

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 24 (1787)
Издаётся с 1929 года

Среда, 31 августа 1988 года

Цена 2 коп.



ПОЗДРАВЛЯЕМ ДРУЗЕЙ ИЗ ВЬЕТНАМА

Ректорат, партком, профкомы, комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют всех представителей Вьетнама, которые учатся в нашем институте, с годовщиной провозглашения независимости Вьетнама.

Каждый год в нашем институте проводится неделя Вьетнама, посвященная Дню образования Коммунистического союза молодежи имени Хо Ши Мина. Это стало традицией. В течение этой недели можно лучше познакомиться с нашей страной.

Каждый студент, проходящий мимо БАЗа, с интересом останавливался у стенгазеты «Вьетнам — страна и люди», которая помогла представить древнюю культуру Вьетнама. Самые интересные фотографии — фотографии, на которых изображены юноши и девушки в ярких национальных костюмах. На ярмарке, расположенной у БАЗа, были предложены национальные сувениры. Часть денег, вырученных на ярмарке, мы отправили на остров Чыонша, горячую точку нашей родины.

Были проведены соревнования по настольному теннису, в котором принимали активное участие советские и кубинские студенты.

Одно из интереснейших мероприятий этой недели — вечер дружбы, подготовленный вьетнамскими и советскими студентами. На этом вечере мы показали национальные одежды, пели народные песни и приготовили национальные кушанья.

Думаем, что эта встреча помогла еще больше сблизить советских, вьетнамских, кубинских студентов и студентов из других стран.

Вьетнамское землячество.

РАБОТЫ ХВАТИТ ВСЕМ!

тались сделать так, чтобы лекции по некоторым предметам читались в одно и то же время, тогда студенты смогут сами выбрать себе лектора.

Значительно реорганизовала свою деятельность НИИ института. Все факультеты получили право самостоятельно решать большую часть вопросов организации и финансирования НИИ. С этого года образован фонд материального поощрения и социального развития института, распределение которого осуществляется трудовым коллективом. С введением нового норматива на заработную плату по хозяйственным договорам появилась возможность значительного ее повышения. Очень важно, чтобы она была пропорциональна реальным практическим результатам работ.

Весной ректорская комиссия проанализировала материально-техническое оснащение каждой кафедры института. Итоги работы будут подробно освещены в «Менделеевце». Однако необходимо отметить, что ситуация сложилась далеко не однозначная. Если на кафедрах силикатного, ИФХ и ИХТ факультетов дела с оборудованием обстоят хорошо, то, например, на кафедрах ТНВ, ХТТ, ХТУ материально-техническим переоборудованием последние годы никто не занимался, утеряны связи с отраслями. Всем кафедрам института предстоит много поработать, чтобы вычислительная техника органически вошла в учебный процесс и научно-исследовательскую деятельность.



Делегатом XIX Всесоюзной партийной конференции была студентка нашего института Виталина Трифоненко. Выборы делегатов не оставили ни одного равнодушного в коллективе. Я думаю, что выбор был сделан правильно и Виталина достойно представила всех нас на конференции.

Укрепляются международные связи нашего института. Весной мы впервые принимали группу стажеров из США, изучающих русский язык. В это же время у нас в гостях была команда по бейсболу из американского университета Дж. Хопкинса. Кстати сказать, наша институтская бейсбольная команда за прошедший год стала одной из самых сильных в стране.

Институт продолжает строительство комплекса в Тушине. В прошедшем году студгородок получил в полное распоря-

жение КСК. Сегодня на очереди блок поточных аудиторий, а в следующем году — корпус факультета ХТС. Наши строительные перспективы хорошие. Однако очень важно не выбиваться из графика, и выполнение плана по капитальному ремонту требует от коллектива института постоянных усилий.

Каждодневного внимания требует наше здание на Миусской площади, отметившее недавно свое 90-летие. Началась реализация плана его реконструкции.

Работа продолжается, и в нее должны активно включиться все кафедры и подразделения МХТИ, каждый преподаватель, сотрудник, студент и аспирант Менделеевки.

П. САРКИСОВ,
ректор института.

Фото В. КИМА.

В шестьдесят восьмой раз распаивает Менделеевка свои двери для первокурсников. Хочется пожелать им провести студенческие годы с большой пользой, стать высококвалифицированными специалистами, нужными нашей стране, и патриотами Менделеевского института.

Прошедший год был богат делами и событиями в жизни коллектива института. Второй год проходит экспериментальное обучение по новым учебным планам. Объективные показатели-итоги экзаменационных сессий однозначно свидетельствуют об успехе эксперимента. Студенты стали учиться лучше. Сокращенные лекционные курсы, одночасовые лекции стали уже привычными.

Я думаю, что сегодня дискуссия с раздаточным материалом из плоскости быть ему или не быть перешла в другую плоскость — как сделать его максимально полезным. На всех выпускающих кафедрах заработали УНК, студенты-пятикурсники прошли полугодовую производственную практику, итоги которой положительны там, где кафедры отнеслись к ее организации творчески и со всей ответственностью, а много недостатков там, где дело было пущено на самотек. В ближайшее время Ученый совет института подробно рассмотрит результаты этой работы.

«Введение свободного посещения лекций практически никак не отразилось ни на экзаменационных оценках, ни на самой посещаемости. При составлении расписания на предстоящий учебный год мы попы-

МЫ МОЛОДЫ, МЫ ВЕСЕЛЫ, МЫ САМОСТОЯТЕЛЬНЫ!

Дорогие первокурсники! Вот вы и стали студентами-менделеевцами! Комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева от лица комсомольской организации института поздравляет вас с этим замечательным событием в вашей жизни и желает вам успехов в учебе, ведения на экзаменах и хорошего настроения!

А теперь несколько слов о себе, своего рода визитная карточка нашей комсомольской организации:

мы молоды! Средний возраст нашей организации 20,4 лет;

мы самостоятельны! Комитет ВЛКСМ института обладает правами райкома комсомола и многие вопросы, в том числе приема в комсомол и исключения из него, решает сам.

Кроме того, говоря о самостоятельности, нельзя не упомянуть и участие студентов в управлении институтом. Так, в Ученый совет института и факультетские советы входят представители студенчества, ко-

торые составляют 25% численности совета.

Но, наверное, наибольшую самостоятельность проявляют студенты во время работы в составе студенческих отрядов. Ежегодно около 20 студенческих отрядов общей численностью около 800 человек работают в народном хозяйстве страны. Богата 25-летняя стройотрядовская биография Менделеевки: Широка география дислокации отрядов. Так, например, в этом году — это Москва, Подмосковье, Горьковская и Волгоградская области, Сибирь, Дальний Восток.

К тому же ежегодно наши студенты выезжают работать в социалистические страны: Венгрию, ГДР, Чехословакию, Польшу, Болгарию.

Особое внимание в этом году — к сельхозотряду «Квазар», дислоцированному в Волгоградской области. Ведь комиссар этого отряда — Виталина Трифоненко — делегат XIX Всесоюзной партийной конференции.

Говоря о научной стороне деятельности нашей организации, хотелось бы остановиться на двух аспектах: хозрасчетном центре научно-технического творчества молодежи «Центрхим» и научно-производственных отрядах. «Центрхим», являясь как бы посреднической фирмой между заказчиком (например, заводом) и исполнителями (например, сотрудниками и студентами института), позволяет в кратчайшие сроки произвести внедрение научной работы на базе заказчика.

Научно-производственные отряды в свою очередь олицетворяют подобную идею. Научная работа коллектива, куда входят и студенты, этими же студентами в период третьего трудового семестра и внедряется на производстве, где работает отряд.

К сожалению, на практике не всегда подобно возможно. Поэтому к научно-производственным отрядам мы относим все отряды, которые, кроме

производственной программы, выполняют еще и научную, **мы экологи!** То есть, конечно же, не все у нас учатся и работают на специальности факультета ТНВ «Промышленная экология», но уверены, что каждого менделеевца вопросы экологии не могут оставить безучастным. Свой интерес к вопросам охраны окружающей среды вы можете реализовать, обратившись в Совет экологического действия (СЭД). Кстати, впервые в этом году СЭД провел научно-спортивную экспедицию на Тянь-Шань;

мы веселы и находчивы! Ну, конечно же, особенно те, кто входит в состав команды КВН МХТИ. А остальные просто любят пошутить, выступая в агитбригадах факультетов на традиционных институтских праздниках: Дне первокурсника, Дне химика, а также на традиционных вечерах отдыха факультетов;

мы спортивные! И даже являемся законодателями моды в советском и московском спор-

те. Наш институт прилагает большие усилия по популяризации нового для нас вида спорта — бейсбола. А бейсбольная команда МХТИ, являясь одной из сильнейших в СССР, первой среди советских команд в этом году провела несколько международных товарищеских матчей с американской командой из Университета Джона Хопкинса во время ее визита в нашу страну. Сейчас наша команда готовится к ответному визиту.

Ну вот, пожалуй, и все. Визитная карточка нашей комсомольской организации, которую мы вам представили, конечно же, не отражает все стороны деятельности нашей организации и также не вскрывает многочисленные проблемы, стоящие перед нами. На то она и визитная карточка, а не способ восхваления, как думают некоторые. А то, что у нас есть проблемы, и большие, впрочем — как и у всего комсомола, мы думаем, вы почувствуете сразу, как только станете членами нашей организации. А для этого вам как можно быстрее надо встать на комсомольский учет, помня, что теперь от вас зависит не только средний возраст нашей организации.

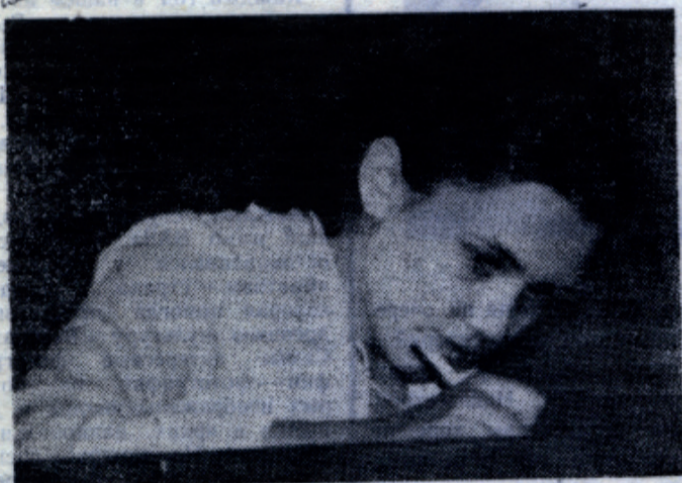
Комитет ВЛКСМ.

КАКОВ ОН — СЕГОДНЯШНИЙ АБИТУРИЕНТ?

● ОБ ЭТОМ И О МНОГОМ ДРУГОМ, СВЯЗАННОМ С РАБОТОЙ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ ПО НОВОМУ НАБОРУ 1988 г., РАССКАЗЫВАЮТ Н. МАРКВИЧЕВ, В. КИМ И А. КОЗНОВ, ФОТОГРАФИИ ДЛЯ «МЕНДЕЛЕЕВЦА» СДЕЛАЛ В. КИМ.

Менделеевка. Приемная комиссия... В сочетании этих слов тесно переплетаются наша история и наше будущее. И если первое вызывает уважение и гордость, то второе является предметом нашей нынешней повседневной деятельности и заботы. Каков он — сегодняшний абитуриент, инженер завтрашнего дня? Он — отражение нашего бурного времени, состояния нашего общества, характерного падением престижа инженерного труда, пристальным вниманием к вопросам экологии, биотехнологии. Контингент и конкурс в МХТИ четко коррелируют с этими тенденциями.

Несколько цифр. Документ



сдали 1453 абитуриента, конкурс — 1,96 человека на место, проходной балл — 9. Все познается в сравнении. Так, конкурс в МИТХТ составил 1,35, МИХМ — 1,4, МГУ — 1,55. В прошлом году конкурс в МХТИ был 2,45 — максимальный за последние 10 лет. Снижение конкурса в этом году, как и во всех других вузах, обусловлено введением новых правил приема, в соответствии с которыми прием документов и вступительные экзамены на дневное отделение проходят одновременно во всех вузах страны. Наличие только одной попытки для поступления в вуз заставило абитуриентов более трезво оценивать свои возможности и обоснованной подходить к выбору вуза (для справки — в прошлом году в МХТИ поступило более 450 человек, не сдавших экзамены, или не прошедших по конкурсу в МГУ).

И все же, на фоне других столичных вузов, наш институт выглядит неплохо. Это результат, который заслужили мы всей предыдущей деятельностью института, а также работой факультетов, ВХШ и приемной комиссии по новому набору. Такая работа тради-

онна для МХТИ. Важное и все более определяющее место занимает ВХШ (Н. Е. Кручинина, В. И. Иванов). В этом году в порядке эксперимента выпускной экзамен в химшколе, который проводили члены приемной комиссии совместно с преподавателями химии (руководитель — председатель предметной комиссии по химии В. М. Лазарев) засчитывался как вступительный в МХТИ. Таким образом уже в мае будущие абитуриенты — учащиеся химшколы — смогли сдать профилирующий экзамен по химии. Для тех, кто закончил школу с медалью и сдал экзамен в ВХШ на «отлично», поступление в вуз сводилось к

одни филиал в Тушине. Требуется распространения опыт ИХТ по созданию филиала химшколы в Дзержинске, Каменске-Шахтинском.

Другой формой работы со школьниками и рабочей молодежью стали вечерние и заочные подготовительные курсы. В этом году 212 человек, обучавшихся на этих курсах, стали студентами института.

В своей агитационной работе в течение года мы ориентировались не только на привлечение абитуриентов в наш институт, но и на развитие долгосрочных договоров с рядом школ Москвы. Семинары с учителями, научно-методические конференции о перспективах развития химии и химической технологии, взаимосвязи между преподаванием химии в школе и в вузе, вопросах организации вступительных экзаменов — развивающиеся формы такого сотрудничества. Результат — из года в год в институт поступают представители этих школ.

Хочется обратить внимание на некоторые особенности про-



сдаче документов в приемную комиссию на выбранную специальность.

Мы считаем, что ВХШ — одна из наиболее эффективных форм поиска «нашего» абитуриента и более ранней его профориентации. Из 300 человек, поступивших в ВХШ, к сдаче выпускных экзаменов был допущен 261, успешно выдержали испытание 254 школьника, а подал документы в МХТИ — 241, зачислено на первый курс — 218.

Необходимо расширять сферу деятельности ВХШ, создавать ее филиалы в Москве, в местах производственной практики. Пока же имеется только

ведение в этом году Дня открытых дверей и рассказать о репетиционном экзамене по химии.

День открытых дверей проводили в два этапа. Пожар в БАЗе вынудил нас искать помещение, в котором можно было разместить 750—800 человек, но найти его не удалось, и мы приняли решение о проведении отдельного Дня открытых дверей для ИХТ и ИФХ факультетов в помещении КСК. И впервые абитуриенты смогли походить по лабораториям инженерного химико-технологического факультета.

Целью репетиционного экзамена являлось предоставление возможности будущим абитуриентам познакомиться с формулировкой вопросов в билетах, оценить уровень их сложности, а также проанализировать целесообразность проведения письменного экзамена по химии. В экзамене приняли участие 498 человек, из них 76 сдали экзамен на «отлично» и 63 получили неудовлетворительные оценки.

И вот 20 июня, день начала приема документов. Все уже готово, осталось полтора месяца, которые подведут итоги всей работы в течение года.

Все факультеты быстро набрали свой контингент, и к 31 июля конкурс в институте



был уже больше 1. К моменту окончания приема документов в институт уже фактически поступили 110 человек: выпускники ПО, медалисты средней школы, сдавшие экзамен в ВХШ на «отлично», медалисты, прошедшие собеседование и зачисленные на «остродефицитные» специальности. В соответствии с Правилами приема перечень остродефицитных специальностей был определен на заседании приемной комиссии. Собеседование с медалистами проводили не только члены предметной комиссии по химии, но и представители кафедр, де-



канатов и ректор института. Выдержали его далеко не все. Семи абитуриентам было предложено сдавать экзамены.

Как и в прошлом году, абитуриенты сдавали три экзамена: сочинение, химию, математику, однако, в этом году в зачет суммы баллов шли результаты только двух последних. Поэтому значимость каждого балла, полученного на этих экзаменах, существенно возросла.

Результаты экзаменов по всем предметам в процентном отношении были на уровне прошлого года: 35 человек получили неудовлетворительные оценки на сочинении, 7,5% абитуриентов — по химии и 18% — по математике. После объявления проходного балла стало ясно, что около 300 человек не поступят к нам в институт. Однако по договоренности 5 институтов (Ивановский химико-технологический, Ярославский, Владимирский и Калининский политехнические, Белгородский институт строительных материалов) зачисляли «наших» абитуриентов, не прошедших по конкурсу.

67 человек изъявили желание учиться в Новомосковском филиале нашего института, у этих абитуриентов при условии хорошей учебы есть возможность вернуться в стены Менделеевки.

Результаты зачисления абитуриентов весьма обнадеживающие. Наконец-то наш вуз становится «мужским»: 51% зачисленных — ребята, а на некоторых факультетах, например на ИХТ, процент значительно выше. Снизилось и количество иногородних студентов, среди зачисленных высок процент медалистов и выпускников СПТУ с красным дипломом, достаточно высок средний балл аттестатов.

Теперь наша задача состоит в том, чтобы из вчерашних абитуриентов за 5 лет сделать инженеров.

Н. МАРКВИЧЕВ,
В. КИМ,
А. КОЗНОВ,
приемная комиссия.



ЗНАТЬ И ПРИУМНОЖАТЬ ТРАДИЦИИ МЕНДЕЛЕЕВКИ

Уважаемые юноши и девушки! Вчерашние абитуриенты, ставшие сегодня уже полноправными менделеевцами!

В МХТИ много славных традиций. Их знают, им следуют сотрудники и студенты, о них помнят выпускники и ветераны института. «Менделеевец» знакомит сегодня с некоторыми из институтских традиций молодых людей, перешагнувших порог дома на Миусской площади, влившись в наш большой коллектив.

Традиции создавались все годы жизни вуза. Они рождаются и сегодня. Старые — наполняются новым содержанием, совершенствуются формы их проведения.

История МХТИ — это многолетние традиции, которые старшие товарищи бережно как бесценную эстафету передают вам — молодому поколению, — уверенные, что вы пронесете их через годы учебы и передадите менделеевцам XXI века.

Сегодня и навсегда вы стали менделеевцами, приняв участие в одной из таких традиций — посвящении молодых в химики-технологии.

Многие первокурсники прошли ВХШ — вечернюю химшколу. Продолжательница рабафа 20—30-х годов, ВХШ стала неразрывной связью в живой молекуле «школа-вуз». Постоянное совершенствование форм ВХШ, привлечение педагогов-старшекурсников, сеть филиалов — это добрая традиция и весомая помощь абитуриентам МХТИ.

Дорогие товарищи, наши даты — теперь и ваши.



Многим студентам института хорошо знаком Музей истории МХТИ. Многие побывали здесь на экскурсиях, другие — на лекциях, третьи — на учебе комсомольского актива и др. Много функций у музея. Но музею нужны и помощники, работы много, хватит всем: поисковая, классификационная, оформительская, информационная, да мало ли еще какая... Музей приглашает и ждет всех.

23 мая наш институт отметил 90-летие закладки зданий Московского промышленного училища и 70-летие преобразования его в Московский химический техникум.

1905 и 1917 годы в нашей биографии, в истории Миусской площади связаны с Декабрьским вооруженным восстанием и установлением в Москве Советской власти. В нашу историю вошли сандружинники Т. И. Старикова, М. Ульев, член МК РСДРП(б) О. П. Иванчикова, участник совета казачьих депутатов в селе Фролово И. П. Лосев, первый ректор МХТИ И. А. Тищенко и многие менделеевцы.

В 1989 году исполнится 70 лет, как мы носим имя Д. И. Менделеева. Вам добывать новые знания и приумножать славные дела менделеевцев.

Традиционными стали Менделеевские чтения и веселый

праздник сотрудников и студентов — День химика. Институт проводит Песковские и Ворожцовские чтения, студенческие олимпиады и конференции, на которых вы сможете быть не только слушателями, но и полноправными участниками. Традиционны и День посвящения в студенты, и общешкольный «День первокурсника. Несмотря на напряженную, пока еще непривычную институтскую учебу, вы, несомненно, будете активными участниками этих событий. Еще в институте проводятся День ССО — студенческих строительных отрядов и День донора.

Итак, приглашаем вас на все праздники истории института. Приглашаем вас на фестиваль «Студенческая весна», в котором принимают участие все самостоятельные творческие коллективы нашего и родственных вузов.

Одним из центров воспитания студентов и сотрудников стал Музей истории института. С осени 1988 года музей приглашает всех менделеевцев — сотрудников и студентов и особенно вас, наши молодые товарищи, в секцию факультета общественных профессий «Общественный организатор музейного дела». Это будет своего рода «клуб-школа», которая позволит приобрести к музейному делу на базе нашего и государственных музеев Москвы, помочь музею МХТИ в интересующей вас области истории, овладеть основами фондохранения, экспозиции, экскурсионной работы. Планируются встречи с историками, экскурсии по памятным местам Москвы, в музей и на выставки, проведение индивидуальной исследовательской исторической работы.

Занятия планируются на 2—3 года, а по итогам подготовки выпускники получают диплом организатора музейной работы.

Эти занятия помогут вам, если у вас есть склонность к истории техники и технологии, и, наконец, вы сможете сами создавать музей там, куда отправиться работать после института.

Все справки вы сможете получить в Музее истории института у директора Серафима Серафимовича Аралова по телефону 256-03-84.

Проехать в музей можно на автобусе № 4 от станции метро «Краснопресненская», на автобусе № 155 от станции метро «Полежаевская», автобусом № 27 от станции метро «Белорусская» (2-й часовой завод) до остановки «Институт».

Наш адрес: 123290, Москва, 1-й Причальный проезд, д. 6, Музей истории МХТИ.

ПРИГЛАШАЕМ ВСЕХ УЧАСТВОВАТЬ В СОЗДАНИИ ВЫСТАВКИ

Каждый менделеевец — участник юбилейной выставки «70 ЛЕТ КОМСОМОЛУ МХТИ им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА».

В октябре комсомолу исполняется семьдесят лет. Музей истории института готовит выставку о делах молодежи МХТИ, об участии отцов и детей в свершениях первых пятилеток, о развитии химической науки и промышленности, защите нашей Родины, о борьбе за перестройку советского общества.

Научно-методический совет музея и комитет комсомола МХТИ обращаются ко всем менделеевцам: ветеранам и членам семей, сотрудникам и преподавателям, выпускникам и студентам.

Мы приглашаем вас, всех и каждого, принять участие в выставке, предоставив ваши домашние коллекции, документы, различные предметы! Мы просим предоставить эти материалы для экспонирования на пять месяцев (сентябрь 1988 — январь 1989 гг.) с обязательным возвратом всего переданного, с обязательным указанием на выставке всех участников!

Мы заранее благодарим всех, кто откликнется на нашу просьбу! Ждем ваших предложений, писем, звонков и личных встреч!

Наш адрес: 123290, Москва, 1 Причальный проезд, д. 6, музей, Аралову Серафиму Серафимовичу; 125820, Москва А-47, Миусская пл., д. 9, комитет комсомола, Смирнову Алексею.

Научно-методический совет музея истории института, комитет комсомола МХТИ им. Д. И. Менделеева.

А что, уважаемые читатели, ясно ли вы представляете себе, где вы учитесь или работаете? Но если вы ответите: «Конечно, ясно, — в МХТИ!», то такой ответ следует признать поверхностным. На мой взгляд, знать, где ты находишься, — это не просто «определиться географически», но и твердо владеть ситуацией (разумеется, соответственно своему положению, т. е. в должностном смысле). Здравый смысл подсказывает, что владение ситуацией не есть просто напористость (или что-то в том же духе функционально эквивалентное), а совсем наоборот — мягкое и взвешенное, но тем не менее настойчивое использование своих прав. Дальнейшее рассуждение приводит к обязательности для каждого твердого знания диалектической пары прав и обязанностей. Причем не только своих. Я считаю, что подавляющее число (если не полностью) сложностей нашего бытия вообще и в стенах нашего «географического местоположения» в частности происходит от нашего незнания. Незнания именно прав и обязанностей. Например, убежден, что значительная часть преподавателей не знает, что они работают в рамках нормированного рабочего дня с 36-часовой неделей, а вовсе не по ненормированному графику (интересующихся отсылаю к Правилам внутреннего распорядка МХТИ). Это, впрочем, по моим наблюдениям, не принимается в расчет ни одним из наших преподавателей — обычно они не считаются со своим временем. Тут, думаю, интересно параллельно отметить, что в Положении о высшей школе еще относительно недавно, несколько лет назад, я прочитал: график учебы должен строиться так, чтобы ежедневно на все виды занятий, включая самостоятельную работу, студент тратил не более 10 часов. Скажу прямо, не знаю, действует ли в настоящее время это Положение, но тогда, когда оно было безусловно в силе, студенты об этом не слыхали даже и очень возмущались, когда им об этом говорили. Шутка сказать, 10 часов каждый день! Даже в «свободный»!!! Студенты, впрочем, лучше или хуже, но выполняют то,

ЧТОБЫ ТВЕРДО ВЛАДЕТЬ СИТУАЦИЕЙ

● СЛОВО ЧЛЕНУ РЕДКОЛЛЕГИИ «МЕНДЕЛЕЕВЦА»

что от них требуют. Но неопределенность ряда ситуаций в учебном процессе тем не менее есть. Например, имеет ли право преподаватель не допустить до занятий опоздавшего студента? Или какова процедура смены билета на экзамене? Студенты этого, как правило, не знают.

Отсутствие ясного понимания, что должен делать ты, а что — другой (и не в порядке любезности, что мы часто наблюдаем, а в рамках должностных обязанностей), сильно осложняет жизнь — сбивает ритм работы, иногда приводит к дублированию работы и документации, напрасно отнимает силы у людей, делающих то, что они делать не должны, но вынуждены, поскольку не знают, кто на самом деле должен делать это, и предпочитают сделать самостоятельно, а не «качать права». Ведь то, что мы понимаем под жаргонизмом «качать права», это, как правило, не вздорная настырность, а попытка заставить некое должностное лицо выполнить должностные обязанности (которые это «лицо», мягко говоря, не афиширует) или защитить себя от злоупотреблений. Последние, замечу, часто используются нашей неосведомленности либо явной нехватки средств для самозащиты. Человек активный, стремящийся сделать личный вклад в общий прогресс человечества (или, пусть поскромнее, — в рамках МХТИ), постоянно живет в условиях стресса. Из десятков, иногда сотен контактов ежедневно значительная часть требует определенной мобилизации, заставляет сосредоточиваться. И если контакт развивается конфликтно, то это может вызвать срыв. К сожалению, не все готовы понять это. Развивается нервозность в людских отношениях. И перворичина в значительной степени — в «информационной неопределенности».

Позвольте задать совсем не риторический вопрос сотрудникам института — твердо ли вы

знаете свои должностные обязанности? А тех лиц, с кем вам чаще всего приходится сталкиваться по работе? Не кажется ли вам иногда, что вы заняты не своим делом, а работаете за кого-то? Например, вам надо обойти ряд инстанций с какой-то бумагой и собрать визы (ну, скажем, при подготовке приказа) — знаете ли вы твердо, что такой «обход» — ваше дело, или может быть, есть какая-то регламентированная процедура для этого; вам же достаточно ваше заявление лишь «запустить»? Я, например, не знаю... А знаете ли вы, что деньги с депонента можно получить якобы в любой день недели, когда открыта касса, а не в день зарплаты только? А кто из вас сможет правильно ответить, каковы функции, например, патентного отдела института? А отдела охраны труда? За себя скажу, что толком не знаю и не знаю, к тому же, где со всей полнотой могу с этим ознакомиться, чтобы впоследствии твердо владеть ситуацией. А вообще — какие еще общие подразделения института вы знаете, как они должны работать на вас и каковы правила взаимодействия с ними? Мне представляется, что знание ответа на вопросы такого рода чрезвычайно важно во всех сферах нашей деятельности как для сотрудников, так и для студентов.

Я назвал эти отделы, не имея к ним конкретных претензий, просто случайно выбрав названия. Думаю, что заинтересованные в деле люди воспримут мои замечания не как личные выпады и не как призыв к дальнейшей бюрократизации нашего способа существования, а как призыв к наведению большего порядка в простом механизме нашего института. Я далек от мысли отождествлять человека с винтом большого механизма, как это еще на памяти у многих, но, в отличие от концепции работника как бездумного исполнителя, я хочу подчеркнуть нашу взаимную зависимость

практически во всех наших действиях и лишней раз напомнить о целесообразности общественного разделения труда. Последнее же немисливо без достаточной строгой регламентации сфер деятельности. Думаю, что это для всех очевидно.

Поэтому я выступаю с конкретным предложением к администрации института — дайте, пожалуйста, ответ (по возможности — развернутый) на вопрос, поставленный в самом начале. Форма может быть, конечно, различной. Например, для начала ознакомьте нас со структурой (административно-функциональной) института, сначала в общих чертах, а затем более детально расскажите о назначении каждого подразделения, его функционировании в целом, о работе подразделов, если таковые есть. Думаю, что такой рассказ с продолжением будет интересен даже для старожиллов института. Кроме того, хотелось бы увидеть в нашей газете материалы об отдельных проблемах — ну, например, как получить ксерокопию статьи? Или кто может (или обязан) помочь с патентным поиском? Или кто обеспечивает (и как) пожарную безопасность? Ведь не общественники же?

А кто должен печатать диссертации — аспирант за свой счет или отдел аспирантуры? Ведь аспирант обязан по положению представить напечатанную безопасность? Ведь не по «долгу службы», а не добровольно...

Уважаемые читатели! Каково ваше мнение о поднятых вопросах, стоят ли они того, чтобы ставить их именно так, как это сделано здесь? Пожалуйста, ставьте конкретные вопросы.

Редакция будет ждать ваших откликов.

Л. ФИНЯКИН,
член редакционной
коллекции.

„В НАШИ РЯДЫ, ДРУЗЬЯ!“

Завершилась олимпиадная пора. Мы с гордостью узнали о хорошем выступлении нашей команды на олимпиаде по химии. Отрадно! Головной химический вуз страны подтвердил свои возможности.

В нашем институте ежегодно проводится и олимпиада по иностранному языку, по одному из так называемых непрофильных предметов. Но это как посмотреть!

Хотите быть современными учеными? — Надо знать языки. Хотите успешно закончить аспирантуру, приступить к научной работе? — Надо знать языки! Хотите общаться со студентами-иностранцами? — То же самое! И так далее, и тому подобное.

Конечно, не все поголовно носятся у дверей нашей кафедры, чтобы получить консультацию по языку, но у нас и не пусто, и не тихо. Десять лет на кафедре работает ФОП. Сначала туда приглашали. Теперь народ проходит конкурс, чтобы попасть в эти группы. И не зря! Студенты ФОПа — переводчики в ИХТУристе, студенты ФОПа защищают дипломы на иностранном языке, участники городской олимпиады — фоловцы!

В этом году они показали хорошие результаты в соревновании московских вузов:

Е. Филичкин, ТО-45, занял II место (английский язык).

М. Джела, Н-46—IV место (французский язык).

Т. Плакатина, Н-46—VI место (английский язык).

За всем этим большая работа и преподавателей, и студентов. Самое главное в нашей совместной работе — живая заинтересованность в деле, ответственность и серьезность.

Мы от души поздравляем победителей и, как всегда, призываем: «В наши ряды, друзья!»

Долой тех, кто не принимает нашего отношения к языку! Да здравствует современный специалист — культурный, образованный, знающий иностранные языки.

И. НИКИФОРОВА,
кафедра иностранных языков.

● От редакции: нумерация групп дана по прошлому учебному году.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ПУБЛИКАЦИЙ

ГЛАВНОЕ — НЕ В ЛИЦАХ

После появления фельетона «Страсти по бараклом» («Менделеевец» № 20 от 16 июня) в редакцию пришла сотрудница нашего института и принесла отклик, настаивая на его публикации. Представляем его нашим читателям.

Меня поразило издевательство над именем старейшего сотрудника, участника войны. Пришельцам в Менделеевку ничего не дорого, осквернить опозилить — это уже удовольствие.

Разве главное было в лицах? Увелились «бараклом» и забыли честь человека.

Все изложенное в статье говорит о нашей позорной торговле в стране.

Институт хотел сделать подарок сотрудникам за их деньги, а победила «система торговли», которая привела толпу посторонней публики.

Редакторам статьи неплохо было бы заглянуть в свое содержание.

И. А. КИСЕЛЕВА.



Экзамены сданы, путь избран. И хотя преподаватели еще не начали преподавать, студенты еще не начали учиться, все

ВРЕМЯ ПОШЛО...

равно и те, и другие рвутся в бой. И те, и другие наметили правильный курс, правда, в противоположных направлениях. Все при деле. Одни жмут на газ, другие на тормоз, но одновременно, поэтому все нормально: машина работает, но пока стоит.

Все замерли в ожидании, и только гулко отдается под сводами напряженное тиканье.

Десять, девять... Застыли в призрачном строю пробирки, умытые для скорой гибели. Криво подмигивают цифровые индикаторы, стыдливо пряча многочисленные ручки с надписями «руками не трогать», потому что знают — будут трогать, ой, будут, и не только руками. Издерганные компьютеры судорожно выковыривают из дальних байтов все доступные им ругательные слова на обоих языках, чтобы достойно встретить первый натиск непосвященных.

Заблудилась тревожным сном пожилая лаборантка, предчувствуя скорое варварское уничтожение очередной дозы материальных ценностей в благородных целях учебного процесса, ибо за свою долгую жизнь она глубоко осознала, что путь к вершинам науки лежит через свалку.

Восемь, семь... В столовой что-то тихо варится, абсолютно уверенное в том, что его все равно съедят от безысходности. В кафе уже очередь за

мороженым, хотя на лекцию очереди нет. В профессорском зале тоже нет очереди, видимо, потому, что для преподавателей свободное посещение лекций пока не ввели.

Шесть, пять... Чаша знаний переполнена. Вот-вот разобьют ее с размаху на счастье остены института, и хлынет неукротимый поток на головы первокурсников и будет мять их, крутить и бить их, растерянных, не умеющих еще группироваться, об острые камни сессий, преимущественно головой. Уже в библиотеке завешивают программу первого курса на вагонных весах. Уже ждет не дожидается кислота, когда в нее нальют воду. Уже уравнение Шредингера мирно прогуливается в обнимку с преобразованием Лапласа, оба гордые тем, что вместе взятые они ни вдалеке, ни поперек в голову не помещаются. Уже на кафедре черчения заканчивают работу над художественной аксонометрией «Студент Прометей Иванов, прикованный к кульману». Уже нависает над всем этим строгим благообразием суровая громада деканата — прибежища униженных успеваемостью и оскорбленных стипендией.

Четыре, три... Задумчива скульптура Дмитрия Ивановича в главном вестибюле. Чуть сморщилось лицо его то ли от запаха из буфета, то ли от жалости к приемной комиссии. Задумчив бюст Дмитрия Ива-

новича на пятом этаже. Чуть грустная улыбка тронула его губы при воспоминании о последней сессии. Чуть скривился он то ли от качества ответов, то ли от качества вопросов. Задумчив портрет Дмитрия Ивановича в информационном центре. Чуть прикрыл он веки, чтобы не видеть того, что видят студенты, когда смотрят в книгу.

Два, один... Остановись, мгновенье! Чтобы окинуть еще раз застилающим взором стены старого института, ступени его лестниц, полутьму коридоров, пространства аудиторий. Чтобы увидеть людей его: и тех, кто работает в нем, и тех, кто учится — боль его и радость, гнев его и милость, его славу прошлую и будущую, которую создали они, создают и будут создавать трудом своим.

Остановись, мгновенье! Чтобы каждый, кто вошел под своды эти, понял, что выйти отсюда просто так он уже не сможет, что часть его, которую даже материалисты называют душой, навсегда останется здесь.

Остановись, мгновенье! Ну и хватит. Поехали. Что там у нас еще осталось? Ах, ничего! Значит — ноль! Все. Время пошло.

М. МАРФИН,
капитан команды КВН МХТИ.

ВАМ ОЧЕНЬ ПОВЕЗЛО, РЕБЯТА!

Менделеевка известна не только научными работами и достижениями в области химии. На всю страну известна команда КВН нашего института (может быть, и вы со временем станете ее членом).

С нетерпением ждут ежегодно студенты и сотрудники института традиционных праздников в МХТИ: посвящения в студенты, Дня первокурсника, Дня химика. Счастливым первокурсникам предстоит познакомиться с ними.

Широко популярны в Москве и наши самодеятельные коллективы, и теперь у всех вас, поступивших, есть возможность развить любые способности (или обнаружить их) в наших коллективах художественной самодеятельности. Есть в МХТИ театральные коллективы самых разных жанров: СТЭМ, драматическая студия, музыкально-поэтический театр.

Это для тех, кто с детства мечтает о сцене. Хореографический коллектив, школа балльных танцев, студия «Брейк-данс» проводят в этом году набор для тех, кто мечтает красиво двигаться, танцевать,

стать более пластичным.

Хоровое пение сейчас вновь обретает былую популярность, и академический хор МХТИ принимает всех желающих приобщиться к этому великому искусству. Любителей кино пригласит после реконструкции кинозал КСК на регулярные просмотры новых и популярных старых лент. Научиться фотографировать и снимать любительские кинофильмы вам поможет киностудия «МХТИ-фильм». Клуб любителей кино ориентирует вас в бескрайнем море советской и зарубежной кинопродукции, расскажет об истории кино и ведущих советских и зарубежных его деятелях.

Студия дизайна «Идея» научит красиво и модно одеваться без особых затрат. Ведь практически все можно сделать своими руками.

Любителей гитарного жанра примут школа игры на гитаре и Клуб самодеятельной песни. Поклонники классической музыки найдут новых друзей и единомышленников в клубе любителей музыки «Орфей».

Тех, кто больше интере-



Сцена из спектакля «Всегда театр».

суется современными ритмами, ждет рок-клуб. Владеющих азами музыкальной грамоты с радостью примут в свои ряды наш духовой оркестр и студия современной эстрадной музыки.

Вам очень повезло, что удалось стать студентами нашего

института. После занятий ежедневно у вас будет начинаться жизнь, полная напряженного творческого поиска, вдохновенного общения с прекрасным.

Е. ЖЕЛЕЗНОВА.

Фото Ю. МАКАРОВА.

ИСКЛЮЧИТЕЛЬНО ДЛЯ ПЕРВОКУРСНИКОВ

По вертикали:

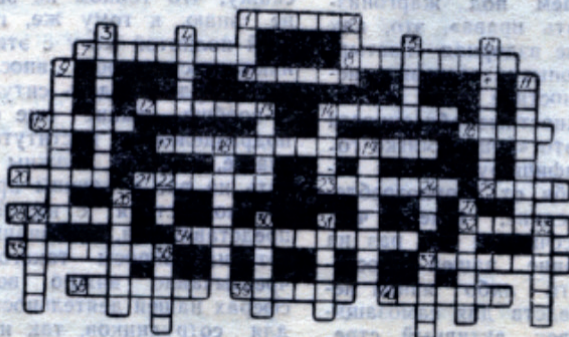
1. Ячеистая крупнодисперсная система.
2. Оксид водорода.
3. Ферментативный синтез биополимеров.
4. Сырьевая смесь заданного состава.
5. Граница области активных процессов.
6. Гибкая пластина, разделяющая секции аппарата.
7. Лантаноид.
8. Зона атмосферы.
9. Основная физическая величина.
10. Немецкий химик, лауреат Нобелевской премии.
11. Метод получения непрозрачного стекла.
12. Придание газу

13. Характерного запаха.
14. Единица поглощенной дозы излучения.
15. Упорядоченное движение заряженных частиц.
16. Асбест, пропитанный расплавленным щелочью.
17. Отражательная способность поверхности.
18. Исследование, опыт.
19. Метод разделения растворенных веществ.
20. Элементарная частица.
21. Торговое название хлоропреновых каучуков.
22. Болгарская парфюмерная фирма.
23. Переносчик заряда в полупроводниках.

● Двух первокурсников, первыми принесших правильные ответы на кроссворд, ожидают призы.

Редакция «Менделеевца».

И. о. редактора В. Н. КУДРЯВЦЕВ.



По горизонтали:

1. Продукт, прошедший сквозь сито при грохочении.
2. Препарат, предохраняющий от воспламенения.
3. Уменьшение термодинамического параметра.
4. Запаяваемый сосуд.
5. Двойственность свойств.
6. Устройство для титрования.
7. Английский физик и химик, автор фундаментального закона термодинамики.
8. Инертный газ.
9. Способность покрытий противостоять действию влаги.
10. Совокупность генов.
11. Структурная единица твердофазных дисперсных систем.

12. Расходомер для газовых потоков.
13. Ароматические углеводороды.
14. Поток, огнивающий элемент технологической схемы.
15. Составная часть комплексного соединения.
16. Пространственное расположение заместителей в молекуле.
17. Фермент, расщепляющий пероксид водорода.
18. Процесс обработки кожи, меха.
19. Духотомный спирт.
20. Условный знак химического элемента.
21. Внесистемная единица количества электричества в электрохимии.