

# ПОСВЯЩАЕТСЯ 106-й ГОДОВЩИНЕ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

Коллективы передовых предприятий и организаций г. Москвы выступили с инициативой о проведении коммунистического субботника, посвященного 106-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. Эта инициатива была горячо поддержана всеми коллективами нашей страны, в том числе МХТИ им. Д. И. Менделеева. В институте создан штаб по проведению субботника, который возглавляет секретарь парткома В. Г. Егоров. Разработан и утвержден план его проведения.

Поскольку суббота 17 апреля в МХТИ им. Д. И. Менделеева является рабочим днем, то с целью обеспечения всех фронтов работ штаб утвердил «скользящий» график работ.

Чтобы каждый мог внести максимальный вклад, субботник проводится в несколько этапов. Работа в счет коммунистического субботника уже началась. Ежедневно на парфюмерной фабрике «Свобода» работают 1—2 группы студентов МХТИ, уже отработано около 250 человеко-часов.

Начали работать в фонд субботника студенческие строительные отряды МХТИ. Они работают по заданию комитета комсомола в институте и на стройке в Тушино.

Дело чести каждого члена коллектива МХТИ им. Д. И. Менделеева принять участие в коммунистическом субботнике.

А. И. АЛЕКСЕЕВ

28 марта силами объединенного московского городского ССО в нашем институте проводился воскресник. В нем приняли участие 147 человек. Представители всех факультетов различных курсов ударно работали в родной Менделеевке. Они убирали снег и расчищали подвалы, сортировали металлолом и убирали территорию от мусора. И везде чувствовалось старание, все работало хорошо! Трудно даже перечислить лучших, не было ни одного человека, который бы не понимал, что это наш родной институт, и что все, что мы делаем — все для нас, все для Менделеевки! Особенно хочется поблагодарить М. Катунского, командира ССО «Тушино-76»; Л. Шаффера, комиссара ССО «Тушино-76»; Ю. Беличенко, командира ССО «Сокол-76»; О. Харько, комиссара ССО «Сокол-76»; Е. Шулешову, комиссара внутривуза ССО;

И. Митричева, командира ССО керамических заводов; Е. Корзинева, гр. С-24; А. Углева, гр. С-22; А. Крючкова, гр. П-34; И. Преснякову, гр. С-21; С. Ковника, инженера по ТБ ССО «Москва-76», которые активно работали по подготовке этого воскресника.

В ближайшем время московским отрядам, как и всем остальным ССО нашего института, предстоит работать на Всесоюзном коммунистическом субботнике.

Бойцы наших отрядов будут работать в институте, в общегородской «Сокол», на строительстве нового комплекса в «Тушино».

Московский городской штаб ССО нашего института выражает уверенность, что этот субботник пройдет под знаменем ударного труда.

Б. КИРШЕНБАУМ,  
командир московского  
городского ССО.

В 1975 г. социалистическое соревнование в институте проходило под девизом достойной встречи XXV съезда КПСС. Все кафедры и отделы взяли серьезные дополнительные социалистические обязательства. Своевременное и качественное выполнение их позволило институту добиться существенных успехов в работе.

Итоги смотра-конкурса на лучшую кафедру института в 1975 г. подводились по новому «Положению», разработанному месткомом, парткомом и ректоратом института, позволяющему выявить наиболее детально (по 95 критериям) достижения кафедр по 6 разделам работы.

После тщательной проверки представленных кафедр анкеты и их анализа призывы места по отдельным группам ка-

Ю. И. Дытнерский, парторг Н. В. Кочергин, профорг А. В. Рябов).

По группе специальных (профилирующих) кафедр:

1—II места — кафедры: технологии электрохимических производств (зав. каф. Н. Т. Кудрявцев, парторг Р. Г. Голычанская, профорг Т. А. Вагранян) и кибернетики химико-технологических процессов (зав. каф. В. В. Кафаров, парторг А. А. Дудоров, профорг В. В. Золотарев);

III—IV места — кафедры: химической технологии стекла и синтетических (зав. каф. Н. М. Павлушкин, парторг П. Д. Саркисов, профорг Л. С. Егорова); кафедра проф. Н. П. Токарева (парторг М. А. Фиошина, парторг Л. А. Тюгай);

## ПРИЗОВЫЕ МЕСТА РАСПРЕДЕЛИЛИСЬ

федр распределились следующим образом.

По группе общих кафедр по химическим и химико-технологическим дисциплинам:

I место — кафедра неорганической химии (зав. каф. М. Х. Карапетянц, парторг С. В. Власов, профорг А. К. Гончаров);

II место — кафедра коллоидной химии (зав. каф. Ю. Г. Фролов, парторг С. А. Иванов, профорг А. Ф. Кривошепов).

По группе кафедр по общинженерным и физико-математическим дисциплинам:

I место — кафедра охраны труда и основ промышленного строительства (зав. каф. Г. В. Макаров, парторг Г. А. Сухих, профорг В. А. Старобинский);

II место — кафедра процессов и аппаратов химической технологии (и. о. зав. каф.

V место — кафедра химической технологии пластмасс (зав. каф. В. В. Коршак, парторг М. И. Штильман, профорг Л. Б. Макина).

По группе кафедр по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам:

I место — кафедра философии (зав. каф. Н. А. Будрейко, парторг Г. Г. Никитина, профорг А. В. Кожемяко);

II место — кафедра иностранных языков (зав. каф. Г. Б. Архипов, парторг Л. И. Глазкова, профорг Р. Н. Егорова).

Остановимся кратко на основных достижениях и недостатках кафедр по отдельным видам работы.

### I. Подготовка кадров.

По отдельным группам кафедр количество сотрудников, имеющих высшее образование,

# МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 11 (1318)  
Год издания 47-й

Вторник, 6 апреля 1976 г.

Цена 2 коп.

## ИТОГИ ПОДВЕДЕНЫ, ЗАДАЧИ ПОСТАВЛЕНЫ

В институте стало хорошей традицией ежегодное проведение собрания партийно-профсоюзно-хозяйственного актива, на котором подводятся итоги минувшего года и обсуждается план мероприятий института на следующий год.

Состоявшееся 20 марта собрание проходило в атмосфере творческого подъема, вызванного прошедшим XXV съездом КПСС.

Выступивший с докладом ректор института Г. А. Ягодин остановился на важнейших итогах выполнения плана прошедшего года.

Минувший год был для коллектива института периодом уверенного подъема и непрерывного совершенствования работы всех его звеньев.

Были достигнуты успехи в вопросах идеологической работы и нравственного воспитания студентов. В настоящее время в институте имеется единый план мировоззренческой подготовки. Создание единого плана — это качественно новый уровень подготовки специалистов, новая ступень в работе института по идеологическим вопросам.

Впервые в этом году будут проходить на выпускном курсе государственные экзамены по научному коммунизму.

В основном завершена подготовка профессорско-преподавательского состава через вечерний Университет марксизма-ленинизма, завершено создание плана учебно-воспитательной работы. Успешно функционирует и пользуется большим авторитетом у студентов не так давно созданный факультет общественных профессий (ФОП). В различных секциях ФОПа учится около 500 студентов.

Положительные сдвиги произошли в учебно-методической работе института. Окрепло и набирает силы учебно-методическое управление. Создан новый общетехнический факультет.

В истекшем году закончена разработка нового учебного плана на срок обучения 5 лет и 6 месяцев.

В основном закончена переработка устаревших программ.

По значительному количеству дисциплин программы открыли специалисты родственных кафедр, отраслевых министерств и научно-исследовательских институтов. Однако, эта работа должна идти непрерывно и постоянно по пути совершенствования и обновления программ в соответствии с требованиями научно-технического прогресса.

Под руководством ректората и при активном участии учебно-методического управления и кафедр института проведена учебно-методическая конференция «Инженер химик-технолог 90-х годов». Проведен смотр-конкурс учебно-методической литературы. Разрабатывается новая система контроля текущей успеваемости студентов, которая опробуется на ИФХ и ИХТ факультетах.

Немалых успехов добился коллектив института в научно-исследовательской работе. Выше стал уровень теоретических исследований, улучшилось качество научных разработок, подлежащих внедрению. Намечены новые формы работы с вузами социалистических стран.

Отметив достигнутые успехи, докладчик указал на имеющиеся недостатки в идеологической, учебно-методической и хозяйственной деятельности.

Особое место в докладе ректора было уделено внутрихозяйственной деятельности и капитальному строительству. Здесь у нас имеются определенные успехи. Выполнен план капитального ремонта корпусов и кафедр. Построена и введена в действие столовая на военной кафедре. Построена новая «огневая» на силикатном факультете и проч.

Однако остро стоит проблема своевременного завершения строительства корпусов общежития ИХТ факультета в Тушино. Не решен вопрос о перестроении столовой института и открытии диетического зала.

Выступая в прениях, участники собрания дали оценку деятельности института и отдельных его подразделений. Горячо, по-деловому обсуждали план мероприятий на 1976 год.

Выступавшие тт. А. П. Денисюк, Л. В. Гришин говорили о необходимости совершенствования форм социалистического соревнования.

Обсуждались вопросы улучшения учебно-методической работы и качества подготовки специалистов, совершенствования новых форм обучения (М. Я. Фиошин).

Предлагалось привлечь более широкий круг сотрудников кафедр к выполнению индивидуальных социалистических обязательств (Л. В. Гришин).

Преимущество использования современных технических средств обучения в настоящее время не вызывает сомнений. Между тем в этом вопросе у нас имеются еще существенные недоработки.

О необходимости совершенствования технических средств обучения и широкого внедрения их в учебный процесс на современном уровне отмечалось в выступлениях Я. Д. Зельвенского, В. П. Чижова, Т. Н. Кешишяна и др.

В своем выступлении А. А. Постников выдвинул на обсуждение вопросы переоборудования и капитального строительства спортивного лагеря в Тушино и лыжной базы в Тушино.

На собрании критиковалась работа кафедры вычислительной математики по организации преподавания в группах Ново-Московского филиала. Критиковалась недостаточная работа месткома по подбору кадров в пионерский лагерь, а также иногда формальный подход при обсуждении итогов социалистического соревнования.

Собрание прошло в атмосфере деловой критики и самокритики, взаимного уважения друг к другу.

Выполнение задач, намеченных планом мероприятий на 1976 год, является мощным стартом дальнейшего развития института на качественно новой основе.

Новые задачи, вытекающие из решений XXV съезда, требуют роста сознательности, неустанный творческий поиск, отсутствия формализма и высокой организованности.

Наш корреспондент.

пластмасс, кибернетики, органической химии, физической химии, радиационной химии, технологии редких элементов, технологии изотопов, технологии топлива, электровакуумных материалов. Например, на кафедре кибернетики не защищено 5 кандидатских диссертаций, а на кафедрах проф. Е. Ю. Орловой и аналитической химии — по 3 докторских.

### II. Учебно-методическая работа

Наиболее активно работу по изданию учебников, учебных пособий, как через государственные издательства, так и внутри вуза, в 1975 г. вели кафедры: основного органического и нефтехимического синтеза, электрохимии, кибернетики, иностранных языков, изотопов. Так, кафедра иностранных языков впервые выпустила учебник по немецкому языку и подготовила к печати учебники по английскому и французскому языкам. Два учебных пособия кафедры кибернетики переведены на иностранный язык.

Все специальные и общие кафедры, кроме кафедр технологии керамики и математики, в 1975 г. обновили или усовершенствовали лабораторные работы. Наиболее серьезная работа проведена на кафедре лаков и красок, каф. проф. Ю. А. Стрелихеева и аналитической химии.

На ряде кафедр профессора и доктора наук не прочитали за год 100 часов лекций. Это кафедра технологии керамики, электровакуумных материалов, каф. проф. Ю. А. Стрелихеева, аналитической химии, физической химии и др.

В 1975 г. кафедры электрохимии, стекла, технологии вяжущих, лаков и красок, физической химии, коллоидной химии, процессов и аппаратов, электротехники, охраны труда, пластмасс, переработки пластмасс, каф. проф. Н. П. Токарева, каф. проф. Ю. А. Стрелихеева выпустили кинофильмы и циклы диафильмов.

(Окончание на 2-й стр.)

## КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ РАБОТУ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

В соответствии с решениями XXV съезда КПСС, с целью повышения общественной активности молодых ученых, их роли в строительстве коммунистического общества и для поощрения лучших молодых научных сотрудников и аспирантов с января 1976 г. ректоратом, местным комитетом, комитетом ВЛКСМ, Советом молодых ученых, первичной организацией им. Д. И. Менделеева и Советом ВОИР введено новое положение о проведении ежегодного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу молодых ученых МХТИ. Новое положение направлено на повышение качества и эффективности научных исследований и разработок, выполняемых молодыми учеными и аспирантами в рамках важнейших проблем, решаемых институтом.

В отличие от прошлых лет, когда основная оценка научной деятельности молодых ученых производилась по результатам научно-технической конференции института, в настоящее время, согласно новому положению, выполненные молодыми учеными, преподавателями (в возрасте до 33 лет) и очными аспирантами научные труды принимаются к рассмотрению также после опубликования их в печати или после доклада на Всесоюзной конференции. На конкурс могут быть выдвинуты работы по изобретениям, созданию новых материалов и технологических процессов одновременно с началом их внедрения в народное хозяйство.

В новом положении подчеркивается, что к рассмотрению принимаются работы, являющиеся заметным вкладом в развитие отдельных разделов

химической науки, а также разработки и внедрения в народное хозяйство наиболее прогрессивных технологических процессов, материалов и аппаратов.

Правила оформления выдвигаемых на конкурс работ повышают требовательность молодых ученых к своему личному творческому плану и позволяют сделать каждую весомую научно-техническую работу достоянием широкой гласности и всестороннего обсуждения.

Работы, представленные на конкурс с 1 сентября по 30 ноября, рассматриваются конкурсной комиссией, в которую входят представители жюри секции ежегодной научно-технической конференции молодых ученых.

Конкурсная комиссия присуждает по одной премии за лучшие работы по охране окружающей среды, по созданию новых материалов с уникальными свойствами, за лучшую инженерную разработку и за лучшую технологическую работу, выполненную с целесообразным использованием ЭВМ. В области фундаментальных наук присуждаются две премии: за создание новой совершенной методики исследований и за лучшую работу в области использования механизма химических реакций. Кроме того, комиссия присуждает первые и вторые премии по секциям. Лучшие работы выдвигаются на соискание премий Ленинского комсомола и для участия во всесоюзных конкурсах и выставках творческих достижений аспирантов и молодых ученых.

И. В. АЛЕКСАНДРОВ,  
м. н. с.

## ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ВЕЛИКИХ УЧЕНЫХ

А. М. Бутлеров в своей лаборатории Петербургского университета (1878—1881). (Из воспоминаний Д. П. Коновалова, опубликованных в 1929 г. к 100-летию со дня рождения Бутлерова в книге «А. М. Бутлеров», изд-во АН СССР, Ленинград, 1929).

## А. М. БУТЛЕРОВ

Мои воспоминания относятся ко времени, когда Александр Михайлович Бутлеров достиг славы большого мирового ученого, я же являлся к нему как новый начинающий, желавший впервые приобщиться к работе научного исследования. Я только что окончил тогда Горный институт, успел уже там пристраститься к занятиям химией; но, получив основательную экспериментальную подготовку по минеральной химии, я чувствовал большой пробел в экспериментальной работе по органической химии, на которой тогда уже сосредоточивалось внимание ученых и где выдвигались вопросы общего научного значения.

С такими мыслями я шел осенью 1878 года в лабораторию Бутлерова и не без смущения вступал в его кабинет. Пожелал ли он принять меня в число своих учеников? Приветливо Александра Михайловича, его внимание к моему рассказу сразу рассеяли мое смущение. Он тут же задал мне ряд вопросов с целью определить степень моей подготовки и закончил согласен дать место и тему по органической химии, но пожелал, чтобы я предварительно приготовил препарат, который он тут же и назвал, именно, гликолевую кислоту.

... С первых же дней я понял, что я нашел то, что мне было нужно. Я попал в организованную для исследований школу, в которой мог свободно наблюдать, как «делают» науку. Бутлеровская лаборатория, весьма скромная по размерам, вмещала около десятка его учеников, но среди них, на виду у всех, работал он сам.

Работающих в лаборатории особенно поражало его умение работать с малыми количествами, пользуясь особо сконструированными приборами, которые он соорудил сам, мастерски работая за паяльным столом и тщательно отшлифовывая и подгоняя все части прибора. Уменью обработки стекла за паяльным столом он придавал большое значение и иногда в свободную минуту садился за паяльный стол и занимался выдуванием разных вещей, чтобы не терять навыка в работе.

С поставленной мне задачей приготовления гликолевой кислоты я справился довольно быстро. Представляя результаты моей работы, я являлся за получением темы. После недолгого размышления А. М. Бутлеров предложил мне заняться изучением действия азотной кислоты на изодобутилен с целью выяснить, не образуются ли при этом настоящие нитросоединения.

Размышляя теперь о полученной мною теме, я нахожу, что она вполне соответствовала той цели, с которой я пришел в лабораторию. Чтобы приступить к изучению предложенной реакции, надо было пройти длинный путь приготовления изодобутилена — углеводорода, незадолго перед тем открытого, из которого и описанного Александром Михайловичем в одной из его классических работ. Надо было выучиться новым для меня приемам работы с газами, запаиваемыми в стеклянные трубки сжиганными охлажденными. Вся эта подготовительная работа являлась для меня отличной школой экспериментальной работы.

## СОВЕЩАНИЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА

1 апреля в Большом актовом зале института состоялось совещание комсомольского актива МХТИ им. Д. И. Менделеева. На совещании были обсуждены и горячо одобрены итоги XXV съезда КПСС и поставлены задачи перед комсомольской организацией МХТИ по выполнению решений съезда.

С докладом комитета ВЛКСМ выступил П. Павлов. Главная задача комсомола на данном этапе — всестороннее изучение материалов съезда каждым комсомольцем, активная их пропаганда. Этому будет посвящено проводимое в каждой организации Всесоюзное комсомольское собрание «Решения XXV съезда КПСС — выполним!». Для нас, студентов, главное — это творческое, коммунистическое отношение к учебе, к повышению общественно-политического уровня каждого комсомольца. Для каждого из нас Всесоюзное собрание станет стартом ленинского зачета «Решение XXV съезда КПСС — в жизнь!»

На совещании выступили В. Непочатов, В. Каминская, В. Колесников, Е. Мухоморова, В. Мышкин. Они рассказали о том, какую работу предстоит провести комсомольским организациям института в свете выполнения задач, поставленных перед советским народом XXV съездом КПСС.

Участники совещания приняли приветственное письмо в адрес ЦК КПСС.

На совещании был обсужден и принят план работы комсомольской организации института по выполнению решений XXV съезда партии.

КОМ.

Окончание. Начало на 1 стр.

Различного вида программное обучение применяли в 1975 г. следующие кафедры: технологии силикатов, технологии вяжущих, лаков и красок, радиационной химии, неорганической химии, физической химии, ОХТ, стекла, математики, физики, механики, электротехники.

Дипломники всех кафедр, кроме кафедр технологии редких элементов и электровакуумных материалов, используют методы планирования эксперимента и средства вычислительной техники при выполнении дипломных работ и проектов.

За подготовку дипломных работ, рекомендованных ГЭК к внедрению, поощрены кафедры: технологии вяжущих, переработки пластмасс, технологии топлива, пластмасс, кибернетики, изотопов, каф. проф. Е. Ю. Орловой. Из 49 выпускников 1975 г., получивших дипломы с отличием, наибольшее число — на кафедрах кибернетики электровакуумных материалов, переработки пластмасс, электрохимии.

### III. Научно-исследовательская работа

Сотрудники НИСа на спецкафедрах, общехимических и общетехнических кафедрах составляют соответственно 32,4%, 20,4%, 14,7% от общего числа сотрудников.

Отчеты, содержащие патентные исследования, выпустила в 1975 г. примерно половина кафедр. Некоторые кафедры (технологии топлива, радиационной химии, изотопов, электровакуумных материалов, технологии керамики, ТНВ) получили штрафные баллы за представление отчетов по хозяйственным договорам после срока.

Две трети всех кафедр имели в 1975 г. внедренные работы, наибольшее число таких работ

в расчете на 1 сотрудника с высшим образованием было на кафедрах проф. Н. П. Токарева, электротехники и ТНВ.

Наиболее активно по договорам о содружестве работали в 1975 г. кафедры ТНВ, переработки пластмасс, процессов и аппаратов.

Экономический эффект от внедренных работ получили кафедры: стекла, кибернетики, технологии вяжущих, физической химии, процессов и аппаратов, ТНВ, электрохимии, лаков и красок, механики, переработки пластмасс.

В 1975 г. кафедры органической химии, коллоидной химии, процессов и аппаратов, стекла, технологии вяжущих, пластмасс, основного органического и нефтехимического синтеза, радиационной химии, технологии редких элементов, изотопов, каф. проф. Е. Ю. Орловой выпустили монографии.

Количество опубликованных статей и полученных авторских свидетельств в расчете на одного сотрудника, имеющего высшее образование, по общехимическим кафедрам составляет 1,20, по специальным — 1,08, по общетехническим — 0,74, по группе кафедр по социально-экономическим и гуманитарным дисциплинам — 0,37. Наибольшее число публикаций в 1975 г. было на кафедрах: электротехники (6,4), физической химии (2,48), радиационной химии (2,0) и переработки пластмасс (1,89); меньше — на кафедрах изотопов (0,48), процессов и аппаратов (0,29). Сотрудники кафедр механики, графики, русского языка вообще не опубликовали работ.

Научных докладов, отраженных в тезисах, больше других в 1975 г. сделали сотрудники кафедр электрохимии, переработки пластмасс и неорганической химии. По количеству полученных в 1975 г. авторских свидетельств в расчете на од-

ного сотрудника с высшим образованием впереди кафедра проф. Ю. А. Стрелихева. Сотрудники кафедр физической химии, общей технологии силикатов, охраны труда, стекла, электрохимии, керамики, технологии вяжущих, лаков и красок, технологии редких элементов, каф. проф. Е. Ю. Орловой, каф. проф. Ю. А. Стрелихева, в 1975 г. смогли реализовать имеющиеся у них авторские свидетельства.

Медалями ВДНХ в 1975 г. награждены работы сотрудников кафедр ТНВ, технологии керамики, пластмасс, кибернетики, радиационной химии, физической химии, коллоидной химии. Наибольшее количество стажеров из НИИ, промышленных предприятий и вузов в 1975 г. было на кафедрах кибернетики, технологии вяжущих, стекла, неорганической химии.

### IV. Общественно-политическая деятельность

Наибольшее число кураторов - преподавателей на кафедрах лаков и красок, стекла, пластмасс, переработки пластмасс, органической химии, физики. Активнее других с докладами по обществу «Знание» выступали в 1975 г. сотрудники кафедр философии, кибернетики, истории КПСС, пластмасс. Кафедры технологии вяжущих и проф. Ю. А. Стрелихева лучше других проводили агитационную работу среди школьников г. Москвы, в результате чего 80 выпускников школ подали заявления в институт.

Сотрудники большинства кафедр принимали участие в сдаче норм ГТО, активнее других — сотрудники кафедр охраны труда и красителей. Наиболее значимые социалистические обязательства (по количеству вошедших в факультетские и институтские) в 1975 г. были

приняты и выполнены сотрудниками кафедр: кибернетики, кафедры проф. Н. П. Токарева, стекла, ТНВ, физической химии. Хуже других в этом отношении выглядят кафедры механики и технологии топлива.

Наибольшее количество рефератов по общественно-политическим дисциплинам написано студентами под руководством преподавателей кафедр политэкономии и истории КПСС. Наибольшее число лекций в общегитории прочитали сотрудники кафедр: философии, технологии вяжущих и графики. Активнее других лекционной работой по линии райкома, горкома КПСС занимались в 1975 г. кафедры коллоидной химии, политэкономии, философии, научного коммунизма и истории КПСС.

### V. Состояние трудовой дисциплины и техники безопасности

Наилучшие показатели по этому разделу имеют кафедры: проф. Н. П. Токарева, красителей, технологии редких элементов, графики, охраны труда, физической химии. Многие кафедры за серьезные нарушения техники безопасности, отмеченные в приказах по институту, получили «штрафные» баллы.

### VI. Научно-исследовательская работа студентов

В расчете на одного преподавателя наибольшее число студентов не старше 4 курса, работающих в НСО в 1975 г., было на кафедрах технологии вяжущих, керамики, лаков, радиационной химии, стекла. Кафедры ОХТ и охраны труда не имели таких студентов. Больше всего работ, из числа представленных и премированных на всесоюзных выставках, было выполнено студентами на кафедрах ТНВ, технологии керамики и радиационной хи-

мии. По количеству публикаций и авторских свидетельств с участием студентов в 1975 г. впереди кафедры: пластмасс, технологии керамики, стекла, каф. проф. Е. Ю. Орловой, радиационной химии. Больше всего работ с участием студентов внедрено на кафедрах: технологии вяжущих, стекла, кибернетики, радиационной химии, каф. проф. Е. Ю. Орловой, процессов и аппаратов. Активно работали со студентами младших курсов по линии НСО кафедры неорганической химии и иностранных языков.

Кафедры, занявшие первые места, награждаются переходящими Красными знаменами и грамотами. Остальные призеры награждаются грамотой и выпелом «Победитель социалистического соревнования». За успехи в отдельных видах деятельности многие кафедры награждены грамотами.

Особо следует отметить активную работу военной кафедры, которая добилась существенных успехов. (Ввиду спецификации кафедры ее результаты не рассматривались в общем конкурсе). Так, в этом году на кафедре подготовлено: учебное пособие, лабораторный практикум, 120 учебно-методических разработок, докторская диссертация. В учебном процессе кафедры широко используются фильмы. Большим достижением явилось открытие нового современного тира.

В заключение необходимо отметить, что новая система оценки работы кафедр вполне себя оправдала, хотя, безусловно, необходимо ее дальнейшее совершенствование. Она дала богатый материал, анализ которого должен помочь выявить наиболее слабые места в деятельности отдельных кафедр и института в целом и наметить пути совершенствования работы.

МЕСТКОМ.

# НАШ АДРЕС — СОВЕТСКИЙ СОЮЗ, МХТИ



Рональд Фойгт, Лидвина Рехенберг, Ингеборг Доэррэр (ГДР). Рональд и Лидвина закончили 11 классов и затем поступили в 12-й класс для подготовки к учебе в институте в СССР. Инга закончила проф. тех. училище и получила диплом лаборанта для лакокрасочной промышленности, одновре-

менно она кончила 12-й класс школы подготовки в вуз, но не для учебы в СССР. Поэтому ей труднее учиться, чем остальным ребятам из ГДР. Она хуже знает русский язык.

Ребята очень старательные, добросовестные, хорошо участвуют во всех мероприятиях. Ро-

нальд выступал на страницах «Менделеевца». У них нет проблем с учебой. И хочется надеяться, что так будет до конца 5 курса.

Все ребята очень доброжелательны, воспитанны, сдержанны. Лидвина как-то сказала, что ей очень нравятся русские люди, потому что они веселые и темпераментные.

нравилось, и я не представляла себе, что смогу работать по другой специальности. В моей семье нет химиков. Когда я приехала в Союз, мне было сначала немного не по себе. Все незнакомое, нет рядом родителей. Но теперь я освоилась и очень - очень довольна.

На зимние каникулы я ездила домой. Всем рассказывала — и дома, и в гимназии — как здесь все замечательно. Меня особенно поразили хорошие взаимоотношения между людьми.

«Я восемь лет учился в общей школе, а в 1975 году закончил химическую профессиональную среднюю школу. Там учатся 4 года, как в гимназии.

Мой отец был в СССР как турист и рассказывал о вашей стране. Я мечтал поехать учиться в СССР. И вот я — студент МХТИ».



Лайош Икledi, Мария Беди (ВНР). «В 1975 году я закончил гимназию со специальным изучением русского языка. Я очень хотела быть химиком и в Венгрии ходила на химический завод, мне там очень по-

Эммануэль Айнгама (Камерун). «Я семь лет учился в школе, потом 7 лет в лицее и в 1972 году получил диплом бакалавра. Затем год занимался, чтобы поступить в Политехнический институт, но не поступил, а поступил в Университет в Яунде, на физико-математический факультет.

В Камеруне есть специалисты с дипломом СССР, и о них хорошо отзываются. Поэтому я решил учиться в СССР. В нашей семье 11 детей. Я старший. Мой брат учится в США тоже в химическом институте. Мой папа работает в Министерстве иностранных дел, мама не работает. Я очень скучаю по дому, по моим братьям и сестрам.

Я узнал в школе и в лицее на уроках географии о СССР и очень хотел посмотреть ва-



шу страну. Мне нравится здесь. Я никогда раньше не видел так много снега. Меня поразило ваше метро и еще очереди — я думаю, это потому, что везде порядок.

У меня пока мало друзей из Советского Союза, но я думаю, что со временем их будет значительно больше. Зимой на каникулы я ездил домой. У меня было мало времени, чтобы рас-



Венгерские студенты отлично учатся, очень общительны, у них прекрасные отношения в группе. Куратор группы П-12 О. Я. Федотова отзывается о них как об очень способных, прекрасно подготовленных студентах. Ребята из группы дали им отменные характеристики на аттестацию.

сказать о Москве, о СССР, но я думаю, что это все впереди.

Летом я хочу поехать в «Буревестник», я много слышал о лагере на берегу Черного моря.

Мне пока трудново из-за языка, и я не совсем умею себя организовать, но я хочу быть инженером - химиком». Эммануэль хорошо учится. Общителен, эмоционален. В группе у него прекрасные отношения. Ему не трудно учиться, сказывается хорошая подготовка. Он музыкален. Эммануэль был первым, кто предложил организовать вечер, посвященный Дню Молодежи Камеруна. В феврале ему исполнилось 23 года. Он справил свой день рождения здесь, в Москве.

Публикацию материала подготовила И. ЯРОШЕНКО

## ЗАСЕДАНИЕ ПРОФКОМА

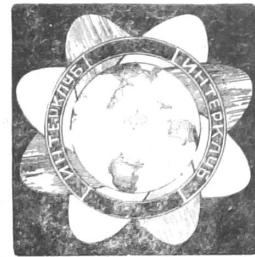
22 и 29 марта состоялись заседания профкома МХТИ. На заседании от 22 марта был заслушан отчет профбюро ИХТ факультета о работе с курсовым бюро. С отчетом выступил председатель профбюро В. Киселев. С отчетом о рабо-

те студсовета 1-го корпуса выступил председатель студсовета В. Жирихин. По обсужденным вопросам были приняты соответствующие решения.

На заседании профкома от 29 марта был заслушан отчет о работе студ. совета пятого корпуса. По этому вопросу вы-

ступил председатель студ. совета В. Андреев. Также был заслушан отчет председателя профбюро ХТС факультета А. Мазы по вопросу о выполнении решений профбюро. Кроме того, были обсуждены отчеты всех комиссий о проведенной работе в марте месяце. Очередное заседание профкома состоится 12 апреля.

Профинформ.



## ВЕНГЕРО-СОВЕТСКОЙ ДРУЖБЕ — КРЕПНУТЬ!

31 год назад, 4 апреля 1945 года, советские войска освободили последнюю венгерскую деревню от фашистских захватчиков. С этого дня начался новый период в истории Венгрии. Новые возможности создались для построения иной жизни. Рабочий класс взял власть в свои руки под руководством Венгерской коммунистической партии. Началось бурное развитие промышленности. Венгрия встала в ряд стран, строящих социализм. Из отсталой аграрной страны она превратилась в промышленное государство. Конечно, это было нелегко, но наш народ преодолел все препятствия, чем завоевал уважение во всем мире. Большую помощь в этом оказали социалистические страны, особенно Советский Союз. Без этой помощи Венгрии было бы

во много раз труднее достичь таких высоких результатов. В эти дни в Венгрии проходят торжественные собрания, где оценивают успехи, подводят итоги 31 года мирного строительства.

Очень важным этапом в развитии страны был XI съезд ВКП, проведенный в прошлом году. Этот конгресс подробно проанализировал работу последних лет, поставил задачи на будущее. Подобно тому, как весь советский народ участвовал в подготовке XXV съезда

КПСС, так и вся трудовая Венгрия готовилась к съезду ВКП, а затем внимательно следила за работой высшего форума венгерского государства.

Развитие Венгрии не могло бы осуществиться без огромной помощи всех социалистических стран и, в частности, Советского Союза. Поэтому 4 апреля мы празднуем не только День освобождения Венгрии, но и торжество идей марксизма-ленинизма, которые дали возможность нашей стране строить социализм.

2 апреля мы организовали вечер в клубе им. Зуева, где отпраздновали День освобождения ВНР с нашими советскими друзьями.

Да здравствует венгеро-советская дружба! Да здравствует марксизм - ленинизм!

Венгерское землячество.

## СТАРТ СМОТРА-КОНКУРСА

Начинается 1 этап смотроконкурса на лучшую группу МХТИ им. Д. И. Менделеева 1976 года.

В целях улучшения его организации объединенная учебно-воспитательная комиссия комитета ВЛКСМ института провела учебу старост, комсорогов, профгоров групп 1, 11, 111 курсов. Учеба состоялась 22 марта. С самого начала в аудитории воцарилась деловая обстановка. Здесь собрались представители групп 3-х курсов всех факультетов, и, несомненно, было интересно услышать о том, чем занимаются ребята в других группах, перенять что-то новое в организации работы в группе. Учеба длилась всего час, но за это время ребята услышали о многом интересном, что делается в нашем институте, о планах на будущее. Представители ОУВК рассказали о задачах и целях смотроконкурса на лучшую группу, о порядке его проведения в нашем институте. Особенно это было интересно ребятам 1 курса, ведь они впервые будут участвовать в смотре-конкурсе. На учебе с анализом прошедшего смотра - конкурса 1975 года выступил председатель УВК ИФХ ф-та Сергей Фомичев, об организации соц. соревнования между группами курса рассказал член УВК ИФХ факультета Илья Ярославский. Соц. соревнование между группами курса — очень интересное и нужное мероприятие, ко-

торое поможет активизировать работу в группах и тем самым повысит действенность смотроконкурса, ведь именно соц. соревнование — его составная часть.

Сейчас в институте входит в жизнь соревнование между группами различных факультетов. Так, началось соревнование групп ТО-26 и Ф-25, Ф-27 и ТО-25. УВК других факультетов тоже следует подумать об организации соревнований групп. На учебе была дана информация о награждении победителей смотра-конкурса 1975 года.

По итогам 7-й контрольной недели в каждой группе должны пройти комсомольские собрания с повесткой дня «Ход смотра - конкурса. Итоги текущей успеваемости», на которых принципиально, по-деловому должно рассматривать отношение каждого комсомольца к своей главной задаче — учиться, оценить работу группы за прошедший период, наметить определенные перспективы.

Перед ФУВК, курсовыми бюро стоит ясная и определенная задача: сделать смотроконкурс эффективным, привлечь каждую группу к активному участию в нем. По-моему, в ее решении поможет именно такая учеба.

В. СТЕПАНЕНКО, ответственный за смотр - конкурс, член комитета ВЛКСМ (гр. К-32)

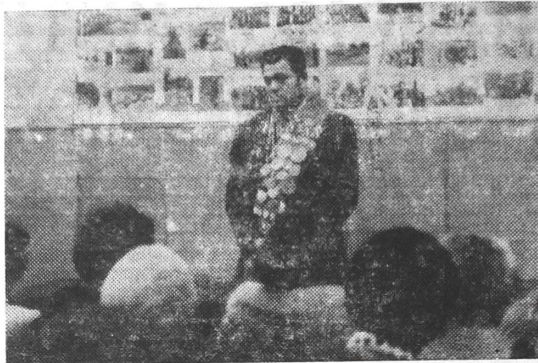
## РЕПЛИКА

В номере «Менделеевца» от 24 марта 1976 г. помещена статья Т. Боровера «Тушино — стройка комсомольская». В ней автор пишет, что группа Т-11 не являлась на субботнике.

27 февраля сего года наша группа дежурила в институте: нам заменили работу в Тушино работой в медпункте и столовой института. Причем, дежурили мы неплохо, услышали много добрых слов в наш адрес и были неприятно поражены, прочитав статью тов. Г. Боровера. Просим тов. Г. Боровера с большей ответственностью писать статьи в газету, тщательнее проверять факты.

Студенты гр. Т-11.

# РЕКОРДСМЕН МИРА — НАШ ГОСТЬ



женный мастер спорта СССР майор Колесников Леонид Николаевич. Он рассказал студентам о той большой и сложной работе, которая проводится в сборных командах ЦСКА и СССР по различным видам спорта, в частности, по плаванию и прыжкам в воду, о системе и методах подготовки спортсменов, которая, в конечном счете, приводит к славным победам советского спорта на международной арене. Интересно, с тонким юмором, замечательный спортсмен рассказал о своем спортивном пути, о том огромном труде, который являлся основой его личных выдающихся спортивных достижений. Леонид Николаевич — первый чемпион Европы среди советских пловцов, рекордсмен мира, шестикратный чемпион Европы, девятикратный чемпион СССР.

Он ответил на многочисленные вопросы заинтересованных слушателей. Встреча раскрыла новые, неизвестные многим стороны трудной спортивной жизни. Участники ее высказали желание, чтобы подобные встречи с замечательными людьми стали хорошей традицией.

Майор А. АНДРЕЕВ, мастер спорта СССР, преп. воен. кафедры.

Зимний спортивный сезон подходит к концу. И хотя на ледовых стадионах, на лыжных трассах продолжаются выступления спортсменов и их достижений. Это хорошие, доступные, оперативные и действенные формы пропагандистской работы. Но, пожалуй, нет лучшего способа воздействовать на чувства людей, как непосредственным общением.

Недавно на военной кафедре в часы политико-массовой работы перед студентами выступил начальник и главный тренер команды ЦСКА по плаванию и прыжкам в воду, заслу-

о ходе подготовки к важнейшим международным соревнованиям, рассказывают о выдающихся спортсменах и их достижениях. Это хорошие, доступные, оперативные и действенные формы пропагандистской работы. Но, пожалуй, нет лучшего способа воздействовать на чувства людей, как непосредственным общением.

Недавно на военной кафедре в часы политико-массовой работы перед студентами выступил начальник и главный тренер команды ЦСКА по плаванию и прыжкам в воду, заслу-

# ОДНАЖДЫ ГАУСС СПОРИЛ С АВОГАДРО...

Однажды Гаусс спорил с Авогадро о сущности научных законов. Гаусс утверждал, что такие существуют только в математике, а химия даже не может почитаться за науку и в лучшем случае может выполнять роль служанки математики.

В ответ Авогадро сжег два литра водорода в литре кислорода и, получив два литра водяного пара, торжествующе воскликнул:

— Вот видите! Если химия захочет, то два плюс один окажутся равны двум. А что скажет на это ваша математика?

Сток иногда давал своим ученикам такие задачи, которые сам не мог решить. «Если не решат, — не надо, а решат — науке польза будет», — говорил он. Один раз дал — никто не решил, другой раз дал — снова никто не решил, а третий раз дал — один из студентов решил. Этот студент был Максвелл.

Однажды Кирхгоф рассказывал о том, что фраунгоферовы линии спектра свидетельствуют о наличии золота на Солнце. Один из слушателей, банкир, заметил Кирхгофу:

— Какова польза этого золота, если я не могу достать его с Солнца?

Через некоторое время Кирхгоф за открытие спектрального анализа был награжден английской золотой медалью и другими золотыми ценностями. Ученый принес их банкиру и сказал:

— Смотрите, я все-таки достал золото с Солнца!

Для определения температуры плавления какого-нибудь вещества химик-органик Карл Димрот обычно пользовался сигарой. Когда к нему зашел как-то некурящий коллега, Димрот задумчиво спросил:

— А чем же вы определяете точку плавления?

Иод был открыт в 1811 году французом Бернардом Куртуа (1777—1838), занимавшимся селитроварением и получением цинковых белил. В химических летописях сохранились любопытные подробности этого открытия.

Куртуа приготовил настой золы морских водорослей в спирте. В другом сосуде находилась смесь серной кислоты с железом. Сидя за рабочим столом, Куртуа завтракал; на его плече примостился кот. Вдруг кот прыгнул и столкнул стоявшие рядом бутылки. Жидкости из разбитых бутылей потекли на пол и смешались. С пола стали подниматься клубы сине-фиолетового пара, образующего при оседании кристаллы с металлическим блеском и едким запахом. Это был иод, получивший свое название от греческого слова «фиолетовый».

Студент - дипломник, в будущем талантливый немецкий физик Карл Бош приехал домой на каникулы.

— Где твой фрак? — спросила его мать. Ведь он сшит специально ко мне защиты.

— Прибудет позднее, — успокоил ее сын.

И действительно, через несколько дней прибыла посылка с масляным вакуум - насосом, тщательно упакованным во фрак.



Рис. А. ГРЕФ

Паули некогда — в девятнадцать лет — прославился незабвенной фазой: «Знаете ли, то, что нам сейчас сообщил господин Эйнштейн, вовсе не столь уж глупо!»

Однажды в дискуссии, в которой участвовал Л. Д. Ландау, всплыло имя физика, о котором тот прежде ничего не слышал. Он спросил: «Кто это? Откуда? Сколько ему лет?» Кто-то сказал: «О, ему всего двадцать восемь...» И тогда Ландау воскликнул: «Как, такой молодой и уже такой известный!»

Однажды Фарадей читал лекцию об электромагнитной индукции. Когда он кончил, присутствовавший на лекции будущий премьер-министр Англии Гладстон спросил ученого:

— Скажите, сэр, какую практическую пользу может принести ваше открытие?

— Этого я и сам еще не знаю, — ответил Фарадей. — Но не сомневайтесь, что еще при моей жизни вы обложите его налогом.

Когда в науке была введена новая единица частоты — герц, Нерист, с неодобрением относившийся к новым терминам, иронически заметил:

— Я тоже предлагаю новую единицу. Она будет означать скорость перехода жидкости из сосуда в сосуд — один литр за одну секунду. Я назвал бы эту единицу «фальстаф»: если верить Шекспиру, этот персонаж был великим мастером по части вливания в себя доброго английского эля.

В. Мейеру приписывается афоризм:

— Лучшие научные открытия сделаны в худших лабораториях.

Гл. редактор Ю. Г. Фролов

В марте 1876 г. в Париже русскому инженеру Павлу Николаевичу Яблочкову был вручен патент за номером 112024 на изобретение электрической свечи. Первый электрический источник света получил право на жизнь.

# ЭЛЕКТРИЧЕСКАЯ СВЕЧА ЯБЛОЧКОВА

Выдающийся ученый всю свою творческую и гражданскую деятельность связывал с развитием электротехники. Помимо разработки и усовершенствования электрической свечи, которая сразу же стала использоваться как самый удобный для своего времени и надежный источник света, Яблочков принадлежит внедрение в практику однофазного переменного тока, он первый применил конденсатор в цепях переменного тока, первым предложил организовать централизованное производство электроэнергии и передачу ее к месту потребления по сетям. Яблочков конструировал электрические машины и разрабатывал различные химические генераторы тока. Он впервые предложил гальванические элементы с щелочным электролитом, положив начало новому направлению в области химических источников тока.

Работы русского электротехника стали известны всему миру. Яблочков участвовал в Парижских выставках 1878—1889 гг., в первом Всемирном Конгрессе электриков. Франция наградила Яблочкова за выдающиеся заслуги в области электротехники орденом Почет-

ного Легиона, Русское техническое общество — золотой медалью. Общество любителей естествознания, антропологии и этнографии в Москве избрало его почетным членом. Много сил отдал Яблочков развитию электротехники в

России. Он основал «Товарищество электрического освещения», электро - механический завод в Петербурге, основал журнал «Электричество».

Однако в условиях капиталистического государства частные компании нещадно эксплуатировали талант ученого, не оказывая практически никакой материальной поддержки. Тяжело больной, в возрасте 47 лет, Яблочков скончался в дальней деревеньке под Саратовом.

Давно электрическая свеча вытеснена лампочкой накаливания, достижения современной электротехники и электроники позволяют воочию видеть чудеса. Приуроченная к знаменательному событию, — столетию со дня рождения П. Н. Яблочкова патента — в Политическом музее развернута экспозиция, по которой можно проследить пути развития и совершенствования источников света. На стендах действующие модели различных светильников, ставшие уже историей, современные огромные прожекторы и электролампы величиной с горошину, прообраз которых 100 лет назад создал русский изобретатель П. Н. Яблочков. Г. ПОПОВА, м. н. с.

# МУЗЫ НЕ МОЛЧАЛИ

19 марта мы посетили выставку, которая называется «Ленинградские композиторы и музыковеды на фронтах Великой Отечественной войны и в блокадном городе». На стендах много фотографий, документов, личных вещей композиторов, музыковедов, артистов, собранных с большой любовью учащимися 235-й ленинградской школы. И хотя выставка, представленная в Москве, является только частью большой экспозиции, демонстрируемой в Ленинграде, но и она произвела на нас глубокое впечатление. Мы впервые в жизни видели такую выставку. Нашему поколению трудно представить себе, как жили ленинградцы в дни блокады, а здесь, на выставке, мы услышали о людях, которые во время страшных испытаний, голода, болезней, холода находили в себе силы не только жить и бороться с фашистами, но еще и заниматься музыкой. Мы узнали о профессоре ленинградской консерватории Р. И. Мервольфе, который обменял свой последний кусочек хлеба на музыкальный словарь Римана, который он давно искал, а обменял для того, чтобы продолжить работу. Нам трудно себе это представить.

Мы много узнали о деятелях искусства, которые в тяжелых условиях блокады, когда есть было нечего, топить нечем, когда каждый день от голода и обстрела гибли тысячи людей, они, понимая глубокую ответственность перед родной, своим творчеством поднимали боевой энтузиазм солдат и жителей города, не дали умереть культурной жизни Ленинграда.

Многие талантливые композиторы погибли в боях с фашистами. И все они, живые и мертвые, помогли освободить свою Родину от фашизма, находясь в первых рядах защитников Ленинграда.

На выставке представлено много интересного о Дмитрие Шостаковиче, выдающемся композиторе нашего времени. Есть фотография, на которой Шостакович в одежде пожарника стоит на крыше дома (ночами он дежурил — тушил зажигательные бомбы, а днем работал над Седьмой Героической симфонией, которую посвятил ленинградцам).

Рассказ экскурсовода о первом исполнении этого гениального произведения в Ленинграде еще во время блокады оставил у нас сильное впечатление. Солдаты, а также слабые, еле живые жители города шли в театр, чтобы послушать симфонию. Они знали: если еще играет музыка, значит жизнь не убита, город борется и никогда не сдастся врагу. Есть крылатое выражение: «Когда гремят пушки, музы молчат». История показала другое — музы не молчали, они боролись с врагом и победили.

В конце экскурсии мы прослушали первую часть Героической симфонии Шостаковича. Большое спасибо всем, кто организовал эту выставку, и экскурсоводу, которая оживила в своем рассказе события тех героических лет. Советуем всем сходить на эту замечательную уникальную выставку.

ШВАБЕ КАРЛ ХАЙНЦ, БУХВАЛЬД ХАНЦ ЮРГЕН, МИСФЕЛЬД КАРЛ ХАЙНЦ, П-36, ГДР О. М. ДУБРОВИНА, преподаватель

# ПРИГЛАШАЕМ

Клуб МХТИ приглашает всех любителей песни на вечер встречи с популярным композитором и исполнителем Евгением Клячкиным, который состоится 8 апреля в 17.30 в Большом актовом зале.