

Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 26 (1516)
Издаётся с 1929 года

Среда, 30 сентября 1981 г.

Цена 2 коп.

ОСНОВНОЙ ЗАКОН О СОЦИАЛЬНОЙ СТРУКТУРЕ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА

Вот уже четыре года действует Конституция развитого социализма. В ней дана глубокая и всесторонняя характеристика политической системы социализма, ее основных элементов, показано их место и роль в политической организации социализма и жизни советского общества в целом. Главный смысл того нового, что содержит Конституция, подчеркивал Л. И. Брежнев, это расширение и углубление социалистической демократии. В Конституции дается характеристика социальной структуры советского общества в условиях зрелого социализма и основных ее элементов.

Особое внимание следует обратить на важность представ-

ленной в Конституции СССР всесторонней характеристики трудовых коллективов, роль которых в процессе коммунистического строительства неуклонно возрастает. Уже в условиях упрочения социализма, в период построения развитого социалистического общества социалистический и, прежде всего, трудовой коллектив выступает одним из важных элементов социальной структуры, основной ячейкой социалистического общества.

В Основном Законе определяется характер социальной структуры социализма. Это имеет важное значение не только для характера социальной структуры, но и степени ее зрелости и совершенствования

на пути достижения обществом социальной однородности и коммунистического равенства людей.

Законодательное закрепление классового характера социальной структуры современного советского общества — не только огромной силы и важности аргумент в борьбе с нашими идейными противниками. Это положение ориентирует на правильный подход к анализу происходящих процессов в современном социалистическом обществе с классовых позиций, учитывающий коренные интересы каждого класса и каждой социальной группы.

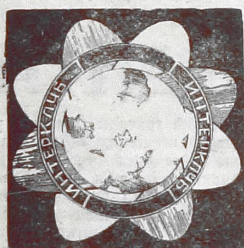
А. КЕДРОВА.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ ХИМИКОВ

Завершил работу XII Менделеевский съезд, проходивший в столице Азербайджана Баку. Он проходил под знаком исторических решений XXVI съезда КПСС. В работе форума химиков приняли участие ведущие деятели отечественной химической науки и промышленности, видные зарубежные ученые и руководители химической промышленности социалистических стран, что свидетельствует о его высоком авторитете.

Большим событием в работе съезда явилось приветствие Л. И. Брежнева XII Менделеевскому съезду, горячо принятое его участниками и гостями. В приветствии Л. И. Брежнева отмечена ведущая роль химии, успехи которой оказывают существенное влияние на эффективность всего общественного производства, ускорение научно-технического прогресса, и выражена уверенность в том, что деловое и творческое обсуждение актуальных проблем химической науки и промышленности, расширение и углубление научных связей между учеными разных стран будут способствовать дальнейшему прогрессу науки и производства, делу укрепления мира и дружбы между народами.

МХТИ им. Д. И. Менделеева на съезде был представлен большой группой ученых во главе с ректором института членом-корреспондентом АН СССР Г. А. Ягодиным.



ПОЗДРАВЛЯЕМ
ДРУЗЕЙ
ИЗ ГДР!

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, местком и профком МХТИ им. Д. И. Менделеева сердечно поздравляют наших друзей из ГДР с 32-ой годовщиной провозглашения Германской Демократической Республики и желает им новых успехов в учебе, научной работе и дальнейшей деятельности на благо и процветание вашей страны.

Не всех студентов дождался 1 сентября аудиторный родной вуза. Комсомольцы IV и V курсов по традиции выехали в совхозы Московской области на картофельную страду.

Картошка... Это слово ассоциируется с желтым золотом деревьев, серым свинцом неба, бесконечной полосой, уходящей в неведомую даль.

Картошка! Проходит время, и она вызывает радостные воспоминания и улыбки.

Картошка! Все больше она начинает интересовать III-курсников. С завидной жадностью к познанию собирают они информацию.

Может быть, вы знаете почему?

Мелкие неполадки в быту не омрачили праздничного, трудового настроения студентов. Сами отремонтировали печи, оборудовали сушилки. Тем более первые 10 теплых дней, подаренных сентябрем, способствовали ударной работе.

Но вот пошли дожди. Мокрая телогрейка, утопающие в грязи сапоги. Ребята все равно встают утром и упрямо идут за комбайнами, пока те не вьзнут и останавливаются. Здесь и проявляется характер. К чести ребят нужно отметить тех, кто поехал, имея справки об освобождении.

Я родился и вырос в Колумбии. Это большая, богатая и очень красивая страна.

До получения независимости в моей стране образование было религиозным, только монахи учили людей грамоте. Для испанских колонизаторов главным было получение прибыли.

РОДИНА В СЕРДЦЕ

И в настоящее время развитию образования уделяется мало внимания. Создание системы образования связано с именем Томаса Сиприано де Москера, который в 1850 году изгнал монахов из страны. В стране начали создаваться школы, университеты, но задача ликвидации неграмотности до сих пор не решена.

Считается, что каждый человек у нас имеет право на начальное образование, но каждый колумбиец знает, что фактически это не так. Мало еще школ в деревнях, часто за обучение приходится платить.

Сейчас я учусь в Советском Союзе. Здесь за обучение платить не надо. Напротив, в нашем распоряжении хорошо оборудованные лаборатории, нам читают лекции ведущие ученые-химики.

Я очень люблю свою родину. И мне очень хочется, чтобы люди в ней жили красиво и радостно. Поэтому главной задачей для колумбийцев, я считаю, должна являться борьба за равноправие и фактическую независимость, борьба против американского империализма.

Эльмер Хурадо РУАЛЕС,
И-11 (Колумбия).

7 ОКТЯБРЯ — ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ СССР



ДОКУМЕНТ ТВОРЧЕСКОГО МАРКСИЗМА

7 октября 1977 года Верховный Совет СССР, выражая волю советского народа и выполняя его поручение, принял новую Конституцию СССР. Это выдающийся документ современной истории, плод коллективного творчества партии и самых широких народных масс. Конституция СССР венчает путь грандиозных революционных преобразований, величайших завоеваний, закрепляет важнейший исторический рубеж в движении нашей страны к коммунизму. Она ярко свидетельствует о том, что идеи Великой Октябрьской социалистической революции, заветы В. И. Ленина успешно претворяются в жизнь.

Конституция СССР закрепляет основы общественного строя и политики СССР, устанавливает права, свободы и обязанности граждан, принципы организации и цели социалистического общенародного государства. Она обеспечивает соответствие задач, структуры, функций и порядка деятельности государственных органов на стадии зрелого социализма. По ее нормам мы должны жить и трудиться, добросовестно участвовать в управлении делами общества. Вот почему знать этот закон необходимо

каждому, где бы он ни работал, какую бы профессию ни имел.

Хорошее знание Конституции СССР способствует успешному решению задач, поставленных партией, дальнейшему развитию политической и трудовой активности советских людей. «Содействовать этому, помогать выработке высокой политической культуры у каждого гражданина, — отмечал Л. И. Брежнев, — важная задача партийных, государственных и общественных организаций...»

Являясь документом творческого марксизма, имеющим огромное политическое и трагическое значение, Конституция СССР позволяет миллионам советских людей еще шире разгореть политическую и трудовую активность и инициативу, создать необходимые предпосылки для улучшения стилей и методов работы партийных, советских и хозяйственных органов управления.

В. ГОЛОВАНОВ.

КАРТОФЕЛЬНАЯ СТРАДА

В понедельник 21 сентября штаб Талдомского РК ВЛКСМ второй раз подводил итоги социалистического соревнования между студенческими отрядами.

В этот раз первое место занял отряд совхоза «Комсомольский» (командир Михаил Лыков, комиссар Елена Парфенова). Здесь студенты отсортировали на КСП 1422 и накопали в поле 582 тонны картофеля.

Второе место поделили студенческие отряды из совхозов

«Измайловский» (командир Игорь Пузанов, комиссар Наталша Корякова), ими отсортировано на КСП 750 тонн картофеля, и «Спутник» (командир Всеволод Цветков, комиссар Елена Фролова), где картофель убран с площади 197 га.

Третье место занял отряд совхоза «Талдом» (командир Михаил Болотин, комиссар Анна Сергина). Картофель убран с площади 160 га. Всего в Талдомском районе студенты МХТИ на 21 сентября убрали картофель с площади 598 га, накопили 8445 тонн, от-

сортировали 4147 тонн картофеля. Это примерно 65% от общего объема работ.

Хорошо работают комиссары: Таня Бригадина (отряд совхоза «Красное Знамя»), Света Лясковская (отряд совхоза «Правда»), Анна Сергина (отряд совхоза «Талдом»). Стенная печать здесь злободневна, вовремя проводятся комсомольские собрания, самих комиссаров отличает исполнительность.

М. ДОДОНОВ,
член зонального штаба ССХО.

Одиннадцатой пятилетке —
ударный труд, знания,
инициативу и творчество
молодых!



**В КОМИТЕТЕ
ВЛКСМ**

В сентябре состоялись первые в этом учебном году заседания комитета ВЛКСМ института. Впервые после жаркого студенческого лета с его каникулами, стройотрядами и практикой собрались вместе члены комитета и секретари факультетских комсомольских организаций. Сейчас главное — вопросы организации комсомольской работы на ближайший период.

Члены комитета с большим интересом заслушали информацию штаба ССО о результатах проведения кампании ЛССО 1981 г., с которой выступил П. Рузавин. К установленному сроку (до 5 сентября) не были сданы отчеты восьми отрядов, что грозило сорвать своевременную сдачу всей документации в районный штаб ССО, поэтому комитетом ВЛКСМ было принято решение:

— рекомендовать партийной организации ИФХ факультета рассмотреть вопрос о мере партийной ответственности командира и комиссара ЛССО «Иркутск» Г. Волошко и Ю. Василенко;

— объявить строгие выговоры командиру и комиссару ЛССО «Белые дачи» А. Бессмертному и Т. Жупковой и командиру ЛССО «Подмосковье» (ХТП) Н. Степochкину;

— рекомендовать партийному бюро ХТП факультета рассмотреть вопрос о мере партийной ответственности командира ЛССО коммуниста Н. Кострюкова;

— рассмотреть персональное дело командира ЛССО «Каскад» (КХТП) Е. Элькина.

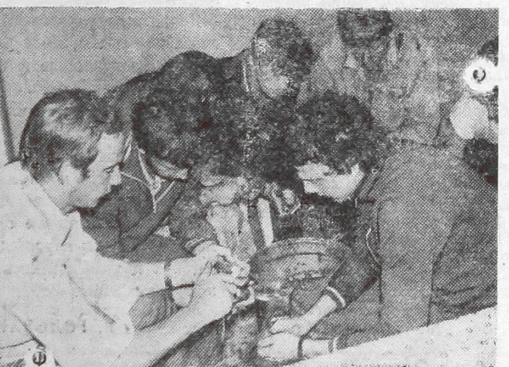
Комитет ВЛКСМ обсудил порядок подготовки к балу ССО. Решено, что он состоится в клубе ГУВД 17 октября. Сформированы группы оформителей, группа подготовки концерта и ревизионная комиссия вузовского штаба для распространения билетов.

Комитетом ВЛКСМ принято решение о структуре комсомольской организации института.

Как обычно, на своем первом заседании комитет ВЛКСМ рассмотрел вопросы, связанные с подготовкой и проведением отчетно-перевыборной кампании в комсомольской организации института. Отчетно-перевыборные собрания и конференции пройдут в сентябре — ноябре.

XXXIX отчетно-перевыборная комсомольская конференция МХТИ им. Д. И. Менделеева состоится 15 ноября. Установлена норма представительства — 1 делегат от 7 членов ВЛКСМ.

За нарушение сухого закона И. Ершову — квартирному и С. Полякову — командиру отряда «Молдавия-81» объявлены строгие выговоры с занесением в учетную карточку.



НА ВАХТЕ ТРУДА

Студенческие отряды способны закрепили знания, полученных в стенах института, применению их на практике, приобщают к общественной работе, прививают организаторские навыки. Стройотрядовская жизнь протекает весело и интересно, надолго запоминается. А как крепка стройотрядовская дружба! Поэтому ребята всегда охотно подают заявления в ССО.

На ИФХ факультете в этом году подмосковный отряд работал в совхозе «Арбузово» Дмитровского района. Почти 2 месяца 26 человек жили одной семьей, делили вместе и радость, и горечь. Бойцами ССО «Подмосковье-81» освоено капиталовложений на сумму 61,2 тыс. рублей, были построены и отремонтированы многие объекты.

Ребята приобрели специальности плотников, штукатуров, стропальщиков и др. А в свободное от работы время все старались, чтобы жизнь в отряде протекала интересно. С увлечением оформляли лагерь, выпускали отрядные газеты, фотомонтажи, боевые листки и молнии, посвященные Дням ударного труда, социалистическому соревнованию, отрядной жизни. Большая и интересная работа была проделана лекторской группой и агитбригадой отряда.

А сколько переживаний и

**А ПОМНИТЕ
„АРБУЗОВО“?**

волнений, радости и удовлетворения вызывали у нас выступления вокально-инструментального ансамбля, созданного в отряде. Ребята не только выступали с концертами, но и отремонтировали неисправные музыкальные инструменты.

Каждый день разгорались сражения на волейбольной площадке, футбольном поле и за теннисным столом. По мнению совхозной молодежи, с приездом отряда жизнь в деревне стала намного интереснее.

Бойцами отряда оказана шефская помощь совхозу по заготовке зерна, сена, сбору клубники, по ремонту детского сада.

Многое можно еще вспомнить о жизни отряда, но лучше увидеть все своими глазами.

Долго будет еще звучать в стенах института: «А помните о жизни отряда, что в следующем году в ССО нашего факультета будут поданы заявления от бывших «арбузовцев».

Е. ЕРМАКОВА,
комиссар отряда
«Подмосковье-81».

Окончился первый семестр. Нас ждет второй семестр. Нас ждут студенческие выборы, выборы комсомольских лидеров, выборы комсомольских лидеров, выборы комсомольских лидеров...

Немногом менял работу о «Талдом» в свиноводстве. Вредители бойцов хранят шире территории.

Первая группа пали П. Шадрин, заслуживший один раз победительных отрядов огоньком — это девизом на вриод. Мы слава Эдизко, как везет умеют не только отдыхать. Прокорсы политическое политическое бригады постоянная репертуарскую. Состав футбол, волей выезжали в подособенно заездки лагеря ха, в коложе от совхоза. Та ская группа (А. ров и К. Иван

РАБОТА В УДОВОЛЬСТВИИ

В течение двух месяцев мы отстаивали «марку» института в составе Московского объединенного студенческого отряда гидов-переводчиков и экскурсоводов «Спутник» МГК ВЛКСМ. Работали на равных вместе со студентами МГИМО, МГПИИ им. Мориса Тореза, МГУ, МГПИ им. В. И. Ленина и 2-го МОЛГМИ. И теперь уже с уверенностью можно сказать, что, несмотря на технический профиль нашего института, испытание мы выдержали и выдержали с честью. 350 экскурсий по Москве на английском, немецком, французском и русском языках — таков итог работы отряда.

Бойцы нашего отряда выезжали с группами иностранных туристов и в другие города СССР: Ленинград, Киев, Минск, Харьков, Запорожье, Ригу, Таллин. Здесь проверялось не только знание немецкого и французского языков и экскурсионного материала, но и их умение быстро и правильно ориентироваться в незнакомой обстановке.

За время работы отряда было немало концертов, дискуссий, вечеров отдыха, теплых встреч, теперь у нас много друзей во всех концах света. Но, к сожалению, всему приходит конец. Пришел конец и работе нашего отряда. За отличную работу студенты Ири-

на Ревтова (Мардашева (Крикунов (Икус, Ирина Рендина (Торчианистическая БММТ «Светлана Пуп Татьяна Марче граждане граждане в между дежные лагеря на Бегак (Тор Арте (ТО-5) дин (ТО-5) мова (ТО-22), (Ф-34), Оль (ТО-52) и Та (Н-46) нагр

ОДНА ЖДА

Легкий завтрак (к концу работы он несколько «потяжелел», благодаря настойчивым пожеланиям бойцов и работе завхоза) — и на работу. Писать на «производственную тему» очень трудно — легко сбиться на тон отчета или на пионерские интонации, тем более, что сейчас уже совсем не волнует, сколько бетона месяц назад присылали какой бригаде и почему он (бетон) хорошим качеством не отличался. А работа действительно была интересной. Уже то, что Усть-Кут на 40 км вытянулся вдоль Лены, позволило отряду посмотреть, как люди живут от его западной окраины — кирпичного завода — до станции БАМа Лена-Восточная. Кстати, вокзал этой станции был одним из семи наших объектов, главным из которых было строительное ПТУ.

Из жутких историй, рассказываемых квартирными (обычно на ночь): «Летели мы через Иркутск. Принял нас очень хорошо — долго отпускать не хотел. А на соседней койке, простите, скамейке, на аэровокзале, женщина разговорчивая попала. «В Братске, — говорит, — снег выпал вот таким слоем (рука поднимается на максимальную высоту), скоро, мол, и в Усть-Куте такая погода будет». Ну, вырвались мы из объятий гостеприимного Иркутска, садимся ночью в Усть-

Куте, а утром чешскую зимнюю что листья на ные. Добрался великолепное, выше тайга — строениям разсы светлые, д годятся, если с ла слоя бетона.

Глаза болят. Когда пришла часть бой не только вст полы и окна. готовые к жил модельную мебель служившую ве не в столовом лаженный быт.

Первые труд определили плотников, бетонщиков, вечных ряд — средства, очень Р среди «зеленых» нашлась работа сти. Врач от временами жк присутствие практи С. Сиваев е минал о давнего его работы п. Иногда Сергей выхватывал у пату, с четверт душ и, обновл заниматься св скими делами.



ГОСТЕПРИИМНАЯ МОСКВА

Москва. Москва — столица Советского Союза, прекрасный, огромный, современный город. Но Москва еще и центр «Золотого кольца», город памятников старины.

Я учусь и живу в этом городе уже два года, но далеко еще не все сумела посмотреть.

Что меня всегда неизменно поражает — огромное мастерство, с которым построены дома и храмы в старой Москве: в районе Арбата, Кремля, Патриарших прудов, Кировской. В этих зданиях отражается вся история столицы. Собор Василия Блаженного, Кремль, Зарядье, Китай-город, московское метро — это не только памятники архитектуры, это окаменевшее, застывшее время. Москва соединяет и гармонично сочетает в себе сразу несколько исторических эпох и стилей.

В этом своеобразии и неповторимости города.

Чтобы понять Москву, надо много бродить по ее улицам, улочкам, переулкам и бульварам, надо в ней «закружиться». Я люблю ходить по улицам и вглядываться в них, как в чью-то судьбу. Здесь ходил, ссутулившись, Иван Грозный, а вот место, памятное по картине В. Перова «Тройка», в этой церкви у Никитских ворот венчался А. С. Пушкин, а позднее рядом жил А. М. Горький... Как много переплетений, воспоминаний, житей...

А вот и сегодняшняя Москва. Ах, сколько людей! В метро, в магазинах, на улицах — всюду огромные толпы. Это проблема любого большого города. А Москва — это еще и восемь миллионов жителей плюс гости столицы.

Час пик. Люди спешат и иногда в спешке невнимательно относятся друг к другу. Взаимоотношения людей — серьезная проблема, которая проявляется в жизни таких больших городов, как Москва.

Эта проблема мучит и меня. И не могу привыкнуть и смириться с равнодушием, спешкой, невнимательностью. Но все равно Москву я люблю. Когда я бываю дома на каникулах, то какое-то чувство тянет меня опять в Москву.

Она всегда гостеприимна. И я думаю, что если бы москвичи попали в Братиславу, то мой город оказался бы не менее дружеским и доброжелательным.

ЯНА КОВАЧИКОВА,
К-31.



НОВЫЕ КНИГИ

ПОЕЗД „ДРУЖБА“

Почти полгода мы были убеждены, что летом поедем с агитбригадой в Азербайджан. Но перед поездкой мы узнали, что планы изменились, и едем мы не в Азербайджан, а в Белоруссию, и не с агитбригадой, а с поездом «Дружба». Наш народный ансамбль называется «Лимбора», а наш репертуар состоит из чешских и словацких народных мелодий.

Выехали мы из Москвы вечером, утром прибыли в Минск, откуда и начался наш длинный и интересный маршрут. 202 человека из самых разных стран с музыкальными инструментами на семи автобусах. Программа нашего агитпоезда была очень насыщенной.

Белорусские друзья попытались за 21 день показать нам весь свой край. Мы были в Полоцке, Новополоцке, Витебске, Солигорске, Гомеле, на озере Нарочь, в Бресте, Орту, Хатыни, Пскове и в пушкинских местах. Благодаря нашим друзьям мы увидели много памятных мест, культурных и исторических мемориалов. Самое большое впечатление на нас произвели пушкинские места, озеро Нарочь и Хатынь.

С удовольствием мы посетили и целый ряд промышленных предприятий. Встречи с рабочими надолго останутся в нашей памяти.

А теперь я попытаюсь объяснить, при чем здесь народный ансамбль. Мы выступали в каждом городе на интернациональных вечерах с целью познакомить друзей с нашим искусством, укрепить дружбу между молодыми людьми разных стран.

ЯН ОТЧЕНАШ, К-31
(ЧССР).

У СИНЕГО ЧЕРНОГО МОРЯ

Представление о ласковом море, теплых солнечных лучах, чудесной природе привело нас в интернациональный студенческий лагерь. Там мы решили провести свои каникулы. И мы не пожалели.

Дни, которые мы провели на берегу Черного моря, изменили нашу жизнь. Они были наполнены большим количеством культурных мероприятий, спортивных соревнований, бесед о странах наших друзей, экскурсий по интересным местам Кавказа и в город-герой, хранящий память о событиях Великой Отечественной войны.

Мы не заметили, как быстро прошли дни отдыха и наступил день прощания. Тяжело нам было расставаться с лагерем, с друзьями.

Мы хотим поблагодарить через газету всех тех, кто дал нам возможность провести каникулы в «Буревестнике-2», хорошо отдохнуть и набраться сил для дальнейшей учебы. Надеемся, что нам удастся побывать в этих чудесных местах еще хотя бы раз.

ЛАДА ДВОНЧОВА, К-31.

В редакцию поступает много вопросов от студентов вечернего отделения. Их интересует правовая основа соотношения трудовой и учебной деятельности. Как всегда, на юридические вопросы отвечает член редколлегии «Менделеевца» В. ГОЛОВАНОВ. В этом номере мы помещаем лишь часть материала, а остальная появится в следующих номерах.

Кроме того, руководители предприятий, учреждений, организаций в этот же период по просьбе студентов могут предоставлять им дополнительно еще один-два свобод-

ЮРИДИЧЕСКАЯ СПРАВКА

ВНИМАНИЮ СТУДЕНТОВ-ВЕЧЕРНИКОВ

ДОЛЖНА ЛИ АДМИНИСТРАЦИЯ

Я работаю и одновременно обучаюсь на вечернем отделении института. Смена моя заканчивается в семь часов вечера. В это же время начинаются занятия. От места работы до института не менее часа езды, должна ли администрация отпускать меня с работы раньше?

Сокращение рабочего времени для обучающихся без отрыва от производства на I—II курсах в высших и средних специальных учебных заведениях законодательством не предусмотрено. Однако частью 2-й ст. 83 Основ законодательства Союза ССР и союзных республик о труде (ст. 187 КЗоТ РСФСР) определено, что рабочим и служащим, проходящим производственное обучение или обучающимся в учебных заведениях без отрыва от производства, администрация обязана создавать все необходимые условия для совмещения работы с обучением.

Это значит, что руководители предприятий и учреждений должны организовать труд обучающихся работников так, чтобы они имели возможность своевременно посещать занятия в вузе, успешно готовиться к этим занятиям, повышать практические знания по при-

обретенной специальности, если, конечно, работа соответствует профилю обучения и т. д. В этих целях рабочему или служащему могут быть, например, изменены график сменности или распорядок рабочего дня, в том числе и время выхода и окончания работы. По просьбе обучающегося без отрыва от производства он может быть переведен на условия работы с неполным рабочим днем или с неполной рабочей неделей.

Вместе с тем студенты вечерних и заочных высших учебных заведений на период 10 учебных месяцев перед началом выполнения дипломного проекта (работы) или сдачи государственных экзаменов имеют право (при шестидневной рабочей неделе) на один свободный от работы день для подготовки к занятиям с оплатой его в размере 50% получаемой зарплаты, но не ниже минимальной. При пятидневной рабочей неделе количество свободных от работы дней изменяется от продолжительности рабочей смены при сохранении количества свободных от работы часов.

ных от работы дня в неделю без сохранения зарплаты (ч. 2 ст. 197 КЗоТ РСФСР).

КАК ОПЛАЧИВАЕТСЯ УЧЕБНЫЙ ОТПУСК?

Как оплачивается учебный отпуск обучающимся без отрыва от производства на вечерних отделениях вуза?

За время дополнительных учебных отпусков, предоставляемых студентам вечерних отделений вуза, за рабочими и служащими сохраняется их средний заработок, но не свыше 100 рублей в месяц (ст. 198 КЗоТ РСФСР). Среднемесячный заработок в таких случаях подсчитывается путем деления на 12 общей суммы заработной платы за 12 календарных месяцев работы перед отпуском.

Если среднемесячный заработок студента вуза не превышает 100 рублей, расчет оплаты за период учебного отпуска производится в обычном порядке, т. е. среднемесячный заработок делится на 25,4 (число рабочих дней в месяце, исчисленное в среднем за год), полученный среднедневной заработок умножается на количество рабочих дней отпуска.

Если же среднемесячный заработок составляет более 100 рублей, то расчет производится из этой предельной суммы, а не из фактического среднемесячного заработка студента.

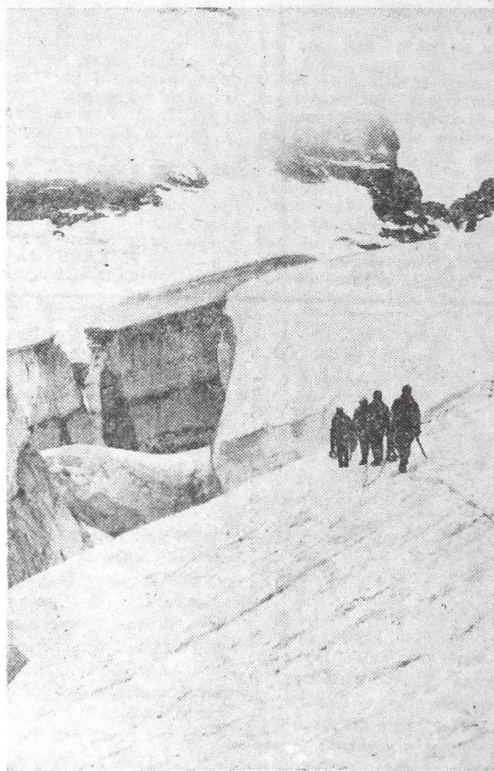
В тех случаях, когда за рабочими или служащими частично (в пределах 100 рублей) сохраняется средний заработок за время учебного отпуска, то при исчислении его среднего заработка без оплаты ежегодного отпуска этот период исключается из числа учитываемых 12 месяцев. Такой порядок позволяет избежать необоснованного снижения фактического среднего заработка, сохраняемого за время ежегодного отпуска.

УЧЕБНЫЙ ОТПУСК В ДРУГОЕ ВРЕМЯ. МОЖНО ЛИ?

Можно ли отгулять неиспользованный учебный отпуск в другое время?

Учебные отпуска имеют строго целевое назначение, поэтому они предоставляются и используются только в сроки, указанные в справке-вызове учебного заведения. Если работник сдал экзамены или защитил дипломный проект в период освобождения его от работы по другим основаниям (например, женщина — в период отпуска по беременности и родам), то впоследствии учебный отпуск не оформляется.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.



МАРШРУТАМИ ЛЕТНИХ КАНИКУЛ

К вершине! (На Алибекском леднике).

Фото Г. СТАРИКОВА.

● В. Н. Ужов, А. Ю. Вальдберг, Б. И. Мягков, И. К. Решидов. Очистка промышленных газов от пыли. М., Химия, 1981.

Описаны способы кондиционирования газов, приведены конструкции различных типов пылеуловителей, даны методы их расчета, технико-экономические обоснования и рекомендации по выбору и применению оптимальных способов подготовки и очистки газов.

● В. Страус. Промышленная очистка газов. Пер. с англ. М., Химия, 1981.

Дан краткий обзор основных методов извлечения газообразных и твердых примесей из промышленных газов (абсорбция, адсорбция, фильтрация, ультразвуковые и электромагнитные). Специальные разделы посвящены экономике процессов очистки и вопросам охраны окружающей среды.