советский ученый задает себе вопрос — что можно сделать еще, чтобы приумножить наши успехи?

Поощряемые этими чувствами и мыслями, мы хотим привлечь внимание к пограничным проблемам в науке и технике. Особая важность этих проблем вытекает из того, что последние десятилетия характерны, в частности, тем, что именно на стыках наук и производств возникли и решены многие научные и технические проблемы, без которых немислимы современная техника, атомная энергетика, космические полеты.

В настоящее время производственные предприятия специализируются на изготовлении отдельных видов продукции и даже отдельных деталей, так как это позволяет наиболее рационально организовать технологию, автоматизировать все производственные процессы, достигнуть наибольшей экономической эффективности. По отраслям промышленности специализируются и прикладные научно-исследовательские институты. И это совершенно естественно, поскольку происходит и происходит процесс разделения труда и процесс дифференциации наук. Однако наряду с этим происходит и другое явление — возникновение пограничных наук, возникновение стыковых научно-технических проблем и пограничных отраслей техники.

Еще в XVIII столетии великий русский ученый М. В. Ломоносов заложил основы такой ведущей пограничной науки, как физическая химия. В наше время развитие коллоидной химии и потребности в высокопрочных, жаростойких, долговечных конструктивных материалах заданных свойств привели к возникновению новой пограничной науки — физико-химической механике, созданной советской школой академика П. А. Ребиндера.

Приведенные примеры, а их можно было бы увеличить, отражают закономерное явление — дифференциацию отдельных отраслей знаний как необходимое условие их развития и неизбежное возникновение пограничных наук, так как природа едина, а грани между явлениями условны и подвижны. На это особенно обращал внимание Энгельс, этому учит нас Ленин. Таким образом, диалектика развития науки такова, что, отвечая на запросы техники, возникают как отдельные научные дисциплины, так и пограничные области знаний.

Большое и все возрастающее значение имеет и воздействие науки на технику, зачастую приводящее к возникновению пограничных производственных процессов и отраслей техники. Возьмем, к примеру, такие древние отрасли техники, как стекло и керамика. Многие столетия они развивались независимо, но вот в последние два десятилетия наметился и осуществлен синтез технологических процессов, применяемых в керамике и в технологии стекла. В результате получились новые замечательные материалы — стеклокристаллические изделия (ситаллы) и изделия из спеченного кварцевого стекла (керамика из стекла).

Еще более разителен и показателен стык керамики и металлургии, породивший новые пограничные отрасли промышленности — металлокерамику и керамику-металлургию (технология керметов).

Керметы представляют собой по сути бетоны, в которых керамический, высокоогнеупорный и хрупкий наполнитель цементирован более легкоплавким, но пластичным металлом. Поэтому керметы сочетают в себе свойства и ме-

П. БУДНИКОВ,
Герой Социалистического
Труда,
академик АН УССР

галлов, и керамических оксидов. Они значительно прочнее при высоких температурах, чем металлические сплавы и имеют более высокую ударную вязкость, чем керамические изделия. Это позволяет применять керметы и при повышенной, и при пониженной температуре и в таких ответственных деталях, как лопатки турбин и реактивных авиационных двигателей и др.

Приведенные примеры — не исключение, а правило, характерное для нашей эпохи, глубокой научной и технической революции, требующей создания новых материалов, без которых невозможна ни современная техника, ни сама наука, нередко ломающая установившиеся многие десятилетиями грани между отдельными производствами, смело переступая за рамки привычных понятий и специализации. Но, конечно, здесь не идет все гладко, не обходится без сражений. Много приходится давать ранее и приходится еще и теперь давать бои тем, кто за специализацию, вернее, кто неправильно понимает суть специализации в науке.

В настоящее время все более и более осязаемо вырисовывается новая грандиозная, многогранная пограничная проблема, имя которой — неорганические полимеры. И это вполне закономерно. Это обусловлено прежде всего огромными достижениями в области изучения и применения органических полимеров; это обусловлено принципиальным структурным сходством этих классов веществ — способностью повторять в одном направлении какой-либо один структурный элемент с помощью ковалентной связи, к стати, более прочной у неорганических полимеров; это, далее, обусловлено возможностью получения на основе неорганических полимеров более жаростойких и более долговечных изделий, чем из органических полимеров; наконец, это обусловлено неисчерпаемыми запасами сырья для изделий из неорганических полимеров. По сути дела, вся земная кора, за самым малым исключением, — это или уже готовые неорганические полимеры, или сырьевые материалы, из которых могут быть получены искусственные неорганические полимеры более высоких качеств, чем естественные. В противоположность этому, углерода — основы органических полимеров — в земной коре, в водной и воздушных оболочках содержится менее одной десятой процента.

Неорганические полимеры могут быть получены синтетически на основе кремния, алюминия, фосфора и многих других элементов. Если взять только кремний, то его в земной коре около 26 процентов, т. е. примерно в 300 раз больше, чем углерода. Отсюда видно, что с народнохозяйственной точки зрения и в перспективе необходимо уделить всемерное внимание неорганическим полимерам. С их использованием могут получаться материалы для современной техники и быта самых разнообразных свойств.

Для иллюстрации перспектив, которые открывают неорганические полимеры, рассмотрим только один пример. Если увеличить молекулярный вес и улучшить структуру макромолекул гидросиликатов кальция, содержащихся в портландцементном камне бетонов, то могут быть получены материалы типа микробетона, прочность на разрыв которых может составлять 200—

400 кг на квадратный сантиметр. Это примерно в 7—10 раз больше, чем у современных бетонов и это позволит отказаться от металлической арматуры, в несколько раз снизить вес конструкций, значительно повысить долговечность зданий и сооружений.

Таковы не самые большие возможности применения неорганических полимеров только в одной области техники, но и они сулят очень большой народнохозяйственный эффект. Эти возможности могут быть реализованы только в результате проведения глубоких и обширных исследований, лабораторных и промышленных опытов, экспериментального строительства и натурных наблюдений.

Наша советская система хозяйства и многочисленные научно-исследовательские и другие учреждения путем правильного использования имеющихся сил позволяют решить все задачи, возникающие при разработке пограничных проблем в науке и технике.



Приближается сессия, а две фотографии, которые в редакцию принесли фотолюбители, рассказывают о работе наших студентов в селе Тарасково на берегу Оки. На снимке сверху: на свеколочивном поле; внизу — во время обеда.

• ПРЕДЛОЖЕНИЯ • РЕПЛИКА • ОТКЛИКИ

ЧЕЛОВЕК—ЭТО ДРАГОЦЕННОСТЬ

Что до внешней культуры, то я замечаю здесь явный прогресс. Смотрите-ка, в метро впереди идущий придерживает дверь и она не бьет вас по лбу, когда на улице вас сшибет с ног, то все-таки попросят извинения. Нос подолом уже никто не вытирает, а в столовой все едят ложками и вилками, ножи — это, конечно, роскошь, — в общем, впереди видятся такие времена, когда мы даже перестанем гордиться такими естественными вещами, как быстрое выполнение просьбы, помощь упавшему или испрашивание разрешения перед тем, как войти в комнату или взять чужую вещь. И я даже вижу пути быстрого решения этого вопроса, — поискать по свету и найти учителей, которые могли бы поучить нас всяким приемам внешней культуры, начиная с умения держать вилку и кончая умением не заметить неловкости человека, вместо того чтобы собираться вокруг него толпой и показывать пальцем.

Понимаете, это, как в известной песенке: «Не спеши... Ты спеши...». Так вот, ты не спеши замечать промахи, странности одежды или того, кто с кем и кто что и кто

куда. Ты спеши заметить невысказанную просьбу или руку, протянутую за помощью. Не обращай внимания на человека, когда он не хочет этого. Обращай внимание на человека, когда это ему нужно. Но делай это так, будто это пустяк, ничего тебе не стоящий, будто тебе это лишь удовольствие — иметь возможность эту помощь оказать. А по существу, разве не удовольствие?

Да, так откуда же вырастают все эти прекрасные черты человеческого общения, используемые культурой поведения? По-моему, они вырастают из одного корня, самого важного качества человека — человеческого достоинства. Без него все в людском обществе — дряк. Как конкретно выглядит это достоинство? Я видела его у индийцев. Когда индеец встречается с вами, — по любому поводу, от официально-служебного до личного, то он заранее, еще не зная вас и не получив от вас никаких тому доказательств, предполагает, что вы — величайшая в мире драгоценность, с которой нужно обращаться со всей возможной бережностью и уважением. Все его поведение диктуется именно этим допущением. Он

никогда не спешит приступить к делу, не осведомившись о вашей жизни, здоровье, настроении, показывая тем самым, что как бы ни было важно дело, — вы важнее. Ну и, естественно, он не будет ни бить вас по плечу, ни откручивать у вас пуговицу, ни заставлять стоять перед собой, ни говорить всяких неприятных вещей вроде того, что шляпа у тебя идиотская или «чего это ты так вырядился?».

Человек — драгоценность, и, памятуя это, вам никогда в ответ на вашу просьбу не скажут, — нельзя, нету, не положено, ничего, и вообще: катись ты отсюда. Вам найдут, изобретут, обойдут правило, если оно нелепо, потому что: человек для правила или правило для человека?».

Человек осознает достоинство и других, и свое. Он не унижит себя этой жалкой спешкой, когда женщина, трясая набитыми сетками, задыхаясь, бежит перед машиной, — или ты подожди, или машина пусть подождет. Человек не унижит себя грубым ответом на грубость и постарается вести себя так, чтобы не заслуживать замечаний от уборщицы.

Человек — драгоценность, и самое драгоценное в нем — это способность мыслить и творить. И вот здесь-то, в степени уважения к мыслительной, творческой деятельности человека и видим степень внутренней культуры. Человек драгоценен своей непохожестью на других, и степень культуры определяется степенью уважения к самобытности. Женщина, в частности, не похожа на мужчину, и степень культуры определяется тем, насколько в данной среде ценятся эмоциональность, нежность, доброта, пленительность, волшебство и детскость женщины.

Легко и приятно жить в среде людей богатой внутренней культуры. А в любой другой — и нелегко, и неприятно.

М. КАРЕТНИКОВА,
и. о. зав. кафедрой
русского языка.



ГАЗЕТА В ГАЗЕТЕ

ЛЕНИН В НАШЕЙ ЖИЗНИ



Нет такого города, нет такой деревни, поселка, кишлака, аула, где бы не жила и торжествовала ленинская мысль. Нет такой школы, техникума, института и университета, где не проявлялась сила ленинских идей. И нет такой семьи, на судьбу которой не оказали бы глубочайшее воздействие бессмертные дела и думы Ильича.

Вот уже 6 лет как газеты «Менделеевец» обмениваются полосами с ленинградской газетой «Технолог». И каждой полосе о Ленине можно предпослать эпиграфом слова из Постановления Центрального комитета КПСС «О подготовке к 100-летию со дня рождения Владимира Ильича Ленина».

«Нет ничего более возвышенного и благородного, чем следовать Ленину, самоотверженно бороться за дело, которому он посвятил свою жизнь».

ШКОЛА МОЛОДОГО ЭКСКУРСОВОДА

Сейчас вся страна готовится к олольному празднику — 100-летию со дня рождения В. И. Ленина, гаш институт, богатый революционными традициями, тесно связан с именем вождя.

Приехав в Петербург в августе 1933 года, В. И. Ленин вступил в марксистский кружок технологов и занял в нем ологодаря своей эрудиции, энергии и горячем вере в олоеду рабочего класса ведущее положение. В. И. Ленин вместе с технологами С. Радченко, Г. Кржижановским, А. Ваневым, И. Запорожцем, А. Малченко и другими создает в Петербурге «Союз оорбов за ооловождение рабочего класса», который явился зачатком нашей коммунистической партии.

Выход в свет работы В. И. Ленина «что такое «друзья народа» и как они воюют против социал-демократов?» тоже связан с именами студентов-технологов, которые печатали ее на гектографе, орошюровали и распространяли.

Известно, что в этот период своей деятельности В. И. Ленин жил в большом казачьем переулке, дом / (ныне переулок Ильича).

Готовясь отметить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина конкретными делами, факультет ооществленных профессии института решил организовать «Школу молодого экскурсовода».

Школа молодого экскурсовода рассчитана на подготовку студентов-экскурсоводов по музею-квартире В. И. Ленина в пер. Ильича, 7.

Наши студенты-экскурсоводы будут комментировать экспозицию музея-квартиры В. И. Ленина школьникам, рабочим и служащим, студентам и колхозникам, всем, кто хочет ближе и подробнее знать о жизни нашего вождя.

Быть экскурсоводом — значит много знать и читать, надо почувствовать атмосферу той эпохи.

Вот поэтому первое занятие Школы молодого экскурсовода мы провели непосредственно в музее-квартире В. И. Ленина. Заведующая музеем-квартирой Е. И. Бервинова приняла нас очень тепло, рассказала подробно о жизни и деятельности Владимира Ильича по экспозиции музея, показала его комнату.

Студенты-экскурсоводы из 2801-й и 2805-й групп, присутствовавшие на первом занятии, получили литературу для подготовки. Михаил Стародуб, Анатолий Желтухин, Валерий Неклюдов, Надежда Неверова, Лидия Галкина, Ирина Дружинина, Любовь Шумилова, Татьяна Джангибарова, Светлана Кокина и другие будут готовить себя к этой благородной работе. Это будет их комсомольская оощественная работа, которая даст им самим большое удовлетворение и принесет пользу.

Запись в Школу молодого экскурсовода продолжается. Мы ждем вас, студенты!

Н. Д. ЗДОРОВОВА,
декан факультета
общественных профессий.

Орган партийной, комсомольской, профсоюзной организаций и ректората Ленинградского ордена Трудового Красного Знамени технологического института имени Ленсовета.

К КОМСОМОЛЬЦАМ 60-х ГОДОВ

В напряженные годы первых пятилеток вступили мы в ряды Ленинского комсомола. С первых шагов своей комсомольской и трудовой биографии всегда помнили мы о подвигах старших братьев по комсомолу, участников гражданской войны и о самоотверженном труде тех, кто восстанавливал и реконструировал народное хозяйство.

На наших глазах и при нашем участии расширился и рос наш институт — старейший технологический вуз страны.

Комсомолы 60-х годов мало похожа на своих сверстников из тех далеких, славшихся легендарными мет. вы оолодаете оолое глубокими знаниями, шире ваш кругозор. Перед вами открываются интереснейшие возможности и перспективы.

Говоря с гордостью о наших сверстниках, делах нашей комсомольской юности, мы хотим сказать вам в день великого комсомольского юбилея вместе со словами горячего привета: неуклонно выполняйте заветы великого Ленина. Всегда помните слова вождя:

«...чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

Пусть слова эти станут путеводными в вашей полной исторических дел, начинаний и поисков жизни, жизни строителей светлого здания коммунизма!

В. СУСАРОВА,
секретарь комитета ВЛКСМ
ЛТИ в 1934—1935 гг.

Е. БРЫКИНА,
секретарь комитета ВЛКСМ
в 1935—1936 гг.

А. АВЕРБУХ,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ ЛТИ
в 1936—1937 гг.

С. ГУРЕН,
секретарь комитета
ВЛКСМ в 1938 г.

И. КУЗИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ в 1939 г.



СУЗДАЛЬСКАЯ РУСЬ

Пять свободных дней! Как провести их интересно и полезно? И вдруг мысль — организовать для всего курса увлекательную поездку.

Подмосковье славится своими памятниками архитектуры. Среди них мы найдем белокаменные соборы XIV—XV веков, мощные крепости, нарядные гражданские постройки, затейливые усадебные храмы XVI—XVII столетий. Вызывают интерес прославленные усадьбы XVI—XIX веков, то скромные, как у Глинки, то удивляющие своим размахом и великолепием, как Архангельское. А знаменитая Усадьба Иолына, изумительные пейзажи чеховских и левитановских мест. Не менее интересны и монастыри, например Троице-Сергиевский, положивший начало современному городу Загорску.

Вы оор большой. Куда поехать? — решим большинством голосов!

Из профкома, куда мы обратились за помощью, мы вышли буквально ошеломленные. Оказывается все, на наш взгляд, несбыточные мечты реальны. От нас требуются только расторопность и кипучая деятельность, что мы и сделали, так как курс полностью поддержал нашу идею.

Безусловно, пришлось бегать, волноваться, договариваться, но каков результат! Путька в Суздаль — этот интереснейший уголок древнерусской архитектуры — у нас в кармане!

И вот мы вместе с ооательнейшей девушкой-экскурсоводом в пути. В дороге — смех, песни, шутки, звучит гитара, и 4 часов пути как небывало.

То, что мы увидели, превзошло ожидания многих. Хотя мы и знали, что в городе более 50 памятников старины, нас поразило ооилие церквей, соборов, монастырей и то русское ооаяние, которым веяло от всех этих изумительных по простоте и красоте творений русских зодчих.

Деревянные церкви были оамыми распространенными архитектурными сооружениями в древней Руси. Но лишь немногие сохранились до наших дней.

Гликольская деревянная церковь, перевезенная из села Глотова в Суздаль и установленная на территории музея-заповедника, издали напоминает парусный корабль, стоящий на рейде. Знамениты Покровский и Спасо-Свфимиевский монастыри Суздаля. Первый был крупнейшим монастырем XVI—XVII веков. Он известен как место ссылки женщин знатного рода. Здесь были заточены жена Василия III Соломония Сабурова, а позже жена Петра I Евдокия Лопухина. Другой при царском правительстве служил тюрьмой для религиозных и политических вольнодумцев. Здесь был заключен декабрист Шаховской, сюда предполагалось заточить великого писателя Льва Толстого. У стен этого монастыря установлен памятник князю Дмитрию Пожарскому.

С удивительным искусством умели древние зодчие вписывать архитектуру в окружающий пейзаж. Церковь Козьмы и Демьяна, например, как оудто выросла на холме живописной речушки.

Нашим фотографам не пришлось долго искать удачные объекты для фотографии. Они были повсюду.

Безусловно, поездка удалась, так как такая красота не могла не произвести должного впечатления. Древние храмы и монастыри предстали перед нами как своеобразная каменная лепгопись — кайга чувств, мыслей и переживаний народа на всем его длинном жизненном пути.

В. БЕЛИМОВА,
секретарь IV курса
силикатного факультета.

БЫТЬ ДОСТОЙНЫМИ ВЕЛИКОЙ ЭПОХИ

51 год тому назад в нашей стране совершилась величайшая в мире революция, освободившая человечеству путь в грядущее. Совершило эту великую революцию поколение ваших отцов.

В начале своей полувековой истории комсомол в шинелях, овечьих боями гражданской войны, был мало похож на современную многомиллионную армию членов Ленинского Союза молодежи. Комсомольцы тех лет были полны решимости и героизма, но у них было еще в ту пору мало знаний. Сила этих первых комсомольцев была в их убежденности, мужестве, бескорыстии. Память о них вызывает у всех последующих поколений уважение и преклонение.

Наше время требует и новых качеств — глубокой образованности, развитого мышления, умения отстаивать свои убеждения, всего того, о чем говорил В. И. Ленин на III съезде комсомола. Молодой человек второй половины XX

века, носящий высокое звание комсомольца, должен чрезвычайно много знать, не ограничиваясь рамками своей специальности, иметь твердые убеждения, основанные на патриотизме, делу Коммунистической партии.

Перед вашим поколением, дорогие друзья, стоит задача изучить, рассмотреть и развить дальше все начатое старшими ради вас.

Вы должны стать достойными нашего великого времени,

тех великих целей, которые стоят перед вами!

А. Х. Вольпер, член КПСС с 1912 г., **В. Р. Рейзвих,** член КПСС с 1918 г., **С. И. Ермолаев,** член КПСС с 1918 г., **И. Г. Лесохин,** член КПСС с 1919 г., **С. Д. Соколов,** член КПСС с 1920 г., **А. А. Равдель,** член КПСС с 1920 г., **И. С. Серебров,** член КПСС с 1921 г.



ВЕЧЕР ДРУЖБЫ

28 ноября во Дворце пионеров Фрунзенского района состоялась традиционный интернациональный вечер дружбы. Здесь сооорались студенты, профессора, преподаватели, сотрудники МЛТИ им. Д. И. Менделеева и других вузов Москвы, отдыхавшие в интернациональном лагере «Буревестник-11».

Как приятно вновь увидеть своих друзей, с которыми отдыхал на берегу Черного моря. 110д дружные аплодисменты собравшихся в президиуме занимают места ректор МЛТИ им. Д. И. Менделеева профессор С. Ф. Кафтанов, проректор профессор В. И. Степанов, член парткома института профессор Н. Н. Лебедев, начальник лагеря доцент Н. П. Юкарев, секретарь комитета ВЛКСМ Оспичик, председатель Совета землячества Витан Георгиев и другие.

Открывает вечер заместитель начальника лагеря Р. А. Евпланов.

Студенты из Вьетнама, Уганда, Болгарии благодарят руководство лагеря и института за хорошую организацию отдыха.

Необычным на этом вечере был концерт Кинооперетты МЛТИ во главе с оолодеями-аниковыми создали фильм о чудесном лагере на берегу Черного моря. Кадры фильма были удачно смонтированы с номерами художественной самодельности. С удовольствием мы слушали стихи В. Маяковского и С. Есенина в исполнении Абрахама Магьюза и Салеха, лирические песни в исполнении Милы Царевой, Оли Ямшиной, газара из Ирака, Кришны из Индии. Великолепно танцевал наш ообщий любимец оирманец Миша.

Концерт закончился исполнением «Гимна демократической молодежи». А потом начались танцы, игры и радостные встречи, обмен адресами и телефонами.

Н. РОЖКОВА.

Льготный билет студента

В кассах Мострансагентства началась продажа льготных проездных автобусных билетов студентам.

Льготный месячный билет стоит два рубля пятьдесят копеек — на полтора рубля дешевле обычного. Порядок полу-

чения таков: институт собирает деньги со студентов и подает заявку в Мострансагентство.

С января для студентов будут продаваться льготные трамвайные и троллейбусные билеты.

ФОТО ОБЛИЧАЕТ

А С ПОТОЛКА ВСЕ СЫПЛЕТСЯ...

у кого были нервы послабее, закрыли глаза и заткнули уши, полагаясь на волю божью, а те, кто был понаходчивей и порасторопней, быстрее выскочили из комнаты — от греха подальше. Спустя минуту чистая, еще не успевшая потускнеть после ремонта, комната (со дня ремонта прошло не более 6 месяцев) являла жалкое зрелище. Обвалившийся потолок, расплывшаяся по полу грязь, забрызганные стены.

Так закончилась история, длившаяся уже несколько месяцев и начавшаяся вскоре после ремонта помещений, принадлежащих редакции «Менделеевца». Вся беда в том, что уже сразу после ремонта, когда счастливые работники редакции принимали искренние поздравления с новосельем, уже тогда на потолке явно обозначились пятна, не предвещавшие в дальнейшем ничего хорошего.

Спустя некоторое время сотрудники редакции, приходя утром на работу, в изумлении останавливались у входа — была весна, цвела сирень, — а на редакционных столах, на полу, на стульях и диване лежал легкий белоснежный пух, как будто мягкий снежок припорошил все сверху. Увы, это был не снег, а постоянно сыпавшаяся с потолка известка.

Редакция не бездействовала. Информацию о надвигающейся катастрофе регулярно получали и помощник проректора по административно-хозяйственной работе Д. С. Карпенко, и инженер по эксплуатации зданий А. Д. Моргунов.

Надо отдать должное им — пару раз заходили они в редакцию и, окинув все вокруг хозяйственным взглядом, произносили утешительные слова, а заодно говорили даже о том, что в редакции необходим уют, а для этого, мол, нужно вынести новую мебель, красивые шторы, а может быть, даже и ковер. Так проходили дни за днями, а потом наступил и этот день, когда потолок взял и просто-напросто обрушился.

И теперь началось все снова — длинные телефонные звонки, взаимные обиды и объяснения, горячие обсуждения.

А известь с потолка все сыплется и сыплется.

А. АНДРЕЕВ,
студент.

На снимке: редакционная комната комсомольского отдела «Менделеевца», которая своим видом мало чем отличается от другой комнаты редакции.

В. Г. Хомяков

Умер профессор кафедры технологии электрохимических производств Московского химико-технологического института им. Д. И. Менделеева Василий Григорьевич Хомяков.

Вся жизнь Василия Григорьевича была посвящена служению советскому народу — доброволец Красной Армии периода гражданской войны, инженер-технолог, обладающий большой эрудицией в области электрохимии, один из основателей советской хлорной промышленности, талантливый ученый и педагог.

В течение 12 лет (с 1927 г. по 1938 г.) В. Г. Хомяков сначала в должности инженера, а затем главного инженера занимался конструированием и проектированием химических производств в системе химстроя Гипрохимизма и проектного Управления института хлора. Это было время интенсивного развития химической промышленности в СССР. Под руководством В. Г. Хомякова разработано большое количество проектов новых в СССР производств и новой аппаратуры: производство карбида и цианмида кальция, хлорные заводы, заводы по переработке хлора, по электролизу и др.

За разработку конструкций мощных электролизеров для электролиза воды и внедрение их в промышленность В. Г. Хомякову была присуждена в 1946 г. Государственная премия.

Научно-исследовательская работа В. Г. Хомякова, которую он начал вести на кафедре технологии электрохимических производств МХТИ им. Д. И. Менделеева, всегда была связана с запросами промышленности. Так, еще в период до Великой Отечественной войны им был разработан метод получения и исследованы свойства так называемой осажденной асбестовой диафрагмы, на основе которой построены современные мощные хлорные электролизеры.

В послевоенное время научная работа Василия Григорьевича по договорам с промышленностью и с участием аспирантов и сотрудников проблемной лаборатории была сосредоточена в области электрохимии органических соединений. Им разработан оригинальный электрохимический синтез пинаконгидрата — исходного вещества для получения ряда важных высокомолекулярных соединений.



После организации электрохимической специальности в МХТИ им. Д. И. Менделеева он был приглашен в 1934 г. для работы на кафедру технологии электрохимических производств, где до последнего времени руководил подготовкой кадров для химической промышленности.

Василий Григорьевич был автором ряда учебных пособий, из которых последний — учебник «Технология электрохимических производств», изданный в 1949 г., — переведен на иностранные языки (в КНР, ЧССР, БНР, ВНР, РСР) и является до сих пор лучшим образцом учебных пособий для студентов.

Долголетняя и безупречная научно-педагогическая деятельность Василия Григорьевича была отмечена высокими правительственными наградами — орденами Трудового Красного Знамени и «Знак Почета» и медалями.

Имя Василия Григорьевича навсегда останется в истории отечественной химической технологии, а память о нем сохранится в сердцах его соратников и учеников.

Коллектив кафедры технологии электрохимических производств.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

ДВУХТОМНИК НАУЧНЫХ ТРУДОВ

Вышли из печати «Труды I Всесоюзной конференции по аналитической химии неводных растворов и их физико-химическим свойствам» в 2 частях, общая цена 2 р. 65 к.

Обращаться на кафедру аналитической химии, тел. 2-98 (Кузнецова).

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

11 декабря 1968 г.

В 10 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Санниковой А. И. на тему: «Исследование свойств аммиачной селитры в присутствии добавок калийной селитры».

В 11 часов на соискание ученой степени кандидата технических наук Середой Б. П. на тему: «Разработка способа получения металлургической окиси хрома на основе взаимодействия хроматных растворов с тиосульфатом натрия в кислой среде».

Редактор **Б. В. ГРОМОВ**

ФИЗКУЛЬТУРА • СПОРТ • ДОСААФ

НА ПРИЕМЕ — РАДИСТЫ МХТИ

В радиосекции нашего института, расположенной в помещении над спортзалом, радиолюбители занимаются интересным и полезным делом. Например, для любителей-конструкторов у нас имеется обширное поле деятельности. Пользуясь приборами и оборудованием, которые мы получаем от различных организаций для разборки на детали, радиолюбители готовят ценные приборы, усилители, блоки, приставки, собирают различные электрические схемы.

Так, студент III курса факультета химической технологии силикатов изготовил измерительный прибор, позволяющий измерять важные харак-

теристики физических процессов. Студент IV курса того же факультета А. Смирнов, используя отдельные блоки приборов, изготовил передатчик мощностью 10 Вт для УКВ радиостанции. Студент V курса физхимик В. Суркин изготовил высококачественный усилитель низкой частоты мощностью 12 Вт. Третьекурсник В. Соловьев изготовил миниатюрную УКВ радиостанцию. Многие члены нашей секции занимаются изготовлением усилителей различных типов, транзисторных приемников, различных приставок и т. д.

К дню радио радиосекцией дважды в 1967 и 1968 годах была организована выставка

творчества радиолюбителей института. На выставке были представлены приборы, приемники, радиостанции, усилители, различные электрические схемы. Каждый раз выставка вызвала большой интерес у радиолюбителей института. К сожалению, выставки приходилось организовывать в очень неудобном, тесном для этого помещении радиосекции.

В мае 1968 г. при нашей радиосекции открыта коллективная УКВ радиосекция с позывным УА-ЗКПО. Приглашаем радиолюбителей для работы на радиостанции. Сейчас мы создаем кружок для начинающих радиолюбителей. Руководить им будет студент V курса

В. Суркин, занятия будут проходить по вторникам и пятницам с 17 часов.

В ближайшее время мы хотим организовать кружок операторов-радиостов, в котором желающие смогут изучать теоретические основы приема и передачи, азбуку Морзе и практическую работу на ключе. Есть у нашей секции и нужды. Главные из них: нет отдельного помещения для работы коллективной УКВ радиостанции, которое необходимо по положению. Кроме того, не хватает нужного инструмента для работы.

Ф. ГЛАДКИХ.

СПОРТЗАЛ ЖДЕТ РЕМОНТА

В нашем институте большой любовью пользуется физкультура и спорт. Тысячи студентов занимаются различными видами спорта. Сотни сотрудников также изъявляют желание заниматься спортом и в группах здоровья. Не так давно вышел приказ ректора института, которым введены двухразовые недельные занятия для студентов I и II курсов, студентам старших курсов рекомендовано заниматься факультативно.

Однако возможности для занятий крайне ограничены. В институте имеется один спортивный зал, который находится в крайне неприглядном состоянии. Со дня открытия спортза-

ла прошло 10 лет, и с тех пор у администрации института не дошли руки, чтобы произвести ремонт зала. Если бы кто-нибудь из хозяйственных руководителей поднялся в спортзал, он бы увидел: на потолке и стенах огромные подтеки, штукатурка на стенах осыпается, рамы перекошились и окна не закрываются; вентиляции нет вообще. Электроосвещение настолько слабое, что комиссия не считает возможным принимать наш зал для соревнований. Не лучше выглядит и вход в спортзал. Как остались недоделками при строительстве спортзала, так они и существуют поныне.

Плохо обстоит дело и с

раздевалками. Раздевалки способны вместить 60 человек (по 30 каждая). Учебная же часть составляет расписание, включающее в занятие 150 человек.

Не раз кафедра предлагала включить ремонт спортзала в коллективный договор. Однако эта просьба не получила положительного решения, и профсоюзная организация отнеслась к ней довольно холодно.

Накануне 1969 года хочется надеяться, что администрация института примет меры к приведению спортзала в надлежащий вид.

Много раз ставился вопрос о возврате помещения, примыкающего к спортзалу (где по-

мещается комитет ВЛКСМ). В этом помещении могли бы заниматься группы здоровья сотрудников и профессорско-преподавательского состава. Одновременно разгрузился бы зал для студентов.

Не лучше обстоит дело со спортклубом, который объединяет около 2000 студентов. Помещение спортклуба отобрано под архив и взамен ничего не дали. Сейчас спортклуб беспризорный. Пора подумать о его размещении. Возможность — то есть, нужно только желание.

А. ЕЖКОВ,
зав. кафедрой физвоспитания.