

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

26 (1447)

Издаётся с 1929 г.

Среда, 10 октября 1979 г.

Цена 2 коп.

С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ ОТФ

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА — ЗАЛОГ ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

28 сентября состоялось партийное собрание ОТФ, на котором обсуждались задачи факультета в свете постановления ЦК КПСС и СМ СССР о дальнейшем развитии высшей школы. Совместный доклад партийного бюро и деканата был представлен секретарем партийного бюро О. Г. Кулешовым.

При организации ОТФ ставилась важная задача — создать в институте мощный учебно-методический центр, объединить усилия квалифицированных специалистов для коренного улучшения методов преподавания общепрограммных и фундаментальных дисциплин.

За 5 лет существования факультета проделана огромная работа по улучшению методики преподавания, согласованию учебных программ общенженерных и профилирующих дисциплин, преемственности их от курса к курсу. Осуществлена новая аттестационная форма контроля текущей успеваемости студентов. Деканат, партийное бюро, кафедра ведут постоянный анализ работы коллектива преподавателей, причем анализ поставлен на научную основу. Ряд кафедр значительно усилил лабораторные практикумы, модернизировал учебные лаборатории. На факультете начаты интересные научно-методические работы.

Но несмотря на большие успехи факультета, не следует закрывать глаза и на имеющиеся недостатки.

Останавливаясь на успеваемости 1978-79 учебного года, О. Г. Кулешов сказал, что если взять средний балл, то итоги вполне удовлетворительные. Однако средний балл маскирует очень тревожную картину, на которую обращается внимание в Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР — часть выпускников не обладает глубокими знаниями по общеучебным дисциплинам. В минувшем учебном году половина студентов 1 курса ОТФ ведущего в стране химико-технологического института усвоила неорганическую химию на 2 и 3, (троек 345, двоек — 60), большое количество студентов имеют двойки и тройки по математике, физике и физической химии.

Причины такого большого количества неудовлетворительных оценок скрываются в нашей работе.

Правда, условия, в которых преподавателям приходится вести работу, далеко не идеальны. В институте бедный аудиторный фонд, а с этим тесно связано недостаточно четкое планирование учебного процесса. Например, в этом году был запланирован один экзамен за

весь лекционный курс по математике (300 лекционных часов), что резко сказалось на оценках студентов.

В докладе отмечались еще два фактора, влияющие на ритмичность учебного процесса. Первый — срывы занятий у целых групп студентов, направляемых на дежурство. Дежурить по институту — ответственное дело. Но хотелось, чтобы оно проводилось в свободное от занятий время. Второй — недостаточная требовательность деканатов к студентам, пропускающим занятия по неуважительным причинам.

Существуют недостатки и в учебно-методической работе. Кафедры далеко еще не использовали все резервы повышения эффективности обучения, а именно:

1. Все еще слаба преемственность между курсами. Часто распределение или замена групп происходит только с учетом того, удобно ли это преподавателю, не принимаются во внимание потребности группы. Как правило, слабо подготовленной группе следовало бы давать более квалифицированного преподавателя.

2. Недостаточно используется лимит времени внеаудиторной работы.

3. На некоторых кафедрах слаба организация самостоятельной работы студентов.

В Постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР особое внимание обращается на организацию самостоятельной работы студентов как основного пути повышения качества знаний будущих специалистов. Способствовать углубленной самостоятельной работе должны лекции, носящие проблемный характер, отражающие актуальные вопросы теории и практики.

Партийное собрание отмечает, что часто лекция на факультете читается так, что она служит для студента достаточным источником знаний, обеспечивающим сдачу экзамена. Это не стимулирует студента обращаться к учебнику, он не видит проблем, динамики развития изучаемой дисциплины. Зачастую студента отпускают от книги, рекомендуя для самостоятельной работы слишком длинный перечень литературы.

Одной из форм аудиторной работы со студентами, развивающей у них стремление к самостоятельной работе, может стать чтение обзорных лекций с последующими обязательными консультациями по основным разделам науки. Интересен в этом плане эксперимент кафедры математики, о котором в прениях рассказал Н. А. Каверин. К чтению обзорных лекций готовится и кафедра процессов и аппаратов.

Большие возможности для углубления знаний студентов дают чтение факультативных лекций. Факультативы позволяют также и преподавателям совершенствовать знания в отдельных областях науки. В настоящее время факультативные занятия проводят кафедры физики, физической химии, колloidной химии.

Новые формы лекционной работы потребуют от коллектива института большой подготовки, связанной с повышением квалификации преподавателей, перестройки курса, совершенствования его технического оснащения.

Вместе с повышением уровня лекций и их значения в формировании у студентов научного мышления и марксистско-ленинского мировоззрения становится задача активизировать семинарские и лабораторные занятия, которые являются формами закрепления знаний и проявления творческих способностей студентов.

Большие резервы повышения качества подготовки специалистов заложены и в усилении методической работы.

Кафедры факультета могут оказать большое влияние на формирование будущего специалиста путем организации научной работы студентов. На факультете существуют разнообразные формы студенческой научной работы: олимпиады, работа над рефератами, научно-исследовательская работа в рамках НСО и хоздоговоров, дипломные работы.

Большие успехи отмечаются у кафедр неорганической химии, электротехники, иностранных языков, аналитической химии, физики по организации олимпиад.

Но отмечается снижение числа студентов, получающих научную подготовку в рамках НСО. И даже на кафедре колloidной химии, где было больше всего студентов, работающих в НСО, их количество сократилось втрое.

Собрание было отмечено активностью выступавших, которые делились своими достижениями и вскрывали недостатки, имеющиеся в работе отдельных кафедр. Так, профессор Н. Н. Суров отмечал, что при хорошем оборудовании лабораторий большое затруднение в работу вносит плохое оснащение лабораторных занятий, не хватает самых примитивных вещей: серной, соляной кислот и т. д. Это также отмечал доцент Б. Я. Ерышев. В обсуждении доклада приняли участие профессора Ю. И. Дытнерский, Ю. Я. Харитонов и доцент И. Т. Смолова.

Л. И. ГЛАДКОВА.

ВАШЕ МНЕНИЕ

Газета «Правда» 2 октября с. г. опубликовала статью директора завода «Апатит», доктора технических наук Г. Голованова и заведующего кафедрой политэкономии нашего института, доктора экономических наук Д. Кайдалова «АХИЛЛЕСОВА ПЯТА ВЫПУСКНИКА».

В статье идет речь о формировании у студентов навыков воспитательной и организаторской работы с людьми, обобщается опыт курса общественно-политической практики у нас в вузе.

В связи с тем, что вопросы, поднятые в статье, весьма важны и актуальны, редакция «Менделеевца» приглашает выступить на страницах газеты всех, кто заинтересован в дальнейшем совершенствовании этой работы.

СЕССИЯ ЗАВЕРШЕНА, АНАЛИЗ ЕЕ ИТОГОВ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Летняя экзаменационная сессия прошлого учебного года завершилась, в целом, итогами, близкими к тем, которые мы анализировали летом 1978 г.: средний балл студентов дневного отделения института по итогам летней сессии 1979 г. составил 4,0, тогда как в 1978 г. он был равен 4,02. Снижение среднего балла по институту на две сотых объясняется тем, что в 1979 г. успеваемость I курса существенно снизилась: если в 1978 г. средний балл I курса составлял 3,96, то в 1979 г. он составил 3,83. Несколько понизилась успеваемость старших курсов: IV — с 4,10 до 4,05 и V — с 4,40 до 4,36. Наряду с этим успеваемость II и III курсов повысилась: с 3,87 до 3,94 и с 4,05 до 4,07 соответственно.

Абсолютный перевод (т. е. процент студентов, благополучно сдавших переводные экзамены в установленные сроки) в 1979 г. снизился до 85% (в 1978 г. 86,25%). Вместе с тем, количество студентов, сдавших летнюю сессию на хорошо и отлично, возросло с 40,3% до 44,2%. Несколько увеличилось также и количество студентов, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки, — с 8,46% (1978 г.) до 8,9% (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

На кафедре химии, техники и технологии силикатов в 1978 г. до 4,20 до 4,12.

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в предыдущие годы первокурсники сдавали высшую математику дважды: в зимнюю и в летнюю сессии. В результате — снижение среднего балла по высшей математике с 3,83 (1978 г.) до 3,37 (1979 г.).

Для студентов I курса летняя сессия оказалась особенно трудной вследствие того, что летний экзамен по высшей математике им пришлось сдавать по всему материалу, пройденному в течение учебного года, тогда как в пред

VIII ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНЫХ РАБОТ

Конкурсы студенческих работ по общественно-политическим наукам стали хорошей традицией советского студенчества. Они способствуют повышению идеальной убежденности комсомольцев, росту успеваемости по дисциплинам социально-экономического цикла, укреплению, расширению связи кафедр общественных наук и комсомольских организаций.

Активное участие наш институт принял в VII конкурсе студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященному 60-летию Великой Октябрьской социалистической революции, проходившем с октября 1978 по ноябрь 1979 г.

2350 студентов I—V курсов представили на конкурс 1237 рефератов, 29 из которых были направлены на городской тур. Из них 27 рефератов оценены на городском туре конкурса на «отлично» и «хорошо».

Коллегия Министерства высшего и среднего специального образования СССР, Секретари-

ат ЦК ВЛКСМ, бюро МГК ВЛКСМ, Президиум Совета ректоров вузов г. Москвы постановили провести в период до 1 января 1980 г. вузовский тур Всесоюзного конкурса студенческих работ, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина; второй тур—городской — завершить до 1 марта 1980 г., третий тур — республиканский — в апреле—мае 1980 г., четвертый — всесоюзный — завершить в ноябре—декабре 1980 г.

Организационный комитет приступил к работе по проведению конкурса. В кабинете марксизма-ленинизма организована выставка по подготовке рефератов; в библиотеке готовится стенд, посвященный данным проблемам. Необходимую помощь в подготовке рефератов окажут студентам работники кафедр общественных наук.

Оргкомитет уверен, что студенты Менделеевского института примут самое живое участие в проведении вузовского тура конкурса, появится больше рефератов, посвященных истории нашего института, истории раз-

вития химии, а также появятся рефераты, представляющие органическое единство проблем химии и общественных наук, руководство которыми будут осуществлять совместно кафедры общественных наук и профилирующие кафедры.

Хочется выразить надежду, что активную помощь в подготовке и проведении конкурса окажут кафедрам общественных наук комсомольские организации факультетов, комитет ВЛКСМ института, а комсомольские собрания групп обсудят вопросы подготовки и проведения институтского тура конкурса, проанализируют участие каждого комсомольца в этой работе.

Организационный комитет МХТИ им. Д. И. Менделеева желает всем студентам успешного написания рефератов и высоких результатов в начавшемся конкурсе.

По поручению оргкомитета
В. Ф. ЖИЛИН,
М. А. ГРОМОВА.

Успешно прошли экзамены в Вечернюю химическую школу при МХТИ им. Д. И. Менделеева. Школа пользуется большой популярностью среди школьников 10-х классов г. Москвы. К нам пришли ребята, интересующиеся химией, собирающиеся сделать ее своей профессией. Еще не студенты, но уже менделеевцы!

Освоить тайны химических превращений ребятам помогают квалифицированные преподаватели — в прошлом выпускники ВХШ.

Пожелаем ребятам интересных занятий и успешного окончания школы.

Фото Д. ДЕМЧУКА, ТО-14.



В этом году институт принял на первый курс 1041 студента. На 25 человек увеличен прием на факультет ТНВ и на 15 человек — на факультет ИХТ в связи с дефицитом специалистов по защите от химической коррозии и химической защите растений.

Что же представляет сегодня абитуриент, а теперь уже студент, как институт работал по ориентации школьников и производственников, имеющих склонность посвятить себя химию, как приемная комиссия осуществляла прием в текущем году? На эти и некоторые другие вопросы хотелось бы ответить в этой статье, иными словами, подвести итог работы этого года, года трудного, но плодотворного.

Начнем с того, что информационная и агитационная работа приемной комиссии в текущем году была вынужденно дифференцирована. А именно, основной акцент был сделан на школы и предприятия Москвы и Московской области. В школах же других городов велась разъяснительная работа о временных трудностях с общежитием, возникших в МХТИ в 1979 году из-за проведения в корпусах «Сокола» капитального ремонта. В то же время велись целенаправленная работа по привлечению передовых производственников с отраслевых химических предприятий. На этом исключительно важном этапе агитационно-разъяснительной работы мы старались в полной мере использовать проверенные формы и методы, обогатив их содержание, а также использовали качественно новые формы. В частности, в апреле была организована и проведена встреча ведущих ученых и руководства общественных организаций института с рабо-

той молодежью предприятий Свердловского района. Не без гордости скажем, что это была первая встреча такого рода, организованная московским вузом. Конечно, невозможно сразу оценить эффект такого мероприятия, но несомненно его агитационно-пропагандистская польза, а рост желаемых результатов связан с дальнейшим развитием этой работы.

Кстати сказать, коллектив института неплохо потрудился по привлечению в звук рабочей молодежи в соответствии с Постановлением правительства № 1099 от 18/IX-59 г. Наиболее успешно действовали ИХТ (14 человек), и ХТС (12 человек) факультеты, которые выполнили норму (12 человек), установленную планом основных мероприятий МХТИ им. Д. И. Менделеева. В этом году в институт принял 46 человек, направляемых с заводов, по сравнению с 25, принятыми в прошлом году. Но не на всех кафедрах и факультетах работа по привлечению молодых рабочих в институт проводится систематически, не используются многие эффективные формы и методы.

Как и в прошлом году, особое внимание было удалено выпускникам базовых школ Москвы и Московской области (30 школ). В этом году из них зачислено в институт около 100 человек, и в этом заслуга факультетских коллективов, курирующих эти школы, ректора института Г. А. Ягодина и при-

емной комиссии, ведущих целенаправленную работу с учительскими химии этих школ.

Всего в 1979 г. в МХТИ было подано 1511 заявлений, меньше, чем в прошлые годы, но качественный уровень абитуриента-79 достаточно высок: средний балл аттестата — 4,5, медалистов — 124 человека, допущенных к сдаче экзаменов по «эксперименту» — (со средним баллом аттестата 4,5 и более) — 489 человек.

Необходимо сказать, что остро дефицитными специальностями для института определены специальности 0802 и 0807, на которые медалисты и отличники средних специальных и профессионально-технических защедий зачисляются без экзаменов, а имеющие средний балл аттестата 4,5 и выше — по результатам сдачи двух экзаменов (химия и математика), составляющим 8 баллов и более. Это вызвало некоторые трудности с ограничением числа медалистов, желающих поступить на эти специальности. Таким образом, было зачислено 53 медалиста и 7 человек, имеющих 8 баллов. Видимо, эта система зачисления нуждается в доработке.

Нужно отметить, что четкой организации и проведению экзаменов способствовала проводимая второй год попредметная система экзаменов, позволявшая поэтапно представлять к зачислению медалистов, участников эксперимента и затем конкурсников. Радует, что хорошо сдали экзамены «экспериментники»: из 689 сдававших

1 декабря 1979 г. завершится общегородской тур VIII Всесоюзного конкурса студенческих научных работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению, посвященного 110-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

В МХТИ создан оргкомитет по проведению общегородского тура VIII Всесоюзного конкурса. Председателем оргкомитета является В. Ф. Жилин, профессор по учебной работе.

Заместитель председателя — В. И. Метлов, зав. кафедрой философии.

Заместитель председателя — В. М. Непочатов, секретарь комитета ВЛКСМ.

Члены оргкомитета:

Д. П. Кайдалов — зав. кафедрой политэкономии;
Н. П. Тарасова — член парткома;
В. Г. Егоров — зав. кафедрой истории КПСС;
Ю. Г. Фролов — зав. кафедрой коллоидной химии, редактор газеты «Менделеевец»;
К. М. Тютин — профессор по работе с иностранными студентами;

Л. И. Зайцева — зав. кабинетом марксизма-ленинизма;
В. Е. Марусанова — зав. кафедрой русского языка;

Е. Д. Исакина — зам. секретаря комитета ВЛКСМ;
А. И. Калмыкова — декан ФОПа;

М. А. Громова — референт комитета ВЛКСМ;
И. В. Корякина — референт комитета ВЛКСМ;

В. И. Страшнов — председатель профкома.

Подведение итогов конкурса, оценка рефератов будет производиться жюри по окончании институтского тура.

Председатель жюри — профессор по учебной работе

В. Ф. Жилин.

Заместитель председателя — В. И. Метлов, зав. кафедрой философии.

Члены жюри:

А. П. Епишкин — секретарь парткома;
Д. П. Кайдалов — зав. кафедрой политэкономии;

В. Г. Егоров — зав. кафедрой истории КПСС;

Г. М. Уткин — зав. кафедрой научного коммунизма;

К. М. Тютин — профессор по работе с иностранными студентами;

С. Я. Черноморская — доцент кафедры истории КПСС;

Ф. Г. Никитина — доцент кафедры философии;

А. И. Калмыкова — декан ФОПа;

В. М. Непочатов — секретарь комитета ВЛКСМ;

Е. Д. Исакина — зам. секретаря комитета ВЛКСМ;

М. А. Громова — референт комитета ВЛКСМ.

О ВАС, ПЕРВОКУРСНИКИ

ПОЛНОПРАВНЫЕ МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

членной комиссии, ведущих целенаправленную работу с учительскими химии этих школ.

Всего в 1979 г. в МХТИ было подано 1511 заявлений, меньше, чем в прошлые годы, но качественный уровень абитуриента-79 достаточно высок: средний балл аттестата — 4,5, медалистов — 124 человека, допущенных к сдаче экзаменов по «эксперименту» — (со средним баллом аттестата 4,5 и более) — 489 человек.

Некоторая часть абитуриентов была зачислена с полуправильным баллом, и это явилось итогом собеседования с ректором института, который проводил личный прием претендентов (около 300 человек) в течение недели.

В итоге институт получил хорошее пополнение. Интересны представления следующие характеристики нового набора: мужчины — 37,8% (на 3% больше, чем в 1978 г.); проживающие в Москве и Московской области — 61%; членов и кандидатов в члены КПСС — 11 человек (в 1978 г. — 7 человек); выпускников ВХШ — 104 человека; выпускников подготовительных курсов МХТИ — 136 человек.

Слаженно и организованно подготовили в этом году предметные комиссии, укомплектованные опытными преподавателями института, в том числе слушателями председателей предметных комиссий доцента В. П. Погодина, профессоров Г. В. Руднева, А. А. Воробьева и ст. преподавателя Н. Ф. Каргиной, отнесшихся к делу с большой ответственностью.

Нужно отметить, что четкой организации и проведению экзаменов способствовала проводимая второй год попредметная система экзаменов, позволявшая поэтапно представлять к зачислению медалистов, участников эксперимента и затем конкурсников. Радует, что хорошо сдали экзамены «экспериментники»: из 689 сдававших

уже сегодня ясно, что необходимо ликвидировать ошибки на стадии передачи информации и ускорить ее. Видимо, настало время перехода с машины «Минск» на машину нового поколения «ЕС».

Свою трудную работу по приему заявлений и зачислению успешно выполнили факультетские комиссии, возглавленные в этом году чисто мужским руководством. Их четкая работа в немалой мере определялась большим опытом всего технического секретариата, директора подготовительных курсов Л. И. Рябовой.

Хотелось бы сказать теплые слова в адрес работников типографии, оперативно и добросовестно выполнивших работу по напечатанию билетов. Четкой была организация технических служб, обеспечивающих нормальную работу приемной комиссии: телефонная связь, дежурства, подготовка помещения МАЗа. Большую оперативность хотелось бы видеть у ЛТСО, располагающей хорошими возможностями.

В заключение следует отметить, что материалы о работе приемной комиссии в ходе экзаменов и по итогам приема в этом году появлялись в центральной печати («Правда», «Вечерняя Москва») и по телевидению, где институт был представлен выступлением Г. А. Ягодина и репортажем с торжественного заседания Ученого совета института совместно с первокурсниками.

Волнующая пора экзаменов позади, абитуриенты стали полноценными менделеевцами. Пожелаем первокурсникам не снижать взятых на экзаменах темпов.

И. А. ПЕТРОПАВЛОВСКИЙ.



**СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
“МЕНДЕЛЕЕВЦА”**

**ПРОЯВИЛИ СЕБЯ С
ЛУЧШЕЙ СТОРОНЫ**

В начале учебного года в адрес комитета комсомола института приходит много писем и отзывов о работе наших стройотрядов во время третьего трудового семестра.

Сегодня мы знакомим вас с оценкой работы ССО «Каскад» факультета КХТП, которую дают директор совхоза «Дмитровский» Н. А. Мочалов, секретарь парторганизации В. Д. Пантишин и секретарь комсомольской организации А. Алдошкин.

За период летних работ студенческий строительный отряд «Каскад» проявил себя с самой хорошей стороны. Студенты отличались добросовестностью, высокой трудовой дисциплиной, ответственностью за порученное дело.

Стройотрядовцы трудились на многих объектах совхоза: завод комбикормов, весовая, буфет, общежитие и центральная усадьба, пилорама, дорога к магазину и других. В том, что все необходимые бетонные, каменные, штукатурные работы были сделаны в срок и с высоким качеством, большая заслуга принадлежит командиру ЛССО «Каскад» В. Л. Поприткину, проявившему себя умным, энергичным, деловым руководителем, и мастеру отряда А. В. Воронову. И несмотря на то, что были и трудности, как-например, нехватка в июле месяце цемента, стройотряд переносил их стойко и доводил начатое дело до конца. В результате отрядом освоено 84,65 тысяч рублей капиталовложений.

Члены ЛССО «Каскад» во главе с комиссаром отряда В. Богдановым провели очень большую и плодотворную общественно-политическую и культурно-массовую работу как внутри отряда, так и с работниками совхоза. Студенты читали лекции, агитбригада давала концерты, проводилась большая шефская работа по оказанию помощи детским учреждениям и Дому культуры, были организованы встречи с ветеранами войны и труда, активно велась спортивная работа.

Администрация совхоза «Дмитровский», партийная и комсомольская организации выразили большую благодарность партийным и комсомольским организациям факультета КХТП и МХТИ им. Д. И. Менделеева, всему составу ЛССО «Каскад» за помощь, оказанную стройотрядом в строительстве сельских объектов и за готовку кормов, и активную общественную деятельность.

**ПРАКТИКА
ПРОШЛА ОТЛИЧНО!**

Сколько впечатлений принесло лето, и как быстро оно прошло! В июне была наша первая практика, которую все так ждали, готовились к ней, строили планы. Наша группа ездила в Гродно. Гродненское производственное объединение «Азот» — один из гигантов современной химии, его масштабы и организация ошеломили нас. Ежегодно здесь проходят практику студенты из многих вузов страны.

Отнеслись к нам с вниманием. Работа включала общезаводские экскурсии, освоение технологии определенного производства и организаторскую работу в рамках общественно-политической практики. Спрос с нас был как с инженеров. Теоретические знания, полученные на лекциях и семинарах по курсам процессов и аппаратов, органической, физической, коллоидной химии, ожили на практике.

Но ведь кроме занятий было и свободное время! Очень понравился город, его чистые зе-

леные улицы, старинная архитектура, костелы, живописный Неман, приветливые горожане. Белоруссия теперь для нас — сосны и бесконечные озера. Такой мы увидели ее в двухдневном походе. С нами ходили студенты полимерного факультета, а вели нас руководители — А. А. Святцов и А. Э. Греф, сотрудники кафедры процессов и аппаратов. Мы разбили лагерь на берегу огромного сказочного озера, всю ночь провели у костра, звезды да лес слушали наши песни, а потом — рассвет и изумительное раннее утро...

Вспоминается и субботник по уборке сена в подшефном совхозе, и, хотя это для нас не привычно и трудно, никто не чувствовал усталости, работали слаженно, дружно.

О многом интересном и веселом мы еще вспомним. Практика прошла отлично. На будущий год поедут другие. Желаем им таких же удач.

И. ГРОМОВА, К-42.

ПРИГЛАШАЕТ АТЕИСТИЧЕСКАЯ СЕКЦИЯ

Атеистическая секция, являясь одной из секций ФОПа, сейчас начинает новый учебный год и объявляет набор членов.

Перед членами секции стоят важные и сложные задачи. За короткий срок предстоит изучить современное состояние атеизма и религии, а главное — подготовиться к самостоятельной атеистической работе. Как показывает опыт, окончившие

атеистическую секцию могут проводить беседы, отвечать на вопросы не только атеистов, но и верующих, становятся убежденными пропагандистами. В планах работы секции — знакомство с новейшей атеистической литературой, посещение музея мозга при Институте мозга АМН СССР, встречи с видными советскими учеными, экскурсия в Дом научного ате-

**„ТЯП—ЛЯП“
ПРОТИВ „УХ“**

Мы живем и работаем в совхозе «Красные всходы». Поначалу было нелегко: непривычные условия, непривычная работа, ранний подъем. Но сейчас все трудности первых дней уже позади. К хорошему быстро привыкают, а условия у нас действительно хорошие. Мы живем в уютных теплых комнатах, повара отлично нас кормят. К работе привыкли, приобрели споровку. Кartoшка, как живая, так и мелькает под руками. С каждым днем количество убранных картофеля возрастает. Судите сами: 5 сентября — 47,6 т. 6 сентября — 68,7 т. 7 сентября — 94,440 т. 15 сентября — день ударного труда — 353 т. В этом большая заслуга комбайнеров, которые создают для нас здоровую рабочую атмосферу. Хотется отметить трудовой энтузиазм бригадиров Е. Золотаревой, В. Деничева.

На КСП развернулась настоящая борьба между вечерней и дневной сменами. В первую неделю смена «Тяп-ляп» (бригады В. Деничева и Е. Кузнецовой) перекрыла на 2–3 т утреннюю смену «Ух» (бригады Т. Соловьевой и И. Ионовой). А утром ребята хватились за голову, так как их рекорд был побит, — так само-отверженно трудилась смена «Ух».

Хорошая работа невозможна без хорошего отдыха. У нас есть гитара, телевизор, магнитофон, шашки, шахматы, хорошо оборудованная волейбольная площадка, небольшая библиотека.

18 сентября наш отряд отметил первую крупную трудовую победу: завершена уборка картофеля с площади 16 гектаров. Задание, поставленное перед хозяйствами района — закончить уборку «второго хлеба» Родины за 15 рабочих дней — выполнено на 2 дня раньше срока.

**С ОПЕРЕЖЕНИЕМ
ГРАФИКА**

Передовиками социалистического соревнования, развернувшегося во время уборки картофеля между звенями, были звенья Марины Колобовой, Любови Коломенской, Татьяны Куфайкиной, Игоря Микиртича.

Закончена уборка, но работа продолжается. Нам предстоит еще отсортировать на КСП 2000 тонн картофеля, отгрузить 1000 тонн «второго хлеба».

Постепенно укрепляются связи отряда с комсомольской орг-

анией. По вечерам звучит музыка, слышатся голоса поющих. Что бы мы делали без наших отрядных «народных» артистов Е. Еселеева, А. Стобуна, Г. Кузьменко, И. Ионовой, Е. Кирьяновой. Они заставляют народ веселиться и петь, танцевать и думать. Для ребят отряда и местных жителей они дали понравившийся всем концерт.

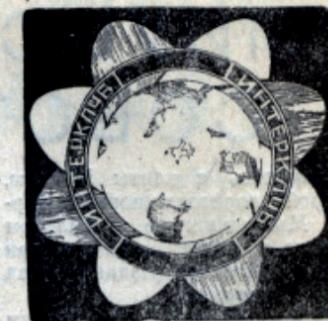
Нельзя забывать и о нашей кухне, где с утра до вечера премят посуда в ловких руках Л. Кривцовой. Сияет каждая миска, каждая кастрюля на чисто вымытых полках хозяюшки. Еще рассвет не забрежил, а наши историки и повара уже на месте. Иной раз не доспят, но друзья будут накормлены досыта.

Плакаты, газеты, графики, боевые листки — то, что отражает жизнь, наши недостатки и успехи, — выпускает редакция газеты «Корнеплод», в которой работают наши факультетские художники Н. Гущина, Е. Персианова.

Цифры на графиках говорят о наших успехах в работе: на 23 сентября мы собрали 3321 т картофеля с 210 га (по договору мы должны были убрать на 170 га), пересортировали 2200 т.

Осталось совсем немного. Картофельная пора близится к концу. Долго мы еще будем помнить это веселое, задорное, но трудное время.

Л. ГАГИНА,
комиссар отряда.
С. БУШМАРИН,
командир с/х отряда, ХТП.



**НЕЗАБЫВАЕМЫЕ
ДНИ КАНИКУЛ**

Я уже 3 года в СССР, 3 года далеко от Родины. Ездил много по стране Советов, не мало узнал о советском народе, о его истории и жизни. Хорошо помню, как мало я знал о СССР до этого. Дома говорили только о Ю. Гагарине, В. Терешковой, Д. И. Менделееве и незабываемой Лайке (собака, которая была в космосе). Вот как мало я тогда знал о вас! На летних каникулах многие из иностранных студентов уезжают на родину, многие остаются, и тогда у нас есть возможность познакомиться с великой родиной Ленина. Я был с автопоездом «Дружба» в путешествии по Украине и Молдавии. Наша экскурсия начиналась в Киеве, зеленой столице Украины, и продолжалась по маршруту Житомир — Ровно — Львов — Тернополь — Черновцы — Кишинев — Одесса — Умань — Киев. Впечатление огромное! В каждом городе нас встречают хлебом-солью, с музыкой, с радостью, воинством по-братски.

Нам не повезло с погодой, наверное, она нас невзлюбила, часто были дожди, но все-таки мы были веселы. Людей, которые встречали нас в каждом городе, нельзя забыть. В каждом человеке мы видели наших родителей, наших братьев, наших друзей. Мы, 220 иностранных студентов из разных городов Союза, посетили много исторических музеев, которые рассказывают о культуре и жизни украинского и молдавского народов. Были перед памятниками, которые рассказывают о трагических днях Великой Отечественной войны. Например, в Одессе мы были в катакомбах, где жили и воевали партизаны во время войны. Все эти памятники, наследство военных лет, красочно говорили нам, какая страшная это была война, как трудно было тогда и как сильна была любовь к матери-родине. Не только мне, но и другим рассказывали дома об этой войне, но по-другому, а теперь нам говорила сама история.

Были мы и в пионерских лагерях, в детских садах, на фабриках и заводах, купались и загорали на одном из городских пляжей города-героя Одессы, любовались виноградниками в колхозе под Кишиневом.

После того, как приехал с Украиной, я направился в Ленинград, где отдохнул в пансионате «Морской прибой» на Финском заливе. С первых дней в Советском Союзе мне говорили о Ленинграде, рассказывали, что это самый красивый город СССР, и наконец я попал туда. Ленинград — это прекрасный город, меня восхитили его исторические музеи, дворцы, красивые старинные здания, чистые улицы.

Я не знаю человека, который не сказал бы: «Ленинград — это красота». Он гостеприимен и романтичен, его природа, вид и история завоевывают сердце. Только погода не подходит к его красоте, погода Ленинграда — это как настроение девушки.

Хочу поблагодарить организаторов автопоезда «Дружба», а также всех работников иностранного деканата за эти веселые и незабываемые каникулы, которые они организовали для нас.

(Панама), Н-31.
Боливар Эрнесто ПЕРЕС,

ИЗ ИСТОРИИ СВЕРДЛОВСКОГО РАЙОНА

МИУССКАЯ ПЛОЩАДЬ.
СОБСТВЕННЫЙ ДОМ.

Началось с карты Москвы, старой дореволюционной карты. Мы нашли ее в пыльном диване в папке газет. «План города Москвы. Издание Т-ва А. С. Суворина».

Тень времени выцветшим квадратом... Сущевская полицейская часть... Звуковые колыца разбегающихся садовых... Пульсирующее сердце города... Капилляры трамвайных путей, вспыхнувшая синяя вена, гравировавшая волнами... «В английском дюйме 250 сажен. 1917 г., январь».

Так вот оно что. Семнадцатый год!

Сквозь тональную рыболовную сеть названий пробираемся от Кремля: Воскресенская площадь, Городская Дума, Тверская, дом генерал-губернатора, Страстная площадь... Вот, вот оно: «Миусс. пл., Промышл. уч. Алекс. П., собств. дом»!

План училища из черных мозаичных шашечек... Позвольте, да ведь здесь можно все разглядеть! Смотрите: в этом крыле силикаты. Угол — кафедра процессов и аппаратов. Выступ главного входа. Ордена... Нет, орденов не было. Впрочем, не было и республики Советов, она появилась на свет лишь через 10 месяцев.

И мы решили написать об этом.

Удивительно знать, что вот здесь, именно здесь, где ежедневно, огибая угол института, разглядываешь побитые троллейбусы, был схвачен охранкой молодой Владимир Маяковский; что в доме на Каляевской напротив Союзмультифильма Суриков, три года живя, как аскет, писал гениальную «Боярню Морозову», что великий Александр Дюма... но после об этом. После.

Сначала определимся, о каком районе писать. Как очеркать «ареал обитания», так сказать, среднего менделеевца? Миусская площадь, Каляевская, Новослободская, где-нибудь до магазина «Молодость», — понятно. Но Селезневка? Без Селезневки нельзя, хотя большинство молодых менделеевцев и не знает, где она такая. Лесная до Белорусского, Тверские-Ямские — это все наше. Но Большую Тверскую трогать не станем — там целая книга имен и дат. Ограничимся Садовым кольцом и улицу Чехова до поры оставим. Интересно: район Менделеевки тяготеет к центру — больше к площади Пушкина, чем к площади Коммуны, хотя последняя ближе.

Топонимия.

О Миусской площади у нас писали много. Происхождение названия до конца не выяснено.

**ПРОДОЛЖАЕТСЯ
КОНКУРС
„МЕНДЕЛЕЕВЦЫ
РАБОТАЮТ,
УЧАТСЯ,
ОДЫХАЮТ“.****ВНИМАНИЮ
КОРРЕСПОНДЕНТОВ
КОМА**

С 1 октября в кинотеатре «Россия» демонстрируется новый широкоформатный художественный фильм «Вкус хлеба» (в четырех сериях). Производство киностудий «Мосфильм» и «Казахфильм».

Авторы сценария А. Лапшин, А. Сахаров, В. Черных.

• РАССКАЗ ПЕРВЫЙ

но: то ли площадь носит имя казака Миоске, шедшего на Москву с Разиным и казненного здесь в 1673 году, то ли Азовской гавани реки Миус, которую строит Петр I. На одном из домов по Каляевской улице прикреплена мемориальная доска. Иван Петрович Каляев студентом состоял членом «Союза борьбы за освобождение рабочего класса», а с 1903 года — член боевой организации партии эсеров. В феврале 1905 года убил бомбом генерал-губернатора Москвы, дядю царя. Был схвачен, сидел в пересыльной тюрьме в Бутырках. Казнен в Шлиссельбургской крепости в 1905 году в возрасте 28 лет.

До 1919 года улица носила имя князя Долгорукова, генерал-губернатора Москвы второй половины XIX века. Иногда называлась Новослободской по своему продолжению. Иногда «Подвески» — по церкви св. Николая, «что под вязками». Роща вязов тянулась по всему Миусскому полю. Вязов нет уже лет сто, а название прочищено в память москвичей: по Весковскому переулку каждый менделеевец проходит хотя бы раз в день.

Новослободская улица сформировалась в XVII веке вдоль дороги на Дмитров. Когда-то Москва кончалась у кинотеатра «Россия» (старая Дмитровская слобода). За воротами ее поставили церковь Рождества Богородицы, «что в Путниках», то есть для тех, кто в пути. Затем Москва расширилась до Земляного вала (ул. Чехова — Малая Дмитровка). В XVII—XVIII веках — до Камер-Коллежского вала (Бутырский вал, Сущевский вал). Тогда-то и возникла Новая Дмитровская слобода. Первоначально сюда ссыпали «воротников», которые охраняли и закрывали ворота города и жили раньше внутри Садового кольца (Воротниковский переулок). Они-то и построили Нововоротниковский переулок и храм Пимена, «что в Новых Воротниках», золотую голову которого видно даже из Весковского переулка.

Словом «бутырки» в старину обозначали селение, находящееся где-нибудь в стороне. В нашем случае «Бутырки» — собственное имя деревни, а затем и слободы, где стоял первый в России солдатский полк. Слобода — поселение около города или крепости, жители которого освобождались от налогов и повинностей. «Слобода» — «свобода». В нашем районе находилась самая бедная — «черная» слобода.

Тверские-Ямские улицы назывались по Ямской слободе на Тверской дороге. В Москве на каждом крупном тракте находилась Ямская слобода: Переяславская, Рогожская, Дорогомиловская и другие. Ям — очень древнее понятие, означающее что-то вроде почтовой станции. На крестьян налагалась ямская повинность, существовал ямской приказ, ведавший ямской гоньбой. С XVII века ямщицкое занятие стало профессией. Любопытно, что дорога на Тверь уже в начале XVIII века стала дорогой на Петербург, в столицу, а все так и называлась Тверской.

Селезневка — улица очень важная для нашего рассказа, но названа она всего лишь по фамилии домовладельца — «пощадского штаб-лекаря». А вот название Сущевской улицы имеет очень интересное происхождение. Село Сущево (Сухачево) упоминается в документах с 1410 года, а в 1504 году Иван III завещал его своему сыну, причем границы села очертил такими, что в них попали и Петровка со Столешниковым, и улица Горького, и площадь Пушкина, и улица Чехова. Селезневка и Сущевка разбегаются от здания станции метро «Новослободская» под прямым углом. На Сущевке есть превосходная публичная библиотека имени поэта И. З. Сурикова, о которой менделеевцы, к сожалению, мало знают, хотя она от института буквально в двух шагах.

Лесная... Ясно, она названа по лесным складам. Александра Невского — по храму, который начали строить еще до первой империалистической войны, но так и не достроили. Зато построили на его развалинах Дворец пионеров!

Как мы ни старались искусственно ограничить себя, но нам поневоле придется столкнуться и с Божедомской, и с Грузинскими улицами, и с Тишинкой. В нашем районе происходило много исторических событий, интереснейшие люди жили в нем. В названной части Москвы сохранилось множество старинных уголков, но в последние годы ведется интенсивная реконструкция района, и их остается все меньше и меньше. Каляевская улица после революции была расширена за счет палисадников перед домами. По ней когда-то ходили трамваи до самой Тимирязевской академии. Но нумерация домов сохранилась (и мы установили это документально), какой она была до 1917 года.

Д. ГОША, А. ГРЕФ.

Комитет ВЛКСМ напоминает о том, что продолжается конкурс на лучшую фотографию под девизом: «Менделеевцы работают, учатся, отдыхают».

Принимаются черно-белые и цветные снимки размером не менее 9×12 см. Выставка лучших работ будет организована во время работы XXXVI отчетно-выборной конференции комсомольской организации.

Напоминаем, что победители конкурса будут рекомендованы для поездки в международный студенческий лагерь «Буревестник» в 1980 году.

В конкурсе могут принять участие студенты, сотрудники и преподаватели.

Последний срок подачи фотографий на конкурс — 20 октября 1979 года. Фотографии можно сдать в комитет ВЛКСМ и редакцию газеты «Менделеевец».

В четверг, 11 октября 1979 года в 14.35 в помещение редакции газеты «Менделеевец» приглашаются корреспонденты комсомольского отдела «Менделеевца», редакторы стенных газет, участники литературного кружка, а также те, кто хочет тем или иным образом сотрудничать с комсомольским отделом газеты. Комитет ВЛКСМ, редакция.

ПРИГЛАШАЕТ
КИНОТЕАТР
„РОССИЯ“

Режиссер-постановщик А. Сахаров.

В главных ролях: С. Шакуров, В. Рыжаков, Э. Романов. Главный оператор Дильшат Фатхулин.

Сеансы: 10.30; 13.30; 16.30; 19.30.

Справки по телефонам:
229-21-11; 299-01-41.

ИНФОРМАЦИЯ

Совет по теоретическим основам химической технологии АН СССР, Министерство химической промышленности, Министерство нефтеперерабатывающей промышленности, Министерство высшего и среднего специального образования СССР проводят в Новомосковске Тульской области 3—5 декабря 1979 года II Всесоюзную конференцию

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛОЖНЫХ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ СИСТЕМ (СХТС-II)

Целью конференции является обмен опытом по моделированию сложных ХТС и интенсификации технологических режимов действующих производств. На конференции будут рассмотрены методы анализа и синтеза ХТС, методы декомпозиции и оптимизации ХТС, принципы проектирования и функционирования энерго- и материально-замкнутых технологических схем и агрегатов большой единичной мощности, алгоритмы автоматизированного управления производствами и предприятиями в химической, нефтехимической, нефтеперерабатывающей, биохимической, целлюлозно-бумажной и других смежных отраслях промышленности.

Работа конференции будет проводиться по следующим направлениям:

1. Методы и алгоритмы анализа установленных и неуставновившихся технологических режимов ХТС.
2. Методы и алгоритмы расчета функциональных характеристик ХТС (устойчивость, управляемость, наблюдаемость, надежность, чувствительность и др.).
3. Методы и алгоритмы синтеза ХТС.
4. Методы и алгоритмы оптимизации ХТС.
5. Автоматизация программирования и программно-математическое обеспечение для исследования ХТС.
6. Принципы оптимального управления ХТС.
7. Практическое решение задач проектирования и эксплуатации ХТС.

Программа конференции будет формироваться на основе тезисов докладов, которые оргкомитет принимает к рассмотрению до 20 октября 1979 г.

До 20 ноября участникам будет сообщено о включении их докладов в программу конференции и о распорядке проведения конференции.

Заявки на доклады и участие в работе конференции необходимо направлять по адресу: 125047, Москва А-47, Миусская пл. 9, МХТИ им. Д. И. Менделеева, кафедра кибернетики, «СХТС-II».

Академик В. В. КАФАРОВ, председатель оргкомитета.

● 16—18 октября 1979 г. в Москве (пос. Менделеево) состоится III Всесоюзный симпозиум по импульсным давлениям.

● 16—18 октября 1979 г. в Москве состоится IV Всесоюзная конференция по физико-химическим основам легирования полупроводниковых материалов.

● 23—24 октября 1979 г. в Москве состоится I Всесоюзная научная конференция «Светостабилизация окрашенных волокон и пленок».

За справками обращаться в ОНТИ ИЦ (комната 10).

ТВОРЧЕСТВО НАШИХ СОТРУДНИКОВ

Жизнь прожить, — не поле перейти.

Фото С. ОЧАНА.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ

Отв. за выпуск номера Л. Н. ФИНЯКИН.