

ВАМ, НАШИ БУДУЩИЕ СТУДЕНТЫ, МЫ ПОСВЯЩАЕМ ЭТОТ НОМЕР

★ МУЗЕЙ МХТИ №

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

МЕНДЕЛЕЕВ

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

10 (1465)
Издается с 1929 г.

Март 1980 г.

Цена 2 коп.

СОВРЕМЕННЫЙ СПЕЦИАЛИСТ — ИНЖЕНЕР, ИССЛЕДОВАТЕЛЬ, ИЗОБРЕТАТЕЛЬ

Среди работников умственного труда с высшим образованием инженеры составляют самую многочисленную группу. По данным ЦСУ, с 1957 г. по 1977 г. их численность возросла более чем в 5 раз, что значительно превышает рост численности всех других категорий специалистов народного хозяйства с высшим образованием.

В условиях научно-технической революции существенно изменилось содержание специальности инженера-химика-технолога. Эта профессия стала массовой: выпуск химико-технологических вузов в 1960 году составил 5,7 тысяч человек, а к 1976 году он возрос до 19,9 тысяч человек. Эта профессия стала профессией широкого профиля. Химики-технологи работают не только на химических предприятиях с их широчайшим ассортиментом продукции на базе комплексного использования сырья, получения и применения особо чистых веществ, сверхвысоких и сверхнизких температур и давлений, но и в металлургии, сельском хозяйстве, медицине, транспорте. Эта профессия была и остается творческой. Комплексный характер развития химической технологии, бурный динамизм ее развития, высокая экономическая эффективность ее научно-технических решений определил новый тип инженерной деятельности, воплощенный в инженер-исследователе. В Менделеевском институте мы перешли по большому числу специальностей на подготовку инженеров-исследователей, имея в виду не место их будущей работы, а характер труда по существу.

Молодые люди, которые станут студентами нашего института сегодня, будут решать задачи завтрашнего дня, поэтому мы стремимся предусмотреть в их подготовке комплекс навыков, обеспечивающий творческий потенциал и деловые качества специалиста будущего.

Наш институт готовит специалистов для органических, неорганических и микробиологических производств, по технологии силикатов, топлива и редких элементов, по синтезу полимеров и новых конструктивных материалов, по кибернетике химико-технологических процессов и охране окружающей среды. Тем, кто решил поступать в МХТИ, кажется сейчас чрезвычайно важным вопрос о том, какой выбрать факультет, какой специализации отдать предпочтение. Следует, однако, иметь в виду, что по статистическим данным менее 40% выпускников МХТИ работают в рамках узкой вузовской специальности. Мобильность, готовность работать в русле новых, развивающихся научных направлений и областей технологии — одна из характерных черт современного инженера-химика. Вот почему мы считаем своей главной задачей подготовку инженера широкого профиля с хорошей фундаментальной подготовкой и прочными навыками самостоятельной работы.

«Глубоко в полном объеме овладеть программным мате-

риалом вуза важно, совершенно необходимо. Но одного этого недостаточно. Надо, — указывал Л. И. Брежнев в речи на Всесоюзном слете студентов, — научиться постепенно совершенствовать свои знания, вырабатывать навыки исследователя, широкий теоретический кругозор».

Для химико-технологических вузов решение этой задачи имеет особое значение, так как химическая технология чрезвычайно быстро обновляется; почти половина знаний, полученных студентами в вузе в этой области, устаревает к моменту его окончания. Поэтому мы считаем необходимым всей системой подготовки в вузе активно стимулировать самостоятельную работу студентов по овладению знаниями.

Отличной школой самостоятельности и одной из эффективных форм воспитания творческих способностей является научно-исследовательская работа студентов. Она вводит будущего специалиста в реальный мир науки и производства, где нет ни чистой химии, ни чистой физики, ни чистой математики.

В современной технологии часть функций, выполнявшихся раньше человеком, передана машине. Человек оставил за собой в основном функции управления и контроля. Обучение этой деятельности становится значительной частью образования, что влечет за собой повышение роли научно-исследовательской работы студентов в учебном процессе.

Учебная научно-исследовательская работа, прививающая студентам навыки исследовательского труда, включена в наш институт в учебные планы. Она предшествует дипломной работе и составляет 150—200 часов в зависимости от специализации.

Особая роль в этой работе отводится выпускающим кафедрам. Привлечение студентов младших курсов к научно-исследовательской работе на кафедре способствует тому, что с первых же дней пребывания в институте студент попадает в творческую атмосферу сложившегося научного коллектива.

На старших курсах наиболее способные студенты широко занимаются научно-исследовательской работой во внеучебное время. Формы НИРС во внеучебное время разнообразны.

В нашем институте под руководством ведущих профессоров работают пять студенческих лабораторий и студенческое конструкторское бюро.

Результаты работы студентов обобщаются в годовых отчетах, публикуются в научных журналах. За последние три года внедрены в производство результаты 5 студенческих разработок с общим годовым экономическим эффектом около 220 тыс. руб.

Некоторые лет тому назад в нашем институте был проведен эксперимент по обучению специалистов с повышенной подготовкой по физике для соответствующих специальностей. Для пяти отлично успевающих сту-



дентов Учеными советами факультетов были утверждены индивидуальные учебные планы, предусматривающие сокращение ряда учебных дисциплин и введение курсов квантовой химии и других разделов физики, которые они прослушали в МГУ и МФТИ. Начиная с 3-го курса, не менее двух дней в неделю студенты занимались исследовательской работой в НИИ. В результате к моменту окончания института все они имели опубликованные научные работы. Разумеется, что такая программа по силам только очень организованным студентам, так как нагрузка превышает 40 часов в неделю по сравнению с 32 часами, предусмотренными стандартным рабочим планом. Другим вариантом «штучной» подготовки специалистов в нашем институте является обучение на филиалах кафедр, организованных непосредственно в научно-исследовательских институтах и научно-производственных объединениях. Мы имеем сейчас 9 таких филиалов и организуем в этом году еще 2.

Наш институт носит имя Дмитрия Ивановича Менделеева, великого ученого и просветителя, страстного патриота. Его неустанная забота о развитии промышленности, о соединении науки, просвещения и промышленности, их взаимном влиянии является для нас примером высокой гражданственности.

Оценивая в конце жизни свою деятельность, Д. И. Менделеев выделил три свои службы Родине: наука, народное просвещение и промышленность.

«...Только там наука будет любезна народу и станет через него развиваться, где промышленное развитие пустило глубокие корни. Если без науки не может быть современной промышленности, то без нее не может быть и современной науки», — писал он.

Нам близки заветы Менделеева, его духовное наследие. Связь обучения с наукой и производством, обучение через науку и на производстве — вот основной принцип воспитания молодого поколения Менделеевки.

Г. А. ЯГОДИН,
член-корреспондент АН СССР,
ректор МХТИ.

МХТИ — 60 ЛЕТ

В декабре 1980 г. наш институт, который студенты и преподаватели любовно называют Менделеевкой, будет праздновать 60-летие. Дата его рождения далеко не случайно совпала с принятием знаменитого Ленинского плана ГОЭЛРО, предначертанного на базе развития новейших отраслей науки и техники, в том числе и химии, индустриального могущество и духовный расцвет Страны Советов. Воплощение ленинских замыслов в жизнь открыло пути развития отечественной химической науки, и первым советским вузом этого профиля стал Московский химико-технологический институт им. Д. И. Менделеева.

Коллектив института принимал самое активное участие во всех делах и заботах молодой страны, строившей социализм. Это высокое чувство гражданственности позволяло менделеевцам участвовать в создании первых пионерских отрядов на Красной Пресне, в ликвидации неграмотности в районе Савеловского вокзала, в организации первой Всесоюзной переписи населения в нашей стране, в работах по созданию первых химических гигантов в годы индустриализации, в строительстве Московского метрополитена, в организации работы кружков стрелков, медсестер, радистов и т. д. А когда позвала Родина, студенты института сформировали отряд добровольцев-лжников.

В 1940 г. за высокое качество подготовки химиков-технологов, большую научную работу, участие в общественной жизни страны институт был награжден высшей правительственной

наградой — орденом Ленина.

Зрелый сплоченный коллектив института сумел достойно выдержать все трудности в годы Великой Отечественной войны, связанные с эвакуацией, — продолжал работу, подчинив ее нуждам военного времени. Менделеевцы проявляли патриотизм и в тылу, и на фронте. Сотни менделеевцев сражались в рядах Советской Армии, защищая Родину в тяжелую годину. Погибшим менделеевцам на коллективно собранные средства поставлен у института памятник. Здесь проводится посвящение в студенты, отсюда уходят комсомольцы в агитпоходы, уезжают бойцы ССО, здесь молодым коммунистам вручают партийные билеты.

В послевоенный период развитие большой химии дало новый толчок работе института. Он становится базовым вузом, тесно связанным с работой промышленности и новыми направлениями в науке. Он становится вузом, воспитывающим кадры не только для нашей страны.

Традиции интернационализма заложены в 20-е годы, когда МХТИ принял в свои ряды студентов-рабфаковцев, представителей народов Закавказья и Средней Азии. Теперь в институте обучаются студенты из 42 стран мира.

В 50-летний юбилей институт был награжден вторым орденом — Трудового Красного Знамени. Теперь уже дважды орденоносный, коллектив МХТИ им. Д. И. Менделеева свято хранит свои традиции. Вам, новому поколению менделеевцев, продолжать и приумножать их.

НА ВАШИ ВОПРОСЫ ОТВЕЧАЕТ ПРИЕМНАЯ КОМИССИЯ

— Сколько студентов будет принято в этом году на первый курс?

— На дневное отделение — 1625, в том числе 625 в Новомосковский филиал; кроме того, на вечернее отделение (совместно с филиалом) — 425 и заочное (в Новомосковске) — 200.

— Какие экзамены придется сдавать?

— Математику и физику — письменно, химию — устно и, кроме того, сочинение.

— Будет ли в этом году зачисление в институт по «эксперименту»?

— Да, для абитуриентов, имеющих школьный балл выше 4,5, достаточно сдать два экзамена (химию и математику), набрав при этом не менее 9 баллов.

— Будут ли изменены сроки приема документов и начала экзаменов в связи с проведением Олимпийских игр?

— В отношении приема документов никаких изменений нет (до 31 июля), а экзамены будут проводиться с 20 по 30 августа.

— Велик ли конкурс?

— В прошлом году при подаче заявлений был конкурс 1,5 человека на место. После сдачи экзаменов — 1,1. Проходной балл был раздельным: для абитуриентов из Москвы и Московской области — 21,5, для иногородних — 22.

— Сколько лет надо учиться в Менделеевке?

— В зависимости от факультета: от 4 лет 10 месяцев до 5 с половиной лет.

— Чему учат в МХТИ?

— На первых курсах — математику, физику, теорию строения вещества, неорганической,

органической, аналитической химии. Затем начинается инженерно-химическая подготовка: общая химическая технология, процессы и аппараты химической технологии, экономика, кибернетические средства управления. На последних курсах — специализация: теоретические и технологические дисциплины по избранной специальности.

— Есть ли подготовительное отделение?

— Да. На него принимаются лица с законченным средним образованием из числа переломных рабочих, колхозников и демобилизованных из рядов Вооруженных Сил СССР. Молодые рабочие и колхозники, поступающие на подготовительное отделение, должны иметь стаж практической работы не менее одного года. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляется непосредственно руководителями промышленных предприятий, строек, организации транспорта и связи, совхозов, колхозов, командованием воинских частей по рекомендации партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Кандидатуры направляемых на подготовительное отделение должны широко обсуждаться на производственных совещаниях и собраниях рабочих предприятий, на заседаниях правлений колхозов, собраниях колхозников и в общественных организациях.

— Кем становятся менделеевцы?

— Сначала младшими научными сотрудниками, инженерами-исследователями, начальными смен на заводах. А дальше — как вы себя проявите. Кстати, почти треть выпускников института — кандидаты и доктора наук.

ВСЕ ФАКУЛЬТЕТЫ ХОРОШИ — ВЫБИРАЙ НА ВКУС!

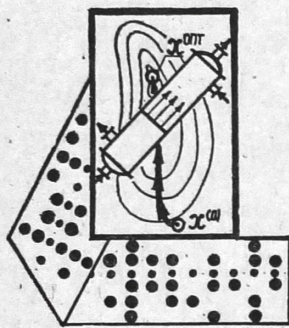
Каждый год на стол приемной комиссии ложатся сотни заявлений, для сотен юношей и девушек призвание определено — химия.

Но ведь химия сегодня — понятие очень широкое. И мало кто из специалистов скажет о себе по старинке: «Я — химик».

Скорее всего, он представит себя так: органик или неорганик, радиохимик или геохимик.

Вы твердо решили стать химиком! Какими же? Чтобы помочь вам принять окончательное решение, представляем все факультеты МХТИ.

Факультет кибернетики химико-технологических процессов



Интенсивное развитие химической промышленности и широкое внедрение средств вычислительной техники потребовали инженеров-технологов нового типа, которые владеют современным математическим аппаратом, умеют работать на вычислительных машинах и не только создают новые процессы, но и активно вмешиваются в их течение, управляют ими, находят оптимальные режимы и прогнозируют их ход, успешно решают задачи анализа и синтеза новых химико-технологических процессов, а также внедряют в жизнь автоматизацию экспериментирования и проектирования.

Таких специалистов готовят на факультете кибернетики химико-технологических процессов, самом молодом факультете в институте.

Глубокие знания и широкий профиль специальности дают возможность выпускникам этого факультета работать в различных областях промышленного производства страны. Это вычислительные центры и центры автоматизированного эксперимента, лаборатории математического моделирования и автоматического управления, различные технологические лаборатории НИИ, крупнейшие промышленные комбинаты и объединения химической, нефтехимической, микробиологической и других отраслей промышленности, а также институты Академии наук СССР.

Инженерный физико-химический факультет

Возникновение новых направлений в науке и технике требует подготовки инженеров ранее невиданных специальностей. Так было в 1949 году, когда только что родившаяся атомная техника остро поставила вопрос о необходимости сочетания знаний законов ядерной физики с глубокими знаниями химической технологии. В это время и возник инженерный физико-химический факультет. С тех пор по установившейся традиции создавались на факультете кафедры, готовящие специалистов для развития новейших направлений химии и химической технологии, большая часть которых связана с проблемами мирного использо-



вания атомной энергии. К ним относятся: технология редких и рассеянных элементов, технологии изотопов и особо чистых веществ, радиационная химия и радиохимия. Есть на факультете и кафедра химической технологии материалов квантовой электроники и электронных приборов, готовящая специалистов для развивающейся быстрыми темпами электронной промышленности.

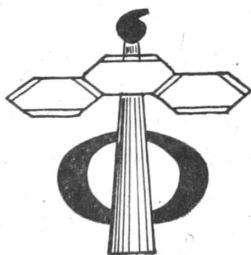
Как видите, все эти специальности — самые что ни на есть современные. Всего три десятилетия назад их просто не существовало. Естественно, на факультете самое современное и сложное оборудование, большой объем научной работы, в выполнении которой активно участвуют студенты, преподаватели высокой квалификации. Среди них — один академик, один член-корреспондент АН СССР, 15 докторов наук и большое число кандидатов наук. Учиться на этом факультете сложно, но интересно. Выпускников ждет увлекательная работа на передовых рубежах науки и техники.

Инженерный химико-технологический факультет



Научный поиск и тесная связь с промышленностью — вот что отличает выпускников этого факультета. Здесь готовят высококвалифицированных специалистов — химиков самого широкого профиля.

Закончив институт, они разрабатывают, синтезируют органические соединения с заданными свойствами, находят новые области применения для органических полимерных материалов, создают новые технологические процессы.



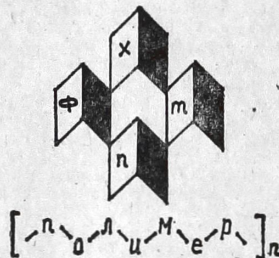
Факультет химической технологии топлива и органических веществ

Уникальные свойства углерода определяют возможность существования безграничного числа его соединений. В дополне-

ние к 3 млн. известных органических веществ ежегодно синтезируют и открывают в природе свыше 100 тыс. новых. Постоянно расширяющийся ассортимент соединений углерода, выпускаемых промышленностью, включает десятки тысяч наименований, начиная от алмазов, графита и сажи и кончая очень сложными органическими соединениями, такими, как аминокислоты, белки и антибиотики.

Сложный путь получения синтетического вещества с заданными свойствами начинается с первичной переработки углеродсодержащих природных ископаемых — угля, нефти и газа. На современных крупнотоннажных автоматизированных предприятиях промышленности основного органического синтеза из продуктов первичной переработки топлив производят широкий ассортимент органических веществ, имеющих самостоятельное значение или представляющих собой сырье для синтеза более сложных органических соединений (красителей, полимеров, лекарственных веществ). Любой из стадий этих сложных и интересных превращений соединений углерода, включая тонкий органический синтез и микробиологический синтез белка, вы сможете в совершенстве овладеть, обучаясь на одной из пяти кафедр факультета химической технологии топлива и органических веществ.

Факультет химической технологии полимеров



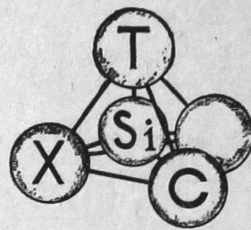
Современной науке известно большое количество полимеров, без которых невозможно создать новые современные машины и аппараты — от автомобиля до космического корабля. В настоящее время полимеры являются ведущими материалами нашего времени.

Поступив на факультет химической технологии полимеров, вы приобретете к интересному и загадочному миру огромных полимерных молекул. Познание закономерностей этого мира даст вам возможность создавать полимеры с заранее заданными свойствами, которые сейчас крайне необходимы различным отраслям народного хозяйства. Авиационная и автомобильная техника, строительство, машиностроение, судостроение, электротехника, электроника, радиотехника — вот далеко не полный перечень отраслей народного хозяйства, где работают выпускники этого факультета. Все более возрастающее применение находят полимеры в сельском хозяйстве и в медицине.

Развитие народного хозяйства СССР требует увеличения производства пластических масс, лаков и лакокрасочных материалов, а также улучшения их качества и увеличения ассортимента.

Учиться на факультете необыкновенно интересно, и перед выпускниками стоит ответственная задача — дальнейшее развитие полимерной науки и связь ее с промышленностью.

Факультет химической технологии силикатов

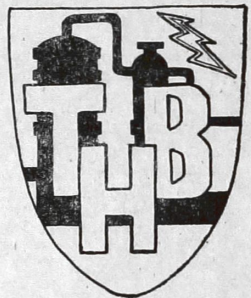


Силикаты — очень емкое понятие. В него входят: бетон и цемент, огнеупоры и керамика, стекло и ситаллы, новейшие материалы для квантовой электроники и эффективные материалы, используемые в различных областях народного хозяйства. Ни один дом, ни одна стройка не обходится без силикатов. Радиоприемники, телевизоры, самолеты, автомашины и т. п. имеют десятки и сотни деталей из силикатов и тугоплавких неметаллических веществ. Нет завода в стране, который мог бы работать без использования силикатов в технологическом процессе. Цементные, стеклянные и многие керамические заводы исчисляют свою продукцию в миллионах тонн.

Сверхтвердые силикатные материалы работают в скоростных турбобурах и сверхточных станках. И самая современная область техники — лазерная — нуждается в сверхчистых веществах, которые делают тоже силикатчики.

Впрочем, разве не интересно заниматься традиционными и прекрасными веществами: нежным фарфором, благородным хрусталем, блестящими эмалями, декоративными цементами и керамикой, прозрачным стеклом и прочным бетоном?

Факультет технологии неорганических веществ



Основная химическая промышленность — это комплекс важнейших неорганических и некоторых органических продуктов, получаемых на базе обдутого сырья. Продукты основной химии называют хлебом индустрии, потому что без них немыслимо ни современное промышленное производство, ни интенсивное сельское хозяйство. Химик-неорганик, выпускник кафедры технологии неорганических веществ, в настоящее время имеет дело практически со всеми элементами периодической системы Д. И. Менделеева.

Сейчас практически нет такой отрасли народного хозяйства, где не возникало бы потребности применения электрохимических покрытий металлами и сплавами. Крупнейшей научнотехнической проблемой нашего времени является создание топливных элементов, в которых химическая энергия превращается в электрическую. Новая отрасль науки и техники — химотроника, возникающая на стыке электрохимии и электроники, занимается созданием и изучением электрохимических элементов и приборов (химотроники). Трудно переоценить роль таких химических продуктов, как хлор, каустик, различные окислители, получаемых методом электрохимического синте-

за. Все эти задачи и многие другие успешно решают выпускники кафедры технологии электрохимических производств.

Благородная задача стоит перед теми, кто избрал своей специальностью рециркуляцию вторичных материалов промышленности — очистить и защитить окружающую среду от проникновения в нее вредных веществ. «Красота природы в твоих руках» — девиз специальности, студенты которой, наряду с изучением теории технологических процессов, изучают курсы микробиологии и экологии.

Вечерний факультет

Восьмым факультетом МХТИ им. Д. И. Менделеева является вечерний. Факультет, организованный в 1955 году, за время своего существования подготовил и выпустил около 3000 химиков-технологов.

За этот промежуток времени многие питомцы факультета защитили кандидатские диссертации, стали преподавателями МХТИ им. Д. И. Менделеева и других вузов, техникумов, начальниками цехов, главными инженерами, директорами заводов и т. д.

В настоящее время прием на вечерний факультет осуществляется по специальностям: химическая технология пластических масс, технология переработки пластмасс, химическая технология лаков, красок и лакокрасочных покрытий, химическая технология твердого топлива, технология основного органического и нефтехимического синтеза, химическая технология углерода, химическая технология органических красителей и промежуточных продуктов, технология электрохимических производств, технология неорганических веществ, химическая технология керамики и огнеупоров, химическая технология стекла и ситаллов, химическая технология вяжущих материалов.

Обучение на факультете продолжается 5 лет и 10 месяцев. Занятия проводятся 4 раза в неделю с 18.30 до 21.50. Все аудитории, лаборатории, вычислительный центр предоставлены для занятий студентам-вечерникам. С ними проводят занятия профессоры и преподаватели кафедр, работающие в институте. По согласованию с соответствующими кафедрами студенты могут выполнять дипломные работы и проекты по месту работы.

Ждем вас на первый курс вечернего факультета!

Факультет общественных профессий

ФОП — факультет общественных профессий. Как всякий уважающий себя факультет, он имеет несколько отделений, штат преподавателей и более 700 студентов — слушателей.

В отличие от химико-технологических факультетов ФОП не перепрерывает занятия по расписанию (занятия 2 раза в месяц).

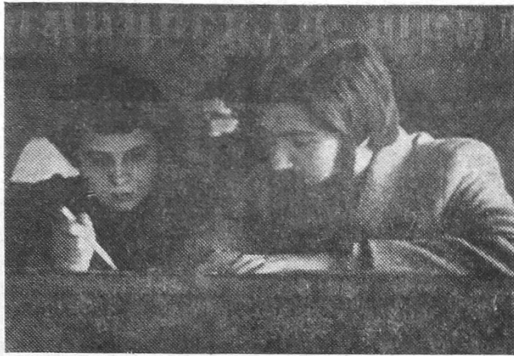
Факультет позволяет совершенствоваться в различных гуманитарных областях знаний (международные отношения, эстетика, атеизм, экономика, архитектура, журналистика, филология).

ФОП поможет вам освоить ораторское искусство, что ценно во все эпохи, а тем более теперь.

Занятия на факультете способствуют сдаче зачета по общественно-политической практике, который принимается у каждого студента авторитетной комиссией, формируемой деканом, комитетом ВЛКСМ и общественными организациями факультетов.

ФОП — бесконкурсная гостеприимная организация, принимающая всех желающих.

ВЕЧЕРНЯЯ ХИМИЧЕСКАЯ ШКОЛА



Студенты-менделеевцы помогают учащимся освоить программу ВХШ.

День открытых дверей — это день, когда в Менделеевке больше не студентов, а школьников. Для абитуриента институт — это что-то совсем неизвестное, новое: новая обстановка, новая система обучения. Но подождите, для всех ли это ново? Речь идет о химшкольниках, которые еще не студенты, но уже менделеевцы.

Вечерняя химическая школа была организована в 1971 году ведущими учеными института (одним из основателей ВХШ был выдающийся ученый, один из крупнейших специалистов-термодинамиков, профессор МХТИ М. Х. Карапетянц) совместно с комитетом ВЛКСМ института. Сначала в ней обучались 50 школьников, но затем прием увеличился, и сейчас в ВХШ обучается уже более 200 школьников.

Учащиеся химшколы изучают общую неорганическую и органическую химию в объеме, значительно превышающем школьный курс химии, и по программе, максимально приближенной к институтской.

Лекции химшкольникам читают преподаватели института, а семинары ведут также аспиранты и студенты МХТИ.

Работа в ВХШ — очень почетное комсомольское поручение, и студент, проработавший в химшколе хотя бы год, ее уже не бросит, несмотря на то, что преподавать в ВХШ трудно. Но в последнее время и учиться, и работать в ВХШ стало несколько легче: по каждой теме семинара имеются методические пособия, в которых есть задачи и примеры по изучаемой теме, указан круг вопросов, которые необходимо разобрать на семинаре, и список литературы, которая может помочь химшкольнику в изучении данной темы. Авторы этих учебных пособий В. Лазарев и А. Жуклов.

О химшколе можно рассказывать долго, но лучше все увидеть и узнать самим: приемные экзамены в ВХШ — в сентябре. Приходите, ребята, попробуйте свои силы.

И. ФЕЙГИНА.

За этой аббревиатурой скрывается научно-исследовательская работа студентов.

В МХТИ широко практикуется включение творческого, исследовательского элемента в учебные программы. От курса к курсу доля самостоятельной работы увеличивается, и, как правило, вплотную студенты подходят к исследованиям в лабораториях своих кафедр на четвертом—пятом году обучения. А дипломные работы представителей нашего института — это уже научное творчество, и лучшие из них не раз бывали отмечены высокими наградами.

Заметьте, что до сих пор речь шла, главным образом, о работе, включенной в учебные планы. Но ее творческие потенции студентов отнюдь не ограничиваются, и не для этого создана и функционирует система НИРС.

Если заглянуть в «аспирантский» читальный зал нашей библиотеки (кстати, признана

НИРС

лучшей вузовской библиотекой столицы) или пройтись во внеучебное время по учебным и научным лабораториям любых кафедр, там можно найти немало энтузиастов, чей возраст не позволяет отнести их к сотрудникам. Да, это студенты. У всех не хватает времени, а они — находят. Приходят почти каждый день к своей установке, ведут синтез, подбирают сообщения в советских и зарубежных журналах.

Именно такие студенты составляют ядро НИРСа. НИРС в нашем институте охватывает почти четыре тысячи студентов.

Одним из наиболее прогрессивных направлений НИРСа является создание самостоятельных студенческих организаций, проводящих полный цикл научных работ на хозрасчетной основе. В 1977 г. на факультете кибернетики создано первое в

институте студенческое инженерно-технологическое бюро (СИТБ). Оно состоит из нескольких бригад, каждая из которых работает по самостоятельной тематике.

Бригадами руководят опытные преподаватели. Костяк бригады составляют разработчики — студенты старших курсов, уже имеющие опыт исследовательской работы.

Новая форма работы дала плоды: студенты — члены СИТБ — с успехом выступили на XXXV научно-технической конференции, лучшие работы были премированы.

Для приложения сил в науке в МХТИ есть все возможности, причем не только к химии, но и к любой из дисциплин, читаемых в институте.

Е. ШИХОВЦЕВ,
С. ЦЫЛИН.

У СИНЕГО ЧЕРНОГО МОРЯ

Лето. Каникулы. Прекрасная пора! Учебники, конспекты, экзамены — все позади. А впереди — отдых, заслуженный и долгожданный. Остается только решить, куда поехать...

На побережье Черного моря, между Туапсе и Сочи, находится студенческий лагерь «Буревестник». Лагерь расположен в живописном месте на берегу моря. Буйная южная растительность, соленый запах моря, немолкаемый звон цикад — все это создает особое настроение. И это настроение праздничности, необычности не оставит вас до самого конца отдыха.

У «Буревестника» есть свои традиции. Например, первый интернациональный концерт — это знакомство друг с другом. Слово мир в миниатюре представит перед вами, столько будет песен, танцев, стихов, обычаев, приветствий и просто улыбок и счастливых лиц. С этого дня концертная эстрада Зеленого театра станет вашим любимым местом отдыха.

Важной стороной жизни лагеря являются политические мероприятия. Это и понятно, в «Буревестнике» отдыхают представители четырех континентов, молодежь выступает активным борцом за мир, она живо откликается на все проблемы международной жизни. Молодые люди ведут оживленные споры, высказывают противоречивые мнения, но участники беседы говорят искренне, с увлечением.

Проведение малых Олимпийских игр — тоже давняя, замечательная традиция лагеря. Вы будете соревноваться в силе, ловкости и смелости: И у вас будут свои олимпийские герои.

Экскурсии — неотъемлемая часть отдыха в лагере. За время отдыха вы сможете побывать в городе-герое Новороссийске и на Малой Земле, в курортных городах: Сочи, Гагра, Сухуми, познакомиться с такой жемчужиной Кавказа, как озеро Рица, увидеть сказочно красивый водопад «Слезы Лауры».

24 дня пролетит незаметно, как один праздничный день. И в самый последний момент вы бросите в море монетку, чтобы непременно еще раз вернуться сюда.

Вы еще не решили, куда ехать летом отдыхать? Приезжайте в «Буревестник»! Не пожалейте!



Периодически в МХТИ (у БАЗа) проводятся «базары» солидарности. Деньги, вырученные от продажи сувениров, перечисляются в Фонд Мира.

МХТИ — ВУЗ ИНТЕРНАЦИОНАЛЬНЫЙ

В настоящее время в нашем институте обучаются 405 иностранных студентов, аспирантов и стажеров из 42 стран. Инженеры-химики и кандидаты наук с дипломом нашего института работают в 52 странах Европы, Азии, Африки и Латинской Америки.

С 1951 г. по 1979 г. МХТИ окончил более 1200 иностранных студентов.

ЗДЕСЬ МЫ ЖИВЕМ



Это красивое 23-этажное здание — наше общежитие в Гушине. Оно рассчитано на 1600 студентов, предусмотрен филиалы на 100 человек. В общежитии хорошая планировка комнат, современный интерьер, удобная мебель. На жилых этажах расположены квартиры, каждая из которых состоит из двух изолированных комнат для 2—3 человек, рабочая комната или читальный зал, красные уголки — по числу факультетов.

ТВОЯ СТИПЕНДИЯ

Кому и при каких условиях назначается стипендия?

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 18/X-1971 г. и Инструкцией о порядке назначения и выплаты стипендий, утвержденной приказом министра высшего и среднего специального образования СССР от 18/V 1972 г. № 303, стипендии назначаются студентам вузов с учетом их успеваемости и участия в общественной работе коллектива.

Кто назначает стипендии студентам вузов?

Студентам дневных отделений вузов стипендии назначаются специально созданными в учебных заведениях стипендиальными комиссиями факультетов, которые организуются под председательством декана факультета сроком на 1 год.

В каком размере устанавливается стипендия?

Для студентов I—IV курсов стипендия установлена в размере 40 руб. в месяц. Для студентов V—VI курсов — 45 руб. в месяц, а по некоторым специальностям нашего вуза 55 и 60 руб. в месяц.

Студентам, имеющим по результатам экзаменационной сессии отличные оценки по всем предметам и проявившим себя в общественной и научной работе, размер стипендии повышается на 25%.

Каков порядок назначения стипендий?

Назначение стипендий производится 2 раза в учебном году

по результатам экзаменационных сессий.

Стипендии назначаются с первого числа следующего за экзаменационной сессией месяца.

Списки студентов, которым назначена стипендия, утверждаются приказом ректора института.

Когда сохраняется право на получение стипендии?

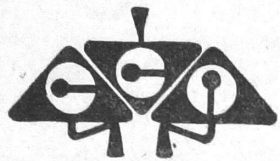
В случае временной нетрудоспособности, подтвержденной больничным листом, или до установления инвалидности врачебно-трудовой экспертной комиссией (ВТЭК), а также за весь период отпуска по беременности и родам и за период производственной практики за студентами сохраняется право на получение стипендии.

Каков порядок поощрения студентов?

За высокие показатели в учебе, примерную дисциплину, активное участие в научной и общественной работе ректор института может премировать студентов, а также выплачивать им единовременное пособие в размере, не превышающем месячную стипендию.

Особо отличившимся в учебе, научно-исследовательской и общественной работе студентам Ученый совет института может назначать именные стипендии.

Ю. КИЛАДЗЕ,
зав. общественной юридической консультацией института.



ТРЕТИЙ ТРУДОВОЙ

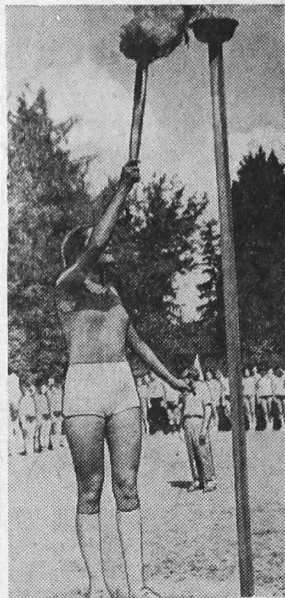
Каждое лето для студентов МХТИ им. Д. И. Менделеева — трудовое. Более 20 лет студенты помогают стране строить и реконструировать производственные объекты, культурно-бытовые помещения, оказывают помощь сельскому хозяйству. Целина и Прибалтика, Карелия и Сахалин, Москва и Подмосковье, Молдавия и Красноярский край, Иркутская область и Нечерноземье — вот далеко не полный перечень мест, где трудились наши ребята. Ежегодно выезжают отряды и в социалистические страны — Болгарию и

Приятно сознавать, что и прошлым летом студенты-менделеевцы внесли немалый вклад в выполнение задач, стоящих перед комсомолом страны. В составе Всесоюзного студенческого строительного отряда работало более 1200 студентов нашего института. Общая сумма освоённых строительными отрядами капиталовложений составила более 1,5 млн. рублей. Студенты трудились на стройках Москвы, Московской области и Красноярского края. Хорошо потрудились и специализированные отряды. Как и в

мерной продукции на сумму около 8 млн. рублей. В Молдавской ССР на консервном заводе производственного объединения «Варница» силами 150 студентов нашего института законсервировано около 2000 тонн овощей и фруктов. В составе Московского районного отряда работал отряд гидов-переводчиков «Олимпиада-80», который, помимо подготовки к обслуживанию гостей XXII Олимпийских игр, принимал участие в субботниках, культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

Строительные отряды — школа трудовой закалки ребят, действенная форма коммунистического воспитания молодежи. Ведь труд в студенческих отрядах — это не только производство материальных ценностей, это прежде всего воспитание самого человека, его подготовка к профессионально-трудовой деятельности. Работая в отряде, студенты должны использовать каждую возможность для контакта с производственными коллективами, местными комсомольскими организациями. Лекции, концерты агитбригад, шефская помощь ветеранам войны, ремонт школ и сельских клубов, строительство спортивных площадок, организация консультационных пунктов — все это далеко не полный перечень той общественно-политической работы, которую проводят бойцы студенческих отрядов.

А. ПЧЕЛКИН, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.



СПОРТ — ЭТО ЗДОРОВЬЕ

дука, спортивным ориентированием и т. д.

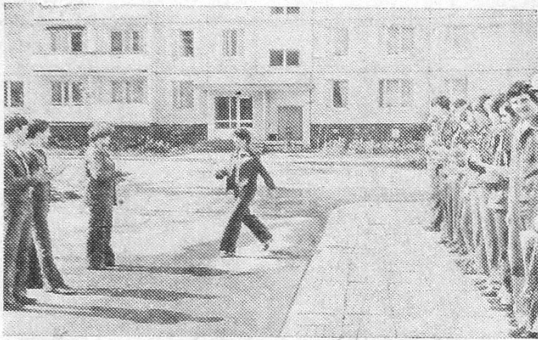
Многие из этих секций имеют призовые места в первенстве вузов г. Москвы по II группе: это команда бадминтонистов — одиннадцатикратный чемпион вузов, сборная по стрельбе, по кроссу и др.

За время обучения в институте студенты I—II курсов обязаны сдать нормативы комплекса ГТО IV ступени, самые активные из них имеют возможность (пройдя курс обучения, сдав зачеты и экзамены на факультете общественных профессий) получить звание судьи по определенному виду спорта и инструктора-общественника.

Каждое лето на станции «Театральная» функционирует оздоровительно-спортивный лагерь института, который принимает одновременно 240 спортсменов-студентов.

Учебно-тренировочные занятия и тренировки в спортивном лагере ведут квалифицированные преподаватели кафедры физвоспитания: мастера спорта Н. Ф. Ланцова, Б. А. Гайда, С. А. Тарасов, М. И. Березкин и др.

А. ГАЛУСТЬЯН.



Торжественное вручение путевок бойцам строительных отрядов.

Чехословакию — участвовать в строительстве объектов народного хозяйства. В свою очередь студенты этих стран работают в составе наших отрядов в различных районах Советского Союза.

предыдущие годы, на Московской парфюмерно-косметической фабрике «Свобода» работал интернациональный студенческий отряд численностью 90 человек. С помощью бойцов этого отряда фабрикой выпущено парфю-

ПЕРВЫЕ СТУДЕНЧЕСКИЕ ПРАЗДНИКИ

Нас, первокурсников, посвящали в студенты. Чтобы ими смогли стать только самые выносливые, сильные духом и физически закаленные ребята, было решено проверить их в походе.

Высшие силы природы были явно против этого посвящения, так как с самого утра ниспослали на головы медкий моросящий дождь.

Ведущий нас студент-старшекурсник в любой точке пути стабильно отвечал на наши вопросы, что осталось 5 км. 5 км, таким образом, стремились к бесконечности, и многие стали подумывать, что ведет нас на самом деле вовсе не студент, а Иван Сусанин, для конспирации сбивший бороду... Но все же мы добрались, наконец, до лагеря.

А после обеда и небольшого концерта агитбригады мы поехали к самому гвозддю программы — торжественному церемониалу посвящения в студенты. В свете гигантского костра, факелов и фейерверков мы повторяли слова клятвы и за эти несколько минут глубо-

ко прониклись любовью к жизни и МХТИ.

Конкурс художественной самодеятельности и выступление агитбригад заняли время до ужина и после него. Завершением всему были танцы, и затем посвященные в студенты отправились спать.

Вот так нас посвятили в студенты.

Однако с каждым днем становится все очевиднее, что настоящий студент — это не только веселый и физически выносливый человек. Ведь студенческая жизнь многообразна и удивительна: это лекции и семинары, это опоздания и невеселые прогулки в деканат, это текущий контроль по программированной системе, это бессонные ночи и многое, многое другое. Да, жизнь первокурсника насыщена и тяжела. И все-таки, пусть воспаленными от бессонницы глазами, но мы смотрим вперед и говорим: «Наш путь — к вершинам науки. И мы с него не свернем!»

А. АЛЕЕВ, А. МОЛЧАНОВ.

СКУЧАТЬ НЕ ДАДИМ — НЕ УМЕЕМ



Современный студент по природе своей — существо сложное и многообразное. Поэтому, насладившись вдоволь всеми радостями контрольных, лабораторных, курсовых и даже научных работ, он, сложный и многогранный, устремляет свой взор, а затем и бег в сторону развлечений иного порядка. И вот тогда он идет в вестибюль и, хозяйственно оглядев присущие данному помещению объявления культурно-воспитательного характера, спешит откликнуться на предлагаемое.

Вот так. А если сильно захотеть на что-то откликнуться, то на что — всегда найдешь. Поскольку в серьезном научном учреждении, именуемом Менделеевским институтом, обитает масса народа, который всерьез занимается не совсем серьезными, на первый взгляд, вещами. Потому что на каждом факультете есть агитбригада, которая, выступая рядом с профессиональными эстрадными артистами, составляет им, как правило, конкуренцию. Потому что каждый год осенью институт неделями живет ожиданием «Дня первокурсника», а весной — «Дня химика». Потому что ежегодно на каждом факультете бывают традиционные вечера, на которых агитбригада дает целый спектакль.



Поют студенты силикатного факультета.

А старенькие стены старенького БАЗа за свою жизнь перевидали и концерты КСП (Клуба самодеятельной песни), который не без резона заявляет, что петь можно и без голоса — лишь бы с душой, однако все равно поет очень неплохо; и спектакли Театральной студии на Новослободской (которая провозглашает себя «бедным» театром, хотя его актеры получают стипендию на общих основаниях). И по вечерам у нас поет хор (иногда даже так, что слышно), и танцует Школа современного балетного танца (иногда даже так, что про нее слышно). Между прочим, и в институте, и в общежитии есть вокально-инструментальные ансамбли. А кроме того, студенческая самодеятельность иногда все-таки уступает подмогости профессионалам. И тогда БАЗ аплодирует А. Мироно-

ву, А. Шприндту, А. Градскому, Р. Карцеву и А. Ильченко, артистам Театра на Танганке и «Современника».

А агитбригады института в это время покоряют сердца зрителей в Ленинграде и Одессе, в Киеве и Минске, в Вильнюсе и Свердловске. Их знают в Белоруссии и на Урале, в Коми АССР и на Северном флоте. Иногда строгие комиссии замечают это и, посмотрев внимательно на них из зрительного зала, делают ребят лауреатами Московского конкурса агитбригад или дипломантами Всесоюзного конкурса театральных коллективов в Свердловске.

Вот так. Так что у нас здесь не скучно.

М. МАРФИН.

Когда около БАЗа появилось объявление о том, что для подготовки «Дня первокурсника» требуются талантливые энтузиасты, мы, неуверенные в своих талантах, но полные энтузиазма, решили откликнуться.

С понедельника до среды мы усиленно думали и в среду принесли свои идеи. Почти все придуманное было принято.

Работа закипела: одни рисовали, другие писали, обводили, раскрашивали и стирали все лишнее. Время от времени к нам подходили люди и спрашивали то сигареты, то спички, а чаще всего они искали неуловимого Мишу Марфина, пришлось повесить объявление:

«Спичек нет, сигарет нет, Марфина нет!».

Праздные вопросы прекратились. Все сторонние наблюдатели начали нам помогать.

Вечер начался с великолепной экскурсии по нашему институту (правда, мысленной), подготовленной топливным факультетом. После экскурсии ни у кого не осталось сомнений, что легче выбрать из одесских катякомб, чем из нашего института. Как только все собрались у БАЗа, начала свое выступление сводная агитбригада института. Нас поздравили с праздником и выдали краткое, но ценное послесловие для сдачи первой и последующих сессий. После официальной части выступила агитбригада. Веселый текст и умелое исполнение выделяли агитбригаду кибернетиков среди других. Хотелось слушать еще и еще, но вечер подошел к концу и завершился общим выступлением всех агитбригад и артистов, принимавших участие в программе.

О. ГРОВОВА.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ.