

МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Орган дирекции, партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома и месткома Московского ордена Ленина химико-технологического института имени Д. И. Менделеева

№ 3 (351)

Четверг, 1 сентября 1949 г.

Цена 20 коп.

ЗАДАЧИ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА В 1949—50 УЧЕБНОМ ГОДУ

В минувшем учебном году Менделеевский институт, выполняя директивы партии и правительства в деле подготовки высококвалифицированных инженеров-химиков для социалистической промышленности и дальнейшего развития химической науки, боролся за лучшие достижения в области учебно-производственной, научно-исследовательской и политико-воспитательной работы среди студентов, профессорско-преподавательского состава, рабочих и служащих.

Студенты обогатили свои знания, изучая по первоисточникам основы марксизма-ленинизма.

Профессорско-преподавательский состав, рабочие и служащие изучили марксистско-ленинскую теорию путем самостоятельной работы над основными произведениями Ленина и Сталина. В помощь им были организованы лекции и семинары.

В учебно-производственной работе коллектив института добился значительных успехов — абсолютный перевод студентов на следующие курсы составил 94,6 процента.

Профессорско-преподавательский состав дружно включился в выполнение взятого им на себя обязательства о содружестве науки и техники. С рядом заводов заключены договоры о технической помощи (Константиновский, Воскресенский, Сталиногорский, цементный завод «Гигант» и др.)

Многие научные работы были реализованы в производстве совместными усилиями работников заводов и сотрудников института (кафедра общей технологии силикатов и др.).

Однако наряду с достижениями в работе института имели место и недостатки.

Одним из главных недостатков в нашей работе являлось слабо квалифицированное преподавание социально-экономических дисциплин, что было отмечено секретарем МК и МК ВКП(б) тов. Г. М. Поповым на Московской партийной конференции. В настоящее время дирекцией и партийной организацией института приняты меры к укреплению этих кафедр и улучшению их работы.

Внедрение законченных научно-исследовательских работ, несмотря на известные успехи, все еще остается недостаточным. Методическая работа и контроль учебного процесса могли бы быть поставлены значительно лучше.

Предстоящий 1949—50 учебный год ставит перед коллективом Менделеевского института ряд новых задач.

Нужно неуклонно совершенствовать дело марксистско-ленинского воспитания студенческой молодежи, усилив роль профессорско-преподавательского персонала в поднятии идейно-политического и культурного уровня студентов путем лучшего сочетания педагогической и научной деятельности с воспитательной работой. Необходимо повседневно воспитывать в будущих командирах социалистической промышленности высокий дух советского патриотизма и гордости за нашу русскую и советскую науку.

В связи с переходом первых трех курсов на новые учебные планы и

утверждением новых программ по общим и специальным дисциплинам необходимо обратить особое внимание на организацию педагогического процесса. Должно со всей полнотой выяснять роль русских и советских ученых в развитии науки и промышленности, направленном на разрешение проблем, связанных со строительством коммунистического общества, что обеспечит подъем науки и искусства на высшие ступени.

Кафедрам необходимо развернуть углубленную методическую работу, направленную на улучшение учебно-педагогического процесса и организацию самостоятельной работы студентов, добиваться лучшего выполнения курсовых и дипломных проектов, сознательного отношения учащихся к производственной практике.

Коллективы кафедр под руководством заведующих кафедрами должны повысить контроль и усилить борьбу за качество и идейное содержание учебных занятий, широко развернув большевистскую критику и самокритику своей учебной и научной деятельности.

В связи с введением для III курса производственной практики в течение июня и июля 1950 года коллектив кафедр процессов и аппаратов, ответственный за организацию и проведение ее, должен провести соответствующую работу по составлению программ, выбору точек практики и совместно с кафедрой общей химической технологии обеспечить квалифицированное руководство.

Особое внимание учебной части института должно быть уделено подготовке специальных кафедр к переходу на новые учебные планы и программы. Этим кафедрам предстоит сочетать в педагогическом процессе объем утвержденных программ с новой сеткой часов и введением новых учебных дисциплин, отвечающих задачам подготовки инженеров широкого профиля.

На профессорско-преподавательском персонале института лежит обязанность неуклонно улучшать свою научно-исследовательскую работу путем разрешения более актуальных и жизненно важных научных и производственных проблем, одновременно укреплять связь с промышленностью, внедряя в производство законченные работы.

Научно-техническое студенческое общество должно шире развернуть свою работу, вовлекая в нее наибольшее количество студентов. Необходимо также провести дальнейшее организационное укрепление общества.

Возложив на Менделеевский институт ответственные задачи, партия, правительство и лично товарищ Сталин повседневно следят за нашей работой и оказали в этом году огромную помощь в деле расширения учебно-производственной площади и технического оснащения института.

Коллектив института, вдохновленный доверием партии и правительства, сознавая почетную ответственность перед Родиной, с новыми силами дружно приступает к работе в новом 1949—50 учебном году.

НОВЫЙ ОТРЯД МЕНДЕЛЕЕВЦЕВ

Закончила свою работу приемная комиссия. Новый крупный отряд советской молодежи влился в дружный студенческий коллектив Менделеевского института.

Работа по новому набору в текущем году проходила в особо благоприятных условиях. Мероприятия партии и правительства по улучшению работы средней школы привели к значительному повышению качества подготовки абитуриентов. Предоставление же всем студентам-химикам стипендии с первого дня обучения способствовало привлечению большого числа желающих поступить в наш институт. В результате общее количество абитуриентов превысило 1000 человек, а число лиц, принятых без экзаменов (окончивших среднюю школу с золотыми и серебряными медалями и техникумы с отличием), в полтора раза превзошло число медалистов прошлого года приема.

На каждое место, оставшееся свободным после зачисления медалистов, претендовало в этом году более двух человек. Несмотря на возросший уровень требований, число абитуриентов, полностью выдержавших все экзамены, значительно превысило число свободных мест. Это позволило отобрать для зачисления на первый курс абитуриентов, добившихся более высоких показателей, чем в предыдущие годы.

В основном оставшиеся после за-

числения медалистов места были заполнены абитуриентами, набравшими от 25 баллов (из 30 возможных) и выше. Что же касается абитуриентов, набравших 23 балла и ниже, то зачисление их производилось лишь в виде исключения (участники Великой Отечественной войны и демобилизованные, а также дети погибших на фронтах Отечественной войны). В результате, несмотря на возросший контингент приема, средний балл зачисленных достиг 25,8, т. е. значительно превысил средний балл приемов прошлых лет.

Особо следует отметить увеличение мужского состава. Число мужчин среди принятых в текущем году превысило 50%. В этом отношении, однако, наш институт отстает от таких вузов, как МВТУ им. Баумана и Горный институт, которые сумели добиться значительного преобладания мужчин среди своих студентов.

Подавляющее большинство принятых — воспитанники ленинско-сталинского комсомола, среди них — члены горкомов и райкомов ВЛКСМ, секретари школьных комсомольских организаций. В числе принятых участников Отечественной войны — трижды орденносец гвардии капитан Тесля и другие. Хорошее пополнение получают спортсмены Менделеевки. Среди принятых — чемпионка РСФСР по бегу Майя Мухер, чемпионка Калужской области по лыжам Иконни-

кова, боксер Олег Шимановский, волейболистка Ирен Медокс и другие. Они отныне будут защищать спортивную честь нашего института.

Большую работу по новому приему проделали члены экзаменационных комиссий тт. Уманская, Тихомиров, Азриэль, Степаницкий, Арефьев, Саввин, Солохин, Кузанкова, Лихарева, Чериковер, Зильберман, Иршинская. Ценную помощь оказал профессор И. Н. Хлэдовский, лично прозакламенвавший ряд абитуриентов. Особо хочется отметить поистине самоотверженную работу личного состава приемной комиссии — тт. Аряниной, Мирзлюбовой, Кирихиной, Тереховой и Каталинкоза, которые, не считаясь со временем, сделали все возможное для организации четкой и бесперебойной работы с абитуриентами.

С зачислением в институт закончился первый этап работы с новым отрядом студентов. Сейчас нашему коллективу предстоит принять молодых товарищей в свою семью, помочь в преодолении неизбежных на первых порах неполадок и недоразумений, вовлечь в общественную работу, выявить спортсменов, участников художественной самодельности и принять все меры к тому, чтобы в кратчайший срок воспитать из них членов коллектива, достойных высокого звания студентов орденноносного Менделеевского института.

Б. СТЕПАНОВ

К 200-летию со дня рождения А. Н. Радищева

31 августа исполнилось 200 лет со дня рождения А. Н. Радищева — русского революционера, писателя и философа.

Радищев принадлежал к числу сильных русских людей, восславивших свободу и поднявших голос против самодержавия. Поднявшись на голову выше современных ему западноевропейских философов, Радищев был выдающимся философом-материалистом для своего времени. Имя Радищева, когда-то знакомое лишь узкому кругу передовых деятелей интеллигенции, ныне известно каждому человеку.

Мы чтим память Радищева, отдавшего весь свой талант и жизнь передового писателя народу.

В студенческом зале Менделеевского института организована небольшая выставка литературы, посвященная памяти Радищева.

Обещаю высоко носить почетное звание менделеевца

В этом году я окончил среднюю школу. Передо мной встал вопрос — куда пойти учиться? Особенно привлекал меня Химико-технологический институт имени Д. И. Менделеева, т. к. химическая промышленность в нашей стране имеет сейчас огромное значение. Она является одной из самых мощных в мире по объему производства и оборудованию.

С каждым годом страна предъявляет все новые и новые требования к химической промышленности, и, в связи с этим, необходимо в ближайшие годы подготовить новые кадры специалистов.

Перед нами, советскими юношами и девушками, широкие перспективы для творческой работы на благо нашей любимой Родины.

Желая стать советским инженером-химиком, я поступил в институт, который носит имя великого русского ученого Д. И. Менделеева. Обещаю высоко носить почетное звание менделеевца.

СЕМЕНОВ

РАБОТА С НОВЫМ НАБОРОМ

Общественные организации нашего института уже начали работать с новым пополнением студентов. С 18 августа абитуриентам была предоставлена спорт-площадка, в общежитии они имели возможность пользоваться шашками, шахматами, домино, газетами. 100 новых студентов института организованно посетили 4 музея, со-

вершен туристский поход по маршруту Мытищи—Водники. С абитуриентами проведены беседы. Хочется выразить пожелание, чтобы общественные организации нашего института и в дальнейшем не ослабляли своего внимания к новому пополнению.

Я. КИРШЕНБАУМ

БЫТЬ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ ВПЕРЕДИ!

Наш институт — один из крупнейших вузов страны. Институт должен подготавливать высоко идейных, до конца преданных идеям коммунизма, квалифицированных специалистов, советских инженеров.

Комсомольская организация Менделеевки по праву может гордиться такими воспитанниками, как министр высшего образования С. В. Кафтамов, директор нашего института проф. Н. М. Жаворонков, декан силикатного ф-та проф. Ю. М. Бутт, лауреат Сталинской премии заведующий кафедрой профессор В. В. Коршак, секретарь партийного бюро института И. М. Тужилкин, секретарь комитета комсомола института А. И. Мясова и др.

Быть всегда и везде впереди — вот что давно стало девизом наших комсомольцев. Вот почему во время войны с белофиннами и во время Великой Отечественной войны многие наши комсомольцы-активисты, лучшие студенты пошли добровольцами на фронт. Среди них были Васильевский, Тужилкин, Винников и многие другие. Все они храбро сражались за свободу своего народа. Некоторые из них погибли в боях за Родину, многие же по окончании войны вернулись в свой родной институт, где с неослабевающим упорством принялись за учебу. Они по-прежнему были во всем впереди.

Но от них не отстает и наша молодежь — студенты, пришедшие к нам прямо со школьной скамьи. Они стали передовыми в учебе и в общественной работе. В их числе Г. Ягодин — депутат районного Совета Советского р-на, сталинский стипендиат Л. Касаткина — депутат Москвского Совета, Л. Романова, Т. Григос, М. Фиошин, Л. Баранова и многие другие.

Многие наши комсомольцы проводили большую научную работу на кафедрах института. Не раз они удостоивались премий на научно-технических конференциях. Многие знают такие имена наших комсомольцев, как Барский, Виноградова, Кри-

шталик, Гурвич, Чернышев и др. Вовлечь еще большее число студентов в научную работу — вот наша задача.

Кончив институт, мы не только должны стать специалистами своего дела, но и быть политически грамотными. Вот почему важнейшей задачей комсомольской организации является усиление контроля за изучением студентами общественно-политических дисциплин, являющихся основой коммунистического мировоззрения. Вот почему комсомольская организация должна еще больше внимания уделять проседению политчасов, теоретических конференций, докладов, лекций, политпроверок. Каждый семестр на всех факультетах нашего института проводятся теоретические конференции. Лучшими за прошедший учебный год были конференции: «XXX лет ВЛКСМ», «Отражение формирования советского человека в литературе».

Центр тяжести комсомольской работы перенесен в группы. Группе очень часто поручается какое-нибудь важное факультетское мероприятие: шефство над производственным предприятием, детским домом, школой, организация теоретической конференции или факультетского вечера. Такой метод работы способствует укреплению группы, повышению успеваемости.

В стенах института мы готовимся к выполнению важнейших задач. Мы должны проникнуться тем, что приобретение знаний, приобретение навыков руководства людьми — наш труд, наш вклад в строительство страны. Поняв это, со всем энтузиазмом и мужеством приступаем к выполнению стоящих перед нами задач.

Нет сомнения в том, что наша организация ВЛКСМ под руководством партийной организации выполняет все стоящие перед ней задачи; необходимо лишь сейчас же, засучив рукава, браться за дело.

Т. МАЙТЕЛЕС.

ВЫДАЮЩИЙСЯ ДЕЯТЕЛЬ БОЛЬШЕВИСТСКОЙ ПАРТИИ И СОВЕТСКОГО ГОСУДАРСТВА

Год тому назад, 31 августа 1948 г., скончался один из выдающихся деятелей коммунистической партии и Советского государства, член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), депутат Верховного Совета СССР, генерал-полковник тов. Андрей Александрович Жданов.

Смерть тов. А. А. Жданова, верного сына партии Ленина—Сталина, посвятившего всю свою жизнь служению великому делу коммунизма, явилась тяжчайшей утратой для партии и всего советского народа.

В лице тов. Жданова партия лишилась выдающегося марксистского теоретика, талантливейшего пропагандиста великих идей Ленина—Сталина.

Тов. Жданов вступил в ряды большевистской партии в 1915 г.

С этого момента он непрерывно находился на руководящей партийной работе. Возглавляя Ленинградскую партийную организацию с 1934 по 1944 год, тов. А. А. Жданов со свойственной ему большевистской страстью горячо отстаивал генеральную линию партии и еще теснее сплачивал ленинградских большевиков вокруг ЦК ВКП(б) и товарища Сталина.

На XIV съезде ВКП(б) тов. А. А. Жданов избирается кандидатом в члены ЦК ВКП(б), а после XVII съезда — секретарем ЦК ВКП(б) и кандидатом в члены Политбюро.

Накануне XVIII съезда ЦК ВКП(б) поручил тов. А. А. Жданову руководство агитационно-пропагандистской работой партии. После XVIII съезда партии тов. Жданов был избран членом Политбюро ЦК ВКП(б).

В своем докладе на XVIII съезде по вопросам партийного строительства тов. Жданов уделял огромное внимание идейной вооруженности членов партии. Он ярко показал, как сформулированные Лениным организационные основы большевистской партии получили дальнейшее развитие в трудах товарища Сталина.

Большое внимание всегда уделял тов. А. А. Жданов коммунистическому воспитанию советской молодежи, работе комсомола.

В годы Великой Отечественной войны партия и правительство поручили тов. А. А. Жданову организацию дела обороны Ленинграда.

Осуществляя указания ЦК ВКП(б) и товарища Сталина, ленинградские большевики, возглавляемые товарищем Ждановым, явились душой героической обороны города Ленина под руководством тов. Жданова был осуществлен сталинский план разгрома немцев под Ленинградом.

После победы в Великой Отечественной войне, когда партия и народ перешли к мирному строительству, видное место в жизни партии и страны заняли вопросы идеологической работы.

Тов. А. А. Жданов был выдающимся марксистским теоретиком и талантливейшим пропагандистом великих идей Ленина—Сталина. Его выдающиеся способности ярко сказались в ряде блестящих докладов, с которыми он выступал по вопросам литературы, искусства, философии и международного революционного движения.

Тов. В. М. Молотов на траурном митинге в день похорон А. А. Жданова говорил: «В последние годы особенно широко развернулись его способности как выдающегося теоретика марксизма. Блестящие доклады тов. Жданова по вопросам литературы, искусства и философии являются важным вкладом в развитие марксистско-ленинской теории и во многом способствуют преодолению имеющихся здесь недостатков, раскрывая новые пути развития социалистической культуры в нашей стране. Этим он показал пример большевистского руководителя, который умело сочетает участие в повседневном строительстве с глубокой работой над вопросами теории марксизма. Как талантливейший пропагандист великих идей Ленина—Сталина, товарищ Жданов во многом помог правильному усвоению этих идей нашим народом и партиями других стран».

А. А. Жданов был в первых рядах руководителей международного рабочего движения. Он внес большой вклад в дело сплочения демократических сил в их борьбе против лагеря империалистической реакции.

Светлый образ Андрея Александровича Жданова, одного из любимейших сынов советского народа, вдохновляет наш народ в борьбе за процветание социалистической Родины, за построение коммунизма.

Л. В. ШВАРЦ

О ПОЛИТЧАСАХ

Агитаторы нашего института понимают исключительную важность агитационной работы и стремятся улучшить ее качество. Но агитационная работа страдает еще многими недостатками.

Прежде всего хотелось бы знать, когда, наконец, партийное бюро, утверждая темы бесед политчасов, будет соизволять с агитаторами о пожеланиях студентов, рабочих и служащих института?

Если просмотреть темы бесед на политчасах за истекший учебный год, то можно с уверенностью сказать, что тематика этих бесед составлялась непродуманно.

Так, например, в ноябре прошедшего года была проведена одна беседа по итогам выполнения народнохозяйственного плана за III квартал 1948 года, а затем — две беседы по первой части доклада В. М. Молотова о 31-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции (успехи народного хозяйства).

Через два, а потом через три месяца агитаторы снова проводили беседы об успехах народного хозяйства за 1948 году, и во всех этих беседах ими был использован почти один и тот же материал.

Мне кажется, что на эту тему достаточно было провести две беседы перед общегосударственными праздниками, когда итоги роста народного хозяйства подводит вся страна.

Очень мало бесед было посвящено задачам, стоящим перед нашим институтом.

Качество политчасов в большой степени зависит от самого агитатора, его опыта и подготовки к беседе, от его умения ясно и просто довести до слушателей сущность разбираемого вопроса. При этом агитатор сам должен показывать пример образцовыми работами, учебы и поведения. Подавляющая часть нашего коллектива агитаторов — студенты. Хотелось бы в числе агитаторов видеть больше профессоров и преподавателей.

Качество политчаса зависит также и от качества семинара агитаторов. Хотелось бы, чтобы на этих семинарах давались не только методические указания и излагалось то, что есть в рекомендуемой к беседе литературе, а чтобы семинар был образцовым политчасом для агитаторов.

Партийным, комсомольским и профсоюзным организациям института, в отличие от прошлых лет, надо наладить более регулярный и более действенный контроль за качеством политчасов и шире пропагандировать опыт передовых агитаторов.

Следует регулярно собирать агитаторов для обмена опытом работы, чего в истекшем учебном году не проводилось. Обмен опытом работы можно наладить через газету «Менделеевец», которая поможет нам сделать наши политчасы еще более живыми, интересными и мобилизующими коллектив института на выполнение стоящих перед нами задач.

Агитатор В. А. ПОНОМАРЕНКО

ИЗЖИТЬ НЕДОСТАТКИ

Еженедельные политчасы являются одной из основных форм агитационной работы. Опыт прошедших лет показывает, что организация и проведение политчасов страдают некоторыми недостатками.

Нередко руководители семинаров давали весьма обширный план занятий и рекомендовали большой список обязательной литературы. Вследствие обилия материала агитаторы часто не успевали в течение часа охватить тему в том объеме, в котором рекомендовалось на семинаре. Агитаторам приходилось спешить, комкать занятия, подменять активный метод обсуждения актуальных вопросов сухой читкой материальной. В некоторых случаях занятия носили формальный характер, вопросы текущей политики не увязывались с задачами института. Все это не могло не отразиться на интересе к политчасам со стороны студентов, а следовательно, и на посещаемости политчасов.

Следует также обратить внимание на тот факт, что к почетной работе агитатора в группах редко привлекались преподаватели института, а ведь преподаватель высшей школы должен не только обучать своих слушателей специальным дисциплинам, он обязан заниматься политическим воспитанием студенчества в духе преданности делу партии Ленина—Сталина, воспитывать в будущих специалистах активных борцов коммунистического общества.

С. АВЕРБУХ.

НЕ СБАВЛЯТЬ ВЗЯТОГО ТЕМПА

1 сентября... Кончились студенческие каникулы. Прощай, наша «дача», прогулки по тенистым тропинкам Дубровского леса, веселое купание в реке Озерной.

Ясно вспоминается 1 сентября 1948 года, когда мы в первый раз пришли в институт, сделали первый шаг самостоятельной жизни. Первый курс был временем упорной, настойчивой работы. Наша группа работала очень дружно; мы оставались после занятий, разбирая вместе трудный материал, решали трудные задачи по начертательной геометрии, приезжали по воскресеньям чертить, группами человек по 6—7 готовились к коллоквиуму по химии и теоретической механике. Дружная работа всего коллектива во многом помогла нам, но эта работа была недостаточной, в ней не было постоянной системы, и работали мы не всегда в полную силу.

Мы дали себе слово на втором курсе ускорить все эти недостатки, не сбавлять взятого темпа, а заниматься еще упорнее, еще дружнее.

Л. ЧУРКИНА.

ГОТОВЫ К ПРИЕМУ СТУДЕНТОВ

На кафедре общей и неорганической химии проведен ремонт помещений, кафедрой приобретены необходимые оборудование и реактивы. К 25 августа аудитория и все лаборатории были готовы к приему студентов.

Коллективом лаборантов (О. Т. Трошенской, А. З. Ильницкой и др.) в лабораториях наведен порядок, на рабочих столах подготовлено все необходимое для проведения первых лабораторных работ.

В начинающемся учебном году сотрудники кафедры под руководством члена-корр. АН СССР профессора А. Ф. Капустинского будут вести научно-исследовательскую работу на тему «Энергетика простых химических соединений», увязывая ее с вопросами, интересующими промышленность.

Сотрудники кафедры А. А. Кудрявцев и Н. М. Селиванова подготовят к печати учебные пособия: 1) «Составление химических уравнений и окислительно-восстановительные реакции» и 2) «Сборник задач по неорганической химии».

Преподаватели кафедры прочтут дополнительные лекции о жизни в научном творчестве великих русских ученых — Ломоносова, Менделеева, Бутлерова и др. На кафедре будет работать студенческий химический кружок, который поможет выявить и привлечь наиболее способных студентов к ведению научной работы.

При кафедре регулярно будет выходить газета «Неорганик».

Коллектив кафедры будет продолжать систематическую работу над повышением своего идейно-теоретического уровня и своей квалификации, а также активно участвовать в общественной жизни института.

А. А. КУДРЯВЦЕВ.

НЕУСТАННО РАЗВИВАТЬ СОВЕТСКУЮ НАУКУ

9 февраля 1946 года товарищ Сталин выдвинул перед советскими учеными ответственную и почетную задачу — в кратчайший срок превзойти достижения науки за пределами нашей страны.

Эта почетная задача стоит и перед профессорско-преподавательским составом Менделеевского института Патриотический долг каждого советского ученого — неустанно развивать советскую науку, двигать ее вперед и внедрять достижения науки в производство. Для советского ученого нет более почетной роли, как исходя из принципов марксистско-ленинского мировоззрения, непримиримо бороться со всяческими проявлениями и пережитками растленной буржуазной идеологии. Руководствуясь духом большевистской партийности, стремиться воплотить научные достижения в социалистическую практику. Резкой критике подлежат подвергнуться практика тех, кто или уклоняется от ведения научной работы, или, ведя ее, ограничивается только отчетом и не заботится о ее внедрении в промышленность.

Развивающееся невиданное массовое движение за творческое содружество работников науки и производства нашло соответствующее преломление в творческой практике наших кафедр. Однако, не на всех кафедрах от слов и протоколов об этом содружестве перешли к его конкретному осуществлению. Поэтому основные задачи, стоящие перед нашим коллективом, таковы:

1. Кафедры должны развить и реализовать свои обязательства по осуществлению содружества работников науки с производством.

2. Кафедры обязаны принять все меры к внедрению окончанных работ в производство.

3. Все научные работники института должны быть охвачены тематикой научно-исследовательского характера.

4. Доценты, ассистенты и научные работники должны иметь утвержденные темы своих диссертационных работ с точным соблюдением графика выполнения.

5. Научно-техническое студенческое общество должно всемерно расширять контингент своих членов и бороться за активное участие их в научно-исследовательской работе.

Нет сомнения, что коллектив Менделеевского института с честью выполнит поставленные перед ним задачи.

И. П. ЛОСЕВ.

ЗА ОТЛИЧНУЮ УЧЕБУ

Прошло лето, первое студенческое лето для нас, бывших первокурсников. Это был долгожданный отдых, который многие провели очень хорошо. Но вот первое сентября — день, когда мы должны приступить к занятиям уже на 2 курсе. К этому нужно отнестись очень серьезно. Нужно учесть все ошибки прошлого года и с новыми, свежими силами приступить к отличной учебе.

КАМЕНСКАЯ

ПЕРВЫЙ ГОД

Сложным, необычным и увлекательным был первый год моего пребывания в институте. Много было сомнений, колебаний, неожиданных открытий и радостей. Я еще очень мало знал о факультете и, когда узнавал о нем от студентов, он мне все больше и больше нравился. Вторая экзаменационная сессия показала, что я оказался на своем месте, что настоящее и будущее «светло и прекрасно». С полной уверенностью в правильности выбранного мною пути я уехал во время каникул на дачу своего факультета.

Мы были первыми, осваившими это замечательное место отдыха. Дача мне надолго запомнится хорошим отдыхом, веселыми товарищами, хоровым пением, танцами по вечерам, увлекательными походами в лес и вкусными обедами, приготовленными своими собственными руками.

Дружная жизнь на даче способствовала нашему сплочению, более полному знакомству со студентами нашего факультета. За 25 дней жизни на даче все заметно загорело, поправились, а главное — хорошо отдохнули, появилось желание с новыми силами приступить к учебе и, не повторяя ошибок прошлого, как можно лучше закончить новый учебный год.

Б. ХОТИН.

СИЛЫ, СТОЯЩИЕ ЗА МИР, НЕИСЧИСЛИМЫ

Дата победы над империалистической Японией является вместе с тем датой окончания второй мировой войны.

Разгром гитлеровской военной машины выбил почву из-под ног японских милитаристов, но это не был конец войны. Япония не собиралась капитулировать. Она сохраняла на маньчжурско-корейском плацдарме нетронутыми свои главные сухопутные силы. Война могла затянуться еще на долгие месяцы и стоить многочисленных человеческих жертв.

Только решительные действия советского правительства, объявившего 8 августа 1945 года состояние войны с Японией, нанесли последней решающий удар и вынудили капитулировать.

В короткий срок лучшие японские армии были наголову разбиты советскими войсками, и 2 сентября 1945 года Япония признала себя побежденной.

Великую победу над агрессивным японским империализмом и фашистской военной силой необходимо было закрепить разумной политикой, направленной к превращению Японии в миролюбивое демократическое государство. Таковы были решения Потсдамской конференции и Дальневосточной комиссии.

Миллионы людей в странах азиатского континента ждали мирного договора с Японией, который гарантировал бы им безопасность и мир. Эти надежды не оправдались.

Прошло четыре года, а мирного договора с Японией еще нет: США упорно противодействуют его подготовке.

Американские власти представили управление Японией реакционной монархической клике, продажным чиновникам, тайным и явным фашистам и милитаристам. Объединенными силами американская и японская реакция воюет в Японии против рабочего класса, против демократических организаций.

Шаг за шагом в истекшие годы раскрывалась американская политика в Японии, как политика превращения этой страны в колонию американских монополий и военно-стратегический плацдарм американской экспансии на Востоке.

Развитие народно-освободительного движения в Азии создает угрозу колониальному произволу империалистических держав. Победа китайского народа опрокинула далеко идущие планы американских монополий.

Поведение американских властей в Японии отражает характерную черту политики американских импери-

алистов: «чужими руками воевать, своими — победу загребать».

Баснословно нажившиеся на второй мировой войне монополисты Уола-стрита решили, что весь мир можно покорить с атомной бомбой в одной руке и чековой книжкой в другой.

Американские империалисты заставили послушную толпу квислингов в Европе подписаться под Североатлантическим пактом, — орудием политики развязывания войны, орудием борьбы за мировое господство американско-английского блока.

Попытавшийся империализм пытается путем авантюры оттянуть час своей гибели. Он пугает войной и ужасом истребления.

Мы против войны. Мы не хотим ее нигде, но мы не боимся наших врагов, врагов мира и человечества.

Силы, стоящие за мир, неисчислимы. Поджигатели войны не имеют и не могут иметь за собой поддержки народов.

Вечно действительны слова великого Сталина: «Слишком живы в памяти народов ужасы недавней войны и слишком велики объективные силы, стоящие за мир, чтобы ученики Черчилля по агрессии могли их одолеть и повернуть в сторону новой войны».

А. АРГЕНТОВ.

ХОРОШИЙ ОТДЫХ — ЗАЛОГ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ

НА СПОРТДАЧЕ

В течение июля и августа в спортивном лагере института, организованном спортклубом, отдохнуло, сочетая отдых с систематическими занятиями спортом, 70 лучших спортсменов и наиболее способных новичков.

В лагере работали секции: легкой атлетики, баскетбола и волейбола. Основной задачей лагеря являлась подготовка значкистов ГТО 2 ступени. Всего подготовлено 34 значкиста, а остальным осталось сдать 1—2 нормы, что они должны сделать в сентябре—октябре.

В процессе систематической тренировочной работы все лагерники улучшили спортивно-технические результаты. Особенно хорошо поработали легкоатлеты, показавшие результаты, близкие к рекордным показателям института, а в некоторых видах превышающие их. 36 человек показало и подтвердило разрядные нормы.

Значительно слабее подготовлены волейболисты.

За время пребывания в лагере все участники значительно повысили свой теоретический уровень. На происходивших ежедневно собеседованиях, проводившихся в форме рефератов, был проработан ряд вопросов: по самоконтролю, личной гигиене спортсмена, по анатомии и физиологии человека и т. п.

Проверка, устроенная в конце смен, показала, что весь полагающийся материал участниками усвоен удовлетворительно. Лучшими спортсменами-общественниками, активно проявившими себя за время пребывания в лагере, были тт. Смирнов, Васильева, Бабаев, Навоева, Малинин, Кокоулина, Бобков.

Много сил и энергии вложил в организацию лагеря его начальник тов. Щеголев.

ПОСТНИКОВ А.

ПО ИСТОРИЧЕСКИМ МЕСТАМ

Туристская группа нашего института в составе семи человек решила совершить пеший поход.

Кругом масса интересного, любой уголок нашей необъятной Родины прекрасен. Мы избрали маршрут по Владимирской области и не ошиблись в своем выборе.

Путь наш пролегал от станции Струнино через Киржач, Петушки, Ставрово к городам Владимир, Суздаль.

Как красива природа средней полосы! Каждый день мы любовались все новыми прекрасными пейзажами. На пути было много интересных исторических мест.

Суздаль—старинный русский город.—музей русского зодчества XII—XVIII в. в.

Владимир—тоже старинный русский город, но город, обновленный социализмом. На фоне старинных башен кремлевских стен, церквей возвышаются, как символ нового, растущего, громадные корпуса заводов, светлые жилые дома, школы, техникумы, дворцы культуры.

Нас тепло, радушно встречали колхозники. С большим вниманием они слушали рассказы о Москве, и мы лишний раз чувствовали, как близка Москва каждому советскому человеку, какими тесными, неразрывными узами связан весь советский народ.

ГЕРШКОВИЧ.

ЦЕННОЕ НАЧИНАНИЕ

Хорошую инициативу проявили студенты топливного факультета, организовав дачу в живописном месте Русского района Московской области. Эта инициатива студентов-топливников послужит хорошим примером для других факультетов в проведении летнего отдыха.

Как и всегда в таких случаях, первое начинание не обошлось без недостатков. Вечерами сказывалось отсутствие музыки, хорошего массажа. Это основной недостаток. Неполноценно была поставлена также спортивная работа дачи,— не все отдыхающие были вовлечены в спортивные занятия.

Приятно отметить добровольную помощь студентов соседним колхозам в радификации и уборке урожая.

Все недостатки, наблюдавшиеся в первом году организации дачи, в будущем, несомненно, будут устранены.

В. ЛЕБЕДЕВ



Почти все участники спортивной дачи сдали летние нормы комплексов ГТО 1 и ГТО 2 ст. Многие показали результаты 3 и 2 всесоюзных разрядов.

На снимке в кругу: группа девушек на дистанции 1000 м. Ведет бег одна из лучших спортсменок Наташа Васильева.



В ЛАГЕРЕ ОРГАНИКОВ

Идея организации интересного и здорового отдыха студентов органического факультета принадлежит т. т. Гордиевскому и Серенкову. Большую помощь в создании спортивного лагеря оказали дирекция института и общественные организации.

В лагере органического факультета отдыхали 36 студентов, з большинства участников и инвалидов Великой Отечественной войны. Организуя лагерь, мы преследовали цель создать на факультете здоровый, дружный коллектив, и этой цели мы достигли.

В лагере было подготовлено 17 спортсменов-разрядников, 9 студентов сдали нормы по плаванию на ГТО 2-й ступени.

Со студентами, отдохнувшими в лагере, проводились беседы. Были прочитаны доклады. Высокие моральные качества советской молодежи наши студенты показали на полях близкого расположенных колхозов, помогая колхозникам в уборке сена (было заготовлено свыше 20 тонн сена).

Наши волейбольные и баскетбольные команды (тренеры т. т. Холмогоров и Кириллова) с успехом играли в г-рдах Александров и Карабанов. В связи с этим городской комитет по делам физкультуры и спорта вынес благодарность всему коллективу лагеря.

Нач. спортлагеря МУШУЛОВ



Центральная спортивная дача института при доме отдыха «Виноградоз» пользуется большой популярностью среди студентов. Прошедшим летом там отдыхали и тренировались лучшие спортсмены института. На снимке в центре: женская группа легкоатлетов на разминке перед тренировкой.

В овале: нозичок легкоатлет Э. Мангалин сдает норму ГТО 2-й ступени по бегу на 3 000 м. Фото студента Соболева.



Помогли колхозу

ХОРОШО ПОРАБОТАЛИ НА ПОЛЕ

Наступило горячее время сенокоса. Но дождливая погода и ограниченное число рабочих рук не позволили соседнему с нами колхозу быстро убрать сено. Председатель колхоза обратился к нам за помощью. Все мы были рады помочь колхозникам.

Наша работа заключалась в подвозе сена и его стоговании. С песнями и шутками начали работать. Сначала не у всех выходило гладко: многие держали в руках вилы и грабли впервые, но постепенно все

освоились, и работа закипела. Работали дружно. Особенно хорошо потрудились наш квартет «мощных рубак» (Григорьев, Черноплеков, Мангалин, Цейтлин), наш вратарь—Лена Палкина, Бабанов, Кац, Виноград, Комяев, Гужновский и студенты — корейцы Хен Гир Бон и О Ен Гюн. Мы быстро окончили работу. Колхозники благодарили нас за помощь и просили их не забывать.

(Из газеты «Спорт и отдых»)

БЛАГОДАРНОСТЬ КОЛХОЗНИКОВ

Правление колхоза и колхозники села Махра Александровского района Владимирской области с благодарностью отмечают, что студентами МХТИ им. Менделеева, отдохнувшими в лагере с. Махра, под руководством студента Мушулова отработаны пять вечеров по уборке заготавливаемого сена, что было особенно важно в условиях дождливой погоды.

Следует особенно отметить большой подъем и организованность в работе. Эта безвозмездная работа вызвала полное удовлетворение у колхозников. От всего сердца благодарим за воспитание в стенах института студентов-патриотов нашей Родины.

НАШИ ПОЖЕЛАНИЯ

Несмотря на то, что лето этого года было не особенно теплое, отдыхающим в спортивном лагере органического факультета в с. Махра было всегда жарко. Весь коллектив лагеря жил энергичной, веселой трудовой жизнью. Если солнце не очень припекало, мы грелись на колхозных полях, убирая сено или играя на спортивных площадках.

Сейчас, когда отдых окончен и наступил новый учебный год, чувствуешь, как хорошо закалялся и набрался летом сил для продолжения учебы.

Отдыхавшие на даче студенты приносят свою благодарность общественным организациям факультета и начальнику лагеря тов. Мушулову за их инициативу в организации лагеря. Наше желание—иметь свою спортдачу и в будущем году.

ПИНСКАЯ.

ПО КАВКАЗУ

Еще задолго до летних каникул группа студентов — завязанных туристов нашего института начала подготовку к походу по Кавказу. Сложный спортивный переход группы через главный Кавказский хребет, снежные перевалы и ледники требовал основательной подготовки, хорошего снаряжения и немалых средств. Много трудностей пришлось преодолеть нашим энтузиастам туризма, чтобы осуществить свои планы на лето. Но самое большое препятствие для осуществления намеченных планов заключалось в наплевательском отношении к туризму со стороны спортклуба: фактически он не только не оказал никакой помощи, но даже морально не поддержал организаторов похода.

Наш маршрут окончили лишь тогда, когда мы, наконец, выехали из Москвы.

Наш поход начался от Нальчика. Машина унесла нас далеко в горы, где в верхних Баксанских ущельях приютились маленькое селение Тегенехи. Начались напряженные, трудные, но захватывающие и интересные дни. Прошли Прикское ущелье, побывали в ущелье Адыл-су и, уже получив предварительную тренировку, направились на Эльбрус. Сначала тянулись ущелья, потом лес, горные

цветистые луга. Голые, накалившиеся на солнце камни, щебень, а рядом — залежи снега, льда и голубые озера с ледяной водой. Трудная ночевка на скалах, окутанных холодными облаками. Все утопает в молочном тумане: з двух шагов ничего не видно. Тучи над нами, тучи под нами, тучи кругом.

Утром все прояснилось, и снова начался подъем. Все выше и выше.

Достигли «Нового кругозора», с которого виден весь Кавказский хребет. Нас окружали снежные хребты и голубые ледники, а впереди возвышался двуглавый белоснежный Эльбрус.

Долго двигались мы по льду и по снежным полям, поднимаясь к Эльбрусу, увязали по колено в снегу, ощущунали путь перед собой альпеншт-ками, чтобы не провалиться в трещину, скрытую под снегом. Двигаться было трудно и опасно. Наша обувь промокла. Мы одолевали подъем за подъемом, обливаясь потом. Под палящими лучами солнца кожа на лице и на плечах у нас горела.

Но вот цель достигнута: мы — на Эльбрусе. Поход продолжался. Прошли ущелье Юсюнги, покрытый льдом и снегом перевал Бено и попали в совершенно другую, дикую и красивую

часть Кавказа — Сванетию. На пути часто встречались бурные потоки, которые с трудом приходилось преодолевать вброд. Дорогу пересекали лесные чащи и скалы. Порой раздавался гром обвалов. Прошли реку Долру, и началась заселенная часть Сванетии. Свообразные башни селений, вместо телег сани, напряженные волаи, поросята, покрашенные шерстью,— все это предстал перед нашими взорами. После длительных переходов, ночевки в палатках, диких гор, ущелий и снегов мы прибыли в центр Сванетии — Местию.

Здесь утром сели на машину и тронулись в «Большой мир», где ходят поезда, раскинулись большие города, проложились асфальтированные дороги. Ехали 150 км. По Ингурскому ущелью проезжали над пропастью и бурной рекой Ингур. На каждом повороте захватывало дух; с неприятным чувством смотрели мы на камушки, сыпавшиеся в пропасть из-под колес машины. Вечером прибыли в Зугдиди, а на другой день — в Батуми, где у моря хорошо отдохнули.

Окрепшие, загоревшие, набравшись чудесных впечатлений в походе, мы вернулись в Москву и долго еще будем вспоминать хорошо проведенное лето.

Г. БУЯНОВ.

Выполнили взятые обязательства

Коллектив учебно-экспериментальных производственных мастерских МХТИ им. Менделеева действительно готовился к началу учебного года в каникулярное время.

За двухмесячный промежуток времени работниками механического цеха выполнена большая работа на 250 процентов к плану на июль-август месяцы. Выполнены взятые обязательства по социалистическому соревнованию. Хорошо справились со своими работами бригады тов. Сафонова, Воробьева, Васильева, Ерофеева, Максимова и бригада электромонтеров.

Сейчас перед работниками механического цеха стоит большая работа по размещению нового оборудования в специально предназначенном помещении для механического цеха.

Работниками цеха фильтров проведена большая работа по ремонту производственных помещений и оборудования.

Вся работа проводилась одновременно с выполнением производственной программы, которую коллектив выполнил за 1 полугодие на 109,3 процента, а план на июль выполнен на 142 процента.

Коллективом цеха фильтров руководит один из старших сотрудников нашего института Д. А. Давыдов. Ему принадлежит инициатива увеличения производительности цеха на 25 процентов, а также по снижению отпускных цен на фильтры до 20-25 процентов.

Следует отметить работу тт. Кирилова А. С., Шилкина А. Я., Захаровой М. Ф., Башлаковой А. А., Петрова П. А.

Коллективу типо-литографии в этом году приказом начальника главка т. Решикова П. М. было поручено в короткий срок напечатать 74 программы общим объемом в 60 печатных листов и тиражом до 200 000 экземпляров.

Это задание коллектив типографии под руководством начальника цеха т. Гаврилова Б. Н. выполнил в срок.

Кроме этого в типографии велась большая работа по печати документации учебной части. Из небольшого числа работников типографии следует отметить хорошую работу тт. Миронца Е. Е., Назарова В. В., Озерской С. И., Пучкова А. С., Волкова Н. В., Жидковой А. А., Зелениной Н. И., Ахматовой В. Г., Соколова В. А. и Непринцевой П. Н.

Небольшой коллектив стекловыводов выполнил большую работу по ремонту комбинированных установок в лабораториях института, изготовил специальные приборы и посуду.

Следует отметить работу стеклодувов тт. Бахарева М. И., Соловьева С. М. и Воронина В. Н., которые своим примером показали себе уважение среди сотрудников института.

Перед коллективом учебно-экспериментальных производственных мастерских стоят в дальнейшем большие задачи по организации механического цеха, освоению полувоздушных установок, и по усовершенствованию технологии изготовления обезжиренных и обезжиренных фильтров, по дальнейшему улучшению работы типо-литографии.

Н. АЛИМОВА П. КЛИМЕНКОВ



Хочу с учебным новым годом Я от души поздравить Вас,
Надеюсь, зряк по здравьи добром,
В хорошей форме, свежий, бодрый И свежих сил запас припас.
Вам, пополнению молодому (пусть мы пока что незнакомы), Я шлю привет сердечный свой,
Желаю хорошо учиться Со всею нашею семьей.
А Вас, кто здесь трудился летом До поздней ночи от рассвета,

Наш институт преображая И шаг за шагом придавая Ему такой чудесный вид, — Вас всех, участвовавших в этом, Сурьма Химков благодарит. Сказать еще хотел бы много — В ряд мест мне надобно спешить, Придется до письма другого Мне порученья отложить. Для поколенья ж молодого Свой труд один, уже не новый, Хочу я все же предложить.

Экономическо-географический очерк о Менделеевском институте и его окрестностях

От автора
Я решил попробовать свои силы в области географии. Это наука, которая, признаюсь, давно привлекала меня своими необъятными просторами. Мной составлен краткий экономическо-географический очерк Менделеевского института. До выхода в свет массовым изданием он публикуется на страницах газеты «Менделеевец».

Положение и величина
Институт расположен в Миусской низменности, что не мешает ему занимать высокое положение среди других учебных заведений. С юга институт граничит с высотами общегития ВПШ, с запада — с руинами древнего храма, с севера и востока он омывается бурными потоками приходящих и уходящих студентов.

Рельеф
По рельефу Менделеевский институт представляет собой местность, сильно пересеченную многочисленными коридорами, тупиками и переходами. Из высокогорных можно упомянуть «Библиотечную», «Игарышевскую», а также «Аргентовскую» с вершинами № 19 и 20. Над высотами № 19 и 20 господствует высокая точка Менделеевского института — пошвиочная мастерская; высота 47110 сантиметров над уровнем моря.

Климат
Климат института может быть охарактеризован как резко континентальный. В отличие от остальных частей света, Менделеевский институт имеет только два времени года — учебное и каникулярное.

Распространение осадков по институту крайне неравномерно. Наряду с засушливыми районами например, «Буфетам» с их так называемыми «свежими» булочками, имеются районы обильного выпадения осадков и даже районы полного затопления — «Студенческая вешалка».

Флора и фауна
В силу выделения из большинства лабораторий различных газов растительности института постепенно вымирает. Стапожилы припоминают лишь две тропические пальмы, некогда украшавшие нижний вестибюль. Правда, весной, по окончании лекций, аудитории оживляются на некоторое время пыльными корзинами с букетами цветов, приносимых в дар лекторам и молодым специалистам.

Животный мир института более богат и разнообразен. Кроме двух кошек, охотно посещающих лекции, не считая некоторых студентов, млекопитающие представлены семейством грызунов.

Реки и озера
Крупнейшим водоемом института является озеро «Физкультяма», расположенное под физкультурным залом (гимнастические раздевалки). Обилие воды, особенно в некоторые времена года (например, весной и осенью), заставляет задуматься над проектом разведения зеркального карна, китов и кашалотов.

Способы управления
В качестве совещательного органа при главе института состоит Ученый совет. Совет занимается, главным образом, заслушиванием диссертаций, да и то неохотно, на что указывают случаи отмены заседаний совета по причине отсутствия кворума.

В административном отношении Менделеевский институт делится на деканатства. Во главе каждого из них стоит наместник центрального правительства — декан и по одному вице-декану.

При каждом декане имеются ученые советы, которые, впрочем, серьезного влияния на жизнь деканатства не оказывают.

Армия
Охрана границ и имущества Менделеевского института возложена на армию захтеров с коммандантами в качестве командного состава. Военными авторитетами боеспособности этих небожителей оценивается невысоко в силу почтенного возраста, рядового и текучести командного состава.

Столица
Столицей Менделеевского института является БАЗград (Большой) актовый зал, поражающий прежде всего своей архитектурой. Центральная площадка БАЗграда столь искусно укрыта от взоров двумя мощными колоннами, что замысел архитектора нельзя не признать оригинальным.

К достоинствам БАЗграда надо отнести также террасообразное расположение легких фанерных построек в стиле «морска».

Город славится своими народными празднествами, привлекающими любителей искусства со всех концов света, а также окраской.

Вторым по величине городом Менделеевский считается МАЗград (Малый актовый зал) — центр научной жизни.

Из числа других крупных центров упомянем Бухгалтер-сити — центр финансовой деятельности.

Народонаселение
Город населен преимущественно оседлыми племенами, за исключением редакции газеты «Менделеевец», ведущей кочевой образ жизни. Основное занятие населения — пребывание на лекциях и семинарах. Помимо записей, предметом занятий на лекциях для отдельных жителей служит чревоугодие и «народные игры»: балда, баранья голова, морской бой, куча мала и ряд других.

Средства для существования население периодически черпает из кассы, расположенной в Бухгалтер-сити. В институте еще не изжит «безработица» и «беззаботица», и хотя «безработица» состоит на учете деканатов, все же обеспечить их работу деканам не всегда удается. На ряду с «безработными» имеются «сезонники», которые в так называемый сессионный период работают с утра до ночи с тем, чтобы после сессионного периода полгода пребывать в безделье.

Заключение
Я должен отметить, что в целом Менделеевский институт является процветающим «государством» и, несомненно, идет по пути к еще большому прогрессу.

Итак, кончаю я посланье, Успешных, радостных трудов Желаю всем Вам. До свиданья.

С приветом Ваш СУРЬМА ХИМКОВ

Ответственный редактор Г. Н. МАКАРОВ.



Руководитель радиокружка студент Дьячков прозодит занятия с членами ДОСАРМ

ШИРЕ РАЗМАХ ВОЕННО-МАССОВОЙ РАБОТЫ

Товарищ Сталин не раз указывал на необходимость быть всегда в мобилизационной готовности, чтобы никакие происки врага не застали нас врасплох.

Опыт последних войн показывает, что на фронты участвуют миллионы людей и побеждает тот, кто лучше подготовлен.

Резервы для нашей Советской Армии готовит организация добровольного общества содействия Армии — ДОСАРМ.

В нашем институте многочисленная организация ДОСАРМ располагает всем необходимым для решения поставленных задач. Прежде всего, у нас есть большое количество офицеров и сержантов запаса, имеющих опыт Великой Отечественной войны; мы имеем оружие, тир, радиоаппаратуру и другую материальную часть для практической работы.

Основными задачами комитетов факультетских организаций ДОСАРМ в новом учебном году являются:

учет всех членов ДОСАРМ, прибывших из других организаций, вовлечение в члены ДОСАРМ студентов, ранее не состоявших в обществе.

Надо шире развернуть и регулярно проводить работу кружков по изучению материальной части оружия, по обучению стрельбе и подготовке разрядных стрелков, по изучению материальной части средств связи, тренировке в передаче и приеме на слух и т. п.

Беседы, доклады на военные и военно-технические темы, экскурсии в музеи и на выставки должны войти в план работы.

Большое место нужно уделить работе среди населения избирательного участка по ПВХО.

Все члены общества должны практически работать в организации.

Председатель комитета ДОСАРМ института

ПИМЕНОВ Б. А.

Организовать литературный кружок

С первых же дней нового учебного года мне хочется напомнить через газету о двух участках культурно-массовой работы, которым в минувшем учебном году было уделено мало внимания.

Прежде всего, нужно будет организовать литературный кружок с вовлечением в него наших молодых поэтов.

С помощью литературного кружка можно будет провести несколько

творческих вечеров и, в первую очередь, вечер, посвященный 150-летию со дня рождения великого русского поэта А. С. Пушкина.

Кроме этого, необходимо наладить культурно-массовую работу в студенческом общежитии. В истекшем учебном году вечера самодеятельности в общежитии проводились редко, а если и проводились, то качество их оставляло желать много лучшего.

ГИНСБУРГ М.

РЕНТГЕНОВСКИЙ КАБИНЕТ ОТКРЫТ

При поликлинике нашего института начал функционировать вновь оборудованный рентгеновский кабинет.

Организация рентгеновского кабинета — большое достижение нашей поликлиники. Теперь мы имеем возможность подвергнуть тщательному освидетельствованию всех вновь поступающих студентов с целью выяв-

ления легочных больных, а в дальнейшем — вести постоянное наблюдение за студентами на протяжении всего курса обучения. Это безусловно повысит качество лечебной и профилактической работы нашей поликлиники.

Н. АЛИМОВА

П. КЛИМЕНКОВ

За массовость, за качество!

С началом учебного года возобновят свою работу кружки художественной самодеятельности. Драматический коллектив продолжит свою работу над спектаклем «Бедность не порок», который он рассчитывает показать в октябре-ноябре этого года. Хореографический кружок (сценического танца), восстановив ранее подготовленные танцы и пляски, начнет работу над новыми народными танцами. Хоровой коллектив неорганического факультета, так удачно начавший свою творческую жизнь в прошлом полугодии, с новыми силами будет работать над расширением своего репертуара. Оркестр, получивший инструменты только перед каникулами, в этом семестре должен систематически и усиленно работать, чтобы быстрее показать студенчеству свои успехи. Вокальный кружок (сольного пения), неудачно выступивший на смотре, должен основательно перестроиться.

Кроме общеинститутских кружков самодеятельности, с первых же дней учебного года начнут свою творческую работу факультетские концертные бригады, готовясь к своим традиционным вечерам.

Прошлый год был годом значительного количественного роста худо-

жественной самодеятельности института, но для нашего коллектива цифра — 150 участников художественной самодеятельности — безусловно, очень мала. Каждый кружок, каждая концертная бригада должны быть массовыми; нужно привлекать в кружок новых участников и, в первую очередь, пополнить кружки за счет студентов 1 курса.

Не будем таить греха: в прошлом году наряду с хорошо подготовленными, содержательными номерами, особенно на вечерах факультетов, были и плохо подготовленные выступления.

Вопросам качества подготовки и содержания репертуара надо уделить большое внимание, повысить требовательность, не делая скидок на самодеятельность: никто не дает права художественной самодеятельности ронять достоинство советского искусства.

Каждый год в нашей жизни должен быть шаг вперед. В этом году мы обязаны работать лучше, чем в прошлом году, и нашу художественную самодеятельность поднять на новый, более высокий по качеству и идеологическому содержанию, уровень.

Необходимо организационно укрепить всю культурную работу. Для руководства ею выделить хороших организаторов, закрепить на этом участке актив, освободив его от других общественных нагрузок, помнить, что культурно-массовая работа — очень ответственный участок.

В институте необходимо создать соответствующие условия для работы самодеятельности: закрепить репетиционные помещения, помещение для хранения культурного инвентаря и музыкальных инструментов (чего, к сожалению, до сих пор дирекция, несмотря на неоднократные просьбы, не сделала); подобрать квалифицированных руководителей; обеспечить соответствующими музыкальными инструментами, костюмами, реквизитом; окружить вниманием и заботой участников самодеятельности.

В прошлом году силами художественной самодеятельности проведено свыше 30 концертных выступлений. В новом учебном году мы имеем все возможности значительно увеличить эту цифру, если организационно укрепим этот участок, увеличим массовость кружков и будем требовательны в вопросах идеологического содержания.

МЕЕР