

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский химико-технологический университет
имени Д.И. Менделеева»

«УТВЕРЖДАЮ»



Проректор РХТУ им. Д.И. Менделеева

А.Г. Мажуга

«27» сентября 2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
(Б3)**

**Направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**

**Магистерская программа «Государственное и муниципальное
управление»**


Квалификация – магистр


Программа одобрена
Методической секцией Ученого Совета
РХТУ им. Д.И. Менделеева
«20» 09 2017 г.


Председатель  В.М. Аристов

Москва 2017 г.

Программа составлена:

д.э.н., доцентом, кафедры экономической теории  З.В. Вдовенко

к.э.н., доцентом, кафедры экономической теории  Н.Н. Гриневым

к.э.н., доцентом, кафедры экономической теории  О.Т. Шипковой

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономической теории, гуманитарного факультета «28»августа 2017г., протокол №1.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цели и задачи государственной итоговой аттестации	4
2	Требования к результатам освоения государственной итоговой аттестации	5
3	Содержание государственной итоговой аттестации	7
4	Соответствие содержания требованиям к результатам выпускной квалификационной работы	8
5	Оценочные средства для контроля освоения выпускной квалификационной работы	9
	5.1 Примерная тематика выпускной квалификационной работы	9
	5.2 Текущий контроль выпускной квалификационной работы	11
	5.3 Итоговый контроль освоения выпускной квалификационной работы	13
6	Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации	14
	6.1 Рекомендуемые источники научной информации	14
	6.2 Средства обеспечения освоения дисциплины	14
7	Перечень информационных технологий, используемых в образовательном процессе	17
8	Материально-техническое обеспечение дисциплины	19
9	Требования к оценке качества освоения программ	19
10	Особенности организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	21

1 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программам высшего образования, в том числе по программам магистратуры, является заключительным и обязательным этапом оценки содержания и качества освоения студентами основной образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление».

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление».

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС ВО) для направления подготовки магистров 38.04.04 Государственное и муниципальное управление по магистерской программе «Государственное и муниципальное управление», рекомендациями методической секции Ученого совета.

Государственная итоговая аттестация относится к базовой части образовательной программы и завершается присвоением квалификации «Магистр». Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе магистратуры проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Защита ВКР предполагает, что обучающиеся имеют теоретическую и практическую подготовку в области муниципального управления и местного самоуправления, в том числе в области государственного регулирования экономики.

Целью государственной итоговой аттестации является установление соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление» (магистратура), оценка качества освоения ОПОП и степени обладания выпускниками необходимыми общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями

Задачи

1. оценка знания выпускником современного состояния системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации;

2. выявление уровня подготовленности выпускника к самостоятельной работе в быстро меняющихся экономических, социальных и политических условиях;

3. оценка уровня практических навыков выпускника в сфере публичного управления и готовности применения этих знаний при решении конкретных управленческих задач;

4. выявление понимания выпускником современных тенденций развития экономических, социальных и политических процессов на различных уровнях (глобальном, государственном, региональном, местном).

2 ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

К государственной итоговой аттестации (ГИА) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по образовательной программе 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление».

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями**:

- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры:

- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);
- владением организационными способностями, умением находить

и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);

– способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);

– владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);

– владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);

– способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);

– способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);

– владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);

– владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);

– способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);

Завершающим этапом обучения по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление» является защита выпускной квалификационной работы магистранта.

В результате прохождения государственной итоговой аттестации (выполнения выпускной квалификационной работы) студент должен:

Знать:

теоретические концепции в области государственного управления; основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики; особенности построения системы государственного управления в Российской Федерации; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования и методы планирования деятельности внутри проекта и др; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, основы трудового законодательства; публичное управление. Правовые основы государственного управления. Правовые основы муниципального управления.

Уметь:

анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственной власти, и реализуется государственная политика; формировать команды для решения поставленных задач; исследовать и проводить сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели и др.

Владеть:

навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной политики и государственных решений; работы с устными и письменными обращениями граждан; обладать способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; принципами отбора инвестиционных проектов, оценкой жизнеспособности проекта; методами анализа качества объектов профессиональной деятельности; правилами, методами и средствами подготовки технической документации; нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы местного самоуправления. Нормативные правовые акты муниципальных образований, правовыми основами местного самоуправления.

3 СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация в форме защиты ВКР проходит в 4 семестре на базе знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Государственная итоговая аттестация магистров – защита выпускной квалификационной работы проводится государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Контроль знаний обучающихся, полученных при освоении ООП, осуществляется путем проведения защиты ВКР и присвоения квалификации «магистр».

Защита ВКР является обязательной процедурой итоговой государственной аттестации студентов высших учебных заведений, завершающих обучение по направлению подготовки магистратура. Она проводится публично на открытом заседании ГЭК согласно утвержденному деканатом графику, на котором могут присутствовать все желающие.

Материалы, представляемые к защите:

выпускная квалификационная работа (пояснительная записка);

задание на выполнение ВКР;

отзыв руководителя ВКР;

рецензия на ВКР;

презентация (раздаточный материал), подписанная руководителем;

доклад.

В задачи ГЭК входят выявление подготовленности студента к профессиональной деятельности и принятие решения о возможности выдачи ему диплома.

Решение о присуждении выпускнику квалификации магистра принимается на заседании ГЭК простым большинством при открытом голосовании членов комиссии на основании результатов итоговых испытаний. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ К РЕЗУЛЬТАТАМ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Компетенции	Защита ВКР
Знать:	
теоретические концепции в области государственного управления; основные тенденции развития и модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики;	+
особенности построения системы государственного управления в Российской Федерации; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования и методы планирования деятельности внутри проекта. и др;	+
законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, основы трудового законодательства; публичное управление. Правовые основы государственного управления. Правовые основы муниципального управления.	+
Уметь:	
анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственной власти, и реализуется государственная политика;	+
формировать команды для решения поставленных задач; исследовать и проводить сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта;	
рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели и др.	
Владеть:	
навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной политики и государственных решений; работы с устными и письменными обращениями граждан; обладать способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей;	+

принципами отбора инвестиционных проектов, оценкой жизнеспособности проекта; методами анализа качества объектов профессиональной деятельности; правилами, методами и средствами подготовки технической документации;	+
нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы местного самоуправления. Нормативные правовые акты муниципальных образований, правовыми основами местного самоуправления.	+
Общекультурные компетенции:	
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	+
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	+
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);	+
Общепрофессиональные компетенции:	
- способностью к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности (ОПК-1);	+
- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности (ОПК-2);	+
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);	+
Профессиональные компетенции:	
- владением технологиями управления персоналом, обладанием умениями и готовностью формировать команды для решения поставленных задач (ПК-1);	+
- владением организационными способностями, умением находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях (ПК-2);	+
- способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями (ПК-3);	+
- владением способностью к анализу и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-4);	+
- владением современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике (ПК-5);	+
- способностью понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции (ПК-6);	+
способностью разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля (ПК-7);	+
- владением принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности (ПК-8);	+
- владением навыками использования инструментов экономической политики (ПК-9);	+
- способностью выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу (ПК-10);	+

5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

5.1 Примерная тематика ВКР

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

1. Кризис системы государственного управления социального государства: поиск новой парадигмы.

2. Технологии и процедуры принятия решений в разных системах государственного управления.

3. Риски в системе государственного управления: механизм распознавания и реагирования.

4. New Public Management и государственное управление: сравнительный анализ .

5. Глобальные риски современного государственного управления.

6. Национальные стили государственного управления в условиях постмодерна.

7. Трансформация системы государственного управления в условиях глобализации.

8. Система государственного управления сервисного государства: механизм функционирования.

9. Стандарты эффективности современной системы государственного управления.

10. Национальные модели государственного управления: критерии эффективности.

11. Коммуникация бизнеса и власти в различных моделях государственного управления.

12. Менеджеральная модель государственного управления: страновые различия.

13. Управленческая культура служащих в различных моделях.

14. Административные реформы в развитых странах: стратегии и результаты.

15. Модели культурной политики в современных системах государственного управления.

16. GR в механизме современного государственного управления.

17. Государственное управление как коммуникативный процесс.

18. Коммуникационный аудит в структуре государственного управления.

19. Лоббизм в механизме государственного управления: сравнительный анализ.

20. Реклама в механизме публичного управления: стратегии и технологии формирования лояльности.

21. «Публичные повестки» в механизме государственного управления: технологии конструирования общественного запроса.

22. Рыночные модели в сфере государственного администрирования в XXIв.
23. Сервисное государство: в поисках новой парадигмы публичного управления.
24. Стратегии разработки, принятия и имплементации управленческого решения в различных моделях государства.
25. Модели и структура публичной администрации в разных странах.
26. Механизм реализации государственной политики в различных моделях государственного управления.
27. Системы государственного управления в условиях неопределенности: угрозы и вызовы.
28. Поиск эффективной модели миграционной политики в условиях глобализации.
29. Основные тренды трансформации современной российской бюрократии.
30. Политическое управление: институциональная динамика и административные практики.
31. Континентальная и англо-саксонская модели государственной службы.
32. Анализ развития института государственной службы в РФ и в ведущих странах мира.
33. Реформирование государственной службы в современной России
34. Статус государственного служащего в различных моделях государственного управления.
35. Модернизация государственной гражданской службы и кадровой работы в странах Содружества независимых государств.
36. Неформальная корпоративная культура и аппаратные игры.
37. Программы реформирования государственной службы: содержание, взаимосвязь и различия.
38. Концепция реформирования государственной службы и ее воплощение на практике: опыт ведущих стран мира.
39. Сравнительный анализ функций муниципальных служащих в России и в развитых странах.
40. Международный опыт системы государственного контроля и аудита
41. Основные направления совершенствования региональной экономической политики Российской Федерации.
42. Модели аудита эффективности использования бюджетных средств.
43. Прогнозирование социально-экономического развития субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта Федерации).
44. Направления совершенствования финансовой политики субъекта Российской Федерации (на примере конкретного субъекта федерации).
45. Основные направления совершенствования государственной социально-экономической политики Российской Федерации.
46. Направления совершенствования управления государственными внебюджетными фондами в Российской Федерации.

47.Международный опыт управления государственными внебюджетными фондами.

48.Государственное регулирование фондовых рынков в Российской Федерации.

49.Направления совершенствования государственного управления целевыми бюджетными фондами в Российской Федерации.

50.Направления совершенствования государственного управления резервным фондом в Российской Федерации.

5.2 Текущий контроль выполнения ВКР

Текущий контроль выполнения ВКР осуществляется в три этапа и проводится в форме собеседования преподавателя и студента.

На 1-ой контрольной точке преподаватель оценивает выполнение плана графика работы, понимание студентом цели и задач исследования, содержание аналитического обзора научной литературы по теме ВКР.

На 2-ой контрольной точке студент представляет аналитический обзор, результаты научной работы, в случае отставания от графика выполнения работы преподаватель указывает на возможности их ликвидации.

На 3-ей контрольной точке студент представляет практически законченную и оформленную работу и проект презентации. Назначается внешний рецензент, составляется график защит ВКР и работа (или ее часть) передаются на проверку на объём заимствования.

5.3 Итоговый контроль освоения ВКР

Итоговым контролем освоения ВКР является оценка сформированности компетенций выпускника, проводимая на ее защите. Компетенции, сформированность которых невозможно оценить на основе результатов доклада и подготовленных выпускником материалов, оценивается членами ГЭК онлайн в электронной информационно-образовательной среде Университета. Логин и пароли доступа в электронную информационно-образовательную среду университета членам ГЭК выдаются непосредственно на период работы ГЭК.

Особенности защиты ВКР обучающимся, не явившимся на заседание ГЭК, регламентируется Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева, утвержденным решением Ученого совета университета, протокол № 9 от 28.06.2017.

Критерии для оценки ВКР

Оценка (*отлично*) выставляется, если:

- выпускная квалификационная работа выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, раскрыта суть проблемы с систематизацией точек зрения авторов и выделением научных направлений, оценкой их общности и различий, обобщением отечественного и зарубежного опыта, изложена собственная позиция, содержащая необходимые элементы научной новизны;
- стиль изложения научный со ссылками на источники;
- достоверность выводов базируется на глубоком анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением статистических и экономико-математических методов, факторного анализа;
- комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью;
- руководителем и рецензентом работа оценена положительно;
- в ходе защиты студент продемонстрировал свободное владение материалом, уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы.

Оценка *«хорошо»* выставляется за ВКР при следующих условиях:

ВКР выполнена на актуальную тему, четко формализованы цель и задачи исследования, суть проблемы раскрыта с систематизацией точек зрения авторов, обобщением отечественного и (или) зарубежного опыта с определением собственной позиции, содержащей необходимые элементы научной новизны;

- стиль изложения научный со ссылками на источники;
- достоверность выводов базируется на анализе объекта исследования не менее чем за 2 года с применением методов сравнения процессов в динамике и другими объектами (со средними российскими показателями и т.п.);
- комплекс авторских предложений и рекомендаций аргументирован, обладает практической значимостью;
- руководителем и рецензентом работа оценена положительно;
- в ходе защиты выпускник уверенно излагал результаты исследования, представил презентацию, в достаточной степени отражающую суть работы;
- были допущены незначительные неточности при изложении материала, не искажающие основного содержания по существу работы.

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется за ВКР при следующих условиях:

ВКР выполнена на актуальную тему, формализованы цель и задачи исследования, тема раскрыта, изложение описательное со ссылками на источники;

- нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами;
- в аналитической части работы объект исследован не менее чем за 3 года с применением методов сравнения процессов в динамике;

- в проектной части сформулированы предложения и рекомендации, которые носят общий характер или недостаточно аргументированы;
- руководителем и рецензентом работа оценена положительно;
- в ходе защиты допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана;
- автор продемонстрировал способность разобраться в конкретной практической ситуации.

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется за ВКР при следующих условиях:

- выпускник нарушил календарный план разработки ВКР, выполненной на актуальную тему, которая раскрыта не полностью, структура не совсем логична, (нет увязки сущности темы с наиболее значимыми направлениями решения проблемы и применяемыми механизмами или методами);
- в аналитической части работы объект исследован менее чем за 1 года;
- в проектной части предложения и рекомендации носят общий характер, которые недостаточно аргументированы;
- допущены неточности при изложении материала, достоверность некоторых выводов не доказана;
- автор не может разобраться в конкретной практической ситуации, не обладает достаточными знаниями и практическими навыками для профессиональной деятельности.

6 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1 Рекомендуемые источники научной информации

А) Основная литература

1. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления: учебник для магистров: электронная копия / Е. В. Охотский. - Москва: Юрайт, 2013. - 1 электр. оптич. диск (CD-ROM). - (Электронные учебники издательства "Юрайт"). URI: <http://hdl.handle.net/123456789/2211> Дата: 2016-11-11. (ГРИФ).

Б) Дополнительная литература

1. Аристотель. Афинская политика: Гос. устройство афинян/ Гос. публ. ист б-ка России. М., 2003. 229 с.
2. Атаманчук Г.В. Сущность государственной службы: история, теория, закон, практика: монография. Кол. авторов РАГС. М: РАГС, 2015.
3. Бойетт Джозеф Г., Бойетт Джимми Т. Путеводитель по царству мудрости: лучшие идеи мастеров управления / Пер. с англ. М.: ЗАО «ОлимпБизнес», 2001.
4. Василенко И.А. Административно-государственное управление в странах Запада: США, Великобритания, Франция, Германия: учебное пособие для Вузов, М: Логос, 2016.

5. Глазунова, Н.И. Государственное и муниципальное (административное) управление: Учебник / Н.И. Глазунова; Гос. унт управления. М.: ПРОСПЕКТ, 2016. 560 с.

6. История государственного управления в России: Учебник / Ред. Р.Г. Пихоя. М.: РАГС, 2014. 382 с. (Учебники Рос. академии гос. службы).

7. Литвак Б.Г. Великие управленцы. Мастеркласс. Практические занятия по управлению. М: Экономика, 2014 г.

8. Мухаев Р.Т. Система государственного и муниципального управления: Учебник для вузов / Р.Т. Мухаев. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 575 с.

Список нормативных правовых документов

1. Конституция Российской Федерации, принята 12 декабря 1993 г.
2. О правительстве Российской Федерации. от 17.12.1997, 2-ФЗ.
3. О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти Президента Российской Федерации Указ от 09.03.2004, № 304.
4. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации. от 06.10.1999, 184-ФЗ г. / В ред. федеральных законов.
5. О мерах по устранению административных барьеров при развитии предпринимательства. Указ Президента Российской Федерации от 29.06.1998, № 730.

Рекомендуемые источники научной информации

- Раздаточный иллюстративный материал к лекциям.
- Презентации к лекциям.
- Методические рекомендации по выполнению контрольных заданий.

Научные журналы

- Вестник государственной службы;
- Вопросы государственного и муниципального управления;
- Вопросы местного самоуправления: стратегия и практика муниципального развития;
- Государственное управление. Электронный вестник;
- Журнал исследований социальной политики;
- Экономический журнал Высшей школы экономики;
- Российская экономика: прогнозы и тенденции;
- Менеджмент в России и за рубежом;
- Менеджмент сегодня;
- Муниципальная экономика;
- Политические исследования;

- Проблемы современной экономики;
- Проблемы местного самоуправления;
- Проблемы теории и практики управления;
- Проблемы Дальнего Востока;
- Социологические исследования;
- Стратегический менеджмент;
- США: экономика, политика, идеология.

Справочники, словари, энциклопедии

Энциклопедия государственного управления в России: В 4 т. / Ред. В.К. Егоров; Рос. академия гос. службы. М.: РАГС, 2014.

Регионы России. Стат. сб. М.: Росстат.

Россия в цифрах. Стат. сб. М.: Росстат.

Для проработки студентами отдельных тем, выполнения заданий, обмена информацией с преподавателем предусмотрена дистанционная поддержка дисциплины.

Интернет ресурсы

1. <http://marsexxx.com/ycnex/koch-revolution-80-20.htm>;
2. <http://www.1bitt.ru/kn/50018/50018.htm>;
3. <http://www.booksite.ru/fulltext/eco/nom/iks/index.htm>;
4. <http://www.buhgalteria.ru>;
5. <http://www.business-ethics.com>;
6. <http://www.cbr.ru> - Центральный банк;
7. <http://www.dic.academic.ru>;
8. <http://www.document.kremlin.ru/> - Официальное интернет представительство Президент Российской Федерации;
9. <http://www.dszn.ru/> - Департамент социальной защиты населения г. Москвы;
10. <http://www.economy.gov.ru> - Министерство экономического развития;
11. <http://www.expert.ru> – журнал Эксперт;
12. <http://www.forecast.ru> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования
13. <http://www.gks.ru> - Федеральная служба государственной статистики;
14. <http://www.government.ru> - Официальный сайт Правительства Российской Федерации;
15. <http://www.iet.ru> - Институт экономики переходного периода (Институт Гайдара);
16. <http://www.minfin.ru> - Министерство финансов;
17. <http://www.roszdravrf.ru> - Сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации;
18. <http://www.search.epnet.com> – Универсальная база данных зарубежных полнотекстовых научных журналов по всем областям знаний (EBSCO);

6.2 Средства обеспечения государственной итоговой аттестации

Для проведения государственной итоговой аттестации используются следующие нормативные и нормативно-методические документы:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/2974> (дата обращения: 15.02.2018).

– Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования // Координационный совет учебно-методических объединений и научно-методических советов высшей школы. Портал Федеральных образовательных стандартов высшего образования [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fgosvo.ru/fgosvpo/7/6/1> (дата обращения: 15.02.2018).

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://минобрнауки.рф/документы/6045> (дата обращения: 15.02.2018).

– «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева (утв. решением ученого совета ФГБОУ ВО РТХУ от 28 июня 2017 года, протокол №9). [Электронный ресурс] Режим доступа: https://old.muctr.ru/univsubs/edudept/pologenie_gia_1.pdf (дата обращения: 15.05.2018).

– Положение о выпускной квалификационной работе для обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РХТУ им. Д.И. Менделеева (утв. решением ученого совета ФГБОУ ВО РТХУ от 28 июня 2017 года, протокол №9). [Электронный ресурс] Режим доступа: https://old.muctr.ru/univsubs/edudept/pologenie_VKR.pdf (дата обращения: 15.05.2018).

Для подготовки и защиты ВКР студенты должны использовать информационные и информационно-образовательные ресурсы следующих порталов и сайтов:

– Информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Система федеральных образовательных порталов [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/> (дата обращения: 15.02.2018).

– Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. [Электронный ресурс] – режим доступа: <http://www.fcior.edu.ru> (дата обращения 15.02.2018).

– Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». URL: <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 15.02.2018).

– ФЭПО: соответствие требованиям ФГОС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://fero.i-exam.ru> // (дата обращения: 15.02.2018).

7 ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Информационно-библиотечный центр (ИБЦ) РХТУ им. Д.И. Менделеева обеспечивает информационную поддержку всем направлениям деятельности университета, содействует подготовке высококвалифицированных специалистов, совершенствованию учебного процесса, научно-исследовательской работы, способствует развитию профессиональной культуры будущего специалиста.

Структура и состав библиотечного фонда соответствуют требованиям Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения, утвержденного приказом Минобрнауки от 27.04.2000 № 1246.

ИБЦ университета обеспечивает обучающихся основной учебной, учебно-методической и научной литературой, необходимой для организации образовательного процесса по всем дисциплинам основной образовательной программы по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, магистерская программа «Государственное и муниципальное управление».

Общий объем многоотраслевого фонда ИБЦ составляет 1 699 196 экз.

Фонд учебной и учебно-методической литературы укомплектован печатными и электронными изданиями из расчета 50 экз. на каждые 100 обучающихся, а для дисциплин вариативной части образовательной программы – 1 экз. на одного обучающегося.

Фонд дополнительной литературы включает помимо учебной литературы официальные, справочно-библиографические, специализированные отечественные и зарубежные периодические и информационные издания.

Информационно-библиотечный центр обеспечивает самостоятельную работу обучающихся в читальных залах, предоставляя широкий выбор литературы по актуальным направлениям, а также обеспечивает доступ к профессиональным базам данных, информационным, справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен свободным доступом из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет и к электронно-библиотечной системе (ЭБС) Университета, которая содержит различные издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Для более полного и оперативного справочно-библиографического и информационного обслуживания в ИБЦ реализована технология электронной доставки документов.

№	Электронный ресурс	Принадлежность ресурса, ссылка на сайт ЭБС, количество ключей	Характеристика библиотечного фонда, к которому предоставляется доступ
1.	Электронно-библиотечная система ИБЦ РХТУ им. Д.И. Менделеева (на базе АИБС «Ирбис»)	РХТУ им. Д.И. Менделеева Ссылка на сайт ЭБС – http://lib.muctr.ru/ Доступ для пользователей РХТУ с любого компьютера.	Электронные версии учебных и научных изданий авторов РХТУ
2.	Электронная версия Реферативного журнала «ХИМИЯ» на CD	Локальный доступ с компьютеров ИБЦ.	Реферативный журнал (РЖ) "Химия", публикует рефераты, аннотации, библиографические описания книг и статей из журналов и сборников, материалов научных конференций
3.	БД ВИНТИ РАН	Ссылка на сайт - http://www2.viniti.ru/ Доступ к ресурсу локальный, обеспечивается сотрудниками ИБЦ.	База данных (БД) ВИНТИ РАН - формируется по материалам периодических изданий, книг, фирменных изданий, материалов конференций, тезисов, патентов, нормативных документов, депонированных научных работ.
4.	ЭБС «Научно-электронная библиотека eLibrary.ru»	Ссылка на сайт – http://elibrary.ru Доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Электронные издания, электронные версии периодических или неперидических изданий
5.	Springer	Ссылка на сайт – http://link.springer.com/ Доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам.	Электронные научные информационные ресурсы издательства Springer.
6.	Scopus	Ссылка на сайт – http://www.scopus.com Доступ для пользователей РХТУ по ip-адресам неограничен.	Мультидисциплинарная реферативная и наукометрическая база данных издательства ELSEVIER

8 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень оборудования для обеспечения проведения государственной итоговой аттестации: презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления).

9 ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ

Наименование модулей	Основные показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
<p>Модуль 1. Выполнение и представление результатов научных исследований. 1.1 Выполнение научных исследований.</p>	<p>Знает: теоретические концепции в области государственного управления; основные тенденции развития модернизации(реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики; особенности построения системы государственного управления в Российской Федерации; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования и методы планирования деятельности внутри проекта и др; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, основы трудового законодательства; публичное управление. Правовые основы государственного управления. Правовые основы муниципального управления.</p> <p>Умеет: анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственной власти, и реализуется государственная политика; формировать команды для решения поставленных задач; исследовать и проводить сравнительно-правовой анализ отечественного и зарубежного опыта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели и др.</p> <p>Владеет: навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной политики и государственных решений;</p>	<p>Оценка за первое и второе промежуточные представления результатов научных исследований. Оценка на ГИА.</p>

	<p>работы с устными и письменными обращениями граждан; обладать способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; принципами отбора инвестиционных проектов, оценкой жизнеспособности проекта; методами анализа качества объектов профессиональной деятельности; правилами, методами и средствами подготовки технической документации; нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы местного самоуправления. Нормативные правовые акты муниципальных образований, правовыми основами местного самоуправления.</p>	
<p>Модуль 2. Выполнение и представление результатов научных исследований. 1.2 Подготовка научного доклада и презентации.</p>	<p>Знает: теоретические концепции в области государственного управления; основные тенденции развития модернизации (реформирования) системы исполнительной власти и государственной службы с учетом мировой административной практики; особенности построения системы государственного управления в Российской Федерации; этапы разработки и осуществления, а также структуру построения проекта; типы организационных структур, применяемых в проектах, их основные параметры и принципы их проектирования и методы планирования деятельности внутри проекта и др; законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия, основы трудового законодательства; публичное управление. Правовые основы государственного управления. Правовые основы муниципального управления.</p> <p>Умеет: анализировать политическую, экономическую, правовую, социальную среду, в которой действуют органы государственной власти, и реализуется государственная политика; формировать команды для решения поставленных задач; исследовать и проводить сравнительно-</p>	<p>Оценка за третье промежуточное представление результатов научных исследований. Оценка на ГИА.</p>

	<p>правовой анализ отечественного и зарубежного опыта; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели и др.</p> <p>Владеет:</p> <p>навыками диагностики ситуации, разработки и реализации государственной политики и государственных решений; работы с устными и письменными обращениями граждан; обладать способностью брать на себя ответственность при принятии управленческих решений; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей; принципами отбора инвестиционных проектов, оценкой жизнеспособности проекта; методами анализа качества объектов профессиональной деятельности; правилами, методами и средствами подготовки технической документации; нормативными правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, регулирующие вопросы местного самоуправления. Нормативные правовые акты муниципальных образований, правовыми основами местного самоуправления.</p>	
--	---	--

10 ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301);

- Положением о Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в Российском химико-технологическом университете имени Д.И. Менделеева (утв. решением Ученого совета университета от 28.06.2017, протокол № 9);

- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утверждены заместителем Министра образования и науки РФ А.А. Климовым от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);

- пользование техническими средствами, необходимыми обучающимся при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в

указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).