



Юноши и девушки! Настойчиво овладевайте марксистско-ленинским учением, достижениями науки, техники и культуры! Будьте активными борцами за осуществление решений XXIV съезда КПСС!

Из призывов ЦК КПСС

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

ФЕСТИВАЛЬ МОСКОВСКИХ СТУДЕНТОВ

С 22 по 27 апреля 1973 г. проводится Фестиваль московских студентов под девизом «Учиться, работать и бороться по Ленину», посвященный 50-летию образования СССР.

В ходе соревнования предполагается подвести итоги по комсомольским группам — в учебе, в трудовой и общественной деятельности и в решении задач, поставленных Л. И. Брежневым в речи на Всесоюзном слете студентов.

Фестиваль московских студентов открывается воскресником московского ССО. Этот день станет смотром готовности студенческих строительных отрядов к летнему трудовому семестру.

Объектами воскресника станут важнейшие стройки столицы, работа по благоустройству кольцевой дороги, центрального парка культуры и отдыха, ВДНХ, территорий вузов и студенческих общежитий.

23 апреля в помещении колонного зала Дома Союзов состоится городская слет ленинских и именных стипенди-

атов, победителей олимпиады, на котором будут подведены итоги борьбы научных студенческих обществ.

Вторник, 24 апреля объявлен Международным днем солидарности молодежи.

25 апреля во Дворце пионеров на Ленинских горах будут подведены итоги участия вузов во Всесоюзном агитпоходе. Выступят лучшие вузовские агитколлективы.

В ходе проведения фестиваля будут определены вузы — победители смотра-конкурса по организации работы в студенческих общежитиях.

Фестивальный день 27 апреля будет проходить под девизом «Решающему году 9-й пятилетки — отличная учеба, ударный труд московских студентов».

В государственном концертном зале «Россия» состоится торжественное собрание актива учебных групп — победителей соревнования в вузах.

А. ДОИЛИДЕ,
гр. О-12.

ЛЕНИНСКИЙ УРОК

Стало уже традицией, что в апреле, в ленинские дни проходит недельный фестиваль московского студенчества. Каждый день фестиваля посвящен определенной теме — это день науки, день студенческих строительных отрядов, день интернациональной дружбы молодежи.

День 25 апреля будет посвящен проблемам идеологической работы комсомола. Наш институт примет участие в городской научно-практической конференции «Ленинизм и практика коммунистического строительства».

На конференции будет представлено 3 работы студентов МХТИ, посвященные тематике конференции. 23 апреля в Московском медицинском стоматологическом институте будет работать первая районная теоретическая конференция по проблемам общественных наук. Представители всех шести факультетов нашего института примут в ней участие, студентами нашего института будет доложено 2 работы.

А пока с 15 по 22 апреля во всех комсомольских организациях вузов, предприятий, научно-исследовательских институтов проходит Ленинский урок. В комсомольских организациях вузов он проходит под девизом: «Учиться строить коммунизм».

Учиться строить коммунизм в условиях высшей школы — это значит настойчиво и творчески овладевать знаниями марксистско-ленинской теории,

знаниями по специальности, по фундаментальным наукам.

Ленинский урок стал традиционной формой работы. Он преследует две цели: глубокое изучение ленинского наследия по различным вопросам коммунистического строительства, а также творческое применение его к современным условиям. На комсомольских собраниях в группах будут заслушаны, обсуждены работы студентов, участвующих в V Всесоюзном конкурсе по проблемам общественных наук, истории ВЛКСМ, международного молодежного движения, или активно работающих в Школе молодого лектора.

Урок логически завершит разговор комсомольцев о том, как же на практике мы используем свои теоретические познания, как мы выполняем свою основную, главную задачу — как мы учимся.

Несколько позднее — в мае месяце — состоятся теоретические конференции на потоках, курсах, которые и подведут итоги Ленинского урока в нашем институте. Как и в любом деле, успех придет к группам, где комсорг, актив группы во время позаботились об организации собраний, где выступающие смогут заинтересовать аудиторию, зажечь ее коллектив, где будут не пассивно слушать доклады своих товарищей, а творчески участвовать в работе.

Т. ГРЕФ.

МЕНДЕЛЕЕВЕЦ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 11 (1207)
Год издания 44-й

Пятница, 20 апреля 1973 г.

Цена 2 коп.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

23 марта в МАЗе состоялся партийно-профсоюзно-хозяйственный актив института.

С докладом «Решения декабрьского Пленума ЦК КПСС и задачи института» перед собравшимися выступил проректор института профессор П. А. Загорев.

Он подчеркнул значение доклада Л. И. Брежнева на торжественном заседании, посвященном 50-летию СССР, в котором Л. И. Брежнев сказал: «Главная задача сейчас — это круто изменить ориентацию, перенести упор на интенсивные методы ведения хозяйства, обеспечить тем самым повышение эффективности экономики».

Недавно ЦК КПСС, Совет Министров СССР, ВЦСПС и ВЛКСМ обратились к работникам промышленности, строительства и транспорта с призывом развернуть социалистическое соревнование за досрочное выполнение народнохозяйственного плана 1973 года и вести его под лозунгом «Дать продукции больше, лучшего качества и с меньшими затратами».

Для нас — высшего учебного заведения — это означает всемерное совершенствование учебного процесса, подготовку высококвалифицированных, творческих специалистов. Вместе с тем, как крупная научно-исследовательская организация, мы призваны внести свой вклад в научно-технический прогресс страны.

Институтом проделана значительная работа по улучшению учебного процесса, идейно-воспитательной работы сре-

ди студентов, развитию научных исследований. Вместе с филиалом мы выпустили 1479 специалистов в прошлом учебном году.

Определенные успехи имеются в организации научной работы. Увеличилось число тем, выполненных по постановлениям правительства, координационным планам ГНТК и Академии наук СССР.

Социалистические обязательства, взятые коллективом института в ознаменование 50-летия образования Советского государства, выполнены.

Но сегодня нам необходимо сосредоточить внимание прежде всего на нерешенных проблемах и недостатках в нашей работе.

Уровень учебного процесса в известной степени определяется качеством набора. Тщательная подготовка к новому набору, его четкое проведение является первейшей обязанностью коллектива института. В этой важнейшей работе многие кафедры, особенно специальные, практически участия не принимают. Это приводит к отрыву кафедр от нужд и потребностей промышленности и создает трудности в удовлетворении потребности промышленности в кадрах.

Необходимо в оставшиеся месяцы всем кафедрам развернуть активную агитационную работу по привлечению в институт рабочей молодежи и школьников.

Одна из задач, которая стоит перед институтом, — выработка критерия оптимального состава кафедр.

Гармоническое развитие педагогического коллектива института должно быть основано на разумном сочетании квалификации, опыта старшего поколения с творческой активностью и стремлением к новым открытиям у молодежи.

На некоторых кафедрах методическая работа находится на низком уровне, не выполняется план повышения квалификации преподавателей.

В соответствии с указанием Министерства, преподаватели, не прошедшие повышения квалификации в течение 5 лет, не будут избираться на следующий 5-летний срок.

Серьезную озабоченность вызывает состояние учебного процесса. За прошлую сессию только 77% студентов успешно сдали экзамены.

Число неудовлетворительных оценок составило 15,5%. Особенно низкая успеваемость на II и IV курсах. Около 25% студентов этих курсов учатся неудовлетворительно.

Такое положение свидетельствует прежде всего о недостатках учебного плана, который практически слабо учитывает баланс времени студента.

В настоящее время методическая комиссия работает над совершенствованием учебного плана, который в ближайшее время будет представлен на рассмотрение Ученого совета.

Еще хуже обстоит дело с успеваемостью на вечернем факультете, где число успевающих студентов составляет

(Продолжение на 2 стр.)

Скоро для выпускников средних школ прозвонит последний звонок. Он известит о том, что кончились беззаботные школьные годы и бывший школьник должен принять важное решение в своей жизни — куда приложить свои силы, энергию, знания.

Многие будут продолжать учебу дальше. Но куда пойти учиться, какому полезному делу посвятить себя? Ведь во всякой работе есть что-то свое, интересное, неповторимое, которое хочется познать, но вместе с тем надо заниматься чем-то одним, чтобы принести наибольшую пользу людям, стране. Этот вопрос волнует многих.

Чтобы помочь абитуриенту в этом, у нас в институте была прочитана лекция об МХТИ студентам, которые занимаются в ШМЛ (Школе молодого лектора), в химической секции. Эти товарищи должны прочесть ее выпускникам в своих школах, где они учились, либо в одной из школ Москвы.

Чтение лекций является одним из видов общественно-политической практики, по которой будет зачет на 3-м курсе. Каждый студент обязан прочитать две лекции на предприя-

ДОЛГ КАЖДОГО ИЗ НАС

тии или в школе. Основная цель лекций, прочитанных в школе, — создать у поступающих некоторое представление о нашем институте. Но ребят, которые прослушали ее, не так уж много и хочется, чтобы их было больше из числа тех, кто не занимается в химической секции и в ШМЛ.

Любой студент, желающий прочесть эту лекцию в своей школе, может за основу принять материалы, которые он может получить в профкоме

или у студента гр. И-25 Кондрашина В. В них изложены основные положения лекции, прочитанной в химической секции ШМЛ. Лекция эта рассчитана на 20—30 минут.

На майские праздники многие поедут домой и это время можно использовать для выступления перед учащимися школы. На наш взгляд — это просто обязанность, патристический долг, дань уважения своей школе, младшим товарищам, учителям, которые смогли привить нам любовь к науке.

Хотелось бы, чтобы все студенты отнеслись к этому делу с душой, серьезно, со знанием того, что лекция, прочитанная ими, поможет абитуриенту дать ответ на собственный вопрос — куда пойти учиться.

ЛАТЫШЕВ,
гр. И-24,
КОНДРАШИН,
гр. И-25.



СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

(Продолжение.)

Начало на 1-й стр.)

только 50—58%. Чрезмерно велик отсев студентов. За 1972 год исключено из института 240 человек по дневному отделению и 230 — по вечернему.

Недостатки методической работы особенно ярко проявились в работе со студентами, поступившими к нам после подготовительного отделения.

В этом семестре в качестве опыта на факультете технологии силикатов из студентов-стажников была создана отдельная группа, которую вели опытные преподаватели и куратор. В результате почти 90% этих студентов успешно сдали экзамены.

Недостаточно хорошо используется нами такая важнейшая форма обучения как производственная практика.

Студенты на практике слабо загружены, лекции для них не читаются. Следует обратить внимание зав. кафедрами, что для руководства практикой должны привлекаться только преподаватели кафедр, причем на срок не менее месяца.

Одна из важнейших форм воспитательной работы — работа в общежитии.

Создан и начал свою деятельность Совет по общежитию. Стали более регулярными посещения общежития преподавателями. Заметно улучшился порядок в общежитии. Тем не менее и в организационной, и в хозяйственной деятельности в студгородке еще имеются большие упущения.

Для решения огромных задач, стоящих перед коллективом в области учебной, научной, хозяйственной работы, необходимо повысить прежде всего дисциплину во всех звеньях, наладить контроль за выполнением собственных решений.

Большая и трудная работа по совершенствованию всей деятельности института может быть выполнена при условии активного участия всех членов нашего коллектива в решении важных задач, поставленных декабрьским Пленумом ЦК КПСС.

После доклада присутствующие широко обсуждали проблемы, поставленные П. А. Загорцом.

В. В. Кафаров в своем выступлении сказал:

«Мы являемся свидетелями нового этапа научно-технического прогресса, когда коренные вопросы науки и промышленности решаются только коллективами. В связи с этим наша задача состоит в объединении усилий ученых, проектировщиков, работников промышленности».

В институте одной из форм такого объединения может быть создание базовых лабораторий.

Н. М. Павлушкин говорил о недостатках в распределении выпускников и о том, что МВО мало влияет на политику распределения специалистов.

Председатель месткома А. П. Денисюк остановил внимание на роли смотра-конкурса и организации социалистического соревнования в институте. Он сказал, что при подведении итогов конкурса необходимо выявлять не только лучшие кафедры, но и те, на которых работа ведется неблагополучно, чтобы они могли перестроить свою работу.

Н. Н. Лебедев рассказал в своем выступлении о новом учебном плане, который должен быть представлен к маю на рассмотрение Ученого совета. Новый план предусматривает сокращение перегрузок студентов. Согласно единому графику, утвержденному Методической комиссией института, все студенты нашего института будут заниматься в течение 4,5 лет по одной программе.

Б. С. Светлов в своем выступлении отметил, что основным недостатком в научно-исследовательской работе была и остается многотемность, которая приводит к отставанию от научно-технического прогресса.

Он говорил также о недостатках организационной работы на кафедрах, об упорядочении руководства аспирантами.

Н. С. Торочешников говорил о необходимости и важности расширения научных работ, укрепляющих связи с заводами.

В. В. Тимашев посвятил свое выступление вопросу, связанному с подготовкой к новому набору студентов.

В заключение выступил секретарь парткома В. Г. Егоров. «В институте медленно устраняются недостатки», — сказал тов. Егоров. — «Причина этого кроется в том, как поставлена организационная работа коллектива. Уже намечены мероприятия, позволяющие улучшить положение».

В будущем для более четкого руководства кафедрами следует ввести в практику защиту годовых отчетов кафедр на Ученых советах, в деканатах и на трезубниках факультетов, а ректорат должен проводить оперативные совещания с заведующими кафедрами.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

НИКОЛАЮ НИКОЛАЕВИЧУ КАЛМЫКОВУ
ИСПОЛНИЛОСЬ 70 ЛЕТ

Дорогой Николай Николаевич!

Ректорат, партийная и общественные организации МХТИ им. Д. И. Менделеева тепло и сердечно поздравляют Вас со знаменательной датой — 70-летием со дня рождения и 50-летием трудовой, научно-педагогической и общественной деятельности.

Вот уже более 40 лет Вы служите советской химии, пройдя славный путь от рядового экономиста до заместителя министра и одного из ведущих ученых Советского Союза в области экономики химической промышленности.

Почти четверть века Вы бесменно руководите кафедрой экономики и организации производства химической промышленности нашего института и внесли серьезный вклад в дело экономической подготовки советских инженеров-химиков. Большой Вашей заслугой является разработка и издание в 1955 году первого в СССР учебного пособия по экономике химической промышленности, которое в переизданном виде до сих пор служит основой для вооружения конкретными экономическими знаниями инженерно-технических кадров химической индустрии.

Мы высоко ценим также Ваше активное участие в учебно-методической работе Ученого совета нашего института и Вашу общественную деятельность в партийной организации.

В день Вашего юбилея, дорогой Николай Николаевич, мы от души желаем Вам доброго здоровья, счастья, новых творческих успехов в научно-педагогической работе, в подготовке организаторов производства для Большой советской химии.

Ректор института
Секретарь парткома
Председатель месткома

С. В. КАФТАНОВ.
В. Г. ЕГОРОВ.
А. П. ДЕНИСЮК.

ИГОРЮ ЯКОВЛЕВИЧУ ГУРЕЦКОМУ
ИСПОЛНИЛОСЬ 60 ЛЕТ

И. Я. Гурецкий — опытный педагог, щедро делится своим опытом работы с молодежью, пользуется заслуженным авторитетом среди сотрудников института и студентов.

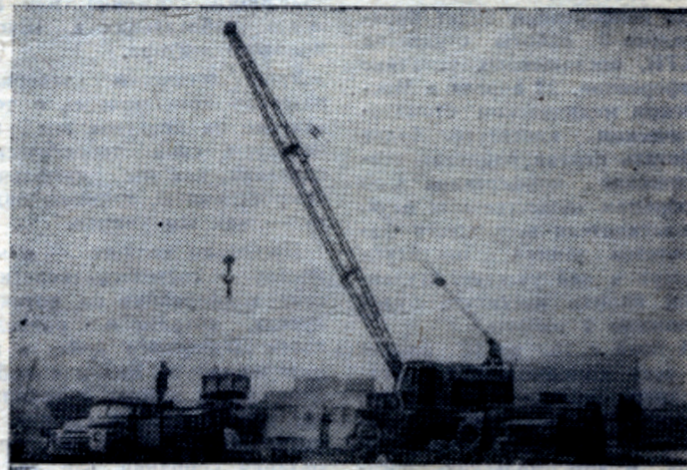
Он является участником Великой Отечественной войны. В тяжелые для Родины дни участвовал в боях под Наро-Фоминском, защищал столицу нашей Родины Москву, был серьезно ранен.

В 50-х годах он был командирован для оказания помощи вузам Монгольской Народной Республики.

И. Я. Гурецкому присуще добросовестное и принципиальное отношение к порученному ему делу.

Коллектив кафедры аналитической химии горячо поздравляет И. Я. Гурецкого со знаменательной датой, желает хорошего здоровья, долгих лет жизни, дальнейших творческих успехов на благородном поприще воспитания и образования молодых кадров химиков.

Коллектив кафедры аналитической химии МХТИ им. Д. И. Менделеева.



СТРОИТЕЛЬСТВО В ТУШИНО

В ДЕСЯТЬ РАЗ БОЛЬШЕ

институт расположен в настоящее время.

Здесь разместятся четыре лабораторных корпуса, испытательная станция, главный учебный корпус с поточными аудиториями, фундаментальная библиотека на 3 млн. томов, спортивный комплекс и зона, в которой будет построено два 20-этажных общежития с Дворцом культуры химиков, столовая на сто посадочных мест.

Одновременно в новом учебном комплексе смогут заниматься и вести работу свыше 3300 человек.

В 1971 году произведена первая закладка фундаментов го возведено общежития, строители сделали первые шаги.

Строительство 1-й очереди МХТИ было поручено тресту МС № 6 ордена Ленина Главмосстроя.

Трест впервые столкнулся в своей практике с такими сильными сооружениями; отсюда некоторая растерянность и медлительность в работе генеральной подрядной организации СУ-29 треста МС-6.

Планы 1971 и 1972 гг. не выполнены. В целях форсирования работ по строительству нового комплекса и наверстывания отставания в этом году — в решающем году пятилетки — в институте при содействии парт-организации созданы группы содействия строительству.

В эти группы вошли лучшие работники кафедр. При их поддержке форсированными темпами идет отгонка котлована под ИХТ, обеспечен своевременный завоз железобетона и металла для фундамента.

Успешно работает группа содействия строительству хими-

ко-технологического факультета под руководством декана тов. Жидина В. Ф. Здесь строго расписаны функции каждого человека.

Несколько хуже дело обстоит в группе по строительству общежития студентов, сказывается отсутствие руководителя группы.

Однако такие товарищи, как Киладзе Ю. Д., Чирков М. Т., Двойнов А. Н. оказывают существенную помощь в составлении заявок, проводят работу для своевременного обеспечения стройки механизмами. Однако не все получается так, как этого бы хотелось. Не

все члены групп правильно понимают задачи, стоящие перед ними, — смотрят на подобную работу, как на дополнительную нагрузку. Думается, в интересах общего дела им необходимо пересмотреть свои позиции и настроиться себя на кропотливую работу.

Только в этом случае можно ожидать успеха в работе и выполнении плана строительства.

Ю. НОВИКОВ,
инженер, начальник ОКСА.

ЛЕНИНСКИЙ СУББОТНИК

Вот и настали первые дни весны. Вместе с апрельским теплом они принесли с собой и заботы, связанные с проведением Ленинского субботника.

В этом году Ленинский субботник проходит одновременно в трех местах. В соответствии с решениями XXX отчетно-выборной конференции МХТИ студенты нашего института должны отработать на предприятиях города Москвы и полученные средства отправить на организацию тракторной колонны имени Анатолия Мерзлова. Для получения этих средств студенты нашего института проводят работы по уборке территории Майонезного завода. Одновременно с этим проходят работы по уборке территории нашего вуза и строительству корпусов МХТИ в Тушино.

Все ребята работают инициа-

тивно, с огоньком. Ведь работа не только сплачивает, но и выявляет изъяны в организации Группы. Ведь по тому кто и как работает судят, можно ли на этого человека положиться, не подведет ли он тебя в беде. Но работа также приносит чувство удовлетворения. Говоря словами комсорга гр. С-11 Сабуровой Е., «приятно чувствовать, что институт, в котором ты учишься, убран твоими руками».

Однако встречающаяся еще недостаточно четкая организация дела несколько затрудняет работу.

Так, 10 апреля группу Н-21, пришедшую на работу в Тушино, не встретил прораб и субботник был сорван. Группа Ф-20 работала в Тушино, зарывая канал, хотя рядом стоял экскаватор и не работал. Это является вопиющим фак-

том халатного отношения к организации субботника со стороны строительной организации комплекса МХТИ в Тушино, на что, по нашему мнению, этой организации надо обратить пристальное внимание. Ведь если студенты пришли работать, их силу надо использовать рационально.

Такие же досадные оплошности наблюдаются и у нас в институте. Так, 14 апреля группа С-44, вышедшая на работы, в течение 45 минут ждала представителя хозяйственных организаций института.

Но в целом субботник проходит успешно, хотя главное еще впереди. 21 апреля сотрудники и студенты нашего института выйдут на Всесоюзный Ленинский субботник, чтобы своим трудом доказать неуязвимость Ленинских идей.

Счастливейшей вам работы, друзья!

А. ЛЕВШИН,
член комитета ВЛКСМ.

Московскому химико-технологическому институту имени Д. И. Менделеева в целях расширения и улучшения подготовки специалистов для народного хозяйства разрешено строительство новых учебных корпусов общим объемом 90 тыс. м.

В 1970 году проектной организацией «Гипровуз» было успешно разработано и утверждено проектное задание для строительства корпусов химико-технологического и физико-химического факультетов с общежитием студентов на 1650 человек.

На этом заканчивался первый этап проектирования. По инициативе парт-организации и руководства института проектная организация продолжила свою работу. Она разработала проект, предусматривающий строительство нового институ-ского комплекса МХТИ в зеленой зоне Тушинского района.

По плану здания института займут площадь размером в 44 га, это почти в десять раз превысит участок, на котором

ВПЕРЕДИ—ТРУДОВОЙ СЕМЕСТР

Приближается лето — пора студенческих каникул и начало третьего трудового семестра.

В нашем институте сейчас широким фронтом идет формирование студенческих строительных отрядов. К настоящему времени полностью сформированы 2 реставрационных отряда.

Наш корреспондент встретился с командиром холмогорского отряда С. Ивановым и комсоргом М. Дубашинским и попросил их ответить на несколько вопросов.

Редакция «Менделеевца» обращается ко всем командирам формирующихся и уже созданных отрядов с просьбой на страницах газеты рассказать об истории своих отрядов, встречающихся трудностях, планах на предстоящее лето.

1. Мы знаем, что студенты Менделеевского института были одними из инициаторов создания студенческих реставрационных отрядов.

Расскажите, пожалуйста, об истории создания институтского реставрационного отряда.

В чем заключались основные этапы его работы?

—В 1967 году студенты физфака МГУ организовали первый в Москве (реставрационный) студенческий отряд и отработали на реставрационные работы на Соловках.

Тогда же в «Комсомолке» появилась статья о печальном будущем одного из красивейших памятников архитектуры XVII века — Кийском крестном монастыре в Онежском районе Архангельской области (Онежская губа).

Члены институтского дискуссионного клуба «Родина», встретившись с автором проекта реставрации этого монастыря, большим энтузиастом своего дела Г. В. Алферовой, по примеру университетских физиков решили создать свой реставрационный отряд.

Совместными усилиями такой отряд был создан, и 30 энтузиастов летом 1968 г. отправились на Кий-остров.

Первый отряд в основном занимался «консервацией» памятника.

С 1969 г. начались работы по реставрации келий, колокольни, трапезной. Объект стал традиционным. Было много трудностей, помог энтузиаст реставраторов, помощь местных комсомольцев. С онежскими комсомольцами заключили договор о шефстве над памятником в зимний период.

Кийский отряд явился хорошей школой. Работу нашу оце-

нили, и в 1971 г. центральные реставрационные мастерские предложили нам заняться реставрацией комплекса Преображенского собора в Холмогорах.

Так был создан второй институтский реставрационный отряд.

2. Какие требования предъявляются к членам реставрационных отрядов? Участвуют ли члены отрядов в реставрационных работах помимо летнего трудового семестра?

—В отряды, в основном, отбирают людей интересующихся. Работа является очень часто не механической, а творческой, требующей некоторых специальных знаний и особого чутья. Приходится как бы становиться мастером XVII века.

Вначале с отрядом ездили мастера-профессионалы, но затем от них отказались, т. к. состав отрядов меняется с каждым годом не полностью и едут уже опытные ребята.

Будущие члены отрядов проходят теоретическую и практическую подготовку в «Школе молодого реставратора», организованной при Центральном Совете Всесоюзного общества охраны памятников истории и культуры.

Они слушают лекции и работают по воскресеньям на Московских объектах под руководством опытных мастеров.

3. Какова численность и состав отрядов?

—Отряды небольшие, примерно 25 человек — 20 ребят и 5 девушек.

4. Каковы ваши планы на предстоящий сезон?

В настоящее время уже полностью сформировано 2 реставрационных отряда — Кийский и Холмогорский.



...И как повелось в том далеком двадцатом, Когда вся земля под ногами горела, Шагали ребята, шагали ребята своими руками историю делать...

Летом 1972 года бригада РССО «Холмогоры» целую неделю проработала безвозмездно на строительстве автодороги — ударной комсомольской стройке Архангельской области.

Но наряду с трудовой деятельностью значительное место занимает идейно-воспитательная и шефская работа студентов. Ее вклад в процесс становления молодого специалиста трудно переоценить — именно она создает, столь необходимый в будущем, запас знаний и опыта работы не с машинной или станком, а с живыми людьми.

Кроме того, это большая работа среди местного населения, на промышленных предприятиях, в школах, в сельских клубах. Пользу приносит консультации, занятия, олимпиады, которые проводятся студентами на базе местных школ, а также устройство лагерей «Спутник».

Мощным рычагом в развитии народного хозяйства в условиях развитого социалистического общества является социалистическое соревнование. Научиться организовывать соревнование, придать ему гласность, действенность — учит и наше институтское социалистическое соревнование.

Соревнование является основой жизни отряда, его организации и подведению итогов посвящаются комсомольские собрания отряда, заседания штаба. В бригадах еженедельно проходят комсомольские собрания по итогам соревнования, обсуждаются задачи каждого члена бригады на следующую неделю.

Широко используются все методы гласности — выпускаются бригадные боевые листки, фотомонтажи, публикуются материалы в отрядной стенной газете.

Студенческий строительный отряд — форма студенческого самоуправления. Все вопросы производственной работы, жизни отряда решаются общим собранием отряда или его штабом.

Это воспитывает в комсомольцах ответственность за принимаемые решения, за порученное дело — качества, столь необходимые для само-

ССО — ОТЛИЧНАЯ ШКОЛА

стоятельной трудовой деятельности молодого специалиста.

Работа в бригаде, отряде формирует у бойцов коммунистическое отношение к труду. На мой взгляд, можно выделить два фактора, особенно способствующих этому.

Во-первых, существование студенческой коммуны — добровольного объединения бойцов отряда на принципах коммунистического отношения к труду. Главный принцип — дух здорового соревнования и постоянной взаимопомощи.

В отрядной коммуне личные интересы бойца сочетаются с интересами отряда в целом. Коммуна предполагает равную оплату независимо от характера выполняемой работы, а каждый член отряда работает с полной отдачей сил на том участке, куда его направил штаб.

И хотя, придя на производство, молодой человек не попадает, конечно, в коммуну, но, как закон жизни отряда, он научится главному — ставить интересы дела выше своих личных, не жалеть сил для пользы общественной.

Во-вторых, безвозмездная работа по ремонту школ и различных объектов для колхозов и совхозов. Большую помощь оказывают студенты, работая в выходные дни на полях во время уборки хлеба.

Лучшей бригаде за неделю, за месяц на отрядной линейке вручается переходящий вымпел.

Интересным представляется опыт по организации социалистического соревнования бригад или отряда в целом с комсомольско-молодежными бригадами заводов,строек, совхозов.

Каждый день, подводя итог сделанному, студент не на словах, а на деле может убедиться, как здоровый дух соперничества порождает творчество.

Его результат — хорошее выполнение как производственных, так и воспитательных задач. А убежденность эта превращается в опыт, который будет совершенно необходим в будущем.

Базовым курсом для формирования ССО в МХТИ являются 1—2 курсы. То есть, после работы в ССО еще 3—4 года работы в институте, которые характеризуются наибольшей активностью.

С этой точки зрения неопределима роль ССО в воспитании

комсомольского актива института.

С другой стороны, качественное проведение идеологической работы в стройотряде невозможно без создания работоспособного коллектива.

И коллектив этот должен создаваться еще здесь, в институте, соответствующим образом готовиться для ведения идеологической работы. В этом смысле неопределима роль актива комсомольских групп, курсов.

Командир и комиссар в период формирования отряда должны проводить индивидуальную работу с каждым комсомольцем, подавшем заявление о вступлении в отряд. Комиссар должен знать своих будущих бойцов, их интересы, возможности.

Полезно, если комиссар участвует в общественно-политической аттестации, в Ленинском зачете в группе, это в значительной степени облегчает и улучшает его работу с отрядом.

При формировании политслужб отряда комиссар основывается на том, какую работу ведет боец отряда в его учебной группе на курсе, на факультете, с тем, чтобы работа в отряде использовала и развивала уже имеющиеся навыки общественной работы.

В рабочий период комсомольская группа создается в рабочем коллективе — в бригаде. Поэтому комиссар должен познакомиться о том, чтобы при формировании бригад, кроме чисто производственных условий, учитывалась также общественная работа, которую будут вести ее члены, принадлежность их к одной комсомольской группе в институте.

Комсомольская группа бригады оценивает эффективность работы каждого бойца (если спорно, очень полезно, если кроме оценки проводится общественно-политическая аттестация по итогам работы 1-го и 2-го месяцев).

Вероятно, было бы полезным, чтобы результаты общественно-политической аттестации бойцов отряда четко доводились до всего коллектива группы и учитывались как одна из основных форм при оценке общественно-политической практики студентов.

Т. ГРЕФ.

В этом году в нашем институте формируется 13 линейных выездных отрядов и один отряд внутри-бузовский.

Впервые три отряда института будут работать на объектах сельского строительства в районе Камского автомобильного завода.

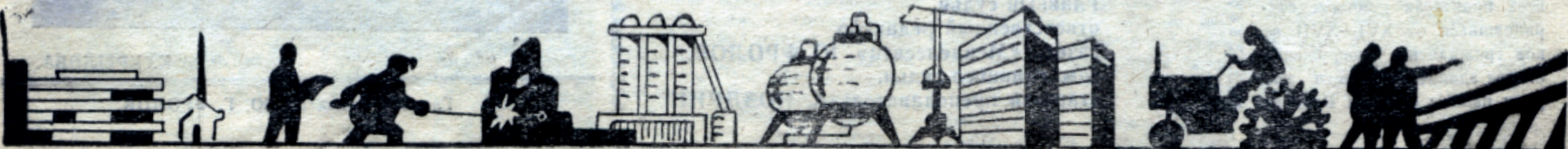
Организуется 3 подмосковных отряда. Сельскохозяйственный отряд будет в этом году работать в Подмосковье.

Иностранцы студенты смогут поработать вместе с советскими ребятами в интернациональном строительстве, который будет дислоцироваться в Калининской области.

А два отряда проведут третий трудовой семестр за рубежом — в Болгарии и Чехословакии.

По традиции два отряда будут работать на реставрации памятников русской старины в Архангельской области и на Кий-острове.

Один институтский отряд будет работать в Краснодарском крае.



ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ НА ФАКУЛЬТЕТЕ ТНВ

Закончилась общественная аттестация иностранных студентов на ТНВ факультете на I, II, III курсах.

Разговор получился дружеский и откровенный, что неудивительно, т. к. отношения почти во всех группах по-настоящему хорошие.

Радуют нас студенты из ГДР и ЧССР своими успехами в учебе и активным участием в общественной жизни групп: с интересом прослушали студенты группы Н-12 на своем комсомольском собрании сообщения, которые сделали Айзенбрух Детлеф о ГДР, Антуо Леандре о Конго.

В Н-14 Зигмунд Райнхарт (ГДР), Конрад Зиска (ГДР), Хани-Бенно-Рус выступили с докладами о своей стране, написали статью в стенгазету «Молодость».

В День донора иностранные студенты факультета помогли в дежурстве. Сдавали кровь Айзенбрух Детлеф (ГДР),

Воштова Ганка (ЧССР), Облук Вацлав (ЧССР), Бейчик Вацлав (ЧССР).

На конференции, посвященной 50-летию образования СССР, выступили Холу Арпат (ВНР), Хайшманова Лена (ЧССР).

Получили благодарность за подготовку пособия по немецкому языку для студентов ИФХ факультета Айзенбрух Детлеф и Йогин Марин.

В совместной учебе и общественной работе крепнет интернациональная дружба студентов.

Расширению контактов между советскими и иностранными студентами, установлению взаимопонимания способствует и заключение договоров о совместной работе.

Действует договор с Кубинским землячеством. Скоро состоится подписание договора с землячеством чехословацких студентов.

На аттестации II—III курсов приятно было слушать характеристики Теодорки Георгиевой (НРБ), Фуман Хасбани (Ливан) и студента из ДРВ Зконг Ван Киен (Н-34). Всем им студенческие группы дали очень хорошие характеристики.

Подводя итоги первой аттестации, хочется пожелать нашим студентам дальнейших успехов в учебе, в общественной работе, а также, чтобы все высказанные добрые намерения претворились в жизнь.

О. БАЗИЛЕВА,
аспирантка.



Что общего и особенного в итогах развития экономики стран социализма — членов СЭВ за 1972 г.? Ведь он явился первым календарным годом реализации комплексной программы социалистической экономической интеграции.

Кривая экономического роста стран социализма — членов СЭВ — идет вверх. Это резко контрастирует с состоянием экономики капиталистических стран, многие из которых испытывали в 1972 г. серьезные трудности, усиливаемые инфляцией и валютно-финансовым кризисом.

Большие успехи в развитии экономики — это результат созидательного труда миллионов трудящихся, планомерно строящих новое общество, обеспечивающих его непрерывный экономический и социальный прогресс.

Обо всем этом, с освещением главных тенденций и характерных черт развития народно-

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ ПРОЕКТ

Кафедра процессов и аппаратов совместно с профкомом организует традиционный конкурс студенческих проектов по процессам и аппаратам.

УСЛОВИЯ КОНКУРСА:

1. Досрочная, по сравнению с установленными календарными сроками, защита проекта с оценкой «отлично».
 2. Разработка проекта на основе глубоко продуманных оригинальных решений.
 3. Выполнение расчетных и графических материалов в соответствии с принятыми нормами и правилами оформления технической документации.
- Число премий: первых — 2 по 30 рублей, вторых — 2 по 20 рублей, третьих — 2 (учебная литература на сумму 10 руб. каждому).

Кафедра процессов и аппаратов совместно с профкомом организует традиционный конкурс студенческих проектов по процессам и аппаратам.

Проекты в конкурсную комиссию представляются преподавателями в 3-дневный срок после защиты студентом проекта.

Состав конкурсной комиссии:

Лекае В. М. — председатель, зав. кафедрой процессов и аппаратов, профессор. Члены комиссии: доцент Елкин Л. Н., представитель кафедры графики, представитель профкома, руководитель проекта, преподаватель.

КРЕПНЕТ ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ЕДИНСТВО

го хозяйства стран социализма — членов СЭВ — и шла речь в беседе, состоявшейся 29 марта с. г. в интерклубе общест-
вности «Сокол».

Выступившие на вечере студенты МХТИ, наши друзья из стран-членов СЭВ, т. г. Шнайдер Хармут, Треттоф Хельга (ГДР), Пара Гражина (ПНР), Сас Ева (ВНР) и Вылева Минка (НРБ) обстоятельно и вдохновенно рассказали об успехах в развитии экономики своих стран, о чудесной силе социалистической экономической интеграции.

Глубина анализа экономиче-

ских проблем органически сочеталась с их творческим изложением.

Докладчикам задавали различные вопросы, на которые они дали исчерпывающие ответы.

Хотелось бы от всей души поблагодарить кафедру политэкономии, усилиями и заботами которой была подготовлена и проведена эта интересная встреча.

В. МИХАЙЛОВ
(гр. О-32),
А. КИРИЛЛОВ
(гр. О-32).

ЗНАЕМ ЛИ МЫ СВОЙ ГОРОД?

Сотрудники кафедры органической химии совместно с месткомом через районный Совет по экскурсиям и туризму организовали в институте цикл из пяти лекций-экскурсий «Архитектурные памятники Москвы XV—XIX веков».

На первой экскурсии в автобусе было свободно и появились опасения, что на весь цикл желания и энтузиазма просто не хватит. Были и другие опасения: что нового и интересного мы узнаем из поездки по улицам (по которым ходим каждый день) и о домах, которые видим с детства.

Но вторая экскурсия опровергла наши опасения. Автобус не вместил всех желающих.

Замечательному экскурсоводу Марку Давидовичу Эдкину удалось «привезти» нас в прошлое Москвы.

Итак, мы отправились в путешествие в далекие XV—XVI века из небольшого городка-крепости, который весь уместился в центре современной Москвы. Остатки стен Китай-города частично сохранились на площади Революции, Театральном проезде и рядом с площадью Ногина.

До нашего времени дошли и многие оборонительные сооружения того времени: это, в основном, монастыри-крепости, опоясывающие Москву со всех сторон для защиты от постоянных нападений.

Город рос, и в конце XVI века по линии теперешнего бульварного кольца возводятся новые каменные стены Белого города. У стен этого города в XVI веке создавался храм Рождества, «что в Путинках» (улица Чехова, около кинотеатра «Россия»). Этот храм стал образцом столь любимого в народе стиля «дивное узорочье».

Постройка несколькими годами позже обширного, на этот раз деревянного, оборонительного пояса «Скородома» (по линии Садовых улиц с охватом Замоскворечья) определила его границы более чем на полтора последующих столетия.

Большое впечатление на всех произвели немногие сохранившиеся от XVI—XVII веков гражданские сооружения: старое здание Печатного двора и палаты боярина Волкова.

Мы просто не знали, что за невзрачной аркой на Берсеневской набережной таятся почти не измененные по сравнению с XVII веком палаты думного дьяка Аверкия Кириллова. Ведь многие «старинные» на вид сооружения в Москве — это имитация под старину.

Мы остановились на XVII веке, а впереди нас еще ждет XVIII — Москва классическая.

К. ИВАНОВА,
аспирантка.

ТРАДИЦИОННАЯ ЭСТАФЕТА

25 апреля в 16-30 у центрального входа в институт будет дан старт XXIII традиционной эстафете на приз газеты «Менделеевец». Эстафета проводится по Миусскому кольцу с 10-ю этапами. Из них: 6 мужских и 4 женских, общей протяженностью 4110 метров.

Впервые эстафета была проведена в 1951 г. Одинадцать раз почетный приз завоевывал коллектив инженерного физико-химического факультета, 8 раз — инженерного химико-технологического и 2 раза — факультет технологии неорганических веществ.

Лучшее время по сумме 2-х команд — 21 мин. 45 сек. Было показано в 1961 г. коллективом ИФХ факультета.

Согласно положению о соревновании каждый факультет может выставить неограниченное количество команд. Зачет производится по сумме времени 2-х команд.

Коллектив, занявший первое место, награждается переходящим призом и грамотой. Команда, занявшая первое место, награждается грамотой. Участники команды-победительницы награждаются грамотой.

Это первое весеннее соревнование легкоатлетов нашего института, входящего в зачет XII комплексной спартакиады, всегда пользовалось большой популярностью и являлось настоящим спортивным праздником, открывающим летний спортивный сезон.

Редакция газеты «Менделеевец» выражает уверенность в том, что предстоящая эстафета пройдет в острой спортивной борьбе и желает командам факультетов успешного выступления в предстоящих соревнованиях.

Главный судья,
ответственный редактор
газеты «Менделеевец» Ю. ФРОЛОВ,
зам. главного судьи,
старший преподаватель А. НОЗДРИН



Острый момент.

Фото К. КРЫЛОВА.

Главный редактор Ю. Г. ФРОЛОВ