

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОДОБРЯЕМ!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ ПОДДЕРЖИВАЮТ ЛЕНИНСКУЮ ВНЕШНЮЮ ПОЛИТИКУ ПАРТИИ

Менделеевцы, как и все советские люди, горячо одобряют и поддерживают соглашения между СССР и США. Студенты, преподаватели, ученые МХТИ рассматривают эти документы как большой успех внешней политики нашей партии, которая последовательно осуществляет принятую XXIV съездом КПСС программу мира.

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 19 (1177)
Год издания 43-й

Вторник, 6 июня 1972 г.

Цена 2 коп.

В ПЕРВЫЕ В МХТИ

Два года назад по инициативе парткома института, при поддержке райкома партии, перед ректоратом Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС был поставлен вопрос об открытии при МХТИ филиала двухгодичного философского факультета университета для профессорско-преподавательского состава института.

Руководство университета и непосредственно ректор университета Федор Васильевич Суслов и проректор по учебной работе Игорь Николаевич Романов внимательно отнеслись к нашей просьбе, и филиал был открыт.

Открывая филиал, мы предполагали, что в нем будут заниматься 40—50 человек. Однако заявлений о приеме в университет было настолько много, что пришлось посоветовать партийным организациям факультетов ограничить количество рекомендаций.

Вместо 50 человек на первый курс было зачислено 143 человека.

Вот некоторые данные о составе слушателей:

По партийности:
членов КПСС — 38; членов ВЛКСМ — 53; беспартийных — 52.

По занимаемой должности:
профессоров — 1; доцентов — 23; преподавателей — 23; научных сотрудников — 48; инженерно-технических сотрудников — 32; лаборантов — 16.

В составе слушателей университета занимались: деканы факультетов; члены парткома и секретари партбюро факультетов.

Таков был состав два года назад. Какие же изменения произошли за два года в составе слушателей?

Еще на первом курсе к концу семестра мы отчислили 12 человек. Дело в том, что отдельные товарищи, подавшие заявления в университет, не совсем серьезно продумали свое отношение к университету и

либо уехали в продолжительные командировки. Таких оказалось 9 человек. Таким образом, из 143 человек закончили университет 122 человека.

Как была организована наша учеба?

Мы занимались один раз в неделю, после работы. Занимались по плану и программам,

ПРИКАЗ

ПО УНИВЕРСИТЕТУ
МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА
МГК КПСС

от 25 мая 1972 года № 33

В мае 1972 года состоялся первый выпуск слушателей двухгодичного философского факультета при Московском химико-технологическом институте им. Д. И. Менделеева.

За большую плодотворную педагогическую деятельность по подготовке и выпуску слушателей университета объявить благодарность профессорско-преподавательскому составу МХТИ: профессору Кузнецову В. И., доктору фи-

лософских наук Будрейко Н. А., профессору Уткину Г. М., доценту Сергееву В. А., доценту Казанцеву Л. С., доценту Андреевой Л. Ф., доценту Петрову Н. С., старшему преподавателю Кожемяко А. В., старшему преподавателю Евланову Р. А., ассистенту Курок М. Л., ассистенту Лернеру М. З., ассистенту Александрову В. И.

Ф. СУСЛОВ,
ректор университета.

отнеслись к учебе спустя рукава. Мы не раз предупреждали этих товарищей, а затем отчислили. Многие потом сожалели об этом, но факт остается фактом.

Был у нас отсев и по объективным причинам. Речь идет о товарищах, которые выбыли из института в другие организа-

ции, либо уехали в продолжительные командировки. Таких оказалось 9 человек. Таким образом, из 143 человек закончили университет 122 человека.

В связи с тем что новый учебный год внес некоторые изменения в программу, нам пришлось перестроиться и выполнить рекомендации ректора университета.

За двухгодичный период обучения проведено: лекций — 52, семинарских занятий — 24.

Проведены две теоретические конференции по философским проблемам. Каковы итоги успеваемости выпускников?

Средний балл по второму курсу университета — 4,3. Это очень хороший балл. 26 слушателей сдали экзамен только на «отлично». В их числе Лялюшко К. А., Смирнова О. В., Санин И. К., Клушина Т. В., Мальчевский В. А., Минаев В. А., Манакон М. Н., Постников А. А., Токарев Н. П., Пономарев Б. А., Кожух М. С., Андрианов Б. В., Катунский М. М. и др.



Вручение дипломов
Фото А. МАНИЧЕВА и К. КРЫЛОВА.

Можно не сомневаться в том, что весь Советский народ и каждый советский человек горячо приветствует итоги переговоров между руководителями СССР и президентом США.

Я, участник Великой Отечественной войны против фашистских захватчиков, как и миллионы моих сверстников, на практике испытал, что такое война. На войне геройски погиб мой брат летчик-истребитель, погибли многие мои друзья-однополчане, тяжкие лишения выпали на долю моей семьи.

Вот почему я горячо желаю моим детям и внукам, всему подрастающему поколению нашей Советской Родины, чтобы они не знали войны. Итоги советско-американских переговоров, несомненно, существенный шаг в сложном и трудном деле предотвращения войны.

Можно предположить, что в настроях и политических планах определенной части правящих кругов США побеждает здравый смысл. В самом деле — авантюристическая политика империалистических захватов, так называемых «локальных войн», дикая гонка вооружений, милитаризация экономики, политика диктата, подобно бумерангу, ударит прежде всего по самим США.

Все более широкие слои американского народа начинают это понимать.

Чем больше совместных усилий ученых, деятелей культуры, трудящихся СССР и США будет направлено на осуществление великих гуманистических задач развития науки и культуры, научно обоснованного природопользования, тем более заметными будут благотворные перемены в жизни не только народов двух великих стран, но и всего человечества.

Конечно, от принятия самых хороших документов до их подлинного осуществления — долгий и тернистый путь.

С нашей стороны они будут воплощаться в жизнь самым решительным и последовательным образом.

Пожелаем, чтобы и в США обозначившаяся в переговорах тенденция получила должное развитие.

В. СЕРГЕЕВ,
кандидат философских наук.

В УНИВЕРСИТЕТЕ МАРКСИЗМА-ЛЕНИНИЗМА

25 мая у слушателей первого курса Университета марксизма-ленинизма состоялась теоретическая конференция на тему: «Философские проблемы в решениях XXIV съезда КПСС». Вступительное слово произнес доцент кафедры философии Сергеев В. А. Затем выступили с докладами гг. Зубакова Л. Б., Атанасьянц А. Г., Хожанов Ю. М., Скидан Б. С., проф. Каган С. З., Левшин А. М.

Теоретическая конференция показала, что слушатели, обучаясь в университете, приобретают глубокие знания марксизма-ленинизма.

После окончания конференции декан филиала Гук П. П. зачитал приказ ректора университета о переводе слушателей на 2-й курс обучения.

В. КОБЕЦ,
секретарь деканата.

СТРАНИЦЫ ЛЕТОПИСИ



К ПРОЕКТУ РАЙОНИРОВАНИЯ РОССИИ

По сообщению профессора Александрова на проходящем совещании местных работников по районированию, в основу нового административного районирования России предполагается положить экономические принципы, а также интересы материального и духовного развития всех национальностей и племен РСФСР на основе их самоопределения. Район или область составляют экономически законченную территорию, в которой теснейшая связь между природными ресурсами, навыками населения, накопленными предыдущей культурой, ценностями и новой техникой дает возможность организации крупной комбинированной хозяй-

ственной системы, специализированной в определенных отраслях народного хозяйства. 1922.

В ДАГЕСТАНЕ

Дагестанская беднота, в течение трех лет окруженная международной буржуазией и внутренней контрреволюцией, с оружием в руках отстаивала свое право на самостоятельное устройство жизни и, наконец, в 1920 году при помощи Красной Армии вышла победительницей из этой борьбы.

С этого момента начинается новая страница в истории Дагестана и вместе с тем новая полоса экономического и политического строительства молодой республики.

Революционная власть в Дагестане реорганизовала политическую и хозяйственную жизнь и внесла коренные изменения в организацию учреждений на местах, ввела крупнейшие мероприятия в деле земельного вопроса, сдвинула с места горную промышленность, которая сыграла, несомненно, большую роль в будущих отношениях с РСФСР, и провела ряд реформ, которые внесли улучшение в жизнь дагестанской бедноты. 1922.

ИЗ ВОЗЗВАНИЯ I СЪЕЗДА СОВЕТОВ ГРУЗИИ

Передовые рабочие! Разъясните трудящимся всего мира, что власть в Грузии впервые за все ее существование находится в руках грузинских ра-

бочих и трудовых крестьян. Эту власть мы держим крепко в своих руках, и мы ее никому не уступим.

За весьма короткое время Советская власть уже сумела разрешить самые основные и кардинальные вопросы. Вся земля уже передана трудящимся, всякая эксплуатация в области земледелия уничтожена, установлен национальный мир внутри страны, установлены мирные и братские отношения со всеми окружающими Грузию как советскими, так и несоветскими государствами. За год существования Советской власти в Грузии мир и спокойствие внутри страны и вовне ни на секунду не нарушались. Наше желание — жить со всеми народами в мире и братском сотрудничестве. Мы восстанавливаем подорванную за долгие

годы империалистической и гражданской войны экономическую жизнь, и мы с полной уверенностью заявляем, что в ближайшее время сумеем выйти победителями на хозяйственном фронте, как мы вышли победителями на фронте гражданской войны. 1922.

ПОМОЩЬ ОТ РСФСР

Теперь среди туркмен авторитет русских держится уже не на воспоминаниях о прошлом, а на все более проникающем в народ сознании, что Российское Советское правительство и его цели совершенно противоположны прежнему царскому правительству: не натравливать один народ на другой, а, наоборот, объединять их в братском союзе друг с другом... 1922.

Разработан проект нового туркменского арыка на протяжении 200—300 верст. Арык этот должен соединить хвостовые части главных арыков и осушить озерно-болотистый участок в юго-восточной части Хивинского оазиса и дойти до урочища Уз. Осуществление проекта этого арыка даст несколько сот тысяч тапанов удобной земли... К осуществлению этого проекта уже приступается, но для проведения его в жизнь ручным трудом потребуются не менее десятка лет; при помощи же экскаваторов осуществление возможно через два года. Помощь в этом отношении Хорезм может получить только от РСФСР, и нужно надеяться, что она будет оказана. 1922.

А ВАШЕ МНЕНИЕ?

ПОЧЕМУ У НАС МАЛО СТУДЕНТОВ ВЕДУТ НАУЧНУЮ РАБОТУ

Если проанализировать научно-исследовательскую работу студентов органического факультета, то окажется, что число младшекурсников, ведущих научную работу, крайне невелико.

Положение, несомненно, тревожное, поэтому эта статья представляет собой попытку выявить причины, приведшие к этому, и наметить пути преодоления кризиса.

Прежде всего мы хотели бы отметить, что исследовательская работа в органической химии достаточно специфична по своему характеру:

1) Прежде чем получить новые экспериментальные данные, студент должен пройти сложный и длительный, как правило, из нескольких синтетических стадий, путь получения необходимых ему исходных соединений.

2) Для выполнения этой подготовительной, в какой-то степени черновой, работы ему необходимо овладеть искусством экспериментатора, достаточно сложным в случае, например, синтеза промежуточных продуктов и в особенности красителей или все более усложняющихся по своей структуре мономеров. Понятно, что для студента II—IV курсов возможность сразу же начать исследовательскую работу и получить в короткие сроки ценные научные результаты маловероятна. Можно к тому же отметить, что практиком по органической химии, несмотря на удачные сроки его проведения, мало помогает выявлению способных исследователей как вследствие относительно малого количества часов (причем одинакового для всех факультетов, кроме силикатного), так и вследствие того, что преподаватели не могут уделять много внимания отдельному студенту.

3) Синтетические исследования в лабораториях спецкафедр факультета, ввиду применения агрессивных и токсичных веществ, хотя бы тех же органических растворителей, требуют проведения работы в соответствии с правилами техники безопасности в вытяжных шкафах, количество которых крайне ограничено.

Эти факторы, естественно, приводят к более медленному «созреванию» исследователя студента-органика, а отсюда и к относительно меньшему выходу научной продукции по сравнению, например, с

«приборными» исследованиями физико-химиков, неоргаников или силикатчиков, а также органиков, специализирующихся в области переработки полимеров.

Исследование в органической химии это — большой труд, часто лишенный розовой эмоциональной окраски быстрых результатов и выдающихся открытий.

Не это ли отпугивает многих студентов, не понимающих, насколько интересным и увлекательным может быть сам процесс исследования в органической химии: работа в лаборатории, знакомство с литературой, поиски новых путей? А для молодого человека, впервые вкусившего от «древа исследования», даже самый скромный научный результат даст настоящее творческое удовлетворение.

На наш взгляд, достаточно очевидно, что оценка постановки научно-исследовательской работы среди студентов на факультетах института должна производиться по какому-то иному принципу, с учетом специфики работы в лабораториях органического синтеза. Видимо, нельзя сравнивать несравнимые вещи. Серьезные сомнения вызывают такие критерии, как число докладов, представленных на конференции НСО, или число выдвинутых на конкурсе студенческих работ. Для этого существуют более важные показатели: число публикаций, авторских свидетельств, защищенных диссертаций и пр.

Спору нет — вопрос о научной работе студентов органического факультета требует серьезного обсуждения. Нет сомнений и в том, что препо-

даватели и научные сотрудники должны шире пропагандировать работу в кружках НСО среди студентов. Однако сомнительно, что только это радикально изменит положение. Для того чтобы студент-органик, средний студент (ибо «одержимые» (а их единицы) сами находят свое место в лаборатории!) пришел в кружок НСО и успешно в нем занимался, необходимо:

1) Разработать специальный индивидуальный план члена НСО, облегчающий студенту планировать своим временем.

2) Рекомендовать преподавателям органической химии направлять студентов, проявивших заметную склонность к экспериментальной работе, в соответствующие кружки НСО при кафедрах.

3) Подготовить и провести институтское совещание ответственных за работу НСО и ученых института для широкого обсуждения этой проблемы и обмена опытом.

В заключение мы хотели бы подчеркнуть, что эта статья продиктована беспокойством за состояние научной студенческой работы, написана в дискуссионном порядке и, естественно, отражает субъективный взгляд авторов на эту проблему, который они ни в коей мере не стремятся навязать читателям.

М. СОРОКИН, профессор,
В. РОДИОНОВ, доцент,
М. АНДРЕЕВА, доцент,
Б. ГРАФКИН, ассистент.

От редакции. Публикуя эту статью, редакция отмечает важность поднятого в ней вопроса. Действительно, число студентов младших курсов, занимающихся в НСО, невелико. В чем причина этого? Авторы статьи, касаясь положения дел на кафедрах органического профиля, главную причину усматривают в специфике исследовательской работы в органической химии. Нам кажется, что подобная постановка вопроса несколько однозначна. Верно, что «органическая» специфика существует. Но также верно и то, что о «своей» специфике могут говорить и физико-химики, и неорганики, и силикатчики.

Не секрет, что студенты младших курсов имеют очень непрямой учебный план. Придут ли студенты на кафедры — это зависит от резерва их свободного времени и агитации, а вот закрепятся ли они там (что и решает успех дела) — зависит от того внимания, которое будет уделять им руководитель, от творческого «микроклимата», царящего в данном научном коллективе.

Мы надеемся, что в обсуждении этой статьи примут участие как органики, так преподаватели и студенты других специальностей, а конкретные предложения, высказанные авторами статьи, привлекут внимание руководителей НСО.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ ПРОЕКТОВ

29 мая состоялась защита дипломных проектов и дипломных работ на ГЭКе под председательством профессора Тороченикова Н. С. Было заслушано шесть исследовательских работ и три проекта.

Работы, выполненные выпускниками кафедры ТНВ, радуют своей проблемностью и многообразием материала. Дипломанты показали хорошую инженерную подготовку и научную эрудицию.

Студентка Гинзбург Е. В. защитила дипломную работу на тему: «Изучение абсорбции паров воды на цеолите NaX при высоких температурах» с оценкой «отлично».

Дипломант Конькова защитила работу на «отлично».

Граф Т. С. защитила работу на тему: «Изучение кинетики



абсорбции двуокиси серы растворами поташа» на «отлично» и рекомендована в аспирантуру института.

Пожелаем нашим, первым в этом году, выпускникам дальнейших успехов в работе и в жизни.

С. ВЛАСОВ, доцент.

ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ

Кафедра кибернетики химико-технологических процессов впервые организовала и осуществила для студентов 4-го курса всех факультетов лабораторный практикум по курсу «Моделирование и вычислительная техника». Содержание лабораторных занятий дает студентам представление о возможностях метода математического моделирования для решения конкретных задач химической технологии и задач, возникающих при физико-химических исследованиях.

Лабораторные занятия проводились на аналоговых вычислительных машинах. Студенты получили навыки практической работы на машинах.

Несмотря на напряженный график работы лабораторий

моделирования, коллектив преподавателей кафедры хорошо справился со своей задачей: студенты выполнили в срок запланированный объем практикума и довольно успешно сдали зачет.

В настоящее время идут экзамены. Результаты первой недели показали, что некоторые студенты формально отнеслись к материалу курса и поэтому потерпели неудачу.

Следует отметить хороший уровень подготовки, особенно в группах Ф-47, С-41, О-43. Тем студентам, которым еще предстоит экзамен, хочется пожелать «ни пуха, ни пера».

В. ЛУЦЕНКО, ассистент.

ОНИ СТАЛИ ОФИЦЕРАМИ СОВЕТСКОЙ АРМИИ

С выпускниками нашего института, ставшими офицерами Советской Армии, можно встретиться во всех уголках нашей необъятной Родины.

Многие из них, прослужив в армии 2—3 года, уволились в запас и успешно трудятся на заводах, в лабораториях, ведут научную работу; другие только начали свою благородную и трудную военную жизнь.

В одном из отдаленных гарнизонов Московского ордена Ленина военного округа мы встретили сразу трех бывших «менделеевцев». Это лейтенанты Зенов, Солдатов и Найман.

Мы долго беседовали с каждым из них, расспрашивали об их успехах, о трудностях, об их планах, побывали на занятиях, стрельбище, полигоне, познакомились с солдатами и сержантами их взводов.

Большинство из них показали высокую боевую выучку, хорошее знание техники.

Я попросил Виктора Зенова написать в нашу газету о своей жизни, о товарищах, о планах. Но Виктор считает, что ничего необычного в его жизни нет, а трудности... так ведь это было сначала, а сейчас привык... так что служба идет нормально...

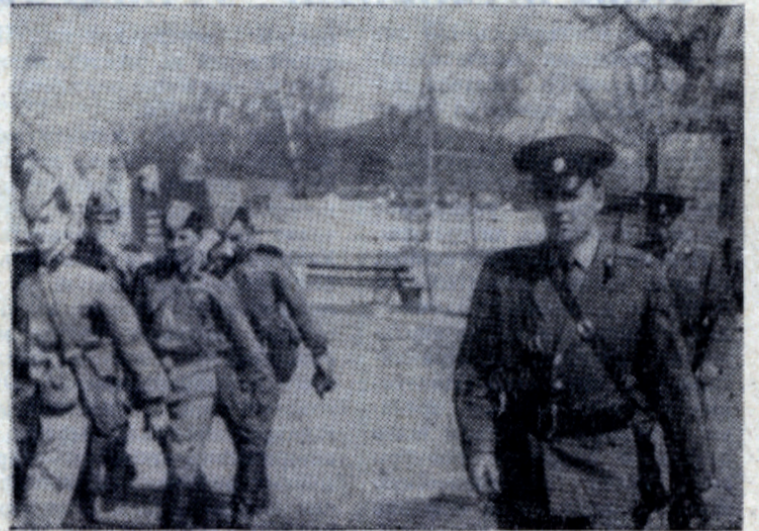
Примерно так же считают и остальные, а вот командование части высказалось по интересовавшим нас вопросам более конкретно: «За время прохождения службы в подразделении лейтенант Зенов Виктор Егорович показал себя дисциплинированным, грамотным, требовательным к себе и подчиненным офицером. Устав Советской Армии знает и практически руководствуется им в повседневной жизни. Физически развит хорошо. В строевом отношении подтянут. Обладает хорошими командирскими качествами. В повседневной жизни скромный, со

старшими вежлив, на замечания реагирует правильно, пользуется авторитетом у своих начальников и подчиненных. Активно участвует в общественной жизни подразделения, является заместителем секретаря комитета комсомола части. Из личного оружия стреляет отлично. Сам является примером для своих подчиненных и товарищей. Личный состав взвода, которым он командует, на контрольной проверке по основным дисциплинам показал отличные и хорошие результаты.

За отличную службу Виктор имеет одиннадцать поощрений от командования.

Таковыми выпускниками мы можем гордиться. Желаем всем нашим питомцам успехов на службе и в жизни!

В. ТЕРЕХОВ,
старший преподаватель
военной кафедры,
майор-инженер.



На снимке: лейтенант Зенов Виктор Егорович со своим взводом.

РАДОСТЬ СОЗИДАНИЯ ДРУЖНЫЙ КОЛЛЕКТИВ



Идет студенческая теоретическая конференция на потоке ИФХ факультета, и весь огромный зал внимательно слушает выступление студентки группы Ф-30 До Тхи Тхань (ДРВ). Ее реферат «Произведения В. И. Ленина «Очередные задачи Советской власти» и «Великий почин» и их значение для коммунистического строительства» получил высокую

оценку на кафедре политэкономии.

Меньший успех имели выступления наших друзей—студентов из социалистических стран.

Доклад студента группы Н-33 Вольфа-Дитера Пич (ГДР) о «Социалистической экономической интеграции» отличался глубиной и страстностью.

Имел успех и реферат, разработанный совместно студентами группы Ф-34 Пара Гражиной (ПНР) и Минкой Вылевой (НРБ) и также посвященный проблеме экономической социалистической интеграции стран—членов СЭВ.

...Группа Ф-34 выделяется среди других сильным активом, глубоким интересом студентов этой группы к экономическим знаниям, высокой общественно-полезной активностью, большой дружбой студентов группы, которая символизирует крепнущее единство социалистических стран. И нет ничего выше и значительнее, чем это крепнущее единство!

С. СТАНКЕВИЧ,
зам. декана по работе
с иностранными студентами.

А. ВЕРКЕЕНКО,
преподаватель кафедры
политэкономии.

К 90-летию со дня рождения Георгия Димитрова

БОРЕЦ ПРОТИВ ФАШИЗМА, БОРЕЦ ЗА МИР

Георгий Димитров... Кто не знает этого великого сына болгарского народа, выдающегося деятеля международного рабочего движения. Его яркая и героическая жизнь вся без остатка была отдана благороднейшей борьбе за освобождение трудящихся всех стран, за избавление народов от войн и фашизма.

В июне 1972 года все прогрессивное человечество отмечает 90-летие со дня рождения Георгия Димитрова. Этой дате посвящен международный конкурс студенческих работ, в который включился и наш институт. Студенты I—IV курсов, русские и болгарские, писали о великом ленинце.

Нельзя читать без волнения эмоционально написанные рефераты первокурсников М. Ю. Качновой и С. П. Раздрикной (Ф-11), Т. Е. Пышененко (Ф-11) и В. В. Шейкина (С-11), с восхищением рассказывающих нам о талантливом

и бесстрашном борце против фашистских тюремщиков, судей и министров гитлеровской Германии на Лейпцигском процессе. Отстаивая свои коммунистические убеждения, Георгий Димитров из обвиняемого превратился в судью над палачами человечества:

«А он стоит, как партия,
как класс,
Стоит на почве твердой,
как гранит.
Он чувствует дыхание
братских масс.
Он так силен лишь тем,
что с ними слит.
Народы с ним —
защитники, друзья!
И пред судом стоит он,
как судья»,
— писал немецкий поэт Иоганес Р. Бехер.

О Георгии Димитрове — борце против фашизма, за мир и взаимопонимание между народами — написали студенты Горшкова и Матвеева (Ф-36), Н. Ильина (И-33), В. Здрав-

ков (НРБ) (С-31), М. Борзых и В. Чусов (И-43), Д. Тодоров (НРБ) (Ф-42). Особой приподнятостью отличаются страницы реферата Попова Георгия (НРБ) и Д. Фрадиса (Ф-34) (руководитель А. М. Веркеенко).

О болгаро-советской дружбе, ее исторических истоках очень хорошо написан и художественно оформлен реферат студентов гр. О-33 М. И. Сигалова и С. Д. Искандрова.

Во всех рефератах глубоко и взволнованно рассказывается о Георгии Димитрове, великом сыне болгарского народа, пламенном революционере, верном друге Советского Союза. Большую помощь в написании рефератов студентам оказали преподаватели кафедр общественных наук: доц. Л. В. Шварц, асс. А. И. Веркеенко, ст. пр. А. И. Калмыкова, асс. Р. А. Попова, асс. В. С. Коляго, ст. пр. Р. А. Евланов.

С. ГУБИНА.

Нам пишут

У НАС В ЛАБОРАТОРИИ

Работая в лаборатории, мы впервые непосредственно столкнулись со своей специальностью. Лично нас эта практика многому научила и, конечно, доставила огромное удовольствие. Это же очень интересно — своими руками получать неизвестные для тебя вещества. Невольно переживаешь за каждый этап работы, и радость безгранична, когда нужный продукт получен.

В нашей работе немаловажную роль играют лаборанты. Нас радовали их внимание, доброжелательность, постоянная готовность помочь.

Особенно хочется отметить: Маркову Татьяну, Картошкину Галину, Ставицкую Ирину, Курееву Тamarу, Церман Наталью.

Очень приятно работать ря-

дом с такими людьми.

Вместе с тем, нужно указать на ряд трудностей, встреченных в нашей работе. Например: 1. Излишняя трата времени на сушку приборов (большие очереди), а также на мытье посуды (частенько не работают водопроводные краны). 2. Недостаток мецдалок и некоторой химической посуды.

Отчасти, конечно, виноваты мы сами: недостаточно хорошо убираем свое рабочее место.

Хотелось бы обратить внимание всех студентов на эти недостатки, потому что успешная работа в лаборатории зависит и от нас самих.

**Г. КАШИНА,
Т. КУНЦОВА,**
студенты группы О-22.

ВЕСЕЛОЕ И НЕЗАБЫВАЕМОЕ ВРЕМЯ

Студенческие годы — веселое и незабываемое время. Студенты в большинстве своем путешественники, туристы. Им не сидится на месте. В этом году профком института уделял большое внимание организации экскурсий. Как только повесили объявление, сразу же поступило много заявок с просьбой организовать экскурсии. Но почему-то, прослышав, что экскурсия будет в Суздаль, все решили непременно поехать только туда. А ведь есть немало других интересных экскурсий: это Ростов-Великий, Переяславль-Залесский, Загорск, Ясная Поляна, Владимир. Кроме того, экскурсии на разнообразные темы проводятся в Москве, например, «Ленин в Москве», «Есенин в Москве», «Москва — столица СССР». Такие экскурсии помогают лучше узнать историю нашей столицы. С тематическими экскурсиями можно ознакомиться в профкоме.

В следующем семестре можно будет организовать автобусные поездки в музей Кусково, Архангельское, Горки, а также осмотреть панораму Москвы с Останкинской телебашни.

Для студентов особенно интересными могут быть экскурсии на предприятия, для знакомства с будущими специальностями. Теперь о некоторых трудностях.

Желающих всегда много, так что профком не в состоянии удовлетворить все заявки. Бесплатными бывают только поездки по Москве, а остальные экскурсии лишь на 50% оплачивает профком. Заявки поэтому решено принимать только за подписью председателя или куратора профбюро факультета, а предпочтение оказывать группам, активно участвующим в общественной жизни института.

Кроме того, нам очень нужны люди для организации и проведения экскурсий в масштабе института. Желающие работать, приходите!

К сожалению, из-за несвоевременного перечисления денег (бухгалтерией института) несколько экскурсий пришлось отменить или перенести.

Все в наших руках. И от нас самих зависит сделать досуг интересным.

М. ШАХМЕЙСТЕР,
студентка.

Литературная страница

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ФРАНЦУЗСКИЙ ПИСАТЕЛЬ

26 мая исполнилось 150 лет со дня рождения замечательного французского писателя Эдмона Гонкура, одного из братьев Гонкур.

Эдмон и Жюль Гонкуры — два брата, писательское содружество которых — уникальное явление в истории литературы.

Нервный, впечатлительный, веселый Жюль и мечтательный, склонный к анализу Эдмон — два человека с разными характерами, вкусами, темпераментами и с абсолютно одинаковым интеллектуальным зрением, с полным единством всего духовного существа. Гонкуры вели почти отшельническую жизнь, и хотя имели широкий круг литературных знакомств, у них не было близких друзей, ни один из них не обзавелся семьей. Искусство заполняет всю их жизнь, и ничто не способно отвлечь от него. Дом, где жили Гонкуры, похож на музей, там собраны прелестные вещицы, рисунки, офорты, японские бронзовые вазочки, портреты литераторов. Братья ценили прекрасное во всех его проявлениях.

Свою литературную деятельность они начали еще на школьной скамье, а в 1851 году выходит их первый роман «В 18...», по словам авторов, несовершенный и испорченный подражаниями. После неудачного дебюта братья ненадолго занялись журналистикой. Затем, почти десятилетие, Гонкуры изучают историю Франции. Но не политические события и идеи, не борьба классов интересуют их, а быт и нравы общества 18 века. «Время, от которого не осталось образца

одежды, — мертво для нас. История в нем не оживет, потому что не переживет его вновь», — считали Гонкуры.

Много лет братья занимались живописью, отдавая предпочтение эскизам, мимолетным наброскам впечатлений, а не точно выписанным предметам. Увлечение братьев живописью, безусловно, повлияло и на их литературное творчество. По самому характеру своего мировосприятия Гонкуры ближе всего к импрессионистам. Они создали свой, неповторимый, гонкуровский стиль. Переход от исторических этюдов к современным романам был естественен для писателей, рассматривающих «Историю» как роман, который был, а роман — как историю, которая могла быть. Совместно они написали 6 романов, лучший из них — «Жермини Лассерте», представляющий собой «клинический анализ любви». Не вскрывая социальных корней житейской мерзости, видя в физиологической патологии основную причину всех несчастий бедной героини, авторы выразили глубокую нежность и сочувствие к женщине из низшего сословия. Позднее Эмиль Золя, глава натуралистической школы, признал Гонкуров своими учителями.

Особое место в творчестве писателей занимает «Дневник», интереснейшая хроника жизни и творчества двух братьев, неразлучных в радости, в труде, и в страданиях. Портреты замечательных деятелей культуры далеки от хрестоматийности, перед нами предстают живые образы Золя, добрейшего Флобера, милой и обаятельной Жорж Санд, скульптора Родена и «нежного беловолосого великана» И. С. Тургенева. Примечательна одна дневниковая запись: «Наше внимание теперь направлено на страны с интересными обитателями, со сложным обществом, как, например, Россия и Англия, ве-

лика живописность которых состоит в людях».

Современники буржуазной революции 1878 года (а Эдмон — Парижской коммуны), Гонкуры сочувственно относились к борющемуся пролетариату, и на страницах «Дневника» мы находим описание бурных событий тех лет. «Дневник» Гонкуры вели постоянно, начиная с 2-го декабря 1851 года.

В 1870 году, после смерти Жюля, сломленный горем Эдмон не мог приступить к какой-либо большой, серьезной работе. И лишь «Дневник» он продолжает вести изо дня в день. В 1879 году Эдмон публикует прекрасный роман «Братья Земганны». Это печальная история о двух братьях-акробатах, нежно любящих друг друга, об их напряженном труде, огромной моральной силе, помогающей им противостоять беде. Роман навеян грустными воспоминаниями о своем младшем брате. «Братья Земганны», «Актриса» — романы, написанные Эдмоном в импрессионистической манере, передающей тончайшие душевные состояния и ощущения, глубоко человечны.

Эдмон Гонкур много занимается историографией, изучением японского искусства, пишет для театра инсценировки своих романов, издает свои и брата неопубликованные рукописи. Своим завещанием Эдмон учредил «Гонкуровскую академию» и все свои средства оставил для учреждения ежегодной литературной премии. Лауреатами этой премии в разное время были такие известные писатели как Анри Барбюс, Марсель Пруст, Эльза Триоле.

«Великий независимый Гонкур» — романист, историк, знаток искусства, добрый и сердечный человек, заслуживает пристального внимания всех любителей литературы и искусства.

А. БАРАНОВА,
библиограф.



КЛУБ ВЕСЕЛЫХ МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

Если тебя спросили название теоремы, а ты не знаешь — будь спокоен, ведь смысл не в названии. Если ты не знаешь доказательства теоремы, а знаешь ее название, будь спокоен — главное знать суть. Если ты не знаешь ни того, ни другого, также будь спокоен, ибо тебе не о чем беспокоиться.

Получая стипендию, помни: не в деньгах счастье, но что-то такое в них все-таки есть.

Если знаешь, что нельзя, но очень хочется, то можно.

МОЛОДОМУ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ

Сев на кнопку, не подавайте вида, что вам неприятно, сидите спокойно. Этим вы разочаруете злоумышленников.

Не продумав ответа, не задавайте студентам вопроса «на сообразительность», ибо возможны конфузы.

Отпускайте студентов на 5 минут до звонка. Это укрепит ваш авторитет в массах и позволит студентам занять очередь в буфет, чтобы поддержать силы, угасшие после вашей лекции.

Не вытирайте мел о брюки. Это не гигиенично.

Не лей воду!



После экзаменов

ГОСТЬ БАКИНСКИХ УЧЕНЫХ

В гостях у бакинских ученых находился профессор МХТИ им. Д. И. Менделеева член-корреспондент Академии наук СССР В. Кафаров, специалист по кибернетическим методам анализа химических процессов. Он ознакомился с работами коллективов бакинских научных институтов, а также провел консультации.

Гость побывал в Институте нефтехимических процессов Академии наук Азербайджанской ССР, где познакомился с работой лаборатории крекинговых процессов. Руководитель этой лаборатории доктор тех-

нических наук А. Абилов рассказал московскому коллеге об исследованиях, проводимых коллективом, поделился планами. Бакинцы, в свою очередь, получили ценные советы. Гость заинтересовала также лаборатория оптимизации нефтехимических процессов.

В. Кафаров побывал в Институте кибернетики Академии наук Азербайджанской ССР. Научные сотрудники этого института прослушали его доклад на тему: «Кибернетические методы анализа процессов химической технологии».



В КРОССЕ — ОРГАНИКИ ПЕРВЫЕ

12 мая 1972 г. в Тимирязевском парке проводился очередной весенний кросс. Дистанция для мужчин — 1000 м, для женщин — 500 м.

Надо заметить, что в этот раз дистанция для мужчин была сокращена на 500 м, в связи с новыми комплексами ГТО.

Число участников — 1039 человек. Из них 415 мужчин и 624 женщины.

Одна из основных задач кросса — выполнение норм ГТО. На золотой значок пробежало — 126 человек, на серебряный — 464 человека.

Разрядные требования выполнили 51 человек, из них 9 — второй разряд и 42 — третий.

Лучшими среди мужчин были: О. Иванов (топл.) — 2 мин. 43 сек., А. Романович (И-21) — 2 мин. 44 сек., А. Тиканов (О-22) — 2 мин. 52 сек., А. Монгин (Н-11) — 2 мин. 52 сек., В. Слугин (О-21) — 2 мин. 52 сек.

Среди женщин: Е. Федотова (Н-21) — 1 мин. 25 сек., И. Чербыла (О-26) — 1 мин. 29 сек., В. Морозова (Ф-31) — 1 мин. 30 сек. В общекомандном зачете первое место занял органический факультет, второе — ИФХ и третье — неорганики.

Общее впечатление от кросса хорошее.

Н. БОЧКОВ,
студент.

БАСКЕТБОЛЬНЫЙ МАРАФОН

Заключилось первенство МХТИ им. Менделеева по баскетболу. По хорошей традиции оно закончилось встречей баскетболистов-ветеранов, окончивших институт, и сборной студентов.

Перед встречей главный судья соревнований С. А. Тарасов и преподаватель физвоспитания А. С. Белов поздравили участников с завершением трудного баскетбольного марафона и вручили награды победителям. Среди мужских команд лидировали неорганики, далее — команда сотрудников, физико-химический факультет. В женском первенстве победила команда ИХТ факультета, второе место — ИФХ факультет, третье — органики. В общем зачете победила ко-

манда ТНВ, последующие места распределились следующим образом: ИХТ факультет, ИФХ факультет, факультет технологии органических веществ.

Тон первенству задавали как всегда аспиранты различных кафедр института (В. Богословский, В. Перевалов, Ю. Фрейдли, В. Генков), очень много сделавшие для успешного выступления своих команд. Хочется (в который раз!) отметить слабую организационную сторону в подготовке команд факультетов силикатного и топливного, некогда имевших сильные коллективы.

Ю. ЕВТИХЕЕВ,
председатель бюро секции баскетбола.

НАШ ОТДЕЛ СПРАВОК

НОВЫЙ НАБОР СЛУШАТЕЛЕЙ УНИВЕРСИТЕТА

Объявлен новый набор слушателей на двухгодичный философский факультет вечернего Университета марксизма-ленинизма МГК КПСС.

В университет принимаются профессоры, доценты, преподаватели, научные и инженерно-технические работники, сотрудники института, имеющие высшее образование.

Принимаются лица независимо от возраста, члены КПСС и беспартийные.

Изявившие желание поступить в университет должны по-

дать заявление в партбюро своего факультета. С рекомендацией партбюро явиться в деканат филиала для последующего оформления документов.

Прием заявлений до 10 июня 1972 года. Начало занятий в университете — 1 сентября с. г., один раз в неделю, после работы.

Деканат филиала.

РЕДАКТОР Ю. Г. ФРОЛОВ