

С НОВЫМ УЧЕБНЫМ ГОДОМ, МЕНДЕЛЕЕВЦЫ!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

МЕНДЕЛЕЕВЦЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА МОСКОВСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ХИМИКО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА им. Д. И. МЕНДЕЛЕЕВА

№ 23 (1746)
Издается с 1929 года

Вторник, 1 сентября 1987 г.

Цена 2 коп.

Начался очередной учебный год, 67-й для Менделеевского института. Сегодня хочется подвести некоторые итоги прошедшего учебного года и сказать о тех основных задачах, которые нам предстоит решить в будущем.

В марте этого года были опубликованы постановления партии и Правительства, определяющие перестройку высшей школы в нашей стране. Как отметил министр высшего и среднего специального образования СССР Г. А. Ягодни на встрече в Останкине, не было в истории Советского Союза или какого-либо другого государства такого прецедента, когда бы так полно и комплексно решались проблемы высшего образования.

Основным положением перестройки высшей школы отвечают экспериментальные учебные планы, по которым проходили занятия студентов I и II курсов. Сегодня по этим планам будут заниматься студенты всех курсов. Основные особенности этих планов известны: существенное сокращение аудиторного времени с целью высвобождения его для самостоятельной работы студентов.

ГЛАВНАЯ РАБОТА — ВПЕРЕДИ

Аудиторное время уменьшено за счет сокращения лекционных курсов. Лекции по всем предметам стали одночасовыми. Чтобы увеличить их интенсивность, кафедрам необходимо своевременно обеспечить студентов раздаточным материалом. Контролируемая преподавателями самостоятельная работа студентов организована в форме индивидуальных курсовых заданий.

Подводя первые итоги занятий по экспериментальным планам, можно сказать, что успеваемость студентов I и II курсов несколько возросла, хотя об успехе всего эксперимента говорить, безусловно, рано. Однако можно с уверенностью сказать, что произошло некоторое расслоение студентов: «хорошие» стали учиться лучше, «плохие» — хуже, те, кто имел навыки самостоятельной работы, выиграли, те, кто их не имел, — проиграли.

В соответствии с новыми учебными планами для студентов старших курсов будет организована в учебно-научно-производственных комплексах (УНПК) полугодовая производственная практика, сочетающая в себе работу на оп-

лачиваемых рабочих местах по профилю специальности, стажировку на должностях ИТР, учебу в свободное от работы время. Такая практика три года назад впервые была организована на кафедре переработки пластмасс, с прошлого года — на кафедре технологии пластмасс, с августа этого года — еще на пяти кафедрах, а с 1988 года к этой работе подключатся все остальные выпускающие кафедры института. Трудностей в организации полугодовой практики достаточно, и кафедрам предстоит еще многое сделать, чтобы практика стала действительно инструментом интеграции учебы и производства.

В соответствии с постановлениями о перестройке высшего образования прием в МХТИ им. Д. И. Менделеева в этом году значительно сокращен: на 20% на дневное отделение и в 2,4 раза — на вечернее. Ученому совету института, ректорату в ближайшее время предстоит отобрать специально, по которым срок обучения будет продлен до 6 лет: для 20% выпускников МХТИ им. Д. И. Менделеева и такого же количества выпускников пери-

ферийных вузов. Учебно-методическому управлению, кафедрам института необходимо разработать новые учебные планы для специальностей с продленным сроком обучения.

В прошедшем году научно-исследовательская часть института многое сделала для реорганизации своей деятельности. Три факультета: ТНВ, ТО и ХТС — перешли на самостоятельную штатно-финансовую деятельность по обеспечению НИР. В предстоящем учебном году необходимо продолжить эту работу.

Институт ведет большое строительство. Осенью будет введен в строй блок обслуживания в студенческом городке «Тушино». Мы хотим, чтобы он стал настоящим центром отдыха для студентов. Конечно, на заключительном этапе строительства предстоит еще многое сделать. Мы надеемся, что комитет ВЛКСМ, студенческий профком, студком обещания сыграют здесь не последнюю роль.

Вспоминая прошлый год, конечно же, нельзя не сказать о выступлениях нашей команды КВН. Хочется искренне поблагодарить ребят за искусство, мастерство и мужество.

Много интересного было в жизни Менделеевцы в прошедшем учебном году, и я знаю, что впереди нас ждут большие и важные дела. Первокурсники, пополнявшие в этом году наш коллектив менделеевцев, я уверен, включатся в решение всех тех непростых задач, которые стоят перед нами.

Поздравляя студентов-первокурсников с началом нового



учебного года, хочу пожелать ребятам стать полноправными членами коллектива Менделеевцы — института, богатого славными делами, людьми и традициями, и с честью носить звание менделеевца.

С новым учебным годом, дорогие менделеевцы!

П. САРКИСОВ,
ректор МХТИ
им. Д. И. Менделеева.

Поздравляем друзей из Вьетнама!



42 года назад, 2 сентября 1945 г. в Ханое президент Хо Ши Мин огласил Декларацию независимости: в результате национально-демократической революции в Юго-Восточной Азии появилось первое государство рабочих и крестьян. Вьетнамский народ прошел через трудные годы войны с французскими колонизаторами, затем с американскими агрессорами и, разгромив внутренние и внешние силы реакции, добился полного освобождения страны.

Сегодняшняя политика Социалистической Республики Вьетнам направлена на всестороннюю стабилизацию социально-экономического положения и дальнейшее ускорение социалистической индустриализации.

Из отсталой колониальной и полуфеодальной страны Вьетнам превратился в независимое, свободное социалистическое государство. Социалистический Вьетнам проводит миролюбивый внешнеполитический курс, развивает отношения с социалистическими странами. В рядах коммунистической партии Вьетнама сегодня свыше 1,8 млн. человек.

Значительны успехи Вьетнама в области сельского хозяйства и промышленного производства. Большое внимание уделяется развитию культуры и образования. В стране свыше 93 вузов, в которых учится около 120 тысяч студентов.

Ректорат, партком, профкомы и комитет ВЛКСМ МХТИ им. Д. И. Менделеева поздравляют всех представителей Вьетнама, которые обучаются в нашем институте, с годовщиной провозглашения независимости Вьетнама.

Дорогие друзья, от всей души желаем вам внести свой вклад в развитие науки и производства в вашей стране, в полной мере используя знания, полученные за годы учебы в нашем институте.

РЕКТОРАТ, ПАРТКОМ,
ПРОФКОМЫ, КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

Конференция ЦГНК МХТИ

Уже стало традицией проводить в нашем институте недели различных землячеств. Одним из самых интересных событий недели Вьетнама стала викторина «Что мы знаем друг о друге?». Несколько отрывков об этом мероприятии мы предлагаем вашему вниманию.

Капитан команды СРВ Нгуен Ван Ной:

«Викторина «Что мы знаем друг о друге» прошла при участии 3 землячеств: Вьетнама, Кубы и Монголии. Хозяин викторины — землячество Вьетнама. Первый конкурс был назван «Что вы знаете о нашей стране?». Все три команды отвечали отлично, но самой сильной в этом конкурсе оказалась команда Монголии. Ребята уверенно и четко ответили на очень трудные вопросы о Кубе и Вьетнаме.

Следующий конкурс — «Что вы знаете о нашей национальной одежде?». Прекрасно спра-

Состоялась отчетная конференция Центральной группы народного контроля института. С отчетным докладом о работе группы за 1986—87 гг. выступил председатель ЦГНК Ю. К. Щипин. Основное внимание он уделил направлениям работы народных контролеров и месту ЦГНК в процессе перестройки в институте.

На конференции выступили: председатель ГНК факультета ХТП Л. Б. Зубакова, член ЦГНК Ю. П. Кузнецов, член бюро ЦГНК В. И. Слицин, председатель профкома Г. С. Борисов, проректор по научной работе Л. С. Гордеев, ректор П. Д. Саркисов.

Конференция вывела из состава ЦГНК Л. Г. Ибрагимову, А. Б. Костицына, С. А. Матюхина, уволившись из института. В состав ЦГНК избраны: М. А. Ершов — ст. инженер кафедры кибернетики, Н. С. Кондаков — доцент кафедры вычислительной техники, М. Я. Корнаков — м.н.с. кафедры технологии переработки пластмасс, Е. В. Юртов — доцент кафедры промышленной экологии.

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ.

«ЧТО МЫ ЗНАЕМ ДРУГ О ДРУГЕ?»

ВИКТОРИНА ЗЕМЛЯЧЕСТВА ВЬЕТНАМА

вились с заданиями монгольские и кубинские друзья.

Последний конкурс «Народные песни и танцы» был самым веселым. Прозвучали замечательные песни Кубы, Монголии, Вьетнама. Забывая о конкуренции, мы дружно подпевали соперникам.

Участники викторины Пуресурсена Энхмаа (МНР, С-21), Чойжилын Опорцэцэг (МНР, С-26):

«Викторина прошла интересно и весело, было много занимательных конкурсов. Например, из конкурса «Что вы знаете о нашей стране?» мы узнали много нового о жизни, традициях, обычаях народов Вьетнама и Кубы. Мы думаем,

что и они тоже узнали много интересного о нашей стране. Нам очень понравился конкурс рисунков, когда требовалось нарисовать национальные костюмы друг друга. Вьетнамскую женскую национальную одежду мы нарисовали удачно. Потом мы пели свои национальные песни и танцевали.

Викторина дала нам возможность лучше узнать друг друга, поближе познакомиться с обычаями и традициями друг друга, стать друзьями.

Большое спасибо вьетнамскому землячеству, которое организовало эту интересную встречу.

Материал подготовила
Л. МЕЛЕХОВА.

НАБОР ОБЕЩАЕТ БЫТЬ СИЛЬНЫМ



Оказывается, оформление документов — это очень непростое дело.

Подмосковья — 604 заявления, медалисты и приравненные к ним отличники техникумов и ПТУ — 301 заявление. 1048 человек имели право сдать два экзамена по эксперименту.

Отличительной чертой правил приема в этом году было то, что абитуриенты сдавали три

танутся сильными студентами во время учебы в институте.

В ходе бесед с абитуриентами мы обнаружили, что лишь некоторые из них могут достаточно грамотно рассказать о своей будущей специальности и характере работы после окончания института. В связи с этим хочется отметить такую

форму работы, как направление ребят на учебу в вуз трудовыми коллективами предприятий. Абитуриенты со стажем практической работы менее двух лет в этом году участвовали в отдельном конкурсе на места, выделенные пропорционально их численности. В следующем году было бы желательно, чтобы направленных от заводов с любым стажем работы принимали в институт при положительных оценках вне конкурса, тем более, что в этом году таких ребят было всего 58 человек.

Приемная комиссия по новому набору на первый курс дневного отделения закончила работу. Поздравляем всех успешно выдержавших этот сложный экзамен и желаем хорошей учебы, качественных знаний, добрых друзей студенческих лет, полноценного участия во всех делах большого коллектива Менделеевки.

А. КУДАШОВ,

отв. секретарь приемной комиссии 1987 года.



Сколько информации! Глаза разбегаются — какой факультет выбрать.

экзамена: химия — устно, математика — письменно, русский язык и литература — сочинение. Льготные баллы за профессиональное собеседование были отменены.

Вступительные экзамены проводились в два потока: с 11 по 21 июля. В результате экзаменов были зачислены 332 мужчины. Первый экзамен дал вузу 171 студента из числа медалистов и отличников, после двух экзаменов были зачислены 443 человека (по эксперименту). Проходной балл был единый по институту — 13, что говорит о сильном наборе студентов на первый курс. Будем надеяться, что они ос-



Уже висят списки счастливиц.

20 июня открыл двери Малый актовый зал МХТИ им. Д. И. Менделеева для встречи абитуриентов 1987 года. В плане приема студентов на первый курс этот год значительно отличался от всех предыдущих. План приема на дневное отделение был сокращен до 845 человек, а на вечернее — до 125 человек. Кроме того, на студентов-мужчин, поступивших на первый курс, распространяется отсрочка на призв в ряды Советской Армии. Результаты этого приказа не заставили себя ждать.

За пять последних дней, когда стал известен приказ, число заявлений от мужчин увеличилось на 100.

Всего в институт было подано 1890 заявлений, причем по факультетам эта картина выглядит следующим образом: КХТП — 157 заявлений на 60 мест; ИФХ — 249 на 125 мест; ИХТ — 284 на 120 мест; ТОФ — 287 на 130 мест; ХТП — 287 на 130 мест; ТНВ — 380 на 160 мест; ХТС — 246 на 120 мест. Абитуриенты-мужчины подали 555 заявлений; из Москвы и ближайшего



Очень много вопросов к членам приемной комиссии...

КОМУ ЭТО НУЖНО?

ИЗ ФОНДОВ АРХИВА ИСТОРИИ МХТИ

В углу комнаты была навалена на полу куча того, что погрубее и что недостойно лежать на столах. Что именно находилось в куче, решить было трудно, ибо пыли на ней было в таком изобилии, что руки всякого касавшегося становились похожими на перчатки...

Н. В. ГОГОЛЬ
«Мертвые души».

Когда речь заходит об архивах, современный молодой интеллект обычно иронически улыбается и цитирует по памяти: «Плюшкин надел очки и стал рыться в бумагах. Развязывая всякие связки, он потчевал своего гостя такой пылью, что тот чихнул. Наконец, вытащил бумажку...» Нет, разумеется, интеллект не отрицает ценности архивов. Документы, связанные с именем Пушкина, Гоголя, Менделеева и других титанов прошлого, бесценны, они должны храниться вечно. И для этого созданы и прекрасно работают государственные архивы — Пушкинский дом, ЦГАЛИ, ЦГАОР, ЦГАДР, Архив Академии наук СССР и другие, столь же компетентные организации. Так что с сохранением действительно ценного документального материала все более или менее благополучно.

Я не знаю, кто из нынешних студентов или аспирантов станет лауреатом, а кто — «нобелятом», когда это будет, но знаю — вне зависимости от престижных званий и премий, менделеевцы в большинстве своем честно и самоотверженно работают в избранных областях и этой своей работой сегодня определяют завтрашний день химической науки. Но что будет знать об атмосфере,

в которой жили и творили завтрашние «нобеляты», послезавтрашний историк, я не знаю. И не примет ли он сеть вегетативных корней, связывающую будущую знаменитость с «внешним миром», за основную ее питательную систему? А скорее всего и примет! Ведь какой-нибудь отчет или письмо, посланное коллеге в Вашингтон или в МГУ, в которых сообщаются подробности о работе, высказываются соображения о совместных исследованиях, да и просто содержатся бытовые факты, столь интересные для любого историка, сохранятся в соответствующем архиве и будут характеризовать роль Вашингтона или МГУ в открытии какой-нибудь «нейтринной» компоненты химической «связи» или послужат поводом для выдвижения сомнительной гипотезы о причинах поражения наших «КВНшников», будто бы вызванного отсутствием у них возможности проводить тренировки в Миланской Ла-Скала. Разумеется, выбранные примеры произвольны и случайны. Но я не случайно указал на возможного американского адресата. В США существует более 80 кафедр, выпускающих специалистов по истории науки, в том числе и химии, разумеется. И американцы активно интересуются и сохраняют информацию по своей и зарубежной истории. И прежде всего — архивную информацию, ибо она является наиболее питательной почвой для истории. Только на ней можно компетентно изучать становление, а следовательно, и перспективы в своей области науки и своей alma mater.

Не случайно упомянут и Московский университет. Студенты факультета журналистики пишут свои курсовые и дис-

ломные работы на материалах «своего» архива, знакомясь с подлинными рукописями выдающихся ученых, и со скромными, но очень порой поучительными студенческими документами полувековой давности.

Ну, а что же Менделеевка? Или мы сами считаем себя не более значимыми в отечественной истории, чем водевильная корейковская артель «Реваниш»? До сих пор многие историки были скованы неоправданными суровыми ограничениями на доступ к архивным материалам (в государственных архивах были «закрыты» 1109086 дел), но теперь ограничения сняты почти на 70%. Можно приходить и работать. Ну и что? Где историк может получить материалы из фонда М. Х. Карапетьянца? Или И. Н. Шокина? Или М. Я. Фиошина? Или других выдающихся ученых Менделеевки?

Очевидно: для того чтобы институт прочно стоял на почве культуры, чтобы его жизнь и работа стали для потомков историческим фактом, а не гоголевской кучей пыльного старья, необходимо создание Архива истории МХТИ. Иначе мы неизбежно превратим завтрашнего менделеевца в Плюшкина, который «позабывал сам, сколько у него чего, а помнил только, в каком месте стоял у него в шкафу графинчик с остатком какой-нибудь настойки, на котором он сам сделал наметку, чтобы никто воровским образом ее не выпил, да где лежало перышко или сургучик».

...Отвечая на вопрос, поставленный в заголовке, можно сказать: во-первых, архив нужен для истории. А во-вторых?..

Ю. ЛЕБЕДЕВ.

Редакция газеты «Менделеевец» присоединяется к точке зрения автора статьи и, стремясь утвердить свою поддержку делом, вводит постоянную рубрику — «Из фондов архива истории МХТИ». Сегодня под этой рубрикой публикуется документ из фонда П. П. Будникова (1895—1968), известного специалиста в химии силикатов, члена-корреспондента АН СССР и академика АН УССР, работавшего в МХТИ с 1944 г.

К ИСТОРИИ НАУЧНЫХ СВЯЗЕЙ С США

Публикуемый документ является одним из немногих спасенных благодаря усилиям С. С. Аралова документов из обширного архива, погибшего весной 1987 года при капитальном ремонте дома вблизи Арбата, в котором жил до своей смерти П. П. Будников. Мы не успели его спасти — рабочие выбросили «никому не нужные бумажки» в мусорные контейнеры как раз рядом с тем местом, где на стене дома укреплена мемориальная доска в память П. П. Будникова. Документ является членским билетом Американского Керамического общества, выданным в 1936 году на имя П. П. Будникова, и свидетельствует о давних связях советских и американских керамистов и о широком признании работ П. П. Будникова международным научным сообществом.

Билет представляет собой сложенный пополам синий картонный лист с вкладышем — членской карточкой. На внутренней стороне билета следующий текст на английском языке:

Спасибо Вам!
Вы являетесь членом лучшей и обширнейшей керамической

ассоциации в мире. Мы горды тем, что имеем Ваше имя в списках членов и знаем, что Вы гордитесь тем, что являетесь одним из нас.

Успехи общества зависят от того, в какой мере каждый его член будет использовать свои права и обязанности, а также любые другие удобные формы для самосовершенствования, развития общества и керамической промышленности. Мы надеемся, что Вы в полной мере воспользуетесь членством в Обществе для закрепления общего успеха.

Существует много Ваших коллег, которые не являются членами нашего Общества. Пожалуйста, помогите им и Обществу найти друг друга.

ТРИНГ С. ДАЙМОНД,
председатель и член комитета.

Думается, что тот призыв к сотрудничеству, которым проникнут публикуемый документ, является глубоко актуальным и сегодня.

Публикация и перевод
Ю. КЕМИСТА и
И. ЛЕБЕДЕВА.

В РЕДАКЦИЮ ПРИШЛО ПИСЬМО

Уважаемые товарищи!

Просим через вашу газету выразить нашу искреннюю благодарность всем менделеевцам-технологам, кто обеспечил высокий организационный уровень всех мероприятий IV Всесоюзной конференции по мембранным методам разделения смесей, за внимание и тепло к ее участникам.

Н. Н. СМЕРНОВ, В. Н. ГОМОЛИЦКИЙ,
И. К. КАЛИНИНА, О. В. КОНСТАНТИНОВА.
г. Ленинград, ЛТИ им. Ленсовета, НТО АН СССР.



СТРАНИЦА
КОМСОМОЛЬСКОГО
ОТДЕЛА
„МЕНДЕЛЕЕВЦА“

МЫ ЖДЕМ ВАС, РЕБЯТА

Дорогой первокурсник!
Твое знакомство с институтом в качестве полноправного менделеевца только начинается, поэтому кратко о том, чем богат и славен МХТИ.

Комсомольская организация института — одна из самых крупных в Свердловском районе.

Основная задача вуза — подготовка высококвалифицированных специалистов, а если отведенного учебного времени вам покажется мало, то всех любознательных приглашает научное студенческое общество.

На следующий год вас ждет студенческий строительный отряд. Разнообразна география дислокации отрядов: Москва, Краснодарский край, Хакасия, Амурская область, Владивосток. Лучшие студенты едут в обменные ССО — в ГДР, ЧССР, ПНР, Болгарию.

Приглашает вас факультет общественных профессий. В его составе 11 секций: международная, атеистическая, эстетика, экономическая, истории МХТИ, гидов-переводчиков, спортивных организаторов и судей и др.

С историей института, его прошлым вы сможете познакомиться в Музее истории МХТИ, а желающие смогут принять участие в поисковой работе (см. стр. 4).

В институте действуют 16

спортивных секций: альпинизма, туризма, бадминтона, баскетбола, волейбола, лыж, легкой атлетики, настольного тенниса и др.

Клуб МХТИ объединяет 9 направлений по интересам, в клубе собираются любители песни, поэзии, искусства, филателии, есть у нас и народный театр-студия.

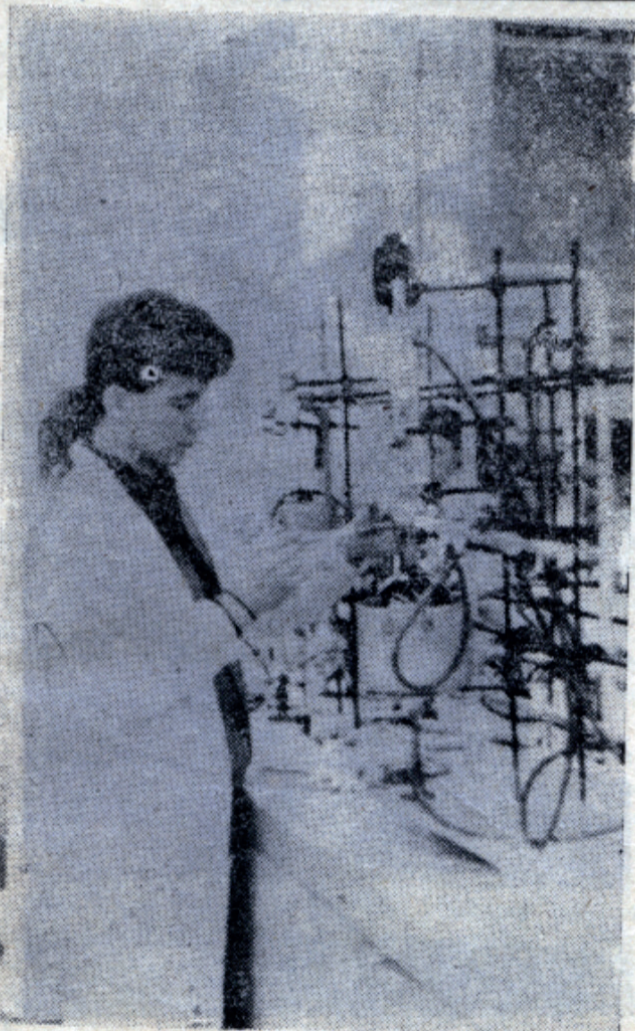
Много в Менделеевском институте традиционных праздников, которые перешагнули границы института: Новогодний бал-маскарад, День химика, День науки, Бал ССО, День первокурсника, Фестиваль агитбригад. Познакомьтесь с нашими агитбригадами вы могли бы выступлениями команды КВН. 1 сентября вы станете участниками Дня знаний.

Есть у вас уже и обязанность. Всем комсомольцам необходимо стать на учет в соответствии с графиком. Напомним, что Устав дает вам не более двух недель. Это очень важно, отнестись к этому нужно очень серьезно.

Трудно в короткой заметке сказать обо всем, чем богат и славен наш родной институт. И если у вас возникли вопросы, предложения, пожелания, ждем встречи с вами в комитете ВЛКСМ и в редакции «Менделеевца».

М. ДОДОНОВ,
секретарь комитета
ВЛКСМ МХТИ.

С ОБЪЕКТИВОМ ПО МЕНДЕЛЕЕВКЕ



Вот так и ты, первокурсник, скоро, надев белый халат, станешь постигать тайны химии в многочисленных лабораториях нашего института.

Фото Я. КРУГЛИКОВА, ИФХ.

**ПЕРВОКУРСНИК!
ТЫ ОЧЕНЬ НУЖЕН
ЖУРНАЛИСТАМ**

Редакция газеты «Менделеевец» приглашает всех желающих в секцию журналистики ФОПа!

Секция существует всего год.

Но за это время читатели «Менделеевца» не раз видели на страницах газеты материалы, подготовленные секцией журналистики. Причем, материалы очень разные: от безобидных информационных заметок до серьезных острых фельетонов.

Каждый из ребят, посещавших секцию, теперь с легкостью сможет объяснить, чем отличается такой газетный

жанр, как интервью, от репортажа или, скажем, от зарисовки.

На наши занятия мы приглашаем журналистов, писателей и поэтов, которые могут поделиться своим творческим опытом. В прошлом учебном году среди наших гостей были и члены команды КВН МХТИ.

Некоторые занятия проходят на улице в форме экскурсий. Особенно восторженные откли-

ки вызвала прогулка-экскурсия по местам, описанным Михаилом Булгаковым в романе «Мастер и Маргарита».

Всех, кто пишет, сочиняет, фантазирует или хочет писать и творить, всех, кто хочет расширить кругозор и приобрести новых друзей, — всех ждет секция журналистики ФОПа!

За справками обращаться в редакцию газеты «Менделеевец».

ОБЩЕЖИТИЕ—ЖИТЬЕ-БЫТЬЕ

ВОТ ТАК МЫ И ЖИВЕМ

Еще совсем недавно я была первокурсницей. Но вот уже прошел год и, немного узнав студенческую жизнь, я бы хотела рассказать об одной из ее сторон нашим теперешним первокурсникам. Ведь многим из них придется жить в общежитии.

Вот крыша двадцатипятиэтажного дома, под ней наши радости и печали, заботы и развлечения — здесь наш дом! Давайте туда заглянем.

Однажды в студеную зимнюю пору, зайдя в общежитие, посторонний человек решит,



что всемирный потоп здесь перешел в ледниковый период. В первый момент комнаты очень напоминают холодильные камеры. Правда, по стенам почему-то вода течет, верно, в стадии размораживания, но температура очень бодрящая — 32° по шкале Фаренгейта (для дилетантов 273,15 по Кельвину)...

Подумаешь, всего-то отключили горячую воду и паровое отопление. Зато отличный повод собраться по 20—30 человек. Оказывается, за 3—4 часа можно таким образом повысить температуру почти на 3°С. А в сессию это особенно

здорово! Лишь немного отвлекают разногласия и слишком разнопредметные споры.

Но это — будни. А как же мы проводим досуг? Стоит рассказать о нашей дискотеке в кафе под романтичным названием «Былина». Для 1500 человек в нашем общежитии устраиваются всего лишь две дискотеки. И особенно поражает «разнообразие» форм их проведения. Хотелось бы чего-то нового, незаурядного.

Как говорится, не хлебом единым жив человек, но и это важно в жизни студента, поэтому и о буфете мне бы тоже

хотелось упомянуть. Во-первых, бесконечно разнообразное меню: сосиски, котлетки, компот из фруктов неизвестного происхождения. Во-вторых, на десерт вместо сдачи — конфетка. Вот так и живем.

Но, дорогие первокурсники-87, сильно не отчаивайтесь: жилищно-бытовые условия в нашем общежитии прогрессируют в зависимости $a + 1$ ($a_0 = 0$), т. е. при переходе с курса на курс.

Думается, что предложение исправить положение в общежитии поддержат все: и студенты, от которых зависит очень многое, и администрация, от которой зависит практически все.

Будем надеяться, что с вашей помощью наш дом станет теплым и уютным.

Н. СЕЛЕЗНЕВА, И-24.

На фотографиях Андрея Денисова (ИФХ) вы видите кубинских студентов, отдыхающих в интерклубе общежития в Тушине.

**А ЗА ЭТИ 5 МИНУТ
МОЖНО СДЕЛАТЬ
ОЧЕНЬ МНОГО**

Когда по этажам института разносится звонок, возмущающий о пятиминутном перерыве, извилистые коридоры пустынь. На лестницах — тишина. В буфете — никакой толкучки. Трудно поверить, что в институте вообще кипит и бурлит неутомимая жизнь. Впрочем, задержитесь еще на мгновение — сейчас начнется...

Первыми в коридор выбегают те, кто ждал перерыва с самого начала занятия. Они и сейчас торопятся, на ходу доставая сигареты. На мой взгляд, они весьма нерационально используют драгоценные 5 минут. Их можно использовать куда более продуктивно: войдите в любую аудиторию, и вы увидите головы, склоненные над тетрадями. Домашнюю работу, которую вы собирались сделать

в течение всего дня, начинали, решали, но не успели, здесь можно сделать за 5 минут. И не потому, что здесь ее сделать легче, а потому, что время поджимает, подпират и мобилизует все ваши силы.

А кто эти люди, как вихрь, мчащиеся по коридору? Ах да, они бегут в буфет, и гонит их все быстрее и быстрее не вечный дух соревнования, а голод. Только наиболее расторопные из них успеют добежать раньше того момента, когда очередь достигнет размеров локомотивного состава. Счастливицы будут жевать холодные котлеты, а тем, кому сейчас не повезло, придется ждать следующего перерыва, чтобы начать соревнование сначала.

Еще минута — и вот она, настоящая жизнь. Каждый бежит по своим делам: кому-то что-то передать, с кем-то поговорить, что-то узнать.

А почему же в той аудитории направо — тишина? Что там, никого нет? Нет, все в сборе, идет комсомольское собрание. Всего за 5 минут можно обсудить комсомольские дела — зато ни одной речи по бумажке, ни одной ненужной фразы. Сжато, конкретно, четко!

Да, 5 минут студенческой жизни — не так уж мало. А 5 минут, помноженные на годы пребывания в институте, — это уже время, достаточное для великих свершений. Но 5 минут эти надо ценить, потому что времени у студента мало вообще. А время особенно дорого тогда, когда его мало...

Н. КУЛИК, ТО-46.



Рис. Н. ЖУРАВЛЕВОЙ.

ПРИМИ ЭСТАФЕТУ, ПЕРВОКУРСНИК-МЕНДЕЛЕЕВЕЦ!

Дорогие юноши и девушки! Первые шаги к институту по Миусской площади привели вас к главному «белому» корпусу Менделеевки, украшенному орденами Ленина и Трудового Красного Знамени, которыми награжден вуз, к барельефу Д. И. Менделеева над дверью (1919 года). Справа от двери на фасаде мемориальная доска, установленная в 1984 году в честь выпускника и ректора МХТИ Сергея Васильевича Кафтапова.

В вестибюле (еще времен Московского Промышленного училища — 1903 г.) над раскладушками рекламных стендов о факультетах и кафедрах, над информацией со списками и расписаниями вы познакомились с памятными мраморными плитами, рассказывающими об истории института.

Во дворике института, рядом с проходной, вы, возможно, задержались у памятника менделеевцам, погибшим в годы Великой Отечественной войны.

Вам предстоит еще разобраться в сложной системе коридоров и этажей «белого», «красного» и «серого» корпусов, в четкости экспериментального расписания лекций, самостоятельных и лабораторных занятий.

А пока вы находитесь в одном из исторических «залов» музея под открытым небом под скромным названием «Миусская площадь» («Миусы», «Менделеевка»...). На его территории расположен комплекс зданий Московского химико-технологического института имени Дмитрия Ивановича Менделеева (с 1898 г. — МПУ, потом с 1918 — МХТИ и, с

1920 — МХТИ). Рядом — троллейбусный парк имени Петра Шепетильникова (первый московский парк конной городской железной дороги с 1871 г.), типография ЦК РСДРП(б) (1903—1907 гг.) и Политиздат (бывшее здание начальных классов МПУ). С другой стороны — комплекс Академии общественных наук (бывший народный университет имени Шаняевского — с 1908 г.), Физический институт имени Лебедева, Институт прикладной математики им. М. Келдыша, районный Дворец пионеров, памятник Александру Фадееву...

К сожалению, такого музея в действительности пока еще нет, но музей истории МХТИ приглашает вас, первокурсники, и всех менделеевцев в увлекательное путешествие вокруг института и по Миусской площади: это путешествие не только в прошлое, но и в сегодняшний день и в будущее столицы, Свердловского района и института. Об истории института, о его людях, об учебе и науке, о вкладе в народное хозяйство и в оборону страны рассказывают экспозиции музея истории МХТИ (на Шелепихе) и выставка «МХТИ — народному хозяйству».

Гости музея увидят закладные пальму, мастерок и доску с датой 23 мая 1898 г. Таблички помещений и первые фотографии Московского Промышленного училища, знамена института, комсомольской организации, реликвии, рассказывающие о сотрудничестве ученых МХТИ с В. И. Лениным, материалы о менделеевцах-Героях Социалистического Труда и академиков, лауреатах Ленинских и Государственных премий. В музее вы познакомитесь с историей комсомола МХТИ, узнаете о Героях Советского Союза А. И. Кулаке, А. И. Выборнове, И. К. Палилове, о военно-патриотической работе комсомольцев.

Экспозиция рассказывает о славных выпускниках МХТИ, о работах по развитию народного хозяйства, химической науки и промышленности, об участии коллектива института в перестройке высшего образования.

Научно-методический Совет приглашает вас, молодых менделеевцев, на Шелепиху в музей истории МХТИ.

Студенты и сотрудники, выпускники и ветераны принимают участие в пополнении музейных фондов.

Теперь и вы можете включиться в «эстафету поколений» — внести свой вклад в создание истории института.

В 1987-88 учебном году музей истории МХТИ вместе с кафедрами общественных наук и комитетом комсомола начинает подготовку экскурсоводов-историков, создает клуб любителей современной истории на общественных началах.

Участие в историческом семинаре, заседаниях, клубах, позволит вам обменяться опытом и мнениями с единомышленниками, вести научную и пропагандистскую работу по истории и публиковать в «Менделеевце» результаты ваших исторических исследований, участвовать в конференциях вузов и музеев города Москвы.

Каждый, кого заинтересовали проблемы нашей истории, музея института, может обратиться в комитет комсомола к Михаилу Боброву и Алексею Смирнову, в музей к Серафиму Серафимовичу Аралову (256-03-84) и Ирине Юрьевне Коватевой (258-95-28), на кафедры общественных наук.

Научно-методический Совет музея истории МХТИ.



На одной из экскурсий по Миусской площади весной этого года.

Летом я отдыхала у бабушки на даче в Новгородской области. Чудесная старорусская деревушка, любующаяся своим отражением в чистых водах Боровенского озера. Богатые новгородские леса, пустынные песчаные пляжи, необозримая гладь озера — вся их прелесть особенно ощущается после сумятицы московской жизни.

Теплым июльским утром меня разбудил какой-то шум во дворе: громкое кудахтанье, хлопанье крыльев. Будучи не в курсе всех тонкостей куриных взаимоотношений, я решила, что это подрались соседские петухи. Несколько раз дождавшись тем, что меня разбудили так рано, я перевернулась на другой бок, зарылась в подушку, но заснуть мне не удалось. Крики и шум становились все громче и жалобней. Неохотно накинув халат, я вышла на крыльцо.

РАЗБОЙ СРЕДИ БЕЛА ДНЯ

То, что я увидела, было настолько удивительным, что я застыла на месте и буквально открыла рот. Глазам моим представилась такая картина. По двору затравленно металась соседская курица, безнадежно хлопая крыльями и визжа некуриным голосом. А над ней ныряли ласточки, проворно на лету ее... ощипывая. Бесстыдные птицы выдирали куриный пух, мелкие перышки

и несли добычу в гнездо, под крышу. Оставив там все это, они возвращались за новой порцией «стройматериала», причем проделывали это поочередно, не давая бедной курице опомниться. Обессиленная и перепуганная птица уже перешла на хрип, а разбойницы-ласточки, как ни в чем не бывало, продолжали трудиться.

Я не могу точно сказать, сколько времени это продолжалось, — увиденное настолько изумило меня, что я даже не догадалась спасти бедную курицу. Между тем находчивые птицы закончили процесс ощипывания курицы и приступили к утеплению семейного очага, по-птичьему о чем-то весело споря, советуясь и делясь впечатлениями.

...Дней через десять у разбойниц появилось потомство.

М. ПРОХОРКИНА, Н-47.

ОБ ИНТЕЛЛИГЕНТНОСТИ

Совершенно так же неинтеллигентный человек не может владеть знаниями, не может быть подлинно образован. Он стремится не к знаниям, а к внешним свидетельствам его: дипломам, должностям. Он даже всерьез может поверить, что назначение на должность равнозначно компетентности. Ему начинает казаться, что он сам может назначить подчиненного ученым, изобретателем, определить его в компетентные. Ему и невдомек, что компетентность добывается непрерывными усилиями, что образование — это прежде всего непрерывное самообразование, а не достижение формальных ступенек по учебной или служебной лестнице.

Ситуации, требующие проявления культуры и интеллигентности, как «лакусовая бумажка», выявляют нехватку или отсутствие этих качеств. Интеллигентность воспитывается на образцах, на традиции. Очень важна в этом смысле традиция в коллективах. Ее можно получить как семейную, ее можно воспринять из общения с людьми, из чтения лите-

ратуры. Но само существование традиции все-таки недостаточно, нужны еще собственные усилия. Антон Павлович Чехов сам сделал из себя подлинного (по сути эталонного) интеллигента, и для этого он, по его собственному признанию, ежедневно по капле выдавливал из себя раба.

Чтобы перенять традицию интеллигентности, необходимы постоянные усилия, даже когда человек воспитывается в интеллигентной среде. Только эти усилия прививают уважение к культуре, к образованию, к знаниям. Без усилий перенимаются дурные традиции: хамства, нетерпимости, пьянства. Перенять добрые традиции можно, лишь воспитав в себе чувство ответственности за сохранение человеческой среды, пригодной для нашего обитания, и прежде всего за сохранение и воспроизведение добрых традиций. В этом и есть суть интеллигентности.

Г. ИВОЛГИН
(по материалам журнала ИР, № 12, 1986).

ВУЗОВСКИЙ ШТАБ ССО ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС



1. Что бы это значило?
2. В каком отряде практикуют такие передовые методы производственной деятельности?
3. Ваши действия на месте командира отряда?

Победителей конкурса ждет путевка в один из самых престижных студенческих отрядов нашего института.

Тех, кто претендует на упомянутую путевку, просим обращаться к М. Антипову (комитет ВЛКСМ) или в редакцию «Менделеевца».

Фото Я. КРУГЛИКОВА, ИФХ.

Редактор Ю. Г. ФРОЛОВ