

# МЕНДЕЛЕЕВ

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 23 (433)

Суббота, 16 июня 1951 г.

Цена 20 коп.

## Экзамены на I и II курсах

4 июня в нашем институте началась экзаменационная сессия на I и II курсах.

К сожалению, некоторые студенты не сдали своевременно зачетов по ряду дисциплин и не были допущены к сдаче экзаменов. Такое положение нарушает ход экзаменационной сессии.

Тем не менее первые экзамены свидетельствуют, что подавляющее большинство учащихся I и II курсов серьезно подготовилось к сессии и сдает экзамены на повышенные оценки. Так, например, студенты 13 группы I курса топливного факультета гг. А. Данилевич, Л. Гилязетдинов, В. Ручинский, Л. Михайлова, Г. Гречкосий отвечали на экзамене по иностранному языку на «отлично».

На «хорошо» и «отлично» сдали испытания по основам марксизма-ленинизма студенты 3 группы I курса неорганического факультета гг. Г. Гирин, В. Артемьев, М. Попова, В. Ельцов.

Есть, однако, группы, слабо подготовившиеся к сессии. Они тянут назад весь студенческий коллектив института. Такова, например, 23 группа I курса силикатного факультета. Восемь студентов этой группы — гг. И. Александров, В. Бахарев, С. Введенский, Л. Десятник, В. Лейтман, В. Попов, В. Рюшин, С. Талалаева (около трети группы) не были допущены к экзаменам ввиду академической задолженности. Отдельные студенты этой группы плохо занимались в течение всего семестра. Треугольник группы (староста Я. Эпштейн, комсорг А. Гродштейн, профорг И. Дмитренко) ничего не сделал для улучшения успеваемости студентов и пустил дело на самотек. Учебная работа группы проходила все время мимо внимания курсового и факультетского бюро ВЛКСМ. Комсомольская организация факультета (секретарь бюро ВЛКСМ факультета т. М. Маянц) должна серьезно по-

интересоваться положением дел в этой группе.

Основная масса студентов в этом учебном году добилась значительных успехов в изучении социально-экономических наук и, сдавая зачеты и экзамены, показывает высокий уровень знаний.

Хорошо сдала экзамен по основам марксизма-ленинизма II группа II курса силикатного факультета. Семнадцать студентов этой группы ответили на «отлично». Двое студентов получили хорошую оценку и двое — «посредственно». Треугольник группы (староста И. Фридман, комсорг В. Батраков, профорг А. Ковалев), немало поработавший над улучшением успеваемости студентов и укреплением трудовой дисциплины, должен добиться того, чтобы группа сдала все остальные экзамены только на повышенные оценки.

На экзаменах по основам марксизма-ленинизма выяснилось, что некоторые студенты в период сессии нерегулярно читают газеты, не всегда в курсе последних политических событий. Это, по видимому, вызвано тем, что такие студенты, сосредоточив все внимание на подготовке к сессии, «забывают» о том, что знание современной политической обстановки совершенно обязательно для каждого советского человека.

Студенты-менделеевцы всегда были в первых рядах студенчества нашей страны. Это обязывает наш студенческий коллектив со всей серьезностью относиться к весенней экзаменационной сессии, являющейся ответственной проверкой работы за истекший учебный год. Мы обязаны с каждым годом повышать качество учебы. Поэтому текущая весенняя экзаменационная сессия на I и II курсах должна пройти лучше, чем в прошлом году.

Мы уверены, что коллектив МХТИ им. Менделеева достойно справится с этой почетной и важной задачей.

## В кабинете марксизма-ленинизма

Сейчас, в дни весенней экзаменационной сессии, в кабинете марксизма-ленинизма особенно многолюдно. Кабинет работает с 9 часов утра до 21 часа и все время заполнен студентами, которые готовятся к сдаче экзаменов, повторяют пройденный материал и знакомятся с новинками политической литературы.

В кабинете имеется витрина, на которой выставлена для сведения обязательная литература, необходимая каждому студенту I и II курсов, готовящемуся к сдаче экзаменов.

Большую помощь в глубоком изучении основ марксизма-ленинизма оказывает студентам постоянная выставка по истории ВКП(б), существующая со дня открытия кабинета.

Кабинет марксизма-ленинизма пополняется всеми новинками политической литературы, новыми изданиями классиков марксизма-ленинизма, стенограммами различных лекций Всесоюзного общества по распространению политических и научных знаний.

Получен тринадцатый том Сочинений И. В. Сталина.

В кабинете всегда имеются свежие газеты. Сотрудники кабинета систематически делают вырезки из газет по различным вопросам.

Хорошо оборудованный, снабженный всей необходимой литературой и научно-методической документацией, кабинет марксизма-ленинизма создает все условия для серьезной работы студента, для хорошей подготовки к экзаменам.

В. АНОХИН.

## Молодые научные работники

Среди дипломных экспериментальных работ 1951 года на кафедре электрохимии выделяются по серьезности тематики, глубине и полноте проработки исследования студентов гг. Е. Ефимова и Е. Морозова.

Работа т. Ефимова посвящена изучению анодных процессов при электролизе водных растворов сер-

при которых начинают образовываться и накапливаться важные технические продукты — надсерная кислота и кислота Каро наряду с газообразным кислородом и вместо него.

Хорошо ознакомившись с уже имеющейся литературой по теме, т. Ефимов провел ряд экспериментов, изучив химическими способами те продукты, которые возникают при электролизе, а также хорошо используя физико-химический метод поляризационных кривых.

Выполнение работы т. Ефимова привело к следующим выводам:

а) впервые установлено, что найденные на поляризационных кривых особые точки действительно соответствуют характерным состояниям серной кислоты в растворе, открытым Д. И. Менделеевым, т. е. тем состояниям, когда в растворах существуют одноводные, двухводные, четырехводные гидраты; также отмечены особенности безводной кислоты;

б) установлены более точно, чем это было сделано ранее, те условия, при которых возникают в больших или меньших концентрациях все три продукта, образующиеся на платиновых анодах: газообразный кислород, надсерная кислота и кислота Каро.

Дипломная исследовательская работа т. Морозова — «Электросинтез м-аминобензойной кислоты» относится к той группе исследований на кафедре, которые посвящаются изучению электродных процессов электроокисления и электровосстановления органических соединений.

Целью данной работы является изучение такого процесса, который, будучи интересен с теоретической точки зрения, приводил бы к разработке способа электросинтеза, имеющего производственное значение.

Тов. Морозов, очень хорошо ознакомившись с теориями соответствующих процессов, составил обстоятельный изложенный литературный обзор, который является первой частью дипломной работы.

В дальнейшем описываются методика и эксперименты. Изучая влия-



Студент-дипломник Е. Ефимов.

ние различных условий на ход катодного процесса столь детально, как это не было никем сделано раньше, т. Морозов добился почти 100% выходов м-аминобензойной кислоты и таким образом показал преимущество электросинтеза этого вещества перед химическими способами.

15 июня гг. Морозов и Ефимов успешно защитили свои дипломные работы.

Член-корр. АН СССР  
Н. А. ИЗГАРЫШЕВ.

## Открытие в Москве памятника А. М. Горькому



В Москве, на площади Белорусского вокзала, 10 июня состоялось торжественное открытие памятника великому русскому писателю Алексею Максимовичу Горькому. Это волнующее событие вылилось в подлинный всенародный радостный праздник. Открытие памятника Горькому в столице нашей Родины — Москве явилось началом чествования памяти гениального художника слова в связи с 15-летием со дня его смерти, которое исполняется 18 июня.

Задолго до начала торжества тысячи москвичей собрались на широкой площади Белорусского вокзала, на прилегающих к ней магистралях и в переулках. Сюда пришли делегации трудящихся всех районов столицы.

Высоко над головами — сотни портретов А. М. Горького, любимого народом писателя, неутомимого борца за торжество коммунизма, соратника великих вождей трудящихся В. И. Ленина и И. В. Сталина.

...17 часов. Торжественный митинг, посвященный памяти А. М. Горького, начинается речью генерального секретаря Союза советских писателей СССР тов. А. А. Фадеева. От имени Совета Министров Союза ССР он открывает памятник великому писателю.

Мощно звучит Государственный Гимн Советского Союза. С монумента спадает покрывало, и перед взорами тысяч людей предстает брон-

зовая фигура Горького, установленная на постаменте из красного гранита. Ее высота вместе с пьедесталом больше десяти метров. Над проектом памятника работал известный скульптор И. Шадр. После его смерти эту работу завершили скульпторы В. Мухина, З. Иванова, Н. Зеленская.

Писатель изображен во весь рост. Его лицо повернуто в сторону главной магистрали столицы, носящей имя писателя. Горький зорко всматривается вперед. На полированном граните постамента — золотые буквы:

«Великому  
русскому писателю  
МАКСИМУ  
ГОРЬКОМУ  
от Правительства  
Советского Союза.  
10 июня 1951 г.»

Многочисленные делегации трудящихся возлагают на гранитные ступени венки и букеты, устанавливают корзины с живыми цветами.

От имени Союза советских писателей на митинге выступает поэт Н. С. Тихонов, от Академии наук СССР — академик В. В. Виноградов.

Митинг окончен. Но люди не расходятся. Они долго задерживаются у памятника А. М. Горькому, имя которого дорого каждому советскому человеку, всем честным людям во всем мире.

## Смотр научных студенческих работ

На днях закончился смотр научных работ студентов высших учебных заведений Москвы. В смотре участвовало более 25 тысяч студентов, занимающихся научно-исследовательской деятельностью в различных отраслях знания. На конференциях крупнейших вузов столицы молодые исследователи представили более 2600 работ, многие из которых имеют большое теоретическое и прикладное значение.

Студенческое научное общество МХТИ им. Д. И. Менделеева пред-

ставило на городской смотр девять работ: три работы студентов органического факультета, четыре — силикатного и две — топливного.

Много работ представили на смотр студенты Высшего технического училища имени Н. Э. Баумана. Ценные труды дали студенты Института стали имени И. В. Сталина, Авиационного института имени С. Орджоникидзе и др.

В настоящее время подводятся итоги смотра, о результатах которого будет сообщено особо.



Студент-дипломник Е. Морозов.

ной кислоты при ее концентрациях, соответствующих характерным точкам диаграмм Д. И. Менделеева и Н. С. Курнакова.

Эта тема в таком плане никогда не разрабатывалась, и указанной связи никем еще не устанавливалось.

Кроме того, целью исследования является решение прикладной задачи, именно: установление тех условий,



# ХОД ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

## Хороший результат

11 июня 3 группа I курса неорганического факультета сдавала экзамен по основам марксизма-ленинизма.

Подавляющее большинство студентов этой группы в результате повседневного, упорного труда добились успехов в изучении социально-экономических наук и показало на экзамене высокий уровень знаний.

Студенты тт. В. Артемьев, Н. Введенская, Г. Гирина, И. Ерусалимчик, З. Емельховская, С. Камыкова, В. Ни, Т. Пенчевская, М. Попова, Т. Швырева ответили на «отлично». Эти товарищи систематически и добросовестно занимались в течение

всего года и пришли на экзамен прекрасно подготовленными.

Десять учащихся группы сдали экзамен на «хорошо» и пять — на «средственно».

Это хороший результат. Группа своевременно подготовилась к весенней экзаменационной сессии. Треугольник группы (староста Г. Гирина, комсорг В. Генкин, профорг М. Попова) много работает над повышением успеваемости студентов, укрепляет дисциплину, организует помощь отстающим и сам хорошей учебой показывает пример коммунистического отношения к труду.

Г. МАСЛОВ.

## Высокие знания по основам марксизма-ленинизма

12 июня 6 группа I курса органического факультета сдавала экзамен по основам марксизма-ленинизма. Абсолютное большинство студентов этой группы показало отличные и хорошие знания. Из 27 учащихся, сдававших экзамен, 13 ответили на «отлично», 10 — на «хорошо». Такие высокие показатели успеваемости по основам марксизма-ленинизма являются результатом упорной работы студентов в течение всего года. Члены группы аккуратно посещали лекции, активно участвовали в семинарских занятиях.

Большую помощь группе оказало бюро ВЛКСМ I курса органического факультета, своевременно поставив на комсомольском собрании вопрос об изучении студентами курса основ марксизма-ленинизма. Резкое

осуждение на собрании встретило поведение студентов, нерадиво относящихся к учебе. В частности, критике была подвергнута студентка 6 гр. т. Зелепухина.

Тов. Зелепухина правильно восприняла критику товарищей, стала усиленно заниматься и на экзамене показала хорошие знания, сдав основы марксизма-ленинизма на «хорошо».

Студенты группы тт. Шишина, Махрова и Старшина не были подготовлены к сдаче экзаменов и получили неудовлетворительные отметки.

Курсовому комсомольскому бюро и треугольнику 6 группы необходимо проявить максимум внимания к этим товарищам и помочь им исправить положение с успеваемостью. Г. БОРОДАЧ.

## Экзамен по иностранному языку

12 июня 14 группа I курса топливного факультета сдавала экзамен по иностранному языку.

Шесть студентов — тт. Г. Волкова, В. Граменицкая, Н. Миронова, Л. Свирида, М. Тютина, И. Цетлин лучше других подготовились к экзамену и сдали его на «отлично».

Студенты тт. З. Боровкова, Б. Белкина, И. Ефимова, С. Ищенко, К. Пушечная, Л. Соловьева, С. Сегалевич, С. Ходеева получили хорошую оценку.

Четырнадцать студентов, т. е. половина группы, ответили на «средственно», хотя многие из них при более добросовестной и серьезной подготовке могли бы сдать экзамен гораздо лучше.

Студентка И. Медокс, плохо занимавшаяся в течение всего семестра, не допущена к сдаче экзаменов из-за академической задолженности.

13 группа I курса того же факультета сдавала экзамен по иностранному языку несколько лучше. Студенты тт. Л. Гилязетдинов, Г. Гречкосий, Н. Гагинкина, А. Давилевич, Л. Михайлова, Н. Петренко, М. Рогайлин, В. Ручинский, Л. Фукс сдали экзамен на «отлично».

Четыре студента получили хорошую оценку и шесть — «средственно».

Студент Н. Шелякин, с трудом сдавший экзамен по основам марксизма-ленинизма на «средственно», при сдаче иностранного языка получил неудовлетворительную оценку.

Треугольники указанных групп должны приложить все усилия к тому, чтобы студенты успешно сдали все оставшиеся экзамены.

В. ГРИГОРЬЕВ.

## ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

18 июня, в 11 часов, в МХТИ им. Менделеева состоится защита диссертаций на соискание ученой степени кандидата технических наук:

1. Н. В. КЕЛЬЦЕВЫМ на тему: «Исследование непрерывного процесса извлечения пропано-бутановой фракции и газа из тощих природных газов в движущемся слое адсорбента».

2. П. В. СЕРБ-СЕРБИНЫМ на тему: «Продукты окисления углеводородов нефти, содержащие карбоксильные и гидроксильные группы (оксикислоты), как пленкообразующие вещества».

С диссертациями можно ознакомиться в библиотеке института.



В библиотеку нашего института поступили новые книги:

«Состояние теории химического строения в органической химии». М. Издание Академии наук СССР. 1951 г.

Книга представляет собой доклад комиссии Отделения химических наук Академии наук СССР на заседании по теории химического строения в органической химии, открывшемся 11 июня с. г. в Москве.

В тексте доклада кратко изложены учение гениального русского химика А. М. Бутлерова о химическом строении, основные этапы развития этой теории во второй половине XIX и начале XX столетий и успехи советской органической химии.

Кроме того, в книге подвергаются принципиальной критике так называемая «теория резонанса» и ошибки некоторых советских ученых, пропагандировавших эту идеалистическую теорию.

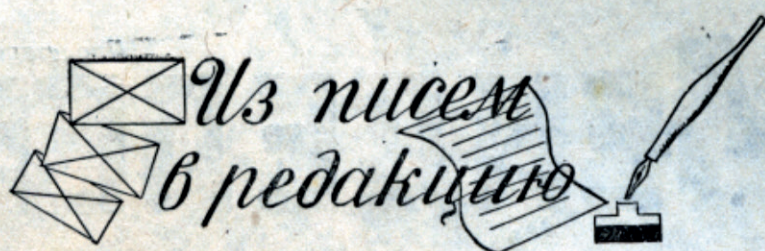
Особое внимание уделено в книге современному состоянию учения Бутлерова — Марковникова о взаимном влиянии атомов в молекулах и реакционной способности, а также перспективам дальнейшего развития теории строения.

В. В. Новиков. Труды товарища Сталина по языкознанию и вопросы советского литературоведения. М. Издание Академии общественных наук при ЦК ВКП(б). 1951 г.

Тугельбай Сыдыкбеков. Люди наших дней. М. Советский писатель, 1951 г.

И. П. Павлов. Полное собрание сочинений. Том 3. М. Издательство Академии наук СССР. 1951 г.

С. Н. Дурьлин. Пушкин на сцене. М. Издательство Академии наук СССР. 1951 г.



## О работе нашей стеклодувной

На прошедшей недавно в нашем институте конференции аспирантов был затронут один большой вопрос, а именно — вопрос о выполнении стеклодувной мастерской института нестандартной стеклянной аппаратуры, которая является основой для реализации диссертационной экспериментальной работы.

Выступавшие аспиранты жаловались на невыполнение стеклодувной к сроку их заказов. Но разве стеклодувная плохо работает? Нет, мастерская работает безупречно. Тем не менее в стеклодувной лежит целый ряд заказов, которые будут выполнены только в течение 3—6 недель. Что же это за заказы? Оказалось, что из 26 заказов 6 содержат просьбу изготовить стеклянные сосуды стандартного типа, как, например, колбы Эрленмейера, колбы Клайе-на, водяные насосы, стандартные холодильники и т. п. Стеклодувная промышленность выпускает эти изделия в массовом масштабе, и их можно приобрести в каждом магазине химического стекла.

Казалось бы, 6 заказов — это мелочь по сравнению с общей суммой просроченных заказов. Однако время, необходимое для их выполнения, во много раз превышает количество рабочих часов, потребных для изготовления заказов на нестандартное стекло.

Главная задача стеклодувной института — изготовлять нестандартные стеклянные аппараты, которых нельзя приобрести в готовом виде вследствие их специфичности. А между тем ряд кафедр загружает стеклодувную своими заказами на стандартную аппаратуру и стеклянные сосуды только потому, что отдел снабжения недостаточно умело и быстро выполняет их заказы.

Работники стеклодувной справедливо указывают на то, что их мастерская начинает превращаться в маленькую фабрику. Однако производство этой фабрики из-за отсутствия приспособлений и механизации труда по необходимости носит кустарный характер со всеми его отрицательными сторонами: большим количеством потребляемого материала и рабочих часов на изготовление одного предмета.

Надо безусловно освободить стеклодувную от выполнения заказов на стандартную химическую посуду. Отдел снабжения должен улучшить свою работу по обеспечению кафедр такой посудой. Необходимо выяснить, что является причиной неправильного и нецелесообразного использования стеклодувной института.

Аспирант

Е. МИНДОВИЧ.

## „А воз и ныне там“

В августе 1950 года, в результате действия дождевой воды, проливающей в здание через неисправную крышу, в ряде комнат кафедры электрохимии обвалился потолок. В продолжение всей зимы коллектив кафедры вынужден был работать в тяжелых условиях, так как из-за многочисленных щелей в потолке в комнатах господствовали сквозняки.

Много раз кафедру электрохимии посещали представители дирекции и административно-хозяйственного отдела. Глядя на разрушенные потолки, они сочувственно качали головами и говорили о необходимости

срочного ремонта. Однако минул уже почти год, «а воз и ныне там».

Дирекция института за последнее время несколько раз устанавливала сроки ремонта: 25 мая, 1 июня, 9 июня. Однако ни один рабочий в эти дни не был прислан на кафедру для ремонта. Сейчас вообще об этом молчат.

Подобное положение ставит под угрозу своевременную подготовку кафедры электрохимии к началу учебного года и сильно затрудняет работу научных сотрудников и аспирантов.

М. ФИОШИН.

## ПУТЕВКИ В ДОМА ОТДЫХА И САНАТОРИИ

В местном институте имеются платные путевки:

- 1) в санаторий Геленджик (Черное море) — на сентябрь и октябрь;
- 2) в санаторий Одесса — на сентябрь;
- 3) в санаторий Воробьево (под Москвой) — на сентябрь;

4) в дома отдыха под Москвой — на сентябрь и октябрь;

- 5) в дом отдыха на Рижском взморье — на июль и август;
- 6) в дом отдыха в Гаграх — на ноябрь;
- 7) в дома отдыха туристического типа (от Теберды до Сухуми) — с 15 августа.

## П. А. Ильенков

(К столетию его «Курса химической технологии»)

В этом году исполняется 100 лет со дня издания замечательного «Курса химической технологии», написанного выдающимся химиком-технологом XIX века Ильенковым.

Павел Антонович Ильенков (1821—1877) после окончания Петербургского университета (1843 г.) был командирован за границу «для усовершенствования по части технологии». По возвращении в Россию Ильенков приступил к чтению лекций по химической технологии в Петербургском университете. В мае 1847 г. Ильенков защитил магистерскую диссертацию, а в апреле 1850 года был утвержден экстраординарным профессором. В Петербургском университете Ильенков преподавал до 1855 г.

С 1855 по 1860 г. Ильенков работал на одном из русских сахарных заводов, а в 1861 году был приглашен принять участие в организации Петровской сельскохозяйственной и лесной академии в Москве (ныне Сельскохозяйственная академия им. Тимирязева). С момента открытия Петровской академии (1865 г.) Ильенков почти до конца своей жизни состоял в ней профессором агрономической и органической химии.

В 1865 г. Ильенков блестяще защитил диссертацию на степень доктора технологии. Его официальными оппонентами были Д. И. Менделеев, «дедушка русских химиков» А. А.

Воскресенский и проф. Н. Н. Соколов.

Ильенкову принадлежит большое число работ, опубликованных в русской и зарубежной литературе.

В 1851 г. им издан «Курс химической технологии», объемом свыше 1000 стр. В этом курсе, в отличие от всех ранее изданных в России трудов по технологии, Ильенков широко пользуется современной химической символикой. В «Курсе» описаны технология топлива, технология основных химических продуктов (кислот, щелочей и солей), металлургия, гальванотехника, технология питательных веществ, технология силикатов.

В «Введении» к курсу Ильенков писал о большом значении связи между теорией и практикой, о «благоприятном влиянии науки на общество». Он писал: «Две отрасли умственной деятельности преимущественно способствуют успехам промышленности: философия в применении к изучению значения труда для общества, или политическая экономия (подчеркнуто нами. П. Л.), и естествознание, как наука о деятельности человека... В промышленности человек имеет дело с материей; он хочет изменить ее, придать ей свойства, соответствующие его потребности. Очевидно, что успех работы тем вернее, чем лучше известны свойства предмета, на который обращена деятельность. Итак должно изу-

чить свойство материи». Ильенков подчеркивает, что «успехи промышленности зависят от степени развития наших знаний о материальном мире». Он указывает, что «промышленность, имея целью изменить свойства материи так, как того требуют



наши потребности, с большим успехом может воспользоваться той опытностью, тем запасом сведений, которые заключаются в естественных науках».

В своем «Курсе» Ильенков сообщает об отечественных месторождениях ископаемого сырья, необходи-

мого для химической промышленности, уделяет должное внимание работам русских ученых. Так, он относительно подробно пишет о работах Аносова, касающихся его способа приготовления булатных сталей, о работах русского акад. Гесса (о его спиртометре), акад. Якоби (гальванопластика) и др.

За «Курс химической технологии» Ильенков получил Демидовскую премию, которые ежегодно, в числе нескольких, выдавались за лучшие научные работы.

Следует отметить, что в то время за рубежом еще не было издано курса химической технологии; были изданы книги по технологии, напр., Муспратом, однако они не могли рассматриваться как курс, годный для студентов.

Ильенков был первым в России, пропагандировавшим труд К. Маркса «Капитал». Вот что об этом пишет К. А. Тимирязев: «Осенью 1867 года проездом в Симбирск, где я производил опыты по плану Д. И. Менделеева (подразумеваются опыты по применению различных удобрений на почвах Симбирской губ. П. Л.), я заехал к Ильенкову, в недавно открытую Петровскую академию. Я застал Ильенкова в его кабинет-библиотеке за письменным столом: перед ним лежал толстый, свеженький немецкий том с еще заложеным в него разрезальным ножом; это был первый том «Капитала» Маркса. Так как он вышел в конце 1867 г., то, очевидно, это был один из первых экземпляров, попавших в русские руки. Павел Антонович тут же с восхищением и свойственным

ему умением прочел мне чуть не целую лекцию о том, что уже успел прочесть; с предшествовавшей деятельностью Маркса он был знаком, так как провел 1848 год за границей, а с деятельностью русского капитализма — сахароваров был лично знаком и мог иллюстрировать эту деятельность и лично знакомым ему примером. Таким образом через несколько недель после появления «Капитала» профессор химии недавно открытой Петровской академии уже был одним из первых распространителей идей Маркса в России».

На заседании Ученого совета Петровской академии, на котором происходили выборы Ильенкова в почетные члены академии (1875 г.), К. А. Тимирязев охарактеризовал Ильенкова не только как крупного ученого, но и как отзывчивого, внушавшего к себе уважение студенческой молодежи человека. Тот же Тимирязев в некрологе на смерть Ильенкова (1877 г.) писал, что «его (Ильенкова. П. Л.) знания были общественным достоянием, служение науке — общественным служением».

Такова личность этого выдающегося русского ученого, автора первого замечательного «Курса химической технологии».

Проф. П. М. ЛУКЬЯНОВ,  
доктор технических наук.

Ответственный редактор

В. В. МИХАЙЛОВ.