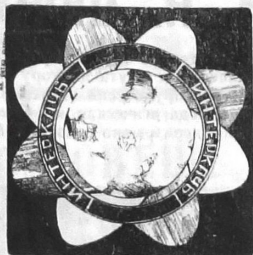


4 апреля 1975 года венгерский народ празднует главную годовщину — 30-летие освобождения Венгрии от фашистских захватчиков.

Дорогие венгерские студенты — менделевцы! Сердечно Вас поздравляем и от души желаем Вам, и в вашем лице всему братскому венгерскому народу, большого счастья в жизни, творческих успехов в учебе и работе на благо и процветание Вашей Родины!

Ректорат, партком, местком, комитет ВЛКСМ



Менделеевец

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома месткома и ректората Московского ордена Ленина и ордена Трудового Красного Знамени химико-технологического института им. Д. И. Менделеева

№ 10 (1279)

Год издания 46-й

Вторник, 1 апреля 1975 г.

Цена 2 коп.

ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ

БЫТЬ КОМСОМОЛЬЦЕМ — ВЫСОКАЯ ЧЕСТЬ

1 марта 1975 года в нашей стране начался обмен комсомольских документов. Начался он и у нас в менделеевском институте — правда, в небольшом масштабе. В полном же объеме обмен начнется с 1 апреля 1975 года. Право первой обменять комсомольские документы предоставлено лучшей комсомольской группе нашего института Ф-24.

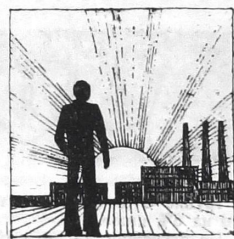
С какими же результатами подходит к этому важнейшему событию в комсомольской жизни наша организация? Были успешно решены организационно-технические вопросы. Подобраны и обучены комсомольцы для оформления новых документов. Оборудованы и оформлены дополнительно выделенные помещения. Составлены планы обмена и фотографирования комсомольцев. Решен целый ряд вопросов, связанных с техникой обмена. Но обмен комсомольских документов, как подчеркивается на XI пленуме ЦК ВЛКСМ, не технический акт замены одних документов другими — это важнейшее организационно-политическое мероприятие, направленное на повышение общественно-политической активности как отдельных комсомольцев, так и коллективов в целом, на укрепление организационного единства комсомола. И сегодня первостепенное внимание обращается на эту сторону вопроса. Поэтому комитет ВЛКСМ института, факультетское бюро ВЛКСМ отметили конкретный план проведения собеседований с комсомольцами, в группах перед обменом документов пройдут собрания с самоотчетом комсомольцев.

Важную роль в подготовке к обмену комсомольских документов займет Ленинский урок «Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет». Стилю работы комсомольских органов будут посвящены специальные заседания курсовых и факультет-



ских бюро. В комитете ВЛКСМ института уже разработана информационно-справочная система по устранению недостатков в работе, которые будут вскрываться в ходе собеседования комсомольцами института. Очень важно, чтобы все мероприятия, связанные с обменом комсомольских документов, проходили в деловой обстановке, способствующей улучшению работы.

Подводя итоги за истекший после XXXII отчетно-выборной комсомольской конференции срок, прежде всего хочется отметить работу политсекретаря комитета ВЛКСМ (зам. секретаря комитета ВЛКСМ Ю. Адамца) и декана ФОПа (А. И. Калмыкова) по подготовке и проведению зачета по общественно-политической практике. Были разработаны основные критерии оценки зачета, написаны методические указания по проведению его. Заметно улучшилась военно-патриотическая работа в институте (отв.



С. Владимиров). Большая работа была проведена учебным сектором нашего института (зам. секретаря комитета ВЛКСМ Е. Юртов, председатель ОУВК В. Кям) по разработке и введению нового положения о смотре - конкурсе на лучшую группу. Нужно сказать, что основная работа по смотру - конкурсу переместилась теперь с факультетского бюро на курсовое. Дальнейшее развитие получила учебно-методическая работа, чему свидетельством успешно проведенный актив по физике. В планах комитета ВЛКСМ — проведение подобных активов по высшей математике и марксистско-ленинской философии. Активно работает сектор НИРСа (председатель Совета НИРС Г. С. Соловьев, отв. от комитета ВЛКСМ А. Жуков и А. Стоппе). Комитетом ВЛКСМ (отв. В. Слепцов) и Советом молодых ученых (председатель В. В. Сергеевский) разработаны личные комплексные планы для молодых сотрудников института. Успешно работает интересектор комитета ВЛКСМ и

интерклуб института (зам. секретаря комитета ВЛКСМ А. Левшина, член комитета ВЛКСМ В. Панфилов). Значительно поднялся уровень организационно-методической работы на факультетах. Об этом свидетельствует недавно проведенная выездная учеба комсомольско-профсоюзного актива ИФХ факультета. Вместе с тем в работе нашей комсомольской организации есть ряд недостатков, устранение которых является первостепенной задачей.

В результате собеседований со студентами 5 курса ИФХ факультета выяснилось, что часть наших комсомольцев, доучившись до 5 курса, не имела и не имеет постоянных общественных поручений. Причем в ряде случаев комсомольцы считают, что иноваты секретари комсомольских организаций групп, которые не проявляют достаточной требовательности. И это в то время, когда мы ощущаем нехватку людей в штабе, студенческих строительных отрядах, в оперативном отряде, в шефском секторе и т. д.

Порой собрания, особенно на старших курсах, проходят формально. Это свидетельствует о недостаточно высоком организационно-политическом уровне секретарей комсомольских организаций групп, полит. секторов курса и факультета. Поэтому представляется очень современной проводимая полит. сектором комитета ВЛКСМ аттестация актива факультетов. Недостаточно четко работают орг. секторы факультетов, которые не имеют системы в контроле выполнения принимаемых решений, слабо контролируют уплату членских взносов.

Большая неряшливость наблюдается в ходе проведения воскресников. Работы по строительству комплекса института в Тушино «накладываются» на проведение Всесоюзного Ленинского Коммунистического субботника на фабрике «Свобода» и овощной базе Свердловского района.

Объясняется это тем, что различные общественные и административные органы в институте руководят этими воскресниками. В настоящее время создается общинститутский постоянный штаб по проведению всех воскресников.

Требует незамедлительных решений целый ряд вопросов в общежитии студгородка «Сokol».

Хочется подчеркнуть, что решение этих вопросов зависит от сознательности каждого комсомольца. Одной из основных задач, которые ставят перед нами обмен комсомольских документов, является устранение имеющихся недостатков в нашей работе. Менделевцы должны в период обмена работать так, чтобы на деле доказать свою высокую политическую активность, верность заветам Ильича.

Т. ВАГРАМЯН, секретарь комитета ВЛКСМ

ИНЖЕНЕР БУДУЩЕГО

Предметное содержание профессиональной подготовки инженера - технолога призвано в первую очередь отразить тенденцию развития химической промышленности и смежных областей техники, для которых мы готовим кадры.

Химическая промышленность развивается темпами, опережающими другие отрасли народного хозяйства. Претерпевает существенное изменение техническая вооруженность промышленности.

Среди ведущих направлений прогресса химической промышленности следует отметить рост сложности производства, резкое возрастание единичных мощностей агрегатов, внедрение методов с экстремальными параметрами, широкое использование вычислительной техники. Все это позволяет утверждать, что на рубеже 80-90-х годов должен быть достигнут новый уровень предметной специализации химика-технолога.

Инженер - химик будущего столкнется с необходимостью адаптации к сложным задачам современного ему производства. Более того, учитывая динамику развития науки и техники будущего, он должен сохранить способность к творческой адаптации на протяжении всего периода его профессиональной деятельности.

Очевидно, что высшая школа должна выработать у специалиста, который будет работать на рубеже 80-90-х годов, два основных качества:

1. Широко научную и техническую эрудицию, развитую функциональную память, стремление к самообогащению новыми научными и техническими идеями.
2. Способность к комплексному критическому анализу.

Поэтому проблема модели специалиста будущего приоб-

ретает особую актуальность. Она включена в план важнейших исследований научно-исследовательского института высшей школы, и наш институт находится в числе других высших учебных заведений-исполнителей по этой проблеме.

К решению задач подготовки специалистов, которых потребует наука и промышленность в будущем, следует подходить постепенно, путем определенных изменений в учебных планах, программах и методах преподавания. Для построения модели специалиста необходимо прежде всего определить объем знаний и навыков, которыми он должен обладать. Сложность этой задачи усугубляется необходимостью прогнозирования тенденций развития науки и промышленности по крайней мере на 15 лет вперед.

Используя опыт других вузов, нашему институту необходимо разработать свою методику построения модели специалиста, которая не была бы громоздкой и давала бы достаточно точные результаты. Эта модель будет основой для последующих изменений в учебных планах и программах.

Среди разнообразных вопросов, относящихся к этой проблеме в целом, особое внимание следует уделить роли общественно-научных и общетехнических дисциплин в формировании фундаментальной подготовки специалиста будущего.

Обсуждение этих вопросов на конференции позволит определить объем знаний и навыков, которые призвана дать каждая дисциплина в их взаимной увязке и последовательности. Непосредственным результатом такой предварительной работы должно быть составление структурно-логической схемы дисциплин, позволяющей, с одной стороны, исключить дублирование, с другой — избавиться от устаревших, второстепенных разделов.

Предстоящая конференция несомненно явится новым этапом в развитии и совершенствовании учебно-методической работы.

П. А. ЗАГОРЕЦ, проректор по учебной работе

К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

СЕМИНАР В МУЗЕЕ

1975 г. — год знаменательного юбилея Великой победы.

Поэтому естественно, что сейчас тема войны занимает особое место в курсе истории КПСС. 20 марта в группах Ф-15 и И-11 прошли семинары по истории КПСС в Музее ВС СССР, где собраны уникальные экспонаты, приближающие нас к тем героическим дням, где слава и величие подвига советских людей, где чувствовалась гордость за наш народ и до конца понимаешь все значение Великой победы.

Со всеми залами музея, начиная с зала «22 июня» и кончая залом, где передовики производства со всей нашей страны фотографировались у Знамени

Победы, нас познакомила наш преподаватель, доцент кафедры истории КПСС С. Я. Черноморская. Она интересно рассказывала о героических боях, о бессмертных подвигах советских людей. Перед нами предстали все 1416 дней войны. Особенно запомнился зал, посвященный Сталинградскому сражению, в котором мы увидели землю города-героя на Волге. Переходя из зала в зал, мы глубже осознавали значение подвигов Таллахиди, Косомлемьянской, Карбышева и многих известных и неизвестных героев. Никого не оставил спокойным небольшой зал с фотографиями узников, над которыми издевались фашисты, с продукцией нацистских лагерей



смерти: женскими волосами, открыткой, выделанной из человеческой кожи. Такое не должно повториться!

Все мы благодарны Саре Яковлевне за очень интересную и полезную для нас экскурсию.

Н. БУВАШКИНА, И-11
А. МАЛКОВ, Ф-15

К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ЗЕМЛЯ — ДОРОЖЕ НЕБА

«Еще придут такие ночи — травой окопы зарастут — И, разбная звездный почерк, забудут все, что было тут».



Строки эти написаны фронтовиком, может быть, даже в перерыве между боями, и были они для автора, для его поколения звездной далекой мечтой. Явью были часто трагические бои 41—42 годов, а до весны сорок пятого было так далеко. Человек, о военной судьбе которого мы сейчас расскажем, ушел на фронт добровольцем совсем мальчишкой, из черноморского города Сухуми, прибавив в военкомате год — другой для солидности. В военном билете Юрия Давидовича Килладзе в графе об участии в войне стоят даты 16/X-41 — 9/V-45 г. В день победы ему было лишь двадцать. А с этой фотографии 42-го на вас смотрит круглыми голубыми глазами красноармеец, с тремя треугольничками на петлицах. Это командир отделения — Юрий Килладзе.

Наш разговор о войне скуп. Я с ним знаком вроде бы давно, вместе работали, не раз о многом говорили, а вот о войне — не приводилось. Тяжелый это был разговор, говорится — то много, да все не о том.

— Юрий Давидович, как Вам помнится первый день войны?

«Я только что закончил девятый класс. 22-го в воскресенье с ребятами был за городом, там и узнал о войне. Настроение? Ну, настроение было бодрое. Воспитывали нас патриотами, парни мы были спортивные — ГТО, «Ворошиловский стрелок» и пр.»

— Ваш первый бой?

«В августе 42 нас, курсантов московского минометного училища, подняли по тревоге. В составе 40-й гвардейской стрел-

ковой дивизии мы были брошены под Сталинград в район Дона.

Там, в районе станицы Сиротинской, был наш первый бой.

Он был ранен, и за этот бой награжден орденом Красной Звезды. Вот и все о первых его днях на фронте.

Орден за Дон, в августе 42 г. Много ли их?

Мне повезло: в центральных газетах, в воспоминаниях Евгения Долматовского я нашел строки об этих днях, о боях у станицы Сиротинской в августе 1942 г., даже о том бою, первом — для Юрия Давидовича.

«Никогда не забуду лета 1942 года, — вспоминает Евгений Долматовский, — пыльные степи за Доном, запаха пыли и смрада, серых от пыли юных солдатских лиц, боя, начинавшегося с рассветом и кончавшегося глубокой ночью. Сплошной столб пыли на высоте 180,9, горящие и взрывающиеся танки. Это горючие видение унесли мы к берегам Волги... Уходить пришлось по ов-

рагам, вместе с нами по балкам бежали лисы, согнанные танками со степи»...

Офицер запаса П. Мирошников об этом же дне: «Рано утром 16-го августа слышим гул танков, когда рассвело, увидели 12 машин, а за ними густую цепь пехоты. Подустили поближе, метров на 30—40, стали бить по пехоте, отсекали, положили. А танки ржут, лезут. Взялись за гранаты. Пять танков подбили, а потом пошли в рукопашную. Свыше десяти атак мы отразили и еле дотянули до ночи».

Так дрались гвардейцы 40-й и 41-й стрелковых дивизий. Такими были боевые крещения.

Итак, Юрий Килладзе был ранен, получил орден. Госпиталь, после — служба в 14-й воздушно-десантной бригаде. Рейды к врагу в тыл, служба в 17-м отдельном батальоне спец. назначения. Бой с оуновцами.

— Где закончили войну? — «В Москве».

— В Москве? — Да, в Москве, студентом военного института иностранных языков, куда меня зачислили, отозвав с фронта, в апреле 1945 года».

Сегодня, рядовых творцов великой Победы, ветеранов Великой Отечественной войны остается все меньше. В строю ветеранов нашей Менделеевски их около 100 — это в десяти тысячах коллективе студентов и сотрудников. Наша святая обязанность знать каждого из них в лицо...

Вот проходил начальник вычислительной машины кафедры кибернетики химико-технологических процессов Ю. Д. Килладзе. Знайте, в 41-м он ушел добровольцем, в 42-м стоял на смерти у Дона. Он по-солдатски честно выполнил свой сыновний долг перед Родиной.

А в тех строчках, которыми мы начали эти заметки, и в тех, которыми мы их заканчиваем, все сначала и до конца о нем:

«Поймет ли это, кто здесь не был, а нам, встававшим в полный рост, Земля была дорожке неба, А сухари нужнее звезд».

А. ЖУКОВ

Н. Н. ЦЮРУПЕ — 70 ЛЕТ

В апреле 1975 г. профессору кафедры коллоидной химии нашего института доктору химических наук Николаю Николаевичу Цюрупе исполняется 70 лет. С 1922 г. вся трудовая научно-педагогическая и общественная деятельность Н. Н. Цюрупы неразрывно связана с МХТИ им. Д. И. Менделеева.

Интервью с профессором доктором химических наук Н. Н. Цюрупой

Николай Николаевич, не могли бы Вы сказать, какой этап Вашей многолетней научной деятельности Вы считаете наиболее плодотворным?

В период 1943—53 гг. я находился на административной работе (начальник учебной части нашего института, зам. начальника Главка МинВУЗа), в это время я не мог уделить значительного времени науке. С 1953 г. и далее наступил период наиболее продуктивной научной деятельности. В 1965 г. я защитил докторскую диссертацию.

Какие писатели и поэты классической литературы Вам нравятся?

Наиболее близкими и дорогими писателями я всегда считал А. С. Пушкина и А. П. Чехова.

Какое произведение В. И. Ленина произвело на Вас наибольшее впечатление?

Огромное впечатление на меня произвела работа В. И. Ленина «Материализм и эмпириокритицизм». В этой книге заложены все основы современной марксистско-ленинской философии.

Какая область коллоидной химии интенсивно развивается в настоящее время?

Вероятно, надо отдать предпочтение физико-химической механике дисперсных структур, ее быстрое развитие определяется в первую очередь научной потребностью страны в создании и освоении новых строительных материалов.

Вы вступили в возраст, называемый в восточных сказаниях возрастом мудрости. Что Вы хотели бы в связи с этим пожелать студенческой молодежи?

Я хотел бы пожелать тем, кто молод — уметь думать и размышлять. Это и есть настоящий путь к знаниям.



Дорогой Николай Николаевич!

Поздравляем Вас в день Вашего славного юбилея. Совсем молодым человеком в 1922 году Вы переступили порог института, и с тех пор он стал для Вас вторым домом, где успешно и плодотворно протекает Ваша педагогическая и научная работа.

Ваши научные исследования в области закономерностей дисперсности коллоидных систем являются ценным вкладом в отечественную коллоидную химию.

В своих лекциях, выступлениях Вы всегда стремитесь пробудить в студенческой молодежи интерес к коллоидной химии, как к инженерной науке.

Мы высоко ценим Ваше умение сочетать научные занятия с постоянным глубоким изучением литературы и искусства.

Дорогой юбиляр! Мы — Ваши друзья и товарищи по работе — искренне желаем Вам долгих лет бодрости, крепкого здоровья, неиссякаемой работоспособности.

Мы желаем Вам также, чтобы Ваш любимый труд — общение с наукой и со студентами — по-прежнему приносил бы Вам радость.

Коллектив кафедры коллоидной химии.

ВЧЕРА НА ПРОИЗВОДСТВЕ — СЕГОДНЯ В ВУЗЕ

Менделеевцу, пришедшему на учебу с производства, не потребуется после окончания вуза длительного периода адаптации на производстве. А вот в институте его работа должна быть более организованной и целенаправленной.



Коллектив преподавателей и общественные организации института тщательно продумали возможности уменьшения трудностей, возникающих из-за перерыва в учебе студентов-рабфаковцев. Так, на кафедре инженерной графики к группам этих студентов прикреплено по 3 преподавателя (тогда как в других группах — лишь двое). Система консультаций и методических разработок также служит этой цели.

После 1-го семестра (семестра-акклиматизации) студенты-рабфаковцы набирают нужный темп, а иногда и значительно опережают своих товарищей, пришедших в институт из школы. Например, по числу сдавших в срок 3-й лист по черчению (1-я работа в этом семестре) студенты группы Н-13 идут на 18% впереди по сравнению со средним показателем на неорганическом факультете. Лишь незначительно отстают от среднефакультетского % сдачи в срок 3-го листа студенты группы Т-12. К сожалению, подобный сравнительный анализ занятий по черчению в двух группах студентов-рабфаковцев 1-го курса заставляет нас насторожиться: в группе О-18 сдача 3-го листа в срок на 18% ниже по сравнению со среднефакультетским показателем, а

в группе О-15 — соответственно на 6% ниже.

Не случайно на партийном собрании силикатного факультета в прениях по отчетному докладу «Итоги успеваемости студентов в 1-м семестре» выступавшие обратили особое внимание на низкую трудовую дисциплину некоторых студентов-рабфаковцев, т. е. на тот фактор, который должен быть как раз сильной стороной и опорой в учебе студентов, имеющих трудовой опыт. Приводились примеры систематических пропусков лекций и семинаров студентами-рабфаковцами, а иногда и студентами-коммунистами этих групп (например, Рунов В. А. и Артюхина В. В., С-35). Наглядным фактическим материалом докладчик — зам. декана факультета В. В. Большов — показал закономерность и связь отрицательных оценок студентов на экзаменах с плохими текущими оценками в семестре и пропусками занятий.

Действительно, если снова обратиться к примерам низких результатов успеваемости по черчению в упомянутых выше группах и выявить их причину, то окажется, что в первые две недели занятий этого семестра в группе О-18 имелось

13 пропусков, а в группе С-15 — 8. За редким исключением, студенты гр. С-15 пришли на 2-е занятие с пустыми листами, то же самое наблюдалось и в группе О-18. Естественно, что все благие намерения и усилия преподавателей в отношении этих студентов будут тщетны. Поэтому выступавшие на партсобрании силикатного факультета коммунисты и преподаватели единодушно отметили: у отдельных студентов-рабфаковцев внимание к ним и помощь преподавателей в 1-м семестре породили иждивенческие настроения и расслабленность в работе. Именно эти студенты тянут коллектив группы назад и вносят нездоровую атмосферу в работе своей группы. Подобным настроениям, пропускам занятий, как и всяким иным уклонам от обязанностей студента, будет дан решительный отпор, и никакого всепрощения по отношению к нерадивым и недисциплинированным студентам не будет.

Присутствовавшие на собрании выразили уверенность, что коммунисты в группах студентов-рабфаковцев будут рассматривать задачу успешной учебы группы, как свою главную и первоочередную задачу.

Для студентов-рабфаковцев имеются все условия стать в авангарде студенческого коллектива, показать пример четкой организации учебного труда и дисциплины.

А. Ф. АФАНАСЬЕВ, доцент кафедры инженерной графики

СКОРО ДЕНЬ ХИМИКА

Ежегодно в нашем институте проводится целый ряд, ставших уже традиционными, культурно-массовых мероприятий. В 1974—75 учебном году прошли: «День Первокурсника», «День ССО», вечер-смотр агитбригад МХТИ. Весной на многих факультетах состоятся «Традиционные вечера». В мае намечается проведение нового общестуденческого праздника «День Выпускника».

Однако, по праву, наибольшей популярностью пользуется самый массовый, самый веселый, самый добрый праздник нашего института — «День Химика».

11 апреля в Колонном зале Дома Союзов соберутся представители студенческой молодежи химических ВУЗов и химфаков университетов со всех концов нашей страны.

Организационный комитет проводит большую работу по подготовке к празднику. На базе профкома института созданы сценарная группа вечера, группа встреч и размещения гостей, группа культурного обслуживания делегаций и группа художников. На приглашения, посланные в 35 городов, уже откликнулись более 20 вузов — участников.

Активно готовятся к выступлению агитбригады ИФХ, ТОВ, ХТС и ТНВ факультетов. Новые программы представляют коллективы художественной самодеятельности клуба института.

Профком и организационный комитет надеются, что в этом году оперетрайд института сможет обеспечить должный порядок на вечер.

Мы приглашаем всех желающих принять участие в «Дне Химика». Со всеми предложениями обращаться в организационный комитет.

А. БАЛАБУШЕВИЧ, С. ТЕМКИН

КОМ КОМ КОМ
КОМ КОМ КОМ

Комсомольский отъезд „Менделеевца“

ТЫ НА ПОДВИГ ЗОВЕШЬ, КОМСОМОЛЬСКИЙ БИЛЕТ

«Ты на подвиг зовешь, комсомольский билет!» — под таким девизом в комсомольских организациях учебных групп, кафедр и общих отделов пройдет накануне обмена комсомольских билетов Ленинский урок.

Комсомольцы изучат работы В. И. Ленина об идейных и организационных основах комсомола, развитие ленинского учения о коммунистическом союзе молодежи в документах и решениях КПСС, трудах Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева.

На ленинском уроке комсомольцы еще раз вспомнят героические страницы истории ВЛКСМ, ведь комсомольский билет — символ причастности к славной истории Ленинского комсомола, верности революционным, боевым и трудовым традициям Коммунистической партии и советского народа. Комсомольцы будут говорить об активном участии советской молодежи в строительстве

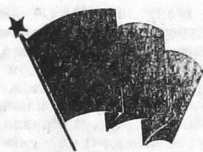
БАМ, освоении богатств Сибири, дальнейшем развитии важнейших народнохозяйственных объектов, об участии во всенародном соревновании за достойную встречу 30-летия Победы, успешном завершении пятилетки.

Получение комсомольского билета нового образца с изображением В. И. Ленина — большое событие в жизни каждого комсомольца. В ходе проведения Ленинского урока каждый комсомолец должен глубоко осознать, что обмен комсомольских документов является важнейшим организационно-политическим мероприятием, направленным на дальнейшее укрепление ВЛКСМ, комсомольской организации института, повышение политической, трудовой и социальной активности членов ВЛКСМ, боевой смотр рядов Ленинского комсомола.

Ю. АДАМЕЦ, зам. секретаря по идеологической работе



ОБМЕН КОМСОМОЛЬСКИХ ДОКУМЕНТОВ



По итогам прошедшего смотр-конкурса наша группа Ф-24 заняла 1 место по институту. И поэтому нам было представлено почетное право первыми провести обмен комсомольских документов. Известие об этом комсомольцы группы (все советские студенты у нас комсомольцы) встретили с большим воодушевлением, с чувством заслуженной гордости.

Первый шаг для проведения обмена нашей группой уже сделан: мы были сфотографированы в институтской фотолaborатории для карточек на но-

ПРОВЕСТИ ОБМЕН ОРГАНИЗОВАННО

14 марта в институте прошло собрание комсомольского актива. На активе обсуждались вопросы, связанные с подготовкой и проведением обмена комсомольских документов. Перед собравшимися выступил секретарь комитета ВЛКСМ Т. А. Ваграмян, зам. секретаря комитета ВЛКСМ Ю. Адамец, комсорги групп.

Состоялся обмен мнениями по ряду вопросов, связанных с обменом комсомольских билетов.

Большое внимание было уделено подведению итогов прошедших комсомольских собраний по обсуждению письма ЦК ВЛКСМ. На активе принято решение, в котором отмечалось, что собрание по обсуждению письма ЦК ВЛКСМ в целом прошло на

достаточно высоком организационно-политическом уровне. На собрании комсомольцы критически рассмотрели работу комсомольских организаций, отметили важнейшие мероприятия на 1975 год, обсудили вопрос о необходимости повышения требовательности к комсомольцам, о соблюдении комсомольской дисциплины, учете и контроле качества выполнения комсомольских поручений.

Собрание комсомольского актива постановило: «Считать обмен комсомольских документов важнейшим организационно-политическим мероприятием в 1975—1976 году;

провести подготовку и назначивший обмен комсомольских документов в соответствии с графиком комитета ВЛКСМ института».

В. А. КОЛЕСНИКОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ

МЫ — ПЕРВЫЕ!

Все ребята серьезно отнеслись к этому мероприятию, в результате чего оно прошло очень организованно.

Все комсомольцы нашей группы прониклись убежденной значительности предстоящего обмена комсомольских билетов для жизни комсомольских организаций. Ребята стали более требовательны к себе; возросла посещаемость лекций и семинаров; повысилась качество подготовки к семинарам. Семинары по марксистско-ленинской философии, которые ведет преподаватель кафедры философии М. Л. Курок проходят в содержательных беседах, диспу-

тах. Комсомольцы нашей группы вдумчиво работают над рефератами по марксистско-ленинской философии, готовятся к конференции, посвященной 30-летию победы советского народа над фашистской Германией. Нет такого комсомольца в нашей группе, который бы не выполнял общественного поручения.

Вся наша группа считает, что обмен комсомольских документов в нашей группе и во всем институте пройдет на высоком уровне, и все комсомольцы отнесутся к нему с должным вниманием и серьезностью.

В. СТЕПАНЕНКО, гр. Ф-24

Менделеев - герой ВОВ К 30-ЛЕТИЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ

ВСПОМИНАЯ ГРОЗНЫЕ ГОДЫ



прерывных сражениях, кружили четыре самолета.

Жестокий бой с тремя немецкими стервятниками держал советский самолет. Один вражеский стервятник полетел вниз, перерезая небо полосой черного дыма. Вскоре был подбит и наш самолет. Тяжело раненный, не имеющий возможности катапультироваться, Василий Петрович дотянул до линии фронта, посадил самолет и потерял сознание. В таком состоянии и увидели раненого летчика отец и дочь Кобзевы.

Багровые языки пламени протекают сквозь листву леса, догоняют двух уставших людей, кидают призрачную тень на неподвижное тело, которое они тянут на листе железа. До станции Тресвятская, куда они идут, 20 км, но что это за километры!

«Носилки - волокушу», на которых лежит раненый, надо тащить по лесной тропе, стараясь обойти пни, кусты, погону, что даже самые маленькие комочки причиняют человеку боль. Да, многое в жизни приходилось находить и терять. Но вот эту, едва теплющуюся жизнь, Алексей Прокофьевич Кобзев терять не хотел — и не потерял. Семь с половиной месяцев пролежал Василий Петрович в госпитале, а когда поправился, то врачи запретили ему летать, оставив возможность готовить молодых летчиков...

Окончилась война, Василий Петрович вернулся в родной город Серпухов. В 1946 году он поступил в наш институт и, с отличием окончив его, навсегда связал свою жизнь с Менделеевцем.

В эти дни, когда весь советский народ готовится отметить 30-летнюю годовщину Победы, мы поздравляем Василия Петровича и выражаем глубокую благодарность за мужество и отвагу в боях с фашизмом.

С. СОРОКИНА (гр. О-42)

Использованы материалы газеты «Коммунист». Орган серпуховского ГК КПСС

Предстоящему дню Великой Победы был посвящен вечер, организованный гр. О-41 и О-42 совместно с их кураторами Зубаковой Л. Б. и Козыревой Н. М. В непринужденной обстановке, за чашкой чая, интересно и увлекательно прошел вечер, гостем которого стал участник Великой Отечественной войны, доцент кафедры переработки пластмасс Василий Петрович Меньшутин.

Людмила Борисовна Зубакова поделилась впечатлениями, которые произвели на нее поездки по местам бывших сражений в Польше и ГДР.

А Василий Петрович рассказал о своем боевом пути, о том, как он девятнадцатилетним юношей встретился в первом бою с жестоким врагом, о первом сбитом самолете, о друзьях, с которыми воевал...

В конце 1940 г. Василий Петрович окончил Качинское военное училище и был направлен в 161-й истребительный полк, под Оршу, где и застала его война.

В составе группы прикрытия Василий Меньшутин воевал в районе Орши, Барановичей, на Минском и Воронежском фронтах. Особенно памятной стала для Василия Петровича дата 28 июля 1942 года. В этот день Меньшутин вместе с товарищами совершил очередной боевой вылет, а когда задание было выполнено и три вражеских эшелона на одной из станций под Воронежем были уничтожены, завязался бой с «мессерами».

Воронеж горел. Зарева зловещих пожаров была видна на много километров по округе. А в небе над бескрайними степями, почерневшими в бес-

ЗАЧЕТ НАЧАЛСЯ

Как известно, система общественного - политического практики студентов Менделеевки решением ректората, парткома и комитета ВЛКСМ введена обязательной составной частью в программу учебного процесса нашего института. В связи с тем, что с 20 марта по 20 апреля на 2 и 4 курсах факультетов ТОВ, ТНВ, ХТТ, ХТС и на 2 и 5 курсах факультетов ИФХ и ИХТ проводится зачет по ОПП, необходимо подробнее остановиться на основных звеньях системы общественно-политической практики.

XVI съезд ВЛКСМ, постановления Министерства высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ поставили конкретную задачу перед вузовскими комсомольскими организациями: «Добиться того, чтобы каждый студент прошел общественно-политическую практику». В этих же документах сформулировано основное содержание ОПП: «Это система мероприятий, направленных на приобретение каждым студентом определенных знаний и навыков организаторской и общественно-политической работы». Если толковать шире, то это творческое изучение основ социальнo-экономических дисциплин, программа которых предусмотрена учебным планом института, активная работа в одной из секций факультета общественных профессий, существующего в нашем институте с начала учебного года, и, наконец, практи-

ческое применение теоретических навыков работы: подготовка и проведение бесед, лекций, политинформаций, активная работа в школе молодого лектора, в ДНД, в подготовке ССО и т. д.

Одним из основных условий успешного проведения ОПП является подход к ней не как к единовременному занятию или мероприятию, а непрерывность ее в течение всего учебного года, органическое сочетание этой системы с программой учебного процесса. Естественно, это относится и к периоду производственной практики. Именно на производстве студент сможет по-настоящему познакомиться с основами организаторской и общественно-политической деятельности предприятий, с деятельностью общественных организаций. Но мы должны в данном случае преследовать прежде всего активный характер этого знакомства, обоюдостороннюю пользу его, мы должны принести в жизнь каждого человека что-то новое и своеобразие, поддерживать приоритет столичного студента.

Итак, общественно - политическая практика студента предполагает участие каждого студента в традиционных формах работы, сложившихся в институте. Суть состоит в том, что ОПП должна стать обязательной составной частью процесса подготовки инженера. Естественно будет вопрос — если это так, то какова форма контроля общественно - политиче-

ской практики? Контроль ОПП является очень важным звеном системы и проводится в форме индивидуального собеседования студента и факультетской комиссии по ОПП, под председательством декана (зам. декана), с участием кураторов, преподавателей кафедр общественных наук, спецкафедр и представителей общественных организаций.

При приеме зачета по ОПП комиссия руководствуется Положением об общественно-политической практике, утвержденным ректоратом, парткомом и комитетом ВЛКСМ.

Зачет по ОПП принимается комиссией без персонального вызова студентов в случае хорошей и отличной успеваемости студента и его активной работы на выборах должностей во всех общественных организациях института.

Общественным Советом по ОПП разработана единая форма «Аттестационной книжки», в которой проставляется зачет по результатам прохождения студентом теоретического и факультативного курса и собственно практики общественной работы.

Естественно, что, как и всякое новое, система и зачет по ОПП вызывают ряд критических замечаний по вопросу ее организации и проведения, по вопросу о критериях оценки общественной деятельности студента, но несомненно то, что успешное внедрение системы ОПП принесет свой положительный результат.

Итак, зачет начался.

С. Д. КАРАКОВ, член комитета ВЛКСМ

ПРИМИТЕ К СВЕДЕНИЮ

С целью упорядочения оценки знаний студентов с 1 апреля 1975 года в институте вводится двухбалльная система. Будут использоваться две оценки — «3» (отлично) и «4» (очень хорошо). При заполнении зачетной книжки допускаются сокращения — соответственно «отл.» и «оч. хор.» Другие оценки, унижающие достоинство студентов и не соответствующие достигнутому на сегодня уровню знаний, упраздняются. В соответствии с вышеизложенным, по окончании института будут выдаваться дипломы двух видов — «с отличием» (красного цвета) и «очень хороший» — ничем не отличающийся от первого. Для вечернего факультета, по-видимому, удастся ограничиться дипломами лишь первого вида.

1

АПРЕЛЯ

преподавателям запрещается употребление на занятиях неприличных слов типа «энтропия», «дифференциальный», «турбулентность». Употребление подобных выражений разрешается только в разведке и на лестничных клетках.

ветствующего фонда предполагается изымать из заработной платы той части профессорско-преподавательского состава, которая непосредственно отвечает за наличие нуждающихся в упомянутых пособиях.

С 1 апреля вводится новая форма обслуживания студентов под условным названием «Выездная сессия». В этой связи институту требуются преподаватели — надомники.

С 1 апреля разведально-одевальное года гардероб МХТИ проводит общеполитинститутский конкурс на самую длинную очередь. Последнему в этой очереди присваивается звание «Постоялец МХТИ-75» и нагрудный знак «Подавшие положе- ний — поближе возьмем», по которому гардероб будет раздвигать в весенне-летний период без очереди и одевать в осенне-зимний период в порядке елe живой очереди.

С 1 апреля в МХТИ вводится курение только в непо- ложенных местах. Учитывая, что 1975 год объявлен годом женщины, во всех неположених местах будут установлены полочки, где будут разложены дамские импортные сигареты. Студентов - мужчин просят до 2021 года, который предполо- жительно будет объявлен го- дом мужчин, пока продолжать курить сигареты «Честерфилд» и «Дымок».

С 1 апреля 1975 года упразд- няются звонки на занятия, как как анализ их использования показал, что они плохо отра- жаются на нервной системе и резко снижают аппетит. Каж- дому студенту будет выдан персональный звонок. Таким образом, звонки на занятия и с них будут даваться отныне в удобное для студента время.

С целью дальнейшего разви- тия методов машинного обуче- ния и контроля институтом приобретена новая обучающая машина «Доцент-75». При от- вете студента машина удовле- творительно хмыкает, а при сло- вах «я кончил» — подпрыги- вает, громко кричит «Потри- сающе, коллега!», хватает сту- дента и начинает его целовать. К сожалению, машина пока еще недостаточно отлажена.

С 1 апреля 1975 года на всех кафедрах вводятся единые экзаменационные билеты, состоя- щие из одного и того же во- проса: «А не раскажите ли Вы нам о...» Далее следует многоточие и студент сам за- полняет это место вопросом, который он лучше всего знает. Студент, правильно заполни- вший бланк (угадавший, какой предмет он сдаст), получает высший балл (отл.), а запол- нивший бланк не верно (т. е. вопросом из другой повравни- вшейся ему науки) — низкий (оч. хор.).

Учебная часть извещает сту- дентов, всех курсов, что с 1 а- преля у каждого из них обяза- тельно будет один свободный день в неделю для самостоя- тельных занятий, если только для этого представится воз- можность.

С 1 апреля 1975 года вводит- ся в действие «Положение о пособиях для неполучающих стипендию». Пособия будут вы- плачиваться в следующих раз- мерах 40 рублей на ИФХ и ИХТ факультетах и 55 руб- лей на остальных факультетах института. Средства для соот-

С целью разгрузки студентов и обеспечения нормальных ус- ловий для лучшего усвоения знаний с 1 апреля... года вре- мя, отводимое на занятия и на перерывы, меняется местами: по 5—10 минут на занятия и по 45 минут — на перерывы.

В МХТИ организуется экс- пертное студенческое бюро, цель которого — рецензирова- ние учебных и учебных посо- бий, используемых в институте, с целью изъятия из них всего непонятного, и следовательно, оскорбительного для студентов. Общий объем каждого из отре- цензированных изданий не дол- жен превышать 5 страниц на машинке.

С целью улучшения культу- ры обслуживания студентов

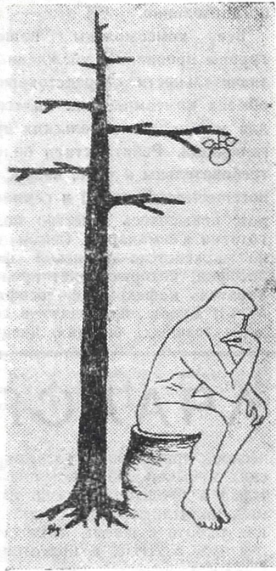


Рис. Л. ГУЛЬКИНА

СМЕРТЕЛЬНЫЙ НОМЕР

Страшен был полуковбой- ский человек, обвешанный гра- натами, с дробовиком в ру- ках. Никем не замеченный, он дошел до БАЗа, и вдруг... Вы- стрелов он насчитал четыре. Че- ловек упал, но что-то подско- зывало мне, что вылезать из- под стола буфета еще рано. Я приоткрыл глаз (глаза я за- крываю всегда, когда считано выстрелы — это у меня с дет- ства) и увидел еще одного ши- рокоплечего парня, державшего в руке миномет. Первый вско- чил и схватил второго за гор- ло. Долгое время они катались по полу, хрипя и что-то бормо- ча друг другу. Когда они пол- катились ближе, я расслышал:
— Моя, я люблю ее...
— Отдай ее мне, я тебе ни- когда ее не уступлю...
Слышалось также отрыви- стое:
— Жить без нее не могу!...

— Негодяй, ведь я первый с ней познакомился, ты тогда еще в школе учился...
— Моя!...
— Моя!...



И т. д.
«Старая история» — подумал я и осторожно, чтобы не поме- шать беседе, вылез из-под сто- ла.

Послышался резкий звонок (на занятия). Широкоплечий парень выхватил из кармана оторопевшего соперника номер газеты «Менделеевец» (свежий номер — продается у БАЗа ежедневно с 8 утра до 9,45 ве- чера, цена 2 коп.) и с криком «А все-таки она моя!» — по- несся в ауд. 507 на лекцию по процессам и аппаратам.

Первый, бросив оружие и вы- тирая слезы конспектами, кри- чал вдолгонку.

— Бандит, дай хотя бы про- читать...

А я тихо стал подниматься по лестнице в редакцию с просьбой увеличить тираж.

П. С. ЕВДОНИМОВ

поэтому два студента, не успе- шие увернуться от нее во вре- мя предварительных испыта- ний, были чуть не задушены в ее объятиях. В связи с этим, необходимо соблюдать прави- ла техники безопасности, изло- женные в специальной инструк- ции.

Руководство буфета под МАЗом рассмотрело заявление студентов и сотрудников, со- держащее жалобы на то, что свиные сардельки, использу- емые в буфете для принудитель- ного кормления, якобы несъе- добны. Не будучи согласным с этим заявлением, означенное руководство тем не менее уве- домляет, что с 1 апреля в бу- фете будут только свиные со- сиски.

1 апреля 1975 года в БАЗе с 12.55 до 12.58 будет проводиться обмен студенческих билетов. Новые студенческие билеты, в отличие от предыдущих, не дают права входа в институт, зато позволяют бесплатно по- сещать кино, театры, выставки и кафе «Тормоза». В связи с вышеизложенным, принцип «Нет удостоверения — нет лич- ности» будет предан забвению в проходной института.

Редакция газеты «Менделе- вец» оповещает своих коррек- понентов, что редакционный портфель отдела юмора пере- полнен, в связи с чем газета не нуждается в свежих смешных материалах по крайней мере в течение ближайшего года. Для умоляющих все же принять соответствующий материал этот срок может быть сокра- щен до ближайшей недели, но в порядке редчайшего исключе- ния.

СОВРЕМЕННЫЙ, СОВРЕМЕННИК,

18 марта у нас в БАЗе со- стоялась творческая встреча с артистами театра «Современ- ник».

Об этом театре уже пишут книги, хотя существует он все- го 19 лет. За это время театр достиг той степени зрелости, когда каждый новый спек- такль — это серьезный творче- ский экзамен на право назы- ваться «Современником», гово- рит со зрителем о самых глав- ных проблемах современности, обо всем том, на что он ищет ответ сегодня.

Поэтому, прежде чем расска- зать вам о сегодняшней встре- че, о направлении поисков театра, нужно вернуться к его прошлому...

Была холодная весенняя ночь лятдесять шестого года. В центре Москвы, возле Худо- жественного театра, толпились люди. Что же привело их сюда в столь поздний час?

Шла по столице весть, будто выпускники театральной шко- лы МХАТа, ставшие уже акте- рами в разных столичных теат- рах, объединились снова и, ре- летуруя урывками, по ночам, создали что-то свое, новое... Словом, новую студию. Она так и называется — «Студия молодых актеров». На спек- такль шли с заведомой готов- ностью быть снисходительными к смелым и юным.

Зрители - полуночники под- нимались на второй этаж, рас- саживались в маленьком зале, оживленно переговаривались. А потом, как обычно, погас свет, раздвинулся скромный се- рый занавес, обнажив крохот- ную, совсем по-домашнему об- ставленную сцену. Начался первый спектакль — «Вечно живые» Виктора Розова. Как жить? Решению этого вопроса посвящена вся пьеса, от первой до последней строки. Симпати автора безусловны: с восхище- нием рисовал он людей, муже- ственно деливших с народом трудности военных лет, потерю близких — таких, как военный врач Бороздин и его дети; с презрением, ненавистью — ко- зни карьеристов, корыстолюб- цев, эгзистов (сюжет этой пье- сы стал основой широко из- вестного фильма «Летя журав- ли»).

Успех первого спектакля был полным. Прошло 19 лет. За это время в «Совре- меннике» было поставлено бо- лее 35 спектаклей. С большим успехом шли и идут пьесы со-



ветских драматургов: В. Розо- ва, М. Рошина, А. Володина. Это и «Традиционный сбор», и «Валентин и Валентина», и «Провинциальные анекдоты» и многие другие.

Значительное место в репер- туаре последних лет заняла классика. «Обыкновенная исто- рия» И. Гончарова «На дне» М. Горького, «Чайка» А. Че- хова.

К 30-летию «Дня Победы» го- товится новая редакция пьесы В. Розова «Вечно живые», М. Рошина «Эшелон», «Из записок Лопатина» по повести К. Си- монова. Будет поставлена «Двенадцатая ночь» В. Шек- пира, Г. Волчек, главный ре- жиссер театра, возобновляет работу над спектаклем по пье- се А. Чехова «Вишневый сад».

Пойдут на сцене несколько новых пьес зарубежных авто- ров. Театр «Современник» по- ставил две пьесы Эдуардо де Филиппо «Никто» и «Искус- тво комедии». Эдуардо де Фи- липпо несколько раз приезжал в СССР и между драматургом и театром завязалась дружба.

Легко, непринужденно вел встречу артист Р. Суховерко, познакомивший нас с творче- скими планами театра.

В заключение выступил мо- лодой артист театра, предста- витель нового поколения арти- стов, Авангард Леонтьев.

Зрители остались очень до- вольны творческим вечером. Но несколько удручает обстоя- тка, в которой он проходил.

На этом вечере еще острее проявилась необходимость если не реконструкции, то хотя бы некоторого переоборудования БАЗа. Духота, плохое освеще- ние, неудобная сцена, жалкий «занавес» — все это влияло и на восприятие зрителей, и на игру артистов. Надеемся, что этот вопрос будет в ближайшее же время рассмотрен и решен общественными организациями института.

Е. ЕРМОШИНА,
М. РУБИНШТЕЙН

Землячество студентов, аспи- рантов и стажеров Германской Демократической Республики и Совет Землячеств иностранных учащихся, обучающихся в МХТИ им. Д. И. Менделеева,

приглашает всех на «Вечер пещ- ни молодежи стран мира».

Вечер состоится в среду, 9 апреля с. г. в БАЗе, начало в 17—30.

Гл. редактор Ю. Г. ФРОЛОВ